



**ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ИВАНОВО, 25 АПРЕЛЯ 2024 г.

УДК 614.642

Гуманитарные аспекты формирования специалистов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности : сборник материалов Студенческой научно-практической конференции среди образовательных организаций высшего образования. Иваново, 25 апреля 2024 г. / сост. А. А. Лобова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. – 165 с.

В сборнике представлены работы из разных областей гуманитарного знания. Отражены исторические аспекты становления и развития пожарно-спасательных формирований в России за рубежом; философско-мировоззренческие аспекты формирования личности специалиста МЧС России.

Сборник адресован студентам, курсантам и слушателям учебных заведений профессионального образования.

Редакционная коллегия: А.А. Лобова (председатель ред. коллегии),
Ж. Л. Океанская, С. Л. Воронцов, Н. Ю. Новичкова, А. П. Кружков, Ю. В. Шмелева,
С. В. Дмитриева, К. А. Новожилова, О.С. Чуприна

СЕКЦИЯ 1

КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ. ИЗУЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

УДК 614.849

Арапов Т. П., Саая А. В., Федосеев Е. В.

Научные руководители: Дмитриева С. В., Новожилова К. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

СРАВНЕНИЕ СРЕДСТВ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОПАГАНДЫ СРЕДИ ПОЖИЛОГО НАСЕЛЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ И США (НА ПРИМЕРЕ NFPA)

Противопожарная пропаганда играет важную роль в обеспечении безопасности жизни и имущества населения. Особенно важно обучать людей пожилого возраста, так как они часто оказываются наиболее уязвимыми в случае возгорания. Одним из ключевых и сложных аспектов системы профилактики пожаров и обучения мерам пожарной безопасности (далее – ПБ) является подготовка неактивного населения. Необходимость особого подхода к обучению пожилых людей и людей с ограниченными возможностями объясняется их возрастом и состоянием здоровья. Различные проблемы со здоровьем влияют на возможности этих людей в приобретении знаний и навыков по пожарной безопасности, а также на специфику процесса обучения и организации учебных мероприятий. При выборе подходов, методов и инструментов обучения необходимо учитывать возрастные, социально-психологические и медико-социальные особенности данной категории граждан.

Сравнение средств противопожарной пропаганды среди пожилого населения в России и США позволяет выявить различия и сходства в подходах к обучению и информированию этой категории населения.

В России противопожарная пропаганда в основном осуществляется через традиционные каналы информации: телевидение, радио, печатные издания. При этом внимание уделяется разработке и распространению памяток, брошюр, инструкций о правилах пожарной безопасности. В последние годы активно развивается информационный портал «МЧС России», где можно найти полезные материалы о противопожарной безопасности.

Обучение граждан пожилого возраста и инвалидов мерам ПБ в России проводится:

¹© Арапов Т. П., Саая А. В., Федосеев Е. В., Дмитриева С. В., Новожилова К. А., 2024

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- в организациях, с которыми граждане пожилого возраста и инвалиды состоят в трудовых отношениях;
- в организациях, осуществляющих лечение, оздоровление и (или) отдых;
- в организациях, осуществляющих социальное обслуживание;
- управляющими организациями, обслуживающими многоквартирные жилые дома (по месту жительства);
- в учебно-консультационных пунктах по гражданской защите;
- общественными объединениями (организациями).

Противопожарная пропаганда чаще всего осуществляется посредством:

- проведения противопожарных инструктажей в специально оборудованном помещении с использованием наглядных пособий и учебно-методических материалов;
- проведения противопожарных инструктажей на рабочем месте;
- обучения с использованием адаптированных рабочих программ и учебно-методических материалов;
- средств наглядной агитации (плакаты, панно, иллюстрации, компьютерные технологии);
- средств печати (специальная литература, рекламная продукция, листовки, памятки, буклеты, альбомы; публикации в газетах и журналах); – тематических выставок, смотров, конференций, конкурсов;
- обучающих теле- и радиопередач, кинофильмов, встреч в редакциях;
- проведения подворных обходов индивидуальных жилых домов;
- размещения на оборотной стороне платежных поручений (квитанций) информации о порядке действий при пожаре в помещении, порядке вызова пожарной охраны по телефону, видах административного воздействия, применяемых к нарушителям, иной полезной информации;
- устной агитации (доклады, лекции, беседы);
- работы с творческими союзами (союз журналистов, союз художников, союз композиторов и т.д.);
- другими способами взаимодействия с населением.

Кроме того, обучение мерам ПБ граждан пожилого возраста и инвалидов, состоящих на социальном обслуживании, организуется органами социальной защиты населения субъекта Российской Федерации и проводится с участием сотрудников социальных служб и включает:

- социальное обслуживание на дому;
- полустационарное социальное обслуживание в отделениях дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания;
- стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания (домах-интернатах, пансионатах и других учреждениях социального обслуживания независимо от их наименования);
- социально-консультативную помощь.

В США противопожарная пропаганда также систематизирована и организована. Национальная ассоциация противопожарной безопасности (NFPA) играет ключевую роль в этом процессе. Она разрабатывает стандарты и рекомендации по пожарной безопасности, реализует обучающие программы, организует кампании по пропаганде пожарной безопасности. NFPA также активно использует современные технологии для распространения информации о правилах пожарной безопасности среди пожилого населения.

Одним из примеров успешной работы NFPA является кампания «Fire Prevention Week», которая проводится ежегодно в октябре. В рамках этой кампании проводятся различные мероприятия, в том числе обучающие семинары для пожилых людей. NFPA также разрабатывает и распространяет бесплатные брошюры и памятки о пожарной безопасности, которые можно получить на их сайте или в местных офисах. Еще один пример – программа «Remembering when», обеспечивающая бесплатное обучение для пожилых людей и включающая в себя групповые презентации, посещение на дому, обучающие видеоматериалы, вопросы-викторины, памятки о технике безопасности и многое другое.

В обучающей программе NFPA представлены вспомогательные материалы:

1. Карточки - сообщения. Они используются в качестве раздаточных материалов для запоминания советов по предотвращению пожаров при посещении сотрудников на дом

2. Контрольный список домашней безопасности. Это список, который может использоваться пожилыми людьми для проверки их домов на безопасность. Так же он может использоваться медицинским работником, приезжей медсестрой, волонтером, родственником или другом, чтобы помочь пожилому человеку выявить потенциальную опасность в доме и обсудить возможное их решение

3. Карточки-викторины для игры с пожилыми людьми

4. Памятки по пожарной безопасности

5. Рекламный плакат. Он нужен для размещения информации о планируемом мероприятии

6. Тест. Используется для оценки и закрепления знаний

7. Дополнительные видео с информацией

Сама программа состоит из трех основных разделов:

Первый раздел — это групповые презентации,

Второй раздел — это визиты на дом,

Третий раздел — это установка системы оповещения.

Групповые презентации предназначены для вовлечения пожилых людей в процесс обучения правилам пожарной безопасности. Они представляют из себя встречи пожилых людей с работниками или волонтерами в определенном месте. Визиты на дом являются очень важным дополнением к групповым презентациям, так как позволяют обучать людей, имеющих серьезные физические ограничения или заболевания, у которых нет возможности посещать групповые презентации.

Сравнивая средства противопожарной пропаганды среди пожилого населения в России и США, можно отметить, что Россия более систематизировано подходит к этому вопросу, активно задействовав для этого социальные службы, волонтеров, руководство различных организаций, состоящих в трудовых отношениях с пенсионерами, и т.д. В то же время, пропаганда в США более яркая, в ней задействованы различные информационные ресурсы.

Важно отметить, что пожилые люди часто имеют ограниченный доступ к информационным технологиям, поэтому необходимо учитывать это при разработке средств противопожарной пропаганды. Важно создавать доступные и понятные материалы о правилах пожарной безопасности, которые были бы легко воспринимаемы и запоминаемы для данной категории населения.

Важной составляющей успешной противопожарной пропаганды является вовлечение общественности и местных сообществ. Организация совместных мероприятий, обучающих семинаров и консультаций с пожилыми людьми может повысить осведомленность и ответственность в этой области. Также важно учитывать особенности пожилых людей, такие как мобильность, слабое зрение или слух, при разработке средств противопожарной пропаганды.

Следует также обратить внимание на необходимость регулярного повторения информации о правилах пожарной безопасности для пожилых людей. Повторение помогает закрепить знания и умения, что позволяет повысить уровень безопасности населения. Необходимо постоянно совершенствовать методы и средства противопожарной пропаганды среди пожилых людей, чтобы обеспечить максимальную эффективность и защиту от пожаров.

Одним из ключевых аспектов успешной противопожарной пропаганды среди пожилых людей является также тесное сотрудничество с медицинскими учреждениями и службами социальной поддержки. Вместе с ними можно разработать специализированные программы по обучению пожилых людей правилам пожарной безопасности и обеспечить им доступ к необходимым ресурсам и поддержке в случае чрезвычайных ситуаций.

Наконец, важно не забывать о значимости информационных кампаний и просветительской деятельности среди пожилых людей. Постоянное обновление информационных материалов, использование доступных и понятных форматов коммуникации, а также активное привлечение пожилых людей к участию в обсуждении и обмену опытом - всё это способствует повышению уровня осведомленности и безопасности среди данной категории населения.

Важно также проводить регулярные проверки и обслуживание оборудования для пожарной безопасности в домах пожилых людей. Это включает в себя проверку датчиков дыма, пожарных извещателей и других систем, которые могут помочь в своевременном обнаружении пожара. Такие профилактические меры помогут уменьшить риск возгорания и обеспечат

большую защиту для пожилых людей. Другим важным аспектом является разработка индивидуальных планов эвакуации для каждого пожилого человека. Эти планы должны учитывать физические ограничения и особенности здоровья каждого человека, а также оптимальные маршруты эвакуации и места для укрытия в случае пожара. Регулярная тренировка и обновление этих планов также играет важную роль в подготовке пожилых людей к чрезвычайным ситуациям. Нельзя забывать и о психологической поддержке пожилых людей в случае пожара или других чрезвычайных ситуаций. Они могут испытывать стресс и тревогу, поэтому важно обеспечить им доступ к профессиональным консультациям и поддержке со стороны специалистов. Такие меры помогут уменьшить негативные последствия для здоровья и благополучия пожилых людей в случае чрезвычайной ситуации.

Важно также обучать пожилых людей основам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара. Это включает в себя проведение обучающих семинаров, показ практических упражнений по эвакуации, и разъяснение правил безопасного поведения в домашних условиях. Чем больше знаний и навыков у пожилых людей в области пожарной безопасности, тем эффективнее они смогут справиться с чрезвычайной ситуацией. Необходимо также обеспечить пожилых людей доступными средствами для тушения небольших пожаров. Наличие огнетушителя или огнетушащего ковра может способствовать предотвращению распространения огня и повреждения имущества. Обучение пожилых людей правильному использованию этих средств также играет важную роль в повышении уровня их защиты.

Кроме того, важно установить контакт с местными службами пожаротушения и активно взаимодействовать с ними. Регулярное обновление контактов и информации о ближайших пожарных подразделениях поможет своевременно вызвать помощь в случае возникновения пожара. Эффективное сотрудничество с профессионалами в области пожарной безопасности способствует повышению безопасности и защиты пожилых людей в домашних условиях.

В целом, уделение внимания мерам по предотвращению пожаров и обеспечению безопасности пожилых людей в домах — это важный аспект заботы об их благополучии. Регулярные проверки оборудования, разработка индивидуальных планов эвакуации, обучение основам пожарной безопасности и сотрудничество с профессиональными службами помогут создать оптимальные условия для защиты пожилых людей от чрезвычайных ситуаций.

Как в России, так и в США, мы видим грамотный комплексный подход к решению данного вопроса, постоянное совершенствование средств противопожарной пропаганды среди пожилого населения, а международный обмен опытом безусловно поможет сделать противопожарную пропаганду гораздо эффективнее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Национальной ассоциации противопожарной защиты (NFPA) – URL: <https://www.nfpa.org/> (дата обращения 18.04.2024).
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 10.04.2024)
3. Федосеев Е.В., Гайдарбегов И.Г., Новожилова К.А., Зарубежный опыт обучения пожилых людей правилам пожарной безопасности (на примере NFPA). Гуманитарные аспекты формирования специалистов в области обеспечения безопасности жизнедеятельности : сборник материалов Студенческой научно-практической конференции среди образовательных организаций высшего образования. Иваново, 13 апреля 2023 г. / сост. А. А. Лобова. – Иваново : Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 105-109 с

УДК 614.842.835, 22.05

Бабаев В. В.

Научный руководитель: Прусова П. В.

*(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,
кадетский пожарно-спасательный корпус)*

ЛИДЕРСТВО В ПОЖАРНОЙ СЛУЖБЕ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТАТЕЙ)

*Величайшие лидеры необязательно совершают великие поступки.
Они те, кто подталкивает других людей делать это.*

Рональд Рейган

Служба в пожарной охране подразумевает под собой трудную, опасную, наполненную различными непредвиденными ситуациями, работу. Каждый раз при выходе на дежурство, пожарные испытывают судьбу на прочность: окажется эта смена спокойной или она будет весьма тяжёлой. Такая героическая профессия требует выносливости, стойкости характера и самоотверженности.

Пожарные работают в нестабильных условиях. Страшные картины происшествий, которые огнеборцы часто видят во время своих дежурств, подвергают не только риску, но и психологически тяжёлым испытаниям. Поэтому крайне важно акцентировать внимание на того человека, перед кем поставлена задача руководить пожарной командой, нести ответственность за каждого члена отряда... Этот факт подчёркивает **актуальность** нашего исследования.

Материалом работы послужили англоязычные тексты трёх статей сотрудников пожарной охраны США.

Цель исследования – определить значимость лидера пожарной службы и выявить необходимые навыки и качества характера, нужные для руководителей пожарной охраны.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- определить значения слову «лидерства» в английских и русских словарях;
- выявить основные навыки и качества современного «идеального лидера» пожарной службы;
- проанализировать понятия «лидерство», «трансформационные лидерство», «лидерство-слуги»;

Решение этих задач также поможет лучше понять составляющие успешного лидерства в пожарной службе и ключевые особенности работы в ней.

В данной работе были использованы следующие **методы исследования**: анализ, сравнение, сопоставление и наблюдение.

Пожарная охрана – это динамичная и важная профессия, требующая высококвалифицированных специалистов на руководящих должностях. Лидеры пожарной службы должны «принимать быстрые и эффективные решения под сильным давлением, часто в опасных и непредсказуемых ситуациях». Успешное руководство имеет решающее значение для успеха поставленной задачи и безопасности команды.

Однако, интересна причина, по которой человек может получить статус лидера и каковы признаки, определяющие лидерство в обществе. Для более чёткого понимания темы, обратимся к терминологии. Английские и русские словари выделяют следующие значения слову «лидерство» (табл. 1, 2).

Таблица 1

Значение термина «лидерство» («leadership») в ведущих английских словарях

Cambridge Dictionary	Oxford Dictionary	Longman Dictionary of Contemporary English
- « <i>the position of the leader of a group, organization, etc.</i> » - положение лидера группы, организации и т.д.	- « <i>an action to lead a group of people or an organization</i> » - действие по руководству группой людей или организацией	- « <i>position or fact of leadership in a group of people, organization, country, etc.</i> » - должность или факт лидерства в группе людей, организации, стране и т.д.
- « <i>qualities of skill, experience and abilities that</i>	- « <i>the state or position of the leader</i> »	- « <i>qualities and skills that make someone a good leader</i> »

Cambridge Dictionary	Oxford Dictionary	Longman Dictionary of Contemporary English
<i>make someone a good leader»</i>	- состояние или должность лидера	- качества и навыки, которые делают кого-либо хорошим лидером
- качества мастерства, опыта и способностей, которые делают кого-либо хорошим лидером	- « <i>the ability to lead effectively</i> » - способность эффективно руководить	

Таблица 2

Значение термина «лидерство» в ведущих английских словарях

Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова	Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой	«Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н. Ушакова.
- качество лидера, его способность вести за собой, управлять другими	- позиция лидера, руководителя	- качество, состояние лидера, способность быть лидером
- ведущая роль, преимущественно в чём-либо	- качество лидера, способность к руководству	- руководящая роль в коллективе, в обществе
- доминирование, превосходство в какой-либо области	- деятельность лидера, его влияние на других	- ведущее положение, преимущество в чём-либо

Анализ значений термина «лидерство» показал, что быть лидером значит не только иметь руководящую должность, доминировать, но и обладать качеством и способностью лидера. С помощью интернет-ресурса AhaSlides нами было создано облако из слов, схожих по значению («leadership») «лидерству» (рисунок).



Рисунок

Руководители пожарной службы – это одна из важнейших составляющих успешной работы для обеспечения безопасности общества. Но, несмотря на это, многие лидеры являются **«problematic»** («проблемными»). Часто это те люди, кто оказывает негативное действие на членов коллектива, тормозя решение производственных задач. Сотрудники являются везучими, если на их профессиональном пути не повстречался **«an unhealthy leader»** («нездоровый лидер»). Пол Бимон, начальник пожарной службы, в своей статье говорит: **«An unpleasant leader tends to be unapproachable and unwilling to listen to the concerns of their team...»** («Неприятный лидер, как правило, неприступен и не желает прислушиваться к проблемам своей команды...»), **«Toxic leaders create toxic environments where team members are afraid to speak up and share their ideas or concerns for fear...»** («Токсичные лидеры создают токсичную среду, в которой члены команды боятся высказываться и делиться своими идеями или опасениями...»). Джошуа Уинтер оценивает плохое руководство так: **«When applied incorrectly, this doesn't allow for or promote the thinking firefighter who is required on today's fireground. It can create firefighters who are afraid to make decisions without the approval from above»** («При неправильном применении власти, она не позволяет развить мышление пожарного, которое требуется на сегодняшнем пожарном поле. Это может привести к тому, что огнеборцы будут бояться принимать решения без одобрения сверху»).

В проанализированных статьях авторы рассказывают о своём профессиональном опыте. Говоря о сложности и опасности работы пожарным, о взаимодействии с коллегами, о дружбе, они также подчёркивают важность взаимодействия коллектива с руководством. Авторы статей упоминают, что пожарная служба – это система, находящаяся в вечной динамике. Меняются условия работы, оборудование, люди, начальники, а вместе с ними и стиль руководства. Какими же способами возможно эффективно управлять в нынешнее время, и кто эти «лидеры сегодняшнего дня»?

Рассуждая о руководителях, учёные дают следующие определения:

- «Лидер – это человек, способный управлять властью своего социального тела, гарантируя ему функциональную идентичность и, следовательно, рост благодаря эффективным решениям, направленным на удовлетворение потребностей этого тела.» (Оболонский Ю.В., 2015, 255)

- «...лидеры — это люди с характером, которые компетентно обращаются «с семенами и почвой» «на ферме», опираясь на естественные принципы и встраивая их в центр своей жизни, в центр своих отношений с окружающими, в центр своих соглашений и контрактов, в свои управленческие процессы и в свои заявления о миссии». (Кови С., 2020, 18)

Согласно работе Ю.В. Оболонского, будущий лидер должен быть рационален в достижении цели, учитывая личностную и индивидуальную специфичность. Чтобы стать «лидером-вождём» человек должен обладать следующими талантами:

1. Непосредственно и быстро оценивать ситуацию или связи (отношения) внутри контекста, определять местонахождение точки разрыва и пусковой точки, необходимой для того, чтобы вновь запустить единство поля;
2. Решительно ограничивать давление на излом;
3. Устранять потенциальный противоположный вектор тела;
4. Восстанавливать пропорции в равновесии с вектором или основной целью тела. (оболонский ю.в., 2015, 256)

Руководители пожарного отряда для своих подчинённых – не только наставники, но и образец для подражания. Например, для новичков в профессии лидеры являются примером в управлении пожарным отрядом. Чаще всего, поднимаясь по карьерной службе, бывшие «новички» продвигают ту политику и те процедуры управления, которые они видели у своих наставников. Следовательно, лидерам крайне важно преподнести хороший пример управленческих качеств сотрудникам.

Пол Бимон в своей статье вспоминает первые шаги в профессии пожарного. Он пишет, что изначально пожарная служба была организована по военизированному принципу, преобладал сильный авторитарный и автократический стиль руководства. Вспоминая своего наставника, автор упоминает: **«I considered that first captain a great leader and one who truly cared about our personal and professional development... To this day, I still admire his leadership and its positive impact on my fire service career»** («Я считал первого капитана великим лидером и тем, кто действительно заботился о нашем личном и профессиональном развитии... По сей день я всё ещё восхищаюсь его лидерством и его положительным влиянием на мою карьеру в пожарной службе»). Начальник пожарной охраны подчёркивает, что именно лидеры оказывают значительное влияние на карьерный рост подопечного.

Служба в пожарной охране требует смелости, стойкости характера, готовности прийти на помощь, проявить сочувствие там, где это нужно, не только от рядовых огнеборцев, но и, безусловно, от руководства. «Эффективный лидер пожарной службы» должны обладать такими качествами, как: мужество, честность, эмпатия, решительность, адаптивность. Руководитель также должен уметь «приспосабливаться к меняющимся обстоятельствам и вносить коррективы по мере необходимости». Навыки, которые способствуют достижению эффективного лидерства также представлены в статье: коммуникабельность, стратегическое мышление, решение проблем, создание команды, обучение и развитие.

Согласно статье Джона Баджека «Лидерство в пожарной службе», для развития лидерских способностей в пожарной охране следует:

1. Развивать межличностные навыки, так как они обеспечат эффективную обратную связь от сотрудников;
2. Выстраивать доверие между руководством и подчинёнными, вести последовательное, честное общение;
3. Демонстрировать свою приверженность команде, быть для сотрудников примером;

4. Чётко определять цели и направления, что способствует мотивировать команду работать над достижением общего результата;
5. Постоянно совершенствоваться;
6. Проявлять стойкость перед лицом невзгод, восстанавливаться после неудач.

Также, нам показалась интересной мысль о том, что необходимо накапливать знания. С этим солидарны все авторы статей. По их мнению, важно быть в курс последних методов, инструментов и технологий пожаротушения. Более того, современные лидеры пожарной службы должны придерживаться более прогрессивных стилей, таких как «**transformational leadership**» «трансформационное лидерство» и «**servant leadership**» «лидерство слуги».

Теория У. Бенниса и Б. Нануса выделяет стратегии, присущие трансформационным лидерам:

1. трансформационный лидер управляет вниманием – фокусирует внимание на видении, которое вдохновляет других и способствует преобразованию цели в действие.

2. Трансформационный лидер управляет коммуникациями – убедительно доносит значение нового видения и убеждает в его правильности.

3. Трансформационный лидер управляет доверием, будучи предсказуемым и последовательным в действиях, чтобы действия были совместимы с видением и ценностями.

4. Трансформационный лидер управляет собой и своим настроением – позитивно относится к себе и другим. (Хамзина Ю.С., 2022, 43)

Следующий вид лидерства – лидерство-слуги. В основе данного метода рассматривается руководство «как способ оказания большего количества услуг людям и организациям». Для лидера-слуги важно сотрудничество, доверие, внимательность к сотрудникам. Роберт Гринлиф: «**It begins with the natural feeling that one wants to serve, to serve first. Then conscious choice brings one to aspire to lead. That person is sharply different from one who is leader first, perhaps because of the need to assuage an unusual power drive or to acquire material possessions...**» («Лидер-слуга прежде всего служащий. Всё начинается с естественного чувства служить. После этого сознательный выбор приводит к стремлению к руководству. Такой человек резко отличается от индивидуума. Который сперва хочет стать лидером, возможно, из-за потребности удовлетворить своё стремление к власти или приобрести материальные ценности...»)

Итак, находиться на руководящих должностях довольно сложно. Необходимо обладать уверенностью в себе, отличными коммуникативными навыками, организаторской способностью... Ещё сложнее быть на руководящей должности в пожарной службе, так как от стратегических решений зависят и сотрудники, и общество, на помощь которому были вызваны огнеборцы. Существует много аспектов, по которым можно определить «хорошего» или «плохого» лидера. Однако, насколько выдающимся станет тот или иной руководитель зависит только от него

самого, так как развитие лидерских качеств - это сложный и индивидуальный процесс.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Кови С. Лидерство, основанное на принципах / Стивен Кови; перевод с английского П. Самсонова. – М., 2020.- 302 с.
2. Оболонский Ю.В. Универсальный образ аутентичного лидерства. // Лидерство и менеджмент. — М., 2015. — Т. 2. — № 4. — С. 251–264
3. Статья Джона Баджека «Лидерство в пожарной службе» [Электронный ресурс. URL - <https://www.linkedin.com/pulse/leadership-fire-service-jon-bajek>] (дата обращения: 18.02.24)
4. Статья Джошуа Уинтера «Эффективное лидерство в пожарной службе» [Электронный ресурс. URL - <https://www.firehouse.com/leadership/article/21227292/effective-leadership-in-the-fire-service>] (дата обращения: 9.01.24)
5. Статья Пола Бимона «Что делает руководителя пожарной службы выдающимся?» [Электронный ресурс. URL - <https://www.firerescue1.com/leadership/articles/what-makes-a-great-fire-service-leader-mXNaiVy0XNTE5pXh/>] (дата обращения: 5.03.24)
6. Хамзина Ю.С. Сила трансформационного лидерства. Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2022. № 2. С. 41–46.
7. Robert K. Greenleaf. The Servant as Leader., 1970.

УДК 37.01

Василевич Н. С.

Научный руководитель: Шмелева Ю. В.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

РАЗВИТИЕ ЯЗЫКОВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ИВАНОВСКОЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ

В статье мы поговорим об особенностях сленга курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и о развитии культуры речи обучающихся в рамках образовательного процесса, служебно-боевой подготовки, воспитательной работы.

Для начала нужно определиться с терминами, выяснить, что представляет собой «культура речи», что означает «развитие» и как можно развивать культуру речи.

Вообще на сегодняшний день существует более 200 определений понятия культура. Культуре (лат. *Cultura* – возделываю, воспитываю) присущ ряд специфических черт: во-первых, культура есть там, где есть человек, то есть она всегда предполагает активное участие человека, во-вторых, эта деятельность человека характеризуется творческим началом и созидательностью, в-третьих, налицо синкретическая природа культуры. Культура заключена внутри человека как определенный код, созданный деятельностью всех предыдущих поколений, как некая человеческая, природная мудрость, и культура находит свое внешнее проявление во всем, что создано человеком. Другими словами, она занимает промежуточное положение между человеком и внешним миром, она возникает на стыке этих двух явлений [1]. Культура речи – это часть общей культуры нации, понимаемой с аксиологической точки зрения. Можно сказать, что в культуре речи заключается моральный облик нации, система ее ценностей. Культура речи есть свод правил, традиций, норм наиболее важного вида человеческой деятельности – общения.

Для того чтобы было возможно применить термин «развитие» относительно культуры речи, то её будем понимать как некий уровень (так как можно определить, изменился ли уровень или остался в прошлом состоянии) речевого развития, степень владения нормами языка или диалектом совместно с умением «обоснованно отступать» от этих норм [2]. Очень значимым является умение «обоснованно отступать» от этих норм, так как на данном этапе развития русского языка наблюдаются нарушения различных уровней языковой нормы. Это связано преимущественно с активизацией изменений, происходящих в языке (увеличение количества заимствованных слов, проникновение в литературный язык профессиональной лексики и др.). Причем изменения идут как в письменной, так и устной речи. Язык – это открытая, подвижная система, и как бы говорящий ни стремился использовать языковые единицы в соответствии с нормами и правилами, неизбежное включение в «живую речь» влечет за собой определенные нарушения в использовании средств языка. Главное – чтобы языковые ошибки не носили систематического характера и не были связаны с неразвитостью речи. Культура речи предполагает связи с другими людьми, в процессе которых она проявляется. Немыслимо формирование культуры речи вне социума, и без него же она бессмысленна, так как не на кого будет воздействовать.

Одна из основных функций языка – коммуникативная. Язык не может существовать вне связи с жизнью и обществом. Поскольку социальная среда многогранна и многоаспектна, язык соответственно, развивается и функционирует по-разному в различных общественных слоях и профессиональных группах [3]. Одной из форм такого существования языка является сленг.

В соответствии с концепцией Э. М. Береговской [4] мы понимаем термин «сленг» как синоним жаргона, арго. Для сленга «все свойственные естественному языку процессы, не сдерживаемые давлением нормы, происходят во много раз быстрее и доступны непосредственному

наблюдению» [4, с. 40]. По нашему мнению, сленг, так же, как и литературный язык, отражает образ жизни, нравы, привычки и обычаи той языковой общности, продуктом которой он является.

Обратимся к специфике сленга, бытующего в устном общении курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. У курсантов формируется своя культура речи в закрытом обществе, и у людей, которые никогда не пользовались просторечием, неологизмами, обценной лексикой, появляется склонность к ней, в употребление достаточно быстро и прочно входят жаргонные слова, сленг, профессионализмы. Курсантский сленг является достаточно богатым языковым слоем, охватывает все области жизнедеятельности курсантов и употребляется в неформальном общении для выражения отношения, передачи эмоций и оценки говорящего. Пути его пополнения не имеют принципиальных отличий от аналогичных процессов в литературном языке. Следует лишь отметить, что лексика сленга курсантов возникает в устной разговорной речи с непосредственным непринужденным живым общением, что и обуславливает ее своеобразие.

Мы обнаружили несколько причин возникновения особенностей сленга курсантов:

- необходимость быстрой передачи информации;
- развитие конформизма в курсантском сообществе;
- нехватка (скудность) словарного запаса;
- следование модным течениям в русском языке;
- появление новых реалий в связи со сменой социального окружения и, соответственно, возникновение эмоций в связи с изменением в мировоззрении обучающихся;
- личностные особенности.

Нами был проведен письменный опрос курсантов факультета пожарной безопасности, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» с целью изучения лексических единиц сленговой лексики курсантов. В опросе приняли участие 20 человек.

Опрос «Сленг курсантов в процессе профессионального образования»

Сколько вам лет?

а) 17-19

б) 20-25

Как часто Вы употребляете сленг:

а) постоянно

б) иногда по ситуации

в) почти не использую

г) свой вариант _____

Где обычно Вы употребляете сленг (несколько вариантов):

а) в свободное время

б) на учебных занятиях

в) на перемене

г) свой вариант _____

Где обычно Вы встречаете сленг (несколько вариантов)?

- а) на улице, в транспорте
в) в академии
- б) в интернете
г) свой вариант _____

В общении с кем Вы используете сленг (несколько вариантов):

- а) с друзьями, одногруппниками
в) с руководством курса
- б) с родителями, родными
г) свой вариант _____

Какие сленговые слова Вы используете для выражения:

- а) радости _____
в) страха _____
д) скуки, лени _____
ж) умиления _____
и) одобрения _____
- б) грусти _____
г) злости, обиды _____
е) удивления _____
з) брезгливости _____
к) неодобрения _____

Как, используя сленг, Вы называете:

- | | |
|----------------------|---|
| друзей _____ | праздники, увольнение _____ |
| недрузгов _____ | встречи _____ |
| родителей _____ | учебные занятия _____ |
| преподавателей _____ | продукты питания _____ |
| двоечников _____ | предметы _____ |
| отличников _____ | свой вариант из разных сфер жизни _____ |

Проведя анализ используемых курсантами в повседневной службе лексических единиц, мы смогли выделить следующие лексико-семантические группы: отношение между людьми; физическая деятельность; человек и окружающий мир.

Отношение между людьми

К первой подгруппе мы отнесли следующий ряд слов: неспособный на что-л., или в чем-либо – «овощ», «камень»; «прапор» – прапорщик, «комод» – командир отделения, «замок» – заместитель командира взвода, «летеха» – лейтенант, «старлей» – старший лейтенант, «кеп» – капитан, «полкан» – полковник); «major» – начальник курса; «армеец» – человек после армии, «архив» – умный человек; «лысый» – коротко стриженный; «препод» – преподаватель; «перваки» – курсанты 1 года обучения.

Физическая деятельность

Во второй группе можно выделить следующие подгруппы:

– *деятельность во время повседневной службы*. Например, «щемить» – спать (чаще на занятиях), «кайфануть» – отдохнуть, «отыметь» – получить наказание от офицера, «аквариум» – рабочий кабинет командира взвода, «стоять на фишке» – стоять и следить, чтобы никто из руководства не увидел курсантов; «ловить рассос» – находиться в состоянии безделья/ничего не делать/выполнять работу без напряжения и последующей усталости; «нацики» – группа ПОНБ (по названию специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности»); «баки» (техна) – бакалавры; «угостить» –

поделиться чем-либо; «жидкий» – негативное качество человека, ругательство, указывающее на то, что человек недостаточно мужественен; «суета» – бессмысленная деятельность на курсе, отнимающая время курсантов; «баребух» – скопление пыли; «сушить зубы» – смеяться;

– *учебная деятельность*. Например, «словить парашу» – получить двойку, «залутать» – получить (что-либо выгодное).

Человек и окружающий мир

Третья лексико-семантическая группа достаточно обширна. К ней мы отнесли следующие категории:

– распорядок дня (например, «вечеруха» – вечерняя поверка, «сампо» – самостоятельная подготовка;

– свободное время (увлечения) (например, «увал» – увольнение, «увольняшка» – увольнительная записка, «рассос» – свободное время, легкая работа);

– питание (например, «мазик» – майонез, «ЧПОК» (дословно – чрезвычайная помощь оголодавшим курсантам) – чайная, буфет, «шава», «шавуха» – шаурма;

– одежда и обмундирование (например, «шкеры» – ботинки, чаше берцы; «газик» – противогаз, «резина» – РХБЗ, – состояние здоровья (например, «каличка» – сан.часть, «калич» – больной, «загаситься» – заболеть);

– бытовое окружение (предметы быта, названия помещений) (например, «тэха», «тапок» – телефон, «жига» – зажигалка, «толчанка» – туалетная бумага, «кубарь» – комната, «взлетка» – центральный проход в значении коридор либо коридор в комнате, «шконка» – кровать; «общага» – общежитие курсантов);

– повседневные действия («тирануть» – протереть, «хавать» – есть, принимать пищу, «шабить» – курить, «сижки» (шмаль, дурь) – сигареты).

Отдельно отметим сленговое наименование людей (категория люди-люди). Среди курсантов очень распространена традиция давать друг другу прозвища, имена по индивидуальным особенностям человека или стечению обстоятельств, которые запомнились и стали ассоциироваться с ним:

– по манере поведения: «лейтенант-суета» – офицер, напевающий песню про суету и зачастую устраивающий на курсе воспитательную работу в личное время; «молодцеватый» – о человеке, достигшем или почти достигшем соответствия с идеальным образом в определенной сфере;

– по возрасту: «старый» – о человеке старше 21 с привычками «пожилых» людей;

– по региональному признаку: «Кавказ» – курсанты из южных регионов России;

– по уровню образовательной программы: СПОшники – люди, которые учатся 3 года и получают квалификацию специалиста среднего звена (среднее профессиональное образование);

– по внешнему сходству с известными персонажами: Гарри Поттер – так называют курсанта в круглых очках с темной тонкой оправой;

– по именам и фамилиям. Эта группа самая распространенная, в ней присутствуют преимущественно сокращения фамилий (редуцированные последние – ов/ев и т.д.): Жерехов – Жерех, Салманов – Салман; перефразирование фамилий: Василевич – Василёк, Василевский, Василич; Боков – Бокич, Чарков – Чаркоид, Джамалей; Зимарин – Зимерген, Зимора; Заверен – Мелстрой; Гумуков – Гумукерс, Гумукич, Железов – скелетик, Костыль, костыль-скелетович; переименование имен (Магоменд – Мага).

Можно заметить, что сленг не является неизменным по структуре и языковому наполнению. В качестве причин обогащения и изменения курсантского сленга можем назвать следующие:

- изменение условий и распорядка несения службы в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России за последние десятилетия;
- «обширная география» местожительства обучающихся – в академии проходят службу курсанты со всех регионов и республик Российской Федерации;
- появление новых предметов быта и обихода.

Следующим этапом эмпирического исследования стал опрос респондентов второго года обучения на частоту употребления на их курсе сленговых выражений и жаргонизмов. В опросе приняли участие 22 человека. По его итогам был сделан вывод, что на 2 курсе обучающиеся значительно реже используют сленг, а многие слова, типичные для 1 курса, и вовсе не используются. Это говорит о становлении профессионального языкового сознания курсантов, об улучшении их культуры речи по мере получения образования.

Причиной положительной динамики мы полагаем как учебную, так и социально-психологическую составляющую. В Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России в рамках учебной дисциплины «Русский язык в деловой документации» осуществляется развитие речевой культуры курсантов. При этом значительную роль в развитии речевой культуры обучающихся играет самообразование и самоконтроль своих речевых высказываний. На занятиях становится особенно явно отличие литературного языка как образцового от сленга в устной речи.

Вторым условием повышения уровня общей речевой культуры курсантов может являться тот факт, что адаптационный период включения обучающихся в социально-образовательный контекст учебного заведения уже пройден, и уровень стресса ко 2 году обучения снижается. Следовательно, нет необходимости использовать сленговую лексику как отражение чего-то нового в мировоззрении.

Полагаем, что современный сленг курсантов – это часть нашей жизни, но нельзя забывать, что на пути профессионального становления в качестве будущих офицеров МЧС России одной из наших целей должно быть овладение нормами русского литературного языка, планомерная работа по его очищению, развитие хорошего вкуса к русскому языку и культуре речи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Курс лекций. Лекция №3 «Культура речи как наука» [Электронный ресурс]. <https://studfile.net/preview/9794248/page:3/> Дата обращения: 07.04.2024.
2. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона: в 82 т. и 4 доп. т. М.: Терра, 2011.
3. Садчикова, Я. В. Употребление сленговой лексики в курсантской среде / Я. В. Садчикова, А. П. Василенко. Текст: непосредственный // Филология и лингвистика. 2017. № 2 (6). С. 57-60. — URL: <https://moluch.ru/th/6/archive/59/1918/> (дата обращения: 08.04.2024).
4. Береговская Э. М. Молодежный сленг: формирование и функционирование // Вопросы языкознания. 1996. № 3. С. 40.

УДК 630.43

Калашников Д. В.

Научные руководители: Н. Ю. Новичкова, Семенов А. О.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЕКТА WIFIRE ДЛЯ ДИНАМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ

В последнее десятилетие не проходит ни одного лета без сообщений о природных пожарах. Пожары имеют важное значение для нормального состояния экосистем во многих странах мира. Сложность в тушении природных пожаров заключается в том, что их траекторию и зону распространения сложно прогнозировать. Скорость и направление ветра, влияющие на распространение пожара, могут изменяться мгновенно, и службы экстренного реагирования могут быть эффективными только в том случае, если они принимают меры так же быстро, как меняются условия.

Лаборатория WIFIRE Lab – подразделение Суперкомпьютерного центра Сан-Диего Университета Калифорнии США разработала программу для прогнозирования траектории распространения лесного пожара в режиме реального времени. Система выстраивает комбинацию из алгоритмов глубокого обучения на основе больших данных – информации о состоянии погоды, топографических сведений, состоянии растительности. Эти данные компьютер получает из разных источников – спутниковых снимков, камер видеонаблюдения, наземных сенсоров, дронов с инфракрасными радарными. Вся эту информацию компьютер сводит воедино и создает наиболее вероятную модель распространения огня.

Основой системы WIFIRE является комбинация высокоскоростной оптоволоконной и фиксированной беспроводной сети, которая соединяет суперкомпьютерный центр Сан-Диего с сотнями удаленных метеостанций по всему округу. Данные о погоде в высоком разрешении, предоставляемые этой системой, помогают программе моделирования WIFIRE прогнозировать распространение пожара в режиме реального времени. Система также позволяет службам реагирования готовиться к пожарам до их возникновения путем моделирования возможных сценариев возгорания.

Киберинфраструктура WIFIRE спроектирована для решений борьбы с лесными пожарами и взаимодействия между ее различными пользователями. Программные продукты WIFIRE интегрируют обширные данные телеметрии с многодоменными датчиков. Новые методы ассимиляции данных и оценки параметров сводят эти большие наборы телеметрических данных к параметрическим моделям меньшей размерности для прогнозирования скорости распространения лесных пожаров в постоянно меняющихся условиях.

Улучшение функциональности обработки данных для мониторинга, моделирования и прогнозирования распространения лесных пожаров достигается в WIFIRE путем интеграции трех основных компонентов:

- централизованная организация научных и инженерных модулей в рамках системы научной обработки данных Kerler с открытым исходным кодом, которые координируют выполнение операций в реальном времени и контролируют программные средства для обработки данных по распространению пожара в вычислительных программах;

- уровень передачи данных со ссылками на архивы, экспериментальные данные, продукты моделирования и разнообразные сенсорные данные из различных источников данных;

- порталы для распространения данных различным конечным пользователям, включая научных работников, службы экстренного реагирования и оповещения общественности о определяемых пользователем предупреждениях в режиме реального времени через различные приемники и общедоступные системы на базе Web 2.0 [1].

Подсистема передачи данных WIFIRE обеспечивает накопление источников данных, необходимых для моделирования лесных пожаров. Она обрабатывает и интегрирует разнообразный набор данных наземных и воздушных датчиков и спутниковых снимков наряду с другими экспериментальными, модельными и геополитическими наборами данных. Использование механизмов доставки данных датчиков с небольшой задержкой для устройств, развернутых на местах, обеспечивает масштабируемость и быструю доступность необработанных или предварительно обработанных данных. Такой масштабируемый подход обеспечивает одновременный доступ к таким данным для многих модулей обработки, не создавая чрезмерной нагрузки на сетевые или вычислительные базы.

Программный продукт предусматривает управление инструментальным процессом, интеллектуальным анализом данных, визуализацией и передачей результатов.

Инструментальный процесс состоит из шагов или задач, связанных между собой зависимостями данных. Процессы являются неотъемлемой частью общей структуры WIFIRE для обеспечения системной интеграции и программируемости, масштабируемости вычислений и воспроизводимости разработанных инструментов доступа к данным и моделирования. Интеллектуальный анализ данных связан с анализом больших объемов данных для выявления закономерностей. Методы интеллектуального анализа данных применяются к данным WIFIRE, чтобы получить представление об условиях окружающей среды, влияющих на распространение пожара. Исследования WIFIRE в области визуализации направлены на создание продуктов для виртуальной реальности, сбора мобильных данных и веб-картографирования. Каждое из этих направлений обращено к важным потребностям в исследованиях пожаров и реагировании на них [1].

Компонент научного инструментального процесса включает в себя все инструменты обработки данных в режиме реального времени для ассимиляции данных различных моделей распространения лесных пожаров, рекурсивной оценки параметров и прогнозирования распространения лесных пожаров в режиме реального времени. Благодаря централизованной организации вокруг научных и инженерных модулей в рамках системы научного рабочего процесса с открытым исходным кодом киберинфраструктура WIFIRE по своей сути масштабируема для обработки как больших наборов разнообразных сенсорных данных, так и параллельного выполнения вычислений в вычислительных программах. Уровень передачи данных может быть расширен для включения наборов данных различного типа без изменения этих модулей [2, 3].

Таким образом, проект WIFIRE позволяет интегрировать разнообразные спутниковые данные и данные удаленных датчиков в режиме реального времени с использованием вычислительных методов обработки сигналов, визуализации, моделирования и ассимиляции данных для обеспечения масштабируемого, технологического и образовательного решения для мониторинга погодных условий с целью прогнозирования скорости распространения лесного пожара.

Эффективность своевременного обнаружения лесного пожара достигается путем моделирования развития горения с использованием современных информационных технологий. Данные средства реализуется в виде компьютерных систем, содержащих электронные базы данных и прикладное программное обеспечение по реконструкции развития пожаров на открытых территориях [4].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. B. Ludaescher, I. Altintas, C. Berkley, D. Higgins, E. Jaeger-Frank, M. Jones, and E. Lee, and Y. Zhao, «Scientific workflow management and the Kepler system,» *Concurrency and Computation: Practice & Experience, Special Issue on Scientific Workflows*, vol. 18, pp. 1039–1065, (2006).

2. D. Barseghian, I. Altintas, M. B. Jones, D. Crawl, N. Potter, J. Gallagher, P. Cornillon, M. Schildhauer, E. T. Borer, E. W. Seabloom, and P. R. Hosseini, «Workflows and extensions to the Kepler scientific workflow system to support environmental sensor data access and analysis,» *Ecological Informatics*, vol. 5, no. 1, pp. 42–50, 2010.

3. J. Wang, D. Crawl, I. Altintas, and W. Li, «Big Data Applications using Workflows for Data Parallel Computing,» *IEEE Computing in Science & Engineering*, 16(4), pages 11-22, July-Aug., (2014).

4. Калашников, Д. В. Особенности использования программных комплексов при мониторинге пожаров на открытых территориях / Д. В. Калашников, А. О. Семенов // *Материалы международной научно-технической конференции «Системы безопасности»*. – 2023. – № 32. – С. 86-90. – EDN WNRHQH.

УДК 614.841.2

Козловская М. Д.

Научные руководители: Калашников Д. В., Новичкова Н. Ю.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ОСОБЕННОСТИ МЕТОДОЛОГИИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПОЖАРОВ: ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

По делам о пожарах основным вопросом расследования является установление причин возникновения горения. Это связано с тем, что от правильности установления причины пожара зависит и правильность квалификации преступления. Особая необходимость в методических указаниях по расследованию пожаров и, в частности, по производству пожарно-технической экспертизы вызывается тем обстоятельством, что дела о пожарах относятся, как известно, к категории наиболее сложных дел. Неподготовленность же в этой области следователей и специалистов, назначаемых в качестве экспертов, приводит к тому, что расследования по делам о пожарах подчас не дают желаемых результатов [1].

Национальная ассоциация противопожарной защиты (NFPA), организация, занимающаяся обеспечением безопасности людей и предотвращением пожаров, разработала два стандарта – NFPA 1033 и NFPA 921.

Эти стандарты очень важны, поскольку они предоставляют следователям по расследованию пожаров некоторые рекомендации и передовой опыт, которые они могут использовать для качественного выполнения своей работы и проведения тщательных и эффективных расследований пожаров.

Стандарт профессиональной квалификации пожарного инспектора NFPA 1033 и руководство NFPA 921 по расследованию пожаров и взрывов используются в гражданских и уголовных судебных процессах о пожарах для проверки квалификации экспертов по расследованию пожаров, а также для оценки надежности и весомости их мнений.

NFPA 1033 направлен на обеспечение того, чтобы дознаватели имели необходимую квалификацию и подготовку для качественного выполнения своей работы. В нем конкретно определены требования к выполнению работ по расследованию пожаров. Кроме того, установлены определенные общие требования для установления и поддержания компетентности дознавателя. В нем изложены некоторые рекомендации по минимальному образованию, профессиональной подготовке и опыту, которыми они должны обладать, чтобы иметь возможность проводить расследования пожаров. В нем также отражено, как дознаватели должны проводить свои расследования и документировать свои выводы [2].

В Российской Федерации аналогом такого документа, в части проведения судебных экспертиз, является Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», в котором прописаны задачи и принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Кроме того, можно отметить квалификационные требования к сотрудникам Федеральной противопожарной службы МЧС России по специальности «Судебная пожарно-техническая экспертиза». Данный документ определяет основные требования к сотрудникам (работникам) судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы МЧС России, занимающимся судебно-экспертной деятельностью. Квалификационные требования определены в рамках общей экспертной специальности по восьми экспертным специализациям. Положения документа используются при аттестации экспертов и решении вопросов, связанных с предоставлением права самостоятельного производства судебных экспертиз, а также используется в качестве основы при разработке учебных программ профессиональной подготовки и повышения квалификации пожарно-технических экспертов, оценке уровня их профессиональной компетенции при назначении судебных экспертиз.

Руководство NFPA 921 полностью посвящен методам расследования пожаров и взрывов. Этот стандарт содержит рекомендации о том, как следователи по расследованию пожаров должны собирать и анализировать доказательства. Выяснить, где начался пожар и что его вызвало, и как документировать результаты расследования. В нем также содержатся рекомендации о том, как оценить место пожара и определить потенциальные

источники возгорания и ускорения. Основная цель руководства – это установить руководящие принципы и рекомендации по безопасному и систематическому расследованию или анализу инцидентов с пожарами и взрывами [3].

Методология исследования руководства основана на научных методах, включая сбор данных, их анализ, формулирование гипотез и их проверку. Подробно описан научный метод анализа характера пожара, определения его происхождения и причины возгорания. Ключевыми элементами расследования пожара являются сбор данных с места происшествия, включая фотосъемку и отбор образцов. Отмечается, что первым шагом при расследовании пожара является определение источника возгорания и места, где начался пожар. На основе проанализированных данных разрабатываются гипотезы о происхождении пожара. Каждая гипотеза проверяется на основе конкретных данных и научных принципов. Сформулировав гипотезы о причинах для каждого потенциального источника возгорания, можно определить причину пожара, если одна и только одна гипотеза о причинах выдерживает проверку на основе всех данных о случае и научных принципов [4].

Данное руководство важно, поскольку в нем представлена научно обоснованная методология расследования пожаров и взрывов. Основной используемой методологией является научный метод, который интегрирует самые современные достижения пожарной науки в практику расследования пожаров и взрывов. Это надежное средство расследования пожаров, которое при правильном применении дает достоверное представление о происхождении, причине распространения пожара и ответственности за его возникновение.

NFPA 921 является руководящим документом для эксперта по производству экспертизы, обеспечивая методическую обоснованность исследования.

В Российской Федерации аналогом такого документа можно назвать приказ МЧС РФ от 19 августа 2005 г. № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы», который раскрывает особенности производства судебной экспертизы. Кроме того, имеется отдельный документ, подготовленный Департаментом надзорной деятельности МЧС России и Исследовательским центром экспертизы пожаров ФГБУ ВНИИПО МЧС России – «Методология судебной пожарно-технической экспертизы (основные принципы)». Он предназначен для использования в экспертной деятельности государственных судебно-экспертных учреждений ФПС МЧС России, при подготовке и аттестации судебных пожарно-технических экспертов.

В методологии подробно описаны алгоритмы действий эксперта в рамках производства экспертизы по делам о пожарах, взрывах (вспышках) паро-газо- и пылевоздушных смесей, а также по делам о нарушениях требований в области пожарной безопасности.

Таким образом, анализ зарубежного и отечественного опыта построения моделей методологии расследования пожаров, позволяет сделать вывод, что принятые стандарты и законы предоставляет подробную информацию о используемых принципах в расследовании пожаров. Научный метод используется в качестве основы для проведения исследований. Методы обработки вопросов базируются на основах динамика пожаров. Также содержат полную информацию по сбору и анализу доказательств с места происшествия, включая надлежащее обращение с ними, их сохранность и хранение.

Подводя итог всему выше сказанному, стоит подчеркнуть, что в любой стране существует своя система подготовки специалистов на основе обучения будущих экспертов как правовым основам, складывающихся на теоретических знаниях, так и дальнейшее развитие с помощью расчетов и практических навыков. Помимо этого, ни одни специальные знания не могут обойтись без тщательной проработки умений и навыков, а также опыта, складывающегося на практике, которые должны быть подтверждены через аттестацию экспертов.

Подготовка специалистов в области расследования пожаров представляет собой постоянно развивающийся процесс, в основе которого лежат современные образовательные технологии. Степень сформированности компетенций должна быть обусловлена не только уровнем приобретенных теоретических знаний, но и, несомненно, практическими умениями и навыками осуществления профессиональной деятельности [5].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Мегорский Б.В. Методика установления причин пожаров. - М.: Стройиздат, 1966. – 347 с.
2. NFPA 1033 - Standard for Professional Qualifications for Fire Investigator.
3. NFPA 921 «Guide for Fire and Explosion Investigations».
4. TERRY-DAWN HEWITT. OVERVIEW OF CHANGES: NFPA 1033 AND NFPA 921. - This paper was prepared by the author for the Proceedings of the Federation of Defense and Corporate Counsel, Winter 2014 Meeting (FDCC, March 2014).
5. Формы взаимодействия с судебно-экспертными учреждениями при подготовке специалистов в области пожарной безопасности / М. В. Торопова, А. А. Воронцова, Д. В. Калашников, А. А. Липский // Вестник Воронежского института ГПС МЧС России. – 2017. – № 3(24). – С. 61-64. – EDN YRBFQJ.

Кольченко Е. В.
Научный руководитель: Новожилова К. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПРОФИЛАКТИКИ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ (НА ПРИМЕРЕ NFPA)

С наступлением весны увеличивается риск возникновения природных, лесных пожаров.

В большинстве случаев виновником является сам человек - его небрежность с огнем во время пребывания в лесу и не только: во время сжигания сухостоя после зимы, сжигания мусора, в местах пикников/шашлыков из-за оставленного огня, сбора грибов и ягод, во время охоты, от брошенной горячей спички либо непотушенной сигареты.

Вследствие неосторожного обращения с огнем, различных нарушений правил пожарной безопасности, ежегодно, не только в нашей стране, но и по всему миру, пожару подвергаются большие участки. В весеннюю, ветренную погоду огонь распространяется особенно быстро. Между тем, пожары влекут за собой большие проблемы и последствия, начиная от экономических убытков и заканчивая угрозой человеческой жизни, так как они сложно контролируемы.

В наши дни данная проблема во всем мире стоит очень остро, такие пожары трудно определить на начальной стадии, а в последствии их становится уже сложно ликвидировать, тем более в кратчайшие сроки. Каждый год в мире сгорает 340 млн. га природных территорий, включая леса. Лидерами по площади лесных пожаров являются Австралия и африканские страны. Но участь не обошла и нас: по общей площади лесов, уничтожаемых пожарами, Россия занимает 8 место в мире.

Именно поэтому мы бы хотели рассказать о современном опыте противопожарной профилактики за рубежом и в России.

В качестве зарубежного примера в нашей работе мы пожелали рассмотреть деятельность по противопожарной профилактике, осуществляемую Национальной ассоциацией противопожарной защиты США (NFPA).

Если говорить кратко, Национальная противопожарная ассоциация (National Fire Protection Association, NFPA) — это международная некоммерческая организация по обеспечению пожарной, электрической и строительной безопасности. Штаб-квартира данной организации находится в городе Куинси, штат Массачусетс.

NFPA основана в 1896 году. Основной целью ассоциации является снижение риска возникновения пожаров и других стихийных бедствий по всему миру. Поставленную перед собой цель они достигают путем разработки и поддержки различных кодов и стандартов, множественных исследований, тренингов и обучения населения всех возрастов.

Организация NFPA является мировым лидером в области пропаганды пожаробезопасности и авторитетным источником в общественной безопасности.

Затрагивая тему современного опыта противопожарной профилактики за рубежом, мы наткнулись на интересную кампанию, проводимую организацией NFPA. Данная кампания имеет название Wildfire Community Preparedness Day - День общественной готовности к лесным пожарам, и она призывает население по всему миру, включая различные организации и предприятия, собраться вместе в один день, чтобы предпринять меры по повышению осведомленности и снижению рисков возникновения лесных пожаров. Этот день проводится ежегодно в Соединенных Штатах Америки и Канаде в первую субботу мая, например, в этом году — это 4 мая.

Название этой кампании также обычно сокращают до Дня подготовки к лесным пожарам.

Учитывая, что в большинстве случаев количество личных встреч ограничено или они откладываются по каким-либо причинам, в этом году День подготовки посвящен тому, что жители могут сделать в своем доме и вокруг него, чтобы помочь защититься от угрозы лесных пожаров.

Вообще, идея проведения этого дня возникла в результате опроса учащихся средних школ в штатах Техас и Колорадо о том, что они хотели бы узнать о лесных пожарах. В итоге, выяснилось то, что они хотели бы быть частью чего-то, что могло бы изменить ситуацию с пожарами к лучшему, повысив безопасность от лесных пожаров там, где они жили.

Когда в 2013 году в Колорадо была запущена пилотная программа проведения данного мероприятия, школьники и взрослые сразу стали стремиться принять участие, чтобы повысить осведомленность о безопасности в лесных пожарах, включающей практические мероприятия по снижению риска. Сегодня День общественной готовности к лесным пожарам отмечается ежегодно по всей стране!

Говоря о пожарной безопасности, важно также упомянуть и о том, что организация NFPA проводит обширные исследования по поводу применения искусственного интеллекта (AI) в области профилактики лесных пожаров. Помимо этого, на основании данных этих исследований в США уже широко применяются, например, камеры со встроенной системой искусственного интеллекта, помогающие в распознавании самых ранних задымлений и возгораний.

В июле прошлого года посреди ночи в труднопроходимой местности Кливлендского национального леса, в часе езды к востоку от Сан-Диего, штат Калифорния, вспыхнул небольшой лесной пожар.

Даже опытному наблюдателю, расположившемуся высоко над долиной, было бы трудно разглядеть маленький столб дыма, поднимающийся на фоне бескрайнего ночного неба. Но машины наблюдали за происходящим.

Вскоре после возгорания дым был обнаружен камерой, оснащенной программой искусственного интеллекта, обученной постоянно сканировать ландшафт на расстоянии около 200км и выявлять мельчайшие визуальные изменения, которые могут привести к возгоранию и, предположительно, к началу пожара. Получив сигнал от камеры, пожарные диспетчеры Калифорнийского университета быстро задействовали ресурсы и «смогли локализовать пожар на участке размером 10 на 10 футов (3,05 м на 3,05 м) посреди леса», - сказал CNN в сентябре 2023 г. Филлип Селег, начальник пожарной разведки CalFire. Если бы камера видеонаблюдения не предупредила агентство о разгорающемся пожаре, «к следующему утру этот пожар стал бы значительным», - предсказал Филлип Селег.

С июля по сентябрь прошлого года около 1000 камер видеонаблюдения, установленных по всей Калифорнии, зафиксировали 40 процентов всех лесных пожаров в штате, прежде чем поступил звонок в службу 911.

Селег назвал эту технологию «кардинально изменяющей правила игры», которая позволяет службам реагирования быстрее тушить пожары, прежде чем они выйдут из-под контроля.

Система AI Camera, опробованная в Калифорнии - всего лишь один из бесчисленных примеров, как искусственный интеллект, по-видимому, способен преобразовать общественную безопасность по всему спектру пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности.

По мере роста вычислительной мощности и по мере того, как новые технологии продолжают повышать способность машин к обучению и осмыслению огромных объемов данных, которые мы производим, возможности этих инструментов в области безопасности жизнедеятельности становятся практически безграничными.

Но, не стоит забывать и об отечественном опыте. В России проводится масса мероприятий для повышения осведомленности населения всех возрастов в области безопасности при лесных пожарах. Некоторые из них включают в себя:

1. Информационные кампании: Проведение информационных кампаний о правилах поведения в лесу, особенно в периоды повышенной пожароопасности. Распространение брошюр, плакатов, видеороликов и других материалов с рекомендациями по предотвращению лесных пожаров.

2. Обучающие мероприятия: Проведение семинаров, тренингов и мастер-классов для населения о том, как действовать в случае возникновения лесного пожара, как правильно вызывать экстренные службы и как помогать при тушении пожаров. Организация пожарно-технических учений, эвакуационных тренировок и пожарно-спасательных демонстраций для школ, детских садов, рабочих коллективов и других групп.

3. Создание аварийных комиссий: Формирование специальных аварийных комиссий на местах с повышенной пожароопасностью для оперативного реагирования на возможные пожары и координации действий по их тушению.

4. Мониторинг и прогнозирование пожароопасности: Проведение мониторинга пожароопасной обстановки, а также разработка прогнозов о возможных лесных пожарах для своевременного информирования населения.

5. Сотрудничество с лесным хозяйством: Взаимодействие с лесными хозяйствами для проведения профилактических мероприятий, таких как очистка лесных участков от высушенной растительности.

6. Развитие системы оповещения: Создание систем аварийного оповещения населения о лесных пожарах, включая использование средств массовой информации, социальных сетей и других каналов связи.

7. Законодательные меры: Принятие законов и нормативных актов, регулирующих вопросы пожарной безопасности и устанавливающих различные требования.

8. Публичные мероприятия: Участие в выставках, ярмарках, конференциях и других мероприятиях, посвященных пожарной безопасности.

Эти и другие меры направлены на повышение готовности населения к действиям в случае возникновения лесных пожаров и способствуют уменьшению риска возникновения и распространения пожаров в лесах.

Подводя итог, особо хочется отметить тот факт, что и в нашей стране активно не только проводятся исследования по поводу применения искусственного интеллекта в области пожарной безопасности, но и уже применяются на практике различные системы, разработанные на основе применения AI.

Инструменты на основе искусственного интеллекта (ИИ) все чаще используются для прогнозирования поведения лесных пожаров. Это позволяет пожарным службам лучше контролировать ситуацию и минимизировать потенциальный ущерб для окружающей среды и людей.

Например, в России на основе технологий машинного обучения и анализа больших данных работает мобильное приложение «Термические точки» от МЧС. Оно позволяет отслеживать температурные аномалии и предсказывать очаги возгораний. Приложение предназначено для пожарных и других служб, а также должностных лиц, которые отвечают за безопасность территорий, но планируется, что его смогут использовать и остальные жители России. Оно интегрировано в информационную систему «Атлас опасностей и рисков», в которой содержатся данные о различных опасностях и угрозах на территории страны, включая лесные пожары, наводнения, эпидемии и другие. А доступ к данной системе может получить любой желающий.

В прошлом году с начала пожароопасного сезона 62% очагов возгораний во Владимирской области были также обнаружены с помощью интеллектуальной системы видеомониторинга. Камеры, которые расположены на высотных базовых станциях, работают на основе технологии искусственного интеллекта. Это помогает на начальной стадии фиксировать

лесные пожары, благодаря чему удается оперативно потушить их и не допустить распространения огня. В результате из 16 лесных пожаров, произошедших в регионе в апреле и мае 2023 года, 6 были обнаружены «Авиалесоохранной» и лесничими, а 10 – искусственным интеллектом.

Проблема лесных пожаров остается актуальной всегда и во всём мире. Обратившись к зарубежному опыту профилактики таких пожаров и сравнив его с опытом российских спасателей, мы можем отметить постоянное совершенствование противопожарных профилактических мер, их чрезвычайную важность и эффективность.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Официальный сайт Национальной ассоциации противопожарной защиты (NFPA) – URL: <https://www.nfpa.org/> (дата обращения 10.04.2024)
2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 10.04.2024)

УДК 614.849

Мамин В. А., Нагимов Р. Б.

Научный руководитель: Новожилова К. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Терроризм существует вторую тысячу лет. Сам термин «терроризм» появился во Франции. Он означал страх, ужас, запугивание. Отсюда и исходит само определение терроризма:

Терроризм – это политика, целью которой является достижения определенной цели с систематическим применением террора, то есть устрашение политических противников путем физического насилия или убийства народных масс. Он может проявляться путем запугивания, угрозы расправы либо убийства.

Первые террористические группировки начали появляться в 60х-70х годах нашей эры, это была секта Сикариев – Радикальная Еврейская террористическая группировка, которая преследовала цель сделать Еврейское государство независимым от Римлян.

В России терроризм начал активно проявляться во время правления Александра II. 4 апреля 1866 года у летнего сада Дмитрий Каракозов стрелял в Императора, но теракт не удался, так как Осип Комиссаров сбил Каракозова с ног во время выстрела. На Александра II покушались 4 раза, попытки были

неудачными, но 1 марта 1881 года террорист Гриневицкий бросил бомбу в императора. Александр II погиб. Большое количество терактов было совершено в начале 20 века, было убито большое количество видных политических деятелей.

До середины XX века террористические акты характеризовались покушениями в основном на видных политических деятелей, военное и милиционерское руководство чиновников и крупных предпринимателей.

В 50х годах XX века начинается новое направление в террористической деятельности, теракты начинают совершаться не только путем убийства властей и политиков. Жертвами террористов становятся люди, не имеющие никакой власти и полномочий. Это связано с изменением общественного строя и становлением общества как высшей ценности для государства. Таким образом террористы получили новый рычаг воздействия на государство. Они ставили под угрозу общество, для достижения своих незаконных целей. С этого времени террористические акты стали еще опаснее, увеличилось количество пострадавших.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации «О противодействии терроризму» терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Сегодня терроризм является одной из опаснейших глобальных проблем, серьезной угрозой безопасности всего мирового сообщества. К сожалению, Россия оказалась в числе стран, столкнувшихся с наиболее агрессивными его проявлениями.

Как криминальное явление терроризм – противоправные, уголовно наказуемые деяния, выражающиеся в совершении взрывов, поджогов или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, если эти действия совершены в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти, а также угроза совершения указанных действий в этих целях. Терроризм – это проблема мирового масштаба, поэтому так важно международное взаимодействие в борьбе с ним и обмен опытом в данной области. В федеральном законе «О противодействии терроризму» существует статья: Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

1. Российская Федерация в соответствии с международными договорами Российской Федерации сотрудничает в области противодействия терроризму с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями.

2. Российская Федерация, руководствуясь интересами обеспечения безопасности личности, общества и государства, преследует на своей территории лиц, обвиняемых (подозреваемых) в причастности к терроризму, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3. Решения межгосударственных органов, принятые на основании положений международных договоров Российской Федерации в их истолковании, противоречащем Конституции Российской Федерации, не подлежат исполнению в Российской Федерации. Такое противоречие может быть установлено в порядке, определенном федеральным конституционным законом.

Рассмотрим особенности современного терроризма. Терроризм – это многообъектное преступление, главной целью которого является общественная безопасность, равно как посягательства на:

- жизнь и здоровье граждан;
- объекты критической инфраструктуры;
- природную среду;
- информационную среду;
- органы государственного управления;
- государственных и общественных деятелей.

Эксперты-террологи выделяют около 200 видов современной террористической деятельности.

Основными из них являются: политический терроризм, националистический терроризм, религиозный терроризм, криминальный терроризм.

Основной метод террористической деятельности – шантаж (запугивание) органов власти и населения опасностью гибели людей, причинением значительного имущественного ущерба либо наступлением иных общественно опасных последствий, осуществляемый в целях нарушения общественной безопасности и оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам.

Политический терроризм – это тактика политической борьбы, заключающаяся в применении (или в угрозе применения) субъектами политики организованного насилия в целях коренного или частичного изменения конституционного строя либо экономических порядков в стране.

Религиозный терроризм проявляется в крайней нетерпимости к представителям различных конфессий либо непримиримом противоборстве в рамках одной конфессии.

С начала 80-х годов XX в. религиозный терроризм связывается в общественном сознании прежде всего с радикальным исламом.

Националистический терроризм выражается в утверждении превосходства определенной нации или расы, направлен на разжигание национальной нетерпимости, дискриминацию представителей иных народов и преследует цель путем устрашения вытеснить другую нацию, избавиться от ее власти. Националистический терроризм органически связан с сепаратизмом, направленным на изменение существующего государственного устройства,

правового статуса национально-государственных или административно-территориальных образований, нарушении территориального единства страны, выход тех или иных территориальных единиц из состава государства, образование собственного независимого государства.

Наиболее опасен технологический терроризм, заключающийся в применении или угрозе применения ядерного, химического и бактериологического оружия, радиоактивных и высокотоксичных химических, биологических веществ, а также угрозе захвата ядерных и иных промышленных объектов, представляющих повышенную опасность для жизни и здоровья людей.

Отмечается рост опасности кибертерроризма - действий по дезорганизации автоматизированных информационных систем, создающих опасность гибели людей, причинения значительного материального ущерба или наступления иных общественно опасных последствий.

Основной формой кибертерроризма является информационная атака на компьютерную информацию, вычислительные системы, аппаратуру передачи данных, иные составляющие информационной структуры, что позволяет проникать в атакуемую систему, перехватывать управление или подавлять средства сетевого информационного обмена, осуществлять другие деструктивные воздействия.

Криминальный терроризм заключается в использовании уголовными преступниками методов насилия и устрашения, заимствованными из практики террористических организаций.

Основными субъектами криминального терроризма являются организованные преступные сообщества национального характера, которые используют устрашение и насилие как главное средство воздействия на представителей власти, на своих конкурентов по бизнесу с целью перераспределения сфер влияния, собственности и финансовых потоков.

В России существует целый комплекс мер по противодействию терроризму, включая:

1. Спецоперации и контртеррористические операции, проводимые силовыми структурами для нейтрализации террористических угроз.

2. Развитие специализированных подразделений, таких как ФСБ, МВД, Служба специального назначения (ССО), для борьбы с терроризмом.

3. Ужесточение законодательства в области борьбы с терроризмом, включая ужесточение наказаний за террористическую деятельность.

4. Развитие системы видеонаблюдения и мониторинга общественных мест для обеспечения безопасности граждан.

5. Профилактическая работа среди населения, включая информационные кампании, тренинги и обучающие мероприятия по выявлению и предотвращению террористических актов.

6. Международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом, в том числе обмен информацией и опытом с другими странами.

Эти и другие меры помогают обеспечить безопасность граждан и предотвратить террористические угрозы на территории России.

За рубежом также существует целый ряд современных форм противодействия терроризму, включая:

1. Международное сотрудничество и координация действий между различными странами и международными организациями. Это позволяет обмениваться информацией, координировать действия и совместно бороться с террористическими угрозами.

2. Применение технологий и аналитики для выявления и пресечения террористических действий. Современные технологии позволяют отслеживать коммуникации террористов, анализировать данные и предсказывать возможные атаки.

3. Развитие специализированных подразделений и спецслужб, обученных и оснащенных для борьбы с терроризмом. Это включает специальные операции, контртеррористические мероприятия и разработку антитеррористической стратегии.

4. Профилактическая работа среди населения, включая образовательные программы, тренинги по выявлению подозрительного поведения и реагированию на террористические угрозы.

5. Развитие международных норм и законодательства в области борьбы с терроризмом. Многие страны подписывают и ратифицируют международные конвенции и соглашения, направленные на борьбу с терроризмом.

Эти и другие современные формы противодействия терроризму за рубежом помогают обеспечить безопасность не только отдельных стран, но и всего мирового сообщества.

Сравнение форм противодействия терроризму в России и за рубежом позволяет выявить как сходства, так и различия в подходах к борьбе с этой угрозой.

1. Международное сотрудничество: как в России, так и за рубежом активно развивается международное сотрудничество в области борьбы с терроризмом.

2. Применение технологий и аналитики: как в России, так и за рубежом используются современные технологии для выявления и пресечения террористических действий, применяются передовые технологии и методы аналитики.

3. Специализированные подразделения и спецслужбы: как в России, так и за рубежом развиваются специализированные подразделения и спецслужбы для борьбы с терроризмом.

4. Профилактическая работа с населением: как в России, так и за рубежом проводятся профилактические мероприятия среди населения. Большой акцент делается на образовательные программы и тренинги.

5. Международные нормы и законодательство: как в России, так и за рубежом стремятся к развитию международных норм и законодательства в области борьбы с терроризмом.

Таким образом, хотя основные формы противодействия терроризму в России и за рубежом имеют много общего, существуют определенные различия в подходах и методах, которые могут быть обусловлены различиями в политической, социальной и культурной сферах каждой страны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сараев Андрей Владимирович, Кеняйкина Анастасия Владимировна Системы органов по противодействию терроризму в России и за рубежом // АВБсП. 2016. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sistemy-organov-po-protivodeystviyu-terrorizmu-v-rossii-i-za-rubezhom> (дата обращения: 13.04.2024).

2. Ананиан Л. Л. 2008. 02. 054. Попов В. И. Противодействие организованной преступности, коррупции, терроризму в России и за рубежом. - М., 2007. - 580 с // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Сер. 4, Государство и право: Реферативный журнал. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2008-02-054-popov-v-i-protivodeystvie-organizovannoy-prestupnosti-korruptsii-terrorizmu-v-rossii-i-za-rubezhom-m-2007-580-s> (дата обращения: 13.04.2024).

3. Степанова Е.А. РОССИЯ И США В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ (СРАВНИТЕЛЬНЫЕ УГРОЗЫ И ПОДХОДЫ, СИРИЯ, АФГАНИСТАН, ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НАСИЛЬСТВЕННОМУ ЭКСТРЕМИЗМУ) // ИМЭМО РАН. 2017. №1 (52). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-i-ssha-v-borbe-s-terrorizmom-sravnitelnye-ugrozy-i-podhody-siriya-afganistan-protivodeystvie-nasilstvennomu-ekstremizmu> (дата обращения: 13.05.2024).

УДК 614.849

Николаева А. Н.

Научный руководитель: Новожилова К. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПЕРЕВОД КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ

Современный мир заинтересован в умном и сильном поколении, ибо только гармонично развитая личность способна выводить общество на более высокий уровень, тем самым, помогая стране процветать. Мы прекрасно знаем, что гармоничное развитие включает в себя как умственные, так и физические навыки. Профессия пожарного, судебного эксперта и юриста, несомненно, сочетает все эти навыки в себе. Казалось бы, в век современных технологий все переводы могут выполняться автоматически программой, но это совсем не так, программа переводит слова, теряя скрытый смысл всей

фразы, так же и юрист за любым набором слов и предложений обязан увидеть сущность всего документа. Переводы художественных текстов открывают способности к коммуникации, прививают уважение к будущей профессии, развивают эмпатию и эмоциональный интеллект, который очень важен при работе с людьми, тем более, оказавшимися в тяжелой ситуации. Таким образом, художественный перевод является эффективным инструментом подготовки будущих специалистов.

Из обозначенного выше вытекает следующая **цель**:

Исходя из моего собственного опыта попробовать доказать, что творчество, связанное с переводами произведений разных жанров важно в становлении профессии юриста.

Прежде всего следует попытаться разобраться с вопросом кто же такой юрист? И чего ждёт общество от представителей данной профессии? Нам кажется, что юрист — это специалист по правовым вопросам, который оказывает юридическую помощь, консультирует и представляет интересы клиентов в суде и перед другими органами. Люди обычно ожидают от юриста профессионализма, надежности, конфиденциальности, честности, ответственности и эффективности в решении их юридических проблем. Хороший юрист также должен быть коммуникабельным, терпеливым и уметь объяснять сложные юридические вопросы простым языком.

Знание иностранных языков может быть очень полезным для юриста. Это может помочь представителю данной профессии лучше понимать культурные особенности и правовые системы других стран, изучать международных договоры и нормативные акты.

Кроме того, обладателям профессий пожарного, судебного эксперта и юриста необходимо быть еще и творчески развитыми, поскольку представителям данных профессий требуется способность к анализу, решению проблем и принятию взвешенных решений, на основе имеющихся данных. Например, в работе пожарного часто возникают нестандартные ситуации, требующие быстрого и эффективного решения, именно творческое развитие помогает быстро оценивать ситуацию, принимать решения и действовать в сложных условиях. Судебный эксперт должен быть способен анализировать факты, собирать доказательства и делать выводы на основе имеющейся информации. Творческое мышление помогает ему видеть вещи с разных сторон и находить нестандартные решения в сложных судебных делах. Юристу часто приходится решать юридические вопросы, требующие глубокого анализа и оценки различных аспектов. Творческое мышление помогает юристу находить новые подходы к решению проблем и защите интересов своих клиентов.

Таким образом, творческое развитие играет важную роль в работе пожарного, судебного эксперта и юриста, помогая им эффективно решать сложные задачи и достигать успеха в своей профессиональной деятельности.

Практика художественного перевода не только помогает лучше освоить иностранный язык, но и способствует поиску нестандартных решений, вдумчивому и осмысленному подходу к выполнению различных задач, расширению кругозора.

Рассмотрим пример перевода с английского языка на русский поэтического текста. Исходный текст:

The last alarm

(Carved in stone at the National Monument for Fallen Firefighters Colorado Springs, Co.)

My father was a fireman.
He drove a big red truck
and when he'd go to work each day
he'd say «Mother wish me luck».
Then Dad would not come home again
'til some time the next day.
But the thing that bothered me the most
was the thing's some folks would say,
«A fireman's life is easy,
he eats and sleeps and plays,
and sometime's he won't fight a fire
for days and days and day's».
When I first heard these words
I was to young to understand
but I knew when people had trouble
Dad was there to lend a hand.
Then my father went to work one day
and he kissed us all goodbye
but little did we realize
that night we all would cry.
My father lost his life that night
when the floor gave way below
and I'd wondered why he'd risked his life
for someone he didn't know.
But now I truly realize
the greatest gift a man can give
is to lay his life upon the line
so that someone else might live.
So as we go from day to day
and we pray to God above
say a prayer for your local Firemen.
He may save the one's you love.

Прежде чем приступать к переводу поэтического текста, необходимо попытаться понять автора, определить тему и идею стихотворения, найти лирического героя и узнать его стремления. Важно не изменять при переводе посыл, который доносит до своего читателя автор, но представить текст таким образом, чтобы смысл его стал понятен носителям другого языка, с отличным от оригинала менталитетом, и проживающим в другой культурной среде. Также необходимо учитывать, что это поэтический текст, поэтому следует пытаться соблюдать виды рифмовки и стихотворного размера в своем языке, хотя это порой очень трудно.

Последний вызов

(перевод Николаевой А.Н.)

Мы видели папу в пожарной машине
В боёвке и каске, топор на ремне,
Прощаясь с нами в повседневной рутине:
«Успехов, удачи желайте вы мне».
Наш папа - защитник,
Он сутки на страже: без перерыва, без выходного,
Спасать он готов персонажа любого.
Но глупые люди в своем репортаже,
Готовы сказать, что он не отважный.
Жизнь пожарных легка: они едят и играют,
А пожаров вокруг почти не бывает.
Я был очень молод, но я точно знал,
Что папа в наряде никогда не зевал,
Чтоб в доме и в поле, в степи и в лесах
Пожар не сумел обратить быт наш в прах.
И гордость во мне, и, конечно, волнение,
Что ждет отца снова сажа и дым.
Однажды, уехав, спасти населенье,
Наш папа остался на век молодым.
Не мог я понять почему так случилось?
Зачем свою жизнь он отдал за них?
Сейчас я подрос, и все изменилось,
Я понял, что честь - спасти всех живых.
И так год за годом, за всех, кто на страже,
Мы молимся Богу за сон и покой.
Пусть каждый пожарный, не зная преграды,
Здоровым героем вернется домой.

Именно такой вид творческой работы дает обучающимся почувствовать себя настоящими героями, понять важность своей будущей работы.

Вот пример перевода этого же стихотворения, выполненный другим курсантом:

Последний вызов

(Перевод Литвинцева К.Е.)

Мчится красная машина
За рулём сидит мужчина
Мой отец пожарным был
Честно родине служил

На работу собирался
И со всей семьёй прощался
Пожелать удачи он просил
Через сутки лишь домой он приходил

Средь народа шла молва
«Жизнь пожарного легка
Спит, играет, отдыхает
Так весь день и пролетает»

Молод я в то время был
Но отца всегда ценил,
Знал, что если вдруг беда,
Первой помощи – его рука

Мой отец погиб в пожаре,
Обвалился потолок.
Речь идёт о величайшем даре
Он рискнул чтоб кто-то выжить смог.

Разные авторы по-своему понимают и раскрывают тему самопожертвования ради жизни других людей.

Подобные конкурсы объединяют курсантов, заставляя их почувствовать себя одной большой семьёй, учат окружающих людей, их жизнь, и являются важной эффективной частью воспитательной работы. Кроме того, художественный перевод способствует совершенствованию владения родным языком, умению грамотно использовать его нормы и правила, выбирать подходящие средства выразительности.

Высочайшей ступенью мастерства является перевод поэтического текста с русского на английский язык. При переводе необходимо соблюдать грамматические и литературные нормы зарубежной страны, не теряя смысл исходного текста.

Пример перевода (отрывок), оригинальный текст:
ВЕРА КУЗЬМИНА

А война — ведь она не дурочка,
не отпустит тебя домой...
Тихо-тихо играет дудочка
на границе с вечерней тьмой.
Что играет? Не «Чунга-Чанга» ли?
Переливы звенят, звенят...
Это дети с Аллеи Ангелов
ждут убитых в бою солдат.

Перевод Николаевой А.Н.:
The war isn't a silly one
She never lets you go home.
Can you hear little pipe's quiet sound
Standing in this darkness alone?
What's this sound? Is it old children's song?
Tuneful chant goes on and on...
Who is waiting for the slain soldier's soul?
The children that to Angels belong.

Практика перевода поэтических и прозаических текстов могут служить отличным инструментом подготовки юристов, поскольку помогают развивать навыки анализа, интерпретации и точности в использовании языка.

1. Понимание тонкостей языка: Перевод поэтических и прозаических текстов требует глубокого понимания языка, его нюансов и метафор. Юрист, обладающий этими навыками, способен точно интерпретировать юридические тексты, учитывая их контекст и особенности.

2. Точность и ясность выражения: Переводчик должен быть точным и ясным в передаче смысла оригинального текста. Эти же навыки необходимы юристу при написании документов, заключений и других текстов, чтобы избежать двусмысленностей и недоразумений.

3. Развитие креативности: Перевод поэтических текстов требует креативного подхода к передаче образов и идей. Это помогает юристу мыслить нестандартно и находить новые подходы к решению правовых вопросов.

Таким образом, переводы поэтических и прозаических текстов являются полезным и важным аспектом подготовки как юристов, так и других специалистов МЧС России, помогая развивать навыки анализа языка, точности выражения и креативного мышления, вызывая гордость за свою профессию, являясь частью воспитательной работы. Всё вышеперечисленное несомненно поможет сформировать хорошую базу для дальнейшей профессиональной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дмитриева С.В., Орлова Е.В. Формирование положительного образа пожарного посредством перевода художественной прозы (на материале А FIREFIGHTER’S PLEDGE)// Пожарная и аварийная безопасность. Сборник материалов XIII Международной научно-практической конференции, посвященной Году культуры безопасности Том. Часть 2., 122-125 с.

УДК 614.842.835, 22.05

Сабуров А. А.

Научный руководитель: Прусова П. В.

*(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России,
кадетский пожарно-спасательный корпус)*

УСЛОВИЯ ТРУДА ПОЖАРНЫХ ПО ВСЕМУ МИРУ (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СТАТЬИ)

Одна из самых почитаемых и заслуживающих уважения профессий – профессия пожарного. Эта работа заключается в тушении пожаров, спасении людей и имущества в экстремальных ситуациях, а также в предотвращении возникновения пожаров. Профессия пожарного подразумевает опасность, физический и психический стресс, командную работу и постоянное обучение. Огнеборцы каждый раз рискуют своей жизнью, чтобы спасти другие. Условия работы пожарных-спасателей являются экстремальными. Это связано с «опасностью причинения вреда физическому и психическому здоровью работников, а также с угрозой жизни и здоровью гражданского населения, с массовыми человеческими жертвами и большими материальными потерями» (Гермацкая Е.И., 2020, 96). Инспектор-психолог в своей статье пишет, что необходимо учитывать тот факт, что «...работа пожарных-спасателей связана с большими физическими нагрузками, которые вызваны высоким темпом работы... В этих условиях пожарные-спасатели работают в специальном снаряжении, только стандартное обмундирование пожарного весит около 30 кг, а с ним нужно быстро передвигаться, маневрировать во время пожара, пешком подниматься на верхние этажи... Напряженная физическая работа в условиях высокой температуры и влажности может вызывать нарушения водно-солевого баланса, терморегуляции организма, головные боли, нежелание двигаться, заторможенность реакций» (Гермацкая Е.И., 2020, 97).

Несмотря на всю опасность работы, всё больше молодых людей в России с каждым годом останавливаются на профессии пожарного при выборе призвания. Современная молодёжь отдаёт предпочтение работе огнеборцем, так как последняя предусматривает успешное продвижение по карьерной

лестнице, достойную заработную плату, ранний выход на пенсию, уникальные навыки и опыт, высокую социальную значимость работы. Анализируя плюсы и минусы данной профессии, мы задумались, насколько она престижна в мире? В этом и заключается **актуальность** научной работы.

В поиске ответа на вопрос, мы воспользовались следующим материалом: статьёй из ведущего мирового англоязычного отраслевого справочника по профессиональному тушению пожаров и спасательным работам «*A Global Perspective on Firefighter Work and Conditions*».

Цель исследования – сравнить условия труда пожарных в России и в мире.

Для достижения этой цели были поставлены следующие **задачи**:

- выявить составляющие условий труда;
- изучить профессию пожарным в России и в других иностранных государствах;
- сопоставить условия труда пожарных по всему миру.

Методами исследования послужили: анализ, сравнение, сопоставление и наблюдение.

Как известно, при выборе профессии огромную роль играют условия труда. Это те факторы, которые анализируются потенциальным работником, а также помогают ему найти более правильный, результативный путь в карьере.

Согласно Е.Н. Пшизовой, труд – «определяющая форма жизнедеятельности личности и важнейшая сфера общественной жизни», а хорошие условия труда способствуют реализации концепции создаваемого блага, при которой «работник получает возможность наиболее полноценно реализовать себя в труде» (2005, 11). Пшизова Е.Н. пишет, что труд «занимает одно из самых ведущих мест» (2005,14) в жизни каждого из нас. Это тот род деятельности, который «движет прогресс, будучи сам движим научными открытиями и развитием техники и технологий, созидает богатство страны, ее вес на международной арене, а также коллективный труд, который проявляется в единстве целей, благодаря своей направленности на удовлетворение нужд общества в целом, обладает огромной созидательной силой» (2005,14).

Труд работников пожарной охраны существенно отличается от труда сферы обслуживания, промышленного производства и прочих областей деятельности человека. Основное отличие заключается в том, что огнеборцы охраняют материальные ценности от уничтожения огнём. Работа пожарным является «профессионально вредной» (Исаева Л.К., Сулименко В.А., Соловьёв С.В., 2017,49), так как приходится выполнять задачи при условии высокой концентрации дыма, ядовитых газов, критических температур в помещении, психической напряжённости. Именно поэтому необходимо подчеркнуть важность качественного сочетания факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье огнеборцев. Во всех ли государствах условия труда одинаковы? Это нам и предстоит в нашем исследовании.

Проводя анализ англоязычной статьи, мы выявили следующие составляющие, с помощью которых условия труда профессии пожарного подвергаются оценке за рубежом:

1. Программы подготовки пожарных;
2. Размер и состав подразделений;
3. Наличие и качество противопожарного оборудования;
4. Обеспечение соблюдения норм;
5. График работы;
6. Методы работы;
7. Заработная плата/льготы;
8. Членство в профсоюзе.

Согласно статье «A Global Perspective on Firefighter Work and Conditions», программы подготовки пожарных варьируются по всему миру. Но в большинстве иностранных государств пожарные проходят **«academic and practical training, including specialized courses on fire behavior, hazardous materials, rescue techniques, and medical response»** («академическую и практическую подготовку, специализированные курсы по поведению в условиях пожара, опасным материалам, методам спасения и медицинскому реагированию»).

Размер и состав пожарных подразделений также различны. Интересно, что в некоторых странах профессиональные пожарные работают совместно с добровольцами. Такая ситуация сложилась из-за проблемы нехватки кадров. Добровольцы вынуждены приобретать навыки в пожаротушении и выполнять функции огнеборца-профессионала. «Следует отметить, что практически во всех странах Европы очень широко применяется моральное стимулирование добровольных пожарных в виде наград, знаков отличия, общественной благодарности, но и материального стимулирования (полной или частичной оплаты труда работников предприятия)» (Беспалова О.В., 2016, 215). Например, в Австрии волонтеров намного больше, чем профессиональных пожарных, и даже добровольческие подразделения сформированы по принципу профессиональных частей. В другой европейской стране, Бельгии: «почти вся пожарная охрана страны состоит из добровольных пожарных» (Беспалова О.В., 2016, 216).

Лидирующее место по наличию и качеству противопожарного оборудования занимают развитые страны. Огнеборцы из этих государств гордятся **«state-of-the-art gear, including advanced thermal imaging cameras, self-contained breathing apparatus (SCBA), high-pressure water pumps, and specialized rescue tools»** («самым современным оборудованием, включая современные тепловизионные камеры, автономные дыхательные аппараты, водяные насосы высокого давления и специализированные спасательные инструменты»). Развитые страны также забирают пальму первенства в обеспечении соблюдения норм и правил безопасности. Такие государства часто имеют **«comprehensive safety protocols in place, including stringent building codes, regular equipment maintenance»** («всеобъемлющие протоколы безопасности, включая строгие строительные кодексы, регулярное

техническое обслуживание оборудования»). Строго соблюдают вопросы безопасности и гигиены труда. В отличие от развитых государств, некоторые развивающиеся страны, имеющие ограниченный доступ к современному оборудованию, сталкиваются с проблемами при внедрении и обеспечении соблюдения таких стандартов из-за **«resource constraints and limited regulatory frameworks»** («нехватки ресурсов и ограниченности нормативно-правовой базы»).

Заработная плата в большинстве стран считается достойной. Пожарные **«enjoy competitive salaries, benefits, and retirement packages, along with access to healthcare and mental health support»** («получают конкурентоспособные зарплаты, льготы и пенсионные пакеты, имеют доступ к медицинской и психиатрической помощи»). В статье приводится пример зарплат в США, Германии и Индии. Информация представлена в табл. 1.

Таблица 1

Заработная плата пожарных в США, Германии и Индии (за год)

Страна	Рядовые пожарные	Пожарные -руководители
США	от 35000 до 50000 долларов ≈ от 3 000 000 до 4 600 000 рублей	от \$100000 и выше ≈ от 9 000 000 рублей и выше
Германия	от 30000 до 40000 евро ≈ от 3 000 000 до 4 000 000 рублей	От 40000 до 60000 евро ≈ от 4 000 000 до 6 000 000 рублей
Индия	От 300000 до 500000 рупий ≈ от 300 000 до 500 000 рублей	до 600000 рупий ≈ до 700 000 рублей

Помимо зарплаты, огнеборцы получают **«comprehensive benefit packages»** («комплексные пакеты льгот»): медицинская страховка, пенсионные выплаты, оплачиваемые отпуск и покрытие инвалидности. Однако, существуют и малоразвитые страны, где пожарные получают минимальное вознаграждение. Огнеборцы не получают доступ к здравоохранению и системам поддержки.

Говоря о графике работы, необходимо подчеркнуть, что рабочие часы везде различны. В развитых странах пожарные имеют чёткий график, тогда как в малоразвитых странах рабочие смены могут длиться дольше обычного. График работы пожарных в США, Германии и Индии представлен в табл. 2.

График работы пожарных в США, Германии и Индии

Страна	График работы
США	смена длится 24 часа через каждые 48 часов
Германия	смена длится 24 часа через каждые 24 часа
Индия	посменно, продолжительность рабочего дня нестабильна

Культурные и социальные факторы также оказывают воздействие на выбор профессии пожарного. Чаще всего люди в иностранных государствах **«undervalue the profession or face social stigmas associated with firefighting»** («могут недооценивать профессию и сталкиваться с социальной стигматизацией, связанной с пожаротушением»).

Пожарные по всему миру имеют возможность стать членами **«labour unions or firefighter associations»** («профсоюзов или пожарных ассоциаций»). Данные объединения способствуют заключению трудовых договоров, призывают к справедливой заработной плате и оказывают поддержку пожарных в различных сферах их карьеры.

Если сравнивать работу огнеборца в иностранных государствах и в России, то можно определить следующие различия. Программы подготовки пожарных в нашей стране освещают те важные аспекты профессии, без которых невозможно существовать на профессиональном поприще. Огнеборцы изучают теорию (основы пожарной безопасности, законодательство в области пожарной безопасности, основы медицинской помощи при ЧС, технические и тактические аспекты пожаротушения и т.д.), участвуют в тренировках по эвакуации людей из зданий при пожаре симуляции пожарных происшествий для тренировки реальных сценариев... Пожарные учатся повышать стрессоустойчивость при работе в экстремальных условиях, проходят иные специализированные курсы.

Подразделения пожарных в России имеют различные размеры и состав в зависимости от региона и масштабов населённого пункта. Все части наделены современным и качественным противопожарным оборудованием (огнетушители, шланги, насосы, автомобили пожарной техники и т.д.), что позволяет им быстро и эффективно справляться с поставленной задачей.

Российские пожарные демонстрируют высокий уровень профессионализма, постоянно совершенствуют свои навыки во время специального обучения по работе с противопожарным оборудованием.

Кроме своих основных задач, огнеборцы в России являются основными участниками в обеспечении соблюдения норм по пожарной безопасности. Они регулярно проводят проверки на предмет соответствия зданий и объектов пожарным нормам, а также осуществляют обучение и просветительскую деятельность среди населения. Огнеборцы также контролируют соблюдение правил безопасного хранения и использования огнетушителей, пожарных

лестниц и другого оборудования. Они могут проводить инспекции, выдавать предупреждения или оштрафовать лица, нарушающих пожарные нормы.

В России пожарные обычно работают по системе сменного графика. Рабочий график на пожарной службе — сутки через трое. В целом, график работы пожарных варьируется в зависимости от местных потребностей и организации службы, предоставляя специалистам возможность эффективно реагировать на вызовы о помощи и предотвращать чрезвычайные ситуации.

Огнеборцы в Российской Федерации получают достойную заработную плату, которая зависит от ряда факторов: должности, стажа, звания. Помимо этого, пожарные имеют право на различные льготы, предоставляемые государством. Они могут рассчитывать на оплату лечения, травматизм и травмы на работе, а также обеспечение жильём. Также, имеются ежемесячные доплаты на ребенка, учащегося в школе и вузе. Пожарные также получают единовременные выплаты при увольнении по старости или в связи с инвалидностью или травмой на работе.

Российские пожарные также, как и их зарубежные коллеги, имеют право на членство в профсоюзах, которые защищают интересы работников, включая улучшение условий труда, защиту социальных прав и т.д.

Подводя итоги анализа условий труда пожарных по всему миру, мы можем сказать, что данная профессия является важной, опасной, героической во всём мире. Работа, одинаково для всех государств, устанавливает высокие требования «к уровню знаний, умений, навыков и психологических особенностей спасателей» (Гермацкая Е.И., 2020, 101). Однако, составляющие работы значительно разнятся. Но понимание этих различий имеет решающее значение для содействия глобальному сотрудничеству, обмену знаниями и совершенствованию методов пожаротушения во всём мире. Поэтому руководству стран необходимо работать над тем, чтобы эти отважные люди получали поддержку, ресурсы и признание, которые они, действительно, заслуживают.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беспалова О.В. Отечественный и зарубежный опыт формирования и развития добровольной пожарной охраны., Воронеж, 2016, с. 214-217.
2. Гермацкая Е.И. Психологические аспекты профессионально важных качеств пожарных-спасателей. Вестник Университета гражданской защиты МЧС Беларуси, Т. 4, № 1, 2020, с. 96-105
3. Исаева Л.К., Сулименко В.А., Соловьёв С.В. Факторы рабочей среды и трудового процесса пожарных., 2017, с.49-53.
4. Пшизова Е.Н. Труд как определяющая форма жизнедеятельности личности и общества / Вестник Адыгейского государственного университета, Майкоп, 2005.
5. Статья из *Fire Product Service* (международный цифровой справочник, предназначенный для пожарных подразделений, спасательных отрядов и служб экстренной помощи) «A Global Perspective on Firefighter Work and Conditions» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.fireproductsearch.com/a-global-perspective-on-firefighter-work-and-conditions/> (дата обращения: 25.12.23).

Чудакова А. Ф.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОСТАТОЧНОГО СРОКА СЛУЖБЫ РЕЗЕРВУАРА ДЛЯ ХРАНЕНИЯ НЕФТЕПРОДУКТОВ

Для нефтяной промышленности коррозия является огромной проблемой, как и для любой другой области. Типовые объекты в нефтегазовом комплексе (нефтегазопроводы, нефтехимические заводы) несут серьезные убытки из-за воздействия коррозии. Объекты нефтедобывающей отрасли требуют ответственного подхода к обеспечению их долговременной и бесперебойной работы. На основе прогнозирования остаточного срока службы оборудования в нефтяной промышленности принимаются важные решения для обеспечения безопасного и прибыльного управления производством.

Резервуары необходимы для хранения опасных веществ на предприятиях с повышенной опасностью. Поскольку предполагается, что они будут эксплуатироваться в течение длительного времени, то резервуары для хранения становятся особенно важны с точки зрения безопасности, если не будут приняты соответствующие планы контроля за их целостностью [1].

На нефтеперерабатывающих заводах, нефтяных терминалах, нефтебазах и нефтехимических предприятиях серьезной проблемой является коррозия дна резервуара, содержащая углеводороды, особенно для резервуаров, находящихся в эксплуатации более 40 лет. Это явление может привести к выбросу веществ, имеющему неблагоприятные последствия для человека и окружающей среды, как в силу своей горючести, так и экотоксичности. Крупные выбросы углеводородов попадают под действие Европейской директивы Севезо III о предотвращении тяжелых аварий, в то время как незначительные утечки, продолжающиеся с течением времени, попадают под действие Директивы о промышленных выбросах для комплексного предотвращения загрязнения и контроля за ним. Кроме того, выделение легковоспламеняющихся паров регламентируется Европейской директивой по защите работников, подвергающихся потенциальной опасности от взрывоопасной атмосферы [1].

Для борьбы с коррозией толщину дна резервуара обычно измеряют каждые 10 лет и более, в рамках комплексной проверки всего резервуара по общепринятым стандартам. Точные измерения целостности дна могут быть выполнены только во время запланированных проверок, когда резервуар выводится из эксплуатации, опорожняется, тщательно очищается и визуально осматривается.

В настоящее время использование метода рассеяния магнитного потока является лучшим доступным методом, однако ультразвуковые измерения толщины по-прежнему распространены и необходимы для определения толщины в труднодоступных местах. Акустическая эмиссия (АЭ) может быть полезна для проверки наличия продолжающегося разрушения резервуаров, находящихся в эксплуатации, и она абсолютно дополняет прямые измерения толщины [2].

В дополнение к вышеперечисленным критическим моментам существуют также проблемы, связанные с охраной труда, поскольку при проведении проверок работник спускается в резервуар и вынужден находиться в течение длительного времени в особо опасной среде при выполнении измерений. В настоящее время контроль коррозии эксплуатируемых резервуаров является непростой задачей, хотя некоторые исследователи изучали возможности метода АЭ для оценки скорости коррозии дна и кольцевых пластин резервуаров. В Европе АЭ классифицируется как «Наилучшая доступная технология» для контроля состояния дна, в то время как технология направленных волн (GW) является еще одним перспективным методом контроля коррозии для эксплуатируемых резервуаров. Некоторые пользователи в экспериментальном порядке проводят испытания дна эксплуатируемых резервуаров с помощью специализированных роботов, которые показывают большой потенциал для удаленного и эффективного выполнения этих задач. Роботы объединяют в себе технологии визуального анализа, ультразвукового сканирования, другие датчики, а также функциональные возможности, облегчающие получение точных данных [3].

Эти решения позволяют пользователю получать доступ в ограниченных пространствах в самых тяжелых условиях, очищать поверхности и проводить осмотры (внутренние, внешние и даже подводные), тем самым выполняя сложные задачи, необходимые для обеспечения безопасности и обслуживания объектов. Тем не менее, имеющиеся образцы нуждаются в дальнейшем усовершенствовании, чтобы сделать их надежными в практической эксплуатации.

Из-за хорошо известной проблемы старения металла, Директива Севезо прямо требует от пользователей предприятий, на которых происходят крупные аварии, продемонстрировать принятие соответствующих планов управления процессами износа, включая коррозию дна резервуара. Для решения этой задачи существуют уже разработанные методы и средства, но их применение иногда может быть затруднительным. В последнее время были разработаны и другие методы для проверки соответствия планов управления износом, основанные на индексных методах. В этом случае пользователям важно уметь делать прогнозы, рассчитывать вероятность возникновения выбросов опасных веществ в результате износа и знать, на какой срок безопасно продлить остаточный срок службы (RUL) резервуара. Информация о вероятности утечки из дна и кольцевых пластин AP позволяет включить сценарии аварий, вызванных старением, в отчет по безопасности крупных

аварийноопасных объектов, но при этом необходимо знать и возможности загрязнения окружающей среды данного объекта [4].

Согласно принятым стандартам, скорость коррозии оценивается как отношение уменьшения толщины к интервалу времени между двумя проверками. Он используется для оценки срока службы и планирования соответствующего технического обслуживания. К сожалению, дискретные измерения толщины не позволяют с точностью определить максимальную глубину коррозии дна резервуаров, материалы которых обычно характеризуются локальной коррозией в виде ям. По этой причине для оценки вероятности утечки со дна целесообразно использовать вероятностный подход со стохастическим моделированием этого явления. Использование теории экстремальных значений встречается довольно часто, и некоторые авторы использовали распределение Гумбеля для описания питтинговой коррозии; другие же исследователи ставили под сомнение использование этого распределения и даже предлагали различные альтернативы [5].

В литературе имеются примеры применения теории экстремальных значений в отношении дна резервуаров, например:

- ✓ Джоши проанализировал данные о коррозии, полученные с помощью ультразвуковых измерений толщины пластин надземных резервуаров, содержащих сырую нефть;

- ✓ Шибата определил оптимальный период восстановления и предсказал максимальную коррозию по диаграмме Гумбеля;

- ✓ Касаи объединил анализ экстремальных значений и байесовский вывод для прогнозирования максимальной глубины коррозии.

В различных работах, Джоши использовал теорию экстремальных значений для экстраполяции статистической информации о питтинговой коррозии с небольших участков обследования на весь резервуар. Применяемая автором концепция основана на доказательстве того, что статистическая выборка, которая заведомо содержит меньше, чем вся совокупность данных, может соответствовать распределению всей совокупности данных. Это означает, что при детальном сканировании поверхности всей совокупности углублений, охватывающей весь резервуар, статистический анализ данных дает ту же картину распределения, что и при ограниченной выборке. Это чрезвычайно важно, поскольку полный набор данных редко бывает доступен. Использование этих методов для анализа данных о коррозии дна АР широко используется в Японии с 1980-х годов, в то время как в других странах оно не распространено.

Внутренняя коррозия АР (со стороны продукта) может быть вызвана наличием агрессивных веществ или загрязнений в составе хранимого продукта, попаданием и накоплением воды в резервуаре вследствие ее присутствия в продукте, а также образованием конденсата из системы вентиляции резервуара и проникновением дождевой воды через уплотнения плавающей крыши.

Общая коррозия пластин основания резервуара обычно возникает там, где скапливается вода. Локальная коррозия может возникать в местах застоя воды, к примеру, в опорных поверхностях водостока или нагревательного теплообменника (катушки), пластинах под опорами крыши и т.д. Другой формой является питтинговая коррозия (точечная), обычно вызываемая солями кислот, сероводородом, водой, бактериями (микроорганизмами) и т.д. Коррозионные явления могут затронуть и сварные швы листов дна [6].

Типичные ситуации выброса, которые необходимо исследовать для резервуаров, содержащих углеводороды, включают: протекание и катастрофическое разрушение основания и оболочки резервуара, а также выделение паров с крыши. Моделирование последствий зависит от количества выброшенного вещества. В случае ситуаций, связанных со дном резервуара, необходимо учитывать следующие события:

- ✓ (i) незначительные потери из отверстий в нижних пластинах;
- ✓ (ii) выбросы внутри защитного резервуара (малые и средние утечки);
- ✓ (iii) избыток вещества, собранного в защитном резервуаре (катастрофический выброс).

В первом случае, если потеря не будет обнаружена заранее, жидкость может пройти через любые трещины в бетонном основании и загрязнить почву и грунтовые воды. Второй случай может привести к возгоранию резервуара в случае воспламенения, но горючие пары, попавшие между резервуаром и емкостью, могут вызвать даже возникновение пожара или взрыва; при наличии дефектов в дне защитного резервуара возможно также загрязнение почвы и грунтовых вод. Наихудший случай связан с катастрофическим выбросом и приводит к загрязнению поверхностных вод, подпочвенного грунта и грунтовых вод [7].

Рекомендуемые Американским институтом нефти (API) методы требуют большого объема информации для использования знаний о механизмах повреждений и, как правило, применяются при поддержке соответствующего программного обеспечения. Эти стандарты подходят для крупных предприятий, но для небольших, в том числе топливных складов, они требуют больших ресурсов и могут оказаться слишком дорогостоящими. Кроме того, результаты основаны на знании механизмов повреждения, которые, хотя и заслуживают внимания, но никогда не могут быть конкретными для изучаемого случая.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что при эксплуатации резервуаров необходимо учитывать две противоположные потребности: с одной стороны, более частые проверки желательны для предотвращения мест протечек дна резервуара, а с другой - многочисленные проверки приводят к чрезмерным затратам и ненужным производственным рискам, связанным с восстановлением резервуара и нахождением работников внутри него.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Argyropoulos C.D., Christolis M.N., Nivolianitou Z., Markatos N.C. A hazards assessment methodology for large liquid hydrocarbon fuel tanks// Journal of Loss Prevention in the Process Industries.–2012.
2. Park S. et al. Development of AE monitoring method for corrosion damage of the bottom plate in oil storage tank on the neutral sand under loading //Materials Transactions. – 2006. – Т. 47. – №. 4. – С. 1240-1246.
3. Tu J. et al. An automatic navigation magnetic flux leakage testing robot for tank floor inspection //International Journal of Applied Electromagnetics and Mechanics. – 2016. – Т. 52. – №. 1-2. – С. 399-405.
4. Wood M. H., Arellano A. V., Van Wijk L. Corrosion related accidents in petroleum refineries //European Commission Joint Research Centre, report no. EUR. – 2013. – Т. 26331.
5. HSE U. K. Guidelines for use of statistics for analysis of sample inspection of corrosion //TWI Report for Health and Safety Executive, Research Report. – 2002. – Т. 16.
6. Bhandari J. et al. Modelling of pitting corrosion in marine and offshore steel structures–A technical review //Journal of Loss Prevention in the Process Industries. – 2015. – Т. 37. – С. 39-62.
7. Myers P. E. Aboveground storage tanks. – McGraw-Hill Education, 1997.

УДК 614.849

Шарымова С. М.

Научный руководитель: Новожилова К. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

СРАВНЕНИЕ СРЕДСТВ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Проблема воздействия идеологии терроризма на подрастающее поколение является актуальной в современном мире. Школа - важный социальный институт, составляющий функцию социализации, то есть формирования личности ребёнка, поэтому стоит обратить особое внимание именно на данную социальную группу. Исходя из статистических данных, 68,5% террористов являются люди в возрасте от 18 до 29 лет. При этом очень важно обезопасить детей от опасных факторов терроризма в школе, в различных странах используют разные методы, что мы рассмотрим далее. Современная Россия принимает активные меры по противодействию терроризму среди молодёжи.

Установки по профилактике и пропаганде закреплены в Указе Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года». В нем указаны направления деятельности по созданию безопасных условий для

реализации прав и интересов детей, Защита от внешних факторов, негативно воздействующих на всех аспектах личностного развития - физическом, умственном, психологическом, духовном и моральном.

Согласно информации данной правоохранительными органами, за последние пять лет в России пресекли более пятидесяти нападений на образовательные организации на стадии приготовления, но предупредить данные преступления очень сложно без своевременного реагирования на девиантное поведение, но в то же время, в последние годы во всем мире наблюдается рост преступлений, совершенных на почве экстремистских идей и взглядов.

Педагоги в российских образовательных учреждениях должны проводить целенаправленную работу по привлечению подростков и молодёжи к межнациональному, межкультурному и межконфессиональному диалогу и взаимодействию.

Эти направления деятельности по профилактике распространения деструктивных проявлений, таких как экстремизм и терроризм, в школах являются важными для обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды.

Основными принципами предупреждения распространения данных деструктивных проявлений является создание условий для активной внеурочной деятельности подростков, вовлечение их в различные интересные мероприятия и проекты. Также необходимо проводить правовое воспитание, обучая подростков ответственности за свои действия и последствия пропаганды экстремистских идей. Создание комфортной и безопасной психологической среды, выявление и сопровождение подростков, находящихся в «группе риска», а также организация работы педагогов - психологов и социальных педагогов играют важную роль в профилактике экстремизма. Контроль информационной среды школы, проведение патриотических, спортивных и культурных мероприятий также способствуют формированию здорового образа мышления у подрастающего поколения и предотвращению экстремистских проявлений (например, военно-патриотическая игра «Зарница», акция «Бессмертный полк»).

В то же время предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) действительно играет ключевую роль в формировании антиэкстремистской личностной позиции подростков. Увеличение количества часов на профилактику экстремизма и терроризма в рамках этого предмета может быть эффективным способом повышения осведомленности учащихся о рисках и последствиях экстремистской деятельности.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» также имеет важное значение для формирования у подростков чувства патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и правосознания. В рамках изучения обществознания учащиеся могут изучать социальные процессы, политическую систему, права и обязанности граждан, что поможет им развивать критическое мышление и осознанное отношение к событиям в обществе.

Немаловажную роль играет наличие инструкций по действиям при террористическом акте, наличие охраны и пропускной контроль. Например, так выглядит алгоритм действий в обычной российской школе:

Внимание!

Ежемесячно на 1 уроке (Разговоры о важном) классные руководители напоминают детям алгоритм действий при угрозе вооружённого нападения.

1 Звучит сигнал оповещения. «ВНИМАНИЕ. УГРОЗА ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ. ВСЕМ ЗАКРЫТЬСЯ В КАБИНЕТАХ»

2. Действуем быстро, но без паники. Прячемся в любом открытом классе.

3. Закрываем двери.

4. Ищем самое безопасное место вдали от дверей и окон.

5 Закрываем шторы на окнах

6. Отключаем звук, вибрацию, фонарик на телефоне

7. Надеваем рюкзаки '«наоборот»

8. Закрываем дверь на замок и баррикадируем дверь партами.

9 Садимся на пол. Прячемся за парты. Молчим.

10. Ждём указаний от директора по связи. Кодовое слово только ОТБОЙ Л38 СОВА.

Кодовое слово детям не говорим.

Если рассматривать другие страны, то можно увидеть разные меры воздействия. В 2011 году была создана сеть осведомления о радикализации, по инициативе Еврокомиссии, её суть заключается в обмене между странами информацией о проявлениях экстремизма и практиками борьбы с ним, в неё входят учителя, сотрудники полиции, научные работники, и на местах отслеживают факты проявления девиантного поведения.

Обратимся к некоторым конкретным примерам мер противодействия молодежному экстремизму Великобритания принадлежит к тем странам, в которых достаточно успешно борются с экстремизмом и имеют определенные наработки по предупреждению и предотвращению экстремистских проявлений. В Великобритании школьное образование и воспитание в семье является мощным идеологическим антиэкстремистским фактором в сфере молодежной политики. Каждая школа снабжена инструкциями местных органов власти, применительно к насилию и экстремизму. Существуют курсы повышения компетентности учителей в формировании толерантности к представителям разных культур. Профилактические мероприятия включены в учебные планы школ и программы внеурочной деятельности школ, в программы учебных предметов. Кроме того, в Великобритании создано много программ, которые борются с экстремизмом. Например, программа «Muslim Youth Development Partnership» среди своих задач выделяет работу с молодежью через обучение,

привлечение к волонтерской деятельности мусульманской молодежи (нередко из числа футбольных фанатов)

В Германии и Швеции органами охраны правопорядка была основана инициатива «ВЫХОД», которая финансируемая частными фондами. Активисты группы ВЫХОД выявляют и общаются с членами экстремистских групп, пока те не будут готовы к «выходу». В некоторых случаях группа ВЫХОД организует переезд, помогает с поиском работы, и даже с изменением личных данных, наподобие программы защиты свидетелей. За последние десять лет более чем 300 человек в Германии воспользовались помощью программы «ВЫХОД». Программа «Competent for Democracy –networks against right-wing extremism», реализованная в Германии, представляет собой сеть профессионального консультирования для помощи людям, находящимся в проблемных ситуациях, что расширяет возможности противостояния экстремальному поведению молодежи. Задачами настоящей сети являются помощь посредников, которые могли бы стать фильтром для проникновения местной молодежи в праворадикальные группировки; организация взаимодействия гражданских структур; расширение общественных «запретных зон»; соответствующие гражданские инициативы; решение жилищных вопросов; организованные для молодежи культурные мероприятия (концерты, стендовая информация, и т. д.).

В Италии, для борьбы с экстремистской деятельностью используются особые, способы расследования. Например, использование агентов-provokаторов, отсрочка вынесения в отношении их постановления о задержании или об аресте с целью сбора ими как можно большего объема материалов для расследования. Изучение европейского опыта деятельности различных государственных и гражданских сил в области противодействия молодежному экстремизму свидетельствует о том, что эффективность работы в данной области зависит от ряда факторов: наличия политических руководителей, заинтересованных в выработке эффективной молодежной анти экстремистской политики страны и всего мирового сообщества; четкая нормативно-правовая база (разграничение и конкретизация определений «экстремизм», «терроризм», «ксенофобия», «расизм» и др.); привлечение в различные гражданские структуры и участие в анти экстремистских мероприятиях самой молодежи и граждан в целом; финансирование и привлечение новейших технологий; налаживание эффективных деловых отношений и тесного взаимодействия государственных и гражданских структур на национальном и международном уровнях в сфере противодействия экстремизму.

Анализируя политику европейских стран в отношении экстремизма, можно заметить, что в европейских государствах для координации деятельности по профилактике правонарушений созданы специальные органы или организации. Они осуществляют сбор информации, оценку программ, планирование по профилактике правонарушений, а также координируют деятельность полиции и других специальных органов этой сферы и осуществляют сотрудничество с законодательными органами,

определяющими политику по борьбе с преступностью экстремисткой направленности, сотрудничают с СМИ, научно-исследовательскими организациями и учеными, проводят учебную подготовку.

Полученные результаты используются для формирования политики государства и правовой базы планируемых перспективных мер противодействия экстремизму.

В Израиле и США в формах борьбы с экстремизмом отдается приоритет участию гражданского общества в противодействии терроризму, разработке и реализации программ: просвещения граждан; стимулирования активности граждан; вовлечения граждан в деятельность по охране общественной безопасности и правопорядка. В борьбе с экстремизмом и терроризмом в таких государствах как Израиль и США активно участвуют неправительственные организации. Действующий в США Институт мировой политики предложил разработать систему мер противодействия экстремизму, которые будет реализовывать правительство вместе с гражданами. Такая информационно-поисковая (или информационно - разведывательная) форма противодействия экстремизму, по мнению ее инициаторов, будет эффективной. В задачу граждан должно входить: 1) повышенная бдительность и сообщения о подозрениях в Центрального разведывательного управления (ЦРУ) и Федерального бюро расследований (ФБР); 2) активная гражданская позиция, проявляющаяся в антиэкстремистских выступлениях граждан в средствах массовой информации; 3) сотрудничество с правоохранительными органами. В США определенная превентивная роль в противодействии экстремизму отводится и учебным заведениям. Их задачей в этом направлении является соответствующая воспитательная и патриотическая работа, проводимая с обучающимися с целью формирования у молодежи со школьных лет представления об опасности экстремистских и террористических проявлений, разъяснения правовых средств, используемых государством для борьбы с экстремизмом. В США после события 11 сентября 2001 года была создана Международная ассоциация руководителей антитеррористических ведомств, в состав которой вошли сотрудники правоохранительных и иных органов, специалисты в сфере безопасности. Несмотря на то, что в США проводится огромная работа в сфере противодействия экстремизму, общего понятия этого явления ни в законодательстве, ни в научной литературе не существует. Как правило, под экстремистами понимают террористов, а также различные группировки, пропагандирующие национальную, расовую, политическую, религиозную неприязнь.

Одним из наиболее громких и печально известных во всем мире примеров проявления молодёжного экстремизма и терроризма был случай в США, теракт в школе Колумбайн, в ходе которого двое подростков открыли в школе стрельбу. Офицеры - оперативники вошли в здание только через 47 минут после того, как прозвучали первые выстрелы. Они заявили, что ситуация под контролем, только по истечении пяти часов. Во все большем числе школ по всей Америке вооруженная охрана, известная как сотрудники

школьных ресурсов (SRO), уже находится внутри здания — в идеале, они работают над предотвращением перестрелок в первую очередь путем выявления проблемных детей, которые, возможно, планируют что-то насильственное.

Анализируя зарубежную практику антиэкстремистской деятельности можно сделать вывод, что государственные органы практически каждой из стран видят необходимость в сотрудничестве государственных органов и с гражданами, и с любыми неправительственными и общественными организациями и институтами гражданского общества. В целом, на этом же пути находится и Россия. 21 ноября 2014 года Президент РФ В.В. Путин, выступая на заседании Совета Безопасности РФ заявил об отсутствии необходимости доказывания кому бы то ни было опасности природы экстремизма, разрушительности идеологии экстремизма и нетерпимости, разжигания ненависти и вражды, в связи с чем, в этой деятельности необходимо активное участие всех уровней власти, министерств, системы образования, политических партий, а также институтов гражданского общества, правозащитных организаций и представителей религиозного сообщества РФ. Сейчас в Россия продолжает эту политику, активно развивается социальная молодёжная политика, в образовании делается большой упор на патриотическое воспитание, что помогает формировать здоровое мировоззрение в среде молодёжи.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Савельева Ольга Евгеньевна, Шаназарова Елена Витальевна МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКСТРЕМИЗМ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМИРУЮЩЕГОСЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/molodezhnyy-ekstremizm-v-usloviyah-transformiruyuschegosya-rossiyskogo-obschestva-problemy-profilaktiki-i-protivodeystviya> (дата обращения: 11.04.2024).

2. Надыршин Тимур Маратович Зарубежный опыт практики профилактики экстремизма среди подростков // Проблемы современного образования. 2018. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zarubezhnyy-opyt-praktiki-profilaktiki-ekstremizma-sredi-podrostkov> (дата обращения: 11.04.2024).

3. Е.В. Долгушев, Н.А. Рачковская, В.Н. Ефименко НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ // МНКО. 2021. №1 (86). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-raboty-po-profilaktike-ekstremizma-i-terrorizma-v-sovremennoy-shkole> (дата обращения: 11.04.2024).

4. Быкадорова Александра Сергеевна, Дружинина Кира Михайловна, Чурилов Сергей Анатольевич Информационно-просветительская деятельность в образовательных учреждениях в профилактике распространения экстремизма и идеологии терроризма в молодежной среде // КПЖ. 2017. №3 (122). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionno-prosvetitelskaya-deyatelnost-v-obrazovatelnyh-uchrezhdeniyah-v-profilaktike-rasprostraneniya-ekstremizma-i-ideologii> (дата обращения: 11.04.2024).

5. Ахромова Алла Германовна, Саакова Карине Рафаиловна, Белоусов Олег Николаевич АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» // Наука-2020. 2021. №1 (46). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/antiterroristicheskaya-podgotovka-shkolnikov-v-protsesse-vneklassnoy-raboty-po-predmetu-osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti> (дата обращения: 11.04.2024).

СЕКЦИЯ 2

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

УДК 614.841

Василевич Н. С.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗАЩИТЫ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ В СЛУЧАЯХ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ

Малолетние дети - самая незащищенная категория граждан при возникновении пожара. Наиболее уязвимы из них дети в возрасте от 3 до 5 лет. Малыши не всегда способны адекватно реагировать на угрозу пожара из-за своего возраста и недостаточного понимания опасности. Они могут не знать, что делать в случае пожара или не понимать, что огонь опасен. Опасность пожаров, правила действия при них должны разъяснять родители и опекуны. Но даже если объяснить детям правила действия при угрозе возникновения пожара и в случае если он уже произошёл, то малолетние могут испытывать трудности с покиданием зоны опасности, особенно если это требует подъема по лестнице или прохождения через дым. Более того, маленькие дети могут испытывать сильный страх и панику при возникновении пожара, что может помешать им принять правильные решения и действия для спасения. Из-за возникновения паники дети могут спрятаться в труднодоступных местах помещения, что мешает их спасению в случае пожара как спасателям, так и родителям.

Дети становятся жертвами огня чаще всего в отсутствии взрослых. «За первый месяц 2024 года на пожарах уже погибли 46 детей, в прошлом году - 34. Сотрудникам МЧС России удалось спасти из горящего жилья 282 ребенка, еще 2580 эвакуировать. В январе прошлого года были спасены 117 детей и 608 эвакуированы. Всего в 2023 году на пожарах погибли 310 детей», - отметил глава МЧС России Александр Куренков.

Статистика пожаров за 6 месяцев 2023 года, официально опубликованная МЧС России, говорит о следующем: произошло 200 495 пожаров (за аналогичный период прошлого года (АППГ) - 198 639, 0,9%), на которых погиб 4 021 человек (АППГ - 4 178, -3,8%), в том числе 168 несовершеннолетних (АППГ - 154, 9,1%), получили травмы 4 242 человека

(АППГ - 4 199, 1,0%). Зарегистрированный материальный ущерб составляет 6,6 млрд. рублей (АППГ - 9,0, -27,1%). На пожарах спасено 13 406 человек (АППГ - 14 658, -8,5%), эвакуировано 90 803 человека (АППГ - 100 930, -10,0%). В среднем ежедневно происходил 1 108 пожаров, на которых погибало 22 человека, получали травмы 23 человека.

Основными причинами пожаров являются

1. Неосторожное обращение с огнем - 63 824 пожара (АППГ - 61 187, 4,3%), в том числе:

- неосторожность при курении - 9 463 (АППГ - 8 196, 15,5%);

- детская шалость - 517 (АППГ - 624, -17,1%).

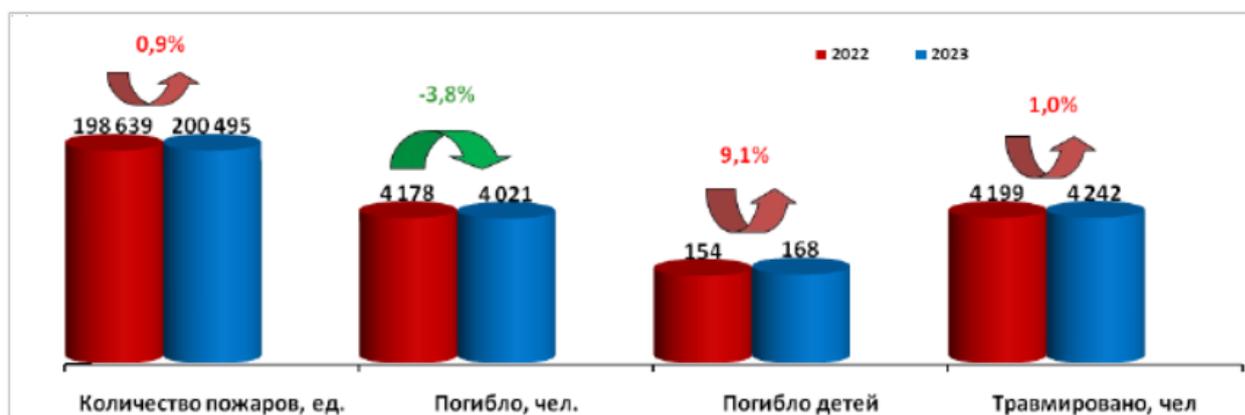
2. Аварийный режим работы электрических сетей и оборудования - 14 689 (АППГ - 14 043, 4,6%).

3. Нарушение правил устройства и эксплуатации печного оборудования - 7939 (АППГ - 7 843, 1,2%).

4. Поджог - 2 537 (АППГ - 2 084, 21,7%).

5. Нарушение правил устройства и эксплуатации транспортных средств - 1 900 (АППГ - 1 671, 13,7%).

6. Иные причины - 8 489 (АППГ - 3 234, 162,5%).



Количество погибших на 100 тыс. человек населения - 2,8 человека (АППГ - 2,9), количество травмированных на 100 тыс. населения - 2,9 человека (АППГ - 2,9).

По представленным данным детская смертность за АППГ выросла в 2024 году на 9,1%, то есть погибло на 14 детей больше. Это отрицательная тенденция в сфере гибели детей на пожарах. По возрастной градации погибло меньше детей дошкольного возраста чем в прошлом году: 91(2022), 88(2023) - снижение на 3,3%, но больше детей младшего школьного возраста 34(2022), 35(2023) - погибло на 2,9% больше, чем в прошлом, больше детей среднего и старшего школьного возраста 28(2022), 33(2023) - рост погибших на 17,9% (АППГ).

Наибольшее количество несовершеннолетних погибло в возрасте 5-и лет (19 детей), 4-х лет (16 детей), 3-х лет (15 детей).

На пожарах в сельской местности также погибло больше детей 95 против 74 (АППГ) - рост гибели на 28,4%. В зданиях жилого назначения погибло 162 ребенка, 152(АППГ) - на 6,6% больше.

В 30 субъектах Российской Федерации зарегистрировано увеличение количества погибших на пожарах детей. (Краснодарский край, Иркутская область, Пермский край Республика Татарстан, Амурская область, Оренбургская область, Алтайский край, Брянская область, Республика Тыва, Удмуртская Республика, Тюменская область, Чеченская Республика, Самарская область, Магаданская область, Ленинградская область, Республика Ингушетия, Республика Бурятия, Омская область, Волгоградская область, Тульская область, Томская область, Хабаровский край, Республика Крым, Смоленская область, Псковская область, Нижегородская область, Вологодская область, Чувашская Республика, Республика Мордовия).

Статистика обстановки с пожарами и их последствиями в зданиях и сооружениях говорит о том, что погибло 167 детей, тогда как в 2022 - 153(рост смертности на 9,2%)

Из всей этой статистики, можно сделать вывод, что наблюдается рост гибели детей на пожарах независимо от места и причины пожара. Это означает, что необходимо предпринимать определенные меры для сохранения жизни и безопасности несовершеннолетних, как одной из наиболее уязвимых категорий граждан.

В МЧС России были разработаны Методические рекомендации по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах от 30.03.2020 года № 2-4-71-8, в которых министерство рекомендует властям муниципалитетов и субъектов РФ использовать успешную практику Новосибирской, Белгородской, Нижегородской областей, Республики Башкортостан в своей деятельности.

Данный документ имеет следующие задачи:

- организация межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, управлений здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства, органов внутренних дел, администраций муниципальных образований, старост населенных пунктов с целью планирования и проведения совместных профилактических мероприятий;

- привлечение к профилактической работе общественных организаций, добровольных объединений граждан, неравнодушных граждан и волонтеров;

- доведение до населения информации, позволяющей самостоятельно и быстро ориентироваться в ситуациях при возникновении угрозы пожара и чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение эффективной пропагандистской работы через средства массовой информации (телевидение, радиоканалы, печатные издания), посредством Общероссийской комплексной системы информирования и

- оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН), посредством трансляции видеороликов социальной рекламы, информационных текстов в местах массового пребывания людей (кинотеатрах, домах культуры, торговых центрах, стадионах, авто и ж/д вокзалах, местах обслуживания и приема граждан, общественном транспорте);

- осуществление адресной работы с родителями в образовательных организациях по соблюдению требований пожарной безопасности в быту;
- обучение навыкам оказания первой помощи;
- проведение тренировок по эвакуации несовершеннолетних из зданий с массовым пребыванием людей;
- повышение уровня знаний работников и обслуживающего персонала, сотрудников частных охранных предприятий по действиям при срабатывании установок автоматической противопожарной защиты в учреждениях с массовым пребыванием людей, обнаружении задымления или пожара, применения первичных средств пожаротушения.

Для профилактики гибели и травматизма несовершеннолетних на пожаре предусматривается установление АДПИ, предоставляемых для семей, находящихся в социально опасном положении, малоимущих многодетные семей, семьям при рождении ребенка. Автономные дымовые пожарные извещатели (АДПИ) доказали свою эффективность. За 2023 год АДПИ сохранил жизни 51 ребенку и 40 взрослым. За семь лет действия госпрограммы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Новосибирской области» на территории региона в домах социально незащищенных граждан установлено свыше 56 тысяч датчиков, из них более 20 тысяч - с GSM-модулем, которые способны автоматически направить сигнал в ЕДДС муниципалитетов. Своевременная работа извещателей помогла спасти 286 человек, из которых 176 детей.

Ещё одна мера - Создание «Советов отцов» на всех уровнях власти и предоставление этим советам возможностей для профилактической деятельности и сотрудничества с другими организациями гражданского общества, с органами государственной власти с целью профилактики пожаров и гибели на них детей, распространения знаний о безопасной жизнедеятельности. Так же в документе сказано о профилактической работе, проводимой МЧС и МВД России. Большое влияние уделяется программам по оказания социальной помощи малоимущим семьям, гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Глава МЧС России А. Куренков в одном из своих выступлений отметил, что «МЧС России неизменно уделяет важное внимание детской безопасности. Мы хотим докричаться до каждого взрослого: не оставляйте детей одних, без вас они беззащитны. Это касается пожаров, водоемов, открытых окон... - опасность подстерегает любознательного ребенка на каждом шагу. Будьте рядом и беды не случится». Родителям необходимо как можно больше внимания уделять беседам с детьми, в которых не лишним будет еще раз напомнить элементарные правила. Им следует чаще говорить детям об опасности игр с огнём, правилах безопасного обращения с бытовыми электроприборами и газовым оборудованием, разъяснять школьникам, что, в случае пожара, нельзя прятаться в квартире, а необходимо покинуть здание и сообщить о пожаре взрослым. Гибель на пожарах несовершеннолетних - это трагедия не каждой отдельной семьи, а всего нашего общества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Указ Президента Российской Федерации О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года
2. Скрипник, Л.Ю. Московская пожарная охрана -200 лет на страже города [Текст] (методразработка интегрированного урока ОБЖ, истории, москвоведения). С. 149-157 / Л.Ю. Скрипник // Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе: Методическое пособие. Авторы-составители А.К.Быков, И.И.Мельников. - М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
3. Анализ обстановки с пожарами и их последствиями на территории Российской Федерации за 6 месяцев 2023 г. [Электронный ресурс]. https://53.mchs.gov.ru/uploads/resource/2023-10-05/statisticheskie-svedeniya-o-chrezvychaynyh-situaciyah-pozharah-i-ih-posledstviyah-v-rossiyskoj-federacii_1696513540472343284.doc Дата обращения: 14.02.2024.
4. Методические рекомендации по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних на пожарах. Документ от 30.03.2020 г. № 2-4-71-8 [Электронный ресурс]. <https://mchs.gov.ru/dokumenty/4476> Дата обращения: 14.02.2024.
5. МЧС: с начала года в России на пожарах погибли уже 46 детей [Электронный ресурс]. <https://mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/5203372> Дата обращения: 14.02.2024.

УДК 614.849

Григоренко В. В.
Научный руководитель: Елагина Г. В.
(Академия ГПС МЧС России)

СТАНОВЛЕНИЕ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ

Пожарное дело в России имеет долгую и богатую историю, становление которой тесно связано с развитием страны. Начиная с древних времен, когда пожары уничтожали целые города, и заканчивая современными технологиями и методами борьбы с огнем, пожарные службы России прошли через многое.

Первые упоминания о пожарных в России можно найти уже в XVII веке. В то время спасение от огня еще было возложено на простых жителей, которые формировали неофициальные команды по ликвидации пожаров. Однако с XVI века уже появились первые общественные организации, созданные для борьбы с огнем, а в XVII веке, в 1649 году вышел «Наказ о градском благочинии», – первый официальный документ, в котором были заложены основы функционирования будущей профессиональной пожарной охраны. Так же была учреждена первая «Служба порядка», одним из основных назначений которой стало тушение пожаров. С течением времени

работа Службы стала поддерживаться за счет налога, который платили все жители русских городов.

В 1649 году в России было определено, что каждый город должен иметь свою пожарную команду. Были разработаны специальные правила для пожароопасных зданий и установлены обязательные меры предосторожности. Первоначально пожарная команда состояла из специально назначенных людей, которые получали зарплату за свою работу. Они были одеты в форменную одежду и оснащены простейшими средствами тушения пожаров, такими как ведра, лестницы и т.д.

В результате система борьбы с огнем постепенно эволюционировала: от неформальных команд до создания специализированных пожарных дружин, а затем и централизованных пожарных служб.

В XVIII веке, во времена правления Петра I и Екатерины II, пожарное дело стало развиваться на государственном уровне. В 1743 году была создана Петербургская пожарная страховая компания, которая занималась не только страхованием имущества, но и предупреждением и тушением пожаров. Это был шаг к установлению государственной системы пожарной охраны. Также императрицей Екатериной II был издан указ о создании пожарных департаментов и инспекций. В каждом городе был образован пожарный комитет, который включал в себя административный персонал, пожарных и даже собственных медиков. Отныне пожарная команда стала частью городской администрации и была ответственна за предотвращение и тушение пожаров.

В XIX веке были предприняты еще большие усилия для развития пожарного дела в России. В 1830 году была создана Центральная пожарная комиссия, которая стала заниматься координацией и контролем за деятельностью пожарных команд по всей стране. В то время пожарное оборудование также претерпело серьезные изменения. Были разработаны новые принципы тушения пожаров, внедрены первые насосы для подачи воды, а также введены принципы противопожарного водоснабжения, которые позволяли подавать воду под давлением на пожар. Эти новые технологии и методы эффективно сокращали время тушения и снижали количество разрушений.

Эволюция пожарной службы в Российской империи включала в себя создание специализированных органов управления, внедрение новых технологий и оборудования, а также повышение квалификации персонала. Это отразилось в улучшении безопасности в городах и сокращении разрушений при пожарах.

В начале XX века в России впервые появились механизированные пожарные отряды. В 1913 году в Москве начал функционировать первый автомобиль пожарной охраны. Это позволило быстрее и эффективнее реагировать на пожары.

Однако развитие пожарного дела в России не всегда проходило гладко. В период революции и Гражданской войны система пожарной охраны была серьезно ослаблена. Многие пожарные отряды были расформированы или

использовались в военных целях. И только к концу 1920-х годов пожарное дело начало восстанавливаться.

Пожарная служба продолжала развиваться и совершенствоваться на протяжении всего XX столетия. Были установлены штрафы за пожароопасное поведение, разработаны новые системы пожарной сигнализации и вывода людей из зданий при пожаре. Была создана первая профессиональная пожарная академия и училища, где специалисты получали систематическое образование и подготовку.

В период советской истории особая важность придавалась вопросам пожарной безопасности. Создание и развитие системы пожарной безопасности в Советском Союзе было одной из приоритетных задач государства. Эта система стала основой для современного пожарного дела в России.

В начале своего развития система пожарной безопасности в Советском Союзе стала реальной необходимостью. После революции 1917 года в стране произошли массовые изменения, связанные с политической, социальной и экономической сферами. Это привело к росту индустриализации страны, строительству новых предприятий и жилых домов. Такое быстрое развитие требовало новых подходов к пожарной безопасности.

Одним из важных шагов в развитии системы пожарной безопасности стало создание специальных органов, ответственных за предупреждение и тушение пожаров. В 1923 году было создано Центральное управление пожарной охраны, основная задача которого заключалась в координации и контроле работы пожарных подразделений. В дальнейшем эта структура претерпела ряд изменений и превратилась в Министерство пожарной безопасности СССР.

Система пожарной безопасности, развиваясь, стала все более профессиональной. В Советском Союзе открылись пожарные школы, в которых готовили специалистов-пожарных. На протяжении многих лет проводились научно-исследовательские работы по совершенствованию пожарно-технических средств и методов работ по предупреждению и тушению пожаров.

Система пожарной безопасности в Советском Союзе стала основой для дальнейшего развития пожарного дела в России.

В настоящее время российская пожарная служба проходит серьезные изменения и модернизацию. Одной из главных задач является улучшение качества работы пожарных подразделений и предотвращение возникновения пожаров. В частности, создается и внедряется новое оборудование, проводятся переквалификационные курсы для пожарных и вводятся новые технологии.

Современная Россия активно сотрудничает с другими странами и международными организациями в сфере пожарной безопасности. Это позволяет использовать передовой опыт и технологии, применяемые в других странах. Также расширяется международное сотрудничество в области обмена информацией и опытом борьбы с пожарами.

Стоит отметить, что в России за последние годы были достигнуты значительные успехи в сфере пожарной безопасности. Уровень пожарной

готовности российских городов значительно повысился благодаря внедрению современных технологий и совершенствованию пожарно-спасательной техники. Было проведено обновление парка пожарно-спасательной техники, что позволило значительно повысить ее эффективность и надежность.

Важным направлением развития пожарной службы является улучшение системы предупреждения и тушения пожаров. Сегодня в России активно внедряются автоматические системы пожарной сигнализации и пожаротушения. Такие системы позволяют оперативно обнаруживать и локализовать пожарные очаги, что значительно снижает риск распространения огня и повышает шансы на успешное тушение пожара.

Также в современной России внимание уделяется подготовке сотрудников пожарных подразделений. Пожарные проходят специальные курсы по оказанию первой помощи, эвакуации людей и тушению пожаров. Такая подготовка помогает им эффективно и безопасно выполнять свою работу в экстремальных условиях.

Одной из перспектив развития пожарной службы является расширение ее функций. Кроме тушения пожаров и спасательных операций, пожарные могут принимать участие в других задачах по обеспечению безопасности. Например, они могут быть задействованы в борьбе с биологическими и радиационными угрозами, контроле качества воздуха и воды, и т.д.

Подведем итоги. Становление пожарного дела в России является постоянным процессом, направленным на повышение эффективности и качества работы пожарных подразделений. Благодаря внедрению новых технологий, сотрудничеству с другими странами и улучшению системы подготовки пожарных, пожарная служба приобретает все большее значение в обеспечении безопасности граждан и сохранении имущества.

С момента своего появления пожарная служба играла важную роль в России, но ее становление и развитие прошли через ряд изменений и эволюций.

Сегодня Россия имеет одну из самых сильных и профессиональных пожарных служб в мире, которая оснащена современным оборудованием и подготовлена к быстрому реагированию на чрезвычайные ситуации, а пожарное дело имеет высокий уровень развития. Существует государственная система пожарной охраны, включающая пожарные части, спасательные службы и медицинские бригады. Техническое оборудование пожарных отрядов постоянно совершенствуется, а пожарные проходят регулярное обучение и тренировки.

История становления пожарного дела в России – это история развития гражданского общества и усилий людей в борьбе с угрозой пожаров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамов, В. А. История пожарной охраны. Краткий курс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. проф. В.А. Абрамова., Ю.М. Глуховенко, В.Ф. Сметанина - М: Академия ГПС МЧС России, 2005. - 285 с.

2. Ильин, В. В. История пожарной охраны России: Учебник. / В.В. Ильин, Е.А. Мешалкин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2003. – 348 с. - ISBN 5 9229-0022-6

3. Опарина Т.И. История становления и развития деятельности государства по обеспечению пожарной безопасности России в отечественной историографии // Пожары и чрезвычайные ситуации: предотвращение, ликвидация. 2013. № 4. С. 69-72.

УДК 614.849

Громов А. В.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПОЖАРНЫЕ ДНР И ЛНР – ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

«Мужественные подвиги достовернее слов» - эти мудрые слова принадлежат великому русскому полководцу А.В. Суворову. Поступки людей, сделанные во благо, особенно если это касается сохранения самого ценного - жизни, в основном совершаются в экстренных ситуациях, и людей, совершивших подвиг, называют героями.

Ежедневно по Донецку и многим другим городам Донбасса выпускаются десятки ракет и снарядов. Все чаще для нанесения ударов по жилым кварталам ВСУ используют дальнобойные гаубицы, полученные из стран НАТО. ВСУ и украинские националисты активно используют в боевых действиях против мирного населения запрещенные боеприпасы. В Донецкой и Луганской республиках даже абсолютно мирная профессия спасателя стала боевой.

Сотрудники МЧС ДНР и ЛНР несут свою службу в крайне сложных условиях. Им приходится работать под постоянными обстрелами, порой с риском для здоровья и жизни. Пожарные расчеты ДНР все чаще становятся объектами атаки украинских националистов. Спецтранспорт отслеживают с помощью дронов и бьют прямо во время тушения огня. Спасатели выносят на своих плечах груз нескончаемых артобстрелов, «военные» пожары, разбор обрушившихся зданий и извлечение погибших из-под завалов. Каждый рабочий день сотрудников МЧС ДНР и ЛНР и очень опасен, а их выносливость действительно не знает пределов.

Не зная отдыха, огнеборцы, рискуя собой, выезжают на тушение пожаров, возникших в результате обстрелов. Для спасения людей, бойцам пожарной охраны приходится работать, не дожидаясь окончания артиллерийской атаки. Нередко при этом повреждения получает спецтехника и пожарно-техническое вооружение. Из-за напряжённой работы быстро

выходят из строя пожарные рукава и боевая одежда пожарных, но отважные пожарные спасают людей под обстрелами ВСУ.

Начальник караула лейтенант службы гражданской защиты МЧС ДНР Даниил Сидоренко получил государственную награду – медаль «За отвагу» из рук Главы Донецкой Народной Республики Дениса Пушилина.

8 июня 2023 г. в результате обстрела ВФУ произошел пожар в частном секторе Кировского района Макеевки. Возглавлял расчет 13-й пожарно-спасательной части, прибывшей к месту вызова, Даниил Вадимович. Сообщалось о горении грузового автомобиля. Организовав его тушение, спасатель отправился на разведку пожара на соседнюю улицу. Детские крики – первое, что услышал Даниил Сидоренко. Для раздумий времени не было – ведь на счету каждая секунда. Войдя в дом, начальник караула увидел мальчика, в глазах которого были страх и ужас. Подхватив на руки восьмилетнего Илью, Даниил выбежал на свежий воздух и передал ребенка в руки маме, - сообщили в пресс-службе МЧС ДНР.[2]

Для семьи Даниила его каждое возвращение со смены целым и невредимым как чудо. В обычных условиях спасатели прибывают на вызов вместе с реанимобилем, лестницей, а иногда на вертолете. Но в Донецке все в жестком режиме. В пожарной части одна пожарная машина. В любую минуту может начаться обстрел, поэтому действовать необходимо максимально быстро.

Александр Бондарчук - старший сержант МЧС, командир отделения 23 пожарно-спасательной части города Первомайска. Александр принял решение стать доблестным спасателем в 2019 году и присоединился к отряду первомайских пожарных. Отец сотрудника работал начальником караула в этой же городской части МЧС - Александр Бондарук захотел продолжить деятельность своего рода.

«На долгих 8 лет Первомайск стал самым обстреливаемым населённым пунктом в Луганской Народной Республике. В нем были повреждены или полностью разрушены 90% зданий, в том числе школы, детские сады, больницы, роддом, лицеи, медучилище, пенсионный фонд и многое другое. Но не зря, наверное, в Первомайске есть улица Пожарных», - рассказывают в МЧС Республики [1].

После начала СВО в городе стали разгораться ещё более страшные пожары. Однажды сотрудники МЧС Первомайска приехали на место возгорания девятиэтажки. Пострадавшие от обстрела сначала не были обнаружены, но после люди, которые находились под завалами, начали подавать звуковые сигналы. В тот день спасателям удалось эвакуировать жителей разрушенного дома с помощью автолестницы с 7 этажа.

В этот день Александр Бондарчук спас маленькую девочку и её отца. Малышка была очень напугана и постоянно дёргалась от страха, спасатель придерживал её и вытаскивал из опасности. А коллега Александра смог спасти пожилую женщину - он вынес её на руках из разрушенного врагом дома. Оба героя получили награды [2].

Пожарные города Первомайска не раз становились целью обстрелов противника. «Был запах пороха. Всё в тумане, в шпаклёвке. Все в побелке вылазили в сторону подвала. Побежали, сделали разведку здания - проверили, всё ли на месте. Как выяснилось потом, это был прилёт в учебную башню. Мы чудом остались все живы», - поделился Александр. 22 ноября 2023 г. четверо пожарных МЧС России были ранены во время повторного обстрела Донецка Вооруженными силами Украины (ВСУ). Об этом пишет ТАСС со ссылкой на пресс-службу ведомства. «Сотрудники тушили пожар, который произошел из-за обстрела в Кировском районе. В это время случился повторный обстрел с беспилотника», — заявили в МЧС. В ведомстве отметили, что пожарные были доставлены в больницу в состоянии средней степени тяжести. [1]

МЧС ДНР сообщает, что 6 декабря 2023 г. два огнеборца погибли и еще 10 пострадали в Буденновском районе Донецка. Спасатели были направлены на борьбу с возгоранием цистерн с битумом, которое произошло в результате обстрела со стороны ВСУ. Когда они приступили к ликвидации пожара произошел второй обстрел, что привело к гибели и ранению сотрудников МЧС. Пострадавшие спасатели госпитализированы в лечебные учреждения в состоянии различной степени тяжести [1].

Российские пожарные и спасатели не смогли оставить в беде своих коллег и инициировали акцию «Помощь пожарным Донбасса», в рамках которой был организован сбор средств, закупка и отправка на Донбасс пожарного снаряжения первоочередного характера. На призыв помочь товарищам активно откликнулись пожарные и спасатели из всех уголков России. Не захотели оставаться в стороне и ветераны пожарной охраны, внеся посильную помощь в общий сбор.

Силами главных управлений МЧС России по Республике Коми, Республике Крым, Алтайскому краю, Пермскому краю, Владимирской, Курской и Челябинской областей доставлено более 900 пожарных рукавов, свыше 140 пожарных стволов, более 470 огнетушителей, 25 дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, 76 топоров пожарного, 88 групповых пожарных фонарей, более 30 ручных пожарных лестниц, 10 мотопомп пожарных, 5 комплектов гидравлического аварийно-спасательного инструмента, 15 радиостанций, а также 35 тонн пенообразователя [1].

Главными управлениями МЧС России по Республикам Карелия, Крым, Коми, Брянской, Владимирской и Тюменской областям пожарно-спасательным подразделениям Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики направлено более 500 комплектов боевой одежды пожарного, 350 шлем-касок пожарного, 350 поясов пожарного с карабином, 350 пар сапог пожарного и 350 средств индивидуальной защиты рук пожарного.

Кроме того, из резерва МЧС России для обеспечения первоочередных аварийно-спасательных работ в ДНР и ЛНР доставлено 16 автоцистерн, две 50-метровых автолестницы, 36 единиц мотопомп, а также бензопилы и электрогенераторы.

В заключение хочется отметить, что бесстрашие, товарищеская помощь и взаимовыручка, жертвенность и сострадание чужому горю всегда составляли сущность работы сотрудников пожарной охраны. Пожарные ДНР И ЛНР постоянно находятся на переднем крае борьбы с огненной стихией, и от их чётких и слаженных действий, компетентности и мужества напрямую зависят здоровье и благополучие людей, сохранность материальных объектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://ru.citaty.net/temy/podvig/?ysclid=lsws82t34k539324416>
2. <https://bloknot-lugansk.ru/news/on-vytashchil-malenkuyu-devochku-iz-razrushennogo--1622835?ysclid=lssye0gphu400816494>

УДК 614.849/070.1

Днепровская Е. С.

Научный руководитель: Лобова А. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПАБЛИКИ В СОЦСЕТЯХ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОПАГАНДЫ

В нашем мире неотъемлемой частью жизни стало использование социальных сетей. Но они носят не только развлекательный характер. По мимо этого в социальных сетях мы можем найти полезную для нас информацию. Так, МЧС России используют социальные сети для ознакомления населения со своей деятельностью, а также для пропаганды пожарной профилактики.

Я решила выяснить, являются ли социальные сети эффективным средством для ознакомления населения с пожарной безопасностью.

взаимодействие с общественностью является важным достижением для большинства организаций, занимающихся общественной безопасностью и управлением в чрезвычайных ситуациях. Эффективная коммуникация в виде сообщений о пожарной безопасности, информации о готовности и обновлений, предупреждений о погоде, инструкций по эвакуации, сообщений о состоянии здоровья и информации о преступлениях - вот некоторые из способов, с помощью которых общественная безопасность в США использует социальные сети сегодня. Пожарная служба Лос-Анджелеса, Калифорния, была признана одним из первых, кто внедрил социальные сети, используя Facebook и Twitter¹ для предоставления информации в режиме реального времени для информирования и просвещения граждан; в частности, о лесных пожарах и других крупных катастрофах. Многие организации по обеспечению

© Днепровская Е. С., Лобова А. А., 2024

¹ Продукция компании Meta запрещена в РФ.

общественной безопасности по всему миру в настоящее время используют различные социальные сети. Администратор Федерального агентства по чрезвычайным ситуациям (FEMA) Крейг Фьюгейт регулярно рассылает информативные «твиты» (текстовые сообщения) тем, кто «подписывается» на него в Twitter. [1]

Социальные сети в пожарных подразделениях США также позволяют организациям, занимающимся общественной безопасностью, «рассказывать свою историю» общественности посредством ежедневных обновлений и мероприятий департаментов. Это стало отличным маркетинговым инструментом и еще одним способом общения с сообществом. YouTube² зарекомендовал себя как ценный способ обмена видеоматериалами о происшествиях и/или тренировках и регулярно используется в качестве учебного средства для организаций и агентств по обеспечению общественной безопасности. Многообещающим способом использования социальных сетей является «краудсорсинг». Другими словами, организации могут публиковать информацию о потребностях сообщества для большой группы людей (*crowd*) и устанавливать связь с соответствующими добровольцами. Это может принести огромную пользу на ежедневной основе или во время катастрофических событий. [1]

Активность также можно отслеживать во время мероприятия и после него с помощью лент в социальных сетях. Twitter можно легко использовать для выявления и отслеживания «тенденций», а сообщество, занимающееся общественной безопасностью, использует его для отслеживания уровня активности, получения информации о масштабах события и даже доступа к фотографиям и видео с мероприятия. [1]

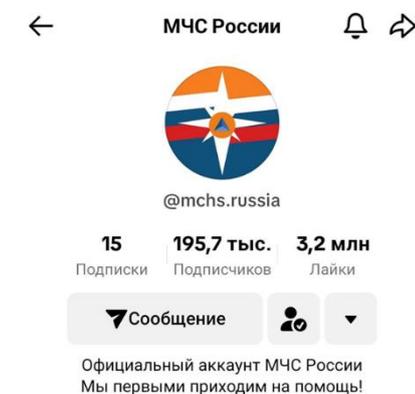
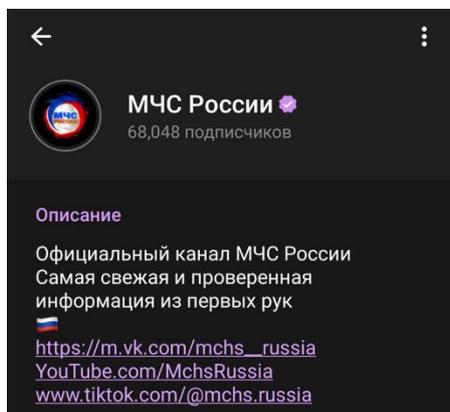
Значимость социальных сетей для формирования позитивного образа сотрудника пожарной службы и продвижения знаний о пожарной безопасности очевидна. Социальные сети - мощный инструмент в информировании и воспитании граждан, позволяющий понять особенности действий по спасению, тушению, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций непосредственно от участника этих событий. [2]

Социальные сети отличаются от интернет-ресурсов тем, что с помощью первых происходит непосредственное взаимодействие людей, их общение, обмен различной информацией. Информация может поступать как от непосредственных объединений и организаций, так и от пользователя к пользователю. Так, например, МЧС России для передачи информации использует такие социальные сети как Telegram [3] и TikTok [4]. В них пользователи могут найти информацию о различных ЧП, а также ознакомительные видео, в которых сотрудники делятся правилами пожарной безопасности.

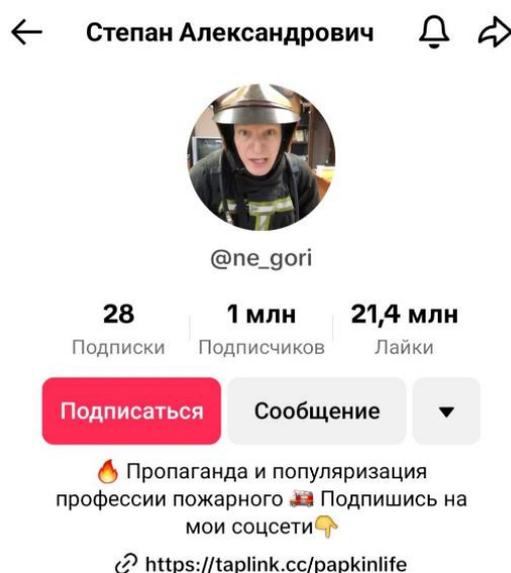
В социальной сети Telegram канал МЧС России насчитывает более 68 тысяч подписчиков. В нем сотрудники каждый день рассказывают подписчикам о произошедшем ЧП, новых разработках и способах

² Иностранец владеет ресурсом, нарушая закон РФ.

предотвращения возникновения новых пожаров. В социальной сети TikTok аккаунт МЧС России насчитывает почти 200 тысяч подписчиков. В этих видео мы можем наглядно увидеть способы защиты себя и других людей, а также узнать новое о работе в системе МЧС России. Данные социальные сети позволяют передать информацию в наиболее простом формате, что приводит к большей заинтересованности и соответственно лучшему ее усвоению.



Помимо официальных организаций нередко о пожарной охране в целом и способах своей защиты рассказывают обычные сотрудники. На просторах TikTok можно найти большое количество видео на тему пожарной безопасности. Так, например, сотрудник МЧС России Степан Александрович с юмором рассказывает о профессии пожарного, о способах предотвращения пожаров, а также на примере своей дочери показывает элементарные правила, которые позволят предотвратить возникновения ЧП или защитить себя, если оно уже возникло.



Хотя социальные сети можно использовать в позитивном ключе, существуют связанные с ними опасности и обязанности, которые организации и их соответствующий персонал должны осознавать и выполнять. Существует ряд ситуаций (и в России, и зарубежом), когда сотрудники ненадлежащим образом использовали социальные сети либо при исполнении служебных обязанностей, либо при выполнении других обязанностей в качестве члена организации по обеспечению общественной безопасности. Эти опасности связаны с правовыми нормами и законами о защите частной жизни, а также с моральными проблемами. Сотрудники пожарной охраны должны осознавать, что их действия документируются широкой общественностью, и они должны стараться всегда демонстрировать позитивный профессиональный имидж.

В заключении хотелось бы дать несколько рекомендации, разработанных на американском опыте использования социальных сетей в сфере пожарной пропаганды. Чтобы в полной мере оценить и использовать потенциал социальных сетей, организации должны понимать особенности каждой из них, знать целевую аудиторию, определять те приложения социальных сетей, которые наилучшим образом соответствуют миссии организации, и разрабатывать стратегию внедрения, учитывающую соответствующие политики и ресурсы. Вот несколько советов по правильному и эффективному использованию социальных сетей [1]:

1. Определите цели и задачи
2. Определите свою целевую аудиторию.
3. Определите, какие приложения для социальных сетей лучше всего подходят для достижения ваших целей и поручений
4. Определите необходимые ресурсы (финансирование, оборудование, программное обеспечение и персонал)
5. Разработайте политику, связанную с использованием социальных сетей
 - а) определите, что уместно при исполнении служебных обязанностей
 - б) обеспечьте точность информации
 - в) определите сотрудников, которым разрешено публиковать информацию для общественности
 - г) определите последствия нарушения политики департамента (главного управления) в отношении социальных сетей
6. Ознакомьте персонал с политикой, опасностями и последствиями использования социальных сетей
7. Разработайте стратегию внедрения
8. Регулярно пересматривайте и корректируйте политику отдела в отношении социальных сетей по мере необходимости и целесообразности
9. Регулярно повышайте уровень поведения персонала во время выполнения служебных обязанностей или при ведении официальных дел в организации.

Таким образом, можно сделать вывод, что общество активно использует социальные сети ежедневно, а это приводит к тому, что социальные сети становятся одним из продуктивных способов пропаганды пожарной безопасности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Werner Ch. Social Media and Public Safety // <https://www.firehouse.com/home/article/10462991/social-media-and-public-safety>
2. Byrne D. The Importance of Embracing Social Media in Your Fire Department // <https://www.firehouse.com/community-risk/community-risk-reduction/article/21090498/how-to-embrace-social-media-in-your-fire-department>
3. t.me>mchs_official
4. tiktok.com>@mchs.russia

Зимарин К. А.

Научный руководитель: Лобова А. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МЕЖДУНАРОДНОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В современном мире информатизация является одним из важнейших факторов развития общества, влияющим на все сферы общественной жизни. Всемирная сеть Интернет в наше время является основным хранилищем информации, которая может содержать в себе дальнейшую судьбу человека, государства и всего человечества в целом. Тот, кто владеет информацией, имеет больше власти, поэтому сейчас ведется активная гонка в сфере информационных технологий, кибер-защиты и пресечение доступа к информации в сети Интернет интернет-мошенникам. Все страны стараются упрочить свою безопасность, и Россия не является исключением. Следует ближе рассмотреть проблему обеспечения кибер-безопасности в России, чему и посвящена данная статья.

Цель исследования – рассмотреть опыт Российской Федерации в сфере обеспечения кибер-безопасности как одной из задач национальной безопасности

В 1969 для обмена информацией между сотрудниками Агентства перспективных научных исследований при Министерстве обороны США была создана компьютерная сеть APRANET. На базе принципов, заложенных в основу построения этой сети, возник ряд разрозненных частных сетей, объединявший от нескольких единиц до нескольких сотен ПК. В конце 1970-х начался процесс интеграции отдельных сетей, завершившийся в 1983 г. Включением в объединенную сеть самой APRANET. Названием для этой объединенной сети послужило название протокола передачи данных – Интернет. В 1983-1986 гг. разрозненные сети были объединены в единую глобальную сеть. 1990 г. Называют годом рождения Интернет. [1]

Глобальная сеть Интернет и новые информационные технологии открывают широкие горизонты и небывалые возможности во многих сферах человеческой деятельности, и сектор государственного управления не является исключением, поскольку информационная открытость государственного управления – это один из важных признаков демократизации современного российского государства.

Процесс правового регулирования Интернета на международном уровне начался в 1990-е гг. Унификация проводится в рамках ЮНСИТРАЛ, УНИДРУА, ВОИС, МТП, ЕЭК ООН. В 2000 г. Россия в числе ведущих мировых держав приняла Глобальную хартию Информационного общества. [1]

Интернет стал ведущей информационной и коммуникационной платформой со все возрастающей аудиторией. По данным Международного телекоммуникационного союза, в 2014 году количество пользователей Интернета составило почти 3,2 млрд., или 40,6% населения Земли. По данным различных экспертных групп, включая фонд «Общественное мнение» в России в 2015-2016 гг. было 83-84 млн. постоянных интернет-пользователей, а суточная интернет-аудитория достигала 66 млн. человек. Таким образом, Интернет является важнейшим фактором, определяющим информационное развитие мира. Другими словами, Интернет является ключевой инфраструктурой, вокруг которой формируется информационное общество. [2]

Проблема информационной безопасности и влияние новых ИКТ на политические и прочие аспекты современных международных отношений уже давно стала предметом дискуссий и споров на уровне ключевых факторов международных отношений.

Россия, как одна из ведущих стран на мировой арене, часто подвергается кибер-атакам, предпринимаемых странами-конкурентами на политическом ринге. Подобные посягательства на цифровую собственность и информацию не являются редкостью, чему свидетельствует ряд подобных случаев, поэтому наша страна должна совершенствовать квалификацию специалистов, обеспечивающих национальную безопасность в информационной сфере в сети Интернет.

В России нет единой статистики по числу случаев кибермошенничества размеру ущерба в отношении компаний и граждан.

В 2021 г. потери российской экономики от деятельности хакеров составят 6 трлн руб., следует из расчетов PositiveTechnologies (российская компания, специализирующаяся на разработке решений в сфере информационной безопасности). Количество инцидентов на промышленных предприятиях практически удвоилось по сравнению с прошлым годом. Чаще всего злоумышленники атакуют госучреждения (на них приходится 19% от общего числа атак), затем идут промышленность (12%), медицинские (9%), финансовые и IT-организации (по 7%). В 2021 г. с целенаправленными атаками на конкретную компанию, когда злоумышленники проводят разведку и подбирают инструменты для нападения, исходя из системы безопасности жертвы, столкнулись 35% организаций в России, подсчитали в «Лаборатории Касперского». [6]

Очевидно, что доверие российских граждан к государственным услугам, предоставляемым электронным правительством, напрямую зависит от уровня обеспечения безопасности его инфраструктуры, ибо в процессе оказания государственных услуг осуществляется не только передача и обработка

персональных данных граждан, но и иная конфиденциальная информация: политического, экономического, социально-экологического, медицинского, юридического и иного характера. При этом все субъекты информационного сетевого взаимодействия должны отчетливо понимать: каким образом, насколько надежно и серьезно будут защищены их персональные данные в процессе интерактивного взаимодействия правительства с обществом.

В этой связи сегодня перед российским государством остро стоит важная задача по обеспечению национальной безопасности, которая продиктована наличием реально существующих угроз на разных уровнях, а именно: угрозы на уровне личности – ее правам и свободам; угрозы на уровне социума – его демократическим социально-политическим институтам и на государственном уровне – угрозы независимости, целостности государства. [4]

Основной угрозой информационной безопасности для Российской Федерации являются планы ряда стран Запада и, прежде всего, США использовать свое превосходство над Россией, полученное в результате интеллектуального отрыва в организации и технологиях ведения информационной борьбы в едином глобальном информационном пространстве. В настоящее время в США активизировано проведение работ, направленных на реализацию национальной информационной стратегии. Цель проводимых работ – обеспечить подавляющее информационное превосходство путем навязывания информации, побуждающей высшее военно-политическое руководство других стран принимать выгодные для США решения. Ключевыми элементами в деле достижения целей национальной информационной стратегии являются управление восприятием целевой аудитории и формирования «общественного мнения путем манипулирования информацией». [5]

26 мая 2023 года Министерство обороны США представило Конгрессу секретную киберстратегию. Документ, как утверждается, основывается на многолетнем реальном опыте проведения крупных операций в информационном пространстве.

Одной из основных целей стратегии на 2024 год названо пресечение «злонамеренной киберактивности», прежде чем она сможет оказать негативное влияние на ИТ-инфраструктуру государства. В официальном несекретном бюллетене, обнародованном Пентагоном, говорится, что стратегия учитывает сложившуюся геополитическую обстановку и то, как кибервозможности могут использоваться для оказания воздействия на противников в условиях крупномасштабных конфликтов.

Авторы документа говорят о том, что угрозы для США в киберпространстве могут исходить из Китая, Северной Кореи, Ирана и России. Кроме того, отмечается, что постоянную опасность представляют «воинствующие экстремистские организации» и транснациональные преступные группировки.

Для противодействия существующим и будущим киберугрозам выделяются несколько ключевых направлений деятельности. В частности, Министерство обороны США будет взаимодействовать с межведомственными структурами с тем, чтобы использовать все доступные возможности для обеспечения киберустойчивости критически важной ИТ-инфраструктуры и для противодействия угрозам. Помимо этого планируется сбор детальной информации об источниках опасности. Говорится также о создании устойчивых преимуществ в киберпространстве: власти США намерены инвестировать средства в разведывательные операции, организацию научных работ и внедрение передовых технических решений. Плюс к этому стратегия предполагает активное сотрудничество с союзниками — в том числе для наращивания киберпотенциала. В целом, Пентагон намерен «работать над предотвращением конфликтов там, где это возможно, и превалировать там, где это необходимо».

Теперь обратимся к ситуации, сложившейся в России. По заявлению министра связи и массовых коммуникаций РФ Игоря Щеголева «... весь Интернет фактически управляется одной организацией из одной страны» [8]. В действительности, функции управления доменными именами и адресами в сети на данный момент возложены на международную организацию ICANN (Internet Corporation for Assigned Names and Numbers или ICAN – международная некоммерческая организация, созданная 18 сентября 1998 г. при участии правительства США для регулирования вопросов, связанных с доменными именами, IP-адресами и прочими аспектами функционирования Интернета) [9]. На вопрос, что именно Россия предлагает изменить в системе управления Интернетом, Щеголев не ответил, ограничившись замечанием, что его министерство «на этом пути первопроходец». Предложения России по демонополизации управления Интернетом поддерживают Бразилия, Индия, Китай, страны Африки. Необходимо отметить, что проблема управления Интернетом обсуждается почти на каждой конференции ICANN, но до сих пор никаких решений не принималось. Представители ICANN подчеркивают, что корпорация не управляет Интернетом, а лишь «регулирует распределение адресного пространства сети, но это тоже важная функция, требующая активного участия интернет-сообществ и администраций связи всех стран мира», – добавил Воробьев. Примером демонополизации управления Интернетом является Китай, где уже реализован один из самых известных технических ограничителей доступа к глобальным информационным ресурсам. [6]

В нормативно-правовых документах отражены и законодательно закреплены основные понятия и определения, связанные с безопасностью личности, общества и государства. Так, в соответствии со Стратегией национальной безопасности РФ до 2020 года дано следующее определение: «Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права, свободы, достойные качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие

Российской Федерации, оборону и безопасность государства» [3]. Заметим, что приведенное определение охватывает широкий спектр проблем обеспечения безопасности, в том числе распространяется и на ресурсы Интернет-коммуникации в системе государственного управления. В частности, понятийный аппарат Стратегии национальной безопасности, среди прочих важных компонентов, содержит компонент «средства обеспечения национальной безопасности» – Интернет, программные, телекоммуникационные технологии, включая информационные средства, применяемые в процессе обеспечения национальной безопасности с целью сбора, формирования, обработки, передачи или приема информации о состоянии национальной безопасности и мерах по ее укреплению. Т.е., обеспечение национальной безопасности в сфере деятельности электронного правительства представляет собой такой способ функционирования системы электронного правительства, которое сможет обеспечивать сохранение конфиденциальности информации в процессе сетевого взаимодействия

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова – 3-е изд., перераб. И доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование).

2. Терещук, В. И. Проблема управления Интернетом как фактор международной и национальной информационной безопасности / В. И. Терещук // Studia Humanitatis. – 2015. – № 2. – С. 6. – EDN UHFXTZ.

3. Епифанцева К.С., Казакова Е.И, Самыгин С.И Ресурсы Интернет в государственном управлении: проблемы обеспечения национальной безопасности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/resursy-internet-v-gosudarstvennom-upravlenii-problemy-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti>

4. Гриняев С. Россия в глобальном информационном обществе: угрозы, риски и возможные пути их нейтрализации // 21-й век. 2009. №3 (11). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rossiya-v-globalnom-informatsionnom-obschestve-ugrozy-riski-i-vozmozhnye-puti-ih-neytralizatsii-1>

5. Максимова, Е. А. Проблемы национальной безопасности России в интернет-пространстве / Е. А. Максимова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2011. – № 631. – С. 103-106. – EDN OPVYRD.

6. Киберпреступность и киберконфликты в США // <https://www.tadviser.ru/a/630465>

7. Knowles M. Cybersecurity Risk Management: Frameworks, Plans, & Best Practices // <https://hyperproof.io/resource/cybersecurity-risk-management-process/>

8. Norris S. Understanding Cyber Security Risk Management // <https://digitalsecurityworld.com/what-is-cyber-security-risk-management/>

9. Kovacs, Laszlo. (2018). National Cyber Security as the Cornerstone of National Security. Land Forces Academy Review. 23. 113-120. 10.2478/raft-2018-0013.

Зимарин К. А.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА НА ТЕРРИТОРИИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

В 1927 году ВЦИК и СНК РСФСР утвердил первое официальное положение об органах государственного пожарного надзора с функциями контроля за состоянием мер пожарной безопасности народного хозяйства.

Эту дату можно считать созданием государственного пожарного надзора в Ивановской области. [2]

В 1934 году в составе вновь образованного комиссариата внутренних дел было образовано Главное управление пожарной охраны с республиканскими, краевыми и областными аппаратами, на которые были возложены функции обеспечения мер пожарной безопасности в стране. Государственный пожарный надзор вошел в общую систему пожарной охраны. [2]

Одним из главных направлений в становлении государственного пожарного надзора явилась реализация в Иванове постановления ВЦИК и СНК СССР от 07.04.1936 года № 52/654 «О государственном пожарном надзоре».

В период подъема экономической мощи государства, строительства предприятий, новых городов большая роль в осуществлении нормативно-технической работы отводилась государственному пожарному надзору. В 1939 году был введен Общественный стандарт, регламентирующий требования в области проектирования и строительства.

На территории нашей Родины возводились новые объекты, поднималось производство, и наша область не стала исключением. В Ивановской области, строились новые предприятия. Все объекты были под постоянным контролем государственного пожарного надзора. При их строительстве внедрялись новые на то время строительные материалы, повышалась огнестойкость строительства, внедрялись системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Как правило, контроль за строительством данных объектов осуществляли руководители государственного пожарного надзора и высококвалифицированные сотрудники (Эдельман Ш.Я., Арсеньев Ю.И., Кузьмичев П.И, Граблев В.Н. и др.) [2]

Размах строительства в 90–е годы прошлого столетия диктовал необходимость развития подразделений, курирующих строительство. При таких условиях в отделе государственного пожарного надзора было создано

отделение нормативно–технической работы. По инициативе пожарного надзора во многих проектных организациях области введены в штаты инженеры по пожарной безопасности для консультационных услуг при разработке проектной документации. Часто на такие должности приглашались бывшие работники пожарной охраны.

Такая постановка вопроса и контроль на ранней стадии проектирования позволял производить выпуск проектной документации на высоком уровне.

Одним из главных направлений в деятельности государственного пожарного надзора являлась противопожарная агитация и пропаганда.

Противопожарная агитационно-массовая работа позволяла своевременно влиять на обстановку с пожарами, привлекать внимание населения к предупреждению пожаров, разъяснять правила пожарной безопасности на производстве и в быту. На многих предприятиях и учреждениях создавались уголки пожарной безопасности, обеспеченные наглядной агитацией.

Сотрудниками государственного пожарного надзора постоянно проводились занятия по противопожарной тематике в вузах, техникумах, школах и других учебных заведениях.

Противопожарная агитация и пропаганда приобрела новые оттенки с приходом в аппарат государственного пожарного надзора сотрудников обладающих журналистскими, организаторскими способностями. Ими были установлены тесные связи с творческими организациями, комитетом по телевидению и радиовещанию, редакциями областных газет. Через типографии был организован выпуск памяток, листовок, плакатов на противопожарную тематику. [1]

Стали проводиться конкурсы на лучший рисунок, стихотворения, а лучшие работы выставлялись на выставках в кинотеатрах города Иваново.

Впервые в Ивановской области коллективом областного кукольного театра был создан спектакль по противопожарной тематике, с гастрольями которого коллектив выступал в школах, детских садах не только в учебных заведения областного подчинения, но и в соседних областях.

Высшим достижением в работе по противопожарной пропаганде и агитации явилось создание и открытие областной пожарно-технической выставки. [1]

Государственным пожарным надзором была установлена тесная связь с Всесоюзным журналом «Пожарное дело». С 1986 по 1996 год в редакцию журнала было направлено свыше 15 различных статей, большая часть которых публиковалась. В статьях освящалась работа пожарной охраны по различным направлениям деятельности, отдельные публикации были посвящены ветеранам пожарной охраны, а также талантам Ивановской земли-изобретателям пожарной техники. [1]

Следует отдельно остановиться на работе государственного пожарного надзора по развитию добровольчества, особенно в сельской местности. Пожары, происходящие в сельских населенных пунктах, как правило, ликвидировались в основном добровольцами, населением до прибытия

штатных подразделений пожарной охраны. Для успешного тушения таких пожаров необходимо было создать добровольную пожарную охрану с обеспечением пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, зданиями для размещения добровольных пожарных расчётов. [2]

В 80 - 90 годах в колхозах и совхозах области было построено 40 зданий пожарных депо по типовому проекту, разработанному институтом «Нечернозёминдустрпроект». Всё это способствовало повышению уровня реагирования на пожары, которое, в свою очередь, позволило ликвидировать пожары в сельской местности и на объектах сельхозпроизводства на ранней стадии. [2]

Отличившиеся добровольные пожарные дружины ежегодно поощрялись областной администрацией при подведении итогов соревнований на лучшую организацию пожарной охраны в сельской местности.

Наибольших результатов в конце XX века добивались Шуйский, Фурмановский, Лухский районы, где ежегодно возводились пожарные депо, снижалось количество пожаров, а победителям вручалась почетная грамота облисполкома и пожарный автомобиль.

В 1928 году уголовно – процессуальным законодательством Российской Федерации сотрудники государственного пожарного надзора наделены правом дознания по делам о пожарах и о нарушениях противопожарных правил.

На наиболее крупные и характерные пожары сотрудники отдела государственного пожарного надзора выезжали в составе оперативных групп или самостоятельно. Дознание – это первоначальные оперативно – следственные действия при определении причины пожара.

Кроме того, дознаватели самостоятельно работали на пожарищах в целях определения причин пожара, сотрудники отдела постоянно привлекались прокуратурой для проведения экспертиз при возбуждении уголовных дел по пожарам.

С передачей пожарной охраны в систему МЧС России несколько изменились функции государственного пожарного надзора. Отдельные направления были переданы другим государственным структурам, однако расширены функции в части дознания, увеличены санкции в части привлечения к ответственности должностных и юридических лиц, повышена роль ответственности состава за качество проверок объектов. [2]

В заключение необходимо отметить, что положение «О Государственном пожарном надзоре» 1927 года стало руководящим документом для дальнейшего развития противопожарной службы страны, законодательно закрепив за ней сферу деятельности, в том числе - проведение предупредительных мероприятий и многие другие виды деятельности, возникшие с даты реализации в Иванове постановления ВЦИК и СНК СССР от 07.04.1936 года № 52/654 «О государственном пожарном надзоре» и появляющиеся и по сей день. Развиваясь и совершенствуясь, эта структура взяла под надзор всю работу по предупреждению пожаров и соблюдению правил пожарной безопасности и по сей день является ключевым органом в работе пожарной охраны не только города Иванова, но и всей России в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сайт Главного Управления МЧС России по Ивановской области - // <https://37.mchs.gov.ru/>
2. Сайт МЧС России - // <https://mchs.gov.ru/>

УДК 614.849

Кравченко А. Е.
Научный руководитель: Новожилова К. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ЗАДАЧИ МЧС РОССИИ В ОБЛАСТИ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ПРОПАГАНДЫ

Министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России играет ключевую роль в обеспечении противопожарной безопасности на территории страны. С каждым годом количество пожаров и возникающих при этом угроз для жизни и имущества становится все более значительным, что требует эффективных мер по предотвращению и ликвидации возможных чрезвычайных ситуаций. В данной статье мы рассмотрим основные задачи, которые ставит перед собой МЧС России с целью обеспечения противопожарной безопасности.

Первая и одна из самых важных задач МЧС России – это профилактика пожаров. Профилактические мероприятия направлены на предупреждение возникновения пожаров, а также создание условий для своевременного выявления и ликвидации возгораний. Для достижения этих целей проводятся комплексные проверки объектов, оцениваются условия работы систем пожаротушения и электроснабжения, а также проводятся информационно-разъяснительные кампании для населения.

Одним из самых эффективных способов выполнения данной задачи является противопожарная агитационно-воспитательная пропаганда. Это способ ознакомления людей с опасностями и последствиями небрежного или неграмотного обращения с огнем и горючими веществами.

Принципами и требованиями противопожарной пропаганды является:

1. Просвещение граждан в вопросах обеспечения пожарной безопасности
2. Расширение познаний в теоретической области
3. Дифференцированное воздействие на сознание людей

Вторая задача МЧС России – оперативное реагирование на ЧС. В случае возникновения пожара или другой чрезвычайной ситуации, специалисты МЧС немедленно выезжают на место происшествия с целью быстрого локализации и ликвидации возгорания или минимизации его последствий.

Таким образом, действия МЧС России в области противопожарной безопасности направлены как на предупреждение возникновения пожарных угроз, так и на оперативное реагирование на случающиеся ЧС.

Ознакомление населения со стратегическими задачами этого ведомства помогает понять масштаб работы специалистов по защите жизни и имущества граждан от опасностей огня.

Профилактика и предупреждение возникновения пожаров является первоначальным этапом работы МЧС. В рамках этой задачи МЧС осуществляет контроль за соблюдением пожарной безопасности на предприятиях, в общественных местах, а также в жилых домах. Органы МЧС проводят проверки объектов, выявляют и устраняют нарушения противопожарных правил. В случае выявления нарушений, МЧС вправе наложить административные штрафы и требовать их устранения.

Вторым важным аспектом работы МЧС является оперативное тушение пожаров. Пожарные бригады быстро и эффективно тушат пожары, минимизируя возможные ущерб и риски для жизни и здоровья граждан. Пожарные подразделения также проводят профилактическую работу, информируя население о мерах пожарной безопасности и обучая людей основам пожаротушения.

Третья задача МЧС – координация работ по ликвидации последствий пожаров. В случае возникновения пожара, МЧС принимает меры по эвакуации людей и оказанию первой медицинской помощи. Организуется работа по локализации и тушению пожара, а также спасательные работы в случаях обрушений конструкций и других аварийных ситуаций. МЧС регулярно проводит тренировки и учения сил и средств гражданской обороны, чтобы быть готовыми к эффективной ликвидации последствий пожаров и других ЧС.

МЧС России активно сотрудничает с другими ведомствами и организациями в области противопожарной безопасности. На федеральном уровне, МЧС координирует и совместно с другими министерствами разрабатывает нормы и правила пожарной безопасности, а также программы профилактики пожаров. На местном уровне, МЧС сотрудничает с органами местного самоуправления, предприятиями и жилыми домами для улучшения пожарной безопасности.

Одной из главных задач МЧС является предупреждение возникновения пожаров и своевременное обнаружение их очагов. Большое внимание уделяется профилактике пожаров и повышению уровня противопожарной безопасности. Для достижения этих целей, МЧС активно проводит мероприятия по противопожарной пропаганде и информированию населения о правилах противопожарной безопасности. Основным инструментом таких мероприятий - проведение просветительских акций, конференций, семинаров и тренингов. Кроме того, МЧС уделяет большое внимание обучению

населения навыкам противопожарного поведения, проводя учебные занятия как на местах, так и в школах и детских садах. МЧС России проводит информационные кампании, тренинги и обучающие мероприятия для населения и организаций, направленные на правильное поведение в случае пожара, использование средств пожаротушения и обслуживание противопожарного оборудования.

Еще одной важной задачей МЧС является обнаружение пожаров на ранних стадиях и своевременное предупреждение населения. Для этого в России действует система автоматической пожарной сигнализации, которая позволяет обнаружить пожар в самом начале его развития. Такая система включает в себя датчики дыма и тепла, которые при обнаружении пожара сразу же отправляют сигнал в Центр управления в МЧС. Там операторы принимают соответствующие меры и направляют спасательные службы на место ЧС. Поэтому так важно обеспечение бесперебойной работы и эффективности систем пожарной безопасности. Для этого проводятся регулярные инспекции и проверки всех организаций и предприятий на предмет соответствия нормам пожарной безопасности. Это включает проверку состояния пожарной техники и средств пожаротушения, а также систем пожарной сигнализации и оповещения. В случае выявления нарушений пожарных правил, МЧС принимает соответствующие меры, вплоть до привлечения к ответственности руководителей организаций. Кроме того, МЧС России занимается разработкой и внедрением инновационных технологий для более эффективного предупреждения пожаров и их быстрого тушения. Например, в некоторых регионах страны внедрена система дистанционного мониторинга пожаров, основанная на использовании спутниковых снимков. Это позволяет оперативно обнаруживать и контролировать пожарные очаги в труднодоступных районах.

Помимо вышеуказанных основных задач, МЧС также занимается анализом причин возникновения пожаров и разработкой и реализацией мер по их предотвращению в будущем. Это включает в себя проведение исследований пожаров, анализ статистики, совершенствование нормативных документов и методологий противопожарной деятельности.

Профилактические меры МЧС России в области противопожарной безопасности играют ключевую роль в предотвращении пожаров. Организация проводит широкий спектр мероприятий, направленных на предупреждение возникновения пожаров и минимизацию возможных последствий.

Так, в сфере законодательства мы можем отметить Федеральный закон № 69-ФЗ (в редакции 29.12.2022 г.), в котором говорится о необходимости обучения правилам огнезащиты по программам инструктажей и дополнительного профессионального образования. Порядок, виды и сроки такого обучения оговариваются. В Федеральном законе № 1000 (в ред. 11.06.2021 г.) отмечены категории лиц, которым предписывается организация противопожарного воспитания граждан.

Как было отмечено ранее, одной из главных задач МЧС России является осуществление систематического контроля и надзора за объектами, подлежащими обязательной противопожарной экспертизе и сертификации. Кроме того, организация проводит инспекционные проверки объектов, осуществляет анализ состояния противопожарной безопасности в различных сферах деятельности и разрабатывает рекомендации по их улучшению.

Для повышения осведомленности граждан о правилах противопожарной безопасности, МЧС России активно проводит информационно-просветительскую работу. Организация регулярно проводит тематические мероприятия, семинары, тренинги и конференции, на которых рассказывает о методах предотвращения пожаров, правилах эвакуации и действиях при возникновении чрезвычайных ситуаций. Такие мероприятия помогают сформировать среди населения культуру противопожарного поведения и укрепить осознанность каждого человека об их собственной безопасности и безопасности окружающих.

Еще одной задачей МЧС России является совершенствование системы пожарной безопасности. Организация постоянно ищет новые методы и технологии для повышения эффективности борьбы с пожарами. Она осуществляет научно-исследовательскую работу и разрабатывает новые стандарты и нормативные документы, которые учитывают современные вызовы и требования.

Министерство по чрезвычайным ситуациям России играет важную роль в обеспечении противопожарной безопасности в стране. Оно не только реагирует на пожарные происшествия и принимает меры по их ликвидации, но также активно работает по предупреждению пожаров и обучению населения основам противопожарной безопасности.

Одной из главных задач МЧС России в области противопожарной безопасности является повышение уровня осведомленности населения и его грамотное обучение правилам безопасного поведения в случае пожара. Для этого МЧС проводит различные мероприятия, направленные на пропаганду противопожарной культуры и познание основных принципов пожарной безопасности.

Одним из таких мероприятий являются пожарно-технические и противопожарные рекомендации, разработанные специалистами МЧС России. Они содержат подробные инструкции о том, как предотвратить пожар, как действовать в случае его возникновения, как использовать средства пожаротушения и эвакуации. Эти рекомендации широко распространяются среди населения, размещаются на официальных сайтах МЧС России и даже преподаются в школах.

Однако самый эффективный способ обучения населения противопожарной безопасности – это проведение различных тренингов, семинаров и практических занятий. МЧС России активно проводит обучающие мероприятия, в рамках которых специалисты демонстрируют практические навыки пожарной безопасности. Например, во время пожарной эвакуации, пожарные инструкторы показывают, как правильно использовать

аварийные выходы и средства эвакуации, как организовать помощь маломобильным гражданам и детям.

Кроме того, МЧС России активно сотрудничает с образовательными учреждениями, разрабатывая учебные курсы по противопожарной безопасности. Эти курсы включают теоретическое и практическое обучение основам пожарной безопасности, использованию средств пожаротушения и действий при пожаре. Они разрабатываются с учетом возрастных характеристик учащихся и позволяют детям и подросткам получить необходимые знания об обеспечении своей безопасности в случае пожара.

Ведение просветительной работы с населением, выработка сознательного отношения к соблюдению противопожарного режима имеет большое значение для создания безопасных условий жизни и труда. Пропаганда защиты от пожаров, организация профилактических мероприятий способствуют снижению общего количества аварий и несчастных случаев. Главными принципами являются: доходчивость разъяснения противопожарных правил и норм, учет специфики объектов пропаганды, своевременное информирование населения об изменении требований ПБ.

Таким образом, участие МЧС России в обучении населения по вопросам противопожарной безопасности имеет большое значение. Благодаря проведению тренингов, разработке учебных курсов и распространению информационных материалов, граждане получают необходимые знания и практические навыки, которые помогут им предотвратить пожары и правильно действовать в случае их возникновения. Это способствует снижению числа пожаров и повышению общего уровня безопасности в стране. Профилактические меры МЧС России в области противопожарной безопасности имеют важное значение в предотвращении пожаров. Организация активно работает по контролю и надзору за объектами, проводит информационно-просветительскую работу среди населения, обеспечивает государственный противопожарный надзор и совершенствует систему пожарной безопасности. Все эти меры помогают сократить количество возгораний и уменьшить их последствия.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – URL: <https://www.mchs.gov.ru/> (дата обращения 14.04.2024)

2. Буданов С.А. Некоторые вопросы организации противопожарной пропаганды // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2016. №1 (7). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nekotorye-voprosy-organizatsii-protivopozharnoy-propagandy> (дата обращения: 14.04.2024).

3. Буданов С.А. К вопросу об организации пропаганды в области пожарной безопасности в Российской Федерации // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2012. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-organizatsii-propagandy-v-oblasti-pozharnoy-bezopasnosti-v-rossiyskoy-federatsii> (дата обращения: 14.04.2024).

4. Греков А. С. Муниципальная пожарная охрана, обучение мерам пожарной безопасности и противопожарная пропаганда как необходимые элементы обеспечения пожарной безопасности муниципального образования // Проблемы экономики и юридической практики. 2009. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/munitsipalnaya-pozharnaya-ohrana-obuchenie-meram-pozharnoy-bezopasnosti-i-protivopozharnaya-propaganda-kak-neobhodimye-elementy> (дата обращения: 14.04.2024).

5. Борзенкова Елена Николаевна, Харлан Андрей Сергеевич, Богатский Юрий Михайлович, Калач Андрей Владимирович Проблематика развития пропаганды в области противопожарной безопасности в современном медиaproстранстве // Современные проблемы гражданской защиты. 2012. №4 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-razvitiya-propagandy-v-oblasti-protivopozharnoy-bezopasnosti-v-sovremennom-mediaprostranstve> (дата обращения: 14.04.2024).

УДК 614.8

Магомедов Ш. Д., Якубов А. Б.

Научный руководитель: Ромодановская А. Е.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

О ВАЖНОСТИ ПРОПАГАНДЫ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ ЗАЩИТЫ СРЕДИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Основное содержание работы

Актуальность темы заключается в необходимости получения знаний детьми об их безопасности.

Необходимо уделить внимание специфике работы с детьми и их способности к восприятию информации. Мероприятия пропаганды противопожарной защиты могут проводиться в виде игры, видеоролика, наглядных и практических занятий, ведь именно от этих фундаментальных знаний будет формироваться отношение ребенка к собственной безопасности.

XX век стал временем бурного развития науки. В промышленность и повседневную жизнь внедрялись открытия в области электричества, газификации, химии. Но явные преимущества этих открытий таили в себе и немалую опасность. И прежде всего, в сфере пожароопасности.

Именно поэтому в 1922 г. в США создается национальная ассоциация противопожарной защиты [<https://www.nfpa.org/events/fire-prevention-week#educate-your-community>]. В нашей стране подобная организация создана была в это же время. У истоков государственного пожарного надзора СССР стоял бывший отважный брандмейстер А.Г. Кривошеев. Тогда же был создан первый отряд юных дружинников при добровольных пожарных организациях.

Их деятельность и была началом противопожарной пропаганды среди детей, цель которой закрепить знания детей о пожарной безопасности и обращении огнём в быту.

Многие дети любят проводить свое время за приготовлением пищи. Очень важно знать и помнить о правилах пожарной безопасности, которые нужно соблюдать при пользовании газовой или электрической плиткой [<https://64.mchs.gov.ru/deyatelnost/poleznaya-informaciya/rekomendacii-naseleniyu/rekomendacii-naseleniyu/obratite-vnimanie/yunym-povaryatam-o-pozharnoy-bezopasnosti-na-kuhne>].

Перед началом приготовления пищи нужно убрать посторонние предметы вокруг плиты, если таковые имеются. В первую очередь – это те предметы, которые могут загореться или воспламениться, то есть полотенца, книги и тетради с рецептами, пластиковую посуду. Также нужно обратить внимание на то, чтобы на полу у плиты не было предметов о которые вы можете споткнуться или поскользнуться. Включать электропечь в сеть разрешается только сухими руками. Конфорку без загрузки, то есть, не поставив на нее сковородку, кастрюлю или чайник, нельзя включать на максимальный или средний нагрев.

Дома нас окружает большое количество электроприборов и что бы они не принесли нам ущерб стоит соблюдать правила безопасности. Ни в коем случае нельзя касаться оголенных проводов, засовывать в розетки посторонние предметы, а также нельзя касаться мокрыми руками включенных электроприборов и никогда не оставляйте включенную технику без присмотра! Соблюдая эти простые правила, вы сможете обеспечить безопасность для себя и своих близких.

Противопожарная пропаганда помогает научить детей правилам, соблюдая которые они смогу обеспечить безопасность для себя и близких. Так, например, студенческий отряд волонтеров активистов "Сова" проводит уроки для дошкольников по противопожарной безопасности, все проводится интерактивно, что позволяет детям лучше усвоить уроки по безопасности. Если все же начался пожар, то пожарные рекомендуют покинуть горящий дом, закрыть все двери и окна, чтобы ограничить поступления кислорода в помещение и тем самым сдержать распространение пламени. И срочно вызвать пожарных по телефону «01», с мобильных «112».

Выводы: Правила противопожарной защиты должен знать каждый ребенок, каждый подросток, ибо эти знания помогают быстро сориентироваться в случае пожара, а порой избежать этой страшной беды.

Макаров М. С.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПРОБЛЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ

Пожилые люди являются одной из наиболее подверженной пожарным рискам групп населения в связи с особенностями своего физического или психического здоровья. В результате ухудшающегося физического, умственного и эмоционального состояния обеспечение безопасности пожилых людей при пожаре становится серьезной проблемой.

Международные исследования показывают, что эти риски с возрастом повышаются, особенно это характерно для пожароопасных ситуаций. Так, для людей старше 85 лет смертность от пожара более чем в три раза превышает риск, чем для населения в целом. Травмы, полученные в результате возникновения пожара, также чаще встречаются у лиц в возрасте 65 лет и старше. Этот более высокий риск связан с трудностями реагирования при возгорании и с эвакуацией их из пожароопасных объектов. Кроме того, травмы, с которыми сталкиваются пожилые люди, как правило, более тяжелые и часто осложняются другими заболеваниями. [1].

Пожилые люди склонны к снижению остроты зрения, снижению восприятия запахов, а также им свойственны ограничения подвижности и проблемы вестибулярного аппарата. Каждое из этих заболеваний приводит к тому, что человек становится более подвержен опасностям при пожаре. Например, невозможность почувствовать запах дыма совмещенная с дыхательными проблемами увеличивает вероятность гибели от вдыхания дыма и отравляющих веществ. Если у человека ослаблен слух, то в случае пожара он может не услышать крики соседей о надвигающейся опасности.

Хронические заболевания двигательного аппарата и вестибулярного аппарата приводят к тому, что пожилой человек по неосторожности может столкнуться или уронить горящую свечу или пепельницу. Около плиты у него может загореться одежда, но человек не сможет потушить возгорание, потому что физически не сможет лечь на пол и кататься. А в случае пожара он не может самостоятельно эвакуироваться из квартиры.

При пожаре человек с ослабленным зрением не видит источника пожара и может получить ожоговые травмы. У пожилых людей снижается чувствительность к боли, что приводит к несвоевременности обработки серьезных ожоговых заболеваний. Следует также отметить, что у пожилых людей процессы регенерации кожи ухудшаются.

Пожарная статистика наглядно доказывает всю серьезность проблемы обеспечения пожарной безопасности и защиты жизни и здоровья людей от огня.

По данным МЧС России основными причинами пожаров с гибелью людей в Ивановской области за 10 месяцев 2023 года являлись:

- неосторожное обращение с огнем – 35 человек.
- нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования – 20 человек.
- нарушении правил пожарной безопасности при эксплуатации печного оборудования – 15 человек.

Из 70 погибших на пожарах людей – 48 - мужчины, 22 - женщины.

В основном возраст погибших составляет от 50 до 70 лет – 30 человек, от 71 до 85 лет – 17 человек. [2]

Пожар, который произошел 16 сентября 2017 года в доме престарелых в Ивановской области, привел к гибели двух человек. Один из погибших скончался на месте, второго доставили в больницу, но врачам не удалось его спасти. Это были мужчины 1960 и 1952 года рождения, еще четверо мужчин с признаками отравления продуктами горения были госпитализированы. Вероятная причина пожара — неосторожное обращение с огнем при курении или поджог. [3]

Ещё один трагический случай произошел 17 января 2024 года. В Иванове из-за неисправного газового котла на пожаре погиб человек. Неисправность газового оборудования эксперты назвали предварительной причиной пожара со смертельным исходом. Частный дом № 13 по улице 3-й Холмистой в Иванове загорелся около полудня. К моменту прибытия пожарных пламенем была охвачена крыша строения. «В ходе разведки внутри был обнаружен мужчина 1964 года рождения, его пожарные незамедлительно вынесли на свежий воздух и передали медикам», – пишет пресс-служба. Однако позже стало известно, что пострадавший умер в больнице от отравления дымом.

Чтобы предупредить подобные пожары с гибелью престарелых граждан, инспекторы ГПН проводят соответствующую профилактическую работу.

У пожилого человека снижается слух, зрение, ухудшается способность воспринимать запахи, подвижность. У многих из них есть проблемы с вестибулярным аппаратом. Престарелый человек вряд ли почувствует запах дыма при пожаре и, скорее всего, не услышит крики соседей, сигнализирующих об опасности. С возрастом также замедляется скорость восприятия и осознания опасности. Поэтому растет вероятность того, что человек по неаккуратности станет причиной пожара, но вместе с тем уменьшается вероятность того, что ему хватит сил эвакуироваться и выжить при пожаре. При этом приблизительно 30% пожилых людей живут одни, и в случае возникновения пожара им никто не поможет.

В связи с этим сотрудниками МЧС России организовываются и проводятся обходы, позволяющие напрямую пообщаться с людьми и ответить на интересующие их вопросы, касающиеся пожарной безопасности. В

проводимой беседе государственные инспекторы по пожарному надзору разъясняют основные причины пожаров, напоминают о соблюдении требований пожарной безопасности при эксплуатации электрооборудования, порядок действий в случае возникновения пожара.

Однако никакая профилактическая работа не уберезет престарелого гражданина от беды без должного внимания родственников, соседей или работников социальных служб, поэтому инспекторы ГПН напоминают, что о пожарной безопасности пожилых необходимо позаботиться в первую очередь. [4]

Люди преклонного возраста, больные и инвалиды наиболее беззащитны перед коварством огня. Особенно, если они одиноки. Уровень риска гибели при пожаре среди пожилых людей значительно выше среднестатистического. Это обусловлено следующими причинами:

1.Пожилые люди не так быстро, как молодежь, реагируют в случае непредвиденной опасности.

2.Пожилые люди могут быть под воздействием лекарств, которые часто влияют на способность принимать быстрые решения.

3.В большинстве случаев в домах, где живут пожилые люди, электропроводка и газовое оборудование находится в ветхом состоянии.

4. Часто используются самодельные обогреватели. Розетки, как правило, перегружены всевозможными тройниками и удлинителями.

Пожарная сигнализация может играть решающую роль во время пожара. Она может уменьшить риск гибели на 60 процентов. Правильно работающая сигнализация может предупредить о наличии ядовитого дыма и обеспечить достаточно времени на эвакуацию.

Пожилые люди - группа населения, безопасность которой больше всего подвержена рискам. В связи с ухудшающимся физическим, умственным и эмоциональным состоянием они теряют бдительность. Из-за этого они могут стать жертвой пожара, мошенника, принять не то лекарство и т.д. Чтобы предупредить подобные несчастья, родственникам нужно быть особенно внимательными по отношению к ним. Чтобы обеспечить безопасность пожилых людей, нужно понимать, какие угрозы их поджидают.

Для защиты жизни пожилых людей при пожаре сотрудниками МЧС России разработаны специальные правила и инструкции, соблюдение которых поможет избежать возможной трагедии. [5]

Самое главное правило, которое должны знать люди старшего поколения - при пожаре и при любой другой опасности - не поддаваться панике и не терять самообладания! Согласно этим правилам пожилые люди не должны изолировать себя в четырех стенах и, наоборот, как можно чаще общаться с родственниками и соседями. Особенно важно быть бдительными при использовании электрических обогревателей, которые должны быть фабричного изготовления и установлены на несгораемой подставке.

В многоквартирном доме самым безопасным этажом для людей с ограниченными возможностями является первый этаж. Если они живут выше этого этажа, то важно разместить свое спальное место как можно ближе к

выходу из квартиры. Также необходимо продумать на будущее план эвакуации из дома, особенно для людей, использующих инвалидное кресло, чтобы была возможность без препятствий выехать на нем на лестничную площадку, а затем на улицу. При выходе из дома даже на небольшой период обязательно нужно выключать все электроприборы из сети и не забывать выключить телевизор.

Если пожилые люди проживают в загородном доме с печью, им важно содержать ее в исправном состоянии, проверяя наличие трещин в стенках печи и дымоходе, а также имея прибитый металлический лист на полу перед дверкой.

В случае пожара в подъезде следует пожилым людям необходимо обращаться за помощью к соседям, но ни в коем случае не использовать лифт.

Звонок по телефону «01» или «112» - путь к спасению жизни.

В заключение хочется отметить, что важность соблюдения требований пожарной безопасности для пожилых людей заключается в том, что они являются более уязвимой группой населения по отношению к пожарам. Пожилые люди часто имеют ограниченную подвижность, ментальные или физические проблемы, которые могут затруднить или сделать невозможным их спасение в случае пожара.

Соблюдение требований пожарной безопасности способствует предупреждению пожаров и спасению жизней пожилых людей. Кроме того, жизни и имуществу других людей также угрожает риск пожара, поэтому соблюдение этих требований является обязательным во всех местах, где проживают или находятся пожилые люди. [6]

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Eggert E., Huss F. Medical and biological factors affecting mortality in elderly residential fire victims: a narrative review of the literature // Scars Burn Heal. 201.
2. https://newsivanovo.ru/fn_1401413.html
3. <https://regnum.ru/news/2322805>
4. https://i3vestno.ru/news/2024/01/17/v_ivanove_iz_za_neispravnogo_gazovogo_kotla_na_pozhare_pogib_chelovek

СЕКЦИЯ 3

ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ТЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА МЧС РОССИИ И ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УДК 130.2

Коржова В. Р.

Научный руководитель: Кружков А. П.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

К ВОПРОСУ ОБ ОТРИЦАТЕЛЬНОМ ВЛИЯНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА. ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ

В настоящее время вопросы развития спорта становятся неотъемлемой частью функционирования современного общества. В системе МЧС России уделяется особое внимание развитию спорта. Решением коллегии МЧС России от 26.10. 2023 г. принята концепция развития физической подготовки и спорта в системе МЧС России до 2030 года. Данная Концепция направлена на реализацию комплексной спортивной подготовки сотрудников и военнослужащих МЧС России. Её основная цель: подготовить физически здорового, психологического устойчивого сотрудника, способного решать поставленные задачи. Для достижения поставленных целей, концепцией предусмотрено участие сотрудников в различных профессиональных соревнованиях, таких как: пожарно-прикладной спорт, спасательный спорт, многоборье кинологов, многоборье спасателей МЧС России. В учебных заведениях министерства присутствуют и такие виды спортивных секций как: бокс, борьба, легкая атлетика и др.

В нашей жизни спорт занимает значимое место и для тех, кто непосредственно занимается им, и для тех, кто следит за успехами спортсменов. Однако спорт — это не только о физической активности, но и о поднятие вопросов о месте человека в мире и смысле бытия. Спорт выступает как философия жизни. Мы привыкли говорить о пользе, которую нам приносит спорт, но рефлексия философии состоит в критической оценке любого явления, в том числе и спорта. В данной статье мы попробуем рассмотреть отрицательные явления в спорте, через призму историко-философских аспектов.

В разные исторические эпохи многие великие философы обращали свои мысли к изучению данного явления, пытались исследовать, как развивалось понятие «спорт», какую роль играла спортивная деятельность в развитии общества и

государства. Для Древних греков спорт был частью образа жизни и в первую очередь ассоциировался с нравственным совершенством. Философы Древней Греции разделяли необходимость физического воспитания молодого поколения и профессиональный спорт. Так выдающийся философ того времени Платон, хоть и отводил физическому совершенствованию особую роль, но был против профессионального спорта. По его мнению, профессиональные спортсмены не смогут в случае военных действий принести значительной пользы из-за своего своенравного характера. Победу могут принести только гармонично развитые личности, обученные музыке и гимнастике [1].

В Древнем Риме, политическая элита и свободные граждане не ощущали жизненной необходимости в занятии спортом. Как правило, до совершеннолетия воспитанием молодого поколения занималась семья, где физические упражнения в основном присутствовали в качестве индивидуального развлечения. В спортивных состязаниях в основном принимали участие гладиаторы и рабы, призираемые населением. Древнеримский философ Сенека считал, что тело, вырастающее в мышечных объемах, угнетает дух, лишая его подвижности: «Для образованного человека, менее всего подходящее дело тренировать мышцы рук, шеи, укреплять грудную клетку. Даже если твое тело увеличивается в объеме, растут твои мышечные связки, ни сила твоя, ни вес не достигнут силы и веса раскормленного быка». Другой выдающийся политический деятель и философ Цицерон видел совершенствование личности через тренировку памяти и постижения ораторского искусства, но никак не через физическое воспитание.

В эпоху Средневековья важную роль в жизни общества играла католическая церковь, проповедовавшая аскетизм и отказ от заботы о теле, что включало в себя отказ от физических упражнений. Уничтожив античную культуру, церковь запретила культ состязаний и зрелищ, в том числе и Олимпийские игры. Профессиональный спорт по мнению католической церкви полностью подвержен человеческой гордыни. Человек стремиться быть «быстрее-выше-сильнее» всех. А религиозные догматы учат воздержанию и умению контролировать свои страсти и желания, полностью полагаясь на волю Бога. Величие человека должно достигаться путём добровольного отрешения своего «Я». Такая позиция полностью отсутствует у профессиональных спортсменов.

В эпоху Возрождения каких-либо существенных изменений в области физического воспитания не происходило. Однако итальянский мыслитель, политический деятель, философ Никколо Макиавелли считал, что физическая сила и боевые навыки являются основой для успешного управления государством, концентрировал внимание на политических и военных аспектах, отводя спорту второстепенное место [2,3].

Некоторые философы эпохи Просвещения и Нового времени также отмечали негативное влияние спорта. Например, французский философ Жан-Жак Руссо высказывал критику в адрес спорта, особенно в контексте сравнения между физической активностью и умственным развитием. Он

утверждал, что слишком интенсивное занятие спортом может привести к утрате духовности и интеллектуальной активности [4]. Немецкий философ Фридрих Ницше считал, что спорт подавляет индивидуальность и развивает массовое мышление, что противоречит его идеям о суперчеловеке и индивидуальности. Французский философ-экзистенциалист Жан-Поль Сартр выставлял спорт как форму абсурда и бессмысленности человеческой жизни. Эти философы считали, что спорт может отвлекать людей от важных вопросов жизни и уводить их в мир поверхностных забав. Даже британский государственный и политический деятель, премьер-министр Великобритании в 1940—1945 и 1951—1955 годах Уинстон Черчилль выразил свое отношение к спорту. Он говорил: «Своим долголетием я обязан спорту. Я им никогда не занимался.»

Попробуем рассмотреть негативное влияние профессионального спорта в современном мире, через такие категории как: насилие, агрессия, корыстолюбие, одержимость.

Первой отрицательной чертой является насилие. Часто спортсмены подвергаются как физическому, так и эмоциональному насилию. Психологическое воздействие на спортсменов идет как со стороны самого спортсмена на себя, так и тренеров, болельщиков и соперников. Физическое насилие в спорте может привести к травмам, повреждениям и даже катастрофическим последствиям для здоровья спортсменов. Например, медики из французского госпиталя Питье-Сальпетриер провели исследование, которое позже было опубликовано в журнале *Current Biology*. В нем говорилось, что физические нагрузки истощают мозг. Инициатива исследования исходила от Национального института спорта и физической культуры Франции INSEP, специалисты которого руководят подготовкой спортсменов к Олимпийским играм. Они заметили, что некоторые атлеты после достаточных физических нагрузок испытывали непреодолимое чувство усталости. Их результаты падали, а организм долго не мог восстановиться после тренировок. Как выяснилось, у «перегруженных» спортсменов ухудшалась активация латеральной префронтальной коры головного мозга – области, которая вовлечена в планирование сложного когнитивного поведения и принятие решений. Эмоциональное насилие может проявляться и в том, что спортсмены или тренеры могут угрожать друг другу или использовать оскорбительные выражения для демонстрации своей агрессии. Психологическое насилие может проявляться через манипуляции, шантаж или другие формы психологического давления. Тренеры могут использовать манипулятивные методы, чтобы заставить спортсмена делать то, что они хотят, даже если это противоречит его собственным интересам.

Проявление агрессии в спорте также является отрицательной чертой спортивной жизни. Важно понимать, что некоторая степень агрессии может быть естественной и даже полезной для мотивации и конкуренции в спорте, чрезмерная же агрессия может быть вредной. Примером целенаправленной агрессии может служить хоккей, где агрессивное поведение игроков прослеживается еще со времен Национальной хоккейной лиги (НХЛ). В

каждой команде есть специальные атлеты, задачей которых является активное вступление в контактные противоборства с соперниками, включая применение агрессивных спортивных приемов. Эмоциональная агрессия может выражаться через грубые высказывания, оскорбления, провокации и другие формы негативного поведения. Не уверенный, не удовлетворенный своими качествами спортсмен использует импульсивные формы агрессии как защиту, компенсацию своей нерешительности в ситуациях персональной ответственности.

Корыстолюбие в спорте проявляется, когда спортсмен или команда стремится к победе любой ценой, даже если это требует нечестных или неэтичных действий. Это может включать в себя использование допинга, саботаж соперников, подкуп судей и другие манипуляции. Корыстолюбие в спорте портит честную конкуренцию и умаляет дух спортивности. Спортсмены, пойманные на использовании допинга, сталкиваются с риском потери своей репутации и доверия болельщиков, спонсоров и других участников спортивного сообщества.

Спорт может стать объектом одержимости. Особенно это касается профессиональных спортсменов, для которых спорт становится не просто хобби или здоровым образом жизни, а целью всей их жизни. Они готовы пожертвовать всем: здоровьем, личной жизнью, отношениями с близкими, ради достижения своих целей. Это может привести к исключительной нерациональности и жестокости в достижении идеалов. После завершения карьеры в результате травмы или в связи с возрастом, некоторые спортсмены, посвятившие себя только спорту, остаются без знания что же делать дальше, как продолжать жизнь без профессионального спорта. Это может привести к депрессии и апатии.

Кроме того, спорт может привести к искажению общечеловеческих ценностей. В обществе, где спортивные достижения ставятся выше всех остальных, могут возникнуть феномены, когда спортсмены и тренеры становятся объектами поклонения, а человеческое достоинство и моральные нормы отходят на второй план. Это может привести к дегуманизации личности и спорта, а также к падению его культурной ценности.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать вывод, что несмотря на все положительные стороны спорта, в философии данное явление должно рассматриваться и с негативной позиции влияния на человека и общества. Выявление и анализ отрицательных аспектов позволит направить усилия спортивных чиновников на искоренение негативных явлений в современном спорте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Платон. Государство // Соч. в 3 т. Т. 3. ч. 1. – М.: 1978. – С. 89-454.
2. Никколо Макиавелли, Искусство войны, пер. Эллис Фарнесворт. Издание Da Capo press, 2001, со вступлением Нила Вуда.

3. Макиавелли, Н. Государь: Сочинения / Н.Макивелли. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. – 656 с.
4. Руссо Ж.-Ж. Педагогические сочинения: В 2 т. - М., 1981.- Т.1.
5. Морган У. Философия спорта. Исторический и концептуальный обзор и оценка ее будущего // Логос, 2006. №3 (54).
6. Основы спортивной этики : [учеб. пособие] / В. В. Ягодин ; [науч. ред. З. В. Сенук] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2016. — 112 с

УДК 172.1

Кремянский Н. С.
Научный руководитель: Кружков А. П.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ КОРРУПЦИИ

Проблема коррупции в настоящее время как никогда становится одной из главных угроз современной России. Её пагубное влияние в полной мере отражается на эффективности управленческой деятельности государственных органов власти, что в конечном итоге подрывает доверие граждан к чиновникам различного уровня. Так же коррупция негативно влияет и на социально-экономическое развитие страны, что непосредственно создает угрозу безопасности общества и государства в целом. Поэтому противодействие коррупции является наиболее важной задачей современного периода.

К сожалению, на сегодняшний день, коррупция затронула и ведомство МЧС России. По данным Генеральной прокуратуры Российской Федерации, МЧС России находится на третьем месте по числу выявленных взяток за все время существования различных министерств России. Так МЧС России, опережает лишь Министерство внутренних дел РФ (первое место) и Федеральную службу исполнения наказания (второе место). Среди функций МЧС России, при реализации которых вероятно возникновение коррупционных рисков, можно выделить следующие: стандартизация продукции, федеральный госконтроль (надзор), аккредитация подведомственных учреждений. В МЧС России серьезно относятся к борьбе с данным пороком, и с систематической регулярностью стараются принимать соответствующие меры по противодействию коррупции.

Однако для того, чтобы результативно и эффективно противодействовать коррупции, необходимо понять суть данного явления. Нам представляется, что подобное явление в первую очередь необходимо рассматривать в рамках социально-философского знания, с целью

исследования его сущностного содержания и источников возникновения. Для этого необходимо проанализировать как сам феномен коррупции и борьба с ним отражались в философской мысли различных исторических эпох.

Первые попытки социально-философского осмысления коррупционного феномена были замечены ещё в античности и принадлежат древнегреческим философам Платону и Аристотелю. В диалогах «Государство» и «Законы» Платон разработал проект «идеального» государства. По его мнению, как и душа, государство должно состоять из трёх главных частей, сословий соответственно тому, какая сила преобладает в душе того или иного человека:

1) Правителей – мудрых людей, учёных, «созерцателей истины», жизнью которых управляет разум;

2) Воинов (стражей) – мужественных людей, в поведении которых преобладает воля, «яростное начало», сознание долга и чести;

3) Производителей (дельцов) – крестьян, ремесленников и торговцев – людей, движимых по преимуществу вожделениями, направленными на чувственно воспринимаемые предметы.

Однако в данной концепции Платон лишал всякой возможности правителей и стражей иметь в частной собственности землю и имущество. Древнегреческий философ утверждал: «Только в таком государстве будут править те, кто действительно богат не золотом, а тем, чем должен быть богат счастливый: добродетельной и разумной жизнью» [1]. Таким образом, по мнению Платона, лишение политика частной собственности, исключает и саму возможность коррупции. Необходимо отметить, что по теории философа, данные представители должны быть на полном государственном обеспечении и не в чём не нуждаться

Ученик Платона - Аристотель в своем произведении «Политика» различал правильные (монархия, аристократия, полиция) и неправильные (тирания, олигархия, демократия) государственные устройства. Однако, по его мнению, от монархии до тирании – всего один шаг. И к этому шагу подталкивает коррупция, которая в конечном итоге приведёт к гибели государства. Древнегреческий философ считал: «Необходимо с помощью законов и остального распорядка искоренить в государственном строе любую малейшую возможность наживы должностных лиц за счёт своего положения в обществе и присущей им власти» [2]. В качестве превентивных мер борьбы с коррупцией философ предлагал ограничить возможность должностному лицу занимать более одной руководящей должности. Стоит отметить, что в период античности философами под понятием «коррупция» в большинстве случаев понималась общая характеристика морального состояния общества. То есть, данное явление рассматривалось ими не столько с правовой позиции, сколько с этической.

В эпоху средневековья феномен коррупции проявился в религиозной идеологии и рассматривается как соблазн дьявола и проявление греха. Первое упоминание о данном негативном явлении мы встречаем в Ветхом завете: «Я знаю, как многочисленны ваши преступления и как тяжки ваши грехи: вы притесняете правового, берете взятки, а нищего, ищущего правосудие, гоните

от ворот». Есть упоминание о данном негативном явлении и в Коране: «не извращай закона... и не бери даров; ибо дары ослепляют глаза мудрых и превращают дело правых».

Все мировые религии так или иначе осуждали коррупцию. Однако в большинстве своем Церковью подвергались осуждению лишь попытки подкупа судей, а поборы с простых граждан при использовании служебного положения были делом обыкновенным. Так философ, богослов Августин Блаженный, являясь частью существующей в тот период системы, хоть и считал мздоимство злом, но ничего не имел против использования коррупционных связей с высокопоставленными лицами государственного аппарата и церкви, для достижения своих целей. Вот поэтому у простолюдинов в тот период сложилось мнение, что Епископы по своей природе, призванные быть «ловцами Душ», в конечном итоге представляли из себя «ловцами денег». Особенно это проявилось в католической церкви в период продажи индульгенций.

В эпоху Возрождения и Просвещения произошло изменение определения коррупции в сторону правового регулирования, и стало трактоваться как неправомерное использование должностными лицами своих полномочий в личных целях. В этот период представители буржуазии видя свою выгоду в доходных местах государственного аппарата всячески пытались с помощью подкупа должных лиц занять там определённую нишу. Так в Европе появилась «парламентская коррупция».

Первым кто обратил внимание на данное явление был итальянский философ Н. Макиавелли. Он выявил взаимосвязь коррупции в государственных учреждениях и её негативное воздействие на социальные отношения, видя в этом явлении «общественный недуг» [3]. Философ пришёл к пониманию необходимости противодействия коррупции. В первую очередь, по его мнению, необходимо правильно диагностировать недуг, поражающий «больной организм». Если это сделать вовремя, то и дальнейшее «лечение» принесёт положительные результаты. В противном же случае он разрастется словно раковая опухоль, дающая свои метастазы, и её уже никаким снадобьем не победить.

Французский мыслитель Шарль Луи Монтескье считал, что если человек наделён властью, то рано или поздно это приведет к злоупотреблению властными полномочиями. Наиболее эффективным способом борьбы с коррупционными проявлениями в этом случае философ считал ограничение властных полномочий государственных служащих. И здесь, по его мнению, как никогда к месту применима теория разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Которая в конечном итоге повлияет на снижение коррупции, через взаимное сдерживание государственных служащих в попытках коррупционной деятельности.

Английский философ Томас Гоббс, считал коррупцию: «Злым корнем, из которого вытекает презрение ко всем законам». Люди обеспеченные, имеющие солидное финансовое состояние в большинстве своём склонны при достижении своих целей игнорировать действующее законодательство. Они

считают, что с помощью денег смогут в крайнем случае купить себе свободу и избежать наказания. По мнению философа, всего этого могло бы и не быть, если бы не коррупция. Любое её проявление это – «антисоциальный» акт.

В начале XIX века процесс исследования коррупционного феномена по сравнению с предыдущими историческими эпохами значительно снижается. Философы данного периода, рассматривая категории права и государства, в основе своей не уделяли особого внимания коррупционной составляющей. И только с конца XIX века, с увеличением значимости государственного регулирования в решении всех процессов в социуме, началась новая стадия изучения коррупции, с привлечением к исследованию гуманитарных наук. И здесь хочется отметить подход в изучении коррупции со стороны немецкого философа М. Вебера, выделившего направление поиска для определения причинно-следственных связей данного феномена. Его основная идея заключается в том, что коррупция — это данность культурной реальности, наделённая определённой миссией. На данном этапе её миссия заключается в усилении позиции политических и экономических элит, что в конечном итоге должно привести к ускорению происходящих в обществе движения и реформ. Как только её функция будет выполнена, она сама прекратит своё существование. На основе этой концепции уже в XX веке, многие исследователи данного явления пришли к выводу, что коррупция может приносить как вред, так и определённую пользу. Американский социолог Самюэль Хантингтон считал, что коррупция является стимулом для развивающихся стран по созданию институтов, формирующих политическую культуру, так необходимых для развития демократического общества. А шведский экономист Г. Мюрдаль, напротив, обращает внимание на отрицательную сторону коррупции. По его мнению, она является препятствием для модернизации общества и его развития.

В настоящее время наиболее распространена точка зрения о том, что коррупция – это не только, серьезная угроза безопасности для каждого человека, но и для целого государства в целом. Именно с коррупции начинается разрушение демократических институтов. К не счастью, в современном обществе показатель успешности и эффективности каких-либо мер по противодействию коррупции настолько низок, что в сознании большинства людей коррупция стала обычным явлением, с которым просто бесполезно бороться, и она неискоренима. У людей складывается представление о возможности подкупа должностных лиц с целью личной или коллективной выгоды. По мнению одного из самых известных философов мира Фрэнсиса Фукуяма, единственный способ борьбы с коррупцией — это верховенство права. Должна быть повсеместно создана самостоятельная и независимая от власти судебная система, позволяющая заставить людей, обвиняемых в коррупции, нести ответственность.

Однако, по нашему мнению, кроме правовой основы антикоррупционной деятельности не менее важна и этическая сторона данного явления. И здесь можно выделить основную роль философии в антикоррупционной деятельности, а именно формирование гражданского

самосознания и антикоррупционного мировоззрения через систему этического антикоррупционного просвещения. Уголовное и административное преследование не всегда приводят к ожидаемому результату, так как решаются простым повышением «платы за риск». А вот через воспитательный процесс, основанный на этической составляющей, можно сформировать нетерпимое отношение к этому негативному социальному явлению.

В заключении хочется отметить, что, анализируя взгляды и позиции философов и мыслителей разных исторических эпох можно утверждать, что все они повлияли на формирование единого понимания феномена «коррупция» и его негативного воздействия на государство и социальные взаимоотношения в обществе, через призму этических и нравственных норм, как основу формирования ценностей личности и создания условий для антикоррупционной деятельности. Именно этические нормы требуют прозрачности в деятельности чиновников государственного аппарата и судебной системы. Общество должно быть всегда информировано о том, что они делают, как живут, каким бизнесом занимаются и в чем участвуют.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Платон. Государство // Соч. в 3 т. Т. 3. ч. 1. – М.: 1978. – С. 89-454.
2. Аристотель. Политика // Сочинения в 4-х томах. М., Мысль, 1983. Т.4. Перевод С. А. Жебелева.
3. Макиавелли, Н. Государь: Сочинения / Н.Макивелли. – М.: ЗАО Изд-во ЭКСМО-Пресс; Харьков: Изд-во «Фолио», 1998. – 656 с.

УДК 355.233.231.1

Сырейщиков Н. А.

Научный руководитель: Воронцов С. Л.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ КУРСАНТОВ КАК ЭЛЕМЕНТА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ЧЕРЕЗ УЧАСТИЕ В ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ГУМАНИТАРНОЙ ПОМОЩИ УЧАСТНИКАМ СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ (СВО).

Аннотация: В статье раскрывается значение волонтерской деятельности по оказанию гуманитарной помощи участникам специальной военной операции (СВО) как важного средства формирования у курсантов гражданской позиции и патриотического воспитания. В качестве вида

волонтерской деятельности рассматривается работа по изготовлению окопных свечей для участников СВО.

Ключевые слова: формирование гражданской позиции, патриотическое воспитание, волонтерская деятельность, изготовление окопных свечей.

В Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России обучаются юноши и девушки многих национальностей, приехавшие из самых разных уголков России. Формирование единой гражданской позиции, которая должна быть свойственна курсантам силового вуза, в условиях проводимой СВО играет большое значение. Значительную роль в этой сложной воспитательной работе, по нашему мнению, должна сыграть волонтерская деятельность.

Патриотическое воспитание, осуществляемое в стенах академии в рамках Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» [1], уже достаточно давно рассматривается руководством учебного заведения как важная составная часть работы по гражданскому воспитанию, а с началом СВО она приобрела явно патриотический характер. Одной из форм гражданского воспитания, традиционно используемая в академии, является волонтерская деятельность. В этом году она обогатилась еще одним важным на наш взгляд элементом, имеющим явно патриотический характер – оказанием гуманитарной помощи солдатам и офицерам, проходящим службу в зоне СВО.

Необходимость иметь в холодное время года автономный источник обогрева очень актуальна для тех, кто находится в зоне СВО. Одним из самых эффективных способов обеспечения тепла и комфорта в полевых условиях являются окопные свечи (Приложение 1).

Изготовление окопных свечей было налажено волонтерскими организациями практически сразу после начала СВО. Одна из таких крупных волонтерских организаций в Иваново находится в центре города и занимается сбором и отправкой гуманитарной помощи для воинов знаменитой 98-я гвардейской воздушно-десантной Свирской Краснознамённой, ордена Кутузова 2 степени дивизии, дислоцированной в городах Иваново и Кострома. Понимая, что сейчас наша помощь жизненно важна воинам-десантникам, находящимся в зоне СВО, курсанты и студенты академии тоже включились в эту работу. Одним из ее организаторов стали кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций и отдел воспитательной работы академии. Они установили контакты с волонтерским центром, организовали закупку парафина. Поставку необходимой тары – пустых банок из-под консервированных овощей и тушенки организовал отдел тылового обеспечения через курсантскую столовую, а также сотрудники и работники академии. Место для заливки свечей – оборудованную лабораторию предоставила кафедра государственного надзора и экспертизы пожаров (в составе УНК «Государственный надзор»).

Как оказалось, процесс изготовления вроде бы простого изделия оказался довольно трудоемким и потребовал не только усердия и старания, но и определенных навыков. Жестяные банки необходимо промыть, очистить от этикеток, высверлить отверстие в металлическом корпусе для притока воздуха, изготовить из картона фитили и только потом заливать парафином. Готовые партии свечей отправлялись в волонтерский центр, а оттуда – в зону СВО. Вместе с первой партией свечей для поднятия духа солдат и офицеров были отправлены рисунки ребятишек из детского сада, расположенного недалеко от академии. Малыши и их воспитатели с удовольствием решили вместе с нами помочь участникам СВО и подготовили не только рисунки, но и конфеты-леденцы для бойцов.

Необходимо подчеркнуть, что просто на изготовлении свечей решили не останавливаться. Появилась новая цель – найти инженерно-конструкторские решения для расширения возможностей свечей, а именно - разогрев пищи и кипячение воды в полевых условиях. Все возможные варианты свечей тестировались в лабораториях. Лучшие из них были «запущены в производство». Так удалось обеспечить солдат не только теплом, но и импровизированными конфорками для приготовления пищи.

Старания не прошли даром. В академию приехали представители 98-й ВДД, которые горячо поблагодарили курсантов и студентов академии за проделанную работу и выразили готовность продолжать сотрудничество. Подводя итог необходимо отметить, что изготовление и отправка в зону СВО окопных свечей это не единственная наша помощь тем, кто сейчас в зоне СВО отстаивает интересы нашего государства. Но это хороший пример того, как живая практическая работа способствует воспитанию патриотизма у курсантов и студентов академии. При подготовке статьи нами было проведено анонимное анкетирование среди курсантов 1-го года обучения (Приложение 2). По его результатам было выявлено, что из 77 чел. опрошенных. (28%) до поступления в академию не принимали участия в волонтерской деятельности. В изготовлении окопных свечей на том или ином этапе приняли участие 57 чел. или 90% опрошенных. На вопрос: «Насколько данная деятельность полезна для воспитания патриотизма у курсантов (студентов)?» положительно ответило 49 чел. (64%) из них. На вопрос: «Полезна ли практическая волонтерская деятельность для развития патриотизма у курсантов академии?» положительно ответили также 76 чел. (99%) опрошенных. В заключении нам хотелось бы подчеркнуть, что создание подобных полезных предметов способствует развитию у молодежи навыков «работы с руками», творческого мышления и командного духа. В процессе выполнения задачи они учатся работать вместе, координировать свои действия и достигать общей цели, а различные этапы производства - от выбора материалов до последующих испытаний - требуют определенных навыков и знаний, стремлений к поиску новых, творческих решений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» (<https://rg.ru/documents>)

Приложения

Приложение 1



Окопная свеча

Приложение 2

Анкета для опроса курсантов 1-го года обучения

1. Ваш пол:
А) мужской
Б) женский
2. Ваш возраст (лет) _____
3. Национальность _____
4. Из какого региона Вы прибыли _____
Принимали ли Вы до поступления в академию участие в волонтерской деятельности?
А) да
Б) нет
5. Принимали ли Вы в академии участие в изготовлении окопных свечей для нужд участников СВО?
А) да
Б) нет
6. Полезна ли на ваш взгляд практическая волонтерская деятельность для формирования гражданской позиции и патриотизма у курсантов академии?
А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
7. Хотели бы Вы и дальше принимать участие в волонтерской деятельности?
А) да
Б) нет
В) другое _____

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА МЧС РОССИИ

УДК 316.663.2

Белякова А. А., Короткова Я. Н.
Научный руководитель: Лобова А. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ТРАНСФОРМАЦИЯ МОТИВАЦИОННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЭКСПЕРТА КУРСАНТОВ ИПСА ГПС МЧС РОССИИ

Успешность профессионального самоопределения связана с содержанием мотивационных образований, лежащих в его основе. В профессиональном выборе находят отражение как смыслы, ценностные ориентации, обобщенные жизненные планы, так и мотивы, потребности и неосознаваемые побуждения субъекта. Поэтому важно проследить насколько осознанным является выбор профессии и что влияет на её выбор.

Нами было проведено исследование изменения мнения о профессии пожарно-технического эксперта курсантов первого, третьего и пятого годов обучения Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. Методами исследования были выбраны анкетирование и беседа по 7 аспектам: мотивы поступления,

- будущие возможности трудоустройства после выпуска,
- сложность усвоения учебной программы,
- интересно к специальности,
- взаимоотношения с преподавателями,
- удовлетворенность обучением,
- ожидание/реальность от обучения.

Среди мотивов поступления у 1 курса преобладают социальное служение и стремление к саморазвитию через получение образования, однако на старших курсах мотив меняется на финансовую стабильность и гарантию трудоустройства (Таблица 1).

Мотивы поступления

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Спасение людей 22% Помощь окружению 21% Получение звания 25% Маленький проходной балл 11%	Хорошая з/п 36% Обеспечение от государства 33% 100% трудоустройство 25% Не по собственному желанию 9%	Хорошая з/п 32% Обеспечение от государства 20% 100% трудоустройство 36% Статус в обществе 12%

Из всех опрошенных по вопросу дальнейшего трудоустройства не определились с выбором 38% опрошенных курсантов 1 курса, что говорит о несформированности представления о профессии в силу начального этапа обучения (Таблица 2). Хотя стоит отметить, что курсантам гарантировано трудоустройство, однако обучающиеся 1 курса еще не определились, где конкретно они будут работать.

Таблица 2

Возможности трудоустройства после выпуска

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Пожарная часть 44% МВД 12% Не определился 38%	ИПЛ (Испытательная пожарная лаборатория) 38% Пожарная часть 12% Дальнейшее развитие по специальности 44%	ИПЛ (Испытательная пожарная лаборатория) 37% Пожарная часть 12% ГУ (Главное управление) 13% ЦУКС (Центр управления в кризисных ситуациях) 15% МВД 4% Дальнейшее развитие по специальности 19%

Удовлетворенность обучением представлена в таблицах 3 и 4 ответами на вопросы о сложности усвоения программы обучения и о взаимоотношениях с преподавателями.

Снятие трудностей в обучении может помочь повысить успеваемость, облегчить его адаптацию в новом коллективе и, наконец, пробудить уверенность в своих силах, что способствует самомотивированию при обучении. Более всего трудностей при усвоении знаний, как показывают ответы Таблицы 3, на 1 году обучения, что может быть обусловлено, с одной

стороны, новой социально-культурной средой вуза со строгими требованиями и новыми служебными обязанностями, с другой стороны, несоответствием ожиданий о представлении о профессии до поступления и при начале обучения. В беседе многие обучающиеся 1 курса отмечали, что не ожидали большого количества часов по химии и физике и думали, что профессия эксперта более юридическая, чем техническая. На 3-м году примерно треть респондентов отмечает трудности в усвоении знаний, что может быть связано с началом изучения сложных прикладных дисциплин по специальности, требующих системных знаний из разных дисциплин (физика, химия, право). Респондентам 5-го года обучения не хватает повторения знаний, однако процент таких обучающихся не высок (20%).

Таблица 3

Усвоение учебной программы

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Знания усваиваются хорошо (школьная программа) 25% Тяжело 16% Относительно сложно 59%	Хорошо 43% Есть проблемы 26%	Хорошо усваиваются 67% Есть пробелы 11% Требуется повторение материала 20%

С показателями усвоения знаний коррелирует таблица с показателями удовлетворенности обучением и мнением о том, чего недостаточно при обучении (Таблица 4). Все респонденты отмечают недостаточность практики в процессе обучения, более всего таких респондентов на 3 курсе (56%), что может быть обусловлено тем, что большая часть прикладных дисциплин и практик изучается и проходит на 4-5 курсах. Однако респонденты 5 курса также отмечают недостаточность практики, что уже может свидетельствовать о том, что набор решаемых на них задач, возможно, состоит почти исключительно из простейших примеров или это примеры с узкой областью применения, которые служат иллюстрацией одного правила и дают практику только в его применении. Для этого требуются, конечно, глубокие исследования содержания учебных дисциплин дидактической направленности. Также, возможно, что на практике у обучающихся мало времени, чтобы получить нужный опыт работы с оборудованием. Половина респондентов 1 курса отмечают недостаток времени в процессе обучения, что связано с адаптацией к новой образовательной среде академии, где у курсантов совмещены учебная и служебная деятельность. Многим обучающимся после школы трудно совмещать эти два вида деятельности в условиях строгой дисциплины и субординации.

Удовлетворенность обучением

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Времени 50% Практики 36% Мотивации 24%	Времени 28% Практики 56% Мотивации 16%	Времени 28% Практики 40% Мотивации 16% Самореализации 16%

Межличностные отношения в образовательном процессе оказывают существенное влияние на студента и преподавателя, так как всегда имеют взаимную направленность, а также создают психологический климат в академии и особую атмосферу учения. По данному вопросу была проведена беседа с обучающимися, где большая часть респондентов 3 и 5 курсов отметили хорошие отношения, построенные на профессиональном уровне (Таблица 5). Причем на 3 курсе доминирует превалирует более человеческое межличностное общение («отношения хорошие»), то на 5 курсе уже преобладает формально-ролевое общение. Однако мы не видим в этом отрицательной тенденции. Здесь это может быть обусловлено спецификой вуза как военизированного учебного заведения и завершением формирования субординационной модели осознанного поведения на старшем курсе.

Взаимоотношения с преподавателями

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Ожидание другого 26% Не интересно 10% Не сформировано мнение 64%	Хорошие 70% Удовлетворительные 30%	Хорошие 25% Профессиональные взаимоотношения 75%

Представления об ожидании от выбранной профессии показаны в таблицах 6 и 7 и напрямую коррелируют с показателями в таблицах 1-5. Чем старше обучающиеся, тем более четко они понимают специфику выбранной профессии и подтверждают осознанность выбора. Ответы респондентов 1 курса прямо коррелируют с ответами в таблице 3 и показывают, что на 1 курсе идет адаптация к новой образовательной среде и корректировка первичных представлений о профессии. На старших курсах сохраняется определенный процент тех, у кого ожидания от профессии не совпали с реальностью подготовки к ней. Однако это может говорить не только о том, что выбор был неосознанным или не своим, но и о том, что в выборе профессии респонденты руководствовались лишь социально-экономическими аспектами, а не духовными, что подтверждается данными таблицы 1. Ни один из

респондентов 3 и 5 годов обучения не указывает в мотивах выбора профессии служение, защиту справедливости и т.п.

Таблица 6

Интерес к профессии

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Ожидали другого наклона 26% Не интересно 10% Не сформировано мнение 64%	Удовлетворяет 73% Сомнительно 20% Не удовлетворяет 7%	Удовлетворяет 80% Сомнительно 16% Не удовлетворяет 4%

Таблица 7

Соотношение ожидание/реальность

1 год обучения (набор 2023)	3 год обучения (набор 2021)	5 год обучения (набор 2019)
Абсолютно не совпало 22% Сомневаюсь 55% Не определился 38%	Совпало 56% Сомневаюсь 25% Ожидал большего 19%	Совпало 67% Сомневаюсь 17% Ожидал большего 16%

Подводя итоги, в целом, можно сделать вывод о том, что по мере обучения курсанты видят всё больше возможностей после выпуска; с каждым годом становится легче усваивать учебную программу; интерес к данной специальности увеличивается; отношения с преподавателями улучшаются, становятся более профессиональными; в начале обучения категорически не хватает времени, по мере обучения, опрошенные выделяют недостаток практики; соотношение ожидания и реальности от обучения так же по мере обучения увеличивается, то есть курсанты все более удовлетворены своим процессом обучения на данной специальности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Молокова О.А. К вопросу об оценке студентами взаимоотношений с преподавателями // Вестник ТГПУ. 2013. №1 (129). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-otsenke-studentami-vzaimootnosheniy-s-prepodavatelyami>
2. Мисиров Д.Н. Трансформация мотивов выбора профессии в юношеском возрасте. Дис. на соиск. уч.ст. канд. психол.н. по спец. 19.00.07 - Педагогическая психология. Ростов-на-Дону, 2000.
3. Журавлев В.В. Дидактические особенности организации практических занятий в вузе // Современная высшая школа: инновационный аспект. 2008. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/didakticheskie-osobennosti-organizatsii-prakticheskikh-zanyatiy-v-vuze>

Демина Д. А.
Научный руководитель: Лобова А. А.
(*Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России*)

«ПЕРЕСЕКАЯ ЧЕРТУ»: ПОЧЕМУ ПОЖАРНЫЕ СТАНОВЯТСЯ ПОДЖИГАТЕЛЯМИ

Иногда пожарные сами поджигают дома и тушат их. Как бы это не странно звучало, но это так и есть. На самом деле это необычное и порой шокирующее явление, которое вызывает много вопросов и неоднозначных реакций. Пожарные, считающиеся героями и защитниками общества, должны быть надежными и преданными своему делу, поэтому их причастность к поджогам вызывает огромный интерес и недоумение. В данной статье мы рассмотрим несколько известных случаев, связанных с пожарами, которые сами поджигали и тушили.

Пожарные – профессионалы, которые посвящают свою жизнь спасению людей и борьбе с огнем. Однако, как и в любой профессии, возможны и негативные случаи.

Случаи, когда пожарные сами поджигают пожары, являются нарушением профессиональной этики и противоречат основным принципам службы охраны труда и пожарной безопасности. Но почему такие случаи все же происходят?

Давайте разберем эти случаи и обобщим, что же ими движет?

Одна из причин – желание пожарных создать искусственные пожары для демонстрации своих профессиональных навыков и эффективности работы. Это может быть вызвано конкуренцией между отдельными пожарными командами или желанием получить похвалу или повышение в должности. Однако, такие действия являются преступными и несут серьезные последствия для пожарных и окружающих.

В других случаях, пожарные могут поджигать пожары для личной выгоды. Сам процесс пожарных удовлетворяет, также это может быть связано с детской травмой.

Важно отметить, что такие случаи являются исключением из правил и не отражают общую картину работы пожарных. Большинство пожарных являются преданными и честными специалистами, которые борются с огнем, чтобы спасти людей и сохранить имущество.

Сейчас бы хотелось разобрать случай, который произошел в поселке Уайтфиш штата Мичиган в 2023 году. Джозеф Халдер, 35-летний американец, с детства мечтал стать пожарным и стал добровольным пожарным. Однако в родном городке Уайтфиш пожары были редки, и Халдер решил исправить это

досадное недоразумение. Он выбирал заброшенные здания, потихоньку их поджигал, а потом героически тушил и, надо отдать должное, вполне успешно. Шериф округа Майк Битнар нашел это подозрительным и решил просмотреть камеры наблюдения с заправки, пока пожарная служба городка в очередной раз тушила пожар в пустующем здании в деловом районе. На записи внезапно оказался Джозеф, который это здание собственноручно и поджёг. Арестовывали его прямо во время тушения пожара. Теперь пироману-пожарному грозит до 10 лет тюрьмы и штраф в 20 000 долларов.



Одним из самых известных дел о пожарных-поджигателях стало дело Джона Леонарда Орра, который действовал в период с 1980-1990-х годов. В штате Калифорнии в это время происходили пожары, которые уничтожили много имущества и привели к гибели нескольких человек. Как позднее выяснили следователи по поджогам, виновником оказался Джон Леонард Орт. Он работал одновременно капитаном (в российских реалиях – начальником караула) пожарной команды и следователем по поджогам в пожарной части Глендейла в Южной Калифорнии.

Орт очень быстро поднялся по служебной лестнице, поскольку он прибывал первым на место пожара, который сам и устраивал, и определял причину пожара. За это его прозвали «пожарной ищейкой». Для организации поджогов Джон придумал простое приспособление с задержкой воспламенения. Это была сигарета с примотанными к ней спичками, которые он размещал рядом с легковоспламеняющимися вещами. Но однажды его приспособление не сгорело, и следователи смогли обнаружить на нем отпечаток пальца Орра. Кроме того, Джон задержался и не смог прибыть на место происшествия первым. В 1991 году Джону Орру было предъявлено обвинение. Одной из главных улик послужила книга, написанная Орром. В ней главным героем был пожарный, сам устраивающий пожары. События и детали, описываемые в книге, совпадали с невероятной точностью с совершенными поджогами. Изначально поджигателю назначили срок в 30 лет, но в свете новых открывшихся улик в 1998 году он получил пожизненное заключение без права на апелляцию.

К сожалению, в российской истории тушения и расследования пожаров тоже есть подобные случаи. Одним из последних и самых громких дел 2023 года стало дело Ивана Шнайдера из Хакасии.

Жители хакасского поселка Балыкса (250 километров от Абакана) последнее время перестали спать по ночам. С конца августа здесь начали гореть постройки: жилые дома, баня, гараж. Балыкса – довольно крупный поселок, здесь живет больше двух тысяч человек. В начале августа ее прежний начальник ушел, на его место назначили молодого, 26-летнего Ивана Шнайдера. В августе Шнайдера, как человека ответственного, серьезного, назначили



начальником местной пожарной дружины (муниципальная структура, относится к ГО ЧС по Хакасии). В подчинение поступило больше 10 человек. Как раз после этого в поселке и начались беды: 30 августа 2019 года сгорел дом на три хозяина, спустя пару недель полыхнула баня, потом, в ночь с 3 на 4 октября, загорелись соседи первого дома. Хозяева говорят, еще немного, и пламя бы перекинулось на их дом. Изначально было подозрение на поджог, но не исключались и причины связанные с неисправностью проводки. В середине октября в один день сгорело сразу две постройки – заброшенный дом и сарай. Всем уже было очевидно, что три дома и две постройки сгорели не просто так, но вычислить поджигателя не могли.

28 октября директор местной школы Лариса Яшникова после работы вышла на улицу и заметила, как дымится чей-то гараж. Лариса Яшкина прикинула расстояние и бросилась к школьной охране.

«- Я попросила посмотреть, не попал ли пожар на камеры видеонаблюдения, установленные в школе, - говорит Лариса Яшникова. – Оказалось – попал!».

В человеке, который крадется к гаражу с канистрой, директор узнала своего бывшего ученика, а ныне - главного пожарного. Она и вызвала полицию.

Когда Ивана Шнайдера задержали, он во всем сознался. Объяснил так: *«Тренировал состав на тушение!»*

Подчиненные Ивана добавляют, что дружина – вообще, как одна семья. На пожаре ведь людей и жилье спина к спине отстаивают. По Балыксе гуляет еще одна версия: *«Знаю, что не уважали его в пожарной части, относились «на пошел ты», - рассказывает по секрету местная жительница Татьяна. – «У нас говорят, что Ваня таким образом зарабатывал себе авторитет среди коллег. А может, и мстил за то, что высоко относятся. Мол, так со мной обращаетесь – побегайте-ка.»* Полиция возбудила уголовное дело по ч.2 ст.167 УК России (умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества).

Такие случаи вызывают серьезные вопросы о психологическом состоянии пожарных, которые совершают подобные действия. Какие мотивы могут толкнуть их на такие преступления? Возможно, некоторые из них испытывают неконтролируемое влечение к огню, которое они не могут сдерживать. Другие могут искать внимания и признания, которые они не получают в повседневной жизни. Некоторые могут быть просто психически неуравновешенными или иметь скрытые мотивы, связанные с мести или разрушением.

Правда в том, что есть некоторые, кто приходит в пожарную службу по неправильным причинам. В пожарной службе мало терпимости к тем, кто устраивает пожары, и мы абсолютно презираем тех, кто делает это, называя себя одним из наших собственных братьев или сестер. Есть патологические причины, по которым некоторые люди устраивают пожары, но, хотя вы можете легко услышать слово «пироманьяк», есть разница между теми, кто в буквальном смысле является пироманьяком, мотивацией которого является

получение удовольствия от наблюдения за горением костров, и теми, кто участвует в большинстве случаев поджога пожарными. Есть люди, страдающие клинической пироманией, но, по статистике, очень немногие из подозреваемых являются настоящими пироманьяками.

Эти люди часто проявляют либо эгоистичную потребность быть “героем”, либо те, кому “скучно” и не хватает социальной зрелости. В любом случае, это довольно опасные личности для общества. Можно сказать, что из-за их неспособности противостоять этим импульсам, они не в состоянии действовать против них, когда они становятся достаточно сильными. Однако бывают случаи, когда под этим слоем скрывается потребность в чувстве собственной важности, и когда у вас есть сотрудник, которому “не хватает работы”, и они начинают создавать свои собственные инциденты, у вас возникает серьезная проблема.

Основная патология, стоящая за поджогами пожарных, на самом деле возникает у тех, у кого снижена или вообще отсутствует способность к саморегуляции. Исследования показывают, что люди с плохой саморегуляцией вряд ли добьются успеха в отношениях или карьере, они, скорее всего, злоупотребляют психоактивными веществами и часто подвергаются насилию, преступлениям, контролю над гневом и неуспеваемости.

Важно отметить, что такие случаи являются крайне редкими и не характерными для большинства пожарных. Большинство пожарных посвящают свою жизнь защите общества и спасению людей и имущества. Они рискуют своей жизнью, чтобы помочь другим. Однако, нельзя игнорировать факты и случаи, когда пожарные сами поджигают и тушат пожары.

В заключение стоит отметить, что случаи, когда пожарные сами поджигают и тушат пожары вызывают серьезную озабоченность и требуют внимания со стороны общества и правоохранительных органов. Необходимо изучать мотивы таких действий и разрабатывать меры для предотвращения подобных случаев в будущем. Важно помнить, что большинство пожарных являются надежными и преданными своей профессии, и не следует осуждать их на основе действий немногих.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Wiesner Br. Former firefighter arraigned on arson charges // <https://www.yahoo.com/news/former-firefighter-arraigned-arson-charges-163515320.html>
2. Understanding the firefighter arsonist // <https://www.firerescue1.com/arson-investigation/articles/understanding-the-firefighter-arsonist-j06dtEIH3OMZMwBS/>
3. Джон Опп - пожарный-поджигатель // <https://dzen.ru/a/XpNCYglHm0tsDHcQ>
4. Ильченко Н. Начальник пожарной дружины тайком поджигал дома, чтобы прослыть героем при тушении // <https://www.krsk.kp.ru/daily/27052.4/4118362/>

Захаров Д. Ю.

Научный руководитель: Новичкова Н. Ю., Баканов М. О.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ОТВЕТНАЯ РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ТУШЕНИЮ ПОЖАРОВ

Профессия пожарного может быть одной из самых напряженных профессий в следствие чего к сотрудникам предъявляются повышенные требования по состоянию здоровья. Во время тушения пожаров у пожарных часто наблюдается показатели, близкие к максимальным значениям частоты сердечных сокращений (ЧСС), а сердечные приступы, по общему мнению, неизменно являются наиболее частой причиной смерти пожарных на пожаре. Согласно статистическим данным США, в 2007 году 118 случаев смертей или 55% были классифицированы как результат стресса или перенапряжения, приводивших к инфаркту или инсульту. Несмотря на то, что большинство случаев смертности пожарных приходилось на сотрудников старше 45 лет, тем не менее 19 случаев смертности в следствие сердечного приступа пришлось на пожарных моложе 45 лет.

Тревожность, связанная с ситуацией непредсказуемости экстренного вызова, напряжение, требуемое при выполнении физических работ на пожаре, а также дополнительная функциональная нагрузка, связанная с использованием боевой одежды пожарного, увеличивают нагрузку на сердце, что в совокупности или по отдельности может привести к возникновению инфаркта миокарда. Воздействие экстремальной температуры и/или выполнение физической нагрузки в боевой одежде пожарного часто приводят к тепловому удару.

В последнее время основное внимание исследователей уделяется тепловому удару, связанному с пожаротушением. Тем не менее, важно поддерживать интегративный подход к целому ряду физиологических систем. Например, применение дыхательного аппарата вызывает целый каскад эргономических и сердечно-легочных нарушений, включая ограниченность движения грудной клетки, изменение функции легких, а также внешнее сопротивление выдоху, вызванное использованием дыхательного аппарата. Таким образом, большое давление должно создаваться дыхательными мышцами, что приводит к изменению внутригрудного давления, создавая угрозу нарушения работы сердца. При повышении температуры тела такие факторы, как тепловая гипернезия и обезвоживание, могут усугубить сердечно-легочные проблемы, которые можно было бы ожидать при выполнении нагрузки с тем же оборудованием, но без теплового удара. Цель

данного обзора - кратко описать некоторые из основных физиологических реакции организма, возникающих при тушении пожаров.

Физиологические особенности организма в условиях тушения пожара.

По общепринятому мнению, пожаротушение — это физически тяжелая работа и требует значительных усилий для поддержания сердечно-легочной работоспособности. Ромет и Фрим первыми стали регистрировать частоту сердечных сокращений и температуру тела во время пожаротушения в полевых условиях [1]. Они показали, что высокая частота сердечных сокращений, превышающая 150 уд/мин характерна для газодымозащитников, которые первыми входят в горящее здание. Температура ядра также повышалась на 1,3 °С в течение 24 мин у участников тушения пожара входящие в состав звеньев газодымозащитной службы. Отмечается, что среди всех участников тушения пожара, самые низкие показатели ЧСС и тепловой нагрузки были зарегистрированы у начальников караула. Таким образом, простая стратегия, которая может снизить потенциальную тепловую нагрузку теплового удара, это чередование напряженной работы с периодами отдыха, возлагаемых на сотрудников на месте пожара.

Боевая одежда и снаряжение

Защитная одежда пожарного (БОП) – представляет собой систему, предназначенную для защиты тела человека от риска ожогов и токсичных испарений, связанных с воздействием в условиях реального пожара. Комплект весом около 10-15 кг состоит, помимо стандартного белья и формы, из куртки Gore-Tex с подкладкой и брюками, кевларового капюшона, дыхательного аппарата, каски и непромокаемых резиновых сапог, и перчаток. Эта защитная система полностью закрывает тело, изолирует голову, что значительно ухудшает теплообмен, благодаря высокой теплоизоляции и низкой паропроницаемости.

Вторым важнейшим компонентом входящий в состав комплекса боевой одежды и снаряжения является изолирующий дыхательный аппарат (ИДА). Типичный ИДА от используемых в пожаротушении, весит от 10 до 12 кг. Основная нагрузка от ношения дыхательного аппарата приходится на спину. В зависимости от эргономических свойств подвесной системы дыхательного аппарата вес может нарушать нормальную механику передвижения, особенно при подъеме по крутым склонам или лестницам. Для обычного пожарного, с массой около 82 кг, дополнительный вес БОП и дыхательного аппарата составляет 30% от массы тела. Следует также отметить, что практически в любой чрезвычайной ситуации пожарные носят с собой инструменты и другое оборудование для выполнения своих обязанностей. По данным Gledhill (1992), вес обычных пожарных инструментов и оборудования может значительно превышать фактическую массу не только защитной одежды и СИЗОД, но и самого пожарного. И таким образом, конечный эффект влияния скорости обмена веществ может быть значительно выше, чем в результате использование только БОП [2].

Физиологические особенности организма в процессе ношения боевой одежды и снаряжения

Когда человек не одет, регулирование обмена тепловой энергией между ним и окружающей средой может происходить непосредственно через кожу. Однако при ношении одежды образуется воздушная прослойка непосредственно над поверхностью кожи, и эта микросреда образует первый окружающий слой между телом и окружающей средой. Несколько слоев одежды образуют последовательный ряд микросреды, каждая из которых имеет свои собственные тепловые характеристики температуры и влажности, через которые должно пройти метаболически вырабатываемое тепло, прежде чем оно будет выведено в окружающую среду. Максимальный испарительный теплоотвод от тела происходит при испарении выделяемого пота на кожу. При ношении защитной одежды большая часть пота может впитываться в одежду и задерживаться в ней (рис. 1.)

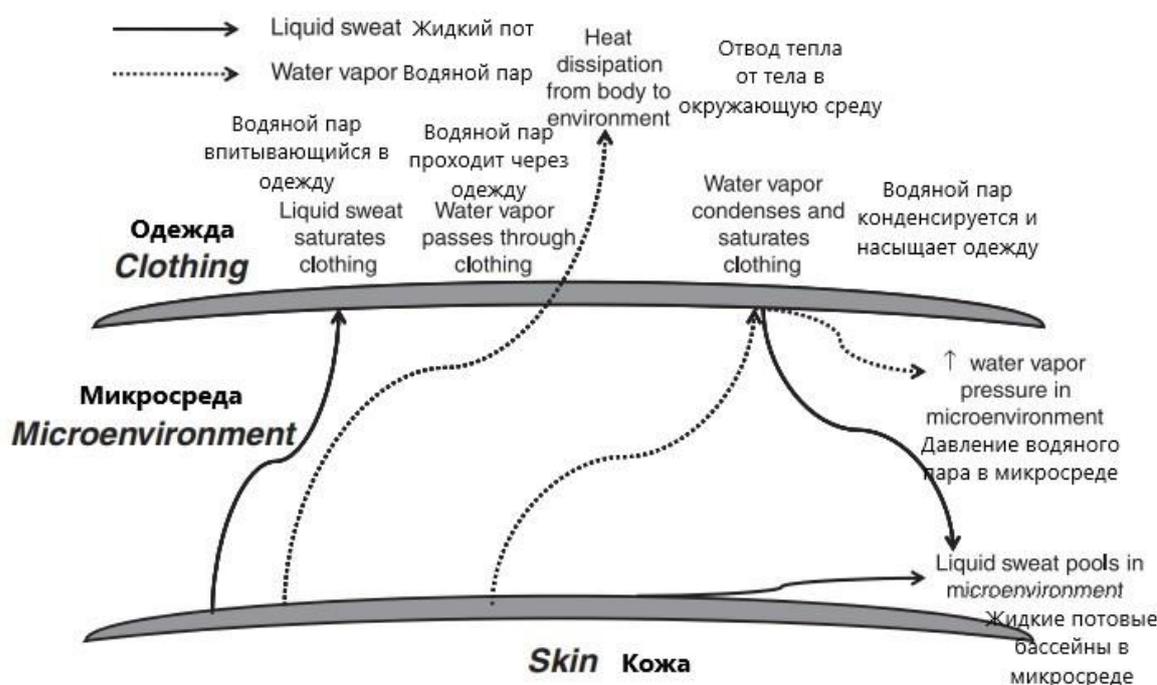


Рис. 1. Схема возможных путей поступления пота, образующегося на коже в микросреде, формируемой защитной одеждой

Смачивание или насыщение одежды потом может влиять как на тепловые или защитные характеристики одежды, а также влиять на скорость теплопередачи. Кроме того, место фазового перехода может быть приподнято над кожей из-за микросреды одежды. В этом случае часть тепловой энергии испарения может поступать из окружающей среды, а не от тела, что еще больше снижает эффективность испарительной теплопотери.

В результате как повышения метаболической теплопродукции, так и снижения эффективности, даже легкая физическая нагрузка в теплом помещении может привести к возникновению теплового стресса и продолжению накопления тепла в организме. В определенных условиях высокой температуры и/или относительной влажности окружающей среды или при ношении комплектов одежды, которые ограничивают испарительную теплоотдачу, потерю тепла, необходимая для поддержания устойчивого теплового состояния, что может превысить максимальную испарительную способность окружающей среды во время легкой физической нагрузки или даже в состоянии покоя. В таких ситуациях организм постоянно накапливает тепло. Это приводит к тому, что температура тела продолжает повышаться до тех пор, пока не наступит смерть. Для избегания наступления деструктивного события необходимо уменьшить воздействие окружающей среды за счет снятия Б ОП, способствуя тем самым большему испарительному эффекту. Снижение воздействия окружающей среды достигается путем снятия слоев одежды, способствующих большей испарительной потере тепла, прекращения работы или выполнения физических упражнений, поиска тени или более прохладного среды [3-5].

Тушение пожаров - сложная и динамичная задача, сочетающая в себе как высокий уровень физических нагрузок, так и большой психологический стресс. Физиологическая нагрузка при тушении пожара может быть очень высокой даже при умеренной интенсивности, вследствие сочетания тяжелой одежды и снаряжения, низкой проницаемости и более интенсивной работы дыхательной систем, требуемой для дыхания через дыхательный аппарат. Такое сочетание может привести к трем различным, но взаимосвязанным проблемам:

1. Повышенная температура тела из-за высокого обмена веществ и ограниченной способности испарительного теплообмена;
2. Повышенная кардиореспираторная нагрузка от использования дыхательного аппарата;
3. Высокая скорость потребления дыхательных ресурсов, как следствие сокращение времени работы до замены баллона.

В целом, многочисленные нагрузки во время тушения пожара требуют комплексного и междисциплинарного подхода к исследованиям с целью улучшения здоровья и безопасности на рабочем месте.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Romet T. T., Frim J. Physiological responses to fire fighting activities //European journal of applied physiology and occupational physiology. – 1987. – Т. 56. – С. 633-638.
2. Gledhill N., Jamnik V. K. Characterization of the physical demands of firefighting //Canadian journal of sport sciences= Journal canadien des sciences du sport. – 1992. – Т. 17. – №. 3. – С. 207-213.
3. Nunneley S. A. Design and evaluation of clothing for protection from heat stress: An overview //Environmental Ergonomics: Sustaining Human Performance in Harsh

Environments. IB Mekjavic, EW Banister and JB Morrison.(eds) London, Taylor and Francis. – 1988. – С. 87-98.

4. Cheung S. S., Petersen S. R., McLellan T. M. Physiological strain and countermeasures with firefighting //Scandinavian journal of medicine & science in sports. – 2010. – Т. 20. – С. 103-116.

5. Баканов М.О., Захаров Д.Ю. Влияние теплового стресса на эффективность боевых действий пожарных: экспериментальные исследования микроклиматических условий. Постановка задачи // Пожаротушение: проблемы, технологии, инновации: материалы IX Международной научно-практической конференции. Ч. 1. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2024. - С. 81-85.

УДК 159.92

**Киселева Е. А., Рузанова О. И., Кузнецов С. А.,
Шевченко А. П., Царев И. А.**
(Академия ГПС МЧС России)

ПСИХИЧЕСКАЯ САМОРЕГУЛЯЦИЯ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЭКСТРЕМАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

Основное содержание работы

Актуальной и приоритетной задачей пожарной охраны остается проблема профессиональной подготовки офицеров, формирования их способностей решать сложные задачи. В связи с этим важно формировать качества личности специалистов, которые позволят им свободно адаптироваться к службе, осложненной некоторыми негативными моментами, в частности, связанными с угрозой жизни и здоровью. Не только экстремальные виды деятельности сотрудников пожарной охраны оказывают существенное влияние на формирование личности сотрудника, но и другие виды деятельности, особенно в период повседневности, требуют от человека выраженных стенических качеств и способностей, что и должно учитываться в процессе обучения и усвоения определенных компетенций обучающимися.

Повышенные требования к личности сотрудника пожарной охраны, тяжесть последствий от ошибок, допускаемых при пожаротушении, спасении людей, принятии решений – все это вызывает определенные трудности на пути развития личности. Профессионально значимыми личностными качествами для представителей экстремальных профессий называют, в первую очередь, склонность к риску [1; 2] и стрессоустойчивость [3]. На основе склонности к риску, готовности к выполнению задач в условиях повышенной опасности, сформированной высокой нервно-психической устойчивости, профессиональная деятельность сотрудников спасательных служб приводит к развитию не только профессиональных, но и личностных качеств.

Характерно, что проблема сохранения надежности профессиональной деятельности, вопросы психической саморегуляции и возможности преодоления профессионального стресса неоднократно анализировались рядом авторов в прикладных исследованиях. Они рассмотрены в работах А.А. Благинина, В.А. Бодрова, Л.Г. Дикой, А.Б. Леоновой, В.И. Медведева, Г.С. Никифорова, В.Ю. Рыбникова и др. [4; 5; 6; 7; 8]

Таким образом, актуальность изучения личности специалиста экстремального профиля определяется социальным запросом как со стороны системы МЧС России, так и общества в целом в настоящих профессионалах своего дела – грамотных специалистах, смелых, мужественных, волевых, и активных по совокупности проявления личностных качеств в условиях с жестко регламентированной деятельностью.

1. Методы эмпирического исследования

В проведенном эмпирическом исследовании использовались стандартизированные методы психодиагностики – психологическое тестирование на основе методики аутоидентификации акцентуаций характера российского автора Э.Г. Эйдемиллера с целью определения психологического автопортрета, в основе которого скрывается одна или одновременно несколько акцентуаций характера, а также опросника Мини-Мульт (сокращенный вариант ММРІ автора Джеймса Кинканнона, реадаптированный в нашей стране психодиагностами В.П. Зайцевым и В.Н. Козюлей) [9; 10].

Кроме того, данные о механизмах и особенностях формирования личности в условиях профессиональной деятельности с жестко регламентированными условиями были получены с помощью таких методов как включенное наблюдение, психобиографический метод, индивидуальная психологическая малоформализованная беседа.

В работе также был использован метод экспертной оценки.

2. Результаты эмпирического исследования

Психобиография как пример использования метода эмпирического исследования личности выявила наиболее характерное поведение в стрессовой ситуации:

- «Я вырос в очень интересной среде – мои родители были довольно коммуникабельные люди, поэтому у нас дома часто собирались большие компании, в которых я, маленький мальчик на тот период, чувствовал себя очень уверенно и комфортно. Я рос любознательным ребенком, желающим познать весь мир, хотя на тот период уже распался Советский Союз и учиться, да и просто выживать, стоило больших усилий. Что помогло мне? Мои родители, а особенно дедушки и бабушки, прививали мне колоссальное трудолюбие, которое и помогло мне в будущем освоить профессию пожарного и спасателя. Я им очень обязан, до глубины души благодарен – стать инженером по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях», а также специалистом в области техносферной безопасности - это и их заслуга в том числе.

В детстве, потом в юности я много читал о людях суровых профессий – летчиках, водолазах, шахтерах. Их деятельность – это постоянный стресс. Я все время задавался вопросом: «А смогу ли я так же поступить, как это делали герои, совершая каждодневный подвиг – в небе, под водой и под землей»? Да, я смог. Моя профессия требует воли и большой концентрации умственных и физических сил. Саморегуляция – это важный элемент психологической устойчивости людей нашей профессии» [11; 12; 13].

Беседа с личным составом проводилась в целях выявить значимость саморегуляции и устойчивости в деятельности пожарных и спасателей.

Также было проведено психологическое тестирование. Данные отражены в нижеследующей Таблице 1.

Таблица 1

**Усредненные результаты личностных опросников – Э.Г. Эйдемиллера
«Аутоидентификация характера» и Мини-мульти**

№	Аутоидентификация характера		№	Мини-мульти	
	Название акцентуации	Результаты в %		Название акцентуации	Результаты в Т-баллах
1.	Паранойяльный	43	1	Паранойяльный	47
2.	Эпилептоидный	27			
3.	Гипертимный	48	2	Гипоманиакальный	42
4.	Истероидный	40	3	Истероидный	37
5.	Шизоидный	4	4	Шизоидный	39
6.	Меланхолический	0	5	Депрессивный	32
7.	Конформный	38		-	
8.	Неустойчивый	28	6	Психопатический	45
9.	Неврастенический	8		-	
10.	Эмоционально-лабильный	25		-	
11.	Циклоидный	25		-	
12.	Психастенический	45	7	Психастенический	44
13.	Сензитивный	11		-	
14.			8	Ипохондрический	40

На рисунке 1 представлен усредненный личностный профиль сотрудников.

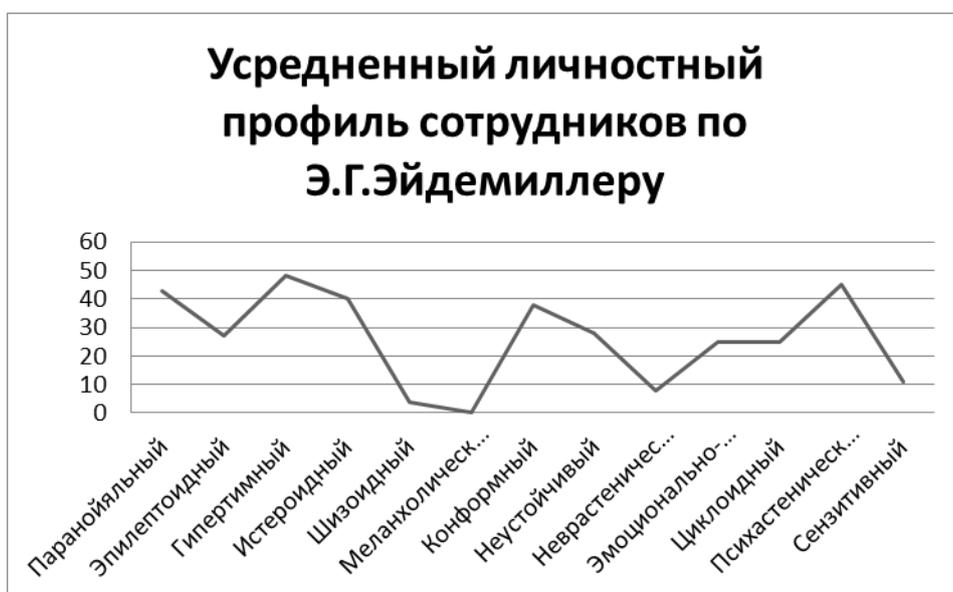


Рисунок 1 – Личностный профиль сотрудников по методике Э.Г. Эйдемиллера «Аутоидентификация характера»

В таблице 2 приведено ранжирование усредненных значений экспертной оценки и акцентуаций характера по Э.Г. Эйдемиллеру.

Таблица 2

Ранжирование усредненных значений экспертной оценки и акцентуаций характера по Э.Г. Эйдемиллеру

	Экспертная оценка	Ранг	Акцентуация	Ранг	Разность рангов
1.	Эмоциональная устойчивость	1	Паранойяльный	11	100
2.	Умение перерабатывать негативные состояния	2	Эпилептоидный	7	25
3.	Наличие внутренних ресурсов поведения	10	Гипертимный	13	9
4.	Научение альтернативным способам поведения	4	Истероидный	10	36
5.	Способы релаксации	12	Шизоидный	2	100
6.	Дыхательные и медитативные техники	5	Меланхолический	1	16
7.	Мудрое отношение к жизни	9	Конформный	9	0
8.	Терпение и доброжелательность	6	Неустойчивый	8	4
9.	Умение выйти из конфликта	8	Неврастенический	3	25
10.	Способность отстаивать	13	Эмоционально-	5,5	56,25

	Экспертная оценка	Ранг	Акцентуация	Ранг	Разность рангов
	свои убеждения		лабильный		
11.	Отсутствие импульсивных влечений	7	Циклоидный	5,5	2,25
12.	Самокорректирование личности	3	Психастенический	12	81
13.	Самоорганизация и самосовершенствование	11	Сензитивный	4	49

На рисунке 2 представлены результаты экспертной оценки качеств саморегуляции.

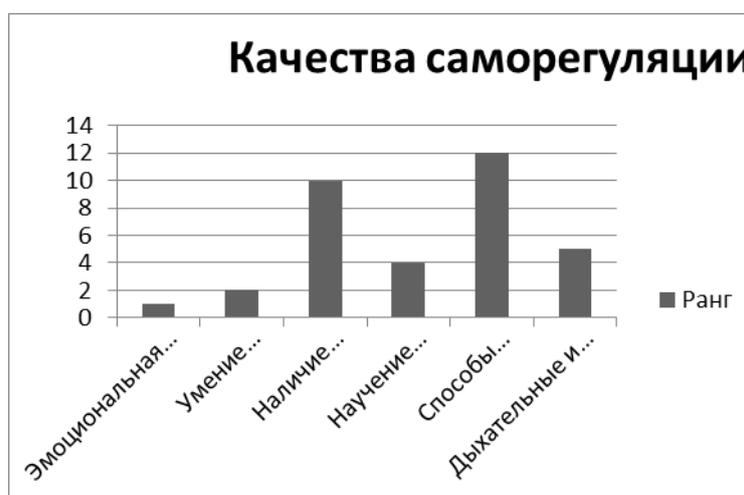


Рисунок 2 – Экспертная оценка

Был использован метод ранговой корреляции по Спирмену.
 $k = -0,38$.

Таким образом, выявлена отрицательная умеренная связь между акцентуациями личности и саморегуляцией.

3. Обсуждение результатов

Наиболее выраженными шкалами по двум личностным опросникам является сочетание шкал психопатии, паранойи и психастении. Это клинические названия шкал двух параллельных методик, но так как полученные значения не выходят за границы статистической нормы, то их можно заменить более житейскими названиями: вспыльчивость, ригидность и тревожность. На уровне интерпретации это значит, что в психологический паттерн сотрудника входят достаточно противоречивые симультанные характеристики. Так, речь идет одновременно о стенических и астенических качествах в структуре распознаваемого психологического описания. В целом, выделяется характеристика активности, лидерства, умения брать на себя ответственность, готовности к риску, а также устойчивости собственной позиции, твердости мнения, упорства. Оба блока подобных качеств,

гипертимная (психопатическая) и паранойяльная тиражируются личностью при одном очень существенном условии – контроле собственной эмоциональности при реагировании на ситуацию, а именно: психастении. Данная шкала позволяет человеку предварительно все обдумывать, прежде чем начать действовать, соблюдать порядок и точность, сдерживать свои чувства, тщательно планировать свои действия, контролировать и корректировать их, предусматривать опасность и пытаться предугадать нежелательные последствия в стрессогенной ситуации. Изначальная внутренняя готовность к риску тормозится рациональной защитной стратегией, не позволяя человеку углубить свои склонности к легкому совершению безрассудных неконтролируемых действий.

Устойчивой связи между акцентуациями личности и саморегуляцией не выявлено.

Метод психобиографии, а также беседа с личным составом показала значимость таких личностных качеств, как психическая саморегуляция и стрессоустойчивость специалистов экстремального профиля

Заключение

Таким образом, значение личности для системы с жестко регламентированными условиями деятельности, является неоспоримым. Действительно, спасатели – это исключительные люди, их личность – это пример для подражания, это образец безмерного долга и преданности своей профессии. Это люди, связавшие свою жизнь с делом, которое несёт в себе богатую палитру положительных человеческих качеств, кроме того, что является чрезвычайно опасным и тяжелым в физическом и эмоциональном отношении. Настоящий спасатель не может быть случайным человеком в своей профессии, это призвание, жизненное кредо, нечто большее чем профессия, то, что идёт изнутри. Психическая саморегуляция и стрессоустойчивость специалистов экстремального профиля – наиболее профессионально важные и значимые личностные качества., позволяющие им эффективно адаптироваться в экстремальных условиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Осипов А.В. Профессионально важные качества сотрудников пожарно-спасательных формирований на разных этапах профессионального становления: автореф. дисс. ... канд. психол. наук. - Ростов-на-Дону, 2009. - 24 с.

2. Психология чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. П.С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.

3. Рыбников В.Ю., Ашанина Е.Н. Психологический стресс и проблема толерантности сотрудников ГПС МЧС России // Вестник психотерапии. - 2007. - № 24(29). - С. 155 -157.

4. Благинин А.А. Способы оптимизации функционального состояния и работоспособности человека в экстремальных и субэкстремальных условиях: учебно-методическое пособие / А.А. Благинин, В.В. Торчило. - Санкт-Петербург, 2009. - 35 с.

5. Бодров В. А. Психология профессиональной деятельности. Теоретические и прикладные проблемы / В.А. Бодров. - М.: ИП РАН, 2006. - 624 с.
6. Леонова А.Б. Комплексная стратегия анализа профессионального стресса от диагностики к профилактике и коррекции / А.Б. Леонова // Психологический журнал. - 2004. - № 2. - С. 75-85.
7. Никифоров Г.С. Психология профессионального здоровья / Г. С. Никифоров. - СПб.: Речь, 2006. - 480 с.
8. Рыбников В.Ю., Шаповалов С.Г. Организация психокоррекционной помощи лицам с посттравматическими стрессовыми расстройствами (ПТСР) у пострадавших от ожоговой травмы в чрезвычайной ситуации / В.Ю. Рыбников, С.Г. Шаповалов // Современные аспекты лечения термической травмы. Материалы научно-практической конференции с международным участием, посвященной 70-летию первого ожогового центра России ГБУ Санкт-Петербургский НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе. - СПб., 2016. - С. 92-96.
9. Собчик Л.Н. Психодиагностика в профориентации и кадровом отборе. - СПб.: Речь, 2002.
10. Психодиагностика: учебник и практикум для вузов / А.Н. Кошелева [и др.]; под редакцией А.Н. Кошелевой. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 373 с.
11. Психологическая устойчивость в условиях ЧС: Курс лекций / О.А. Кузьмина, Е.А. Киселева, Е.Н. Спирина. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2021. - 160 с.
12. Гусев А.С., Киселева Е.А. Развитие личности пожарного: монография / Гусев А.С., Киселева Е.А. - М.: Академия ГПС МЧС России, 2022 г. - 143 с.
13. Основные виды деятельности и психологическая пригодность к службе в системе органов внутренних дел. Под ред. Бовина Б.Г., Мягих Н.И. М., 1997. 344 с.

УДК 321.01+51.77

Океанская В. В., Данилов Д. А.,
Научный руководитель: Океанская Ж. Л.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

КОНЦЕПТ «БЕЗОПАСНОСТЬ» В КОНТЕКСТЕ ПОСЛАНИЙ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ 1994–2024 гг.

Аннотация: Статья посвящена анализу концепта «безопасность» на материале текстов всех Посланий Президента России Федеральному собранию. На основе частотного, семантического, сравнительно-сопоставительных подходов к анализу ораторских речей Б.Н. Ельцина, Д.А. Медведева, В.В. Путина показана динамика изменения объема понятия «безопасность» от базовой потребности личной безопасности к безопасности Отечества как необходимому условию суверенитета России.

Ключевые слова: концепт, Послание Президента, безопасность человека, безопасность границ, суверенитет России.

Институт посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации ведет историю с 1994 г. В соответствии с пунктом «е» ст. 84 Конституции Президент «обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства».

Цель статьи – представить результаты применения количественных и качественных методов для выявления особенностей использования концепта «безопасность» в ораторских речах трех президентов России – Б.Н. Ельцина, Д.А. Медведева, В.В. Путина. Текстами-первоисточниками стали все 19 посланий за период 1994-2024 гг. [См.: ссылки на корпуса, содержащие тексты посланий президентов РФ: Б.Н. Ельцин https://docs.google.com/document/d/1_mImajHqLf_cxB6GAbJpQNwq_f18SS7gr4lo0HKe4SI/edit?usp=sharing; Д.А. Медведев https://docs.google.com/document/d/1rQQzPDh-8NrbK9JQTqTkz_chk7WySUOj1_gyspGvLQ/edit?usp=sharing; В.В. Путин <https://docs.google.com/document/d/1rGd2EOrm86ZLZ29cIPBBLpt8-NT0x740C1wayVxrN2s/edit?usp=sharing>].

На первом этапе исследования были получены и визуализированы результаты контент-анализа корпуса текстов посланий для выявления ключевых слов. Результаты представлены на рис. 1.

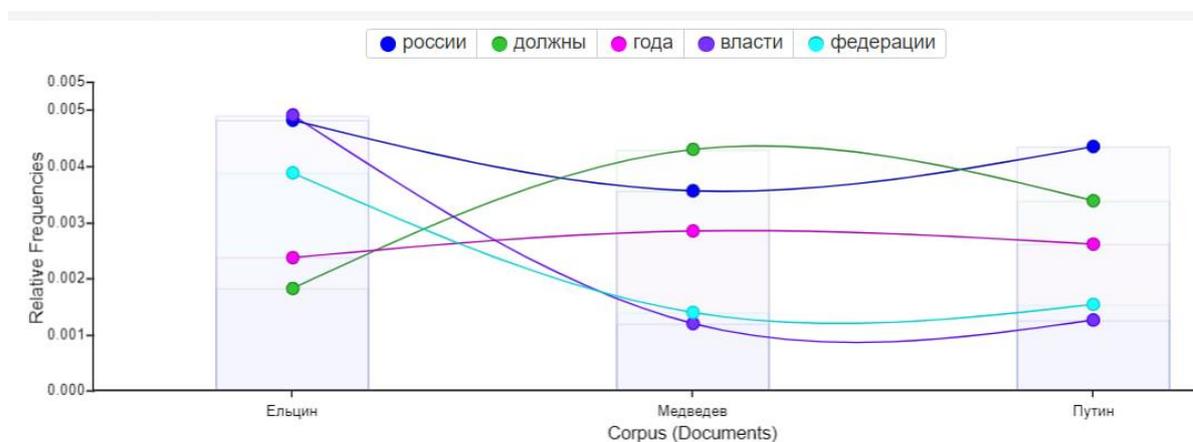


Рис. 1. Ключевые слова посланий президента РФ Федеральному собранию РФ

Ключевые слова отражают особенности Послания как жанра: глава государства заявляет о том, что должны сделать власти в текущем году, таким образом ярко проявляется основная функция посланий – оперативное реагирование на положение дел в стране путем создания и реализации системы поручений [Козацкая В.Э. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ как источник права в материальном и идеальном смысле // Правовая политика и правовая жизнь. 2015. № 3. С. 15].

Далее нами были проанализированы случаи использования в посланиях лексемы «безопасность». Результаты представлены на рис. 2.

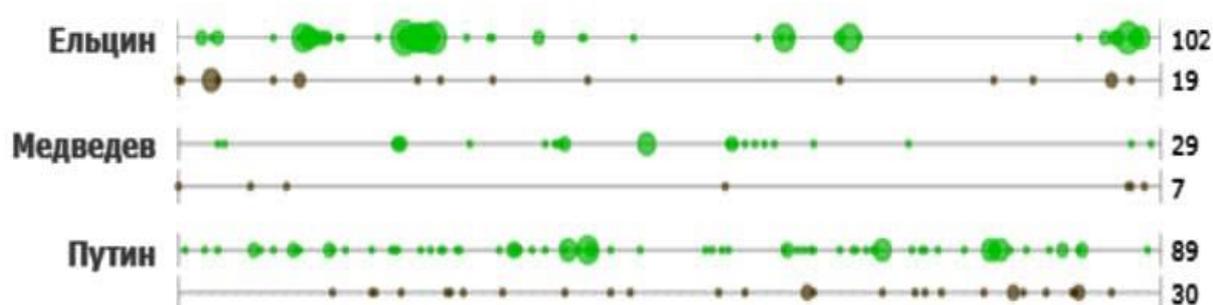


Рис. 2. Частота и плотность использования лексемы «безопасность» в посланиях Президента Федеральному собранию РФ

Как видно из диаграммы, частота употребления лексемы «безопасность» в Посланиях Б.Н. Ельцина и В.В. Путина сопоставима: 121 и 119 случаев соответственно, а так как корпус текстов Д.А. Медведева имеет меньший объем, то и результат значительно ниже. Также следует отметить, что президенты регулярно обращаются к теме безопасности, однако в Посланиях В.В. Путина плотность упоминаний гораздо выше, что свидетельствует о ключевом, концептуальном значении этой проблемы для действующего главы нашего государства.

Следующий шаг исследования – определение содержательных характеристик понятия «безопасность», реализуемых в речах президентах. Для этого был проведен анализ коллокаций лексемы «безопасность» с лексемами «Россия», «государство», «страна», «граждане», «Вооруженные силы». Результаты представлены на рис.3 и рис.3а.

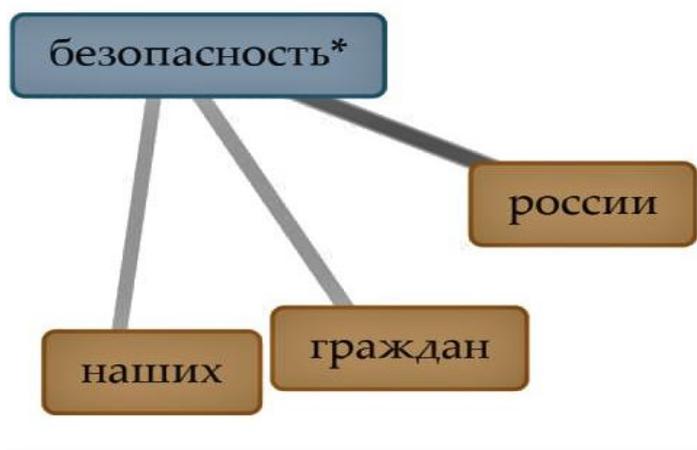


Рис. 3. Частотные сочетания с лексемой «безопасность»

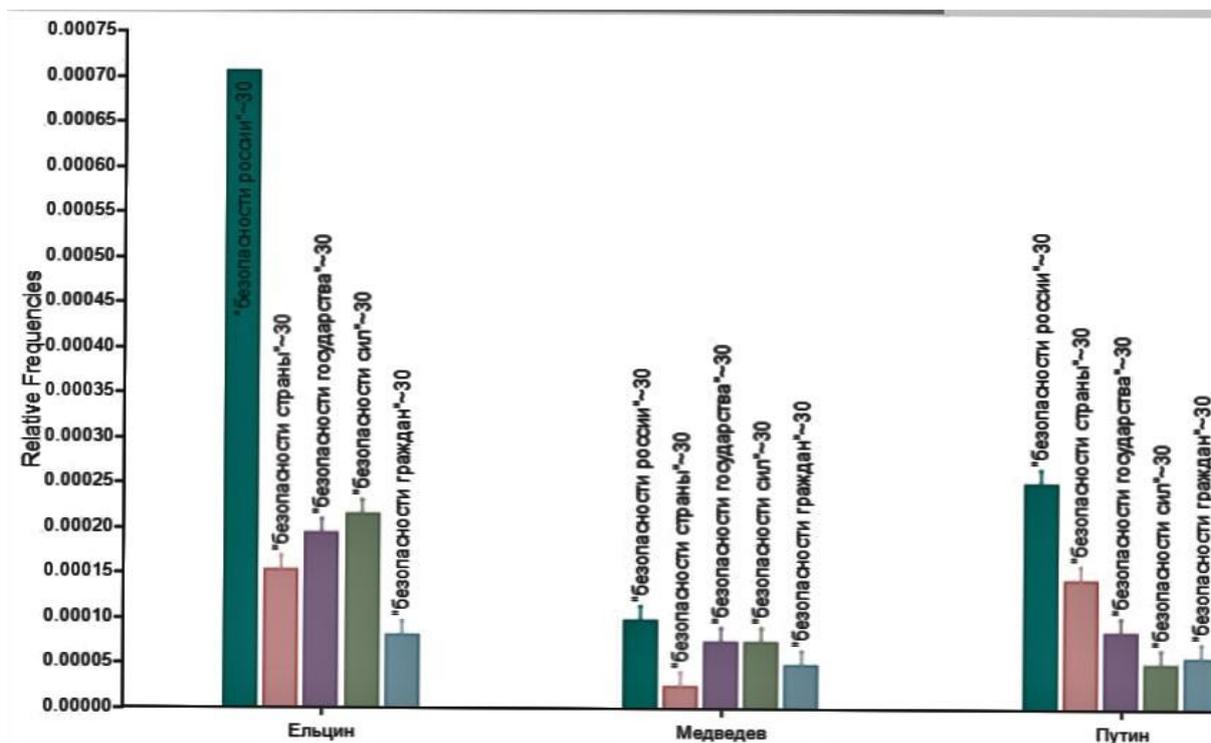


Рис. 3а. Частотные сочетания с лексемой «безопасность»

Общая тенденция обозначена четко: на первом месте по количеству близких упоминаний во всех посланиях семантическая группа «национальная безопасность», реализуемая в сочетаниях «безопасность России», «безопасность страны», «безопасность государства», семантическая группа «личная безопасность», реализуемая сочетанием «безопасность граждан» значительно уступает по количеству упоминаний, так же, как и связь с лексемой «вооруженные силы».

Итак, на первом этапе исследования были выявлены основные тенденции функционирования лексемы «безопасность» в посланиях президентов России. Показано, что частота, плотность и коллокации упоминания этого понятия являются основой концептуализации его семантического ядра - «национальной безопасности», «безопасности России».

Второй этап работы заключался в выявлении особенностей содержательного наполнения концепта «безопасность» в посланиях каждого президента. Для этого были отдельно проанализированы тенденции употребления сочетаний в семантических ядрах с частотными словами рис.3, а также лексемами «суверенитет» и «вооруженные силы».

Результаты представлены на рис. 4 – 9.

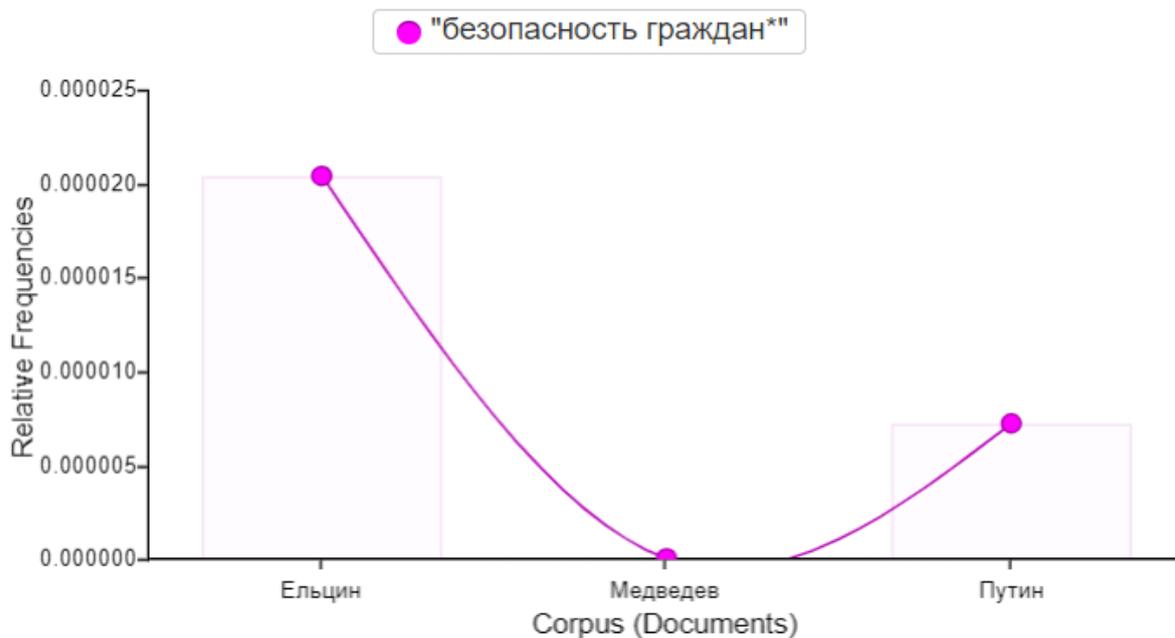


Рис.4. Семантическое ядро «Безопасность граждан»

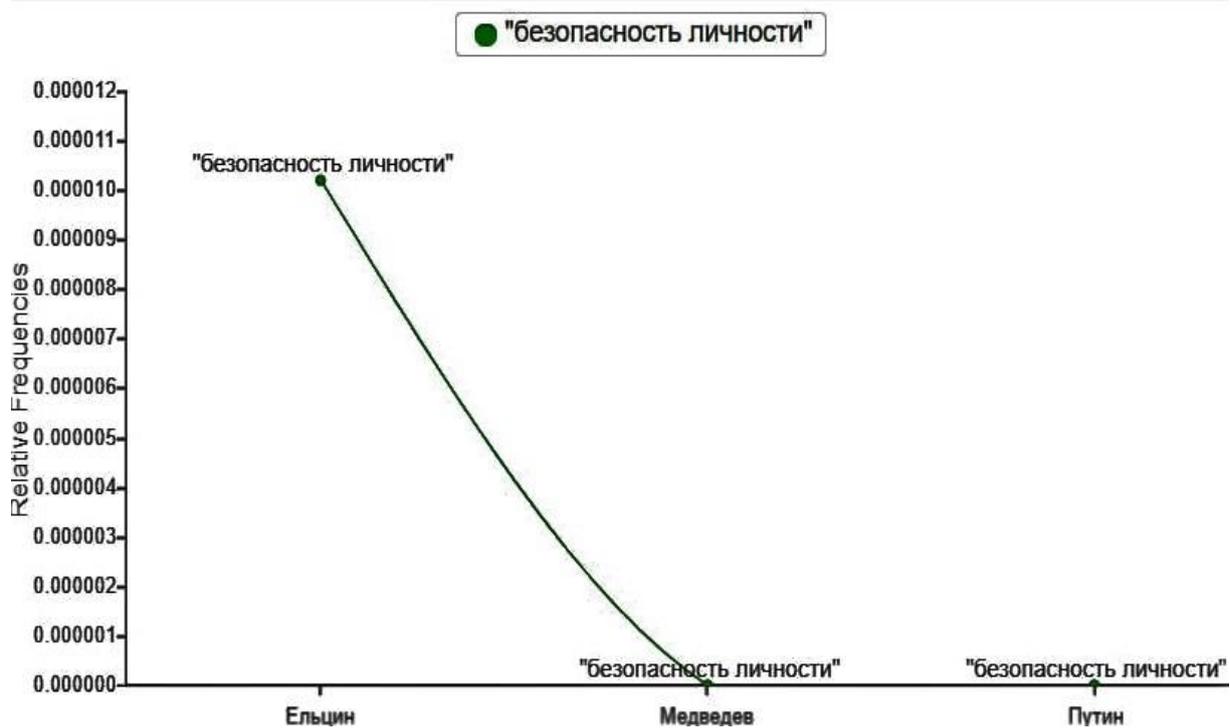


Рис. 5. Семантическое ядро «Безопасность личности»

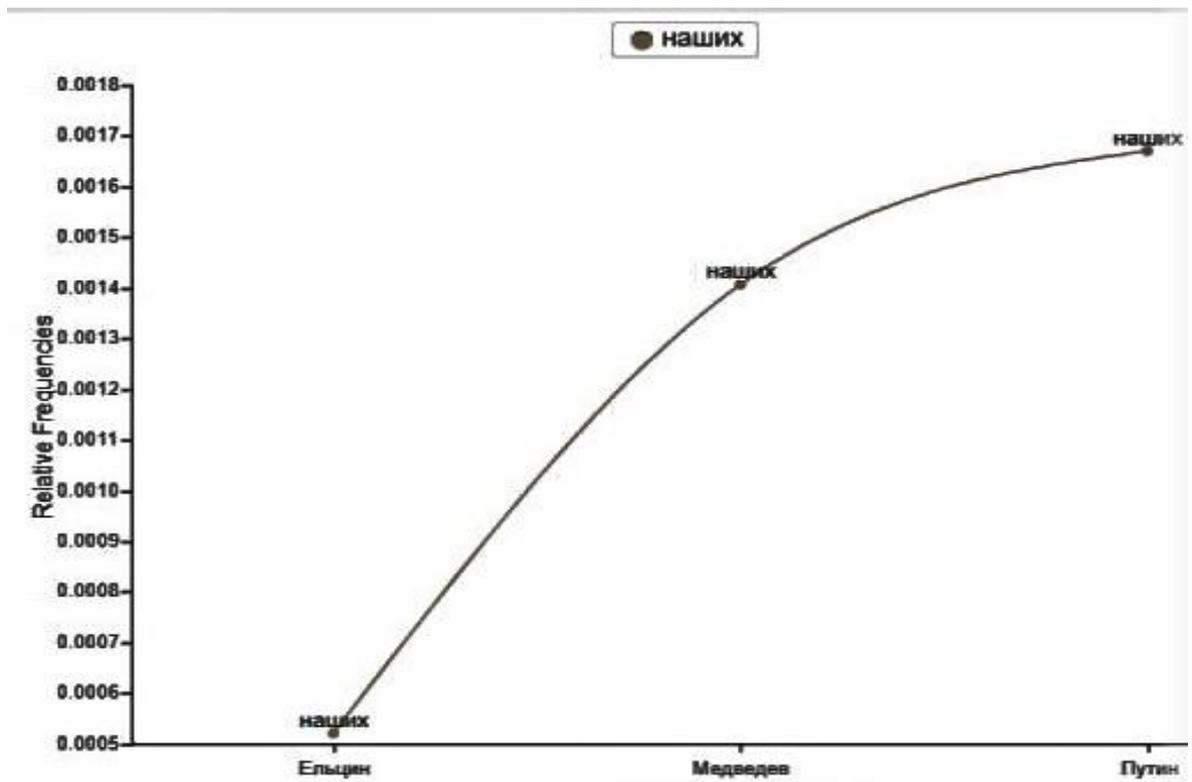


Рис. 6. Семантическое ядро «Безопасность наших»

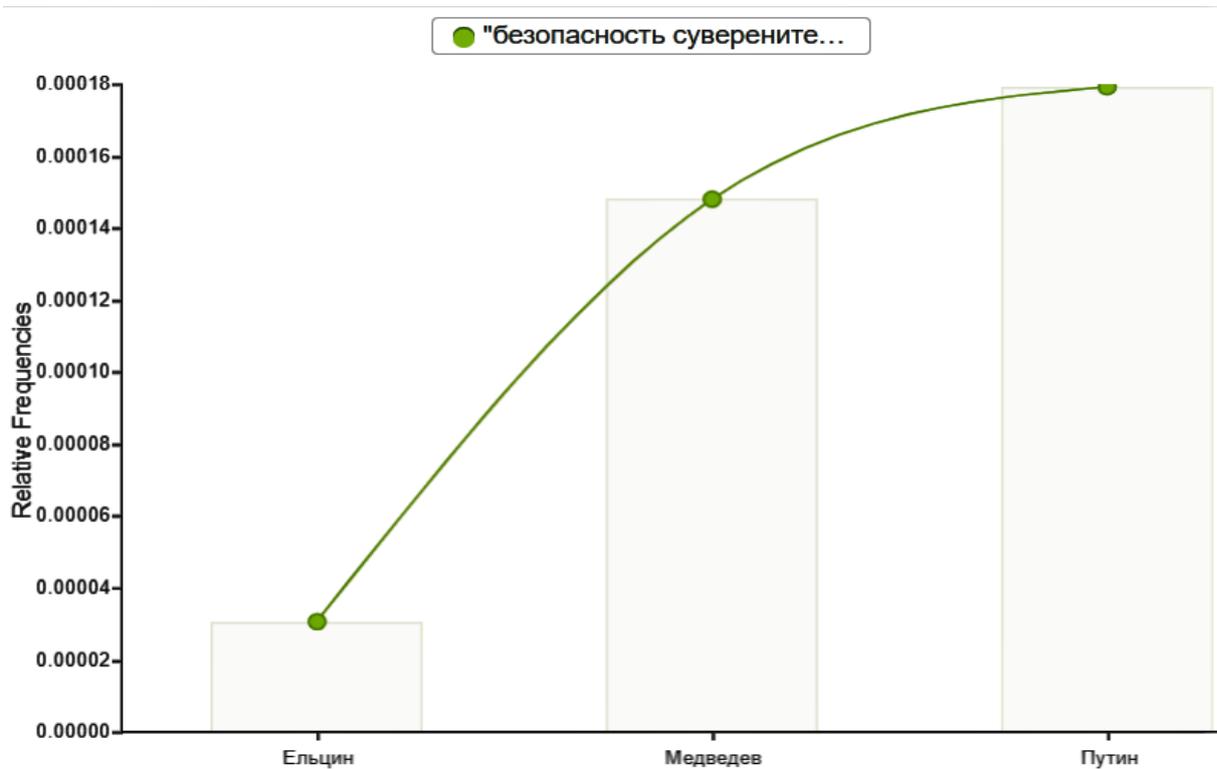


Рис. 7. Семантическое ядро «Безопасность и суверенитет»

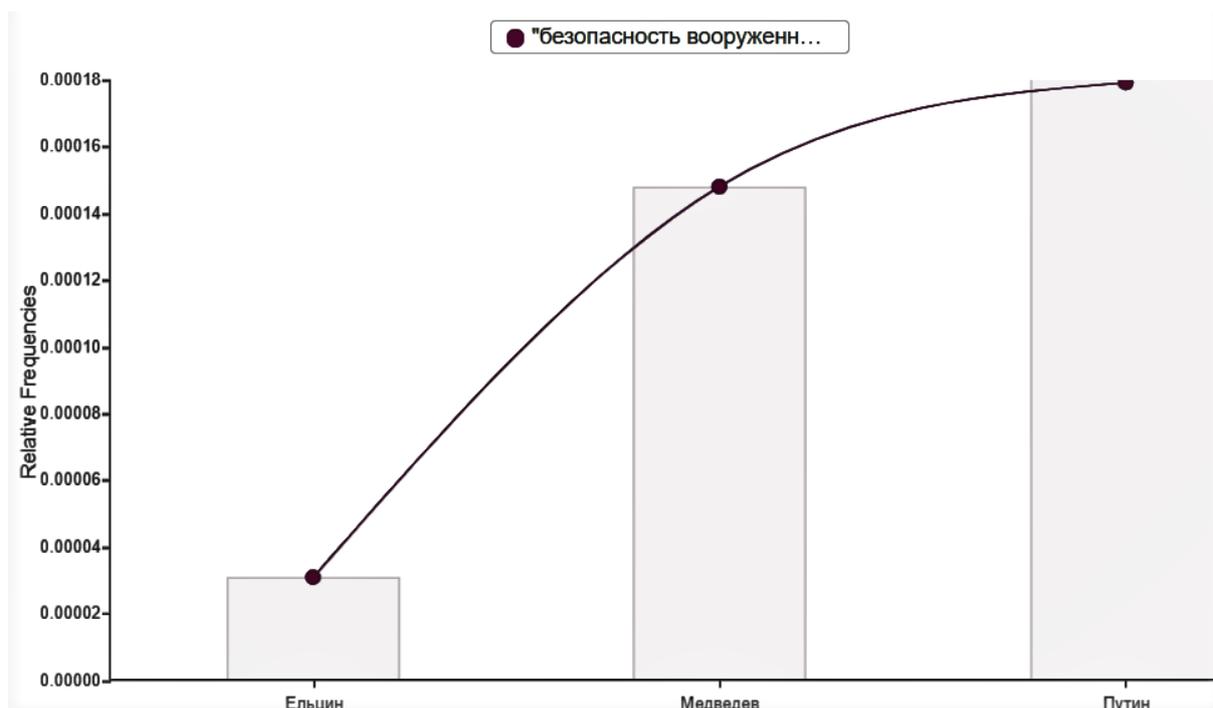


Рис. 8. Семантическое ядро «Безопасность и вооруженные силы»

Итак, полученные данные позволяют сделать вывод о том, что в посланиях президентов прослеживается четкая тенденция к концептуализации понятия безопасность по следующим направлениям:

- ослабление связи лексем «безопасность» и «личность», «безопасность» и «граждане»;

- усиление связи лексем «безопасность» и «наши», «безопасность» и «суверенитет», «безопасность» и «вооруженные силы».

Несмотря на то, что в посланиях Б.Н. Ельцина наиболее частотным сочетанием с лексемой «безопасность» является лексема «Россия», на содержательном уровне безопасность рассматривается преимущественно как базовая потребность личности, президент указывает на необходимость обеспечения права на нее граждан, утверждает, что в основе государства «должны лежать естественные ценности и понятия, обращенные ко всему народу и каждому человеку в отдельности. Такие, как безопасность, свобода, благосостояние, солидарность» [Послание Президента России Бориса Ельцина Федеральному Собранию РФ: «Об укреплении Российского Государства», 1994 год: <http://www.intelros.org/lib/elzin/1994.htm>], а «законность и личная безопасность граждан — важнейшая политическая задача» [Там же].

Отличительной особенностью посланий действующего президента является понимание суверенитета государства как условия безопасности его граждан. Ключевую роль в обеспечении защиты соотечественников играют вооруженные силы России: «У нас с вами должны быть Вооруженные Силы, способные одновременно вести борьбу в глобальном, региональном, а если потребуется, и в нескольких локальных конфликтах. Должны – при любых

сценариях – гарантировать безопасность и территориальную целостность России» [Послание Президента Российской Федерации от 10.05.2006 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23819/page/3>]. В.В. Путин делает акцент на том, что «ведущие политические силы консолидированы и едины в главном, а главное, основополагающее для всех нас – это безопасность и благополучие народа, суверенитет и национальные интересы» [Послание Президента Российской Федерации от 21.02.2023 <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/70565>].

Итак, анализ лексемы «безопасность» в контексте посланий президента России Федеральному собранию позволяет сделать вывод о том, что содержание этого понятия в современном отечественном политическом дискурсе постепенно концептуализируется и неразрывно соотносится с такими понятиями, как «государство», «суверенитет», «вооруженные силы».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Козацкая В.Э. Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ как источник права в материальном и идеальном смысле // Правовая политика и правовая жизнь. 2015. № 3. С. 15.
2. Послание Президента России Бориса Ельцина Федеральному Собранию РФ: «Об укреплении Российского Государства», 1994 год: <http://www.intelros.org/lib/elzin/1994.htm>
3. Послание Президента Российской Федерации от 10.05.2006 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/23819/page/3>
4. Послание Президента Российской Федерации от 21.02.2023 <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages/70565>

УДК 316.663.2

Румянцев И. А., Янова Я. В.

Научный руководитель: Лобова А. А.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

МОТИВАЦИОННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПРОФЕССИИ ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ЭКСПЕРТА СТУДЕНТОВ ИПСА ГПС МЧС РОССИИ

Высшее образование дает человеку высокий уровень универсальных знаний. В процессе обучения формируются определенные навыки и компетенции, позволяющие человеку успешно выполнять определенную профессиональную деятельность. Поэтому так важно правильно подойти к выбору своей будущей профессии. Основным фактором в выборе будущей профессии, соответствующего вуза и направления подготовки является наличие у абитуриентов сформированных ценностных ориентаций, которые

можно разделить на следующие группы: ценность самой профессии для человека, ценность нахождения своего места в жизни, которое приобретается в процессе получения профессии, значимость занимаемого места человека в обществе, благодаря профессиональной деятельности.

В образовательных учреждениях вооруженных сил и ведомственных вузов правоохранительного и силового блока одним из основных мотивов у абитуриентов для поступления являются патриотизм и служение отечеству.

Мы решили провести исследование для выявления мотиваций поступления студентов (на платной основе) в высшее учебное заведение, а именно в ИПСА ГПС МЧС России.

Целью нашего исследования являлось изучение вопроса, почему студенты выбирают поступление в ИПСА и трансформация их представления о будущей профессии. Является ли это личным решением или это влияние общества на мнение абитуриентов. Понимают ли будущие студенты специфику пожарно-технического эксперта.

Задачи исследования:

1) проведение анкетирования среди студентов 3-го года обучения по специальности судебная экспертиза;

2) выявление причин, по которым выбирают ИПСА для получения высшего образования;

3) трансформация представления о пожарно-технической экспертизе у студентов 3-го года обучения

4) анализ полученных данных.

Студентам была представлена анкета по следующим тематическим группам вопросов:

1. Мотивы поступления в ИПСА:

1.1. На решения повлияли личные убеждения о служении Отечеству?

1.2. На решение повлияли родители/ родственники?

А) Продолжение рабочей династии

Б) Представление родителей о стабильной и хорошо оплачиваемой работе

1.3. Привлекает стабильная заработная плата и получение иных благ за труд?

1.4. Привлекает развитое социальное достоинство?

1.5. Возможность проявить себя и доказать, что можно справиться с трудным заданием?

2. Представление о работе пожарно-технического эксперта.

2.1. Изменились ли представления о профессии в течении обучения?

2.2. Хватает ли практического материала в процессе обучения?

2.3 Хватает ли теоретического материала в процессе обучения?

2.4. Где работать после выпуска?

Всего в опросе приняли участие 40 человек – 24 девушки и 16 юношей. По итогам анкетирования мы получили следующие результаты.

Как видно на диаграммах 1,3-5 среди мотивов выбора профессии пожарно-технического эксперта лидируют личные убеждения о служении Отечеству (78,9%), стабильная заработная плата (54,3%), развитое социальное достоинство/статус (64,8%) и возможность проявить себя и доказать, что можно справиться с трудным заданием (82,6%). Отрадно отметить, что 2/3 обучающихся самостоятельно выбрали данную профессию, что говорит об осознанном выборе.

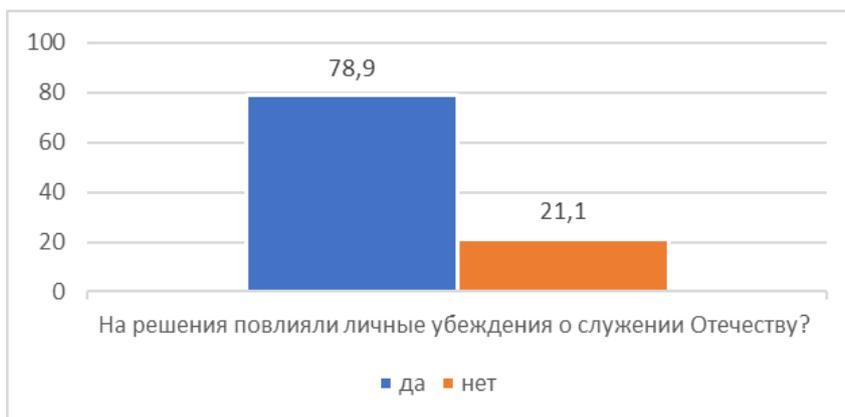


Диаграмма 1. Результаты ответов по выбору мотива 1.1

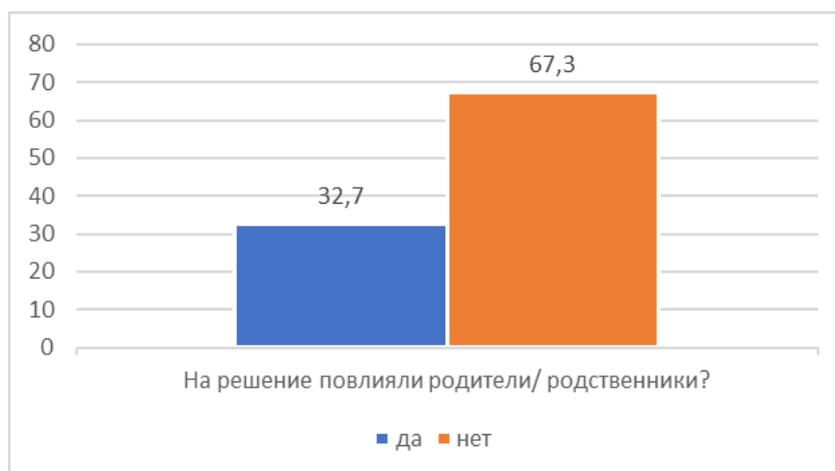


Диаграмма 2. Результаты ответов по выбору мотива 1.2

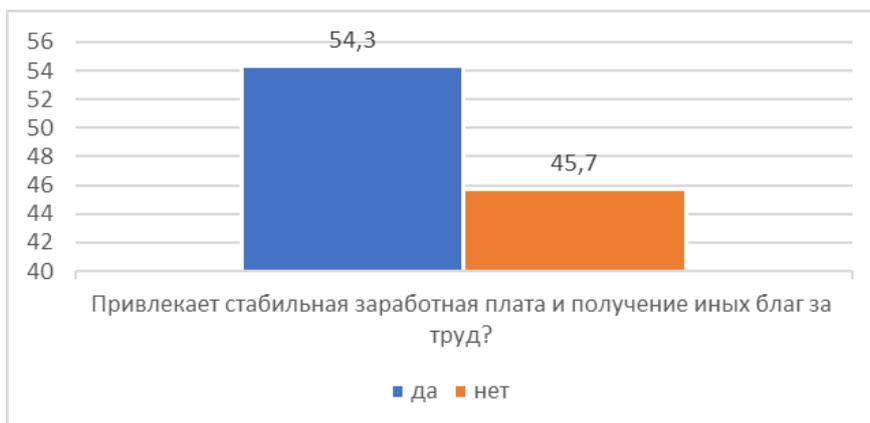


Диаграмма 3. Результаты ответов по выбору мотива 1.3

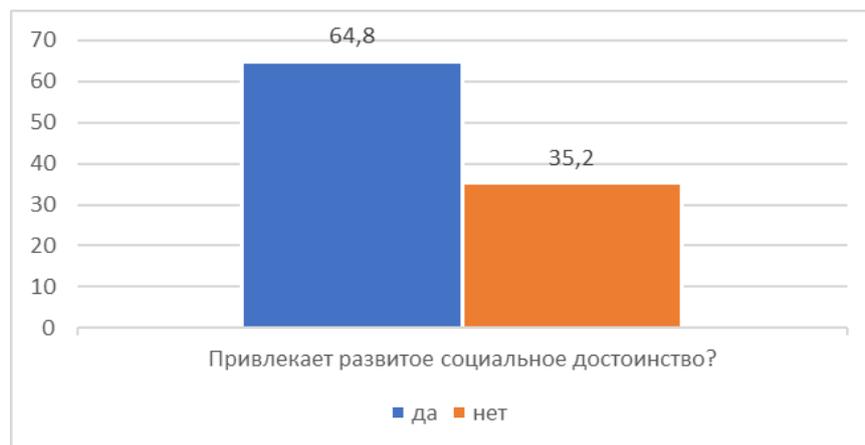


Диаграмма 4. Результаты ответов по выбору мотива 1.4

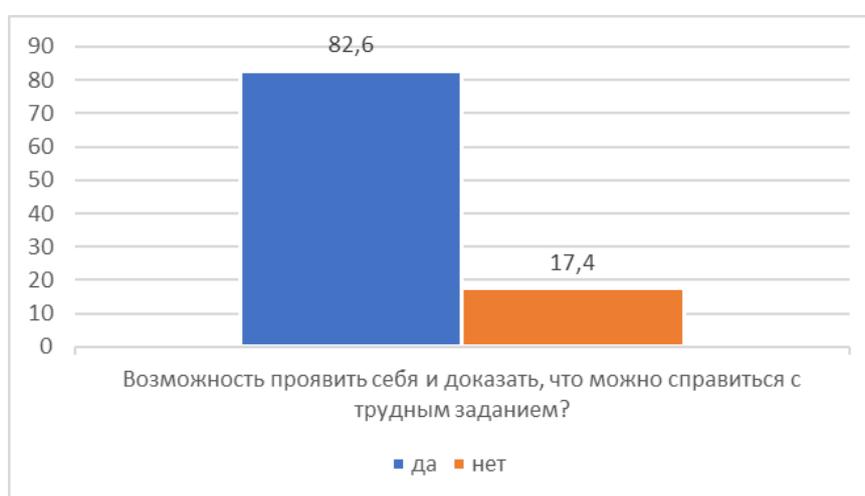


Диаграмма 5. Результаты ответов по выбору мотива 1.5

Изменение представлений о профессии при поступлении и в процессе обучения может быть обусловлено тем, насколько хорошо абитуриент изучил информацию и в дальнейшем с получением опыта на практике представляет, в чем заключается выбранная профессия, а также с тем, каковы были мотивы выбора профессии. Из диаграммы 6 мы видим, что у 76,6% представление о профессии не изменилось в процессе обучения, что также свидетельствует об осознанности выбора профессии исходя из знаний о ней и коррелирует с данными о мотивации поступления в диаграммах 1-5.

Результаты ответов в диаграммах 7 и 8 говорят о том, что, в целом, обучающиеся удовлетворены процессом обучения (достаточность теоретического материала отметили 78,9% респондентов). Однако уже на 3 курсе обучения студенты (87,6% респондентов) отмечают недостаточность практических знаний, что с одной стороны говорит о понимании недостатков в самообразовании и личностном совершенствовании, с другой стороны, может быть обусловлено тем, что специальные дисциплины практической

направленности только начинаются на 3-м курсе, основной их массив, а также прикладные учебные практики, сосредоточены на 4-5 курсах, то есть обучающиеся еще не приступили к их изучению.

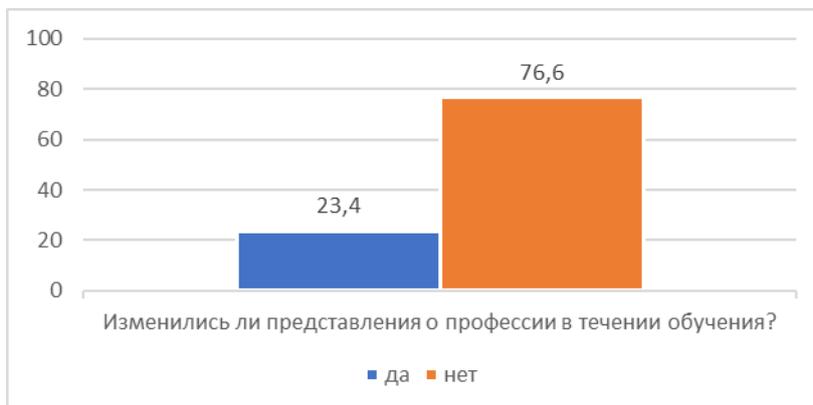


Диаграмма 6. Результаты ответов по показателю 2.1



Диаграмма 7. Результаты ответов по показателю 2.2

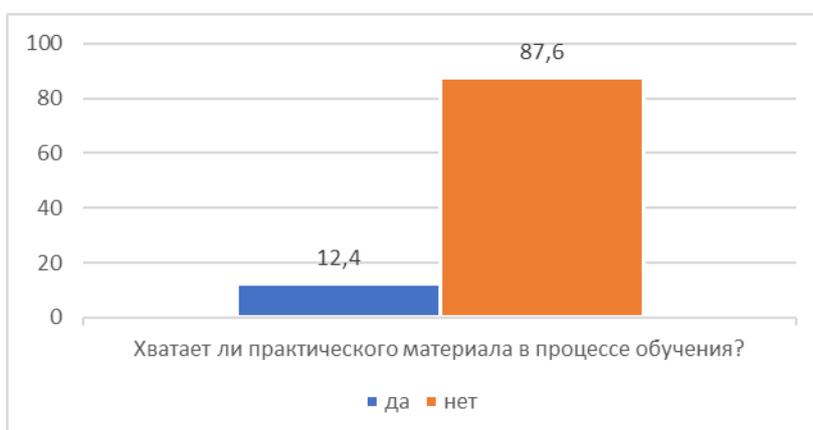


Диаграмма 8. Результаты ответов по показателю 2.3

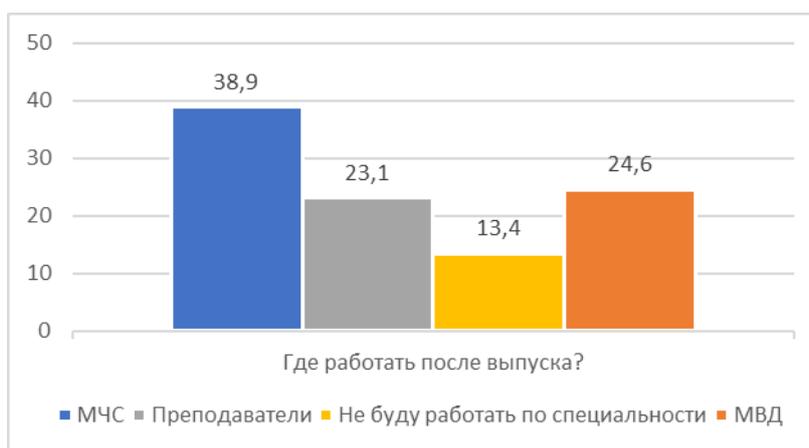


Диаграмма 9. Результаты ответов по показателю 2.4

Результаты ответов, представленные в диаграмма 9, демонстрируют готовность обучающихся уже на 3-м году обучения работать в выбранной сфере, причем превалирует именно работа в подразделениях МЧС (38,9%) и МВД (24,6%), что коррелирует с показателями диаграмм 1-5 об осознанности выбора профессии.

Таким образом, в ходе исследования мы более детально погрузились в мотивы поступления студентов в ИПСА, рассмотрели вопросы касательно удовлетворенности учебным процессом. Исходя из этого можно сделать вывод, что трансформация представления о будущей профессии происходит у незначительной части студентов 3-го года обучения, так как получение высшего образования было осознанным решением каждого из них. В дальнейшем было бы интересно проследить трансформацию представлений о специальности пожарно-технического эксперта у обучающихся одного курса с начала поступления до выпуска.

УДК 37.01

Саая А. В.

Научный руководитель: Шмелева Ю. В.

(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

СПОРТ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИВАНОВСКОЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ

Внимание к спорту в настоящее время приобретает особую популярность и значимость. Об этом говорит набирающая обороты пропаганда здорового образа жизни, ориентация молодежи на важность подготовки к сдаче норм ГТО.

Профессиональное становление курсантов – будущих специалистов МЧС России – неразрывно связано со спортом. Спорт – обязательная часть их профессиональной подготовки. Возрастные особенности, специфика учебной деятельности и быта обучающихся, условия физической подготовки, разнонаправленность спортивных занятий в образовательных организациях высшего образования в системе МЧС России позволяют обозначить отличительные черты спорта курсантов.

Во-первых, организационные особенности. Занятия спортом носят системный характер: зарядка по утрам, спортивно-массовые мероприятия, различные соревнования.

Во-вторых, доступность: возможность заниматься спортом в свободное от учебных академических часов время в секциях, осуществлять учебно-тренировочную деятельность.

В-третьих, возможность участвовать на регулярной основе в соревнованиях доступного уровня: учебные зачетные соревнования, внутри- и межвузовские состязания по различным видам спорта.

Вся эта система дает каждому курсанту ознакомиться и выбрать тот вид спорта, к которому он склонен или который позволит ему развить ранее полученные навыки.

В Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России в полной мере реализуется организационная поддержка курсантов, стимулирующая их к занятиям спортом, и с этой целью создана серьезная материально-техническая база.

На протяжении всей жизни человек сталкивается с решением и преодолением сложных обстоятельств. Такие жизненные ситуации по-своему сказываются на людях, так же как и их преодоление – процесс не из легких.

Люди, посвятившие свою жизнь спорту, встречаются с негативными ситуациями чаще (неудачи в тренировочных процессах, волнения во время выступлений, травмы и многое другое). А раз уж спортсмены более подвержены встрече с такими ситуациями, то они должны быть более подготовлены к ним.

Более подготовленный спортсмен должен обладать такими качествами, как целеустремленность, настойчивость, упорство, решительность, смелость, инициативность, самостоятельность, выдержка, самообладание – это и есть волевые качества спортсмена.

Во-первых, люди с сильной уравновешенной и подвижной нервной системой более успешны в научной, творческой и, конечно же, спортивной деятельности.

Во-вторых, это высокая степень смелости. Более смелые люди добиваются больших результатов в спорте, особенно в таких видах, где присутствует переживание страха. К таким видам спорта относятся единоборства, пожарно-спасательный спорт, самбо и др.

В-третьих, решительность. Решительность – это индивидуальное качество воли человека, связанное со способностью и умением самостоятельно и своевременно принимать ответственные решения и упорно

реализовывать их. У решительного человека начавшаяся борьба мотивов завершается принятием и исполнением решения.

В-четвёртых, люди, способные терпеть неудачи, бороться с ними и работать над собой, могут достичь больших результатов. Безусловно, терпеливость не ограждает от встречи с негативными ситуациями, но помогает двигаться вперед и не останавливаться на достигнутом.

Овладеть сразу со всеми качествами, конечно же, не получится, но развивать каждый по отдельности можно и даже нужно. В Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России мы делаем всё возможное, чтобы стать профессионалами в своей деятельности, а спорт нам помогает развить эти качества.

Возможности различных видов спорта в укреплении здоровья и иммунитета, повышении общей работоспособности, психической устойчивости, развитии волевых качеств очень велики. Для всех спортсменов характерны самообладание, сила воли и умение добиваться поставленных целей. Только сильный духом сможет регулярно побеждать природную лень и посещать тренировки. А на тренировках повторять комплексы упражнений и поэтапно добиваться результатов.

Волевые качества – одно из важнейших профессионально важных качеств всех категорий сотрудников МЧС России. Развитию волевых качеств способствует такой вид спорта, как борьба. Зачем люди борются? Борются, чтобы побеждать, борются, чтобы жить. Борьба учит не сдаваться и идти вперед. Такова сущность главного закона жизни – закона борьбы за существование.

Таков и хуреш – тувинская национальная борьба. Сравним специфику данного вида спорта в том виде, в каком он существует в академии, с его национальными особенностями (рис. 1).



Рис. 1. Хуреш – тувинская национальная борьба
(Фото из свободных источников)

В Республике Тыва я занимался борьбой хуреш (рис. 2). Экипировка борцов очень проста – она представляет собой традиционную форму: содак и шудак (специальная куртка и короткие брюки), изготовленные из плотного

простеганного шёлка и идик (тувинская национальная обувь). Содак-шудак зеленого цвета носят начинающие маленькие борцы. Зеленый цвет сравнивают с растущей травой. Красный цвет носят молодые борцы 18-30 лет. От цвета одежда борца можно узнать его возраст, опыт, звание. Чтобы не было скользко во время борьбы, надевают тувинскую национальную обувь.



Рис. 2. Участники тренировки (Фото из личного архива автора)

Перед началом состязаний борцы исполняют танец орла – «девиг». Девиг выполняется перед началом состязаний всеми борцами одновременно – групповое исполнение, оно означает начало соревнований и общее приветствие участников друг друга. Каждый борец индивидуально исполняет его после вызова на поединок секундантом. Перед выходом на место состязания борцы три раза хлопают руками по внешней и внутренней сторонам бедер. Эти движения означают, что существуют три вида состязания мужчин – стрельба из лука, конные скачки и хуреш. Потом борцы, распрямив плечи и спины и вытянув в стороны-вверх руки, плавно исполняют танец орла. «Приземлившись», два раза хлопают по бедрам, что означает приглашение соперника на поединок: «Ты» или «Я». Девиг перед схваткой помогает снять стресс и наполняет тело, дух энергией, улучшает кровообращение. После схватки победитель выполняет церемонию «встряхивания пыли» с побежденного, помогает ему подняться. Танец победителя заканчивается одним хлопком по бедрам – «Победа за мной».

Борьба хуреш – это не просто схватка двух атлетов, это, прежде всего, поединок двух духовных сил, ведь издревле считается, что в хуреше присутствуют три составляющих победы: боевой дух, мастерство и масса борца. И кроме того – это самобытная тувинская традиция и своеобразный кодекс чести. В хуреше не существует подразделения на весовые категории и нет ограничений во времени, есть только подбор борцов по году рождения. Правила очень простые и понятные для всех: чтобы победить в борьбе,

достаточно свалить соперника на землю или же вынудить его коснуться земли какой-либо частью тела, кроме ступней. Разрешены почти все приемы, существующие в спортивных единоборствах, и захваты, кроме крестного захвата за отворот содака (зажим горла).

Соревнования проводятся на открытом воздухе на выбывание по олимпийской системе – проигравший борец выбывает из турнира. Победитель в последней паре становится абсолютным победителем.

В академии я начал заниматься самбо. Это олимпийский вид спорта, который отличается довольно строгим подходом к приемам. В отличие от хуреша, в самбо победитель определяется по общему счёту баллов или выполнив болевой приём. Самбист может победить досрочно, если выполнит бросок соперника на спину, оставаясь в стойке, проведет болевой прием, наберет на 8 баллов больше соперника. Самбо пропагандирует уважительное отношение к сопернику, отлично подходит для самообороны и поддержания физической формы.

Сравнив два вида спорта, которыми я занимался – хуреш и самбо – я сделал вывод, что не так принципиально, какой вид спорта выбрал спортсмен. Главное – умение проявлять волевые качества. Именно в академии, благодаря систематическим занятиям, я научился проявлять выдержку и самообладание, настойчивость, самоконтроль, стал более целеустремленным.

В этом мне помогли следующие мероприятия: применение индивидуальных методов тренировок; схватки в поединках с борцами, различными по силе, технике и тактике; анализ соревнований; наблюдение за технико-тактическими действиями своего соперника и разработка планов действий; саморегуляция; самоконтроль за проявлениями эмоционального состояния; собранность; интенсивное проявление волевых усилий.

Каждый человек, а особенно человек, чья служебная деятельность будет связана с преодолением серьезных физических и психологических нагрузок, должен воспитывать в себе желание и стремление достигать новых вершин. Без волевых усилий невозможно осуществить внутренний контроль, успешно преодолеть препятствия и жизненные трудности.

Поэтому спорт, безусловно, является одной из составляющих успешного развития волевых качеств, формирования модели профессионального становления специалиста пожарной охраны.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Майны Ш.Б., Ооржак М-Х.Ш. Технология изготовления спортивной одежды тувинцев содак-шуда к // Вестник Тувинского государственного университета. 2022. Выпуск 1. Социальные и гуманитарные науки, № 2(92). С. 50–56. <https://cyberleninka.ru/article/n/tehnologiya-izgotovleniya-sportivnoy-odezhdy-tuvintsev-sodak-shudak?ysclid=lul3zc5vsz611461647>
2. https://ddn24.ru/activity/sport/tuva_yuresh?ysclid=lul425kcbv13431620

Салихов И. Ф., Русаков А. Д.
Научный руководитель: Шмелева Ю. В.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

**ПРОБЛЕМЫ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖЭТНИЧЕСКИХ
И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КУРСАНТСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ ИВАНОВСКОЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ
АКАДЕМИИ ГПС МЧС РОССИИ**

В эпоху турбулентности геополитических процессов, сложной ситуации в экономическом и политическом отношении вопросы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе приобретают важнейший смысл. Особенно этот процесс значим для российской молодежи, так как молодежь – наиболее динамичная, активная, мобильная, но и одновременно уязвимая возрастная группа.

В современном российском обществе сложились условия повышенной социальной тревожности. В этой связи возникает потребность осмысления проблем межнационального общения и подготовки специалистов разных уровней к его регулированию, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Поэтому подготовка молодежи к полноценной жизни в обществе не может осуществляться без формирования личной ответственности каждого за конструктивные отношения внутри коллектива.

Вопросы межэтнических и межкультурных отношений рассматриваются в научной литературе с разных аспектов. Так, Шемет Н.В. рассматривает проявления межэтнической толерантности курсантов военного вуза и дает определение и уточнение понятия межэтнической толерантности применительно к специфике военно-образовательной среды [1]. Тымчук О.Н., Сергеева Е.В. представляют модель воспитания культуры межнационального общения у будущих офицеров [2]. Бариев А.Р. всесторонне рассматривает сущность понятия «культура межнационального общения курсантов вузов МЧС России» [3].

На наш взгляд, конкретные способы регулирования гармоничности межличностных отношений с учетом национального менталитета обучающихся требуют дополнительного освещения.

Отличительной особенностью курсантов образовательных организаций МЧС России является их проживание в учебном заведении. Таким образом, на одном курсе обучаются, общаются и взаимодействуют курсанты, которые принадлежат к различным национальным группам, ориентируются на различные культурные ценности и нормы поведения. Следовательно, в данных условиях совершенно необходимо учитывать разницу в менталитете,

мировоззрении, социальный, моральный, психологический аспекты сосуществования обучающихся.

Сложности межнационального общения в курсантском сообществе возникают сразу.

Во-первых, попадая в академию, большинство курсантов впервые в своей жизни вливаются в многонациональный коллектив и вступают в постоянное общение с представителями других национальностей, получают первый опыт тесного межнационального взаимодействия. При этом возрастная потребность в самореализации совпадает по времени с национальной самоидентификацией. Обучающиеся разных национальностей оказываются плечом к плечу друг с другом, и отношения между ними характеризуются по-разному: чаще положительными, иногда безразличными, а порой недружелюбными и даже пренебрежительными. Соответственно, и курсанты, и офицеры оказываются перед необходимостью толерантного восприятия такого социума, и исключения возникших разногласий.

Во-вторых, как следствие, многонациональность курсантских подразделений влечет за собой ряд проблем, влияющих на общение:

- непонимание другой культуры и плохое знание языка партнера по общению;

- объединение по национальному признаку – землячество;

- наличие национальных особенностей общения.

Курсанты Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России знают о необходимости формирования культуры межнационального общения. На протяжении всего времени обучения они вовлечены в процесс гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, осуществляющийся в учебном заведении.

Осуществляется этот процесс разными способами.

Изначально профилактика противоречий на межэтнической основе определяется в требованиях руководящих документов по укреплению воинской дисциплины как одно из приоритетных направлений.

Кроме того, командный состав курсов и профессорско-преподавательский состав оказывает непосредственное и наиболее действенное влияние на морально-психологическую обстановку в различных подразделениях.

Традиционно для этого используется потенциал учебных дисциплин. Так, для повышения уровня сформированности межкультурной компетентности обучающихся, а также с целью соблюдения их этнокультурных интересов учебным планом дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено изучение вопроса «Государственные языки республик, находящихся в составе Российской Федерации, языки народов России». Ежегодно проводимое научное мероприятие «Неделя русского и иностранных языков» подразумевает проведение «Конкурса чтецов», где обучающиеся могут принять участие с выступлением на своем родном языке (наряду с русским языком) (рис. 1).



Рис. 1. Участник конкурса чтецов

Воспитательная работа, проводимая в академии, строится с учетом решения задач по формированию дружественных, гуманистических отношений в коллективе, развитию этнической толерантности служащего, воспитанию культуры межнационального общения у будущих офицеров.

Поэтому в академии проводятся мероприятия, способствующие сплоченности курсантского коллектива, расширению кругозора, вызывающие желание узнать о различных традициях и обычаях: спортивные мероприятия, концерты, в которых отражаются культурные особенности различных национальностей, проведение дней, посвященных памятным историческим датам и национальным героям, организация бесед о культуре межнационального общения.

Так, например, в рамках данного исследования мы провели выборочное устное интервьюирование курсантов 11 курса факультета пожарной безопасности из числа лиц чеченской и ингушской национальности по вопросу празднования в России Дня Защитника.

Для чеченцев и ингушей эта дата – одна из самых трагичных в истории. 23 февраля 1944 года началась самая крупная депортация по этническому признаку в истории Советского Союза – выселение вайнахов из Чечено-Ингушской АССР в казахские и кыргызские степи. Во время высылки и позже, во время жизни на чужбине, погиб каждый четвертый депортированный.

Ниже приведен текст интервью.

Я: Как вы, человек чеченской национальности, относитесь к празднику 23 февраля?

Курсант: Я не праздную этот день, как все остальные, 23 февраля считается днем депортации чеченцев, то есть геноцидом.

Я: Как вы уживаетесь с другими людьми, когда они празднуют этот день?

Курсант: Я не показываю всем своим видом, что для меня этот день скорби, я не привык показывать свои чувства на показ, если для других это праздник, я не буду как-то в нем участвовать.

Я: Поздравляли ли вас с Днем Защитника Отечества друзья?

Курсант: У меня много друзей другой национальности, и для большинства 23 февраля это праздник. Меня часто поздравляли с этим днем, не зная истории моего народа, взамен я просто отвечал «Спасибо, тебя тоже», не более. Если у человека день рождения совпадает с датой государственного праздника, то он будет праздновать скорее свой день рождения. Так же и со мной. Чувства, которые я испытываю в этот день, я оставляю при себе.

Мы видим, что для курсантов-чеченцев, ингушей и русских эта дата имеет совершенно противоположное значение, но диаметрально расхождение в понимании ее значения не влечет за собой несогласия среди курсантов.

Одно из наиболее ярких впечатлений оставляет религиозный лекторий. Религиозные лектории проводятся в Академии ежемесячно, на них курсанты, студенты и кадеты получают возможность задать свои вопросы представителям Русской Православной Церкви и узнать много нового и полезного о Православной вере. В рамках лектория независимо от вероисповедания происходит знакомство с тонкостями и особенностями христианства. Курсанты иных религиозных убеждений получают представление о культуре и обычаях обучающихся православной веры. В конце лектория курсанты задают вопросы, на что представители Русской православной церкви дают исчерпывающие ответы, приводя красочные примеры для более точного понимания. Так, например, 11 марта 2024 года в Ивановской пожарной-спасательной академии ГПС МЧС России благочинный Успенского мужского монастыря иеромонах Серафим (Лопухов) провел лекторий для курсантов и кадетов.

В ходе лектория курсанты задавали вопросы. В частности, на вопрос о том, как часто необходимо посещать храм, о. Серафим ответил, что регулярное посещение Церкви является важной частью духовной жизни православного человека. Посещение храма не должно становиться формальностью, этот выбор должен быть сознательным, только тогда возможен духовный рост. Другой вопрос, который затронул иеромонах Серафим, касался смысла жизни с точки зрения Православия. По словам священнослужителя, смысл жизни заключается в познании Бога и исполнении Его закона, а также в любви и заботе о ближнем. О. Серафим призвал курсантов стремиться к добру и нравственному самосовершенствованию [<https://iv-eparhya.cerkov.ru/2024/03/14/lektorij-v-ivanovskoj-pozharnoj-spatelnoj-akademii/>]. Стоит отметить, что религиозный лекторий оказывает серьезное содействие курсантам в улучшении межэтнического общения.

Среди курсантов обучается достаточно много мусульман. Для выяснения того, как решается вопрос с соблюдением ими обязательными религиозных ритуалов, мы обратились к командованию курса. Оказалось, что для выполнения курсантами традиционных обрядов нет препятствий, если оно не мешает выполнению общей задачи. Например, в месяц рамадан обучающиеся могли посещать мечеть и совершать намаз.

С целью выявления того, как курсанты осмысливают действия со стороны командного состава, психологов, преподавателей, направленные на сплочение курсантского коллектива, мы провели устный опрос. В опросе приняли участие 93 курсанта 1 года обучения факультета пожарной безопасности.

На вопрос «Какие из мероприятий, посвященные проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, сплоченности коллектива курсантов Вы считаете наиболее продуктивными?» были получены следующие ответы: беседа с курсом (34,3 %), лекторий (16,7 %), организация досуга курсантов (8,2 %), культурно-досуговое мероприятие (19,5 %), совместный активный отдых (8,6 %), выполнение задач вместе (12,7 %) (рис. 2).



Рис. 2. Распределение ответов респондентов на вопрос о сплоченности коллектива курсантов, %

Таким образом, очевидно, что проблемы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в курсантском коллективе Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России решаются комплексно.

Условия обучения в академии ГПС МЧС России как многонациональной образовательной среды подразумевают обязательный принцип дружбы, равенства, уважительного отношения к национальному достоинству всех без исключения курсантов, их традициям, чувствам, религиозным убеждениям. Формирование вышеуказанных принципов происходит на разных уровнях учебной, научной и культурной деятельности обучающихся.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шемет Н.В. Модель формирования межэтнической толерантности курсантов военного вуза // Казанский педагогический журнал. 2021. №1. С. 183–188.
2. Тымчук О.Н., Сергеева Е.В. Проблемы (особенности) этнопсихологической подготовки курсантов и офицеров военных вузов // Успехи современного естествознания. 2009. № 7. С. 122–124.
3. Бариев А.Р. Сущность и основные компоненты культуры межнационального общения курсантов вузов МЧС России // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2014. Т. 20. С. 117–119.

УДК 614.849

Фунтиков Д. А., Симушин И. Д., Куулар Ч. О.

Научные руководители: Дмитриева С. В., Новожилова К. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ УХОДА ДОБРОВОЛЬЦЕВ ИЗ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ПОЖАРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Добровольческая пожарная охрана в Америке — это организация, в которой люди добровольно участвуют в борьбе с пожарами и оказывают помощь при чрезвычайных ситуациях, связанных с пожарами. Они работают на добровольной основе и не получают за это оплату. Добровольческая пожарная охрана в Америке играет важную роль в системе пожарной безопасности, особенно в малых городах и сельской местности, где нет постоянной профессиональной пожарной команды. Члены добровольческой пожарной охраны обучаются техникам пожаротушения, спасательным операциям и другим необходимым навыкам. Они также могут принимать участие в других задачах, связанных с общественной безопасностью, таких как оказание первой помощи или предупреждение об опасностях. Добровольческая пожарная охрана в Америке является важным элементом

системы пожарной безопасности и вносит значительный вклад в общественное благополучие.

Однако, не смотря на огромную социальную значимость такой работы, различные государственные льготы, возможность помогать своим согражданам, иногда добровольцы покидают свою службу. В нашем докладе мы рассмотрим, что чаще всего заставляет добровольцев покидать ряды организации.

Обращаясь к исследованиям, мы можем систематизировать основные причины, влияющие на выход добровольцев из добровольческих организаций:

- Недостаток свободного времени по причине работы. Всё большее число людей вынуждено искать дополнительные источники доходов и устраиваться на дополнительные работы. К сожалению, часто это выливается в то, что доброволец вынужден уходить из организации или сокращать количество посвящаемого добровольчеству времени.

- Недостаток свободного времени по семейным причинам. Часто добровольцы, изначально посвящавшие большое количество времени своей организации, сокращают интенсивность своего участия либо вообще сворачивают добровольческую деятельность, когда обзаводятся семьёй и детьми.

- Разлады в семье на почве добровольчества. Не секрет, что увлечение добровольчеством зачастую приводит к уменьшению времени, проводимому человеком в кругу семьи, и это не всегда встречает понимание со стороны супруга и детей. Особенно заметно это проявляется в экстренных службах, как результат процент разводов там выше среднестатистического. Рано или поздно доброволец вынужден выбирать между семьёй и добровольчеством и в большинстве случаев выбор делается в пользу семьи хотя бы потому, что развод является крайне затратной процедурой в США.

- Объём работ, меньше ожидаемого. Добровольцы, поступающие на службу, обычно приходят с определённым запасом энергии и желанием принимать активное участие в жизни организации, иначе они вообще не появились бы на пороге добровольческого общества. Однако не все организации способны обеспечить ожидаемый уровень интенсивности – либо по объективным причинам ограниченности спроса на оказываемые организацией услуги, либо из-за незаинтересованности руководства в расширении своей деятельности. К примеру, из-за того, что количество пожаров непрерывно сокращается из-за повышения культуры противопожарной безопасности и установки пожарных сигнализаций, новые добровольцы, приходящие на службу в пожарные подразделения, часто разочаровываются, не находя на новом месте «зоны боевых действий», о которой они слышали в детстве из рассказов пожарных старой закалки.

- Низкий уровень вовлечённости добровольцев в организацию. Некоторые добровольческие организации отличаются низкой интенсивностью задействования своих членов, потеряв изначальный запал или испытывая дефицит управленческого таланта. На новых добровольцев это оказывает крайне деморализующее воздействие, они начинают задаваться

вопросом о том, зачем их вообще зазывали сюда, а теперь никак не используют. Сходная ситуация может наблюдаться и в некоторых гибридных организациях, когда несмотря на наличие добровольческого корпуса, руководство привыкло никак на него не рассчитывать, иногда содержа его исключительно для имиджевых целей.

- Работы, не соответствующие квалификации добровольца. Это довольно часто встречающаяся причина ухода высококвалифицированных добровольцев, поступающих на службу с иллюзиями о том, что именно их специальность будет востребована, и они станут в организации незаменимыми. Однако, когда они узнают, что всё, что требуется организации от добровольцев, это принимать участие в простом физическом труде, наступает разочарование и с высокой степенью вероятностью, покидание организации.

- Внутренние разлады и политические игры внутри организации. Не секрет, что в любом коллективе имеются свои конфликты и трения, однако, когда они выходят из-под контроля и начинают поглощать большую часть организации, коллектив начинают покидать как бывалые добровольцы, так и вновь пришедшие. На последних столкновение с застарелыми конфликтами, о природе которых они ничего не знают, оказывает особо сильное деморализующее воздействие.

- Узурпация власти внутри организации. В любой иерархической организации, в том числе и добровольческой, происходит внутренняя борьба за власть вне зависимости от того, являются ли руководящие должности выборными или назначаемыми. Пока эта борьба является конкурентной и находится в рамках приличия и протокола, она может быть полезной для организации, однако в случае перманентного захвата власти одним членом или одной группой членов возникает исход добровольцев, либо не согласных с подобной узурпацией, либо потерявших всякую надежду переломить ситуацию. По этой причине мудрое руководство добровольческих организаций обязательно обеспечивает сменяемость или хотя бы ротацию власти и вовлечение в процесс правления новых членов.

- Несогласие с исходом выборов. В добровольческих организациях, использующих выборную систему, могут наступать ситуации, когда часть коллектива остаётся недовольными результатом конкурентных выборов. В то время как такая реакция относится к неизбежным издержкам демократического процесса, иногда недовольство может принимать довольно радикальные масштабы, в особенности, когда недовольная часть членов организации считает (обоснованно или необоснованно), что выборы прошли несправедливо, с нарушениями или что результат был обеспечен неожиданным для них электоральным сговором выборщиков. В то время как формально в таком сговоре нет нарушения закона или внутреннего распорядка, подобные политические сделки неизбежно приводят к увеличению конфликтного потенциала в коллективе, а в некоторых случаях и к его полному развалу.

- Выгорание, особенно после занятия высших командных должностей. Добровольческая деятельность сопряжена с приложением усилий, и если у наиболее активных членов добровольческого движения это приложение не происходит дозированно, то рано или поздно случается выгорание, и человек вообще теряет интерес к ранее любимому делу. Особенно способствует выгоранию командная деятельность, которая сопряжена со стрессами, конфликтами и грузом ответственности. Чем более инициативным является руководитель, тем больше энергии ему/ей требуется затрачивать на поддержание интенсивности своей деятельности и тем больше шансы, что рано или поздно наступает выгорание.

- Принуждение к уходу из организации, отчисление из рядов. К сожалению, не всегда поступившие на службу добровольцы приходятся к месту в организации. Отчисление может происходить из-за нарушения внутреннего распорядка организации, противозаконных или неэтических действий, повышенной конфликтности добровольца, обоснованных жалоб со стороны других добровольцев или «клиентов» организации и просто по причине бездействия добровольца. В этом случае либо руководство успешно убеждает человека покинуть ряды организации, либо оно вынуждено задействовать формальную процедуру отчисления. Степень сложности таких процедур различается в разных организациях. В особо конфликтных ситуациях не исключены и судебные тяжбы, которые могут быть инициированы как руководством организации, так и самим отчисляемым добровольцем. К категории принуждения можно также отнести и обратную ситуацию, когда в коллективе возникает сговор, в результате которого организуется травля невинного добровольца, указывавшего на неэтические или незаконные действия, совершаемые внутри организации.

- Побочные эффекты от чистки рядов. Зачастую обсуждавшиеся выше отчисление одного или нескольких членов организации, каким бы обоснованным они ни было, может вызвать нежелательные побочные эффекты в виде оттока других членов организации, связанных с отчисленными родственными или дружественными связями. Наиболее типичный сценарий заключается в том, что новое руководство организации, проводя ревизию, приходит к выводу, что некоторая часть добровольцев является «мёртвыми душами», то есть вообще не принимает больше никакого участия в делах организации, хотя по-прежнему там числится. В случае если содержанию каждого добровольца сопутствуют материальные расходы (страховка, покупка экипировки, и т. д.), то руководство принимает, казалось бы, грамотное решение отчислить таких бездействующих членов. Однако уже после отчисления выясняется, что внутри организации существовали определённые связи и взаимозависимости, часто не наблюдаемые на поверхности. Как результат, организацию в ответ покидает (или уменьшает объём деятельности) определённое число активных добровольцев. По этой причине руководство добровольческих организаций обязано быть в курсе всевозможных видов взаимоотношений, присутствующих в коллективе, прежде чем принимать подобные управленческие решения. Иногда выгоднее содержать определённое

число «мёртвых душ», чтобы не потерять по-настоящему активных добровольцев. В каждом конкретном случае руководству следует производить оценку всех за и против, прежде чем принимать решение.

- Зависть по отношению к увеличивающемуся штату платных сотрудников. Эта ситуация характерна как для гибридных организаций, так и для добровольческих, которые вынуждены временно или на постоянной основе привлекать платных работников для решения насущных проблем. Особенно ярко подобная ситуация проявляется в отделениях скорой помощи, которые из-за недостатка добровольцев переходят на гибридную схему работы. Такие перемены обычно сопровождаются дополнительным исходом добровольцев. Часть из них принципиально не согласна с отказом от чисто добровольческой формой деятельности, воспринимая наступающие изменения как предательство руководством идеалов добровольчества, другая же часть не может смириться с тем, что какие-то пришлые люди будут получать деньги за то, что они многие годы делали бесплатно. В результате переходы к гибридным схемам обычно оказываются более затратными, чем изначально планировалось.

- Развевшиеся иллюзии по поводу выбранного рода деятельности. Часто люди приходят в добровольчество с уже сформированными стереотипными суждениями и ожиданиями о том, чем им, по их мнению, предстоит заниматься. Однако не всегда такие суждения совпадают с реальностью. Помощь нуждающимся может оказаться не такой захватывающей, «клиенты» организации могут оказываться не такими уж и благодарными, столкновение с опасностями и людскими страданиями в экстренных службах может пересилить психологическую сопротивляемость добровольца. В некоторых случаях руководство может постараться найти добровольцу альтернативное занятие, однако изначальный интерес к службе почти всегда всё равно серьёзно сокращается.

- Объём обучения, выше ожидаемого. Некоторые виды добровольческой деятельности, такие как пожаротушение, фельдшерство, спасательное дело, требуют довольно значительного предварительного обучения, и не все люди приходят на службу с чётким пониманием, какой объём обучения их ожидает. Грамотное руководство может сократить количество разочарований (и последующих потерь добровольцев), искренне воодушевляя людей попробовать свои силы в новом деле, заставляя их поверить в себя.

- Получение аналогичной платной работы. Как уже отмечалось выше, некоторые люди поступают на добровольческую службу с чётким намерением использовать это в качестве ступеньки для последующего получения работы по этой же специальности в другой организации. Некоторая часть из таких людей полностью реализует свои планы, покидая добровольческую организацию, едва получив желаемую работу, однако есть и те, кто из интереса или чувства благодарности продолжает посвящать часть своего времени добровольчеству.

- Поступление на обучение в ВУЗ. Мы также обсуждали выше сценарий, при котором добровольческая служба используется для увеличения

конкурентоспособности при попытке поступления в престижный ВУЗ. Так как количество престижных ВУЗов ограничено, вероятность, что желаемое учебное заведение будет расположено поблизости от места жительства, достаточно мала. В результате, поступивший в ВУЗ человек переезжает на новое место и теряет возможность принимать участие в деятельности добровольческой организации. Сходный сценарий наблюдается и со старшеклассниками, которые во время своей учёбы в школе поступили на добровольческую службу совершенно искренне, не имея каких-либо корыстных мотивов, однако впоследствии поступили в ВУЗ.

- Невозвращение в родной город после окончания учёбы в ВУЗе. Успешно отучившиеся в высших учебных заведениях люди обычно переезжают туда, где они могут найти работу по специальности, а не возвращаются в родной город. Эта ситуация особенно характерна для США, где высокообразованная часть населения крайне мобильна.

- Переезд на другое место в связи с получением новой работы. В современных экономических условиях люди редко отказываются от выгодного предложения на работу и, учитывая общую склонность американцев к мобильности, обычно с лёгкостью соглашаются на переезд. В результате некоторые добровольцы, отличающиеся активностью, внезапно оповещают своих коллег о том, что им придётся покинуть ряды организации, так как им поступило предложение, «от которого невозможно отказаться».

Итак, мы рассмотрели различные положительные и отрицательные мотивационные факторы, оказывающие влияние на решения потенциальных и действующих добровольцев. Как видно, при руководстве добровольческой организацией приходится учитывать массу подобных нюансов, часть из которых может быть вообще изначально неочевидными для неопытного руководителя.

Следует понимать, что не всё из вышеописанного неприменимо к российским реалиям, тем не менее, так как многие из этих факторов относятся к области прикладной психологии, важно помнить, что несмотря на некоторые культурные отличия, люди разных стран склонны к одним и тем же психологическим шаблонам поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Volunteering in the United States, News Release» United States Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, 2016.
2. G. P. S. Hylton, J.G. Haynes «The U.S. Fire Department Profile - 2014» NFPA, 2014.
3. NFPA «The United States Fire Service Fact Sheet» 2015.
4. D. Kurtzleben «Volunteering Hits Lowest Rate in More Than 10 Years» U.S. News, 2014.
5. R. Akkoc «Mapped: These are the world's most religious countries» The Telegraph, 2015.

Устинов Г. А., Волков С. А., Якушев А. Е.
Научный руководитель: Шмелева Ю. В.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ КАДЕТ И КУРСАНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГПС МЧС РОССИИ

Поступление школьников и выпускников школ (колледжей) в высшее учебное заведение закономерно сопровождается процессом адаптации. У обучающегося кардинально меняется социальное окружение, межличностное общение, бытовые условия, фактически происходит мировоззренческий сдвиг. Эта ситуация требует от вчерашнего школьника пересмотра жизненных установок с целью соответствия новым условиям.

В Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России адаптацию проходят как кадеты, так и курсанты. Спецификой обучения в кадетском пожарно-спасательном корпусе и на факультетах академии являются повышенные требования к поступившим. За сравнительно короткий срок кадетам и курсантам необходимо привыкнуть к новой жизни. Это привыкание идет в нескольких направлениях: учебном; служебном; профессиональном; социальном; психологическом.

Вопросы протекания адаптационных процессов достаточно полно рассматриваются в статьях современных исследователей. Так, В.А. Монастырским и Н.Ю. Миловановой раскрываются особенности адаптации учащихся к жизнедеятельности кадетского корпуса и освещаются критерии и показатели, позволяющие диагностировать уровни адаптированности кадетов-первокурсников на различных этапах освоения ими новых форм и условий жизнедеятельности [1].

Кротова М.Н. рассматривает специфику адаптации курсантов-первокурсников в рамках военного вуза и справедливо полагает, что адаптация курсанта – одна из предпосылок к качественной профессиональной подготовке будущего специалиста [2].

В монографии А.В. Карпова, В.Е. Орла, В.Я. Тернопола адаптация рассматривается с позиций включенности личности в совместную деятельность, которая определяется общностью целей и ценностных ориентаций коллектива [3].

Мы в своей работе обратимся к сопоставительному анализу особенностей протекания адаптационных процессов у кадет и курсантов Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Особенности учебной адаптации кадет связаны с требованиями усложненной учебной программы кадетского пожарно-спасательного корпуса, который реализует образовательные программы завершающей ступени среднего общего образования для 10–11 классов с дополнительным изучением предметов по профилю академии. Учебная нагрузка кадет значительно отличается от учебного плана школьной общеобразовательной программы. Помимо обязательных предметов, кадеты должны освоить специальные дисциплины, предусмотренные для подготовки поступления в высшие учебные заведения пожарно-технического профиля, инженерные учебные заведения, учебные заведения Министерства обороны. Учебное время выступает своего рода пространством саморазвития и самореализации личности воспитанника, так как одна из задач учебно-воспитательного процесса в кадетском корпусе – обеспечение получения кадетами образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, с учетом профильных элективных курсов и системы дополнительного общеразвивающего образования на принципах развивающего, углубленного и личностно-ориентированного обучения в сочетании с четкой организованной системой самоподготовки и постоянного контроля уровня образования, способного незамедлительно реагировать на все недостатки [4].

В служебном отношении адаптация предполагает привыкание к армейскому укладу жизни: строгой дисциплине, четкому распорядку дня, необходимости беспрекословного подчинения командирам, дефициту свободного времени; заключается в неукоснительном соблюдении и выполнении всех основных требований организации внутренней службы и внутреннего порядка, определяемых уставами.

Профессиональная адаптация подразумевает приобщение к элементам несения военной службы (наряды, построения, хождение в воинском строю, исполнение роли командира учебной группы, отделения), что требует от кадета достаточной физической подготовленности, дисциплинированности, личной организованности. Кроме того, обязательной составляющей адаптации является привитие чувства ответственности за свои поступки, формирование высокой общей культуры, нравственных и деловых качеств, способствующих выбору жизненного пути в области государственной службы.

Основное направление социальной и психологической адаптации связано с активным включением каждого обучающегося в систему патриотического воспитания в социальном пространстве академии, обеспечивающей воспитание у кадет любви к Отечеству и ответственности перед обществом за его судьбу, традициям, верности конституционному долгу. Немаловажен и аспект, связанный с процессом преодоления трудностей вхождения подростков в жизнь кадетского коллектива, систему официальных и неофициальных отношений. В первую очередь каждый кадет должен осознать систему духовных ценностей и традиций кадетского пожарно-спасательного корпуса. В противном случае кадет может стать «аутсайдером», даже при хороших показателях в учебе [2].

Адаптация курсанта представляет собой одну из предпосылок к качественной профессиональной подготовке будущего специалиста МЧС России. Чем эффективнее пройдет процесс адаптации, тем выше будет подготовка к выполнению профессиональных обязанностей.

Адаптация курсантов к образовательному процессу вуза системы МЧС России включает в себя те же составляющие, что и у кадет, и подразумевает следующие направления:

- психологическая перестройка мышления и речи курсанта применительно к условиям профессионального обучения, резкое увеличение функций внимания, памяти, зрительного восприятия, увеличение эмоционального напряжения, испытание и тренировка воли;

- изменение социальной роли, круга и содержания общения, корректировка потребностей и системы ценностей, возникновение потребности в самоутверждении в коллективе взвода, усвоение норм и традиций, сложившихся в вузе;

- освоение целей, ценностей и норм будущей военной профессиональной деятельности, формирование системы профессиональных знаний и умений;

- приспособление к новым психофизиологическим нагрузкам, ритму жизни, методам и формам работы, приобщение к напряжённому учебно-профессиональному труду.

При этом определяется как сходство, так и разница между адаптационными процессами разных категорий обучающихся: если в учебно-воспитательном процессе кадет самое главное – формирование у них готовности к обучению в вузе, то курсанты уже определились в своем выборе, и главное для них – формирование личностных и профессиональных навыков сотрудников МЧС России.

С целью выявления особенностей протекания и сопоставления адаптационных процессов у курсантов 1 курса нами было проведено исследование особенностей включения обучающихся в культурно-образовательный контекст учебного заведения.

Экспериментальной базой исследования явились факультет пожарной безопасности и факультет техносферной безопасности. В исследовании приняли участие 210 курсантов 1 года обучения. В общее число респондентов вошли курсанты, которые обучались в кадетском пожарно-спасательном корпусе Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и затем поступили на 1 курс (в процентном соотношении это 7,1 %). На основе анонимности и добровольности был проведен социологический опрос. Материалом исследования послужили данные анкетирования.

Нами использовалась методика самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности. Методика состоит из 38 вопросов и имеет следующие шкалы: «Шкала социально-психологической адаптивности» (СПА) и «Шкала эмоционально-деятельностной адаптивности» (ЭДА). Для заполнения бланков самооценки курсанты следовали инструкции, в которой если они безусловно согласны с утверждением, записывали ответ «да», если не согласны, записывали ответ «нет».

Опросник

1. Я часто испытываю тягу к новым впечатлениям.
2. Мне нравится работа, которая требует быстрого и частого переключения с одной операции на другую, с одного дела на другое.
3. Я могу быстро перейти от покоя (отдыха) к интенсивной деятельности.
4. Я быстро схожусь с новыми людьми.
5. Я быстро засыпаю и пробуждаюсь.
6. Я быстро осваиваюсь в новой обстановке, включаюсь в новое для себя дело.
7. Мне нравится, когда в коллективе появляются новые люди.
8. Я люблю бывать в новом для себя обществе.
9. Мне приходится слышать от окружающих и друзей, что я человек очень деятельный и подвижный.
10. Новый для меня учебный материал я обычно запоминаю и усваиваю очень быстро, хотя иногда способен также быстро его забывать.
11. Я не люблю заводить новых знакомств.
12. Мне очень трудно расстаться с какой-либо мыслью, в которую я когда-то поверил, хотя много убедительных доводов против этой мысли.
13. Новые навыки в какой-либо деятельности, новые привычки формируются у меня медленно, но зато усваиваются очень прочно.
14. Меня иногда называют флегматичным (или упрекают в медлительности).
15. Я не люблю подвижных игр (спортивно-массовых мероприятий).
16. Работая, я устаю.
17. Я не могу сосредоточиться на чем-нибудь одном.
18. Я беспокоюсь по всякому поводу.
19. Когда я что-нибудь делаю, мои руки трясутся.
20. Я часто волнуюсь.
21. Я потею даже в холодную погоду.
22. Я все-время ощущаю голод.
23. У меня часто болит желудок.
24. Периодами из-за беспокойства я теряю сон.
25. Меня легко вывести из себя.
26. Я чувствительнее, чем другие.
27. Я часто о чем-то беспокоюсь.
28. Как жаль, что я не так счастлив, как другие.
29. Я легко могу заплакать.
30. Когда мне нужно ждать, я нервничаю.
31. Периодами я чувствую себя таким счастливым, что не могу усидеть на месте.
32. Я сильно пасую перед трудностями.
33. Временами я чувствую свою бесполезность.
34. Я застенчивый человек.
35. Я считаю, что во всем для меня есть трудности.
36. Я всегда напряжен.
37. Временами я чувствую себя разбитым.
38. Я уклоняюсь от трудностей.

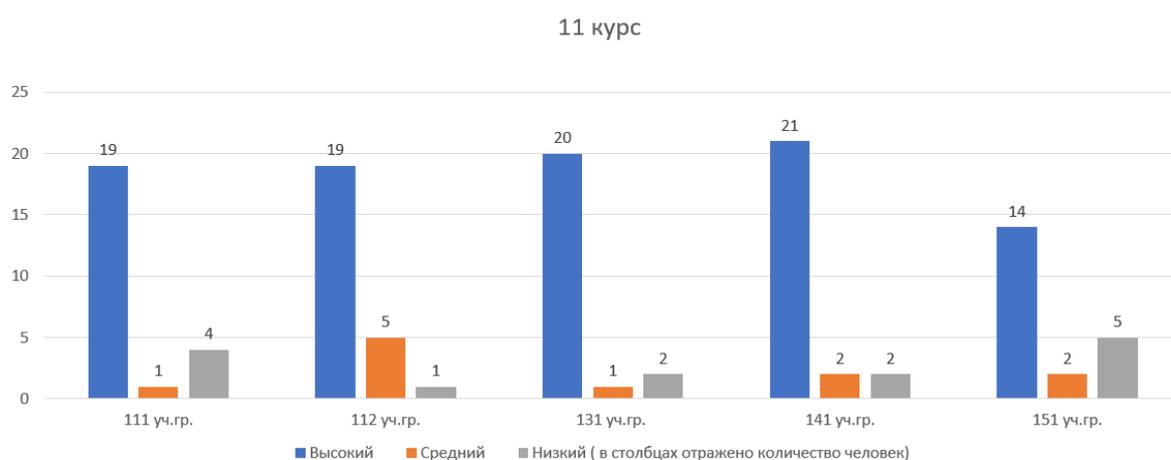
В результате обработки листов самооценки мы выявили следующие данные по факультету пожарной безопасности:

Высокий уровень адаптивности выявлен у 93 курсантов;

Средний уровень обнаружен у 11 курсантов;

Низкий уровень прослеживается у 14 курсантов (см. диаграмму 1).

Уровень самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности



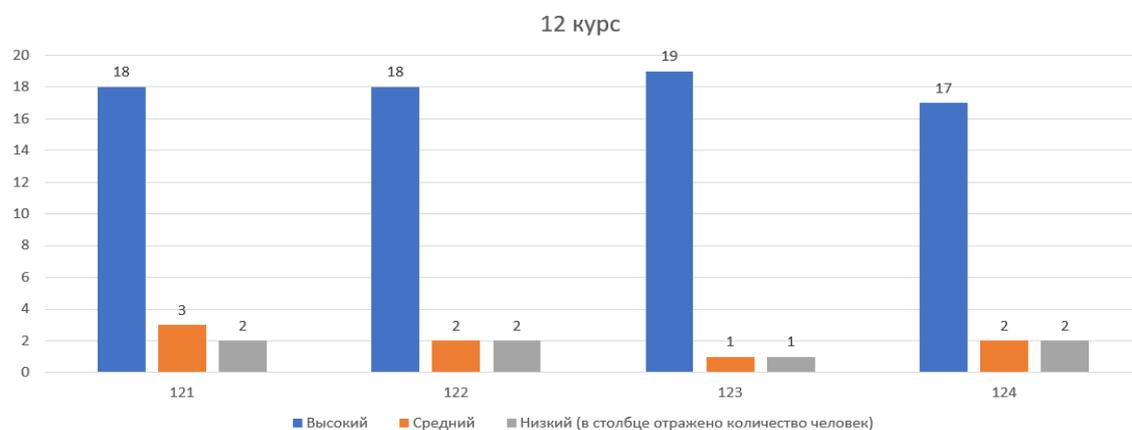
По факультету «Техносферная безопасность»:

Высокий уровень адаптивности выявлен у 72 курсантов;

Средний уровень обнаружен у 8 курсантов;

Низкий уровень прослеживается у 7 курсантов (см. диаграмму 2).

Уровень самооценки социально-психологической и эмоционально-деятельностной адаптивности



Примечательно, что из общего количества опрошенных число обучающихся с низким уровнем адаптивности (11,9 %) превышает число обучающихся со средним уровнем (9,3 %) (на факультете ПБ); и примерно равно на факультете ТБ (8,7 % / 7,6 %) соответственно.

Однако проявляется это преимущественно в соответствии со шкалой СПА. Показатели шкалы обозначают степень осознания личностью необходимости изменений отношений с социальной средой через овладение новыми способами поведения, а также становления новых приспособительных механизмов, ориентированных на гармонизацию отношения с окружающими.

Показатели по шкале ЭДА выше и свидетельствуют об уровне субъективного контроля над эмоционально положительными событиями и ситуациями: по мнению респондентов большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий, они могут ими управлять и, следовательно, чувствуют собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом.

Иными словами, причиной низкого уровня адаптивности у курсантов могут являться значительные изменения в социальном положении, в то время как степень ответственности за принятые самостоятельно решения осознаются полностью и кадетами, и курсантами. Кроме того, в результате анкетирования выявилось, что курсанты из числа бывших кадет не попали ни в категорию среднего, ни низкого уровня адаптивности.

Согласно подсчету результатов следует, что процесс адаптации у курсантов, которые поступили в вуз после кадетского пожарно-спасательного корпуса, протекает не так остро, как у курсантов, приступивших к обучению после общеобразовательной школы. Объясняется это тем, что приобщение к новым условиям жизнедеятельности и выработка качеств, необходимых для успешного функционирования и самореализации в новых условиях, у кадет уже состоялась ранее.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Монастырский В.А., Милованова Н.Ю. Адаптация учащихся к жизнедеятельности кадетского корпуса // Психолого-педагогический журнал Гаудеамус. 2006. № 1 (9). С. 122–127. <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptatsiya-uchaschihsya-k-zhiznedeyatelnosti-kadetskogo-korpusa?ysclid=luscl0o4ak214569671>
2. Кротова М.Н. К вопросу об адаптации курсантов-первокурсников к обучению в военном вузе // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. 2014. № 7. С. 195-197. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-ob-adaptatsii-kursantov-pervokursnikov-k-obucheniyu-v-voennom-vuze/viewer>
3. Карнов А.В., Орел В.Е., Тернопол В.Я. Психология профессиональной адаптации. – Ярославль: Институт «Открытое общество», РПО, 2003. 161 с.
4. https://edufire37.ru/gen_info/structure/center_of_kadets.php

Федосеев Е. В., Соловьев В. В.

Научные руководители: Дмитриева С. В., Новожилова К. А.
(Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОТИВАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ ВСТУПЛЕНИЯ В ДОБРОВОЛЬЧЕСКУЮ ПОЖАРНУЮ ОХРАНУ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

Американское добровольчество существует более 300 лет и считается развитым. В отличие от России, где в 90-е годы добровольчество практически исчезло из-за экономических проблем. Однако в США за последнее десятилетие наблюдается спад активности волонтеров. Причины этого неясны, но могут быть связаны с экономическими трудностями, социальной фрустрацией и сменой поколений. Спад добровольчества также виден в службах, таких как пожарная охрана и скорая медицинская помощь. Организаторам теперь нужно активно привлекать и удерживать добровольцев, но не все из них обладают навыками в маркетинге и мотивации.

Мотивация добровольцев становится крайне важной в условиях их недостатка. Понимание того, что движет людьми к добровольчеству, помогает успешно привлекать и удерживать волонтеров. Хотя универсального ответа на этот вопрос нет, можно выделить несколько часто встречающихся мотиваций:

- Люди стремятся помочь своему городу или району, особенно тем, кто привязан к месту своего детства или работы. По мере времени эта привязанность может стать главным мотивом для участия в добровольческой деятельности.

- После достижения финансовой стабильности люди начинают искать способы самореализации, включая благотворительность. Если это сочетается с любовью к своему месту, они часто говорят о "возврате долга обществу".

- Для многих американцев важно "делать правильное дело", особенно в контексте общественного справедливости, иногда даже без полного понимания закона.

- Религиозные мотивы также играют значительную роль. Влияние религии на американское общество велико, и многие добровольцы руководствуются личными религиозными убеждениями или рекомендациями своих духовных лидеров.

- Династические причины: Увлечение добровольчеством часто передается от поколения к поколению через семейное воспитание. Особенно это заметно в пожарной охране, где дети следуют примеру родителей. Однако современные экономические условия могут ослабить этот фактор, заставляя молодежь сначала решать свои материальные проблемы.

- Влияние супруга-добровольца: Если один из супругов занимается добровольчеством, это часто вдохновляет другого супруга. Жены пожарных-добровольцев раньше часто поступали в отделения скорой медицинской помощи, но сейчас женщины все чаще вступают в пожарные подразделения.

- Семейный эскапизм: Некоторые используют добровольчество, чтобы уйти от семейных проблем и провести время вне дома.

- Поиск смысла в нелюбимой работе: Люди, чувствующие отчуждение на работе, ищут удовлетворение в добровольной деятельности в свободное от работы время.

- Занятие любимым делом: Люди приходят в добровольную пожарную охрану или другие организации, чтобы заниматься тем, что им по-настоящему нравится, даже если это не связано с материальным выигрышем.

- Поиски приключений: Некоторые выбирают добровольчество, такое как спасательные работы, из-за романтического ореола приключений и опасностей.

- Борьба со скукой: Некоторые ищут разнообразие в добровольной работе, чтобы справиться со скукой повседневной жизни.

- Служба в другой добровольческой организации: Добровольцы часто переключаются между разными проектами, что приводит к перетеканию кадров из одной организации в другую, особенно в экстренных службах, где добровольцы могут работать бок о бок.

- Стремление попасть в аналогичную платную организацию: Участие в добровольных экстренных службах может быть первым шагом к трудоустройству в аналогичной платной службе, зачастую из-за получения опыта и создания связей.

- Возможность бесплатного обучения: Добровольная служба часто предоставляет бесплатное профессиональное обучение, что может привлечь людей, желающих получить опыт и образование.

- Стремление к овладению новыми навыками: Многие привлекаются к добровольной работе из-за возможности приобрести новые навыки, что делает их потенциальными инструкторами или специалистами в других областях.

- Попытки самоутверждения, комплекс Супермена: Некоторые ищут в добровольной работе способ самоутвердиться и ощутить себя важными и незаменимыми, что может привести к конфликтам и аварийным ситуациям, требующим вмешательства руководства.

- Наличие детей: Родители чаще участвуют в образовательной добровольческой работе, помогая детям в учебе, ведя факультативные занятия или работая в спортивных командах.

- Попытки преодоления проблем с социализацией: Некоторые люди присоединяются к добровольным организациям, чтобы найти круг общения, который им трудно найти в обычной жизни из-за дефицита навыков социализации. Руководство организаций играет ключевую роль в успешной интеграции таких людей.

- Поиск круга общения: Добровольные сообщества часто становятся местами, где люди находят новых друзей с общими интересами, что может привести к долгосрочным дружеским отношениям или даже созданию семей.

- Стремление преодолеть неуверенность и страхи: Некоторые присоединяются к добровольным организациям, чтобы преодолеть свои страхи или неуверенность, что может привести к улучшению их навыков и профессиональному развитию.

- Хобби: Для некоторых людей добровольная работа становится хобби, которое приносит удовлетворение и помогает заполнить свободное время.

- Статус и привилегии работника экстренных служб: Профессии в экстренных службах могут приносить уважение и привилегии, что привлекает некоторых людей к такой работе.

- Личный опыт столкновения с чрезвычайными ситуациями: Люди, пережившие бедствия и видевшие работу экстренных служб, могут решить стать добровольцами, чтобы помогать другим в подобных ситуациях.

- Попытки активно противодействовать социальной несправедливости и неэффективности государства: Некоторые присоединяются к добровольным организациям, чтобы бороться с социальной несправедливостью или помогать тем, кто нуждается в поддержке.

- Борьба с посттравматическим стрессовым расстройством после увольнения из рядов вооружённых сил: Бывшие военнослужащие могут присоединиться к добровольным организациям, чтобы найти смысл и направление после службы в армии.

- Стремление получить преференции при поступлении в ВУЗ: Некоторые старшеклассники присоединяются к добровольным организациям, чтобы улучшить свои шансы на поступление в престижные университеты, получив дополнительные баллы и положительные характеристики.

- Выполнение требуемого средней школой минимума по общественно полезным работам: Многие средние школы требуют от учеников участия в общественно полезных работах, что одновременно способствует воспитанию молодежи и поддерживает добровольные организации.

- Выполнение общественно полезных работ по приговору суда: возрастает практика предлагать альтернативные формы наказания, такие как общественно полезные работы, для лиц, совершивших нетяжкие преступления, что помогает сократить расходы на систему исполнения наказаний и обеспечивает гуманизацию наказания.

- Стремление получить незначительные материальные выгоды: Некоторые добровольцы могут получать небольшие материальные преференции от организаций или муниципалитетов за свою деятельность, что может быть дополнительным стимулом для участия в общественно полезной работе.

Общественно полезная деятельность привлекает людей по разным мотивам, и, хотя некоторые из этих мотивов могут быть связаны с получением преимуществ или выгод, важно, чтобы она продолжала служить общественным интересам и принесла пользу сообществу.

Добровольчество в США и России имеет свои уникальные особенности. Изучение опыта других стран может помочь избежать ошибок и развить эффективные методы управления добровольческими организациями. Однако успех добровольчества зависит от энтузиазма и вовлеченности участников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Volunteering in the United States, News Release» United States Department of Labor, Bureau of Labor Statistics, 2016.
2. G. P. S. Hylton, J.G. Haynes «The U.S. Fire Department Profile - 2014» NFPA, 2014.
3. NFPA «The United States Fire Service Fact Sheet» 2015.
4. D. Kurtzleben «Volunteering Hits Lowest Rate in More Than 10 Years» U.S. News, 2014.
5. R. Akkoc «Mapped: These are the world's most religious countries» The Telegraph, 2015.

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

КОММУНИКАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ МЧС РОССИИ. ИЗУЧЕНИЕ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНОЯЗЫЧНЫХ ИСТОЧНИКОВ

<i>Арапов Т. П., Саая А. В., Федосеев Е. В., Дмитриева С. В., Новожилова К. А.</i> Сравнение средств противопожарной пропаганды среди пожилого населения в современной России и США (на примере NFPA).....	3
<i>Бабаев В. В., Прусова П. В.</i> Лидерство в пожарной службе (на материале англоязычных статей).....	8
<i>Василевич Н. С., Шмелева Ю. В.</i> Развитие языковой культуры обучающихся в процессе профессионального образования в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.....	14
<i>Калашников Д. В., Новичкова Н. Ю., Семенов А. О.</i> Зарубежный опыт использования проекта WIFIRE для динамического прогнозирования лесных пожаров.....	20
<i>Козловская М. Д., Калашников Д. В., Новичкова Н. Ю.</i> Особенности методологии расследования пожаров: зарубежный и отечественный опыт.....	23
<i>Кольченко Е. В., Новожилова К. А.</i> Зарубежный опыт профилактики лесных пожаров (на примере NFPA).....	27
<i>Мамин В. А., Нагимов Р. Б., Новожилова К. А.</i> Современные формы противодействия терроризму в России и за рубежом.....	31
<i>Николаева А. Н., Новожилова К. А.</i> Художественный перевод как эффективный инструмент подготовки будущих специалистов МЧС России.....	36
<i>Сабуров А. А., Прусова П. В.</i> Условия труда пожарных по всему миру (на материале англоязычной статьи).....	42
<i>Чудакова А. Ф., Новичкова Н. Ю.</i> Прогнозирование остаточного срока службы резервуара для хранения нефтепродуктов.....	48
<i>Шарымова С. М., Новожилова К. А.</i> Сравнение средств противодействия терроризму среди школьников в России и за рубежом.....	52

СЕКЦИЯ 2

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Василевич Н. С., Новичкова Н. Ю.</i> Проблемы обеспечения защиты жизни и здоровья детей в случаях пожарной опасности.....	59
<i>Григоренко В. В., Елагина Г. В.</i> Становление пожарного дела в России	63
<i>Громов А. В., Новичкова Н. Ю.</i> Пожарные ДНР и ЛНР – герои нашего времени	67
<i>Днепровская Е. С., Лобова А. А.</i> Паблики в соцсетях как инструмент противопожарной пропаганды.....	70
<i>Зимарин К. А., Лобова А. А.</i> Обеспечение национальной безопасности в международной сети Интернет.....	74
<i>Зимарин К. А., Новичкова Н. Ю.</i> История создания Федерального государственного пожарного надзора на территории Ивановской области	79
<i>Кравченко А. Е., Новожилова К. А.</i> Задачи МЧС России в области противопожарной пропаганды.....	82
<i>Магомедов Ш. Д., Якубов А. Б., Ромодановская А. Е.</i> О важности пропаганды противопожарной защиты среди детей и подростков.....	87
<i>Макаров М. С., Новичкова Н. Ю.</i> Проблема обеспечения пожарной безопасности маломобильных групп населения	89

СЕКЦИЯ 3

ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ И ТЕОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА МЧС РОССИИ И ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

<i>Коржова В. Р., Кружков А. П.</i> К вопросу об отрицательном влиянии профессионального спорта. Философские аспекты.....	93
<i>Кремянский Н. С., Кружков А. П.</i> Социально-философские аспекты коррупции	97
<i>Сырейщиков Н. А., Воронцов С. Л.</i> Формирование гражданской позиции курсантов как элемента патриотического воспитания через участие в волонтерской деятельности по оказанию гуманитарной помощи участникам специальной военной операции (СВО)	101

СЕКЦИЯ 4

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА МЧС РОССИИ

<i>Белякова А. А., Короткова Я. Н., Лобова А. А.</i> Трансформация мотивационных представлений о профессии пожарно-технического эксперта курсантов ИПСА ГПС МЧС России.....	105
<i>Демина Д. А., Лобова А. А.</i> «Пересекая черту»: почему пожарные становятся поджигателями	110
<i>Захаров Д. Ю., Новичкова Н. Ю., Баканов М. О.</i> Ответная реакция организма при выполнении боевых действий по тушению пожаров	114
<i>Киселева Е. А., Рузанова О. И., Кузнецов С. А., Шевченко А. П., Царев И. А.</i> Психическая саморегуляция и стрессоустойчивость специалистов экстремального профиля.....	118
<i>Океанская В. В., Данилов Д. А., Океанская Ж. Л.</i> Концепт «безопасность» в контексте Посланий Президента России Федеральному Собранию 1994–2024 гг. ...	124
<i>Румянцев И. А., Янова Я. В., Лобова А. А.</i> Мотивационные представления о профессии пожарно-технического эксперта студентов ИПСА ГПС МЧС России....	131
<i>Саая А. В., Шмелева Ю. В.</i> Спорт как средство развития волевых качеств обучающихся Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.....	136
<i>Салихов И. Ф., Русаков А. Д., Шмелева Ю. В.</i> Проблемы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в курсантском коллективе Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России	141
<i>Фунтиков Д. А., Симушин И. Д., Куулар Ч. О., Дмитриева С. В., Новожилова К. А.</i> Отрицательные мотивационные факторы ухода добровольцев из добровольческой пожарной организации: зарубежный опыт	146
<i>Устинов Г. А., Волков С. А., Якушев А. Е., Шмелева Ю. В.</i> Особенности адаптации кадет и курсантов к обучению в образовательной организации высшего образования ГПС МЧС России	152
<i>Федосеев Е. В., Соловьев В. В., Дмитриева С. В., Новожилова К. А.</i> Положительные мотивационные факторы вступления в добровольческую пожарную охрану: зарубежный опыт	158

Составитель:

Лобова Анна Анатольевна

**ГУМАНИТАРНЫЕ АСПЕКТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИВАНОВО, 25 АПРЕЛЯ 2024 г.

Текстовое электронное издание

Издается в авторской редакции

Подготовлено к изданию 21.05.2024 г.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 9,6.

Отделение организации научных исследований научно-технического отдела
Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
153040, г. Иваново, пр. Строителей, 33