

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по МДК. 04.02
«Освоение профессии пожарный»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2023

Чумаков Е.С.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по междисциплинарному курсу (далее – МДК. 04.02) «Освоение профессии пожарный» по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 37 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение междисциплинарного курса; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; материалы для подготовки к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании кафедры специальной подготовки Протокол № «__» от «__» _____ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № «__» от «__» _____ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1	Введение	4
2	Методические рекомендации по изучению тем МДК. 04.02	8
3	Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны	8
4	Тема 2. Охрана труда	10
5	Тема 3. Основы пожарной техники и пожарно-строевой подготовки	11
6	Тема 4. Пожарная тактика	14
7	Тема 5. Газодымозащитная служба	16
8	Общие рекомендации по работе с литературой	21
9	Правила рационального запоминания	22
10	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	25
11	Словарь терминов по междисциплинарному курсу «Освоение профессии пожарный»	36

ВВЕДЕНИЕ

Предметом изучения МДК. 04.02 «Освоение профессии пожарный» является профессиональная деятельность пожарного при осуществлении боевых действий по тушению пожаров и проведению АСР.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся систематизированных теоретических знаний и комплекса практических умений, необходимых для успешного освоения профессии пожарный

Результатом освоения МДК. 04.02 «Освоение профессии пожарного профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

а) общие компетенции (ОК):

Код общей компетенции выпускника	Наименование общей компетенции выпускника
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

в) профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификационные требования	Вид профессиональной деятельности
ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).
ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

МДК. 04.02 «Освоение профессии пожарный» входит и является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в части освоения

основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16781 Пожарный).

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических занятий. Основное учебное время отводится на проведение лекционных занятий.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Аудиторная учебная работа (всего)	130
в том числе:	
лекционные занятия	50
практические занятия	80(80)
семинарские занятия	-
контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
выполнение расчетно-графической работы	-
внеаудиторная самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр)	

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется, использовать научные издания, сборники публикаций, научных конференций и др.

Литература

1. В. В. Тербнев Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях: учебник .- М. : Курс, 2018. - 256 с.

2. Тербнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Тербнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.

3. Тербнев В.В.Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Тербнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018.Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.

4. Харламов Г.А. Введение в специальность: учебник: в 2-х ч. / Г. А. Харламов. - 2019 - . - (Пожарная безопасность).Ч.1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. - М.: Курс,2019.-336 с.

5. Ушаков И.А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учеб. пос. для СПО / И. А. Ушаков. - М. : Юрайт, 2018. - 155 с.

6. Организация газодымозащитной службы: учебник / И. В. Коршунов [и др.]. - М. : Курс, 2018. - 296 с.

7. Моисеев Ю.Н., Тербнев В.В. Пожарно-спасательная техника –М.: КУРС 2018.-256с- Пожарная безопасность.

8. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под ред. А.В. Фролова. — Москва: КНОРУС, 2020. — 424 с. — (Бакалавриат и специалитет)
9. Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 158 с.
10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».
11. Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».
12. Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».
13. Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны»
15. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».
16. www.mchs.gov.ru
17. www.garant.ru.
18. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. — Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>.
19. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
20. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
21. ЭБС «Юрайт».
22. Национальная электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ МДК. 04.02

Тема 1. Организация деятельности пожарной охраны

Цель: ознакомить обучающихся с несением караульной и гарнизонной службы.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает общие представления о должностных лицах караула, их действиям по сигналам «Тревога», организации и проведении смены караулов, целях и задачах караульной и гарнизонной службы.

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Тесты для самоконтроля

*1. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.*

Несуществующим видом пожарной охраны РФ является (ОК 8, ПК 1.1):

- 1) частная пожарная охрана
- 2) объектовая пожарная охрана
- 3) добровольная пожарная охрана
- 4) ведомственная пожарная охрана
- 5) государственная противопожарная служба.

Ответ:

2

2. Запишите в ответе пропущенный термин.

Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ, называется _____. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2)

Ответ: Пожарная охрана.

*3. Выберите **четыре** правильных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.*

Основные задачи пожарной охраны (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3):

- 1) тушение пожара
- 2) ликвидации пожара
- 3) оказание первой помощи
- 4) локализации в кратчайшие сроки
- 5) спасение людей и имущества при пожарах
- 6) организация и осуществление профилактики пожаров
- 7) организация и осуществление тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Ответ:

3	6	7	5
---	---	---	---

4. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.

Неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства называется (ОК 8):

- 1) пожаром
- 2) горением
- 3) пламенем
- 4) выгоранием.

Ответ:

1

5. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.

Караульная служба предназначена для (ОК 8, ПК 1.1):

- 1) Обеспечение тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ
- 2) Обеспечение охраны помещений и территории подразделения, поддержание в них необходимого порядка
- 3) Обеспечение безопасности помещений и территории пожарно-спасательной части, поддержание в них необходимого должного порядка
- 4) Взаимодействие подразделений со службами жизнеобеспечения по обеспечению готовности к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
- 5) Поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений, обеспечения тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Ответ:

5

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1 Терещнев. В. В., Малый. И.А., Семенов А.О., Ермилов А.В. Учебник. Организация службы и подготовки в пожарно-спасательных подразделениях. – М.:КУРС,2017. –256 с.

2 Терещнев В.В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: учеб. пособие/ В.В. Терещнев. М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 256 с.

3 Багажков И.В., Черепанов Д.А., Баканов М.О. Особенности ликвидации последствий ЧС при авариях с АХОВ: учебное пособие для изучения аварийно химически опасных веществ, способов и методов борьбы с авариями и чрезвычайными ситуациями с их присутствием для курсантов, студентов и слушателей всех форм обучения – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. – 73 с.

4 Михалин В.Н., Винокуров М.В., Наконечный С.Н., Шабунин С.А., Акулова М.В. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре: учебное пособие/– Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 158 с.

5 Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ. «О пожарной безопасности».

6 Приказ МЧС России от 20.10.2017 № 452 «Об утверждении Устава

подразделений пожарной охраны».

7 Приказ МЧС России от 25.10.2017 № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

Тема 2. Охрана труда

Цель: ознакомить обучающихся с безопасными условиями труда и техникой безопасности.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает ознакомиться обучающихся с безопасными условиями труда и техникой безопасности..

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Тесты для самоконтроля

*1. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.*

Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности называется (ОК 8):

- 1) охраной труда
- 2) тяжестью труда
- 3) работоспособностью
- 4) безопасными условиями.

Ответ:

1

2. Дополните предложение. Запишите в ответе по порядку через запятую пропущенные понятия.

Неконтролируемый процесс _____, причиняющий _____ ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства называется _____. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

Ответ: горения, материальный, пожаром.

*3. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.*

Охраной труда называется (ОК 8, ПК 1.1):

- 1) Состояние защищенности трудовой деятельности
- 2) Комплекс мероприятий по сохранению работоспособности работника
- 3) Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
- 4) Безопасные условия труда, при которых воздействие на работников опасных факторов превышают установленные нормативы
- 5) Условия труда, при которых воздействие на работников вредных или опасных производственных факторов не исключено либо уровни их воздействия превышают установленные нормативы.

Ответ:

3

4. Установите правильную последовательность этапов надевания боевой одежды пожарного. Запишите ответ в виде последовательности цифр через запятую. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

- 1) Пояс
- 2) Каска
- 3) Куртка
- 4) Подшлемник
- 5) Сапоги с брюками

Ответ:

5	3	1	4	2
---	---	---	---	---

5. Запишите в ответе пропущенный термин.

Событие, возникшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы либо причинен иной материальный ущерб, называется _____.

Ответ: дорожно-транспортным происшествием.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко ; под ред. А.В. Фролова. — Москва : КНОРУС, 2020. — 424 с. — (Бакалавриат и специалитет)

Тема 3. Основы пожарной техники и пожарно-строевой подготовки

Цель: ознакомить обучающихся с пожарно-техническим вооружением, а также упражнениям по пожарно-строевой подготовке.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает представления об особенностях проведения работ по спасанию, защите и эвакуации людей и имущества при тушения пожаров, знакомит обучающихся с пожарно-техническим вооружением.

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Тесты для самоконтроля

1. Выберите **цифру**, под которой указан правильный ответ.

Масса легких пожарных автомобилей составляет (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2):

- 6) 2000-7500кг
- 7) 2500-6500кг
- 8) 2000-7500кг
- 9) 2500-6000кг

Ответ:

1

2. Рассмотрите изображение. Заполните пропуск в предложении. Ответ запишите словом (сочетанием слов).



«Автолестница с _____». (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)

Ответ: цистерной.

3. Выберите **четыре** правильных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Составными частями шлема пожарного являются (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4):

- 1) стекло
- 2) корпус
- 3) забрало
- 4) перелина
- 5) подмасочник
- 6) ремень оголовья
- 7) подбородочный ремень.

Ответ:

2	3	4	7
---	---	---	---

4. Дополните предложение. Запишите в ответе по порядку через запятую пропущенные понятия.

Боевая одежда _____ предназначена для защиты пожарного от опасных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении _____ и проведении аварийно-спасательных работ, а так же от неблагоприятных _____ воздействий. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)

Ответ: пожарного, пожаров, климатических.

5. Установите соответствие между изображениями и названиями: к каждому изображению первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры, под соответствующими буквами. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)

ИЗОБРАЖЕНИЯ		НАЗВАНИЕ	
А) 		1) перчатки пожарного	
Б) 		2) рукав спасательный	
В) 		3) комплект для резки электрических проводов	
Г) 		4) ножницы гидравлические	
Ответ:			
А	Б	В	Г
2	3	4	1

Практическая часть

1. Выполнение упражнения № 1.1 (Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)).

2. Выполнение упражнения № 1.5 (Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина).
3. Выполнение упражнения № 1.6 (Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего).
4. Выполнение упражнения № 1.7 (Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант).
5. Выполнение упражнения № 2.3.1 (Бухтование веревки пожарной спасательной).
6. Выполнение упражнения № 2.3.3 (Сматывание веревки пожарной спасательной в клубок).
7. Подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.
8. Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки

1. Терехнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терехнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 304 с.
2. Харламов Г.А. Введение в специальность: учебник: в 2-х ч. / Г. А. Харламов. - 2019 - . - (Пожарная безопасность). Ч.1: Основы организации службы в пожарно-спасательной части. - М.: Курс, 2019.-336 с.
3. Моисеев Ю.Н., Терехнев В.В. Пожарно-спасательная техника –М.: КУРС 2018.-256с- Пожарная безопасность.

Тема 4. Пожарная тактика

Цель: ознакомить обучающихся с выполнением аварийно-спасательных работ при ДТП и тушении пожара.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает представления о задачах пожарной тактики, пожаре и его развитии, тактических возможностях пожарных подразделений, тушении пожаров на различных объектах.

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Тесты для самоконтроля

*1. Выберите **три** правильных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.*

Этапы развертывания сил и средств (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3):

- 1) полное развертывание
- 2) прокладку рабочих линий
- 3) подготовка к развертыванию
- 4) предварительное развертывание

- 5) подача огнетушащих веществ в очаг пожара
- 6) снятие пожарно-технического оборудования
- 7) установка автоцистерны на пожарный водоем.

Ответ:

1	3	4
---	---	---

2. Выберите **четыре** правильных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.

Огнетушащие вещества в зависимости от принципа прекращения горения бывают (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4):

- 1) охлаждающими
- 2) изолирующими
- 3) разбавляющими
- 4) ограждающими
- 5) замыкающими
- 6) предотвращающими
- 7) химически тормозящие реакцию горения.

Ответ:

1	2	3	7
---	---	---	---

3. Установите правильную последовательность действий при проведении полного боевого развертывания. Запишите ответ в виде последовательности цифр через запятую. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)

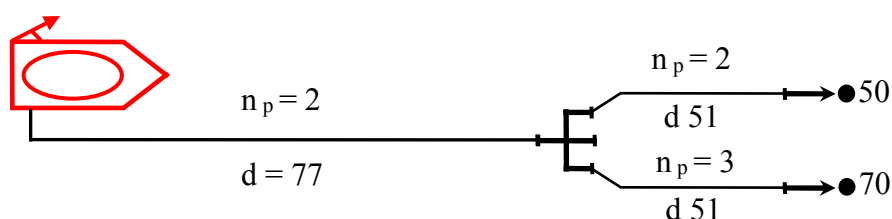
- 1) прокладывание магистральных рукавных линий
- 2) выход личного состава из кабины пожарного автомобиля
- 3) открепление необходимого пожарного инструмента и оборудования
- 4) установка пожарного автомобиля на водоисточник и приведение пожарного насоса в рабочее состояние
- 5) определение места расположения сил и средств подразделений, к которым прокладываются рабочие рукавные линии
- 6) заполнение огнетушащими веществами магистральные и рабочие (при наличии перекрывных стволов) рукавные линии
- 7) устанавливаются разветвления, возле которых размещают рукава и стволы для прокладки рабочих линий, другие необходимые пожарные инструменты и оборудование.

Ответ:

1	3	2	5	4	6	7
---	---	---	---	---	---	---

4. Запишите полученные ответы в таблицу. Ответ округлять до целых.

Рассчитать время работы стволов от АЦ 2,5-40 (433) без установки на водоисточник. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7)


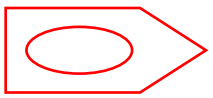


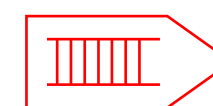


Укажите время работы пожарных стволов от АЦ 2,5 -40(433).

Ответ:

t_{p1} (мин.)	t_{p2} (мин.)	$t_{p \text{ общ.}}$ (мин.)
14,4	7,2	4,8

5. Установите соответствие между изображениями и названиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры, под соответствующими буквами. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6)

Название пожарного автомобиля	Условное обозначение
А) Порошкового тушения Б) Пенного тушения В) Автоцистерна Г) Газоводяного тушения Д) Автолестница	1) 
	2) 
	3) 
	4) 
	5) 

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3	4	2	1	5

Практическое задание

Продemonстрировать практические навыки оценки тактических возможностей по времени выполнения основной задачи.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Терехнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терехнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
2. Терехнев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терехнев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018. Ч.2 : Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. - 2018. - 256 с.

Тема 5. Газодымозащитная служба

Цель: ознакомить обучающихся с выполнением работ в непригодной для дыхания среде.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема дает представления о видах работ, выполняемые звеном ГДЗС, устройства, размещения и правила работы с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием на пожарных автомобилях.

Изучите данную тему с использованием материала лекций и учебной литературы.

Тесты для самоконтроля

1. Установите правильную последовательность действий при проведении рабочей проверки СИЗОД. Запишите ответ в таблицу. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)



- 1) внешний осмотр маски
- 2) проверка давления в баллоне.
- 3) проверка герметичности воздухопроводной системы
- 4) проверка исправности легочного автомата и клапана выдоха
- 5) проверка величины давления срабатывания сигнального устройства

Ответ:

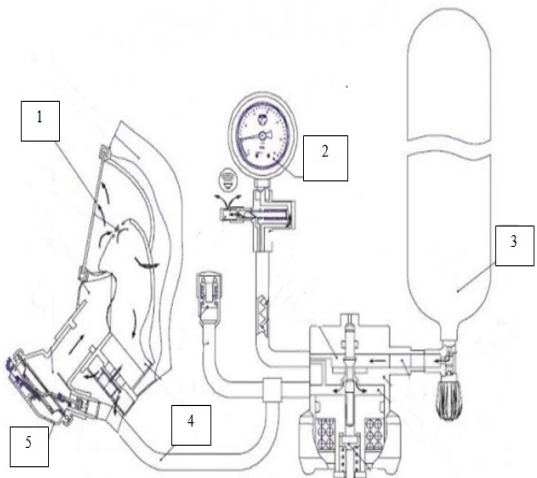
1	3	4	5	2
---	---	---	---	---

2. Установите соответствие между изображениями и названиями: к каждому изображению первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры, под соответствующими буквами. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4)

Наименование узла/механизма		Изображение	
1	Адаптер	А	
2	Легочный автомат	Б	

3	Подвесная система	В									
4	Сигнальное устройство с манометром	Г									
Ответ: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г								
3	4	1	2								

3. Установите соответствие между изображением схемы узлов дыхательного аппарата на сжатом воздухе и наименованиями их элементов. Одному элементу из левого столбика соответствует один элемент из правого столбика. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

ИЗОБРАЖЕНИЕ СХЕМЫ УЗЛОВ ДАСВ	НАИМЕНОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ
	А) легочный автомат Б) манометр В) баллон Г) шланг Д) стекло

Ответ:

1	2	3	4	5
Д	Б	В	Г	А

4. Дайте полные развернутые ответы.

При входе в задымленную зону в складском помещении площадью 2500 м в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 280, 290, 275 кгс/см². Время включения - 20 часов 40 минут. За время продвижения к месту работы в здании дома культуры оно снизилось соответственно 255, 265, 250 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара

(месту работы) - 20 часов 50 минут. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7) Определить:

1. Ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из НДС?
2. Давление контрольного выхода?
3. Контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС?

Ответ оформите в следующем виде:

$T_{общ}$	$P_{вых}^к$	$T_{вых}^к$
-----------	-------------	-------------

Ответ: $T_{общ} - 40 \text{ мин.}$, $P_{вых}^к - 60 \text{ атм.}$, $T_{вых}^к - 21.19$.

5. Установите правильную последовательность действий при включении в СИЗОД. Запишите ответ в таблицу. (ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5)

- 1) доклад
- 2) снять каску
- 3) одеть каску
- 4) одеть маску
- 5) одеть краги
- 6) провести боевую проверку
- 7) взять минимум оснащения звена ГДЗС

Ответ:

6	1	2	4	3	5	7
---	---	---	---	---	---	---

Практическое задание

Продemonстрировать практические навыки проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Продemonстрировать практические навыки проведения проверки №1 и рабочей проверки СИЗОД.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Организация газодымозащитной службы: учебник / И. В. Коршунов [и др.]. - М. : Курс, 2018. - 296 с.
2. Грачев, В. А. Газодымозащитная служба: Учебно-методическое пособие / В. А. Грачев, В. В. Терехнев, Д. В. Поповский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Екатеринбург : Калан, 2015. - 280 с.
3. Терехнев, В. В. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терехнев, В. А. Грачев, Д. А. Шехов. - Екатеринбург : Калан, 2016. - 304 с.

Перечень заданий направленных на формирование практического навыка

1. Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально).
2. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина.

3. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.
4. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант.
5. Бухтование веревки пожарной спасательной.
6. Сматывание веревки пожарной спасательной в клубок.
7. Подъем по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.
8. Переноска, установка и подъем по выдвижной пожарной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Возрастание роли самостоятельной работы курсантов – устойчивая тенденция, характерная для всех высших учебных заведений.

Первой и базовой формой самостоятельной работы курсантов является работа с учебной литературой. Самостоятельная работа включает в себя работу над теоретическим материалом, подготовку к практическим, семинарским занятиям и т.д.

После выбора, уточнения и утверждения темы слушателю (курсанту) необходимо подобрать и изучить соответствующую литературу. Цель такого информационного поиска заключается во всестороннем анализе информации по теме.

Необходимо просмотреть все виды источников, связанных по содержанию с вашей темой. В их число могут входить официальные документы; материалы, опубликованные в отечественной и зарубежной периодике; монографии; учебные пособия; информация, полученная по сети Интернет; отчеты о научно-исследовательских работах; диссертационные исследования и т. п.

Степень разработанности темы нагляднее всего становится после знакомства с информационными изданиями типа каталогов. В отличие от обычных библиографических изданий, информационные издания включают в себя не только сведения о публикациях в печати, но и краткий обзор их содержания. Такие издания характеризуются информационной оперативностью и наличием справочного аппарата, позволяющего быстро систематизировать и отыскивать документы.

В настоящее время помощь в научной работе оказывает компьютерная сеть Интернет, которая позволяет с минимальными затратами труда и в кратчайший срок получить информацию по интересующей теме.

Подбор литературы следует делать и в библиотеках. Чтобы использовать библиотеки с максимальной продуктивностью, важно знать возможности библиотечного обслуживания и методику библиографического поиска. Наиболее полное представление о фонде библиотеки можно получить при помощи ее справочно-библиографического аппарата, который состоит из каталогов, карточек и библиографических указателей.

Библиографические издания содержат упорядоченную совокупность библиографических описаний, которые информируют о том, что издано. Библиографические указатели чаще всего носят сигнальный характер и состоят из перечня библиографических описаний (часто без аннотаций и рефератов). Эти издания наиболее полно отражают отечественную и зарубежную литературу. Их отличают оперативность подготовки и сравнительно короткие сроки с момента выхода публикации до момента отражения ее в указателе. Реферативные издания содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение содержания первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами. К реферативным изданиям относятся реферативные журналы, реферативные сборники, экспресс-информация, информационные листки.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 - 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз мысленно повторите новую информацию сразу после запоминания;
- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвёртое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 - осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом - значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты - неделимые, законченные "единицы смысла". При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 - интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса - цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом - часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 - объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно "приподнять" запертые в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут "выпадать". А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 - готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На

восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь - такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один - с установкой запомнить надолго, а второй - только на короткое время. При проверке - не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания - оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 - одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 - последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями - только все вместе. Заучивание кусками - побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, - за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска - по закону последовательных впечатлений - связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 - усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить, "проспорить" запоминание, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 - торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное - сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация - чтобы быть запомненной - должна "отстояться".

Из законов памяти вытекают **три основных способа запоминания.**

Рациональный - основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический - его мы называем "зубрежкой". Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемо технический - способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

- Печаль, раздражение, неуверенность, страх - враги нам
- Не проработав как следует одного материала, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.

Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен - такое состояние мозга влечет тупое усвоение и, следовательно, неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на свежую голову, чем восемь в состоянии утомления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Психолог советует: не бойтесь приближения экзамена. Рассматривайте его как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед экзаменом, и приходите на экзамен незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к экзамену не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.
2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.
3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.
4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.
5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.
6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.
7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

Критерии оценки устного ответа

Оценка за устный ответ на экзамене выставляется в следующем порядке:

«Отлично» - если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и

практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок;

«Хорошо» - если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий;

«Удовлетворительно» - если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий;

«Неудовлетворительно» - если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

Критерии оценки практического навыка

Отметка «5» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Отметка «4» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Отметка «3» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Отметка «2» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Критерии оценки реферата

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;

- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

1. Чёткость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объём использованной литературы – максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы – максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения – максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам – максимальное количество баллов 15;
6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций – максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы – максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов – максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

Критерии оценки тестовых заданий

За правильный ответ в тестовом задании закрытой формы с одним вариантом ответа (ответ соответствует эталону) обучающийся получает 1 балл; за неправильный – 0 баллов.

За правильный ответ в тестовом задании открытой формы с записью одного ответа (ответ соответствует эталону) обучающийся получает 1 балл; за неправильный – 0 баллов. *Примечание:* принимаются варианты ответа с орфографическими ошибками, ответ может быть записан в любом падеже.

За правильный ответ в тестовом задании закрытой формы с несколькими верными ответами (ответ соответствует эталону; порядок записи цифр в ответе значения не имеет) обучающийся получает 2 балла; 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону ИЛИ только один символ отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За правильный ответ в тестовом задании открытой формы с несколькими верными ответами (ответ полностью совпадает с эталоном, порядок записи слов и

символов имеет значение) обучающийся получает 2 балла; 1 балл выставляется, если только один из элементов ответа соответствует эталону или только один элемент отсутствует. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. *Примечание:* принимаются варианты ответа с орфографическими ошибками, ответ может быть записан в отличающемся от эталона падеже.

Тестовое задание на установление правильной последовательности считается выполненным верно, если ответ полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют – 2 балла. 1 балл выставляется, если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Тестовое задание на установление соответствия считается выполненным верно при полном совпадении с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. За каждую правильную позицию обучающийся получает 1 балл.

**Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации
(в форме экзамена) по итогам освоения
МДК 04.02 «Освоение профессии пожарный»**

1. Пожарная охрана. Определение, основные задачи и виды пожарной охраны (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
2. Гарнизонная служба: понятие, основные задачи. (ПК 1.1)
3. Должностные лица гарнизона. Нештатные службы гарнизона. (ПК 1.1)
4. Караульная служба: понятие, основные задачи (ПК 1.1).
5. Должностные лица дежурной смены (караула), их подчиненность, обязанности и права (ПК 1.1).
6. Порядок смены караулов. Подготовка к смене. Проведение развода караулов. Прием и сдача дежурства (ПК 1.1).
7. Внутренний наряд. Назначение внутреннего наряда, его состав. Обязанности лиц внутреннего наряда (ПК 1.1).
8. Виды инструктажей по охране труда, сроки и порядок их проведения (ПК 1.2).
9. Общие требования охраны труда при эксплуатации учебной башни (ПК 1.2).
10. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники (ПК 1.2).
11. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
12. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах (сменах) (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).
13. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара (вызова) (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

14. Требования охраны труда при проведении разведки пожара (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

15. Требования охраны труда при проведении спасательных работ (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

16. Требования охраны труда при разворачивании сил и средств (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

17. Требования охраны труда при ликвидации горения (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

18. Требования охраны труда при вскрытии и разборке строительных конструкций (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

19. Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты) (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

20. Требования охраны труда при сборе личного состава пожарной охраны и возвращении в подразделение пожарной охраны (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

21. Классификация пожарных автомобилей (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

22. Основные пожарные автомобили общего применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

23. Основные пожарные автомобили целевого применения. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

24. Специальные пожарные автомобили. Определение, примеры, тактико-технические характеристики одного из них (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

25. Специальная защитная одежда пожарного: виды, назначение, устройство, техническая характеристика (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

26. Снаряжение пожарного: назначение, устройство, испытание (ПК 1.2).

27. Спасательная верёвка: назначение, устройство, хранение, порядок применения и испытания (ПК 1.2).

28. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Требования безопасности при использовании (ПК 1.2).

29. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания (ПК 1.2).

30. Лестница штурмовая: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания (ПК 1.2).

31. Трёхколенная выдвижная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания (ПК 1.2).

32. Пожарные рукава: виды, назначение, устройство (ПК 1.2).

33. Рукавные разветвления: назначение, устройство, виды (ПК 1.2).

34. Пожарные стволы: виды, назначение, устройство, основные технические характеристики. Требования безопасности при работе (ПК 1.2).

35. Пожарная колонка: назначение, устройство и порядок использования (ПК 1.2).
36. Приборы подачи пены: виды, назначение, устройство (ПК 1.2).
37. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
38. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
39. Классификация пожаров по виду горящих материалов (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
40. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения) (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
41. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
42. Боевые действия по тушению пожаров. Перечислить этапы (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
43. Развертывание сил и средств: понятие, этапы развертывания и действия личного состава (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
44. Правила прокладки рукавных линий (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
45. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
46. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
47. Тушение пожаров в условиях низких температур (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
48. Тушение пожаров при сильном ветре (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
49. Тушение пожаров при недостатке воды (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
50. Газодымозащитная служба: определение, цели, задачи (ОК 8; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
51. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС (ОК 8; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
52. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности (ОК 8; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
53. Порядок проведения боевой проверки (ПК 1.2).
54. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре (ПК 1.2).
55. Пожароопасные зоны (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
56. Электроустановки во взрывоопасных зонах (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).
57. Классификация средств защиты (ПК 1.2).

58. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты (ПК 1.2).

59. Раскройте понятия «Пожарная безопасность» и «Пожарная безопасность объекта защиты» (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

60. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности, краткая характеристика категорий (ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)
по итогам освоения МДК.04.02 «Освоение профессии пожарный»**

1. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного (индивидуально) (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

3. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

4. Подъем по штурмовой лестнице во 2-й этаж учебной башни (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

5. Подъем по установленной выдвижной лестнице в 3-ий этаж учебной башни (ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6).

6. При входе в задымленную зону в складском помещении площадью 2500 м в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 290, 260, 250 кгс/см². Время включения - 00 часов 45 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из складских помещений, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7)

7. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 15 часов 10 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 260, 280, 260 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании дома культуры оно снизилось соответственно 220, 240, 230 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 15 часов 20 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

8. При входе в задымленную зону в здание 4-х этажного гостиничного комплекса на 120 койко-мест в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 270, 290, 260 кгс/см². Время включения - 11 часов 20 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале

выхода из 4-х этажного гостиничного комплекса, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

9. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 21 час 35 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 270, 270, 300 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании трамвайно-троллейбусного парка оно снизилось соответственно 220, 240, 250 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 21 часов 45 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

10. При входе в задымленную зону в подземную автостоянку вместимостью 350 машин в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, было 285, 295, 275 кгс/см². Время включения - 01 час 10 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из подземной автостоянки, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

11. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 04 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 290, 295, 300, 260, 265 кгс/см². За время продвижения к месту работы в 14 этажном жилом доме оно снизилось соответственно 260, 265, 280, 250, 250 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) 04 часа 35 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

12. При входе в задымленную зону в метрополитен в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, было 260, 270, 260, 300, 290 кгс/см². Время включения - 07 часов 30 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из метрополитена, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7)?

13. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 11 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 280, 290, 275 кгс/см². За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно 265, 260, 260 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 11 часов 50 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

14. При входе в задымленную зону в здании речного порта в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 280, 300, 270 кгс/см². Время включения - 17 часов 05 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из речного порта, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7)?

15. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 11 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 280, 310, 305 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании птицеводческого комплекса на 500000 птиц оно снизилось соответственно 265, 280, 275 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 11 часов 50 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

16. При входе в задымленную зону в здании автовокзала в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, было 295, 310, 270 кгс/см². Время включения - 23 часа 55 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из автовокзала, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7)?

17. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 13 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 285, 310, 295 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании 7-ми этажного жилого дома оно снизилось соответственно 240, 245, 250 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 13 часов 55 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

18. При входе в задымленную зону в административном 6-ти этажном здании в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 300, 300, 310 кгс/см². Время включения - 06 часов 15 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из 6-ти этажного здания, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

19. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 20 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 310, 305, 290 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании одноэтажного торгового центра площадью 2000 м² оно снизилось соответственно 265, 275, 255 кгс/см². Время прибытия к

очагу пожара (месту работы) - 20 часов 30 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

20. При входе в задымленную зону в здании повышенной этажности в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 260, 300, 290 кгс/см². Время включения - 03 часа 50 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из здания повышенной этажности, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7)?

21. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 14 часов 05 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 275, 285, 275 кгс/см². За время продвижения к месту работы в метрополитене оно снизилось соответственно 245, 250, 255 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 14 часов 15 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

22. При входе в задымленную зону в здании повышенной этажности в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., было 280, 310, 290 кгс/см². Время включения - 07 часов 55 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из здания повышенной этажности, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

23. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 13 часов 35 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 285, 280, 310 кгс/см². За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно 245, 250, 275 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 13 часов 45 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

24. При входе в задымленную зону в метрополитен в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, было 270, 280, 300, 290, 270 кгс/см². Время включения - 04 часа 25 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из метрополитена, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

25. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 18 часов 45 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 265, 295, 310, 285, 300 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании повышенной этажности оно снизилось соответственно 215, 245, 265, 240, 265 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 19 часа 00 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

26. При входе в задымленную зону в подземную автостоянку вместимостью 350 машин в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, было 280, 300, 290 кгс/см². Время включения - 01 час 10 минут. При каком давлении звено ГДЗС должно возвращаться из непригодной для дыхания среды и когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода из подземной автостоянки, если очаг пожара не будет найден (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

27. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 11 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 290, 300, 300 кгс/см². За время продвижения к месту работы в трюме корабля оно снизилось соответственно 255, 260, 265 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 11 часов 50 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

28. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 11 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 290, 300, 300 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании птицеводческого комплекса на 500000 птиц оно снизилось соответственно 255, 260, 265 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 11 часов 50 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

29. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входят два баллона вместимостью 6,8 л. каждый, в 13 часов 40 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 280, 300, 290 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании 7-ми этажного жилого дома оно снизилось соответственно 230, 255, 240 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 13 часов 55 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращения звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

30. Звено ГДЗС включилось в дыхательные аппараты со сжатым воздухом, в комплект которого входит один баллон вместимостью 7 л., в 20 часов 20 минут. Давление воздуха в баллонах в это время составляло 300, 300, 300 кгс/см². За время продвижения к месту работы в здании одноэтажного торгового центра площадью 2000 м² оно снизилось соответственно 260, 270, 255 кгс/см². Время прибытия к очагу пожара (месту работы) - 20 часов 30 минут. Определить ожидаемое время возвращения звена ГДЗС из непригодной для дыхания среды, контрольное время подачи команды постовым на возвращение звена ГДЗС из НДС (ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7).

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ ПОЖАРНЫЙ»

- 1) **Пожар** – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.
- 2) **Пожарный** – штатное должностное лицо на месте пожара, которое непосредственно проводит боевые действия по тушению пожаров и проведению АСР.
- 3) **Караул** – личный состав, к функциональным обязанностям которого отнесено проведение боевых действий по тушению пожаров.
- 4) **Караульная служба** – вид службы, которая организуется в подразделениях пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, профессиональной подготовки личного состава подразделений.
- 5) **Боевое дежурство** – несение караульной службы дежурным караулом подразделения осуществляется непрерывно в течении рабочего дня (суток). Боевое дежурство осуществляется личным составом дежурного караула посредством посменного несения службы.
- 6) **Пожарно-спасательный гарнизон** – совокупность расположенных на определенной территории органов управления, подразделений и организаций независимо от их ведомственной принадлежности и форм собственности, к функциям которых отнесены профилактика и тушение пожаров, а также проведение аварийно-спасательных работ.
- 7) **Газодымозащитник** – сотрудник (работник) из числа лиц рядового и начальствующего состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы, работники территориальных органов МЧС России и подразделений, слушатели и курсанты учреждений МЧС России, допущенные к самостоятельному использованию средств защиты органов дыхания и зрения.
- 8) **Локализация пожара** – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

9) **Ликвидация пожара** – действия, направленные на окончательное прекращение горения, а также на исключение возможности его повторного возникновения.

10) **Номер (ранг) пожара** – условный признак сложности пожара, который определяет количество расчетов (отделений) на основных ПА, привлекаемых для тушения пожаров, исходя из возможностей гарнизонов.

11) **Основная боевая задача** – действия по тушению пожаров на месте пожара для спасения людей, достижения локализации и ликвидации пожара в кратчайшие сроки.

12) **Аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров** – действия, направленные на поиск и спасение людей, материальных и культурных ценностей, защиту природной среды при тушении пожаров на объектах и территориях, за исключением пожаров в горных выработках на объектах ведения горных работ.

13) **Руководитель тушения пожара** – старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны, которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.