

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
по организации внеаудиторной работы
обучающихся по учебной практике
УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01
«Организация службы пожаротушения и
проведение работ по тушению пожаров и
ликвидации последствий чрезвычайных
ситуаций»**

Специальность
20.02.04 Пожарная безопасность

Направленность
«Тушение и профилактика пожаров»

Иваново 2024

Лобанов Г.А.

Методические рекомендации по организации внеаудиторной работы обучающихся по учебной практике УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 (далее методические рекомендации) по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2024. – 28 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на прохождение практики, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п		Стр.
1.	Введение.	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем практики.	9
2.1	Тема 1. Вводный инструктаж.	9
2.2	Тема 2. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	9
2.3	Тема 3. Караульная служба. Организация и несение караульной службы.	12
2.4	Тема 4. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.	12
2.5	Тема 5. Оперативно-тактическое изучение района выезда.	13
2.6	Тема 6. Понятие пожара. Опасные факторы пожара.	13
2.7	Тема 7. Классификация огнетушащих веществ.	13
2.8	Тема 8. Этапы тушения пожара.	13
2.9	Тема 9. Обязанности и права участников тушения пожара.	14
2.10	Тема 10. Принципы определения решающего направления на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений.	14
2.11	Тема 11. Организация тушения пожаров на различных объектах.	16
2.12	Тема 12. Транспортировка пострадавших.	16
2.13	Тема 13. Подготовка и оформление отчетных документов.	17
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации.	18
4.	Словарь терминов по учебной практике УП 01.01.	26

Введение

Учебная практика УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» направлена на:

- углубление первоначального практического опыта обучающегося в решении задач профессиональной деятельности, связанных с организацией службы пожаротушения и проведением работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Результатом освоения учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций» является закрепление первоначального практического опыта и развитие профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

а) Общие компетенции:

Код общей компетенции выпускника	Наименование общей компетенции выпускника
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

б) профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование профессиональной компетенции	Квалификационные требования	Вид профессиональной деятельности
ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде.	Способность выполнять работы по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в составе подразделений, а также руководить работой этих подразделений.	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.
---	--	---

Общая трудоемкость учебной практики УП.01.01 составляет 144 часа.

Литература

а) основная литература

1. Организация караульной и гарнизонной службы в пожарной охране: учебное пособие / П.Н. Коноваленко, А.В. Наумов, Ю.П. Самохвалов – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012. – 100 с.
2. Терещев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещев. - М. : Курс : Инфра-М, 2018 . Ч.1 : Основы тушения пожаров. - 2018. - 256 с.
3. Терещев В.В. Тактика тушения пожаров: учеб. пособие: в 2-х ч. / В. В. Терещев. – М.: Курс: Инфра-М, 2018. Ч.2: Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности. – 2018. – 256 с. – (СПО).
4. Никишов С.Н. Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ : учебное пособие. Часть 2 / И.В. Багажков, А.В. Наумов, Д.Ю. Палин. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2022. - 145 с.
5. Багажков И.В. Тактика аварийно-спасательных работ : учебное пособие / О.Н. Белорожев, А.Н. Мальцев, С. Н. Никишов. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 112 с.
6. Багажков И.В. Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ: учебное пособие. Часть 1 / С.Н. Никишов, А.В. Наумов, Д.Ю. Палин. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2021. - 162 с.
7. Багажков И.В. Оперативно-тактические действия при проведении аварийно-спасательных работ : учебное пособие / Е.А. Орлов, А.Н. Мальцев, А.В. Кузнецов. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2022. - 144 с.
8. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / Е.А. Орлов, А.В. Кузнецов [и др.]. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2023. - 128 с.
9. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 1 : учеб. пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 100 с.
10. Багажков И.В. Организация и ведение аварийно-спасательных работ подразделениями ФПС МЧС России при пожарах и чрезвычайных ситуациях. Часть 2 : учеб. пособие / А.С. Давиденко, В.А. Смирнов. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 152 с.

11. Терещнев, В.В. Противопожарная защита и тушение пожаров. Кн. 5. Леса, торфяники, лесосклады : учебное пособие / В.В. Терещнев, Н.С. Артемьев, А.В. Подгрушный. - М. : Пожнаука, 2007. - 358 с.

12. Баканов М.О. Тактика тушения ландшафтных пожаров: учебное пособие по специальности 20.02.04 «Пожарная безопасность» / Баканов М.О., Ермилов А.В., Белорожев О.Н., Никишов С.Н. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 76 с.

13. Коршунов И. В., Терещнев В.В., Грачев В.А., Андреев Д.В. Организация газодымозащитной службы: учебник / : Курс, 2018. - 296 с. - (Среднее профессиональное образование) (Пожарная безопасность).

14. Грачев В.А., Собурь С.В., Коршунов И.В., Маликов И.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учебное пособие.–2-е изд.; перераб. - М.: – Пож.Книга 2012-190 с. ил.

15. Грачев В.А., Терещнев В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. – М.: Калан, 2012. – 280 с., ил.

16. Чистяков И.М., Захаров Д.Ю., Волков О.Г., Смирнов В.А. Организация газодымозащитной службы. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: электронное учебное пособие – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020.

17. Чистяков И.М. Практическая подготовка пожарных и спасателей в современных учебно-тренировочных комплексах и тренажерах: учебное пособие/ И.М. Чистяков, С.Н. Никишов, Р.М. Шипилов - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018.

18. Гринченко Б.Б., Захаров Д.Ю., Чистяков И.М. Организация газодымозащитной службы: задачник – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022.

б) дополнительная литература

19. Баканов М.О., Белорожев О.Н. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: терминологический словарь. ИПСА ГПС МЧС России 2018. – 140 с.

20. Наумов А.В., Семенов А.О., Тараканов Д.В., Самохвалов Ю.П. Задачник по пожарной тактике. – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 190 с.

21. Семенов А.О. Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ: практикум / А.В. Наумов, Д.В. Тараканов [и др.]. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 105 с.

22. Багажков И.В. Особенности проведения аварийно-спасательных работ в условиях завалов : учеб. пособие / П.Н. Коноваленко, А.В. Дормидонтов. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 76 с.

23. Багажков И.В. "Тактика сил РСЧС и ГО" / , В. А. Смирнов, А. С. Давиденко. - Иваново : ИВИ ГПС МЧС России, 2012. - 71 с.

24. Никишов С.Н. Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ : учебное пособие. Часть 2 / И.В. Багажков, А.В. Наумов, Д.Ю. Палин. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2022. - 145 с.

25. Семенов А.О. Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ: практикум / А.В. Наумов, Д.В. Тараканов [и др.]. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 105 с.

в) нормативная литература

26. Федеральный закон № 123 от 22.07.2008 года «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

27. Федеральный закон №68-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

28. Федеральный закон №69-ФЗ от 21 декабря 1994 г. «О пожарной безопасности».

29. Федеральный закон №151-ФЗ от 22 августа 1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя».

30. Федеральный закон №267-ФЗ от 25 ноября 2009 г. «О внесении изменений в Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

31. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

32. Федеральный закон от 10.12.1995 г. №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

34. Приказ МЧС России № 444 от 16.10.2017 года «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

35. Приказ МЧС России № 452 от 20.10. 2017 года «Об утверждении устава подразделений пожарной охраны».

36. Приказ МЧС России № 467 от 25.10.2017 года «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

37. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

38. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

39. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.12.2020 № 61779).

40. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

41. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
42. ЭБС «Юрайт».
43. Национальная электронная библиотека.
44. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.

Методические рекомендации по изучению тем практики

Тема 1. Вводный инструктаж

Цель: определить задачи прохождения практики. Согласовать порядок изучения теоретических и практических вопросов в подразделении в соответствии с заданием на практику. Проведение инструктажа по охране труда и техники безопасности.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо определить порядок прохождения практики, изучение вопросов. Получить вводный инструктаж у руководителя практики по охране труда. Ознакомиться с пожарным подразделением.

Тема 2. Боевая одежда и снаряжение пожарного. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Цель: изучить основные элементы боевой одежды и снаряжения пожарного. Практически отработать укладку и надевание боевой одежды пожарного, ТОК. Изучить порядок действий начальника караула при объявлении сигнала «ТРЕВОГА» и отработать их на практике.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Что входит в снаряжение пожарного? Краткая характеристика элементов снаряжения.
2. Какие требования предъявляются к материалам и конструкции специальной защитной одежды пожарного?
3. Из каких элементов состоит теплоотражательный костюм для пожарных?
4. От каких опасных факторов пожара защищает экипировка пожарных?
5. Перечислите наименование элементов снаряжения пожарных. Их назначение.
6. Требования правил по охране труда к боевой одежде пожарного и снаряжению пожарного.

Практические задания:

№ п/п	Наименование упражнения	Время, сек.			Условия выполнения
		удовлетв.	хорошо	отлично	
1.	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально)	27	24	21	<p>Условия выполнения: куртка боевой одежды пожарного (перчатки (рукавицы) в карманах куртки или пристегнуты к шлевке куртки, карабину), пояс пожарный спасательный с закрепленным на нем карабином и пожарным топором в кобуре, подшлемник и каска располагаются на стеллаже (полке). Брюки боевой одежды пожарного надеты на сапоги, которые располагаются под стеллажом (полкой) или уложены любым способом на стеллаже. Исполнитель в повседневной обуви, стоит в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного, лицом к нему. (Повседневная обувь снимается перед надеванием брюк боевой одежды пожарного).</p>
2.	Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (в составе отделения)	29	26	23	<p>Упражнение считается выполненным, если: боевая одежда пожарного, подшлемник, пояс пожарный спасательный, сапоги и каска надеты. Подбородочный ремень каски отрегулирован по размеру и застегнут. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру, куртка полностью застегнута на молнию (карабины). Подшлемник надевается перед курткой боевой одежды пожарного.</p>
3.	Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» за ворота пожарного депо (в составе отделения / караула)				<p>Условия выполнения: боевая одежда пожарного и снаряжение пожарного уложены так, как определено условием</p>

№ п/п	Наименование упражнения	Время, сек.			Условия выполнения
		удовлетв.	хорошо	отлично	
	посадка личного состава в гараже пожарного депо	38	34	30	<p>выполнения упражнения № 1.1. Пожарный автомобиль находится в боевом расчете и располагается в гараже пожарного депо. Личный состав отделения, караула (смены) находится в помещении гаража пожарного депо и располагается в одном метре от стеллажа (полки) с боевой одеждой пожарного лицом к нему.</p> <p>Упражнение считается выполненным, если: личный состав отделения, караула (смены) находится в пожарном автомобиле. Двери закрыты.</p> <p>Примечание: посадка личного состава проводится:</p>
	посадка личного состава на фасаде пожарного депо	40	36	32	<p>1.В гараже пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля в гараже пожарного депо.</p> <p>2.На фасаде пожарного депо. Результат фиксируется в момент закрытия последней двери пожарного автомобиля, находящегося за воротами гаража пожарного депо.</p> <p>Допускается надевать каску, поправлять элементы боевой одежды пожарного и застегивать устройства фиксации пояса пожарного спасательного в кабине пожарного автомобиля.</p>
4.	Надевание специальной защитной одежды пожарного от повышенных тепловых воздействий без использования ДАСВ	На правильность			<p>Условия выполнения: СЗО ПТВ вынута из мешка и уложена на стеллаже (полке). Отсек для ДАСВ зафиксирован в сложенном виде кнопками. Исполнитель в БОП, каске и пожарных сапогах стоит в одном метре от стеллажа (полки) с СЗО ПТВ.</p> <p>Упражнение считается выполненным, если: все элементы СЗО ПТВ надеты. Помочи брюк надеты и отрегулированы по размеру. На голове каска. Капюшон с иллюминатором надет. Все устройства фиксации (застежки, карабины) СЗО ПТВ застегнуты.</p> <p>Упражнение допускается выполнять с помощью помощника (ассистента).</p>

Тема 3. Караульная служба. Организация и несение караульной службы.

Цель: изучить основные задачи караульной службы, мероприятия выполняемые при несении караульной службы, допуск личного состава к несению караульной службы, организацию службы внутреннего наряда караула, внутренний распорядок дня, допуск в служебные помещения подразделения, смену караулов в подразделениях. Отработать порядок смены караулов, приема пожарной техники и оборудования, составление и оформление оперативной документации дежурного караула (книга службы, учебные журналы).

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Назначение и задачи караульной службы в пожарных частях.
2. Организация караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях: состав дежурной смены, количество техники в пожарном расчете и резерве, выполнение распорядка дня, смена караулов, содержание пожарной и специальной техники, пожарного оборудования и служебных помещений.
3. Действия личного состава по тревоге.
4. Обеспечение дежурной службы: распределение и выполнение обязанностей личным составом дежурной смены, уход за техникой, снаряжением, содержание служебных помещений, дисциплина личного состава.
5. Должностные лица дежурного караула (смены).
6. Документы службы дежурного караула: виды, назначение, порядок составления, заполнения и использования.
7. Контроль несения службы дежурным караулом.
8. Особенности организации службы дежурных караулов, объектовых подразделений пожарной охраны.

Практические задания:

1. Отработать порядок смены караулов, приема пожарной техники и оборудования, составление и оформление оперативной документации дежурного караула (книга службы, учебные журналы)

Тема 4. Организация и проведение занятий и тренировок с личным составом дежурного караула.

Цель: изучить порядок разработки планов занятий для личного состава дежурного караула, методику и порядок проведения теоретических занятий, требований к составлению методического плана проведения занятия. Составить методический план проведения практического занятия по отработке упражнений по профессиональной подготовке. Провести теоретическое занятие с личным составом дежурного караула.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методика подготовки и порядок проведения занятия с караулом.

2. Требования по составлению методического плана для проведения занятий с отделением, с караулом.

Практическое задание

1. Составить методический план проведения практического занятия.
2. Провести теоретическое занятие с личным составом дежурного караула.

Тема 5. Оперативно-тактическое изучение района выезда.

Цель: изучить основные параметры характеристик районов выезда подразделений.

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Расписание выезда на пожары, принципы его разработки.
2. Планы и карточки тушения пожаров.
3. Определение объектов, на которые составляются планы и карточки тушения пожаров.

Тема 6. Понятие пожара. Опасные факторы пожара.

Цель: изучить основные параметра пожара, опасные факторы пожара, виды степеней огнестойкости зданий. Получить навыки самостоятельного определения степеней огнестойкости зданий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие пожара, основные параметры пожара.
2. Опасные факторы пожара.
3. Степени огнестойкости зданий.

Тема 7. Классификация огнетушащих веществ.

Цель: изучить классификацию огнетушащих веществ, их применение при тушении пожаров, виды огнетушащих веществ.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Классификации огнетушащих веществ.
2. Способы и приёмы подачи огнетушащих веществ.
3. Интенсивность подачи огнетушащих средств для тушения различных пожаров.

Тема 8. Этапы тушения пожара.

Цель: изучить этапы тушения пожара.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы боевых действий на пожаре.

2. Особенности разведки пожара.
3. Эвакуация и спасание людей.
4. Специальные работы на пожаре.

Тема 9. Обязанности и права участников тушения пожара.

Цель: изучить состав участников тушения пожаров, их права и обязанности.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Должностные лица на пожаре.
2. Обязанности должностных лиц на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ.

Тема 10. Принципы определения решающего направления на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений.

Цель: изучить принципы выбора решающего направления, этапы разворачивания сил и средств, тактико-технические характеристики техники, стоящей на вооружении подразделения. Практически отработать установку АЦ на водоем и пожарный гидрант, прокладку магистральных и рабочих рукавных линий.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Решающее направление боевых действий на пожаре и принципы его определения.
2. Боевое разворачивание сил и средств.
3. Тактические возможности пожарных подразделений.

Практическое задание

№ п/п	Наименование упражнения	Время, сек.			Условия выполнения
		удовлетв.	хорошо	отлично	
1.	Установка пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный гидрант	38	35	32	<p>Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у пожарного гидранта. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Крышка колодца пожарного гидранта закрыта. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля.</p> <p>Упражнение считается выполненным, если: пожарная колонка</p>

№ п/п	Наименование упражнения	Время, сек.			Условия выполнения
		удовлетв.	хорошо	отлично	
					навернута на ниппель пожарного гидранта, один напорный и один напорно-всасывающий рукав присоединены к пожарной колонке и через рукавный водосборник – к всасывающему патрубку насосной установки (для насосов серии NH – к гидрантному входу). Исполнитель находится у пожарного гидранта. Водитель рядом с насосной установкой.
2.	Установка пожарной автоцистерны (автонасоса) на пожарный водоем	45	40	35	<p>Условия выполнения: пожарная автоцистерна (автонасос) установлена на ровной площадке с твердым покрытием у водоема. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Исполнитель с водителем стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля.</p> <p>Упражнение считается выполненным, если: всасывающая сетка присоединена к всасывающей линии из 2-х всасывающих рукавов длиной 4 метра, которая присоединена к всасывающему патрубку насосной установки пожарного автомобиля. Веревка от всасывающей сетки закреплена за конструктивные элементы пожарного автомобиля или за всасывающий рукав. Исполнитель находится в месте забора воды из водоема. Водитель рядом с насосной установкой.</p>
3.	Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных Комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии				<p>Условия выполнения: пожарная автоцистерна установлена на ровной площадке с твердым покрытием. Пожарное оборудование находится в отсеках и закреплено на штатных местах согласно табелю положенности пожарного автомобиля. Отсеки закрыты. Трое Исполнителей и водитель стоят у колеса задней оси пожарного автомобиля.</p> <p>Упражнение считается выполненным, если: магистральная рукавная линия из 3-х рукавов d=77 мм присоединена к напорному патрубку насосной установки и проложена на всю длину. К ней</p>
	без подачи воды	77	70	63	
	с подачей воды	105	100	95	

№ п/п	Наименование упражнения	Время, сек.			Условия выполнения
		удовлетв.	хорошо	отлично	
					присоединено РТ-80, к боковым патрубкам которого присоединены рабочие рукавные линии, каждая по 2 рукава d=51 мм, проложенные на всю длину. К рабочим рукавным линиям присоединены ручные пожарные стволы. Исполнители №1 и №2 находятся на позициях ствольщиков, исполнитель №3 у РТ-80. Водитель рядом с насосной установкой. Подача огнетушащих веществ осуществляется по выходу ствольщика на позицию

Тема 11. Организация тушения пожаров на различных объектах.

Цель: изучить порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Перечень мероприятий по организации тушения пожаров в городских поселениях.
2. Особенности организации тушения пожаров в сельских поселениях.
3. Тактика тушения пожаров в этажах жилых зданий.
4. Тактика тушения пожаров в подвалах зданий различного назначения.
5. Тактика тушения пожаров на чердаках.
6. Тактика тушения пожаров в зданиях повышенной этажности назначения.
7. Тактика тушения пожаров в лечебных учреждениях.
8. Тактика тушения пожаров в учебных заведениях.

Тема 12. Транспортировка пострадавших.

Цель: изучить способы и средства транспортировки пострадавших, оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы. Практически отработать способы транспортировки пострадавших с помощью подручных средств.

Вопрос для самостоятельного изучения:

1. Способы и средства транспортировки пострадавших, оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы.

Практическое задание

1. Практически отработать способы транспортировки пострадавших с помощью подручных средств

Тема 13. Подготовка и оформление отчетных документов.

Цель: оформление отчетных документов, сдача зачета в пожарно-спасательном подразделении.

Методические рекомендации по изучению темы

Прежде всего необходимо составить все отчетные документы по прохождению практики, утвердить у соответствующих руководителей.

Вопросы для самоконтроля

1. Повторить все ранее пройденные темы для подготовки к зачету.

**Методические рекомендации
для подготовки к промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета)**

Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся: _____
(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Руководитель практики
от Академии: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Согласовано:
Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О)

Ознакомлен: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Форма отчетности «Отчет о прохождении практики»

ОТЧЕТ о прохождении практики

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Наименование подразделения: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Сведения о прохождении практики:

1. Номер и дата издания приказа об организации практики обучающегося;
2. Перечень проведенных основных и дополнительных работ и мероприятий;
3. Анализ и решение практических ситуаций.

Обучающийся: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Зачёт по практике принят в профильной организации с оценкой:

Члены комиссии от профильной организации:

_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, специальное звание)	(подпись)	(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Выводы и предложения по итогам прохождения практики:

Руководитель

профильной организации:

_____	_____	_____
(должность)	(подпись)	(Ф.И.О.)
		М.П.

Форма отчетности «Характеристика»

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Руководитель практики

от профильной организации: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Руководитель

профильной организации: _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

М.П.

При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- сведения о выполнении обучающимся программы практики и индивидуального плана-задания;
- уровень теоретической подготовки обучающегося, в том числе знания основных нормативных актов;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- качество выполнения функциональных обязанностей по должности;
- дисциплинированность, исполнительность обучающегося;
- наиболее типичные черты характера обучающегося;
- сведения о его поощрениях или взысканиях;
- рекомендуемая оценка обучающемуся по итогам практики.

Психолог советует: не бойтесь приближения зачета. Рассматривайте его как возможность показать обширность своих знаний и получить вознаграждение за проделанную работу. Отведите себе время с запасом, особенно для дел, которые надо выполнить перед экзаменом, и приходите на экзамен незадолго до его начала. Не старайтесь повторить весь материал в последнюю минуту.

Универсальных методов для подготовки к экзамену не существует, поэтому важно выбрать наиболее приемлемый для Вас. Приведенные ниже правила можно рассматривать в качестве общего руководства.

1. Предусмотрите как можно больше времени для подготовки. Если Вы оставляете основную работу на последний момент, это снижает Ваши шансы на успех. Развивается состояние стресса, снижается способность к концентрации.
2. Составьте расписание занятий. Спланировать подготовку к экзаменам нужно за несколько недель до их начала (лучше всего - в начале семестра). Твердо следуйте намеченному плану.
3. Отдыхайте. Усердная подготовка – очень тяжелая работа. Важно время от времени давать себе возможность расслабиться. Предусмотрите в своем расписании время на отдых.
4. Делайте перерывы. После часа занятий сделайте 15 -20-минутный перерыв и с новыми силами возвращайтесь к продуктивной работе.
5. Контролируйте степень готовности. Используйте список вопросов к экзамену, чтобы отслеживать степень усвоения материала. Отмечайте уже проработанные вопросы. Сконцентрируйте свое внимание на тех вопросах, которые Вы знаете хуже.
6. Делайте краткие записи. Часто подготовка оказывается не очень эффективной, если Вы просто читаете материал. Делайте краткие записи, отмечая ключевые мысли. Старайтесь не просто запомнить факты, а понять стоящие за ними идеи.
7. Тренируйтесь отвечать на вопросы. Проработав каждую тему, попробуйте ответить на проверочные вопросы. Некоторые из них приведены в разделе «Контрольные вопросы» после каждой темы. Вначале Вам, возможно, потребуется заглядывать в книгу или конспект, но к концу подготовки Вы сможете отвечать на вопросы самостоятельно, как на экзамене. Старайтесь проговаривать ответы на вопросы вслух, это способствует более глубокому усвоению материала и является хорошей тренировкой перед экзаменом.

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки решения задач

Ситуационные и практические задачи представляют собой ситуации из реальных событий, которые обучающийся должен решить правильно и грамотно. Решение задачи оценивается максимально в 5 баллов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное и правильное решение задачи.

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.

Отметка «3» ставится, если обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся представил последовательность решения, но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки практического навыка

Отметка «5» – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

Отметка «4» — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

Отметка «3» — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.), демонстрирует выполнение практических

умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

Отметка «2» — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, параметры испытания и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам освоения УП.01.01 «Учебная практика»

1. Условия приема на службу в ГПС, ограничения при приеме на службу (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
2. Структура Государственной противопожарной службы (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
3. Виды обучения личного состава ГПС (ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.2).
4. Изучить основные элементы боевой одежды и снаряжения пожарного (ОК 01; ОК 04; ОК 05).
5. Изучить основные задачи караульной службы, мероприятия выполняемые при несение караульной службы, допуск личного состава к несению караульной службы, организацию службы внутреннего наряда караула, внутренний распорядок дня, допуск в служебные помещения подразделения, смену караулов в подразделениях (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.2).
6. Изучить порядок разработки планов занятий для личного состава дежурного караула, методику и порядок проведения теоретических занятий, требований к составлению методического плана проведения занятия (ОК 05; ПК 3.2).
7. Изучить основные параметры характеристик районов выезда подразделений (ОК 01; ОК 02; ПК 3.2).
8. Изучить основные параметра пожара, опасные факторы пожара, виды степеней огнестойкости зданий (ОК 01; ОК 02; ПК 3.2).
9. Получить навыки самостоятельного определения степеней огнестойкости зданий (ОК 01; ОК 02;).
10. Изучить классификацию огнетушащих веществ, их применение при тушении пожаров, виды огнетушащих веществ (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 3.2).
11. Изучить этапы тушения пожара (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
12. Изучить состав участников тушения пожаров, их права и обязанности (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
13. Изучить принципы выбора решающего направления, этапы развертывания сил и средств, тактико-технические характеристики техники, стоящей на вооружении подразделения (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
14. Изучить порядок тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения (ОК 02; ОК 04; ОК 05).
15. Изучить способы и средства транспортировки пострадавших, оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от полученной травмы (ОК 02; ОК 04; ОК 05).

**Перечень практических заданий (навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам
освоения УП.01.01 «Учебная практика»**

1. Практически отработать укладку и надевание боевой одежды пожарного, ТОК. (ОК 02; ПК 3.2).
2. Изучить порядок действий начальника караула при объявлении сигнала «ТРЕВОГА» и отработать их на практике (ОК 01; ОК 04; ПК 1.6; ПК 3.2).
3. Отработать порядок смены караулов, приема пожарной техники и оборудования, составление и оформление оперативной документации дежурного караула (книга службы, учебные журналы) (ОК 01; ОК 04; ПК 1.6; ПК 3.2).
4. Составить методический план проведения практического занятия по отработке нормативов по ПС и ТСП. Провести теоретическое занятие с личным составом дежурного караула (ОК 01; ОК 02; ОК 05; ПК 3.2).
5. Практически отработать установку АЦ на водоем и пожарный гидрант, прокладку магистральных и рабочих рукавных линий (ОК 01; ОК 02; ПК 1.6; ПК 3.2).
6. Практически отработать способы транспортировки пострадавших с помощью подручных средств (ОК 04; ПК 1.6; ПК 3.2).
7. Осуществить забор воды с помощью пожарного насоса (ОК 04; ОК 05; ПК 1.6; ПК 3.2).
8. Отработать упражнение по спасению пострадавших с верхних этажей здания (ОК 01; ОК 02; ОК 04; ПК 1.6; ПК 3.2).
9. Произвести боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления (ОК 01; ОК 04; ПК 3.2).
10. Рассчитать время работы и количество пены, которое получится при подаче ГПС-600 от АЦ-3,2-40/4 без установки на водоисточник (ОК 02; ОК 05).
11. Графически изобразить схемы развёртывания сил и средств, схемы забора и подачи воды (ОК 01; ОК 02; ОК 05).

Словарь терминов по учебной практике УП.01.01

1. **Боевая (защитная) одежда пожарного (БОП):** комплект многослойной специальной защитной одежды общего назначения и предназначенный для защиты пожарного от опасных и вредных факторов окружающей среды, возникающих при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, а также от неблагоприятных климатических воздействий.

2. **Дежурство** — период непрерывного несения службы личным составом, дежурного караула, включая их участие в тушении пожаров и проведении АСР.

3. **Действия по тушению пожара** - организованное применение сил и средств пожарной охраны для выполнения задачи по тушению пожара.

4. **Караул** - основное тактическое подразделение ПО в составе двух и более пожарных расчетов (отделений), способное самостоятельно решать задачи по тушению пожара и проведению АСР.

5. **Караульная служба** — это вид службы пожарной охраны, предназначенный для поддержания постоянной готовности дежурных караулов (дежурных смен) подразделений пожарной охраны, к тушению пожаров и проведению АСР.

6. **Ликвидация пожара** - стадия (этап) тушения пожара, на которой прекращено горение, и устранены условия для его повторного возникновения.

7. **Локализация пожара** - стадия (этап) тушения пожара, на которой отсутствует или ликвидирована угроза людям или животным, прекращено распространение пожара и созданы условия для его ликвидации имеющимися силами и средствами.

8. **Первичные средства пожаротушения** — переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития.

9. **Пожарная машина** - транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для использования при пожаре.

10. **Пожарная техника** - технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара.

11. **Пожарное оборудование** - оборудование, входящее в состав коммуникаций пожаротушения, а также средства технического обслуживания этого оборудования.

12. **Пожарный рукав** - представляет собой гибкий трубопровод, предназначенный для транспортирования огнетушащих веществ и оборудованный пожарными соединительными головками при эксплуатации на пожарной машине, а также в комплекте пожарного крана.

13. **Пожарный ручной немеханизированный инструмент:** Инструмент без какого-либо привода, предназначенный для выполнения работ при тушении пожара.

14. **Порядок привлечения сил и средств** - совокупность организационно-правовых и технических мероприятий по обеспечению сосредоточения на месте

пожара необходимых и достаточных для успешного тушения сил и средств пожарной охраны.

15. Пояс пожарный спасательный (ППС) – предназначен для обеспечения спасательных работ и самоспасания пожарных во время тушения пожаров и проведения, связанных с ними аварийно-спасательных работ, а также для страховки пожарных при работе на высоте.

16. Разведка пожара – совокупность мероприятий, проводимых в целях сбора информации о пожаре для оценки обстановки и принятия решений по организации действий по тушению пожара. Разведка ведется непрерывно с момента выезда на пожар и до его ликвидации.

17. Развертывание сил и средств – приведение сил и средств в состояние готовности для немедленного выполнения задач на пожаре.

18. Район выезда – территория, в границах которой расписанием выезда (планом привлечения сил и средств) предусмотрено первоочередное направление пожарных подразделений по номеру вызова (рангу) пожара.

19. Расчет – личный состав на мобильном средстве пожаротушения в определенном количестве, имеющий обязанности по выполнению оперативно-тактических действий на пожаре, аварии.

20. Решающее направление – направление действий по тушению пожара, на котором использование сил и средств пожарной охраны в данный момент времени обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

21. Решающее направление - направление основных действий пожарной охраны, на котором использование сил и средств, в данный момент времени, обеспечивает наилучшие условия решения основной задачи.

22. Руководитель тушения пожара - старшее оперативное должностное лицо пожарной охраны (если не установлено иное), которое управляет на принципах единоначалия личным составом пожарной охраны, участвующим в тушении пожара, а также привлеченными к тушению пожара силами.

23. Ручной пожарный инструмент - ручной инструмент для вскрытия и разборки конструкций проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожара.

24. Ручные пожарные стволы предназначены для формирования и направления сплошной или распыленной струи воды, а также (при установке пенного насадка) струй воздушно-механической пены низкой кратности.

25. Сапоги для пожарных формовые термостойкие предназначены для защиты ног от тепловых потоков, ушибов, проколов и прочих механических повреждений; воды, действия различных агрессивных сред (топлив, масел, кислот, щелочей, поверхностно-активных веществ).

26. Стволы пожарные – устройства, устанавливаемые на концах напорных линий для формирования и направления огнетушащих струй.

27. Тактические возможности пожарных подразделений - способность подразделения выполнить максимальный объем аварийно-спасательных работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций за определенное время.

28. Топор пожарный поясной – предназначен для перерубания и разборки

различных элементов деревянных конструкций.

29. **Тушение пожара** – совокупность управленческих решений и оперативно-тактических действий, направленных на обеспечение безопасности людей, животных, спасание материальных ценностей и ликвидацию горения.

30. **Шлем пожарный, защитный (каска пожарная)** - является индивидуальным средством, предназначенным для защиты головы, шеи и лица пожарного: от воздействия повышенных температур и кратковременного воздействия открытого пламени; от воздействия агрессивных сред, поверхностно-активных веществ (ПАВ) и воды; от воздействия механических нагрузок; при тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных АСР.