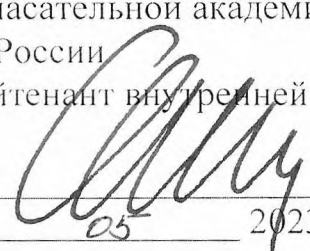


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

 И.А. Малый
« 25 » 05 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Иваново 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. N 1567 и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС»

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол № 9 от «28» 04 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 6 от «25» 05 2023 г.

Программу разработали:

Заведующий кафедрой основ экономики функционирования РСЧС,
кандидат технических наук, доцент

 М.В. Чумаков

Профессор кафедры основ экономики функционирования РСЧС,
доктор экономических наук, профессор

 С.В. Горинова

Старший преподаватель кафедры основ экономики функционирования РСЧС

 С.В. Найденова

Доцент кафедры основ экономики функционирования РСЧС,
кандидат технических наук, доцент

 Л.Б. Тихановская

Доцент кафедры основ экономики функционирования РСЧС,
кандидат социологических наук

 Л.Ю. Пушина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи государственной итоговой аттестации	4
2.	Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	4
3.	Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	4
4.	Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	5
5.	Результаты освоения образовательной программы	6
6.	Программа государственного экзамена	9
7.	Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	10
8.	Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	11
9.	Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	12
10.	Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	13
11.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
12.	Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	18
13.	Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации	18
14.	Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	20
15.	Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	21
16.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перечень справочной литературы, нормативно-правовых актов и нормативных документов разрешенной к использованию на государственном экзамене	22

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль «Управление в МЧС» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) и образовательной программой по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), профиль «Управление в МЧС» с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ГИА представляет собой Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

3. Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

Объем ГИА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 4 недели.

ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) профиль «Управление в МЧС», реализуемой в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Для проведения ГИА в академии создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в академии создаются апелляционные комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) профиль «Управление в МЧС», реализуемой в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России требованиям ФГОС ВО путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных

обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в академию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в академии на период времени, установленный академией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением академии ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5. Результаты освоения образовательной программы

ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции		
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		+
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	+	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	+	
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	+	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений		+
ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия		+
ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	+	+
ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	+	+

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	+	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения		+
ПК-2 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	+	
ПК-3 умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	+	
ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	+	+
ПК-5 умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях,		+
ПК-6 владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	+	+

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
ПК-7 умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления		+
ПК-8 способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования		+
ПК-9 способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации		+
ПК-10 способностью к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению		+
ПК-11 владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения	+	
Профессионально направленные компетенции		
ПНК-1 способность обеспечивать взаимодействие служб государственного и муниципального управления в процессе привлечения пожарной и аварийно-спасательной техники для защиты в чрезвычайных ситуациях	+	
ПНК-2 способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей	+	
ПНК-3 владение навыками формирования системы поддержки принятия управленческих решений и информационными технологиями для решения различных задач управления в РСЧС	+	+
ПНК-4 способность соблюдать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности	+	+

6. Программа государственного экзамена

Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

Экзаменационный билет состоит из пяти вопросов (заданий) с выделением теоретического и практического этапа экзамена:

первый и второй вопросы – теоретические вопросы по дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Управление в МЧС»;

третий вопрос – теоретические и ситуационные задачи по дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Управление в МЧС» для контроля усвоения теоретических методов анализа;

четвертый вопрос – практическая задача по дисциплинам профессионального цикла подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль подготовки «Управление в МЧС» для контроля усвоения практических навыков расчета и анализа при принятии решений.

пятый вопрос – вопрос на иностранном языке.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлены в Приложении 1.

Государственный экзамен может проводиться в устной и письменной форме.

7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты Государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки знаний обучающихся на Государственном экзамене:

«отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, сферы государственного и муниципального управления, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок;

«хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» – обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается не сдавшим экзамен.

8. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта под руководством руководителя ВКР.

Рекомендуемый перечень тем ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется выпускающими кафедрами академии и утверждается на Ученом совете академии. Обучающимся предоставляется право самостоятельно формулировать конкретную тему ВКР в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При выборе темы из перечня примерных тем, утвержденных на Ученом совете академии, обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в той области теории и практики, которая соответствует профилю подготовки. Тема должна быть согласована с научным руководителем, быть актуальной, содержать проблематику на уровне последних достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

Предварительный выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя ВКР производится по рапорту (заявлению) обучающегося на имя заведующего соответствующей выпускающей кафедры не позднее чем за 3 месяцев до окончания предпоследнего года обучения.

Темы ВКР и руководители обучающихся утверждаются приказом по академии.

Изменение темы ВКР и замена руководителя допускается на основании рапорта (заявления) обучающегося путем внесения изменений в приказ академии не позднее, чем за 2 недели до начала защиты.

В целях планирования и контроля своевременности выполнения ВКР обучающихся ими совместно с руководителем разрабатывается план-график выполнения ВКР. Он составляется не позднее 5 дней после выхода приказа академии об утверждении тем и руководителей ВКР.

Для сбора необходимых материалов, обобщения и предварительного анализа фактического материала и других исходных данных, необходимых для выполнения ВКР, уточнения основных задач проектирования или исследования, выбора путей их решения в срок, установленный учебным планом, организуется производственная (преддипломная практика).

Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

ВКР должна проходить проверку на объем заимствования, в том числе содержательного характера, выявления неправомерных заимствований (плагиата) с использованием электронной системы проверки на плагиат в библиотеке академии. По итогам данной проверки составляется справка, которую подписывает работник библиотеки академии. Уровень оригинальности текста ВКР в форме проекта не может быть менее 50%, а дипломной работы - не менее 60%.

Не позднее, чем за 10 дней до первого дня защиты ВКР проводится предварительная защита ВКР под руководством заведующего выпускающей кафедры, результаты которой оформляются протоколом заседания кафедры. Заведующий кафедрой докладывает в курирующее подразделение о результатах предзащиты и о допуске обучающихся к защите ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение кафедры рапортом доводится до заместителя начальника академии по учебной работе.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Ответственность за выполнение ВКР, её содержание, точность всех представленных данных, качество выполнения, защиты ВКР и соблюдение сроков представления к защите возлагается на обучающегося.

Обучающийся, после защиты ВКР, самостоятельно должен предоставить в электронную библиотеку академии пояснительную записку в формате PDF и договор на размещение ВКР в электронной библиотеке академии. ВКР сдается в архив академии на хранение.

9. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

Структура и содержание текстовой части ВКР определяется автором (обучающимся) на основании рекомендаций выпускающей кафедры. Материал следует излагать ясно и лаконично. Логика изложения диктует рубрикацию текста. Как правило ВКР содержит следующие структурные части:

- 1) титульный лист (первая страница ВКР), который является источником информации о теме, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполнена работа
- 2) содержание
- 3) содержательная (основная) часть ВКР включает разделы исследования (от трех до пяти), которые должны иметь заголовки, отражающие их содержание, но не повторяющие название ВКР, в этой части ВКР могут содержаться: теоретическая часть в виде результатов анализа состояния проблемы, прогнозных расчетов, теоретического прогноза предмета исследования, анализа объекта в рамках решаемых задач; практическая (расчетно-аналитическая) часть, в которой описываются проведенные обучающимся наблюдения и эксперименты, раскрывается методика исследования, приводятся расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), мероприятия или инженерно-технические решения по совершенствованию систем, имеющихся на объекте, разработку организационно-управленческих решений; результирующая часть, посвященная проверке и подтверждению достоверности полученных результатов экспериментальными, расчетными или иными способами, в которой приводится оценка соответствия полученных результатов поставленной цели работы (оценка результативности выполненной работы) или анализ и

обоснованная экспериментальными, расчетными или иными способами оценка эффективности выполненной работы - оценка полученного или прогнозируемого экономического, технико-экономического, научного или иного эффекта при использовании результатов, полученных в данной ВКР, а так же могут быть даны рекомендации по внедрению и практическому применению полученных в исследовании результатов, программа реализации результатов ВКР. После каждого раздела работы рекомендуется резюмировать его содержание, кратко перечисляя полученные результаты.

4) список использованной литературы с учетом правил оформления библиографии включает в себя сведения об источниках, использованных при выполнении и написании ВКР: нормативные правовые акты; научную, справочную литературу, материалы периодической печати; интернет-ресурсы, а также практические материалы. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

5) в приложения к ВКР следует включать материалы, связанные с выполненной работой и которые не могут быть включены в основную часть по следующим причинам: большой объем материала, необходимого для обоснования или подтверждения достоверности результатов, полученных в теоретической части работы, протоколов испытаний, измерений; информация или данные, являющиеся дополнительными к полученным результатам работы и представляющие интерес для смежных направлений исследования; характеристики изделий в определенных режимах и условиях применения; отклонение от стиля изложения материала ВКР в случае помещения в нее нетекстовых материалов (компьютерных программ, схем, чертежей, конструкторской и технологической документации).

ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями Положения о выпускных квалификационных работах в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

10. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Решение ГЭК об итоговой оценке ВКР учитывает мнение руководителя. В основу итоговой оценки защиты членами ГЭК закладываются следующие критерии:

- 1) содержание ВКР;
- 2) соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата);
- 3) практическая значимость полученных результатов;
- 4) профессиональная грамотность и логика изложения материала в ВКР;
- 5) качество графической части и презентационного (раздаточного) материала;
- 6) качество доклада при защите ВКР;
- 7) грамотность, обоснованность и полнота ответов на вопросы, заданные во время

защиты,

8) наличие публикаций в научных изданиях, выступлений обучающегося на научных конференциях по теме ВКР и иных научных достижений (для обучающихся по направлению подготовки магистра).

Решение по результатам защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссией ГЭК простым голосованием. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если руководитель ВКР обучающегося является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола комиссии ГЭК.

ВКР оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логика выведения каждого наиболее значимого вывода;
- в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержат замечаний или имеет незначительные замечания;

- в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР не в полной мере соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;
- в заключительной части доклада недостаточно отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования в практику;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили студенту полностью раскрыть тему;
- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;
- в процессе защиты ВКР студент продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР не соответствует теме, оформление ВКР не соответствует требованиям;
- выступление студента на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- в заключительной части доклада не отражены перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы дальнейшего применения и внедрения результатов исследования и практику;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР содержит аргументированный вывод о несоответствии работы требованиям образовательного стандарта;
- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают сущности вопроса, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами

из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы обучающимся;

– информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

Если по итогам защиты ВКР обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», он допускается к повторной защите не раньше, чем через 10 месяцев. В случае повторного прохождения государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося и на основании его личного рапорта (заявления) может быть принято решение об установлении иной темы ВКР. Данное решение оформляется приказом академии.

11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть обеспечены идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

13. Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

Программное обеспечение:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Информационно-справочные системы:

- Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.
- Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
- Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
- ЭБС «Юрайт».

15. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации должна быть оснащена презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Учебная аудитория (1406):

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 12 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 23 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.

Перечень вопросов и практических заданий, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перечень справочной литературы, нормативно-правовых актов и нормативных документов разрешенной к использованию на государственном экзамене

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Вопросы

1. Приведите характеристики различных исторических типов обществ – традиционного, индустриального и постиндустриального.
2. Дайте характеристику тенденций изменения состава семей в последние десятилетия.
3. Дайте характеристику тенденций в области рождаемости в последние десятилетия
4. Охарактеризуйте этапы становления социальной психологии как самостоятельной науки

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Общество как социальная система
2. Тема 2 Тенденции развития института семьи. Рождаемость: показатели, факторы, прогнозы
3. Тема 3 Место социальной психологии в системе научного знания

Литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 448 с.
2. Демография: учебник и практикум для академ. бак-та / ред. М.В. Карманов. – М.: Юрайт, 2016. – 287 с.
3. Ефимова, Н. С. Социальная психология: учебник для бакалавров /Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. – М.: Юрайт, 2013. 442 с.

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Вопросы

1. Охарактеризуйте социально-экономическую сущность финансов и их роль в расширенном воспроизводстве
2. Охарактеризовать потребности как движущую силу экономики и их взаимосвязь с общественным производством
3. Как оценивается эффективность и результативность государственного и муниципального управления?
4. Охарактеризуйте особенности управления финансово-хозяйственной деятельностью бюджетных организаций

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Рынок товаров и услуг. Равновесный объем национального производства
2. Тема 2 Общие проблемы экономического развития и экономические системы
3. Тема 3 Методики оценки эффективности государственной службы
4. Тема 4 Анализ финансово-хозяйственной деятельности бюджетных организаций

Литература

1. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017.
2. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров /Ю.В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. - 453 с.
3. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров /А.В. Кочетков, Г.А. Сульдина, Г.В. Халилова, Т.А. Занко; под общ. ред. Е.В. Охотского.

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Вопросы

1. Охарактеризовать значение гражданского права в правовом обеспечении жизнедеятельности общества.
2. Охарактеризовать систему трудового права в РФ
3. Охарактеризовать цель и задачи экологического права

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Понятие, функции и принципы гражданского права

2. Тема 2 Трудовое право, как отрасль права России

3. Тема 3 Понятие и предмет экологического права

Литература

1. Гражданское право: учеб. для вузов / ред.: М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. – М.: ЮНИТИ-Дана: закон и право, 2016. – 719с.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 25 сентября 2017. – М.: Юрайт. – 227 с.
3. Крассов О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. – 4-е изд. – М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. – 528 с.

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Вопросы

1. Охарактеризовать функции и задачи связей с общественностью в органах власти.
2. Охарактеризовать взаимодействие органов государственной и муниципальной власти со СМИ.
3. Перечислите требования к оформлению различных документов

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Специфика связей с общественностью в органах государственной и муниципальной власти
2. Тема 2 Организация работы со средствами массовой информации в органах власти
3. Тема 3 Оформление организационных, распорядительных и справочно-информационных документов

Литература

1. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. – М.: Юрайт, 2018. – 267 с.
2. Папкова, О.В. Деловые коммуникации: учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016. – 160 с.
3. ГОСТ Р 6.30-2003. Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов. Утвержден постановлением Госстандарта РФ от 03.03.2003 № 65-ст. – М.: Изд-во стандартов, 2011.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Вопросы

1. Охарактеризовать роль повышения квалификации в профессиональной деятельности
2. Разработать индивидуальный карьерный план
3. Обосновать индивидуальный выбор будущей профессиональной деятельности

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Обучение и развитие персонала
2. Тема 2 Деловая карьера
3. Тема 3 Теории мотивации

Литература

1. Основы кадровой политики и кадрового планирования: учебно-методическое пособие / сост. О. Х. Аршолоева. — Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2015. — 160 с.
2. Теория менеджмента: учебник и практикум для академического бакалавриата / ред. В.Я. Афанасьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 665 с.
3. Базаров, Т. Ю. Управление персоналом: практикум /Т. Ю. Базаров. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. - 238 с. (ГРИФ).

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Вопросы

1. Охарактеризовать место физической культуры в профессиональной деятельности специалиста
2. Перечислить факторы оптимизации работоспособности

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся образовательных организациях МЧС России

Литература

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 496 с.

ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Вопросы

1. Перечислить приемы первой помощи в условиях ЧС
2. Охарактеризовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них
2. Тема 2 Особенности проведения АСДНР при чрезвычайных ситуациях в городах и на объектах

Литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды: учебник / С.В. Белов.-5-е изд., испр. и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 702 с.
2. Современные технологии защиты и спасения / Под общ. ред. Р.Х. Цаликова. – М.: «Деловой экспресс», 2007.

ОИК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Вопросы

1. Сопоставить перечень видов предпринимательской деятельности с перечнем представленных нормативных актов, которые регулируют именно эти виды деятельности
2. Обосновать судебное решение по представленной ситуации
3. Обоснуйте правовое решение для представленной ситуации

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

Тема 1 Субъекты гражданских правоотношений

Тема 2 Обязательства в гражданском праве

Тема 3 Административно-правовой статус гражданина

Литература

1. Гражданское право: учеб. для вузов / ред.: М. М. Рассолов, А. Н. Кузбагаров. – М.: ЮНИТИ-Дана: закон и право, 2016. - 719с.
2. Административное право Российской Федерации: учебник / Ю.И. Мигачёв, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; Под ред. Л.Л. Попова.-2-е изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2015.-444с. (ГРИФ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: «Омега-Л», 2017. – 334 с.

ОПК-4 – способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Вопросы

1. Оценить предложенные позиции руководителя с точки зрения этики деловых отношений.
2. Проанализировать причины проблем в системе электронного документооборота.
3. Дать оценку правильности ответа служащего на вопрос посетителя.
4. Обосновать свой ответ на представленный вопрос во время встречи с общественностью.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Этика и служебное поведение государственных и муниципальных служащих в РФ
2. Тема 2 Современное делопроизводство
3. Тема 3 Технологии деловых коммуникаций как ключевой компонент деловой практики

Литература

1. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы: учебник и практикум для прикл. бакалавриата / А. М. Кузнецов. – М.: Юрайт, 2016. – 407 с.
2. Основы делопроизводства: учебное пособие / И. И. Ледяйкина, А. И. Закинчак. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2021. - 100 с. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-907353-18-3 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - М.: Юрайт, 2018. - 267 с.

ОПК-5 – владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Вопросы

1. Определить технико-экономические показатели деятельности предприятия.
2. Определить количественное влияние факторов на изменение технико-экономических показателей деятельности предприятия.
3. Определите индексы сезонности методом постоянной средней, относительный показатель динамики оборота и общий индекс товарооборота

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Экономический механизм управления организацией
2. Тема 2 Измерение влияния факторов в детерминированном анализе
3. Тема 3 Статистические показатели

Литература

1. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / В.В. Коршунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.- 407с.
2. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017.
3. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 565 с. – (Университеты России).

ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Вопросы

1. Проанализировать содержание управленческой деятельности и управленческих функций современного руководителя.
2. Охарактеризовать источники и методы сбора социальной информации и ее использование в практике социального управления
3. Охарактеризовать базовые и оперативные информационные продукты в PR

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Функции управления
2. Тема 2 Методология и методика организации социологического исследования
3. Тема 3 Особенности подготовки и реализации информационно- образовательных мероприятий в органах власти

Литература

1. Гапоненко, А.Л. Теория управления: учебник для бакалавров / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. - М. : Юрайт, 2013. - 342 с. -
2. Багдасарьян, Н.Г. Социология : учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М. :Юрайт, 2010. – 588 с.

3. Ильин, А.С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций /А. С. Ильин. – М.: КНОРУС, 2016. – 208 с.

ПК-2 – владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Вопросы

1. Определить перечень качеств, которые должны быть присущи современному руководителю.
2. Обоснуйте выбор типа организационной структуры в конкретной ситуации.
3. Охарактеризуйте особенности предложенной структуры организации.
4. Охарактеризовать роль управления персоналом в системе управления организацией

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Руководитель в системе управления
2. Тема 2 Проектирование организационных систем
3. Тема 3 Организация как объект управления
4. Тема 4 Управление персоналом современной организации

Литература

1. Коротков, Э.М. Менеджмент: учебник /Э.М. Коротков. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 640 с. (ГРИФ).
2. Попова Е. П. Теория организации: учебник и практикум / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. - М.: Юрайт, 2016. - 338 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6170-6.
3. Управление персоналом: учебник для бакалавров / под ред. А.А. Литвинюка. – М.: Юрайт, 2013. – 434 с.

ПК-3 – умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Вопросы

1. Обосновать применение в организации выбранных методов управления государственным и муниципальным имуществом.
2. Оценить эффективность управления муниципальным имуществом.

3. Определить факторы, которые необходимо учитывать при принятии управленческого решения по структуре муниципальных активов

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Государственное управление в субъектах Российской Федерации
2. Тема 2 Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации
3. Тема 3 Макроэкономическая структура национальной экономики. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

Литература

1. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник /Ю.В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 453 с.
2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учеб. и практикум / ред. Ф.Т. Прокофьев. – М.: Юрайт, 2016
3. Экономическая теория: учебник для бакалавров /ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 516 с.

ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Вопросы

1. Определить срок окупаемости с использованием дисконтированных поступлений и без учета дисконтированных поступлений.
2. Обосновать выбор метода оценки эффективности инвестиционного проекта.
3. Провести анализ полноты использования выделенных из бюджета средств

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Планирование потенциала предприятия
2. Тема 2 Управление стоимостью и финансированием проекта
3. Тема 3 Анализ финансирования деятельности организаций

Литература

1. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Ю. Г. Чернышева [и др.];ред. Л. Н. Усенко. - М.: Инфра-М; М.: Альфа-М, 2016.
2. Управление проектами: учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. И. Балашов [и др.]; ред. Е. М. Рогова. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с. (ГРИФ)

3. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 135 с

ПК-6 – владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Вопросы

1. Рассчитать аналитические показатели на основе представленного ряда динамики
2. Проанализировать обеспеченность организации рабочей силой и оценить эффективность ее использования
3. Провести сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности бюджетной организации

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Ряды динамики
2. Тема 2 Анализ использования ресурсов организации
3. Тема 3 Анализ финансирования деятельности организаций

Литература

1. Статистика: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 565 с. – (Университеты России).
2. Бизнес-анализ деятельности организации: учебник / Ю. Г. Чернышева [и др.]; ред. Л. Н. Усенко. - М.: Инфра-М; М.: Альфа-М, 2016.
3. Кулагина Н.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учеб. пособие для академ. бакалавриата / Н. А. Кулагина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 135 с

ПК-11 – владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения

Вопросы

1. Охарактеризовать перспективы развития института государственной службы в системе государственного управления
2. Предложить инструменты формирования и продвижения имиджа организации

3. Обосновать выбор методики изучения общественного мнения

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Реформирование института государственной службы в современной России
2. Тема 2 Имиджмейкерство: исторические истоки и современные тенденции
3. Тема 3 Аналитическая деятельность PR-подразделений в государственных структурах

Литература

1. Гимазова Ю.В. Государственное и муниципальное управление : учеб. / под общ. ред. Н. А. Омельченко.— М. : Юрайт, 2014. – 453 с. – (Сер. "Бакалавр". Базовый курс).
2. Ильин, А С. Теория и практика связей с общественностью: курс лекций / А. С. Ильин. – М.: КНОРУС, 2016. – 208 с.
3. Связи с общественностью в органах власти: учеб. для академ. Бакалавриата / ред. М. М. Васильева. — М.: Юрайт, 2016. — 495 с.

ПНК-1 – способность обеспечивать взаимодействие служб государственного и муниципального управления в процессе привлечения пожарной и аварийно-спасательной техники для защиты в чрезвычайных ситуациях

Вопросы

1. Охарактеризовать систему обеспечения пожарной безопасности в РФ и ее функции
2. Охарактеризовать направления организационных решений по защите людей в случае возникновения пожара
3. Охарактеризовать состав и основные задачи постоянно действующих органов управления РСЧС на различных уровнях организации

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Силы и средства МЧС России
2. Тема 2 Организационные основы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
3. Тема 3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Литература

1. Основы управления мероприятиями гражданской обороны: учебное пособие / А.А. Лазарев и др. - Иваново: ФГБОУ ВПО Ивановский институт ГПС МЧС России, 2014. - 199 с. (ГРИФ) (эл. ресурс).
2. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. В. А. Седнева; В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.
3. РСЧС и ее роль в обеспечении безопасности России: учебное пособие / под общ. ред. Ю.Н. Тарабаева - Тюмень: ООО «Пожтехцентр», 2019. – 376 с.

ПНК-2 – способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей

Вопросы

1. Охарактеризовать мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения
2. Охарактеризовать роль лицензирования опасных видов деятельности и страхования рисков в предупреждении ЧС
3. Разработать организационные и инженерно-технические мероприятия по управлению риском в предложенной ситуации

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Устойчивость городов и объектов при ЧС мирного и военного характера
2. Тема 2 Государственная политика в области гражданской обороны
3. Тема 3 Общие принципы прогнозирования техногенного риска

Литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.
2. Белов П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование. В2 т.1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс.
3. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. В. А. Седнева; В.А. Седнев, С.И. Воронов, И.А. Лысенко и др. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2018. – 188 с.

ПНК-3 – владение навыками формирования системы поддержки принятия

управленческих решений и информационными технологиями для решения различных задач управления в РСЧС

Вопросы

1. Охарактеризовать режимы функционирования РСЧС
2. Охарактеризовать стадии подготовки и принятия управленческих решений при выполнении служебных задач в РСЧС
3. Охарактеризовать процесс внедрения новых информационных технологий в деятельность МЧС России

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2. Тема 2 Организация управления в государственной противопожарной службе
3. Тема 3 Система информации и информационное обеспечение управления в системе МЧС России

Литература

1. РСЧС и ее роль в обеспечении безопасности России: учебное пособие / под. общ. ред. Ю.Н. Тарабаева - Тюмень: ООО «Пожтехцентр», 2019. – 376 с.
2. Семиков, В.И. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие /В.Л. Рязанов, В.А., Соболев Н.Н. [и др.]. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2009. - 329 с.
3. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. В.И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 279 с.

ПНК-4 – способность соблюдать в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности

Вопросы

1. Основы законодательства в области пожарной безопасности
2. Охарактеризовать порядок создания правительственной комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению ПБ.
3. Составить предписание по устранению нарушений обязательных требований пожарной безопасности в отношении юридического лица

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1 Основы государственного управления техносферной безопасностью

2. Тема 2 Правовые основы организации и осуществления государственного надзора и контроля в РФ

3. Тема 3 Административно-юрисдикционная деятельность органов государственного надзора и контроля и их должностных лиц

Литература

1. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.
2. Государственный надзор в области гражданской обороны: учебно-методическое для обучающихся факультета пожарной безопасности. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2016. – 93 с.
3. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».