

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской  
пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_ И.А. Малый

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2022/2023/2024

Иваново 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программу разработали:

Заместитель начальника Ивановской  
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

А. С. Федоринов

Начальник Ивановского пожарно-спасательного гарнизона  
полковник внутренней службы

А. Ю. Сергеев

Профессор кафедры основ экономики  
функционирования РСЧС  
доктор экономических наук, профессор

С. В. Горина

Старший преподаватель кафедры основ  
экономики функционирования РСЧС

С. В. Найденова

## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>8</b>
2.1 Области профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
<b>3. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>13</b>
3.1 Направленность (профиль) образовательной программы	13
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	13
3.3 Объем программы	13
3.4 Формы обучения	13
3.5 Срок получения образования	14
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>15</b>
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.4 Паспорта компетенций	28
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы</b>	<b>28</b>
5.1. Объем обязательной части образовательной программы	28
5.2. Учебный план и календарный учебный график	28
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	29
5.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	29
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе</b>	<b>33</b>
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	33
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	35
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	37
6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	37

6.5. Организация научно - исследовательской работы обучающихся	40
6.6. Организация физической подготовки и спорта	41
<b>7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>42</b>
<b>8. Особенности реализации образовательной программы в академии</b>	<b>44</b>
<b>Приложения</b>	<b>45</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (далее – ФГОС ВО) – 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление».

5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 29 июня 2015 г. № 636.

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2017 № 254н.

9. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 17 марта 2022 г. № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 29 декабря 2020 г. № 1039 «Об утверждении Уставов образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

12. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников по основной образовательной программе высшего образования магистратуры, реализуемой в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, по направлению подготовки 38.04.04. Государственное и муниципальное управление», профиль «Организация управления в РСЧС», рассмотренные и одобренные на заседании методико-педагогического совета академии (протокол №14 от 22.03.2024).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица;
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;
- МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- ОИВ – органы исполнительной власти;

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – образовательная организация высшего образования МЧС России, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры (направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организация управления в РСЧС»);
- РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- САПР – система автоматического проектирования;
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФОС – фонд оценочных средств;
- ФОИВ – Федеральные органы исполнительной власти;
- ЧС – чрезвычайная ситуация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС»:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

Выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Объекты и типы профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

организационно-управленческий,  
научно-исследовательский,  
педагогический.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 1.



Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление стратегического планирования и управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– осуществление деятельности по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от</li> </ul>	Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач (вид) профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
		<p>чрезвычайных ситуаций, организация проведения гуманитарных акций;</p> <p>– организация образовательной деятельности в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций безопасной жизнедеятельности; создание условий для формирования и развития профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ;</p>	
	<p>Научно-исследовательский</p>	<p>–определение проблемного поля, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, для решения научной проблемы;</p> <p>–целеполагание и планирование содержательной деятельности;</p> <p>–поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;</p> <p>–практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях;</p> <p>–выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования;</p>	<p>Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, научные организации, учебные заведения.</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>–проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия;</p> <p>–представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта;</p> <p>–организация научного коллектива</p>	
	Педагогический	<p>– анализ внутренних и внешних условий развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>– разработка предложений по развитию образовательной деятельности;</p> <p>– координация и контроль работы педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>– определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности;</p> <p>– организационно-методическое сопровождение основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ: разработка</p>	<p>Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, учебные заведения.</p>

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач (вид) профессиональной деятельности (из ФГОС ВО)</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
		<p>учебно-методического обеспечения основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы;</p> <p>– планирование, организация и проведение учебных занятий по профильным дисциплинам (модулям) в образовательных организациях системы СПО, ВО, ДПО;</p> <p>– контроль и оценка освоения образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации, анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.</p>	

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1. Направленность (профиль) образовательной программы**

Направленность (профиль) программы магистратуры соответствует направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление в целом и конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), – магистр.

#### **3.3. Объем программы**

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

- Обучение за счет средств федерального бюджета (очная, заочная формы обучения);
- Обучение по договору с оплатой стоимости (очная, заочная формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)).

К освоению программы магистратуры по договорам с оплатой стоимости допускаются лица, имеющие высшее образование.

### **3.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

#### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Образовательная программа магистратуры направлена на формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

##### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
		УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования
		УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и	УК-3. Способен организовывать	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
лидерство	и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
(в том числе здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<b>ОПК-1.1.</b> Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти
	<b>ОПК-1.2.</b> Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве
	<b>ОПК-1.3.</b> Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения
	<b>ОПК-1.4.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<b>ОПК-2.1.</b> Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти
	<b>ОПК-2.2.</b> Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

	<b>ОПК-2.3.</b> Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода
<b>ОПК-3.</b> Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	<b>ОПК-3.1.</b> Осуществляет мониторинг правоприменительной практики, поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности
	<b>ОПК-3.2.</b> Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности
	<b>ОПК-3.3.</b> Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов
	<b>ОПК-3.4.</b> Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и определяет источники финансирования
<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	<b>ОПК-4.1.</b> Организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
	<b>ОПК-4.2.</b> Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг
<b>ОПК-5.</b> Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>ОПК-5.1.</b> Осуществляет выбор методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами
	<b>ОПК-5.2.</b> Оценивает эффективность бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом
	<b>ОПК-5.3.</b> Планирует и осуществляет рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти	<b>ОПК-6.1.</b> Участвует в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях
	<b>ОПК-6.2.</b> Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления процессной архитектурой организации
	<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым

	показателям процесса
<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Анализирует внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
	<p><b>ОПК-7.2.</b> Координирует и контролирует работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
	<p><b>ОПК-7.3.</b> Определяет педагогические цели и задачи, осуществляет планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности</p>
	<p><b>ОПК-7.4.</b> Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы</p>
	<p><b>ОПК-7.5.</b> Разрабатывает предложения по развитию образовательной деятельности</p>
	<p><b>ОПК-7.6.</b> Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> Организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации</p>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>
	<p><b>ОПК-8.3.</b> Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
	<p><b>ОПК-8.4.</b> Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения</p>

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<b>Организационно-управленческий тип профессиональной деятельности</b>				
– осуществление стратегического планирования и управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по	<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой	<b>ПК-1.1.</b> Разрабатывает направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	КТ
		<b>ПК-2.</b> Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного	<b>ПК-1.2.</b> Организует и координирует деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	
– осуществление деятельности по			<b>ПК-2.1.</b> Организует взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Анализ опыта

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– создание резервов финансовых и</p>	<p>связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации</p>	<p>самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС</p>	<p><b>ПК-2.2.</b> Организует взаимодействие общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействует созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
		<p><b>ПК-3.</b> Способен привлекать, рационально использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ПК-2.3.</b> Координирует взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС</p>	Анализ опыта
		<p><b>ПК-3.1.</b> Анализирует необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ПК-3.2.</b> Рассчитывает величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций</p>	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, организация проведения гуманитарных акций;</p> <p>– организация образовательной деятельности в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– организация деятельности обучающихся по усвоению знаний,</p>		<p><b>ПК-4.</b> Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Проводит анализ и оценку источников опасности объектов защиты</p>	Анализ опыта
			<p><b>ПК-4.2.</b> Обосновывает состав систем защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p>	
			<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает мероприятия и управляет системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p>	Анализ опыта
		<p><b>ПК-5.</b> Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего</p>	<p><b>ПК-4.4.</b> Оценивает эффективность комплекса мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p>	Анализ опыта
			<p><b>ПК-5.1.</b> Формирует задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
			<p><b>ПК-5.2.</b> Применяет современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>формированию умений и компетенций безопасной жизнедеятельности; создание условий для формирования и развития профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ;</p>		<p>воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	<p><b>ПК-5.3.</b> Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	
<b>Педагогический тип профессиональной деятельности</b>				
<p>– анализ внутренних и внешних условий развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>– разработка предложений по развитию образовательной деятельности;</p> <p>– координация и контроль работы педагогических</p>	<p>Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов</p>	<p><b>ПК-6.1.</b> Осуществляет мониторинг законодательства в образовательной деятельности</p>	КТ
			<p><b>ПК-6.2.</b> Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)</p>	
			<p><b>ПК-6.3.</b> Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования</p>	
			<p><b>ПК-6.4.</b> Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся</p>	
		<p><b>ПК-7.</b> Способен организовывать,</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Осуществляет выбор форм, методов и методик реализации образовательных программ</p>	Анализ опыта

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>работников объединений обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность;</p> <p>– определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности;</p> <p>– организационно-методическое сопровождение основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ: разработка учебно-методического обеспечения основных образовательных</p>	<p>и некоммерческие организации, учебные заведения</p> <p>и в</p> <p>и</p>	<p>координировать и осуществлять подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации</p>	<p>различного вида</p> <p><b>ПК-7.2.</b> Организует и координирует подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации</p> <p><b>ПК-7.3.</b> Применяет современные образовательные технологии и передовые навыки педагогической деятельности при подготовке и переподготовке кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации</p>	
			<p><b>ПК-7.4.</b> Организует контроль и оценку освоения образовательных программ при проведении промежуточной, текущей и итоговой аттестации, анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценивает их изменения</p>	
		<p><b>ПК-8.</b> Способен формировать учебно-методическое обеспечение и обеспечивать организационно-методическое</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Разрабатывает учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)</p>	<p>Анализ опыта</p>



Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>программ и дополнительных образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы;</p> <p>– планирование, организация и проведение учебных занятий по профильным дисциплинам (модулям) в образовательных организациях системы СПО, ВО, ДПО;</p> <p>– контроль и оценка освоения образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации, анализ и интерпретация</p>		<p>сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)</p>	<p><b>ПК-8.2.</b> Обеспечивает организационно-методическую поддержку образовательного процесса с применением современных, в том числе дистанционных технологий</p> <p><b>ПК-8.3.</b> Формирует учебно-методическое обеспечение и обеспечивает организационно-методическое сопровождение программ по обучению населения и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях (в зависимости от вида занятости, социального статуса, возложенных трудовых функций) в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>	

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
результатов педагогического контроля и оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.				
<b>Научно-исследовательский тип профессиональной деятельности</b>				
<p>– определение проблемного поля, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, для решения научной проблемы;</p> <p>– целеполагание и планирование содержательной деятельности;</p> <p>– поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;</p> <p>– практическое применение результатов научного</p>	<p>Государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные</p>	<p><b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Организует научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность</p> <p><b>ПК-9.5.</b> Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях</p> <p><b>ПК-9.6.</b> Проводит экспертизу и анализ научных</p>	КТ

Задачи ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (КТ, ПС, анализ опыта)
<p>исследования в различных ситуациях; – выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования; – проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия; – представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта; – организация научного коллектива</p>	<p>организации</p>		<p>результатов</p> <p><b>ПК-9.7.</b> Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ</p> <p><b>ПК-9.8.</b> Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	

#### **4.4. Паспорта компетенций**

Паспорта компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС» приведены в Приложении.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

#### **5.1. Объем обязательной части образовательной программы**

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

#### **5.2. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

Учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы, не чаще одного раза в год, не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

### **5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

### **5.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств**

При реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управление в РСЧС» предусматриваются следующие виды и типы практики:

#### 1) учебная:

а) ознакомительная практика проводится с целью расширения полученных знаний, приобретения практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления;

б) научно-исследовательская практика проводится в целях развития научно-исследовательских умений, навыков организационно-исследовательской деятельности и мотивации к научному поиску в профессиональной деятельности;

#### 2) производственная:

а) аналитическая практика проводится для закрепления и углубления навыков аналитической деятельности, применения различных инструментов и методов анализа для принятия управленческих решений на основе конкретных ситуаций;

б) профессионально-педагогическая практика проводится в целях приобретения практических навыков педагогической деятельности, освоения педагогических приемов и современных технологий преподавания специальных дисциплин;

в) преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной;

г) научно-исследовательская работа проводится для апробирования конкретных методов, методик и технологий исследования проблем государственного и муниципального управления.

Практики проводятся в территориальных органах МЧС России, учреждениях государственной и муниципальной власти, в компьютерных классах, лабораториях, научно-исследовательских подразделениях академии, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике

непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

– по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

– по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

По месту проведения практики могут быть стационарными и выездными. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

#### **5.4.1. Учебная (ознакомительная) практика**

Цель практики - закрепление и расширение полученных теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков профессиональной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служат структурные подразделения академии, территориальные органы МЧС России и другие организации.

#### **5.4.2. Учебная (научно-исследовательская) практика**

Цель практики – развитие научно-исследовательских умений, навыков организационно-исследовательской деятельности и мотивация к научному поиску в профессиональной деятельности.

Местом прохождения научно-исследовательской практики служат структурные подразделения академии, территориальные органы МЧС России и другие организации, обладающие научным потенциалом.

#### **5.4.3. Научно-исследовательская работа**

Цель научно-исследовательской работы – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий; приобретение опыта научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления; апробирование конкретных методов, методик и

технологий исследования проблем государственного и муниципального управления.

Местом прохождения практики в форме научно-исследовательской работы служат компьютерные классы и лаборатории, научно-исследовательские подразделения и кафедры академии, территориальные органы МЧС России и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

#### **5.4.4. Производственная (аналитическая) практика**

Цель практики – апробация компетенций в профессиональной деятельности по профилю программы, закрепление теоретических знаний в области анализа методов организационного управления, государственного и муниципального управления; освоение методов анализа и распознавания моделей государственного, регулирования; исследование состояния социальных систем; освоение информационных технологий обработки данных в органах власти и управления; получение практических навыков аналитической деятельности, решения конкретных задач управления, реализации функций управления.

Местом прохождения производственной (аналитической) практики служат структурные подразделения академии, территориальные органы МЧС России и другие организации.

#### **5.4.5. Производственная (профессионально-педагогическая) практика**

Цель профессионально-педагогической практики - изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам.

Местом прохождения производственной (профессионально-педагогической) практики служат кафедры академии, учебные центры территориальных органов МЧС России.

#### **5.4.6. Производственная (преддипломная) практика**

Цель преддипломной практики - обобщение и систематизация знаний в области фундаментальных и прикладных наук и направление их на самостоятельное решение комплекса управленческих задач при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Местом прохождения преддипломной практики служат подразделения академии, муниципальные организации, территориальные органы МЧС России и другие организации, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие базы практик:

- отраслевые органы Администраций муниципальных образований;
- функциональные органы Администраций муниципальных образований;
- иные структурные подразделения Администраций муниципальных образований;
- структурные подразделения и комитеты Ивановской областной думы;
- структурные подразделения аппарата правительства Ивановской области;
- федеральные структуры и органы государственной власти;
- территориальные органы МЧС России;
- органы исполнительной власти правительства Ивановской области.

#### **5.5. Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС». Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.



## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

### **6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

#### **6.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются комплексы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии.

В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками.

Академия обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого участвующими организациями.

#### **6.1.2 Электронная информационно-образовательная среда**

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе академии, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне её.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>;
- цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- национальная электронная библиотека.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6.1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети академии.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы и к электронной информационно-образовательной среде академии.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям, журналам.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- методические разработки занятий (как в электронном, так и распечатанном виде), в том числе – конспекты лекций;
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств промежуточной аттестации
- программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **6.2. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий,

имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе магистратуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению бакалавров, систематически занимается методической и научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза в пять лет, проходит повышение квалификации.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательной программы оценивается как достаточно высокое.

### **6.3. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

### **6.4. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе подготовки привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08. 2020 г. № 1000 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление; Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в академии, о государственной итоговой аттестации качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы магистратуры и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для соотнесения персональных результатов обучения индикаторам достижения компетенций, предъявляемых образовательной программой, академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ,

рефератов, практикумов, лабораторных работ;

- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и

правопорядка, внешняя оценка качества программы магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

### **6.5. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в академии осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;
- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;
- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;
- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;
- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;
- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в магистратуре;
- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу;
- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии;
- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;
- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;



- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

## **6.5. Организация физической подготовки и спорта**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление дисциплины по физической культуре и спорту образовательной программой не предусмотрены.

Академия самостоятельно определяет виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий спортом.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения спортивных мероприятий.

Функционируют различные спортивные секции: хоккей, борьба, рукопашный бой, волейбол, лыжные гонки, баскетбол, легкая атлетика, бокс, пауэрлифтинг, армспорт, футбол, мини-футбол, полиатлон.

Основными целями физической подготовки являются:

- проведение спортивно-массовых мероприятий;
- пропаганда здорового образа жизни;
- популяризация лучших спортивных достижений МЧС России.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

До начала обучения должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При получении высшего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

В целях доступности получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

– размещение в доступных для слабовидящих обучающихся в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне));

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося к зданию организации;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов, их размеры и количество необходимо определяются с учетом размеров помещения);

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13

«Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для мало-мобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года № 798/пр).

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года № 798/пр).

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника.

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года № 798/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

## 8. Особенности реализации образовательной программы в академии

При реализации основной профессиональной образовательной программы академия руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основной профессиональной образовательной программе и их объем определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

2) реализация основной профессиональной образовательной программы академии организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) академии;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики – не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется академией, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к характеристике основной профессиональной образовательной  
программы высшего образования по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,  
профиль «Организация управления в РСЧС»**

1. Паспорта компетенций

## Приложение

### Паспорта компетенций выпускников по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление профиль «Организация управления в РСЧС»

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<b><u>Знать:</u></b> - основы системного подхода для анализа проблемной ситуации <b><u>Уметь:</u></b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, - оценивать влияние факторов на проблемную ситуацию <b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами системного анализа
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b><u>Знать:</u></b> - основы информационного поиска и диагностики проблемной ситуации <b><u>Уметь:</u></b> - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, - использовать доступную информацию для построения модели проблемной ситуации <b><u>Владеть:</u></b> - навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и ограничения при оценке надежности источников информации,</li> <li>- принципы установления противоречий в информации, полученной из различных источников,</li> <li>- принципы работы с противоречивой информацией из разных источников.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами сбора и оценки информации из разных источников,</li> <li>- навыками практической работы с информационными источниками, в том числе, содержащими противоречивую информацию</li> </ul>
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной научной задачи,</li> <li>- основы построения стратегии решения проблемной ситуации</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным и междисциплинарным подходами к решению проблемной ситуации</li> </ul>
		УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы,</li> <li>- логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		своей предметной области	- критически оценивать современные концепции философского и социального характера в государственном и муниципальном управлении <b>Владеть:</b> - логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-1:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Основы научных исследований	1 2	Зачет с оценкой, Экзамен
Б1.О.03	Теория и практика принятия управленческих решений	1	Экзамен
Б1.О.10	Анализ и диагностика деятельности организаций	4	Экзамен
Б1.О.12	Управление рисками, системный анализ и моделирование	2	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Геополитика и мировая экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Налогово-бюджетная система РФ	1	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика -	3	Зачет с оценкой



Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	профессионально-педагогическая		
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы проектного управления,</li> <li>- круг социально-экономических задач государственного и муниципального управления и способы их решения через реализацию проектного управления</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и определить способ ее решения через реализацию проектного управления</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки проектной задачи и выбора способа ее решения через реализацию проектного управления</li> </ul>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концептуальные основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы,</li> <li>- возможные сферы применения ожидаемых результатов реализации проекта</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</li> </ul>
		<p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы планирования потребности в ресурсах, в том числе, с учетом их заменяемости</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать необходимые для реализации проекта ресурсы с учетом их заменяемости</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения инструментов и методов планирования потребности в ресурсах с учетом их заменяемости</li> </ul>
		<p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты планирования для эффективной реализации проекта.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами планирования для эффективной реализации проекта.</li> </ul>
		<p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процедуры выделения критериев для анализа принимаемых решений,</li> <li>- инструменты и методы проведения мониторинга хода реализации проекта,</li> <li>- особенности мониторинга хода реализации проекта и зоны ответственности участников</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений,</li> <li>- вести мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами проведения мониторинга хода реализации образовательного проекта,</li> </ul>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
			- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, вносить дополнительные изменения в план, уточнять зоны ответственности

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-2:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Инновационный менеджмент	2	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Управление логистическими процессами	4	Экзамен
Б1.О.17	Экономика и менеджмент безопасности	2	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Системы поддержки принятия решений	3	Зачет с оценкой
Б1.О.19	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	2	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Налогово-бюджетная система РФ	1	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Управление безопасностью экономики и территорий	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг безопасности	4	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы создания команды в организации на основе стратегии сотрудничества,</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений,</li> <li>- приемами командного взаимодействия для решения поставленных задач.</li> </ul>
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командную стратегию, спектр интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов,</li> <li>- сущность и основы формирования команд,</li> <li>- сущностные характеристики ценностей как фактора, определяющего потребности, интересы, особенности поведения представителей различных социокультурных групп</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, принадлежности к разным социокультурным группам, различий в ценностных ориентациях ее членов</li> <li>- применять технологии управления персоналом</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов,</li> <li>- навыками формирования команд на государственной гражданской службе,</li> <li>- навыком применения характерных для различных типов культуры моделей мотивации сотрудников, -</li> </ul>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу конфликтов, способы их разрешения,</li> <li>- существенные характеристики межкультурных конфликтов,</li> <li>- психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные стратегии разрешения межкультурных конфликтов,</li> <li>- выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами,</li> <li>- применять методы анализа конфликтов</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разрешения и управления конфликтами,</li> <li>- навыками управления развитием конфликта на основе учета интересов всех сторон</li> <li>- методами анализа конфликтов</li> </ul>
		УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие «дискуссия» и методы организации дискуссии по заданной теме, вопросы привлечения оппонентов разработанным идеям,</li> <li>- основные составляющие технологии управления персоналом организации</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям,</li> <li>- анализировать, планировать и организовывать работу с кадрами организации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме,</li> <li>- методами анализа и планирования профессиональной деятельности в области работы с кадрами организации</li> </ul>
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</li> <li>- специфику командной работы в различных типах культур и роль</li> </ul>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		членам команды	<p>руководителя в управлении конфликтами в организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</li> <li>- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом их этнокультурных различий и присущих им особенностей восприятия лидерства,</li> <li>- применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,</li> <li>- навыком планирования работы команды на основе присущих ее членам социокультурных особенностей восприятия и использования времени,</li> <li>- навыками применения технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-3

:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория и практика принятия управленческих решений	1	Экзамен
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные коммуникации в РСЧС	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Управление конфликтами и	3	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	организация переговорного процесса		
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<p><b><u>Знать:</u></b> - потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия, - навыками управления информационной системой коммуникаций, - навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия</p>
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует	<p><b><u>Знать:</u></b> - требования к представлению результатов научного исследования,</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		<p>различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p>- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.),</li> <li>- понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с различными академическими текстами,</li> <li>- навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста</li> </ul>
		<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- форматы различных публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности,</li> <li>- особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,</li> <li>- навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности</li> </ul>



Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила ведения академических и профессиональных дискуссий,</li> <li>- способы и приемы делового общения в академических и профессиональных дискуссиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях с применением технологий делового взаимодействия на государственном языке РФ и иностранном языке</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях,</li> <li>- навыками аргументировано и конструктивно отвечать на замечания оппонентов,</li> <li>- навыками отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях</li> <li>- лексическим материалом в различных ситуациях иноязычного общения</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-4:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Основы научных исследований	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.03	Теория и практика принятия управленческих решений	1	Экзамен
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.06	Этика персонала РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Организация связи с общественностью в РСЧС	2	Экзамен
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере	1	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	профессиональных коммуникаций	2	Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории морали, школы и направления этики,</li> <li>- сравнительный анализ ведущих геополитических школ,</li> <li>- сущностные характеристики мировых религий,</li> <li>- технологии эффективного общения и рационального поведения-</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития,</li> <li>- учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии духовные</li> </ul>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		социальном и профессиональном взаимодействии	<p>потребности и религиозные убеждения его участников,            - предупреждать и разрешать конфликты-</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития,            - навыком анализа факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия</p>
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <p>- основные формы научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп,            - интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада</p> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <p>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <p>- навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп,            - навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке с учетом особенностей построения устной и письменной речи согласно языковым нормам и правилам этикета</p>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		УК.5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации,</li> <li>- специфику поведения в конфликтной ситуации и решении проблем лидеров различных типов-</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять взаимодействие с людьми на основе нравственных принципов функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих</li> <li>- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценки своего служебного поведения с точки зрения его соответствия / несоответствия нравственным принципам функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих</li> <li>- методами управления конфликтами в организации</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-5:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.06	Этика персонала РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Геополитика и мировая экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные коммуникации в РСЧС	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Управление конфликтами и организация переговорного процесса	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой

Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки своих личностные, ситуативные, временные ресурсов и их пределов.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать свои ресурсы и их пределы и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.</li> </ul>
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы совершенствования собственной деятельности и критерии самооценки.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить самооценку по выбранным критериям,</li> <li>- определять приоритеты профессионального роста,</li> <li>- находить способы совершенствования собственной деятельности</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.</li> </ul>

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК	Планируемые результаты обучения по УК
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p><b>Знать:</b> - Знать инструменты непрерывного образования</p> <p><b>Уметь:</b> - выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p> <p><b>Владеть:</b> - инструментами непрерывного образования, - навыками анализа требований рынка труда</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция УК-6:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	1	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2,3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	ОПК-1.1. Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностные характеристики коррупции,</li> <li>- положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать при организации деятельности государственных служащих коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения,</li> <li>- применять положения действующего антикоррупционного законодательства и осуществлять поиск и применение в работе практики его применения</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации,</li> <li>- навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством</li> </ul>
	ОПК-1.2. Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве,</li> <li>- общественно-опасные последствия коррупции</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, исходя из нравственного идеала государства и миссии</li> </ul>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	антикоррупционном законодательстве	государственной службы Российской Федерации <b><u>Владеть:</u></b> - терминами и понятиями гражданского права, используемыми в антикоррупционном законодательстве
	ОПК-1.3. Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения	<b><u>Знать:</u></b> - порядок действий должностного лица надзорного органа в повседневной деятельности, а также в случае коррупционного поведения должностных лиц, принимающих участие в проверке объекта защиты, - правовые меры, направленные на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд <b><u>Уметь:</u></b> - разъяснить подчиненному личному составу о необходимости формирования антикоррупционного поведения, принимать обоснованное решение в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения, - применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд <b><u>Владеть:</u></b> - навыками принятия решений в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения, - навыками работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем



Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	ОПК-1.4. Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупционных факторов	<p><b><u>Знать:</u></b> - порядок изучения проектов нормативных-правовых актов в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выявлять в проектах нормативных правовых актов коррупционные факторы</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками работы со специальным программным обеспечением, необходимым для работы с проектами нормативных правовых актов</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-1:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Этика персонала РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Правовое регулирование в области безопасности	1	Экзамен
Б1.О.14	Организация государственных закупок в РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б1.О.15	Организация надзорной деятельности в области безопасности	3	Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2,3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы стратегического планирования деятельности органа власти,</li> <li>- инструменты снижения рисков в процессе принятия управленческих решений</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти</li> </ul>
	ОПК -2.2. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений</li> <li>- порядок качественного и количественного анализа, аварийные ситуации и критерии выбора оптимального результата</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений,</li> <li>- проводить качественный и количественный анализ аварийных ситуаций, оценивать возможные риски и предлагать пути их снижения,</li> <li>- определять методы и средства эффективного решения прикладных задач в условиях риска и неопределенности.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты,</li> <li>- методами проведения качественного и количественного анализа аварийных ситуаций и оценки возможных рисков</li> </ul>
	ОПК-2.3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения риск-ориентированного подхода при оценке риска,</li> <li>- порядок организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	подхода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку рисков функционирования элементов системы при использовании риск-ориентированного подхода,</li> <li>- осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного анализа оценки риска при функционировании элементов системы ,</li> <li>- навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-2:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория и практика принятия управленческих решений	1	Экзамен
Б1.О.04	Инновационный менеджмент	2	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Управление рисками, системный анализ и моделирование	2	Зачет с оценкой
Б1.О.15	Организация надзорной деятельности в области безопасности	3	Экзамен
Б1.О.18	Системы поддержки принятия решений	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет мониторинг правоприменительной практики, поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - общие принципы сбора, обобщения и проведения анализа правоприменительной практики в области пожарной безопасности, в части касающейся деятельности надзорных органов МЧС России  <b><u>Уметь:</u></b>                      - выполнять мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности  <b><u>Владеть:</u></b>                      - навыками поиска и мониторинга нормативно-правовой документации в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики</p>
	<p>ОПК-3.2. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - иерархию нормативных правовых актов, общий порядок их разработки и утверждения  <b><u>Уметь:</u></b>                      - определять место нормативного правового акта в иерархии нормативных правовых актов, сведения, необходимые для разработки проекта нормативного правового акта в области пожарной безопасности  <b><u>Владеть:</u></b>                      - навыками разработки проекта нормативного правового акта в области пожарной безопасности</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
правоприменительной практики	ОПК-3.3. Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные процедуры проведения экспертизы промышленной безопасности,</li> <li>- порядок и условия (перечень ситуаций) установления особого противопожарного режима не территории субъекта Российской Федерации,</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности и устойчивого функционирования объекта экономики</li> <li>- вносить предложения в органы власти о необходимости установления особого противопожарного режима не территории субъекта Российской Федерации, принимать участие в разработке проекта документа об установлении особого противопожарного режима.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности и устойчивого функционирования объекта экономики</li> <li>- навыками работы с информационными источниками и поиска информации для анализа окружающей обстановки и принятия решения о необходимости внесения предложения в органы власти об установлении особого противопожарного режима,</li> <li>- навыками выполнения экспертизы нормативно-правовой документации в области безопасности</li> </ul>
	ОПК - 3.4 - Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и определяет источники финансирования	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок финансирования на организацию и осуществление надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать затраты ресурсов на организацию и осуществление надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными источниками и поиска информации для расчета затрат на организацию и осуществление надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России.</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-3:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	1	Зачет с оценкой
Б1.О.11	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях)	3	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Правовое регулирование в области безопасности	1	Экзамен
Б1.О.15	Организация надзорной деятельности в области безопасности	3	Экзамен
Б1.О.16	Управление пожарной безопасностью объектов защиты	2	Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-4. Способен организовывать внедрение	ОПК-4.1 Организовывает внедрение современных	<b>Знать:</b> - понятия «информационно-коммуникационные технологии», «внедрение информационно-коммуникационных технологий», «информационная безопасность»; виды

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p>современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти</p>	<p>информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>современных информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и средства применения информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ в целях решения различных проблемных ситуаций</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать на основе знаний внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности,</li> <li>- решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач, с учетом требований информационной безопасности,</li> <li>- навыками использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий</li> </ul>
	<p>ОПК-4.2 Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг,</li> <li>- основные информационные системы и технологии в области государственного и муниципального управления</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечивать на основе современных знаний развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг,</li> <li>- применять информационные технологии для решения управленческих задач</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора наиболее эффективного направления развития государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг,</li> <li>- навыками использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-4:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.07	Организация связи с общественностью в РСЧС	2	Экзамен
Б1.О.09	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	2 3	Зачет с оценкой, Экзамен
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое	ОПК-5.1 Осуществляет выбор методов финансового планирования в	<b>Знать:</b> - методы финансового планирования в системе управления государственными и муниципальными закупками <b>Уметь:</b>



Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	управлении государственными и муниципальными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мониторинг цепей поставок с целью оптимизации расходования ресурсов,</li> <li>- анализировать ценообразование в сфере закупок,</li> <li>- определять требования: к участникам закупок, к закупаемой продукции, к критериям оценки заявок на участие в закупке.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами управления логистическими процессами на разных стадиях логистического цикла,</li> <li>- методами организации государственной закупки</li> </ul>
	ОПК-5.2 Оценивает эффективность бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величины приведенных общих логистических издержек в процессе принятия решений по управлению имуществом,</li> <li>- современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность бюджетных расходов в процессе хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом в логистической системе</li> </ul>
	ОПК-5.3 Планирует и осуществляет рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения контрактов и договоров для государственных и муниципальных нужд,</li> <li>- знать принципы построения и структура SCOR- модели цепи поставок</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике положения законов и нормативных актов РФ регулирующих сферу закупок,</li> <li>- применять SCOR-модель для измерения эффективности цепей поставок</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения начальной цены контракта,</li> </ul>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
		навыками построения SCOR- модели цепи поставок

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-5:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	1	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Управление логистическими процессами	4	Экзамен
Б1.О.10	Анализ и диагностика деятельности организаций	4	Экзамен
Б1.О.14	Организация государственных закупок в РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Участвует в	<u>Знать:</u>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p>организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти</p>	<p>осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- методы проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> -применять методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и на уровне организаций</p> <p><b>Владеть:</b> - Владеть методами проектного анализа</p>
	<p>ОПК-6.2 Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления процессной архитектурой организации</p>	<p><b>Знать:</b> - основы программно-целевого управления</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ</p> <p><b>Владеть:</b> - инструментами и методами программно-целевого управления</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	ОПК-6.3 Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии аудита деятельности в рамках кросс-функционального процесса</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях</li> <li>- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений</li> <li>- информационными технологиями обработки данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-6:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.17	Экономика и менеджмент безопасности	2	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Системы поддержки принятия решений	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Анализирует внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p><b><u>Знать:</u></b> - внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - анализировать внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа внутренних и внешних условий развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>
	ОПК-7.2 Координирует и контролирует работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	<p><b><u>Знать:</u></b> - принципы и методы контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - координировать работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	<p>ОПК-7.3 Определяет педагогические цели и задачи, осуществляет планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - педагогические цели и задачи проведения занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - определить педагогические цели и задачи, осуществить планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками построения педагогических целей и задач планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности</p>
	<p>ОПК-7.4 Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>  - способы и методы применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ,  - методологические основы реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>  - использовать ПО при разработке и реализации образовательных программ,  - разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>  - навыками использования компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации технологий при организации научно-исследовательской и педагогической деятельности,  - навыками разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и направленностью образовательной программы</p>

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
	ОПК-7.5 Разрабатывает предложения по развитию образовательной деятельности	<p><b>Знать:</b> - перспективы и направления развития образовательной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - разрабатывать предложения по развитию образовательной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками разработки предложений по развитию образовательной деятельности</p>
	ОПК-7.6 Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	<p><b>Знать:</b> - основы педагогики и методики преподавания</p> <p><b>Уметь:</b> - распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания</p> <p><b>Владеть:</b> - педагогическими навыками и методикой преподавания</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-7:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Основы научных исследований	1 2	Зачет с оценкой, Экзамен
Б1.О.09	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	2 3	Зачет с оценкой, Экзамен
Б1.О.19	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика -	4	Зачет с оценкой

	аналитическая		
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-8.1. Организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «внутренние (внутриорганизационные) коммуникации», «межведомственные коммуникации» и их виды</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия</li> </ul>
	ОПК-8.2 Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «органы государственной власти», «органы местного самоуправления», «коммерческие организации», «институты гражданского общества», «средства массовой коммуникации» и их виды; способы их взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами</li> </ul>



Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК	Планируемые результаты обучения по ОПК
информации.		гражданского общества, средствами массовой информации
	ОПК-8.3 Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b> -понятия: «аудитория(и)», «политические группы» «социальные группы», «гражданская оборона», «чрезвычайная ситуация»; способы воздействия на различные аудитории с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
	ОПК-8.4 Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения	<p><b><u>Знать:</u></b> - основные формы и средства коммуникации в условиях ЧС</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - организовать подготовку и проведение публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС, в том числе с использованием современных средств коммуникации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - основные формы и средства коммуникации в условиях ЧС</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ОПК-8:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.09	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	2 3	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных	ПК-1.1. Разрабатывает направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно значимые цели, порядок формирования условий их достижения,</li> <li>- концептуальные основы разработки направлений совершенствования стратегического управления,</li> <li>- особенности формирования условий для постановки общественно значимых целей, для получения максимальных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить стратегические общественно значимые цели и формировать условия их достижения,</li> <li>- разрабатывать направления совершенствования стратегического управления,</li> </ul>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой	возможных результатов в интересах общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу по достижению максимально возможных результатов в интересах общества и государства</li> <li><b><u>Владеть:</u></b></li> <li>- навыками постановки стратегических общественно значимых целей и формирования условий их достижения,</li> <li>- методами исследования проблем стратегического развития,</li> <li>- способами организации работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства</li> </ul>
	ПК-1.2. Организует и координирует деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	<ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>Знать:</u></b></li> <li>- направления совершенствования сферы публичного управления,</li> <li>- сущность административной реформы государственных и муниципальных органов власти,</li> <li>- порядок организации и координации деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления,</li> <li><b><u>Уметь:</u></b></li> <li>- организовать и координировать деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления и административной реформы государственных и муниципальных органов власти</li> <li><b><u>Владеть:</u></b></li> <li>- навыками проведения мероприятий по реализации административной реформы государственных и муниципальных органов власти,</li> <li>- практическими навыками публичного управления,</li> <li>- способами организации и координации деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-1:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных	3	Зачет с оценкой

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	ситуациях)		
Б1.О.12	Управление рисками, системный анализ и моделирование	2	Зачет с оценкой
Б1.О.16	Управление пожарной безопасностью объектов защиты	2	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	Управление безопасностью экономики и территорий	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг безопасности	4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ПК-2. Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-2. Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и	ПК-2.1 Организует взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС	ПК-2.2 Организует взаимодействие общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействует созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b> - особенности взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками создания благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>
	ПК-2.3 Координирует взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС	<p><b><u>Знать:</u></b> -перечень основных нормативных правовых актов и основных положений методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций, - полномочия, структуру и задачи координационных органов единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на различных уровнях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
		- навыками оперативной координации взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-2:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.07	Организация связи с общественностью в РСЧС	2	Экзамен
Б1.О.11	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях)	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ПК-3. Способен привлекать, рационально использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-3. Способен привлекать, рационально	ПК-3.1. Анализирует необходимость и достаточность ресурсов	<b>Знать:</b> - структуру ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>последствий чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- основы управления логистическими процессами снабжения при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
	ПК-3.2. Рассчитывает величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы управления логистическими процессами снабжения при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций,</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- рассчитывать необходимую величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами расчёта величины резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-3:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования
--------	-------------------------	-------------------	--

		(семестр)	компетенции
Б1.О.08	Управление логистическими процессами	4	Экзамен
Б1.О.14	Организация государственных закупок в РСЧС	4	Зачет с оценкой
Б1.О.17	Экономика и менеджмент безопасности	2	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ПК-4. Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-4. Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий	ПК-4.1. Проводит анализ и оценку источников опасности объектов защиты	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники опасности объектов защиты,</li> <li>- инструменты и методы оценки и анализа источников опасности объектов защиты</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками проведения анализа и оценки источников опасности объектов защиты</li> </ul>
	ПК-4.2. Обосновывает состав систем защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</li> </ul>



Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия и управляет системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	<p><b><u>Знать:</u></b> - порядок разработки мероприятий и управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p>
	ПК-4.4. Оценивает эффективность комплекса мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	<p><b><u>Знать:</u></b> - теоретические основы оценки эффективности защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях,</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях,</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - методами оценки эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-4:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции

Б1.О.11	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях)	3	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Управление рисками, системный анализ и моделирование	2	Зачет с оценкой
Б1.О.16	Управление пожарной безопасностью объектов защиты	2	Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных	ПК-5.1. Формирует задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b> - задачи профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - способами принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего воздействия финансово-хозяйственной деятельности организаций	ПК-5.2. Применяет современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций,</li> </ul>
	ПК-5.3. Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки эффективности управленческих решений</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности принимаемых управленческих решений</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-5:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория и практика принятия управленческих решений	1	Экзамен
Б1.О.10	Анализ и диагностика деятельности организаций	4	Экзамен
Б1.О.17	Экономика и менеджмент безопасности	2	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Системы поддержки принятия решений	3	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.01	Управление безопасностью экономики и территорий	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг безопасности	4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика - ознакомительная	2	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

ПК-6. Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-6 Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов	ПК-6.1. Осуществляет мониторинг законодательства образовательной деятельности в	<p><b><u>Знать:</u></b> - законодательство в образовательной деятельности,</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - осуществить мониторинг законодательства в образовательной деятельности,</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками мониторинга законодательства в образовательной деятельности,</p>
	ПК-6.2. Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	<p><b><u>Знать:</u></b> - современные требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников), тенденции в развитии данных требований, - технологию комплексной оценки служащих, современные методы оценки кадров, - технологию комплексной оценки служащих, современные методы оценки кадров</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников) - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками выявления и прогнозирования будущих требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников) - навыками оценки сотрудников с целью подбора, адаптации и применения целевых</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-6.3. Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования	<p>конфигураций профессионального взаимодействия</p> <p><b><u>Знать:</u></b> - основы организации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования,</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - планировать образовательный процесс с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.</p>
	ПК-6.4 Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся	<p><b><u>Знать:</u></b> - особенности освоения образовательных программ разными категориями обучающихся, - сущностные характеристики межкультурной компетентности, - сущность толерантности в межкультурной коммуникации при разработке проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся - применять принципы функции культуры при разработке проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся, в том числе с учетом характерных для различных культур дискурсивных моделей, - культурной спецификой работы с Интернет-коммуникациями при разработке проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся.</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-6:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Экономика общественного сектора	1	Зачет с оценкой

Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.19	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Межкультурные коммуникации в РСЧС	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Управление конфликтами и организация переговорного процесса	3	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ПК-7. Способен организовывать, координировать и осуществлять подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-7 Способен организовывать, координировать и осуществлять подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения	ПК-7.1. Осуществляет выбор форм, методов и методик реализации образовательных программ различного вида	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы и методики реализации образовательных программ различного вида</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор форм, методов и методик реализации образовательных программ различного вида</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора форм, методов и методик реализации образовательных программ различного вида</li> </ul>
	ПК-7.2. Организует и координирует подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и координации подготовки и переподготовки кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации,</li> <li>- причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать и координировать подготовку и переподготовку кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации,</li> <li>- разрабатывать программы обучения сотрудников, оценивать их эффективность</li> </ul>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
квалификации	дополнительного образования и повышения квалификации	<p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и координации подготовки и переподготовки кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации,</li> <li>- навыками подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей специалистов и исполнителей</li> </ul>
	ПК-7.3. Применяет современные образовательные технологии и передовые навыки педагогической деятельности при подготовке и переподготовке кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные образовательные технологии и передовые навыки педагогической деятельности при подготовке и переподготовке кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации,</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить современные образовательные технологии и передовые навыки педагогической деятельности при подготовке и переподготовке кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современными образовательными технологиями и передовыми навыками педагогической деятельности при подготовке и переподготовке кадров по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, по программам дополнительного образования и повышения квалификации</li> </ul>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-7.4. Организует контроль и оценку освоения образовательных программ при проведении промежуточной, текущей и итоговой аттестации, анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценивает их изменения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты и методы контроля и оценивания степени освоения образовательных программ при проведении промежуточной, текущей и итоговой аттестации, анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценивает их изменения,</li> <li>- современные формы мотивации к профессиональному развитию и условия их эффективного применения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать контроль и оценку освоения образовательных программ при проведении промежуточной, текущей и итоговой аттестации, анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценивает их изменения.</li> <li>- разработать и внедрить в практику различные программы оценки персонала: при приёме кандидатов на работу, программы аттестации, программы формирования кадрового резерва, программы оценки результативности труда</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами и методами контроля и оценивания степени освоения образовательных программ при проведении промежуточной, текущей и итоговой аттестации, анализирует и интерпретирует результаты педагогического контроля и оценивает их изменения,</li> <li>- экспериментальными методами исследования кадрового потенциала</li> </ul>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-7:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен



ПК-8. Способен формировать учебно-методическое обеспечение и обеспечивать организационно-методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-8. Способен формировать учебно-методическое обеспечение и обеспечивать организационно-методическое сопровождение основных и дополнительных образовательных программ (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)	ПК-8.1. Разрабатывает учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)	<p><b><u>Знать:</u></b>            - правила разработки учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            - разработать учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            - навыками разработки учебно-методического обеспечения дисциплин (модулей) по программам профессионального обучения (в том числе для обучения населения и лиц, задействованных в решении задач гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций)</p>
	ПК-8.2. Обеспечивает организационно-методическую поддержку образовательного процесса с применением современных, в том числе дистанционных технологий	<p><b><u>Знать:</u></b>            - основы организационно-методической поддержки образовательного процесса с применением современных, в том числе дистанционных технологий</p> <p><b><u>Уметь:</u></b>            - обеспечить организационно-методическую поддержку образовательного процесса с применением современных, в том числе дистанционных технологий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b>            - навыками организационно-методической поддержки образовательного процесса с применением современных, в том числе дистанционных технологий</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
ситуаций)	ПК-8.3. Формирует учебно-методическое обеспечение и обеспечивает организационно-методическое сопровождение программ по обучению населения и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях (в зависимости от вида занятости, социального статуса, возложенных трудовых функций) в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<p><b><u>Знать:</u></b> - содержание учебно-методического и организационно-методического сопровождения программ по обучению населения в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - обеспечить организационно-методическое сопровождение программ по обучению населения (в зависимости от вида занятости, социального статуса, возложенных трудовых функций) в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками учебно-методического и организационно-методического сопровождения программ по обучению населения в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-8:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Кадровая политика и кадровый аудит организаций	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Управление персоналом	3	Зачет с оценкой
Б2.О.05(П)	Производственная практика - профессионально-педагогическая	3	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен

ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - проблемное поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,                      - систему комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности  <b><u>Уметь:</u></b>                      - сформулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности,  <b><u>Владеть:</u></b>                      - навыками формулирования научной проблемы в области обеспечения безопасности</p>
	<p>ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности</p>	<p><b><u>Знать:</u></b>                      - основы информационного поиска и анализа.                      - методы отбора актуальной информации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности  <b><u>Уметь:</u></b>                      - найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности  <b><u>Владеть:</u></b>                      - навыками отбора актуальной информации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности                      - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	<p><b><u>Знать:</u></b> - инструменты, методы и технологии проведения научного исследования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования</p>
	ПК-9.4. Организует научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность	<p><b><u>Знать:</u></b> - основы научно-исследовательской деятельности, - принципы и правила организации исследовательской деятельности научного коллектива,</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - организовывать научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность,</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками эффективной организации научного коллектива для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность, - навыками целеполагания и планирования содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива</p>
	ПК-9.5. Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях	<p><b><u>Знать:</u></b> - области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - практически применять результаты научного исследования в различных ситуациях</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях</p>

Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Планируемые результаты обучения по ПК
	ПК-9.6. Проводит экспертизу и анализ научных результатов	<p><b><u>Знать:</u></b> - критерии оценки результатов научного исследования</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - оценивать результаты научного исследования</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками проведения экспертизы научных результатов</p>
	ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	<p><b><u>Знать:</u></b> - правила и нормы оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования, - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ, - работать с оригинальной профессионально ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования</p>
	ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b><u>Знать:</u></b> - различные инструменты и методы подготовки данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> - подготавливать данные для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами подготовки данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>

Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция ПК-9:

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.02	Основы научных исследований	1 2	Зачет, экзамен
Б1.О.05	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Экзамен
Б1.О.04	Инновационный менеджмент	2	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Организация связи с общественностью в РСЧС	2	Экзамен
Б1.О.09	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении	2 3	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.02	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	1 2	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	Управление безопасностью экономики и территорий	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Мониторинг безопасности	4	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика - научно-исследовательская	1	Зачет с оценкой
Б2.О.03(Н)	Научно-исследовательская работа	2 3	Зачет с оценкой
Б2.О.04(П)	Производственная практика - аналитическая	4	Зачет с оценкой
Б2.О.06(Пд)	Преддипломная практика	4	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	4	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка и защита ВКР	4	Зачет с оценкой

