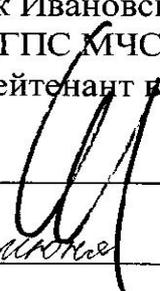


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ,
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ
СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской пожарно-спасательной
академии ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы


_____ И.А. Малый

« 18 » Июня _____ 2022 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

по дисциплине «Философия» для лиц, поступающих в Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России в 2022 году на обучение по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) (научная специальность 2.10.1 Пожарная безопасность)

Иваново 2022

Программа вступительного испытания по философии разработана для поступающих Ивановскую пожарно-спасательную академию ГПС МЧС России для обучения по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре (научная специальность 2.10.1 Пожарная безопасность).

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол № 10 от «18» 03 _____ 2022 г.

Программу разработали:

кафедра иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Профессор кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
доктор культурологии, профессор



Ж.Л. Океанская

Согласовано:

Доцент кафедры с возложением обязанностей заведующего кафедрой иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
кандидат культурологии



А.А. Лобова

СОДЕРЖАНИЕ

вступительного испытания по дисциплине «Философия»

для поступающих по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) (научная специальность 2.10.1 Пожарная безопасность)

Экзаменационные требования предполагают знание поступающих в адъюнктуру (аспирантуру) вузовского курса философии. От сдающих вступительные испытания требуется понимание фундаментальных философских проблем в их историческом развитии; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX-XXI веков.

Процедуру вступительного испытания составляют ответ на вопросы экзаменационных билетов и свободное собеседование, учитывающее специализацию, а также индивидуальные предпочтения экзаменуемого. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Требования на вступительном экзамене должны соответствовать экзаменационным требованиям за полный специализированный вузовский курс обучения, отличаясь лишь объемом представленного материала.

ПЕРЕЧЕНЬ

тем для подготовки к вступительным испытаниям по дисциплине «Философия»

Тема 1. Предмет философии и её роль в жизни человека и общества
Предмет философии. Специфика философского знания. Структура философии. Место и роль философии в культуре. Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Мировоззрение, его общественно-исторический характер. Философское мировоззрение. Проблема научности философского мировоззрения.

Тема 2. Философия Древнего мира и философия Средневековья

Древнеиндийская философия: буддизм. Философские школы в древнем Китае: конфуцианство, даосизм. Человек в философии и культуре Древнего Востока. Философия в государствах Древней Греции и Рима. Космоцентрический характер древнегреческой философии. Демокрит, Платон, Аристотель о бытии. Теория познания Платона и Аристотеля. Атомистический материализм Левкиппа и Демокрита. Скептицизм как одно из направлений античной философии. Религиозный характер философской мысли. Проблема веры и разума. Спор о природе общих понятий: реализм и номинализм. А. Августин (364-430) - крупнейший представитель западной патристики. Философия Фомы Аквинского. Особенности средневековой схоластики. Ибн-Сина (Авиценна - 980-1037), его философские взгляды.

Тема 3. Философия эпохи Возрождения и западноевропейская философия Нового времени

Гуманизм философии эпохи Возрождения. Признание человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей. Антропоцентризм философии. Натурфилософия XVI в. Механистический материализм. Становление буржуазного общества. Критика средневековой схоластики. Проблема метода познания в философии (Ф. Бэкон). Эмпиризм и рационализм. Французский материализм XVIII в. (Ж. Ламетри, К. Гельвеций, П. Гольбах, Д. Дидро). Особенности немецкого Просвещения. И. Кант (1724-1804) - родоначальник немецкой классической философии. Философская система Г.В. Гегеля (1770-1831). Формирование и основные особенности антропологического материализма Л. Фейербаха. Возникновение и развитие марксистской философии в XIX в. Социально - исторические предпосылки марксизма. Формирование основ материалистической философии. Закономерность исторического процесса и субъект истории. Разработка концепции материалистической диалектики.

Тема 4. Русская философия

Становление и основные этапы развития русской философии. Социально - экономические и культурные предпосылки возникновения русской общественно-политической мысли, ее характерные черты и особенности. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Русская философия XIX в. и ее связь с литературой. Философско-социологические взгляды «западников» и «славянофилов». Влияние философских взглядов Л.Н. Толстого и Ф. Достоевского на духовную жизнь России. Философия конца XIX-начала XX века. Философия русского зарубежья. Традиции философского марксизма в России. Советский период в развитии русской философии. Современная российская философия.

Тема 5. Современная западная философия

Становление постклассической философии. Многообразие школ, направлений, точек зрения в современной западной философии. Философия иррационализма, позитивизма. Психоаналитическое направление. Неопозитивизм, основные этапы его развития. Феноменологическое направление в философии. Прагматизм, неотоцизм, экзистенциализм. Концепция «негативной диалектики» франкфуртской школы. «Критическая теория общества». Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе. Антропологическая философия. Постпозитивизм. Герменевтика. Философия интуитивизма. Постмодернистская парадигма в философии.

Тема 6. Бытие и материя

Категория бытия, ее смысл и специфика. Основные формы бытия. Объективная и субъективная реальность. Бытие и небытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Понятие субстанции. Самоорганизация бытия. Специфика человеческого бытия. Формирование научно-философского понятия

матери. Движение и развитие, пространство и время. Понятие материального и идеального в философии.

Тема 7. Сознание, его происхождение и сущность

Сознание как форма отражения действительности и регуляции человеческой деятельности. Возникновение сознания и его биосоциальная природа. Труд, сознание, мозг. Основные элементы и уровни структуры сознания. Функции сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Проблема идеального в философии. Самосознание и личность. Предметность и рефлексивность самосознания. Сознание и язык. Проблема бессознательного.

Тема 8. Диалектика как теория и метод

Диалектика как учение об универсальных связях, изменении и развитии. Софистика, эклектика и метафизика как альтернативы диалектики. Принципы диалектики. Методологическое значение диалектики для естествознания. Диалектика количественных и качественных изменений. Диалектические противоположности. Единство и борьба противоположностей. Отрицание отрицания. Единичное и общее. Явление и сущность. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Причинные связи. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Проявление диалектики в пожарном деле.

Тема 9. Познание как предмет философского анализа

Знание как система. Знание, отражение, информация. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Мышление, логика и язык. Познание, творчество, практика. Научное и ненаучное знание. Объяснение и понимание. Теория истины. Наука как вид духовного производства. Этические нормы и ценности науки. Наука как система знаний и производство знаний. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Влияние научно-технического прогресса на развитие пожарной охраны.

Тема 10. Научные, философские и религиозные картины мира

Взгляд науки. Традиционные естественнонаучные взгляды на мироздание. Современная научная картина мира. Философия: человек и мир. Объективистские и субъективистские линии в философском знании. Религиозные версии мироздания и критика теории эволюции.

Тема 11. Социальное бытие как объект философского анализа. Общество в историческом развитии

Специфика познания социального бытия. Общество и его структура. Эволюция философских представлений о взаимосвязи общества и природы: гармония человека и космоса как идеал античного мировоззрения; абсолютное

раздвоение мира в средневековом сознании; противопоставление человеческого природному в философии Нового времени. Природа как основа существования и развития общества. Общество как специфический способ бытия человека. Первичный и вторичный уровни общественных отношений. Экологическое сознание, экологическая культура. Общество как продукт взаимодействия людей, результат созидания и творчества человека. Деятельность как специфический способ существования социального. Материальное и идеальное в обществе. Гражданское общество и государство. Анализ общественно-исторической практики, общественных потребностей, интересов и целей. Формационная и цивилизационная концепции общества и его развития. Понятие общественного прогресса. Критерии прогресса.

Тема 12. Человек как философская проблема

Природа и сущность человека. Человек как субъект предметно-практической деятельности. Проблема антропосоциогенеза. Единство биологического и социального. Человек как личность. Личность, коллектив, общество. Личность, индивидуальность, индивид. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Смысл человеческого бытия.

Тема 13. Личность и общество

Проблема личности в философии. Понятие личности. Свобода и необходимость. Социализация личности. Человек в системе социальных связей и отношений. Личность и массы: история и современность. Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в жизни человека. Человек и исторический процесс.

Тема 14. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы и перспективы современной цивилизации

Понятия культуры, её структура, функции и закономерности развития. Человеческое измерение культуры. Общечеловеческое и классовое, национальное и интернациональное в культуре. Культура как форма самореализации человека. Особенности западной и восточной культур. Россия в диалоге культур.

Признаки цивилизации. Техническая цивилизация. Взаимосвязь культуры и цивилизации. Понятие постиндустриальной (информационной, технотронной) цивилизации. Роль современной научно-технической революции в формировании постиндустриальной цивилизации. Мировая ситуация начала XXI века. Глобальные проблемы. Угрозы и надежды наших дней. Сценарии будущего. Запад – Восток – Россия в диалоге культур.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Бучило Н.Ф. Философия: учеб. пособие / Н.Ф. Бучило, А.Н.Чумаков. 5-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
2. Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Философия. Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб., 2010.
3. Философия: учебник для вузов/под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2010.
4. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров. В 2 ч.: часть 1: учебник / Под общ. ред. Ф.Д. Демидова. – М., 2010.

Дополнительная литература

1. Губин В.Д. Философия: учеб. М., 2010. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учеб. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2009.
2. Ермаков В.С. Справочник по истории философии: хронологический, персонифицированный. – СПб., 2003.
3. Крапивенский С. Социальная философия: Учебник для ВУЗов. – М., 2004.
4. Налетов И.З. Философия: Учебник. – М., 2010.
5. Рычков А. Философия, 100 вопр. – 100 товетов / Учеб. пос для вузов. – М., 2004.
6. Философия в вопросах и ответах: учеб. пособие / Е.В. Зорина, Н.Ф. Рахманкулова [и др.]; под ред. А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. – М., 2009.
7. Философия. Учебное пособие / Под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд. – Ростов н/Д, 2007.
8. Сайт Института философии РАН <http://iph.ras.ru/page26788826.htm>