

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ**

Направление подготовки  
20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 680 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № 11 от «25» мая 2023 г.

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры  
основ гражданской обороны и управления в ЧС  
подполковник внутренней службы,  
кандидат химических наук

Е.С. Титова

Эксперты:

Рецензент:

Начальник отделения ФПС ГПС по медицинскому и  
психологическому обеспечению УМТО Главного  
управления МЧС России по Ивановской области  
старший лейтенант внутренней службы

О.А. Вовк

Заместитель начальника кафедры  
государственного надзора и экспертизы пожаров  
(в составе УНК «Государственный надзор»),  
полковник внутренней службы,  
кандидат биологических наук, доцент

Т.А. Мочалова

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	24
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	27
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6.	Образовательные технологии.....	34
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	36
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы первой помощи» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по спасению и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях ЧС;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы первой помощи», являются:

организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Основы первой помощи»:

- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Основы первой помощи», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

проектно-конструкторский тип:

- участие в проектных работах в составе коллектива в области создания средств обеспечения безопасности и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий, разработке разделов проектов, связанных с вопросами обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, самостоятельная разработка отдельных проектных вопросов среднего уровня сложности;

- подготовка проектно-конструкторской документации разрабатываемых изделий и устройств с применением систем автоматического проектирования (далее – САПР);

- участие в разработке требований безопасности при подготовке обоснований инвестиций и проектов.

организационно-управленческий тип:

- организация аварийно-спасательных работ, действий по тушению пожаров, спасению людей, имущества и (или) доведению до минимально возможного уровня воздействия взрывоопасных предметов, опасных факторов, характерных для аварий, катастроф и иных чрезвычайных ситуаций;

- организация деятельности по обеспечению противопожарного режима на предприятиях и в организациях;

- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях Государственной противопожарной службы (далее – ГПС), документационное сопровождение деятельности в области обеспечения пожарной безопасности;

- организация и осуществление теоретической и практической подготовки личного состава подразделений пожарной охраны по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ;

– оценка оперативно-тактической обстановки принятие по её результатам управленческих решений по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– организация и осуществление теоретической и практической подготовки подразделений Государственной противопожарной службы по выполнению мероприятий гражданской обороны и защите населения и территории к действиям в ЧС;

– осуществление вопросов кадрового и психологического обеспечения подразделений федеральной противопожарной службы.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ОПК-1.1 Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека ОПК-1.2 Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	ОПК-2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды ОПК-2.2 Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды ОПК-2.3 Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ОПК-3.1 Осуществляет мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности ОПК-3.2 Применяет требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Основы первой помощи».

### Карта компетенций по дисциплине «Основы первой помощи»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать основные принципы и методы анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Имеет глубокие знания о воздействии опасных факторов среды обитания на организм человека	Имеет общие знания о воздействии опасных факторов среды обитания на организм человека	Имеет общее представление о воздействии опасных факторов среды обитания на организм человека	Имеет фрагментарные знания о воздействии опасных факторов среды обитания на организм человека	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Уметь анализировать и систематизировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать и систематизировать особенности воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать и систематизировать особенности воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Умеет с затруднениями анализировать и систематизировать особенности воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Частично освоенное умение по проведению анализа и систематизации особенностей воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками и приёмами анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	Свободно владеет устойчивыми навыками и приёмами анализа особенностей воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Владеет общими навыками проведения анализа особенностей воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Владеет первоначальными навыками проведения анализа особенностей воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека	Фрагментарное применение навыков проведения анализа факторов особенностей воздействия опасных факторов среды обитания на организм человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать основные принципы и методы идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Имеет глубокие знания об опасных и вредных факторах, воздействующих на организм человека	Имеет общие знания об опасных и вредных факторах, воздействующих на организм человека	Имеет общее представление об опасных и вредных факторах, воздействующих на организм человека	Имеет фрагментарные знания об опасных и вредных факторах, воздействующих на организм человека	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Уметь анализировать, систематизировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Умеет самостоятельно и целенаправленно идентифицировать опасные и вредные факторы, воздействующие	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) идентифицировать опасные и вредные факторы, воздействующие	Умеет с затруднениями идентифицировать опасные и вредные факторы, воздействующие на организм	Частично освоенное умение идентифицировать опасные и вредные факторы, воздействующие на организм		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		щие на организм человека	ие на организм человека	человека	человека		
	Владеть навыками и приёмами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	Свободно владеет устойчивыми навыками идентификации опасных и вредных факторов воздействующих на организм человека	Владеет общими навыками идентификации опасных и вредных факторов воздействующих на организм человека	Владеет первичными навыками идентификации опасных и вредных факторов воздействующих на организм человека	Фрагментарное применение навыков идентификации опасных и вредных факторов воздействующих на организм человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать основные принципы и методы выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте; алгоритмы и мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Имеет глубокие знания норм и правил охраны труда на рабочем месте, необходимые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Имеет общие знания норм и правил охраны труда на рабочем месте, необходимые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Имеет общее представление о нормах и правилах охраны труда на рабочем месте, необходимые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Имеет фрагментарные знания норм и правил охраны труда на рабочем месте, необходимые мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Уметь выявлять, анализировать и систематизировать проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на	Умеет самостоятельно и	Умеет самостоятельно (при	Умеет с затруднениями	Частично освоенное умение по		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	рабочем месте; разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	целенаправленно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте, способен предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению риска воздействия опасных и вредных факторов на организм человека	консультационной поддержке) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте, способен предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению риска воздействия опасных и вредных факторов на организм человека	выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте, способен предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению риска воздействия опасных и вредных факторов на организм человека	выявлению проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте, способен предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и снижению риска воздействия опасных и вредных факторов на организм человека		
	Владеть навыками и приёмами выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте; навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет устойчивыми навыками выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте,	Владеет общими навыками выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте, навыками	Владеет первоначальными навыками выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте,	Фрагментарное применение навыков выявления проблем, связанных с нарушениями охраны труда на рабочем месте,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	месте, навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	навыками планирования мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1 Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека							
ОПК-1.1 Осуществляет мониторинг развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Знать основные принципы работы с современной техникой и технологиями в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Имеет глубокие знания особенностей современных средств оказания первой помощи	Имеет общие знания особенностей современных средств оказания первой помощи	Имеет общее представление об особенностях современных средств оказания первой помощи	Имеет фрагментарные знания особенностей современных средств оказания первой помощи	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Уметь проводить мероприятия по мониторингу развития в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить мониторинг средств оказания первой помощи,	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить мониторинг средств оказания первой помощи	Умеет с затруднениями проводить мониторинг средств оказания первой помощи состояний, при	Частично освоенное умение проводить мониторинг средств оказания первой помощи состояний, при которых		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	состояний, при которых необходимо оказание первой помощи	которых необходимо оказание первой помощи	необходимо оказание первой помощи		
	Владеть навыками и приёмами выявления, оценки, прогноза и анализа техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Свободно владеет устойчивыми навыками и приёмами выявления, оценки, прогноза и анализа техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Владеет общими навыками и приёмами выявления, оценки, прогноза и анализа техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Владеет первоначальными навыками и приёмами выявления, оценки, прогноза и анализа техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Фрагментарное применение навыков мониторинга развития современной техники и технологий в области техносферной безопасности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека		
ОПК-1.2 Применяет современные достижения в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники,	Знать основные принципы и методы современных достижений в области развития науки, техники и технологий в области техносферной безопасности.	Имеет глубокие знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при	Имеет общие знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших.	Имеет общее представление о мероприятиях первой помощи, алгоритмах оказания первой	Имеет фрагментарные знания о мероприятиях первой помощи, алгоритмах оказания первой помощи при	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности		спасении пострадавших.		помощи при спасении пострадавших	спасении пострадавших		
	Уметь анализировать и систематизировать полученные знания при решении задач в области профессиональной деятельности.	Умеет анализировать и систематизировать знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать и систематизировать знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших	Умеет с затруднениями анализировать и систематизировать знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших	Частично освоенное умение анализировать и систематизировать знания мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших		
	Владеть навыками и приёмами планирования и разработки в области измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.	Свободно владеет устойчивыми навыками и приёмами применения мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших	Владеет общими навыками и приёмами применения мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших, планирования и применения	Владеет первоначальными навыками применения мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших,	Фрагментарное применение навыков применения мероприятий первой помощи, алгоритмов оказания первой помощи при спасении пострадавших,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		х, планирования и применения алгоритмов первой помощи с учетом возникшей чрезвычайной ситуации	алгоритмов первой помощи с учетом возникшей чрезвычайной ситуации	планирования и применения алгоритмов первой помощи с учетом возникшей чрезвычайной ситуации	планирования и применения алгоритмов первой помощи с учетом возникшей чрезвычайной ситуации		
ОПК-2 Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления							
ОПК-2.1 Проводит мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды	Знать основные принципы и методы по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды.	Имеет глубокие знания особенностей проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	Имеет общие знания особенностей проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	Имеет общее представление об особенностях выявления, оценки, прогнозу и анализу полученных травм	Имеет фрагментарные знания об особенностях проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Умеет проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и	Умеет с затруднениями применять проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу	Частично освоенное умение проводить мероприятия по выявлению, оценке, прогнозу и анализу		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		анализу полученных травм	анализу полученных травм	полученных травм	полученных травм		
	Владеет навыками проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу опасностей для человека и окружающей среды	Свободно владеет устойчивыми навыками проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	Владеет общими навыками проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	Владеет первичными навыками устойчивым и навыками проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм	Фрагментарное применение навыков проведения мероприятий по выявлению, оценке, прогнозу и анализу полученных травм		
ОПК-2.2 Планирует и разрабатывает профилактические мероприятия по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Знать особенности процедуры планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет глубокие знания особенностей процедуры планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет общие знания особенностей планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Имеет общее представление об особенностях процедуры планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и	Имеет фрагментарные знания об особенностях процедуры планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				сохранению окружающей среды			
	Умеет проводить планирование и разработку профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить планирование и разработку профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить планирование и разработку профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Умеет с затруднениями проводить планирование и разработку профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Частично освоенное умение проводить планирование и разработку профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды		
	Владеет навыками планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Свободно владеет устойчивыми навыками планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Владеет общими навыками планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Владеет первичными навыками планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды	Фрагментарное применение навыков планирования и разработки профилактических мероприятий по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		среды		и сохранению окружающей среды	среды		
ОПК-2.3 Планирует и разрабатывает мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Знать особенности процедуры планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Имеет глубокие знания особенностей процедуры планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Имеет общие знания особенностей процедуры планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Имеет общее представление об особенностях процедуры планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Имеет фрагментарные знания об особенностях процедуры планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Умеет проводить планирование и разрабатывать мероприятия по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить планирование и разработку мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить планирование и разработку мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Умеет с затруднениями проводить планирование и разработку мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Частично освоенное умение проводить планирование и разработку мероприятий по спасению пострадавших при ЧС		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеет навыками планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Свободно владеет устойчивыми навыками планирования и разработки мероприятий по планированию и разработку мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Владеет общими навыками планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Владеет первоначальными навыками планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС	Фрагментарное применение навыков планирования и разработки мероприятий по спасению пострадавших при ЧС		
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности							
ОПК-3.1 Осуществляет мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	Знать порядок мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	Имеет глубокие знания порядка мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	Имеет общие знания мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	Имеет общее представление мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	Имеет фрагментарные знания мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь осуществлять мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	Умеет самостоятельно и целенаправленно осуществлять мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) осуществлять мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи	Умеет с затруднениями осуществлять мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности и в области оказания первой помощи	Частично освоенное умение осуществлять мониторинг законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области оказания первой помощи		
	Владеть навыками мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	Свободно владеет устойчивыми навыками осуществления мониторинга законодательных и иных нормативных правовых актов, устанавливающих требования в области обеспечения безопасности	Владеет общими навыками планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	Владеет первоначальными навыками планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды	Фрагментарное применение навыков планирования и разработки мероприятий по локализации опасностей для человека и окружающей среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		щих требования в области порядка оказания первой помощи		человека и окружающей среды, ликвидации их последствий	среды, ликвидации их последствий		
ОПК-3.2 Применяет требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности	Знать порядок применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности	Имеет глубокие знания порядка применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	Имеет общие знания о порядке применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	Имеет общее представление о порядке применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	Имеет фрагментарные знания о порядке применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	ДЗ	КО, ПО, УО, КТ, ТЗ
	Уметь применять требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности	Умеет самостоятельно и целенаправленно применять требования	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) применять	Умеет с затруднениями применять требования законодательных и	Частично освоенное умение применять требования законодательных и иных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	требования законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи		
	Владеть навыками применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области обеспечения безопасности	Свободно владеет устойчивыми навыками применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	Владеет общими навыками применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области оказания первой помощи	Владеет первоначальными навыками применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи	Фрагментарное применение навыков применения требований законодательных и иных нормативных правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности в области порядка оказания первой помощи		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ, контрольная работа.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	Химия, экология, пожарно-спасательная подготовка, охрана труда, медико-биологические основы безопасности, производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
	ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Безопасность жизнедеятельности, информатика, начертательная геометрия, инженерная графика, учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части.	Прикладная механика, экология, компьютерная графика, теплофизика, материаловедение и технология материалов, теория горения и взрыва. детали машин, медико-биологические основы безопасности, противопожарное водоснабжение, пожарная безопасность электроустановок, физико-химические основы развития и тушения пожаров, учебная (ознакомительная) практика в должности



			<p>начальника караула пожарно-спасательной части, тактика сил РСЧС и ГО. автоматизированные системы управления и связь, прогнозирование опасных факторов пожара, расследование и экспертиза пожаров. надёжность технических систем и техногенный риск, основы гражданской защиты, управление техносферной безопасностью, производственная (преддипломная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>
	<p>ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск- ориентированного мышления</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Экология, охрана труда, экстремальная психология, управление техносферной безопасностью, учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору, производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору, производственная (преддипломная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</p>	<p>Профессиональная подготовка</p>	<p>Правоведение, пожарная безопасность электроустановок, тактика сил РСЧС и ГО, медико-биологические основы безопасности, правовые основы надзорной деятельности, пожарная безопасность технологических процессов, надёжность технических систем и техногенный риск, пожарная безопасность в строительстве, организация пожаротушения, основы гражданской защиты, производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, производственная (технологическая) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору, производственная (преддипломная) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.</p>
--	--	------------------------------------	---

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая. подготовка)	Практические занятия (из них практическая. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.	2	10	2	2				6	
2.	Тема 2.	2	8	2	2				4	
3.	Тема 3.	2	14		2	6(6)			6	
4.	Тема 4.	2	14		2	4(4)			8	
5.	Тема 5.	2	17		2	6(6)		2	7	
6.	Зачет	2	9						5	4
7.	<b>Итого за 2 семестр</b>		72	4	10	16(16)		2	36	4
8.	Итого по дисциплине	2	72	4	10	16(16)		2	36	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи.**

Основы анатомии и физиологии человека. Введение в дисциплину «Основы первой помощи». Опорно-двигательная система. Система органов кровообращения и дыхания. Нервная система - соматическая и вегетативная. Алгоритм оказания первой помощи. Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Состояния и мероприятия для оказания первой помощи Система органов пищеварения. Эндокринная система. Мочевыделительная система. Структурные и

функциональные подсистемы организма человека.

## **Тема 2. Термическая травма.**

Термоингаляционная травма. Опасные факторы пожара. Ожоги термические: классификация, клиника, первая помощь. Ожоговая болезнь. Способы прогнозирования выживания при термоингаляционной травме. Обморожения, замерзание. Химические ожоги. Ожоги химические: клиника, первая помощь. Электротравма. Поражение электрическим током. Правила оказания первой помощи при ожогах (термических, химических, лучевых). Правила оказания первой помощи при обморожениях.

## **Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания. Терминальное состояние.**

Общие правила реанимационных мероприятий. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Терминальное состояние. Организация реанимационной помощи. Приемы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии. Алгоритм осмотра пострадавшего в ЧС. Условия и основные правила проведения реанимации. Техника сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации и основные ошибки при ее проведении. Техника и алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего. Приемы определения клинической и биологической смерти. Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации. Острые сосудистые катастрофы. Сердечный приступ, стенокардия, признаки и алгоритм первой помощи. Инфаркт миокарда, признаки и алгоритм первой помощи. Инсульт, признаки и алгоритм первой помощи. Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях. Особенности реанимации при остановке дыхания, при остановке кровообращения, при утоплении и перегревании. Шок: виды, фазы развития.

## **Тема 4. Основы травматологии**

Первая помощь при механической травме. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Инфицирование ран. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы. Виды и признаки переломов, первая помощь. Симптомы и техника оказания первой помощи при сотрясении, сдавлении и ушибе головного мозга. Симптомы и техника оказания первой помощи при травме грудной клетки и живота. Имобилизация и транспортировка пострадавших. Организация и техника оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы и методы остановки кровотечений. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях. Техника наложения жгута, закрутки, давящей повязки – показания, критерии эффективности. Правила иммобилизации и щадящей транспортировки пострадавших.

## **Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции.**

Острые отравления химическими соединениями, аллергические реакции. Острые отравления различными химическими соединениями: клиника, первая помощь. Аллергические реакции, анафилактический шок. Коматозные состояния. Организация первой помощи при отравлениях. Симптомы и первая помощь при острых отравлениях различными химическими соединениями. Методы активной детоксикации организма. Виды аллергических реакций. Общие вопросы неотложной хирургической патологии. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Общие вопросы неотложной хирургической патологии. Техника наложение повязки на сустав, голову, живот, грудную клетку, руку, выполнение нормативов. Техника выполнения транспортной иммобилизации, норматив наложения шины на предплечье и голень. Практический навык временной остановки кровотечения, сдача норматива наложения жгута.

### **4.3. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

### **4.4. Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи.	Подготовка к занятию «Алгоритм оказания первой помощи»	2
		Изучение вопроса «Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека»	4
2.	Тема 2. Термическая травма.	Подготовка к занятию «Химические ожоги. Электротравма»	2
		Самостоятельное решение ситуационных задач.	2
3.	Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания. Терминальное состояние.	Изучение вопроса «Терминальное состояние»	1
		Изучение вопроса «Общие правила реанимационных мероприятий»	1
		Изучение вопроса «Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии»	1
		Подготовка к занятию «Острые сосудистые катастрофы»	1
		Изучение вопроса «Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях»	2
4.	Тема 4. Основы	Подготовка к занятию «Первая помощь при механической травме»	2

	травматологии.	Подготовка к занятию «Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы»	2
		Изучение вопроса «Организация и техника оказания первой помощи при кровотечениях»	2
		Изучение вопроса «Правила иммобилизации и щадящей транспортировки»	2
5.	Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции.	Подготовка к занятию «Острые отравления химическими соединениями, аллергические реакции»	1
		Изучение вопроса «Организация первой помощи при отравлениях. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта.»	2
		Подготовка к занятию «Проверочное занятие по усвоению навыков оказания первой помощи»	1
		Подготовка к занятию «Проверочное занятие по усвоению техники наложения повязок и шин.»	1
		Подготовка к занятию «Контрольная работа (из учебного плана)»	1
		Подготовка к занятию «Контроль самостоятельной работы»	1
		Подготовка к зачету	5
Итого:			36

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Провести расчет прогноза термоингаляционной травмы (по правилу сотни)
2. Провести расчет прогноза термоингаляционной травмы (по методу Франка)
3. Решить ситуационную задачу на последовательность оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.

#### 4.6. Примерная тематика рефератов

1. Анатомия и физиология нервной системы.
2. Анатомия и физиология эндокринной системы.
3. Особенности строения скелета мужчины, женщины и ребенка
4. Анатомия и физиология системы органов кровообращения. Инсульт, инфаркт, сердечный приступ. Первая помощь при острых сосудистых реакциях.
5. Особенности отравлений кислотами, щелочами, АХОВ, ядами. Особенности оказания первой помощи при различных отравлениях химическими веществами.
6. Принципы и способы транспортировки пострадавших при механических, термических, химических видах травм к месту оказания первой медицинской помощи.
7. Особенности травм и последовательность оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
8. Принципы и способы транспортировки пострадавших при некоторых болезненных состояниях (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, потери сознания) к месту оказания первой медицинской помощи.

9. Виды и особенности травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.

10. Асфиксия, ее причины, признаки, первая помощь при асфиксии.

11. Травмы груди и живота, симптомы, первая помощь при травмах груди и живота.

12. Признаки нарушения состояния здоровья, требующие первой помощи. Проявления клинической и биологической смерти.

13. Травмы позвоночника. Признаки, диагностика, особенности оказания первой помощи.

14. Травмы черепа. Признаки, диагностика, особенности оказания первой помощи.

15. Виды кровотечений, их признаки. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.

16. Переломы костей, вывихи, ушибы: признаки, диагностика. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.

17. Синдром длительного сдавливания, признаки, особенности оказания первой помощи.

18. Показания, цель и основной принцип транспортной иммобилизации.

19. Правила проведения транспортной иммобилизации.

20. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Способы проведения транспортной иммобилизации при повреждениях в области головы, шеи, повреждениях позвоночника и переломах ребер.

21. Ожоги: признаки, виды, степень тяжести. Первая помощь при ожогах (термических, химических, лучевых).

22. Травматический шок, ожоговая болезнь. Особенности оказания первой помощи

23. Отморожения, замерзание, переохлаждение, их признаки, особенности оказания первой помощи.

24. Электротравма, поражение молнией: признаки, диагностика. Особенности оказания первой помощи при электротравме.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека.
2. Решение ситуационных задач.
3. Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях. Правила иммобилизации и щадящей транспортировки.
4. Организация первой помощи при отравлениях. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта.

#### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. // <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
2. Базанов С. В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – Иваново: ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.
3. Королева С.В., Пронин А.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 124 с. (электронный ресурс)
4. Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. Основы первой помощи: учебное пособие. / Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 136 с.



5. Шарабанова И. Ю., Базанов С.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 120 с.

6. Королева С. В.. Термические ожоги: Фондовая лекция по учебным дисциплинам «Медицина катастроф», «Первая помощь», «Медико - биологические основы безопасности» / С. В. Королева. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 92 с.

7. Королева С. В.. Медицина катастроф. Курсантская шпаргалка: учебное пособие по дисциплине «Медицина катастроф». - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 92 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технология интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование) решение задач, выполнение контрольных работ, написание рефератов, отработка навыков оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся просмотр и обсуждение учебных фильмов; используются методы работы в малых группах;
- в рамках имитационных технологий проводится решение ситуационных задач.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи	Алгоритм оказания первой помощи. Работа в малых группах	2
2	Тема 2. Термическая травма	Химические ожоги. Электротравма. Работа в малых группах	2
3	Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания. Терминальное состояние	Общие правила реанимационных мероприятий. Решение ситуационных задач	2
		Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии. Решение ситуационных задач	2
		Острые сосудистые катастрофы Решение ситуационных задач	2
4.	Тема 4. Основы травматологии	Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы. Работа в малых группах	2
		Организация и техника оказания первой	2

		помощи при кровотечениях. Работа в малых группах	
5.	Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции	Проверочное занятие по усвоению навыков оказания первой помощи Решение ситуационных задач.	2
Итого:			16

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

#### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы первой помощи»**

1. Анатомия системы органов дыхания (ОПК-1, ОПК-2).
2. Анатомия системы органов пищеварения (ОПК-1, ОПК-2).
3. Опорно-двигательная система. Скелет (ОПК-1, ОПК-2).
4. Анатомия системы органов кровообращения (ОПК-1, ОПК-2).
5. Внутренняя среда организма (ОПК-1, ОПК-2).
6. Нормативно-правовые аспекты ответственности сотрудника

Государственной противопожарной службы при неоказании первой помощи лицу (больному), нуждающемуся в ней (УК-8, ОПК-3).

7. Этические аспекты ответственности сотрудника ГПС МЧС России при неоказании первой помощи лицу, нуждающемуся в ней (УК-8, ОПК-3).
8. Основные задачи, цели и понятия дисциплины «Основы первой помощи» (УК-8, ОПК-3).
9. Основные правила и принципы оказания первой помощи (УК-8, ОПК-3).
10. Осмотр пострадавшего на месте происшествия (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
11. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Признаки клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
12. Принципы и методы реанимационных мероприятий (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
13. Принципы и способы транспортировки пострадавших при механических, термических, химических видах травм к месту оказания медицинской помощи (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
14. Принципы и способы транспортировки пострадавших при некоторых состояниях (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, потеря сознания) (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
15. Аптечка индивидуальная: комплектация, назначение входящих средств (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
16. Виды и особенности механических травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
17. Виды и особенности термических травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
18. Первая помощь при механических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

19. Первая помощь при химических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
20. Первая помощь при термических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
21. Первая помощь при отравлениях, укусах, утоплении, удушении (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
22. Первая помощь при инфаркте миокарда, нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
23. Признаки нарушения состояния здоровья, требующие первой помощи. Проявления клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
24. Виды кровотечений, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
25. Способы остановки кровотечений (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
26. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
27. Переломы костей, вывихи, ушибы: признаки, диагностика (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
28. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
29. Показания, цель и основной принцип транспортной иммобилизации (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
30. Правила проведения транспортной иммобилизации (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
31. Способы проведения транспортной иммобилизации при повреждениях в области головы, шеи, повреждениях позвоночника и переломах ребер (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
32. Правила и способы транспортировки пострадавшего (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
33. Ожоги: признаки, виды, степень тяжести (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
34. Первая помощь при ожогах (термических, химических, лучевых) (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
35. Ожоговая болезнь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
36. Отморожения, их признаки, степени (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
37. Первая помощь при отморожениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
38. Замерзание: признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
39. Электротравма, поражение молнией: признаки, диагностика (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
40. Первая помощь при электротравме, поражении молнией (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
41. Тепловой и солнечный удары, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
42. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
43. Утопление: виды утоплений, механизм утопления, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
44. Асфиксия: признаки, причины, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2,

ОПК-3).

45. Первая помощь при утоплении, удушении (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

46. Отравление угарным газом и другими продуктами горения, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

47. Первая помощь при отравлении угарным газом и другими продуктами горения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

48. Отравления: пищевые, кислотами, щелочами, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

49. Первая помощь при пищевых отравлениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

50. Первая помощь при отравлении концентрированными кислотами и щелочами (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

51. Укусы животных и насекомых, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

52. Первая помощь при укусах животных и насекомых (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

53. Аллергические реакции: виды, признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

54. Кома: признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

55. Инфаркт миокарда, его признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

56. Первая помощь при инфаркте миокарда (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

57. Нарушение мозгового кровообращения, его признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-3).

58. Первая помощь при нарушении мозгового кровообращения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

59. Эпилептический припадок, его признаки (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

60. Первая помощь при эпилептическом припадке (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

61. Особенности транспортировки пострадавших с различными видами травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

62. Первая помощь при переломах костей, вывихах, ушибах (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

63. Первая помощь при общем тяжелом состоянии человека (обморок, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

64. Шок, коллапс, внезапная остановка кровообращения (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

65. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Признаки клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

66. Первая помощь при остановке кровообращения, боли в области сердца, инфаркте миокарда, асфиксии (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

67. Раны: определение, виды ран, клинические проявления раны, инфицирование ран (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

68. Первая помощь при ранениях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

69. Принципы и методы реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

70. Терминальные состояния (УК-8, ОПК-3).

71. Порядок проведения реанимационных мероприятий (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
72. Непроходимость дыхательных путей и методы ее восстановления (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
73. Методы искусственного дыхания (УК-8, ОПК-3).
74. Наружный массаж сердца (УК-8, ОПК-1, ОПК-2).
75. Основные этапы сердечно-легочной реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
76. Контроль эффективности реанимационных мероприятий (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
77. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
78. Помощь пострадавшим при завалах. Синдром длительного сдавления (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
79. Первая помощь при легкой и тяжелых формах синдрома длительного сдавления (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
80. Травматический шок (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
81. Черепно-мозговая травма: симптомы, виды, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
82. Травма грудной клетки: симптомы, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
83. Травма живота: симптомы, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
84. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы первой помощи»**

1. Прогнозирование исхода термоингаляционной травмы по правилу сотни (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
2. Прогнозирование исхода термоингаляционной травмы по индексу Франка (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
3. Решить ситуационную задачу: согласно перечисленным симптомам в условии задачи оценить состояние пострадавшего, поставить предварительный диагноз, перечислить последовательность оказания первой помощи (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
4. Оказать первую помощь при отсутствии признаков жизни у пострадавшего (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
5. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при ранениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
6. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при переломах (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
7. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при травме черепа (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

8. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при проникающем ранении груди (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
9. Продемонстрировать придание пострадавшему устойчивого бокового положения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
10. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при травме суставов (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. // <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>

2. Базанов С. В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – Иваново: ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.

3. Королева С.В., Пронин А.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 124 с. (электронный ресурс)

4. Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. Основы первой помощи: учебное пособие. / Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 136 с. (электронный ресурс)

### б) дополнительная литература

5. Шарабанова И. Ю., Базанов С.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 120 с.

6. Королева С. В.. Термические ожоги: Фондовая лекция по учебным дисциплинам «Медицина катастроф», «Первая помощь», «Медико - биологические основы безопасности» / С. В. Королева. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 92 с.

7. Королева С. В. Медицина катастроф. Курсантская шпаргалка: учебное пособие по дисциплине «Медицина катастроф». - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 92 с.

### в) нормативная литература

8. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. [www.vniipo.ru](http://www.vniipo.ru).

12. [www.gost.ru](http://www.gost.ru).

13. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

14. [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).
15. Образовательный сервер Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
17. ЭБС «Юрайт».
18. Национальная электронная библиотека.
19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### 2. Практические и семинарские занятия:

Учебный кабинет первой медицинской помощи (1202)

- проектор – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- тренажер Максим – 2 шт.,
- набор НИЭМП-01.2сс – 1 шт.,
- набор НИЭМП-01.3сс – 1 шт.,
- тренажер с эл.контролером Торс «Парлен» – 1 шт.,
- тренажер ребенка 7лет БРЭД-Манекен – 1 шт.,
- набор муляжей ран и травм – 3 шт.,
- тренажер обструкции дыхательных путей – 1 шт.,
- торс человека (разборная модель) -1 шт.,
- аппарат дыхательный ручной АДР-МП-8 – 1 шт.,
- комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-8 – 1 шт.,
- комплект шин транспортных иммобилизационных складных Кшт И-01

«Медплант» - 1 к-т,

- набор изделий для оказания скорой травматологической помощи в условиях транспортирования пострадавших НИТсп-01 «Мединт-М» – 1 к-т,

– укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП УППДтп 01 «Медплант» – 1 шт.,

- носилки бескаркасные – 3 шт.,
- аптечка «Коллективная для защиты сооружений» (на 100-150 человек) – 1

шт.,

- комплект шин транспортных – 3 к-та,
- комплект шин транспортных лестничных – 1 к-т,
- кушетка мед.смотровая КМС-01-МСК – 2 шт.,
- стол ученический 2-х местный – 18 шт.,
- скамейка 2х местная – 18 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- кресло офисное – 1 шт.,
- шкаф книжный – 1 шт.,
- шкаф-стеллаж – 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 – 1 шт.

### 3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в

Интернет, планшетным компьютером;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Основы первой помощи»

[illegible]