

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2023

Икрянов П.В., Казанцев С.Г., Чистов П.В., Шалявин Д.Н.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 20 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы (в составе УНК «Пожаротушение»).

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	11
2.1	Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей	11
2.2	Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами	11
2.3	Тема 3. Специальные работы на пожаре	11
2.4	Тема 4. Боевое развертывание сил и средств	11
2.5	Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных	12
2.6	Тема 6. Подготовка руководителей к проведению занятий	12
2.7	Тема 7. Психологическая подготовка пожарных	12
2.8	Тема 8. Проведение пожарной разведки	12
2.9	Тема 9. Тепловизионная подготовка	12
2.10	Тема 10. Нормирование оперативно-тактических действий	13
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	14
4.	Словарь терминов по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»	17

ВВЕДЕНИЕ

Пожарно-строевая подготовка обеспечивает сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой, оборудованием и является одним из важнейших видов подготовки личного состава пожарной охраны, направленных на повышение готовности пожарных подразделений.

На занятиях по пожарно-строевой подготовке используются разнообразные методы в зависимости от цели занятий, состава занимающихся, характера занятий и условий их проведения.

Так, например, для сообщения новых знаний используются методы: рассказ, объяснение, работа над книгой, метод демонстрации или показ. Показ выполнения практических приемов сопровождается пояснениями, при этом применяют методы целостного обучения и обучения по частям.

При обучении приемам с пожарной техникой и оборудованием основным методом является метод целостного обучения, когда пожарный осваивает упражнение, выполняя его в целом виде. В содержание метода обучения в целом входит не только практическое выполнение изучаемого упражнения (например, сматывание спасательной веревки в клубок), но и объяснение, показ изучаемого движения, а также практическое руководство начальника караула (командира отделения) действиями караула, отделения, пожарного. Метод целостного обучения предполагает изменение условий выполнения упражнения в целом, переключения внимания занимающегося с одной части движения (действий) на другую по мере овладения приемом выполнения. Метод обучения по частям применяется при обучении сложным упражнениям. Он состоит в том, что сначала изучаются определенные части упражнения, а затем по мере их освоения движение изучается в целом. Сложность этого упражнения не позволяет сразу обучать упражнению в целом, поэтому требуется упражнение по возможности упростить, выделить в нем главную часть, которой следует овладеть в первую очередь.

При формировании у личного состава умений и навыков кроме метода упражнений используется метод практической работы (обучение в составе отделения и караула), рассчитанный на подготовку личного состава караула, отделения к практической деятельности.

Тренировка организуется после того, как личный состав усвоил определенный объем знаний, умений и навыков.

Практические работы в составе расчета призваны не только углубить знания, усовершенствовать умения и навыки, но и создать благоприятные условия для развития у каждого номера расчета активности, инициативы и взаимосвязи при работе в составе отделения и караула.

К организации этих занятий требуется тщательная подготовка. Она включает в себя определение конкретной цели работы подготовку необходимых материалов, пожарно-технического оборудования, фронта деятельности руководителя занятия и обучаемых.

Цель:

изучение приемов работы с пожарной (аварийно-спасательной) техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе расчета, дежурной смены, так и индивидуально;

укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;

совершенствование психологической и физической подготовки;

изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

При проведении занятий широко используются различные ТСО: аудиовидеотехника, мультимедийное оборудование, учебные фильмы, наглядные пособия (муляжи, планшеты, плакаты, схемы, тесты, фотоальбомы, таблицы, рисунки, учебные фильмы), учебно-тренажерные комплексы для отработки методов спасения пострадавших и тушения пожаров. Лекционный материал и отдельные методические разработки преподавателей кафедры доступны для ознакомления в читальном зале ИПСА ГПС МЧС России и на Образовательном сервере академии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

При изучении дисциплины планируется проведение практических занятий. Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература:

Основная:

1. Пожарно-строевая подготовка (для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» Квалификация базовой подготовки «Техник»): учебное пособие / П.В. Чистов, Б.Б. Гринченко, П.В. Икрянов, С.Г. Казанцев. Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. – 175 с.

Дополнительная:

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терехнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

3. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

4. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

Нормативная:

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

8. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

9. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Электронные ресурсы:

10. www.vniipo.ru.

11. www.gost.ru.

12. www.mchs.gov.ru.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

14. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

15. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интра-нет по адресу: 10.46.0.45.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Умение работать с литературой - очень нужное качество. Вам оно потребуется не только в процессе учебы в ВУЗе, но и на протяжении всей Вашей практической деятельности.

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- изучение конспекта лекций;
- изучение основной учебной литературы;

- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и тестов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Правовые основы профессиональной деятельности», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 - 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить, как следует, нужно повторять с достаточно большими

интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз мысленно повторите новую информацию сразу после запоминания;
- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвертое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 - осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом - значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты - неделимые, законченные "единицы смысла". При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 - интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса - цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом - часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 - объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно "приподнять" запрятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при одновременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут "выпадать". А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 - готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и

экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь - такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один - с установкой запомнить надолго, а второй - только на короткое время. При проверке - не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания - оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 - одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 - последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями - только все вместе. Заучивание кусками - побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, - за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска - по закону последовательных впечатлений - связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 - усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить, "проспорить" запоминание, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 - торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное - сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация - чтобы быть запомненной - должна "отстояться".

Из законов памяти вытекают три основных способа запоминания.

Рациональный - основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический - его мы называем "зубрежкой". Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемо технический - способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

- Печаль, раздражение, неуверенность, страх - враги нам.
- Не проработав, как следует один материал, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.
- Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен - такое состояние мозга влечет тупое усвоение и, следовательно, неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на свежую голову, чем восемь в состоянии утомления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей

Специальная защитная одежда пожарных. Средства самоспасания пожарного. Дополнительное снаряжение. Дополнительное спасательное снаряжение. Организация страховки и само страховки. Точки крепления. Узлы для проведения спасательных работ. Локальные и компенсационные петли. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль». Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавшего на руках. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. Спуск пострадавшего с помощью спасательной косынки. Спасание пострадавших с помощью УКСП. Общие положения применения полиспастов. Простые полиспасты. Сложные полиспасты. Транспортировка пострадавшего на носилках. Приемы проведения подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов.

Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами

Виды и характеристики ручных пожарных лестниц. Правила установки ручных пожарных лестниц. Приемы работы с ручными пожарными лестницами. Техническое обслуживание ВПЛ. Установка ВПЛ двумя пожарными. Установка ВПЛ одним пожарным. Подъем по ВПЛ на 4-й этаж. Спасание пострадавшего по ВПЛ с сопровождением. Спасание пострадавшего по ВПЛ с удержанием. Спасание пострадавшего по веревке под установленной ВПЛ. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации. Подъем по ЛШ по наружной стене здания. Подъем ЛШ с помощью веревки. Диагональный подъем. Ступенчатый подъем (подъем «цепью»). Комбинированный подъем на этажи здания. Спасание пострадавших с этажей зданий с применением средств спасения людей и ручных пожарных лестниц.

Тема 3. Специальные работы на пожаре

Применение лестниц для подъема на крышу. Вскрытие кровли и разборка крыши. Отключение здания от электрической сети. Замки и замковые механизмы. Вскрытие дверей. Конструктивные элементы зданий. Вскрытие и разборка конструктивных элементов зданий. Классификация и конструктивные характеристики крыш. Вскрытие кровли и разборка крыши. Работа с пожарным инструментом при проведении специальных работ.

Тема 4. Боевое развертывание сил и средств

Этапы боевого развертывания сил и средств. Прокладка и уборка рукавных линий. Схемы боевого развертывания сил и средств. Организация тыла на пожаре. Прокладка и уборка рукавных линий внутри зданий. Ремонт поврежденных рука-

вов. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи по фасаду здания. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи зданий по внутренним лестничным маршам. Прокладка и уборка рукавных линий в подвальных помещениях зданий. Нарращивание действующей рукавной линии.

Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных

Общие положения проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Спортивные достижения по пожарно-спасательному спорту. Жеребьевка участников и команд. Требования к спортивным площадкам, одежде, обуви, снаряжению, к спортивным снарядам. Основные этапы выполнения упражнений. Обязанности и права участников соревнований. Организация судейства соревнований. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями.

Тема 6. Подготовка руководителей к проведению занятий

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях ГПС. Принципы обучения и особенности их реализации. Понятие о методах обучения и их классификация. Взаимосвязь методов обучения. Типы практических занятий. Подготовка руководителя к занятиям. Методика разработки и составления методического плана на проведение занятий командиром отделения и начальником караула. Порядок разработки методического плана для проведения занятия. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия.

Тема 7. Психологическая подготовка пожарных

Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенности психологической подготовки РТП. Обзор случаев гибели и травмирования пожарных: отравление продуктами горения; падение с высоты; обрушение конструкций; вспышки на пожаре и взрывы; электротравмы; дорожно-транспортные происшествия. Влияние стресс-факторов боевой обстановки на психику пожарного. Использование физических упражнений и специальных дыхательных упражнений для регулирования психического состояния. Подготовка в условиях ночи и ограниченной видимости. Агрессия против пожарных. Психологическая поддержка пострадавших.

Тема 8. Проведение пожарной разведки

Культура и принципы проведения пожарной разведки. Разведка на малых площадях. Алгоритмы навигации. Приемы самоспасания на пожаре для газодымозащитников. Проведение пожарной разведки через окно. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии. Линия поиска. Самоспасание и выживание на пожаре при проведении разведки. Взаимодействие отделений с пострадавшими при проведении разведки.

Тема 9. Тепловизионная подготовка

Пожарные тепловизоры. Интерпретация данных тепловизора. Ошибки при использовании тепловизора. Тепловизоры «Разведки» и «Ориентации». Основы

проведения пожарной разведки с тепловизором. Методы поиска пострадавших с помощью тепловизора. Приемы проведения разведки с помощью тепловизора.

Тема 10. Нормирование оперативно-тактических действий

Подготовка к проведению эксперимента. Определение уровня физической работоспособности пожарных. Определение уровня освоения исследуемого элемента упражнения. Исключение грубых ошибок измерений. Определение истинного значения измеряемой величины. Деление упражнения на составляющие элементы и закрепление их за боевым расчетом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачеты и экзамены являются формой итогового контроля успеваемости курсантов (слушателей). Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачетов - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки курсантов (слушателей) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части, определяющим уровень теоретических знаний и умений, приобретенных за курс (семестр), развития творческого мышления, умение синтезировать знания и применять их в практической деятельности пожарной охраны.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Пожарно-спасательная подготовка»

1. Принципы обучения пожарно-спасательной подготовки и особенности их реализации. Понятие о методах обучения и их классификация.

2. Методика подготовки и порядок проведения занятия по ПСП. Требования по составлению методического плана для проведения занятий по ПСП с отделением, с караулом.

3. Требования к боевой одежде пожарного, средствам защиты рук, ног, головы пожарных. Порядок укладки и надевания.

4. Виды и требования к специальной защитной одежде от повышенных тепловых воздействий. Порядок укладки и надевания.

5. Виды и требования к специальной защитной одежде изолирующего типа. Порядок укладки и надевания.

6. Виды и требования к средствам самоспасания пожарного, пожарным фонарям, сигнализаторам неподвижного состояния, пожарным газоанализаторам.

7. Виды и требования к пожарным тепловизорам. Интерпретация данных тепловизора.

8. Виды и требования к дополнительному спасательному снаряжению.

9. Эксплуатация спасательных веревок, характеристики и классификация веревок.

10. Организация точек крепления. Узлы, применяемые при проведении спасательных работ и подъема пожарного инструмента и оборудования на высоту.

11. Организация страховки и самостраховки. Фактор рывка.

12. Полиспасты в спасательных работах.

13. Проведение аварийного спуска с помощью карабина и веревки. Выбор места точки крепления и способа организации аварийного спуска.

14. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль».

15. Применение двойной спасательной петли в спасательных работах.

16. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка на руках.

17. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка на носилках.

18. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка с использованием универсальной спасательной петли.

19. Применение пожарных канатно-спускных устройств при проведении спасательных работ.

20. Способы организации спасания пострадавшего по веревке в сопровождении.

21. Спасание пострадавших с помощью спасательного рукава

22. Способы организации подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов.

23. Немеханизированный инструмент, применяемый при проведении специальных работ. Разборка конструктивных элементов зданий.

24. Механизированный инструмент, применяемый при проведении специальных работ. Разборка конструктивных элементов зданий.

25. Вскрытие дверей. Виды замков и замковых механизмов.

26. Работа со штурмовой лестницей на пожаре. Подъем «цепью».

27. Работа с выдвижной лестницей на пожаре.

28. Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестницам.

29. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с сопровождением

30. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с удержанием

31. Спасание пострадавшего по веревке под установленной лестницей

32. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации

33. Забор воды из водопроводной сети. Пожарные гидранты.

34. Забор воды из открытых водоисточников. Удаление излишне пролитой воды с помощью гидроэлеватора

35. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. Ремонт рукавных линий

36. Прокладывание рукавных линий на пожаре. Продвижение с заполненной рукавной линией в зданиях.

37. Этапы боевого развертывания сил и средств

38. Схемы боевого развертывания сил и средств

39. Принципы обеспечения удовлетворительного водоснабжения на пожаре

40. Порядок и правила проведения занятий с применением открытого огня. Виды огневых симуляторов.

41. Чтение дыма.

42. Применение тепловизоров на пожаре.

43. Работа с ручными водяными комбинированными стволами. Действия ствольщика.

44. Работа с пеногенераторами и лафетными стволами.

45. Общие положения проведения разведки на пожаре. Принципы пожарной разведки.

46. Проведение пожарной разведки на малых площадях. Алгоритмы навигации «Дверь» и «Следуй».
47. Использование линии поиска при проведении пожарной разведки.
48. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии.
49. Проведение пожарной разведки через окно.
50. Основы попадания в аварийные ситуации. Перечень аварийных ситуаций.
51. Основные приемы и способы выживания в условиях пожара
52. Пожарно-спасательный спорт и его значение в подготовке личного состава противопожарной службы.
53. Организация судейства при проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту.
54. Дисциплины пожарно-спасательного спорта. Порядок прохождения дистанций.
55. Требования к оборудованию мест проведения соревнований.

**Перечень нормативов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Пожарно-спасательная подготовка»**

1. Выполнение норматива «Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)».
2. Выполнение норматива «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина»
3. Выполнение норматива «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего».
4. Выполнение норматива «Бухтование веревки пожарной спасательной»
5. Выполнение норматива «Самоспасание с этажа учебной башни с помощью спасательной веревки и карабина»
6. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава»
7. Выполнение норматива «Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИАА»)»
8. Организация простых и сложных полиспастов с ТВ 3:1, 4:1, 5:1, 6:1.
9. Выполнение норматива «Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни».

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

БЕЗВОДНЫЙ УЧАСТОК – участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м.

ГОТОВНОСТЬ СИЛ И СРЕДСТВ – состояние сил и средств гарнизонов, подразделений, караулов, дежурных смен пожарной охраны, противопожарных формирований, обеспечивающее успешное выполнение задач по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

ВРЕМЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ПОЖАРА – интервал времени от момента возникновения пожара до момента подачи огнетушащих веществ на его ликвидацию.

ДЕЖУРНЫЙ КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав пожарного подразделения, несущий службу в течение дежурных суток.

ЗОНА АВАРИИ – территория, на которую распространяется действие опасных факторов пожара или аварии.

ЗОНА ГОРЕНИЯ – часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ и материалов к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение в объеме диффузионного факела пламени.

ЗОНА ЗАДЫМЛЕНИЯ – часть пространства, примыкающего к зоне горения, заполненная дымовыми газами с концентрациями вредных веществ, создающих угрозу для жизни и здоровья людей или затрудняющих действия пожарных подразделений.

ЗОНА ТЕПЛОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – часть пространства, примыкающая к зоне горения, в котором действие тепловых потоков приводит к заметному изменению материалов и конструкций, создаются условия для воспламенения горючих веществ и материалов, и их подготовки к горению, а также делает невозможным пребывание людей без специальной тепловой защиты.

КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав подразделения, осуществляющий караульную службу (несение службы) в течение боевого дежурства с использованием пожарной техники этого подразделения.

КАРТОЧКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – документ, содержащий основные данные об организации (объекте) и путях эвакуации, позволяющий РТП быстро и правильно организовать действия подразделений пожарной охраны по спасанию людей и тушению пожара.

ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его повторного возникновения.

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям или животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

НЕШТАТНЫЕ СЛУЖБЫ ГАРНИЗОНА – нештатные организационные формирования сил и средств ГПС, создаваемые для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы.

НОМЕР (РАНГ) ПОЖАРА – условное цифровое значение, содержащее в себе установленное расписанием выезда или планом привлечения сил и средств обязательное требование о количестве привлекаемых на тушение пожара (в зависимости от значимости объекта и обстановки на пожаре – автоматически или по распоряжению руководителя тушения пожара) отделений на основных пожарных автомобилях, из числа находящихся на дежурстве (условный признак сложности пожара).

ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА – совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделения, влияющих на определение задач и характер их выполнения.

ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА – сведения об объекте, необходимые для организации тушения пожара.

ОПЕРАТИВНЫЙ ШТАБ – временно сформированный нештатный орган управления на пожаре, который создается при привлечении на тушение пожара сил и средств по повышенному номеру (рангу) пожара, организации на месте пожара трех и более участков тушения пожара (боевых участков), необходимости детального согласования с администрацией предприятия действий по тушению пожара.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НА ПОЖАРЕ – спасание людей, животных и материальных ценностей, локализация и ликвидация горения в размерах, определяемых тактическими возможностями и количеством сил и средств, привлекаемых на пожар.

ОЧАГ ПОЖАРА – место первоначального возникновения пожара.

ПЛАН ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ – оперативный документ, устанавливающий привлечение сил и средств пожарной охраны к тушению пожаров на территории Федерального округа Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального района.

ПЛОЩАДЬ ПОЖАРА – площадь проекции зоны горения на горизонтальную или вертикальную плоскость.

ПЛОЩАДЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть площади пожара, на которую в данный момент подается огнетушащее вещество.

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ – основная форма тактической подготовки начальствующего состава пожарной охраны.

ПОЖАРНЫЙ – лицо рядового или сержантского состава (работник) пожарной охраны, осуществляющее работы на пожаре, аварии.

ПОЖАРНЫЙ РАСЧЕТ (отделение) – первичное тактическое подразделение пожарной охраны на пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

РАЗВЕДКА ПОЖАРА – совокупность мероприятий, проводимых в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара. Разведка ведется непрерывно с момента выезда на пожар и до его ликвидации.

РАЗВЕРТЫВАНИЕ СИЛ И СРЕДСТВ – приведение сил и средств в состояние готовности для немедленного выполнения задач на пожаре.

РАЙОН ВЫЕЗДА – территория, в границах которой расписанием выезда (планом привлечения сил и средств) предусмотрено первоочередное направление пожарных подразделений по номеру вызова (рангу) пожара.

РАСЧЕТ – личный состав на мобильном средстве пожаротушения в определенном количестве, имеющий обязанности по выполнению оперативно-тактических действий на пожаре, аварии.

РЕШАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ – направление действий по тушению пожара, на котором использование сил и средств пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны (если не установлено иное), которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.

СВЯЗЬ НА ПОЖАРЕ – вид связи в пожарной охране, обеспечивающий четкое и бесперебойное управление силами, их взаимодействие и передачу информации с места пожара.

СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОЖАРЕ – действия участников тушения пожара по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть место, где есть или возможно воздействие на их здоровье опасных факторов пожара.

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ – технические средства индивидуального пользования для предохранения человека от опасных факторов пожара.

СТВОЛЬЩИК – участник тушения пожара, ликвидации аварии, выполняющий задачу по подаче огнетушащих веществ на ликвидацию горения или защиту.

ТАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ – способность подразделения выполнить максимальный объем аварийно-спасательных работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за определенное время.

ТУШЕНИЕ ПОЖАРА – совокупность управленческих решений и оперативно-тактических действий, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасение материальных ценностей и ликвидацию горения.

ТЫЛ НА ПОЖАРЕ – участок (территория), на котором сосредоточены силы и средства, обеспечивающие действия по тушению пожара.

УЧАСТОК ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной задачей и единым руководством. При создании 5 и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько участков тушения пожара.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ШТАБ НА ПОЖАРЕ – временно организованный орган при РТП для управления силами и средствами на пожаре.

ЭВАКУАЦИЯ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.