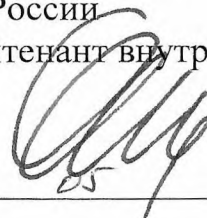


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Ивановской
пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы



И.А. Малый
2023 г.

« 25 »

25

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль «Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Иваново 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «21» марта 2016 г. № 246 и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Программа рассмотрена на совместном заседании УНК «Пожаротушение», УНК «Государственный надзор», кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС


Протокол № 7/10/10 от «19» мая 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России

Протокол № 6 от «25» 05 2023 г.

Программу разработали:

Начальник УНК «Государственный надзор»
полковник внутренней службы
канд. техн. наук, доцент

 Д.Б. Самойлов

Начальник УНК «Пожаротушение»
подполковник внутренней службы
д-р техн. наук, доцент

 М.О. Баканов


Начальник кафедры пожарной безопасности объектов защиты
(в составе УНК «Государственный надзор»)
подполковник внутренней службы
канд. техн. наук, доцент

 В.А. Комельков

Начальник кафедры государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»)
полковник внутренней службы
канд. пед. наук

 А.А. Лазарев

Начальник кафедры пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»)
майор внутренней службы
канд. техн. наук

 С.Н. Никишов

Начальник кафедры эксплуатации пожарной
техники средств связи и малой механизации
(в составе УНК «Пожаротушение»)
подполковник внутренней службы
канд. техн. наук

А.Д. Семенов

Начальник кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и ГДЗС
(в составе УНК «Пожаротушение»)
полковник внутренней службы
канд. пед. наук, доцент

В.А. Смирнов

Начальник кафедры механики, ремонта и деталей
машин (в составе УНК «Пожаротушение»)
полковник внутренней службы
канд. техн. наук, доцент

В.В. Киселев

Начальник кафедры основ гражданской обороны
и управления в ЧС
полковник внутренней службы
канд. техн. наук, доцент

А.О. Семенов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы	5
3. Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации	5
4. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации	6
5. Результаты освоения образовательной программы	7
6. Программа государственного экзамена	10
7. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена	10
8. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы	11
9. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы	13
10. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы	15
11. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17
12. Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий	19
13. Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации	19
14. Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации	21
15. Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации	22
16. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен и соотнесенных со всеми освоенными компетенциями, с рекомендациями по подготовке и перечнем литературы	24

1 Цель и задачи государственной итоговой аттестации

1.1 Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата).

1.2 Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки 20.03.01 (уровень бакалавриата), профиль «Пожарная безопасность» с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) «бакалавр» по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

2 Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

2.1 ГИА представляет собой Блок 7 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы, в полном объеме относится к базовой части, является обязательной и завершается присвоением квалификации «бакалавр».

3 Объем, формы и срок государственной итоговой аттестации

3.1 Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц, 326 часов. На проведение государственной итоговой аттестации выделяется 6 недель.

3.2 ГИА проводится в формах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы специалиста (далее – ВКР, далее вместе – государственные аттестационные испытания). В соответствии с ФГОС ВО государственный экзамен включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защита выпускной квалификационной работы включает в себя подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

3.3 ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

4 Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

4.1 К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Пожарная безопасность.

4.2 Для проведения ГИА в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России создаются государственные экзаменационные комиссии.

4.3 Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России создаются апелляционные комиссии.

4.4 Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

4.5 Основными функциями ГЭК являются:

– определение соответствия результатов освоения обучающимися по образовательной программе по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) профиль «Пожарная безопасность» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата) путем проверки уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности с учетом видов деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании (с отличием/без отличия) и о квалификации;

– разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы ГЭК.

4.6 Основной функцией апелляционной комиссии является рассмотрение апелляций обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

4.7 Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

4.8 Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

4.9 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена

рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

4.10 Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

4.11 Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

4.12 ГИА для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ОВЗ определяются п.11 настоящей программы.

4.13 ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Особенности проведения ГИА с применением ДОТ определяются п.12 настоящей программы.

4.14 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний определяются п.13 настоящей программы.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 ГИА проверяет уровень сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности как результатов освоения образовательной программы. Распределение компетенций по аттестационным испытаниям представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Распределение компетенций по аттестационным испытаниям

Компетенция	Гос. экзамен	ВКР
Общекультурные компетенции		
ОК-1. Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	+	+
ОК-2. Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	+	+
ОК-3. Владением компетенциями гражданской ответственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)	+	+
ОК-4. Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	+	+
ОК-5. Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	+	+
ОК-6. Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей	+	+
ОК-7. Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	+	+
ОК-8. Способностью работать самостоятельно	+	+
ОК-9. Способностью принимать решения в пределах своих полномочий	+	+
ОК-10. Способностью к познавательной деятельности	+	+
ОК-11. Способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	+	+
ОК-12. Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	+	+
ОК-13. Владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	+	+
ОК-14. Способностью использовать организационно-	+	+

управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности		
ОК-15. Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	+	+
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения технологической безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	+	+
ОПК-2. Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности	+	+
ОПК-3. Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	+	+
ОПК-4. Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	+	+
ОПК-5. Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	+	+
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива		+
ПК-2. Способностью разрабатывать и использовать графическую документацию		+
ПК-3. Способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники		+
ПК-4. Способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности		+
ПК-9. Готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики		+
ПК-10. Способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях		+
ПК-11. Способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды		+
ПК-12. Способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты		+
ПК-14. Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду		+
ПК-15. Способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития	+	+

ситуации		
ПК-16. Способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов		+
ПК-17. Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	+	+
ПК-18. Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экпертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации	+	+

6 Программа государственного экзамена

6.1 Вопросы экзаменационного билета проверяют сформированность и степень владения обучающимся теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности всего перечня компетенций, проверяемых на государственном экзамене.

6.2 Экзаменационный билет содержит вопросы по дисциплинам, формирующим компетенции, проверяемые на государственном экзамене.

6.3 Экзаменационный билет состоит из: 5 вопросов:

первый вопрос - теоретический вопрос по специальным дисциплинам в области пожарно-профилактического направления, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера;

второй вопрос – теоретический вопрос по специальным дисциплинам в области пожаротушения;

третий вопрос – решение задач по дисциплинам подготовки бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» для контроля усвоения расчетных методик;

четвертый вопрос – вопрос на иностранном языке по дисциплинам подготовки бакалавра по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность»;

пятый вопрос – выполнение прикладных упражнений на тренажерах Многофункционального учебно-тренажерного комплекса подготовки пожарных и спасателей.

6.4 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен с рекомендациями по подготовке и перечнем рекомендуемой литературы, представлены в Приложении 1.

7 Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

7.1 Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», объявляются обучающимся после окончания работы ГЭК в день экзамена и заносятся в зачетную книжку и ведомость.

7.2 Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок.

7.3 Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

7.4 Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если – обучающийся усвоил основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

7.5 Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи.

При получении оценки «неудовлетворительно» обучающийся считается не сдавшим экзамен.

8 Порядок выполнения выпускной квалификационной работы и подготовки к защите выпускной квалификационной работы

8.1 ВКР выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта под руководством руководителя ВКР.

8.2 Рекомендуемый перечень тем ВКР разрабатывается, ежегодно обновляется выпускающими кафедрами академии и утверждается на Ученом совете академии. Обучающимся предоставляется право самостоятельно формулировать конкретную тему ВКР в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При выборе темы из перечня примерных тем, утвержденных на Ученом совете академии, обучающийся должен учитывать свои научные и практические интересы в той области теории и практики, которая соответствует профилю подготовки. Тема должна быть согласована с научным руководителем, быть актуальной, содержать проблематику на уровне последних достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем.

8.3 Предварительный выбор темы и закрепление за обучающимся руководителя ВКР производится по рапорту (заявлению) обучающегося на имя

начальника (заведующего) соответствующей выпускающей кафедры не позднее чем за 3 месяца до окончания предпоследнего года обучения.

8.4 Темы ВКР и руководители обучающихся утверждаются приказом по академии.

Изменение темы ВКР и замена руководителя допускается на основании рапорта (заявления) обучающегося путем внесения изменений в приказ академии не позднее, чем за 2 недели до пачала защиты.

8.5 В целях планирования и контроля своевременности выполнения ВКР обучающихся ими совместно с руководителем разрабатывается план-график выполнения ВКР. Он составляется не позднее 5 дней после выхода приказа академии об утверждении тем и руководителей ВКР.

8.6 Для сбора необходимых материалов, обобщения и предварительного анализа фактического материала и других исходных данных, необходимых для выполнения ВКР, уточнения основных задач проектирования или исследования, выбора путей их решения в срок, установленный учебным планом, организуется производственная (преддипломная практика).

8.7 Обучающийся несет ответственность за достоверность данных, представленных в ВКР, при заимствовании отдельных материалов и результатов ссылается на авторов и источники.

8.8 ВКР должна проходить проверку на объем заимствования, в том числе содержательного характера, выявления неправомерных заимствований (плагиата) с использованием электронной системы проверки на плагиат в библиотеке академии. По итогам данной проверки составляется справка, которую подписывает работник библиотеки академии. Уровень оригинальности текста ВКР в форме дипломного проекта не может быть менее 50%, а дипломной работы - не менее 60%.

8.9 Не позднее, чем за 10 дней до первого дня защиты ВКР проводится предварительная защита ВКР под руководством начальника выпускающей кафедры, результаты которой оформляются протоколом заседания кафедры. Начальник кафедр докладывает рапортом в курирующее подразделение о результатах предзащиты и о допуске обучающихся к защите ВКР. В случае если начальник кафедры не считает возможным допустить обучающегося к защите ВКР, вопрос об этом должен рассматриваться на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы. Решение кафедры рапортом доводится до заместителя начальника академии по учебной работе.

8.10 Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

8.11 Ответственность за выполнение ВКР, её содержание, точность всех представленных данных, качество выполнения, защиты ВКР и соблюдение сроков представления к защите возлагается на обучающегося.

8.12 Обучающийся, после защиты ВКР, самостоятельно должен предоставить в электронную библиотеку академии пояснительную записку в формате PDF и договор на размещение ВКР в электронной библиотеке академии. ВКР сдается в архив академии на хранение.

9 Требования к выполнению выпускной квалификационной работы

9.1 Структура и содержание текстовой части ВКР определяется автором (обучающимся) на основании рекомендаций выпускающей кафедры. Материал следует излагать ясно и лаконично. Логика изложения диктует рубрикацию текста. Как правило, ВКР содержит следующие структурные части:

1) титульный лист (первая страница ВКР), который является источником информации о теме, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполнена работа;

2) содержание;

3) раздел «Обозначения и сокращения» (при необходимости) содержит перечень обозначений и сокращений, символов, единиц физических величин и терминов, применяемых в данной ВКР, оформленный в виде текста из 2 столбцов: слева в алфавитном порядке приводят сокращения, условные обозначения, символы, единицы физических величин и термины, справа - их детальную расшифровку.

Введение ВКР должно содержать: формулировку цели ВКР; краткую оценку современного состояния решаемой в проблеме ее актуальность, степень ее разработанности в литературе, в том числе кратко описываются существующие в науке и практике подходы к решению проблемы; перечень задач, требующих решения для достижения поставленной в работе цели; принятые ограничения и особенности изложения проблемы, исходные данные для постановки задачи и описание методов ее решения; планируемые результаты выполнения работы; для научного исследования - прогноз научно-технического уровня разработки и ее научной новизны; выбранные методы решения поставленных задач; связь со смежными научными направлениями.

4) Содержательная (основная) часть ВКР включает разделы исследования (от трех до пяти), которые должны иметь заголовки, отражающие их содержание, но не повторяющие название ВКР, в этой части ВКР могут содержаться:

- теоретическая часть в виде результатов анализа состояния проблемы, прогнозных расчетов, теоретического прогноза предмета исследования, анализа объекта в рамках решаемых задач;

- практическая (расчетно-аналитическая) часть, в которой описываются проведенные обучающимся наблюдения и эксперименты, раскрывается методика исследования, приводятся расчеты, анализ экспериментальных данных (собранного фактического материала), мероприятия или инженерно-технические решения по совершенствованию систем, имеющихся на объекте, разработку организационно-управленческих решений;

- результирующая часть, посвященная проверке и подтверждению достоверности полученных результатов экспериментальными, расчетными или иными способами, в которой приводится оценка соответствия полученных результатов поставленной цели работы (оценка результативности выполненной работы) или анализ и обоснованная экспериментальными, расчетными или иными способами оценка эффективности выполненной работы - оценка

полученного или прогнозируемого экономического, технико-экономического, научного или иного эффекта при использовании результатов, полученных в данной ВКР, а так же могут быть даны рекомендации по внедрению и практическому применению полученных в исследовании результатов, программа реализации результатов ВКР.

После каждого раздела работы рекомендуется резюмировать его содержание, кратко перечисляя полученные результаты.

5) Заключение ВКР должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной ВКР;
- обоснованную оценку достаточности и полноты решений поставленных задач для достижения цели работы, оценку соответствия полученных результатов поставленной в задании цели исследования;
- рекомендации и исходные данные по научному и (или) практическому использованию результатов ВКР;
- оценку технико-экономической, экономической, научной или иной эффективности внедрения результатов, полученных в ВКР;
- оценку теоретической и практической значимости выполненной работы, её достоинства в сравнении с лучшими российскими и иностранными достижениями в данной области.

6) Список использованной литературы включает в себя сведения об источниках, использованных при выполнении и написании ВКР: нормативные правовые акты; научную, справочную литературу, материалы периодической печати; интернет-ресурсы, а также практические материалы.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучающийся обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на источник (плагиат) не допускаются.

7) В приложения к ВКР следует включать материалы, связанные с выполненной работой и которые не могут быть включены в основную часть по следующим причинам: большой объем материала, необходимого для обоснования или подтверждения достоверности результатов, полученных в теоретической части работы, протоколов испытаний, измерений; информация или данные, являющиеся дополнительными к полученным результатам работы и представляющие интерес для смежных направлений исследования; характеристики изделий в определенных режимах и условиях применения; отклонение от стиля изложения материала ВКР в случае помещения в нее нетекстовых материалов (компьютерных программ, схем, чертежей, конструкторской и технологической документации).

В приложения могут быть включены: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; таблицы вспомогательных цифровых данных; протоколы испытаний; описание аппаратуры и приборов, применяемых при проведении экспериментов, измерений и испытаний; заключение метрологической экспертизы; инструкции, методики, разработанные в процессе работы над исследованием; иллюстрации вспомогательного характера; программы работ, договора или другие исходные

документы для подготовки ВКР, акты внедрения результатов, полученных в ВКР и др.; акты реализации и/или внедрения.

9.2 При необходимости включения в ВКР графической части, она оформляется в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), Единой системы проектной документации (далее - ЕСПД) или с требованиями, предъявляемыми к иллюстративному содержанию ВКР. Объем графической части определяется с учетом специфики ВКР. Листы графической части подшиваются в пояснительную записку после приложения. К графической части относятся все таблицы, графики, схемы и прочая графическая информация, которая должна наглядно дополнять и подтверждать изложенный в тексте пояснительной записки материал. Графическая часть ВКР должна быть отражена в презентационном материале.

9.3 ВКР должна быть оформлена в соответствии с требованиями действующего Положения о выпускных квалификационных работах в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

10 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

10.1 Решение ГЭК об итоговой оценке ВКР учитывает мнение руководителя и рецензента (при наличии) в целом. В основу итоговой оценки защиты членами ГЭК закладываются следующие критерии:

- 1) содержание ВКР;
- 2) соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 3) практическая значимость полученных результатов;
- 4) профессиональная грамотность и логика изложения материала в ВКР;
- 5) качество графической части и презентационного (раздаточного) материала;
- 6) качество доклада при защите ВКР;
- 7) грамотность, обоснованность и полнота ответов на вопросы, заданных во время защиты, и на замечания рецензента (при наличии).

Решение по результатам защиты ВКР принимается на закрытом заседании комиссией ГЭК простым голосованием. При равном количестве голосов голос председательствующего является решающим. Если руководитель ВКР обучающегося является членом ГЭК, то он в голосовании не участвует. Результаты защиты ВКР объявляются обучающемуся в тот же день после оформления протокола комиссии ГЭК.

10.2 ВКР оценивается по четырех балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

10.3 Оценка «отлично» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите структурировано, раскрыты причины выбора и актуальность темы, цель и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, выводы логичны, обоснованы;

- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний;
- ответы на вопросы членов ГЭК логичны, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы;
- широкое применение информационных технологий, как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.4 Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая устраняется в ходе дополнительных уточняющихся вопросов;
- длительность выступления соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР не содержит замечаний или имеет незначительные замечания;
- в ответах на вопросы членов ГЭК допущено нарушение логики, но в целом раскрыта сущность вопроса, тезисы выступающего подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- ограниченное применение студентом информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления.

10.5 Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;
- выступление на защите ВКР структурировано, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей и задач работы, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее, устраняется с трудом;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;
- ответы на вопросы членов ГЭК не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями монографических источников и нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы обучающимся;
- недостаточное применение информационных технологий как в самой ВКР, так и во время выступления;
- в процессе защиты ВКР обучающийся продемонстрировал понимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

10.6 Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- содержание ВКР соответствует теме, оформление ВКР не в полной мере соответствует требованиям;
- выступление обучающегося на защите не структурировано, не раскрыты причины выбора и актуальность темы, цели и задачи работы, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допущены грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые, при указании на них, не устраняются;
- длительность выступления не соответствует регламенту;
- отзыв руководителя на ВКР содержит замечания и перечень недостатков, которые не позволили обучающемуся полностью раскрыть тему;
- обучающийся не смог дать ответы на вопросы членов ГЭК по теме работы;
- информационные технологии не использованы в ВКР, а также при докладе в процессе защиты ВКР обучающимся демонстрируется непонимание содержания ошибок, допущенных им при ее выполнении.

11 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1 Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

11.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

11.3 Все локальные нормативные акты академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

11.4 По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

11.5 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

2) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

3) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

4) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

11.6 Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12 Особенности проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий

12.1 Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами академии. При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должны быть обеспечены идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

13 Порядок проведения апелляции по результатам государственной итоговой аттестации

13.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

13.2 Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

13.3 Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

13.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо ВКР, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР).

13.5 Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

13.6 При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в срок, установленный апелляционной комиссией.

13.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

13.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

13.9 Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в академии в соответствии с ФГОС.

13.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

14 Информационные технологии, используемые при проведении государственной итоговой аттестации

12.1 Аппаратное обеспечение:

- персональный компьютер с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 2 Мбит/с;
- веб-камера, микрофон и аудиокolonки или наушники.

12.2 Программное обеспечение:

- пакет офисных приложений Microsoft Office Standard 2013 Russian (или его аналог с сопоставимым функционалом), включающий текстовый процессор Word, табличный процессор Excel, программу подготовки и просмотра презентаций PowerPoint;
- веб-браузер Mozilla Firefox или Google Chrome (или их аналоги);
- система видео-конференц-связи Adobe Connect Pro (или её аналоги с сопоставимым функционалом), поддерживающая аудио- и видеозанись сеанса связи.

12.3 Информационно-справочные системы:

- Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
- Электронная библиотека академии «МЧС books». <http://Bibliomchs37.ru>.
- Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: **10.46.0.45**.

15 Материально-техническая база, необходимая для проведения государственной итоговой аттестации

15.1 Аудитории для проведения государственной итоговой аттестации должна быть оснащена презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Ноутбук.
3. Калькулятор.
4. Лазерный дальномер.
5. Патурные образцы электрооборудования.
6. Учебно-лабораторный стенд «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Минитроник-8».
7. Пожарный прибор управления «С 2000-АСИГ».
8. Взрывозащищенный пожарный извещатель ИП 101-07.
9. Контрольно-пусковой узел с клапаном DV-5.
10. Дренчерная установка пожаротушения.
11. Модульная установка порошкового автоматического пожаротушения.
12. Прибор приемно-контрольный управления радиораспределитель охранно-пожарный «Стрелец».
13. Приемно-контрольные приборы автоматической пожарной сигнализации.
14. Контрольно-пусковой узел с клапаном AV-1.
15. Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «А-20».
16. Спринклерная водозаполненная установка пожаротушения.
17. Радиостанции носимые Alinco DJ-495.
18. Портативный универсальный течеискатель-хроматограф АХТ-ТИ.
19. Анализатор магнитных характеристик стальных изделий КИМ 2М.
20. Тестер отжига проводов ТОО 01 ОП.
21. Лабораторный стенд «Устройство защитного отключения».
22. Бланки постановлений о возбуждении уголовного дела, об отказе в возбуждении уголовного дела.
23. Бланки постановления о назначении судебной экспертизы.
24. Образцы СИЗОД, СКЛД-1, оборудование обслуживающего поста и базы ГЦЗС.
25. АЦ-3,2-40/2 (433114).
26. АПР-40-800 (43253).
27. АСМ -41-02-2М2 (27057).
28. Бензорез.
29. Комплект ГАСИ.
30. Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс подготовки пожарных и спасателей:
– Центр управления в кризисных ситуациях (учебный);

- классе оперативно-тактической подготовки;
- классе ситуационного моделирования.

31. Боевая одежда и снаряжение пожарных:

- боевая одежда пожарного;
- каска пожарного;
- пояс пожарный спасательный;
- карабин пожарный спасательный;
- топор пожарный поясной;
- специальная защитная обувь;
- средства защиты рук пожарных.

32. Пожарный инструмент и оборудование:

- пилюрмовая лестница;
- выдвижная пожарная лестница;
- спасательная веревка;
- комплект спасательного снаряжения;
- рукава пожарные;
- стволы пожарные;
- разветвления трехходовые;
- аварийно-спасательный инструмент.

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

ОК-1 – Владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

Вопросы

1. Отношение к материальному миру в мировых религиях.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Влияние физической подготовки на профессиональную подготовку.
4. Общие характеристики экстремальных ситуаций.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Религиозное осмысление жизни человека.
2. Основные понятия анатомии и физиологии человека. Естественные системы защиты человека.
3. Основные функции физической подготовки.
4. Физическая культура и ее роль в решении социальных проблем.

Литература:

1. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров / Ф.Д. Демидов. В 2 ч.: часть I: учебник. 2010. С.259-277.
2. Родионова М. О., Семенов Д. А. Медико-биологические основы безопасности. / М. О. Родионова, Д. А. Семенов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 342 с.
3. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 496 с.
4. Физическая культура в высших учебных заведениях МЧС России пожарнотехнического профиля. Часть 4. Учебное пособие. / Р.М. Шинилов, В.П. Матвейчев, Е.В. Ипсихина и др. – Иваново: ООИИ ФГБОУ ВО «Ивановская пожарноспасательная академия ГПС МЧС России», 2015. – 179 с. (ГРИФ).

ОК-2 – Владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

Вопросы

1. Основные типы и виды культуры. Философия и ее место в системе научного знания.
2. Духовные ценности и их отличие от материальных.
3. Загрязнение окружающей природной среды.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Понятие культуры, ее сущность, структура и функции. Место культуры в развитии общества. Наука, ее структура и функции.
2. Религиозное осмысление жизни человека.
3. Основные понятия экологии. Основные принципы обеспечения экологической безопасности в техносфере.

Литература:

1. Электронное учебное пособие по философии для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях»), 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» // А.А. Обрезков, А.А. Туманов. Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

2. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров / Ф.Д. Демидов. В 2 ч.: часть I: учебник. 2010. С.19-39.

3. Тотай Л.В., Корсаков Л.В. Экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 450 с.

ОК-3 – Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

Вопросы

1. Какие меры предпринимало руководство СССР в начале Великой Отечественной войны, для отражения нападения фашистской Германии?
2. Понятие и система права.
3. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 - 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.).
2. Основы теории права.
3. Основные понятия экологии.

Литература:

1. История России: учебное пособие для бакалавров/ В.В. Кириллов.-5-е изд., исп. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 663с.

2. Мухаев Р. Т. Правоведение: учеб. для вузов / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. - 431 с.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; 2013. - 682 с.

ОК-4 – Владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)

Вопросы

1. Основные права и свободы человека. Отдельные ограничения прав и свобод.
2. Психологические механизмы адаптации в стрессовой ситуации. Копинг-механизмы. Защитные механизмы.
3. Определение пожара как комплекса физических и химических процессов и явлений. Его основные характеристики.
4. Определение пожара как комплекса физических и химических процессов и явлений. Его основные характеристики.
5. Абсолютные, относительные, средние величины при изучении параметров пожаротушения.
6. Использование основных понятий и законов химии при расчетах по уравнению реакции горения.
7. Объясните физический смысл применения защитных экранов и теплоотражающих костюмов.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Религиозное измерение жизни человека.
2. Стрессе и особенности его проявления в профессиональной деятельности специалиста МЧС России.
3. Открытые пожары.
4. Внутренние пожары.
5. Основы математической статистики.
6. Основные понятия и законы химии.
7. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
8. Химическая термодинамика.

Литература:

1. Конституция РФ. Статьи 17, 34, 45, 55, 56.
2. Мигунова Ю.С., Королева С.В. Экстремальная психология: учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность», по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 146 с.
3. Батов Д.В. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (курс лекций): учебное пособие. / Д.В. Батов, Т.А. Мочалова – Иваново: ООИИ ЭКО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. - 124 с.
4. Терещнев В.В., Русев В.П., Терещнев А.В. Статистический анализ параметров пожаротушения: Учебное пособие. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан»», 2016. – 168 с.

5. Глинка, П.Л. Общая химия: учебник / П.Л. Глинка – М.: Юрайт, 2011. – 886 с.
6. Глинка, П.Л. Общая химия: учебное пособие / П.Л. Глинка; ред. А.И. Ермаков. – 30-е изд., испр. – М.: Интеграл-Пресс, 2003. – 728 с.
7. Глинка, П.Л. Общая химия: учебное пособие / П.Л. Глинка; ред. А.И. Ермаков. – 13-е изд., испр. – М.: Интеграл-Пресс, 2002. – 727 с.
8. Кошмаров Ю.А. Теплотехника. – Москва: ИКЦ «Академкнига», 2006. – 501 с.

ОК-5 – Владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью

Вопросы

1. Психологическая структура личности и ее основные характеристики.
2. Острые реакции на стресс: определение, симптомы, виды.
3. Природа и сущность человека в контексте мировых религий.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Значение эмоционально-волевой сферы в деятельности сотрудников.
2. Особенности психического состояния и поведения пострадавших в ЧС.
3. Христианская антропология.

Литература:

1. Сластенин В.А., Капирин В.П. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. – 609 с.
2. Мигунова Ю.С., Королева С.В. Экстремальная психология: учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность», по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 146 с.
3. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров / Ф.Д. Демидов. В 2 ч.: часть I: учебник. 2010. С.259-277.

ОК-6 – Способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей

Вопросы

1. Перечень мероприятий и перечень состояний первой помощи в ЧС.
2. Классификация современных программных средств. Прикладное программное обеспечение (разновидности программ, их назначение).

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Управленческие и организационные вопросы взаимодействия со службой медицины катастроф в условиях ЧС.
2. Основы информатики и вычислительной техники.

Литература:

1. Королева С.В. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) [Электронный ресурс]: учебник. (гриф «Допущено...» МЧС России)/ П.В. Лвитисов, ...С.В. Королева и др. под ред. П.В. Лвитисова. – Химки: АГЗ МЧС России, 2015. – 351 с. // ЕВЭБ МЧС России.
2. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с.

ОК-7 – Владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

Вопросы

1. Негативные факторы техносферы.
2. Естественные системы защиты человека.
3. Основы государственного управления техносферной безопасностью.
4. Перечислите виды мониторинга. Подробно расскажите об одном.
5. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения в военное время и в чрезвычайных ситуациях.
6. Нормативные основы определения величины пожарного риска в зданиях.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Основные понятия экологии. Основные принципы обеспечения экологической безопасности в техносфере.
2. Медико-биологическая характеристика особенностей воздействия на организм человека факторов окружающей среды.
3. Государственная политика управления промышленной безопасностью в техносфере.
4. Теоретические основы мониторинга.
5. Устойчивость городов и объектов при ЧС мирного и военного характера.
6. Методы прогнозирования динамики опасных факторов пожара в помещении.

Литература:

1. Федеральный закон от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
2. Приказ МЧС России от 30.06.2009 № 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».
3. Тогай А.В., Корсаков А.В. Экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 450 с.
4. Тогай А.В., Корсаков А.В. Экология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 450 с.
5. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность) / С. В. Белов. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 455 с.
6. Микрюков В. Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.
7. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности / Е.А. Севрюкова, В.И. Каракмян. – М. : Юрайт, 2015. - 397 с
8. Настольная книга руководителя гражданской обороны. Изд. 6-е, актуализ. и дополн. / МЧС России. М.: ФГБУ ВНИИ ГОЧС (ФЦ), 2018. 544 с.

ОК-8 – Способностью работать самостоятельно

Вопросы

1. Литературный язык как высшая форма национального языка.
2. На какие этапы подразделяется история пожарной охраны России?
3. Отличительные особенности процессов и явлений, происходящих на открытых и внутренних пожарах.
4. Отличительные особенности процессов и явлений, происходящих на открытых и внутренних пожарах.
5. Какие поверхности относятся к поверхностям вращения, наиболее часто встречающимся в технике, в том числе пожарной?
6. Форматы чертежей. Настройка границ изображения.
7. Связи и реакции связей.
8. Критерии работоспособности деталей и причины их выхода из строя.
9. Определение, типы и классификация противопожарных преград. Защита проемов в противопожарных преградах.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Понятие «культура речи». Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи.
2. Борьба с пожарами в древности. Зарождение и становление советской пожарной охраны. Образование и развитие МЧС России.
3. Открытые пожары.

4. Внутренние пожары.
5. Поверхности.
6. Основы компьютерной графики.
7. Статика.
8. Основные понятия и определения курса «Детали машин».
9. Противопожарные преграды.

Литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Ж.Л. Оксанская – Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 132 с.
2. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005.- 284 с. Новичкова П.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.
3. Батов Д.В. Физико-химические основы развития и тушения пожаров (курс лекций): учебное пособие. / Д.В. Батов, Г.А. Мочалова – Иваново: ООНИ ЭКО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2015. - 124 с.
4. Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: учебник. – М.: ИД Юрайт, 2015. 460 с.
5. Никитина С.А., Легкова И.А., Зарубин В.Н., Иванов В.В. Начертательная геометрия: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 93с.
6. Хейфец, А.Л. Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для бакалавров/ А.Л. Хейфец, А.П. Логиновский, И.В. Буторина, В.П. Васильева. – М.: Изд-во Юрайт, 2013. – 464 с.
7. Гурин, В.В. Механика: учебник для вузов / В.В.Гурин, В.В.Тихонов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 366 с.
8. Детали машин: учебник / ред. О. Л. Ряховский. - М.: Издательство МГТУ им. П.Э. Баумана, 2007. – 543 с.
9. Михалин В.П. Пожарная безопасность объектов защиты. Часть I: учебное пособие/ В. П. Михалин, В. И. Попов, М. В. Пуганов, М. В. Винокуров, С. П. Накопечный - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 120 с.
10. Михалин В.П. Пожарная безопасность объектов защиты. Часть II : учебное пособие/ В. П. Михалин, В. И. Попов, М. В. Пуганов, М. В. Винокуров, С. П. Накопечный - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 244 с.

ОК-9 – Способностью принимать решения в пределах своих полномочий

Вопросы

1. Универсальный алгоритм первой помощи пострадавшему при ЧС различного характера.

2. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений.

3. Управленческая деятельность, критерии эффективной управленческой деятельности.

4. Какие решения принимаются при подготовке и при проведении контрольного (надзорного) мероприятия?

5. Испытания пожарных панорных рукавов (давление, продолжительность). Периодичность испытаний.

6. Подготовка ПА к эксплуатации в зимних условиях. Обеспечение следования на пожары, забор воды, работоспособности рукавных линий.

7. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент: назначение, устройство, принцип действия.

8. Виды решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий в рамках федерального государственного надзора в области гражданской обороны.

9. Порядок определения вины должностных лиц в организации за совершение нарушений обязательных требований в области гражданской обороны.

10. Особенности анализа групповой динамики в структурах МЧС России

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи. Первая помощь при терапевтических состояниях, связанных с воздействием температур. Первая помощь при различных терапевтических состояниях, связанных с нарушением кровообращения и дыхания. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции. Острая хирургическая патология. Основы травматологии.

2. Теоретические аспекты принятия управленческого решения.

3. Организация федерального государственного пожарного надзора в Российской Федерации.

4. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах защиты.

5. Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности.

6. Оборудование для проведения аварийно-спасательных работ.

7. Пожарные рукава и рукавная арматура.

8. Организация технической службы пожарной охраны.

9. Государственный надзор в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

10. Общие принципы осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

11. Управление поведением человека в организации.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодексе РФ об административных правонарушениях».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
4. Постановление правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 г. № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре».
5. Титова В.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабапова И.Ю. Основы первой помощи: учебное пособие. / Титова В.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабапова И.Ю. - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 142 с.
6. Л.И.Дежурный, Ю.С.Шойгу, ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. // <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-I.-small.pdf>.
7. Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях: Учебно пособие по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» / Мигунова Ю.С., Королева С.В. - Иваново: ЦНИИ ИИСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с.
8. Моисеев Ю.П., Терещев В.В., Харламов Р.И. Пожарная техника. Книга 3. Пожарное и аварийно-спасательное оборудование. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 124 с.
9. Безбородько, М.Д. Пожарная техника. Под ред. М.Д. Безбородько. М.; Академия ГПС МЧС России, 2004. – 550 с.
10. Письмо МЧС России от 29 марта 2012 года № 19-3-1-1131 [О направлении рекомендаций «О применении норм административного законодательства по вопросам привлечения к административной ответственности должностных и юридических лиц за нарушение требований пожарной безопасности»].
11. Ганоненко, А.Л. Теория управления: учебник для бакалавров / А.Л. Ганоненко, М.В. Савельева. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 342 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

ОК-10 – Способностью к познавательной деятельности

Вопросы

1. Причины победы СССР в Великой Отечественной войне?
2. Структура познания.

3. Положительные и отрицательные проявления электрической энергии. Закон Джоуля-Ленца.

4. Факторы, влияющие на скорость химической реакции.

5. Процессы дросселирования и эжектирования в практике пожаротушения.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Советский Союз в годы Второй мировой войны (1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)

2. Чувственное и рациональное познание. Критерий истины.

3. Электричество.

4. Химическая кинетика.

5. Термодинамика потоков.

Литература:

1. История России: учебное пособие для бакалавров/ В.В. Кириллов.-5-е изд., исп. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 663с.

2. Электронное учебное пособие по философии для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (профили «Пожарная безопасность», «Защита в чрезвычайных ситуациях»), 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» »/А.А. Обрезков, А.А. Туманов. – Иваново: ИВИ ГИС МЧС России, 2014.

3. Трофимова, Т.И. Курс физики: учебное пособие для вузов / Т.И. Трофимова. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. - 560 с.

4. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебник / Н.Л. Глинка – М.: Юрайт, 2011. – 886 с.

5. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка; ред. А.И. Ермаков. – 30-е изд., испр. – М.: Интеграл-Пресс, 2003. – 728 с.

6. Глинка, Н.Л. Общая химия: учебное пособие / Н.Л. Глинка; ред. А.И. Ермаков. – 13-е изд., испр. – М.: Интеграл-Пресс, 2002. – 727 с.

7. Кошмаров Ю.А. Теплотехника. – Москва: ИКЦ «Академкнига», 2006. – 501 с.

ОК-11 – Способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций

Вопросы

1. Причинно-следственное поле опасностей.

2. Коллективные решения в малых группах. Процедура принятия коллективных решений.

3. Психологические механизмы взаимодействия личности и группы.

4. Минимальные и достаточные условия возникновения и последующего распространения пламени по газо-, паро-, пыле-воздушным смесям и твердым горючим материалам.

5. Минимальные и достаточные условия возникновения и последующего распространения пламени по газо-, паро-, пыле-воздушным смесям и твердым горючим материалам.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Основные понятия поксологии. Виды опасностей. Анализ опасностей.
2. Психологические аспекты принятия управленческих решений в повседневной деятельности подразделений МЧС России.
3. Психологические особенности взаимодействия в подразделениях МЧС России, обусловленные профессиональной деятельностью.
4. Физико-химические основы горения.
5. Пожаровзрывоопасные газо-, паро- и пылевоздушные смеси.
6. Диффузионное и кинетическое горение.
7. Условия возникновения и развития процессов горения.

Литература:

1. Титова Е.С. Поксология: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России/ Е.С. Титова, С.С.Лашини - Иваново:ФГБОУ ВО ИЦСА ГПС МЧС России,2018.- 144 с.
2. Белов, С. В. Поксология: учебник / С. В. Белов, Е. П. Симакова; под общ. ред. С. В. Белова. – 2 изд., перер. и доп.; – М.: Юрайт, 2015. – 431 с.
3. Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях: Учебно пособие по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность»/Мигунова Ю.С., Королева С.В. - Иваново: ЦЦНИ ИЦСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с.
4. Мочалова Т.А. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т.А. Мочалова, Д.В.Батов, А.В.Петров, П.А.Гарганов – Иваново: ООНИ ЭКО ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 170с.

ОК-12 Способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач

Вопросы

1. Информационно-вычислительные сети: понятие, назначение, состав, область применения.
2. Информационные основы связи.

3. Факторы, влияющие на качество радиосвязи. Оценка дальности радиосвязи.

4. IP–телефония.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Компьютерные сети и основы защиты информации.
2. Телефонная связь.

Литература:

1. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 355 с

2. Зыков, В.И. и др. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В.И. Зыков, В.В. Стенанов, А.Б. Мосягин, А.И. Петренко; под общ. ред. проф. В.И. Зыкова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.

ОК-13 – Владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

Вопросы

1. Устная и письменная разновидности литературного языка, их отличительные черты.

2. Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Функционально-смысловые типы речи.
2. Взаимодействие подразделений МЧС России со СМИ.

Литература:

1. Русский язык и культура речи: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» / Ж.Л. Океанская – Иваново : ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 132 с.

2. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

ОК-14 – Способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности

Вопросы

1. Охарактеризовать содержание первой фундаментальной экономической аксиомы о безграничности потребностей и невозможности их полного удовлетворения, на которой базируется теоретическое решение всех проблем экономики.
2. Охарактеризуйте процесс управленческого труда в организации.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Экономические отношения.
2. Менеджер в современной системе управления.

Литература:

1. Экономическая теория: учебник /под ред. Е.Н.Лобачёвой. -2-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт; Высшее образование, 2016. - 515с. (ГРИФ).
2. Боровкова, П. В. Основы менеджмента: учебное пособие / П. В. Боровкова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 148 с.

ОК-15 = Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Вопросы

1. Воздействие физических факторов на организм человека.
2. Основные задачи РСЧС.
3. Гражданская оборона: определение и основные задачи.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Медико-биологические особенности, обусловленные воздействием производственных факторов на организм человека.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Литература:

1. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
2. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
3. Беляков Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. –

М.: Издательство Юрайт, 2018. – 354 с.

ОПК-1 – Способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности

Вопросы

1. Немеханизированный аварийно-спасательный инструмент: назначение, устройство, принцип действия.
2. Механизированный аварийно-спасательный инструмент с мотоприводом: назначение, устройство, принцип действия.
3. Спасательные рукава. Назначение, технические характеристики, особенности эксплуатации.
4. Образование радиоволн. Антенно-фидерные устройства, используемые в комплексах средств радиосвязи пожарной охраны.
5. Носимые средства усиления речи. 3. Структура и элементы системы радиосвязи. Принцип радиосвязи.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Оборудование для проведения аварийно-спасательных работ.
2. Системы и сети радиосвязи.

Литература:

1. Моисеев Ю.Н., Терещнев В.В., Харламов Р.И. Пожарная техника. Книга 3. Пожарное и аварийно-спасательное оборудование. – Екатеринбург: ООО «Издательство «Калан», 2016. – 124 с.
2. Зыков, В.И. и др. Автоматизированные системы управления и связь: учебник / В.И. Зыков, В.В. Степанов, А.Б. Мосягин, А.Н. Петренко; под общ. ред. проф. В.И. Зыкова. [Электронный ресурс] – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2019. – 457 с.

ОПК-2 – Способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

Вопросы

1. Какие факторы оказывают влияние на цели, масштабы и эффективность деятельности современной организации?
2. Особенности оценки косвенного ущерба от пожаров.
3. Управление производительными силами.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Рыночная система.

2. Ущерб от чрезвычайных ситуаций в структуре макроэкономических показателей.

3. Материально-техническое обеспечение деятельности организаций отрасли.

Литература:

1. Линсиц И. В. Экономика: учебник /И. В. Линсиц. - 8-е изд., стер. - М.: Магистр; М.: Инфра-М, 2016. - 607с.

2. Закичак А. И. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / А.И. Закичак, С. В. Пайденова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 115 с.

3. Коршунов В.В. Экономика организации (предприятия): учеб. и практикум для прикл. бакалавриата / В.В. Коршунов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016.-407с.

ОПК-3 – Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности

Вопросы

1. Какие должностные лица предприятия (организации) подлежат обучению в области пожарной безопасности?

2. С какими должностными лицами должен быть проведен противопожарный инструктаж?

3. Виды контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых в рамках федерального государственного надзора в области гражданской обороны.

4. Виды контрольных (надзорных) мероприятий, осуществляемых в рамках федерального государственного надзора в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

5. Административное нарушение требований пожарной безопасности.

6. Квалификация преступлений, связанных с пожарами.

7. Пожарно-техническая классификация лестниц и лестничных клеток. Требования, предъявляемые к эвакуационным путям по лестницам и лестничным клеткам.

8. Нормативные документы, действующие в области обеспечения пожарной безопасности технологических процессов.

9. Типовой регламент технического обслуживания установок автоматического пожаротушения.

10. Требования правил противопожарного режима к эксплуатации электроустановок.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности.

2. Государственный надзор в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Общие принципы осуществления федерального государственного надзора в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основы уголовного права.

5. Основы административного права.

6. Эвакуация людей из зданий и сооружений.

7. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств.

8. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.

9. Установки пожаротушения автоматические.

10. Пожарная опасность силового и осветительного электрооборудования.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

3. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1007 «О федеральном государственном надзоре в области гражданской обороны».

4. Постановление Правительства РФ от 25 июня 2021 г. № 1013 «О федеральном государственном надзоре в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

6. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 «Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».

7. Приказ МЧС России от 9 февраля 2022 г. № 78 «Об утверждении форм проверочных листов (списков контрольных вопросов, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении контролируемым лицом обязательных требований), применяемых должностными лицами органов государственного пожарного надзора МЧС России при осуществлении федерального государственного пожарного надзора».

8. СИ 2.13130.2020 Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

9. СИ 2.13130.2020. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.

10. ГОСТ Р 59636-2021. Установки пожаротушения автоматические. Руководство по проектированию, монтажу, техническому обслуживанию и ремонту. Методы испытаний на работоспособность.

11. Мухасев Р. Т. Правоведение: учеб. для вузов / Р. Т. Мухасев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2016. – 431 с.

12. Волков А. М. Административное право: учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. – М.: Форум - Инфра - М, 2017. – 288с.

13. Михалин В.П. Пожарная безопасность объектов защиты. Часть I: учебное пособие/ В. П. Михалин, В. И. Попов, М. В. Пуганов, М. В. Винокуров, С. П. Наконечный - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 120 с.

14. Михалин В.П. Пожарная безопасность объектов защиты. Часть II : учебное пособие/ В. П. Михалин, В. И. Попов, М. В. Пуганов, М. В. Винокуров, С. П. Наконечный - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 244 с.

ОПК-4 – Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

Вопросы

1. Экологические последствия аварий, связанных с утечками, выбросами, разливами нефти.
2. Экологическая опасность ЧС на химически опасных объектах.
3. Экологическая опасность ЧС на радиационно-опасных объектах.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Экологические последствия техногенных катастроф.
2. Принципы обеспечения экологической безопасности при тушении пожаров.

Литература:

1. Зейнетдинова О.Г., Шарabanова И.Ю., Костылев Д.Н., Морозкин Б.С. Экологические последствия природных и техногенных чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие по специальности 20.05.01 - «Пожарная безопасность», по направлениям подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», 38.03.04. – «Государственное и муниципальное управление» - Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2016. - 143 с.

ОПК-5 – Готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе

Вопросы

1. Понятие конфликта. Виды конфликтов. Причины возникновения межличностных конфликтов.
2. Стили управления коллективом МЧС России.
3. Малые группы: определение, виды, структура, функции.

4. Основные принципы управления подразделениями на пожаре.
5. Документы предварительного планирования действий по тушению пожара.
6. Документация начальника дежурного караула пожарно-спасательной части.
7. Взаимодействие со службами жизнеобеспечения.
8. Назовите и проиллюстрируйте конкретными примерами известные Вам виды этических категорий.
9. Особенности тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС в различных частях гражданских зданий и сооружений.
10. Основные принципы управления подразделениями на пожаре.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Психологические особенности взаимодействия в подразделениях МЧС России, обусловленные профессиональной деятельностью.
2. Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях.
3. Организация связи, управления и контроля в пожарно-спасательном гарнизоне.
4. Гарнизонная служба.
5. Происхождение и сущность морали.
6. Высшие моральные ценности и категории этики.
7. Тушение пожаров и ликвидация последствий ЧС в различных частях гражданских зданий и сооружений.
8. Организация связи, управления и контроля в пожарно-спасательном гарнизоне.

Литература:

1. Мигунова Ю.С., Королева С.В. Экстремальная психология: учебное пособие для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность», по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. - 146 с.
2. Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях: Учебно-методическое пособие по специальности 20.05.01 – «Пожарная безопасность» и направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Пожарная безопасность» / Мигунова Ю.С., Королева С.В. - Иваново: ИЦНИ ИИСА ГПС МЧС России, 2017. - 130 с.
3. Терещин В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - Екатеринбург: Калан, 2009.-512 с.
4. Порядок подготовки личного состава пожарной охраны, утвержденный приказом МЧС России от 26.10.2017 года № 472.
5. Устав подразделений пожарной охраны, утвержденный приказом МЧС России от 20.10.2017 года.

6. Положение о пожарно-спасательных гарнизонах, утвержденное приказом МЧС России от 25.10.2017 года.

7. Профессиональная этика и служебный этикет: учебное пособие для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» (специализация – «Инженерно-технические экспертизы») /Тихановская Л.Б., Пушина Л.Ю., Пайденова С.В., Чумаков М.В. – Иваново, Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 177 с. (ГРИФ).

8. Лебедев С.Г., Тихановская Л.Б. Профессиональная этика персонала РСЧС: учебное пособие – Иваново:Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 158 с.

9. Ермилов А.В. Организация тушения пожаров. Часть I: учебное пособие/ А. В. Ермилов, О. П. Белорожев, А. О. Семенов, А. В. Паумов, П. П. Коповаленко - Иваново: ИПСА ГПС МЧС Рос-сии, 2017. - 174 с.

10. Баканов М.О. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ : терминологический словарь / М. О. Баканов, О. П. Белорожев. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 90 с.

11. Приказ МЧС России от 16 октября 2017 г. №444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

12. Терещев В.В., Подгруппный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров. - Екатеринбург: Калан, 2009.-512 с.

ПК-14 – Способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду

Вопросы

1. Опишите порядок организации реагирования на прогнозы ЧС.
2. Особенности мониторинга лесных пожаров.
3. Сценарий пожара. Критерии выбора сценария с наилучшими условиями пожара.
4. Аналитическое решение задачи о динамике опасных факторов пожара при круговом и линейном распространении пламени по поверхности твердой горючей нагрузки, а также при горении жидкостей.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Теоретические основы прогнозирования.
2. Математическая постановка задачи о динамике опасных факторов пожара в помещении в начальной стадии.
3. Основные положения дифференциального метода моделирования динамики опасных.

Литература:

1. Севрюкова Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности / Е.А.

Северюкова, В.И. Каракеян. - М. : Юрайт, 2015. - 397 с. .

2. Приказ МЧС России от 30.06.2009 г. N 382 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности».

3. Приказ МЧС России от 10.07.2009 г. N 404 «Об утверждении методики определения расчетных величин пожарного риска на производственных объектах».

4. Электронный интернет-курс по дисциплине «Прогнозирование опасных факторов пожара» [Электронный ресурс] / С.С. Лапшин, М.Ю. Овсянников. Режим доступа: <http://пофп.рф>.

ПК-17 – Способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска

Вопросы

1. Условия образования горючей среды внутри и снаружи технологического оборудования. Способы исключения условий образования горючей среды.

2. Производственные источники зажигания. Способы исключения условий образования в горючей среде (или внесения в нее) источников зажигания.

3. Условия, способствующие распространению пожара. Мероприятия, направленные на ограничение распространения пожара.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.

2. Пожарная опасность и противопожарная защита технологических процессов транспортировки, механической обработки горючих веществ и материалов.

3. Пожарная опасность и противопожарная защита технологических процессов окраски и сушки.

4. Пожарная опасность и противопожарная защита химических и маслообменных процессов.

5. Пожарная безопасность технологии процессов добычи, хранения, переработки нефти и нефтепродуктов, процессов получения и хранения горючих газов.

6. Пожарная опасность и обеспечение пожарной безопасности технологических процессов, связанных с выделением горючей пыли и волокон.

Литература:

1. Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями);

2. Швырков С.А. Пожарная безопасность технологических процессов: Учебник [Электронный ресурс] / С. А. Швырков, С. А. Горячев, В. П. Сучков и др.; Под общ. ред. С. А. Швыркова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – Цифровая среда ИНСА ГПС МЧС России; 3. Салихова А.Х. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов: учебное пособие / Д.Б. Самойлов, Салихова А.Х., Ширяев Е.В., Песикин А.Н., Сырбу С.А. – Иваново: ИНСА ГПС МЧС России, 2018. – 223 с.: ил. (Гриф «Допущено» МЧС России).

ПК-18 – Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации

Вопросы

1. Какие проводятся органами ГПП плановые контрольные (надзорные) мероприятия и какие документы составляются по их результатам?
2. Какие проводятся органами ГПП внеплановые контрольные (надзорные) мероприятия и какие документы составляются по их результатам?
3. Классификация технологических сред по пожаровзрывоопасности и пожарной опасности.
4. Классификация зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрыво-пожарной опасности.
5. Классификация наружных установок по пожарной опасности.

Рекомендации

Изучить материалы по следующим темам:

1. Организация федерального государственного пожарного надзора в Российской Федерации.
2. Организация деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах защиты.
3. Лицензирование и сертификация в области пожарной безопасности.
1. Теоретические основы технологии пожаровзрывоопасных производств. Методика анализа пожарной опасности технологических процессов.
2. Пожарная опасность и противопожарная защита технологических процессов транспортировки, механической обработки горючих веществ и материалов.
3. Пожарная опасность и противопожарная защита технологических процессов окраски и сушки.
4. Пожарная опасность и противопожарная защита химических и маслообменных процессов.
5. Пожарная безопасность технологии процессов добычи, хранения, переработки нефти и нефтепродуктов, процессов получения и хранения горючих газов.

6. Пожарная опасность и обеспечение пожарной безопасности технологических процессов, связанных с выделением горючей пыли и волокон.

Литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».
2. Постановление правительства Российской Федерации от 12 апреля 2012 № 290 «О федеральном государственном пожарном надзоре»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ «Кодексе РФ об административных правонарушениях».
4. Федеральный закон от 22 июля 2008 года №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями);
5. Швырков С.А. Пожарная безопасность технологических процессов: Учебник [Электронный ресурс]/ С. А. Швырков, С. А. Горячев, В. П. Сучков и др.; Под общ. ред. С. А. Швыркова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2010. – Цифровая среда ИИСА ГПС МЧС России;
6. Салихова А.Х. Обеспечение пожарной безопасности технологических процессов: учебное пособие / Д.Б. Самойлов, Салихова А.Х., Ширяев П.В., Песикин А.П., Сырбу С.А. – Иваново: ИИСА ГПС МЧС России, 2018. – 223 с.: ил. (Гриф «Донущено» МЧС России).

ВОПРОСЫ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

1. Attitude to the material world in world religions.
2. Philosophy and its role in society.
3. What is the State Defense Committee?
4. Basic human rights and freedoms. Individual restrictions on rights and freedoms.
5. Communicative, interactive and perceptual aspects of communication.
6. The nature and essence of an individual in the context of world religions.
7. Orthology (norms of the modern Russian language).
8. When was professional fire service established in Russia?
9. What is the Headquarters of the Supreme High Command?
10. Speech etiquette (concept, formulas of speech etiquette).
11. The body as a whole - the concept of the cell, organ, system, organs and body naturally. Regulation of activity of the organism.
12. Psychological mechanisms of adaptation in a stressful situation. Coping mechanisms. Protective mechanisms.
13. Acute reactions to stress: definition, symptoms, types.
14. Hygiene - definition, objectives, place in the life-safety activities. The laws of hygiene.
15. What is industrial safety. What are the industrial safety requirements for the operation of a hazardous production facility.

16. Describe the procedure for collecting and exchanging information in the Russian Federation in the field of protection of the population and territories from man-made emergencies.
17. Sanitary-hygienic and anti-epidemic measures in the lesion and adjacent areas.
18. Types and characteristics of injuries in fires, accidents and other emergencies.
19. The concept of a management decision. Classification of management decisions.
20. Management activity, criteria of effective management activity.
21. Taxonomy of Hazards, Taxonomie der Gefahren, Taxonomie des dangers.
22. Collective solutions in small groups. Collective decision-making procedure.
23. Psychological mechanisms of interaction between an individual and a group.
24. The objectives of regulation of dangerous and harmful factors. Physiological basis of valuation. Reserve capacity of the organism.
25. The concept of conflict. Types of conflicts. Causes of interpersonal conflicts.
26. Small groups: definition, types, structure, functions.
27. Risks of natural and man-made emergencies.
28. Notification of the population about emergencies.
29. The use of aviation EMERCOM of Russia in rescue operations.
30. Internal management decision-making environment.
31. Groups of victims in emergencies.
32. Features of forest fire forecasting.
33. Fire zones.
34. Overview of prediction methods of fire hazards in buildings.
35. Fire hazards.
36. Explosion, the classification of explosions.
37. The relationship between the critical average volume values of dangerous fire factors with their maximum permissible values in the area where people stay.
38. What documents are drawn up during the proceedings in an administrative case?
39. What types of fire safety briefings are there?
40. What is the procedure for applying codes of rules on objects built according to building codes and rules?
41. How is the accounting of fires carried out?
42. What is the procedure for conducting an administrative investigation?
43. Statistical observation in the study of fire extinguishing parameters: concept and types.
44. Fire danger of organic compounds.

45. Coefficient of thermal conductivity of materials: physical meaning, dependence on various factors.
46. What does electrical resistance depend on?
47. Isomerism of organic compounds.
48. The principle of operation of the internal combustion engine.
49. Computer viruses: concept, classification, sources of distribution, signs of infection.
50. Factors affecting the shift of chemical equilibrium.
51. Oxygen index of polymers.
52. Pneumatic jumping rescue devices. Purpose, technical characteristics, operation.
53. High-pressure barrels. Purpose, device, operating principle, technical data.
54. Water supply equipment: types, purpose, tactical and technical characteristics.
55. Purpose and principle of telephone communication.
56. Communication networks, their elements. Classification of communication networks.
57. Transmission of a fire truck: purpose, device, principle of operation.
58. Fire superstructure of a fire truck: purpose, device.
59. Power take-off box: purpose, device, operating principle.
60. Organization of communication at the site of an emergency.
61. Air-foam fire extinguishers: definition, purpose, device, charge composition, operation, technical characteristics and operating rules. The requirement of the technical regulations for fire extinguishers.
62. Tasks solved by the automated system of operational management of fire protection (ASSOUPO).
63. General characteristics of mobile radio stations used in fire protection.
64. Types of computer graphics.
65. Hatching in the drawing and its application.
66. Methods of investigation of mechanical properties of materials.
67. What is an inspector of a control (supervisory) body obliged to do if violations of mandatory requirements by a controlled person are detected during a control (supervisory) event?
68. What control (supervisory) actions can be performed during an inspection visit within the framework of federal state supervision in the field of civil defense?
69. The incident commander at a fire, his rights and duties.
70. Purpose, content and procedure for developing a fire extinguishing plan.
71. Fire suppression and liquidation of Emergency Situation consequences on structure floors.
72. Types of fire protection.
73. Requirements for equipping the link of the gas and smoke protection service.
74. Malfunctions of breathing apparatus and methods for their elimination.

75. Stages of combat deployment of forces and means.
76. Internal outfit in the fire and rescue unit.
77. Algorithm of actions of officials (guard of the security post, head of the combat site) when the link of the gas and smoke protection service sends the signal «May-day».
78. The purposes and classification of fire barriers.
79. The purposes and classification of stairs and staircases.
80. Types of wood fire protection.
81. Classification of rooms according to explosion and fire hazard.
82. Fire prevention system.
83. Classification of fire detectors according to the type of controlled fire characteristic.
84. The principle of operation of modular installations of powder automatic extinguishment.
85. Classification of fire detectors according to the type of controlled fire characteristic.
86. The order of formation and composition of the operational headquarters at the site of the fire.
87. Stages of fighting to extinguish the fire.
88. Classification of explosion protected electrical equipment. Definition. Marking of explosion protected electrical equipment.
89. Electrical equipment for general purposes. Definition. Marking of electrical equipment for general purposes.

ПЕРЕВОД

1. Отношение к материальному миру в мировых религиях.
2. Философия и её роль в обществе.
3. Что такое Государственный комитет обороны?
4. Основные права и свободы человека. Отдельные ограничения прав и свобод.
5. Коммуникативная, интерактивная и перцептивная стороны общения.
6. Природа и сущность человека в контексте мировых религий.
7. Ортология (нормы современного русского языка).
8. Когда была образована профессиональная пожарная охрана в России?
9. Что такое Ставка Верховного Главнокомандования?
10. Речевой этикет (понятие, формулы речевого этикета).
11. Организм в целом - понятие о клетке, органе, системе, органах и теле естественным образом. Регуляция жизнедеятельности организма.
12. Психологические механизмы адаптации в стрессовой ситуации. Механизмы преодоления. Защитные механизмы.
13. Острые реакции на стресс: определение, симптомы, типы.

14. Гигиена - определение, цели, место в деятельности по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Законы гигиены.
15. Что такое промышленная безопасность? Каковы требования промышленной безопасности при эксплуатации опасного производственного объекта?
16. Опишите порядок сбора и обмена в РФ информацией в области защиты населения и территорий от ЧС техногенного характера.
17. Санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия в очаге поражения и прилегающих к нему районах.
18. Виды и особенности травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях
19. Концепция управленческого решения. Классификация управленческих решений.
20. Управленческая деятельность, критерии эффективной управленческой деятельности.
21. Таксономия опасностей.
22. Коллективные решения в небольших группах. Процедура коллективного принятия решений.
23. Психологические механизмы взаимодействия между индивидом и группой.
24. Цели регулирования опасных и вредных факторов. Физиологические основы оценки. Резервные возможности организма.
25. Понятие конфликта. Типы конфликтов. Причины межличностных конфликтов.
26. Малые группы: определение, типы, структура, функции.
27. Риски возникновения ЧС природного и техногенного характера.
28. Оповещение населения о ЧС.
29. Применение авиации МЧС России в спасательных операциях.
30. Внутренняя среда принятия управленческих решений.
31. Группы пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
32. Особенности прогнозирования лесных пожаров.
33. Зоны пожара.
34. Обзор методов прогнозирования ОФН в зданиях.
35. Опасные факторы пожара.
36. - Взрыв, классификация взрывов.
37. Взаимосвязь между критическими среднеобъемными значениями опасных факторов пожара с предельно допустимыми их значениями в зоне пребывания людей.
38. Какие документы составляются в ходе производства по административному делу?
39. Какие существуют виды инструктажей по пожарной безопасности?
40. Какой порядок применения сводов правил на объектах, построенных по строительным нормам и правилам?
41. Как осуществляется учет пожаров?
42. Какой порядок проведения административного расследования?

43. Статистическое наблюдение при изучении параметров пожаротушения: понятие и виды.
44. Пожарная опасность органических соединений.
45. Коэффициент теплопроводности материалов: физический смысл, зависимость от различных факторов.
46. От чего зависит электрическое сопротивление?
47. Изомерия органических соединений.
48. Принципы работы двигателя внутреннего сгорания.
49. Компьютерные вирусы: понятие, классификация, источники распространения, признаки заражения.
50. Факторы, влияющие на смещение химического равновесия.
51. Кислородный индекс полимеров.
52. Пневматические прыгающие спасательные устройства. Назначение, технические характеристики, эксплуатация.
53. Бочки высокого давления. Назначение, устройство, принцип действия, технические характеристики.
54. Оборудование для водоснабжения: виды, назначение, тактико-технические характеристики.
55. Назначение и принцип телефонной связи.
56. Коммуникационные сети, их элементы. Классификация сетей связи.
57. Трансмиссия пожарной машины: назначение, устройство, принцип работы.
58. Пожарная надстройка пожарной машины: назначение, устройство.
59. Коробка отбора мощности: назначение, устройство, принцип действия.
60. Организация связи на месте чрезвычайной ситуации.
61. Воздушно-пенные огнетушители: определение, назначение, устройство, состав заряда, принцип действия, технические характеристики и правила эксплуатации. Требования технического регламента к огнетушителям.
62. Задачи, решаемые автоматизированной системой оперативного управления пожарной охраной (АССУПО).
63. Общая характеристика мобильных радиостанций, используемых в противопожарной защите.
64. Виды компьютерной графики.
65. Штриховка на чертеже и ее применение.
66. Методы исследования механических свойств материалов.
67. Что обязан сделать инспектор контрольного (надзирающего) органа, если в ходе контрольного (надзорного) мероприятия выявлены нарушения обязательных требований подконтрольным лицом?
68. Какие контрольные (надзорные) действия могут быть выполнены в ходе инспекционного визита в рамках федерального государственного надзора в области гражданской обороны?
69. РТН на пожаре, его права и обязанности.
70. Назначение, содержание и порядок разработки плана тушения пожара.

71. Особенности тушения пожаров и ликвидация последствий ЧС в этажах жилых зданиях.
72. Виды пожарной охраны.
73. Требования к оснащению звена газодымозащитной службы.
74. Неисправности дыхательных аппаратов и способы их устранения.
75. Этапы боевого развертывания сил и средств.
76. Внутренний наряд в пожарно-спасательной части.
77. Алгоритм действий должностных лиц (постовой поста безопасности, начальник боевого участка) при подаче звеном газодымозащитной службы сигнала «May-day».
78. Назначение и классификация противопожарных преград.
79. Назначение и классификация лестниц и лестничных клеток.
80. Виды огнезащиты древесины.
81. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
82. Система предотвращения пожара.
83. Классификация пожарных извещателей по виду контролируемого признака пожара.
84. Принцип работы модульных установок порошкового автоматического пожаротушения.
85. Классификация пожарных извещателей по виду контролируемого признака пожара.
86. Порядок формирования и состав оперативного штаба на месте пожара.
87. Этапы тушения пожара.
88. Классификация взрывозащищенного электрооборудования. Определение. Маркировка взрывозащищенного электрооборудования.
89. Электрооборудование общего назначения. Определение. Маркировка электрооборудования общего назначения.