

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы

_____ И.А. Малый

« _____ » _____ 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность

«Тушение и профилактика пожаров»

Квалификация специалиста среднего звена

«Специалист по пожарной безопасности»

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2023/2024

Иваново 2024

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 г. № 537.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2024 г.

Программу разработали:

Заместитель начальника Ивановской
пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
по учебной работе
подполковник внутренней службы

А.С. Федоринов

Начальник УНК «Пожаротушение»
подполковник внутренней службы,
доктор технических наук, доцент

М.О. Баканов

Доцент кафедры пожарной тактики и
основ аварийно-спасательных и других неотложных работ
(в составе УНК «Пожаротушение»)
подполковник внутренней службы,
кандидат педагогических наук

А.В. Ермилов

Доцент кафедры механики, ремонта и деталей машин
(в составе УНК «Пожаротушение»)
полковник внутренней службы,
кандидат технических наук, доцент

А.В. Топоров

Начальник научно-исследовательского отделения
УНК «Пожаротушение»
майор внутренней службы

А.В. Суровегин

Доцент кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и ГДЗС
(в составе УНК «Пожаротушение»)
майор внутренней службы,
кандидат технических наук

Б.Б. Гринченко

Старший преподаватель кафедры
пожарной безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
подполковник внутренней службы,
кандидат химических наук

С.Н. Наконечный

Старший преподаватель кафедры
пожарной безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
майор внутренней службы,
кандидат технических наук

Д.В. Сорокин

Начальник управления организации пожаротушения
и проведения аварийно-спасательных работ
Главного управления МЧС России
по Ивановской области
полковник внутренней службы

А.Е. Никонов

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
1. Общие положения	6
1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы	6
1.2 Нормативные документы	6
1.3 Перечень сокращений	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
2.1 Области профессиональной деятельности выпускников	9
2.2 Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников	9
2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников	9
3. Общая характеристика образовательной программы	12
3.1 Направленность образовательной программы	12
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	12
3.3 Объем программы	12
3.4 Формы обучения	13
3.5 Срок получения образования	13
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	14
4.1 Общие компетенции и требования к знаниям и умениям выпускников	14
4.2 Профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников	25
4.3 Паспорта компетенций	87
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы	88
5.1 Объем обязательной части образовательной программы	88
5.2 Учебный план и календарный учебный график	89
5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	89
5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств	90
5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	91
6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе	93
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	93
6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы	96
6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	96
6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	97
6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	98
6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся	99

6.7 Организация физической подготовки и спорта	99
7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	101
8. Особенности реализации образовательной программы в академии	103
Приложение	105

1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Ивановской пожарно-спасательной академией ГПС МЧС России (далее – академия) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (далее – ФГОС СПО) и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в образовательных организациях высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.02.04.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательной деятельности, оценку качества подготовки выпускников по данной направленности и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы.

Образовательная программа разработана с учетом требований к организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Нормативные документы

Нормативную правовую базу для разработки образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров» составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

5. Приказ МЧС России от 17 марта 2022 года № 222 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность и находящиеся в ведении МЧС России».

6. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

7. Квалификационные требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, направленность «Тушение и профилактика пожаров», рассмотренные и одобренные на заседании методико- педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (Протокол № 14 от 22.03.2024).

8. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 года № 982 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, методической и научной (научно-исследовательской) деятельности в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, а также деятельности образовательных организаций МЧС России».

9. Приказ МЧС России от 22 декабря 2020 года № 983 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении МЧС России».

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия Государственной противопожарной службы Министерства российской федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (Утвержден Приказом МЧС России от 29 декабря 2020 года № 1039).

11. Нормативные правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.3 Перечень сокращений

- АСР – аварийно-спасательные работы;
- АСДНР – аварийно-спасательные и другие неотложные работы;
- ГДЗС – газодымозащитная служба;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ГО – гражданская оборона;
- ГПС – Государственная противопожарная служба;
- ДОТ – дистанционные образовательные технологии;
- ЕСКД – единая система конструкторской документации;
- з.е. – зачетная единица;
- КТ – квалификационные требования к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля;

– МЧС России – Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– Образовательная программа – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена;

– ОИВ – органы исполнительной власти;

– ОК – общая компетенция;

– Организация – образовательная организация высшего образования МЧС России, осуществляющая образовательную деятельность по программе среднего профессионального образования (специальность 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров»);

– ПК – профессиональная компетенция;

– ПС – профессиональный стандарт;

– РСЧС – единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– САПР – система автоматического проектирования;

– СИЗОД – средств индивидуальной защиты органов дыхания;

– УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей;

– УК – универсальная компетенция;

– ФЗ – Федеральный закон;

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ФОИВ – Федеральные органы исполнительной власти;

– ФОС – оценочные материалы в виде фонда оценочных средств;

– ФПС – федеральная противопожарная служба;

– ЧС – чрезвычайная ситуация.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Области профессиональной деятельности выпускников

Областью профессиональной деятельности выпускника, освоившего образовательную программу среднего профессионального образования, является обеспечение безопасности в сфере профилактики пожаров, предупреждения и тушения пожаров, а также защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2 Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению следующих видов профессиональной деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров;
- организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный).

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по видам) приведен в таблице 1 «Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по видам)».

Таблица 1 Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по видам)

Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
12 Обеспечение безопасности	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.
	Выполнение работ по профилактике пожаров	Обеспечение пожарной безопасности.	Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров.
	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Ремонт и обслуживание технических средств.	Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны. Системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Область профессиональной деятельности	Вид профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
40 Сквозные виды деятельности в промышленности	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный)	<p>Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Ремонт и обслуживание технических средств.</p>	Организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны.

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность образовательной программы

При разработке образовательной программы академия устанавливает направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности.

Академия определяет направленность образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

– Тушение и профилактика пожаров.

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Образовательная программа по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров» является программой среднего профессионального образования. Выпускнику, освоившему образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров» присваивается квалификация специалиста среднего звена «Специалист по пожарной безопасности».

3.3 Объем программы

Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования составляет 4464 академических часов.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение обязательной и вариативной частей образовательной программы, объемные параметры циклов и практики образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4 Формы обучения

К освоению образовательной программы по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета допускаются лица, имеющие среднее общее образование, подтверждаемое документом о среднем общем образовании, или (и) среднее профессиональное образование, подтверждаемое документом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, а также высшее образование, при условии его получения на базе среднего общего образования, подтверждаемое документом о высшем образовании, из числа:

1) граждан не старше 30 лет на год поступления, независимо от национальности, социального положения, отношения к религии, убеждений, членства в общественных объединениях, способных по своим личным, деловым, профессионально-психологическим качествам, физической подготовке и состоянию здоровья выполнять обязанности, возложенные на личный состав ФПС ГПС;

2) сотрудников ФПС ГПС, проходящих службу по контракту на должностях рядового и младшего начальствующего состава, не старше 30 лет.

К освоению образовательной программы по очной форме обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц допускаются лица, имеющие образование не ниже среднего общего образования.

Обучение по образовательной программе по заочной форме обучения не осуществляется.

3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие (таблица 2), и профессиональные компетенции (таблица 3).

4.1 Общие компетенции и требования к знаниям и умениям выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Таблица 2. Общие компетенции выпускников и требования к их знаниям и умениям

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров; – методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; – основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; – признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину.

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – сущность процесса познания; – основы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – сети передачи данных; – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 101; – диспетчерскую оперативную связь; – основные элементы радиосвязи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организацию службы связи пожарной охраны; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – принципы основных систем сотовой связи; – порядок поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; – порядок использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка организации государственного пожарного надзора;

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка осуществления правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности физическими, должностными и юридическими лицами; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка проведения подворовых обходов с разъяснением населению требований пожарной безопасности, подготовки памяток по соблюдению требований пожарной безопасности, презентационного материала для проведения бесед с персоналом организаций (обучающимися учебных заведений) по вопросам обеспечения пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – передавать оперативную информацию; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно и целенаправленно проводить анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; – самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, способствующих совершенствованию деятельности по обеспечению пожарной безопасности.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основные понятия и методы математического анализа; – основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи профессионального и личностного развития, самообразования, порядок планирования повышения квалификации; – основные принципы порядка смены технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – самостоятельно и целенаправленно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; – самостоятельно и целенаправленно менять технологии в профессиональной деятельности в случае поступления новых вводных в поставленных задачах.

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о роли физической культуре в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – основы теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); – требования правил по охране труда к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием; – правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством; – цели и мотивы деятельности подчиненных, порядок организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – управлять своим эмоциональным состоянием; – организовывать собственную деятельность при работе в коллективе (команде, группе), нести ответственность за принимаемые решения; – самостоятельно и целенаправленно ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы научной, философской и религиозной картин мира; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основы здорового образа жизни; – роль национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании, в становлении профессионала; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; – влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; – разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде.

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; – деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды; – типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; – горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; – механизм химического взаимодействия при горении; – физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; – показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; – классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов, основные виды и системы контроля их состояния; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<p>других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; – основы безопасного управления транспортными средствами; – цели и задачи управления системами «водитель автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»; – требования правил по охране труда к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать методы и средства рациональной защиты; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – оказывать первую помощь пострадавшим.

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – сущность процесса познания; – виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – общие схемы и схемы по специальности; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Код и наименование общей компетенции выпускника	Знания и умения, сформированные в ходе освоения общих компетенций
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, самостоятельно и целенаправленно организовывать и осуществлять собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в законодательных актах по организации собственной деятельности, при нахождении на должностях в ФПС ГПС МЧС России.

4.2 Профессиональные компетенции и требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО и квалификационным требованиям, предъявляемым к выпускникам по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность:

Таблица 3 Профессиональные компетенции выпускников и требования к знаниям, умениям и практическому опыту

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
<p>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок несения службы в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска личного состава на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядок дня дежурного караула. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несении службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – несении службы в составе внутреннего наряда караула; – выполнении обязанности пожарного; – выполнении распорядка дня дежурного караула.
	Способность к проведению в составе подразделения	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических	знать:
			<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.	<p>инструмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применении пожарного оборудования и инструмента; – проверке состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проведении приема (передаче) пожарного оборудования и инструмента.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим; – оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; – психологические особенности общения с пострадавшими. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>спасаемых;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказать первую помощь пострадавшим при пожаре. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определении необходимости, путях, порядке и способах спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – проведении спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; – определении основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения пожаров в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; – принцип организации систем противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны; – способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – требования охраны труда и личной безопасности; – требования приказов, указаний и других

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу; – организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; – обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; – порядок содержания в полном технической

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – проводить визуальный осмотр места вызова; – определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; – прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; – следовании к месту расположения с применением

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; проведении подъема на высоту (спуска с высоты);</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении подъема на высоту (спуска с высоты); – проведении аварийно-спасательных работ; – действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; – порядке содержания в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведении технического обслуживания СИЗОД; – подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС.
	<p>Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих эксплуатацию систем противопожарного водоснабжения;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – принципы эксплуатации систем противопожарного водоснабжения; – методики расчета систем противопожарного водоснабжения; – процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, используемые в первичных средствах и установках пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения; – пользоваться средствами пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения; – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – применять знания о процессах и закономерностях в области термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения; – использовании средств пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – определении соответствия требования норм пожарной безопасности к объектам защиты; – проведении расчета необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; – применении законов термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основы организации диспетчерской службы; – организацию связи на пожаре; – правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; – правила и порядок передачи информации с места пожара; – позывные радиоабонентов и порядок их построения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства телефонной и радиосвязи;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>– проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании средств телефонной и радиосвязи; – проведении радиообмена с использованием позывных.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; – наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>– тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры.</p> <p>уметь:</p> <p>– при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <p>– выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники;</p> <p>– выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров;</p> <p>– оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>– выполнении работ по проведению обследования</p>

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
Выполнение работ по профилактике пожаров.	Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожара и противопожарной защиты объектов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности; – методику анализа пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности технологических процессов и оборудования взрывопожароопасных производств; – классификацию и показатели пожарной опасности веществ и материалов; – классификацию и характеристики опасных производственных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности; – определять категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов требованиям пожарной безопасности.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность к обеспечению противопожарного режима на объекте.	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы технического регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; – категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, необходимые при обеспечении пожарной безопасности технологических процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности; – определять категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – применять знания о процессах и закономерностях термодинамики, теплопередачи и гидравлики при обеспечении пожарной безопасности технологических процессов.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поиске и обобщении информации, содержащей основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; – разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – поиске и обобщении информации о процессах и закономерностях термодинамики, теплопередачи и гидравлики при разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов.
	<p>Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; – принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести противопожарную пропаганду среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>материалов.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению требованиям пожарной безопасности.
	<p>Способность к разработке решений по противопожарной защите организации и анализу пожарной безопасности.</p>	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); – порядок проведения осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности); – порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; – порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими контрольными (надзорными) и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); – процессы и закономерности термодинамики,

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>теплопередачи и гидравлики, необходимые для соблюдения требований пожарной безопасности на объектах.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности; – применять меры административного воздействия при выявлении нарушений требований пожарной безопасности; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений требований пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; – применять процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики для осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; – расчете необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте; – разработке паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; – обеспечении объекта знаками пожарной безопасности; – руководстве по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; – проведении осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности); – оформлении документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – использовании законов термодинамики, теплопередачи и гидравлики при контроле за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.
	Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.	ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; – способы эвакуации персонала промышленных объектов; – организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – категории зданий, сооружений и помещений по

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон;</p> <ul style="list-style-type: none"> – огнестойкость строительных конструкций; – степень огнестойкости зданий; – классы функциональной пожарной опасности; – классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.
	<p>Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.</p>	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы технического регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожара и противопожарной защиты объектов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности; – порядок проверки систем противопожарной защиты; – процессы и закономерности гидравлики, необходимые для осуществления контроля за

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; – применять процессы и закономерности гидравлики, необходимые для осуществления контроля за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверке систем противопожарного водоснабжения; – использовании процессов и закономерностей гидравлики при контроле за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; – основные параметры, зоны и стадии пожара; – классификацию огнетушащих веществ, способы, приемы и механизмы прекращения горения; – классификацию боевых действий подразделений;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; – порядок управления силами и средствами на пожаре; – методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; – порядок проведения оценки обстановки на пожаре; – порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; – порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения; – порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нем; – применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; – определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно- спасательных работ на объектах различного назначения; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применении методики расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения; – обеспечении безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – постановке задач перед участниками тушения пожара и контроле за их выполнением.
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить	ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	знать: <ul style="list-style-type: none"> – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее – ГДЗС); – организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	работой этих подразделений.		<ul style="list-style-type: none"> – обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; – обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; – служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>авариях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; – порядке содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведении технического обслуживания СИЗОД; – подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы; – организацию деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу; – порядок проведения развода дежурных караулов; – оперативно-служебную документацию дежурного караула; – порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; – требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – организовать проведение развода дежурных караулов;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – выполнять и осуществлять прием нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работе с оборудованием ГДЗС; – организации службы внутреннего наряда караула; – организации проведения развода дежурных караулов; – обеспечении своевременного прибытия к месту пожара пожарно-спасательного подразделения; – разработке планов занятий для личного состава дежурного караула; – организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; – выполнении и приеме нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проведении тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок сбора и выезда дежурного караула (смены); – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – осуществлять правильную укладку и надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения; – правильной укладке и надевании специальной защитной одежды и снаряжения пожарного при сборе и выезде дежурного караула (смены); – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования физической подготовки пожарных подразделений; – порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – планировать и составлять документы предварительного планирования физической подготовки пожарных подразделений; – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработке планов занятий для личного состава дежурного караула; – организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	<p>– выполнении и приеме нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; – назначение, классификацию, характеристики огнетушащих средств; – назначение, классификацию, характеристики стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной и их тактические возможности; – назначение, системы тушения пожаров компрессионной пеной и ее тактические возможности; – назначение, классификацию, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением тактической вентиляции; – управление газообменом на пожаре; – способы управления газовыми потоками; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением перспективных роботизированных средств пожаротушения; – порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании перспективных

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>роботизированных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; – определять необходимость применения различных огнетушащих средств; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью системы тушения пожаров компрессионной пеной; – определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – обрабатывать данные, полученные при использовании перспективных роботизированных средств пожаротушения; – проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчете необходимого количества огнетушащих

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подаче (пуске) огнетушащих веществ с помощью стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной и их тактические возможности; – подаче (пуске) огнетушащих веществ с помощью системы тушения пожаров компрессионной пеной и ее тактические возможности; – обеспечении выполнения требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением перспективных роботизированных средств пожаротушения; – обработке данных, полученных при использовании перспективных роботизированных средств пожаротушения; – в проведении комплекса мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – методику изучения пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлении документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – проведении анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
	<p>Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих использование специальных световых и звуковых сигналов; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений; – порядок организации технического обеспечения пожарно-спасательных подразделений; – правила эксплуатации пожарной техники; – правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; – порядок подготовки пожарной техники к использованию; – правила хранения пожарной техники; – порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; – порядок проведения консервации и хранения

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>технических и автотранспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок применения и учет горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; – правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; – порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; – порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; – использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; – организовывать учет эксплуатации технических средств; – вести учет техники и имущества;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; – организовывать подготовку пожарной техники к использованию; – организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемке (передаче) и содержании в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; – проведении работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения; – контроле за техническим состоянием мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; – применении специальных световых и звуковых

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении технического обслуживания и эксплуатации пожарной техники в карауле в соответствии с нормативными требованиями; – учете горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; – подаче огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – управлении пожарным насосом пожарного автомобиля.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации и несения караульной службы; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов; – полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов; – порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – особенности эксплуатации и технического обслуживания техники караулов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать район выезда пожарно-спасательного

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – организовать проведение развода дежурных караулов; – заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – проводить техническое обслуживание пожарных насосов и пожарно-технического вооружения (аварийно-спасательного инструмента); – проводить техническое обслуживание пожарных автомобилей. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации службы внутреннего наряда караула; – организации проведения развода дежурных караулов; – проведении технического обслуживания пожарных насосов и пожарно-технического вооружения (аварийно-спасательного инструмента); – проведении технического обслуживание пожарных автомобилей.
	Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий	ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения. <p>уметь:</p>

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.		<p>– осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>– проведении работ по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.</p>
	<p>Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p> <p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <p>– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;</p> <p>– классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения;</p> <p>– требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений;</p> <p>– правила эксплуатации пожарной техники;</p> <p>– порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ.</p> <p>уметь:</p> <p>– оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;</p> <p>– организовывать подготовку пожарной техники к использованию.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>– оценке состояния работоспособности и</p>

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	<p>комплектности мобильных средств пожаротушения; – управлении пожарным насосом пожарного автомобиля.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Водитель автомобиля, Пожарный)</p>	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p>	<p>изготовителя.</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок несения службы в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска личного состава на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядок дня дежурного караула. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несении службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – несении службы в составе внутреннего наряда караула; – выполнении обязанности пожарного; выполнении распорядка дня дежурного караула.
	<p>Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применении пожарного оборудования и инструмента; – проверке состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; – проведении приема (передаче) пожарного оборудования и инструмента.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; – оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>– оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи;</p> <p>– психологические особенности общения с пострадавшими.</p> <p>уметь:</p> <p>– определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>– проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>– определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>– определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;</p> <p>– оказать первую помощь пострадавшим при пожаре.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>– определении необходимости, путях, порядке и способах спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p> <p>– проведении спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей;</p>

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.	<ul style="list-style-type: none"> – определении основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения пожаров в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; – принцип организации систем противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны; – способы локализации горения; способы ликвидации горения; – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – требования охраны труда и личной безопасности; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; – виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу; – организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; – обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС,

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>закрепленного за ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – проводить визуальный осмотр места вызова; – определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС; – уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; – прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>снаряжения, средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовании к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; проведении подъема на высоту (спуска с высоты); – проведении подъема на высоту (спуска с высоты); – проведении аварийно-спасательных работ; – действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; – порядке содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведении технического обслуживания СИЗОД; – подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	Способность к проведению контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в области пожарной безопасности на объектах защиты.	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих эксплуатацию систем противопожарного водоснабжения; – принципы эксплуатации систем противопожарного водоснабжения; – методики расчета систем противопожарного водоснабжения; – процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, используемые в первичных средствах и установках пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения; – пользоваться средствами пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения; – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений,

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания о процессах и закономерностях в области термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения; – использовании средств пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – определении соответствия требования норм пожарной безопасности к объектам защиты; – проведении расчета необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; – применении законов термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основы организации диспетчерской службы; – организацию связи на пожаре; – правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; – правила и порядок передачи информации с места пожара; – позывные радиоабонентов и порядок их построения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании средств телефонной и радиосвязи; – проведении радиообмена с использованием позывных.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; – наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; – оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники,

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок сбора и выезда дежурного караула (смены); – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять правильную укладку и надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения; – правильной укладке и надевании специальной защитной одежды и снаряжения пожарного при сборе и выезде дежурного караула (смены); – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.
	<p>Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих использование специальных световых и звуковых сигналов; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений;

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – порядок организации технического обеспечения пожарно-спасательных подразделений; – правила эксплуатации пожарной техники; – правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; – порядок подготовки пожарной техники к использованию; – правила хранения пожарной техники; – порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; – порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; – порядок применения и учет горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; – правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; – порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; – порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>мобильных средств пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; – использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; – организовывать учет эксплуатации технических средств; – вести учет техники и имущества; – осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; – организовывать подготовку пожарной техники к использованию; – организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемке (передаче) и содержании в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; – проведении работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения; – контроле за техническим состоянием мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; – применении специальных световых и звуковых сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; – проведении технического обслуживания и эксплуатации пожарной техники в карауле в соответствии с нормативными требованиями; – учете горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; – подаче огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – управлении пожарным насосом пожарного автомобиля.
	<p>Способность к проведению в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.
	<p>Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.</p>	<p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>иметь практический опыт в:</p>

Вид профессиональной деятельности	Квалификационные требования	Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности и квалификационным требованиям	Знания, умения и практический опыт сформированные в ходе освоения профессиональных компетенций
			<ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя.

4.3 Паспорта компетенций

Паспорта компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров» приведены в Приложении к общей характеристике образовательной программы.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательной деятельности при реализации образовательной программы

Структура образовательной программы включает в себя:

- дисциплины (модули) – объемом не менее 2052 академических часов;
- практику – объемом не менее 900 академических часов;
- государственную итоговую аттестацию – объемом 216 академических часов.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделяется не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой академией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

5.1 Объем обязательной части образовательной программы

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) отведено не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарно-строевая подготовка», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными академией самостоятельно. В состав каждого профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются академией самостоятельно. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

5.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Техносферная безопасность.

Учебный план, включая календарный учебный график, является составной частью образовательной программы и определяет общую структуру подготовки выпускника в соответствии с действующим ФГОС СПО на весь период обучения. Учебный план и календарный учебный график являются компонентами образовательной программы.

В учебный план, включая календарный учебный график, в период его реализации могут вноситься изменения (дополнения) в целях отражения достижений науки и техники, передового опыта в области предупреждения и ликвидации последствий стихийных бедствий, результатов анализа отзывов на выпускников образовательных организаций МЧС России из территориальных органов, спасательных воинских формирований, организаций МЧС России не чаще одного раза в год и не позднее трех месяцев до начала нового учебного года.

5.3 Рабочие программы учебных дисциплин и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются составной частью образовательной программы и включают в себя оценочные средства.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий, указываются в рабочих программах дисциплин (модулей).

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки отражена в разделе «Объем, структура и содержание дисциплины» рабочей программы в примерном тематическом плане и осуществляется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и предназначены

для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин и ФОСы являются компонентами образовательной программы.

5.4 Рабочие программы практик и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебными планами, реализующими подготовку выпускников по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров», предусмотрены следующие виды практик:

- 1) учебная;
- 2) производственная (преддипломная) практика.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может быть организована:

- непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами.

Рабочие программы практик, включая оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся являются компонентами образовательной программы.

5.5 Программа Государственной итоговой аттестации и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров». ГИА выпускника академии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В соответствии с подп. «в» п.6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» для выпускников, осваивающих образовательные программы СПО в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

ГИА включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту дипломного проекта (работы).

Программа ГИА доводится до обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА включает:

- 1) цель и задачи ГИА;
- 2) место ГИА в структуре образовательной программы;
- 3) объем, формы и срок ГИА;
- 4) порядок организации и проведения ГИА;
- 5) результаты освоения образовательной программы;
- 6) программу государственного экзамена;
- 7) критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- 8) порядок выполнения дипломного проекта (работы) и подготовки к защите дипломного проекта (работы);
- 9) требования к выполнению дипломного проекта (работы);
- 10) критерии оценки защиты дипломного проекта (работы);
- 11) особенности проведения ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 12) особенности проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий;
- 13) порядок проведения апелляции по результатам ГИА;
- 14) информационные технологии, используемые при проведении ГИА;
- 15) материально-техническую базу, необходимую для проведения ГИА;
- 16) приложения (перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и соотнесенных со всеми освоенными компетенциями, с рекомендациями по

подготовке и перечнем литературы; шаблон заявления обучающегося на прохождение ГИА с применением дистанционных образовательных технологий).

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения ГИА включают в себя:

1) общие положения;

2) этапы формирования компетенций по блоку «Государственная итоговая аттестация»;

3) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

4) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

5) примерный перечень тем дипломных проектов (работ).

Программа ГИА и оценочные материалы в виде фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации являются компонентами образовательной программы.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по образовательной программе

6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Академия располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение государственной итоговой аттестации, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным нормам и правилам.

Освоение содержания учебных дисциплин в соответствии с ФГОС СПО происходит на базе специальных помещений, представляющих собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой, подключенной к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможен доступ в электронную информационно-образовательную среду академии.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

6.1.2 Электронная информационно-образовательная среда

В академии сформирована и действует электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает:

организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного, посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»).

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательной деятельности, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды академии обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются МЧС России.

В образовательной деятельности используются современные технические средства. Разработаны и внедрены в образовательную деятельность обучающие и контролирующие программы. Создаются учебные электронные и видео-пособия по различным дисциплинам.

Каждый обучающийся академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в

которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории академии, так и вне ее.

Библиотека академии соответствует всем современным требованиям: каждое рабочее место читального зала оборудовано индивидуальным средством освещения, в зале установлены персональные компьютеры с возможностью выхода в Интернет и Интранет.

Созданная электронная библиотека академии обеспечивает доступ для сотрудников и обучающихся, которая осуществляется через внутренний сервер академии, сеть Интернет и с мобильных устройств.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

В академии обеспечен доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>;
- цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России;
- единая ведомственная электронная библиотека МЧС России;
- электронная библиотечная система «Юрайт»;
- национальная электронная библиотека.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

В качестве основной литературы в академии используются учебники, учебные пособия, необходимые для реализации образовательной программы. Реализация образовательной программы обеспечена доступом обучающихся во время самостоятельной подготовки к системе Интернет и Интранет, к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся обеспечиваются доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся академии имеют индивидуальный неограниченный доступ к двум электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде академии. Электронно-

библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории академии, так и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован электронными (включая учебники и учебные пособия) с индивидуальным неограниченным доступом каждого обучающегося и печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда и печатным изданиям журналов, соответствующих направленности программы.

6.2 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников академии отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники академии, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.3 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализаций образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации (Бюджетный кодекс Российской Федерации) и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.4 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

В целях совершенствования образовательной программы академия при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников академии;

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся представляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.07.2022 № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; положениями о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, положением о государственной итоговой аттестации обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России качество освоения образовательных программ обучающимися академии оценивается педагогическими работниками академии посредством текущего (в течение семестра) контроля успеваемости, промежуточной (по окончании семестра) аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся академии.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы академия создает и

утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам образовательной программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества компетенций, приобретаемых выпускниками.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного выявления и устранения недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся:

- проверка знаний, умений и навыков обучающихся на занятиях;
- проверка качества конспектов лекций и иных материалов;
- проверка выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, рефератов, практикумов, лабораторных работ;
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями по согласованию с кафедрой.

Промежуточная аттестация обучающихся – аттестация по дисциплинам или разделам дисциплин, изученным в течение семестра.

Цель промежуточной аттестации обучающихся – комплексная и объективная оценка качества усвоения обучающимися теоретических знаний, умения применять полученные знания в решении практических задач при освоении образовательной программы высшего образования за определенный период.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- зачетов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- экзаменов за полный курс или часть (раздел) дисциплины;
- защиты отчетов по практике и др.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академия создает фонды оценочных средств, адаптированные для них и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.5 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются компонентами образовательной программы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составной частью образовательной программы.

Рабочая программа воспитания включает следующую информацию:

- 1) специальность (направленность);
- 2) характеристика воспитательного пространства;
- 3) цели и задачи воспитательной деятельности;
- 4) основные направления деятельности обучающихся в воспитательной системе академии;
- 5) основные сообщества/объединения обучающихся, соотнесенные с видами деятельности;
- 6) используемые формы и технологии;
- 7) самоуправление обучающихся в образовательной программе;
- 8) организация учета и поощрения социальной активности;
- 9) материально-технические средства для реализации программы во внеучебной деятельности;
- 10) используемая социокультурная среда города;
- 11) социальные партнеры;
- 12) приложения (методическое обеспечение рабочей программы воспитания и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения рабочей программы воспитания; соответствие основных направлений воспитательной работы планируемыми результатами обучения в рамках общих компетенций).

Календарный план воспитательной работы включает:

- 1) проекты, мероприятия с указанием сроков и места, наименований и форм проведения мероприятий, категории участников и ответственных исполнителей;
- 2) годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах.

6.6 Организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО образовательная программа не предусматривает организацию научно-исследовательской работы обучающихся.

6.7 Организация физической подготовки и спорта

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплины «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств

физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Организация физической подготовки и спорта обучающихся реализуется в академии на основе локальных нормативных актов академии. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

Создаются условия, в том числе обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием, для проведения комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной подготовке обучающихся.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья академией устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Посещение практических занятий обучающихся, имеющих ограничения в состоянии здоровья, осуществляется по врачебному допуску, с указанием допустимых физических нагрузок.

Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России способствует интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в систему физической культуры, физического воспитания и спорта.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовывается как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта академии в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением его к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося к зданию образовательной организации;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения академии, а также их пребывание в указанных помещениях обеспечивается следующими инженерно-техническими решениями:

1. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию академии на контрольно-пропускном пункте №1 оборудовано подъемное устройство для перемещения инвалидов в креслах-колясках (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их

содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

2. Для обеспечения доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные корпуса и столовую обустроены пандусы с металлическими ограждениями, расширены дверные проёмы и смонтированы самооткрывающиеся дверные блоки (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

3. Для перемещения инвалидов-колясочников по лестничным маршам имеется два лестничных гусеничных подъёмника;

4. В целях обеспечения санитарно-гигиенических потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы три санузла с душевыми кабинами в соответствии с существующими требованиями (работы выполнены в соответствии с проектом, проект выполнен в соответствии с разделом 2, п.13 «Положения о составе разделов проектной документации и требования к их содержанию» (утв. Постановлением Правительства РФ от 16.02.2008 № 87 с изм. и доп.) и в соответствии со СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001 (утв. приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 30.12.2020 № 904/пр);

5. Для организации учебного процесса с лицами с ограниченными возможностями здоровья оборудован компьютерный класс на 5 учебных мест.

8. Особенности реализации образовательной программы в академии

В соответствии с Указом Президента РФ от 11.07.2004 № 868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» МЧС России осуществляет свою деятельность непосредственно и через входящие в его систему образовательные организации, находящиеся в ведении МЧС России посредством подготовки кадров в интересах МЧС России путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 ст. 81 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», разрабатываются на основе требований, предусмотренных настоящим Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников.

Указанные квалификационные требования устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие образовательные организации. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по указанным образовательным программам устанавливается соответствующим федеральным государственным органом. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

При реализации основной профессиональной образовательной программы академия руководствуется следующим:

1) сроки обучения по основной профессиональной образовательной программе и их объем определяются федеральным государственным образовательным стандартом;

2) реализация основной профессиональной образовательной программы академии организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам обучения) и выделяемым в рамках учебного года (курса обучения) семестрам или выделяемым в рамках срока получения образования по основной профессиональной образовательной программе периодам освоения модулей. Выделение семестров (периодов освоения модулей) осуществляется по решению ученого совета (совета) академии;

3) общий объем учебной деятельности обучающихся, включая самостоятельную работу, планируется из расчета не более 54 академических часов в

неделю. Загрузка обучающихся всеми видами учебных занятий с преподавателем не должна превышать 36 академических часов в неделю. На учениях, в период полевых выходов, на занятиях в учебных спасательных центрах и центрах по подготовке спасателей, учебная деятельность с преподавателем планируется из расчета не более 46 астрономических часов в неделю, в период всех видов практики – не более 40 астрономических часов в неделю;

4) выбор методов и средств обучения, контроля усвоения обучающимися учебного материала, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется академией, исходя из необходимости достижения обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы;

5) при реализации образовательной программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к общей характеристике основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров»

1. Паспорта компетенций по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направленность «Тушение и профилактика пожаров».

**Паспорта компетенций
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность
направленность «Тушение и профилактика пожаров»**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность процесса познания; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров; – методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; – основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; – основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; – характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; – признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; – задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы; – организацию деятельности объектовых подразделений пожарной охраны. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожаров; – разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину.

Компетенция **ОК 01** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.01	Математика и информатика	2	Экзамен
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Дифференцированный зачет
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	3	Дифференцированный зачет
ОП.02	Экологические основы природопользования	4	Дифференцированный зачет
ОП.12	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	4	Дифференцированный зачет
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – сущность процесса познания; – основы теории вероятностей и математической статистики; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – преобразования сообщений, сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования; – сети передачи данных;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – автоматическую телефонную связь; – организацию сети спецсвязи по линии 101; – диспетчерскую оперативную связь; – основные элементы радиосвязи; – устройство и принцип работы радиостанций; – организацию службы связи пожарной охраны; – информационные технологии и основы автоматизированных систем; – автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны; – правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения; – принципы основных систем сотовой связи; – порядок поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; – порядок использования информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка организации государственного пожарного надзора; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка осуществления правоприменительной деятельности по пресечению нарушений требований пожарной безопасности физическими, должностными и юридическими лицами; – порядок самостоятельного обобщения и анализа информации, содержащей основы порядка проведения подворовых обходов с разъяснением населению требований пожарной безопасности, подготовки памяток по соблюдению требований пожарной безопасности, презентационного материала для проведения бесед с персоналом организаций (обучающимися учебных заведений) по вопросам обеспечения пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; – выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; – выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; – приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – передавать оперативную информацию; – использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; – самостоятельно и целенаправленно проводить анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития в области пожарной безопасности; – самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в информационно-коммуникационных технологиях, способствующих совершенствованию деятельности по обеспечению пожарной безопасности.

Компетенция **ОК 02** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.03	Инженерная графика	1	Дифференцированный зачет, графическая работа
ОП.01	Математика и информатика	2	Экзамен
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Экзамен
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Дифференцированный зачет
ОП.12	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	4	Дифференцированный зачет
ОП.11	Автоматизированные системы управления и связь	5	Дифференцированный зачет, контрольная работа
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – основные понятия и методы математического анализа; – основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – характер соединения деталей и сборочных единиц; – виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – значение и сущность страхования от пожаров;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи профессионального и личностного развития, самообразования, порядок планирования повышения квалификации; – основные принципы порядка смены технологий в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения профессиональной компетентности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – самостоятельно и целенаправленно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; – самостоятельно и целенаправленно менять технологии в профессиональной деятельности в случае поступления новых вводных в поставленных задачах.

Компетенция **ОК 03** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.01	Математика и информатика	2	Экзамен
ОП.12	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	4	Дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – о роли физической культуре в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством; – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – основы теории горения, условия возникновения и развития процессов горения; – принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса; – признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; – функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; – основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника; – соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; – нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); – требования правил по охране труда к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием; – правила работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством; – цели и мотивы деятельности подчиненных, порядок организации и контроля их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; – управлять своим эмоциональным состоянием; – организовывать собственную деятельность при работе в коллективе (команде, группе), нести ответственность за принимаемые решения; – самостоятельно и целенаправленно ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

Компетенция **ОК 04** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.01	Основы философии	1	Дифференцированный зачет
СГ.02	История России	1	Дифференцированный зачет
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет
СГ.05	История пожарной охраны	2	Дифференцированный зачет
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
СГ.06	Основы психологии и педагогики	3	Дифференцированный зачет
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы научной, философской и религиозной картин мира; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – понятие и виды экономического ущерба от пожаров; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.

Компетенция **ОК 05** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.01	Основы философии	1	Дифференцированный зачет
СГ.02	История России	1	Дифференцированный зачет
СГ.08	Русский язык и культура речи	1	Дифференцированный зачет
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Дифференцированный зачет
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – основные категории и понятия философии; – основы здорового образа жизни; – роль национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании, в становлении профессионала; – механизмы образования толпы; – принципы профилактики образования толпы; – основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; – алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; – влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; – основы противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе; – анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения; – проводить противопожарную пропаганду и обучение населения мерам пожарной безопасности; – разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде.

Компетенция **ОК 06** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.01	Основы философии	1	Дифференцированный зачет
СГ.02	История России	1	Дифференцированный зачет
СГ.05	История пожарной охраны	2	Дифференцированный зачет
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Экзамен
СГ.06	Основы психологии и педагогики	3	Дифференцированный зачет
ОП.09	Психология экстремальных ситуаций	4	Дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,	Знать:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; – принципы и методы рационального природопользования; – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; – принципы размещения производств различного типа; – основные группы отходов, их источники и масштабы образования; – основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов, экозащитную технику и технологии; – понятие и принципы мониторинга окружающей среды; – правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; – загрязнения окружающей среды огнетушащими веществами и пожарной техникой; – деятельность пожарной охраны по сохранению экологии и профилактике пожаров как мере защиты окружающей среды; – типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны; – горение как основной процесс на пожаре, виды и режимы горения; – механизм химического взаимодействия при горении; – физико-химические и физические процессы и явления, сопровождающие горение; – показатели пожарной опасности веществ и материалов и методы их определения; – классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара; – основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; – характеристики потенциально опасных промышленных объектов, основные виды и системы контроля их состояния; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; – соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; – оценивать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий; – устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений мер пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий.

Компетенция **ОК 07** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.13	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1	Дифференцированный зачет
МДК.04.01	Освоение профессии водитель автомобиля	2	Экзамен
УП.04.01	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	3	Дифференцированный зачет
ОП.08	Теория горения и взрыва	3	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
ОП.02	Экологические основы природопользования	4	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – признаки травм и терминальных состояний; – способы оказания помощи пострадавшим; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; – нормативы пожарно-строевой и физической подготовки; – основы безопасного управления транспортными средствами; – цели и задачи управления системами «водитель автомобиль - дорога» и «водитель - автомобиль»; – требования правил по охране труда к пожарно-техническому и специальному оборудованию, материально-технической базе, меры безопасности при работе с пожарной техникой и пожарно-техническим оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – использовать методы и средства рациональной защиты; – оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях; – оказывать первую помощь пострадавшим.

Компетенция **ОК 08** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ОП.14	Пожарно-строевая подготовка	3	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – сущность процесса познания; – виды нормативно-технической и производственной документации; – правила чтения конструкторской и технологической документации; – технику и принципы нанесения размеров; – типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления; – общие схемы и схемы по специальности; – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; – рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; – использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ОК
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять законодательство, требования уставов, приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление профессиональной деятельности, самостоятельно и целенаправленно организовывать и осуществлять собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – самостоятельно и целенаправленно ориентироваться в законодательных актах по организации собственной деятельности, при нахождении на должностях в ФПС ГПС МЧС России.

Компетенция **ОК 09** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.03	Инженерная графика	1	Дифференцированный зачет, графическая работа
ОП.05	Электротехника и электроника	1	Экзамен, расчетно-графическая работа
СГ.08	Русский язык и культура речи	1	Дифференцированный зачет
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Экзамен
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	Дифференцированный зачет
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита	6	Защита дипломного проекта (работы)

	дипломного проекта (работы)		
--	-----------------------------	--	--

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы; – порядок несения службы в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – задачи гарнизонной и караульной службы; – обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; – порядок допуска личного состава на территорию пожарно-спасательного подразделения; – распорядок дня дежурного караула. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять службу во внутреннем наряде караула; – осуществлять службу в территориальных, объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – выполнять обязанности пожарного; – выполнять распорядок дня дежурного караула; – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – несении службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; – несении службы в составе внутреннего наряда караула; – выполнении обязанности пожарного; – выполнении распорядка дня дежурного караула.

Компетенция **ПК 1.1.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ОП.14	Пожарно-строевая подготовка	3	Дифференцированный зачет
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	3	Экзамен
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; – сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; – оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; – порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять пожарное оборудование и инструмент; – проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; – осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применении пожарного оборудования и инструмента; – проверке состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	– проведении приема (передаче) пожарного оборудования и инструмента.

Компетенция **ПК 1.2.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	3	Экзамен
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; – правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре; – особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; – порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; – инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; – правила оказания первой помощи пострадавшим; – оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; – психологические особенности общения с пострадавшими. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; – определять и устранять факторы риска при спасении людей; – определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; – оказать первую помощь пострадавшим при пожаре. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определении необходимости, путях, порядке и способах спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; – проведении спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; – определении основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека.

Компетенция **ПК 1.3.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет
ОП.13	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1	Дифференцированный зачет
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	3	Дифференцированный зачет

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; – первичные признаки пожара; – способы проведения разведки; – классификацию пожаров; – опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – тактику тушения и порядок действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны; – способы тушения пожаров в электроустановках; – правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара; – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны; – принцип организации систем противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделений пожарной охраны; – способы локализации горения; способы ликвидации горения;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; – требования охраны труда и личной безопасности; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение аварийно-спасательных работ; – виды и порядок проведения аварийно-спасательных работ; – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу; – организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; – обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; – проводить визуальный осмотр места вызова; – определять вероятные очаги пожара и пути распространения пожара; – проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; – соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; – проводить подъем на высоту (спуск с высоты); – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС; – проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС; – уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; – прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; – следовании к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; – проведении подъема на высоту (спуска с высоты); – проведении подъема на высоту (спуска с высоты); – проведении аварийно-спасательных работ; – действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; – порядке содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведении технического обслуживания СИЗОД;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС.

Компетенция **ПК 1.4.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации; – основные требования нормативных правовых актов, регламентирующих эксплуатацию систем противопожарного водоснабжения; – принципы эксплуатации систем противопожарного водоснабжения; – методики расчета систем противопожарного водоснабжения;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<p>– процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, используемые в первичных средствах и установках пожаротушения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения; – пользоваться средствами пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – проверять техническое состояние средств пожарной автоматики и пожаротушения, систем противопожарного водоснабжения; – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – применять знания о процессах и закономерностях в области термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения; – использовании средств пожарной автоматики; пожарной сигнализации; – определении соответствия требования норм пожарной безопасности к объектам защиты; – проведении расчета необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; – применении законов термодинамики, теплопередачи и гидравлики при эксплуатации первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения.

Компетенция **ПК 1.5.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
МДК.02.05	Противопожарное водоснабжение	2	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	Экзамен
ОП.08	Теория горения и взрыва	3	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.03.02	Пожарная автоматика	4	Экзамен
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; – правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; – основы организации диспетчерской службы; – организацию связи на пожаре; – правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; – правила и порядок передачи информации с места пожара; – позывные радиоабонентов и порядок их построения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства телефонной и радиосвязи; – проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовании средств телефонной и радиосвязи; – проведении радиообмена с использованием позывных.

Компетенция **ПК 1.6.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
ОП.11	Автоматизированные системы управления и связь	5	Дифференцированный зачет, контрольная работа
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; – требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; – требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; – требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; – наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; – принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; – тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; – выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; – выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; – оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; – инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; – выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий.

Компетенция **ПК 1.7.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.02	Освоение профессии пожарный	1	Экзамен
УП.04.02	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
СГ.07	Безопасность жизнедеятельности	3	Дифференцированный зачет
МДК.01.04	Тактика тушения ландшафтных пожаров	4	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожара и противопожарной защиты объектов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности; – методику анализа пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности технологических процессов и оборудования взрывопожароопасных производств; – классификацию и показатели пожарной опасности веществ и материалов; – классификацию и характеристики опасных производственных объектов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности; – определять категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении противопожарной пропаганды, инструктажа и обучения граждан, персонала объектов требованиям пожарной безопасности.

Компетенция **ПК 2.1.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.05	Электротехника и электроника	1	Экзамен, расчетно-графическая работа
МДК.02.04	Пожарная безопасность электроустановок	2	Экзамен
ОП.10	Здания и сооружения	3	Экзамен
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы технического регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; – категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, необходимые при обеспечении пожарной безопасности технологических процессов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности; – определять категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – применять знания о процессах и закономерностях термодинамики, теплопередачи и гидравлики при обеспечении пожарной безопасности технологических процессов. иметь практический опыт в: – поиске и обобщении информации, содержащей основы порядка разработки мероприятий по обеспечению пожарной безопасности зданий, сооружений, технологических установок и производств; – разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов; – поиске и обобщении информации о процессах и закономерностях термодинамики, теплопередачи и гидравлики при разработке мероприятий по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов.

Компетенция **ПК 2.2.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Экзамен
МДК.02.04	Пожарная безопасность электроустановок	2	Экзамен
МДК.02.05	Противопожарное водоснабжение	2	Экзамен
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	Экзамен
ОП.10	Здания и сооружения	3	Экзамен
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.03.02	Пожарная автоматика	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; – принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организацию работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести противопожарную пропаганду среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению требованиям пожарной безопасности.

Компетенция **ПК 2.3.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.05	История пожарной охраны	2	Дифференцированный зачет
МДК.02.03	Правовые основы профессиональной деятельности	2	Экзамен
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за</p>	<p>знать:</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки инструкции и регламентов с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); – порядок проведения осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности); – порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах; – порядок взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, другими контрольными (надзорными) и правоохранительными органами по вопросам нарушения состояния пожарной безопасности объектов контроля (надзора); – процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики, необходимые для соблюдения требований пожарной безопасности на объектах. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; – проводить обследования и проверки обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности и по их результатам оформлять необходимые документы; – проверять исполнение персоналом организации положений инструкции о мерах пожарной безопасности; – применять меры административного воздействия при выявлении нарушений требований пожарной безопасности; – информировать органы исполнительной власти, руководителей организаций о фактах нарушений требований пожарной безопасности, которые могут привести к пожарам, авариям и катастрофам техногенного характера, а также при проведении оздоровительных, культурных, спортивных и других массовых мероприятий; – применять процессы и закономерности термодинамики, теплопередачи и гидравлики для осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении вводного противопожарного инструктажа с работниками объекта; – расчете необходимого количества первичных средств пожаротушения на объекте;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – разработке паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; – обеспечении объекта знаками пожарной безопасности; – руководстве по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; – проведении осмотра в ходе контрольного (надзорного) мероприятия в области пожарной безопасности); – оформлении документов при осуществлении государственного пожарного надзора; – использовании законов термодинамики, теплопередачи и гидравлики при контроле за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

Компетенция **ПК 2.4.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.02.04	Пожарная безопасность электроустановок	2	Экзамен
МДК.02.05	Противопожарное водоснабжение	2	Экзамен
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	Экзамен
ОП.10	Здания и сооружения	3	Экзамен
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.03.02	Пожарная автоматика	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 2.5. Проводить инструктирование	знать:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<ul style="list-style-type: none"> – основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов; – способы эвакуации персонала промышленных объектов; – организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, классы взрывоопасных и пожароопасных зон; – огнестойкость строительных конструкций; – степень огнестойкости зданий; – классы функциональной пожарной опасности; – классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и требования пожарной безопасности. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обучении нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных обществ и нештатных аварийно-спасательных формирований по пожарно-техническому минимуму.

Компетенция **ПК 2.5.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.08	Русский язык и культура речи	1	Дифференцированный зачет
ОП.13	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	1	Дифференцированный зачет
СГ.06	Основы психологии и педагогики	3	Дифференцированный зачет
ОП.09	Психология экстремальных ситуаций	4	Дифференцированный зачет
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы технического регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – состав и функциональные характеристики систем предотвращения пожара и противопожарной защиты объектов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности; – порядок проверки систем противопожарной защиты; – процессы и закономерности гидравлики, необходимые для осуществления контроля за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; – применять процессы и закономерности гидравлики, необходимые для осуществления контроля за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверке систем противопожарного водоснабжения; – использовании процессов и закономерностей гидравлики при контроле за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения.

Компетенция **ПК 2.6.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.02.05	Противопожарное водоснабжение	2	Экзамен
ОП.07	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	3	Экзамен
МДК.01.04	Тактика тушения ландшафтных пожаров	4	Дифференцированный зачет
МДК.02.01	Организация деятельности федерального государственного пожарного надзора	4	Экзамен
МДК.02.02	Пожарная профилактика	5	Экзамен, контрольная работа

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
ПП.02.01	Производственная практика	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; – основные параметры, зоны и стадии пожара; – классификацию огнетушащих веществ, способы, приемы и механизмы прекращения горения; – классификацию боевых действий подразделений; – тактические возможности пожарно-спасательных подразделений; – порядок управления силами и средствами на пожаре; – методику расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров; – порядок проведения оценки обстановки на пожаре; – порядок определения решающего направления действий по тушению пожара; – приемы и способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; – порядок определения оперативно-тактической характеристики района выезда пожарно-спасательного подразделения; – порядок проведения аварийно-спасательных работ, связанным с тушением пожара, и другие специальные работы, к которым относятся: вскрытие и разборка конструкций, подъем (спуск) на высоту, организация связи, освещение места пожара, восстановление работоспособности технических средств, выполнение защитных мероприятий. <p>уметь:</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создающуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; – осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приемы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нем; – применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров; – определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно- спасательных работ на объектах различного назначения; – осуществлять тушение пожара в сложных условиях. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применении методики расчета требуемых сил и средств для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения; – обеспечении безопасности личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ; – постановке задач перед участниками тушения пожара и контроле за их выполнением.

Компетенция **ПК 3.1.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее – ГДЗС); – организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; – обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде; – обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; – обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; – порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – порядок проведения расчета запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; – устройство, характеристики и порядок работы СИЗОД и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; – порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; – сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; <p>служебную документацию ГДЗС и порядок ее ведения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях; – осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара; – выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; – вести действия по тушению пожаров в составе звена ГДЗС; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена ГДЗС; – проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; – готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; – ориентироваться в условиях ограниченной видимости. <p>иметь практический опыт в:</p>

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – действиях в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в непригодной для дыхания среде; – порядке содержаний в полной технической исправности СИЗОД, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования ГДЗС; – проведении технического обслуживания СИЗОД; – подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; – выполнении проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде.

Компетенция **ПК 3.2.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
УП.01.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию караульной и гарнизонной службы; – организацию деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы; – обязанности должностных лиц пожарно-спасательного подразделения, осуществляющих караульную службу; – порядок проведения развода дежурных караулов;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – оперативно-служебную документацию дежурного караула; – порядок восстановления боеготовности подразделения пожарной охраны; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров; – требования к учебно-тренировочной базе пожарно-спасательного подразделения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – организовать проведение развода дежурных караулов; – заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; – разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула; – организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула; – выполнять и осуществлять прием нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работе с оборудованием ГДЗС; – организации службы внутреннего наряда караула; – организации проведения развода дежурных караулов; – обеспечении своевременного прибытия к месту пожара пожарно-спасательного подразделения; – разработке планов занятий для личного состава дежурного караула; – организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; – выполнении и приеме нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; – проведении тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различные объекты.

Компетенция **ПК 3.3.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.14	Пожарно-строевая подготовка	3	Дифференцированный зачет
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	3	Экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.12	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	4	Дифференцированный зачет
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова; – порядок сбора и выезда дежурного караула (смены); – адресное расположение объектов и оперативную обстановку в районе выезда подразделения пожарной охраны. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; – осуществлять правильную укладку и надевание специальной защитной одежды и снаряжения пожарного; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучении района выезда пожарно-спасательного подразделения; – правильной укладке и надевании специальной защитной одежды и снаряжения пожарного при сборе и выезде дежурного караула (смены); – выполнении следования к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных.

Компетенция **ПК 3.4.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.01	Освоение профессии водитель автомобиля	2	Экзамен
УП.04.01	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены).</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования физической подготовки пожарных подразделений; – порядок организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – планировать и составлять документы предварительного планирования физической подготовки пожарных подразделений; – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработке планов занятий для личного состава дежурного караула; – организации и проведении занятий и тренировок с личным составом дежурного караула; – выполнении и приеме нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.

Компетенция **ПК 3.5.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4,5	Дифференцированный зачет
ОП.14	Пожарно-строевая подготовка	3	Дифференцированный зачет
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	3	Экзамен
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 3.6. Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, классификацию, характеристики роботизированных установок пожаротушения и их тактические возможности; – назначение, классификацию, характеристики огнетушащих средств; – назначение, классификацию, характеристики стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной и их тактические возможности; – назначение, системы тушения пожаров компрессионной пеной и ее тактические возможности; – назначение, классификацию, характеристики установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением тактической вентиляции; – управление газообменом на пожаре; – способы управления газовыми потоками;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением перспективных роботизированных средств пожаротушения; – порядок осуществления обработки данных, полученных при использовании перспективных роботизированных средств пожаротушения; – комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; – определять необходимость применения различных огнетушащих средств; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной; – осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью системы тушения пожаров компрессионной пеной; – определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; – обрабатывать данные, полученные при использовании перспективных роботизированных средств пожаротушения; – проводить комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчете необходимого количества огнетушащих средств; – подаче (пуске) огнетушащих веществ с помощью стволов-распылителей высокого давления с катушкой рукавной и их тактические возможности; – подаче (пуске) огнетушащих веществ с помощью системы тушения пожаров компрессионной пеной и ее тактические возможности; – обеспечении выполнения требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением перспективных роботизированных средств пожаротушения; – обработке данных, полученных при использовании перспективных роботизированных средств пожаротушения; – в проведении комплекса мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения.

Компетенция **ПК 3.6.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.08	Теория горения и взрыва	3	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
МДК.01.04	Тактика тушения ландшафтных пожаров	4	Дифференцированный зачет
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
МДК.03.02	Пожарная автоматика	4	Экзамен
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; – методику изучения пожаров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлении документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; – проведении анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

Компетенция **ПК 3.7.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.04	Тактика тушения ландшафтных пожаров	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих использование специальных световых и звуковых сигналов; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений; – порядок организации технического обеспечения пожарно-спасательных подразделений; – правила эксплуатации пожарной техники; – правила приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники; – порядок подготовки пожарной техники к использованию; – правила хранения пожарной техники; – порядок проведения технического обслуживания пожарной техники; – порядок проведения консервации и хранения технических и автотранспортных средств; – порядок применения и учет горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – правила обеспечения бесперебойной работы узлов и агрегатов мобильных средств пожаротушения при тушении пожара; – порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ; – порядок подачи огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента; – использовать специальные световые и звуковые сигналы для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; – организовывать учет эксплуатации технических средств; – вести учет техники и имущества; – осуществлять прием, ввод в эксплуатацию пожарной техники; – организовывать подготовку пожарной техники к использованию; – организовывать проведение технического обслуживания пожарной техники в соответствии с требованиями по эксплуатации; – организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; – контролировать, применять и учитывать горюче-смазочные материалы, специальные жидкости и огнетушащие вещества; – управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; – проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемке (передаче) и содержании в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; – проведении работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения; – контроле за техническим состоянием мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
	<ul style="list-style-type: none"> – применении специальных световых и звуковых сигналов для обеспечения безопасности движения пожарных автомобилей; – проведении технического обслуживания и эксплуатации пожарной техники в карауле в соответствии с нормативными требованиями; – учете горюче-смазочных материалов, специальных жидкостей и огнетушащих веществ; – подаче огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; – управлении пожарным насосом пожарного автомобиля.

Компетенция **ПК 3.8.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.04.01	Освоение профессии водитель автомобиля	2	Экзамен
УП.04.01	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
ОП.08	Теория горения и взрыва	3	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
МДК.01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	4	Дифференцированный зачет
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
ОП.11	Автоматизированные системы управления и связь	5	Дифференцированный зачет, контрольная работа
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации и несения караульной службы; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих порядок организации деятельности пожарно-спасательных гарнизонов; – полномочия начальников и должностных лиц пожарно-спасательных гарнизонов; – порядок привлечения сил и средств подразделений пожарной охраны для тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ; – особенности эксплуатации и технического обслуживания техники караулов. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать район выезда пожарно-спасательного подразделения; – организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину; – организовать проведение развода дежурных караулов; – заполнять оперативно-служебную документацию дежурного караула; – организовывать выезд дежурного караула по тревоге; – проводить техническое обслуживание пожарных насосов и пожарно-технического вооружения (аварийно-спасательного инструмента); – проводить техническое обслуживание пожарных автомобилей. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации службы внутреннего наряда караула; – организации проведения развода дежурных караулов; – проведении технического обслуживания пожарных насосов и пожарно-технического вооружения (аварийно-спасательного инструмента); – проведении технического обслуживания пожарных автомобилей.

Компетенция **ПК 3.9.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.01	Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны	3	Экзамен
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет
	Подготовка к процедуре защиты и защита дипломного проекта (работы)	6	Защита дипломного проекта (работы)

ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения.

Компетенция **ПК 3.10.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.04	Техническая механика	2	Дифференцированный зачет
ОП.06	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	2	Дифференцированный зачет, расчетно-графическая работа
МДК.04.01	Освоение профессии водитель автомобиля	2	Экзамен
УП.04.01	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен
--	--	---	---------

ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.11. Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих приемку (передачу) и содержание в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; – классификацию, устройство, характеристики и порядок работы мобильных средств пожаротушения; – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих эксплуатацию пожарной техники пожарно-спасательных подразделений; – правила эксплуатации пожарной техники; – порядок управления работой пожарных насосов, подачи огнетушащих веществ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; – организовывать подготовку пожарной техники к использованию. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценке состояния работоспособности и комплектности мобильных средств пожаротушения; – управлении пожарным насосом пожарного автомобиля.

Компетенция **ПК 3.11.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
МДК.01.05	Организация газодымозащитной службы	4	Экзамен
МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
МДК.03.03	Мобильные средства пожаротушения	4	Экзамен
МДК.01.02	Тактика тушения пожаров	5	Экзамен, курсовая работа
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	6	Дифференцированный зачет

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен

ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по ПК
<p>ПК 3.12. Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; – порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; – проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента. <p>иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведении работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; – проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя.

Компетенция **ПК 3.12.** формируется в процессе изучения дисциплин (прохождения практик)

Индекс	Наименование дисциплины	Этап формирования (семестр)	Контрольные мероприятия по оцениванию формирования компетенции
ОП.03	Инженерная графика	1	Дифференцированный зачет, графическая работа
ОП.04	Техническая механика	2	Дифференцированный зачет
МДК.04.01	Освоение профессии водитель автомобиля	2	Экзамен
УП.04.01	Учебная практика	2	Дифференцированный зачет

МДК.03.01	Пожарно-спасательная техника и оборудование	4	Экзамен
УП.03.01	Учебная практика	5	Дифференцированный зачет
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	Экзамен