ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00970F480DE4B9078B4E0FF077DA7AB656
Владелец: Малый Игорь Александрович
Действителен: с 24.04.2023 до 17.07.2024

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

_____ И.А. Малый

«_____» _____ 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № ____ от «___» _____2023 г.

Программу разработали:

Заместитель начальника Ивановской
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
по учебной работе
подполковник внутренней службы А.С. Федоринов

Начальник УНК «Государственный надзор»
полковник внутренней службы
кандидат технических наук, доцент Д.Б. Самойлов

Заместитель начальника кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)
полковник внутренней службы Е.В. Карасев

Заместитель начальника кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)
полковник внутренней службы
кандидат биологических наук, доцент Т.А. Мочалова

Доцент кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)
полковник внутренней службы
кандидат химических наук, доцент О.Е. Сторонкина

Преподаватель кафедры государственного надзора
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)
подполковник внутренней службы Р.А. Солдатов

Заместитель начальника управления –
начальник отдела административной практики и дознания
управления надзорной деятельности и профилактической работы
Главного управления МЧС России
по Ивановской области О.А. Эсатов

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Общие положения	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1 Области профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Общая характеристика образовательной программы	11
3.1 Направленность (специализация) образовательной программы	11
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	11
3.3 Объем программы	11
3.4 Формы обучения	11
3.5 Срок получения образования	13
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.4 Паспорта компетенций	24
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы	24
5.1 Объем обязательной части образовательной программы	24
5.2 Учебный план и календарный учебный график	24
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	24
5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	25
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	29
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	29
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	32
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	33
6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	34
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	36

6.7. Организация физической подготовки и спорта 37
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья 38
8. Особенности реализации образовательной программы в академии 39
Приложение 40

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности».
4. Приказ МЧС России от 29.12.2020 № 1039 «Об утверждении Уставов образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации

по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

8. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 982 «Об утверждении Особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

9. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 г. № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 03.02.2022 № 60 «Об утверждении квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке и военно-профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 17.03.2022 № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России»

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

1.3 Перечень сокращений

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- з.е. – зачетная единица;
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;
- Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – образовательная организация высшего образования МЧС России, осуществляющая образовательную деятельность по программе

специалитета (40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация программы специалитета Уголовно-правовая);

– ПК – профессиональные компетенции;
– ПС – профессиональный стандарт;
– УК – универсальные компетенции;
– ФЗ – Федеральный закон;
– ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
– ЧС – чрезвычайная ситуация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительная деятельность; публично-правовая деятельность в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правовых отношений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– правотворческий;
– правоприменительный;
– правоохранительный;
– профилактический.

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 1 «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)».

Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	**Типы задач (вид) профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**
Юриспруденция (в сферах: правоохранительная деятельность; публично-правовая деятельность в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых и иных правовых отношений)	Правотворческий	– подготовка, обсуждение, утверждение и опубликование нормативных правовых актов;	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
	Правоприменительный	– выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями; – работа с процессуальными и служебными документами; – применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права; – ведение оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов; – использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения; – соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий;	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Правоохранительный	– охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций; – обеспечение безопасности общества и государства; – разрешение споров о праве (юридических конфликтов); – предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер государственного принуждения к лицам, виновным в их совершении;	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.
	Профилактический	– выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.	События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность (специализация) образовательной программы

Академия определяет специализацию программы специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

– Уголовно-правовая.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Образовательная программа по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация Уголовно-правовая) является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности – «Юрист».

3.3 Объем программы

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

3.4 Формы обучения

Очная форма обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

к освоению программы специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации не старше 30 лет на год поступления, независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, способных по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию

здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС, сотрудники ФПС ГПС, проходящие службу по контракту на должностях рядового и младшего начальствующего состава, не старше 30 лет, имеющие среднее общее образование, подтверждаемое документом о среднем общем образовании, или (и) среднее профессиональное образование, подтверждаемое документом о среднем профессиональном образовании.

Заочная форма обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

к освоению программы специалитета по заочной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации из числа сотрудников ФПС ГПС и военнослужащих спасательных воинских формирований МЧС России, имеющих среднее общее образование или (и) среднее профессиональное образование, прошедшие вступительные испытания при условии получения образования данного уровня впервые.

Обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (очная, заочная формы обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)):

к освоению программ специалитета за счет средств физических и (или) юридических лиц допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, среднее профессиональное образование, подтвержденное документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, высшее образование, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Очная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

– к освоению программы специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации не моложе 17 лет и не старше 30 лет на год поступления, лица рядового и начальствующего состава ФПС не старше 30 лет, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего (по профессии).

Заочная форма обучения за счет средств федерального бюджета:

–к освоению программы специалитета по заочной форме обучения допускаются граждане независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, сотрудники ФПС ГПС проходящие службу по контракту, работники ФПС ГПС. имеющие среднее общее образование и/или среднее профессиональное образование, подтвержденное документом государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, способные по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС.

Обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)):

− к освоению программ специалитета по договорам об оказании платных образовательных услуг допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, подтвержденное документом государственного образца.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
Командная работа и лидерство	**УК-3** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	**УК-4.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессионального взаимодействия	**УК-4.3.** Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	**УК-9** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями
		УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями
		УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к	**УК-11.1.** Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия
		УК-11.2. Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности
		УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-1**. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	**ОПК-1.1.** Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства
		ОПК-1.2. Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования	**ОПК-2.1.** Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности
		ОПК-2.2. Оперирует основными философскими понятиями для

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
		ОПК-2.3. Применяет общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
Правотворческая деятельность	**ОПК-3**. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1**. Выявляет необходимость разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2. Разрабатывает проект нормативного правового акта (постановления, приказов, правил, инструкций и положений)
		ОПК-3.3. Согласовывает проект нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкции и положения)
Правоприменительная деятельность	**ОПК-4**. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-4.1.** Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств
		ОПК-4.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики
	ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Определяет специфику процессуальных и служебных документов, предъявляемые к их структуре и содержанию требования
		ОПК-5.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм права
	ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	**ОПК-6.1.** Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
		ОПК-6.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права
		ОПК-6.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		процессуального права
Правоохранительная деятельность	**ОПК-7**. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	**ОПК-7.1.** Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка
		ОПК-7.2. Принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства
		ОПК-7.3. Формирует нетерпимость к противоправному поведению
	ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	**ОПК-8.1**. Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях
		ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия
		ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1**. Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.2. Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правотворческий тип профессиональной деятельности **ПК-1**	
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	**ПК-1.1.** Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве
	ПК-1.2. Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
	ПК-1.3. Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
Правоприменительный тип профессиональной деятельности: **ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5**	
ПК-2 Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	**ПК-2.1.** Обобщает правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики осуществления профессиональной деятельности
	ПК-2.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок
	ПК-2.3. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы
	ПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований
	ПК-2.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований
	ПК-2.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа научных исследований, для решения профессиональных задач
ПК-3 Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной	**ПК-3.1.** Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
деятельности	**ПК-3.2.** Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации
	ПК-3.3. Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере
ПК-4 Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**ПК-4.1.** Осуществляет толкование норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права, соблюдает и исполняет нормативные предписания
	ПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления дознания по делам о пожарах, правильно их применяет
ПК-5 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	**ПК-5.1.** Устанавливает фактические обстоятельства происшествия
	ПК-5.2. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права
	ПК-5.3. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте
Правоохранительный тип профессиональной деятельности: **ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10**	
ПК-6 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	**ПК-6.1.** Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени
	ПК-6.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач
	ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ПК-7.1.** Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения
	ПК-7.2. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности
	ПК-7.3. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара
	ПК-7.4. Оценивает допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-7.5. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений
	ПК-7.6. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений
ПК-8 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**ПК-8.1.** Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
	ПК-8.2. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания
	ПК-8.3. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий
	ПК-8.4. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров
ПК-9 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-9.1.** Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации
	ПК-9.2. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц
	ПК-9.3. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина
ПК-10 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	**ПК-10.1.** Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию
	ПК-10.2. Осуществляет процесс доказывания
	ПК-10.3. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений
	ПК-10.4. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре
	ПК-10.5. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара
	ПК-10.6. Определяет и предлагает последовательность проведения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность
Профилактический тип профессиональной деятельности: **ПК-11**	
ПК-11 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	**ПК-11.1.** Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений
	ПК-11.2. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений
	ПК-11.3. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления

4.4 Паспорта компетенций

Паспорта компетенций по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (специализация «Уголовно-правовая») представлены в Приложении.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

5.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью

образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- учебная практика (правоприменительная);
- производственная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (правоприменительная);
- производственная практика (преддипломная практика)

Учебными планами, реализующими подготовку выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая», предусмотрены следующие типы практик:

- учебные практики:

1) учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания;

2) учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя;

- производственные практики:

1) производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя;

2) производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания;

3) производственная практика: преддипломная.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

5.4.1 Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания

Цели практики: ознакомление обучающихся 3-го курса с системой организации и деятельности судебных органов; формирование и получение первых практических умений и навыков по юридической специальности; закрепление, развитие практических навыков, расширение теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебных органов по ведению судебного делопроизводства в районном суде (судебном участке), рассмотрению гражданских, административных, уголовных дел, а также материалов, поступивших в суд в порядке судебного делопроизводства.

Местом прохождения учебной практики служат суды общей юрисдикции в субъектах Российской Федерации.

5.4.2 Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя

Цель практики – приобретение обучающимися 4-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций дознавателя ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью органов дознания.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.3 Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя

Цель практики – приобретение обучающимися 5-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций старшего дознавателя ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью органов дознания.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.4 Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания

Цель практики – приобретение обучающимися 5-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций начальника подразделения дознания ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебно-экспертного учреждения по экспертным исследованиям по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности и профилактической работы Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

5.4.5 Производственная практика преддипломная

Цель преддипломной практики – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Сущность практики заключается в сборе, обобщении и анализе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углублении и закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовки к самостоятельной работе по специальности.

Местом прохождения преддипломной практики служат компьютерные классы и лаборатории академии, научно-исследовательские организации, судебные и следственные органы и органы дознания, обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

– подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

– подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Все аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами. В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками. При организации учебных занятий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека академии. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Академия обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к

реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

6.1.2 Электронная информационно-образовательная среда

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная

система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современными профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

– электронная библиотека академии http://Bibliomchs37.ru;

- цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России;

- электронная библиотечная система «Юрайт»;

- национальная электронная библиотека.

6.1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на

территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанного в программах дисциплин (модулей), программах практик, на каждого обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее

1 процента.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению специалистов, систематически занимается методической и научно-исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза в пять лет, проходит повышение квалификации.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

В федеральных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям

и задачам программы специалитета и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для соотнесения персональных результатов обучения индикаторам достижения компетенций предъявляемых образовательной программой академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

– проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;

– проверка качества конспектов лекций и иных материалов;

– проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;

– контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

– зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;

– экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;

– защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания включает следующую информацию:

1) специальность (направление подготовки), профиль (специализация);

2) характеристика воспитательного пространства;

3) цели и задачи воспитательной деятельности;

4) основные направления деятельности обучающихся в воспитательной системе академии;

5) основные сообщества/объединения обучающихся, соотнесенные с видами деятельности;

6) используемые формы и технологии;

7) самоуправление обучающихся в образовательной программе;

8) организация учета и поощрения социальной активности;

9) материально-технические средства для реализации программы во внеучебной деятельности;

10) используемая социокультурная среда города;

11) социальные партнеры;

12) приложения (методическое обеспечение рабочей программы воспитания и перечень ресурсов информационно-телекомуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения рабочей программы воспитания; соответствие основных направлений воспитательной работы планируемым результатам обучения в рамках универсальных компетенций).

6.6 Организация научно - исследовательской работы обучающихся

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

– привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;

– формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

– развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;

– привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;

– осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;

– осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в адъюнктуре (аспирантуре), а также замещение вакантных должностей научно-педагогического состава по окончании академии;

– осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

– реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии.

– организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

– осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

– контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;

– готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

6.7 Организация физической подготовки и спорта

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Порядок организации физической подготовки и спорта в академии устанавливается локальным нормативным правовым актом. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической

культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с раздело 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

8. Особенности реализации образовательной программы в академии

При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательная организация МЧС России руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам и их объем определяются федеральными государственными образовательными стандартами;

2) реализация основных профессиональных образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) образовательной организации;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики - не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к характеристике основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Уголовно-правовая»

1. Паспорта компетенций

Паспорта компетенций выпускников
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1**. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать:** - критерии, нормы и законы логически корректных рассуждений, правила выполнения логических операций, принципы аргументированного обоснования; - принципы организации и проведения социального исследования в целях получения необходимой для решения задачи информации; - что такое анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; - теоретико-методологические основы национальной безопасности; - причины и условия, способствующие совершению правонарушений субъектами права; - последовательность анализа и оценки состояния пострадавшего, совокупность мероприятий по оказанию первой помощи при воздействии различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации. **Уметь:** - разработать программу социального исследования; - проводить анализ проблемной ситуации как системы, выделяя ее составляющие и связи между ними; - определять механизм правового воздействия на обеспечение национальной безопасности; - критически оценивать любую информацию, использовать приемы обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации при работе с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			информацией; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - анализировать источники ЧС, выделять ведущие поражающие факторы ЧС; проводить анализ и оценку состояния пострадавшего. **Владеть:** - навыками разработки инструментария социального исследования; - навыками анализа проблемной ситуации как системы, с выделением ее составляющих и связи между ними; - навыками практической работы с информационными источниками - навыками распознавать и разрешать противоречия, находить рациональные способы решения проблем; - навыками анализа правоприменительной практики; - способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях ЧС.
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Знать:** - источники социальной информации, необходимой для решения проблемной ситуации; - как определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - концептуальные основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации; - принципы и законы логически корректного рассуждения; - как правильно анализировать оперативную и специальную информацию для установления криминологической ситуации; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			последовательность оценки состояния пострадавшего, универсальный алгоритм оказания первой помощи при воздействии различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации. **Уметь:** - выбирать адекватные решаемой проблеме методы получения социальной информации; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; - применять концептуальные основы обеспечения национальной безопасности; - вести аргументированные дискуссии по профессиональной проблематике, излагать собственную позицию; - определять вид и структуру процессуальных актов в сфере, соответствующей профилю профессиональной подготовки; - оценивать сложившуюся обстановку и ориентироваться в ней, диагностировать состояние пострадавшего в зависимости от объема полученных травм, оказывать первую помощь в условиях сложившейся обстановки, в том числе при недостатке информации о причинах полученных травм пострадавшим при ЧС. **Владеть:** - основными методами сбора, отбора и обобщения информации; - навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; - логически корректными приемами диалога, дискуссии, беседы, логикой вопросов и ответов; - навыками применения юридической терминологии, средств и приемов юридической техники для подготовки юридической и служебной документации;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			- навыками оказания первой помощи в условиях сложившейся обстановки, в том числе при недостатке информации о причинах полученных травм пострадавшим при ЧС.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать:** **-** принципы и процедуры работы с социальной информацией; **-** о том, как критически оценить надежность источников информации, и работать с противоречивой информацией из разных источников; - конституционно-правовую основу обеспечения национальной безопасности; - нормы, критерии, принципы правильного логического обоснования; - нормы материального, процессуального права, основы проведения мониторинга криминогенной обстановки; - последовательность сбора и передачи информации скорой медицинской помощи о причинах полученных травм при ЧС, алгоритм спасения пострадавших в условиях воздействия различных поражающих факторов ЧС. **Уметь:** **-** осуществлять первичную обработку данных социального исследования **-** критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников - анализировать правовую основу обеспечения национальной безопасности; - формулировать собственные заключения, давать логическую оценку суждениям; - анализировать, проверять и оценивать информацию в целях выявления раскрытия и расследования преступлений; - критически оценивать и анализировать полученную из различных источников информацию о воздействии поражающих факторов ЧС на пострадавших.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			Владеть: - навыками анализа и интерпретации данных социального исследования; - навыками критического оценивания надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников - практическими навыками при оценивании источников информации; - навыками критического логического мышления; - навыками использовать оперативную и криминологическую информацию в практической деятельности; - навыками работы с противоречивой информацией из разных источников о воздействии поражающих факторов ЧС на пострадавших.

Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.16	Криминология	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Основы теории национальной безопасности	5	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Логика	2 2	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.09	Социология	2	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Концепции современного естествознания	5	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1.** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать:** **-** методы и инструменты постановки проектной задачи; - принципы построения проектных задач и способы их решения в соответствии с требованиями законодательства. **Уметь:** **-** формулировать проектную задачу и определять нормативно-обоснованные способы ее решения; **-** решать проектную задачу через реализацию проектного управления. **Владеть:** **-** навыками проектного управления при определении проектных задач; **-** способами решения проектных задач.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** **-** сферы применения ожидаемых результатов концепции проекта; - порядок разработки проектной документации в рамках обозначенной проблемы. **Уметь:** **-** формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектной документации в рамках обозначенной проблемы. **Владеть:** **-** навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; - навыками разработки разделов проектной документации по обеспечению пожарной безопасности.

		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	**Знать:** **-** виды ресурсов, необходимые для управления проектом. **Уметь:** **-** планировать ресурсы, необходимые для управления проектом; - применять различные способы и методики расчета при разработке проектной документации. **Владеть:** - навыками планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости; - навыками планирования необходимых ресурсов при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Курсовой проект
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Командная работа и лидерство	**УК-3.** Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1.** Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	**Знать:** **-** специфику, основные теории и психологические основы делового общения в группе и команде; - приемы создания команды в организации; - порядок прием на службу гражданина Российской Федерации, способного добросовестно и качественно выполнять возложенные на него обязанности при прохождении службы в МЧС России; - правила работы в составе команды как основы межличностного взаимодействия всех членов команды; - общие формы организации деятельности команды. **Уметь:** **-** выделять особенности темперамента и характера личности; - отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения; - организовать работу по подбору кандидатов на службу в МЧС России; - ставить общую цель исследования и соотносить свои задачи с основной задачей команды; инициировать обсуждение учебной проблемы; - определять стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией; - определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели. **Владеть:** **-** навыками анализа психологических особенностей личности при отборе членов команды для достижения поставленной цели;

			- приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений; - нормативно-правовой базой по подбору кандидатов на службу в МЧС России; - навыками определения задач исследования, путей их решения для достижения поставленной цели; - навыками постановки цели в условиях командой работы.
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	**Знать:** - основные подходы к человеку в процессе делового общения с учётом особенностей их поведения, интересов и мотиваций; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; - основные задачи и принципы расстановки кадров; - назначение, устройство и принципы работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками; - типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при проведении пожарно-тактических учений. **Уметь:** - исследовать механизмы восприятия и понимания партнеров по общению; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; - оптимально распределять личный состав по подразделениям и должностям с учетом их квалификации и деловых качеств; - выявлять проблемы при выполнении лабораторных исследований и составлять план работы для их решения; - анализировать и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений. **Владеть:** - навыками взаимного восприятия и познания партнеров по общению, с учётом особенностей их поведения; - современными технологиями эффективного влияния на

			индивидуальное и групповое поведение в организации; - навыками подготовки и разработки локальных нормативных актов и других документов в кадровом делопроизводстве; - навыками постоянного поддержания активного внутригруппового взаимодействия; - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия по организации и проведение пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	**Знать:** - о психологических проблемах деловых коммуникаций, обусловленных конфликтными ситуациями в коллективе; - принципы организации и координации бесконфликтного взаимодействия между людьми; - сущность управления человеческими ресурсами; - правила поведения в лаборатории, правила охраны труда; - способы взаимодействия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** - анализировать структурные и межличностные методы управления конфликтами в процессе делового общения; - применять методы и приемы управления и регуляции организационных конфликтов и трудовых споров; - использовать навыки управления человеческими ресурсами; - находить необходимый для выработки плодотворных и интересных идей баланс между критикой и готовностью помочь; - оценивать результаты как личных, так и коллективных действий; - анализировать действия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** - различными методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе делового общения с учетом интересов всех сторон; - навыками диагностики и управления конфликтами в организации;

			- методами проектирования оргструктур; - навыками осуществления взаимодействия между членами группы в режиме строгого соблюдения норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты, охраны труда; - навыками мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; - навыками использования информации для успешного решения задач сотрудниками оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8 7	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.12	Концепции современного естествознания	5	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8 8	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1.** Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	**Знать:** **-** современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства; - особенности создания текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - функции и задачи связей с общественностью в органах власти; - сущностные характеристики служебного этикета. **Уметь:** **-** понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала; - создавать устные и письменные тексты различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка; - выбирать и реализовывать различные формы информационной работы органов власти со средствами массовой информации (СМИ) и общественностью в соответствии потребностями совместной деятельности; - применять вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом требований общегражданского и служебного этикета. **Владеть:** **-** навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах; - навыками создания устных и письменных текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами

			современного русского литературного языка; - навыком управления взаимодействием со средствами массовой информации (СМИ); - навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия.
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	**Знать:** - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате; - основные требования к составлению деловых писем на русском языке; - сущностные характеристики и правила составления PR-текстов; - принципы современной научной этики. **Уметь:** - понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики; - создавать развернутые тексты (в том числе в официально-деловом стиле) с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний; - составлять и оформлять первичные тексты для СМИ; - применять при составлении академических текстов нормы научной этики. **Владеть:** - навыками создания собственных структурированных и логически продуманных текстов с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения; - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на

			бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения; - навыками составления медиатекстов; - навыком ведения научной дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета.
		УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	**Знать:** - основы стилистики официальных писем и особенности социокультурных различий деловой профессионально ориентированной речи; - профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов; - сущностные характеристики социальной коммуникации; - положения законодательства о государственном языке Российской Федерации, сущность и значение культуры речи и речевого этикета. **Уметь:** - грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи; - определять стилистические и социокультурные особенности деловой профессионально ориентированной речи; - выбирать и применять соответствующие решаемой профессиональной задаче модели и стили коммуникации; - при представлении результатов своей академической и профессиональной деятельности соблюдать моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации. **Владеть:** - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания; - навыками составления текстов разных типов с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий на основе предложенного образца; - понятийным аппаратом теории коммуникации и PR; - навыками применения норм речевого этикета.

Компетенция УК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.02	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.03	Русский язык в деловой документации	4 4	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.16	Организация связи с общественностью	3	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.02	Ораторское искусство	8	Контрольная работа
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Межкультурное взаимодействие	**УК-5.** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1.** Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** **-** виды, формы и особенности межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе исторического развития философской мысли; - мировоззренческие основы юридического мышления людей на различных исторических этапах развития России; - мировоззренческие основы юридического мышления людей в различных исторических типах обществ; - сущностные характеристики ценностей; - сущностные характеристики норм административной этики.

			Уметь: **-** анализировать важнейшие идеологические и ценностные философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - оценивать факты и явления, имевшие место в истории государства и права России и зарубежных стран, с позиций современной этики; - учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии духовные потребности и ценностные ориентации его участников; - осуществлять в ходе профессиональной деятельности социальное взаимодействие на основе этических требований к служебному поведению. **Владеть:** **-** навыками обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных философских систем, и взглядов и находить способы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; - навыками работы с правовыми актами; - навыком анализа факторов и мотивов, обусловливающих социальное поведение участников взаимодействия; - навыком применения норм внутриаппаратного поведения и разрешения служебных конфликтов.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	**Знать:** **-** основные формы и особенности философского, научного и религиозного сознания и мышления, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп, в процессе развития западноевропейской, восточной и отечественной русской философии; - цивилизационную специфику государства и права России; - цивилизационные различия между институтами государства и права стран Востока и Запада; - сущностные характеристики социального взаимодействия; - специфические особенности различных типов культур. **Уметь:**

			- выделять и анализировать особенности философского, научного и религиозного мышления представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в разные исторические эпохи развития философской мысли; - научно излагать и аргументировать свои взгляды на природу, сущность, тенденции развития государства и права России и зарубежных стран; - учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к различным социокультурным общностям в целях предупреждения конфликтов; - учитывать в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфические особенности их деловой и организационной культуры. **Владеть:** - навыками выделения в философских текстах и системах особенностей выстраивания отношений между представителями различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе их социального и профессионального взаимодействия; - навыком применения юридической терминологии в историческом контексте; - навыками управления развитием социального конфликта; - навыком применения в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфических норм их делового этикета.
		УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	**Знать:** - о проблемах толерантности и дискриминации в истории философской мысли; - правовые основы реализации прав и свобод человека и гражданина в современной России и мире; - ценности и принципы демократии, права и свободы человека и гражданина РФ, сущностные характеристики социального государства; - сущностные характеристики ценностей.

			Уметь: **-** анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных философских школ и направлений в вопросах создания недискриминационной и толерантной среды; - оценивать различные современные российские государственно-правовые явления с позиций соблюдения / несоблюдения прав и свобод человека и гражданина; - распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации прав и свобод граждан РФ; - учитывать в ходе профессионального взаимодействия духовные потребности и ценностные ориентации его участников. **Владеть:** - философскими навыками приведения доказательств и опровержений в пользу создания недискриминационной и толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач - навыком анализа нормативно-правовых актов с точки зрения соблюдения / несоблюдения прав и свобод человека и гражданина; - навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения прав и свобод участников взаимодействия; - навыком формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.
		УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	**Знать:** - сущность и структуру общечеловеческих ценностей, их содержание и значение в человеческом обществе; **-** фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации. **Уметь:** **-** анализировать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

			социальных групп. **Владеть:** - навыками философского осмысления и обсуждения общечеловеческих ценностей; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.01	Философия	2 2	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.О.06	История государства и права России	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	8	Зачет с оценкой
Б1.О.22	История России	1 1 2	Зачет с оценкой Контрольная работа Экзамен
Б1.О.25	Основы российской государственности	1	Зачет с оценкой
Б1.В.09	Социология	2	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе (здоровьесбережение)	**УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	**УК-6.1.** Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	**Знать:** **-** об основных факторах и показателях динамики работоспособности; - принципы сбора, отбора и обобщения информации, специфику методологических и экспериментальных путей решения ключевых проблем психологии и педагогики, закономерностей становления и развития личности. **Уметь:** **-** оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания; - анализировать психолого-педагогические задачи, выделяя их базовые составляющие, осуществлять декомпозицию психолого-педагогических задач. **Владеть:** **-** навыками оценки своих ресурсов с целью оптимального и успешного выполнения порученного задания; - навыками научного поиска и практической работы с психолого-педагогическими источниками.
		УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	**Знать:** **-** об основных правилах делового общения, которые помогут добиться успеха в профессиональной деятельности и общении с коллегами; - специфику, функции и структуру психолого-педагогического знания, основные психолого-педагогические понятия и категории. **Уметь:** **-** выделять, ранжировать и анализировать особенности деловых коммуникаций, направленные на совершенствование

			профессиональной деятельности; - использовать психолого-педагогические категории и методы при решении профессиональных задач. **Владеть:** **-** навыками определения приоритетов профессионального роста и методов самосовершенствования в деловых коммуникациях. - навыками использования основного минимума психолого-педагогических категорий и методов, навыками восприятия и анализа психолого-педагогической информации.
		УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	**Знать:** **-** специфику деловых коммуникаций в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда; - основы поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных, аргументированных суждений и оценок психолого-педагогических ситуаций. **Уметь:** **-** анализировать коммуникационные процессы в организации с учётом накопленного опыта и разрабатывать предложения по их эффективности; - применять основы критического анализа и синтеза информации, системного подхода для построения логически верных аргументов, формирования собственных суждений при выполнении заданий по обобщению и анализу психолого-педагогической информации. **Владеть:** - навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, приемами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений. - навыками оценки психолого-педагогических ситуаций на основе системного подхода.

Компетенция УК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	1 1	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе (здоровьесбережение)	**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	**Знать:** - технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств. **Уметь:** - реализовывать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

			Владеть: **-** навыками использования технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.
		УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	**Знать:** **-** как правильно распределять рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - оптимальное сочетание труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности. **Уметь:** **-** планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности. **Владеть:** **-** навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; - практическими навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности.

		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	**Знать:** - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. **Уметь:** - использовать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке. **Владеть:** - навыками применения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - навыками проведения практических занятий по физической подготовке.

Компетенция УК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.21	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**УК-8.1.** Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	**Знать:** - основные понятия и законы общей экологии; концепции развития охраны окружающей среды; методику определения характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; - принципы анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - негативные влияния факторов среды обитания на человека. **Уметь:** - анализировать и давать экологическую оценку основным факторам вредного влияния элементов окружающей среды; - анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности; - анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека. **Владеть:** - методикой анализа и прогнозирования факторов вредного влияния элементов среды обитания; - навыками критического анализа элементов среды обитания для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека.

		УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	**Знать:** **-** основные природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, характер их воздействия на человека и окружающую среду; методы, используемые для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности. **Уметь:** **-** идентифицировать основные вредные и опасные факторы среды обитания человека, прогнозировать риск их возникновения; - создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. **Владеть:** **-** методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе идентификации отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ; - навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека.

		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	**Знать:** - государственно-нормативные требования по охране труда в организации; методы предотвращения чрезвычайных ситуаций; - принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - нормативно-правовую базу в области охраны труда. **Уметь:** - применять и соблюдать нормативные требования по вопросам безопасности и охраны труда, разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте. **Владеть:** - навыками применять и соблюдать нормативные требования по вопросам безопасности и охраны труда, технологиями предотвращения чрезвычайных ситуаций; - организационными навыками проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда.

Компетенция УК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.14	История МЧС России	1 1	Зачет с оценкой Контрольная работа

Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Инклюзивная компетентность	**УК-9.** Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-9.1.** Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	**Знать:** **-** действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями; **-** основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; основы организации и проведения мониторинга личностных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды; методы организационно-методического сопровождения; - сущностные характеристики и правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации; - положения основных нормативных правовых актов в сфере труда. **Уметь:** **-** анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; разрабатывать психологические рекомендации для образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по программам среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; ориентироваться в нормативно-правовой базе, регламентирующей организацию и осуществление психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях; - осуществлять взаимодействие с людьми с особыми потребностями

			на основе нравственных принципов функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих; - толковать и правильно применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями; - планировать профессиональную деятельности с лицами с особыми потребностями. **Владеть:** **-** навыками повышения психолого-педагогической компетентности в контексте сопровождения лиц с особыми потребностями; навыками решения актуальных коррекционно-педагогических задач совместно с работниками сфер образования, здравоохранения и социальной защиты; - навыком оценки своего служебного поведения с точки зрения его соответствия / несоответствия нравственным принципам функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих; - навыками реализации норм трудового права РФ при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями; - навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями.
		УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	**Знать:** **-** основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - нравственные требования, предъявляемые к государственным служащим Российской Федерации; - нормативные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями. **Уметь:** **-** анализировать возможности и ограничения основных требований по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - разъяснять необходимость мер по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями, исходя из нравственного идеала государства и моральных принципов его функционирования; - соблюдать требования по организации доступной среды для лиц с

			особыми потребностями; - разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями. **Владеть:** - навыками выявления условий, затрудняющих организацию доступной среды для лиц с особыми потребностями; - навыком анализа деятельности государственных служащих по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия / несоответствия предъявляемым к ним нравственным требованиям; - навыками добросовестного исполнения нормативных требований по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; - навыками организации доступной среды для лиц с особыми потребностями.
		УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями	**Знать:** - педагогические, психологические основы развития личности обучающихся с особыми потребностями; - моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации; - правила и возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями. **Уметь:** - реализовывать педагогические, психологические знания в решении задач по разработке программ психологического сопровождения развития личности, обучающихся с особыми потребностями; - организовывать взаимодействие с людьми на основе соблюдения иерархии нравственных обязанностей; - анализировать правила профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями. **Владеть:** - навыками выявления условий, затрудняющих становление и

			развитие личности обучающихся с особыми потребностями; - навыком анализа ситуации взаимодействия с лицами с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия / несоответствия моральным приоритетам и нравственным принципам государственной службы Российской Федерации; - навыками профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями.

Компетенция УК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	2 2	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в	**УК-10.1.** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	**Знать:** - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки с

	различных областях жизнедеятельности	развития, цели и формы участия государства в экономике	ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; - ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; - понятие общественных благ и роли государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов. **Уметь:** - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. **Владеть:** - инструментами анализа экономического развития современного общества.

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	**Знать:** - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; - сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; - основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); - понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; - основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; - основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; - принципы и технологии ведения личного бюджета. **Уметь:** - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;

			- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; - выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; - оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты. **Владеть:** - инструментами государственной социально-экономической политики.

Компетенция УК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.02	Экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.30	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по УК**
Гражданская позиция	**УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**УК-11.2.** Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** **-** систему действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в профессиональной деятельности; - понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия. **Уметь:** **-** планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением; - демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности. **Владеть:** **-** навыками правовой квалификации экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; - навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности.
		УК-11.2. Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	**Знать:** **-** принципы толкования правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; - нормативно правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности. **Уметь:** **-** применять в служебной деятельности нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; - анализировать действующие правовые нормы и способы

			профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией. **Владеть:** - навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их пресечения; - навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности.
		УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	**Знать:** - условия, способствующие возникновению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе; - понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия. **Уметь:** - противостоять факторам, способствующим проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; - планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе. **Владеть:** - навыками применения средств предупреждения и профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; - навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции.

Компетенция УК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-1**. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	**ОПК-1.1.** Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства	**Знать:** **-** морально-этические нормы, основанные на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - роль государства и права в формировании ценностных ориентаций государственных деятелей и правоведов в различные периоды истории России и мировой истории; - алгоритм анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - методы исторической науки для анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности. **Уметь:** **-** правильно давать оценку морально-этическим нормам, основанным на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - толковать нормы права из нормативных правовых актов разных эпох, проводить их сравнительный анализ;

			- анализировать исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности. **Владеть:** **-** навыками анализа морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - навыками сбора и обработки историко-правовой информации, имеющей значение для понимания процессов государственно-правового развития России и зарубежных стран; - навыками анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства; - навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.
		ОПК-1.2. Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном	**Знать:** **-** информацию, необходимую для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - понятийный аппарат историко-правовой науки, основные связанные с юриспруденцией этические понятия и категории, появившиеся на различных этапах российской и

		отношении к выполнению профессионального долга	мировой истории; - способы принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России; **Уметь:** **-** анализировать информацию, необходимую для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - применять сравнительно-правовые знания в профессионально-служебной деятельности; - принимать решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; **Владеть:** **-** навыками анализа информации, необходимой для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; - навыком разрешения правовых проблем и коллизий с учетом полученных историко-юридических знаний; - навыками принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.06	История государства и права России	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.О.07	История государства и права зарубежных стран	8	Зачет с оценкой
Б1.О.22	История России	1 1 2	Зачет с оценкой Контрольная работа Экзамен
Б1.О25	Основы российской государственности	1	Зачет с оценкой
Б1.В.14	История МЧС России	2 2	Зачет с оценкой Контр. работа
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
Ценностно-мотивационная ориентация	**ОПК-2**. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях	**ОПК-2.1.** Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности	**Знать:** **-** о природе человеческих ценностей, их связи между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности, об основных типах этических теорий; - сущностные характеристики и ценностные основания индивидуальной и социальной этики.

	формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		**Уметь:** **-** определять основные моральные ценности, анализировать связь этики с другими разделами философии, учитывать особенности этической аргументации; - учитывать при организации профессиональной деятельности требования социальной этики. **Владеть:** **-** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности; - навыком анализа профессиональной деятельности с позиций социальной этики.
		ОПК-2.2. Оперирует основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	**Знать:** **-** об основных философских понятиях и категориях, о мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах в истории философии; - основные теории морали, школы и направления этики. **Уметь:** **-** выделять и интерпретировать основные философские понятия и категории при изучении мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем; - применять основные теории морали для принятия обоснованного решения в ситуации морального выбора. **Владеть:** **-** навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в истории философской мысли; - навыком применения основных понятий и категорий этики в ходе социального и профессионального взаимодействии.
		ОПК-2.3. Применяет общенаучные методы для выявления специфики	**Знать:** **-** сущность процесса познания, философскую специфику познавательной деятельности, основные философские и общенаучные методы и средства познания;

		формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	- сущностные характеристики этики как науки. **Уметь:** **-** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, выделять методы и средства познания для формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности; - использовать этические знания в целях определения индивидуальной мотивации в ситуации морального выбора. **Владеть:** **-** навыками использования философских и общенаучных методов познания для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности; **-** навыком применения общенаучных методов в целях осмысления проблемных этических ситуаций.

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.01	Философия	2 2	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.О.24	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правотворческая деятельность	**ОПК-3**. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-3.1.** Выявляет необходимость разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности	**Знать:** - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - правила нормотворческой техники, регламентирующие оформление нормативных правовых актов; - основные приемы работы с документами; - критерии необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора; - перечень возможных ситуаций, при которых необходимо осуществлять разработку нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. **Уметь:** - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать существующие правила и приемы изложения норм права, на предмет выявления устаревших положений; - осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; - применять критерии необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. **Владеть:** - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

			являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - языком и стилем официальных документов; - навыками работы с конфиденциальными документами; - компьютерными технологиями подготовки документов; - навыками выявления необходимости разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора.
		ОПК-3.2. Разрабатывает проект нормативного правового акта (постановления, приказов, правил, инструкций и положений)	**Знать:** - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - принципы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - порядок разработки и оформления реквизитов в служебных документах; - порядок разработки нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; - порядок разработки проекта локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. **Уметь:** - анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий права; - анализировать, толковать и правильно применять нормы права при разработке проектов нормативных правовых актов; - правильно оформлять реквизиты в служебных документах; - разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от

			опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - разрабатывать проекты локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. **Владеть:** **-** навыками подготовки практических комментариев к текстам правовых актов; - навыками разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - различными методами и способами оформления реквизитов в служебных документах; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для разработки нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; - навыками оформления проекта приказов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора.
		ОПК-3.3. Согласовывает проект нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкции и положения)	**Знать:** **-** порядок подготовки и издания правовых актов в сфере уголовно-процессуального права; - сущность, задачи, функции и структуру службы документационного обеспечения управления; - порядок согласования, утверждения и опубликования нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - порядок согласования проекта локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. **Уметь:** **-** проверить текст проекта правового акта на правильность ссылок на ранее изданные законодательные и иные нормативные правовые акты;

			- правильно работать с документами на протяжении всей «технологической цепочки» документооборота в организации; определять потребность в документе; составлять образцы (шаблоны) различных видов документов; - направлять на согласование проекты нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - согласовывать проекты локальных нормативных правовых актов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора. **Владеть:** - навыками составления проекта нормативного правового акта (постановления, приказа, правил, инструкции и положения); - компьютерными технологиями подготовки документов; - навыками коммуникативного взаимодействия в объеме, достаточном при выполнении работы по согласованию проектов нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и от опасностей, возникающих в ходе военных конфликтов; - навыками определения лиц, согласование которых необходимо в зависимости от специфики нормативного правового акта.

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовный процесс	5 6	Зачет с оценкой Экзамен

Б1.В.05	Делопроизводство в МЧС России	7 7	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.17	Федеральный государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правоприменительная деятельность	**ОПК-4**. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	**ОПК-4.1.** Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств	**Знать:** **-** законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ; - понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов; - основные положения отраслевых наук, сущность и содержание основных их понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовые статусы субъектов, правила толкования норм права; - логические законы для применения юридической терминологии при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств;

			- специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику, способы толкования правовых норм; - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов трудового права; - юридическую терминологию при толковании норм страхового права. **Уметь:** - применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; - толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - правильно выстраивать причинно-следственные связи при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств; - определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; - правильно толковать нормы трудового законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям; - анализировать юридические факты и обстоятельства при изучении страхового права. **Владеть:**

			- способностью соблюдать законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ - навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в различных видах правовой деятельности; - юридической терминологией; - инструментами логики (индукция, дедукция) для применения юридической терминологии при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками применения юридической терминологии; - навыками выбора, анализа и применения норм материального и процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права; - навыками работы с источниками трудового права РФ.
		ОПК-4.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики	**Знать:** - практику применения норм действующего российского законодательства и международных актов; - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения, классификацию юридических фактов, судебную практику; - уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; - порядок применения норм процессуального права;

			- отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему законодательству, способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - основные принципы и законы логики, виды доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики; - основные нормативные правовые акты в сфере труда; - принципы оценки действий и событий на основе правовых норм, применяемых в страховании. **Уметь:** - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - определить вид правоотношений, квалифицировать конкретные жизненные ситуации основываясь на правовых нормах, сложившейся судебной практике; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять правовые проблемы и коллизии, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - применять основные принципы и законы логики, виды доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики; - объяснять содержание основных понятий трудового права, прав и обязанностей сторон трудового договора;

			- оценивать действия и события на основе правовых норм, применяемых в страховании. **Владеть:** - навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства РФ; - навыками работы с нормативными и иными правовыми актами различных отраслей права; - навыками осуществления юридической оценки фактических обстоятельств на основе правовых норм и сложившейся судебной практике; - навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; - навыками оценки сложившейся судебной практики и реализации норм процессуального права; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права; - основными принципами и законами логики, видами доказательств для юридической оценки действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики; - навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в области трудового права РФ; - методами сбора, отбора и обобщения информации.

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.04	Конституционное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.08	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.09	Гражданский процесс	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовный процесс	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.12	Международное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.14	Финансовое право	3	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Основы теории национальной безопасности	5	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Логика	2 2	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Страховое право	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правоприменительная деятельность	**ОПК-5**. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	**ОПК-5.1.** Определяет специфику процессуальных и служебных документов, предъявляемые к их структуре и содержанию требования	**Знать:** **-** установленные законом требования к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов, их специфику применительно отраслевой принадлежности; **-** нормы процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; - типы, виды и особенности процессуальных и служебных документов. - особенности официально-делового стиля служебного документа; - специфику документов, разрабатываемых при осуществлении федерального государственного пожарного надзора, а также требования, предъявляемые к их структуре и содержанию; - общие требования, предъявляемые к документообороту в МЧС России, содержание процессуальных документов, составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, составляемых в ходе производства по делу об административном правонарушении, их структуру и содержание. **Уметь:** **-** определять вид и форму документа, правильно и полно составляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства; - анализировать нормы процессуального права,

			являющиеся объектами профессиональной деятельности; - работать с актуальными ГОСТами по делопроизводству для разработки процессуальных и служебных документов; - самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; - определять необходимые требования, предъявляемые к структуре и содержанию процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора в зависимости от их специфики; - определять вид процессуального документа, который необходимо составить в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, в ходе производства по делу об административном правонарушении, в зависимости от ситуации и в условиях стандартной и (или) меняющейся обстановки. **Владеть:** - навыками применения отраслевой терминологии, составления служебных и процессуальных документов с учетом требований отраслевого законодательства и специфики документа; - навыками реализации норм процессуального права, подлежащих применению при решении профессиональных задач; - навыками составления процессуальных и служебных документов; - навыками разработки локальных нормативно-правовых документов; - навыками определения релевантных требований к содержанию и структуре процессуальных и служебных документов при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий; - навыками разработки примерных форм процессуальных документов, в случае необходимости их составления и

			отсутствия утвержденных типовых форм таких документов.
		ОПК-5.2. Составляет и оформляет процессуальные и служебные документы с учетом требований норм права	**Знать:** **-** правила построения и оформления юридических документов, средства и приемы юридической техники; способы и приемы толкования юридических норм и нормативных правовых актов; - порядок оформления юридически значимого процессуального решения; - основные положения по делопроизводству, общие принципы и правила разработки и оформления служебных документов; - требования норм права, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора; - требования, предъявляемые к процессуальным документам, составляемым составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, в ходе производства по делу об административном правонарушении, порядок их составления, подписания и вручения заинтересованным лицам, сроки их хранения. **Уметь:** **-** анализировать, толковать правовые нормы, подлежащие применению при составлении процессуальных и служебных документов; - соотносить объект юридически значимого процессуального решения с требованиями норм действующего законодательства; - самостоятельно разрабатывать, правильно оформлять различные виды документов, проверять грамотность составления служебных документов; - учитывать нормы права, предъявляемые к оформлению процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного

			надзора; - составлять и оформлять процессуальные документы, образующиеся в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, производства по делу об административном правонарушении. **Владеть:** - навыками правилами построения и оформления юридических документов, навыками применения средств и приемов юридической техники; - навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами процессуального права; - практическими навыками разработки, оформления и работы с документацией различного уровня и направлений; - навыками оформления процессуальных и служебных документов в области осуществления федерального государственного пожарного надзора с учетом норм права; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для составления и оформления документов, составляемых в ходе организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий, образующихся в ходе производства по делу об административном правонарушении.

Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.09	Гражданский процесс	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовный процесс	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.03	Русский язык в деловой документации	4 4	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.05	Делопроизводство в МЧС России	7 7	Зачет с оценкой Контрольная работа

Б1.В.17	Федеральный государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.33	Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правоприменительная деятельность	**ОПК-6**. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в	**ОПК-6.1.** Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** **-** структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения; - специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику, способы толкования правовых норм, методы принятия решений, совершения юридических действий; - основные категории и норм материального права, процессуального права; - виды правоотношений страхового права. **Уметь:** **-** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

	соответствии с действующим законодательством		- определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права, позволяющие принять правильное решение в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами; - определять вид (характер) правоотношений, возникающих в правоприменительной деятельности; - определять вид (характер) правоотношений, возникающих в ходе уголовного судопроизводства; - определяет вид правоотношений и подлежащие применению в страховом праве. **Владеть:** **-** навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками выбора, анализа и применения норм материального и процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права, основными методами принятия и обоснования решений; - навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации уголовно-правовых норм материального права, норм процессуального права; - методами определения вида правоотношений и подлежащих применению в страховом праве.
		ОПК-6.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права	**Знать:** **-** сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права, административного права, трудового права; - отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему законодательству, способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - правоприменительную практику нормативных

			правовых актов; - способы разрешения конфликтов и противоречий, действующих нормативных правовых актов страхового права. **Уметь:** - правильно толковать нормы конституционного, административного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям; - выявлять правовые проблемы и коллизии, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве; - проводить квалифицированные юридические консультации по вопросам разрешения противоречий уголовно-правовых норм, уголовно-процессуальных норм; - правильно толковать нормы трудового законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям; - разрешать конфликты и противоречия, действующих нормативных правовых актов страхового права. **Владеть:** - навыками работы с конституционно-правовыми, административно-правовыми актами РФ; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий, действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; - методами разрешения конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов страхового права.

		ОПК-6.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** **-** положения, практику, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - основы управленческой деятельности, алгоритм принятия решений, установленные законом требования к отражению результатов применения норм материального и процессуального права в процессуальной, служебной и иной документации, правила составления юридических документов; - виды уголовно-правовых, уголовно-процессуальных документов и терминологию, используемую в профессиональной деятельности; - юридически значимые решения в точном соответствии с нормами страхового права. **Уметь:** **-** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств, определять вид и форму документа, правильно и полно отражать результаты применения норм материального и процессуального права в юридической и иной документации с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства; - отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах, необходимых для принятия юридически значимых решений; - оформлять юридически значимые решения в соответствии с нормами материального и процессуального права.

			Владеть: **-** навыками составления процессуальных документов и их применения в практических целях; **-** навыками применения отраслевой терминологии, отражения результатов применения норм материального и процессуального права в служебных, процессуальных и иных документах; - навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального права, процессуального права; - инструментами оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами страхового права.

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.04	Конституционное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.08	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.09	Гражданский процесс	4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовный процесс	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.12	Международное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.13	Экологическое право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.14	Финансовое право	3	Зачет с оценкой

Б1.В.07	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.В.08	Страховое право	3	Зачет с оценкой
Б1.В.30	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правоохранительная деятельность	**ОПК-7**. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	**ОПК-7.1.** Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка	**Знать:** **-** нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка; **-** должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - комплексную систему имеющихся ресурсов управления и ограничений, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач; - нормы права, регулирующие осуществление федерального государственного пожарного надзора; - принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля, права и обязанности инспектора при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - правовые основы, регулирующие осуществление оперативно-розыскной деятельности. **Уметь:** **-** квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;

			- соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина при выполнении должностных обязанностей; - применять нормы права при осуществлении федерального государственного пожарного надзора; - применять принципы государственного контроля (надзора), муниципального контроля, пользоваться правами и соблюдать обязанности инспектора при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанности по обеспечению законности и правопорядка; - применять правовые основы при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. **Владеть:** - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности; - навыками осуществления федерального государственного пожарного надзора в установленном законом порядке; - навыками анализа изменений в нормативно-правовой базе, содержащей требования, предъявляемые к порядку организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности, с целью своевременной реорганизации своей деятельности в соответствии с нормами права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; - навыками обеспечения законности и правопорядка; - навыками организации и проведения оперативно–розыскных мероприятий в установленном законом порядке.
		ОПК-7.2. Принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	**Знать:** - нормы права регулирующие права и интересы личности, граждан, общества и государства; - права личности, гражданина, общества и государства;

		личности, граждан, общества и государства	- международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации; - порядок восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий; - порядок действий инспектора в случае выявления нарушений обязательных требований, выполняемых с целью восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - механизмы реализации и защиты нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при проведения оперативно–розыскных мероприятий. **Уметь:** - определять вид ответственности за нарушение прав личности, граждан, общества и государства; - выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации; - применять необходимые меры для восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при осуществлении контрольных (надзорных) мероприятий; - составлять документы, посредством оформления которых принимаются меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, в случае выявления нарушений обязательных требований; - принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - применять способы и меры защиты для восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, при проведения оперативно–розыскных мероприятий.

			Владеть: **-** навыками восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - методами обеспечения и навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей; - навыками ведения контрольных (надзорных) мероприятий; - навыками работы с программным обеспечением, необходимым для составления документов, посредством оформления которых принимаются меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства, в случае выявления нарушений обязательных требований; - навыками восстановления нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; - навыками анализа ситуаций, возникающих в сфере оперативно-розыскной деятельности и их разрешения в соответствии с действующим законодательством.
		ОПК-7.3. Формирует нетерпимость к противоправному поведению	**Знать:** **-** правовые последствия противоправного поведения при выполнении должностных обязанностей; - систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц; - порядок проведения профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - последствия, к которым может привести противоправное поведение; - формы противоправного поведения; - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка. **Уметь:**

			- анализировать положения законодательства и иных нормативных актов, регламентирующих противодействие противоправному поведению; - выявлять противоправное поведение; - выявлять проблемы, связанные с основными функциями и назначением государственно-правовых аспектов, как структуры в целом, и деятельности основных юридических институтов и правовой системы в целом; - проводить профилактические мероприятия в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - обосновывать выбранную позицию в отношении лиц, совершивших противоправное деяние; - квалифицированно выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению. **Владеть:** - навыками противодействия противоправному поведению; - навыками поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - навыками проведения отдельных профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного пожарного надзора; - навыками отстаивания выбранной позиции в отношении лиц, совершивших противоправное деяние, в ходе судебных и иных разбирательств; - навыками формирования нетерпимости к противоправному поведению; - навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими должностные обязанности, демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению.

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Специальная профессиональная подготовка	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Федеральный государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Правоохранительная деятельность	**ОПК-8**. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	**ОПК-8.1.** Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях	**Знать:** **-** основные методы саморегуляции; **-** порядок применения методов саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим; - об основных психологических теориях стресса и их проявлениях в повседневной профессиональной деятельности и в экстремальных ситуациях; - систему ГПС и ее организационную структуру, организацию и методы работы в органах управления ГПС. **Уметь:** **-** применять методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим; - анализировать стрессовые ситуации в процессе профессиональной деятельности и чрезвычайных ситуациях; - принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности, организовать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений. **Владеть:** **-** навыками применения методов саморегуляции в

			процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях при оказании первой помощи пострадавшим; - методиками саморегуляции эмоционального и психического состояния в процессе повседневного делового общения и в экстремальных ситуациях; - навыками организации планирования деятельности подразделений.
		ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия	**Знать:** **-** основные актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим; - о психологических проблемах деловых коммуникаций, обусловленных конфликтными ситуациями в процессе профессионального взаимодействия; - особенности организации воспитательной работы с личным составом подразделений МЧС России. **Уметь:** **-** применять на практике в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при спасении пострадавших и оказания им первой помощи основные актуальные методы и приемы бесконфликтного общения; - исследовать структурные и межличностные методы управления конфликтами в процессе делового общения; - реализовывать формы и методы воспитательной работы в органах управления и подразделениях МЧС России. **Владеть:** **-** навыками применения основных актуальных методов и приемов бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия, в том числе при оказании первой помощи пострадавшим; - различными методами бесконфликтного общения в

			процессе делового общения с учетом интересов всех сторон; - навыками разработки нормативно-правовых документов.
		ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач	**Знать:** - алгоритм проведения социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим; - об основных психологических факторах и показателях динамики работоспособности коллектива при выполнении поставленных задач; - инструментарий социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач; - свою роль и основные принципы социального взаимодействия и командной работы, сущность стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. **Уметь:** - проводить социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим; - выделять приоритетные направления в создании благоприятного психологического климата в профессиональной среде для успешного выполнения поставленных задач; - осуществлять социальное взаимодействие и командную работу, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - анализировать возможности и ограничения используемого социально-психологический анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач.

			Владеть: **-** навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач, в том числе по оказанию первой помощи пострадавшим - навыками психологического анализа профессиональной среды для принятия необходимых управленческих решений; - навыками организации социального взаимодействия и командной работы, инструментами выбора стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - навыками использования инструментария оценки социально-психологический анализа профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач.

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.О.23	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8 7	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.10	Теория управления	А	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Психология и педагогика	1 1	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.ДВ.03.01	Риторика	8	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.03.02	Ораторское искусство	8	Контрольная работа
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ОПК**
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	**ОПК-9**. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ОПК-9.1.** Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** **-** принципы работы современных информационных технологий; - основные тенденции развития информационных и цифровых технологий; - сущностные характеристики социально-коммуникативных PR-технологий; - методы мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - сущности и формы социальных процессов, характеризующих субъектно-объектные связи и отношения в различных сферах деятельности людей; методы определения правовой природы общественных отношений; - тенденции развития современных технических средств судебной фотографии и видеозаписи. **Уметь:** **-** решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий,

			с учетом требований информационной безопасности; - разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, используя перспективные информационные и цифровые технологии; - выбирать и применять современные информационные технологии в целях реализации информационной работы органов власти со средствами массовой информации (СМИ) и общественностью; - проводить систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - соотносить основные черты социальных процессов (всеобщность и связь с субъектом) с направленностью профессиональной деятельности; - проводить мониторинг развития современных технических средств судебной фотографии и видеозаписи. **Владеть:** - навыками использования сервисов и информационных ресурсов в профессиональной деятельности; - навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа данных, на основе системного и междисциплинарного подходов; - нормы соответствующего законодательства и практики его применения; - навыком осуществления коммуникационного аудита в целях выявления и устранения проблем в коммуникации между организацией и целевыми группами общественности; - навыками проведения мониторинга развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности; - навыками определения технических характеристик современных средств судебной фотографии и видеозаписи.
		ОПК-9.2. Изучает, в том числе	**Знать:** - современные информационные технологии, в том числе

		самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства; - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; - этапы и принципы формирования общественного мнения; - фундаментальные принципы работы современных средств судебной фотографии и видеозаписи. **Уметь:** - выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - использовать информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - на основе использования информационных технологий производить оценку удовлетворенности населения деятельностью органов власти; - определять релевантные технические средства судебной фотографии и видеозаписи для решения задач профессиональной деятельности. **Владеть:** - навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; - навыками использования информационных ресурсов с учетом основных требований информационной безопасности; - навыком осуществления информационного аудита в целях формирования оптимальной стратегии информационного позиционирования организации и построения ее отношений со СМИ; - навыками анализа технических параметров средств судебной фотографии и видеозаписи в целях определения необходимых технических средств для решения задач профессиональной деятельности.

		ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	**Знать:** - состав и функции информационных ресурсов и технологий; - основные принципы сбора информации для решения задач профессиональной деятельности; - виды и значение процессуальных актов в сфере юрисдикции, соответствующей профилю профессиональной подготовки; - сущностные характеристики средств массовой информации (СМИ); - порядок работы с современными техническими средствами судебной фотографии и видеозаписи. **Уметь:** - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - использовать нормативные правовые акты, определяющие статус государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; - использовать специализированное программное обеспечение для эффективного решения задач профессиональной деятельности; - разработать концепцию официального сайта органа власти; - осуществлять судебную фотографию и видеозапись, используя современные технические средства. **Владеть:** - навыками работы с информационными справочно-правовыми системами; - навыками использовать оперативную и криминологическую информацию в практической деятельности; - навыками оформления результатов профессиональной деятельности, используя современные информационные и

			цифровые технологии; - навыком применения современных информационно-коммуникационных технологий для обеспечения взаимодействия между органами власти РФ, СМИ и гражданским обществом; - навыками фотофиксации и видеозаписи, а также обработки полученного материала с использованием современных информационных технологий в целях судебной фотографии и видеозаписи.

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.16	Криминология	7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.02	Экономика	1	Зачет с оценкой
Б1.В.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.16	Организация связи с общественностью	3	Зачет с оценкой
Б1.В.26	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-1. Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов уголовно-правового характера	**ПК-1.1.** Анализирует действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве	**Знать:** **-** порядок выявления коллизий и пробелов в законодательстве; **-** компетенции публично-правовых органов по принятию актов уголовно-процессуального законодательства. **Уметь:** **-** выявлять пробелы в законодательном регулировании уголовно-процессуальных отношений; - анализировать действующие нормативные правовые акты на предмет коллизий и пробелов в законодательстве. **Владеть:** **-** навыками оценки соответствия процессуальных документов закону, требованиям правильной квалификации преступных деяний; - навыками выявления коллизий и пробелов в законодательстве.
	ПК-1.2. Сравнивает проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством, в том числе в целях устранения в них положений, способствующих созданию	**Знать:** **-** виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; - условия проявления коррупции. **Уметь:** **-** анализировать проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупций; - сравнивать проекты нормативных правовых и локальных актов с действующим законодательством. **Владеть:** **-** навыками уголовно-правовой оценки проекта нормативных правовых актов, в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции - навыками устранения в проектах нормативных правовых и локальных актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

	ПК-1.3. Делает обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	**Знать:** **-** принципы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; - порядок подготовки проектов нормативных правовых и локальных актов. **Уметь:** **-** определять коллизии нормативных правовых и локальных актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - делать обоснованные замечания на проекты нормативных правовых и локальных актов в случае обнаружения коллизий, а также в целях устранения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. **Владеть:** **-** навыками выявления причин возникновения коллизий в уголовно-процессуальном праве **-** навыками обнаружения коллизий в проектах нормативных правовых и локальных актах.

Компетенция ПК-1формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.10	Уголовное право	3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.11	Уголовный процесс	5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	**ПК-2.1.** Обобщает правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики осуществления профессиональной деятельности	**Знать:** **-** правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию осуществления профессиональной деятельности; - методы анализа профессиональной деятельности. **Уметь:** **-** анализировать правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию осуществления профессиональной деятельности; - обобщать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики. **Владеть:** **-** навыками обобщения правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации осуществления профессиональной деятельности; - навыками осуществления профессиональной деятельности.
	ПК-2.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок	**Знать:** **-** профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения; - правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе научных разработок. **Уметь:** **-** анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практики, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт, в том числе научных разработок; **-** вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.

	Владеть: **-** современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде; - навыками обобщения знаний о правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, научной информации, отечественного и зарубежного опыта, в том числе научных разработок.
ПК-2.3. Планирует, организует и проводит прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественно-научные и социально-экономические методы	**Знать:** **-** понятие, уровни и виды научного исследования; **-** основные этапы проведения эксперимента, методы обработки и анализа экспериментальных данных, принципиальные схемы приборного обеспечения и их назначение, правила техники безопасности в физико-химической лаборатории; **-** методы проведения прикладных научных исследований, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы. **Уметь:** **-** планировать прикладные научные исследования, используя, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; - выдвигать гипотезу, подлежащую проверке, систематизировать, классифицировать, анализировать экспериментальные данные; - планировать проведение научного исследования, составлять программу научного исследования, используя, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; - анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности. **Владеть:** **-** навыками организации и проведения прикладных научных исследований, в том числе, естественнонаучные и социально-экономические методы; **-** навыками работы с лабораторным оборудованием; навыками экспериментального исследования показателей пожарной опасности веществ и материалов; - навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования.
ПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований	**Знать:** **-** этапы и приемы организации прикладных научных исследований; **-** способы получения и обработки данных из иноязычных источников; - направления прикладных научных исследований по профилю деятельности.

		Уметь: **-** находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности; - обобщать и анализировать результаты прикладных научных исследований; - обрабатывать результаты прикладных научных исследований. **Владеть:** **-** навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач; - методикой применения научных методов; **-** навыками анализа результатов прикладных научных исследований.
	ПК-2.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований	**Знать:** **-** требования к оформлению отчета по результатам выполненных прикладных научных исследований; - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики. **Уметь:** **-** работать с оригинальной профессионально ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах; - оформлять отчеты, публикации по результатам выполненных прикладных научных исследований. **Владеть:** **-** навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей); - навыками обобщения и формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчета по результатам выполненных прикладных научных исследований; **-** навыками описания, объяснения и предсказания процессов и явлений действительности, составляющих предмет прикладных научных исследований.
	ПК-2.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа и	**Знать:** **-** методы получения, хранения, переработки информации, в том числе полученные в результате анализа и научных исследований, используемые для анализа, обработки и

	научных исследований, для решения профессиональных задач	представления информации; - приемы ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач. **Уметь:** - применить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач; - получать, хранить и перерабатывать информацию, в том числе полученную в результате анализа и научных исследований. **Владеть:** - навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач; - навыками применять знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач.

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.02	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контрольная работа Экзамен
Б1.В.25	Судебная медицина	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-3. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-3. Способен использовать справочные правовые системы и информационные технологии в профессиональной деятельности	**ПК-3.1.** Пользуется различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	**Знать:** - состав и функции информационных ресурсов и технологий; - навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; - порядок информационного обеспечения управления. **Уметь:** - работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями; - ориентироваться в системе законодательства, анализировать динамику общественных отношений, аргументировано формулировать требования к оформлению, содержанию и виду нормативных правовых актов; - организовывать оперативно-служебную деятельность практических подразделений. **Владеть:** - навыками работы с информационными справочно-правовыми системами; - навыками мотивированного обоснования предложений о нецелесообразности подготовки нормативного правового акта, вида нормативного правового акта, предлагаемого к разработке; - навыками анализа и совершенствования стиля работы руководителя и организации его труда.
	ПК-3.2. Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации	**Знать:** - принципы и характер работы современных информационных технологий; - федеральное законодательство и другие нормативно-правовые акты, регулирующие служебно-трудовые отношения в сфере работы с кадрами в МЧС России; - решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня.

		Уметь: **-** использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; - применять нормативно-правовые документы по вопросам организации работы с кадрами органов управления и подразделений МЧС России; - навыками организации и руководства по обеспечению защиты населения от последствий стихийных и экологических бедствий, аварий и катастроф. **Владеть:** **-** навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; - навыками по планированию кадровой деятельности подразделений МЧС России; - решать вопросы организации взаимодействия координирующих органов, органов управления по делам ГОЧС, органов повседневного управления и сил РСЧС различного уровня.
	ПК-3.3. Работает со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности	**Знать:** **-** современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; - порядок прохождения службы (работы) в организациях МЧС; - организацию работы по служебно-профессиональному продвижению кадров в организациях МЧС; - основные нормативно-правовые акты в области пожарной безопасности. **Уметь:** **-** применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности; - применять многообразные формы и методы работы с кадрами; - координировать и направлять работу с кадрами на успешное выполнение служебных задач; - применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области пожарной безопасности. **Владеть:** **-** навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере обеспечения пожарной безопасности;

		- навыками применения многообразных форм и методов управления, направленных на успешное выполнение служебных задач; - навыками подбора и анализа нормативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.06	Организация работы с кадрами в МЧС России	7, 8 7	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.13	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8 8	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере пожарной	**ПК-4.1.** Осуществляет толкование норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права, соблюдает и исполняет	**Знать:** - особенности официально-делового стиля служебного документа; - нормы, понятия и категории уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора; - законодательство в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты; - основные нормы, понятия и категории права, регулирующего контрольную

безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	нормативные предписания	(надзорную) деятельность, порядок соблюдения и исполнения нормативных предписаний, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. **Уметь:** **-** самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы; - осуществлять толкование норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора, соблюдать и исполнять нормативные предписания в указанной области; - работать с нормативной документацией, анализировать и обобщать требования пожарной безопасности, предъявляемых к зданиям, сооружениям и инженерным системам; - толковать основные нормы, понятия и категории права, регулирующего контрольную (надзорную) деятельность, порядок соблюдения и исполнения нормативных предписаний, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. **Владеть:** **-** навыками разработки локальных нормативно-правовых документов; - навыками толкования норм, понятий и категорий уголовно-процессуального права в рамках компетенции органов федерального государственного пожарного надзора, соблюдения и исполнения нормативных предписаний в указанной области; - навыками обобщения требований пожарной безопасности, разработки рекомендаций по исполнению предписаний; - навыками работы со справочными правовыми системами с целью точного толкования основных норм, понятий и категорий права, регулирующего контрольную (надзорную) деятельность, а также обязательные требования в сфере пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

	ПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления дознания по делам о пожарах, правильно их применяет	**Знать:** **-** основы нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности; - порядок ведения учета пожаров и их последствий и ведения статистической отчетности по пожарам и их последствиям; - нормативно-правовую базу в области обеспечения пожарной безопасности; - порядок проведения анализа нормативных правовых актов, касающихся вопросов организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - нормативно-правовые акты в области дознания. **Уметь:** **-** анализировать особенности применения нормы права в области пожарной безопасности; - вести учет пожаров и их последствий в рамках компетенции должностного лица органа федерального государственного пожарного надзора; - проводить анализ требований нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при осуществлении дознания по пожарам; - применять положения нормативных правовых актов, касающихся вопросов организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - анализировать нормативно-правовые акты в области осуществления проведения дознания по делам о пожарах. **Владеть:** **-** навыками анализа правоприменительной практики в области пожарной безопасности; - навыками оформления документов по учету пожаров и их последствий в рамках компетенции должностного лица органа федерального государственного пожарного надзора; - навыками применения требований нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности, на основе проведенного анализа данных требований; - навыками работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок организации и осуществления контрольной (надзорной) деятельности (дознания по делам о пожарах); - навыками анализа нормативно-правовой базы в вопросах осуществления дознания.

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.15	Управление в МЧС России	8 8	Зачет с оценкой Контрольная работа
Б1.В.17	Федеральный государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Курсовой проект
Б1.В.20	Правовое регулирование пожарной безопасности электроустановок	6	Экзамен
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-5. Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	**ПК-5.1.** Устанавливает фактические обстоятельства происшествия	**Знать:** **-** сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе законодательства Российской Федерации в области материального права; - правила квалификации фактов, событий и обстоятельств; - положения законодательства РФ, регулирующего порядок привлечения к административной ответственности. **Уметь:** **-** юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства; - определять юридически значимые факты; - определять причины и условия совершения административных правонарушений. **Владеть:** **-** навыками оценки степени соответствия поведения субъектов требованиям законодательства в области материального права; - навыками установления фактических обстоятельств происшествия - навыками выявления причин и условий совершения административного правонарушения.
	ПК-5.2. Выбирает и анализирует правовые нормы материального права	**Знать:** **-** основные понятия в области законности и правопорядка; - правовые нормы материального права; - структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения. **Уметь:** **-** анализировать, толковать и правильно применять нормы материального права; - применять на практике нормы различных отраслей права. **Владеть:** **-** навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности;

		- навыками выбора правовых норм материального права; - общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.
	ПК-5.3. Принимает решение и закрепляет его в процессуальном акте	**Знать:** **-** принципы различных отраслей права и методы правового регулирования правоотношений; - основания выбора процессуального решения; - практику применения норм действующего российского законодательства. **Уметь:** **-** квалифицированно применять нормативные правовые акты материального права в профессиональной деятельности; - закреплять принятое решение в процессуальном акте; - принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом. **Владеть:** **-** навыками принятия решения в целях реализации норм материального права **-** навыками принятия процессуального решения; - навыками совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, консультировать по вопросам права, составлять юридические документы, осуществлять правовую экспертизу документов, опираясь на знания законодательства РФ .

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.05	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.35	Теория доказательств	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Дорожно-транспортная экспертиза		

Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	**ПК-6.1.** Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени	**Знать:** **-** алгоритмы действий и деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени; - порядок применения алгоритмов оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - алгоритмы профессиональной деятельности. **Уметь:** **-** обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач; - применять на практике алгоритмы оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями. **Владеть:** **-** навыками профессиональной деятельности в условиях режима чрезвычайного положения, военного времени, в том числе с использованием оружия;

		- навыками применения алгоритмов оказания первой помощи при воздействии на пострадавших различных поражающих факторов чрезвычайной ситуации в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, условиях режима чрезвычайного положения, военного времени; - навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями.
	ПК-6.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач	**Знать:** - основные законодательные акты и нормативные документы в области обеспечения личной и общественной безопасности; - основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС; - методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности. **Уметь:** - осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени; - изложить в распорядительной и проектной документации основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС; - применять методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач. **Владеть:** - навыками применения оперативно-тактической документации военного времени в процессе решения служебных задач; - навыками ведения конструктивного диалога и обучения сторонних лиц способам и методам оказания первой помощи в ЧС; - навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач.
	ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и	**Знать:** - комплексную систему и универсальный алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим; - принципы и алгоритм действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, особенности спасения людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

	здоровью	**Уметь:** - идентифицировать травмы, отравления и другие состояния и заболевания, угрожающие жизни и здоровью человека; - определять группы очередности для оказания первой помощи в усложняющих условиях ЧС на объектах различного назначения при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторов ЧС. **Владеть:** - методами оказания первой помощи при различных состояниях - навыками спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Специальная профессиональная подготовка	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.21	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.В.01	Первая помощь	3, 4	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-7. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	**ПК-7.1.** Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	**Знать:** **-** перечень оснований для возбуждения производства по делу об административном правонарушении и порядок возбуждения производства по делу об административном правонарушении, в том числе с проведением административного расследования; - круг вопросов, требующих установления по делу о пожаре. **Уметь:** **-** определять обстоятельства, при которых следует возбуждать производство по делу об административном правонарушении, в том числе с проведением административного расследования; - анализировать информацию по делу о пожаре. **Владеть:** **-** навыками работы по оформлению документов, составляемых при возбуждении дела об административном правонарушении и принятии решения о проведении административного расследования; - навыками установления обстоятельств происшествий, связанных с пожарами; - навыками выявлять, пресекать преступления и иные правонарушения, связанные с пожарами.
	ПК-7.2. Определяет признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности	**Знать:** **-** стадии и этапы производства по делу об административном правонарушении, перечень и полномочия субъектов административной юрисдикции, права и обязанности участников производства по делу об административном правонарушении; - признаки состава уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности; - как выявлять причины и условия совершения правонарушений в сфере пожарной безопасности. **Уметь:** **-** возбуждать производство по делу об административном правонарушении, рассматривать дело об административном правонарушении, принимать решение по результатам его рассмотрения, осуществлять пересмотр принятого решения по делу об

		административном правонарушении, осуществлять сопровождение исполнения принятого решения по делу об административном правонарушении, грамотно устанавливать и квалифицировать правонарушения в области пожарной безопасности; - квалифицировать правонарушения в сфере пожарной безопасности. **Владеть:** **-** навыками работы в рамках производства по делу об административном правонарушении, необходимыми для достижения целей административного законодательства; - навыками определения основных и дополнительных признаков элементов состава правонарушений в сфере пожарной безопасности; - навыками квалификации уголовных и административных правонарушений в сфере пожарной безопасности.
	ПК-7.3. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара	**Знать:** **-** виды административных наказаний и их размеры (при наличии), общие принципы, цели и правила их наложения, порядок определения административного наказания и его размера (при наличии) при принятии решения по делу об административном правонарушении, порядок определения лица виновного в совершении административного правонарушения, в том числе в зависимости от характера выявленных нарушений обязательных требований; - условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара. **Уметь:** **-** определять вид и размер (при наличии) административного наказания, (в том числе с учетом наличия или отсутствия смягчающих и (или) отягчающих обстоятельств) при принятии решения по делу об административном правонарушении, определять лицо виновное в совершении административного правонарушения, в том числе в зависимости от характера выявленных нарушений обязательных требований - определять условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара. **Владеть:** **-** навыками работы, необходимыми для всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела об административном правонарушении, разрешения его в соответствии с законом - навыками установления причинно-следственной связи между действиями виновного и наступившим вредом.
	ПК-7.4. Оценивает	**Знать:**

	допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре	- предмет доказывания, перечень доказательств и их классификацию, порядок и способы получения доказательств, порядок оценки доказательств в ходе производства по делу об административном правонарушении; - правила оценки доказательств; - мероприятия по получению юридически значимой информации в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения и пресечения преступлений, связанных с пожарами. **Уметь:** - проводить оценку доказательств, определять предел доказывания, определять ситуации, при которых необходимо получение дополнительных доказательств, организовывать работу в случае поступления новых, ранее не известных доказательств, в ходе производства по делу об административном правонарушении - оценивать допустимость, достоверность и достаточность доказательств по делу о пожаре; - оценивать юридически значимую информацию, полученную в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности. **Владеть:** - навыками работы, необходимыми для оценки доказательств по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности - навыками оценки доказательств по делу о пожаре; - навыками оценки юридически значимой информации, полученной в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности.
	ПК-7.5. Определяет направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений	**Знать:** - порядок организации работы органа ГПН в части касающейся распределения обязанностей между должностными лицами по административно-процессуальной деятельности, а также полномочия руководителя органа ГПН в части касающейся работы в рамках административно-юрисдикционной деятельности; - направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; - понятие и стадии розыскного процесса. **Уметь:**

		- организовывать работу органа ГПН в части касающейся административно-юрисдикционной деятельности - определять направления деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; - ориентироваться в актах судебной власти, содержащих толкование отдельных аспектов правового регулирования ОРД по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений. **Владеть:** - навыками работы по распределению обязанностей между сотрудниками органа ГПН в части касающейся административно-юрисдикционной деятельности; - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений; - навыком применения оперативно-розыскных рекомендаций юридического характера по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.
	ПК-7.6. Прогнозирует результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений	**Знать:** - юридическую значимость сведений, содержащихся в документах, регламентирующих обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, договорах на техническое обслуживание систем противопожарной защиты, приказах о назначении лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности, для определения спектра юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, и расследование административных правонарушений; - круг юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; - направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении задач, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений. **Уметь:** - анализировать и систематизировать разнородные данные, содержащиеся в документах, составляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях, оценивать эффективность принятых решений, выявлять противоречия и несоответствия с целью повышения эффективности выявления, пресечения и расследования правонарушений - прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений;

		- выявлять причины и условия преступлений. **Владеть:** - навыками прогнозирования результатов юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение и расследование правонарушений - навыками прогнозирования результатов юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.33	Административно-юрисдикционная деятельность надзорных органов	А	Зачет с оценкой
Б1.В.34	Дознание в органах надзорной деятельности	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-8. Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**ПК-8.1.** Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**Знать:** **-** технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - методы и средства оперативной судебной фотографии и видеозаписи; - методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений. **Уметь:** **-** применять необходимые методы и средства оперативной судебной фотографии и видеозаписи при производстве действий; - применять технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - выполнять работы в особых условиях с соблюдением методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений. **Владеть:** **-** навыками определения релевантных методов и технических средств оперативной судебной фотографии и видеозаписи в зависимости от проводимого следственного действия; - основными приемами криминалистической техники, методики и тактики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений; - навыками выбора технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий; - приемами применения в профессиональной деятельности теоретических основ раскрытия и расследования преступлений.

	ПК-8.2. Распознает по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания	**Знать:** **-** методы и средства технико-криминалистического исследования, используемые в процессе уголовно-процессуального доказывания; - порядок распознавания по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания; - технические средства и методы исследовательской судебной фотографии и видеозаписи; - основы уголовно-процессуального доказывания; - особенности распознавания оставленных следов преступником на месте преступления, а также обстоятельствах, способствующих совершению преступления; - стадии и значение оперативно-розыскного процесса. **Уметь:** **-** оформлять по идеальным и материальным следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, использует полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания; - выявлять и фиксировать при помощи приемов исследовательской судебной фотографии и видеозаписи невидимые (слабо-видимые) следы на криминалистически-важных объектах; - анализировать и толковать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления; - выполнять мероприятия, по распознаванию следов, оставленных преступником на месте преступления; - использовать в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности. **Владеть:** **-** структурой оформления информации о личности преступника и обстоятельствах преступления, используя полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания - навыками применения методов исследовательской судебной фотографии и видеозаписи; - методами и средствами технико-криминалистического исследования; - навыками выполнения мероприятий, проводимых при организации

		расследования уголовно-процессуального дела; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.
	ПК-8.3. Осуществляет регламентацию порядка производства различных следственных действий	**Знать:** - правовые, фактические и процессуальные основания проведения следственных действий; - порядок производства различных следственных действий; - порядок составления фототаблиц к протоколам следственных действий, а также ведения видеозаписи в процессе их производства; - правовые и процессуальные основания проведения оперативно-розыскных мероприятий. **Уметь:** - принимать решения о выборе и производстве следственных действий; - обосновывать выбор приемов и методов производства различных следственных действий; - составлять фототаблицы к протоколам следственных действий, а также осуществлять видеозапись в процессе производства следственных действий; - осуществлять регламентацию порядка производства следственных действий; - принимать решения о выборе и производстве оперативно-розыскных действий; **Владеть:** - навыками производства и процессуального оформления хода и результатов следственных действий; - различными методами производства различных следственных действий; - навыками применения частных приемов оперативной судебной фотографии, а также производства видеозаписи в зависимости от целей следственного действия; - навыками по осуществлению порядка производства следственных действий; - навыками производства и процессуального оформления хода и результатов оперативно-розыскных мероприятий.
	ПК-8.4. Выявляет закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения	**Знать:** - физико-химические основы процессов горения и взрыва; условия возникновения горения; виды и режимы горения; условия развития процессов горения; типы, классификацию и основные параметры взрыва; показатели

	горения на пожарах, динамики пожаров	пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии; предельные параметры процессов горения и взрыва; - физико-химические процессы, приводящие к возникновению, распространению и прекращению горения. **Уметь:** - пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам пожаро- и взрывобезопасности; рассчитывать основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов; рассчитывать параметры взрыва; - анализировать изменения параметров процессов горения и параметров пожара в зависимости от различных факторов. **Владеть:** - навыками определения скорости развития пожара на основе визуальных признаков, с целью анализа динамики пожаров; - навыками применения полученных теоретических знаний для поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач.

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.24	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.25	Судебная медицина	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.26	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.В.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.28	Теория горения и взрыва	4	Зачет с оценкой
Б1.В.29	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой
Б1.В.31	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.02	Дорожно-транспортная экспертиза	9	Контрольная работа
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя	9	Зачет с оценкой
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-9. Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-9.1.** Определяет объем прав и свобод человека и гражданина для каждой конкретной ситуации	**Знать:** **-** основные закономерности развития прав и свобод человека и гражданина на современном этапе развития общества; - навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина. **Уметь:** **-** анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина; - осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** **-** общими навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности человека и гражданина.
	ПК-9.2. Сохраняет нейтралитет на границе прав третьих лиц	**Знать:** **-** права и обязанности лиц, вовлекаемых в том или ином качестве в процесс реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка; - права и свободы человека и гражданина. **Уметь:** **-** проводить юридические консультации по вопросам реализации конституционных прав человека;

		- принимать необходимые меры по реализации и защите прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** - приемами толкования нормативных актов, закрепляющих права и свободы человека и гражданина; - навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в обществе.
	ПК-9.3. Принимает решение при выявлении факта нарушения прав и свобод человека и гражданина	**Знать:** - сущность и содержание института правового статуса человека и гражданина; - положения действующего законодательства в сфере обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. **Уметь:** - принимать правильные решения, возникающие при рассмотрении дел, связанных с реализацией конкретных прав и свобод человека и гражданина; - правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, способствующие нарушению прав и свобод человека и гражданина. **Владеть:** - навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина; - навыками использования норм права при выявлении фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.О.04	Конституционное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.17	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.В.32	Прокурорский надзор	8	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника	А	Зачет с оценкой

	подразделения дознания		
Б2.В.03(Пд)	Производственная практика: преддипломная	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Планируемые результаты обучения по ПК**
ПК-10. Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	**ПК-10.1.** Устанавливает обстоятельства, подлежащие доказыванию	**Знать:** **-** обстоятельства, подлежащие доказыванию; **-** обстоятельства предмета доказывания. **Уметь:** **-** правильно оценивать обстоятельства, подлежащие доказыванию; - устанавливать обстоятельства, подлежащие доказыванию. **Владеть:** **-** формами применения специальных знаний при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию; - навыками собирания и проверки доказательств.
	ПК-10.2. Осуществляет процесс доказывания	**Знать:** **-** процесс доказывания, порядок процесса доказывания; - теоретические основы реализации мероприятия по получению юридически значимой информации. **Уметь:** **-** осуществлять процесс доказывания; - оценивать доказательства; - проверять юридически значимую информацию, оценивать ее и использовать в интересах расследования преступлений. **Владеть:** **-** методами и средствами процесса доказывания; - навыками собирания, проверки и оценки доказательств;

		- навыками сбора юридически значимой информации, анализа и оценки значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
	ПК-10.3. Использует результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений	**Знать:** - результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - порядок легализации результатов оперативно-розыскной деятельности; - стадии и значение оперативно-розыскного процесса. **Уметь:** - использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - выявлять причины и условия преступлений. **Владеть:** - результатами оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - навыками предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений; - навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.
	ПК-10.4. Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре	**Знать:** - правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - правила квалификации преступлений. **Уметь:** - анализировать правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - анализировать порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - определять причины и условия совершения преступлений, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации преступлений.

		Владеть: **-** правилами и порядком производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; **-** навыками производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре; - методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.
	ПК-10.5. Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара	**Знать:** **-** тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - тактику производства следственных и иных процессуальных действий. **Уметь:** **-** разрабатывать тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям. **Владеть:** **-** тактикой и навыками проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара; - навыками применения тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.
	ПК-10.6. Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность	**Знать:** **-** последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность; - последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий. **Уметь:** **-** определять и предлагать последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность; - определять и предлагать последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий.

		Владеть: - последовательностью проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивает их результативность; - навыками оценки результативности следственных и иных процессуальных действий.

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б1.В.24	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.35	Теория доказательств	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Дорожно-транспортная экспертиза	9	Контрольная работа
Б1.В.ДВ.02.01	Оперативно-розыскная деятельность	9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Адвокатура		
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-11. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование профессиональных компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-11. Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять причины и условия, способствующие их совершению	**ПК-11.1.** Анализирует обстановку для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений	**Знать:** **-** причины и условия, способствующие совершению правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - законодательство Российской Федерации, регламентирующее требования при осуществлении профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; - основные положения действующего антикоррупционного законодательства, практику его применения и порядок анализа обстановки для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений. **Уметь:** **-** анализировать обстановку в целях выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - осуществлять подбор и анализ нормативных правовых актов, регламентирующих государственные требования при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности и их обоснованно применять; - применять основные положения действующего антикоррупционного законодательства, практику его применения и проводить анализ обстановки для выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений. **Владеть:** **-** навыками анализа правоприменительной практики в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками применения полученной информации для качественного осуществления профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности; - навыками работы с положениями действующего антикоррупционного законодательства и существующей практикой его применения для выявления и устранения

		причин и условий, способствующих совершению правонарушений, коррупционных проявлений.
	ПК-11.2. Использует действующее законодательство и практику его применения для критической оценки, и пресечения правонарушений, коррупционных проявлений	**Знать:** **-** действующее законодательство, и практику его применения, для критической оценки и пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основные источники информации, содержащие актуальные законодательные и иные нормативные правовые акты, устанавливающие требования в области обеспечения пожарной безопасности; - основные положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки, и пресечения коррупционного поведения. **Уметь:** **-** применять нормы действующего законодательства, и практику его применения, для критической оценки и пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - выполнять подбор и анализ законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения пожарной безопасности; обоснованно применять их при обеспечении пожарной безопасности; - применять основные положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки, и пресечения коррупционного поведения. **Владеть:** **-** навыками оформления документов для пресечения правонарушений в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - навыками практического применения полученной информации для оценки соответствия противопожарным требованиям объектов защиты; - навыками работы с положениями действующего антикоррупционного законодательства и существующей практикой его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения.
	ПК-11.3. Разъясняет действующее законодательство, основные термины и	**Знать:** **-** действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

	понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления	- основные требования, термины, понятия, используемые в нормативных правовых актах в области пожарной безопасности; - положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления. **Уметь:** - разъяснять действующее законодательство, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - осуществлять подбор информации, необходимой для разъяснения положений действующего законодательства; - применять положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления. **Владеть:** - навыками проведения мероприятий по профилактике нарушений требований в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - практическими навыками разъяснения положений действующего законодательства в области пожарной безопасности; - навыками разъяснения положений действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия, используемые при привлечении к ответственности за правонарушения, коррупционные проявления.

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	**Наименование дисциплины**	**Этап формирования (семестр)**	**Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции**
Б1.В.17	Федеральный государственный пожарный надзор	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.18	Правовое регулирование пожарной безопасности в строительстве	7	Зачет с оценкой

		8 8	Курсовой проект Экзамен
Б1.В.19	Правовое регулирование пожарной безопасности технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Курсовой проект
Б1.В.20	Правовое регулирование пожарной безопасности электроустановок	6	Экзамен
Б1.В.21	Правовое регулирование технических средств системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	5 6 6	Зачет с оценкой Курсовой проект Экзамен
Б1.В.22	Правовые основы надзорной деятельности	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.23	Расследование пожаров	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(У)	Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя	7	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Д)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен