

**Аннотации учебных дисциплин, практики,
по образовательной программе высшего образования-программе подготовки
научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре (аспирантуре) по
научной специальности 2.10.1 Пожарная безопасность.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»
(4 зачетные единицы)**

Цель дисциплины:

- приобретение знаний и умений в области планирования, проведения и представления результатов научных (в том числе диссертационных) исследований, фундаментализации образования, формировании представлений о философских основах научного исследования.

Задачи дисциплины:

- построение и организация научной деятельности: целеполагание, проектирование и конструирование, оптимизация и рациональная собственная деятельность, рефлексия ее процессов и результатов.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»
(5 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

- формирование умений и навыков практического использования иностранного языка в научной работе по избранной специальности для достижения уровня владения иностранным языком, позволяющим продолжать обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Настоящая программа курса предусматривает совершенствование базовых переводческих навыков, овладение профессионально ориентированными видами деятельности (поиск и обработка информации, выступления и дискуссии) и развитие умения критически мыслить на материале научных технических текстов.

Задачи дисциплины:

- применение и совершенствование навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Методика и методология научных исследований»
(2 зачетные единицы)

Цель дисциплины:

- приобретение знаний и умений в области планирования, проведения и представления результатов научных (в том числе диссертационных) исследований, фундаментализации образования, формировании представлений о существующих методологических и технологических основах научного исследования.

Задачи дисциплины:

- построение и организация научной деятельности: целеполагание, проектирование и конструирование, оптимизация и рациональная собственная деятельность, рефлексия ее процессов и результатов.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований;

- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;

- способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»
(2 зачетные единицы)

Цель дисциплины:

- развитие профессионального мышления, формировании психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической и исследовательской деятельности в вузе, их практического использования в реальной исследовательской и педагогической деятельности как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности.

Задачи дисциплины:

- построение и организация научной деятельности: целеполагание, проектирование и конструирование, оптимизация и рациональная собственная деятельность, рефлексия ее процессов и результатов.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- знать основы педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Пожарная безопасность»
(8 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

- формирование профессиональных знаний, умений и владений в области охраны труда, пожарной безопасности, формирование целостного мировоззрения адъюнкта (аспиранта) как будущего ученого на основе фундаментальных связей профессиональных знаний и научных достижений. Подготовка специалистов к участию в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности в области создания и разработки документов и систем пожарной безопасности объектов, а также организационно-технических мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов защиты.

Задачи дисциплины:

- организация надзорной и профилактической деятельности на объектах защиты по вопросам обеспечения пожарной безопасности;
- организация и проведение научных исследований, разработка инженерно-технические мероприятия в области обеспечения пожарной безопасности объектов, разработка специальных технических условий для объектов защиты.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность обоснованно выбирать механизмы и системы защиты человека и объектов защиты от пожаров и их последствий;
- способность проводить экспертные исследования веществ и материалов в целях исследования пожаров и пожарной безопасности объектов защиты.

Аннотация программы
«Научно-исследовательская практика (с элементами педагогической)»
(6 зачетные единицы)

Целью педагогической практики является:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита диссертации, а также к проведению научных исследований в составе научных коллективов, овладение основами педагогического мастерства.

Задачи:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом проведения практики;
- участие в межкафедральных семинарах, научно-практических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях различного уровня;
- подготовку и публикацию тезисов докладов, научных статей;
- участие в реальном научно-исследовательском проекте, выполняемом на кафедре;
- проведение учебных занятий;
- участие в заседаниях методической секции кафедры.

Требования к результатам освоения практики.

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;
- владение инструментами патентного права;
- способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований;
- знание основ педагогики и психологии применительно к сфере высшего образования;
- владение современными информационными технологиями обучения, основами культуры и профессиональной этики преподавателя.

Факультативная дисциплина
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Риторика»
(2 зачетные единицы)

Цель дисциплины:

- приобретение знаний и умений в области представления результатов научных (в том числе диссертационных) исследований, формировании навыков эффективной презентации научного продукта и осуществления профессиональной научной дискуссии на русском языке.

Задачи дисциплины:

- построение и организация научной деятельности: целеполагание, проектирование и конструирование, оптимизация и рациональная собственная деятельность, рефлексия ее процессов и результатов.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих знаний, способностей и навыков:

- способность идентифицировать инновации в области исследования, новые проблемы в сфере практической деятельности, формулировать цели и задачи научных исследований, предлагать пути решения, выбирать методику и средства проведения теоретических и экспериментальных исследований;

- способность планировать и проводить эксперименты, обрабатывать и анализировать их результаты, оценивать научную значимость, перспективы прикладного использования;

- способность подготавливать научно-технические отчеты и публикации по результатам выполненных исследований.