

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Начальник Ивановской  
пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
генерал-лейтенант внутренней службы

\_\_\_\_\_ И.А. Малый

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация  
«Инженерно-технические экспертизы»

Квалификация выпускника  
Судебный эксперт

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки  
2023/2024

Иваново 2024

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Программу разработали:

- Заместитель начальника Ивановской  
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы А.С. Федоринов
- Начальник УНК «Государственный надзор»  
полковник внутренней службы  
кандидат технических наук, доцент Д.Б. Самойлов
- Заместитель начальник кафедры государственного надзора  
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)  
полковник внутренней службы Е.В. Карасев
- Заместитель начальник кафедры государственного надзора  
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)  
полковник внутренней службы  
кандидат биологических наук, доцент Т.А. Мочалова
- Доцент кафедры государственного надзора  
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)  
полковник внутренней службы  
кандидат химических наук, доцент О.Е. Сторонкина
- Старший преподаватель кафедры государственного надзора  
и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»)  
подполковник внутренней службы В.Ю. Емелин
- Начальник ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ  
по Ивановской области  
майор внутренней службы Р.А. Коровин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>1. Общие положения</b>	5
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы	5
1.3 Перечень сокращений	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>	8
2.1 Области профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
<b>3. Общая характеристика образовательной программы</b>	14
3.1 Направленность (специализация) образовательной программы	14
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	14
3.3 Объем программы	14
3.4 Формы обучения	14
3.5 Срок получения образования	15
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	16
4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.2 Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно	21
4.4 Паспорта компетенций	27
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы</b>	27
5.1 Объем обязательной части образовательной программы	27
5.2 Учебный план и календарный учебный график	27
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	27
5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	28
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	31
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе</b>	31
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	31
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	36

6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	36
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	38
6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	39
6.7 Организация физической подготовки и спорта	40
<b>7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>40</b>
<b>8. Особенности реализации образовательной программы в академии</b>	<b>41</b>
<b>Приложение</b>	<b>43</b>

## **1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) с учетом требований плана комплектования высших образовательных учреждений МЧС России, рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности высшего образования (далее – ФГОС ВО) – специальность 40.05.03 Судебная экспертиза.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.2 Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза».

4. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России» (Утвержден Приказом МЧС России от 29.12.2020 № 1039).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8. Приказ МЧС России от 29.12.2020 № 1039 «Об утверждении Уставов образовательных организаций высшего образования Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

9. Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 982 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

10. Приказ МЧС России от 22.12.2020 № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

11. Приказ МЧС России от 17.03.2022 № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 662 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

14. Квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета, реализуемой в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза», рассмотренные и одобренные на заседании методико-педагогического совета академии (Протокол №14 от 22.03.2024).

### **1.3. Перечень сокращений**

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- з.е. – зачетная единица;
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;
  - Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа;
  - ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- Организация – образовательная организация высшего образования МЧС России, осуществляющая образовательную деятельность по программе специалитета (40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы»);
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПС – профессиональный стандарт;
- УК – универсальные компетенции;
- ФЗ – Федеральный закон;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ЧС – чрезвычайная ситуация.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1 Области профессиональной деятельности выпускника**

Судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждению, раскрытию и расследованию правонарушений, путем использования специальных познаний для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования розыскной и доказательственной информации в целях установления объективной истины.

Области профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства);

– 12 Обеспечение безопасности (в сфере пожарной профилактики).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2 Объекты и типы профессиональной деятельности выпускника**

Объектом профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации.

Выпускники, освоившие программу специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный.

Также выпускники готовятся к решению дополнительных задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### **2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам) приведен в таблице 1 «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)».



Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности, обороны и безопасности государства)	Правоприменительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями;</li> <li>– работа с процессуальными и служебными документами;</li> <li>– применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>– ведение оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов;</li> <li>– использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения;</li> <li>– соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий;</li> </ul>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Технико-криминалистический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий с использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– исследование обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</li> <li>– участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;</li> <li>– участие в качестве специалиста в оперативно-</li> </ul>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		<p>розыскных мероприятиях;</p> <p>– участие в качестве специалиста в гражданском и арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;</p>	
	Экспертный	<p>– производство судебных экспертиз и исследований с использованием знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики;</p>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Консультационный	<p>– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств, расследуемых правонарушений;</p> <p>– обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз;</p> <p>– распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;</p>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Информационно-аналитический	<p>– участие в организации и ведении экспертно-криминалистических учетов, справочно-информационных и информационно-поисковых систем;</p> <p>– анализ и обобщение экспертной практики;</p>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Профилактический	<p>– выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;</p>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Организационно-управленческий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и руководство работой малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;</li> <li>– управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
Обеспечение безопасности (в сфере пожарной профилактики)	Правоприменительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями;</li> <li>– работа с процессуальными и служебными документами;</li> <li>– применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>– соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий;</li> </ul>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Технико-криминалистический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнение функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий с использованием технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– исследование обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования;</li> <li>– участие в качестве специалиста в других процессуальных действиях;</li> <li>– участие в качестве специалиста в гражданском и</li> </ul>	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации

Область профессиональной деятельности	Типы задач (вид) профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		арбитражном судопроизводстве и производстве по делам об административных правонарушениях;	
	Экспертный	– производство судебных экспертиз и исследований с использованием знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики;	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Консультационный	– обучение и консультирование сотрудников правоохранительных органов субъектов правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и проведения судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств, расследуемых правонарушений; – обучение сотрудников судебно-экспертных учреждений приемам работы с материальной обстановкой мест происшествий и методикам производства судебных экспертиз; – распространение и внедрение современных достижений науки, техники, отечественной и зарубежной судебно-экспертной практики;	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Информационно-аналитический	– анализ и обобщение экспертной практики;	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Профилактический	– выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение;	Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации
	Организационно-	– организация и руководство работой малых коллективов	Свойства и признаки

<b>Область профессиональной деятельности</b>	<b>Типы задач (вид) профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
	управленческий	и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели; – управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	носителей розыскной и доказательственной информации

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **3.1 Направленность (специализация) образовательной программы**

Академия определяет специализацию программы специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

– Инженерно-технические экспертизы.

#### **3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация Инженерно-технические экспертизы) является программой высшего образования. Квалификация выпускника, освоившего образовательную программу и успешно прошедшего государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза – «Судебный эксперт».

#### **3.3 Объем программы**

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

#### **3.4 Формы обучения**

**Очная форма обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:**

– к освоению программы специалитета по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета допускаются граждане Российской Федерации не старше 30 лет на год поступления, независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, способных по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию

здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС, сотрудники ФПС ГПС, проходящие службу по контракту на должностях рядового и младшего начальствующего состава, не старше 30 лет, имеющие среднее общее образование, подтверждаемое документом о среднем общем образовании, или (и) среднее профессиональное образование, подтверждаемое документом о среднем профессиональном образовании.

По данному направлению подготовки (специальности) обучение по очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения и в форме экстерната не предусматривается.

**Обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)):**

– к освоению программ специалитета за счет средств физических и (или) юридических лиц допускаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие среднее общее образование, подтвержденное документом о среднем общем образовании, среднее профессиональное образование, подтвержденное документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации, высшее образование, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

### **3.5 Срок получения образования**

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
		УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессионального взаимодействия	<b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
		<b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
		<b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
		<b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
		<b>УК-7.1.</b> Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности <b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности <b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>УК-8.1.</b> Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) <b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности <b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>УК-9.1.</b> Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями <b>УК-9.2.</b> Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями <b>УК-9.3.</b> Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике <b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p><b>УК-11.2.</b> Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-11.3.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции</p>

#### 4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	<b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>
	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Оперировать основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<b>ОПК-2.3.</b> Применяет общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности
Правоприменительная деятельность	<b>ОПК-3.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
		<b>ОПК-3.2.</b> Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм
	<b>ОПК-4.</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы	<b>ОПК-4.1.</b> Использует существующие требования для составления документов
		<b>ОПК-4.2.</b> Оформляет процессуальные и служебные документы установленной формы
	<b>ОПК-5.</b> Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<b>ОПК-5.1.</b> Анализирует нормы материального и процессуального права
		<b>ОПК-5.2.</b> Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права
<b>ОПК-5.3.</b> Оформляет результаты применения норм материального и процессуального права		
Технико-криминалистическая деятельность	<b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий	<b>ОПК-6.1.</b> Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
		<b>ОПК-6.2.</b> Оказывает содействие участникам судопроизводства при проведении процессуальных и непроцессуальных действий
Экспертная деятельность	<b>ОПК-7.</b> Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и	<b>ОПК-7.1.</b> Выбирает приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований на основе использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики
		<b>ОПК-7.2.</b> Оформляет заключение эксперта

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	исследований	<b>ОПК-7.3.</b> Обосновывает выбор приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований
Консультационная деятельность	<b>ОПК-8.</b> Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	<b>ОПК-8.1.</b> Проводит консультирование сотрудников органов дознания и предварительного следствия, прокуратуры, а также судей по вопросам назначения и производства судебных экспертиз
		<b>ОПК-8.2.</b> Разъясняет результаты проведенных экспертных исследований
		<b>ОПК-8.3.</b> Определяет возможные области применения методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-9.1.</b> Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-9.2.</b> Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности
		<b>ОПК-9.3.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### 4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, определяемые образовательной организацией самостоятельно

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Правоприменительный тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-1</b> Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз	<b>ПК-1.1.</b> Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве
	<b>ПК-1.2.</b> Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз
<b>ПК-2</b> Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования	<b>ПК-2.1.</b> Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
пожаров	<b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара
	<b>ПК-2.3.</b> Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность
<b>ПК-3</b> Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами	<b>ПК-3.1.</b> Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения
	<b>ПК-3.2.</b> Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара
	<b>ПК-3.3.</b> Оценивает правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара
<b>Технико-криминалистический тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-4</b> Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации	<b>ПК-4.1.</b> Использует технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности
	<b>ПК-4.2.</b> Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств
	<b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки
<b>ПК-5</b> Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике	<b>ПК-5.1.</b> Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов
	<b>ПК-5.2.</b> Определяет порядок применения форм государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике
	<b>ПК-5.3.</b> Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике
<b>ПК-6</b> Способен при участии в процессуальных и не процессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	<b>ПК-6.1.</b> Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы

<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы	<b>ПК-6.2.</b> Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи
<b>ПК-7</b> Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров	<b>ПК-7.1.</b> Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров
	<b>ПК-7.2.</b> Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств
	<b>ПК-7.3.</b> Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия
<b>Экспертный тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-8</b> Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы	<b>ПК-8.1.</b> Определяет необходимость применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи
	<b>ПК-8.2.</b> Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них
<b>ПК-9</b> Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности	<b>ПК-9.1.</b> Анализирует естественнонаучные и математические методы исследований, используемые при проведении пожарно-технических экспертиз
	<b>ПК-9.2.</b> Использует естественнонаучные и математические методы и средства измерения в профессиональной деятельности
<b>ПК-10</b> Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений	<b>ПК-10.1.</b> Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности
	<b>ПК-10.2.</b> Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты
	<b>ПК-10.3.</b> Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития
<b>ПК-11</b> Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров	<b>ПК-11.1.</b> Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва
	<b>ПК-11.2.</b> Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<b>ПК-11.3.</b> Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара
<b>ПК-12</b> Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	<b>ПК-12.1.</b> Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожаров различных классов
	<b>ПК-12.2.</b> Оценивает эффективность применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ
<b>ПК-13</b> Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов	<b>ПК-13.1.</b> Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования
	<b>ПК-13.2.</b> Проверяет работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования
	<b>ПК-13.3.</b> Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования
<b>Консультационный тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-14</b> Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве	<b>ПК-14.1.</b> Консультирует правоохранительные органы по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз
	<b>ПК-14.2.</b> Применяет методы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	<b>ПК-14.3.</b> Грамотно и логично строит устную и письменную речь с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий
	<b>ПК-14.4.</b> Консультирует субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий
<b>Информационно-аналитический тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-15</b> Способен использовать компьютерные технологии при производстве судебных пожарно-технических экспертиз	<b>ПК-15.1.</b> Анализирует возможность применения современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта
	<b>ПК-15.2.</b> Применяет компьютерные средства обработки цифровых изображений при производстве судебных пожарно-технических экспертиз



Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<b>ПК-15.3.</b> Моделирует динамику опасных факторов пожара и взрыва с помощью программного обеспечения, в том числе специального
<b>ПК-16</b> Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<b>ПК-16.1.</b> Использует экспертно-криминалистические учеты, справочно-информационные и информационно-поисковые системы как источники информации в судебно-экспертной деятельности
	<b>ПК-16.2.</b> Актуализирует данные экспертно-криминалистических учетов
<b>ПК-17</b> Способен проводить анализ и обобщать экспертную практику	<b>ПК-17.1.</b> Анализирует содержание процесса экспертного исследования
	<b>ПК-17.2.</b> Выявляет предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы
	<b>ПК-17.3.</b> Определяет теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов судебных экспертиз
<b>Профилактический тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-18</b> Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	<b>ПК-18.1.</b> Анализирует причины и условия совершения правонарушений
	<b>ПК-18.2.</b> Разрабатывает рекомендации, направленные на предотвращение правонарушений
	<b>ПК-18.3.</b> Проводит мероприятия, направленные на профилактику правонарушений
<b>ПК-19</b> Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	<b>ПК-19.1.</b> Анализирует действующее антикоррупционное законодательство и оценивает условия проявления коррупционного поведения
	<b>ПК-19.2.</b> Использует действующее антикоррупционное законодательство для пресечения коррупционного поведения
	<b>ПК-19.3.</b> Проводит мероприятия для пресечения коррупционного поведения, руководствуясь нравственными принципами государственной службы Российской Федерации
<b>Организационно-управленческий тип профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-20</b> Способен организовывать комиссионные и комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета	<b>ПК-20.1.</b> Создает условия проведения комиссионных и комплексных экспертиз
	<b>ПК-20.2.</b> Осуществляет в ходе профессиональной деятельности социальное взаимодействие в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	<b>ПК-20.3.</b> Руководствуется при осуществлении профессиональных коммуникаций нормами речевого этикета государственного служащего
<b>ПК-21</b> Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам	<b>ПК-21.1.</b> Анализирует основные понятия документирования, а также основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, необходимых для ведения профессиональной деятельности
	<b>ПК-21.2.</b> Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах
	<b>ПК-21.3.</b> Правильно составляет, оформляет и располагает реквизиты документов, пользуясь формуляром-образцом
	<b>ПК-21.4.</b> Применяет методы и способы обработки информации для составления документов, используемых в профессиональной деятельности
<b>ПК-22</b> Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	<b>ПК-22.1.</b> Осуществляет выполнение работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан
	<b>ПК-22.2.</b> Применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ
	<b>ПК-22.3.</b> Оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

#### **4.4 Паспорта компетенций**

Паспорта компетенций по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (специализация «Инженерно-технические экспертизы») представлены в Приложении.

### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы**

#### **5.1 Объем обязательной части образовательной программы**

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы специалитета.

#### **5.2 Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующими ФГОС ВО на весь период обучения.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

#### **5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств**

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

#### **5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (ознакомительная);
- производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности, преддипломная практика);

Учебными планами, реализующими подготовку выпускников по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза специализация Инженерно-технические экспертизы, предусмотрены следующие типы практик:

- учебная практика:

1) учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения;

- производственные практики:

1) производственная практика в должности дознавателя;

2) производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного

учреждения;

3) преддипломная практика.

Способы организации проведения практик:

а) непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой;

б) дискретно:

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

#### **5.4.1. Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения**

Цель практики – приобретение обучающимися 3-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций инженера судебно-экспертного учреждения.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебно-экспертного учреждения по проведению испытаний веществ и материалов, изделий, оборудования и конструкций.

Местом прохождения учебной практики служат ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по субъекту Российской Федерации.

#### **5.4.2. Производственная практика в должности дознавателя**

Цель практики – приобретение обучающимися 4-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций дознавателя ГПН ФПС.

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью органов дознания.

Местом прохождения практики являются подразделения управлений надзорной деятельности Главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации, с которыми академией заключен договор о взаимодействии по организации практического обучения курсантов и студентов.

#### **5.4.3. Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения**

Цель практики – приобретение обучающимися 5-го курса необходимых навыков по выполнению профессиональных функций эксперта ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по субъекту Российской Федерации

Сущность практики заключается в обеспечении взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными курсантами и студентами в процессе обучения, и практической деятельностью судебно-экспертного учреждения по экспертным исследованиям по делам о пожарах и нарушениях требований пожарной безопасности.

Местом прохождения учебной практики служат ФГБУ СЭУ ФПС ИПЛ по субъекту Российской Федерации.

#### **5.4.4. Преддипломная практика**

Цель преддипломной практики – подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Сущность практики заключается в сборе, обобщении и анализе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, углублении и закреплении теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовки к самостоятельной работе по специальности.

Местом прохождения преддипломной практики служат компьютерные классы и лаборатории академии, научно-исследовательские организации, научно-исследовательские и экспертные подразделения предприятий и организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся, приведены в Приложении.

## **5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза. Государственная итоговая аттестация выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОПОП**

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

#### **6.1.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Академия располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные залы, учебные аудитории, специализированные учебные аудитории и лаборатории с современными системами измерений и установками для научных исследований.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС ВО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории и лаборатории, оснащенные оборудованием и техническими средствами.

Все аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами. В настоящее время аудитории, в которых проходят занятия, оснащены современной аппаратурой для демонстрации и просмотра методических пособий на цифровых носителях, интерактивными учебными досками. При организации учебных занятий допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, а также имеются компьютерные классы и электронная библиотека академии. Реализация образовательной программы обеспечена необходимым лицензионным программным обеспечением.

Академия обеспечивает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

### **6.1.2. Электронная информационно-образовательная среда**

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы специалитета;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.



Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Создана электронная библиотека академии. Доступ для сотрудников и обучающихся осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии «MCHSbooks»;
- единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- национальная электронная библиотека.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, высшими образовательными учреждениями МЧС России, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **6.1.3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание

каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанного в программах дисциплин (модулей), программах практик, на каждого обучающегося.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

Кроме учебно-методических разработок, в информационно-методическое обеспечение образовательной программы входят:

- конспекты лекций преподавателей (как в электронном, так и распечатанном виде);
- методические указания и рекомендации для написания выпускной квалификационной работы;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, программа Государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляющих научную, учебно-

методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета в академии, составляет не менее 1 процента.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Научно-педагогический состав академии, привлекаемый к обучению специалистов, систематически занимается методической и научно-

исследовательской деятельностью, имеет публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных цитируемых журналах, материалах международных всероссийских конференций, симпозиумов по профилю, регулярно, не менее одного раза в пять лет, проходит повышение квалификации.

### **6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых МЧС России.

### **6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой академия принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

В федеральных образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся академии, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств полно отображают требования ФГОС ВО по данной направлению подготовки (специальности), соответствуют целям и задачам программы специалитета и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для соотнесения персональных результатов обучения индикаторам достижения компетенций предъявляемых образовательной программой академия создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной

программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Основной формой промежуточной аттестации обучающихся являются зачеты и экзамены.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## **6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания включает следующую информацию:

- 1) специальность (направление подготовки), профиль (специализация);
- 2) характеристика воспитательного пространства;
- 3) цели и задачи воспитательной деятельности;
- 4) основные направления деятельности обучающихся в воспитательной системе академии;
- 5) основные сообщества/объединения обучающихся, соотнесенные с видами деятельности;
- 6) используемые формы и технологии;
- 7) самоуправление обучающихся в образовательной программе;
- 8) организация учета и поощрения социальной активности;
- 9) материально-технические средства для реализации программы во внеучебной деятельности;
- 10) используемая социокультурная среда города;
- 11) социальные партнеры;
- 12) приложения (методическое обеспечение рабочей программы воспитания и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения рабочей программы воспитания; соответствие основных направлений воспитательной работы планируемыми результатами обучения в рамках универсальных компетенций).

## 6.6 Организация научно - исследовательской работы обучающихся

Организацию и координацию научно-исследовательской работы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России осуществляет научно-технический отдел.

Научно-технический отдел:

- привлекает обучающихся к научному творчеству, начиная с самых ранних этапов обучения в академии;

- формирует творческое отношение к своей будущей профессии через исследовательскую деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов;

- развивает интерес к фундаментальным и прикладным исследованиям в рамках основных направлений научной деятельности академии;

- привлекает обучающихся в деятельность научных школ и научно-педагогических коллективов академии;

- осуществляет научно-организационное сопровождение самостоятельного научного поиска обучающихся, создает условия для всесторонней реализации научных инициатив обучающихся;

- осуществляет отбор и рекомендует обучающихся для продолжения обучения в адъюнктуре (аспирантуре), а также замещение вакантных должностей научно-педагогического состава по окончании академии;

- осуществляет сотрудничество со студенческими научными обществами других вузов, изучение отечественного и зарубежного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся с целью внедрения передовых форм и методов в свою работу.

- реализует внедрение результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся в учебный процесс академии.

- организует и проводит совместно с учебно-научными комплексами, кафедрами, факультетами и другими подразделениями академии научные мероприятия, конкурсы на лучшую научную работу среди профессорско-преподавательского состава, среди переменного состава, обеспечивает участие сотрудников академии и обучающихся в аналогичных конкурсах, проводимых МЧС России, другими министерствами, ведомствами и образовательными учреждениями;

- осуществляет связь с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами и факультетами по вопросам организации научно-исследовательской работы обучающихся;

- контролирует и координирует научно-исследовательскую работу обучающихся, являющихся членами научных обществ обучающихся кафедр академии;

- готовит совместно с научно-исследовательскими отделениями учебно-научного комплекса «Пожаротушение», учебно-научного комплекса «Государственный надзор», кафедрами, факультетами и подразделениями академии международные, всероссийские и межвузовские научные и научно-практические конференции с участием в них профессорско-преподавательского состава и

обучающихся.

## **6.7 Организация физической подготовки и спорта**

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном академией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Порядок организации физической подготовки и спорта в академии устанавливается локальным нормативным правовым актом. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

## **7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано



подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16 февраля 2008 года № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 года N 798/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 15 учебных мест.

## **8. Особенности реализации образовательной программы в академии**

При реализации основных профессиональных образовательных программ образовательная организация МЧС России руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам и их объем определяются федеральными государственными образовательными стандартами;

2) реализация основных профессиональных образовательных программ в образовательной организации МЧС России организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса

обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) образовательной организации;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики - не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется образовательной организацией МЧС России, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательных программ могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**к основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

1. Паспорта компетенций



**Паспорта компетенций по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
специализация «Инженерно-технические экспертизы»**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы получения и обработки данных из иноязычных источников;</li> <li>- критерии, нормы и законы логически корректных рассуждений, правила выполнения логических операций, принципы аргументированного обоснования;</li> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- фундаментальные физические теории и законы об особенностях строения веществ, обуславливающих их физико-химические свойства;</li> <li>- основные методы расчетов параметров теплообмена, необходимые для оценки термодинамических параметров;</li> <li>- принципы применения системного подхода при проведении анализа риска</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности;</li> <li>- критически оценивать любую информацию, использовать приемы обобщения, анализа, синтеза, сравнения, классификации при работе с информацией;</li> <li>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>- анализировать риск на основе методов системного подхода</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач;</li> <li>- навыками распознавания и разрешения противоречий, поиска рациональных способов решения проблем;</li> <li>- навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;</li> <li>- методами принятия решений;</li> <li>- навыками применения физико-химических методов при оценивании эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками по идентификации и анализу риска при разработке мероприятий по его снижению</li> </ul>
		<p><b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности современных достижений в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- основные принципы поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- принципы и законы логически корректного рассуждения;</li> <li>- основные понятия, законы и модели механики, электромагнетизма, колебаний и волн физики и термодинамики, основные понятия по оптике;</li> <li>- механизм воздействия физических факторов на человека и биосферу;</li> <li>- методы исследования физических процессов;</li> <li>- научные принципы проведения экспертизы и анализа физических параметров производственных процессов;</li> <li>- возможности использования различных приборов для исследования физических процессов;</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			<p>- основные понятия и законы термодинамики и теплопередачи;</p> <p>- методику определения риска для эффективного принятия решений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач;</li> <li>- вести аргументированные дискуссии по профессиональной проблематике, излагать собственную позицию;</li> <li>- находить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектировать процессы по их устранению;</li> <li>- применять методы оценки и расчёта случайных величин для принятия решений на основе математического моделирования и экспертных процедур.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках;</li> <li>- необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками;</li> <li>- логически корректными приемами диалога, дискуссии, беседы, логикой вопросов и ответов;</li> <li>- методами анализа проблемных ситуаций и поиска решений проблемной ситуации;</li> <li>- навыками анализа результатов математического моделирования и обработки полученных данных при оценке риска.</li> </ul>
		<p><b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке;</li> </ul>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
		противоречивой информацией из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы работы с иноязычным словарем;</li> <li>- нормы, критерии, принципы правильного логического обоснования;</li> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы установления противоречий в информации, полученной из различных источников.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- подготовить в письменной форме сообщение или доклад по профессиональной проблематике на иностранном языке;</li> <li>- формулировать собственные заключения, давать логическую оценку суждениям;</li> <li>- анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивая надежность источников информации;</li> <li>- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать достоверность статистических моделей как источника информации для оценки риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке;</li> <li>- навыками работы с иноязычным словарем;</li> <li>- письменной и устной речью на иностранном языке (составление плана /конспекта, изложение содержания прочитанного в форме резюме, подготовка доклада, устного сообщения на иностранном языке и т.д.);</li> <li>- навыками критического логического мышления;</li> </ul>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
			- навыками по анализу статистических данных с целью получения информации для оценки риска.

Компетенция УК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.О.31	Логика	2 2	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.О.32	Физика	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.33	Спецглавы физики	4, 5	Зачет с оценкой
Б1.О.35	Термодинамика и теплопередача	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.17	Надежность технических систем и техногенных рисков	2 2	Контр. работа Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

## УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды проблем и задач в области обеспечения огнестойкости строительных конструкций, а также методы их решений;</li> <li>- принципы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- состав основной поставленной проблемной проектной задачи и способ ее решения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять сущность проблемы в области обеспечения огнестойкости строительных конструкций и формулировать конкретные задачи;</li> <li>- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- составлять проектную документацию на основе поставленной проблемной проектной задачи и находить пути и способы ее решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами решения задач в области обеспечения огнестойкости строительных конструкций посредством проектного управления;</li> <li>- навыками составлению проектной документации на основе поставленной проблемной проектной задачи</li> </ul>
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы формулировки целей, задач, проблем, значимости проектов в области обеспечения огнестойкости</li> </ul>

		<p>проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>строительных конструкций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, цели, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта и возможные сферы его применения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать разделы проекта в рамках обозначенной проблемы;</li> <li>- формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в области обеспечения огнестойкости строительных конструкций;</li> <li>- применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы в области обеспечения огнестойкости строительных конструкций;</li> <li>- методами решения обозначенной проблемы.</li> </ul>
		<p><b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы планирования ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</li> <li>- применять различные способы и методики расчета при разработке проектов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменяемости;</li> <li>- навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов.</li> </ul>

Компетенция УК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.07	Строительные материалы и конструкции и их поведение при возникновении ЧС	5 6 6	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.05	Электроника и пожарная автоматика	7 8 8	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Пожарная безопасность технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.ДВ.02.02	Пожаровзрывоопасные технологии и производства		
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения	<b>Знать:</b> - специфику, основные теории и психологические основы делового общения в группе и команде; - приемы создания команды в организации; - правила командной работы как основы межличностного взаимодействия всех членов команды.

	<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>поставленной цели</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности темперамента и характера личности;</li> <li>- ставить общую цель исследования и соотносить свои задачи с основной задачей команды;</li> <li>- инициировать обсуждение учебной проблемы;</li> <li>- анализировать результаты работы группы;</li> <li>- отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения;</li> <li>- определять стратегию командной работы, распределять поручения и планировать командные действия, обеспечивая достижение поставленной цели.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа психологических особенностей личности при отборе членов команды для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками постановки цели и определения задач исследования, путей их решения для достижения поставленной цели;</li> <li>- навыками распределения обязанностей при организации работы в группах, в том числе в соответствии с изменяющейся обстановкой;</li> <li>- приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к человеку в процессе делового общения с учётом особенностей их поведения, интересов и мотиваций;</li> <li>- требования, предъявляемые к результату измерений и формам его записи;</li> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;</li> <li>- назначение, устройство и принципы работы с лабораторным оборудованием, приборами, установками;</li> <li>- типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия при проведении пожарно-тактических учений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать механизмы восприятия и понимания партнеров по</li> </ul>

			<p>общению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять учебные проблемы при выполнении лабораторных исследований и составлять план работы для их решения;</li> <li>- проводить эксперименты по заданным методикам с последующей обработкой и анализом результатов;</li> <li>- выявлять источники погрешностей, влияющих на результат измерений, и учитывать их при планировании проведения измерений;</li> <li>- анализировать и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимного восприятия и познания партнеров по общению, с учётом особенностей их поведения;</li> <li>- современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;</li> <li>- навыками постоянного поддержания активного внутригруппового взаимодействия;</li> <li>- навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия по организации и проведение пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.</li> </ul>
		<p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о психологических проблемах деловых коммуникаций обусловленных конфликтными ситуациями в коллективе;</li> <li>- правила охраны труда;</li> <li>- принципы организации и координации бесконфликтного взаимодействия между людьми;</li> <li>- правила поведения в лаборатории, правила охраны труда;</li> <li>- способы взаимодействия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать структурные и межличностные методы управления конфликтами в процессе делового общения;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты как личных, так и коллективных действий;</li> <li>- проводить критический анализ результатов измерений, основываясь на мнениях всех участников группы;</li> <li>- применять методы и приемы управления и регуляции организационных конфликтов и трудовых споров;</li> <li>- находить необходимый для выработки плодотворных и интересных идей баланс между критикой и готовностью помочь;</li> <li>- анализировать действия сотрудников оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различными методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе делового общения с учетом интересов всех сторон;</li> <li>- навыками работы в группах при организации работы по плану, предложенному преподавателем;</li> <li>- навыками диагностики и управления конфликтами в организации;</li> <li>- навыками осуществления взаимодействия между членами группы в режиме строгого соблюдения сформулированных преподавателем норм, правил, поощрений (наказаний) за достигнутые результаты; охраны труда;</li> <li>- навыками использования информации для успешного решения задач сотрудниками оперативного штаба со службами обеспечения на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
--	--	--	---

Компетенция УК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.О.37	Химия	1	Экзамен

Б1.В.01	Спецглавы органической химии	2	Зачет с оценкой
Б1.О.34	Теория горения и взрыва	3	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
		4	
		4	
Б1.В.03	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
		5	
		6	
Б1.В.10	Техническое регулирование и метрология	6	Зачет с оценкой
Б1.В.02	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Основы управления	9	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой	<b>Знать:</b> - современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства; - существенные характеристики служебного этикета; - особенности создания текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка; <b>Уметь:</b> - понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала;



		<p>стратегии взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом требований общегражданского и служебного этикета;</li> <li>- создавать устные и письменные тексты различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах;</li> <li>- навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия;</li> <li>- навыками создания устных и письменных текстов различных типов и стилистической направленности в соответствии с нормами современного русского литературного языка</li> </ul>
		<p><b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате;</li> <li>- принципы современной научной этики;</li> <li>- основные требования к составлению деловых писем на русском языке.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;</li> <li>- применять при составлении академических текстов нормы научной этики;</li> <li>- создавать развернутые тексты (в том числе в официально-деловом стиле) с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста;</li> <li>- иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения;</li> <li>- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета;</li> <li>- навыками создания собственных структурированных и логически продуманных текстов с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения</li> </ul>
		<p><b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства о государственном языке Российской Федерации, сущность и значение культуры речи и речевого этикета;</li> <li>- профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов;</li> <li>- основы стилистики официальных писем и особенности социокультурных различий деловой профессионально ориентированной речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи;</li> <li>- при представлении результатов своей академической и профессиональной деятельности соблюдать моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- определять стилистические и социокультурные особенности деловой профессионально ориентированной речи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания;</li> </ul>

- |  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм речевого этикета;</li> <li>- навыками составления текстов разных типов с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий на основе предложенного образца</li> </ul> |
|--|--|--|---|

Компетенция УК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.01	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.О.07	Русский язык в деловой документации	4 4	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды, формы и особенности межкультурного взаимодействия, сформировавшиеся в ходе исторического развития философской мысли;</li> <li>- порядок анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные философские системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования актуальности важнейших идеологических и ценностных философских систем и взглядов и находить способы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</li> <li>- навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</li> </ul>
		<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфические особенности различных типов культур;</li> <li>- основные формы и особенности философского, научного и религиозного сознания и мышления, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп, в процессе развития западноевропейской, восточной и отечественной</li> </ul>

		<p>научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>русской философии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и анализировать особенности философского, научного и религиозного мышления представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в разные исторические эпохи развития философской мысли;</li> <li>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- учитывать в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфические особенности их деловой и организационной культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выделения в философских текстах и системах особенностей выстраивания отношений между представителями различных этносов, конфессий и социальных групп в процессе их социального и профессионального взаимодействия;</li> <li>- навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</li> <li>- навыком применения в ходе взаимодействия с представителями других этносов и конфессий специфических норм их делового этикета.</li> </ul>
		<p><b>УК-5.3.</b> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущностные характеристики ценностей;</li> <li>- о проблемах толерантности и дискриминации в истории философской мысли;</li> <li>- алгоритм создания недискриминационной среды взаимодействия</li> </ul>

		<p>профессиональных задач</p>	<p>при выполнении профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческое наследие и социокультурные традиции различных философских школ и направлений в вопросах создания недискриминационной и толерантной среды;</li> <li>- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- учитывать в ходе профессионального взаимодействия духовные потребности и ценностные ориентации его участников.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философскими навыками приведения доказательств и опровержений в пользу создания недискриминационной и толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;</li> <li>- навыком формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе.</li> </ul>
		<p><b>УК-5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и структуру общечеловеческих ценностей, их содержание и значение в человеческом обществе;</li> <li>- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием российской цивилизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;</li> <li>- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками философского осмысления и обсуждения общечеловеческих ценностей;</li> <li>- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</li> </ul>

Компетенция УК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.38	Основы российской государственности	1	Зачет с оценкой
Б1.О.03	История России	1 1 2	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.02	Философия	2	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<b>Знать:</b> - об основных факторах и показателях динамики работоспособности; - допустимо возможные пределы ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные). <b>Уметь:</b> - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) для успешного выполнения порученного задания. <b>- Владеть:</b> - навыками саморегуляции функциональных состояний в процессе адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности; - навыками оптимально использовать ресурсы своего организма для

			успешного выполнения порученного задания.
		<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных правилах делового общения, которые помогут добиться успеха в профессиональной деятельности и общении с коллегами;</li> <li>- современные способы совершенствования своего интеллекта и общекультурного уровня.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, ранжировать и анализировать особенности деловых коммуникаций направленные на совершенствование профессиональной деятельности;</li> <li>- определять приоритеты собственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения приоритетов профессионального роста и методов самосовершенствования в деловых коммуникациях;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня на основе самооценки.</li> </ul>
		<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику деловых коммуникаций в условиях динамично изменяющихся требований рынка труда;</li> <li>- способы формирования профессиональной карьеры, используя инструменты непрерывного образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации с учётом накопленного опыта и разрабатывать предложения по их эффективности;</li> <li>- строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, приёмами, стимулирующими общение и создание доверительных отношений;</li> </ul>



			- способностью строить профессиональную карьеру, используя инструменты непрерывного образования.
--	--	--	--

Компетенция УК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом	<b>Знать:</b> - здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; - систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>психофизических способностей и качеств.  <b>Уметь:</b>  - поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;  - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  <b>Владеть:</b>  - навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;  - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности.</p>
	<p><b>УК-7.2.</b> Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p><b>Знать:</b>  - оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки;  - оптимальное сочетание труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности.  <b>Уметь:</b>  - планировать свое рабочее и свободное время;  - сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности  <b>Владеть:</b>  - навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности.</p>
	<p><b>УК-7.3.</b> Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b>  - нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.  <b>Уметь:</b>  - пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;  - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке.</p>

			<b>Владеть:</b> - навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; - навыками проведения практических занятий по физической подготовке.
--	--	--	---

Компетенция УК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.36	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Оперативно-розыскная деятельность	А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Адвокатура		
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Анализирует факторы вредного	<b>Знать:</b> - проявления негативного влияния факторов среды обитания на

<p>поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- происхождение и совокупное действие природных катастроф, классификации и виды поражающих факторов при различных катастрофах природного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека;</li> <li>- анализировать факторы, оказывающие провоцирующее действие на возникновение опасностей природного характера.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека;</li> <li>- навыками оценки степени вероятности возникновения природных опасностей и прогноза возможных последствий.</li> </ul>
	<p><b>УК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- алгоритм идентификации опасных и вредных факторов возникшей опасности природного характера.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</li> <li>- применять алгоритм идентификации опасных и вредных факторов возникшей опасности природного характера в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека;</li> <li>- навыками идентификации опасных и вредных факторов возникшей опасности природного характера в рамках своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>УК-8.3.</b> Выявляет проблемы, связанные с нарушениями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу в области охраны труда;</li> <li>- предупредительные мероприятия, минимизирующие действия</li> </ul>

		<p>охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p>	<p>природных опасностей и основы защиты от поражающих факторов стихийных бедствий различного характера.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- выбирать необходимые предупредительные мероприятия, минимизирующие действия природных опасностей в зависимости от требований профессиональной обстановки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда;</li> <li>- навыками применения предупредительных мероприятий, направленных на минимизацию действия природных опасностей и основ защиты от поражающих факторов стихийных бедствий различного характера.</li> </ul>
--	--	--	---

Компетенция УК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б1.О.30	Опасные природные процессы	7	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует действующее законодательство при планировании и осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения основных нормативных правовых актов в сфере труда;</li> <li>- существенные характеристики и правовые основы служебного поведения государственных служащих Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и правильно применять нормы трудового права при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с людьми с особыми потребностями на основе нравственных принципов функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм трудового права РФ при осуществлении профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- навыком оценки своего служебного поведения с точки зрения его соответствия / несоответствия нравственным принципам функционирования системы государственной службы и деятельности государственных служащих.</li> </ul>
		УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нравственные требования, предъявляемые к государственным служащим Российской Федерации;</li> <li>- основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять необходимость мер по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями, исходя из нравственного идеала государства и</li> </ul>

			<p>моральных принципов его функционирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- навыками добросовестного исполнения нормативных требований по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями;</li> <li>- навыком анализа деятельности государственных служащих по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия/ несоответствия предъявляемым к ним нравственным требованиям.</li> </ul>
		<p><b>УК-9.3.</b> Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моральные приоритеты и нравственные принципы государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- об особенностях делового общения с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- правила профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать возможные варианты профессионального взаимодействия в процессе делового общения с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- организовывать взаимодействие с людьми на основе соблюдения иерархии нравственных обязанностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения техник эффективной деловой коммуникации при общении с лицами с особыми потребностями;</li> <li>- навыком анализа ситуации взаимодействия с лицами с особыми потребностями с точки зрения ее соответствия / несоответствия моральным приоритетам и нравственным принципам государственной службы Российской Федерации.</li> </ul>

Компетенция УК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1,2	Зачет с оценкой
Б1.О.06	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.О.28	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> - основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки с ними связанные); - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты,



			<p>транзакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</li> <li>- понятие общественных благ и роли государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами анализа экономического развития современного общества.</li> </ul>
		<p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование;</li> </ul>

		<p>финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</li> <li>- понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи, страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>- принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</li> <li>- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества;</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментами государственной социально-экономической политики.</li> </ul>
--	--	--	--

Компетенция УК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Экономика	1	Экзамен
Б1.В.16	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по УК
Гражданская позиция	<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое	<b>УК-11.1.</b> Демонстрирует знания угроз и вызовов российской	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия;</li> </ul>

отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	к государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систему действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности;</li> <li>- планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности;</li> <li>- навыками правовой квалификации экстремизма, терроризма, коррупционного поведения.</li> </ul>
	<b>УК-11.2.</b> Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- принципы толкования правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией;</li> <li>- применять в служебной деятельности нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками оценки коррупционного поведения, экстремизма, терроризма и их пресечения.</li> </ul>
	<b>УК-11.3.</b> Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия;</li> <li>- условия, способствующие возникновению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.</li> </ul>

	экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе;</li> <li>- противостоять факторам, способствующим проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции;</li> <li>- навыками применения средств предупреждения и профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.</li> </ul>
--	---	--

Компетенция УК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.16	Уголовное право	3, 4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.23	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Оперативно-розыскная деятельность	А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Адвокатура		
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p><b>ОПК-1.</b> Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства;</li> <li>- сущность и специфику морально-этических норм профессиональной деятельности с учётом факторов национальной безопасности и интересов России;</li> <li>- сущность и природу государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития российского государства и права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства;</li> <li>- применять в профессиональной деятельности контексты патриотического и нравственного воспитания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа исторических условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства;</li> <li>- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества;</li> <li>- навыками публичной дискуссии по вопросам истории конституционного права, анализа основных способов его реализации.</li> </ul>

	<p><b>ОПК-1.2.</b> Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;</li> <li>- ценности, цели и принципы формирования чувства долга в рамках профессионально-служебной деятельности;</li> <li>- социальную значимость своей будущей профессии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;</li> <li>- принимать решения в целях выполнения задач профессиональной деятельности с учётом факторов национальных интересов и национальной безопасности России;</li> <li>- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;</li> <li>- навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики.</li> </ul>
--	---	---

Компетенция ОПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.38	Основы российской государственности	1	Зачет с оценкой
Б1.О.03	История России	1 1 2	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.26	Конституционное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.23	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой

Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p><b>ОПК-2.</b> Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о природе человеческих ценностей, их связи между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности, об основных типах этических теорий;</li> <li>- алгоритм анализа источников формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности;</li> <li>- основные теории морали, школы и направления этики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные моральные ценности, анализировать связь этики с другими разделами философии, учитывать особенности этической аргументации;</li> <li>- анализировать источники формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности;</li> <li>- применять основные теории морали для принятия обоснованного решения в ситуации морального выбора.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;</li> <li>- навыками анализа источников формирования ценностных и этических основ профессиональной деятельности;</li> <li>- навыком применения основных понятий и категорий этики в ходе социального и профессионального взаимодействия.</li> </ul>



	<p><b>ОПК-2.2.</b> Оперрует основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об основных философских понятиях и категориях, о мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах в истории философии;</li> <li>- основные философские понятия для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять и интерпретировать основные философские понятия и категории при изучении мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем;</li> <li>- оперировать основными философскими понятиями для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в истории философской мысли;</li> <li>- навыками применения основных философских понятий для анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-2.3.</b> Применяет общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность процесса познания, философскую специфику познавательной деятельности, основные философские и общенаучные методы и средства познания;</li> <li>- порядок применения общенаучных методов для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, выделять методы и средства познания для формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности;</li> <li>- применять общенаучные методы для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования философских и общенаучных методов познания для выявления специфики формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</li> </ul>

Компетенция ОПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.03	История России	1 1 2	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.02	Философия	2	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование общепрофессиональных компетенций (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<b>ОПК-3.</b> Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	<b>ОПК-3.1.</b> Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения;</li> <li>- юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- основные положения отраслевых наук, сущность и содержание основных их понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовые статусы субъектов, правила толкования норм права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, оценивать факты правовой действительности;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;</li> <li>- навыками применения процедурных норм, необходимых для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения, классификацию юридических фактов;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного права;</li> <li>- уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений;</li> <li>- понятие толкования нормативных правовых актов, его основные приемы, способы и виды, понятие и назначение интерпретационных актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- определить вид правоотношений, квалифицировать конкретные жизненные ситуации основываясь на правовых нормах;</li> <li>- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и понятий права</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с конституционно-правовыми актами РФ;</li> <li>- навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</li> <li>- навыками осуществления юридической оценки фактических обстоятельств на основе правовых норм;</li> <li>- навыками применения различных приемов и способов толкования норм права в</li> </ul>

		различных видах правовой деятельности; - навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений
--	--	---

Компетенция ОПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.26	Конституционное право	2	Зачет с оценкой
Б1.О.18	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.16	Уголовное право	3, 4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.21	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<b>ОПК-4.</b> Способен составлять процессуальные и служебные документы	<b>ОПК-4.1.</b> Использует существующие требования для составления документов	<b>Знать:</b> - типы, виды и особенности процессуальных и служебных документов; - знать основные правила документирования и документооборота в работе подразделений МЧС; - нормативные правовые акты, устанавливающие формы документов,

		<p>используемых при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия документирования; назначение документов; виды документов, разрабатываемых в экспертных учреждениях; основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов; виды бланков документов; нормативные правовые акты и документы в области документирования информации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять формы документов в случае их отсутствия в качестве утвержденных нормативными правовыми актами, при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении, и работать с такими формами документов;</li><li>- составлять документы, используемые в судебно-экспертной деятельности, согласно требованиям нормативных правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах; разрабатывать и составлять документы, используемые в судебно-экспертной деятельности; определять конкретный вид документа и отграничивать их друг от друга; правильно определять набор реквизитов, необходимый для конкретного вида документов;</li><li>- оформлять тексты в кадровых служебных документах.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поиска и практической работы с информационными источниками, а также программным обеспечением при составлении документов и разработке форм документов при их отсутствии в качестве утвержденных нормативными правовыми актами, при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении;</li><li>- навыками анализа речевых конструкций, лексических и синтаксических особенностей документа, а также деления его на логические части и</li></ul>
--	--	--

		<p>формулирования выводов; - навыками составления процессуальных и служебных документов.</p>
	<p><b>ОПК-4.2.</b> Оформляет процессуальные и служебные документы установленной формы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения по делопроизводству, общие принципы и правила разработки и оформления служебных документов;</li> <li>- порядок и сроки составления документов при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>- понятие и виды уголовно-процессуальных документов; структуру и содержание уголовно-процессуальных документов; перечень должностных лиц, имеющих право подписывать, согласовывать и утверждать уголовно-процессуальные документы; структуру и содержание административно-процессуальных документов; перечень должностных лиц, имеющих право подписывать, согласовывать и утверждать административно-процессуальные документы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять формулировки, применяемые при составлении документов при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>- правильно оформлять реквизиты документов; правильно располагать реквизиты, пользуясь формуляром образцом; использовать информационные технологии при составлении и оформлении юридических и служебных документов; составлять уголовно-процессуальные документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в уголовно-процессуальных документах; составлять административные документы; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в административных документах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и практической работы с информационными источниками, а также программным обеспечением при составлении документов при осуществлении административных процедур в ходе исполнения государственной функции по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности, а также в ходе ведения производства по делу об административном правонарушении;</li> <li>- терминологией специальности; навыками составления и оформления документов,</li> </ul>

	необходимых для осуществления служебной деятельности.
--	---

Компетенция ОПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.07	Русский язык в деловой документации	4 4	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.В.14	Делопроизводство в МЧС России	6	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.О.24	Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России	А	Экзамен
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права	ОПК-5.1. Анализирует нормы материального и процессуального права	<b>Знать:</b> - основные категории и понятия норм материального и процессуального права; - специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику,

<p>процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права</p>		<p>способы толкования правовых норм;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные особенности материальных и процессуальных норм административного, трудового права;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормы материального и процессуального права;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами;</li> <li>- толковать и правильно применять материальные и процессуальные административно-правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм;</li> <li>- навыками выбора, анализа и применения норм материального и процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, административно-правовых норм и административно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.2.</b> Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру нормативных правовых актов, систему действующего законодательства РФ и особенности его применения;</li> <li>- отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему законодательству, способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве;</li> <li>- о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- правоприменительную практику нормативных правовых актов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных и иных правовых актов;</li> <li>- выявлять правовые проблемы и коллизии действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального</li> </ul>



		<p>права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права;</li> <li>- проводить квалифицированные юридические консультации по вопросам разрешения противоречий уголовно-правовых норм</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права</li> </ul>
	<p><b>ОПК-5.3.</b> Оформляет результаты применения норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установленные законом требования к отражению результатов применения норм материального и процессуального права в процессуальной, служебной и иной документации;</li> <li>- порядок оформления результатов применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- виды уголовно-процессуальных документов и требования, предъявляемые к их оформлению</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять вид и форму документа, правильно и полно отражать результаты применения норм материального и процессуального права в юридической и иной документации с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства;</li> <li>- оформлять результаты применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах;</li> <li>- осуществлять управление трудом (в том числе рассчитывать и учитывать рабочее время)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления результатов применения норм материального и процессуального права;</li> <li>- юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения отраслевой терминологии, отражения результатов применения норм материального и процессуального права в служебных, процессуальных и иных документах;</li> <li>- навыками применения правовых норм трудового права к конкретным практическим ситуациям.</li> </ul>
--	--	---

Компетенция ОПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.04	Теория государства и права	2	Экзамен
Б1.О.18	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.28	Трудовое право	4	Зачет с оценкой
Б1.О.16	Уголовное право	3, 4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.19	Гражданский процесс	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.21	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	Уголовный процесс	4, 5, 6 7	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
<p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Выбирает технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы, применяемые при производстве следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-6.2.</b> Оказывает содействие участникам судопроизводства при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие и специальные требования проведения процессуальных и непроцессуальных действий;</li> <li>- положения, сущность и содержание понятий и категорий процессуального права, используемых при назначении и производстве судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать взаимодействие участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебных экспертиз;</li> <li>- оказывать содействие участникам судопроизводства при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения процессуальных и организационных основ судебных экспертиз при проведении процессуальных и непроцессуальных действий.</li> </ul>

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	5	Экзамен
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.25	Технико-криминалистическая экспертиза документов	8	Зачет с оценкой
Б1.О.22	Трасология и трасологическая экспертиза	8 9	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при	ОПК-7.1. Выбирает приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований на основе использования знаний теоретических, методических,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- основы производства судебных экспертиз и исследований на основе использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- применять знания судебной экспертизы и криминалистики в профессиональной</li> </ul>

производстве судебных экспертиз и исследований	процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики	<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- навыками исследования вещественных доказательств, в целях судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- навыками работы с методическими, процессуальными и организационными документами судебной экспертизы, криминалистики.</li> </ul>
	<b>ОПК-7.2.</b> Оформляет заключение эксперта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру заключения эксперта;</li> <li>- требования, предъявляемые к заключению эксперта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать представленные на экспертное исследование объекты и материалы;</li> <li>- последовательно излагать ход и результаты, проведенного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления заключения эксперта;</li> <li>- навыками официально-делового стиля изложения хода и результатов, проведенного исследования;</li> <li>- навыками работы с объектами и материалами предоставленными для экспертного заключения.</li> </ul>
	<b>ОПК-7.3.</b> Обосновывает выбор приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований и их классификацию;</li> <li>- способы применения технико-криминалистических средств и методов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные технико-криминалистические средства и методы при производстве судебно-экспертных и исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования выбора приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- различными методами производства судебных экспертиз и исследований;</li> </ul>

		- навыками оценки результатов судебно-экспертных исследований; - навыками делового общения и логического изложения своей точки зрения.
--	--	---

Компетенция ОПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.25	Технико-криминалистическая экспертиза документов	8	Зачет с оценкой
Б1.О.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-8. Способен консультировать субъекты	ОПК-8.1. Проводит консультирование сотрудников органов	<b>Знать:</b> - особенности и порядок назначения и производства судебных экспертиз. <b>Уметь:</b>

<p>правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p>дознания и предварительного следствия, прокуратуры, а также судей по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать поддержку при выборе оснований, методов, приемов и средств по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- консультировать сотрудников органов дознания и предварительного следствия, прокуратуры, а также судей по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками консультирования по вопросам назначения и производства судебных экспертиз;</li> <li>- навыками назначения и производства судебных экспертиз.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-8.2.</b> Разъясняет результаты проведенных экспертных исследований</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы экспертных выводов, содержание и стадии экспертного исследования; особенности допроса эксперта на предварительном следствии и в суде;</li> <li>- методологию проведения инженерно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять экспертные ошибки;</li> <li>- разъяснить результаты проведенных экспертных исследований в доступной для несведущих лиц форме.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализации и унификации экспертных понятий;</li> <li>- навыками профессионального общения по поводу проведенных экспертных исследований.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-8.3.</b> Определяет возможные области применения методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства судебно-экспертных исследований;</li> <li>- возможные области применения методов и средств судебно-экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять возможные области применения методов и средств судебно-экспертных исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений путем применения методов и средств судебно-экспертных исследований.</li> </ul>

Компетенция ОПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	5	Экзамен
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование общепрофессиональных компетенции (ОПК)	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ОПК
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- область применения, возможности, ограничения, перспективы развития современных информационных технологий, применяемых для моделирования динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- систему и инструменты мониторинга информационных ресурсов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить сравнение и анализ достижений по актуальным проблемам развития современных информационных технологий;</li> <li>- систематически проводить мониторинг математических методов и компьютерных программ для моделирования динамики опасных факторов пожара с целью расчета величины пожарного риска и реконструкции пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки информации о текущем состоянии и прогнозировать ее</li> </ul>



		<p>будущее развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа возможностей современных информационных технологий для расчета величины пожарного риска и реконструкции пожара.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.2.</b> Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий;</li> <li>- методы изучения принципов работы современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий, с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- анализировать принципы современных информационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками практического применения методов поиска современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p><b>ОПК-9.3.</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные информационные технологии, в том числе отечественного производства;</li> <li>- критерии выбора подходящих информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

Компетенция ОПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.08	Математика и информатика	1, 2, 3 1, 2 3	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.09	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.15	Прогнозирование опасных факторов пожара	8	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

## Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения Правоприменительный тип

ПК-1 Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-1</b> Способен ориентироваться в нормах действующего законодательства, регламентирующего порядок назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Определяет процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок и основания назначения пожарно-технических экспертиз в уголовном судопроизводстве;</li> <li>- совокупность правовых норм, регламентирующих основания назначения и производства судебных пожарно-технических экспертиз в различных видах судопроизводства;</li> <li>- основные понятия, виды судебных экспертиз, предмет и объекты судебной пожарно-технической экспертизы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при производстве пожарно-технических экспертиз;</li> <li>- анализировать, толковать правовые нормы, регламентирующие производство судебных экспертиз, правильно определять процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в различных видах судопроизводства;</li> <li>- составлять заключение эксперта и формулировать выводы по результатам экспертного исследования</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, оценки и использования доказательств в целях назначения пожарно-технических экспертиз;</li> <li>- навыками анализировать действующее законодательство, определять процессуальные основания назначения судебных пожарно-технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве;</li> <li>- навыками использования основных приемов и способов производства судебной пожарно-технической экспертизы, оценки заключения эксперта</li> </ul>

	<b>ПК-1.2.</b> Определяет условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз	<b>Знать:</b> - условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз; - порядок назначения и производства пожарно-технических экспертиз <b>Уметь:</b> - определять условия, требуемые для производства судебных пожарно-технических экспертиз. <b>Владеть:</b> - навыками сбора данных для проведения судебных пожарно-технических экспертиз.
--	--	---

Компетенция ПК-1 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.19	Гражданский процесс	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.21	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.17	Уголовный процесс	4, 5, 6 7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-2 Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-2</b> Способен принимать участие в следственных и иных процессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Анализирует правила и порядок производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основания производства следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре;</li> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации на основе данных судебно-медицинской экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий по делу о пожаре;</li> <li>- анализировать и использовать результаты судебно-медицинской экспертизы для целостной оценки при проведении следственных, процессуальных и непроцессуальных действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки следственной ситуации в целях рационального использования технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;</li> <li>- навыками практической работы с внешними источниками информации, выделяя значимые для решения конкретных задач следствия по делу о пожаре.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Разрабатывает тактику проведения следственных и иных процессуальных действий по расследованию пожара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм решения сложных и проблемных вопросов по расследованию дел о пожарах при наличии пострадавших применительно к судебной экспертизе;</li> <li>- методы, средства и приемы проведения процессуальных действий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить вопросы для судебно-медицинского эксперта, с учетом распознанных внешних телесных повреждений, определяя их происхождение;</li> <li>- проводить следственные действия с учетом обстоятельств возникновения и развития пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления вопросов подлежащих разрешению в ходе судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>- навыками организации работы следственно-оперативной группы на месте пожара.</li> </ul>
	<p><b>ПК-2.3.</b> Определяет и предлагает последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий, оценивая их результативность</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику проведения следственных и иных процессуальных действий;</li> <li>- признаки результативности процессуальных действий при расследовании дел о пожаре.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять запрос судебно-медицинскому эксперту с учетом данных расследования дела о пожаре;</li> <li>- определять и предлагать последовательность проведения следственных и иных процессуальных действий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выделения значимых для расследования дела о пожаре признаков поражения для человека, в том числе, по результатам лабораторных данных исследований;</li> <li>- навыками оценки результативности следственных и иных процессуальных действий.</li> </ul>

Компетенция ПК-2 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.17	Уголовный процесс	4, 5, 6 7	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б1.В.13	Судебная медицина	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

## ПК-3 Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-3 Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами	ПК-3.1. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию по делу о пожаре;</li> <li>- обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу о пожаре</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию по делу о пожаре, определять круг вопросов, требующих установления по делу о пожаре</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по делу о пожаре.</li> </ul>
	ПК-3.2. Определяет условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия наступления деликтной ответственности за вред от пожара;</li> <li>- совокупность правовых норм, и методов регулирования обязательств, возникающих из причинения вреда, в т.ч. от пожаров, понятия и категории деликтного права; правовой статус субъектов деликтных правоотношений; специфику оснований и условий деликтной ответственности, в том числе за вред от пожара.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять противоправность поведения ответственного за вред; наличие вреда; причинную связь между противоправным поведением и вредом; вину ответственного за причинение вреда;</li> <li>- анализировать и правильно применять правовые нормы, регулирующие обязательства, возникающие из причинения вреда, в т.ч. от пожаров, квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства в сфере деликтных обязательств, определять основания и условия деликтной ответственности, в том числе за вред от пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения условий наступления деликтной ответственности за вред от пожара;</li> <li>- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений при осуществлении деликтных обязательств, определения оснований и</li> </ul>

		условий деликтной ответственности от пожаров.
	<b>ПК-3.3.</b> Оценивает правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы применения основных методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- область применения, возможности, ограничения, перспективы развития математических методов моделирования динамики опасных факторов пожара.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- составлять заключение на расчет пожарного риска.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивания правильности применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара при проведении экспертизы пожара (полной проверки расчета пожарного риска);</li> <li>- разработки компьютерных моделей пожара с помощью программ, реализующих методы математического моделирования динамики опасных факторов пожара.</li> </ul>

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.05	Экономика	1	Экзамен
Б1.О.18	Гражданское право	2, 3 4	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.16	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой
Б1.О.09	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Прогнозирование опасных факторов пожара	8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой



### Технико-криминалистический тип

**ПК-4** Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации

Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-4</b> Способен применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Использует технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- основные методы контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства измерения в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять технические средства контроля для оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации, технического обслуживания и криминалистических средств; методикой проверки технических систем и элементов противопожарной защиты;</li> <li>- навыками проведения оценки соответствия автоматических систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности с использованием технических средств контроля.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.2.</b> Осуществляет проверку соответствия систем противопожарной защиты объекта с использованием</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования, предъявляемые при проверке соответствия систем противопожарной защиты объекта требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- порядок проверки соответствия систем противопожарной защиты объектов требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;</li> </ul>

	<p>технических средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения проверок систем противопожарного водоснабжения объекта защиты;</li> <li>- методику проверки работоспособности систем противопожарной защиты объекта с использованием технических средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты требованиям нормативных документов по пожарной безопасности, проектной и рабочей документации;</li> <li>- применять инженерно-технические методы и средства в исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками проведения инженерно-технических и экспертиз;</li> <li>- навыками использования технических средств для осуществления проверки соответствия систем противопожарной защиты объекта;</li> <li>- тактикой использования технических средств и методов при проверке систем противопожарного водоснабжения.</li> </ul>
	<p><b>ПК-4.3.</b> Разрабатывает рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты;</li> <li>- методику разработки рекомендаций, направленных на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- требования нормативных документов по пожарной безопасности и порядок оформления результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные документы при разработке рекомендации, направленные на обеспечение противопожарной защиты объекта защиты с учетом результатов проведенной оценки;</li> <li>- анализировать и осуществлять оценку полученных результатов исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций, направленных на обеспечение противопожарной защиты в соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности с учетом результатов проведенной оценки.</li> </ul>

Компетенция ПК-4 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.12	Противопожарное водоснабжение	3	Экзамен
Б1.В.07	Строительные материалы и конструкции и их поведение при возникновении ЧС	5 6 6	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.09	Электротехника и пожарная безопасность электроустановок	6 7 7	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.05	Электроника и пожарная автоматика	7 8 8	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.08	Пожарная безопасность в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Пожарная безопасность технологических процессов	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Пожаровзрывоопасные технологии и производства	9 9	Контр. работа Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-5 Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-5 Способен к организации и осуществлению мероприятий по технической эксплуатации, поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p>ПК-5.1. Осуществляет мероприятия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учетом их характеристик и свойств материалов</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные физико-механические свойства металлических и неметаллических материалов, методы определения их свойств;</li> <li>- принципы осуществления мероприятий по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учётом их характеристик и свойств материалов;</li> <li>- основные виды конструкционных материалов и способы определения их основных механических характеристик при помощи экспериментальных методов;</li> <li>- методы повышения надёжности при эксплуатации сложной технической системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать действия по эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учётом их характеристик и свойств материалов;</li> <li>- прогнозировать влияние высоких температур на свойства конструкционных материалов;</li> <li>- теоретически определять внутренние усилия, напряжения, деформации и перемещения деталей и элементов конструкций;</li> <li>- анализировать влияние периодичности объёма профилактических мероприятий при обеспечении надёжности сложных технических систем в условиях эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эксплуатации технических средств, применяемых в экспертной практике, с учётом их характеристик и свойств материалов;</li> <li>- навыками поиска, сбора, анализа информации, касающейся свойств материалов;</li> <li>- навыками подготовки экспериментальных образцов конструкционных материалов для проведения испытаний;</li> <li>- методикой расчета показателей надёжности при определении причин отказов и нахождения аварийного события при анализе состояния системы.</li> </ul>
	<p>ПК-5.2. Определяет порядок применения форм</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений;</li> </ul>

	<p>государственного регулирования в области обеспечения единства измерений в экспертной практике</p>	<p>- теоретические подходы в описании свойств материалов, структурно-фазовых превращений, явлений и процессов, происходящих в них.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты поверки средств измерений при определении пригодности (непригодности) к использованию средств измерений в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений;</li> <li>- анализировать и обобщать результаты экспериментов, оценивать погрешность измерений, формулировать выводы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования проведения поверок средств измерений, применяемых в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений, с учетом величины межповерочного интервала;</li> <li>- навыками рационального выбора материалов в зависимости от функционального назначения изделия и условий его эксплуатации.</li> </ul>
	<p><b>ПК-5.3.</b> Организует мероприятия по поверке и использованию технических средств в экспертной практике</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды поверок, проводимых для средств измерений, предназначенных для применения в сфере государственного регулирования обеспечения единства измерений;</li> <li>- устройство и принцип работы лабораторного и испытательного оборудования для исследования механических свойств материалов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать результаты поверки средств измерений;</li> <li>- делать обоснованный выбор оборудования и рациональных способов и методов для исследований и оценки комплекса свойств материалов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования результатов калибровки средств измерений при внесении поправок в результаты измерений;</li> <li>- базовыми навыками работы на лабораторном и испытательном оборудовании для исследования структуры и свойств материалов.</li> </ul>

Компетенция ПК-5 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.17	Надежность технических систем и техногенных рисков	2 2	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.В.18	Прикладная механика	2	Зачет с оценкой
Б1.В.11	Материаловедение	3	Зачет с оценкой
Б1.В.10	Техническое регулирование и метрология	6	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Контр. работа
Б1.В.ДВ.03.02	Дорожно-транспортная экспертиза	9	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-6 Способен при участии в процессуальных и непроцессуальных действиях применять методы и средства поиска,	ПК-6.1. Определяет эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы эффективного применения судебной пожарно-технической экспертизы;</li> <li>- методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать методы и средства судебной пожарно-технической экспертизы;</li> </ul>

обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы	исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы	- определять эффективность применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы. <b>Владеть:</b> - навыками применения методов и средств поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования материальных объектов судебной пожарно-технической экспертизы.
	<b>ПК-6.2.</b> Применяет средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи	<b>Знать:</b> - средства, методы и приемы оперативной и исследовательской судебной фотографии, а также судебной видеозаписи. <b>Уметь:</b> - применять средства, методы и приемы судебной фотографии и видеозаписи. <b>Владеть:</b> - навыками применения средств, методов и приемов судебной фотографии и видеозаписи; - навыками использования фото- и видеоаппаратуры, а также принадлежностей к ним в целях судебной фотографии и видеозаписи.

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.13	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	5	Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Контр. работа
Б1.В.ДВ.03.02	Дорожно-транспортная экспертиза	9	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-7 Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-7</b> Способен участвовать в качестве специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров</p>	<p><b>ПК-7.1.</b> Разрабатывает стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегию и тактику участия специалиста, осуществляющего фото- и видеофиксацию, в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров;</li> <li>- порядок проведения следственных и иных процессуальных действий, а также непроцессуальных действий, проводимых в ходе расследования пожаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать стратегию и тактику участия специалиста, осуществляющего фото- и видеофиксацию, в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления сценария проведения видеофиксации следственных и иных процессуальных действий, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров;</li> <li>- навыками участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях, а также в непроцессуальных действиях, проводимых в ходе расследования пожаров.</li> </ul>
	<p><b>ПК-7.2.</b> Обобщает техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обобщения технической информации об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и систематизировать техническую информацию об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обобщения технической информации об имеющихся и вновь разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.</li> </ul>



		разработанных узлах и агрегатах, в том числе транспортных средств.
	<b>ПК-7.3.</b> Исследует механизмы, узлы и агрегаты, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия	<p><b>Знать:</b> - принципы исследования механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать и систематизировать данные относительно механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками исследования механизмов, узлов и агрегатов, в том числе транспортных средств, в целях установления обстоятельств происшествия.</p>

Компетенция ПК-7 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.13	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	5	Экзамен
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01	Устройство и эксплуатация транспортных средств	9	Контр. работа
Б1.В.ДВ.03.02	Дорожно-транспортная экспертиза	9	Зачет с оценкой
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б1.В.13	Судебная медицина	А	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

### Экспертный тип

#### ПК-8 Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-8</b> Способен применять методики судебной пожарно-технической экспертизы</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> Определяет необходимость применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики судебной пожарно-технической экспертизы;</li> <li>- методики установления причин пожаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные методики судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи;</li> <li>- применять методы установления причин пожаров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления причин пожаров;</li> <li>- навыками определения необходимости применения различных методик судебной пожарно-технической экспертизы для решения конкретной задачи.</li> </ul>
	<p><b>ПК-8.2.</b> Применяет методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности собора и исследования криминалистически значимой информации, отображающейся в свойствах и признаках материалов, веществ и изделий как элементов материальной обстановки места преступления;</li> <li>- методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять порядок криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них;</li> <li>- применять методики криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них.</li> </ul>

Компетенция ПК-8 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.14	Участие специалиста в процессуальных действиях	5	Экзамен
Б1.В.06	Особенности расследования дел по пожарам	9	Экзамен
Б1.О.27	Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий	9 А	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-9 Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности

Основные характеристики компетенции и индикаторы достижения компетенции

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-9 Способен применять естественнонаучные и математические методы при проведении пожарно-технических	ПК-9.1. Анализирует естественнонаучные и математические методы исследований, используемые при проведении пожарно-технических экспертиз	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы сбора, отбора и обобщения информации, методы естественнонаучного и математического исследования, используемые при проведении пожарно-технических экспертиз;</li> <li>- основные понятия, законы и модели механики, электромагнетизма, колебаний и волн, термодинамики и теплопередачи, оптики;</li> <li>- механизм воздействия физических факторов на человека и биосферу;</li> <li>- организационные основы осуществления мероприятий по научному исследованию</li> </ul>

<p>экспертиз, использовать средства измерения в профессиональной деятельности</p>		<p>физических явлений; - перспективы развития различных направлений физической науки и практики; - теоретические основы физических методов исследования свойств, структуры и состава веществ для проведения пожарно-технических экспертиз. <b>Уметь:</b> - анализировать естественнонаучные и математические методы исследований, используемые при проведении пожарно-технических экспертиз; - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; - применять полученные знания при проведении лабораторных экспериментов и обосновывать полученные результаты для проведения пожарно-технических экспертиз. <b>Владеть:</b> - навыками практического применения естественнонаучных и математических методов исследований, используемые при проведении пожарно-технических экспертиз; - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений; - навыками применения теоретических основ физических методов исследования свойств, структуры и состава веществ для проведения пожарно-технических экспертиз.</p>
	<p><b>ПК-9.2.</b> Использует естественнонаучные и математические методы и средства измерения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные естественнонаучные и математические методы, используемые при проведении измерений и обработке их результатов; - научные принципы проведения экспертизы и анализа физических параметров производственных процессов; - возможности использования различных приборов для исследования физических процессов; - основные механические свойства конструкционных материалов и стандартные методики проведения экспериментов по исследованию механических свойств материалов. <b>Уметь:</b> - рассчитывать погрешности измерений; - интерпретировать результаты применения естественнонаучных и математических методов и средств измерения в профессиональной деятельности; - планировать проведение выбранных экспериментов для решения поставленной</p>

		<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные приборы измерения и контроля физических параметров научного исследования и практики, а также вычислительную технику при обработке полученных результатов;</li> <li>- применять полученные результаты физических методов исследования свойств, структуры и состава веществ для оценки их пожарной опасности;</li> <li>- применять методики исследования механических свойств материалов с использованием испытательного оборудования;</li> <li>- подбирать необходимые размеры сечений деталей из условий прочности и жесткости на основании полученных расчетных и экспериментальных данных</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения естественнонаучных и математических методов, средств измерений при планировании и проведении эксперимента, при обработке экспериментальных данных;</li> <li>- навыками применения технических средств, естественнонаучных и математических методов в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками работы на современном измерительном и испытательном оборудовании;</li> <li>- навыками определения напряженно-деформированного состояния деталей с использованием современной вычислительной техники.</li> </ul>
--	--	--

Компетенция ПК-9 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.37	Химия	1	Экзамен
Б1.В.01	Спецглавы органической химии	2	Зачет с оценкой
Б1.В.18	Прикладная механика	2	Зачет с оценкой
Б1.О.32	Физика	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.08	Математика и информатика	1, 2, 3 1, 2 3	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.16	Оценка ущерба	3	Зачет с оценкой

Б1.В.11	Материаловедение	3	Зачет с оценкой
Б1.О.09	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.О.33	Спецглавы физики	4, 5	Зачет с оценкой
Б1.О.35	Термодинамика и теплопередача	5, 6	Зачет с оценкой
Б1.В.10	Техническое регулирование и метрология	6	Зачет с оценкой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения	6	Зачет с оценкой
Б1.О.10	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	6 7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-10 Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-10 Способен анализировать нарушения нормативных требований в области пожарной безопасности, прогнозировать последствия этих нарушений	ПК-10.1. Определяет условия применения требований пожарной безопасности при квалификации правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила квалификации административных правонарушений, связанных с нарушениями нормативных требований в области пожарной безопасности;</li> <li>- перечень оснований для возбуждения производства по делу об административном правонарушении и порядок возбуждения производства по делу об административном правонарушении, порядок определения лиц, ответственных за нарушение требований пожарной безопасности, порядок квалификации нарушения требований пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений в области пожарной безопасности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять обстоятельства, при которых следует возбуждать производство по делу об административном правонарушении в установленном порядке, составлять предписание об устранении нарушений требований пожарной безопасности в зависимости от распределения ответственности за их выполнение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и средств поиска, обнаружения и предварительного исследования материальных объектов для установления фактических данных в производстве по делам об административных правонарушениях;</li> <li>- навыками работы по оформлению документов, составляемых в ходе производства по делу об административном правонарушении, вынесении предписания об устранении нарушений требований пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p><b>ПК-10.2.</b> Выявляет нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта защиты</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных правовых и нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности объекта защиты;</li> <li>- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании и эксплуатации объектов защиты.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать соответствие решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и инженерных систем требованиям нормативных документов по пожарной безопасности;</li> <li>- устанавливать соответствие инженерно-технических решений по противопожарной защите объектов защиты требованиям противопожарных норм;</li> <li>- выявлять нарушения требований пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации объекта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения обследования объектов защиты на предмет соответствия требованиям пожарной безопасности;</li> <li>- методами проектирования автоматических систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul>
	<p><b>ПК-10.3.</b> Проводит оценку и прогнозирует последствия воздействия опасных факторов пожара на людей для различных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы проведения оценки и прогнозирования последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценку и прогнозировать последствия воздействия опасных факторов</li> </ul>

	сценариев его развития	пожара на людей для различных сценариев его развития. <b>Владеть:</b> - навыками проведения оценки и прогнозирования последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев его развития.
--	------------------------	---

Компетенция ПК-10 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.21	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.07	Строительные материалы и конструкции и их поведение при возникновении ЧС	5 6 6	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.05	Электроника и пожарная автоматика	7 8 8	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.08	Пожарная безопасность в строительстве	7 8 8	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.01	Пожарная безопасность технологических процессов	8, 9	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.02.02	Пожаровзрывоопасные технологии и производства	9	Контр. работа
Б1.О.24	Надзорно-профилактическая деятельность МЧС России	А	Экзамен
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен



ПК-11 Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p><b>ПК-11</b> Способен выявлять закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, динамики пожаров</p>	<p><b>ПК-11.1.</b> Определяет условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физико-химические основы процессов горения и взрыва, виды и режимы горения, условия развития процессов горения;</li> <li>- материальный и тепловой балансы процессов горения;</li> <li>- условия возникновения горения по механизмам самовоспламенения и самовозгорания, вынужденного воспламенения;</li> <li>- типы и классификацию взрывов, основные параметры взрыва;</li> <li>- показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения;</li> <li>- особенности процессов горения веществ в различном агрегатном состоянии;</li> <li>- предельные параметры процессов горения и взрыва.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно-технической документацией по вопросам пожаро- и взрывобезопасности;</li> <li>- рассчитывать материальный и тепловой балансы процессов горения веществ в различных агрегатных состояниях, основные показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов, параметры взрыва;</li> <li>- применять и обосновывать полученные результаты прогнозирования динамики опасных факторов пожара для расчета величин пожарного риска;</li> <li>- производить расчеты основных параметров пожара, обосновывать выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с лабораторным оборудованием;</li> <li>- навыками экспериментального исследования показателей пожарной опасности веществ и материалов;</li> <li>- навыками работы с программными средствами расчета динамики опасных факторов пожара; проведения компьютерных экспериментов по расчету</li> </ul>

		<p>динамики опасных факторов пожара; формулировки выводов по результатам исследования динамики опасных факторов пожара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных теоретических знаний для поиска, обработки и анализа информации для решения практических задач.</li> </ul>
	<p><b>ПК-11.2.</b> Определяет характер изменения режимов горения, параметров пожара на разных стадиях его развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математические зависимости, позволяющие определять количественные характеристики параметров пожара;</li> <li>- стадии терморазложения древесины, характер обугливания древесины в зависимости от режима горения;</li> <li>- параметры, определяющие динамику пожаров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи между исходными данными для моделирования пожара, условиями его развития и результатами расчета динамики опасных факторов пожара в здании;</li> <li>- на основе визуальных признаков определять скорость развития пожара;</li> <li>- анализировать изменения параметров процессов горения и параметров пожара в зависимости от различных факторов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выбора и обоснования математических зависимостей, позволяющих определять количественные характеристики параметров пожара;</li> <li>- навыками экспериментального исследования скорости распространения пламени по поверхности материалов в зависимости от различных факторов с целью анализа динамики пожаров;</li> <li>- навыками экспериментального исследования динамики пожара на разных стадиях его развития в зависимости от различных факторов.</li> </ul>
	<p><b>ПК-11.3.</b> Формулирует и анализирует версии о расположении очага пожара, в том числе основываясь на результатах математического моделирования динамики опасных факторов пожара</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характерные признаки возникновения развития и пожара, механизмы формирования очаговых признаков, образующихся в результате горения в процессе пожара;</li> <li>- принципы и этапы разработки сценариев пожара;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать условия возникновения пожара в очаге;</li> <li>- формулировать сценарии пожара, в том числе с наихудшими условиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формализованного описания свойств объекта; анализа результатов математического моделирования динамики опасных факторов пожара;</li> <li>- навыками сбора информации о свойствах горючей среды в очаге пожара.</li> </ul>
--	--	--

Компетенция ПК-11 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.34	Теория горения и взрыва	3 4 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.03	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5 5 6	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.15	Прогнозирование опасных факторов пожара	8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-12 Способен анализировать применение огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-12 Способен анализировать применение	ПК-12.1. Обосновывает выбор наиболее эффективных способов и	<b>Знать:</b> - номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих веществ при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

огнетушащих веществ и пожарной техники при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	средств тушения пожаров различных классов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор наиболее эффективных способов и средств тушения пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения расчетов по определению требуемого количества огнетушащих веществ;</li> <li>- расчётными методами определения параметров прекращения горения различными огнетушащими веществами.</li> </ul>
	<b>ПК-12.2.</b> Оценивает эффективность применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности используемой пожарной техники и пожарно-технического оборудования при развёртывании сил и средств, при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- особенности применения сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ в случае возникновения природных опасностей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и обосновывать применение сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- использовать алгоритм подсчета необходимых сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ в случае возникновения природных опасностей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления силами и средствами при проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- навыками вычисления необходимого объема сил, средств и техники при проведении аварийно-спасательных работ в случае возникновения природных опасностей.</li> </ul>

Компетенция ПК-12 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.03	Физико-химические основы развития и тушения пожаров	5	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
		5	
		6	

Б1.В.02	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б1.О.30	Опасные природные процессы	7	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-13 Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-13 Способен проводить инженерные исследования технических систем обеспечения пожарной безопасности и выявлять причины их отказов	ПК-13.1. Проверяет обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы выбора автоматических систем обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- порядок выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования;</li> <li>- устройство и области применения технических систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор автоматических систем обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- выбирать оценочные параметры и анализировать обоснованность выбора технических систем обеспечения пожарной безопасности;</li> <li>- применять технические системы обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного выбора и проверки технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования;</li> <li>- методикой проведения инженерно-технических экспертиз.</li> </ul>
	ПК-13.2. Проверяет работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проверки работоспособности автоматических систем обеспечения пожарной безопасности</li> <li>- технические системы обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования;</li> <li>- параметры оценки работоспособности технических систем обеспечения пожарной</li> </ul>

		<p>безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования;</li> <li>- осуществлять эксплуатацию технических систем обеспечения пожарной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проверки работоспособности технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</li> </ul>
	<p><b>ПК-13.3.</b> Выявляет причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования технических средств для выявления причины отказов технических систем обеспечения пожарной безопасности и электрооборудования;</li> <li>- методикой проведения проверки объекта защиты в области пожарной безопасности.</li> </ul>

Компетенция ПК-13 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.12	Противопожарное водоснабжение	3	Экзамен
Б1.В.09	Электротехника и пожарная безопасность электроустановок	6	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
		7	
Б1.В.05	Электроника и пожарная автоматика	7	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
		8	
		8	

Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

### Консультационный тип

ПК-14 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-14 Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве	ПК-14.1. Консультирует правоохранительные органы по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- систему правоохранительных органов, взаимодействующих по вопросам производства инженерно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать приемы и методы производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- организовать взаимодействие сотрудников правоохранительных органов при назначении и производстве инженерно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора приемов и методов производства судебных экспертиз и исследований;</li> <li>- навыками обучения сотрудников правоохранительных органов по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз.</li> </ul>
	ПК-14.2. Применяет методы и способы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы управления конфликтами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разрешения конфликтных ситуаций в процессе делового общения.</li> </ul>

	<p><b>ПК-14.3.</b> Грамотно и логично строит устную и письменную речь с учетом социальных, культурных, конфессиональных и иных различий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации;</li> <li>- нормы современного русского литературного языка, их виды, причины нарушений языковых норм</li> <li>- логические аспекты языка, его логическую структуру и виды, способы представления знания в речи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- применять современные языковые нормы в письменной и устной форме речи;</li> <li>- правильно выражать различные логические формы мысли в языке.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>- основами культуры речи, навыками ведения диалога, дискуссии спора.</li> </ul>
	<p><b>ПК-14.4.</b> Консультирует субъекты правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также возможностям применения методов математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств расследуемых происшествий</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты и нормативные документы РФ, содержащие требования к данному виду деятельности, порядок и методики проведения расчета пожарного риска и реконструкции пожара.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы математического моделирования динамики опасных факторов пожара для установления обстоятельств пожара.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа исходных данных для математического моделирования пожара.</li> </ul>



Компетенция ПК-14 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.О.31	Логика	2 2	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.О.01	Иностранный язык	1, 2, 3 1, 3 4	Зачет с оценкой Контр. работа Экзамен
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.О.07	Русский язык в деловой документации	4 4	Контр. работа Зачет с оценкой
Б1.О.23	Правоохранительные органы	4	Зачет с оценкой
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б1.В.15	Прогнозирование опасных факторов пожара	8	Зачет с оценкой
Б2.В.01(П)	Производственная практика в должности дознавателя	8	Зачет с оценкой
Б1.О.29	Пожарно-техническая экспертиза	9 А	Курс. работа Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

### Информационно-аналитический тип

ПК-15 Способен использовать компьютерные технологии при производстве судебных пожарно-технических экспертиз

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-15 Способен использовать компьютерные технологии при производстве судебных пожарно-технических экспертиз	ПК-15.1. Анализирует возможность применения современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа исходных данных для математического моделирования пожара;</li> <li>- возможности применения современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта;</li> <li>- анализировать возможность применения современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы современных компьютерных технологий в деятельности судебного эксперта.</li> </ul>
	ПК-15.2. Применяет компьютерные средства обработки цифровых изображений при производстве судебных пожарно-технических экспертиз	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности компьютерных средств обработки цифровых изображений при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать компьютерные средства обработки цифровых изображений при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим осуществлять обработку цифровых изображений при производстве судебных пожарно-технических экспертиз.</li> </ul>
	ПК-15.3. Моделирует динамику опасных факторов пожара и взрыва	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения расчета и математические модели для определения времени блокирования путей эвакуации опасными факторами пожара и реконструкции пожара.</li> </ul>

	с помощью программного обеспечения, в том числе специального	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать динамику опасных факторов пожара и взрыва с помощью программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- проводить расчет времени блокирования путей эвакуации опасными факторами пожара и реконструкцию пожара с помощью специального программного обеспечения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формулирования сценария пожара, в том числе с наихудшими условиями;</li> <li>- навыками обоснования выбора математической модели для определения времени блокирования путей эвакуации опасными факторами пожара и реконструкции пожара;</li> <li>- навыками обоснования выбора конкретной программной реализации математической модели пожара;</li> <li>- навыками разработки компьютерной модели здания с помощью современных программных средств;</li> <li>- навыками анализа результатов расчета динамики опасных факторов пожара.</li> </ul>
--	--	--

Компетенция ПК-15 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.08	Математика и информатика	1, 2, 3 1, 2 3	Контр. работа Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.13	Судебная фотография и видеозапись	3, 4	Зачет с оценкой
Б1.О.09	Компьютерные технологии в экспертной деятельности	4	Зачет с оценкой
Б1.В.15	Прогнозирование опасных факторов пожара	8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-16 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-16 Способен вести экспертно-криминалистические учеты, принимать участие в организации справочно-информационных и информационно-поисковых систем, предназначенных для обеспечения различных видов экспертной деятельности	<p><b>ПК-16.1.</b> Использует экспертно-криминалистические учеты, справочно-информационные и информационно-поисковые системы как источники информации в судебно-экспертной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - систему справочно-информационных и экспертно-криминалистических учетов. <b>Уметь:</b> - использовать данные справочно-информационных и экспертно-криминалистических учетов при осуществлении судебно-экспертной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками анализа, синтеза и оценки информации, полученной при использовании современных справочно-информационных и информационно-поисковых систем.</p>
	<p><b>ПК-16.2.</b> Актуализирует данные экспертно-криминалистических учетов</p>	<p><b>Знать:</b> - понятие и типы информационного обеспечения судебно-экспертной деятельности; - правила и порядок использования экспертно-криминалистических учетов. <b>Уметь:</b> - использовать справочно-вспомогательные учеты, натурные коллекции, эталоны, картотеки, атласы, базы данных как источники информации в судебно-экспертной деятельности; - формировать базу данных экспертно-криминалистических учетов. <b>Владеть:</b> - навыками сбора и оценки информации необходимой для формирования экспертно-криминалистических учетов; - способностью актуализировать данные экспертно-криминалистических учетов.</p>

Компетенция ПК-16 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б1.О.15	Криминалистика	7 8	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.25	Технико-криминалистическая экспертиза документов	8	Зачет с оценкой
Б1.О.22	Трасология и трасологическая экспертиза	8 9	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-17 Способен проводить анализ и обобщать экспертную практику

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<b>ПК-17</b> Способен проводить анализ и обобщать экспертную практику	<b>ПК-17.1.</b> Анализирует содержание процесса экспертного исследования	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса экспертного исследования;</li> <li>- основы трасологической идентификации и диагностики;</li> <li>- основы естественнонаучных методов экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать оценку заключению судебного эксперта;</li> <li>- анализировать результаты, полученные в процессе экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками, средствами и приемами работы с объектами трасологических экспертиз;</li> <li>- навыками иллюстрирования при производстве судебных экспертиз;</li> <li>- навыками применения естественнонаучных методов экспертного исследования.</li> </ul>

	<p><b>ПК-17.2.</b> Выявляет предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития института судебной экспертизы;</li> <li>- теоретические и методические основы естественнонаучных методов судебной экспертизы;</li> <li>- теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать знания в процессе развития судебной экспертизы;</li> <li>- выявлять предпосылки возникновения и развития судебной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками внедрения полученных знаний в процесс производства судебных экспертиз;</li> <li>- языком эксперта, системой экспертных понятий, правилами их формализации и унификации.</li> </ul>
	<p><b>ПК-17.3.</b> Определяет теоретические и прикладные основы отдельных родов и видов судебных экспертиз</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики производства судебно-экспертных исследований;</li> <li>- классификацию и общую характеристику методов и технических средств судебно-экспертных исследований;</li> <li>- частные экспертные теории и учения, их роль в судебно-экспертной деятельности; систему частных экспертных теорий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и использовать методы и методики судебно-экспертных исследований в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять предмет и задачи судебной экспертизы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора и применения методик судебно-экспертных исследований;</li> <li>- навыками определения теоретических и прикладных основ отдельных родов и видов судебных экспертиз.</li> </ul>

Компетенция ПК-17 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.10	Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований	6 7	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.12	Теория судебной экспертизы	7	Экзамен
Б1.О.22	Трасология и трасологическая экспертиза	8 9	Зачет с оценкой Экзамен
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

### Профилактический тип

ПК-18 Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<b>ПК-18</b> Способен разрабатывать предложения, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений	<b>ПК-18.1.</b> Анализирует причины и условия совершения правонарушений	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения законодательства РФ, регулирующего порядок привлечения к административной ответственности;</li> <li>- сущность и содержание правоотношений, возникающих в отраслях материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений;</li> <li>- определять причины и условия совершения административных правонарушений.</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками предотвращения правонарушений;</li> <li>- навыками выявления причин и условий совершения административного правонарушения.</li> </ul>
	<p><b>ПК-18.2.</b> Разрабатывает рекомендации, направленные на предотвращение правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание мер по предотвращению правонарушений;</li> <li>- принципы разработки рекомендаций, направленные на предотвращение правонарушений в области пожарной безопасности;</li> <li>- формы и методы организации работы по предотвращению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации, направленные на предотвращение правонарушений в области пожарной безопасности;</li> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению правонарушений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки рекомендаций, направленные на предотвращение правонарушений в области пожарной безопасности;</li> <li>- навыками оценки информации, отражающей результаты профессиональной деятельности по снижению правонарушений;</li> <li>- навыками подготовки практических комментариев к текстам правовых актов.</li> </ul>
	<p><b>ПК-18.3.</b> Проводит мероприятия, направленные на профилактику правонарушений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстоятельства, способствующие росту правонарушений;</li> <li>- стадии и значение оперативно-розыскного процесса;</li> <li>- правовые основы системы профилактики административных правонарушений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия, направленные на профилактику правонарушений;</li> <li>- выявлять причины и условия преступлений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видами профилактического воздействия;</li> <li>- навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных;</li> <li>- навыками оценки мероприятий, проводимых с целью снижения правонарушений.</li> </ul>



Компетенция ПК-18 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.16	Уголовное право	3, 4 5	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.О.21	Административное право	4, 5 6	Зачет с оценкой Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01	Пожарная безопасность технологических процессов	8, 9 9	Зачет с оценкой Контр. работа
Б1.В.ДВ.02.02	Пожаровзрывоопасные технологии и производства		
Б1.В.ДВ.01.01	Оперативно-розыскная деятельность	А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Адвокатура		
Б2.О.02 (Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-19 Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-19 Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе	ПК-19.1. Анализирует действующее антикоррупционное законодательство и оценивает условия проявления коррупционного поведения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующее антикоррупционное законодательство и условия проявления коррупционного поведения;</li> <li>- существенные характеристики коррупции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать при организации деятельности государственных служащих коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения;</li> <li>- толковать антикоррупционное законодательство и оценивать условия</li> </ul>

		<p>проявления коррупционного поведения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыком анализа поведения государственного служащего с точки зрения наличия / отсутствия в нем признаков коррупции;</li> <li>- навыками анализа действующего антикоррупционного законодательства и оценивания условий проявления коррупционного поведения.</li> </ul>
	<p><b>ПК-19.2.</b> Использует действующее антикоррупционное законодательство для пресечения коррупционного поведения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обусловленные необходимостью пресечения коррупционного поведения законодательные ограничения и запреты, налагаемые на государственных служащих Российской Федерации;</li> <li>- мероприятия по получению юридически значимой информации в соответствии с законодательством об оперативно-розыскной деятельности в целях предупреждения и пресечения преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, исходя из нравственного идеала государства и миссии государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- использовать в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком анализа поведения государственного служащего с точки зрения соблюдения / несоблюдения обусловленных необходимостью пресечения коррупционного поведения законодательных ограничений и запретов;</li> <li>- навыками реализации полученных оперативно-розыскных данных.</li> </ul>
	<p><b>ПК-19.3.</b> Проводит мероприятия для пресечения коррупционного поведения, руководствуясь нравственными принципами государственной службы Российской Федерации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественно-опасные последствия коррупции;</li> <li>- меры профилактики и пресечения коррупционных правонарушений и преступлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять различные формы и методы пресечения коррупционного поведения в соответствии с нравственными принципами государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- применять нормы законодательства о противодействии коррупции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком выявления и урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации;</li> <li>- навыками реализации оперативно розыскных мероприятий в целях пресечения и раскрытия коррупционных преступлений.</li> </ul>
--	--	--

Компетенция ПК-19 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01	Оперативно-розыскная деятельность	А	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02	Адвокатура		
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

### Организационно-управленческий тип

ПК-20 Способен организовывать комиссионные и комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-20 Способен организовывать комиссионные и	ПК-20.1. Создает условия проведения комиссионных и комплексных экспертиз	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия проведения комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- нравственные принципы взаимодействия между органами государственной власти и институтами гражданского общества.</li> </ul>

<p>комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета</p>		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для проведения комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- осуществлять в целях проведения комиссионных и комплексных экспертиз деловую переписку на основе соблюдения моральных приоритетов и нравственных принципов государственной службы Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения комиссионных и комплексных экспертиз;</li> <li>- навыками составления в целях проведения комиссионных и комплексных экспертиз официальных писем с учетом требований этикета.</li> </ul>
	<p><b>ПК-20.2.</b> Осуществляет в ходе профессиональной деятельности социальное взаимодействие в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические требования к служебному поведению в профессиональной деятельности;</li> <li>- сущностные характеристики норм административной этики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать модели этического поведения с точки зрения принципов доверия, честности и ответственности;</li> <li>- осуществлять в ходе профессиональной деятельности социальное взаимодействие на основе этических требований к служебному поведению.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой общения и правилами этикета, навыками этического анализа и поведения в различных ситуациях;</li> <li>- навыком применения норм внутриаппаратного поведения и разрешения служебных конфликтов.</li> </ul>
	<p><b>ПК-20.3.</b> Руководствуется при осуществлении профессиональных коммуникаций нормами речевого этикета государственного служащего</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об условиях эффективного речевого воздействия, о нормах и принципах речевого этикета государственного служащего;</li> <li>- основы речевой культуры, правила речевого этикета и коммуникативной грамотности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- вести полемику, дискуссию в соответствии с требованиями речевой культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования и поддержания этического климата в организации, навыками речевого этикета государственного служащего;</li> <li>- способами профессиональной речевой культуры в устной письменной формах.</li> </ul>

Компетенция ПК-20 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.06	Деловое общение	1	Зачет с оценкой
Б1.В.04	Профессиональная этика и служебный этикет	2	Зачет с оценкой
Б1.О.20	Основы управления	9	Экзамен
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен

ПК-21 Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК-21 Способен организовывать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями основ делопроизводства, составлять документацию по утвержденным формам	ПК-21.1. Анализирует основные понятия документирования, а также основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, необходимых для ведения профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи делопроизводства, системы документации;</li> <li>- основные понятия документирования, а также основные требования, предъявляемые к составлению и оформлению документов, необходимых для ведения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять служебные документы, необходимые для ведения профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в сфере делопроизводства.</li> </ul>
	ПК-21.2. Правильно и полно отражает результаты	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к адекватному отражению результатов профессиональной деятельности</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности в процессуальных и служебных документах</p>	<p>в и</p>	<p>в юридической и иной документации.  <b>Уметь:</b>  - правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.  <b>Владеть:</b>  - методами правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>
<p><b>ПК-21.3.</b> Правильно составляет, оформляет и располагает реквизиты документов, пользуясь формуляром-образцом</p>	<p>и</p>	<p><b>Знать:</b>  - порядок разработки и оформления реквизитов в служебных документах.  <b>Уметь:</b>  - правильно оформлять реквизиты в служебных документах.  <b>Владеть:</b>  - различными методами и способами оформления реквизитов в служебных документах.</p>
<p><b>ПК-21.4.</b> Применяет методы и способы обработки информации для составления документов, используемых в профессиональной деятельности</p>	<p>в</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы и способы обработки информации для составления служебных документов.  <b>Уметь:</b>  - анализировать информацию для составления служебных документов.  <b>Владеть:</b>  - методами и способами обработки информации для составления служебных документов.</p>

Компетенция ПК-21 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.07	Русский язык в деловой документации	4	Зачет с оценкой
Б1.В.14	Делопроизводство в МЧС России	4	Контр. работа
Б1.В.14	Делопроизводство в МЧС России	6	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	А	Зачет с оценкой

ПК-22 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Код и наименование профессиональных компетенций (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК-22 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p><b>ПК-22.1.</b> Осуществляет выполнение работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры охраны труда при выполнении работ в особых условиях;</li> <li>- требования правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны при выполнении работ в особых условиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан.</li> </ul>
	<p><b>ПК-22.2.</b> Применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- особенности этапов ведения боевых действий по тушению пожаров с учетом условий оперативной обстановки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- выполнять мероприятия, проводимые на каждом этапе боевых действий по тушению пожаров с учетом условий оперативной обстановки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- навыками выполнения мероприятий, проводимые на каждом этапе боевых</li> </ul>

	<p><b>ПК-22.3.</b> Оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p>	<p>действий при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- параметры развития и тушения пожара;</li> <li>- методы и алгоритмы действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;</li> <li>- навыками по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара и проведении аварийно-спасательных работ.</li> </ul>
--	--	---

Компетенция ПК-22 формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
Б1.О.11	Безопасность жизнедеятельности	1, 2	Зачет с оценкой
Б1.О.36	Физическая подготовка	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, А	Зачет с оценкой
Б1.В.02	Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ	6, 7, 8	Зачет с оценкой
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	А	Зачет с оценкой
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А	Экзамен