

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Административно-юрисдикционная
деятельность надзорных органов МЧС
России»**

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность государства»

Иваново 2023

Курочкина Е.Ю.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России» (далее – методические рекомендации) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 39 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»).

Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	7
2.1	Тема 1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях	7
2.2	Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности	9
2.3	Тема 3. Доказывание и доказательства в административном производстве	12
2.4	Тема 4. Меры процессуального обеспечения в административном производстве	14
2.5	Тема 5. Возбуждение дела об административном правонарушении	16
2.6	Тема 6. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях	19
2.7	Тема 7. Рассмотрение дела об административном правонарушении	21
2.8	Тема 8. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях	24
2.9	Тема 9. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях	26
2.10	Тема 10. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	28
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	32
4.	Словарь некоторых терминов и сокращений, применяемых в дисциплине «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов»	37

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России» относится к блоку 1 базовой части образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Цель изучения дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в сфере процессуального производства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России», являются:

- общие принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;
- управленческие процессы, обеспечивающие достижение цели систем обеспечения пожарной безопасности.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России»:

- производственно-технологический;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологический тип:

- обеспечение выполнения требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на всех видах транспорта, гражданской обороны.

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип:

- осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;
- оценка соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности, решение инженерных задач при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

Литература

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

2. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. «Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России»: учебное наглядное пособие «Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России» для курсантов и студентов по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Управление в МЧС» – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2019.

б) дополнительная:

3. Кружков А.П., Лазарев А.А., Пуганов М.В., Сидоркин В.А., Шадронов Р.А. Организация противопожарной пропаганды органами государственного пожарного надзора: учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2011. – 125 с. [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

4. Коноваленко Е.П., Океанская Ж.Л., Волкова Т.Н., Лазарев А.А. Коммуникативное взаимодействие в надзорно-профилактической деятельности МЧС России. Учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей очной и заочной формы обучения по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 111 с. [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

5. Анализ обстановки с пожарами на территории Российской Федерации. Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России. Москва, www.mchs.gov.ru.

в) нормативная литература

6. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

7. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].

8. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

9. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [«Гарант»].

10. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [«Гарант»].

11. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 № 868 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [«Гарант»].

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

13. Приказ МЧС России от 26 декабря 2014 № 731 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [«Гарант»].

14. Приказ МЧС России от 26 декабря 2014 № 732 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных осуществлять государственный надзор в области гражданской обороны» [«Гарант»].

15. Приказ МЧС России от 5 апреля 2012 № 176 «Об утверждении Перечня должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [«Гарант»].

16. Письмо МЧС России от 29 марта 2012 года № 19-3-1-1131 [О направлении рекомендаций «О применении норм административного законодательства по вопросам привлечения к административной ответственности должностных и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности»].

17. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей, утв. решением Правления ФНП от 18.07.2016, протокол № 07/16 [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

18. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

19. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

20. ЭБС «Юрайт».

21. Национальная электронная библиотека.

22. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

23. www.garant.ru

24. <https://sudact.ru/>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие рекомендации для изучения тем дисциплины

Дисциплина раскрывает вопросы порядка производства по делам об административных правонарушениях.

Ведение административного производства является одной из обязанностей должностных лиц надзорных органов МЧС России.

Обратите внимание на неразрывную связь между содержанием данной дисциплины и дисциплины надзорного цикла «Государственный пожарный надзор», для успешного усвоения надзорных дисциплин необходимо найти указанную связь и понять ее.

Изучайте темы дисциплины с использованием материала лекций и учебной литературы.

Обратите внимание на важность точного запоминания формулировок терминов, которые находятся в нормативной литературе. В будущей профессиональной деятельности, независимо от занимаемой должности, вы будете иметь дело с большим количеством определений. Следует с самого начала изучения данной дисциплины приучать себя к максимально близкому запоминанию определений терминов, это позволит более легко и эффективно ориентироваться в большом количестве нормативных актов и документов.

Для лучшего понимания и запоминания названий нормативных источников, их реквизитов и основных терминов, рекомендуется прибегать к методу составления схем, а также введения системы сокращений при ведении конспекта, например:

- «пр. МЧС» - приказ МЧС России;
- «ОМСУ» - орган местного самоуправления»;
- «ФЗ» - Федеральный закон»;
- «ДЛ» - должностное лицо;
- «ГН» - государственный надзор;
- «ПП РФ» - Постановление Правительства Российской Федерации;
- «САЮ» - субъект административной юрисдикции.

Тема 1. Общие положения производства по делам об административных правонарушениях

Цель: ознакомить обучающихся с общими понятиями административно-юрисдикционной деятельности контрольных (надзорных) органов МЧС России. Изучить основы законодательства административного производства, общей структурой административно-юрисдикционной деятельности контрольных (надзорных) органов МЧС России, основы административного производства, процессуальные особенности административно-юрисдикционной деятельности контрольных (надзорных) органов МЧС России, понятие наказания в административном производстве.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является отправной точкой в изучении дисциплины, понимание общего порядка производства по делу об административном правонарушении позволит в дальнейшем максимально быстро и эффективно самостоятельно разобрать любой вопрос, связанный с изучением дисциплины. Особое внимание уделите составлению схем (или карт), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы. Для составления схем допускается применять любые разрешенные графические редакторы, для составления карт - рекомендуется использовать средства визуализации (карта памяти - Mind map), разумно в ходе самостоятельной работы создать одну схему, которая будет расширяться по мере изучения тем дисциплины. К моменту завершения изучения курса дисциплины у вас будет карта, кратко отражающая весь пройденный материал, благодаря чему основные положения дисциплины можно будет повторить в короткий срок.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите стадии производства по делу об административном правонарушении.
2. Перечислите этапы стадии производства по делу об административном правонарушении «Рассмотрение дела».
3. На какой стадии производства по делу об административном правонарушении принимается решение по делу?
4. На какой стадии происходит пересмотр принятого по делу постановления (решения)?
5. Какая стадия производства по делу об административном правонарушении является необязательной?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить ходатайство в рамках производства по делу об административном правонарушении.
2. На сайте <https://sudact.ru/> найти решения по делам об административных правонарушениях, в ходе которых участниками были заявлены ходатайства, проанализировать их содержание, определить на что повлияло их заявление.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [«Гарант»].

6. Указ Президента Российской Федерации от 11 июля 2004 № 868 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» [«Гарант»].

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

8. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

9. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.

10. ЭБС «Юрайт».

11. Национальная электронная библиотека.

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

13. www.garant.ru

14. <https://sudact.ru/>

Тема 2. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Их права и обязанности

Цель: изучить перечень участников производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности, роль особенности их участия в производстве по делу об административном

правонарушении. Ознакомиться с понятием и содержанием отвода и самоотвода участников административного производства.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема нацелена на изучение полномочий участников производства по делу об административном правонарушении. Необходимо сосредоточиться не только на правах и обязанностях каждого из участников, но и понять роль каждого из них, уяснить на какие события в ходе производства по делу могут повлиять действия каждого из них, каким образом следует работать с участниками производства по делу лицу, возбудившему и (или) рассматриваемому делу. Обратите внимание на то, что лица, возбудившие и (или) рассматривающие дело, не являются участниками производства по делу, а относятся к числу субъектов административной юрисдикции. Внимательно изучить понятие и содержание отвода и самоотвода, уяснить цель составления этих документов и их влияние на процесс производства по делу. После изучения порядка составления доверенности на практическом занятии, закрепите навык в ходе самостоятельной работы, составив еще 2-3 доверенности для представления интересов других участников производства по делу (или по иным делам).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите группы участников производства по делу об административном правонарушении.
2. Перечислите участников третьей группы участников производства по делу об административном правонарушении.
3. В какую группу участников производства по делу об административном правонарушении входит потерпевший?
4. Кто может являться законным представителем юридического лица?
5. Перечислите документы, представление которых необходимо для участия представителя юридического лица в ходе рассмотрения дела об административном правонарушении.

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить доверенность на представление интересов в рамках производства по делу об административном правонарушении.
2. На сайте <https://sudact.ru/> найти решения по делам об административных правонарушениях, в ходе которых интересы одного или нескольких участников представляли представители/защитники,

проанализировать решения по указанным делам, определить на что повлияло наличие представителей в разбирательстве по делу.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [«Гарант»].

5. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей, утв. решением Правления ФНП от 18.07.2016, протокол № 07/16 [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

6. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

7. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.

8. ЭБС «Юрайт».

9. Национальная электронная библиотека.

10. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

11. www.garant.ru

Тема 3. Доказывание и доказательства в административном производстве

Цель: изучить понятие, виды, классификацию и значение доказательств в производстве по делу об административном правонарушении. Изучить процесс доказывания в производстве по делу об административном правонарушении.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема нацелена на изучение доказательств, которые могут быть представлены в ходе производства по делу об административном правонарушении. В ходе занятий данной темы вы изучите особенности процессуальных действий с доказательствами в рамках производства по делу, а также составите первый протокол об административном правонарушении, который также является доказательством, в ходе дальнейшей самостоятельной работы рекомендуется дополнительно составить 1-2 протокола об административном правонарушении в отношении иных лиц (например, на занятии протокол составлен в отношении физического лица, а в ходе самостоятельной работы – в отношении юридического лица и должностного лица и наоборот), это позволит, во-первых закрепить навык составления протокола, во-вторых понять отличие содержания протоколов, составляемых в отношении различных категорий лиц, совершивших правонарушение. Помните, что в соответствии с принципом невиновности, никого нельзя назвать правонарушителем, до тех пор, пока его вина не будет доказана, данный принцип (рассмотренный в рамках первой темы дисциплины), тесно взаимосвязан с темой, в ходе которой раскрывается понятие доказательств.

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы. Информация о доказательствах логично дополнит блоки схемы (карты), которые описывают участников производства по делу (какие виды доказательства от какого участника могут быть представлены), а также блоки, описывающие стадии (на какой стадии производства по делу может быть представлено то или иное доказательство и на что может повлиять его наличие и содержание).

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите источники доказательств по делу об административном правонарушении.
2. Классифицируйте доказательства по способу их формирования.
3. Классифицируйте доказательства по характеру связи доказательства и фактами связи, подлежащими установлению.
4. Что такое относимость доказательства?

5. Что такое допустимость доказательства?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить протокол по об административном правонарушении.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].
4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].
5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [«Гарант»].
6. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [«Гарант»].
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

8. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
9. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.
10. ЭБС «Юрайт».
11. Национальная электронная библиотека.
12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

13. www.garant.ru

Тема 4. Меры процессуального обеспечения в административном производстве

Цель: изучить понятие мер процессуального обеспечения, их систему и виды, рассмотреть общую характеристику мер процессуального обеспечения.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема нацелена на изучение мер процессуального обеспечения, которые могут быть применены субъектами административной юрисдикции в ходе производства по делу об административном правонарушении. В ходе занятий данной темы вы изучите виды, порядок и особенности избрания мер процессуального обеспечения в зависимости от ситуации, складывающейся в ходе производства по делу. В ходе производства по делу в зависимости от динамики вам как должностному лицу, возбудившему и (или) рассматривающему дело, может потребоваться применить меры процессуального обеспечения, в ходе занятий по данной теме акцентируйте внимание на особенностях избрания мер, а также на порядке их применения. Учтите, что не каждое должностное лицо вправе применять весь перечень мер, установленных доказательством, часть мер, которые может потребоваться применить, необходимо будет применять посредством обращения к сотрудникам иных органов, например, полиции. Важно учесть установленный порядок применения мер, с целью недопущения неправомерных действий в отношении участников производства по делу, а также возможности использования ошибочных действий должностного лица, применившего меру, в пользу лиц, совершивших правонарушение (может повлечь за собой непризнание представленной информации в качестве доказательств и привести к прекращению производства по делу).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы. Информация о мерах процессуального обеспечения логично дополнит блоки схемы (карты), которые описывают участников производства по делу (какие меры в отношении каких допустимо и логично было бы применить), блоки, описывающие стадии (на какой стадии производства по делу может быть применена та или иная мера) а также блоки, описывающие доказательства (после применения какой меры может быть получено то или иное доказательство).

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Обратите внимание, что, как правило, в конце изучения данной темы предусмотрено занятие, на котором проводится контроль самостоятельной работы (по темам 1-4). С целью подготовки к данному виду контроля

рекомендуется обратиться к преподавателю (при необходимости) и уточнить перечень заданий, выдававшихся для самостоятельной работы, при необходимости восстановить недостающий материал. После чего подготовиться к опросу и (или) тестированию по материалу 1-4 тем дисциплины, с этой целью необходимо повторить материал, содержащийся в конспекте по дисциплине, а также в рекомендуемой литературе.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите цели применения мер обеспечения в производстве по делу об административном правонарушении.
2. Что из перечисленного является мерой процессуального обеспечения: «административный арест», «административное задержание»?
3. Что из перечисленного является мерой процессуального обеспечения: «временный запрет деятельности», «административное приостановление деятельности»?
4. Какие меры обеспечения в производстве по делу об административном правонарушении инспектор ФГПН вправе применять самостоятельно?
5. Какой статьей КоАП РФ регламентирован порядок применения временного запрета деятельности?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Проанализировать меры процессуального обеспечения, установленные КоАП РФ, определить какие из них может потребоваться применить в ходе производства по делу об административном правонарушении в части правонарушений, по статьям, возбуждение дел по которым отнесено к полномочиям должностных лиц органов ГПН, оценить потенциальную эффективность этих мер.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

4. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [«Гарант»].

5. Приказ МЧС России от 5 апреля 2012 № 176 «Об утверждении Перечня должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

6. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

7. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

8. ЭБС «Юрайт».

9. Национальная электронная библиотека.

10. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

11. www.garant.ru

12. <https://sudact.ru/>

Тема 5. Возбуждение дела об административном правонарушении

Цель: изучить общие положения о стадии возбуждения дела об административном правонарушении, общий порядок составления протокола об административном правонарушении, полномочия должностных лиц контрольных (надзорных) органов МЧС России при возбуждении дела об административном правонарушении.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема открывает цикл тем, на которых каждая стадия производства по делу об административном правонарушении раскрывается максимально подробно. В рамках 5 темы подробно изучается порядок возбуждения производства по делу. На занятиях вы узнаете (выполните):

- категории лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях и порядок определения статей КоАП РФ, по которым лица входящие в данные категории, конкретно имеют право возбуждать производство по делу;

- конкретный перечень должностных лиц контрольных (надзорных) органов МЧС России, уполномоченных составлять протоколы, а также перечень статей КоАП РФ, по которым указанные лица имеют право возбуждать производство по делу;

- рассмотрите установленные порядки возбуждения дел об административных правонарушениях (обычный, упрощенный, особый);

- возбудите условное дело об административном правонарушении в отношении должностного и (или) юридического лица и начнет формировать учебное дело об административном правонарушении.

Особое внимание при изучении данной темы уделите перечню должностных лиц контрольных (надзорных) органов МЧС России, уполномоченных составлять протоколы, а также перечень статей КоАП РФ, по которым указанные лица имеют право возбуждать производство по делу, т.к., вероятнее всего, в будущей профессиональной деятельности вы будете работать в том числе и в этом направлении. Кроме того, уделите внимание порядку составления протокола об административном правонарушении, а также правилам его оформления, подписания и вручения заинтересованных в исходе дела лицам. Учитывайте, что недопустимо применять неправомерные действия в отношении участников производства по делу, кроме того, имеется возможность использования ошибочных действий должностного лица, составившего неправильный протокол, в пользу лиц, совершивших правонарушение.

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Какой документ составляется на стадии возбуждения производства по делу об административном правонарушении по общему правилу?

2. Перечислите поводы к возбуждению производства по делу об административном правонарушении.

3. Перечислите документы, имеющие юридическую силу протокола об административном правонарушении.

4. Какие сведения указываются в протоколе об административном правонарушении?

5. В каком случае допускается составление протокола об административном правонарушении в течение шести месяцев?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить протокол об административном правонарушении в отношении физического лица, должностного лица, юридического лица по

разным статьям КоАП РФ, возбуждение дел по которым подведомственно должностным лицам органов ГПН.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

б) дополнительная:

2. Кружков А.П., Лазарев А.А., Пуганов М.В., Сидоркин В.А., Шадронов Р.А. Организация противопожарной пропаганды органами государственного пожарного надзора: учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2011. – 125 с. [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

3. Коноваленко Е.П., Океанская Ж.Л., Волкова Т.Н., Лазарев А.А. Коммуникативное взаимодействие в надзорно-профилактической деятельности МЧС России. Учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей очной и заочной формы обучения по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» – Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2016. – 111 с. [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

4. Анализ обстановки с пожарами на территории Российской Федерации. Департамент надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России. Москва, www.mchs.gov.ru.

в) нормативная литература

5. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

6. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].

7. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

8. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ

[«Гарант»].

9. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [«Гарант»].

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

11. Приказ МЧС России от 26 декабря 2014 № 731 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [«Гарант»].

12. Приказ МЧС России от 26 декабря 2014 № 732 «Об утверждении Перечня должностных лиц Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, уполномоченных осуществлять государственный надзор в области гражданской обороны» [«Гарант»].

13. Приказ МЧС России от 5 апреля 2012 № 176 «Об утверждении Перечня должностных лиц органов федерального государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях» [«Гарант»].

14. Письмо МЧС России от 29 марта 2012 года № 19-3-1-1131 [О направлении рекомендаций «О применении норм административного законодательства по вопросам привлечения к административной ответственности должностных и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности»].

15. Методические рекомендации по удостоверению доверенностей, утв. решением Правления ФНП от 18.07.2016, протокол № 07/16 [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

18. ЭБС «Юрайт».

19. Национальная электронная библиотека.

20. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

21. www.garant.ru

22. <https://sudact.ru/>

Тема 6. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях

Цель: изучить общую характеристику органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях,

полномочия должностных лиц надзорных органов МЧС России по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является вводной темой перед изучением темы 7.

На занятиях вы узнаете:

- что представляет собой подведомственность при рассмотрении дел об административных правонарушениях;
- какие дела уполномочены рассматривать судьи, комиссии по делам несовершеннолетних, а также должностные лица.

Особое внимание при изучении данной темы уделите перечню должностных лиц контрольных (надзорных) органов МЧС России, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, а также перечень статей КоАП РФ, при возбуждении дел, по которым указанные лица имеют право рассматривать дела, т.к., вероятнее всего, в будущей профессиональной деятельности вы будете работать в том числе и в этом направлении. Кроме того, уделите внимание делам, возбужденным по статьям, возбуждение по которым подведомственно должностным лицам контрольных (надзорных) органов МЧС России, но рассматривать которые уполномочены судьи. В результате изучения темы вы должны четко усвоить в каких случаях вы уполномочены рассматривать дело самостоятельно, в каких передать дело на рассмотрение руководителю, а в каких – на рассмотрение в суд. Учтите, что передача дела на рассмотрение иному (равнозначному по должности) или вышестоящему лицу должна быть осуществлена в случае, если удовлетворен отвод или подан самоотвод (вспомните что означают данные термины, при необходимости повторите содержание второй темы).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите виды подведомственности.
2. В чем заключается исключительная компетенция судей в производстве по делам об административных правонарушениях?
3. Какое должностное лицо органа ГПН должно рассматривать дело об административном правонарушении, совершенное юридическим лицом?
4. Какому субъекту административной юрисдикции надлежит рассматривать дело об административном правонарушении, в ходе которого был применен временный запрет деятельности?
5. Перечислите должностных лиц органов ГПН, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. В рамках данной темы практические задания не предусмотрены.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

4. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
5. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.
6. ЭБС «Юрайт».
7. Национальная электронная библиотека.
8. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
9. www.garant.ru

Тема 7. Рассмотрение дела об административном правонарушении

Цель: изучить общие положения о стадии рассмотрения дела об административном правонарушении, правила принятия решения по делу об административном правонарушении.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является продолжением цикла тем, на которых каждая стадия производства по делу об административном правонарушении раскрывается максимально подробно. Содержание темы строится на знаниях,

полученных в ходе изучения 6 темы и является логичным продолжением материала, изученного в рамках 5 темы.

На занятиях вы узнаете (выполните):

- в каком месте, в каком порядке и в какие сроки осуществляется рассмотрение дел об административных правонарушениях;
- какие решения могут приняты по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении;
- виды и размеры административных наказаний, которые могут быть назначены лицу, совершившему правонарушение, какие факторы влияют на выбор вида и размера наказания;
- рассмотрите дело об административном правонарушении, возбужденное на практическом занятии 5 темы и примете по нему решение.

Особое внимание при изучении данной темы уделите порядку рассмотрения дела об административном правонарушении, т.к. данную работу уполномочен осуществлять в том числе и государственный инспектор по пожарному надзору, не являющийся главным государственным инспектором (т.е. при распределении вас в орган ГПН для прохождения дальнейшей службы, вы, вероятнее всего, займете должность инспектора или дознавателя, следовательно будете уполномочены рассматривать дела в отношении физических и должностных лиц).

В результате изучения данной темы на практическом занятии вы составите постановление по делу об административном правонарушении (как правило, о назначении административного наказания). В ходе самостоятельной работы рекомендуется рассмотреть ситуацию с других сторон и составить представление о прекращении производства по делу (или назначении иного вида или размера наказания, а также рассмотрения дела вышестоящим лицом или, вовсе судом).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите этапы стадии производства по делу об административном правонарушении «Рассмотрение дела».
2. Перечислите сроки рассмотрения дела об административном правонарушении судьей и должностным лицом по общему правилу.
3. Какие действия включает в себя первый этап стадии производства по делу об административном правонарушении «Рассмотрение дела»?
4. Что такое самоотвод в административном производстве?
5. В каких случаях субъект административной юрисдикции обязан заявить самоотвод?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить постановление по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении (несколько постановлений о назначении административных наказаний (предупреждение, административный штраф, административное приостановление деятельности) и одно – о прекращении производства по делу).

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [«Гарант»].

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

15. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

16. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

20. www.garant.ru

Тема 8. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях

Цель: изучить общие положения о стадии пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях, порядок обжалования, опротестования вступивших в законную силу постановлений по делу об административном правонарушении, виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения жалоб, протестов.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является продолжением цикла тем, на которых каждая стадия производства по делу об административном правонарушении раскрывается максимально подробно. Содержание темы является логичным продолжением материала, изученного в рамках 7 темы, т.к. принятые решения по делам об административных правонарушениях могут быть обжалованы или опротестованы (протест уполномочен вносить прокурор, остальные участники могут подавать жалобу).

На занятиях вы узнаете (выполните):

- в каком месте, в каком порядке и в какие сроки осуществляется пересмотр решения по делу об административном правонарушении;
- какие решения могут приняты по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении;
- осуществите пересмотр решения, принятого по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении, принятое на практическом занятии 7 темы и примете решение по результатам рассмотрения поступившей жалобы.

Особое внимание при изучении данной темы уделите порядку пересмотра решения по делу об административном правонарушении, т.к. данную работу в органах ГПН МЧС России уполномочен осуществлять главный государственный инспектор по пожарному надзору (учитывайте, что прохождение службы в МЧС России предусматривает перемещение по должностям, и рано или поздно вы можете быть назначены на должность заместителя начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы или на должность начальника отдела, следовательно станете главным государственным инспектором по пожарному надзору либо его заместителем и будете уполномочены на пересмотр решений по делам).

В результате изучения данной темы на практическом занятии вы составите решение по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении. В ходе самостоятельной работы рекомендуется рассмотреть ситуацию с других сторон и составить иное решение по жалобе (например, если на занятии составлено решение об отмене принятого ранее постановления, то в ходе самостоятельной работы можно составить решение об изменении постановления или оставлении жалобы без удовлетворения).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. Кем подается протест на решение по делу об административном правонарушении?
2. Перечислите виды решений, выносимые по результатам рассмотрения жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.
3. Перечислите сроки рассмотрения жалоб на постановление по делу об административном правонарушении.
4. Кто имеет право обжаловать постановление (решение) по делу об административном правонарушении?
5. Перечислите обстоятельства, подлежащие выяснению при подготовке к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить несколько решений по результатам рассмотрения жалоб на постановления, вынесенные по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении (несколько разных решений на разные постановления о назначении административных наказаний).

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 декабря 1994 №

69-ФЗ «О пожарной безопасности» [«Гарант»].

4. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

5. Федеральный закон «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» от 31.07.2020 № 248-ФЗ [«Гарант»].

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

21. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

22. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

23. ЭБС «Юрайт».

24. Национальная электронная библиотека.

25. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

26. www.garant.ru

Тема 9. Общие положения исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях

Цель: изучить общие положения о стадии исполнения постановления (решения) по делу об административном правонарушении.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является продолжением цикла тем, на которых каждая стадия производства по делу об административном правонарушении раскрывается максимально подробно. Содержание темы является логичным продолжением материала, изученного в рамках 7 и 8 тем, т.к. принятые решения по делам об административных правонарушениях (независимо от того, осуществлялся их пересмотр или нет) подлежат исполнению, несмотря на то, что исполнением решений государственные инспекторы по пожарному надзору не занимаются, изучение данной темы является важным аспектом подготовки специалистов, т.к. инспектора отслеживают исполнено ли решение по делу (например, уплачен ли административный штраф в соответствующем размере) и в зависимости от того, исполнено решение по делу или нет - принимают решение о подготовке необходимых материалов в территориальный орган федеральной службы судебных приставов или о закрытии дела.

На занятиях вы узнаете (выполните):

- порядок приведения в исполнение постановления по делу об административном правонарушении уполномоченными на то органом, должностным лицом в порядке, установленном КоАП РФ;

- составите второй экземпляр постановления по делу об административном правонарушении (такое же как на практическом занятии темы 7) и сопроводительное письмо к составленному постановлению, с целью его направления в территориальный орган федеральной службы судебных приставов;

- составите протокол об административном правонарушении по статье 20.25 в связи с неисполнением административного наказания в виде административного штрафа, назначенного в ходе практического занятия 7 темы и сопроводительное письмо к составленному протоколу по статье 20.25, с целью его направления в суд для рассмотрения и принятия решения.

Обратите внимание, что, составляя второй экземпляр постановления и направляя его орган ФССП вы инициируете работу судебных приставов-исполнителей, на которых с момента получения материалов дела будет лежать ответственность за его исполнение, а составляя протокол по статье 20.25 – возбуждаете новое производство по делу в отношении лица совершившего правонарушение (это два самостоятельных дела, возбужденные за разные правонарушения).

Особое внимание при изучении данной темы обратите на необходимость отслеживания инспектором факт исполнения административного наказания (или факта его неисполнения), с целью своевременного составления протокола по статье 20.25. Также следует отметить важность слаженной работы по организации взаимодействия при направлении материалов дела в ФССП и судебный орган.

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Вопросы для самоконтроля

1. В какой момент постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу?

2. В каком случае этап четвертой стадии административного производства «обращение постановления к исполнению» пропускается?

3. Перечислите этапы стадии производства по делу об административном правонарушении «Исполнение постановления (решения)».

4. На кого возлагается обращение постановления по делу об административном правонарушении к исполнению?

5. На какой срок уплата административного штрафа может быть рассрочена субъектом административной юрисдикции?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить комплект процессуальных документов (протокол об административном правонарушении по статье 20.25 в связи с неисполнением административного наказания в виде административного штрафа, и сопроводительное письмо к составленному протоколу).

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

4. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

5. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Инtranет по адресу: 10.46.0.45.

6. ЭБС «Юрайт».

7. Национальная электронная библиотека.

8. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. www.garant.ru

Тема 10. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний

Цель: изучить общие положения о порядке исполнения отдельных видов административных наказаний.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема является логическим продолжением 5-9 тем, т.к. на занятиях по данной теме вы повторите и отработаете порядок исполнения отдельных видов наказаний: повторите порядок исполнения наказания в виде предупреждения и административного штрафа, отработаете порядок исполнения наказания в виде административного приостановления деятельности. Со всеми видами административных наказаний, вы так или иначе уже встречались по ходу изучения дисциплины, однако, документы, составляемые при применении меры обеспечения – временный запрет деятельности, вы еще не составляли.

На занятиях вы узнаете (выполните):

- порядок приведения в исполнение постановления по делу об административном правонарушении (о назначении административного наказания в виде административного приостановления деятельности) уполномоченными на то органом, должностным лицом в порядке, установленном КоАП РФ;

- составите протокол о временном запрете деятельности и сопроводительное письмо к составленным материалам дела об административном правонарушении, с целью направления их в суд для рассмотрения и принятия решения.

Обратите внимание, что сопроводительное письмо составляется в связи с тем, что имеется необходимость передачи дела на рассмотрение дела в суде, т.к., такая мера процессуального обеспечения применяется только в исключительных случаях, если это необходимо для предотвращения непосредственной угрозы жизни или здоровью людей и если предотвращение указанных обстоятельств другими способами невозможно, при этом временный запрет деятельности применяется при совершении административного правонарушения, за которое может быть назначено административное наказание в виде административного приостановления деятельности, а данный вид наказания, как вы помните, может назначить только судья и некоторые должностные лица контрольных (надзорных) органов (но не МЧС России).

Продолжайте составлять схемы (или карты), кратко описывающие процессы, которые будут рассматриваться в рамках данной темы в соответствии с рекомендациями, приведенными в описании первой темы.

Кроме того, рекомендуется изучить данную тему с использованием материала, выданного преподавателем на занятиях и посредством самостоятельной работы с учебной литературой.

Обратите внимание, что, как правило, в конце изучения данной темы предусмотрено занятие, на котором проводится контроль самостоятельной работы (по темам 5-10). С целью подготовки к данному виду контроля рекомендуется обратиться к преподавателю (при необходимости) и уточнить перечень заданий, выдававшихся для самостоятельной работы, при необходимости восстановить недостающий материал. После чего подготовиться к опросу и (или) тестированию по материалу 5-10 тем

дисциплины, с этой целью необходимо повторить материал, содержащийся в конспекте по дисциплине, а также в рекомендуемой литературе.

Вопросы для самоконтроля

1. В какой срок должен быть уплачен административный штраф?
2. Опишите алгоритм действий субъекта административной юрисдикции в случае уклонения правонарушителя от уплаты административного штрафа.
3. Каким образом исполняется административное наказание в виде предупреждения?
4. Каким образом исполняется административное наказание в виде административного штрафа?
5. Кто исполняет административное наказание в виде административного приостановления деятельности?

Практические задания для самостоятельного выполнения

1. Составить протокол изъятия вещей у юридического лица, в протоколе сделать отметку о проведенном осмотре помещения, принадлежащего юридическому лицу.

Вопросы для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и литературы, необходимой для их изучения, выдается преподавателем после каждого занятия согласно тематическому плану.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Коноваленко Е.П., Мочалов А.М. Административно - юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России: электронное учебное пособие/ Е.П. Коноваленко, А.М. Мочалов – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020 (допущено МЧС России) [Инtranет по адресу: 10.46.0.45].

в) нормативная литература

2. Конституция Российской Федерации «Российская газета» от 25 декабря 1993 года [«Гарант»].
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» [«Гарант»].

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

4. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
5. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть

Инtranет по адресу: 10.46.0.45.

6. ЭБС «Юрайт».

7. Национальная электронная библиотека.

8. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. www.garant.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки решения задач

Ситуационные и практические задачи представляют собой ситуации из реальных событий, которые обучающийся должен решить правильно и грамотно. Решение задачи оценивается максимально в 5 баллов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное и правильное решение задачи.

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.

Отметка «3» ставится, если обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся представил последовательность

решения, но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов МЧС России»

Теоретические вопросы:

1. Понятие и содержание административно-юрисдикционной деятельности. Соотношение её с правоохранительной и контрольной деятельностью органов ФГПН.
2. Юрисдикционные полномочия органов ФГПН.
3. Понятие стадий производства по делу об административном правонарушении.
4. Сроки давности привлечения к ответственности за совершение административных правонарушений в области пожарной безопасности.
5. Виды административных наказаний, назначаемых только судом.
6. Производство по делам об административных правонарушениях в арбитражном суде.
7. Производство по делам об административных правонарушениях в суде общей юрисдикции.
8. Основания прекращения производства по делу об

административном правонарушении.

9. Властные полномочия участников производства по делам об административных правонарушениях наделяет и их объем.

10. Процессуальные полномочия лица, привлекаемого к административной ответственности для защиты своих прав.

11. Процессуальное различие между специалистом и экспертом.

12. Особенности участия специалиста и эксперта при производстве по делу об административном правонарушении.

13. Участие потерпевшего в производстве по делам о нарушениях обязательных требований пожарной безопасности.

14. Элементы процесса доказывания по делу об административном правонарушении.

15. Понятие и содержание доказательственных презумпций.

16. Права лица, привлекаемого к ответственности за совершение правонарушения в области пожарной безопасности как участника процесса доказывания по данному делу.

17. Соотношение заключения эксперта, полученное в порядке осуществления мероприятия по (надзору) контролю и заключения эксперта, полученное при производстве по делу о нарушении обязательных требований пожарной безопасности.

18. Понятие мер процессуального обеспечения, их система и виды.

19. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры процессуального обеспечения.

20. Особенности избрания мер процессуального обеспечения в отношении несовершеннолетних.

21. Конституционные гарантии охраны неприкосновенности личности.

22. Осмотр территории, помещений и вещей.

23. Досмотр транспорта.

24. Изъятие вещей и ценностей.

25. Временный запрет деятельности.

26. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые при привлечении к ответственности за совершение правонарушений в сфере пожарной безопасности.

27. Процессуальный порядок оформления применяемых мер обеспечения производства по делам о нарушениях обязательных требований пожарной безопасности.

28. Понятие процессуальных сроков и критерии деления их на виды.

29. В каких случаях оформляются протоколы по делам об административных правонарушениях?

30. Виды постановлений по делу об административном правонарушении.

31. Расходы по делу об административном правонарушении.

32. Разрешение вопросов, связанных с распределением расходов по делу об административном правонарушении.

33. Судьи и органы, уполномоченные рассматривать дела об

административных правонарушениях. Полномочия должностных лиц.

34. Подведомственность дел об административных правонарушениях в случае упразднения, реорганизации или переименования органов (должностей должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

35. Полномочия судей по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

36. Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

37. Полномочия органов государственного пожарного надзора по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

38. Полномочия других органов и должностных лиц по рассмотрению дел об административных правонарушениях.

39. Понятие, назначение и место стадии рассмотрения административного дела.

40. Подготовка к рассмотрению дела об административном правонарушении. Действия уполномоченных лиц, при подготовке дела к рассмотрению. Место и сроки подготовки дела к рассмотрению.

41. Процессуальные формы окончания стадии подготовки дела к рассмотрению.

42. Отводы, самоотводы, ходатайства.

43. Сроки и порядок рассмотрения дела.

44. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.

45. Анализ обстоятельств дела и собранных материалов.

46. Решения по делу об административном правонарушении.

47. Виды и содержание постановлений и определений по делу об административном правонарушении.

48. Принятие и объявление постановления по делу.

49. Право на обжалование постановления по делу об административном правонарушении.

50. Субъекты и объекты обжалования.

51. Порядок подачи жалобы. Срок обжалования.

52. Подготовка к рассмотрению жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

53. Сроки рассмотрения жалобы. Пределы рассмотрения жалобы.

54. Исследование новых обстоятельств и принятие новых доказательств по делу.

55. Рассмотрение жалобы на постановление по делу об административном правонарушении.

56. Порядок вынесения решения по жалобе.

57. Пересмотр решения, вынесенного по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении.

58. Принесение протеста на вступившее в законную силу решение по делу об административном правонарушении.

59. Субъекты и порядок принесения протестов.

60. Лица, правомочные пересматривать постановления (решения) по принесенным протестам.
61. Порядок рассмотрения протестов.
62. Срок подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.
63. Процессуальные формы окончания подготовки дела об административном правонарушении к рассмотрению.
64. Место рассмотрения административного дела.
65. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях на стадии рассмотрения.
66. Процессуальные формы окончания рассмотрения дела о нарушении обязательных требований пожарной безопасности.
67. Вступление постановления в законную силу, его обязательность.
68. Исполнение постановлений о назначении административных наказаний в виде предупреждения и наложения административного штрафа.
69. Субъекты исполнительного производства и их полномочия.
70. Основания и порядок обращения постановления к исполнению.
71. Сроки обращения постановления к исполнению.
72. Исполнение постановления о возмездном изъятии или о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
73. Порядок исполнения постановления об административном приостановлении деятельности.
74. Отсрочка, рассрочка, приостановление и прекращение исполнения постановления.
75. Органы, исполняющие данные постановления.
76. Особенности исполнения наказания в виде административного приостановления деятельности.
77. Разрешение вопросов, связанных с исполнением постановления.
78. Давность исполнения постановления. Окончание производства.

Типы практических заданий:

1. Составить доверенность на представление интересов по делу об административном правонарушении, связанном с нарушением обязательных требований пожарной безопасности.
2. Составить протокол об административном правонарушении, связанном с нарушением обязательных требований пожарной безопасности.
3. Составить постановление по делу об административном правонарушении, связанном с нарушением обязательных требований пожарной безопасности.
4. Составить сопроводительное письмо к материалам дела об административном правонарушении, связанном с неисполнением постановления по делу об административном правонарушении, для направления его в территориальный орган Федеральной службы судебных приставов.

**СЛОВАРЬ НЕКОТОРЫХ ТЕРМИНОВ И СОКРАЩЕНИЙ,
ПРИМЕНЯЕМЫХ В ДИСЦИПЛИНЕ
«АДМИНИСТРАТИВНО-ЮРИСДИКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ МЧС РОССИИ»**

Термины

1. Административно-юрисдикционная деятельность — это урегулированная нормами права деятельность суда и других специально на то уполномоченных государственных органов (должностных лиц) по рассмотрению и разрешению административно-правовых споров и применению мер административного принуждения, протекающая в особой процессуальной форме и предусматривающая восстановление нарушенного права.
2. Стадия возбуждения дела - совокупность процессуальных действий, направленных на установление факта административного правонарушения, сбора и процессуального оформления доказательственной базы, а также определения его подведомственности.
3. Стадия рассмотрения дела - совокупность процессуальных действий, направленных на проверку и юридическую оценку фактических обстоятельств дела и принятие решения по делу.
4. Стадия пересмотра постановлений (решений) по делу - совокупность процессуальных действий, направленных на восстановление нарушенных прав и интересов граждан, гарантированных Конституцией РФ.
5. Стадия исполнения постановления (решения) по делу - совокупность процессуальных действий, направленных на обеспечение исполнения вынесенного постановления и предупреждения административных правонарушений в будущем.
6. Принцип законности базируется на требованиях Конституции РФ. Означает неукоснительное исполнение требований закона всеми участниками административно-процессуальной деятельности. Он обуславливает защиту общих интересов и прав граждан.
7. Принцип гласности. Все дела рассматриваются гласно, в присутствии лица, привлекаемого к ответственности. Исключением могут быть лишь случаи, когда известно, что лицо своевременно было уведомлено о месте и времени рассмотрения дела, от лица поступило заявление рассмотрении дела в его отсутствие.
8. Принцип презумпции невиновности. Лицо, привлекаемое, к административной ответственности, считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет доказана в установленном законом порядке. Данный принцип предполагает, что бремя доказывания лежит на обвинителе. Привлекаемый к ответственности не обязан доказывать свою невиновность, хотя, и имеет на это право. Из этого принципа вытекает и такое положение, как любое сомнение толкуется в пользу лица, привлекаемого к ответственности. Оно относится к тем случаям, когда сомнения не были устранены в ходе

разрешения дела. Указанное обстоятельство является одним из оснований вынесения оправдательного постановления.

9. Принцип оперативности и экономичности, проявляется, прежде всего, в сжатости сроков, определяющих прохождение дела, что позволяет сократить срок между совершением проступка и его юридической оценкой. Минимальности затрат на производство.

10. Принцип права на защиту. Этот принцип реализуется путем предоставления гражданину правовых возможностей для доказывания своей невиновности либо приведения обстоятельств, смягчающих ответственность. Он имеет право знакомиться со всеми материалами дела, заявлять ходатайства и т.п., пользоваться при рассмотрении дела помощью адвоката. Пользоваться юридической помощью могут и потерпевшие.

11. Принцип равенства граждан перед законом. Этот принцип закрепляет положение о том, что все граждане равны перед законом независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.

12. Принцип ответственности должностных лиц за принятие решение. Сущность этого принципа заключается в том, что каждое должностное лицо подлежит ответственности за незаконное решение или неправомерные действия (бездействия) по отношению к гражданам или юридическим лицам.

Сокращения

1. АЮДНО - административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов.
2. АЮД - административно-юрисдикционная деятельность.
3. 1С – первая стадия производства по делу об административном правонарушении.
4. 2С – вторая стадия производства по делу об административном правонарушении.
5. 3С – третья стадия производства по делу об административном правонарушении.
6. 4С – четвертая стадия производства по делу об административном правонарушении.
7. САЮ – субъекты административной юрисдикции.
8. КоАП РФ (также – КоАП) – Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
9. ГПН – государственный пожарный надзор.
10. ОТПБ – обязательные требования пожарной безопасности.
11. ПБ – пожарная безопасность.
12. ГО – гражданская оборона.
13. ЗНиТотЧС – защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. ФЗ – федеральный закон.

15. УП РФ – указ Президента Российской Федерации.
16. ПП РФ – постановление Правительства Российской Федерации.
17. пр. МЧС России – приказ МЧС России.
18. С – судья.
19. ГИ – государственный инспектор.
20. ГГИ – государственный инспектор.