

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ФГБОУ ВО Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

И.А. Малый

« 25 » _____ 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
20.04.01 - Техносферная безопасность

Профиль подготовки
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Иваново 2015

Основная профессиональная образовательная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 172).

Программа рассмотрена на заседании УНК «Государственный надзор»
 Протокол № 5 от «13» 12 20 15 г.

Программа одобрена на Ученом совете ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 13 от «15» 12 20 15 г.

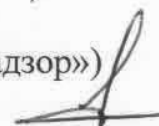
Программу разработали:

Начальник УНК «Государственный надзор»
 канд. техн. наук



В.В. Булгаков

Начальник кафедры пожарной безопасности
 объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)
 канд. техн. наук, доцент



Е.Г. Родионов

Доцент кафедры пожарной безопасности
 объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)
 канд. техн. наук



А.Х. Салихова

Старший преподаватель кафедры пожарной безопасности
 объектов защиты (в составе УНК «Государственный надзор»)
 канд. хим. наук



С.Н. Животягина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	5
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	5
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
1.4. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	12
4.1. Календарный учебный график	12
4.2. Учебные планы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность	12
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	14
5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	14
5.2 Информационно-методическое обеспечение образовательной программы	16
5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы	18

6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	19
6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии	19
6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся	20
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	24
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	24
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность	25
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	26
8.1 Организация научно - исследовательской работы	26
8.2 Психологическое обеспечение образовательной деятельности	26
Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (образовательная программа) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность, реализуемая в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 марта 2015 г. № 172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)».

4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 07.07.2015 г. № 352).

5. Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности в образовательных организациях МЧС России, утвержденные 14.01.2015 г. Статс-секретарем – заместителем министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий В.С. Артамоновым.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность состоит в создании благоприятной образовательной среды, способствующей удовлетворению потребностей МЧС России в квалифицированных кадрах с высшим образованием; удовлетворению потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования по направлению подготовки; распространению правовых, гуманитарных и технических знаний среди обучающихся, повышению его общеобразовательного и культурного уровня.

1.3.2. Социальная значимость (миссия) образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных, прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

1.3.3. Основные задачи образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

1. Определяет набор требований к выпускникам по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.

2. Регламентирует последовательность и модульность освоения общекультурных и профессиональных компетенций посредством рабочего учебного плана.

3. Формирует информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4. Определяет цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре образовательной программы по направлению подготовки.

5. Регламентирует критерии и средства оценки контактной и самостоятельной работы обучающихся, качество ее результатов.

1.3.4. Срок и трудоемкость освоения образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

Образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего итоговую аттестацию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом 20.04.01 Техносферная безопасность - «магистр».

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после

прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

В очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Нормативные сроки, общая трудоемкость освоения образовательной программы (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация уровня высшего образования приводится в таблице 1.

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения образовательной программы и квалификация выпускников

Профессиональное образование					
Код профес-сий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профес-сий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения образовательной программы (для очной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой государственной аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
20.04.01	Техносферная безопасность	Высшее образование - магистратура	магистр	2 года	120

1.4. Требования к абитуриенту

1.4.1. Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

- к освоению программ магистратуры по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются сотрудники ФПС ГПС, имеющие специальное звание, состоящие на должностях среднего и старшего начальствующего состава, имеющие высшее образование (квалификация «бакалавр»; квалификация «дипломированный специалист»), наличие которого подтверждается документом об образовании (дипломом бакалавра, дипломом дипломированного специалиста)

1.4.2. Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

- к освоению программ магистратуры по заочной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются сотрудники ФПС ГПС, имеющие специальное звание, состоящие на должностях среднего и старшего начальствующего состава, имеющие высшее образование (квалификация «бакалавр»; квалификация «дипломированный специалист»), наличие которого подтверждается документом об образовании (дипломом бакалавра, дипломом дипломированного специалиста).

1.4.3. Обучение по договору с оплатой стоимости (очная, заочная формы обучения)

- к освоению программ магистратуры по договорам с оплатой стоимости допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность включает обеспечение безопасности человека в современном мире, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду, сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на

окружающую природную среду;

- методы, средства и силы спасения человека.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность готовится по решению академии к виду профессиональной деятельности:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская.

Программа магистратуры сформирована с учетом вида деятельности - экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская и требований к результатам освоения обучающимися образовательной программы, ориентированной на производственно-технологический и практико-ориентированный вид профессиональной деятельности как основной и реализуется как образовательная программа **прикладной магистратуры**.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности:

Экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- научное сопровождение экспертизы безопасности новых проектных решений и разработок, участие в разработке разделов безопасности технических регламентов и их нормативно-правовом сопровождении;

- проведение мониторинга, в том числе регионального и глобального, составление краткосрочного и долгосрочного прогноза развития ситуации на основании полученных данных;

- участие в аудиторских работах по вопросам обеспечения производственной, промышленной и экологической безопасности объектов экономики;

- организация и осуществление мониторинга и контроля входных и выходных потоков для технологических процессов, отдельных производственных подразделений и предприятия в целом;

- осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведение профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально направленные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива

инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству (ОК-1);

- способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОК-2);

- способностью к профессиональному росту (ОК-3);

- способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации (ОК-4);

- способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений (ОК-5);

- способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений (ОК-6);

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОК-7);

- способностью принимать управленческие и технические решения (ОК-8);

- способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент (ОК-9);

- способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей (ОК-10);

- способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями (ОК-11);

- владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов (ОПК-1);

- способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать (ОПК-2);

- способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ОПК-3);

- способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи (ОПК-4);

- способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать (ОПК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская:

- умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания (ПК-19);

- способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов (ПК-20);

- способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта (ПК-21);

- способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации (ПК-22);

- способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность (ПК-23);

- способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности (ПК-24);

- способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой (ПК-25).

Выпускник с учетом направленности программы магистратуры на вышеизложенные области знания и вид деятельности должен обладать следующими профессионально направленными компетенциями:

- способностью выполнять сложные инженерно-технические расчеты, обеспечивающие проектирование новых или оптимизацию существующих систем обеспечения техносферной безопасности (ПНК-1);

- способностью проводить экономическую оценку эффективности и осуществлять технико-экономические расчеты внедряемых инженерно-технических решений по обеспечению безопасности объектов защиты (ПНК-2);

- способностью ориентироваться в полном спектре научных и методологических проблем в области обеспечения безопасности (ПНК-3);

- способностью разрабатывать математические модели процессов, определять допущения и границы их применимости, математически описывать результаты экспериментов и интерпретировать их, осуществлять машинное (компьютерное) моделирование изучаемых процессов (ПНК-4);

- способностью использовать современные измерительную технику, методы измерения и анализа полученных результатов, информационные (компьютерные) системы для обеспечения техносферной безопасности (ПНК-5);

- способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок, для решения вопросов рационального использования ресурсов, организации и руководства деятельностью подразделений по защите среды обитания, взаимодействия с органами исполнительной власти и государственными службами в области обеспечения техносферной безопасности (ПНК-6);

- способностью реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные образовательные технологии обучения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебное и внеучебное время (ПНК-7);

- способностью использовать инструменты, механизмы и алгоритмы

правового регулирования, участвовать в разработке нормативно-правовых актов для обеспечения техносферной безопасности (ПНК-8);

- способностью к реализации новых методов надежного и устойчивого функционирования систем обеспечения техносферной безопасности, поддержания их функциональности и работоспособности (ПНК-9).

В Приложении представлена матрица соответствия компетенций и дисциплин по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

Содержание и организация образовательной деятельности при реализации образовательной программы регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, в том числе научно-исследовательской работы, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в Приложении.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Объем лекционных занятий при подготовке обучающихся в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведённых на реализацию этого Блока. При этом лекции должны носить установочный, обзорный характер и нацеливать обучающихся на активную самостоятельную работу.

При разработке образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее не менее 30 процентов объёма вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Учебные планы по очной и заочной формам обучения представлены в Приложении.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении.

4.4. Программы практик. Научно-исследовательская работа

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:
- в области обеспечения пожарной безопасности;
- в области образовательной деятельности.

- научно-исследовательская работа

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Практики проводятся в компьютерных классах, лабораториях академии, научно-исследовательских организациях, научно-исследовательских подразделениях предприятий и организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

4.4.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики - подготовка обучающихся к решению производственных задач, связанных с обеспечением пожарной безопасности населения и объектов экономики и приобретение практических навыков и компетенций, соотнесенных с общими целями образовательной программы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат структурные подразделения МЧС России.

4.4.2. Научно-исследовательская работа

Целью научно-исследовательской работы - закрепление и углубление теоретической подготовки, развитие способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, сбор материала по теме выпускной квалификационной работы.

Местом прохождения практики в форме научно-исследовательской работы служат сторонние организации (пожарные части, образовательные учреждения, структурные подразделения МЧС России, предприятия, научно-исследовательские институты) или кафедры, научно-исследовательские подразделения академии, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

4.4.3. Преддипломная практика

Цель преддипломной практики - подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность.

Местом прохождения преддипломной практики служат компьютерные классы и лаборатории академии, научно-исследовательские организации, научно-исследовательские подразделения предприятий и организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Программы практик представлены в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

5.1. Научно-педагогические кадры, привлекаемые к реализации образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

Состав научно-педагогических кадров состоит из учебно-научных комплексов «Государственный надзор», «Пожаротушение» и кафедр, а именно:

- Учебно-научный комплекс «Пожаротушение»:
 - Кафедра пожарной тактики и основ аварийно – спасательных и других неотложных работ
 - Кафедра эксплуатации пожарной техники, средств связи и малой механизации
- Учебно-научный комплекс «Государственный надзор»:
 - Кафедра пожарной безопасности объектов защиты
 - Кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров
 - Кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций
 - Кафедра основ экономики функционирования РСЧС
 - Кафедра основ гражданской обороны и управления в ЧС
 - Кафедра естественнонаучных дисциплин.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю

преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 72 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры (прикладную) в академии, составляет 69%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников академии, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры (прикладную), составляет 24%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет в академии 66 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 2 - в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 21 - в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

В академии среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного

показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Непосредственное руководство обучающимися осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Допускается одновременное руководство не более чем тремя магистрами.

Руководители программы магистратуры должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в исследовательских (творческих) проектах, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходить повышение квалификации.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы оценивается как достаточно высокое.

5.2. Информационно-методическое обеспечение образовательной программы

5.2.1. Электронная информационно-образовательная среда академии

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением, указанным в рабочих программах дисциплин, практик.

5.2.2. Сведения об учебно-методическом обеспечении

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам, изданными за последние 5 лет из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям, журналам.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;

- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

5.3. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию образовательной программы

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории для выполнения автоматизированного проектирования, контроля и мониторинга безопасности, систем и средств обеспечения безопасности, горения и взрыва, методов и средств защиты окружающей среды, лаборатории научных исследований по профилю образовательной программы с установками для научных исследований и современными системами измерений.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Лаборатории

Лаборатория исследования пожаров;

Лаборатория радиационной и химической защиты, методов и средств защиты человека и окружающей среды;

Лаборатория «Пожарная безопасность технологических процессов»;

Лаборатория «Пожарная безопасность электроустановок» или лаборатория «ПБЭУ»

Лаборатория «Пожарная автоматика»;

Лаборатория «Пожаротушение»;

Лаборатория «Исследования пожарной опасности веществ и материалов»;

Лаборатория «Гидравлика и противопожарное водоснабжение»

Специальные кабинеты

Специальный класс подготовки специалистов РСЧС и ГО;

Лингафонный кабинет;
Аудитория экологии.

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывания в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъёмное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника.

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87) и в соответствии со СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружения для маломобильных групп населения»).

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

6. Характеристики среды академии, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

6.1. Стратегические документы академии, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию академией выбранной стратегии

Правовая деятельность академии осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (табл. 2)

Нормативные документы, определяющие концепцию формирования среды академии, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

№ п/п	Наименование	Дата и № документа
1.	Постановление ВС РФ «Об утверждении Положения о службе в органах внутренних дел Российской Федерации и текста Присяги сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»	от 23 декабря 1992 г. №4202-I
2.	Федеральный закон «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	от 30 декабря 2012 г. № 283-ФЗ
3.	Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»	от 30 декабря 2015 г. №1493
4.	Распоряжение Правительства РФ об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».	от 30.04.2014 г. № 722-р
5.	Приказ МЧС России «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России».	от 30 ноября 2005 г. № 859
6.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса чести сотрудника МЧС России».	от 6 марта 2006 г. №136
7.	Приказ МЧС России «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных служащих Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»	от 07.07.2011 г. № 354
8.	Организационно-методические указания по подготовке территориальных органов МЧС России, спасательных воинских формирований МЧС России, подразделений федеральной противопожарной службы, аварийно-спасательных и поисково-спасательных формирований, военизированных горноспасательных частей, подразделений Государственной инспекции по маломерным судам, образовательных организаций, научно-исследовательский и иных учреждений и организаций, находящихся в ведении МЧС России в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2016 год.	от 25.12.2015

6.2. Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся

Социокультурная среда ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России представляет собой безопасное пространство,

способное обеспечить комплекс возможностей для вариативного выбора обучающимся собственной траектории личностного развития, способная активно действовать, реализовываться и совершенствоваться в различных способах культуротворческой деятельности и общения. Организованное таким образом социокультурное пространство не только открывает новые возможности для личностного становления обучающегося, позволяя понимать, ориентироваться в общей социокультурной ситуации, но и предъявляет повышенные требования к его личности, к его способности самоорганизации, самообразования, саморазвития. При этом социокультурная среда как пространство саморазвития и самореализации личности обучающегося – это пространство, в котором каждый обучающийся осуществляет собственный выбор и выстраивает глубоко индивидуальную траекторию своего культурного развития; соответственно личностное становление происходит у каждого в индивидуальном темпе, по индивидуальной траектории.

Все это отражается в процессе организации внеаудиторной воспитательной работы, в результате которой происходит развитие у обучающихся общекультурных компетенций.

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России строится в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, касающихся вопросов социальной защиты обучающихся и реализации молодежной политики, Уставом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

В академии действует «Инструкция об организации работы должностных лиц по воспитанию личного состава в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки курсантов и студентов ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России».

Система воспитания в академии основана на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Внеучебная воспитательная работа в академии осуществляется на основании Конституции Российской Федерации, Перспективного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России на 2016 – 2017 учебный год, ежемесячного плана воспитательной работы с личным составом ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, который разрабатывается отделом воспитательной работы и утверждается начальником академии и ведется по следующим направлениям: государственно-патриотическое, нравственное, правовое, экономическое и физическое воспитание.

В академии осуществляют свою деятельность творческие коллективы с участием обучающихся:

- вокальная группа «Рокада»;

- команда КВН «Огонь и Я»;
- творческий коллектив с элементами строевой подготовки «Рота Почётного Караула»;
- танцевальный коллектив «В ритме плаца»;
- театральная студия «Пара фраз»;
- ансамбль танца народов Кавказа «Эхо гор»;
- духовой оркестр и группа барабанщиц.

Обучающиеся активно участвуют в традиционных мероприятиях:

- акции «Добровольная пожарная охрана-защищенная от пожаров страна»;
- играх КВН;
- конкурсе «Танцевальный марафон»;
- конкурсе «Алло! Мы ищем таланты»;
- спортивных праздниках;
- тематических вечерах;
- праздничных концертах посвященные:
 - «Дню Защитника Отечества»
 - «Международному женскому дню»
 - «Дню пожарной охраны России»
 - «Дню спасателя»
 - «Дню Победы»
 - «Дню России»
 - «Дню знаний»
 - «Дню пожилого человека»
 - «Дню народного единства».

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Для организации внеучебной работы с обучающимися используются спортивные залы (игровой, тренажерный, зал борьбы), спортивный манеж, лыжная база и стадион.

Академия оборудована концертным залом на 506 мест, звукозаписывающей студией, звукооператорской, 2-мя гримёрными и пультовой. Используются компьютерные классы, классы многофункционального учебного тренажерного комплекса. В академии действуют 2 читальных зала библиотеки, абонемент, зал художественной литературы. В социокультурную среду академии органично включены социальные объекты города Иваново (Дворец искусств, Центр культуры и отдыха, Дома культуры, музеи, парки отдыха, стадионы, лыжные базы, Ивановский дом национальностей, театры и кинотеатры).

Информационная составляющая социокультурной среды академии представлена газетой «Факел», факультетскими стендами, а также сайтом академии.

Воспитательная работа с обучающимися базируется на положениях Концепции кадровой политики МЧС России на период до 2020 года, Приказа МЧС России «О совершенствовании воспитательной работы в системе МЧС России», Устава ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Воспитательная работа с обучающимися строится с учётом общей

стратегической цели, а именно: формирование и развитие качеств гражданина патриота, профессионала своего дела и высоконравственной личности.

Достижение данной цели требует реализации в воспитательной деятельности от научно-педагогического состава академии следующих ведущих задач:

- воспитания ответственности и понимания специфики профессиональной деятельности в системе МЧС России;
- формирования профессиональных навыков, мотивации к службе в МЧС России.

В связи с поставленными задачами, основными направлениями воспитательной работы среди обучающихся являются:

1. Государственно-патриотическое воспитание.

Основными целями государственно-патриотического воспитания являются:

- формирование активной гражданской позиции личности, позволяющей эффективно решать государственные задачи в мирное и военное время;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, истории и традициям Отечества, МЧС России, формирование потребности в их изучении и приумножении; совершенствование интернационального воспитания.

2. Нравственное воспитание.

Основными целями нравственного воспитания являются:

- разъяснение обучающимся требований государства к их будущему профессиональному и нравственному облику, социальной значимости их работы;
- стимулирование потребности обучающихся к моральному самосовершенствованию, стремления к положительному нравственному идеалу;
- целенаправленная организация нравственно-значимой деятельности обучающихся, в процессе которой предотвращаются негативные действия и поступки, формируются нравственные чувства, такие как ответственность, гордость и доблесть;
- использование духовно-нравственного потенциала общественных объединений в воспитании обучающихся.

3. Правовое воспитание.

Основными целями правового воспитания являются:

- организация правовой пропаганды;
- повышение теоретической и методической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- обобщение и распространение передового правового опыта;

4. Экономическое воспитание.

Основными целями экономической воспитания являются:

- формирование бережного отношения к государственному имуществу, рационального использования материально-технических и учебно-методических средств;
- пропаганда экономических знаний по различным хозяйственным вопросам жизнедеятельности.

5. Физическое воспитание.

Основными целями физического воспитания являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;

- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19 декабря 2013 года № 1367, Положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам магистерской программы и её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

По направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность (квалификация «магистр») предусмотрены 8 экзаменов, 11 зачетов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе

занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся - аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся - комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создаёт фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающему-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность профиль Пожарная безопасность

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность». Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме (трудоемкость – 9 зачетных единиц).

В государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программы государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации представлен в Приложении.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8.1. Организация научно - исследовательской работы

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела.

Отделение организации научных исследований экспертно-консалтингового отдела:

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии, обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии.

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

8.2. Психологическое обеспечение образовательной деятельности

В академии осуществляется психологическое сопровождение, обеспечение образовательной деятельности, включающее психологическое сопровождение обучающихся на всех этапах подготовки в академии.

Отдел психологического обеспечения непосредственно участвует в оптимизации образовательной деятельности и профессионально-личностного становления специалиста, способного эффективно решать оперативно-служебные

задачи. Посредством изучения особенности адаптации выпускников академии к исполнению служебных обязанностей на местах несения службы, оперативно корректируются мероприятия психологического сопровождения образовательной деятельности (психологической подготовки молодых специалистов к профессиональной деятельности).

Специалистами психологической службы в академии проводится работа по всем направлениям деятельности в соответствии с задачами и принципами психологической службы МЧС России.

Работа проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическое направление деятельности;
2. Психологическая подготовка;
3. Психологическая профилактика и коррекция.

Психологическая подготовка – это специализированный процесс усвоения психологической составляющей профессиональной деятельности, осуществляемой в единстве с формированием и развитием профессионально важных качеств в условиях образовательной деятельности.

Психологическая профилактика - совокупность мероприятий, направленных на обеспечение психического и физического здоровья.

Психологическая коррекция – мероприятия, направленные на устранение сформировавшихся проблем и состояний, осложняющих эффективное выполнение служебных обязанностей.

Наименование дисциплин (модулей)

Блок	Код	Дисциплина	
Блок 1	Базовая часть	Б1Б1	Информационные технологии в сфере безопасности
		Б1Б2	Экономика и менеджмент безопасности
		Б1Б3	Управление рисками, системный анализ и моделирование
		Б1Б4	Экспертиза безопасности
		Б1Б5	Мониторинг безопасности
		Б1Б6	Расчет и проектирование систем обеспечения пожарной безопасности
	Вариативная часть	Б1ВОД1	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций
		Б1ВОД2	Правовое регулирование в области безопасности
		Б1ВОД3	Теория принятия решений
		Б1ВОД4	Планирование научного эксперимента
		Б1ВОД5	Управление безопасностью технологических процессов
		Б1ВОД 6	Физико-химические методы исследования пожарной опасности веществ и материалов
		Б1ВОД7	Компьютерное моделирование пожаров и ЧС
		Б1ВОД8	Информационные системы поддержки принятия решения
		Б1ВОД9	Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС
		Б1ВДВ1	Управление пожарной безопасностью в строительстве
			Управление пожарной безопасностью объектов защиты
		Б1ВДВ2	Проектирование систем производственной и пожарной автоматики
			Технические средства систем противопожарной защиты
		Б1ВДВ3	Управление безопасностью экономики и территорий
Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях)			
Б1ВДВ4	Организация надзорной деятельности в области безопасности		
	Организация надзорной деятельности в области ГОЧС		
Блок 2	Б2П1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в области обеспечения пожарной безопасности)	
	Б2П2	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в области образовательной деятельности)	
	Б2П3	Преддипломная практика	
	Б2Н1	Научно-исследовательская работа	
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	
ФТД	ФТД.1	Риторика	

Перечень компетенций

Общекультурные компетенции	
ОК-1	способностью организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству
ОК-2	способностью и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
ОК-3	способностью к профессиональному росту
ОК-4	способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации
ОК-5	способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений
ОК-6	способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений
ОК-7	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОК-8	способностью принимать управленческие и технические решения
ОК-9	способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент
ОК-10	способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей
ОК-11	способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями
ОК-12	владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способностью структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов
ОПК-2	способностью генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать
ОПК-3	способностью акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке
ОПК-4	способностью организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
ОПК-5	способностью моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать
Профессиональные компетенции	
<i>Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры - экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность</i>	
ПК-19	умением анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания

ПК-20	способностью проводить экспертизу безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов
ПК-21	способностью разрабатывать рекомендации по повышению уровня безопасности объекта
ПК-22	способностью организовывать мониторинг в техносфере и анализировать его результаты, составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы развития ситуации
ПК-23	способностью проводить экспертизу безопасности объекта, сертификацию изделий машин, материалов на безопасность
ПК-24	способностью проводить научную экспертизу безопасности новых проектов, аудит систем безопасности
ПК-25	способностью осуществлять мероприятия по надзору и контролю на объекте экономики, территории в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
Профессионально направленные компетенции	
ПНК-1	способностью выполнять сложные инженерно-технические расчеты, обеспечивающие проектирование новых или оптимизацию существующих систем обеспечения техносферной безопасности
ПНК-2	способностью проводить экономическую оценку эффективности и осуществлять технико-экономические расчеты внедряемых инженерно-технических решений по обеспечению безопасности объектов защиты
ПНК-3	способностью ориентироваться в полном спектре научных и методологических проблем в области обеспечения безопасности
ПНК-4	способностью разрабатывать математические модели процессов, определять допущения и границы их применимости, математически описывать результаты экспериментов и интерпретировать их, осуществлять машинное (компьютерное) моделирование изучаемых процессов
ПНК-5	способностью использовать современные измерительную технику, методы измерения и анализа полученных результатов, информационные (компьютерные) системы для обеспечения техносферной безопасности
ПНК-6	способностью применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок, для решения вопросов рационального использования ресурсов, организации и руководства деятельностью подразделений по защите среды обитания, взаимодействия с органами исполнительной власти и государственными службами в области обеспечения техносферной безопасности
ПНК-7	способностью реализовывать образовательные программы по учебным дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, используя современные образовательные технологии обучения, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебное и внеучебное время
ПНК-8	способностью использовать инструменты, механизмы и алгоритмы правового регулирования, участвовать в разработке нормативно-правовых актов для обеспечения техносферной безопасности
ПНК-9	способностью к реализации новых методов надежного и устойчивого функционирования систем обеспечения техносферной безопасности, поддержания их функциональности и работоспособности