

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель кафедры  
основ гражданской обороны и управления в ЧС  
майор внутренней службы

А.Р. Дашевский

Эксперт(ы):

Начальник Центра управления  
в кризисных ситуациях  
Главного управления  
МЧС России по Ивановской области  
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы,  
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	35
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	38
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	45
6. Образовательные технологии.....	47
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	49
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	54
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	56

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся представления о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;

Обучающийся, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

проектно-конструкторский тип:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (далее – САПР);

- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.

сервисно-эксплуатационный тип:

- осуществление контроля за исправностью и проверка работоспособности средств противопожарной защиты и систем контроля пожарной безопасности.

- организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

– эксплуатация и обслуживание пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях

		жизнедеятельности УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека ОПК-1.2 Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды ОПК-2.2 Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды ОПК-2.3 Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

<b>Тип профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Проектно-конструкторский тип	ПК-6 Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и	ПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ПК-6.2 Применяет типовые

	спасения человека, защиты окружающей среды	методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды ПК-6.3 Проводит оценку эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
Сервисно-эксплуатационный тип	ПК-11 Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования	ПК-11.1 Анализирует методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования ПК-11.2 Применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования ПК-11.3 Оценивает эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования



Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### Карта компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека	В полном объеме знает негативные влияния факторов среды обитания на человека	Имеет общие знания о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет общее представление о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	При помощи консультативной поддержке анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека		
	Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	Владеет устойчивыми навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет общими навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет первичными навыками анализа влияния негативных факторов	Владеет фрагментарными навыками анализа влияния негативных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обитания на человека	обитания на человека	среды обитания на человека	среды обитания на человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При помощи консультативной поддержки идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет устойчивыми навыками предупреждения воздействий	Владеет общими навыками предупреждения воздействий опасных и	Владеет первоначальными навыками предупреждения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		опасных и вредных факторов на человека	вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда	В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда	Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	При помощи консультативной поддержки выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет первичными навыками предупреждения травматизма и обеспечения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и обеспечения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				и охраны труда	охраны труда		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	При помощи консультативной поддержке демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Частично освоенное умение демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности		
	Владеть навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет устойчивыми навыками	Владеет общими навыками	Владеет первоначальными	Владеет фрагментарными		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности	демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности		
УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общие знания о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общее представление о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно анализировать действующие правовые нормы и	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать действующие	При помощи консультативной поддержке анализировать	Частично освоенное умение анализировать действующие правовые		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	действующее правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией		
	Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет устойчивыми навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет общими навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет первоначальными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет фрагментарными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	При помощи консультативной поддержки планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Частично освоенное умение планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет общими навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции		
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека							
ОПК-1.1. Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Знать тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, связанной с защитой и обеспечением безопасности человека	В полном объеме знает тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, связанной с	Имеет общие знания о тенденциях развития техники и технологий в области техносферной безопасности, связанной с защитой и	Имеет общее представление о тенденциях развития техники и технологий в области техносферной	Имеет фрагментарные знания (представления) о тенденциях развития техники и технологий в области техносферной	ДЗ, Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		защитой и обеспечением безопасности человека	обеспечением безопасности человека	безопасность, связанной с защитой и обеспечением безопасности человека	и безопасности, связанной с защитой и обеспечением безопасности человека		
	Уметь проводить мониторинг современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека	Самостоятельно проводить мониторинг современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) проводить мониторинг современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека	При помощи консультации проводить мониторинг современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека	Частично освоенное умение проводить мониторинг современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека		
	Владеть навыками проведения мониторинга современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей среды и человека	Владеет устойчивыми навыками проведения мониторинга современной техники и технологий для обеспечения безопасности	Владеет общими навыками проведения мониторинга современной техники и технологий для обеспечения безопасности окружающей	Владеет первоначальными навыками проведения мониторинга современной техники и технологий для	Владеет фрагментарными навыками проведения мониторинга современной техники и технологий для обеспечения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		окружающей среды и человека	среды и человека	обеспечения безопасности и окружающей среды и человека	безопасности окружающей среды и человека		
ОПК-1.2. Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	Знать основные задачи в области профессиональной деятельности с применением современных достижений в области науки, техники и технологий	В полном объеме знает основные задачи в области профессиональной деятельности с применением современных достижений в области науки, техники и технологий	Имеет общие знания о основных задачах в области профессиональной деятельности с применением современных достижений в области науки, техники и технологий	Имеет общее представление о основных задачах в области профессиональной деятельности и с применением современных достижений в области науки, техники и технологий	Имеет фрагментарные знания (представления) о основных задачах в области профессиональной деятельности с применением современных достижений в области науки, техники и технологий	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь применять современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	Самостоятельно применять современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) применять современные достижения в области развития	При помощи консультативной поддержке применять современные достижения в области	Частично освоенное умение применять современные достижения в области развития науки, техники и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности		
	Владеть навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области	Владеет устойчивыми навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий	Владеет общими навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области	Владеет первичными навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных	Владеет фрагментарными навыками использования измерительной и вычислительной техники, информационных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		при решении задач в области		онных технологий при решении задач в области	технологий при решении задач в области		
ОПК-2 – Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления							
ОПК. -2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды	Знать виды и источники опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	В полном объеме знает виды и источники опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Имеет общие знания о видах и источниках опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Имеет общее представление о видах и источниках опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах и источниках опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь проводить мероприятия по выявлению, оценке и прогнозу опасностей для человека и окружающей среды	Самостоятельно проводить мероприятия по выявлению, оценке и прогнозу опасностей для человека и окружающей среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) проводить мероприятия по выявлению, оценке и прогнозу опасностей для человека и окружающей среды	При помощи консультации проводить мероприятия по выявлению, оценке и прогнозу опасностей для человека и окружающей среды	Частично освоенное умение проводить мероприятия по выявлению, оценке и прогнозу опасностей для человека и окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками анализа видов источников опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Владеет устойчивыми навыками анализа видов источников опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Владеет общими навыками анализа видов источников опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Владеет первоначальными навыками анализа видов источников опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду	Владеет фрагментарными навыками анализа видов источников опасностей, которые воздействуют на человека и окружающую среду		
ОПК -2.2. Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Знать виды профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	В полном объеме знает виды профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет общие знания о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет общее представление о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь планировать и разрабатывать профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Самостоятельно планировать и разрабатывать профилактические мероприятия	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать и разрабатывать профилактические мероприятия	При помощи консультативной поддержке планировать и разрабатывать профилактические мероприятия	Частично освоенное умение планировать и разрабатывать профилактические мероприятия		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		еские мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	разрабатывать профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды		
	Владеть навыками обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет общими навыками обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет первоначальными навыками обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет фрагментарными навыками обеспечения безопасности человека и окружающей среды		
ОПК -2.3. Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Знать основные виды опасностей и их воздействие на человека	В полном объеме знает основные виды опасностей и их воздействие на человека	Имеет общие знания о основных видах опасностей и их воздействие на человека	Имеет общее представление о основных видах опасностей и их воздействие на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о основных видах опасностей и их воздействие на человека	ДЗ,Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды	Самостоятельно разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды	При помощи консультативной поддержки разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды	Частично освоенное умение разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды		
	Владеть навыками ликвидации последствий воздействий негативных факторов опасностей на человека и окружающую среду	Владеет устойчивыми навыками ликвидации последствий воздействий негативных факторов опасностей на человека и окружающую среду	Владеет общими навыками ликвидации последствий воздействий негативных факторов опасностей на человека и окружающую среду	Владеет первоначальными навыками ликвидации последствий воздействий негативных факторов опасностей на человека и окружающую среду	Владеет фрагментарными навыками ликвидации последствий воздействий негативных факторов опасностей на человека и окружающую среду		
ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды							
ПК-6.1 Использует основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной	Знать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	В полном объеме знает основы экономическ	Имеет общие знания о основах экономических	Имеет общее представление о	Имеет фрагментарные знания (представлен	ДЗ,Э	КО, К



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		их знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	основах экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ия) о основах экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
	Уметь использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Самостоятельно использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности,	При помощи консультативной поддержки использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасност	Частично освоенное умение использовать основы экономических знаний при оценке результатов в области пожарной безопасности, ликвидации последствий		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		х ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	и, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		
	Владеть навыками применения основ экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками применения основ экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет общими навыками применения основ экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет первоначальными навыками применения основ экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет фрагментарными навыками применения основ экономических знаний при оценке результатов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				защиты окружающей среды			
ПК-6.2 Применяет типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знать типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	В полном объеме знает типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Имеет общие знания о типовых методиках оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Имеет общее представление о типовых методиках оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о типовых методиках оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь применять типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Самостоятельно применять типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) применять типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	При помощи консультативной поддержки применять типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применять типовые методики оценки эффективности результатов профессиональной деятельности		
	Владеть навыками применения типовых методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками применения	Владеет общими навыками применения	Владеет первичными навыками	Владеет фрагментарными навыками		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		типовых методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	типовых методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	применения типовых методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности	применения типовых методик оценки эффективности результатов профессиональной деятельности		
ПК-6.3 Проводит оценку эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Знать способы оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	В полном объеме знает способы оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Имеет общие знания о способах оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Имеет общее представление о способах оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о способах оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь оценивать эффективность мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Самостоятельно оценивать эффективность мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) оценивать эффективность мероприятий в рамках профессиональной деятельности	При помощи консультации поддерживать оценивать эффективность мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать эффективность мероприятий в рамках профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				деятельность и			
	Владеть навыками оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Владеет общими навыками оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Владеет первоначальными навыками оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности	Владеет фрагментарными навыками оценки эффективности мероприятий в рамках профессиональной деятельности		
ПК-11 – Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования.							
ПК-11.1. Анализирует методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	Знать методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	В полном объеме знает методы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общие знания о методах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общее представление о методах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о методах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь анализировать методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности	Самостоятельно	Самостоятельно (при помощи)	При помощи	Частично освоенное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	жизнедеятельности и защиты окружающей среды	анализировать методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	частичной консультативной поддержке) анализировать методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	консультативной поддержке анализировать методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	умение анализировать методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Владеть навыками анализа методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками анализа методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет общими навыками анализа методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет первичными навыками анализа методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет фрагментарными навыками анализа методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				окружающей среды			
ПК-11.2 Применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	Знать формы обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	В полном объеме знает о формах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общие знания о формах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общее представление о формах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о формах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь применять методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	При помощи консультации поддерживает применение методов, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Частично освоенное умение применяет методы, формы и средства обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				окружающей среды			
	Владеть навыками применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет общими навыками применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет первичными навыками применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет фрагментарными навыками применения методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
ПК-11.3 Оценивает эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по всем уровням общего и профессионального образования	Знать средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	В полном объеме знает о средствах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общие знания о средствах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общее представление о средствах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о средствах обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ДЗ, Э	КО, К



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				окружающей среды	среды		
	Уметь оценивать эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно оценивать эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) оценивать эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	При помощи консультации поддерживать оценивать эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Частично освоенное умение оценивать эффективность применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Владеть навыками оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по	Владеет общими навыками оценки эффективности применяемых методов, форм и средств обучения по пожарной	Владеет первичными навыками оценки эффективности применяемых методов, форм и средств	Владеет фрагментарными навыками оценки эффективности применяемых методов, форм и средств		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	обучения по вопросам пожарной безопасности и, безопасност и жизнедеятельности и защиты окружающей среды	обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Химия Основы первой помощи	Экология Охрана труда Медико-биологические основы безопасности Пожарно-спасательная подготовка Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы российской государственности Профессиональная этика	Менеджмент Правоведение Экстремальная психология Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Подготовка к сдаче и

			сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
3	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Начертательная геометрия. Инженерная графика Основы первой помощи	Экология Информатика Теория горения и взрыва Компьютерная графика Прикладная механика Теплофизика Материаловедение и технология материалов Детали машин Противопожарное водоснабжение Физико-химические основы развития и тушения пожаров Пожарная безопасность электроустановок Тактика сил РСЧС и ГО Автоматизированные системы управления и связь Прогнозирование опасных факторов пожара Основы гражданской защиты Медико-биологические основы безопасности Расследование и экспертиза пожаров Надёжность технических систем и техногенный риск Управление техносферной безопасностью Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4	ОПК-2 – Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	Основы первой помощи	Охрана труда Экология Экстремальная психология Управление техносферной безопасностью Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Производственная (преддипломная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
5	ПК-6. Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды		Экономика Экология Экономика пожарной безопасности Экономика отрасли Производственная (преддипломная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	ПК-11 – Способен участвовать в деятельности и проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере общего и профессионального образования	Психология и педагогика	Охрана труда Экология Медико-биологические основы безопасности Производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	16	4	-	-	-	-	12	-
2	Тема 2	1	28	2	6	10	-	-	10	-
3	Тема 3	1	24	4	4	2	-	2	12	-
4	Зачет	1	4	-	-	-	-	-	-	4
5	Итого за 1 семестр	1	72	10	10	12	-	2	34	4
6	Тема 4	2	20	2	10	-	-	-	8	-
7	Тема 5	2	30	2	6	14 (12)	-	-	8	-
8	Тема 6	2	23	2	12	-	-	2	7	-
9	Тема 7	2	8	2	2	2	-	-	2	-
10	Экзамен	2	27	-	-	-	-	-	-	27
	Итого за 2 семестр		108	8	30	16	-	2	25	27
11	Итого:		180	18	40	28 (12)	-	4	59	31

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **Тема 2. Природные и производственные опасности.**

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Опасные и вредные факторы бытовой среды.

Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита.

Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом.

Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации.

Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей.

## **Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.**

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Современные представления и основные понятия об экосистемах. Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере и атмосфере. Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями

Стихийные бедствия, характерные для территорий страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Землетрясения, катастрофические затопления, наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни, сели, снежные заносы, лавины. Система государственного мониторинга природных чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы.**

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Глобальные экологические проблемы современности.

Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

#### **Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.**

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). Пожаробезопасность. Основные определения. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные характеристики ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.

#### **Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Гидродинамические аварии. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.



## Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучение вопроса «Основные понятия, термины и определения БЖД.»	6
		Изучение вопроса «Характеристика ЧС военного времени, современные средства поражения»	6
2	Тема №2. Природные и производственные опасности	Подготовка к занятию «Методика расчета опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды»	1
		Изучение вопроса «Организационные основы охраны труда»	2
		Подготовка к занятию «Энергетические воздействия»	1
		Подготовка к занятию «Микроклимат производственных помещений»	1
		Подготовка к занятию «Расчет основных светотехнических характеристик»	1
		Подготовка к занятию «Защита от акустических колебаний и вибрации»	1
		Изучение вопроса «Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений»	2
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по темам №1 и №2»	1
3	Тема №3. Взаимодействие человека со средой обитания	Изучение вопроса: «Стихийные бедствия»	4
		Подготовка к занятию «Чрезвычайные ситуации биологического характера»	1
		Подготовка к занятию «Терроризм»	4
		Изучение вопроса: «Чрезвычайные ситуации криминального характера»	2

		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по теме 3»	1
4	Тема №4. Опасные техногенные и природные факторы	Изучение вопроса: «Особенности ЧС на территории РФ»	2
		Изучение вопроса: «Природные и техногенные катастрофы в мире»	1
		Подготовка к занятию «Радиационноопасные объекты»	1
		Подготовка к занятию «Химически-опасные объекты»	1
		Подготовка к занятию «Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Аварии на гидродинамически опасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности на территории РФ»	1
5	Тема №5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Подготовка к занятию: «Определение границ и структуры очагов поражения аварийно химически опасными веществами»	1
		Изучение вопроса: «Обеспечение радиационной и химической безопасности населения»	1
		Подготовка к занятию «Расчет параметров радиационной обстановки»	1
		Подготовка к занятию «Методика работы с приборами радиационной и химической разведки. Средства специальной обработки»	1
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Инженерная защита населения в ЧС»	1
		Подготовка к занятию «Эвакуация и рассредоточение»	1
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по темам 4 - 5»	1
6	Тема №6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию: «Организация защиты населения при ЧС в мирное и военное время»	1
		Подготовка к занятию: «Организация поисково-спасательных работ»	1
		Изучение вопроса: «Поисково-спасательные работы в сложных условиях»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в условиях завалов и на транспорте»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ и в условиях пожаров»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения»	1
		Подготовка к занятию: «Основы выживания и	1

		жизнедеятельности спасателей в полевых условиях»	
7	Тема №7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики»	1
		Подготовка к занятию «Контрольная работа по темам 6 – 7»	1
Итого:			59

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Гражданская оборона: структура и задачи.
4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. По каким признакам классифицируются убежища ГО.
6. Методика разработки плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.
8. Коллективные средства защиты.
9. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения
10. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
11. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
12. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий.
13. Органы повседневного управления РСЧС.
14. ЕДДС.
15. Основные задачи ГО в мирное время.
16. Основные задачи ГО в военное время.
17. Эвакуация. Как и кем осуществляется.
18. Эвакуация в военное время.
19. Рассредоточение. Цели рассредоточения, как осуществляется.
20. Средства индивидуальной защиты, классификация и применение.
21. ПСР в зоне выбросов АХОВ и радиоактивного загрязнения.
22. ПСР на транспорте.
23. Основы выживания: разбивка лагеря в лесу, полноценное питание, сигнализация.
24. Ориентирование на местности.

#### **4.6. Примерная тематика рефератов**

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
4. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера.
5. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
6. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях.
7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Проведение АСидНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге.
9. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа.
10. Концепция устойчивого развития России.
11. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
12. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
13. Коллективные средства защиты.
14. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
15. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
16. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

#### **4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Характеристика ЧС военного времени.
2. Современные средства поражения.
3. Электромагнитные поля и излучения.
4. Электрический ток и электробезопасность.
5. Нормирование производственного освещения.
6. Действие шума на организм.
7. Вибрация. Гигиеническое нормирование.
8. Биологические опасности, опасные инфекционные заболевания.
9. Стихийные бедствия, характерные для территорий страны.
10. Механизмы государственного управления промышленной безопасностью.
11. Требования к эксплуатации промышленных объектов.
12. Лицензирование и страхование в области промышленной безопасности.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Изолирующие костюмы.
15. Медицинские средства защиты.
16. Специальные средства обработки.
17. Мероприятия по повышению надежности инженерно-технического комплекса, управления и материально технического снабжения.

#### **5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 2. Природные и производственные опасности.	Т 2.3. Энергетические воздействия. Работа в малых группах.	2
2	Тема 2. Природные и производственные опасности.	Т. 2.4. Микроклимат производственных помещений. Работа в малых группах.	2
3	Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания	Т 3.3. Терроризм. Работа в малых группах.	2
4	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т. 4.2. Радиационноопасные объекты. Работа в малых группах.	2
5	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т 4.3. Химически-опасные объекты Работа в малых группах.	2
6	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т 4.4. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах. Работа в малых группах.	2
7	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Т 5.7. Эвакуация и рассредоточение. Работа в малых группах.	2
8	Тема 6. Защита населения и территорий от	Т 6.2 Организация защиты населения при ЧС в мирное и военное время.	2

	опасностей в чрезвычайных ситуациях	Работа в малых группах.	
9	Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Т 6.6 Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения. Работа в малых группах.	2
10	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Т. 7.2. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики.. Работа в малых группах.	2
Итого			20



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (ОПК-1)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (ОПК-1)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (ОПК-1)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (ОПК-2)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (ОПК-1)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (ОПК-1)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (ОПК-1)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (ОПК-1)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (ОПК-1)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-11)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-11)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-6)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-6)

19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (ОПК-2)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (ОПК-2)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (ОПК-2)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-6)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ПК-11)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-11)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)

**7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (ОПК-1)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (ОПК-1)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (ОПК-1)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (ОПК-2)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (ОПК-1)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (ОПК-1)

11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (ОПК-1)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (ОПК-1)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (ОПК-1)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-11)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-11)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-6)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-6)
19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (ОПК-2)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (ОПК-2)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (ОПК-2)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-6)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ПК-11)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-11)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)
31. Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-8)
32. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. (ОПК-2)
33. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. (ОПК-2)
34. Негативное воздействие объектов экономики на природную среду. (ОПК-2)
35. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Экобиозащитная техника. (ОПК-2)
36. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. (УК-11)
37. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. (УК-8)
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (УК-8)
39. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
40. ЧС вызванные пожарами, ЧС вызванные взрывами. (ПК-6)

41. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. (ПК-6)
42. Классификация стихийных бедствий.
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). (ПК-11)
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. (ПК-11)
45. Устойчивость функционирования объектов экономики. (ПК-6)
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. (ОПК-1)
47. Способы проведения АСиДНР. (ПК-6)
48. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. (УК-8)
49. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. (УК-11)
50. Определение возможных доз радиоактивного облучения на загрязненной территории. (УК-11)
51. Приборы дозиметрического контроля. (ОПК-1)
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. (ОПК-1)
53. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий. (УК-8)
54. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (ОПК-1)
55. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера. (УК-11)
56. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. (УК-8)
57. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях. (УК-8)
58. Оружие массового поражения и защита от него. (ПК-11)
59. Проведение АСиДНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге. (ПК-11)
60. Коллективные средства защиты. (ПК-11)
61. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. (ПК-11)
62. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях. (ПК-11)
63. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия. (ПК-11)
64. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (ПК-6)
65. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. (ПК-6)
66. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». (ПК-6)

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации  
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»**

1. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В. (ОПК-1)
2. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В. (ОПК-1)
3. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР. (ОПК-1)
4. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)
5. Практический навык: решение задач по расчету параметров зоны поражения при аварии на ХОО. (ПК-6)
6. Практический навык: решение задач по определению доз радиоактивного облучения личного состава. (ПК-6)

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

### **б) дополнительная литература**

4. Методические рекомендации АПК «Безопасный город» «Построение (развитие), внедрение и эксплуатация» (утв. Межведомственной комиссией по вопросам, связанным с внедрением и развитием систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город» 22 февраля 2015 г. N 2-4-87-12-14), [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

6. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие/Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова.-6-е изд.-М.: Институт риска и безопасности, 2010.-536с.

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск: АРТА., 2011.-271с

### **в) нормативная литература**

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

11. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

13. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС. Термины и определения».

14 .ГОСТ 22.0.03-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

15. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Семинарские занятия:**

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### **3. Практические и лабораторные занятия:**

А) Специальный класс подготовки специалистов в области РСЧС и ГО (ауд. 1221), В аудитории – 30 посадочных мест; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; доска маркерная; телевизор Panasonic – 2 шт.; стол письменный 1800 мм 2-х тумбовый с конференц приставкой; кресло офисное; конференц-стол овальный 5820\*1320\*750; стул офисный – 31 шт.; стол компьютерный 1100мм с подвесной тумбой – 15 шт.; моноблок Lenovo (М. Office 2010, Windows 8.1) – 16 шт.; мультимедийный проектор; интерактивная доска.

Б) лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды (ауд. 1219), В аудитории – 30 посадочных мест; доска аудиторная; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; Мультимедийный проектор; экран для проектора стационарный; телевизор Panasonic; учебные плакаты – 3 шт.; стол для преподавателя, шкаф-стеллаж – 2 шт.; стул офисный; костюм Л-1; костюм КИХ-4М; костюм КИХ-5М; костюм КИХ-6; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Н» - шт.; пожарный костюм добровольца «Шанс» сигнальный; пожарный костюм добровольца «Шанс» камуфлированный; метеокомплект МК-3ЭМ; С-28 сирена 220В; ЛК-100 сирена механическая ручная; ЛК-120 сирена механическая ручная; Комплект знаков ограждения; Пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; УФМС «ШАНС» - 4 шт.; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»; пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; дымозащитный набор «Шанс»; специальная огнезащитная накидка «Шанс» - 2 шт.; газодымозащитный респиратор (ГДЗР) «Шанс» - 2 шт.; камера защитная детская КЗД-6.

### **4. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### **4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;



- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

[illegible]