

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Иваново 2023

Закинчак А.И.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономика общественного сектора» (далее – методические рекомендации) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 24 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Экономика общественного сектора» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № «14» от «10» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	6
2.2	Тема 2. Формирование доходов общественного сектора	9
2.3	Тема 3. Формирование расходов общественного сектора	12
2.4	Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	16
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	20
4.	Словарь терминов по дисциплине «Экономика общественного сектора»	23

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о функционировании экономики общественного сектора в Российской Федерации;
- развитие у обучающихся способностей ориентироваться в бюджетной и финансовой политике государственных и местных органов власти, принимать правильные решения, связанные с отдельными финансовыми вопросами;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, семинарских и практических занятий, а также самостоятельная работа обучающихся. Основное учебное время отводится на самостоятельную работу.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Рекомендуемая литература:

а) основная литература

1. Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледяйкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.

2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с.

б) дополнительная литература

3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин.- 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с.

4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

в) нормативная литература

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ.

6. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

7. Федеральный закон от 15.10.2020 N 327-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2021 году".

8. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 N 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (вместе с "Правилами формирования,

предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации").

9. Приказ Минфина РФ от 30 сентября 2008 г. N 104н "О Порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня".

10. Приказ МЧС России от 15 января 2020 г. N 24 "Об утверждении Перечня регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России"

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.

12. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

13. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

14. ЭБС «Юрайт».

15. Национальная электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике

Цель: дать обучающимся сведения об общественном секторе и его роли в современной экономике.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме рассматриваются: предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования, нормативная и позитивная экономика общественного сектора, провалы рынка как обоснование государственного вмешательства, парето-эффективность, рынок и государство. провалы рынка и меры государственного вмешательства, масштабы общественного сектора, методики оценки масштабов общественного сектора, масштабы общественного сектора в РФ.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий, нормативной и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Экономика общественного сектора: зарождение, предмет и методы исследования.
2. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
3. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.
4. Парето-эффективность.
5. Рынок и государство.
6. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
7. Организация с универсальным членством и общественный сектор.
8. Понятие и история формирования экономики общественного сектора.
9. Модели смешанной экономики.
10. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике.
11. Три сектора экономики.
12. Государственная собственность и государственные финансы.
13. Экономика общественного сектора.
14. Теория общественного благосостояния и место в ней экономики общественного сектора.
15. Роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора.
16. Роль и значение экономики общественного сектора в зарубежных странах.

Тесты для самоконтроля

1. *Выберете один* правильный ответ:
К «провалам рынка» можно отнести следующую ситуацию в экономике:
 - 1) Абсолютный спрос
 - 2) Абсолютное предложение
 - 3) Совершенная конкуренция
 - 4) Производство и продажа общественных благ

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

2. Выберите два правильных ответа:

Выберите ситуации, которые принято относить к категории «отрицательных внешних эффектов» для экономики:

1. В результате отдыха на природе возникают лесные пожары, которые вредят лесному хозяйству;
2. Жители прилегающих районов страдают от вредных выбросов в атмосферу промышленных предприятий;
3. Рост курса валют по отношению к национальной денежной единице в результате непродуманной политики государства;
4. Возникновение дополнительных государственных расходов, связанных с необходимостью компенсации ущерба от лесных пожаров.

Критерии оценки: 2 балла – два правильных ответа; 1 балл – один любой правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

3. Установите соответствие между категорией положительных внешних эффектов (из левого столбца) и их описанием (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Категория внешних эффектов	Пример внешнего эффекта
А. Производство - производство	1. Ваш цветник перед домом, оказывает положительный эффект на полезность для окружающих домохозяйств
Б. Производство - потребление	2. Завод в небольшом городе ремонтирует дорогу, по которой также ездят и местные жители
В. Потребление - производство	3. Забор организации не нуждается в дополнительной охране, если рядом проходит людная улица и вор будет замечен прохожими
Г. Потребление - потребление	4. Расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

4. Установите соответствие между свойствами общественных благ (из левого столбца) и их проявлениями (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Свойство	Способ проявления
А. Неконкурентность	1. потребление общественного блага одним человеком не уменьшает его доступность для других
Б. Неисключаемость	2. Предельные издержки для дополнительного потребителя общественного блага равны нулю

В. Неизбирательность	3. Технически невозможно ограничить потребление общественных благ или такое ограничение экономически нецелесообразно
----------------------	--

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

5. Дополните предложение. Выберите из вариантов ответа пропущенное понятие
Положительный внешний эффект возникает в случае, если деятельность одного экономического агента приносит _____ другим.

- 1) ущерб;
- 2) выгоду;
- 3) убытки;
- 4) затраты.

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный изучить вопрос:

1. Структура экономики общественного сектора в России.
2. Масштабы общественного сектора. Как измерять общественный сектор?
3. Тенденции развития общественного сектора.
4. Причины роста государственного сектора экономики в развитых странах.
5. Принципы труднодоступной подделки и полного раскрытия.
6. Выбор отношения.
7. Отрицательный отбор.
8. Статистическая дискриминация.
9. Поиск высокой заработной платы и низких цен.
10. Ставка победителя.
11. Свойства общественных благ.

Темы докладов и рефератов

1. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Масштабы общественного сектора: методики оценки.
3. Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование.
4. Введение в экономику отраслей общественного сектора: наука.
5. Введение в экономику отраслей общественного сектора: здравоохранение.
6. Введение в экономику отраслей общественного сектора: экономика жилья.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие/ А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледяйкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.

2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с.

3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 696 с.

4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

Тема 2. Формирование доходов общественного сектора

Цель: охарактеризовать роль государства в формировании и развитии экономики общественного сектора, ее формирования за счет налоговых и прочих поступлений в бюджет.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучается: источники государственных доходов, система налогообложения, типология и классификация налогов, современные проблемы налогообложения, законодательство российской федерации о принятии бюджетов различных уровней, формирование доходной части бюджетов, прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней, методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Чистые и смешанные общественные блага.
2. Совокупный спрос на чисто общественное благо.
3. Социально значимые общественные блага.
4. Проблема безбилетника.
5. Дилемма заключенного.
6. Общественные блага.
7. Дилемма «эффективность-справедливость».
8. Критерии эффективности.
9. Коллективный выбор.
10. Правило простого большинства.
11. Теорема о медианном избирателе и многомерные альтернативы.
12. Характер решений и процедуры выбора.
13. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
14. Теорема Эрроу о невозможности.
15. Избиратели, политики, чиновники.
16. Обмен голосами и группы специальных интересов.
17. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена.
18. Изъяны государства.
19. Перераспределительные процессы и эффективность.

Тесты для самоконтроля

1. Выберите **один** правильный ответ:

При абсолютно неэластичном спросе налоговое бремя при введении налога на производителя ложится на:

1. производителя;
2. потребителя;
3. производителя и потребителя в равных долях;
4. потребителя в большей доле, чем на производителя.

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

2. Выберите **два** правильных ответа:

К категории доходов общественного сектора экономики можно отнести:

1. Налоговые поступления;
2. Доходы, полученные домохозяйствами;
3. Доходы, полученные крупным бизнесом;
4. Доходы, полученные бюджетными учреждениями.

Критерии оценки: 2 балла – два правильных ответа; 1 балл – один любой правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

3. Установите соответствие между видом налога (из левого столбца) и его описанием (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вид налога	Описание
А. Пропорциональный	1. Возрастает в том же объеме, как и доход плательщика
Б. Прогрессивный	2. В доходах менее обеспеченных групп населения доля этих налогов выше, чем у более обеспеченных
В. Маркированный	3. Налог имеет целевой характер и соответствующие поступления не могут расходоваться ни на какие иные цели, кроме той, ради которой он введен
Г. Регрессивный	4. Расположенные рядом пасека пчеловода и яблоневый сад производителя фруктов оказывают друг на друга благоприятное воздействие

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

4. Установите соответствие между типом спроса (из левого столбца) и его проявлением (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Тип спроса	Описание
------------	----------

А. Реальный	1. Размер фактической реализации товаров за определенный срок, выраженный в натуральных или стоимостных показателях
Б. Неудовлетворенный	2. Предъявленный на товары спрос, которые отсутствуют в продаже или имеют качество ниже, чем требуется
В. Потенциальный	3. Допускает взаимозаменяемость товаров в пределах товарной группы или подгруппы
Г. Альтернативный	4. Отражает возможность потребителей направить определенную сумму денег на приобретение товаров и услуг

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

5. Дополните предложение. Выберите из вариантов ответа пропущенное понятие характеризующие теорему Эрроу:

В избирательных системах без диктатора, в которых реализован принцип единогласия, не может выполняться принцип _____ от посторонних альтернатив.

- 1) зависимости;
- 2) вариативности
- 3) независимости;
- 4) безальтернативности;

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный изучить вопрос:

1. Издержки перераспределения.
2. Эффективность и справедливость.
3. Общественное благосостояние.
4. Функции общественного благосостояния.
5. Издержки перераспределения.
6. Принцип второго лучшего.
7. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
8. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
9. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
10. Сфера действия налога и общее равновесие.
11. Эквивалентные налоги.
12. Распределение налогового бремени на рынке труда.
13. Доходы государства.
14. Критерии оценки налоговой системы.
15. Перемещение налогового бремени.
16. Избыточное налоговое бремя и оптимальное налогообложение.
17. Мера искажающего действия налога.
18. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.
19. Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений.
20. Масштабы чистых потерь.

21. Правило Корлетта-Хейга.
22. Правило Рамсея.
23. Цели и ограничения налоговой политики.
24. Парето-оптимальные налоговые структуры.
25. Оптимизация косвенного налогообложения.
26. Оптимизация подоходного налога.
27. Оптимизация потоварных и подоходных налогов.
28. Проблемы уклонения от налогов.

Темы докладов и рефератов

1. Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней.
2. Формирование доходной части бюджетов.
3. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.
4. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.
5. Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

- Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие/ А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледяйкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.
2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с.
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

Тема 3. Формирование расходов общественного сектора

Цель: изучить формы общественных расходов в РФ.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучаются: расходы общественного сектора: понятие, структура, источники финансирования, законодательство российской федерации о принятии бюджетов различных уровней, формирование расходной части бюджетов. прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней, методы финансового планирования в управлении расходами государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов, оценка эффективности

бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом, планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Формы общественных расходов.
2. Государственные расходы в Российской Федерации.
3. Сферы действия программ общественных расходов.
4. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов.
5. Взаимозависимые полезности и социальная помощь
6. Общественное страхование.
7. Оценка эффективности общественных расходов
8. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
9. Критерии и виды анализа затрат и результатов.
10. Расходы субфедеральных бюджетов.
11. Доходы субфедеральных бюджетов.
12. Налог на недвижимость как источник самостоятельности местных бюджетов.
13. Межбюджетные трансферты.
14. Эффект «липучки».
15. «Федерализм, сохраняющий рынок».
16. Федерализм и жесткие бюджетные ограничения.
17. Проблемы построения бюджетного федерализма в России.

Тесты для самоконтроля

1. Выберите **один** правильный ответ:

Термин, подразумевающий передачу финансовых ресурсов из бюджета одного уровня бюджету другого:

1. дотация;
2. субсидия;
3. субвенция;
4. трансферт.

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

2. Выберите **два** правильных ответа:

К категории расходов общественного сектора экономики можно отнести:

1. Пенсии;
2. Расходы на оборону государства;
3. Кредиты Центрального банка крупному бизнесу;

4. Закупка оборудования и техники в интересах госкорпораций.

Критерии оценки: 2 балла – два правильных ответа; 1 балл – один любой правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

3. Установите соответствие между видом расходов (из левого столбца) и его описанием (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вид расходов	Описание
А. Трансформационный	1. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая инновационную и инвестиционную деятельность
Б. Трансфертный	2. Часть расходов бюджетов, обеспечивающая функционирование органов государственной власти, бюджетных учреждений в краткосрочном периоде
В. Капитальный	3. Денежные средства государства предоставляются в обмен на услугу, выраженную в товаре или труде
Г. Текущий	4. Часть бюджетных расходов предоставляются на безвозмездной основе, например, субсидии, пособия домашним хозяйствам, социальное обеспечение

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

4. Установите соответствие между эффектом дохода по отдельным категориям товаров (из левого столбца) и его проявлением (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Тип товара	Проявление эффекта дохода
А. Нормальные товары	1. Результирующая обоих эффектов зависит от степени воздействия каждого из них на потребительский выбор
Б. Товары низшей категории	2. Эффект дохода действует сильнее эффекта замещения, а объем спроса на такой товар падает при снижении цены этого товара
В. Товары Гиффена	3. Эффект дохода и эффект замещения суммируются, так как снижение цены данных товаров приводит к росту спроса на них

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

5. Дополните предложение. Выберите из вариантов ответа пропущенное понятие характеризующие эффект «липушки»:

Прирост расходов бюджета после получения межбюджетного трансферта, превышающий прирост, который мог бы быть вызван аналогичным по величине приростом

внутренних доходов, с учётом величины предельной склонности к потреблению местных _____ благ со стороны населения.

- 1) социальных;
- 2) коммерческих;
- 3) общественных;
- 4) альтернативных;

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный изучить вопрос:

1. Приватизация
2. Контактация
3. Квазирынки.
4. Типы организаций
5. Партнерство государственного и частного секторов.
6. Теорема о децентрализации.
7. Гипотеза Тибу.
8. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.

Темы докладов и рефератов

1. Формирование расходной части бюджетов.
2. Эффективность бюджетных расходов.
3. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом.
4. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие/ А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледяйкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.
2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с.
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

Цель: изучить формы финансирования и производства товаров и услуг в общественном секторе.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучается: общественные расходы и производство в государственном секторе, типы организаций. партнерство государственного и частного секторов, введение в экономику отраслей общественного сектора: образование, наука, здравоохранение, экономика жилья, доходы субфедеральных (региональных) бюджетов, расходы субфедеральных (региональных) бюджетов. межбюджетные трансферты, финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор, оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом, планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

Изучите данную тему с использованием материала лекционных и семинарских занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Реальные и денежные экстерналии.
2. Оценка выгод от проекта в денежном выражении.
3. Оценка издержек от проекта в денежном выражении.
4. Общественная норма дисконтирования.
5. Учет риска.
6. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения.
7. Общественные расходы и производство в государственном секторе
8. Производство и перераспределение

Тесты для самоконтроля

1. Выберите **один** правильный ответ:

В качестве основного экономического результата образовательной деятельности в общественном секторе экономики принято рассматривать:

1. услугу;
2. продукцию;
3. материальные ресурсы;
4. информационные ресурсы.

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

2. Выберите **два** правильных ответа:

С помощью каких механизмов образовательная организация оценивает потребности рынка труда:

1. Анкетирование выпускников;
2. Отчеты департамента образования;
3. Конкурс на обучение по специальности;
4. Аналитические материалы центра занятости населения.

Критерии оценки: 2 балла – два правильных ответа; 1 балл – один любой правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

3. Установите соответствие между процессом перехода прав собственности (из левого столбца) и его описанием (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Процесс перехода прав	Описание
А. Приватизация	1. Передача в собственность государства земли, промышленных предприятий, банков, транспорта или другого имущества, принадлежащего частным лицам
Б. Национализация	2. Процесс перехода прав собственности на предприятия либо имущество от государства частным юридическим или физическим лицам
В. Конфискация	3. Принудительное возмездное изъятие у собственника органами государственной власти имущества в собственность или во временное пользование государства
Г. Реквизиция	4. Принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью лица

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

4. Установите соответствие между видом партнерства государственного и частного сектора (из левого столбца) и его проявлением (из правого столбца). К каждому элементу левого столбца подберите соответствующий элемент из правого столбца. Одному элементу из левого столбца соответствует один элемент из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Вид партнерства	Описание
А. Концессионное соглашение	1. Заключение договора на длительное возмездное пользование государственным имуществом с целью извлечения прибыли
Б. Соглашение о разделе продукции	2. Создание совместного с государством производственного предприятия в котором часть средств предоставляет частный инвестор.

В. Аренда государственного имущества	3. Создание совместного предприятия по добыче полезных ресурсов за счет средств инвестора с выделением ему доли добываемых ресурсов.
Г. Участие в капитале	4. Создание или реконструкция за счёт средств инвестора объектов недвижимого имущества, находящихся в государственной собственности, в результате чего инвестор получает возможность эксплуатировать объект на возмездной основе, собирая доход в свою пользу

Критерии оценки: присваивается значение 1 балла за каждое правильно установленное соответствие

5. Дополните предложение. Выберите из вариантов ответа пропущенное понятие характеризующие понятие «квазирынок»:

Результат искусственного навязывания рыночных отношений в сфере, в которой естественное развитие рынка по тем или иным причинам не происходит, с целью повышения общей эффективности производства, распределения товаров или услуг за счет _____ между участниками.

- 1) обмена;
- 2) партнерства;
- 3) конкуренции;
- 4) перераспределения;

Критерии оценки: 1 балл – один правильный ответ; 0 баллов – неправильные ответы.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный изучить вопрос:

1. Управленческая децентрализация и экономический федерализм.
2. Федерализм и функции государственных финансов.
3. Экономика образования.
4. Экономика науки.
5. Экономика здравоохранения.
6. Экономика жилья.
7. Бюджетный федерализм

Темы докладов и рефератов

1. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.

2. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор.

3. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом.

4. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов
для самостоятельной подготовки по теме**

1. Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие / А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледайкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.
2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с.
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин. - 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с.
4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно, сумма составила 46 баллов.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий, сумма составила не менее 35 баллов.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий, сумма составила не менее 23 баллов.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий, менее 23 баллов.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы.

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;
- использование широкой информационной базы - 1 балл;
- правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за реферат.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Масштабы общественного сектора: методики оценки.
3. Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней.

4. Формирование доходной части бюджетов.
5. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.
6. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.
7. Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов.
8. Формирование расходной части бюджетов.
9. Эффективность бюджетных расходов.
10. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом.
11. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
12. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
13. Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование.
14. Введение в экономику отраслей общественного сектора: наука.
15. Введение в экономику отраслей общественного сектора: здравоохранение.
16. Введение в экономику отраслей общественного сектора: экономика жилья.
17. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.
18. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор.
19. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом.
20. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»

1. Определение эффективности бюджетных расходов на основе изученных методик
2. Составление межотраслевого баланса по заданным параметрам
3. Расчет показателей на основе зависимости «затраты-объем-прибыль»
4. Расчет суммы амортизационных отчислений различными способами
5. Расчет показателей стоимостной оценки основных фондов организации
6. Расчет показателей движения основных фондов организации
7. Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации
8. Определение оптимального объема производства продукции (выполнения работ, оказания услуг)
9. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг)
10. Расчет влияния различных факторов на себестоимость продукции

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

АГЕНТ — индивидуум или организация, которые действуют от лица другого индивидуума или организации (принципала); например, врач является агентом пациента, главный управляющий компании — это агент собственников компании, ее акционеров, депутат парламента — агент избирателей.

АНАЛИЗ (от греч. *analysis*) — расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы. В диалектике анализ выступает с понятием «синтез» (от греч. *synthesis*) - соединение ранее расчлененных элементов для изучения объекта в единое целое, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемент.

БЮДЖЕТИРОВАНИЕ — планирование бюджетных средств в расчете на конечный результат.

БЮДЖЕТНОЕ ОГРАНИЧЕНИЕ — определяет множество таких комбинаций товаров, которые может позволить себе приобрести покупатель, домашнее хозяйство или любой другой экономический субъект.

БЮДЖЕТНЫЕ АССИГНОВАНИЯ — бюджетные средства, предусмотренные бюджетной росписью получателя или распорядителя бюджетных средств.

БЮДЖЕТНЫЕ СУБСИДИИ — бюджетные средства, выделяемые на условиях долевого финансирования целевых расходов на безвозмездной и безвозвратной основе.

БЮДЖЕТОПОЛУЧАТЕЛЬ — получатель и распределитель бюджетных ассигнований, непосредственно осуществляющий расчеты за выполненные работы, оказанные УСЛУГИ И ПОСТАВЛЕННЫЕ ТОВАРЫ.

БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС — составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджета и контроль на всех этапах этого процесса, возведенные в рамки закона.

БЮРО — специализированное подразделение государственного аппарата, финансируемого из бюджета, обладает монополией на информацию об издержках общественного проекта.

БЮРОКРАТИЯ — та часть государственного сектора экономики, которая непосредственно ответственна за реализацию экономических проектов, за реализацию экономической политики вообще. Представляет собой систему государственного управления, осуществляемого особым аппаратом, отделенным от общества, а также особый слой людей, связанных с государственным управлением.

ВАЛОВАЯ (БУХГАЛТЕРСКАЯ) ПРИБЫЛЬ прибыль, равная разнице между совокупной выручкой от продажи товаров (или услуг) и внешними затратами, связанными с их производством и реализацией.

ВАЛОВОЙ ДОХОД (TR, total revenue) — показатель суммарного дохода делового предприятия по итогам года от всех видов его экономической деятельности, состоит из валовой выручки от реализованных товаров (услуг) и сальдо платежного баланса, учитывающего внереализационную деятельность предприятия.

ВАЛОВОЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ (ВНП) — это совокупная рыночная стоимость всего объема конечного производства товаров и услуг за год. Он включает в свой состав доходы всех предприятий и организаций как в производственной, так и в непроизводственной сферах, исчисляется по методологии ООН и используется для международных сопоставлений.

ВАЛОВОЙ ВНУТРЕННИЙ ПРОДУКТ (ВВП) - включает результаты производственной деятельности, получаемые только на территории страны. По величине ВВП меньше ВНП на сумму доходов от использования ресурсов данной страны за рубежом.

ВАЛОВЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОДУКТ (ВОП) — это вся продукция материального производства, созданная за определенный период времени (обычно за год).

ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ — см. основной капитал; средства (труда), которые: 1) имеют срок службы более одного года; 2) используются предприятием в экономической деятельности; 3) не предназначены для перепродажи. В состав В.а. входят основные средства, природные ресурсы, нематериальные активы.

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ — суммы, причитающиеся предприятию от покупателей за товары и услуги, проданные в кредит (т.е. сумма денежных средств, причитающаяся кредитору от его должника, задолженность покупателей).

ЗАПАСЫ — часть оборотных средств в виде денежных, материальных или нематериальных ценностей. Являются необходимым условием обеспечения экономической деятельности предприятия.

ЗАТРАТЫ (C, costs) — все, что производитель (фирма) расходует в целях достижения необходимого результата.

ИЗДЕРЖКИ (costs) — затраты фирмы на производство и реализацию продукции в данном периоде.

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА - комплекс взаимосвязанных структур, обслуживающих и обеспечивающих реализацию инновационной деятельности.

ИННОВАЦИОННАЯ СФЕРА представляет собой область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, охватывающую создание и распространение инноваций.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС – это процесс преобразования научного знания в инновацию, который можно представить, как последовательную цепь событий, в ходе которых инновация вызревает от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и распространяется при практическом использовании.

ИНФЛЯЦИЯ (от лат. inflatio — вздутие) — обесценение денег, проявляющееся в общем и неравномерном росте цен на товары и услуги.

ЛИКВИДНОСТЬ — способность активов обращаться в наличные денежные средства. При этом подразумевается, что денежные средства всегда могут быть обменены на любые другие ценности (блага).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ДОХОД (НД) Включает в свой состав только вновь созданную стоимость. Национальный доход на стадии использования подразделяется на фонд потребления, фонд накопления и чистый экспорт.

ОБОРАЧИВАЕМОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ — относительный показатель, характеризующий эффективность использования оборотных средств. Определяется исходя из времени, в течение которого денежные средства совершают полный оборот, начиная с приобретения производственных запасов, пребывания их в процессе производства до выпуска и реализации готовой продукции и поступления денег на счета предприятия.

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА — объекты, использование которых осуществляется предприятием с целью достижения определенного результата в рамках одного воспроизводственного цикла и/или в рамках относительно короткого календарного периода времени (не более одного года).

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР — область экономики, где осуществляется производство, распространение, сохранение и потребление товаров и услуг, имеющих социальную полезность.

ОБЩЕСТВЕННОЕ БЛАГО — благо, потребление которого доступно одновременно многим людям, например, мост через реку, уличное освещение, маяк в море, оборона, общественная безопасность и т. д. Оно обладает двумя важнейшими свойствами — неисключаемости и несоперничества в потреблении.

ОБЪЕКТ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ — имущество или доход, которые служат основой для налогообложения.

ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА — часть производительного капитала, которая переносит свою стоимость на стоимость продукции по частям в течение нескольких производственных циклов.

ПАРЕТО-ОПТИМУМ — положение, при котором невозможно улучшить благосостояние ни одного участника, не ухудшив при этом благосостояния другого.

ПАРЕТО-ЭФФЕКТИВНОЕ РЕШЕНИЕ — решение, при котором достигается улучшение благосостояния хотя бы одного участника без ухудшения благосостояния других.

ПАРАДОКС ГОЛОСОВАНИЯ — состоит в том, что голосовать нерационально, так как ожидаемая полезность голосования является отрицательной, но, несмотря на нерациональность голосования, многие люди голосуют.

ПАРАДОКС КОНДОРСЕ — состоит в том, что транзитивность общественного выбора, т.е. его последовательность и непротиворечивость, при голосовании по принципу простого большинства не соблюдается.

ПЕРВАЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ТЕОРЕМА ЭКОНОМИКИ БЛАГОСОСТОЯНИЯ — утверждает, что общее конкурентное равновесие является Парето-эффективным.

ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ (КС, variable costs) — затраты, которые изменяются с изменением объема выпуска продукции. К переменным затратам следует относить ту часть прямых затрат, которую можно отнести непосредственно на конкретный вид продукции, работ или услуг, реализованных в отчетном периоде.

ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТЬ — способность вовремя удовлетворять платежные требования поставщиков техники и материалов в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджет.

ПРИБЫЛЬ (profit) — разность между совокупной выручкой (total revenue) и совокупными затратами (total cost): $\pi = TR - TC$.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ АКТИВОВ — показатель, характеризующий эффективность использования всего имущества компании. Рассчитывается как частное от деления чистой прибыли на среднегодовую величину активов.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДАЖ — отношение прибыли от реализации продукции (операционной прибыли) к объему продаж за рассматриваемый период.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ — отношение прибыли, полученной за период компанией, к среднему уровню собственных средств.

РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ТЕКУЩИХ АКТИВОВ — рассчитывается как произведение рентабельности продаж на оборачиваемость текущих активов за период.

РИСК — это ситуативная характеристика деятельности, состоящая в неопределенности ее исхода и возможных неблагоприятных последствиях в случае неуспеха.

СОБСТВЕННЫЕ ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА — разность между текущими активами и текущими обязательствами компании.

ТЕОРЕМА КОУЗА — теорема, которую можно сформулировать следующим образом: переговоры по поводу внешних эффектов приведут к Парето-эффективности в данных институциональных рамках, если права собственности четко определены, независимо от того, существуют трансакционные издержки или нет.

ТЕОРЕМА МЕДИАННОГО ИЗБИРАТЕЛЯ — заключается в том, что при мажоритарном голосовании победит тот вариант, который предпочитает медианный избиратель.

ТЕОРЕМА О НЕВОЗМОЖНОСТИ — утверждает, что не существует функции общественного выбора, удовлетворяющего одновременно всем четырем требованиям: принципу Парето (единогласие), универсальности, отсутствию «диктатора», независимости от посторонних альтернатив.

ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ВЫБОРА — одно из направлений современной экономической теории, в котором рассматриваются экономические принципы, лежащие в основе принятия политических решений. Процесс принятия политических решений анализируется с позиций сравнения затрат и результатов исходя из предпосылок рациональности и разумного эгоизма.

УГРОЗА — это опасность на стадии перехода из возможности в действительность, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим.

ЧИСТАЯ ПРИБЫЛЬ — превышение доходов над всеми затратами и убытками за определенный период.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ — повторяющиеся на протяжении ряда лет подъемы и спады в уровне экономической активности.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ — степень изменения в количестве предлагаемых товаров и услуг в ответ на изменения в их цене, измеряемая как отношение процентного изменения в количестве к процентному изменению в цене.

ЭЛАСТИЧНОСТЬ СПРОСА — степень изменения в количестве спрашиваемых товаров и услуг в ответ на изменение в их рыночной цене.

ЭФФЕКТ МАСШТАБА — этот эффект возникает при такой организации производства, при которой долговременные средние издержки сокращаются по мере увеличения объема выпускаемой продукции.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ — соотношение между объемом полученных потребителями бюджетных услуг и объемом трудовых и материальных ресурсов, использованных государственной организацией для предоставления этих услуг.

ЭФФЕКТ БАУМОЛЯ — тенденция к более быстрому росту цен на услуги по сравнению с ростом цен на продукцию обрабатывающей промышленности.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АКТИВЫ - это находящиеся в собственности объекты, владельцы и пользователи которых могут извлекать экономические выгоды.