



МЧС РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ
СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ
БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО
Ивановской пожарно-спасательной
академии ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
И.А. Малый

« 06 »  2015 г.

**Учебный план
Кадетского пожарно-спасательного корпуса**

Пояснительная записка

1. Общие положения

Учебный план Кадетского пожарно-спасательного корпуса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановская пожарно-спасательная академия государственной противопожарной службы министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» разработан на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», федерального базисного учебного плана и федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования, Устава Академии.

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план Корпуса определяет годовое распределение часов, которое дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить процесс обучения на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года), имеющих целью всестороннее интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие личности, а также подготовку несовершеннолетних граждан, обучающихся в Корпусе, к поступлению в образовательные учреждения высшего образования.

Учебный план устанавливает продолжительность учебного года 35 учебных недель в X классе, 35 учебных недели в XI классе и пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока (занятия) – 40 минут. Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в 10–11-х классах – до 3,5 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Для повышения качества обучения воспитанников, эффективного использования образовательных технологий, в том числе ИКТ, возможно проведение двух уроков подряд по одному и тому же предмету.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

На федеральный компонент учебным планом выделено 75% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования.

В целях реализации более широкого спектра дополнительных образовательных программ часы компонента образовательного учреждения

используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, проведения индивидуальных и групповых занятий, проведения проектной и исследовательской деятельности, организации профильной подготовки обучающихся.

2. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане учебные предметы федерального компонента на ступени среднего общего образования (X и XI классы) представлены на двух уровнях – базовом и профильном. Оба уровня стандарта имеют общеобразовательный характер, однако они ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач.

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия обучающимся X и XI классах в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В Корпусе реализуется *оборонно-спортивный профиль* обучения.

Оборонно-спортивный профиль включает следующие базовые учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»,

«Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «История», «Химия», «География», «Биология», «Обществознание».

Профильными учебными предметами являются: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение «Русского языка» на базовом уровне среднего общего образования направлено на формирование у обучающихся представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, овладение культурой межнационального общения. На изучение предмета «Русский язык» в соответствии с базисным учебным планом и за счет компонента образовательного учреждения отводится 2 учебных часа в неделю.

Целью изучения литературы является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире. В соответствии с базисным учебным планом, на изучение предмета «Литература» отводится 3 учебных часа в неделю.

Целью изучения иностранных языков на базовом уровне является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (языковой, речевой, социокультурной). По предмету предусмотрено деление учащихся на подгруппы независимо от наполняемости классов, так как обучение иностранному языку требует специальных условий. В соответствии с базисным учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык» отводятся 3 учебных часа в неделю.

Изучение математики на базовом уровне среднего общего образования направлено на формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов. В связи с обязательной сдачей предмета «Математика» при прохождении обучающимися государственной (итоговой) аттестации на данный предмет в соответствии с базисным учебным планом и за счет компонента образовательного учреждения, отводится 5 учебных часов.

Учебный предмет «Естествознание» заменен на изучение предметов «Химия», «Физика», «Биология» на базовом уровне.

Основная задача изучения физики на базовом уровне – овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практическое использование физических знаний. На изучение предмета «Физика» на базовом уровне отводится 3 учебных часа в неделю за счет вариативной части учебного плана и компонента образовательного учреждения.

Изучение химии на базовом уровне направлено на овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов. На изучение предмета «Химия» отводится 2 учебных часа в неделю за счет вариативной части учебного плана и компонента образовательного учреждения.

Изучение биологии на базовом уровне направлено на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. На изучение предмета **«Биология»** отводится 1 учебный час в неделю за счет вариативной части учебного плана.

При изучении предмета **«Информатика и ИКТ»** на базовом уровне приобретается опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. По предмету предусмотрено деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов в 25 и более человек, так как обучение требует специальных условий. На изучение предмета **«Информатика и ИКТ»** за счет вариативной части учебного плана отводится 1 учебный час в неделю.

Изучение истории на базовом уровне направлено на воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. На изучение предмета **«История»**, в соответствии с базисным учебным планом, отводится 2 учебных часа в неделю.

Изучение географии на базовом уровне направлено на освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития; места и роли географии в системе наук, жизни общества, решения его проблем; для подготовки к продолжению образования в выбранной области. На изучение предмета **«География»** за счет вариативной части учебного плана отводится 1 учебный час в неделю.

Изучение обществознания на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право и направлено на развитие и формирование социальных навыков, умений, ключевых компетентностей, совокупностей моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовых норм, регулирующих отношения людей во всех областях жизни общества; систем гуманистических и демократических ценностей. На изучение предмета **«Обществознание»**, в соответствии с базисным учебным планом, отводится 2 учебных часа в неделю.

Освоение предмета **«Физическая культура» на профильном уровне** направлено на формирование здорового образа и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании. На предмет **«Физическая культура»**, за счет вариативной части учебного плана, отводится 4 учебных часа в неделю.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне направлено на освоение знаний о безопасном поведении человека в

опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим. На изучение предмета **«Основы безопасности жизнедеятельности»** на профильном уровне, в соответствии с базисным учебным планом, отводится 2 учебных часа в неделю.

Изучение элективного курса **«Основы военной подготовки»** направлено на развитие качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках; воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью и уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества; формирование готовности для продолжения обучения в профильных военно-учебных заведениях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Для проведения занятий по основам военной подготовки за счет компонента образовательного учреждения отводится 1 учебный час в неделю.

Изучение элективного курса **«Основы пожарной тактики»** направлено на приобретение обучающимися начальных профильных навыков и представлений о приемах работы с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, специальной защитной одеждой и снаряжением, средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД); формирование представлений о видах и использовании пожарной техники и оборудования для целей пожаротушения; освоение знаний об основах тушения различных пожаров; выработка умения слаженной работы в составе учебной группы; воспитание организованности, дисциплины, коллективизма, товарищеской взаимопомощи. Для проведения занятий по основам пожарной тактики за счет компонента образовательного учреждения отводится 1 учебный час в неделю.

Элективный курс **«Основы пожарной профилактики»** направлен на освоение знаний по основам пожарной безопасности, противопожарного водоснабжения и пожарной автоматики, организации надзорной деятельности, расследования и экспертизы пожаров; овладение умением анализировать противопожарное состояние объектов защиты в современных социально-экономических условиях; развитие профессионально-значимых качеств, необходимых для будущих специалистов ГПС МЧС России; воспитание чувства ответственного отношения к изучению специальных дисциплин, а также к будущей практической деятельности в системе МЧС России. Для

проведения занятий по основам пожарной профилактики за счет компонента образовательного учреждения отводится 1 учебный час в неделю.

Для более полного изучения некоторых предметов использованы часы компонента образовательного учреждения в следующем отношении:

«Русский язык» – 1 час компонента образовательного учреждения;

«Математика» – 1 час компонента образовательного учреждения;

«Физика» – 1 час компонента образовательного учреждения;

«Химия» – 1 час компонента образовательного учреждения;

«Основы военной подготовки» – 1 час компонента образовательного учреждения;

«Основы пожарной тактики» – 1 час компонента образовательного учреждения.

«Основы пожарной профилактики» – 1 час компонента образовательного учреждения.

Недельная учебная нагрузка составляет 34 учебных часа.

Учебный план
среднее общее образование
(нормативный срок освоения – 2 года)
10-11 классы

Предметы, включаемые в расписание	Количество учебных часов в неделю			
	Федеральный компонент		Компонент образовательного учреждения	ВСЕГО
	Базовый уровень	Профильный уровень		
Русский язык	1		1	2
Литература	3			3
Иностранный язык	3			3
Математика	4		1	5
История	2			2
Обществознание (включая экономику и право)	2			2
Физика	2		1	3
Химия	1		1	2
Биология	1			1
Информатика и ИКТ	1			1
География	1			1
Физическая культура		4		4
ОБЖ		2		2
Элективные курсы				
Основы военной подготовки			1	1
Основы пожарной тактики			1	1
Основы пожарной профилактики			1	1
Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, часы	27		7	34
Количество учебных часов за 2 года, часы	1890		490	2380

Распределение учебных часов по классам

Учебные предметы		Количество недельных учебных часов, 10 класс / 11 класс	Общее кол-во учебных часов за 1 год обучения, 10 класс / 11 класс	Общее кол-во учебных часов за 2 года обучения
Базовые учебные предметы	Русский язык	2 / 2	70 / 70	140
	Литература	3 / 3	105 / 105	210
	Иностранный язык	3 / 3	105 / 105	210
	Математика	5 / 5	175 / 175	350
	История	2 / 2	70 / 70	140
	Обществознание (включая экономику и право)	2 / 2	70 / 70	140
	Физика	3 / 3	105 / 105	210
	Химия	2 / 2	70 / 70	140
	Биология	1 / 1	35 / 35	70
	Информатика и ИКТ	1 / 1	35 / 35	70
	География	1 / 1	35 / 35	70
	Всего часов:	25 / 25	875 / 875	1750
Профильные учебные предметы	Физическая культура	4 / 4	140 / 140	280
	Основы безопасности жизнедеятельности	2 / 2	70 / 70	140
	Всего часов:	6 / 6	210 / 210	420
Элективные учебные предметы	Основы военной подготовки	1 / 1	35 / 35	70
	Основы пожарной тактики	1 / 1	35 / 35	70
	Основы пожарной профилактики	1 / 1	35 / 35	70
	Всего часов:	3 / 3	105 / 105	210
ИТОГО:		34 / 34	1190 / 1190	2380

Начальник кадетского корпуса
подполковник внутренней службы



А.М. Ефремов