

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Специалист

Форма обучения
очная, заочная

Иваново 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	5
3. Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	5
4. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Результаты освоения образовательной программы	7
6. Программа государственного экзамена	12
7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	13
8. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	13
9. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	15
10. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	17
11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
12. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	22
13. Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации	22
14. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	24
15. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	24
16. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и соотнесенных со всеми освоенными компетенциями, с рекомендациями по подготовке и перечнем литературы	26
17. ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Шаблон заявления обучающегося на прохождение государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	90

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 (уровень специалитета).

1.2 Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «специалист» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 7 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «специалист».

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 6 недель.

3.2 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы специалиста (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе высшего образования по специальности 20.05.01 (уровень специалитета).

4.2 Для проведения ГИА в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета), направленность (профиль) «Основная образовательная программа высшего образования» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность (уровень специалитета) путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень

которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.11 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.12 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.13 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.14 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Профессиональные компетенции		
ПК-1 – Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов	+	+
ПК-2 – Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявления при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве	+	+
ПК-3 – Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления	+	+
ПК-4 – Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности	+	+
ПК-5 – Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ	+	+
ПК-6 – Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	+	
ПК-7- Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы	+	
ПК-8 - Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы	+	
ПК-9 - Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов	+	+
ПК-10 - Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности	+	+

электроустановок		
ПК-11 - Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности	+	+
ПК-12 - Способен оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе по условиям обеспечения безопасности людей, решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности на объектах защиты		+
ПК-13 - Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	+	+
ПК-14 - Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов	+	
ПК-15 - Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов	+	+
ПК-16 - Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений	+	
ПК-17 - Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий	+	
ПК-18 - Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации	+	+

ПК-19 - Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции, квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям	+	
ПК-20 - Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	+	
ПК-21 - Способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности		+
ПК-22 - Способен к подготовке исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономически обоснованных мер, направленных на борьбу с пожарами		+
ПК-23 - Способен моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности	+	+
ПК-24 - Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	+	+
ПК-25 - Способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	+	+
ПК-26 - Способен к преподавательской деятельности по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	+	
ПК-27 - Способен руководить разработкой и реализацией программ дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	+	
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности		+
ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	+	
ОПК-3 – Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и	+	+

методы фундаментальных наук		
ОПК-4 - Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды		+
ОПК-5 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	+	+
ОПК-6 - Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		+
ОПК-7 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности	+	
ОПК-8 - Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	+	
ОПК-9 - Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	+	
ОПК-10 - Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	+	
ОПК-11- Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	+	+
ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+	+
Универсальные компетенции		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		+
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		+

УК-3 – Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		+
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	+	+
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	+	
УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	+	
УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	+	
УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		+
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	+	+
УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	+	

6 Программа государственного экзамена

6.1 Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.2 Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене (п.5, таблица 1).

6.3 Экзаменационный билет состоит из: 5 вопросов:

Первый - теоретический вопрос по специальным дисциплинам в области пожарно-профилактического направления, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Второй - теоретический вопрос по специальным дисциплинам в области пожаротушения.

Третий - задача по специальным дисциплинам подготовки специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» для контроля усвоения расчетных методик.

Четвертый - вопрос на иностранном языке по дисциплинам подготовки специалиста по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Пятый - выполнение прикладных упражнений на тренажерах или с

использованием учебно-лабораторной и полигонной базы академии.

6.4 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлены в Приложении 1.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок.

7.3 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7.4 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если – обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

7.5 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается не сдавшим экзамен.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта под руководством руководителя ВКР.

8.2 Рекомендуемый перечень тем ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется выпускающими кафедрами академии и утверждается на Ученом совете академии. Обучающимся предоставляется право самостоятельно формулировать конкретную тему ВКР в случае обоснования целесообразности

ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При выборе темы из перечня примерных тем, утвержденных на Ученом совете академии, обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в той области теории и практики, которая соответствует профилю подготовки. Тема должна быть согласована с научным руководителем, быть актуальной, содержать проблематику на уровне последних достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

8.3 Предварительный выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя ВКР производится по рапорту (заявлению) обучающегося на имя начальника (заведующего) соответствующей выпускающей кафедры не позднее чем за 3 месяцев до окончания предпоследнего года обучения.

8.4 Темы ВКР и руководители обучающихся утверждаются приказом по академии.

Изменение темы ВКР и замена руководителя допускается на основании рапорта (заявления) обучающегося путем внесения изменений в приказ академии не позднее, чем за 2 недели до начала защиты.

8.5 В целях планирования и контроля своевременности выполнения ВКР обучающихся ими совместно с руководителем разрабатывается план-график выполнения ВКР. Он составляется не позднее 5 дней после выхода приказа академии об утверждении тем и руководителей ВКР.

8.6 Для сбора необходимых материалов, обобщения и предварительного анализа фактического материала и других исходных данных, необходимых для выполнения ВКР, уточнения основных задач проектирования или исследования, выбора путей их решения в срок, установленный учебным планом, организуется производственная (преддипломная практика).

8.7 Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

8.9 ВКР должна проходить проверку на объем заимствования, в том числе содержательного характера, выявления неправомерных заимствований (плагиата) с использованием электронной системы проверки на плагиат в библиотеке академии. По итогам данной проверки составляется справка, которую подписывает работник библиотеки академии. Уровень оригинальности текста ВКР в форме проекта не может быть менее 50%, а дипломной работы - не менее 60%.

8.10 Не позднее, чем за 10 дней до первого дня защиты ВКР проводится предварительная защита ВКР под руководством начальника выпускающей кафедры, результаты которой оформляются протоколом заседания кафедры. Начальник кафедр докладывает рапортом в курирующее подразделение о результатах предзащиты и о допуске обучающихся к защите ВКР. В случае если начальник кафедры не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с

участием руководителя и автора работы. Решение кафедры рапортом доводится до заместителя начальника академии по учебной работе.

8.11 Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.12 Ответственность за выполнение ВКР, её содержание, точность всех представленных данных, качество выполнения, защиты ВКР и соблюдение сроков представления к защите возлагается на обучающегося.

8.13 Обучающийся, после защиты ВКР, самостоятельно должен предоставить в электронную библиотеку академии пояснительную записку в формате PDF и договор на размещение ВКР в электронной библиотеке академии. ВКР сдается в архив академии на хранение.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 Структура и содержание текстовой части ВКР определяется автором (обучающимся) на основании рекомендаций выпускающей кафедры. Материал следует излагать ясно и лаконично. Логика изложения диктует рубрикацию текста. Как правило, ВКР содержит следующие структурные части:

1) титульный лист (первая страница ВКР), который является источником информации о теме, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполнена работа;

2) содержание;

3) раздел «Обозначения и сокращения» (при необходимости) содержит перечень обозначений и сокращений, символов, единиц физических величин и терминов, применяемых в данной ВКР, оформленный в виде текста из 2 столбцов: слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Введение ВКР должно содержать: формулировку цели ВКР; краткую оценку современного состояния решаемой в проблемы ее актуальность, степень ее разработанности в литературе, в том числе кратко описываются существующие в науке и практике подходы к решению проблемы; перечень задач, требующих решения для достижения поставленной в работе цели; принятые ограничения и особенности изложения проблемы, исходные данные для постановки задачи и описание методов ее решения; планируемые результаты выполнения работы; для научного исследования - прогноз научно-технического уровня разработки и ее научной новизны; выбранные методы решения поставленных задач; связь со смежными научными направлениями.

4) Содержательная (основная) часть ВКР включает разделы исследования (от трех до пяти), которые должны иметь заголовки, отражающие их содержание, но не повторяющие название ВКР, в этой части ВКР могут содержаться:

- теоретическая часть в виде результатов анализа состояния проблемы, прогнозных расчетов, теоретического прогноза предмета исследования, анализа объекта в рамках решаемых задач;

- практическая (расчетно-аналитическая) часть, в которой описываются проведенные обучающимся наблюдения и эксперименты, раскрывается методика исследования, приводятся расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), мероприятия или инженернотехнические решения по совершенствованию систем, имеющих на объекте, разработку организационно-управленческих решений;

- результирующая часть, посвященная проверке и подтверждению достоверности полученных результатов экспериментальными, расчетными или иными способами, в которой приводится оценка соответствия полученных результатов поставленной цели работы (оценка результативности выполненной работы) или анализ и обоснованная экспериментальными, расчетными или иными способами оценка эффективности выполненной работы - оценка полученного или прогнозируемого экономического, технико-экономического, научного или иного эффекта при использовании результатов, полученных в данной ВКР, а так же могут быть даны рекомендации по внедрению и практическому применению полученных в исследовании результатов, программа реализации результатов ВКР.

После каждого раздела работы рекомендуется резюмировать его содержание, кратко перечисляя полученные результаты.

5) Заключение ВКР должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной ВКР;
- обоснованную оценку достаточности и полноты решений поставленных задач для достижения цели работы, оценку соответствия полученных результатов поставленной в задании цели исследования;

- рекомендации и исходные данные по научному и/или практическому использованию результатов ВКР;

- оценку техникоэкономической, экономической, научной или иной эффективности внедрения результатов, полученных в ВКР;

- оценку теоретической и практической значимости выполненной работы, её достоинства в сравнении с лучшими российскими и иностранными достижениями в данной области.

6) Список использованной литературы включает в себя сведения об источниках, использованных при выполнении и написании ВКР: нормативные правовые акты; научную, справочную литературу, материалы периодической печати; интернет-ресурсы, а также практические материалы.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускается.

7) В приложения к ВКР следует включать материалы, связанные с выполненной работой и которые не могут быть включены в основную часть по следующим причинам: большой объем материала, необходимого для

обоснования или подтверждения достоверности результатов, полученных в теоретической части работы, протоколов испытаний, измерений; информация или данные, являющиеся дополнительными к полученным результатам работы и представляющие интерес для смежных направлений исследования; характеристики изделий в определенных режимах и условиях применения; отклонение от стиля изложения материала ВКР в случае помещения в нее нетекстовых материалов (компьютерных программ, схем, чертежей, конструкторской и технологической документации).

В приложения могут быть включены: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; заключение метрологической экспертизы; инструкции, методики, разработанные в процессе работы над исследованием; иллюстрации вспомогательного характера; программы работ, договора или другие исходные документы для подготовки ВКР, акты внедрения результатов, полученных в ВКР и др.; акты реализации и/или внедрения.

9.2 При необходимости включения в ВКР графической части, она оформляется в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), Единой системы проектной документации (далее - ЕСПД) или с требованиями, предъявляемыми к иллюстративному содержанию ВКР. Объем графической части определяется с учетом специфики ВКР. Листы графической части подшиваются в пояснительную записку после приложения. К графической части относятся все таблицы, графики, схемы и прочая графическая информация, которая должна наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте пояснительной записки материал. Графическая часть ВКР должна быть отражена в презентационном материале.

9.3 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями действующего Положения о выпускных квалификационных работах в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Решение ГЭК об итоговой оценке ВКР учитывает мнение руководителя и рецензента (при наличии) в целом. В основу итоговой оценки защиты членами ГЭК закладываются следующие критерии:

- 1) содержание ВКР;
- 2) соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность;
- 3) практическая значимость полученных результатов;
- 4) профессиональная грамотность и логика изложения материала в ВКР;
- 5) качество графической части и презентационного (раздаточного) материала;
- 6) качество доклада при защите ВКР;

7) грамотность, обоснованность и полнота ответов на вопросы, заданных во время защиты, и на замечания рецензента (при наличии).

Решение по результатам защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссией ГЭК простым голосованием. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если руководитель ВКР обучающегося является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола комиссии ГЭК.

10.2 ВКР оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10.3 Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, выводы логичны, обоснованы;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;
- в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

- выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;

- длительность выступления не соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;

- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;

- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;

- в процессе защиты ВКР обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

10.6 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;

- выступление обучающегося на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;

- длительность выступления не соответствует регламенту;

- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;

- обучающийся не смог дать ответы на вопросы членов ГЭК по теме работы;

- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

11.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

11.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами,

если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3 Все локальные нормативные акты академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

11.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

11.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

11.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

12.1 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть обеспечены идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

13 Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

13.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

13.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

13.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

13.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

13.5 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

13.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

13.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

13.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии с ФГОС.

13.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

14.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

14.2 Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- веб-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);
- система видео-конференц-связи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозапись сеанса связи.

14.3 Информационно-справочные системы:

- Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
- Электронная библиотека академии «MCHS books». <http://Bibliomchs37.ru>.
- Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: **10.46.0.45**.

15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

15.1 Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации должна быть оснащена презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Материально-техническое обеспечение

1. Калькулятор.
2. Лазерный дальномер.
3. Натурные образцы электрооборудования.
4. Учебно-лабораторный стенд «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Минитроник-8».
5. Контрольно-пусковой узел с клапаном DV-5.
6. Дренчерная установка пожаротушения.
7. Приемно-контрольные приборы автоматической пожарной сигнализации.
8. Контрольно-пусковой узел с клапаном AV-1.
9. Спринклерная водозаполненная установка пожаротушения.
10. Радиостанции носимые Alinco DJ-495.
11. Портативный универсальный течеискатель-хроматограф АХТ-ТИ.
12. Анализатор магнитных характеристик стальных изделий КИМ 2М.
13. Тестер отжига проводов ТОП 01 ЭП.
14. Лабораторный стенд «Устройство защитного отключения».
15. Бланки постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.
16. Бланки постановления о назначении судебной экспертизы.
17. Образцы СИЗОД, СКАД-1, оборудование обслуживающего поста и базы ГДЗС.

18. АЦ-3,2-40/4 (43253).
19. АЦ-3,2-40/2 (433114).
20. АНР-40-800 (43253).
21. АСМ -41-02-2М2 (27057).
22. Бензорез.
23. Бензопила.
24. Комплект ГАСИ.
25. Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей:
26. Центр управления в кризисных ситуациях (учебный);
 - класс оперативно-тактической подготовки;
 - класс ситуационного моделирования.
27. Боевая одежда и снаряжение пожарных.
28. Пожарный инструмент и инвентарь.
29. Объекты учебно-материальной базы академии
 - пожарный гидрант;
 - пожарный водоем;
 - спортивный городок;
30. Учебно-тренировочный комплекс для проведения занятий по ПСП и ГДЗС;
31. Многофункциональный модульный тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей к работе в условиях ограниченного пространства «Диггер».

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и соотнесенных со всеми освоенными компетенциями, с рекомендациями по подготовке и перечнем литературы

ПК-1 – Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов

Вопросы

1. Установление очага пожара, отличие очага пожара от очагов горения, принципы их дифференциации.
2. Методические принципы установления механизма возникновения горения.
3. Опасные факторы пожара. Физические величины, характеризующие ОФП в количественном отношении; предельно допустимые значения ОФП.
4. Методы математического моделирования динамики ОФП, их особенности и области применения.
5. Пожарный риск. Индивидуальный пожарный риск.
6. Нормативные основы определения величин пожарного риска в зданиях.
7. Физико-химическая природа процессов горения и взрыва. Энергия активации. Условия необходимые и достаточные для возникновения горения.
8. Определение процесса горения, классификация его видов и режимов на примере горения свечи, газового фонтана, в двигателе внутреннего сгорания.
9. Что называют полным и неполным горением. Факторы, влияющие на полноту сгорания. Дым, опасные факторы дыма.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара»:

Тема 1. Методы прогнозирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Тема 2. Уравнения интегральной математической модели пожара в помещении.

Тема 3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.

Тема 4. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в помещении в начальной стадии.

Тема 5. Основные положения зонного метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Тема 6. Основные положения дифференциального метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза»:

Тема № 1 Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.

Тема № 2 Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.

Тема № 3 Полевые инструментальные методы исследований веществ, материалов и изделий (ультразвуковые, магнитные, вихретоковые и электрические).

Тема № 4 Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.

Тема № 5 Методика установления причин пожаров от печного отопления.

Тема № 6 Лабораторные инструментальные методы в экспертизе пожаров (хроматографические методы, методы термического анализа и флуоресцентной спектроскопии, методы молекулярной и атомной спектроскопии, рентгенография, металлографическое и морфологическое исследование).

Тема № 7 Проведение исследования материалов дела, подготовка заключения эксперта. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.

Тема № 8 Деятельность СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по производству судебных экспертиз.

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Теория горения и взрыва»:

Тема №1 Физико- химические основы горения.

Тема №2 Материальный и тепловой баланс процесса горения.

Тема №3 Условия возникновения и развития горения.

Тема №4 Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.

Тема №5 Взрывы: типы взрывов, классификация взрывов.

Тема №6 Диффузионное и кинетическое горение.

Литература

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шумилин, Д.В. Русских, С.В. Пельтихина, Д.Б. Чернышов. Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016. 110 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
2. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Моторыгин, В.А. Ловчиков, Ф.А. Дементьев, Ю.Н. Бельшина. СПб.: Астерион, 2013. 108 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
3. Математическое моделирование динамики опасных факторов пожара: лабораторный практикум по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» (зонная модель) [Электронный ресурс] / Овсянников М. Ю., Лапшин С.С., Шварев Е.А. Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. 96 с. Режим доступа: <http://bibliomchs37.ru/book/4437/>.
4. Галишев М.А. Расследование и экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А., Моторыгин Ю.Д., Черных А.К., Шарапов С.В.- СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. 515 с.

5. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В. Батов, А.В. Петров, Н.А. Таратанов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170 с.

Вопросы

1. Перечислите устройство огнетушителей.
2. Перечислите классы пожаров и их условное обозначение.
3. Перечислите физико-химические свойства пены.
4. Укажите огнетушащее свойство ВМП.
5. Укажите способы получения пены для проведения боевых действий по тушению пожара.
6. Пеносмеситель – это...
7. Укажите устройство и принцип работы гиброэлеватора Г-600.
8. Укажите функции, которые должны обеспечивать основные и специальные автомобили.
9. Дайте расшифровку аббревиатуре АЦ 3,0-40/4 (4331).
10. Дайте расшифровку аббревиатуре АП 4000-80 (4310).

Рекомендации

Тема 2 «Первичные средства пожаротушения»;
 Тема 7 «Пожарные насосы»;
 Тема 8 «Основы пенного тушения»;
 Тема 9 «Мобильные средства пожаротушения»;
 Тема 12 «Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили»;
 Тема 13 «Аварийно-спасательная техника».

Литература

1. Тербнев В.В. Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения. Книга 1. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. – 88 с.
2. Моисеев Ю.Н. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование: учебное пособие / Ю. Н. Моисеев, Р.И. Харламов, М.А. Колбашов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 154 с.
3. Моисеев Ю.Н., Тербнев В.В. Пожарная техника. Мобильные средства пожаротушения. Учебное пособие. ИИ ГПС МЧС России, 2013. – 159 с.
4. Тербнев В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -376 с.
5. Костяев А.А., Сараев И.В. Тренажёр «Автолестница АЛ-50». Учебное пособие: – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 64с.
6. Тетерин И.М. и др. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники. Практическое пособие/ под ред. А.П. Чуприяна. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. - 312 с.
7. Тербнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение / В.В. Тербнев, Н. И. Ульянов, В. А.

Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. - 328 с.

8. Теребнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 2. Пожарные машины. Устройство и применение / В.В. Теребнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

Вопросы

1. Теоретические основы локализации и ликвидации пожаров.
2. Особенности ведения боевых действий при опасности для личного состава пожарной охраны.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Теоретические основы пожарной тактики.
2. Тактические возможности подразделений пожарной охраны.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Багажков И.В. Тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие / О.Н. Белорожев, А.Н. Мальцев, С.Н. Никишов. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 112 с.
3. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
4. Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.1. Основы / В. В. Теребнев. - 2-е изд., с измен. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 283 с.

Вопросы

1. Определение процесса горения и его особенности.
2. Пожар как комплекс физических и химических процессов и явлений.
3. Понятие динамики пожара и факторы, влияющие на его распространение.
4. Огнетушащие вещества, их свойства и применение.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

- Тема 1. Физико-химические основы горения.
- Тема 1. Открытые пожары.
- Тема 2. Внутренние пожары.
- Тема 3. Прекращение горения.

Литература

1. Марков В.Ф. Физико-химические основы развития и тушения пожаров: Учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных

учреждений МЧС России / В.Ф. Марков, Л.Н. Маскаева, М.П. Миронов, С.Н. Пазникова, Екатеринбург: УрО РАН. 2009. – 274 с.

2. Батов Д.В. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (курс лекций): учебное пособие. / Д.В. Батов, Т.А. Мочалова – Иваново: ООНИ ЭКО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. - 124 с.

3. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В. Батов, А.В. Петров, Н.А. Таратанов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170 с.

ПК-2 – Способен на основе законов теплофизики и термодинамики прогнозировать характер и размеры зон воздействия опасных факторов и их сопутствующие, их проявлений при авариях и пожарах в помещениях, зданиях, сооружениях, на технологических установках и открытом пространстве

Вопросы

1. Общая характеристика методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях различного функционального назначения.
2. Общая характеристика методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах.
3. Сценарий пожара. Критерии выбора сценария с наихудшими условиями пожара.
4. Интегральный метод описания состояния газовой среды при пожаре в помещении. Среднеобъемная плотность газовой среды и среднеобъемные парциальные плотности ее компонентов.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара»:

Тема 1. Методы прогнозирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Тема 2. Уравнения интегральной математической модели пожара в помещении.

Тема 3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара.

Тема 4. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в помещении в начальной стадии.

Тема 5. Основные положения зонного метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Тема 6. Основные положения дифференциального метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Литература

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шумилин, Д.В. Русских, С.В. Пельтихина, Д.Б. Чернышов. Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016. 110 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.

2. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Моторыгин, В.А. Ловчиков, Ф.А. Дементьев, Ю.Н. Бельшина. СПб.: Астерион, 2013. 108 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
3. Математическое моделирование динамики опасных факторов пожара: лабораторный практикум по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» (зонная модель) [Электронный ресурс] / Овсянников М. Ю., Лапшин С.С., Шварев Е.А. Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. 96 с. Режим доступа: <http://bibliomchs37.ru/book/4437/>.

Вопросы

1. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности в соответствии с Техническим регламентом.
2. Показатели и классификация пожаровзрывоопасности и пожарной опасности веществ и материалов.
3. Основные виды технологических расчетов. Физико-химические закономерности в технологии.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»:

Тема 1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.

Технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств.

Тема 2. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.

Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

Литература

1. Пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие (2-е издание, перераб. и доп.) / А.Х. Салихова, О.Г. Циркина, А.Н. Песикин, Д.Б. Самойлов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. – 283 с.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Вопросы

1. Прогнозирование, выявление и оценка радиационной обстановки.
2. Прогнозирование, выявление и оценка химической обстановки.
3. Оперативные группы МЧС России.
4. Организация управления, связи и оповещения в системе гражданской обороны.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

Тема 4. Управление при ликвидации ЧС природного и техногенного характера.

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 3. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Литература

1. Настольная книга руководителя гражданской обороны. Изд. 6-е, актуализ. и дополн. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 544 с.
2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Изд. 2-е перераб. МЧС России. – М.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с.
3. Данилов П.В. Основы управления мероприятиями гражданской обороны. Учебное пособие/П.В. Данилов, А.А. Лазарев, А.К. Кокурин, Д.В. Николаев.- Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014.-188 с.

Вопросы

1. Виды и классификация пожаров. Основы прогнозирования обстановки на пожаре.
2. Способы и приёмы прекращения горения. Способы и приёмы ограничения развития пожара.
3. Теоретические основы локализации и ликвидации пожаров.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Теоретические основы пожарной тактики.
2. Тактические возможности подразделений пожарной охраны.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

ПК-3 – Способен моделировать и проектировать организационно-управленческие, технико-технологические системы и процессы, осуществлять их функционирование для решения задач пожарной безопасности, в том числе с применением средств автоматизированного проектирования и автоматизированного управления

Вопросы

1. Принцип работы и характеристики основных элементов производственной автоматики: приборы контроля параметров технологических процессов, исполнительные элементы автоматических устройств.
2. Принцип работы газоанализаторов, требования к размещению газоанализаторов и сигнализаторов на объектах.

3. Основы теории измерения и автоматического регулирования.

Рекомендации

Изучить материалы по теме дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»:

Тема 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов.

Литература

1. Комельков В.А., Сергеев Е.В., Еловский В.С., Волков А.В. Основы производственной автоматики. Учебное пособие для проведения практических занятий. –Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2009.

Вопросы

1. Сигналы оповещения и действия по ним.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

Тема 4. Оповещение и эвакуация населения.

Тема 5. Основные способы защиты личного состава и населения.

Литература

1. Настольная книга руководителя гражданской обороны. Изд. 6-е, актуализ. и дополн. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 544 с.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Изд. 2-е перераб. МЧС России. – М.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с.

3. Данилов П.В. Основы управления мероприятиями гражданской обороны. Учебное пособие/П.В. Данилов, А.А. Лазарев, А.К. Кокурин, Д.В. Николаев.- Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014.-188 с.

ПК - 4 – Способен к расчету, самостоятельному проектированию и контролю монтажа систем противопожарной защиты, технических средств производственной и пожарной автоматики, противопожарного водоснабжения, разработке правил их использования и контроля работоспособности

Вопросы

1. Информационные основы связи. Общие принципы передачи информации.
2. Принцип передачи сообщения по цифровому каналу связи. Аналогово-цифровое преобразование.
3. Многоканальная связь. Способы разделения каналов
4. Телефонные линии и сети связи. Основы построения телефонных сетей
5. Образование и распространение радиоволн.

Рекомендации

1. Тема № 1. Информационные основы связи
2. Тема № 2. Телефонная связь
3. Тема № 3. Системы и сети радиосвязи

4. Тема № 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона.
5. Тема № 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны.
6. Тема № 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации.

Литература

1. Зыков, В.И. и др. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В.И. Зыков, В.В. Степанов, А.Б. Мосягин, А.Н. Петренко; под общ. ред. проф. В.И. Зыкова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.
2. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.
3. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.
4. Волков, В.В. Автоматизированные системы управления и связь. Курсовое проектирование: учебно-методическое пособие / В.В. Волков, Д.А. Лазаренко, А.П. Губанов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 126 стр.
5. Бачихин, И.С. Автоматизированные системы управления и связь: мультимедийное электронное издание [Электронный ресурс] / И.С. Бачихин, В.В. Волков, Д.А. Лазаренко – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2022. – 22,1 МБ.
6. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

Вопросы

1. Автоматизированные системы управления технологическими процессами
2. Мероприятия противопожарной защиты на производственных объектах
3. Метод расчета противопожарных паровых завес
4. Основные типы, назначение и принцип работы пожарных извещателей.
5. Основные типы, назначение и принцип работы приборов приемно-контрольных пожарных, приборов управления пожарных.
6. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и автоматической пожарной сигнализацией.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»:

Тема 1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств.

Тема 2. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

Изучить материалы по теме дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»:

Тема 2. Технические средства пожарной сигнализации.

Изучить материалы по теме дисциплины «Противопожарное водоснабжение»:

Тема 11 Противопожарное водоснабжение внутри зданий.

Литература

1. Пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие (2-е издание, перераб. и доп.) / А.Х. Салихова, О.Г. Циркина, А.Н. Песикин, Д.Б. Самойлов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. – 283 с.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
3. ГОСТ Р 12.3.047-2012. ССБТ. Пожарная безопасность технологических процессов. Общие требования. Методы контроля.
4. СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования
5. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности
6. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
7. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования.

ПК-5 Способен проводить обследование и испытание систем противопожарной защиты и противопожарного водоснабжения на основе нормирования физико-технических закономерностей распространения опасных факторов пожара и подачи огнетушащих веществ

Вопросы

1. Требования правил противопожарного режима к эксплуатации электроустановок.
2. Классификация помещений по условиям технологической среды.
3. Классификация электрооборудования по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок»:

Тема 1. Линейные электрические цепи

Тема 2. Типовое электротехническое оборудование

Тема 3. Основы обеспечения пожарной безопасности электроустановок

Тема 4. Пожарная безопасность электроустановок и электрических сетей

Тема 5. Заземление и зануление электроустановок

Тема 6. Молниезащита и защита от статического электричества

Литература

1. Назарычев А.Н. Пожарная безопасность электроустановок/ А.Н. Назарычев, С.Н. Животягина, В.А. Грунцев; Под ред. И.А. Малого и А.Н. Назарычева: - Иваново: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010. – 700с.
2. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника: учеб пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /М.А. Жаворонков, А.В. Кузин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.

Вопросы

1. Перечислите типы огнетушителей, на которые они делятся в зависимости от принципа создания избыточного давления.
2. На какие типы подразделяются первичные средства пожаротушения?
3. Перечислите основные составные элементы напорных пожарных рукавов.
4. Укажите рабочее давление РПМ.
5. Укажите классификацию пожарных рукавов в зависимости от стойкости к внешним воздействиям.
6. Расшифруйте аббревиатуру – ГР-50-1,0 ВПК УХЛ4
7. Рукава, поступающие в пожарно-спасательную часть, подвергаются входному контролю, который должен включать в себя.
8. Укажите классификацию пожарных стволов в зависимости от пропускной способности и размеров.
9. Укажите классификацию пен, применяемых в подразделениях пожарной охраны.

Рекомендации

Тема 2 «Первичные средства пожаротушения»;

Тема 5 «Оборудование для проведения аварийно-спасательных работ»;

Тема 6 «Оборудование для подачи огнетушащих веществ»;

Тема 7 «Пожарные насосы»;

Тема 8 «Основы пенного тушения»;

Тема 9 «Мобильные средства пожаротушения».

Литература

1. Теребнев В.В. Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения. Книга 1. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. – 88 с.
2. Моисеев Ю.Н. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование: учебное пособие / Ю. Н. Моисеев, Р.И. Харламов, М.А. Колбашов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 154 с.

3. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. Пожарная техника. Мобильные средства пожаротушения. Учебное пособие. ИИ ГПС МЧС России, 2013. – 159 с.
4. Терехнев В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -376 с.
5. Костяев А.А., Сараев И.В. Тренажёр «Автолестница АЛ-50». Учебное пособие: – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 64с.
6. Тетерин И.М. и др. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники. Практическое пособие/ под ред. А.П. Чуприяна. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. - 312 с.
7. Терехнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение / В.В. Терехнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. - 328 с.
8. Терехнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 2. Пожарные машины. Устройство и применение / В.В. Терехнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.

Вопросы

1. План эвакуации в случае пожара
2. Требования пожарной безопасности к эвакуационным путям и выходам при эксплуатации зданий.
3. Содержание плана эвакуации людей при пожаре.
4. Обеспечение пожарной безопасности расходных складов хранения нефти и нефтепродуктов.
5. Обеспечение защиты технологического оборудования от взрыва.
6. Расстояние между зданиями класса функциональной пожарной опасности Ф5.
7. Классификация и принцип работы установок автоматического порошкового пожаротушения.
8. Классификация и принцип работы установок автоматического газового пожаротушения.
9. Выбор типа установки автоматического пожаротушения.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»:

Тема 4. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях

Тема 5. Эвакуация людей из зданий и сооружений

Тема 7. Технические устройства и организационные мероприятия по обеспечению безопасности людей в зданиях.

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»:

Тема 1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Технологические процессы и аппараты пожаровзрывоопасных производств.

Тема 11 Пожарная безопасность технологии процессов добычи, хранения, переработки нефти и нефтепродуктов.

Изучить материалы по теме дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»:

Тема 4. Установки пожаротушения автоматические.

Изучить материалы по теме дисциплины «Противопожарное водоснабжение»:

Тема 12. Обследование систем противопожарного водоснабжения.

Литература

1. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменениями). НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
2. СП 2.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты www.pravo.gov.ru.
3. Сборник задач по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (Часть 2) / В.И. Попов, А.Р. Бариев. – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО Ивановского института ГПС МЧС России, - 2013. 169 с.
4. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям. НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
5. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
6. Пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие (2-е издание, перераб. и доп.) / А.Х. Салихова, О.Г. Циркина, А.Н. Песикин, Д.Б. Самойлов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. – 283 с.
7. СП 484.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования
8. СП 485.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования
9. СП 486.1311500.2020 Системы противопожарной защиты. Перечень зданий, сооружений, помещений и оборудования, подлежащих защите автоматическими установками пожаротушения и системами пожарной сигнализации. Требования пожарной безопасности
10. СП 8.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности.
11. СП 10.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Внутренний противопожарный водопровод. Нормы и правила проектирования.

ПК-6 – Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах

Вопросы

1. Перечислите наименования ГАСИ отечественного производства.
2. Дайте определение понятию «Спасательное спусковое устройство».
3. Укажите устройство разжим-кусачек гидравлических (ГАСИ)

4. Укажите устройство домкрата (гидроцилиндра) гидравлического (ГАСИ).
5. Для проведения АРС на ДТП применяется различный ГАСИ. Перечислите источники давления, применяемые для перемещения масла в контуре ГАСИ.
6. В пожарно-спасательное подразделение поставлен комплект ГАСИ, один из элементов которого имеет аббревиатуру СНГм 63. Дайте расшифровку.
7. При работе с исполнительным устройством (инструментом), имеющим силовой цилиндр двустороннего действия (двуполостный инструмент), возврат масла в бак насоса осуществляется через разъем линии слива. Исполнительным устройством могут быть.
8. При проведении аварийно-спасательных работ с помощью РКГ 63 на месте разрушения административного здания с железобетонными перекрытиями необходимо перекусить стальные прутья для высвобождения пострадавшего. Укажите максимальный диаметр стального прутка, который возможно перекусить при помощи указанного выше элемента ГАСИ.
9. Для проведения АРС на ДТП применяется различный ГАСИ. Перечислите источники давления, применяемые для перемещения масла в контуре ГАСИ.
10. В пожарно-спасательное подразделение поставлен комплект ГАСИ, один из элементов которого имеет аббревиатуру РКГС 80. Дайте расшифровку.
11. Классификация средств связи пожарной охраны
12. Основы построения сетей передачи данных
13. Устройство, основные узлы телефонных аппаратов
14. Основные функциональные части радиостанций, применяемых в пожарной охране
15. Общие правила ведения радиопереговоров в радиосети. Порядок работы в радиосетях
16. Дисциплина связи. Дисциплина радиосвязи. Организация контроля радиодисциплины

Рекомендации

- Тема 1 «Вводная часть»;
- Тема 2 «Первичные средства пожаротушения»;
- Тема 3 «Пожарные рукава и рукавная арматура»;
- Тема 4 «Средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарных»;
- Тема 5 «Оборудование для проведения аварийно-спасательных работ»;
- Тема 6 «Оборудование для подачи огнетушащих веществ»;
- Тема 7 «Пожарные насосы»;
- Тема 8 «Основы пенного тушения»;
- Тема 9 «Мобильные средства пожаротушения»;
- Тема 10 «Организация технической службы пожарной охраны»;
- Тема 11 «Основы проектирования и организация работы подразделений технической службы Государственной противопожарной службы»;
- Тема 12 «Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили»;
- Тема 13 «Аварийно-спасательная техника».
- Тема № 1. Информационные основы связи.
- Тема №2. Телефонная связь.

Тема №3. Системы и сети радиосвязи.

Тема № 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона.

Тема № 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны.

Тема № 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации.

Литература

1. Терещев В.В. Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения. Книга 1. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. – 88 с.
2. Моисеев Ю.Н. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование: учебное пособие / Ю. Н. Моисеев, Р.И. Харламов, М.А. Колбашов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 154 с.
3. Моисеев Ю.Н., Терещев В.В. Пожарная техника. Мобильные средства пожаротушения. Учебное пособие. ИИ ГПС МЧС России, 2013. – 159 с.
4. Терещев В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -376 с.
5. Костяев А.А., Сараев И.В. Тренажёр «Автолестница АЛ-50». Учебное пособие: – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 64с.
6. Тетерин И.М. и др. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники. Практическое пособие/ под ред. А.П. Чуприяна. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. - 312 с.
7. Терещев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение / В.В. Терещев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. - 328 с.
8. Терещев, В.В. Пожарная техника. Кн. 2. Пожарные машины. Устройство и применение / В.В. Терещев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
9. Зыков, В.И. и др. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В.И. Зыков, В.В. Степанов, А.Б. Мосягин, А.Н. Петренко; под общ. ред. проф. В.И. Зыкова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.
10. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.
11. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.
12. Волков, В.В. Автоматизированные системы управления и связь. Курсовое проектирование: учебно-методическое пособие / В.В. Волков, Д.А. Лазаренко, А.П. Губанов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 126 стр.

13. Бачихин, И.С. Автоматизированные системы управления и связь: мультимедийное электронное издание [Электронный ресурс] / И.С. Бачихин, В.В. Волков, Д.А. Лазаренко – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2022. – 22,1 МБ.
14. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

Вопросы

1. Способы и средства защиты населения в экстремальных ситуациях. Классификация защитных сооружений.
2. Технология ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на промышленных объектах.
3. Возможности пожарных подразделений по спасанию людей, имущества, подаче огнетушащих веществ.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Основы организации аварийно-спасательных работ
2. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Тактические возможности подразделений пожарной охраны.

Литература

1. Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при пожарах и чрезвычайных ситуациях подразделениями ФПС. Часть 1. Учебное пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2016. - 89 с.
4. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при пожарах и чрезвычайных ситуациях подразделениями ФПС. Часть 2. Учебное пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2016. -136 с.
5. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
6. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

ПК-7- Способен осуществлять деятельность по обеспечению оперативной и технической готовности мобильных средств пожаротушения, пожарного

оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств транспорта, связи и защиты, огнетушащих веществ и других материально-технических ресурсов федеральной противопожарной службы

Вопросы

1. Для проведения АРС на ДТП применяется различный ГАСИ. Перечислите источники давления, применяемые для перемещения масла в контуре ГАСИ.
2. В пожарно-спасательное подразделение поставлен комплект ГАСИ, один из элементов которого имеет аббревиатуру СНГм 63. Дайте расшифровку.
3. При работе с исполнительным устройством (инструментом), имеющим силовой цилиндр двустороннего действия (двуполостный инструмент), возврат масла в бак насоса осуществляется через разъем линии слива. Исполнительным устройством могут быть.
4. При проведении аварийно-спасательных работ с помощью РКГ 63 на месте разрушения административного здания с железобетонными перекрытиями необходимо перекусить стальные прутья для высвобождения пострадавшего. Укажите максимальный диаметр стального прутка, который возможно перекусить при помощи указанного выше элемента ГАСИ.
5. Для проведения АРС на ДТП применяется различный ГАСИ. Перечислите источники давления, применяемые для перемещения масла в контуре ГАСИ.
6. В пожарно-спасательное подразделение поставлен комплект ГАСИ, один из элементов которого имеет аббревиатуру РКГС 80. Дайте расшифровку.
7. При работе с исполнительным устройством, имеющим силовой цилиндр
8. Насос нормального давления – это..
9. Дайте расшифровку аббревиатуре АЦ 3,0-40/4 (4331).
10. Дайте расшифровку аббревиатуре АП 4000-80 (4310).
11. Виды, задачи технического обслуживания средств связи и «Автоматизированные системы управления и связь».
12. Техническая эксплуатация средств связи и АСУ в подразделениях пожарной охраны.
13. Организация ремонта и технического обслуживания систем связи, оповещения и АСУ.
14. Аппаратно-программный комплекс «Безопасный город» в системе АИУС РСЧС.
15. Автоматизированные системы управления (определение, виды, принципы построения).
16. Организация систем централизованного оповещения гражданской обороны.
17. Организация локальных систем оповещения.

Рекомендации

- Тема 1 «Вводная часть»;
- Тема 2 «Первичные средства пожаротушения»;
- Тема 3 «Пожарные рукава и рукавная арматура»;
- Тема 4 «Средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарных»;

Тема 5 «Оборудование для проведения аварийно-спасательных работ»;
 Тема 6 «Оборудование для подачи огнетушащих веществ»;
 Тема 7 «Пожарные насосы»;
 Тема 8 «Основы пенного тушения»;
 Тема 9 «Мобильные средства пожаротушения»;
 Тема 10 «Организация технической службы пожарной охраны»;
 Тема 11 «Основы проектирования и организация работы подразделений технической службы Государственной противопожарной службы»;
 Тема 12 «Специальные пожарные и аварийно-спасательные автомобили»;
 Тема 13 «Аварийно-спасательная техника».
 Тема № 1. Информационные основы связи
 Тема №2. Телефонная связь
 Тема №3. Системы и сети радиосвязи
 Тема № 4. Организация службы связи и функционирования системы связи пожарно-спасательного гарнизона
 Тема № 5. Автоматизированные системы управления пожарной охраны
 Тема № 6. Эксплуатация и техническое обслуживание средств связи и автоматизации

Литература

1. Терещнев В.В. Пожарная техника. Первичные средства пожаротушения. Книга 1. Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. – 88 с.
2. Моисеев Ю.Н. Пожарно-техническое и аварийно-спасательное оборудование: учебное пособие / Ю. Н. Моисеев, Р.И. Харламов, М.А. Колбашов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2016. – 154 с.
3. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В. Пожарная техника. Мобильные средства пожаротушения. Учебное пособие. ИИ ГПС МЧС России, 2013. – 159 с.
4. Терещнев В.В. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник). – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2012. -376 с.
5. Костяев А.А., Сараев И.В. Тренажёр «Автолестница АЛ-50». Учебное пособие: – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 64с.
6. Тетерин И.М. и др. Тактические приемы, схемы боевого развертывания и нормативы применения современных образцов пожарно-спасательной техники. Практическое пособие/ под ред. А.П. Чуприяна. - М. : Академия ГПС МЧС России, 2013. - 312 с.
7. Терещнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 1. Пожарно-техническое вооружение. Устройство и применение / В.В. Терещнев, Н. И. Ульянов, В. А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. - 328 с.
8. Терещнев, В.В. Пожарная техника. Кн. 2. Пожарные машины. Устройство и применение / В.В. Терещнев, Н.И. Ульянов, В.А. Грачев. - М. : Центр Пропаганды, 2007. – 328 с.
9. Зыков, В.И. и др. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В.И. Зыков, В.В. Степанов, А.Б. Мосягин, А.Н. Петренко; под общ.

ред. проф. В.И. Зыкова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.

10. Мальцев, А.В. Автоматизированные системы управления: учебное пособие / Мальцев А.В., Колбашов М.А., Бачихин И.С. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 96 с.

11. Мальцев, А.В. Организация связи и оповещения. Учебное пособие / Мальцев А.В., Волков В.В., Колбашов М.А., Дорохин Р.В. Изд. 2-е, перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 125 с.

12. Волков, В.В. Автоматизированные системы управления и связь. Курсовое проектирование: учебно-методическое пособие / В.В. Волков, Д.А. Лазаренко, А.П. Губанов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 126 стр.

13. Бачихин, И.С. Автоматизированные системы управления и связь: мультимедийное электронное издание [Электронный ресурс] / И.С. Бачихин, В.В. Волков, Д.А. Лазаренко – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2022. – 22,1 МБ.

14. Приказ МЧС России от 26.12.2018 № 633 «Об утверждении и введении в действие Руководства по радиосвязи МЧС России».

Вопросы

1. Опорные пункты тушения крупных пожаров: цель создания, дислокация, порядок организации и использования.
2. Организация и содержание специального первоначального обучения.
3. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона: назначение, задачи, структура.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Пожарная охрана России.
2. Караульная служба.
3. Гарнизонная служба.
4. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России.

Литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов / Коноваленко П.Н., Ермилов А.В. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.

Вопросы

1. Опорные пункты тушения крупных пожаров: цель создания, дислокация, порядок организации и использования.

2. Организация и содержание специального первоначального обучения.
3. Нештатные службы пожарно-спасательного гарнизона: назначение, задачи, структура.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Пожарная охрана России.
2. Караульная служба.
3. Гарнизонная служба.
4. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России.

Литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов / Коноваленко П.Н., Ермилов А.В. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.

ПК-8 - Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы

Вопросы

1. Определение методов исследования, их суть, цели, задачи, план проведения исследования, достоинства и недостатки. Требования, предъявляемые к проведению методов психологического исследования
2. Индивидуально-психологические особенности личности и их учет в профессиональной деятельности сотрудников.
3. Особенности протекания психических процессов в деятельности сотрудников.
4. Качества лидера, необходимые руководителю в системе ГПС, для организации работы на своем участке.
5. Процесс разработки управленческих решений в сложных ситуациях.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Психология как наука.
2. Деятельность как основа развития личности.
3. Психология социальных групп.

Литература

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013. – 442 с. (ГРИФ).

2. Приказ МЧС РФ от 20.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».
3. Приказ МЧС России от 28.10.2019 № 614 «Об утверждении Положения об организации воспитательной и культурно-досуговой работы в учреждениях и организациях, находящихся в ведении МЧС России».
4. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Л.Б. Тихановская, С.В. Найденова, С.В. Горинова, Л.Ю. Пушина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 119 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://bibliomchs37.ru/book/5150>.

ПК-9 - Способен оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности технологического оборудования и технологических процессов

Вопросы

1. Классификация пожарозащищенного электрооборудования (ст. 22, ФЗ-123).
2. Контроль за соблюдением противопожарного состояния электроустановок.
3. Аппараты защиты в электроустановках. Плавкие предохранители. Устройство, принцип действия, основные параметры.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок»:

- Тема 1. Линейные электрические цепи.
- Тема 2. Типовое электротехническое оборудование.
- Тема 3. Основы обеспечения пожарной безопасности электроустановок.
- Тема 4. Пожарная безопасность электроустановок и электрических сетей.
- Тема 5. Заземление и зануление электроустановок.
- Тема 6. Молниезащита и защита от статического электричества.

Литература

1. Назарычев А.Н. Пожарная безопасность электроустановок/ А.Н. Назарычев, С.Н. Животягина, В.А. Грунцев; Под ред. И.А. Малого и А.Н. Назарычева: - Иваново: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010. – 700с.
2. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника: учеб пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /М.А. Жаворонков, А.В. Кузин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.

Вопросы

1. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.

2. Категории помещений зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
3. Последовательность оценки пожарного риска на производственном объекте.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»:

Тема 2. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

Литература

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
2. Пожарная безопасность технологических процессов: учебное пособие (2-е издание, перераб. и доп.) / А.Х. Салихова, О.Г. Циркина, А.Н. Песикин, Д.Б. Самойлов – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. – 283 с.

ПК-10 - Способен на основе законов электротехники оценивать пожарную опасность и осуществлять разработку способов и мер обеспечения пожарной безопасности электроустановок

Вопросы

1. Область применения рентгенографии в пожарно-технической экспертизе?
2. Назовите экспертные методики установления факта работы электроустановок в аварийном режиме?
3. Как определяется причина разрушения плавкой вставки предохранителя ПН-2?
4. Назовите экспертные методики установления причины разрушения проводника (КЗ, перегрузка, тепловое воздействие пожара)?
5. Перечислите основные задачи и стадии осмотра места пожара. Какая работа должна выполняться на каждой стадии? Какие инструменты и материалы необходимо иметь дознавателю при осмотре места пожара?
6. Что представляет собой протокол осмотра места пожара? Какую основную и служебную информацию он должен содержать? На какой стадии осмотра места пожара изымаются вещественные доказательства, и как это делается?
7. Особенности выбора сечения электропроводки, защита от токов короткого замыкания во взрывоопасных зонах.
8. Пожарная опасность аппаратов управления. Назначения, виды, требования предъявляемые к аппаратам управления. Меры пожарной профилактики.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза»:

Тема № 1 Теоретические основы пожарно-технической экспертизы.

Тема № 2 Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара.

Тема № 3 Полевые инструментальные методы исследований веществ, материалов и изделий (ультразвуковые, магнитные, вихретоковые и электрические).

Тема № 4 Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий.

Тема № 5 Методика установления причин пожаров от печного отопления.

Тема № 6 Лабораторные инструментальные методы в экспертизе пожаров (хроматографические методы, методы термического анализа и флуоресцентной спектроскопии, методы молекулярной и атомной спектроскопии, рентгенография, металлографическое и морфологическое исследование).

Тема № 7 Проведение исследования материалов дела, подготовка заключения эксперта. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы.

Тема № 8 Деятельность СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по производству судебных экспертиз.

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Расследование пожаров»:

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами

Тема 2. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания ГПН ФПС

Тема 3. Деятельность органов дознания ГПН ФПС на стадии возбуждения уголовного дела

Тема 4. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Тема 5. Завершение расследования дел, связанных с пожарами

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность электроустановок»:

Тема 1. Линейные электрические цепи

Тема 2. Типовое электротехническое оборудование

Тема 3. Основы обеспечения пожарной безопасности электроустановок

Тема 4. Пожарная безопасность электроустановок и электрических сетей

Тема 5. Заземление и зануление электроустановок

Тема 6. Молниезащита и защита от статического электричества

Литература

1. Галишев М.А. Расследование и экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А., Моторыгин Ю.Д.,

Черных А.К., Шарапов С.В.- СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. 515 с.

2. Методология судебной пожарно-технической экспертизы: основные принципы. М.: ФГБУ ВНИИПО, 2013. 23 с. / подготовлена Исследовательским центром экспертизы пожаров ФГБУ ВНИИПО МЧС России (И.Д. Чешко, А.О. Антонов, С.А. Кондратьев) и Департаментом надзорной деятельности МЧС России (С.П. Воронов, А.В. Попов), согласована ФГКУ ЭКЦ МВД России 14 декабря 2012 г. и Департаментом надзорной деятельности МЧС России 24 декабря 2012 г., утверждена главным государственным инспектором Российской Федерации по пожарному надзору Г.Н. Кирилловым 11 января 2013 г.
3. Расследование пожаров: Учебник / Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. – 498 с.
4. Расследование и экспертиза пожаров: квалификация преступлений по делам о пожарах / Карасев Е.В., Таратанов Н.А. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 102 с.
5. Назарычев А.Н. Пожарная безопасность электроустановок/ А.Н. Назарычев, С.Н. Животягина, В.А. Грунцев; Под ред.И.А. Малого и А.Н. Назарычева: - Иваново: Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010. – 700с.
6. Жаворонков, М.А. Электротехника и электроника: учеб пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений /М.А. Жаворонков, А.В. Кузин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 400 с.

ПК-11 - Способен прогнозировать поведение строительных материалов и конструкций, устойчивость зданий и сооружений при пожаре и предлагать мероприятия по обеспечению их соответствия требованиям пожарной безопасности

Вопросы

1. Механизм горения твёрдых, жидких и газообразных веществ, сходство и основные отличия.
2. Методика оценки пожарной опасности веществ.
3. Температура вспышки и температура воспламенения, практическое значение температуры вспышки.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Теория горения и взрыва»:

Тема №1 Физико- химические основы горения.

Тема №2 Материальный и тепловой баланс процесса горения.

Тема №3 Условия возникновения и развития горения.

Тема №4 Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.

Тема №5 Взрывы: типы взрывов, классификация взрывов.

Тема №6 Диффузионное и кинетическое горение.

Литература

1. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В. Батов, А.В. Петров, Н.А. Таратанов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170 с.

Вопросы

1. Пожарно-техническая классификация строительных материалов: горючесть, воспламеняемость, дымообразующая способность, способность распространения пламени по поверхности и токсичность продуктов горения.
2. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций: предел огнестойкости и класс пожарной опасности.
3. Пожарно-техническая классификация зданий и сооружений: степень огнестойкости, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности.
4. Объемно-планировочные решения зданий и сооружений.
5. Типы противопожарных преград.
6. Защита проемов в противопожарных преградах.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»:

Тема 2. Пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки

Тема 8. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций, зданий и сооружений

Тема 10. Методика проведения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»:

Тема 1. Планировочные решения зданий и сооружений

Тема 2. Противопожарные преграды

Тема 3. Защита проемов в противопожарных преградах

Литература

1. Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие / – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.

2. Фёдоров В.С., Левитский В.Е., Молчадский И.С., Александров А.В. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций. – М.: АСВ, 2009. – 408 с.

3. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).

4. ГОСТ 12.1.044-89. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения (введен в действие

постановлением Государственного комитета СССР по управлению качеством продукции и стандартам от 12.12.89 N 3683).

5. ГОСТ 30244-94. Материалы строительные. Методы испытаний на горючесть (введен в действие постановлением Минстроя РФ от 4 августа 1995 г. N 18-79).

6. ГОСТ 30402-96. Материалы строительные. Метод испытания на воспламеняемость (введен в действие постановлением Минстроя РФ от 24 июня 1996 г. N 18-40).

7. ГОСТ Р 51032-97. Материалы строительные метод испытания на распространение пламени (принят и введен в действие постановлением Минстроя РФ от 27 декабря 1996 г. N 18-93).

8. СП 2.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты www.pravo.gov.ru.

9. Сборник задач по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (Часть 2) / В.И. Попов, А.Р. Бариев. – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО Ивановского института ГПС МЧС России, - 2013. 169 с.

10. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям.

ПК-13 - Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Вопросы

1. Легкосбрасываемые конструкции.
2. Общие сведения о генеральной планировке.
3. Назначение противопожарных разрывов.
4. Нормативные документы, действующие в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.
5. Требования к ограничению распространения пожара на производственном объекте.
6. Требования пожарной безопасности к технологическому оборудованию с обращением пожароопасных, пожаровзрывоопасных и взрывоопасных технологических сред.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»:

Тема 1. Планировочные решения зданий и сооружений

Тема 12. Защита зданий и сооружений от разрушения при взрыве в помещении.

Тема 13. Генеральные планы. Противопожарные разрывы и подъезды к зданиям.

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов»:

Тема 2. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов.

Литература

1. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменениями). НСис ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
2. СП 2.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты www.pravo.gov.ru.
3. Сборник задач по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (Часть 2) / В.И. Попов, А.Р. Бариев. – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО Ивановского института ГПС МЧС России, - 2013. 169 с.
4. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям. НСис ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
5. СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования. НСис ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
6. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. НСис ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).

ПК-14 - Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах и на объектах, как совокупность оперативно-тактических и инженерно-технических мероприятий, направленных на спасение людей и имущества от опасных факторов пожара, ликвидацию пожаров и проведение аварийно-спасательных работ, в том числе при проведении мероприятий с массовым сосредоточением людей, способен обосновывать и проектировать пожарное оперативное и профилактическое обслуживание территории населенных пунктов и объектов

Вопросы

1. Особенности тушения пожаров в городах и населенных пунктах.
2. Организация тушения пожаров в жилых домах высотой более 75 метров.
3. Организация тушения пожаров на объектах с наличием электроустановок под высоким напряжением.
4. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
5. Организация тушения пожаров на объектах нефтеперерабатывающей и нефтегазоперерабатывающей промышленности.
6. Организация тушения пожаров на объектах временного пребывания людей и обслуживающего населения.
7. Организация тушения пожаров на предприятиях текстильной промышленности.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях машиностроения.

9. Организация тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах транспорта.
10. Организация тушения природных (ландшафтных) пожаров.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Особенности тушения пожаров в городах и населенных пунктах.
2. Организация тушения пожаров в жилых домах высотой более 75 метров.
3. Организация тушения пожаров на объектах с наличием электроустановок под высоким напряжением.
4. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
5. Организация тушения пожаров на объектах нефтеперерабатывающей и нефтегазоперерабатывающей промышленности.
6. Организация тушения пожаров на объектах временного пребывания людей и обслуживающего населения.
7. Организация тушения пожаров на предприятиях текстильной промышленности.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях машиностроения.
9. Организация тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах транспорта.
10. Организация тушения природных (ландшафтных) пожаров.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

ПК-15 - Способен руководить боевыми действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров на любых видах объектов всех классов

функциональной пожарной опасности, в том числе с привлечением дополнительных сил и средств по повышенным рангам (номерам) вызовов

Вопросы

1. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России.
2. Особенности тушения пожаров в городах и населенных пунктах.
3. Организация тушения пожаров в жилых домах высотой более 75 метров.
4. Организация тушения пожаров на объектах с наличием электроустановок под высоким напряжением.
5. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
6. Организация тушения пожаров на объектах нефтеперерабатывающей и нефтегазоперерабатывающей промышленности.
7. Организация тушения пожаров на объектах временного пребывания людей и обслуживающего населения.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях текстильной промышленности.
9. Организация тушения пожаров на предприятиях машиностроения.
10. Организация тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах транспорта.
11. Организация тушения природных (ландшафтных) пожаров.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России.
2. Особенности тушения пожаров в городах и населенных пунктах.
3. Организация тушения пожаров в жилых домах высотой более 75 метров.
4. Организация тушения пожаров на объектах с наличием электроустановок под высоким напряжением.
5. Организация тушения пожаров в культурно-зрелищных учреждениях.
6. Организация тушения пожаров на объектах нефтеперерабатывающей и нефтегазоперерабатывающей промышленности.
7. Организация тушения пожаров на объектах временного пребывания людей и обслуживающего населения.
8. Организация тушения пожаров на предприятиях текстильной промышленности.
9. Организация тушения пожаров на предприятиях машиностроения.
10. Организация тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС на объектах транспорта.
11. Организация тушения природных (ландшафтных) пожаров.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

ПК-16 - Способен организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделений на уровне местного и территориального пожарно-спасательного гарнизона для выполнения основных задач пожарной охраны, координировать деятельность различных видов пожарной охраны, контролировать готовность пожарно-спасательных подразделений

Вопросы

1. Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны.
2. Организация стажировки руководителя тушения пожара. Теоретическая и практическая подготовка руководителя тушения пожара.
3. Организация и проведение пожарно-тактических учений, решение пожарно-тактических задач, деловых игр.
4. Документация предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тактическая подготовка начальствующего состава подразделений пожарной охраны.
2. Организация стажировки руководителя тушения пожара. Теоретическая и практическая подготовка руководителя тушения пожара.
3. Организация и проведение пожарно-тактических учений, решение пожарно-тактических задач, деловых игр.
4. Документация предварительного планирования действий по тушению пожаров и проведению АСР.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/

А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

Вопросы

1. Особенности принятия управленческих решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

Литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Л.Б. Тихановская, С.В. Найденова, С.В. Горинова, Л.Ю. Пушина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 119 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://bibliomchs37.ru/book/5150>.

ПК-17 - Способен осуществлять федеральный государственный пожарный надзор, проводить контрольные (надзорные) и профилактические мероприятия, осуществлять административно-процессуальную деятельность, статистический учет пожаров и их последствий

Вопросы

1. Какие существуют основные направления деятельности органов ГПН во взаимодействии с другими органами государственного контроля надзора?
2. Как организуется работа по обобщению и анализу правоприменительной практики органов надзорной деятельности МЧС России?

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема №5 Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности. Работа с обращениями граждан и организаций. Взаимодействие органов ФГПН с органами власти и организациями по вопросам обеспечения пожарной безопасности

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02 мая 2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

Вопросы:

2. Физические и юридические лица как субъекты административной ответственности.

Литература

1. Цветков М.Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Цветков, И.Н. Пустовалова. - Иваново:ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170.

ПК-18 - Способен осуществлять дознание и производство пожарно-технической экспертизы по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности в порядке, установленном уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

Вопросы

1. Какие существуют проблемы применения нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз?
2. Установление причинно-следственной связи между нарушением требований пожарной безопасности и наступившими последствиями.
3. Приведите примеры расчетных сценариев развития пожара в экспертизе пожаров.
4. Назовите причины неправильной квалификации нарушений установленных нормативных требований.
5. Раскройте элементы состава такого преступления как умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества, укажите квалифицирующие признаки элементов состава.
6. Как оценивается заключение судебного пожарно-технического эксперта дознавателем, прокурором, судьей?
7. Перечислите права эксперта, специалиста. Что не вправе делать эксперт, специалист? Какова мера их ответственности? В чем с процессуальной точки зрения различие между экспертом и специалистом?

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза»:

Тема № 1 Теоретические основы пожарно-технической экспертизы

Тема № 2 Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара

Тема № 3 Полевые инструментальные методы исследований веществ, материалов и изделий (ультразвуковые, магнитные, вихретоковые и электрические)

Тема № 4 Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий

Тема № 5 Методика установления причин пожаров от печного отопления

Тема № 6 Лабораторные инструментальные методы в экспертизе пожаров (хроматографические методы, методы термического анализа и флуоресцентной спектроскопии, методы молекулярной и атомной спектроскопии, рентгенография, металлографическое и морфологическое исследование)

Тема № 7 Проведение исследования материалов дела, подготовка заключения эксперта. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы

Тема № 8 Деятельность СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по производству судебных экспертиз

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Расследование пожаров»:

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами

Тема 2. Уголовно-процессуальная деятельность органов дознания ГПН ФПС

Тема 3. Деятельность органов дознания ГПН ФПС на стадии возбуждения уголовного дела

Тема 4. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Тема 5. Завершение расследования дел, связанных с пожарами

Литература

1. Галишев М.А. Расследование и экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А., Моторыгин Ю.Д., Черных А.К., Шарапов С.В.- СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. 515 с.
2. Методология судебной пожарно-технической экспертизы: основные принципы. М.: ФГБУ ВНИИПО, 2013. 23 с. / подготовлена Исследовательским центром экспертизы пожаров ФГБУ ВНИИПО МЧС России (И.Д. Чешко, А.О. Антонов, С.А. Кондратьев) и Департаментом надзорной деятельности МЧС России (С.П. Воронов, А.В. Попов), согласована ФГКУ ЭКЦ МВД России 14 декабря 2012 г. и Департаментом надзорной деятельности МЧС России 24 декабря 2012 г., утверждена главным государственным инспектором Российской Федерации по пожарному надзору Г.Н. Кирилловым 11 января 2013 г.
4. Расследование пожаров: Учебник / Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. - 498 с.
5. Расследование и экспертиза пожаров: квалификация преступлений по делам о пожарах / Карасев Е.В., Таратанов Н.А. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 102 с.

Вопросы:

1. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

Литература

1. Цветков М.Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Цветков, И.Н. Пустовалова. - Иваново:ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170.

ПК-19 - Способен планировать, организовывать и осуществлять комплекс контрольных (надзорных) мероприятий за соблюдением обязательных требований пожарной безопасности и другие контрольно-надзорные функции,

квалификацию правонарушений в области пожарной безопасности с учетом степени риска причинения вреда охраняемым законом ценностям

Вопросы

1. Как организовать и провести инструментальное обследование?
2. Процедура проведения контрольного (надзорного) мероприятия.
3. Как организовать и провести выездное обследование?
4. Как учитывается оценка пожарного риска в рамках контрольного (надзорного) мероприятия?
5. Правила проведения контрольных (надзорных) мероприятий.
6. Виды контрольных (надзорных) мероприятий.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 1. Организация федерального государственного пожарного надзора в Российской Федерации.
2. Тема №2 Государственный надзор за соблюдением требований пожарной безопасности.
3. Тема 4. Осуществление государственного контроля (надзора), муниципального контроля.
4. Тема 3. Доказывание и доказательства в административном производстве. Тема 6. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Постановление правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».
3. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».

Вопросы

1. Понятие дисциплины и воинской дисциплины. Дисциплинированность и самодисциплина, их значение в профессиональной деятельности сотрудника МЧС России.

Литература

1. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза»

(специализация – «Инженерно-технические экспертизы) /Тихановская Л.Б., Пушина Л.Ю., Найденова С.В., Чумаков М.В. – Иваново, Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 171 с. (ГРИФ).

ПК-20 - Способен осуществлять федеральный государственный надзор в области гражданской обороны и федеральный государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Вопросы

1. Какие основные направления осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны могут быть выделены?
2. Какие основные направления осуществления федерального государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций могут быть выделены?
3. Какие поводы к возбуждению дела об административном правонарушении в области гражданской обороны?
4. Кем рассматриваются протоколы об административном правонарушении в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тема 3. Нормативные правовые основы осуществления государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
2. Тема 4. Состав, последовательность и сроки выполнения административных процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по надзору за соблюдением требований гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс РФ об административных правонарушениях».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
3. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1007 «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны».
4. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

ПК-23 - Способен моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности

Вопросы

1. Основы теории измерения и автоматического регулирования.
2. Системы автоматизации пожаровзрывоопасных технологических процессов.
3. Автоматическая защита технологических процессов.

Рекомендации

Изучить материалы по теме дисциплины «Производственная и пожарная автоматика»:

Тема 1. Производственная автоматика для предупреждения пожаров и взрывов

Литература

1. Комельков В.А., Сергеев Е.В., Еловский В.С., Волков А.В. Основы производственной автоматики. Учебное пособие для проведения практических занятий. –Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2009.

ПК-24 - Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

Вопросы

1. Информационная политика МЧС России. Особенности подготовки и структуры информирования (официального заявления) о чрезвычайных ситуациях.
2. Речевое сопровождение фото- и видеоматериала о чрезвычайных ситуациях. Практика комментирования фотоматериалов о чрезвычайных ситуациях. Практика озвучивания видеосюжета о чрезвычайных ситуациях.
3. Профессиональная терминология. Понятие о публицистическом стиле речи. Основные особенности публицистического стиля. Стилистические особенности интервью, выступления на пресс-конференции.
4. Основные направления развития России в начале XXI века.
5. Роль пожарной науки в процессе укрепления противопожарного потенциала страны. История пожарной охраны как составная часть структуры пожарной науки.
6. Влияние научно-технического прогресса на развитие пожарной охраны.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Технологии публичных выступлений по чрезвычайным ситуациям
2. Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ
3. Мир на рубеже XX – XXI вв. СССР и Россия на пути реформ (1985 – начало XXI века)
4. Борьба с огнем в древности.
5. Познание как предмет философского анализа.

Литература

1. Коноваленко Е.П., Океанская Ж.Л., Волкова Т.Н., Лазарев А.А. Коммуникативное взаимодействие в надзорно-профилактической деятельности МЧС России: Учебное пособие. Иваново. ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2019 (ГРИФ)
2. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС Россия [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.
3. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с
4. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

Вопросы:

1. Сетевые графики и направления их оптимизации.

Литература

1. Закинчак, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Закинчак, А. А. Елизарова. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 189 с.

ПК-25 - Способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов

Вопросы

1. Методы определения склонности веществ к самовозгоранию, понятие йодного числа.
2. Температура горения, ее виды, аналитические и практические методы определения.
3. Группа горючести, методы её определения (расчетные и экспериментальные). Классификация веществ по горючести.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Теория горения и взрыва»:

Тема №1 Физико- химические основы горения.

Тема №2 Материальный и тепловой баланс процесса горения.

Тема №3 Условия возникновения и развития горения.

Тема №4 Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.

Тема №5 Взрывы: типы взрывов, классификация взрывов.

Тема №6 Диффузионное и кинетическое горение.

Литература

1. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В. Батов, А.В. Петров, Н.А. Таратанов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170 с.

ПК-26 - Способен к преподавательской деятельности по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

Вопросы

1. Образование как педагогический процесс. Педагогический процесс. Педагогическая система. Педагогическое взаимодействие. Педагогическая деятельность.
2. Педагогическая технология. Педагогическая задача.
3. Понятие о социализации, адаптации. Стадии социализации: дотрудовая, трудовая и послетрудовая.
4. Общие формы организации учебной деятельности
5. Воспитание в педагогическом процессе.
6. Современные образовательные технологии профессионального образования и их классификация.
7. Педагогические умения: проектировочные, конструкторские, организационные, коммуникативные, гностические. Рефлексивные умения и их значение в саморазвитии профессионала.

Рекомендации

1. Изучить материалы по следующим темам:
2. Предмет педагогики и ее основные категории
3. Методы педагогики. Влияние образования на развитие личности
4. Обучение в целостном педагогическом процессе
5. Воспитание в целостном педагогическом процессе
6. Современные образовательные технологии общего и профессионального образования
7. Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего преподавателя. Педагогическое мастерство

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (ГРИФ).
3. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. -

Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>

4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>.

Вопросы

1. Понятие экономического ущерба от пожара.
2. Понятие и функции рынка

Литература

1. Закинчак А. И. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / А. И. Закинчак, С. В. Найденова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 115 с.

ПК-27 - Способен руководить разработкой и реализацией программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

Вопросы

1. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.
2. Деятельность педагога и обучающихся в процессе обучения.
3. Общая характеристика форм организации педагогического процесса.
4. Уровни проектирования образовательного процесса (на примере высшего образования): образовательной программы в целом, учебной дисциплины и учебного занятия.
5. Проектирование в профессиональном образовании: трансформация ведущих концептов.
6. Понятие педагогического проектирования: замысел – реализация – рефлексия.
7. Специфика образовательных результатов в профессиональном образовании.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Предмет педагогики и ее основные категории
2. Обучение в целостном педагогическом процессе
3. Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования

4. Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования
5. Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений

Литература

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (ГРИФ).
3. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>
4. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

ОПК-2 – Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях

Вопросы

1. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов или вследствие этих конфликтов.
2. Защитные сооружения ГО и организация укрытия населения в них.
3. Источники и поражающие факторы ЧС различного характера.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

Тема 1. Гражданская оборона в России

Тема 3. Выявление и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях

Тема 4. Оповещение и эвакуация населения.

Тема 5. Основные способы защиты личного состава и населения.

Тема 7. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Литература

1. Настольная книга руководителя гражданской обороны. Изд. 6-е, актуализ. и дополн. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 544 с.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Изд. 2-е перераб. МЧС России. – М.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с.
3. Данилов П.В. Основы управления мероприятиями гражданской обороны. Учебное пособие/П.В. Данилов, А.А. Лазарев, А.К. Кокурин, Д.В. Николаев.- Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014.-188 с.

Вопросы

1. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.
2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС природного характера.
3. Неотложные АСР в зонах пожаров и разрушений.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Основы организации аварийно-спасательных работ
2. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ
3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Литература

1. Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
3. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при пожарах и чрезвычайных ситуациях подразделениями ФПС. Часть 1. Учебное пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2016. -89 с.
4. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при пожарах и чрезвычайных ситуациях подразделениями ФПС. Часть 2. Учебное пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2016. -136 с.

ОПК-3 – Способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук

Вопросы

1. Виды источников зажигания.
2. Причины свечения пламени. В каких случаях при горении в верхней части пламени образуется сажа?
3. Состав воздуха необходимого для горения, понятие избытка воздуха, схема уравнения реакции горения.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Теория горения и взрыва»:

Тема №1 Физико- химические основы горения.

Тема №2 Материальный и тепловой баланс процесса горения.

Тема №3 Условия возникновения и развития горения.

Тема №4 Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.

Тема №5 Взрывы: типы взрывов, классификация взрывов.

Тема №6 Диффузионное и кинетическое горение.

Литература

1. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В. Батов, А.В. Петров, Н.А. Таратанов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170 с.

ОПК-5 - Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды

Вопросы

1. Структура и содержание плана гражданской обороны организации.
2. Организация и проведение эвакуационных мероприятий.
3. Нормативно-правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4. Организация и проведение учений и тренировок по гражданской обороне.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

Тема 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1. Гражданская оборона в России

Тема 7. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Литература

1. Настольная книга руководителя гражданской обороны. Изд. 6-е, актуализ. и дополн. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 544 с.

2. Защита в чрезвычайных ситуациях. Изд. 2-е перераб. МЧС России. – М.: АГЗ МЧС России, 2018. – 400 с.

3. Данилов П.В. Основы управления мероприятиями гражданской обороны. Учебное пособие/П.В. Данилов, А.А. Лазарев, А.К. Кокурин, Д.В. Николаев.- Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014.-188 с.

Вопросы

1. Понятие структуризации проекта. Компоненты структуризации проекта.

Литература

1. Закинчак, А. И. Управление проектами: учебное пособие / А. И. Закинчак, А. А. Елизарова. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 189 с.

ОПК-7 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности

Вопросы

1. Понятия об индивидуальном и социальном пожарных рисках.
2. Особенности пожарной опасности сельскохозяйственных объектов.
3. Особенности пожарной опасности многофункциональных комплексов и подземных сооружений.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве»:

Тема 4. Проблемы обеспечения безопасности людей в зданиях и сооружениях.

Тема 6. Индивидуальный и социальный пожарные риски.

Тема 14. Пожарная опасность и направления противопожарной защиты.

Литература

1. СП 1.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы (с изменениями). НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
2. СП 2.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты www.pravo.gov.ru.
3. Сборник задач по дисциплине «Пожарная безопасность в строительстве» (Часть 2) / В.И. Попов, А.Р. Бариев. – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО Ивановского института ГПС МЧС России, - 2013. 169 с.
4. СП 4.13130.2013 Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным решениям. НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
5. СП 7.13130.2013 Отопление, вентиляция и кондиционирование. Противопожарные требования. НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
6. СП 12.13130.2009 Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. НСИС ПБ ФГБОУ ВНИИПО МЧС России.
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ МЧС России от 14 ноября 2022 г. № 1140 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности» www.pravo.gov.ru.

Вопросы

1. Служба пожаротушения: цель создания, подчиненность, структура, задачи, режим работы. Обязанности сотрудников СПТ.
2. Документы службы пожарной части: виды, назначение, порядок ведения и сроки хранения.
3. Назначение, задачи и общие положения организации дежурной службы в пожарной части.
4. Структура и задачи аппаратов управления и подразделений ГПС МЧС России.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Пожарная охрана России.
2. Караульная служба.
3. Гарнизонная служба.
4. Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС МЧС России.

Литература

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
2. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для вузов / Коноваленко П.Н., Ермилов А.В. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 263 с.

ОПК-8 - Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в подразделении и на производстве с применением различных методов измерения, контроля и диагностики

Вопросы

1. Понятие об управленческой структуре организации. Особенности управленческой структуры в МЧС России.

Литература

1. Основы менеджмента : учебное пособие / Н. В. Боровкова, А. А. Елизарова. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 148 с.

ОПК-9 - Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Вопросы

1. Оценка действий должностных лиц и пожарных подразделений при производстве пожарно-технических экспертиз?
2. Применение нормативной базы пожарной безопасности при производстве пожарно-технических экспертиз?

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза»:

Тема № 1 Теоретические основы пожарно-технической экспертизы

Тема № 2 Механизм возникновения горения. Методология установления причастности источников зажигания к возникновению пожара

Тема № 4 Анализ нарушений нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозирование и экспертное исследование их последствий

Тема № 7 Проведение исследования материалов дела, подготовка заключения эксперта. Процессуальное оформление результатов пожарно-технической экспертизы

Тема № 8 Деятельность СЭУ ФПС «Испытательная пожарная лаборатория» по производству судебных экспертиз

Литература

1. Галишев М.А. Расследование и экспертиза пожаров: Учебник / Галишев М.А., Бельшина Ю.Н., Дементьев Ф.А., Сикорова Г.А., Моторыгин Ю.Д., Черных А.К., Шарапов С.В.- СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. 515 с.
2. Методические рекомендации участникам тушения пожара по сохранению вещной обстановки и вещественных доказательств в ходе ведения боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара (утв. ГУГПС МЧС РФ 3 декабря 2003 г.)

Вопросы

1. Тактические возможности караула в составе 2-х отделений на основных пожарных автомобилях.
2. Решающее направление основных действий на пожаре и принципы его определения.
3. Организация работы оперативного штаба на пожаре (ЧС).
4. Права и обязанности должностных лиц оперативного штаба на месте пожара.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Тактическая подготовка начальствующего состава.

Литература

1. Приказ МЧС России от 16.09.2024 г. № 777 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
2. Ермилов А.В., Баканов М.О., Никишов С.Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.
3. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть II: учебное пособие/ А. В. Ермилов, А. О. Семенов - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 80 с.

ОПК-10 - Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Вопросы

1. Современные образовательные технологии профессионального образования и их классификация.
2. Разработка отдельных этапов учебных занятий в контексте разных образовательных технологий.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Современные образовательные технологии общего и профессионального образования

Литература

1. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе : учебное пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3743-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>
2. Мандель, Б.Р. Педагогика высшей школы: история, проблематика, принципы : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 619 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8778-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450639>

ОПК-11- Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

ОПК-12 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Вопросы

1. Порядок проведения экспертизы расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах.
2. Программные средства для прогноза динамики опасных факторов пожара в здании.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара»:

Тема 1. Методы прогнозирования динамики опасных факторов пожара в помещении

Тема 2. Уравнения интегральной математической модели пожара в помещении

Тема 3. Газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара

Тема 4. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в помещении в начальной стадии

Тема 5. Основные положения зонного метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении

Тема 6. Основные положения дифференциального метода моделирования динамики опасных факторов пожара в помещении

Литература

1. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Шумилин, Д.В. Русских, С.В. Пельтихина, Д.Б. Чернышов. Воронеж: ВИ ГПС МЧС России, 2016. 110 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
2. Прогнозирование опасных факторов пожара [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.Д. Моторыгин, В.А. Ловчиков, Ф.А. Дементьев, Ю.Н. Бельшина. СПб.: Астерион, 2013. 108 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
3. Математическое моделирование динамики опасных факторов пожара: лабораторный практикум по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» (зонная модель) [Электронный ресурс] / Овсянников М. Ю., Лапшин С.С., Шварев Е.А. Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. 96 с. Режим доступа: <http://bibliomchs37.ru/book/4437/>.

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Вопросы

1. Устная и письменная разновидности литературного языка, их отличительные черты.
2. Понятие служебного коллектива. Особенности коллективов ГПС МЧС России.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Устная деловая речь.
2. Письменная деловая речь
3. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции, технической выставке

Литература

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Ж.Л. Океанская – Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 132 с.
2. Коноваленко Е.П., Океанская Ж.Л., Волкова Т.Н., Лазарев А.А. Коммуникативное взаимодействие в надзорно-профилактической деятельности МЧС России: Учебное пособие. Иваново. ООНИ ИПСА ГПС МЧС России. 2019 (ГРИФ)
3. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.
4. Иванова А.Ю. Русский язык в деловой документации: учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 157 с.
5. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация – «Инженерно-технические экспертизы») /Тихановская Л.Б., Пушина Л.Ю., Найденова С.В., Чумаков М.В. – Иваново, Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 171 с. (ГРИФ).

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Вопросы

1. Значение и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
2. Россия в современном мировом сообществе
3. Человек в системе социальных связей и отношений.

4. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в жизни человека.
5. Общечеловеческое и классовое, национальное и интернациональное в культуре.
6. МЧС России как социальный институт.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Страны антигитлеровской коалиции и Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.). Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)
2. Мир на рубеже XX–XXI вв. СССР и Россия на пути реформ (1985 – начало XXI в.)
3. Личность и общество
4. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации

Литература

1. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.
2. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ ДАНА, 2016, – 671 с.
3. Пушина, Л. Ю. Социология безопасности: Учебное пособие / Л. Ю. Пушина, М. Ю. Цветков, М. В. Чумаков. – Иваново: ООНИ ФГБОУ ВО «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», 2017. – 100 с.

УК-6 – Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Вопросы

1. Индивидуально-психологические особенности личности и их учет в профессиональной деятельности сотрудников.
2. Особенности протекания психических процессов в деятельности сотрудников.
3. Роль чувственного познания и памяти в деятельности сотрудников пожарной охраны.
4. Значение эмоционально-волевой сферы в деятельности сотрудников.
5. Методы профилактики и разрешения конфликтов

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Деятельность как основа развития личности
2. Познавательная сфера личности
3. Эмоционально-волевая сфера личности
4. Общение и речь

Литература

1. Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с. (ГРИФ).
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для бакалавров - М.: Юрайт, 2013. – 442 с. (ГРИФ)
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ МЧС РФ от 20.09.2011 № 525 «Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах».

УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы

Рекомендации

Литература

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Вопросы

1. Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.
2. Экономические блага.

Рекомендации

Литература

1. Закинчак А. И. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / А. И. Закинчак, С. В. Найденова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 115 с.

УК-11– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Вопросы

1. Понятие нормы права.
2. Основные моральные принципы службы в МЧС России.

Рекомендации

Литература

1. Цветков М.Ю. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Ю. Цветков, И.Н. Пустовалова. - Иваново:ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170.

2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация – «Инженерно-технические экспертизы») /Тихановская Л.Б., Пушина Л.Ю., Найденова С.В., Чумаков М.В. – Иваново, Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 171 с. (ГРИФ).

Вопросы на иностранном языке

1. Guidelines for position of fire ladders.
2. Rescue of the victim using a retractable ladder during transport immobilization.
3. Laying and transportation of the victim on the spinal board.
4. Gas and smoke protection service sent «May-day» signal procedures for the actions of officials (entry control officer, division boss)
5. Stages of fire evolution.
6. Advancing and shutting down of hose lines to the floors along the facade of the building.
7. Advancing and shutting down of hose lines to the floors of buildings along internal staircases.
8. The Powers of the Emergency Management Commander
9. Types of computer graphics.
10. What drawings are called construction drawings?
11. What is called a building plan?
12. Classification of machines and mechanisms.
13. Destructive and non-destructive methods of studying the mechanical properties of materials.
14. The national wealth of the country as an object of fire protection..
15. Goals and objectives of the fire safety system.
16. Principles of management in fire protection.
17. The role and place of the EMERCOM of Russia in the public service system.
18. Production of urgent investigative actions in cases of fires.
19. Forms of fire insurance.
20. The main types and forms of planning.
21. Organization of fire extinguishing and management of the actions of units on fire.
22. Fire extinguishing and emergency response at various enterprises and institutions.
23. Firefighting operations of fire units.
24. Principles of the use of forces and means in extinguishing fires.
25. Emergency rescue operations when extinguishing fires in buildings with a mass stay of people.
26. Organization of interaction of the fire and rescue garrison with other life support services of the city (settlement) to extinguish fires and conduct emergency rescue operations.

27. Organization of the garrison fire protection service while a special fire protection regime.
28. What document regulates the requirements for labor protection of personnel of the units of the Ministry of Emergency Situations of Russia?
29. What are the general provisions of labor protection in the EMERCOM of Russia?
30. The method of flushing the cooling system.
31. Purpose and principle of telephone communication.
32. Multi-channel communication. Channel separation methods.
33. Communication networks, their elements. Classification of communication networks.
34. General characteristics of mobile radio stations used in fire protection.
35. The principle of transmission of a message via a digital communication channel.
36. Transmission of a fire truck: purpose, device, principle of operation.
37. Upper structure of a fire truck: its purpose and configurations.
38. Power take-off box: its purpose, configurations, operating principle
39. Air-foam fire extinguishers: definition, purpose, configurations, charge composition, operation, technical characteristics and operating rules. The requirement of the technical regulations for fire extinguishers.
40. Powder fire extinguishers: definition, purpose, configurations, charge composition, operation, technical characteristics and operating rules. The requirement of the technical regulations for fire extinguishers.
41. Fireman's carbine. Purpose, configurations, technical characteristics, features of operation.
42. Reliability indicators, their properties.
43. The main directions for improving the safety of potentially hazardous facilities.
44. Organization of communication at the site of an emergency.
45. Classification of foam barrels. Principles of obtaining air – mechanical foam.
46. General rules for conducting radio conversations.
47. General characteristics of stationary radio stations used in fire protection.
48. General characteristics of mobile radio stations used in fire protection.
49. General characteristics of the danger of industrial facilities for the population and personnel.
50. Methodological bases for assessing technogenic and natural-technogenic risk.
51. Emergencies at potentially hazardous facilities. Failures of technical devices.
52. Characteristics of external influences on industrial facilities.
53. Emergency load.
54. Tasks solved by the automated system of operational management of fire protection (ASSOUPO).
55. Technical implementation of the automated system of operational management of fire protection (ASSOUPO).
56. What is the organization of the fire prevention propaganda system?
57. What are the types and ways of conducting fire prevention propaganda?

58. What are the forms and methods of interaction of State Fire Control Service units with other supervisory authorities?
59. What is the procedure for hearing citizens' appeals on issues of competence of several supervisory authorities?
60. What decisions can be made based on the results of an administrative investigation?
61. How is the development and approval of regulatory documents on fire safety carried out?
62. How is technical regulation in the field of fire safety carried out?
63. How are consultations carried out in State Fire Control Service units?
64. How is the work with appeals to the State Fire Control Service units organized?
65. How is the scheduled on-site inspection carried out?
66. How is an unscheduled on-site inspection carried out?
67. How is the conceptual model of fire safety activities characterized?
68. How are the general provisions of the methodology for determining the calculated values of fire risk in buildings, structures and structures of various classes of functional fire hazard characterized?
69. What is the procedure for considering an administrative offense case?
70. How is the appeal of decisions on the imposition of administrative penalties and the termination of proceedings in an administrative case carried out?
71. Is it necessary to train remote workers in the field of fire safety?
72. What kind of fire-fighting instruction (introductory and primary, or only primary is enough) is carried out with employees of a contracting organization who have arrived to perform various kinds of work at the organization's facilities?
73. What are the licensing requirements in the field of fire safety?
74. What is the procedure for suspension, renewal and cancellation of the license?
75. What are the forms and methods of interaction of State Fire Control Service units with other supervisory authorities?
76. What is included in the preparation for the control (supervisory) event?
77. What is the procedure of actions during the scheduled on-site inspection?
78. How is the inspection of the fire safety ensuring activities of the facility administration and the direction of the information to other supervisory authorities carried out?
79. How is the information of the prosecutor's office carried out and in what cases?
80. What relates to the general provisions on the evaluation of the effectiveness of the activities of the State Fire Control Service units?
81. What relates to the general provisions on the evaluation of the performance of State Fire Control Service units?
82. How are the results of the inspection visit documented?
83. How are the results of the on-site examination documented?
84. How is the accounting of fire fatalities carried out?
85. How is the accounting of fires carried out?
86. Dependence of the power of heat release during a fire on the oxygen concentration in the room.

87. Feature of gas exchange of the room with the surrounding atmosphere in the initial stage of the fire.
88. Overview of prediction methods of fire hazards in buildings.
89. Scope of application of Automated analytical system for support and Management of control and supervisory bodies of the Ministry of Emergency Situations of Russia.
90. Combustion, classification of types and modes of combustion.
91. Types of ignition sources.
92. Hazards of internal fires.
93. Fire zones.
94. Tasks of local governance and officials in the field of fire safety.
95. Fundamentals of regulatory legal regulation in the field of fire safety.
96. Basic concepts and equations of the zone mathematical model of fire in the room.
97. Numerical implementation of a differential mathematical model predicting the hazards of fire in the room.
98. Methodology for assessing the fire hazard of substances.
99. The main indicators of the fire hazard of liquids, their scope.
100. Evaluation of the effectiveness and efficiency of the activities of control (supervisory) bodies.
101. Interaction of the Ministry of Emergency Situations of Russia with authorities, supervisory authorities and life support services.
102. The activity of State Fire Control Service bodies as a law enforcement function of the Ministry of Emergency Situations of Russia.
103. Administrative investigation.
104. Stages of initiation of an administrative offense case.
105. Rights and obligations of the expert.
106. Labor protection rules when working in the laboratory.
107. Determination of the combustibility group of solid materials by the «fire tube» method.
108. Simplification and selection in standardization activities.
109. Fires of motor vehicles and their features.
110. Technical regulation in the field of fire safety.
111. The subject of regulation of Federal Law No. 248-FZ of July 31, 2020 «On State Control (Supervision) and Municipal Control in the Russian Federation».
112. The powers of the State Fire Control Service bodies in considering cases of administrative offenses.
113. Jurisdiction of cases of administrative offenses in case of abolition, reorganization or renaming of bodies (positions of officials) authorized to consider cases.
114. Stages and steps of proceedings in cases of administrative offenses.
115. The list of officials of the State Fire Control Service bodies authorized to consider cases of administrative offenses.
116. Which government body determines the procedure for the creation and activity of voluntary squads of young firefighters?

117. General principles of imposing administrative penalties.
118. Rules for imposing administrative penalties.
119. The relationship between the critical average volume values of dangerous fire factors with their maximum permissible values in the area where people stay.
120. Scope of analytical ratios for calculating the critical duration of a fire.
121. Grounds for the appointment of fire-technical expertise
122. Appointment of a unified register of control (supervisory) measures.
123. Evaluation of the expert opinion by the person conducting the inquiry.
124. Simulation of the situation preceding the fire.
125. Luminescence, its types.
126. The configurations of heat-intensive furnaces on solid fuel.
127. The concept and types of fire-technical expertise.
128. Taxonomy of Hazards.
129. Basic methods of forecasting the quality of the natural environment.
130. The effectiveness of individual and collective management decision-making in extreme conditions.
131. The concept of extreme and emergency situations.
132. Types of monitoring and their purpose.
133. Accidents at radiation hazardous facilities.
134. Modes of functioning of the authorities and forces of the Ministry of Emergency Situations of Russia.
135. Purpose and principles of activity of the airmobile task force of the territorial bodies of the EMERCOM of Russia.
136. Ignition source and ways to exclude ignition sources.
137. Fire prevention system.
138. Technical regulation in the field of fire safety.
139. Ensuring fire safety of objects of protection.
140. Condition to meet the fire safety protection requirements of a site.
141. Emergency discharge system for flammable liquids.
142. Restriction of spillage of fire-safe liquids.
143. Steam curtain of fire furnaces.
144. Classification of structures by fire and explosion hazard.
145. Classification of premises by fire and explosion hazard.
146. Classification of outdoor installations by fire hazard.
147. The general documentation regulating designing of automatic firefighting installations.
148. The purpose of automatic firefighting installations
149. Classification of automatic fire detectors according to a method of extinction.
150. Classification of automatic fire detectors according to the type of controlled fire characteristic.
151. The purpose of automatic fire alarm system.
152. Fire danger during hot works.
153. Rules of fire-fighting regime during hot works.
154. Types of routine and emergency repair work on technological equipment

155. Classification of explosion protected electrical equipment. Definition. Marking of explosion protected electrical equipment.
156. Electrical equipment for general purposes. Definition. Labeling of electrical equipment for general purposes.
157. Features of the fire hazard of agricultural facilities. Directions of fire protection of agricultural facilities.
158. Features of civil and industrial buildings and structures planning. Fire safety requirements for the internal planning of residential buildings. The main directions of fire protection in the field of internal planning of civil and industrial buildings and structures.
159. Fire hazard indicators of substances and materials.
160. Methods of exclusion of conditions of formation in a combustible medium (or introduction into it) of ignition sources.
161. Regulatory documents in the field of fire safety of technological processes.
162. Excessive explosion pressure during combustion of gas, steam, dust-air mixture.
163. Formation of local combustible mixtures at the places where vapors, gases and dust escape into the room.
164. Intensity of thermal radiation during straits fires.
165. Materials for the manufacture of equipment for fire and explosion hazardous industries.
166. Mode of behavior of technological equipment with fire-explosive environments in fire conditions.
167. Methodology of fire hazard analysis of technological processes.
168. Types of wood fire protection.
169. Types of fire protection for metal building structures (Виды огнезащиты металлических строительных конструкций).
170. Ways to limit fire in industrial buildings.
171. Fire-blocking devices in technological communications.
172. Types of damage to technological equipment.
173. Fire risk assessment methodology.
174. Normative values of fire risk for production facilities.
175. Requirements for the design of master plans of new industrial enterprises.
176. Causes of fires involving consumer electric heating devices.
177. Causes of fires from electrical wiring.
178. The purpose of automatic fire fighting system.
179. Classification of automatic firefighting installations according to the type of extinguishing agent.
180. The purposes and classification of fire barriers.
181. The types and elements of the stairs and stairwells.
182. The purpose of receiving monitoring devices of automatic fire alarm system.
183. Directions of organizational decisions to protect people in the event of a fire. Fire safety requirements for the maintenance of evacuation routes and exits during the operation of buildings.

184. Requirements for the placement of fire hazardous rooms in buildings. Requirements for basements and basement floors. Staircase requirements. Requirements for garbage chutes.
185. The fire hazard of the building materials.
186. The types of the stairwells.
187. The purpose of the system that warns and controls evacuation of occupants during a fire.
188. The purpose of automatic fire fighting system.
189. Smoke exhaust systems: purpose, types and scope. Regulatory requirements for the installation of smoke exhaust systems from premises.
190. Classification, configurations and regulatory requirements for the installation of smoke-free staircases. Regulatory requirements for smoke exhaust and air overpressure systems.
191. Types of lightning rods, protection zones.
192. Direct stroke of lightning and its fire danger.
193. Purpose and classification of stairs and stairwells.

Перевод

1. Правила установки ручных пожарных лестниц.
2. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации.
3. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите.
4. Алгоритм действий должностных лиц (постовой поста безопасности, начальник боевого участка) при подаче звеном газодымозащитной службы сигнала «Мэй-дэй».
5. Этапы боевого развертывания сил и средств.
6. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи по фасаду здания.
7. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи зданий по внутренним лестничным маршам.
8. Полномочия руководителя ликвидации чрезвычайной ситуаций (РЛЧС)..
9. Виды компьютерной графики.
10. Какие чертежи называются строительными?
11. Что называется планом здания?
12. Классификация машин и механизмов.
13. Разрушающие и неразрушающие методы исследования механических свойств материалов.
14. Национальное богатство страны как объект пожарной охраны.
15. Цели и задачи системы обеспечения пожарной безопасности.
16. Принципы управления в пожарной охране.
17. Роль и место МЧС России в системе государственной службы.
18. Производство неотложных следственных действий при пожарах.
19. Формы страхования от пожара.
20. Основные виды и формы планирования.
21. Организация тушения пожара и управление действиями подразделений на пожаре.

22. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС на различных предприятиях и учреждениях.
23. Боевые действия пожарных подразделений по тушению пожаров.
24. Принципы использования сил и средств при тушении пожаров.
25. Аварийно-спасательные работы при тушении пожаров в зданиях с массовым пребыванием людей.
26. Организация взаимодействия пожарно-спасательного гарнизона с другими службами жизнеобеспечения города (поселения) по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
27. Организация гарнизонной службы пожарной охраны при введении особого противопожарного режима.
28. Какой документ регламентирует требования по охране труда личного состава подразделений МЧС России?
29. Каковы общие положения охраны труда в МЧС России?
30. Способ промывки системы охлаждения.
31. Назначение и принцип телефонной связи.
32. Многоканальная связь. Методы разделения каналов.
33. Коммуникационные сети, их элементы. Классификация сетей связи.
34. Общая характеристика мобильных радиостанций, используемых в противопожарной охране.
35. Принцип передачи сообщения по цифровому каналу связи.
36. Трансмиссия пожарной машины: назначение, устройство, принцип работы.
37. Пожарная надстройка пожарной машины: назначение, устройство.
38. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия.
39. Воздушно-пенные огнетушители: определение, назначение, устройство, состав заряда, работа, технические характеристики и правила эксплуатации. Требование технического регламента на огнетушители.
40. Порошковые огнетушители: определение, назначение, устройство, зарядный состав, работа, технические характеристики и правила эксплуатации. Требование технического регламента на огнетушители.
41. Карабин пожарного. Назначение, устройство, технические характеристики, особенности эксплуатации.
42. Показатели надежности, их свойства.
43. Основные направления повышения безопасности потенциально опасных объектов.
44. Организация связи на месте ЧС.
45. Классификация пенопластовых бочек. Принципы получения воздушно-механической пены.
46. Общие правила ведения радиопереговоров.
47. Общая характеристика стационарных радиостанций, используемых в пожарной охране.
48. Общая характеристика мобильных радиостанций, используемых в противопожарной охране.

49. Общая характеристика опасности промышленных объектов для населения и персонала.
50. Методологические основы оценки техногенного и природно-техногенного риска.
51. Аварийные ситуации на потенциально опасных объектах. Отказы технических устройств.
52. Характеристика внешних воздействий на промышленные объекты.
53. Аварийная нагрузка.
54. Задачи, решаемые автоматизированной системой оперативного управления пожарной охраной (АССУПО).
55. Техническая реализация автоматизированной системы оперативного управления пожарной охраной (АССУПО).
56. В чем заключается организация системы противопожарной пропаганды?
57. Какие существуют виды и пути проведения противопожарной пропаганды?
58. Какие существуют формы и методы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами?
59. Каковым является порядок рассмотрения обращений граждан по вопросам компетенции нескольких надзорных органов?
60. Какие решения могут быть приняты по итогам административного расследования?
61. Как осуществляется разработка и утверждение нормативных документов по пожарной безопасности?
62. Как осуществляется техническое регулирование в области пожарной безопасности?
63. Как осуществляется проведение консультаций в органах ГПН?
64. Как организуется работа с обращениями в органы ГПН?
65. Как проводится плановая выездная проверка?
66. Как проводится внеплановая выездная проверка?
67. Как характеризуется концептуальная модель деятельности по обеспечению пожарной безопасности?
68. Как характеризуются общие положения методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной?
69. Какой существует порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?
70. Как осуществляется обжалование постановлений о назначении административных наказаний и прекращение производства по административному делу?
71. Нужно ли обучать в области пожарной безопасности дистанционных работников?
72. Какой противопожарный инструктаж (вводный и первичный или достаточно только первичного) проводится с работниками подрядной организации, прибывшими для выполнения различного рода работ на объектах организации?

73. Что включают в себя лицензионные требования в области пожарной безопасности?
74. Какой существует порядок приостановления, возобновления действия и аннулирования лицензии?
75. Какие существуют формы и методы взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами?
76. Что входит в подготовку к проведению контрольного (надзорного) мероприятия?
77. Какова последовательность действий при проведении плановой выездной проверки?
78. Как проводится проверка деятельности администрации объекта по обеспечению пожарной безопасности и направление информации в иные надзорные органы?
79. Как осуществляется информирование органов прокуратуры и в каких случаях?
80. Что относится к общим положениям об оценке эффективности деятельности органов ГПН?
81. Что относится к общим положениям об оценке результативности деятельности органов ГПН?
82. Как оформляются результаты инспекционного визита?
83. Как оформляются результаты выездного обследования?
84. Как осуществляется учет погибших на пожарах людей?
85. Как осуществляется учет пожаров?
86. Зависимость мощности тепловыделения при пожаре от концентрации кислорода в помещении.
87. Особенность газообмена помещения с окружающей атмосферой в начальной стадии пожара.
88. Обзор методов прогнозирования ОФП в зданиях.
89. область применения автоматизированной аналитической системы поддержки и управления контрольно-надзорными органами МЧС России.
90. Горение, классификация видов и режимов горения.
91. Виды источников зажигания.
92. Опасные факторы внутренних пожаров.
93. Зоны пожара.
94. Задачи органов местного самоуправления, должностных лиц в сфере обеспечения пожарной безопасности.
95. Основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности.
96. Основные понятия и уравнения зональной математической модели пожара в помещении.
97. Численная реализация дифференциальной математической модели прогнозирования пожароопасности помещения.
98. Методика оценки пожарной опасности веществ.
99. Основные показатели пожарной опасности жидкостей, область их применения.

100. Оценка результативности и эффективности деятельности контрольных (надзорных) органов.
101. Взаимодействие ГПС МЧС России с органами власти, надзорными органами и службами жизнеобеспечения.
102. Деятельность органов ФГПН как правоохранительная функция МЧС России.
103. Административное расследование.
104. Стадии возбуждения дела об административном правонарушении.
105. Права и обязанности эксперта
106. Правила охраны труда при работе в лаборатории.
107. Определение группы горючести твердых материалов методом «огневой трубы».
108. Симплификация и селекция в деятельности по стандартизации.
109. Пожары автотранспорта и их особенности.
110. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
111. Предмет регулирования Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
112. Полномочия органов ФГПН по рассмотрению дел об административных правонарушениях.
113. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела.
114. Стадии и этапы производства по делам об административных правонарушениях.
115. Перечень должностных лиц органов ФГПН, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.
116. Какой орган определяет порядок создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных?
117. Общие принципы наложения административных наказаний.
118. Правила наложения административных наказаний.
119. Взаимосвязь между критическими среднеобъемными значениями опасных факторов пожара с предельно допустимыми их значениями в зоне пребывания людей.
120. Область применения аналитических соотношений для расчета критической продолжительности пожара.
121. Основания для назначения пожарно-технической экспертизы.
122. Назначение единого реестра контрольных (надзорных) мероприятий.
123. Оценка экспертного заключения лицом, производящим дознание.
124. Моделирование ситуации, предшествующей пожару.
125. Люминесценция, ее виды.
126. Устройство теплоемких печей на твердом топливе.
127. Понятие и виды пожарно-технической экспертизы.
128. Таксономия опасностей.
129. Основные методы прогнозирования качества природной среды.

130. Эффективность принятия индивидуальных и коллективных управленческих решений в экстремальных условиях.
131. Понятие о чрезвычайных и чрезвычайных ситуациях.
132. Виды мониторинга и их назначение.
133. Аварии на радиационно-опасных объектах.
134. Режимы функционирования органов управления и сил МЧС России.
135. Предназначение и основы деятельности АМГ территориальных органов МЧС России.
136. Источник зажигания и способы исключения источников зажигания.
137. Система предотвращения пожара.
138. Техническое регулирование в области пожарной безопасности.
139. Обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.
140. Условия соответствия объекта защиты требованиям пожарной безопасности.
141. Система аварийного слива пожароопасных жидкостей.
142. Ограничение разлива пожароопасных жидкостей.
143. Паровая завеса огневых печей.
144. Классификация зданий по пожарной и взрывопожарной опасности.
145. Классификация помещений по пожарной и взрывопожарной опасности.
146. Классификация наружных установок по пожарной опасности.
147. Основная нормативная документация, регламентирующая проектирование автоматических установок пожаротушения.
148. Назначение автоматической системы пожаротушения.
149. Классификация автоматических пожарных извещателей.
150. Классификация пожарных извещателей по виду контролируемого признака пожара.
151. Назначение автоматической системы пожарной сигнализации.
152. Пожарная опасность при проведении огневых работ.
153. Правила противопожарного режима при проведении огневых работ.
154. Виды регламентных и аварийно-ремонтных работ на технологическом оборудовании.
155. Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Определение. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования.
156. Электрооборудование общего назначения. Определение. Маркировка электрооборудования общего назначения.
157. Особенности пожарной опасности сельскохозяйственных объектов. Направления противопожарной защиты сельскохозяйственных объектов.
158. Особенности планировки гражданских и производственных зданий и сооружений. Требования пожарной безопасности к внутренней планировке жилых зданий. Основные направления пожарной защиты в области внутренней планировки гражданских и производственных зданий и сооружений.
159. Показатели пожарной опасности веществ и материалов.
160. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

161. Нормативные документы, действующие в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.
162. Избыточное давление взрыва при сгорании газо-, паро-, пылевоздушной смеси.
163. Образование локальных горючих смесей у мест выхода паров, газов и пылей в помещение.
164. Интенсивность теплового излучения при пожарах проливов.
165. Материалы для изготовления оборудования пожаровзрывоопасных производств.
166. Поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.
167. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.
168. Виды огнезащиты древесины.
169. Виды огнезащиты металлических строительных конструкций.
170. Способы ограничения пожара в производственных зданиях.
171. Огнепреграждающие устройства в технологических коммуникациях.
172. Виды повреждений технологического оборудования.
173. Методика оценки пожарного риска.
174. Нормативные значения пожарного риска для производственных объектов.
175. Требования к проектированию генеральных планов новых промышленных предприятий.
176. Причины пожаров от бытовых электронагревательных приборов.
177. Причины пожаров от электропроводок.
178. Назначение автоматической системы пожаротушения.
179. Классификация автоматических установок пожаротушения по виду огнетушащего вещества.
180. Назначение и классификация противопожарных преград.
181. Типы и элементы лестниц и лестничных клеток.
182. Назначение приемно-контрольного прибора автоматической пожарной сигнализации.
183. Направления организационных решений по защите людей в случае возникновения пожара. Требования пожарной безопасности по содержанию эвакуационных путей и выходов при эксплуатации зданий.
184. Требования по размещению пожароопасных помещений в зданиях. Требования к подвалам и цокольным этажам. Требования к лестничным клеткам. Требования к мусоропроводам.
185. Пожарная опасность строительных материалов.
186. Типы лестничных клеток.
187. Назначение системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
188. Назначение систем автоматического пожаротушения.
189. Системы дымоудаления: назначение, виды и область применения. Нормативные требования к устройству систем дымоудаления из помещений.

190. Классификация, устройство и нормативные требования, предъявляемые к устройству незадымляемых лестничных клеток. Нормативные требования к системам дымоудаления и подпора воздухом.
191. Типы молниеотводов, зоны защиты.
192. Прямой удар молнии и его пожарная опасность.
193. Назначение и классификация лестниц и лестничных клеток.