

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»

Направление подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Иваново 2024

Чистов П.В., Икрянов П.В., Шалявин Д.Н., Цугунов В.Д.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность профиль «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024.– 41 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Пожарно-спасательная подготовка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы (в составе УНК «Пожаротушение»).

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей	6
2.2	Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами	8
2.3	Тема 3. Специальные работы на пожаре	10
2.4	Тема 4. Боевое развертывание сил и средств	12
2.5	Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных	14
2.6	Тема 6. Проведение пожарной разведки	15
2.7	Тема 7. Нормирование оперативно-тактических действий	17
2.8	Тема 8. Тепловизионная подготовка	18
2.9	Тема 9. Подготовка руководителей к проведению занятий	19
2.10	Тема 10. Психологическая подготовка пожарных	22
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	25
4.	Словарь терминов по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»	38

ВВЕДЕНИЕ

Пожарно-спасательная подготовка обеспечивает сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой, оборудованием и является одним из важнейших видов подготовки личного состава пожарной охраны, направленных на повышение готовности пожарных подразделений.

На занятиях по пожарно-спасательной подготовке используются разнообразные методы в зависимости от цели занятий, состава занимающихся, характера занятий и условий их проведения.

Так, например, для сообщения новых знаний используются методы: рассказ, объяснение, работа над книгой, метод демонстрации или показ. Показ выполнения практических приемов сопровождается пояснениями, при этом применяют методы целостного обучения и обучения по частям.

При обучении приемам с пожарной техникой и оборудованием основным методом является метод целостного обучения, когда пожарный осваивает упражнение, выполняя его в целом виде. В содержание метода обучения в целом входит не только практическое выполнение изучаемого упражнения (например, сматывание спасательной веревки в клубок), но и объяснение, показ изучаемого движения, а также практическое руководство начальника караула (командира отделения) действиями караула, отделения, пожарного. Метод целостного обучения предполагает изменение условий выполнения упражнения в целом, переключения внимания занимающегося с одной части движения (действий) на другую по мере овладения приемом выполнения. Метод обучения по частям применяется при обучении сложным упражнениям. Он состоит в том, что сначала изучаются определенные части упражнения, а затем по мере их освоения движение изучается в целом. Сложность этого упражнения не позволяет сразу обучать упражнению в целом, поэтому требуется упражнение по возможности упростить, выделить в нем главную часть, которой следует овладеть в первую очередь.

При формировании у личного состава умений и навыков кроме метода упражнений используется метод практической работы (обучение в составе отделения и караула), рассчитанный на подготовку личного состава караула, отделения к практической деятельности.

Тренировка организуется после того, как личный состав усвоил определенный объем знаний, умений и навыков.

Практические работы в составе расчета призваны не только углубить знания, усовершенствовать умения и навыки, но и создать благоприятные условия для развития у каждого номера расчета активности, инициативы и взаимосвязи при работе в составе отделения и караула.

К организации этих занятий требуется тщательная подготовка. Она включает в себя определение конкретной цели работы подготовку необходимых материалов, пожарно-технического оборудования, фронта деятельности руководителя занятия и обучаемых.

Цель:

- изучение приемов работы с пожарной (аварийно-спасательной) техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе расчета, дежурной смены, так и индивидуально;
- укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;
- привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;
- совершенствование психологической и физической подготовки;
- изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Пожарно-спасательная подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

При проведении занятий широко используются различные ТСО: аудио-видеотехника, мультимедийное оборудование, учебные фильмы, наглядные пособия (муляжи, планшеты, плакаты, схемы, тесты, фотоальбомы, таблицы, рисунки, учебные фильмы), учебно-тренажерные комплексы для отработки методов спасения пострадавших и тушения пожаров. Лекционный материал и отдельные методические разработки преподавателей кафедры доступны для ознакомления в читальном зале № 2 ИПСА ГПС МЧС России и на Образовательном сервере академии.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных, а именно специальная защитная одежда пожарных, боевая одежда пожарного, средства защиты рук, ног, головы пожарных. Порядок укладки и надевания боевой одежды пожарного. Специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий. Порядок надевания СЗО ПТВ. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок надевания СЗО ИТ. Проведение дегазации СЗО ИТ. Средства самоспасания пожарного: пожарный пояс, пожарный карабин. Дополнительное снаряжение: пожарные фонари, пожарные тепловизоры, сигнализаторы неподвижного состояния, пожарные газоанализаторы. Универсальные спасательные (пожарные) петли. Вспомогательное снаряжение. Дополнительное спасательное снаряжение. Индивидуальные страховочные системы. Спасательные косынки. Спусковые (тормозные) устройства. Зажимы.

Виды, характеристики и классификация веревок. Прочность и эксплуатация веревки. Сматывание спасательной веревки. Организация точек крепления. Узлы для проведения спасательных работ. Подъем пожарного инструмента и оборудования на высоту. Организация страховки и само страховки. Фактор рывка. Амортизаторы рывка. Полиспасты в спасательных работах. Основные правила полиспастов. Расчёт теоретического выигрыша в простом полиспасте. Примеры простых полиспастов. Комплексные полиспасты. Составные полиспасты. Фиксация верёвки в полиспастах.

Самоспасание (аварийный спуск) через оконный проем. Общие положения проведения аварийного спуска. Конструктивные характеристики окон. Опасности при аварийном спуске через оконный проём. Этапы проведения аварийного спуска. Приемы проведения аварийного спуска. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки (узел «УИАА»). Аварийный спуск с помощью СУ «Восьмерка». Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. Использование индивидуальных КСУ. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль».

Применение двойной спасательной петли в спасательных работах. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. Подъем пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. Примеры полиспастов для подъема пострадавшего.

Транспортировка пострадавших. Транспортировка пострадавшего на руках. Транспортировка пострадавшего на носилках. Классификация носилок. Укладка и транспортировка пострадавшего на носилках. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. Укладка пострадавшего на ковшовые носилки.

Применение пожарных канатно-спускных устройств. Технические характеристики УКСП. Аварийный спуск и спасение пострадавших с помощью УКСП. Спасение пострадавшего по веревке в сопровождении. Спуск с пострадавшим в сопровождении с одного уровня. Спуск с пострадавшим в сопровождении с нижнего уровня. Спуск с пострадавшим в сопровождении по закрепленной веревке с одного уровня. Спуск с пострадавшим в сопровождении по закрепленной веревке с нижнего уровня.

Спуск пострадавшего с помощью спасательного рукава. Спасение пострадавших с помощью спасательного рукава на АКП/АЛ. Правила спуска с помощью спасательного рукава.

Приемы проведения подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов. Подъем пострадавшего с помощью веревки. Подъем пожарного с помощью пожарного рукава.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с. (электронный ресурс)

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

4. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

5. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

11. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

12. www.vniipo.ru.

13. www.gost.ru.

14. www.mchs.gov.ru.

15. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

16. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

17. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Виды и характеристики ручных пожарных лестниц. Размещение и крепление ручных пожарных лестниц на пожарных автомобилях. Устройство для опускания лестниц на примере. Правила установки ручных пожарных лестниц. Угол установки лестницы. Размещение лестницы. Организация самостраховки и страховки. Работа с лестницей-палкой. Работа с выдвижной пожарной лестницей. Техническое обслуживание ВПЛ. Установка ВПЛ двумя пожарными. Установка ВПЛ одним пожарным. Другие способы установки ВПЛ.

Работа со штурмовой лестницей. Подъем по ЛШ по наружной стене здания. Подъем ЛШ с помощью веревки. Ступенчатый подъем (подъем «цепью»). Диагональный подъем. Работа с лестницей спасательной универсальной.

Комбинированное применение ручных пожарных лестниц. Комбинированный подъем на этажи здания. Комбинированный подъем (разбивание остекления окна).

Работа на автолестницах и автоподъемниках. Виды автолестниц и автоподъемников. Правила установки и размещения АЛ и АПК. Размещение АЛ и АПК. Выдвижение/складывание колен АЛ и АПК. Установка вершины или люльки АЛ и АПК к зданию. Страховка и самостраховка при работе на АЛ и АПК. Проведение внешней разведки с люльки АЛ и АПК. Комбинированный подъем со штурмовыми лестницами по АЛ и АПК. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей по АЛ. Комбинированный подъем со штурмовой лестницей с использованием люльки АЛ или АПК. Спасание пострадавших под установленной АЛ. Спуск пострадавшего без сознания под установленной АЛ. Спуск пострадавшего на носилках под установленной АЛ. Применение АЛ и АПК в качестве крана. Подъем крупных животных с помощью АЛ или АПК. Спасание пострадавшего с использованием выдвижных лестниц, веревок и носилок. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с сопровождением. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с удержанием. Спасание пострадавшего по веревке под установленной лестницей. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

4. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

5. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО

«Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

11. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

12. Приказ ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от 29.05.2020 г. № 547 «О применении в образовательной деятельности академии многоуровневой модульной системы обучения, контроля и анализа практических умений и навыков в области ведения боевых действий по тушению пожаров».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

13. www.vniipo.ru.

14. www.gost.ru.

15. www.mchs.gov.ru.

16. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

17. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

18. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 3. Специальные работы на пожаре

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Работа с пожарным инструментом. Вскрытие дверей. Замки и замковые механизмы. Вскрытие дверей «Халлиганом». Вскрытие дверей бензорезом. Вскрытие гидравлическими разжимами.

Разборка конструктивных элементов зданий. Разборка полов. Разборка стен и перегородок. Вскрытие окон.

Работа на крышах. Классификация и конструктивные характеристики крыш. Современные материалы, используемые при строительстве крыш. Инверсионная эксплуатируемая кровля на крыше. Солнечная батарея на кровле крыши. Греющий кабель обогрева кровли крыши. Отключение здания от электрической сети.

Применение лестниц для подъема на крышу. Передвижение по крыше. Комбинированный подъем на скат крыши. Подъем ВПП на крышу здания. Вскрытие кровли и разборка крыши. Необходимое оборудование и инструмент. Подъем оборудования и инструмента на крышу. Вскрытие кровли и вертикальная вентиляция. Вскрытие кровли и проникновение на чердак. Ветровая нагрузка. Применение стволов-пробойников на крыше. Применение систем пожаротушения «Кобра» и «Гюрза».

Работа в многоквартирных домах. Особенности жилых многоквартирных домов. Сортировка (триаж) при спасании людей в домах. Подвалы многоквартирных домов. Наружное утепление стен многоквартирных домов. Вентилируемые фасады многоэтажных зданий. Невентилируемые (мокрые) фасады многоэтажных зданий. Лифты для транспортировки пожарных.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

6. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

7. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

8. www.vniipo.ru.

9. www.gost.ru.

10. www.mchs.gov.ru.

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

12. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

13. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 4. Боевое развертывание сил и средств

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Логистика рукавных линий. Способы забора воды для пожаротушения. Пожарные гидранты. Забор воды из водопроводной сети. Забор воды из открытых водоисточников. Удаление излишне пролитой воды с помощью гидроэлеватора.

Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. Способы сматывания рукавов. Работа с рукавной арматурой. Удаление воды из рукавной линии.

Прокладывание рукавных линий. Прокладывание рукавных линий на местности. Прокладывание рукава высокого давления. Прокладывание рукавных линий в зданиях. Формирование запаса рукава. Продвижение с заполненной рукавной линией в зданиях.

Боевое развертывание сил и средств. Этапы боевого развертывания сил и средств. Подготовка к боевому развертыванию. Предварительное боевое развертывание. Полное боевое развертывание. Схемы боевого развертывания сил и средств. Подача воды в перекачку. Принципы обеспечения удовлетворительного водоснабжения на пожаре.

Действия отделений при использовании рукавной линии как ориентира движения. Развёртывание отделений с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водоисточник, от места пожара к водоисточнику, от пожарных автомобилей с подачей максимально возможного количества стволов на большие расстояния. Взаимодействие отделений при использовании различных вариантов развёртывания сил и средств.

Работа с ручными водяными комбинированными стволами. Разведка пожара. Действия ствольщика. Работа с пеногенераторами. Работа с лафетными стволами.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

4. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

8. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. www.vniipo.ru.

10. www.gost.ru.

11. www.mchs.gov.ru.

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

13. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

14. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет

по адресу: 10.46.0.45.

Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Общие положения проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Жеребьевка участников и команд по забегам и дорожкам. Требования к спортивным площадкам для проведения соревнований. Требования к одежде, обуви и снаряжению. Требования к спортивным снарядам. Основные этапы выполнения упражнений. Обязанности и права участников соревнований. Судейство соревнований. Особенности судейства соревнований

Литература:

а) основная литература:

1. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

2. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

3. Яблочкин В.И., Корецкий П.С. Организация и проведение соревнований по пожарно-прикладному спорту. Можайск: ОАО «Можайский полиграфический комбинат», 2006. 216 с.

4. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

5. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

6. Приказ Министерства спорта России от 21.03.2023 № 189 «Правила служебно-прикладного вида спорта «пожарно-спасательный спорт»»

7. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

8. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 N 782н «Об утверждении Правил

по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. www.vniipo.ru.

10. www.gost.ru.

11. www.mchs.gov.ru.

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

13. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

14. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 6. Проведение пожарной разведки

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Осознание серьёзности пожарной разведки. Приоритеты на пожаре. Работа только в составе звена. Недопустимость разделения звена. Ожидание нулевой видимости. Перемещение вслепую. Работа только в полной экипировке. Скорость и качество включения в дыхательный аппарат. Построение карты в уме и навигация по правилам. Разработка плана. Размер звена. Постоянство вертикальной координаты. Порядок поиска. Два пути покидания. Радиосвязь. Инструмент разведчика. Разведка с рукавной линией и без неё. Культура «разбора полётов». Реалистичность оценки запасов воздуха. Начало захода только с полным баллоном. Внешняя круговая разведка (разведка 360). Названия сторон здания. Ориентационная пауза

Разведка на малых площадях. Основной принцип – следовать вдоль стен. Направление движения. Недопустимость смены стены. Способы выхода из здания. Размер звена. Алгоритмы навигации. Группа алгоритмов «Отсек» и «Дверь». (Нерабочий) алгоритм «Отсек». Алгоритм «Дверь». Группа алгоритмов «Следуй» и «Дробись». Алгоритм «Следуй». Алгоритм «Дробись». Особенности работы двойками. Особенности работы тройками. Как выбрать наиболее подходящий алгоритм? Работа в помещениях без окон. Действия при обнаружении заклинивания. Помещения «наизнанку». Действия при неполном покрытии отсека. Аварийная разведка на малых площадях. Язык команд пожарных разведчиков.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Кабелев Н.А. Пожарная разведка: тактика, стратегия и культура. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016.-348 с.

3. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

4. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

5. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

6. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

11. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

12. www.vniipo.ru.

13. www.gost.ru.

14. www.mchs.gov.ru.

15. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

16. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

17. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 7. Нормирование оперативно-тактических действий

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Общие положения. Подготовка к проведению эксперимента по определению времени трудовых действий. Хронометраж. Обработка хронометражных измерений. Определение нормативного значения времени выполнения ОТД.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург : Калан, 2019. - 324 с.

4. Терещнев В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещнев, В.А. Грачев, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

6. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

7. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

8. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

11. Приказ ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от 29.05.2020 г. № 547 «О применении в образовательной деятельности академии многоуровневой модульной системы обучения, контроля и анализа практических умений и навыков в области ведения боевых действий по тушению пожаров».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

12. www.vniipo.ru.

13. www.gost.ru.

14. www.mchs.gov.ru.

15. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

16. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

17. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 8. Тепловизионная подготовка

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Пожарные тепловизоры. Интерпретация данных тепловизора. Ошибки при использовании тепловизора. Тепловизоры «Разведки» и «Ориентации». Основы проведения пожарной разведки с тепловизором. Методы поиска пострадавших с помощью тепловизора. Приемы проведения разведки с помощью тепловизора.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

б) дополнительная литература:

2. Теревнёв В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Теревнёв, В.А. Грачёв, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО

«Калан», 2013. – 216 с.

3. Самонов А.П. Психология для пожарных. Психологические основы подготовки пожарных к деятельности в экстремальных условиях / А. П. Самонов. - Пермь: КРОМ-С, 1999. - 600 с.

в) нормативная литература:

4. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

5. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

6. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. www.vniipo.ru.

8. www.gost.ru.

9. www.mchs.gov.ru.

10. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

11. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

12. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 9. Подготовка руководителей к проведению занятий

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить задачи и определение пожарно-спасательной подготовки. Разделы, изучаемые по пожарно-спасательной подготовке. Принципы обучения пожарно-спасательной подготовки. Под принципами понимаются руководящие положения в педагогической деятельности руководителя. Принципами обучения являются: сознательность и активность обучаемых; прочность усвоения материала и приобретения навыков; систематичность и последовательность в обучении; доступность обучения; наглядность в обучении; практическая необходимость и востребованность изучаемого материала в боевой обстановке реального пожара, научность и систематичность в обучении, единство коллективного и индивидуального подходов.

Формы и методы обучения личного состава.

Форма обучения есть взаимосвязь состава обучаемых, места и режима занятия, порядок сотрудничества обучающихся и обучаемых, соотношение между коллективной и индивидуальной учебной работой личного состава. К формам

обучения относятся теоретические и практические занятия, различные виды внеурочной работы.

Теоретические занятия — форма изучения теоретических положений темы, технических основ и принципов работы пожарного вооружения, психофизиологических особенностей боевых действий личного состава.

В группу практических занятий входят такие формы обучения, как учебно-тренировочные, контрольно-проверочные, показательные занятия, на огневой полосе психологической подготовки, в спортивном манеже, на полигоне (объекте). Они проводятся с целью поддержания и совершенствования общих и специальных навыков, слаженности боевого взаимодействия отделений, караулов, дежурных смен, решения общих и специальных задач физической и психологической подготовки.

В группу внеурочных занятий входят состязательные формы совершенствования профессиональных навыков, физических и психологических качеств (конкурсы, соревнования, отработка нормативов, сдача зачетов). Для этих форм обучения используются преимущественно часы спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, спортивных мероприятий и самостоятельной подготовки.

Методы обучения — это дидактически обусловленная система правил педагогического взаимодействия, руководствуясь которыми, руководитель занятия и обучаемый выбирают приемы и способы конкретных действий, ведущих к овладению наиболее эффективными двигательными действиями, навыками, умениями, выработке высоких морально-психологических и физических качеств, обеспечению слаженности отделений, дежурных смен, караулов.

Взаимосвязь пожарно-спасательной подготовки с другими дисциплинами.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. — 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Тербнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов

В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

4. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терехнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

5. Терехнёв В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терехнёв, В.А. Грачёв, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

6. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

9. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

11. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

12. Приказ ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России от 29.05.2020 г. № 547 «О применении в образовательной деятельности академии многоуровневой модульной системы обучения, контроля и анализа практических умений и навыков в области ведения боевых действий по тушению пожаров».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

13. www.vniipo.ru.

14. www.gost.ru.

15. www.mchs.gov.ru.

16. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

17. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

18. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Тема 10. Психологическая подготовка пожарных

При изучении этой темы каждый обучающийся должен усвоить следующие вопросы:

Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенности психологической подготовки РТП и начальника оперативного штаба. Методика подготовки участников тушения пожара на огневой полосе психологической подготовки. Понятие об ориентации в пространстве. Роль органов чувств в ориентировке. К вопросу подготовки пожарных к действиям в условиях ограниченной видимости и ночью. Особенности ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости. Структура учебно-тренировочного занятия в условиях ограниченной видимости. Навигация в условиях нулевой видимости.

Психологическая специфика деятельности участников тушения пожара, связана с особенностями выполняемых задач, условий, средств и способов ведения оперативно-тактических действий.

Внешние и внутренние факторы выступают в ней в своеобразном взаимодействии.

Для участников тушения пожара они связаны с обеспечением безопасности людей и животных на пожаре и ликвидацией горения в тех размерах, которое оно принимает к моменту прибытия подразделений пожарной охраны с наименьшей затратой сил и средств в минимальные сроки.

Неполное или некачественное решение задач на пожаре приводит к нанесению повышенного, а порой и невосполнимого материального ущерба государству, частной собственности граждан, а иногда здоровью и жизни людей, неблагоприятному общественному, а в отдельных случаях и международному резонансу. Как правило, неудачи оборачиваются и серьезными неприятностями для участников тушения пожара.

Особенности выполняемых задач участниками тушения пожара, как правило, психологически обеспечивают высокую целеустремленность, внутреннюю мобилизацию, энергичность, решительность и смелость, стимулируют активность и инициативность по ведению ОТД.

Осложняющим психологическим моментом является внезапность возникновения ряда задач на пожаре. Многие из них возникают порой лишь с прибытием к месту пожара и уточнением обстановки. Внезапность же нередко вызывает растерянность, требует повышенной оперативности во внутренних перестройках, готовности действовать в условиях воздействия опасных факторов пожара.

Участникам тушения пожара приходится участвовать в ликвидации пожаров в жилых и общественных зданиях, в зданиях с массовым пребыванием людей, на

примышленных и сельскохозяйственных объектах, на объектах с повышенной опасностью. Учитывая вышеизложенное, к основным психически значимым особенностям обстановки на пожаре можно отнести:

- различие общественной, государственной значимости объекта пожара;
- масштабы и динамика развития пожара;
- наличие угрозы людям и животным от опасных факторов пожара;
- наличие и состояние сил и средств для ведения ОТД на пожаре;
- сложность ведения ОТД на пожаре;
- воздействие опасных факторов пожара;
- наличие опасности для жизни участников тушения пожара и т.д.

Различия в значимости, сложности внешних психологических факторов могут вызывать неодинаковую внутреннюю мобилизованность, энергичность, решительность и стойкость участников тушения пожара.

Даже один и тот же объект пожара со всеми присущими ему особенностями будет неодинаково сказываться на действиях, как опытного, так и не опытного участника тушения пожара. Так небольшие очаги горения могут психически отрицательно восприниматься опытными пожарными, не вызывая у них интереса, внутреннего подъема, приводя к расслабленности, беспечности, пренебрежению правилами по охране труда. Необычные усложненные условия тушения пожаров у одних могут вызвать полную мобилизованность, азарт, а у других – страх, растерянность и пр.

Литература:

а) основная литература:

1. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

б) дополнительная литература:

3. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терещнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - 2-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2019. - 324 с.

4. Кабелев Н.А. Пожарная разведка: тактика, стратегия и культура. - Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016.-348 с.

5. Самонов А.П. Психология для пожарных. Психологические основы

подготовки пожарных к деятельности в экстремальных условиях / А. П. Самонов. - Пермь: КРОМ-С, 1999. - 600 с.

6. Терещёв В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещёв, В.А. Грачёв, М.А. Шурыгин. - Екатеринбург: ООО «Калан», 2013. – 216 с.

в) нормативная литература:

7. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

8. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

9. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

10. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. www.vniipo.ru.

12. www.gost.ru.

13. www.mchs.gov.ru.

14. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

15. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

16. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации

Зачеты и экзамены являются формой итогового контроля успеваемости курсантов (слушателей). Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачетов - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки курсантов (слушателей) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части, определяющим уровень теоретических знаний и умений, приобретенных за курс (семестр), развития творческого мышления, умение синтезировать знания и применять их в практической деятельности пожарной охраны.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Пожарно-спасательная подготовка»

(2-й год обучения)

1. Специальная защитная одежда пожарных. (УК-8, ПК-12)
2. Средства самоспасания пожарного. (УК-8)
3. Дополнительное снаряжение. (УК-8)
4. Дополнительное спасательное снаряжение. (УК-8)
5. Организация страховки и самостраховки. (УК-8)
6. Точки крепления. (УК-8)
7. Узлы для проведения спасательных работ (УК-8, ПК-12)
8. Локальные и компенсационные петли. (УК-8)
9. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки. (ПК-12, ПК-15)
10. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль». (ПК-12, ПК-15)
11. Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. (ПК-12, ПК-15)
12. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавшего на руках. (ПК-12, ПК-15)
13. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. (ПК-12, ПК-15)
14. Спуск пострадавшего с помощью спасательной косынки. (ПК-15)
15. Спасание пострадавших с помощью УКСП. (ПК-12, ПК-15)
16. Общие положения применения полиспастов. (ПК-15)
17. Простые полиспасты. (ПК-15)
18. Сложные полиспасты. (ПК-15)
19. Транспортировка пострадавшего на носилках. (ПК-15)
20. Приемы проведения подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов. (ПК-15)
21. Виды и характеристики ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)

22. Правила установки ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)
23. Приемы работы с ручными пожарными лестницами. (ПК-12, ПК-15)
24. Техническое обслуживание ВПЛ. (УК-8)
25. Установка ВПЛ двумя пожарными. (ПК-15)
26. Установка ВПЛ одним пожарным. (ПК-12, ПК-15)
27. Подъем по ВПЛ на 4-й этаж. (ПК-15)
28. Спасание пострадавшего по ВПЛ с сопровождением. (ПК-15)
29. Спасание пострадавшего по ВПЛ с удержанием. (ПК-15)
30. Спасание пострадавшего по веревке под установленной ВПЛ. (ПК-15)
31. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. (ПК-15)
32. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации. (ПК-15)
33. Подъем по ЛШ по наружной стене здания. (ПК-12, ПК-15)
34. Подъем ЛШ с помощью веревки. (ПК-15)
35. Диагональный подъем. (ПК-15)
36. Ступенчатый подъем (подъем «цепью»). (ПК-12, ПК-15)
37. Комбинированный подъем на этажи здания. (ПК-12, ПК-15)
38. Спасание пострадавших с этажей зданий с применением средств спасения людей и ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)

(3-й год обучения)

39. Применение лестниц для подъема на крышу. (ПК-15)
40. Вскрытие кровли и разборка крыши. (ПК-15)
41. Отключение здания от электрической сети. (ПК-15)
42. Замки и замковые механизмы. Вскрытие дверей. (ПК-15)
43. Конструктивные элементы зданий. Вскрытие и разборка конструктивных элементов зданий. (ПК-15)
44. Классификация и конструктивные характеристики крыш. Вскрытие кровли и разборка крыши. (ПК-15)
45. Работа с пожарным инструментом при проведении специальных работ. (ПК-15)
46. Этапы боевого развертывания сил и средств. (ПК-12)
47. Схемы боевого развертывания сил и средств. (ПК-12)
48. Прокладка и уборка рукавных линий внутри зданий. (ПК-12)
49. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи по фасаду здания. (ПК-15)
50. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи зданий по внутренним лестничным маршам. (ПК-15)
51. Прокладка и уборка рукавных линий в подвальных помещениях зданий. (ПК-15)
52. Нарращивание действующей рукавной линии. (ПК-15)
53. Спортивные дисциплины пожарно-спасательного спорта. Схемы площадок. (УК-8, ПК-12)
54. Общие положения проведения соревнований по пожарно-спасательному

спорту. (ПК-12)

55. Спортивные достижения по пожарно-спасательному спорту. (ПК-12)

56. Жеребьевка участников и команд. (ПК-12)

57. Требования к спортивным площадкам, одежде, обуви, снаряжению, к спортивным снарядам. (ПК-12)

58. Основные этапы выполнения упражнений. (ПК-12)

59. Обязанности и права участников соревнований. (ПК-12)

60. Организация судейства соревнований. (УК-8, ПК-12)

61. Преодоление полосы с препятствиями. (УК-8, ПК-12)

62. Пожарные тепловизоры. (УК-8, ПК-15)

63. Интерпретация данных тепловизора. Ошибки при использовании тепловизора. (УК-8, ПК-15)

64. Тепловизоры «Разведки» и «Ориентации». (УК-8, ПК-15)

65. Основы проведения пожарной разведки с тепловизором. (ПК-15)

66. Методы поиска пострадавших с помощью тепловизора. (ПК-15)

67. Приемы проведения разведки с помощью тепловизора. (ПК-15)

68. Культура и принципы проведения пожарной разведки. (УК-8, ПК-15)

69. Разведка на малых площадях. (ПК-15)

70. Алгоритмы навигации. (УК-8, ПК-15)

71. Приемы самоспасания на пожаре для газодымозащитников. (ПК-15)

72. Проведение пожарной разведки через окно. (ПК-15)

73. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии. Линия поиска. (ПК-15)

(4-й год обучения)

74. Обзор случаев гибели и травмирования пожарных: отравление продуктами горения; падение с высоты; обрушение конструкций; вспышки и взрывы на пожаре; электротравмы; дорожно-транспортные происшествия. (УК-8, ПК-12, ПК-15)

75. Влияние стресс-факторов боевой обстановки на психику пожарного. (УК-8, ПК-12, ПК-15)

76. Использование физических упражнений и специальных дыхательных упражнений для регулирования психического состояния. (УК-8, ПК-12)

77. Подготовка в условиях ночи и ограниченной видимости. (УК-8, ПК-12, ПК-15)

78. Агрессия против пожарных. (УК-8, ПК-15)

79. Психологическая поддержка пострадавших. (УК-8, ПК-15)

80. Подготовка к проведению эксперимента. (УК-8, ПК-12)

81. Определение уровня физической работоспособности пожарных. (УК-8, ПК-12)

82. Определение уровня освоения исследуемого элемента упражнения. (УК-8, ПК-12)

83. Исключение грубых ошибок измерений. (УК-8, ПК-12)

84. Определение истинного значения измеряемой величины. (УК-8, ПК-12)

85. Деление упражнения на составляющие элементы и закрепление их за

боевым расчетом. (УК-8, ПК-12)

86. Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях ГПС. (ПК-12)

87. Принципы обучения и особенности их реализации. (ПК-12)

88. Основные виды занятий, формы и методы обучения. (ПК-12)

89. Типы практических занятий. (ПК-12)

90. Подготовка руководителя к занятиям. (ПК-12)

91. Методика разработки и составления методического плана на проведение занятий командиром отделения и начальником караула. (ПК-12)

92. Порядок разработки методического плана для проведения занятия. (ПК-12)

93. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. (ПК-12)

**Перечень нормативов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Пожарно-спасательная подготовка»**

(2-й год обучения)

1. Выполнение норматива «Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)». (ПК-12)

2. Выполнение норматива «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина». (ПК-12)

3. Выполнение норматива «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего». (ПК-12)

4. Выполнение норматива «Бухтование веревки пожарной спасательной». (ПК-12)

5. Выполнение норматива «Самоспасание с этажа учебной башни с помощью спасательной веревки и карабина». (ПК-12)

6. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава». (ПК-12)

7. Выполнение норматива «Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИАА»)). (ПК-12)

8. Организация простых и сложных полиспастов с ТВ 3:1, 4:1, 5:1, 6:1. (ПК-12)

9. Выполнение норматива «Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни». (ПК-12)

10. Выполнение норматива «Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни без использования пожарного автомобиля». (ПК-12)

(3-й год обучения)

11. Выполнение норматива «Комбинированный подъем по выдвижной

пожарной и штурмовой лестницам на 4-й этаж учебной башни» (ПК-12)

12. Выполнение норматива «Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным цепью, на 4 этаж учебной башни». (ПК-12)

13. Выполнение норматива «Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни». (ПК-12)

14. Выполнение норматива «Преодоление полосы с препятствиями». (ПК-12)

15. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава». (ПК-12)

16. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями». (ПК-12)

(4-й год обучения)

17. Выполнение норматива «Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны (автонасоса) с установкой на пожарный гидрант/водоем и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии». (ПК-12)

18. Выполнение норматива «Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления». (ПК-12)

19. Выполнение норматива «Прокладка заполненной рабочей рукавной линии в здании или сооружении при ограниченной / нулевой видимости звеном ГДЗС до условного очага». (ПК-12)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Пожарно-спасательная подготовка»

1. Специальная защитная одежда пожарных. (УК-8, ПК-12)
2. Средства самоспасания пожарного. (УК-8)
3. Дополнительное снаряжение. (УК-8)
4. Дополнительное спасательное снаряжение. (УК-8)
5. Организация страховки и самостраховки. (УК-8)
6. Точки крепления. (УК-8)
7. Узлы для проведения спасательных работ (УК-8, ПК-12)
8. Локальные и компенсационные петли. (УК-8)
9. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки. (ПК-12, ПК-15)
10. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль». (ПК-12, ПК-15)
11. Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. (ПК-12, ПК-15)
12. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавшего на руках. (ПК-12, ПК-15)
13. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. (ПК-12,

ПК-15)

14. Спуск пострадавшего с помощью спасательной косынки. (ПК-15)
15. Спасание пострадавших с помощью УКСП. (ПК-12, ПК-15)
16. Общие положения применения полиспастов. (ПК-15)
17. Простые полиспасты. (ПК-15)
18. Сложные полиспасты. (ПК-15)
19. Транспортировка пострадавшего на носилках. (ПК-15)
20. Приемы проведения подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов. (ПК-15)
21. Виды и характеристики ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)
22. Правила установки ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)
23. Приемы работы с ручными пожарными лестницами. (ПК-12, ПК-15)
24. Техническое обслуживание ВПЛ. (УК-8)
25. Установка ВПЛ двумя пожарными. (ПК-15)
26. Установка ВПЛ одним пожарным. (ПК-12, ПК-15)
27. Подъем по ВПЛ на 4-й этаж. (ПК-15)
28. Спасание пострадавшего по ВПЛ с сопровождением. (ПК-15)
29. Спасание пострадавшего по ВПЛ с удержанием. (ПК-15)
30. Спасание пострадавшего по веревке под установленной ВПЛ. (ПК-15)
31. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. (ПК-15)
32. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации. (ПК-15)
33. Подъем по ЛШ по наружной стене здания. (ПК-12, ПК-15)
34. Подъем ЛШ с помощью веревки. (ПК-15)
35. Диагональный подъем. (ПК-15)
36. Ступенчатый подъем (подъем «цепью»). (ПК-12, ПК-15)
37. Комбинированный подъем на этажи здания. (ПК-12, ПК-15)
38. Спасание пострадавших с этажей зданий с применением средств спасения людей и ручных пожарных лестниц. (ПК-12, ПК-15)
39. Применение лестниц для подъема на крышу. (ПК-15)
40. Вскрытие кровли и разборка крыши. (ПК-15)
41. Отключение здания от электрической сети. (ПК-15)
42. Замки и замковые механизмы. Вскрытие дверей. (ПК-15)
43. Конструктивные элементы зданий. Вскрытие и разборка конструктивных элементов зданий. (ПК-15)
44. Классификация и конструктивные характеристики крыш. Вскрытие кровли и разборка крыши. (ПК-15)
45. Работа с пожарным инструментом при проведении специальных работ. (ПК-15)
46. Этапы боевого развертывания сил и средств. (ПК-12)
47. Схемы боевого развертывания сил и средств. (ПК-12)
48. Прокладка и уборка рукавных линий внутри зданий. (ПК-12)
49. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи по фасаду здания. (ПК-15)
50. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи зданий по внутренним лестничным маршам. (ПК-15)

51. Прокладка и уборка рукавных линий в подвальных помещениях зданий. (ПК-15)
52. Нарращивание действующей рукавной линии. (ПК-15)
53. Спортивные дисциплины пожарно-спасательного спорта. Схемы площадок. (УК-8, ПК-12)
54. Общие положения проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. (ПК-12)
55. Спортивные достижения по пожарно-спасательному спорту. (ПК-12)
56. Жеребьевка участников и команд. (ПК-12)
57. Требования к спортивным площадкам, одежде, обуви, снаряжению, к спортивным снарядам. (ПК-12)
58. Основные этапы выполнения упражнений. (ПК-12)
59. Обязанности и права участников соревнований. (ПК-12)
60. Организация судейства соревнований. (УК-8, ПК-12)
61. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями. (УК-8, ПК-12)
62. Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях ГПС. (ПК-12)
63. Принципы обучения и особенности их реализации. (ПК-12)
64. Основные виды занятий, формы и методы обучения. (ПК-12)
65. Типы практических занятий. (ПК-12)
66. Подготовка руководителя к занятиям. (ПК-12)
67. Методика разработки и составления методического плана на проведение занятий командиром отделения и начальником караула. (ПК-12)
68. Порядок разработки методического плана для проведения занятия. (ПК-12)
69. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия. (ПК-12)
70. Культура и принципы проведения пожарной разведки. (УК-8, ПК-15)
71. Разведка на малых площадях. (ПК-15)
72. Алгоритмы навигации. (УК-8, ПК-15)
73. Приемы самоспасания на пожаре для газодымозащитников. (ПК-15)
74. Проведение пожарной разведки через окно. (ПК-15)
75. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии. Линия поиска. (ПК-15)
76. Обзор случаев гибели и травмирования пожарных: отравление продуктами горения; падение с высоты; обрушение конструкций; вспышки и взрывы на пожаре; электротравмы; дорожно-транспортные происшествия. (УК-8, ПК-12, ПК-15)
77. Влияние стресс-факторов боевой обстановки на психику пожарного. (УК-8, ПК-12, ПК-15)
78. Использование физических упражнений и специальных дыхательных упражнений для регулирования психического состояния. (УК-8, ПК-12)
79. Подготовка в условиях ночи и ограниченной видимости. (УК-8, ПК-12, ПК-15)
80. Агрессия против пожарных. (УК-8, ПК-15)
81. Психологическая поддержка пострадавших. (УК-8, ПК-15)

82. Пожарные тепловизоры. (УК-8, ПК-15)
83. Интерпретация данных тепловизора. Ошибки при использовании тепловизора. (УК-8, ПК-15)
84. Тепловизоры «Разведки» и «Ориентации». (УК-8, ПК-15)
85. Основы проведения пожарной разведки с тепловизором. (ПК-15)
86. Методы поиска пострадавших с помощью тепловизора. (ПК-15)
87. Приемы проведения разведки с помощью тепловизора. (ПК-15)
88. Подготовка к проведению эксперимента. (УК-8, ПК-12)
89. Определение уровня физической работоспособности пожарных. (УК-8, ПК-12)
90. Определение уровня освоения исследуемого элемента упражнения. (УК-8, ПК-12)
91. Исключение грубых ошибок измерений. (УК-8, ПК-12)
92. Определение истинного значения измеряемой величины. (УК-8, ПК-12)
93. Деление упражнения на составляющие элементы и закрепление их за боевым расчетом. (УК-8, ПК-12)

**Перечень нормативов для проведения промежуточной аттестации
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины
«Пожарно-спасательная подготовка»**

1. Выполнение норматива «Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)». (ПК-12)
2. Выполнение норматива «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина». (ПК-12)
3. Выполнение норматива «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего». (ПК-12)
4. Выполнение норматива «Бухтование веревки пожарной спасательной». (ПК-12)
5. Выполнение норматива «Самоспасание с этажа учебной башни с помощью спасательной веревки и карабина». (ПК-12)
6. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава». (ПК-12)
7. Выполнение норматива «Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИАА»)). (ПК-12)
8. Организация простых и сложных полиспастов с ТВ 3:1, 4:1, 5:1, 6:1. (ПК-12)
9. Выполнение норматива «Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни». (ПК-12)
10. Выполнение норматива «Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице на 3-й этаж учебной башни без использования пожарного автомобиля». (ПК-12)
11. Выполнение норматива «Комбинированный подъем по выдвижной пожарной и штурмовой лестницам на 4-й этаж учебной башни» (ПК-12)
12. Выполнение норматива «Подъем по штурмовым лестницам, подвешенным

цепью, на 4 этаж учебной башни». (ПК-12)

13. Выполнение норматива «Подъем по выдвижной пожарной лестнице с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж учебной башни». (ПК-12)

14. Выполнение норматива «Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями». (ПК-12)

15. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава». (ПК-12)

16. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями». (ПК-12)

17. Выполнение норматива «Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны (автонасоса) с установкой на пожарный гидрант/водоем и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии». (ПК-12)

18. Выполнение норматива «Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления». (ПК-12)

19. Выполнение норматива «Прокладка заполненной рабочей рукавной линии в здании или сооружении при ограниченной / нулевой видимости звеном ГДЗС до условного очага». (ПК-12)

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Умение работать с литературой — очень нужное качество. Вам оно потребуется не только в процессе учебы ВУЗе, но и на протяжении всей Вашей практической деятельности.

Наиболее предпочтительна потемная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- изучение конспекта лекций;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и тестов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала

дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Правовые основы профессиональной деятельности», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 - 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить, как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз мысленно повторите новую информацию сразу после запоминания;

- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвертое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 - осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом - значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты - неделимые, законченные "единицы смысла". При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 - интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса - цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом - часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 - объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно "приподнять" запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут "выпадать". А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 - готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия,

техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь - такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один - с установкой запомнить надолго, а второй - только на короткое время. При проверке - не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания - оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 - одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 - последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями - только все вместе. Заучивание кусками - побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, - за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куса - по закону последовательных впечатлений - связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 - усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить, "поспорить" запоминание, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 - торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное - сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация - чтобы быть запомненной - должна "отстояться".

Из законов памяти вытекают три основных способа запоминания.

Рациональный - основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический - его мы называем "зубрежкой". Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемо технический - способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

- Печаль, раздражение, неуверенность, страх - враги нам.
- Не проработав, как следует один материал, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.
- Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен - такое состояние мозга влечет тупое усвоение и, следовательно, неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на свежую голову, чем восемь в состоянии утомления.

Словарь терминов по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»

БЕЗВОДНЫЙ УЧАСТОК – участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м.

ГОТОВНОСТЬ СИЛ И СРЕДСТВ – состояние сил и средств гарнизонов, подразделений, караулов, дежурных смен пожарной охраны, противопожарных формирований, обеспечивающее успешное выполнение задач по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

ВРЕМЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ПОЖАРА – интервал времени от момента возникновения пожара до момента подачи огнетушащих веществ на его ликвидацию.

ДЕЖУРНЫЙ КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав пожарного подразделения, несущий службу в течение дежурных суток.

ЗОНА АВАРИИ – территория, на которую распространяется действие опасных факторов пожара или аварии.

ЗОНА ГОРЕНИЯ – часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ и материалов к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение в объеме диффузионного факела пламени.

ЗОНА ЗАДЫМЛЕНИЯ – часть пространства, примыкающего к зоне горения, заполненная дымовыми газами с концентрациями вредных веществ, создающих угрозу для жизни и здоровья людей или затрудняющих действия пожарных подразделений.

ЗОНА ТЕПЛОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – часть пространства, примыкающая к зоне горения, в котором действие тепловых потоков приводит к заметному изменению материалов и конструкций, создаются условия для воспламенения горючих веществ и материалов и их подготовки к горению, а также делает невозможным пребывание людей без специальной тепловой защиты.

КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав подразделения, осуществляющий караульную службу (несение службы) в течение боевого дежурства с использованием пожарной техники этого подразделения.

КАРТОЧКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – документ, содержащий основные данные об организации (объекте) и путях эвакуации, позволяющий РТП быстро и правильно организовать действия подразделений пожарной охраны по спасанию людей и тушению пожара.

ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его повторного возникновения.

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям или животным, прекращено

распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

НЕШТАТНЫЕ СЛУЖБЫ ГАРНИЗОНА – нештатные организационные формирования сил и средств ГПС, создаваемые для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы.

НОМЕР (РАНГ) ПОЖАРА – условное цифровое значение, содержащее в себе установленное расписанием выезда или планом привлечения сил и средств обязательное требование о количестве привлекаемых на тушение пожара (в зависимости от значимости объекта и обстановки на пожаре – автоматически или по распоряжению руководителя тушения пожара) отделений на основных пожарных автомобилях, из числа находящихся на дежурстве (условный признак сложности пожара).

ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА – совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделения, влияющих на определение задач и характер их выполнения.

ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА – сведения об объекте, необходимые для организации тушения пожара.

ОПЕРАТИВНЫЙ ШТАБ – временно сформированный нештатный орган управления на пожаре, который создается при привлечении на тушение пожара сил и средств по повышенному номеру (рангу) пожара, организации на месте пожара трех и более участков тушения пожара (боевых участков), необходимости детального согласования с администрацией предприятия действий по тушению пожара.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НА ПОЖАРЕ – спасание людей, животных и материальных ценностей, локализация и ликвидация горения в размерах, определяемых тактическими возможностями и количеством сил и средств, привлекаемых на пожар.

ОЧАГ ПОЖАРА – место первоначального возникновения пожара.

ПЛАН ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ – оперативный документ, устанавливающий привлечение сил и средств пожарной охраны к тушению пожаров на территории Федерального округа Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального района.

ПЛОЩАДЬ ПОЖАРА – площадь проекции зоны горения на горизонтальную или вертикальную плоскость.

ПЛОЩАДЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть площади пожара, на которую в данный момент подается огнетушащее вещество.

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ – основная форма тактической подготовки начальствующего состава пожарной охраны.

ПОЖАРНЫЙ – лицо рядового или сержантского состава (работник) пожарной охраны, осуществляющее работы на пожаре, аварии.

ПОЖАРНЫЙ РАСЧЕТ (отделение) – первичное тактическое подразделение пожарной охраны на пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожаров и проведению аварийно–спасательных работ.

РАЗВЕДКА ПОЖАРА – совокупность мероприятий, проводимых в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара. Разведка ведется непрерывно с момента выезда на пожар и до его ликвидации.

РАЗВЕРТЫВАНИЕ СИЛ И СРЕДСТВ – приведение сил и средств в состояние готовности для немедленного выполнения задач на пожаре.

РАЙОН ВЫЕЗДА – территория, в границах которой расписанием выезда (планом привлечения сил и средств) предусмотрено первоочередное направление пожарных подразделений по номеру вызова (рангу) пожара.

РАСЧЕТ – личный состав на мобильном средстве пожаротушения в определенном количестве, имеющий обязанности по выполнению оперативно-тактических действий на пожаре, аварии.

РЕШАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ – направление действий по тушению пожара, на котором использование сил и средств пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны (если не установлено иное), которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.

СВЯЗЬ НА ПОЖАРЕ – вид связи в пожарной охране, обеспечивающий четкое и бесперебойное управление силами, их взаимодействие и передачу информации с места пожара.

СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОЖАРЕ – действия участников тушения пожара по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть место, где есть или возможно воздействие на их здоровье опасных факторов пожара.

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ – технические средства индивидуального пользования для предохранения человека от опасных факторов пожара.

СТВОЛЬЩИК – участник тушения пожара, ликвидации аварии, выполняющий задачу по подаче огнетушащих веществ на ликвидацию горения или защиту.

ТАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ – способность подразделения выполнить максимальный объем аварийно-спасательных работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за определенное время.

ТУШЕНИЕ ПОЖАРА – совокупность управленческих решений и оперативно-тактических действий, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасание материальных ценностей и ликвидацию горения.

ТЫЛ НА ПОЖАРЕ – участок (территория), на котором сосредоточены силы и средства, обеспечивающие действия по тушению пожара.

УЧАСТОК ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной задачей и единым руководством. При создании 5 и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько участков тушения пожара.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ШТАБ НА ПОЖАРЕ – временно организованный орган при РТП для управления силами и средствами на пожаре.

ЭВАКУАЦИЯ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.