

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по дисциплине
«Пожарно-строевая подготовка»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2024

Икрянов П.В., Чистов П.В., Шалявин Д.Н.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по дисциплине «Пожарно-строевая подготовка» (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024. – 22 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры пожарно-строевой, физической подготовки и газодымозащитной службы (в составе УНК «Пожаротушение»).

Протокол № 21 от «13» _____ мая 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № ____ от «____» _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	11
2.1	Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей	11
2.2	Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами	11
2.3	Тема 3. Специальные работы на пожаре	12
2.4	Тема 4. Боевое развертывание сил и средств	12
2.5	Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных	13
2.6	Тема 6. Проведение пожарной разведки	13
2.7	Тема 7. Нормирование оперативно-тактических действий	14
2.8	Тема 8. Тепловизионная подготовка	14
2.9	Тема 9. Подготовка руководителей к проведению занятий	14
2.10	Тема 10. Психологическая подготовка пожарных	15
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	16
4.	Словарь терминов по дисциплине «Пожарно-спасательная подготовка»	19

ВВЕДЕНИЕ

Пожарно-строевая подготовка обеспечивает сознательное и умелое выполнение наиболее рациональных и эффективных приемов действий с пожарной техникой, оборудованием и является одним из важнейших видов подготовки личного состава пожарной охраны, направленных на повышение готовности пожарных подразделений.

На занятиях по пожарно-строевой подготовке используются разнообразные методы в зависимости от цели занятий, состава занимающихся, характера занятий и условий их проведения.

Так, например, для сообщения новых знаний используются методы: рассказ, объяснение, работа над книгой, метод демонстрации или показ. Показ выполнения практических приемов сопровождается пояснениями, при этом применяют методы целостного обучения и обучения по частям.

При обучении приемам с пожарной техникой и оборудованием основным методом является метод целостного обучения, когда пожарный осваивает упражнение, выполняя его в целом виде. В содержание метода обучения в целом входит не только практическое выполнение изучаемого упражнения (например, сматывание спасательной веревки в клубок), но и объяснение, показ изучаемого движения, а также практическое руководство начальника караула (командира отделения) действиями караула, отделения, пожарного. Метод целостного обучения предполагает изменение условий выполнения упражнения в целом, переключения внимания занимающегося с одной части движения (действий) на другую по мере овладения приемом выполнения. Метод обучения по частям применяется при обучении сложным упражнениям. Он состоит в том, что сначала изучаются определенные части упражнения, а затем по мере их освоения движение изучается в целом. Сложность этого упражнения не позволяет сразу обучать упражнению в целом, поэтому требуется упражнение по возможности упростить, выделить в нем главную часть, которой следует овладеть в первую очередь.

При формировании у личного состава умений и навыков кроме метода упражнений используется метод практической работы (обучение в составе отделения и караула), рассчитанный на подготовку личного состава караула, отделения к практической деятельности.

Тренировка организуется после того, как личный состав усвоил определенный объем знаний, умений и навыков.

Практические работы в составе расчета призваны не только углубить знания, усовершенствовать умения и навыки, но и создать благоприятные условия для развития у каждого номера расчета активности, инициативы и взаимосвязи при работе в составе отделения и караула.

К организации этих занятий требуется тщательная подготовка. Она включает в себя определение конкретной цели работы подготовку необходимых материалов, пожарно-технического оборудования, фронта деятельности руководителя занятия и обучаемых.

Цель:

изучение приемов работы с пожарной (аварийно-спасательной) техникой и оборудованием, выработка слаженности выполнения упражнений, как в составе расчета, дежурной смены, так и индивидуально;

укрепление здоровья, формирование и совершенствование профессиональных двигательных навыков;

привитие навыков организации и методики проведения занятия с подчиненным личным составом;

совершенствование психологической и физической подготовки;

изучение порядка и правил проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту.

Пожарно-строевая подготовка направлена на формирование личности, способности использовать и внедрить полученные знания в практику дальнейшей профессиональной деятельности.

При проведении занятий широко используются различные ТСО: аудиовидеотехника, мультимедийное оборудование, учебные фильмы, наглядные пособия (муляжи, планшеты, плакаты, схемы, тесты, фотоальбомы, таблицы, рисунки, учебные фильмы), учебно-тренажерные комплексы для отработки методов спасения пострадавших и тушения пожаров. Лекционный материал и отдельные методические разработки преподавателей кафедры доступны для ознакомления в читальном зале ИПСА ГПС МЧС России и на Образовательном сервере академии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности:

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

При изучении дисциплины планируется проведение практических занятий. Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература:

Основная:

1. Пожарно-строевая подготовка (для специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» Квалификация базовой подготовки «Техник»): учебное пособие / П.В. Чистов, Б.Б. Гринченко, П.В. Икрянов, С.Г. Казанцев. Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. – 175 с.

2. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие / В. В. Терехнев, С. Г. Казанцев. - 3-е изд., доп. - Екатеринбург: Калан, 2020. - 356 с.

Дополнительная:

3. Пожарно-спасательная подготовка. Часть 1: практическое руководство / С. Г. Казанцев, М. В. Серёгин, Р. М. Шипилов, В. А. Смирнов, Д. Н. Шалявин. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 250 с.

4. Методические рекомендации по подготовке к работе со штурмовой лестницей/ Казанцев С.Г., Шипилов Р.М., Сухов А.А., Шалявин Д.Н., Смирнов В.А.– Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 24 с.

Нормативная:

5. Приказ МЧС России от 16.10.2017г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

6. Приказ МЧС России от 20.10.2017г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

7. Приказ МЧС России от 26.10.2017г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

8. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

9. Приказ Минтруда России от 16.11.2020 № 782н «Об утверждении Правил по охране труда при работе на высоте».

Электронные ресурсы:

10. www.vniipo.ru.

11. www.gost.ru.

12. www.mchs.gov.ru.

13. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105>.

14. Электронная библиотека академии «MCHS books» <http://Bibliomchs37.ru>.

15. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Умение работать с литературой - очень нужное качество. Вам оно потребуется не только в процессе учебы в ВУЗе, но и на протяжении всей Вашей практической деятельности.

Наиболее предпочтительна по темная последовательность в работе с литературой. Ее можно представить в виде следующего примерного алгоритма:

- изучение конспекта лекций;
- изучение основной учебной литературы;
- проработка дополнительной (учебной и научной) литературы.

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов и тестов для самопроверки.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Правовые основы профессиональной деятельности», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 - 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить, как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

Если надо запомнить текст:

- первый раз мысленно повторите новую информацию сразу после запоминания;
- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвертое повторение – в течение следующего дня

Законы памяти

Закон 1 - осмысления. Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом - значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты - неделимые, законченные "единицы смысла". При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

Закон 2 - интереса. Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса - цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом - часто без специальных усилий запоминается.

Закон 3 - объема знаний. Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно "приподнять" запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7

при воспроизведении некоторые предметы начнут "выпадать". А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

Закон 4 - готовности к запоминанию. Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь - такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один - с установкой запомнить надолго, а второй - только на короткое время. При проверке - не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания - оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

Закон 5 - одновременных впечатлений. Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

Закон 6 - последовательных впечатлений. Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями - только все вместе. Заучивание кусками - побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, - за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска - по закону последовательных впечатлений - связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

Закон 7 - усиления первоначального впечатления. Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить, "проспорить" запоминание, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

Закон 8 - торможения. Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное - сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация - чтобы быть запомненной - должна "отстояться".

Из законов памяти вытекают три основных способа запоминания.

Рациональный - основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

Механический - его мы называем "зубрежкой". Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

Мнемо технический - способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

ЗАПОМНИТЕ!

- Печаль, раздражение, неуверенность, страх - враги нам.
- Не проработав, как следует один материал, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.
- Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен - такое состояние мозга влечет тупое усвоение и, следовательно, неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на свежую голову, чем восемь в состоянии утомления.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных и средствами спасения людей

Специальная защитная одежда пожарных. Средства самоспасания пожарного. Дополнительное снаряжение. Дополнительное спасательное снаряжение. Организация страховки и самостраховки. Точки крепления. Узлы для проведения спасательных работ. Локальные и компенсационные петли. Аварийный спуск с помощью карабина и веревки. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль». Рекомендации по выбору места точки крепления и способа организации аварийного спуска. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка пострадавшего на руках. Спуск пострадавшего с помощью двойной спасательной петли. Спуск пострадавшего с помощью спасательной косынки. Спасание пострадавших с помощью УКСП. Общие положения применения полиспастов. Простые полиспасты. Сложные полиспасты. Транспортировка пострадавшего на носилках. Приемы проведения подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение боевая одежда пожарного (БОП) (ПК-1.1)
2. Вербки пожарные спасательные входящие в оснащение пожарно-спасательных подразделений (ПК-1.1, ПК-3.3)
3. В каком случае пожарная веревка снимается с расчета (ПК-1.1)?
4. Пожарный карабин снимается с боевого расчета (ПК-1.1, ПК-3.3)
5. Способы сматывания веревки пожарной спасательной (ПК-1.1, ПК-3.3)

Тема 2. Работа с ручными пожарными лестницами и автолестницами

Виды и характеристики ручных пожарных лестниц. Правила установки ручных пожарных лестниц. Приемы работы с ручными пожарными лестницами. Техническое обслуживание ВПЛ. Установка ВПЛ двумя пожарными. Установка ВПЛ одним пожарным. Подъем по ВПЛ на 4-й этаж. Спасание пострадавшего по ВПЛ с сопровождением. Спасание пострадавшего по ВПЛ с удержанием. Спасание пострадавшего по веревке под установленной ВПЛ. Укладка и транспортировка пострадавшего на спинальном щите. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации. Подъем по ЛШ по наружной стене здания. Подъем ЛШ с помощью веревки. Диагональный подъем. Ступенчатый подъем (подъем «цепью»). Комбинированный подъем на этажи здания. Спасание пострадавших с этажей зданий с применением средств спасения людей и ручных пожарных лестниц.

Вопросы для самоконтроля

1. Виды ручных пожарных лестниц (ПК-1.1)
2. Применение ВПЛ на пожаре (ПК-1.1, ПК-3.3)
3. Конструкция лестницы-палки и ее характеристики (ПК-1.1, ПК-3.3)
4. Конструкция штурмовой лестницы и ее характеристики (ПК-1.1, ПК-3.3)
5. Где применяется ВПЛ на пожаре (ПК-1.1, ПК-3.3)?

Тема 3. Специальные работы на пожаре

Применение лестниц для подъема на крышу. Вскрытие кровли и разборка крыши. Отключение здания от электрической сети. Замки и замковые механизмы. Вскрытие дверей. Конструктивные элементы зданий. Вскрытие и разборка конструктивных элементов зданий. Классификация и конструктивные характеристики крыш. Вскрытие кровли и разборка крыши. Работа с пожарным инструментом при проведении специальных работ.

Вопросы для самоконтроля

1. Что относится к специальным работам на пожаре (ПК-3.3, ПК-3.5)?
2. Куда запрещается сбрасывать с этажей и крыш конструкции (предметы) (ПК-3.3, ПК-3.5)?
3. Какие работы относятся к работам на высоте (ПК-3.3, ПК-3.5)?
4. На какие группы делятся все механизированные средства вскрытия конструкций на пожаре (ПК-3.3, ПК-3.5)?
5. Что включает в себя организация связи на пожаре (ПК-3.3, ПК-3.5)?

Тема 4. Боевое развертывание сил и средств

Этапы боевого развертывания сил и средств. Прокладка и уборка рукавных линий. Схемы боевого развертывания сил и средств. Организация тыла на пожаре. Прокладка и уборка рукавных линий внутри зданий. Ремонт поврежденных рукавов. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи по фасаду здания. Прокладка и уборка рукавных линий на этажи зданий по внутренним лестничным маршам. Прокладка и уборка рукавных линий в подвальных помещениях зданий. Нарращивание действующей рукавной линии.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие этапы входят в боевые действия по тушению пожаров (ПК-12)?
2. Какие этапы входят в боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара (ПК-12)?

3. На какие этапы подразделяется боевое развертывание сил и средств (ПК-12)?
4. Какие виды пожарных рукавных линий существуют и для чего они предназначены (ПК-12)?
5. Что запрещается личному составу пожарной охраны при развертывании сил и средств (ПК-12)?

Тема 5. Профессиональные соревнования пожарных

Общие положения проведения соревнований по пожарно-спасательному спорту. Спортивные достижения по пожарно-спасательному спорту. Жеребьевка участников и команд. Требования к спортивным площадкам, одежде, обуви, снаряжению, к спортивным снарядам. Основные этапы выполнения упражнений. Обязанности и права участников соревнований. Организация судейства соревнований. Преодоление полосы с препятствиями.

Вопросы для самоконтроля

1. Что входит в программу соревнований по пожарно-спасательному спорту у мужчин (ПК-3.5)?
2. Какие разделы содержит положение о соревнованиях (ПК-3.5)?
3. В каких случаях главный судья имеет право отменить соревнования (ПК-3.5)?
4. Какие снаряды устанавливаются на 100 метровой полосе с препятствиями (ПК-3.5)?
5. В какой момент поджигается горючая жидкость в противне огнетушителя на 4 этапе эстафеты (ПК-3.5)?

Тема 6. Проведение пожарной разведки

Культура и принципы проведения пожарной разведки. Разведка на малых площадях. Алгоритмы навигации. Приемы самоспасания на пожаре для газодымозащитников. Проведение пожарной разведки через окно. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии. Линия поиска. Самоспасание и выживание на пожаре при проведении разведки. Взаимодействие отделений с пострадавшими при проведении разведки.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите принципы проведения разведки (ПК-3.3, ПК-3.5)
2. Каким должен быть порядок поиска этажей (ПК-3.3, ПК-3.5)?
3. Опишите алгоритм при разделении звена: (ПК-3.3, ПК-3.5)
4. Дайте понятие разведке через окно (ВЗИП: вентиляция, заход, изоляция, поиск) (ПК-3.3, ПК-3.5)

5. Дайте понятие разведке пеленгованием источника сигнала (ПК-3.3, ПК-3.5)

Тема 7. Нормирование оперативно-тактических действий

Подготовка к проведению эксперимента. Определение уровня физической работоспособности пожарных. Определение уровня освоения исследуемого элемента упражнения. Исключение грубых ошибок измерений. Определение истинного значения измеряемой величины. Деление упражнения на составляющие элементы и закрепление их за боевым расчетом.

Вопросы для самоконтроля

1. В чем заключается методика определения физической работоспособности пожарного (ПК-3.5)?
2. Как фиксируется время эксперимента (ПК-3.5)?
3. Этапы разработки нормативов по профессиональной подготовке. (ПК-3.5)?
4. Что входит в первый этап разработки нормативов (ПК-3.5)?
5. Что входит в третий этап разработки нормативов (ПК-3.5)?

Тема 8. Тепловизионная подготовка

Пожарные тепловизоры. Интерпретация данных тепловизора. Ошибки при использовании тепловизора. Тепловизоры «Разведки» и «Ориентации». Основы проведения пожарной разведки с тепловизором. Методы поиска пострадавших с помощью тепловизора. Приемы проведения разведки с помощью тепловизора.

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение тепловизору. (ПК-3.5)
2. Что такое температурная чувствительность тепловизора. На что она влияет. (ПК-3.5)?
3. Объясните принцип работы тепловизора. (ПК-3.5)
4. В чем отличие тепловизора от прибора ночного видения. (ПК-3.5)?
5. Каким образом проводится разведка внутри зданий с помощью тепловизора. (ПК-3.3, ПК-3.5)?

Тема 9. Подготовка руководителей к проведению занятий

Общая характеристика, структура и содержание учебного процесса в подразделениях ГПС. Принципы обучения и особенности их реализации. Понятие о методах обучения и их классификация. Взаимосвязь методов обучения. Типы практических занятий. Подготовка руководителя к занятиям. Методика разработки и составления методического плана на проведение занятий командиром отделения и начальником караула. Порядок разработки методического плана для проведения занятия. Особенности проведения практического и тактико-строевого занятия.

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите цель изучения дисциплины пожарно-строевой подготовки (ПК-3.5)
2. Назовите принципы обучения ПСП (ПК-3.5)
3. Для каких целей проводится Боевая подготовка личного состава караулов (ПК-3.5)
4. Из каких частей состоит практическое занятие (ПК-3.5)?
5. Какая основная задача решается в практической части занятия (ПК-3.5)

Тема 10. Психологическая подготовка пожарных

Факторы, определяющие необходимость психологической подготовки. Особенности психологической подготовки РТП. Обзор случаев гибели и травмирования пожарных: отравление продуктами горения; падение с высоты; обрушение конструкций; вспышки на пожаре и взрывы; электротравмы; дорожно-транспортные происшествия. Влияние стресс-факторов боевой обстановки на психику пожарного. Использование физических упражнений и специальных дыхательных упражнений для регулирования психического состояния. Подготовка в условиях ночи и ограниченной видимости. Агрессия против пожарных. Психологическая поддержка пострадавших.

Вопросы для самоконтроля

1. Дать определение понятия психологической подготовкой пожарного?
2. Что включает в себя непосредственная психологическая подготовка пожарных? (ПК-3.5)?
3. Что является основными задачами психологической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны? (ПК-3.5)
4. В каких случаях может проявляться непреднамеренная агрессия? (ПК-3.5)?
5. Основные причины возникновения психической травмы у специалистов экстремального профиля? (ПК-3.5)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачеты и экзамены являются формой итогового контроля успеваемости курсантов (слушателей). Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачетов - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки курсантов (слушателей) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части, определяющим уровень теоретических знаний и умений, приобретенных за курс (семестр), развития творческого мышления, умение синтезировать знания и применять их в практической деятельности пожарной охраны.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

1. Принципы обучения пожарно-строевой подготовки и особенности их реализации. Понятие о методах обучения и их классификация (ПК 3.5).
2. Методика подготовки и порядок проведения занятия по ПСП. Требования по составлению методического плана для проведения занятий по ПСП с отделением, с караулом (ПК 3.5).
3. Требования к боевой одежде пожарного, средствам защиты рук, ног, головы пожарных. Порядок укладки и надевания (ОК 08, ПК 1.1).
4. Виды и требования к специальной защитной одежде от повышенных тепловых воздействий. Порядок укладки и надевания (ОК 08, ПК 1.1).
5. Виды и требования к специальной защитной одежде изолирующего типа. Порядок укладки и надевания (ОК 08, ПК 1.1).
6. Виды и требования к средствам самоспасания пожарного, пожарным фонарям, сигнализаторам неподвижного состояния, пожарным газоанализаторам (ПК 1.1).
7. Виды и требования к пожарным тепловизорам. Интерпретация данных тепловизора (ПК 1.1).
8. Виды и требования к дополнительному спасательному снаряжению (ПК-1.1).
9. Эксплуатация спасательных веревок, характеристики и классификация веревок (ОК 08, ПК 1.1).
10. Организация точек крепления. Узлы, применяемые при проведении спасательных работ и подъема пожарного инструмента и оборудования на высоту (ОК 08, ПК 1.1).
11. Организация страховки и само страховки. Фактор рывка (ОК 08, ПК 1.1).
12. Полиспасты в спасательных работах (ПК 3.5).
13. Проведение аварийного спуска с помощью карабина и веревки. Выбор места точки крепления и способа организации аварийного спуска (ОК 08, ПК 1.1).
14. Аварийный спуск с помощью «ПТС-Вертикаль» (ПК 1.1, ПК 3.5).

15. Применение двойной спасательной петли в спасательных работах (ПК 1.1, ПК 3.5).
16. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка на руках (ПК 1.1, ПК 3.5).
17. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка на носилках (ПК 1.1, ПК 3.5).
18. Общие положения транспортировки пострадавших. Транспортировка с использованием универсальной спасательной петли (ПК 1.1, ПК 3.5).
19. Применение пожарных канатно-спускных устройств при проведении спасательных работ (ПК 1.1, ПК 3.5).
20. Способы организации спасания пострадавшего по веревке в сопровождении (ПК 1.1, ПК 3.5).
21. Спасание пострадавших с помощью спасательного рукава (ПК 1.1,).
22. Способы организации подъема пострадавшего из колодцев, провалов, прогаров и подвалов (ПК 3.5).
23. Немеханизированный инструмент, применяемый при проведении специальных работ. Разборка конструктивных элементов зданий (ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.5).
24. Механизированный инструмент, применяемый при проведении специальных работ. Разборка конструктивных элементов зданий (ПК 3.5).
25. Вскрытие дверей. Виды замков и замковых механизмов (ПК 3.5).
26. Работа со штурмовой лестницей на пожаре. Подъем «цепью» (ПК 3.3, ПК 3.5).
27. Работа с выдвижной лестницей на пожаре (ПК 1.1, ПК 3.5).
28. Комбинированный подъем по выдвижной и штурмовой лестницам (ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.5).
29. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с сопровождением (ПК 1.1, ПК 3.5).
30. Спасание пострадавшего по выдвижной лестнице с удержанием (ПК 1.1, ПК 3.5).
31. Спасание пострадавшего по веревке под установленной лестницей (ПК 1.1, ПК 3.5).
32. Спасание пострадавшего с помощью выдвижной лестницы при транспортной иммобилизации (ПК 1.1, ПК 3.5).
33. Забор воды из водопроводной сети. Пожарные гидранты (ПК 1.1, ПК 3.5).
34. Забор воды из открытых водоемов. Удаление излишне пролитой воды с помощью гидроэлеватора (ПК 1.1, ПК 3.5).
35. Работа с пожарными рукавами и рукавной арматурой. Ремонт рукавных линий (ПК 1.1, ПК 3.5).
36. Прокладывание рукавных линий на пожаре. Продвижение с заполненной рукавной линией в зданиях (ПК 3.5).
37. Этапы боевого развертывания сил и средств (ПК 3.3, ПК 3.5).
38. Схемы боевого развертывания сил и средств (ПК 1.1, ПК 3.5).

39. Принципы обеспечения удовлетворительного водоснабжения на пожаре. (ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.5).

40. Общие положения проведения разведки на пожаре. Принципы пожарной разведки (ПК 3.5).

41. Проведение пожарной разведки на малых площадях. Алгоритмы навигации «Дверь» и «Следуй» (ПК 3.5).

42. Использование линии поиска при проведении пожарной разведки (ПК 3.5).

43. Проведение пожарной разведки вдоль рукавной линии (ПК 3.5).

44. Проведение пожарной разведки через окно (ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.5).

45. Основные приемы и способы выживания в условиях пожара (ПК 1.1, ПК 3.3, ПК 3.5).

46. Пожарно-спасательный спорт и его значение в подготовке личного состава противопожарной службы (ОК 08, ПК 1.1).

47. Организация судейства при проведении соревнований по пожарно-спасательному спорту (ОК 08, ПК 1.1).

48. Дисциплины пожарно-спасательного спорта. Порядок прохождения дистанций (ОК 08, ПК 1.1).

49. Требования к оборудованию мест проведения соревнований (ОК 08, ПК 3.3).

Перечень нормативов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины

«Пожарно-строевая подготовка»

1. Выполнение норматива «Надевание специальной защитной одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

2. Выполнение норматива «Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

3. Выполнение норматива «Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

4. Выполнение норматива «Бухтование веревки пожарной спасательной» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

5. Выполнение норматива «Самоспасание с этажа учебной башни с помощью спасательной веревки и карабина» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

6. Выполнение норматива «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

7. Выполнение норматива «Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИАА»)» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

8. Организация простых и сложных полиспастов с ТВ 3:1, 4:1, 5:1, 6:1. (ПК 3.5).

9. Выполнение норматива «Подъем по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни» (ОК 08, ПК 3.3, ПК 3.5).

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

БЕЗВОДНЫЙ УЧАСТОК – участок местности с водоотдачей сети менее 10 л/с, либо расстояние до водоисточника более 500 м.

ГОТОВНОСТЬ СИЛ И СРЕДСТВ – состояние сил и средств гарнизонов, подразделений, караулов, дежурных смен пожарной охраны, противопожарных формирований, обеспечивающее успешное выполнение задач по тушению пожаров и ликвидации ЧС.

ВРЕМЯ СВОБОДНОГО РАЗВИТИЯ ПОЖАРА – интервал времени от момента возникновения пожара до момента подачи огнетушащих веществ на его ликвидацию.

ДЕЖУРНЫЙ КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав пожарного подразделения, несущий службу в течение дежурных суток.

ЗОНА АВАРИИ – территория, на которую распространяется действие опасных факторов пожара или аварии.

ЗОНА ГОРЕНИЯ – часть пространства, в котором происходит подготовка горючих веществ и материалов к горению (подогрев, испарение, разложение) и их горение в объеме диффузионного факела пламени.

ЗОНА ЗАДЫМЛЕНИЯ – часть пространства, примыкающего к зоне горения, заполненная дымовыми газами с концентрациями вредных веществ, создающих угрозу для жизни и здоровья людей или затрудняющих действия пожарных подразделений.

ЗОНА ТЕПЛОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ – часть пространства, примыкающая к зоне горения, в котором действие тепловых потоков приводит к заметному изменению материалов и конструкций, создаются условия для воспламенения горючих веществ и материалов, и их подготовки к горению, а также делает невозможным пребывание людей без специальной тепловой защиты.

КАРАУЛ (ДЕЖУРНАЯ СМЕНА) – личный состав подразделения, осуществляющий караульную службу (несение службы) в течение боевого дежурства с использованием пожарной техники этого подразделения.

КАРТОЧКА ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – документ, содержащий основные данные об организации (объекте) и путях эвакуации, позволяющий РТП быстро и правильно организовать действия подразделений пожарной охраны по спасанию людей и тушению пожара.

ЛИКВИДАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение и устранены условия для его повторного возникновения.

ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПОЖАРА – стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям или животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

НЕШТАТНЫЕ СЛУЖБЫ ГАРНИЗОНА – нештатные организационные формирования сил и средств ГПС, создаваемые для обеспечения выполнения задач гарнизонной службы.

НОМЕР (РАНГ) ПОЖАРА – условное цифровое значение, содержащее в себе установленное расписанием выезда или планом привлечения сил и средств обязательное требование о количестве привлекаемых на тушение пожара (в зависимости от значимости объекта и обстановки на пожаре – автоматически или по распоряжению руководителя тушения пожара) отделений на основных пожарных автомобилях, из числа находящихся на дежурстве (условный признак сложности пожара).

ОПЕРАТИВНАЯ ОБСТАНОВКА – совокупность обстоятельств и условий в районе выезда подразделения, влияющих на определение задач и характер их выполнения.

ОПЕРАТИВНО-ТАКТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА – сведения об объекте, необходимые для организации тушения пожара.

ОПЕРАТИВНЫЙ ШТАБ – временно сформированный нештатный орган управления на пожаре, который создается при привлечении на тушение пожара сил и средств по повышенному номеру (рангу) пожара, организации на месте пожара трех и более участков тушения пожара (боевых участков), необходимости детального согласования с администрацией предприятия действий по тушению пожара.

ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА НА ПОЖАРЕ – спасание людей, животных и материальных ценностей, локализация и ликвидация горения в размерах, определяемых тактическими возможностями и количеством сил и средств, привлекаемых на пожар.

ОЧАГ ПОЖАРА – место первоначального возникновения пожара.

ПЛАН ПРИВЛЕЧЕНИЯ СИЛ И СРЕДСТВ – оперативный документ, устанавливающий привлечение сил и средств пожарной охраны к тушению пожаров на территории Федерального округа Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального района.

ПЛОЩАДЬ ПОЖАРА – площадь проекции зоны горения на горизонтальную или вертикальную плоскость.

ПЛОЩАДЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть площади пожара, на которую в данный момент подается огнетушащее вещество.

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров, их тушения и проведения возложенных на них аварийно-спасательных работ.

ПОЖАРНО-ТАКТИЧЕСКОЕ УЧЕНИЕ – основная форма тактической подготовки начальствующего состава пожарной охраны.

ПОЖАРНЫЙ – лицо рядового или сержантского состава (работник) пожарной охраны, осуществляющее работы на пожаре, аварии.

ПОЖАРНЫЙ РАСЧЕТ (отделение) – первичное тактическое подразделение пожарной охраны на пожарном (пожарно-спасательном) автомобиле, способное самостоятельно решать отдельные задачи по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

РАЗВЕДКА ПОЖАРА – совокупность мероприятий, проводимых в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара. Разведка ведется непрерывно с момента выезда на пожар и до его ликвидации.

РАЗВЕРТЫВАНИЕ СИЛ И СРЕДСТВ – приведение сил и средств в состояние готовности для немедленного выполнения задач на пожаре.

РАЙОН ВЫЕЗДА – территория, в границах которой расписанием выезда (планом привлечения сил и средств) предусмотрено первоочередное направление пожарных подразделений по номеру вызова (рангу) пожара.

РАСЧЕТ – личный состав на мобильном средстве пожаротушения в определенном количестве, имеющий обязанности по выполнению оперативно-тактических действий на пожаре, аварии.

РЕШАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ – направление действий по тушению пожара, на котором использование сил и средств пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

РУКОВОДИТЕЛЬ ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны (если не установлено иное), которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.

СВЯЗЬ НА ПОЖАРЕ – вид связи в пожарной охране, обеспечивающий четкое и бесперебойное управление силами, их взаимодействие и передачу информации с места пожара.

СПАСАНИЕ ЛЮДЕЙ НА ПОЖАРЕ – действия участников тушения пожара по эвакуации людей, которые не могут самостоятельно покинуть место, где есть или возможно воздействие на их здоровье опасных факторов пожара.

СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ – технические средства индивидуального пользования для предохранения человека от опасных факторов пожара.

СТВОЛЬЩИК – участник тушения пожара, ликвидации аварии, выполняющий задачу по подаче огнетушащих веществ на ликвидацию горения или защиту.

ТАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПОЖАРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ – способность подразделения выполнить максимальный объем аварийно-спасательных работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за определенное время.

ТУШЕНИЕ ПОЖАРА – совокупность управленческих решений и оперативно-тактических действий, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасание материальных ценностей и ликвидацию горения.

ТЫЛ НА ПОЖАРЕ – участок (территория), на котором сосредоточены силы и средства, обеспечивающие действия по тушению пожара.

УЧАСТОК ТУШЕНИЯ ПОЖАРА – часть территории на месте пожара, на которой сосредоточены силы и средства, объединенные поставленной задачей и единым руководством. При создании 5 и более участков могут быть организованы сектора, объединяющие несколько участков тушения пожара.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ – обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

ШТАБ НА ПОЖАРЕ – временно организованный орган при РТП для управления силами и средствами на пожаре.

ЭВАКУАЦИЯ ЛЮДЕЙ ПРИ ПОЖАРЕ – вынужденный процесс движения людей из зоны, где имеется возможность воздействия на них опасных факторов пожара.