

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине  
«История»**

(направление подготовки 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»)

**Иваново**

Воронцов С.Л. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История» (направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»). – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2019. – 67 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История» в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочей программы курса «История», рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендации по работе с литературой; рекомендации по подготовке к экзамену.

Предназначены для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Управление в МЧС») уровень бакалавриата

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Тема №1. ....	10
Тема №2. ....	16
Тема №3. ....	21
Тема №4. ....	28
Тема №5. ....	32
Тема №6. ....	37
Тема №7. ....	40
Тема №8. ....	46
Тема №9. ....	54
Тема №10. ....	60
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....</b>	<b>66</b>

## **Введение**

### **Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы подготовки специалиста.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:  
знания:

- основных закономерностей исторического процесса возникновения, существования и развития российской государственности и российского общества;

- основных направлений в развитии российского общества и государства, экономики и культуры;

- основных тенденций в развитии российской политической жизни.

умения:

- работать с разноплановыми источниками;

- способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владение:

- навыками исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- творческим мышлением, самостоятельностью суждений, интересом к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Дисциплина «История» является теоретической базой для изучения дисциплины «Управление в МЧС».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные закономерности исторического процесса;

- этапы исторического развития России;

- место и роль России в истории человечества и в современном мире.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать социальную информацию;

- самостоятельно работать с историческими источниками и литературой в целях самообразования.

**Владеть:**

- навыками публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

- навыками самостоятельного поиска и анализа необходимых литературных и фактологических источников;

- навыками критического восприятия информации.

Процесс освоения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных:

- ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

общепрофессиональных:

- ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	семестры			
		1	2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>108 (3)</b>				
В том числе:					
Лекции	14 (0,39)	14 (0,39)			
Практические занятия (ПЗ)	6 (0,18)	6 (0,18)			
Семинарские занятия	14 (0,39)	14 (0,39)			
КСР	2 (0,05)	2 (0,05)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>45 (1,3)</b>				
В том числе					
Курсовой проект (работа)	-				
Расчетно-графическая работа	-				
Реферат, доклад	10 (0,33)	10 (0,33)			
Самостоятельная работа с учебной и научной литературой	35 (0,97)	22 (0,61)			
<b>Экзамен</b>	<b>27 (0,75)</b>	<b>4 (0,11)</b>			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3)</b>				

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	семестры			
		1	2		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>14 (0,39)</b>				
В том числе:					
Лекции	4 (0,1)	2 (0,05)	2 (0,05)		
Практические занятия (ПЗ)	10 (0,33)		10 (0,33)		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>85 (2,36)</b>				
В том числе					
Курсовой проект (работа)	-	-			

Расчетно-графическая работа	-	-			
Реферат, доклад	-	-			
Самостоятельная работа с учебной и научной литературой	45 (1,3)		45 (1,3)		
Выполнение контрольной работы	40 (1,16)	40 (1,16)			
<b>Экзамен</b>	<b>9 (0,25)</b>		<b>9 (0,25)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108 (3)</b>	<b>42 (1,2)</b>	<b>66 (1,8)</b>		

## 5. Тематический план

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СР	Всего
1	Тема 1. Введение. Древнерусское государство. Киевская Русь (IX – XIII вв.).	2	2	-	2	4	10
2	Тема 2. Образование единого Российского государства.(XIV – XVI вв.)	2			2	4	8
3	Тема 3. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Проблемы в развитии государства и общества	2				2	4
4	Тема 4. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв.			-	2	4	6
5	Тема 5. Российская империя XIX веке.	2		-	2	5	9
6	Тема 6. Социально – экономическое развитие и политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв.		2			6	8
7	Тема 7. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917 – 1939 гг.).	2	2			5	9
8	Тема 8. Советский Союз в годы второй мировой войны (сентябрь 1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа.	2			2	6	10
9	КСР						2
10	Тема 9. Противоборство двух мировых систем.	2			2	6	10
11	Тема 10. Россия на пути реформ (1985 – 1990-е гг.).				2	3	5
12	ЭКЗАМЕН	-	-	-	-	-	27

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СР	Всего
1	Тема 1. Образование и развитие русского государства в IX–начале XVII вв.	2	2	-		21	25
2	Тема 2. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв.	2	2			21	25
3	Тема 3. Российская империя в первой половине XIX века.		2			21	23
4	Тема 4. Социально-экономическое развитие и политический процесс в России во второй пол. XIX – начале XX вв.		2	-		21	23
5	Тема 5. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917–1939 гг.). Великая Отечественная война.		2	-		21	23
7	ЭКЗАМЕН	-	-	-	-	-	9

### 6. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено учебным планом.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Кириллов В.В. История России: учеб. Пособие для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 663 с.
2. Тот Ю.В., Дворниченко А.Ю., Ходяков М.В. История России. Учебник. 2-е издание. – М., 2011.
3. Воронцов С.Л., Лобова А.А. Сборник заданий для самостоятельной работы по дисциплине «История» обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль «Пожарная безопасность». – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 94 с.



## Дополнительная:

4. Корсун В.П. Россия во второй половине XIX века. Курс лекций по учебным дисциплинам «Отечественная история» и «История России» для курсантов, студентов и слушателей, обучающихся по специальности 280104.65 «Пожарная безопасность»/ В.П. Корсун, А.А. Обрезков, С.Г. Лебедев. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2011. – 205с.

## Электронные ресурсы:

5. wikipedia.org

6. histerl.ru

7. history-at-russia.ru

8. Образовательный сервер Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>

9. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

Учебный процесс осуществляется учебных аудиториях, отвечающих санитарно-гигиеническим и санитарно-эпидемиологическим стандартам:

1) лекционные аудитории института (ауд.1318, 1321, 3403);

2) учебные кабинеты кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций (ауд. 1305,1314, 1315).

Лекционный курс оснащен техническими средствами обучения:

- видеопроектор,

- экран,

- ноутбук,

- комплект презентаций по дисциплине.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Введение. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XIII вв.)

**Цель:** дать курсантам и студентам представление об истории и предпосылках формирования древнерусского государства Киевская Русь и о причинах его распада на мелкие княжества.

#### Учебные вопросы:

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественный строй, религия.
2. Возникновение и развитие государства Киевская Русь в IX – XII вв.
3. Русь в эпоху феодальной раздробленности (XII–XIV вв.).

### Методические рекомендации по изучению темы

*Первые свидетельства о славянах.* Славяне обособились из индоевропейской группы народов в середине 2-го тысячелетия до н.э. Согласно археологическим данным, прародиной ранних славян (праславян) была территория между Вислой и Днепром. Отсюда славяне начали расселение по Центральной и Восточной Европе. Первые сведения о политической истории славян относятся к IV в. н. э. Германские племена готов во главе с вождем *Германарихом* были разбиты славянами. Его преемник *Амал Винитар* обманом заманил к себе 70 славянских старейшин во главе с *Бусом (Божем)* и распял их. В IV в. через славянские земли прошли племена гуннов. В VI в. князь *Кий* основал город Киев. С VI в. славяне совершают военные походы на Византию. Византиец Прокопий Кесарийский так описывал их: «Эти племена, славяне и анты, не управляются одним человеком, но живут в народоправстве (демократии), и поэтому у них счастье и несчастье в жизни считается делом общим». В VI—XII в. славяне разделились на три группы: южную, западную и восточную.

*Восточные славяне.* В VI—IX вв. у восточных славян шел процесс разложения первобытнообщинного строя, образования государства, развития феодальных отношений. Восточные славяне в IX в. занимали территорию от Онежского и Ладожского озер на севере до устьев рек Прут, Днестр на юге, от Карпат на западе до Оки и Волги на востоке. На этой территории были расселены полтора десятка племенных союзов. Монах Киево-Печерского монастыря *Нестор*, создавший в начале XII в. летопись "Повесть временных лет", называет их *племенными княжениями*. Племенные союзы образовывались у восточных славян с VI в. путем объединения мелких племен вокруг наиболее сильного племени.

по имени которого получал название весь союз. В среднем течении Днепра жили *поляне*, в бассейне реки Припять селились *древляне* и *дреговичи*, в верхнем течении Днепра - *радимичи*. В бассейнах рек Десны и Сейма обитали *северяне*, в междуречье Южного Буга и Днестра - *уличи*, а между Днестром и Прутом - *тиверцы*. В предгорьях Карпат жили *белые хорваты*, а по берегам Буга и в верховьях Днестра - *воляныне*. В верховьях Западной Двины и Днепра селились *кривичи*, в среднем течении Западной Двины при впадении в нее Полоты обитали *полочане*. вокруг озера Ильмень - *ильменские словене*, а в бассейне Оки - *вятичи*. Со славянами соседствовали балтийские и угро-финские племена - *весь, ливы, жмудь, корела, меря, чудь* и др.

*Языческие верования.* Восточные славяне в VIII—IX вв. были язычниками. Язычество возникло как результат зависимости человека от сил природы. По славянским поверьям, *Ярило* олицетворял собой пробуждающуюся весну, а *Купала* — божество лета. Бог *Велес* считался покровителем скота и скотоводов, способствовал накоплению богатств. Властителем неба считался *Сварог*, он «вдувал» в людей жизнь. *Дажьбог* ( у некоторых племен *Хорс*) олицетворял солнце. Главный бог — *Перун*, повелитель грома и молний. Он пускал на землю свои огненные стрелы из лука-радуги, выступал покровителем воинов. Богом ветра, бури был *Стрибог*. Богиня *Мокошь (Макошь)* считалась покровительницей женщин, женского рукоделия.

*Занятия.* Восточные славяне занимались земледелием, охотой, рыболовством, бортничеством (сбором меда диких пчел). Основным их занятием было земледелие. Во время археологических раскопок славянских поселений археологи находят зерна проса, ржи, пшеницы, льна, орудия земледелия — мотыги, серпы, косы, металлические наконечники сох. Рожь у славян называлась «жито», что в переводе с древнерусского языка означает «жизнь». У славян в южной лесостепной полосе господствовала пашенная система земледелия — *перелог*, в северных лесных районах существовала *подсечно-огневая* система земледелия.

*Община.* Низкий уровень развития земледельческой техники требовал больших затрат физического труда для получения урожая. Поэтому основной хозяйственной единицей тогда была родовая община, в которой земля обрабатывалась всеми членами рода, общими орудиями труда и полученный урожай потреблялся совместно. В VI в. пашенная система земледелия вытесняет *подсечно-огневую*. Совершенствовались земледельческие орудия. Основной хозяйственной единицей становится отдельная *семья*. Родовая община распалась, на смену ей пришла *соседская (или территориальная) община*, где семьи селились по принципу соседства, а не родства. В соседской общине сохранялась общинная собственность на лесные и сенокосные угодья, пастбища, водоемы, пахотную землю. Но пашня уже делилась на наделы, которые обрабатывала своими орудиями труда каждая отдельная семья, и собственностью этой семьи становился собранный ею урожай. Совершенствование орудий труда позволяло каждой отдельной семье производить прибавочный продукт (излишки урожая). Возникает имущественное неравенство.

*Военная демократия.* VI—VIII вв. были последней стадией родоплеменного строя, получившей название *военной демократии*. Это был переходный этап от первобытнообщинного строя к феодализму. Высшим органом управления у славян продолжало оставаться народное собрание — *вече*, которое обеспечивало равенство всех членов племени. Но значение его падало. Разложение родовых общин ведет к усилению племенных старейшин. Славяне ведут многочисленные войны, отражая натиск кочевых народов, славяне совершают походы на Балканы, Византию. В этих условиях возрастает роль военачальника — *князя*. Первоначально князь выбирался на вече. Власть князя становится наследственной. РОСТ прибавочного продукта у племен позволял содержать людей, основным занятием которых было военное дело. Вокруг племенных князей начинают формироваться *дружины*, которые создавались из представителей родоплеменной знати и незнатных людей, выделявшихся личной храбростью. Это была группа воинов, лично преданных только князю. В VIII—IX вв. возникают крупные объединения племенных союзов — протогосударства *Куявия*, или *Куяба* (центр в Киеве), *Славия* (центр в Новгороде) и *Артания* (местоположение неизвестно).

*Переход к феодальным производственным отношениям.* Таким образом, в период военной демократии формировалась военно-дружинная знать. Постепенно в ее руках сосредоточивается вся полнота власти, и к IX в. ею создается система эксплуатации земледельцев. Объявив себя собственницей земель, знать существует уже не за счет добровольных приношений соплеменников, а за счет обложения их данью-налогом, которая до середины X в. не была еще фиксированной.

*Феодальные производственные отношения.* В основе феодальных производственных отношений лежит собственность феодала на основное средство производства — землю — и неполная собственность на феодально-зависимого работника — крестьянина. Собственность на землю позволяла ее владельцам-феодалам извлекать у земледельцев ренту. *Рента* — доход, не требующий от его получателя затрат собственного труда. Она являлась платой земледельца феодалу за пользование его собственностью — землей. Военно-дружинные корпорации становились эксплуататорами зависимого от них населения. Дань-налог назывался *полюдье*, так как основная масса членов племени именовалась «люди». Полюдье собиралось путем объезда князьями и дружинниками подвластных территорий.

Вывод: К IX в. у восточных славян происходит переход к *феодальным производственным отношениям*. Общество раскололось на эксплуататоров и эксплуатируемых и подошло к образованию *государства*.

В XII в. Русь вступила в полосу княжеских усобиц, которые закончились распадом государства. *Причины феодальной раздробленности.*

1. Междукняжеские усобицы. Князья стремились захватить наиболее выгодные княжения.  
2. *Натуральное хозяйство*, следствием которого было отсутствие экономических связей между отдельными землями. Считается, что это является экономической основой и главной причиной феодальной раздробленности. *Натуральное хозяйство - сумма экономически самостоятельных, замкнутых хозяйственных единиц, в которых продукт проходит путь от его изготовления до потребления.*

3. Рост восстаний, столкновений простых людей с боярством. Местные бояре, стремясь защитить свои владения, стали приглашать в свои земли местных князей с дружинами.

4. Рост и усиление городов как новых политических и культурных центров. Число городов достигло 224. Именно на города опирались местные бояре и князья в борьбе против великого киевского князя.

5. Экономический упадок Киевской земли вследствие половецких набегов и упадок власти великого князя.

*Сущность феодальной раздробленности.* Сущность феодальной раздробленности заключается в том, что она была новой формой государственно-политической организации общества. Именно такая форма соответствовала комплексу небольших феодальных мирков, не связанных друг с другом, и государственно-политическому сепаратизму местных бояр.

Феодальная раздробленность — прогрессивное явление в развитии феодальных отношений. В Европе также проходил распад империй на самостоятельные княжества-королевства. Феодальная раздробленность прогрессивна потому, что она явилась следствием развития феодальных отношений, углубления общественного разделения труда, результатом чего был подъем земледелия, расцвет ремесла, рост городов.

Бояре на местах по «Русской правде» обладали *феодальным иммунитетом* (правом невмешательства князя в дела вотчины). Однако великий князь добивался сохранения в своих руках всей власти. Он вмешивался в дела боярских вотчин. Бояре же стремились увильнуть от службы князю что приводило к конфликтам.

В результате Русь распалась на 14 княжеств, в Новгороде была установлена республиканская форма правления. Великий киевский князь был первым (старшим) среди равных князей. Сохранялись княжеские съезды, где обсуждались вопросы общерусской политики.

При всей прогрессивности феодальной раздробленности она имела *отрицательный момент*. Усобицы истощали силы русских земель, ослабляли их обороноспособность. Это проявится позднее во время борьбы с монголо-татарским нашествием.

Но раздробление Руси не привело к распаду древнерусской народности, языковой, территориальной и культурной общности. Продолжало существовать единое понятие Русской земли. «О Русская Земля! Уже ты за холмом!» — читаем в «Слове о полку Игореве»,

В период феодальной раздробленности в русских землях особенно выделялись два центра: Владимиро-Суздальское княжество и Новгородская феодальная республика.

**Вывод: В период феодальной раздробленности был прогрессивным явлением для экономического развития Руси, но подорвал ее обороноспособность и привел к татаро-монгольскому игу.**

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

- происхождение, религию, общественный строй древних славян
- периоды развития Киевской Руси
- причины феодальной раздробленности и ее влияние на экономическое и политическое развитие Руси.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

### Темы докладов и рефератов

1. Особенности возникновения государственности у восточных славян. Норманская теория и ее критика в исторической литературе.
2. Древняя Русь и Византия. Взаимодействие и взаимовлияние культур.
3. Крещение Руси: цивилизационный выбор правящего класса Руси.
4. Формирование феодальных отношений на Руси.
5. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах глазами летописцев и историков.
6. Особенности исторического развития русских земель в XII-XIII вв.
7. Великий Новгород и страны Западной Европы: экономическое, политическое и культурное взаимодействие.

### Вопросы для самоконтроля

1. Когда возникло древнерусское государство?
2. Назовите периоды его развития
3. Укажите имена первых русских князей.
4. Укажите причину поражения русских воинов при битве на реке Калке?

### Контрольные тесты

#### Тесты по теме « Введение. Древнерусское государство Киевская Русь (IX – XIII вв.).»

Какова основная причина образования Древнерусского государства?
призывание варягов поход Олега на Киев <u>разложение общиннородового строя и становление раннефеодальных отношений у восточных славян</u>
Первых великих киевских князей из династии Рюриковичей звали (указать вариант с правильной последовательностью имен):
<u>Олег, Игорь, Святослав</u> Игорь, Олег, Владимир Святослав, Игорь, Олег
Какое событие произошло на Руси в 862 г. согласно «Повести Временных лет»?
<u>призвание Рюрика ("Призвание варягов") с братьями</u> поход русов на Царьград (Константинополь) Олег захватил Киев и "сел" на княжение
Крещение Руси произошло в
862 г. 980 г. <u>988 г.</u>
Вече - это:

название общины у восточных и южных славян  
народное собрание у восточных славян  
 совет старших дружинников-бояр в Древней Руси

Крещение Руси произошло при князе:

Игоре  
 Святославе  
Владимире I Святославиче  
 Ярославe Мудром

Покровителем скотоводства и богом богатства у восточных славян был бог:

Перун  
Велес  
 Хорс

Укажите, какими событиями отмечено правление Ярослава Мудрого:

разгром печенегов  
 введение христианства на Руси  
появление первого письменного свода законов Древней Руси  
избрание собором епископов первого русского митрополита Илариона  
 разгром Хазарского каганата

Укажите, какие события произошли в:

1015 - 1019 гг.	Любечский съезд князей
1097 г.	Усобица на Руси после смерти Владимира I
1111 г.	Восстание в Киеве и начало княжения Владимира Мономаха
1113 г.	Первое упоминание Москвы в летописи
1147 г.	Объединенный поход русских князей против половцев

Ответы:

1015 - 1019 гг.	Первое упоминание Москвы в летописи
1097 г.	Любечский съезд князей
1111 г.	Объединенный поход русских князей против половцев
1113 г.	Восстание в Киеве и начало княжения Владимира Мономаха
1147 г.	Первое упоминание Москвы в летописи

Укажите причины политической раздробленности Руси:

усиление междоусобиц князей  
 переход от родовой общины к территориальной  
упадок "пути из варяг в греки" в силу перемещения международных торговых путей  
 необходимость борьбы с внешней опасностью со стороны Степи  
формирование феодального землевладения в форме вотчин князя, бояр, церкви  
рост городов и превращение их в экономические и политические центры отдельных земель  
господство натурального хозяйства и отсутствие прочных экономических связей между

русскими землями  
ослабление Киева  
укрепление на местах собственных династий

Сопоставьте даты с периодом правления князей

1019 - 1054 гг.	Андрей Боголюбский во Владимиро-Суздальском княжестве
1113 - 1125 гг.	Ярослав Мудрый
1157 - 1174 гг.	Владимир Мономах

Ответы:

1019 - 1054 гг.	Ярослав Мудрый
1113 - 1125 гг.	Владимир Мономах
1157 - 1174 гг.	Андрей Боголюбский во Владимиро-Суздальском княжестве

Первое сражение русских дружин с монголо-татарами произошло на реке:

Калке  
 Воже  
 Угре

Установите соответствие между событиями и датами:

Избрание Темугина правителем всех монголов под именем Чингизхан;	1223 г.
Битва на р. Калке;	1206 г.
Ледовое побоище;	1237 г.
Начало монголо-татарского нашествия на Русь;	1242 г.
Взятие монголами Киева;	1240 г.

Ответы:

Избрание Темугина правителем всех монголов под именем Чингизхан;	1206 г.
Битва на р. Калке;	1223 г.
Ледовое побоище;	1242 г.
Начало монголо-татарского нашествия на Русь;	1237 г.
Взятие монголами Киева;	1240 г.

Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

нашествия Мамай;  
 походов Чингизхана;  
нашествия Батия;

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

## Тема 2. Образование единого Российского государства (XIV –XVI вв.)

**Цель:** Изучить предпосылки и процесс становления централизованного русского государства, изменения в социальной структуре, оценить роль Ивана III в укреплении Московского княжества.

### Учебные вопросы:

1. Начало объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Куликовская битва (1380).
3. Образование и развитие русского централизованного государства во второй половине XV – начале XVI вв.

### Методические рекомендации по изучению темы

В объединительном процессе русских земель историки выделяют три этапа.

Хронологические рамки первого этапа: конец XIII — 80-е гг. XIV в. В этот период начинается хозяйственный подъем в русских землях, особенно на Северо-Востоке. Начинается борьба за великое владимирское княжение между Рязанским, Суздальско-Нижегородским, Московским и Тверским княжествами. В ходе этой борьбы решался вопрос: которое из них будет центром, объединяющим русские земли. Происходит возвышение Московского княжества. Оно борется со своими противниками, отстаивая право быть центром объединения. Усиливается власть московского князя, активизируется борьба с Золотой Ордой.

Второй этап объединительного процесса: 80-е гг. XIV в. — 1462 г. — характеризуется дальнейшим объединением земель вокруг Москвы.

Третий этап — завершение политического объединения русских земель вокруг Москвы, освобождение от ордынского ига и создание государственного аппарата власти. Его хронологические рамки: 1462—1533 гг.

*Куликовская битва.* Во второй половине 70-х гг. возросло число набегов ордынцев на русские земли. В 1377 г. на реке Пьяне ордынский «царевич» Арапша нанес русским войскам поражение. В 1378 г. войска Дмитрия Ивановича на реке Воже в Рязанской земле разгромили посланный Мамаем для грабежа отряд мурзы Бегича. Битва на Воже укрепила в русских надежду на свержение ига. Понимая их возросшую силу, Мамай привлек на свою сторону литовского князя Ягайлу и рязанского князя Олега.

Летом 1380 г. Мамай с войском в количестве примерно 100—120 тыс. человек выступил к южным границам рязанского княжества, где ждал подхода войск Ягайлы. Узнав о наступлении ордынцев, московский князь Дмитрий Иванович обратился ко всем русским князьям с призывом прислать свои полки в Москву и Коломну. Вскоре прибыла помощь почти из всех русских земель. Под знаменем Дмитрия Ивановича собралось примерно 100—120 тыс. воинов. Узнав о силе русских, Ягайла и Олег Рязанский не присоединились к Мамаю.

Русские князья решили идти за реку Дон (в Задонщину), там встретить врага, погибнуть или добыть победу. Русские полки переправились в Задонщину. Река отрезала им путь к отступлению. Впереди встал передовой полк, за ним большой полк, на флангах расположились полки правой и левой руки. За ними была поставлена конница, а за левым флангом русских войск в дубраве расположился сильный засадный полк князя Владимира Андреевича Храброго и воеводы Дмитрия Боброка-Волынского.

В тылу русских войск были реки Непрядва и Дон, глубокие овраги. Это не позволило ордынцам применить их излюбленный прием — охватить войска противника с флангов, а затем уничтожить их.

Рано утром 8 сентября битва началась с поединка двух богатырей — Пересвета и Челубея. Они оба погибли. Ордынская конница врубилась в передовой полк, смяла его и начала теснить большой полк. Русские несли крупные потери, но не отступили. Ордынцам уже казалось, что они близки к победе. В это самое время в их тыл и во фланг ударил засадный полк. Вступления в бой свежих русских сил ордынцы не ожидали. В наступление перешли другие русские полки, и ордынцы обратились в бегство. Примечательно, что русские победили, используя ордынскую



обманную тактику ведения боя. Русские войска преследовали противника на протяжении 50 км. Дмитрий Иванович за победу на Куликовом поле получил прозвище Донской.

*Значение победы* на Куликовом поле велико. 1. Золотой Орде был нанесен сокрушительный удар, это ускорило распад Орды, ослабило ее иго, вызвало у русских людей духовный подъем. 2. Куликовская победа сделала Московское княжество общепризнанным центром объединения русских земель. 3. Орда уменьшила дань и признала право московских великих князей передавать великое Владимирское княжение по наследству.

Но до окончательного свержения ига было далеко. Еще не был завершен процесс объединения земель. К тому же они были разорены нашествием хана Тохтамыша, сжегшего Москву в 1382 г.

Таким образом, на первом этапе объединения русских земель происходит возвышение Московского княжества. Оно борется со своими противниками, отстаивает право быть центром объединения. При Дмитрии Донском к Москве были присоединены Дмитров, Стародуб, Углич, Кострома, обширные территории в районе Белоозера, Галича. Одержав победу над своими противниками, Дмитрий предпринял попытку усиления государственной централизации. В своем завещании («духовной грамоте») Дмитрий Донской передал сыну Василию великое владимирское княжение как «отчину» московских князей без санкции на то Золотой Орды.

Итак, на данном этапе еще более усиливается власть великого московского князя, активизируется борьба с Золотой Ордой, но окончательное свержение ига произойдет лишь через 100 лет (в 1480 г.).

#### *Политический строй Российского государства в конце XV — начале XVI в.*

В этот период стали оформляться органы государственного управления. Во главе государства стоял великий московский князь. И удельные князья, и боярство обязаны были служить великому князю, присягать ему на верность. Действовало *местничество* — порядок назначения на должность в соответствии со знатностью рода, близостью этого рода к великому князю и давностью службы ему. Другую группу феодалов, преданно служивших великому князю, составляли *дворяне*, ставшие опорой в укреплении великокняжеской власти. Князь наделял их за службу *поместьями*.

Взросшую силу великого князя подчеркивали женитьба Ивана III на племяннице последнего византийского императора *Софии Палеолог* (в девичестве — *Зое*), принятие знаков власти из Византии — двуглавого орла в качестве государственного герба, введение пышного церемониала при великокняжеском дворе по образцу византийского (вводятся знаки царской власти — *держава, скипетр, бармы*).

При великом князе существовал постоянно действующий совет — *Боярская дума*. Боярская дума заседала ежедневно и решала вопросы внутренней и внешней политики. В конце XV в. начинают создаваться *приказы* — специальные учреждения, руководившие военными, судебными, финансовыми и другими делами (от *приказать* — поручить).

Управление на местах находилось в руках бояр. За это они получали право собирать на свои нужды «корм» с подвластного населения. Отсюда — термин «кормление».

Единой и четкой системы административно-территориального деления в то время не было. Уезды делились на *станы*, станы на *волости*.

*Судебник Ивана III 1497 г.* Для установления единого порядка судопроизводства в государстве в 1497 г. был принят Судебник Ивана III, установивший единые правовые нормы на всей территории государства. Статья 57 Судебника утверждала ограничение крестьянских переходов от одного феодала к другому. Отныне переход разрешался только за неделю до осеннего праздника Юрьева дня (26 ноября) и неделю после. При этом крестьянин должен был заплатить за проживание на земле феодала «*пожилое*». Сумма его доходила до 1 рубля серебром. В конце XV в. это были большие деньги. За один рубль можно было купить рабочего коня, или 100 пудов ржи, или 7 пудов меда. Ограничение крестьянских переходов было первым этапом закрепощения крестьян в России.

Таким образом, к концу XV — началу XVI в. произошло объединение большей части русских земель вокруг Москвы. В результате образовалась самая крупная держава Европы, которая стала называться *Россией*. Одновременно происходит оформление государственной системы власти в форме *сословно-представительной монархии* (т. е. монарх правит, опираясь на сословия, представленные в его аппарате власти, — боярство, дворянство, духовенство).

Изучив тему, слушатель **должен**  
**знать:**

1. Предпосылки объединения русских земель в единое государство.
2. Причину объединения русских земель вокруг Москвы.
3. Основные вехи правления Ивана III.
4. Политический строй Российского государства в конце XV — начале XVI в.

**уметь:**

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

### Темы докладов и рефератов

1. Великий Новгород и страны Западной Европы: экономическое, политическое и культурное взаимодействие.
2. Формирование национальных государств в Западной Европе и на Руси.
3. Проблема влияния монголо-татарского ига на древнерусскую цивилизацию.
4. Влияние северо-восточных княжеств на формирование русского общества.
5. Иван III и его время в отечественной историографии

### Вопросы для самоконтроля

1. Героическая борьба русского народа с татаро-монгольскими завоевателями.
2. Разгром шведских и немецких агрессоров на Неве и Чудском озере.
3. Проблема отношений с Ордой в политике русских князей в середине XIII в.
4. Оценка последствий татаро-монгольского нашествия для Руси: дискуссии историков.

### Контрольные тесты

Тесты по теме «Образование единого Российского государства (XIV–XVI вв.)»

#### Каковы предпосылки объединения русских земель, наметившегося в XIII в.:

**стремление московских князей подчинить русские земли и установить единодержавную власть;**

ослабление Золотой Орды вследствие начавшегося ее распада;

развитие ремесла и торговли, формирование буржуазных отношений;

**развитие крупного феодального землевладения;**

**необходимость свержения Ордынского ига;**

#### Каковы причины возвышения Москвы?

**умелая политика московских князей;**

разрушение старых экономических и политических центров - Киева, Владимира, Суздаля - вследствие монголо-татарского нашествия;

удобное географическое положение Москвы.

**При каком князе Москва становится религиозным центром русских земель?**

Иване Калите;

Юрии Даниловиче;

Иване III.

**Каково происхождение термина "помещик"?**

феодал "помещал" на новых землях своих подданных;

"помещиками" стали называть феодалов, "помещенных" на новые места государем;

перепись владельцев земель закрепляла за ними их владения или "места" по месту жительства; их называли "помещики".

**Какой город стал соперником Москвы в борьбе за ярлык на великое княжение?**

Рязань;

Тверь;

Новгород.

**Укажите годы правления Ивана III:**

1425 - 1462

1462 - 1505

1533 - 1584

**Назовите основную причину освобождения Руси из-под власти Золотой Орды:**

удачное расположение русских войск и неудачные позиции монголо-татар на реке Угре;  
самораспад Золотой Орды;

завершение объединения русских земель, создание централизованного государства;

**Укажите высшие государственные органы в конце XV - начале XVI вв. ?**

Боярская дума

Земский собор

приказы

Дворец

**Что говорилось о крестьянах в Судебнике 1497?**

о полном закрепощении крестьян и лишения их права менять владельца в Юрьев день  
о праве крестьян приобретать землю

о праве крестьян переходить от одного помещика к другому в течение двух недель в году

**В правление какого князя был присоединен Псков?**

Иван III

Василий II  
Василий III

Укажите годы правления Ивана IV:

1533 - 1584  
 1584 - 1605  
 1462 - 1505

Кто входил в состав Избранной рады?

Макарий  
Пересветов  
 Адашев  
 Сильвестр  
Курбский  
Висковатый

Укажите основные мероприятия Избранной Рады:

отмена местничества, секуляризация церковных земель, наделение земель "избранной тысячей"  
создание центральных органов управления страной, Судебника, ограничение местничества, губная и земская реформы  
 введение системы кормлений и местничества, создание органов управления страной - Дворца и Казны

В чем заключались главные причины падения Избранной Рады?

разные концепции и методы централизации у Ивана IV и его советников  
 измена Курбского  
 личный произвол Ивана Грозного

Чем была вызвана опричнина?

необходимостью борьбы с изменниками-боярами  
 это была прихоть полубезумного деспота  
стремление Ивана IV к установлению неограниченного самодержавия

В чем заключался основной смысл опричнины?

это закономерное стремление удельных князей отстаивать свои политические и экономические права и привилегии  
 это система прогрессивных мер, призванных искоренить боярский сепаратизм  
это политика ускоренной централизации, проводимая методами репрессий и террора

Каковы были последствия опричнины?

устранено церковное землевладение, привилегии монастырей, местничество  
привело к разорению страны, экономическому кризису

способствовало усилению крепостничества

способствовало внешнеполитическим успехам России

усилена личная власть самодержца

подорвала крупное феодальное землевладение

**"Совет всея земли" по своей сути был:**

Боярской думой

Земским собором

приказом

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

### Тема 3. Россия в конце XVI – начале XVII вв. Проблемы в развитии государства и общества.

**Цель:** Изучить период династического кризиса в России, причины возникшей угрозы потери территориальной и политической независимости страны и оценить силу патриотических чувств русского народа, поднявшего на борьбу за спасение своей Родины.

#### Учебные вопросы:

1. Кризис российского общества и государства в конце XVI начале XVII вв.
2. Феномен «самозванчества» и его роль в развитии государства и общества.
3. Борьба с иностранной интервенцией.

#### Методические рекомендации по изучению темы

На рубеже XVI-XVII веков Россия вступила в период, получивший название смуты или смутного времени. Этот период характеризуется глубоким социально-экономическим кризисом в стране.

#### Период Смуты делится на 3 этапа:

1. 1598-1605 – правление Бориса Годунова и начало смуты
2. 1605-1607 – Лжедмитрий и крестьянская война
3. 1608 -1613 – польско-шведская интервенция. Окончание Смуты.

#### Смута явилась результатом нескольких причин:

1. Затяжные войны (Ливонская, Шведская), приведшие к экономическому кризису
2. Последствия опричнины – внутр. Политики Ивана Грозного
3. Боярская междоусобица
4. Прекращение династии Рюриковичей после смерти царя Федора в 1598 г.
5. Неурожай 1601-1603 гг., когда вымерла почти треть населения России.

В 1598 году после смерти сына Ивана Грозного Федора Ивановича земский собор избрал на царский престол Бориса Годунова – шурина царя Федора, женатого на его сестре - Ирине Годуновой . Борис Годунов продолжил политику укрепления самодержавия. Он в 1598 году ввел патриаршество и добился полной самостоятельности русской православной церкви, успешно воевал со Швецией и Польшей. Хозяйственное разорение страны после войн привело к массовому бегству крестьян из центра на окраины. В 1597 году вышел указ о пятилетнем сроке сыска беглых крестьян и принят закон о кабальном холопстве, когда крестьянин служил господину до его смерти. Это усилило закрепощение крестьян.

В 1602 году в Польше появился самозванец, монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев, выдававший себя за чудом спасшегося в 1591 году в Угличе царевича Дмитрия. Отрепьев заручился поддержкой польского короля Сигизмунда III. Он обещал Польше вернуть западные русские земли и обратить русский народ в католичество. С помощью воеводы Юрия Мнишека Лжедмитрий начал готовить поход на Москву. Его дочери Марине он обещал Новгород и Псков и царские бриллианты. 13 октября 1604 года с отрядом польской шляхты и украинских казаков Лжедмитрий начал поход на Москву через Северную Украину. Многие города ему сдавались без боя, т.к. бояре хотели свергнуть Годунова. В январе 1605 года не дойдя до Москвы войско самозванца было разбито Василием Шуйским.

Внезапная смерть Годунова в апреле 1605 года в возрасте 53 лет привела на престол его 16 летнего сына Федора. Лжедмитрий предпринял новое наступление на Москву и русские полки под руководством Петра Басманова перешли на сторону самозванца. Инокня Марфа, мать Дмитрия, признала в нем своего сына. Царь Федор с матерью были убиты, пожалели только Ксению Годунову за красоту.

Лжедмитрий был коронован и стал проводить политику угодную полякам. Отстранил от власти бояр, обложил монастыри данью, наделял поляков лучшей землей с крестьянами, опустошал государственную казну. В 1606 году устроил пышную свадьбу и провозгласил Марину Мнишек русской царицей.

Неуважение к русским законам и обычаям, разгульный образ жизни не нравились москвичам. Боярин Василий Шуйский стал распространять слухи о самозванстве нового царя. 17 мая 1606 года в Москве по сигналу набатного колокола вспыхнуло восстание. Кремль был взят штурмом. 1300 поляков погибли. Инокня Марфа отреклась от своих слов. Лжедмитрий был убит, его тело сожгли, а прах из пушки выстрелили в сторону Польши.

Бояре провозгласили в мае 1606 года царем Василия Шуйского. Он обещал сохранить боярские привилегии и во всем советоваться с боярами. Он увеличил срок поимки беглых крестьян до 15 лет.

В мае 1607 года на Украине появился новый самозванец Лжедмитрий 2., выдававший себя за спасшегося Лжедмитрия 1. Он в июле 1608 года подошел к Москве, но потерпел поражение и встал лагерем в Тушино, за что получил прозвище Тушинский вор. Василий Шуйский обратился за помощью к шведам к королю Карлу XI. Лжедмитрий отступил и бежал в Калугу. Шведы стали требовать вознаграждения и начали хозяйничать в Новгороде. Русско-шведский союз дал Польше повод для открытого вторжения. Польша объявила войну России, Лжедмитрий вновь вернулся к столице. Василия Шуйского в 1610 году бояре свергли с престола и насильно постригли в монахи.

Власть перешла в руки Семибоярщины – правительства из семи бояр во главе с Федором Мстиславским. Бояре открыли ворота Москвы и впустили поляков в город. Польские интервенты набивали порохом рот и уши жертв и поджигали, насиловали и грабили. Бояре обещали польскому королю Сигизмунду поставить на московский престол его сына Владислава.

В это время в Новгороде хозяйничали шведы, которые хотели признать русским царем короля Карла. Город безжалостно грабили. На юге на русскую землю двигались войска крымского хана. Государство находилось на грани уничтожения, не имея ни правительства, ни армии.

В русском народе проснулись патриотические чувства и зимой 1611 года в Рязани начали формироваться отряды первого народного ополчения, которые возглавил Прокопий Ляпунов. Ополченцы подошли к Москве, но сил не хватило. Ляпунов был убит, а Москва практически сожжена. За отказ строить укрепления поляки жестоко расправились с жителями, поджигая дома и убивая женщин и детей.

Второе ополчение было собрано осенью 1611 года в Нижнем Новгороде. Его возглавили земский староста Козьма Минин и воевода Дмитрий Пожарский. Минин отдал все свои сбережения и драгоценности жены на снаряжение ополченцев. 26 октября 1612 года столица была освобождена.

В январе 1613 года земский собор избрал царем 16 летнего Михаила Федоровича Романова – внучатого племянника Анастасии –первой жены Ивана Грозного. Смутное время закончилось.

Вывод:

1. Смутное время привело страну в состояние упадка и разорения:
2. Правящие круги оказались не в состоянии вывести страну из кризиса.
3. Создалась угроза потери государственности.
4. Борьба за власть нанесла серьезный удар по экономике (многие земли на западе и юге были разорены и заброшены).

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

1. Причины Смутного времени.
2. Периоды Смутного времени.
3. Историю первого и второго народного ополчения.

*уметь:*

1. использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
2. объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
3. пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Русские горожане и их современники в странах Запада и Востока в XVI в.
2. Жизнь и быт москвичей в XVI веке.
3. Политика Бориса Годунова: достижения и ошибки.
4. Проблемы особенностей российского типа феодализма: дискуссии и позиции историков.
5. Сословно-представительные учреждения в Европе и России отличительные особенности и черты сходства. Причины различий.
6. Смутное время в отечественной историографии. Смутное время как проявление кризиса русской государственности.
7. Светская власть и православная церковь в XVI-XVII вв.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Причины и начало «Смуты».
2. Восстание под предводительством И. Болотникова: цели, основные этапы, причины поражения.
3. Шведская и польско-литовская интервенция.
4. Подъем национально-освободительного движения русского народа. К. Минин и Д. Пожарский.

#### **Контрольные тесты**

До бегства в Речь Посполитую Лжедмитрий I был:

монахом

боярином

крестьянином

К числу руководителей движения И.И. Болотникова не относится:

Прокопий Ляпунов

Григорий Шаховской  
Григорий Отрепьев

Политическими центрами России в 1608 - 1610 гг. были:

Москва  
 Смоленск  
Тушино  
Ярославль  
 Нижний Новгород

Расположите в хронологическом порядке правителей, занимавших Российский престол в Смутное время:

1 Борис Годунов  
 4 Михаил Романов  
 2 Лжедмитрий I  
 3 Василий Шуйский

Причиной перехода Речи Посполитой к открытой интервенции в России было:

убийство Лжедмитрия I  
 восстание И.И. Болотникова  
предоставление Швецией воинского контингента России  
 формирование второго ополчения

Соотнесите имена деятелей Смутного времени с событиями этого периода:

Лжедмитрий I	первое ополчение
Михаил Романов	Земский собор 1613 г.
Кузьма Минин	второе ополчение
Прокопий Ляпунов	сражение под Добрыничами

Ответы:

Лжедмитрий I	<u>сражение под Добрыничами</u>
Михаил Романов	Земский собор 1613 г.
Кузьма Минин	первое ополчение
Прокопий Ляпунов	второе ополчение

Россия уступила Смоленск Речи Посполитой по условиям:

Тявзинского мира  
 Столбовского мира  
Деулинского перемирия

В борьбе за престол на стороне Лжедмитрия I не принимали участия:



казаки  
поляки  
шведы  
дворяне  
татары

Расположите в хронологической последовательности следующие события Смутного времени:

4 Столбовский мир  
2 призывание на русский престол королевича Владислава  
1 смерть Бориса Годунова  
3 восстание Болотникова

Соотнесите имена политических деятелей и занимаемые ими центры в период Смуты

Лжедмитрий I	Ярославль
--------------	-----------

Лжедмитрий II	Путивль
---------------	---------

Дмитрий Пожарский	Тушино
-------------------	--------

Ответы:

Лжедмитрий I	Ярославль
--------------	-----------

Лжедмитрий II	Тушино
---------------	--------

Дмитрий Пожарский	Путивль
-------------------	---------

К предпосылкам Смуты относятся:

усиление крепостного гнета  
польская и шведская интервенция  
династический кризис  
потеря Россией Смоленска и Чернигово-Северских земель

К последствиям Смутного времени относятся:

временное ослабление абсолютистских тенденций в развитии государственности  
социально-экономический кризис  
образование на территории страны нескольких альтернативных политических центров  
династический кризис

"Семибоярщина" - это:

комиссия бояр, захватившая власть в Москве после свержения Василия Шуйского  
орган, руководящий вторым ополчением  
группа заговорщиков, организовавшая мятеж в Москве против Лжедмитрия I в 1606 г.

В каком году произошло Восстание Хлопка?

1603 г.  
1606 - 1607 гг.  
1612 г.

Расположите в хронологическом порядке следующие события XVII в.

3 финансовая реформа  
 1 Смоленская война  
 2 движение под руководством С.Т. Разина

Соотнесите события, связанные с освоением Сибири и с именами русских землепроходцев:

экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море	С. Дежнев
открытие пролива между Чукоткой и Аляской	В. Поярков
исследования верховьев Амура	Е. Хабаров
начало освоения Камчатки	В. Атласов

Ответы:

экспедиция по р. Амур с выходом в Охотское море	В. Поярков
открытие пролива между Чукоткой и Аляской	С. Дежнев
исследования верховьев Амура	Е. Хабаров
начало освоения Камчатки	В. Атласов

Россия вернула смоленскую землю после:

Смоленской войны  
русско-польской войны 1653 - 1667 гг.  
 Русско-шведской войны 1656 -1658 гг.

Польский король Владислав отказался от претензий на российский престол по условиям:

Поляновского мира  
 Кардисского мира  
 "Вечного мира"

Местничество было отменено в период правления:

Михаила Федоровича  
 Алексея Михайловича  
Федора Алексеевича

"Разряды" - это:

административные округа, объединявшие несколько уездов  
 основные социальные группы феодального общества  
 центральные органы отраслевого управления

Расположите в хронологической последовательности городские восстания XVII в.

3 "Медный бунт"  
 1 "Соляной бунт"  
 4 "Стрелецкий бунт"  
 2 восстание в Новгороде и Пскове

Последний Земский собор полного состава был созван для:

принятия решения о войне с Польшей из-за Смоленска  
 принятия "Соборного уложения"  
обсуждения вопроса о воссоединении Украины с Россией

Дайте правильное определение термина "даточные люди":

добровольцы, призывавшиеся на военную службу во время войны  
 пешие воины, вооруженные огнестрельным оружием  
солдаты, набиравшиеся с определенного количества крестьянских и посадских дворов на пожизненную службу в полки "нового строя"

Соотнесите важнейшие события истории России XVII в. с конкретными датами:

"Соборное уложение"	1662
отмена местничества	1682
"Медный бунт"	1649

Ответы:

"Соборное уложение"	1649
отмена местничества	1682
"Медный бунт"	1662

Определите хронологические рамки исторических событий:

Чигиринские походы	1677 - 1678
правление Федора Алексеевича	1676 - 1682
"Азовское сидение"	1637 - 1642

Ответы:

Чигиринские походы	1677 - 1678
правление Федора Алексеевича	1676 - 1682
"Азовское сидение"	1637 - 1642

Взятие какого города не является эпизодом крестьянской войны 1670 - 1671 гг.?

Астрахани  
Азова  
 Самары  
 Царицына

Целями церковной реформы середины XVII в. были:

приведение русских православных традиций в соответствие с общепринятыми в православии принципами  
унификация церковных обрядов на территории всей страны  
 утверждение приоритета духовной власти над светской  
 изъятие церковных вотчин  
 подчинение церкви государству

К предпосылкам возникновения капиталистических отношений не относится:

развитие мелкого товарного производства

складывание внутреннего рынка

введение в сельскохозяйственный оборот новых земель

"Соборное уложение" 1649 г.:

ввело бессрочный сыск беглых крестьян

ликвидировало "белые слободы" в городах

отменило мелкие торговые пошлины

заменило пососное налогообложение подворным

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

#### Тема 4. Начало нового времени. Россия в XVII – XVIII вв.

Цель: Изучить государственный строй России в XVII в., новые явления в экономике России, причины народных восстаний, преобразовательную деятельность Петра I.

##### Учебные вопросы:

1. Преобразования Петра I.
2. Социально-экономическое развитие Россия во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
3. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

#### Методические рекомендации по изучению темы

В XVII в. шел процесс централизации русского государства. Если в начале XVII в. русский царизм носил черты сословно-представительской монархии, но со второй половины 17 века происходит усиление самодержавной власти. Первый царь династии Романовых Михаил Федорович поклялся, что не будет править без Земского Собора и Боярской думы. Особенно активно они собирались после Смуты, когда власть нуждалась в поддержке дворянства и купечества. С 1613 по 1622 Земские соборы заседали непрерывно, но уже у середине 17 века были редкостью. Последний Земский собор был созван в 1653 году для решения вопроса о воссоединении Украины с Россией. Утрачивала свои позиции и Боярская дума.

В 1645 году на царском престоле сын Михаила Федоровича Алексей Михайлович. Во второй половине XVII в. начинается постепенный переход от сословно-представительной монархии - к монархии абсолютной. *Абсолютизм (абсолютная монархия) — форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.* Усиление власти царя выразилось в появлении в титуле слова «самодержец» . Вместо «Государь, царь и Великий князь всея Руси» к царю обращались « Божией милостью великий государь, царь и великий князь всея Великие и малые и белые Руссии. самодержец». В состоянии зависимости от царя находились не только крепостные крестьяне, но и остальные слои общества: Дворянство, горожане, купцы, стрельцы.

Взаимоотношения власти и общества были определены в Соборном Уложении царя Алексея Михайловича в 1649 году.

В январе 1649 г. земский Собор принял Соборное Уложение – основной свод законов самодержавной монархии. Были определены наказания за все помыслы и действия против государя. Смертная казнь грозила не только за покушение и измену, но даже за нарушение его

спокойствия. Урочные лета были отменены, и установлен бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей. Собственностью феодала становился не только крестьянин, но и его имущество.

В 1682 г. было отменено местничество (принцип занятия государственных должностей по знатности рода). Для усиления власти царя в 1654 г. был образован Приказ великого государя тайных дел, в ведение которого перешел ряд важных государственных дел. Тенденция к установлению самодержавной власти царя выразилась и в победе Алексея Михайловича над патриархом "Никонем, стремившимся вмешиваться в управление государственными делами.

Правительство пыталось централизовать и управление на местах. Россия делилась на 250 уездов, во главе которых стояли воеводы.

*Военная реформа.* Падала боеспособность стрелецкого войска. Стрельцы по многу лет не получали от государства денежного жалованья. Источником жизни для них была торговая и ремесленная деятельность. Поэтому военная служба стала для стрельцов нежелательным занятием.

К концу XVII в. большая часть дворян получила право передавать свои поместья по наследству, а потому служба в дворянском ополчении стала для них обременительной и они от нее уклонялись.

В связи с этим началось формирование полков «нового строя», *рейтарских и драгунских*. Они создавались путем принудительного набора «даточных людей», от 100 дворов на пожизненную службу в этих полках брали одного человека.

XVII в. – век массовых народных волнений. «Бунташный век», по мнению историка В.Ключевского.

Причины волнений:

1. закрепощение крестьян
2. рост налогов из-за постоянных войн
3. попытки ограничения казачьей вольности
4. церковный раскол.

Самым крупным народным восстанием было восстание Степана Разина (1667-1671 гг).

разорение крестьян в период Смуты и усиление крепостного гнета привели к оттоку людей на окраины страны, на Дон, где сложилась атмосфера казачьей вольницы. С Дону выдачи нет! Участниками восстания были казаки, крестьяне, посадские люди, стрельцы. Вместе с русскими участвовали и народы Поволжья.

**Причины поражения: царистский характер крестьянской войны (крестьяне верили в «добраго царя» — наивный монархизм); стихийность и локальность движения; слабое вооружение; плохая организация восставших.**

Эпоха Петра – эпоха преобразований во всех сферах жизни, превративших страну в Российскую империю. После смерти царя Федора Алексеевича власть должна была перейти к старшему сыну Ивану (болезненному и слабоумному). Но сподвижники умершего царя решили передать власть Петру, нарушая принцип старшинства при наследовании. Сестра Петра Софья организовала бунт, пытаясь с помощью стрельцов лишить Петра власти. Бунт в 1689 году был подавлен, Софью заточили в монастырь.

Началось правление Петра I – царя реформатора. Проводя реформы, Петр прежде всего хотел вывести страну из технико-экономической и культурной отсталости.

Изменилось и местное управления. Петр поделил страну сначала на 8 губерний во главе с губернаторами, а потом на 50 провинций и уезды.

В 1703 году Петр начал строить новую столицу и с 1712 года Санкт-Петербург – столица России.

В 1721 году Петр стал императором, а Россия империей. Упразднено патриаршество, делами церкви стал заниматься Святейший правительственный Синод. Фактически главой церкви стал сам царь. Часть церковных доходов стала поступать в госказну.

Социальная политика Петра была направлена на укрепление правящего сословия. Дворянское поместье уравнивалось в правах с боярской вотчиной и сформировалось единое

сословие - дворяне. В 1722 году принят табель о рангах. (14 рангов). Дворяне обязаны служить царю. После 8 ранга получали потомственное дворянство.

В 1722 году Петр издал указ о престолонаследии, по которому сам мог назначать наследника., исходя из интересов государства.

Активно развивалось промышленное производство. По производству металла Россия вышла на 3 место в мире. Развивался рынок – ярмарки, поощрялось ремесленное производство (свечное, мыловаренное, войлочное, посудное.).

Среди культурных преобразований – основание академии наук, Первой газеты «Ведомости», появление географ. карт, введение европейской одежды, нового летоисчисления (1 января 1700 г.)

Во внешней политике Петр I решал 2 задачи: выход в Черное и Балтийское море. Делом его жизни стала Северная война (1700-1721) со Швецией за выход в Балтийское море. Потерпев поражение под Нарвой в 1700 год, Петр бросил все силы на создание армии и флота. Одержав 2 победы на Балтике в 1714 и 1720 году Петр доказал превосходство русского флота над шведским и Россия получила побережье Балтики от Выборга до Риги.

Итоги правления Петра I:

1. создание сильной армии и флота превратило Россию в могущественную державу;
2. закрепление абсолютизма и появление титула императора;
3. реформы гос. аппарата привели к созданию чиновничье – бюрократического аппарата;
4. успехи в развитии экономики страны;
5. упразднение автономии церкви;
6. успехи в области просвещения и образования.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

1. Экономическое положение в России в первой четверти XVII века.
2. Положение господствующих сословий.
3. Причины церковного раскола.
4. Преобразования Петра Великого и Екатерины II.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Светская власть и православная церковь в XVI-XVII вв.
2. Просвещение и образование в Москве в XVI-XVII вв.
3. Сравнительная характеристика крепостного права в России и Европе.
4. Европейское Возрождение. Реформация и развитие России в XVII веке.
5. Современники и историки о спорных проблемах крестьянских движений в России XVII-XVIII вв.
6. Личность Петра Великого в историографии, литературе и искусстве.
7. Оценка петровских преобразований в отечественной историографии.
8. Внешняя и внутренняя политика Петра Великого.
9. Цивилизационный раскол российского общества и русской культуры.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Соборное Уложение 1649 года. Основные положения.
2. Реформы Петра в области управления.
3. Народные восстания в XVII веке.
4. Династическая политика Петра I.

### Контрольные тесты

Определите хронологические рамки исторических событий:	
Чигиринские походы	1677 - 1678
правление Федора Алексеевича	1676 - 1682
"Азовское сидение"	1637 - 1642
Ответы:	
Чигиринские походы	1677 - 1678
правление Федора Алексеевича	1676 - 1682
"Азовское сидение"	1637 - 1642

Взятие какого города не является эпизодом крестьянской войны 1670 - 1671 гг.?
Астрахани <u>Азова</u> Самары Царицына

Целями церковной реформы середины XVII в. были:
<u>приведение русских православных традиций в соответствие с общепринятыми в православии принципами</u> <u>унификация церковных обрядов на территории всей страны</u> утверждение приоритета духовной власти над светской изъятие церковных вотчин подчинение церкви государству

К предпосылкам возникновения капиталистических отношений не относится:
развитие мелкого товарного производства складывание внутреннего рынка <u>введение в сельскохозяйственный оборот новых земель</u>

"Соборное уложение" 1649 г.:
<u>ввело бессрочный сыск беглых крестьян</u> <u>ликвидировало "белые слободы" в городах</u> отменило мелкие торговые пошлины заменило пососное налогообложение подворным

Событие петровского времени, произошедшее раньше других:
создание Сената; образование Синода; <u>губернская реформа;</u>

В результате Ништадтского мира Россия получила:
смоленские земли; <u>выход в балтийское море;</u> Финляндию;

До 1696 г. Петр I являлся на престоле соправителем с:

Софьей;  
Федором;  
Иваном;

Экономическая политика государства, направленная на поддержку национальной экономики путем установления торгово-политических барьеров, ограждающих внутренний рынок от иностранной конкуренции:

демпинг;  
протекционизм;  
МОНОПОЛИЗМ;

Анна Иоанновна смогла разорвать «Кондиции», навязанные ей, благодаря :

поддержке дворянства и гвардии;  
расколу внутри Верховного тайного совета;  
военной помощи со стороны Пруссии;

Укажите правильную хронологическую последовательность правления русских императоров:

3 Анна Иоанновна  
1 Екатерина Алексеевна  
4 Иоанн Антонович  
5 Елизавета Петровна  
2 Петр II  
6 Петр III

Сопоставьте даты и соответствующие им исторические события:

1755 г.	Ликвидация Тайной канцелярии;
1762 г.	Основание Московского университета;
1739 г.	Белградский мирный договор;

Ответы:

1739 г.	Ликвидация Тайной канцелярии;
1755 г.	Основание Московского университета;
1762 г.	Белградский мирный договор;

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].  
Дополнительная [4].  
Электронные ресурсы [5-10].

### Тема 5. Российская империя в XIX веке.

Цель: Изучить особенности развития России в начале XIX века, ее политическое устройство, состояние внутренней и внешней политики, оценить историческое значение Отечественной войны 1812 года.

**Учебные вопросы:**



1. Внутренняя политика России в первой половине XIX века.
2. «Великие реформы» 1860 - 1870-х гг.: их содержание и значение для развития страны.
3. Внешняя политика России в XIX века.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

Главная цель внутренней политики царского правительства состояла в том, чтобы сохранить существовавшую социально-политическую и экономическую систему, усовершенствовать ее в соответствии с потребностями времени. Поэтому в методах проведения внутренней политики некоторые нововведения сочетались с мероприятиями, консервировавшими прежнее социально-политическое устройство России. В целом же во внутренней политике первой половины XIX в. доминировала тенденция, направленная на сохранение абсолютизма, привилегированного положения дворянства и крепостного состояния крестьян, поддержку православной церкви, подавление инакомыслия и предотвращение возможного революционного взрыва. Укрепление внутреннего положения способствовало внешнеполитическому усилению России, по праву занимавшей одно из ведущих мест среди европейских держав.

Во внутренней политике России первой половины XIX в. было два важных рубежа: окончание Отечественной войны 1812 г. и 1825 г.—смена царствования и восстание декабристов. Эти события вызвали усиление консервативности и даже реакционности во внутривнутриполитическом курсе.

В первой половине XIX в. Россия оставалась аграрной страной. Основную массу населения составляли крестьяне. Большинство принадлежало помещикам и находилось в крепостной зависимости. В решении крестьянского вопроса Россия значительно отставала от других европейских государств. Личная зависимость крестьян от помещиков и их незаинтересованность в результатах труда делали сельское хозяйство все менее эффективным. Отсутствие свободной рабочей силы сдерживало развитие промышленности. Уже во второй половине XVIII в. стала очевидной назревшая необходимость изменения существующего положения.

Однако большинство помещиков и слышать не хотело об уменьшении своих привилегий. Будучи господствующим сословием и опорой самодержавия, дворянство отстаивало сохранение крепостничества в нетронутым виде правительство в начале XIX в. попыталось хотя бы прикрыть его наиболее уродливые и порицаемые обществом формы. Было запрещено печатать в газетах объявления о продаже крепостных. Дворянство умело обходило этот указ, давая объявления о сдаче крепостных «в аренду». В 1803 г. был издан указ о свободных хлебопашцах, по которому помещики могли отпускать крестьян на волю с землей за выкуп.

Общее направление политики на консервацию старых порядков мешало освобождению крестьян. Как и в первой, так и во второй четверти XIX в. правительство предпринимало меры, направленные на смягчение крепостного права. Было запрещено отдавать крепостных на заводы и ограничено право помещиков ссылать крестьян в Сибирь. В 1841 г. принят закон, не разрешавший продавать крестьян поодиночке и без земли. В 1843 г. безземельных дворян лишили права приобретать крестьян. Так было покончено с самыми уродливыми формами крепостничества, когда разрушались крестьянские семьи, а их члены использовались как домашние рабы. В 1842 г. был издан указ «Об обязанных крестьянах». Он продолжил линию, намеченную указом 1803 г. Новый указ сохранил рекомендательный характер. Он разрешал помещикам отпускать крестьян на свободу с предоставлением им земельного надела, но не в собственность, а в пользование. За данный надел крестьяне обязаны были выполнять прежние повинности, т. е. работать на барщине или платить оброк. Правительство также пыталось вмешаться во взаимоотношения помещиков и крестьян. В западных губерниях вводились инвентари, регламентировавшие размеры крестьянских наделов и повинностей, способы

возможного наказания крестьян. Однако все это были частичные меры, не менявшие сути крепостнических отношений в деревне.

В 1837-1841 гг. под руководством графа П. Д. Киселева была проведена широкая система мероприятий - реформа управления государственными крестьянами. Они составляли более трети сельского населения, платившего подати, и находились в ведении Министерства финансов. Цель реформы - поднять благосостояние этой категории крестьян, чтобы облегчить сбор налогов, и показать помещикам пример отношения к крестьянам. Управление государственными крестьянами было передано специально созданному Министерству государственных имуществ. Оно заботилось об удовлетворении хозяйственных и бытовых нужд подведомственных крестьян, проводило размежевание земель и увеличивало наделы малоземельных, создавало семенной фонд и продовольственные магазины (склады) на случай неурожая, следило за справедливой раскладкой налогов, открывало в деревнях начальные школы и больницы. Реформа улучшила также правовое положение государственных крестьян. Впервые в России вводилось выборное местное крестьянское самоуправление на уровне волости (6 тыс. жителей мужского пола) и села (1500 душ крестьян). Для разбора мелких мирских тяжб избирались сельские и волостные суды.

В целом крестьянский вопрос в течение первой половины XIX в. сохранял свою социально-политическую остроту, а крепостное право оставалось незыблемым. Однако к середине века в правительственных кругах был накоплен некоторый опыт его решения, на который могли опереться государственные деятели в 50-60-х годах XIX в..

Россия начала XIX в. имела два основных направления внешней политики - восточное и западное:

восточное направление - борьба с Турцией за Балканы и с Ираном за Закавказье;

западное (европейское) направление - участие в войнах против наполеоновской Франции.

В первой половине XIX века в России шел процесс формирования капиталистического уклада жизни, наблюдался рост промышленности, но при этом Россия оставалась аграрно-феодальной страной. Промышленное развитие затруднялось господством в стране крепостнических отношений.

Изучив тему, обучаемый **должен**

*знать:*

1. Политическое устройство Российской империи в начале XIX века.
2. Ход и итоги Отечественной войны 1812 года.
3. Основное содержание «Великих реформ» 1860-1870-х гг.
4. Основные направления внешней политики Российской империи в XIX веке.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Россия в эпоху наполеоновских войн.
2. Отечественная война 1812 года. Ход и исход ее.
3. Внутренняя политика Александра I: от либеральных идей к реакции.
4. Движение декабристов в оценке современников и историков.
5. Влияние революционных событий в Европе 1830-1840-х гг. на русскую общественную мысль.
6. Русские мыслители XIX века о месте и роли России в мировой истории.
7. Эволюция государственности в России и в странах Западной Европы в XIX веке.

8. Особенности колониальных владений Российской Империи.
9. Промышленный переворот в Европе и России.
10. Россия и Кавказ в XIX веке: новые подходы и старые проблемы взаимоотношений.

### Вопросы для самоконтроля:

1. Внутренняя политика Александра I.
2. Внешняя политика Александра I. Отечественная война 1812 года.
3. Россия после войны 1812 года.
4. Движение декабристов: программы, деятельность, причины поражения.
5. Характерные черты общественной жизни в 30 - 50-е годы XIX в.
6. Внешняя политика России при Николае I.
7. Основные показатели экономического роста страны во второй половине XIX века. Особенности капитализма в России .
8. Российский либерализм: его особенности, социальная база, лидеры.

### Контрольные тесты

В 1807 г. был заключен мир:
<u>Тильзитский</u> Парижский Берлинский Ништадский
Указ о «вольных хлебопашцах» был принят в :
<u>1803</u> 1881 1906
Последний дворцовый переворот в России был совершен в:
1855 <u>1801</u> 1881
Бородинское сражение состоялось:
1 июля 1812 г. <u>26 августа 1812 г.</u> 17 ноября 1812 г.
Первой среди входивших в состав России национальных территорий получила конституцию:
Финляндия <u>Польша</u> Бессарабия
Главным руководителем работы по составлению Свода законов Российской империи стал:
А.А.Аракчеев <u>М.М.Сперанский</u> С.С.Уваров
В Крымской войне 1853-1856 гг. Россия противостояла коалиции государств, в которую входили:

Пруссия, Венгрия, Англия  
Персия, Турция, Англия  
Турция, Англия, Франция

Какой из указанных ниже документов был издан в годы царствования Николая I

указ о "вольных хлебопашцах"  
указ "О трехдневной барщине"  
указ "Об обязанных крестьянах"

Для внутренней политики Николая I было характерно:

ослабление цензурного гнета  
поощрение общественного самоуправления  
борьба с революционным и либеральным общественным движением

Министр финансов Российской империи, автор денежной реформы 1839-1843 гг.

М.Сперанский  
Е. Канкрин  
А.Бенкендорф

Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г., назывался:

наделом  
имением  
отрубом

Военная реформа была проведена в России:

1861  
1883  
1874

Какие из перечисленных ниже преобразований относились к судебной реформе 1864 г.:

несменяемость судей  
получение помещиками права судить крестьян  
гласность, состязательность судебного процесса  
предоставление императору права помилования осужденных  
участие в судебном процессе адвоката, обвинителя, присяжных заседателей

Целью земской реформы 1864 г. было:

обеспечение безболезненного раздела земли между крестьянами и помещиками  
восстановление деятельности Земского собора  
создание в России системы местного самоуправления

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].  
Дополнительная [4].  
Электронные ресурсы [5-10].

## **Тема 6. Социально – экономическое развитие и политический процесс в России на рубеже XIX – XX вв.**

**Цель:** Изучить особенности развития России на рубеже XIX-XX вв., ее политическое устройство, состояние внутренней и внешней политики, развитие общественного и революционного движения в указанный период. первый опыт российского парламентаризма.

### **Учебные вопросы:**

1. Экономическое развитие России в начале XX в.
2. Причины и особенности первой российской революции (1905-1907 гг.)
4. Реформа П.А. Столыпина.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

К началу XX века территория Российской империи составляла 22,2 млн. кв. км. Население – 185 млн. человек. Народы России говорили на 146 языках. Русских - 40 %. Россия в 90-х годах XIX века встала на путь индустриализации (создания крупного производства. ). В начале XX века по объему валового промышленного производства Российская империя находилась на пятом месте после США, Германии, Франции и Британской империи. В стране произошел промышленный подъем, характеризовавшийся усиленным железнодорожным строительством. За период с 1860-1890 гг. протяженность железных дорог увеличилась в 30 раз!

В конце XIX века в России появились первые монополии (в основном в легкой промышленности, в нефтедобыче.). Появились крупные банки: Петербургский коммерческий, Русско-Азиатский, Азово – Донской. Экономика была многоукладной. Наряду с машинным производством сохранялось и мелкое, кустарное производство. Значительную роль в экономике играл государственный сектор. Государству принадлежали 38% территории страны, 60% лесов, все железные дороги, военные машиностроительные заводы.

Несмотря на экономический подъем, Россия оставалась преимущественно аграрной страной. Крестьянство составляло 71% населения, и сельское хозяйство давало 50% национ. дохода. Доля промышленности составляла только 28%. Остальное – транспорт и торговля. На мировых рынках Россия была лидером по поставкам сельхоз. продукции. (50% мирового сбора ржи и 20% пшеницы.) При этом в сельском хозяйстве доминировали ручной труд и конная тяга. Крестьяне оставались основным податным сословием, несли рекрутскую повинность и подвергались телесным наказаниям. В крестьянской среде началось расслоение: 20% - кулаки, 30% - середняки, 40% - бедняки.

Индустриализация требовала капиталовложений. Были увеличены налоги, введена винная монополия, ставшая доходной частью бюджета. свободный обмен рубля на золото обеспечил приток иностранных инвестиций. Индустриализация способствовала численности пролетариата (10 млн. чел.) Его основную массу составляли «вчерашние» крестьяне, не порвавшие связи с деревней. Условия работы были в начале XX века очень тяжелыми. Рабочий день – до 14-15 часов, хотя по закону он должен был составлять 11,5 часов. (больше рабочий день был только в Индии и в Китае). Заработная плата была низкой ( в 2 раза ниже, чем в Англии и в 4 раза ниже, чем в США). Половина уходила на штрафы. Широко использовался детский труд.

Первые выступления рабочих были стихийными, с экономическими требованиями. Основной формой борьбы была стачка - отказ от работы. Требования сводились к увеличению заработной платы, улучшению условий труда, отмену штрафов. За участие в забастовках рабочих отправляли в ссылку и в тюрьму. В 1885 году произошла крупная стачка в Орехово-Зуево на фабрике Морозовых. 8 тыс. ткачей забастовали. Стачка была подавлена войсками, а зачинщики отправлены в Сибирь, но все-таки, сократился размер штрафов, а женщин и детей в ночное время не привлекали к работе. В России отсутствовали как профсоюзы, так и меры соц.защиты со стороны государства. Российский пролетариат был по составу многонациональным. Российская промышленная буржуазия (1,5 млн.) человек формировалась из купцов, мещан и крестьян.

В 1900 -1903 году Россию охватил промышленный кризис, было закрыто 3 тыс. промышленных предприятий, и сотни тысяч рабочих оказались на улице. В начале XX века рабочее движение приобретает новые формы: переход от экономических стачек к политическим, а от них к политическим демонстрациям, т.е. рабочее движение вышло на улицы. В начале XX века -1 мая 1900 в Харькове бастующие рабочие впервые выдвинули лозунг «Долой самодержавие». В Петербурге в 1 мая 1901 года на Обуховском военном заводе произошло первое столкновение рабочих с полицией. Бастовало 1200 рабочих из 6 тысяч. Рабочие требовали 8 -часовой рабочий день, отмену штрафов и сверхурочных работ. Администрация вызвала полицию. 7 рабочих были убиты, 800 арестованы.

В 1902 году – массовая демонстрация рабочих в Сормове (окраина Нижнего Новгорода), описана Горьким в романе «Мать».

С 1900 по 1903 год в стране произошло 670 крестьянских волнений, для подавления которых выделялись войска. Но правительство пошло и на уступки. В 1904 году отменены телесные наказания для крестьян и солдат.

Несмотря на то, что к концу XIX века Росси оставалась аграрной страной, капиталистическое развитие набирало обороты. Увеличился экспорт сельхозпродукции, шло строительство железных дорог, развивалось судоходство.

Война с Японией усугубила тяжелое внутривнутриполитическое положение в стране, подорвала престиж власти императора и создала фон для нарастания революционных событий. Оппозиция акцентировала недовольство нерешенными социальными вопросами и унижением страны в связи с поражением в русско-японской войне.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX –XX веков.
2. Причины и ход русско-японской войны.
3. Причины первой русской революции.
4. Столыпинские реформы.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Реформы и контрреформы в России в XIX веке.
2. Развитие капитализма в России. Отечественное предпринимательство как составная часть российского капитализма.
3. Положение рабочего класса в конце XIX - начале XX века
4. История Отечества и история моей семьи.
5. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин, их деятельность и политические портреты.
6. Теория и практика русского анархизма.
7. Традиции российского либерализма.
8. Зарождение политических течений в России.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Российский либерализм: его особенности, социальная база, лидеры.
- 2.Рост рабочего движения. Первые рабочие организации. Распространение марксизма в России.
- 3.Империализм и его особенности в России.

4. Русско-японская война 1904 - 1905 гг.
5. Манифест 17 октября 1905 года и его значение.
6. Реформы П.А. Столыпина и их результаты.
7. Причины, начало и ход первой мировой войны.
8. Февральская революция.

### Контрольные тесты

Основными мероприятиями внешней политики С.Ю. Витте являлись: Выделите четыре

привлечение иностранных капиталов в русскую экономику  
превращение российского рубля в конвертируемый рубль  
введение системы единого обеспечения рубля золотом  
ограничение иностранных капиталовложений в русскую экономику  
снижение налогообложения населения за счет ликвидации косвенных налогов  
введение гос. винной монополии  
начало ликвидации общинного землевладения

Основными мероприятиями внешней политики С.Ю. Витте являлись: Выделите два варианта

агитация за войну России с Японией  
предпочтение экономической экспансии России на Дальнем Востоке военным действиям  
отказ от проникновения России в Дальневосточный регион  
подписание мира с Японией в 1905г. на наименее тяжелых для России условиях

Основными тенденциями развития России в 1907-1914гг. являлись: Выделите четыре варианта

выход на 1 место в мире по темпам развития ряда отраслей промышленности  
усиление концентрации и степени монополизации российской промышленности  
введение антитрестовского законодательства  
проведение аграрной реформы, направленной на развитие частной крестьянской собственности на землю  
укрепление общинного землевладения  
рост сельскохозяйственного производства за счет увеличения посевных площадей  
большой масштаб экспорта сельскохозяйственной продукции

Восстановите хронологическую последовательность событий русско-японской войны

1 нападение японской эскадры на Порт-Артур  
5 Цусимское сражение  
3 падение Порт-Артура  
2 поражение русских войск под Ляояном  
4 поражение русских войск под Мукденом  
6 подписание Портсмутского мира

"Зубатовский социализм" - это:

попытка властей взять под контроль рабочее движение  
теория социалиста Зубатова о достаточности введения равенства в имущественных правах рабочих и предпринимателей на промышленные предприятия для построения социализма в России, уже имеющей социалистическую ячейку в виде общины в деревне

Восстановите хронологическую последовательность событий 1905-1907 гг.



4 подписание царского манифеста, вводившего в России гражданские права и свободы, а также представительную форму правления  
 2 восстание матросов на броненосце "Князь Потёмкин Таврический"  
 3 общероссийская политическая стачка  
 5 вооруженное восстание в Москве  
 1 Кровавое воскресенье  
 6 третьеиюньский переворот

Революция 1905-1907 гг. имела следующие итоги и последствия: Выделите пять вариантов

отмена выкупных платежей

возврат крестьянам части средств, полученных государством в качестве выкупных платежей

стольпинская аграрная реформа

финансовая реформа С.Ю. Витте

сокращение продолжительности рабочего дня до 9-10 часов

увеличение рабочего дня до 11-11,5 часа вследствие установления режима реакции после разгрома революции

начало внедрения системы заключения коллективных договоров

введение права на создание профсоюзов

запрет на создание профсоюзов

введение демократической республики в России

создание законодательной думы

Столыпинский аграрный проект предполагал: Выделите пять вариантов

борьбу с крестьянским малоземельем Центральной России путем переселения части крестьян в восточные районы страны

частичный выкуп помещичьей земли государством с дальнейшей продажей в частное владение крестьянам небольшими участками

поощрение образования отрубного и хуторского хозяйства

разрешение свободного выхода из общины любого домохозяина

закрепление в частную собственность выходящего из общины крестьянина всех его наделов

сохранение помещичьего землевладения

безвозмездное отчуждение в пользу крестьян части государственных и монастырских земель муниципализацию земли

приобретение крестьянами земли при помощи крестьянского банка

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

### Тема 7. Россия и СССР в условиях общецивилизационного кризиса (1917 – 1939 гг.).

**Цель:** Изучить особенности развития России в начале XX века, причины и следствие революционных событий в стране.

#### Учебные вопросы:

1. Февральская революция 1917 г.

2. Политическая борьба в России между февралем и октябрём 1917 г. Общенациональный кризис в России.

3. Взятие власти большевиками в 1917 г.

4. Формирование советской государственно-политической системы в первые годы советской власти (конец 1917-1918 г.). Брестский мир.
5. Исторические оценки Октября 1917 г.

### Методические рекомендации по изучению темы

*Причины и характер Февральской революции.* Февральская революция в России была вызвана теми же причинами, носила тот же характер, решала те же задачи и имела такую же расстановку противоборствующих сил, что и первая революция 1905-1907 гг. После первой революции продолжали оставаться нерешенными задачи свержения самодержавия, введения демократических свобод, решения таких вопросов, как аграрный, рабочий, национальный. Поэтому Февральская революция 1917 г. как и революция 1905-1907 гг., носила буржуазно-демократический характер.

*Складывание революционной ситуации.* Накануне революции произошло резкое обострение социальных и политических противоречий, усугубленных изнурительной мировой войной. Порожденная войной экономическая разруха, обострение нужды и бедствий народных масс вызвали острую социальную напряженность, рост антивоенных настроений и всеобщее недовольство политикой самодержавия. К концу 1916 - началу 1917 г. страна оказалась в социальном и политическом кризисе.

*Расстановка политических сил после Февраля.* Февральская революция привела к перегруппировке политических сил. Крайне правые — черносотенно-монархические объединения («Союз русского народа», «Союз Михаила Архангела») — были сметены революцией, их активисты затаились. Кризис переживали право-либеральные партии октябристов и прогрессистов связанные с прежним режимом.

Партия *кадетов* (до 70 тыс. человек) превратилась в правящую, так как ее лидеры заняли во Временном правительстве ключевые позиции. Прошедший в марте 1917 г. VII съезд партии кадетов отказался от устаревших требований конституционной монархии и провозгласил, что «Россия должна быть демократической и парламентарной республикой».

Возросли умеренные социалистические партии - *эсеров и меньшевиков*. Они преобладали в Советах (к апрелю 1917 г. в России их было около 600). Эсеры насчитывали 800 тыс. членов, меньшевики - 200 тыс. Они поддерживали Временное правительство, выступали за «революционное оборончество», то есть за продолжение войны для защиты революции.

12 октября Петроградский Совет, возглавляемый Л. Д. Троцким, избрал *Военно-революционный комитет* (ВРК), куда помимо большевиков вошли левые эсеры и анархисты. 22 октября ВРК направил своих комиссаров в воинские части Петроградского гарнизона, чем лишил Временное правительство власти над ними. С 24 октября отряды ВРК в составе рабочих-красногвардейцев, солдат и матросов Балтфлота стали занимать вокзалы, мосты, телеграф, электростанции. В ночь на 26 октября восставшие захватили Зимний дворец. Министры были взяты под стражу. Керенский покинул дворец до штурма, исполняющим обязанности премьер-министра являлся уроженец Ивановского края промышленник Л. И. Коновалов.

За несколько часов до падения Зимнего дворца, вечером 25 октября, в Смольном открылся *II съезд Советов*. Из 670 зарегистрировавшихся до начала его работы делегатов большевиков было 300, эсеров — 193, меньшевиков — 82. В первый же час работы съезда, проходившего под раскаты пушечных выстрелов по Зимнему дворцу. Смольный покинули меньшевики и правые эсеры с осуждением большевистского «военного заговора, организованного за спиной Советов». Уход умеренных социалистов был их ошибкой. Позже это поняли и сами социалисты. «Мы ушли, развязав руки большевикам, — вспоминал меньшевик Н. Н. Суханов. — ...Мы обеспечили победу Ленина».

26 октября на втором заседании съезда делегаты без обсуждения приняли по докладу В. И. Ленина два исторических документа: *Декрет и мире*, содержавший призыв к народам и правительствам воюющих стран заключить демократический мир без аннексий и контрибуций, и *Декрет о земле*, который предусматривал конфискацию земель помещиков, национализацию

всей земли, запрещал ее аренду, применение наемного труда (многие положения этого декрета были заимствованы у эсеров). Затем было сформировано советское правительство — *Совет Народных Комиссаров (СНК)*. Его председателем стал В. И. Ленин. В СНК вошли: *Л. Д. Троцкий* — нарком иностранных дел, *А. И. Рыков* — нарком внутренних дел, *А. В. Луначарский* — нарком просвещения, *И. В. Сталин* — нарком по делам национальностей и др.

Съезд избрал *Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)*. Во главе был Л. Б. Каменев, но вскоре его сменил Я. М. Свердлов. В отличие от правительства, полностью состоящего из большевиков, там были и другие социалистические партии (левые эсеры, меньшевики-интернационалисты и др.). Но большевики преобладали и здесь.

Таким образом, воспользовавшись отсутствием сильной власти в России и нерешительностью Временного правительства, большевики совершили военный переворот, за которым последовали революционные преобразования.

Одновременно с установлением советской власти и сломом в центре и на местах дореволюционных управленческих структур создавался новый государственный аппарат.

Высшим законодательным органом стал *Всероссийский съезд Советов*. В перерывах между съездами эти функции исполнял *Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)*. Высшим исполнительным органом являлся *Совет Народных Комиссаров (СНК)*, обладавший также правом законодательной инициативы. Его председателем стал В. И. Ленин. Прежние министерства были заменены вновь образованными центральными органами государственного управления — народными комиссариатами (наркоматами). В СНК вошли видные большевики (*Л. Д. Троцкий* — нарком иностранных дел, *А. И. Рыков* — нарком внутренних дел, *А. В. Луначарский* — нарком просвещения, *И. В. Сталин* — нарком по делам национальностей и др.).

Были отменены старые судебные учреждения: сенат, окружные и мировые суды, прокуратура и адвокатские коллегии. Их место занимали *народные суды*, избираемые Советами, и *революционные трибуналы*.

Изучив тему, обучаемый **должен:**  
*знать:*

1. Причины и ход Февральской революции 1917 года.
2. Причины взятия власти большевиками.
3. Первые Декреты Советской власти.
4. Брестский мир. Условия договора.
5. Исторические оценки Октября 1917 г.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Февральская буржуазно-демократическая революция.
2. Власть и расстановка политических сил в после февральской России.
3. Октябрьский переворот 1917 г. Приход большевиков к власти.
4. Гражданская война и иностранная интервенция в Советской России - апофеоз классовой борьбы или всенародная трагедия.
5. Воздействие Великой Октябрьской революции на развитие мировой цивилизации.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Борьба политических сил за различные пути развития России.
2. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения.
3. Заключение Брестского мира.
4. Гражданская война и иностранная интервенция
5. «Военный коммунизм»: идеология, политика, экономика.
6. Новая экономическая политика. Успехи, противоречия и трудности НЭПа.
7. Проблема национально-государственного строительства. Образование СССР.
8. Внешняя политика Советского государства в 20-е годы.

### Контрольные тесты

**ОТМЕТЬТЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕКРЕТА О ЗЕМЛЕ: ВЫДЕЛИТЕ ЧЕТЫРЕ ПРАВИЛЬНЫХ ВАРИАНТА**

МУНИЦИПАЛИЗАЦИЯ ЗЕМЛИ

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ЗЕМЛИ

КОНФИСКАЦИЯ ПОМЕЩИЧЬИХ ЗЕМЕЛЬ

ОТМЕНА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

ОТМЕНА ОБЩИННОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

ВВЕДЕНИЕ УРАВНИТЕЛЬНОГО КРЕСТЬЯНСКОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ С ПЕРИОДИЧЕСКИМИ ПЕРЕДЕЛАМИ ЗЕМЛИ

ОСТАВЛЕНИЕ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА О ЗЕМЛЕ ДО РАССМОТРЕНИЯ ЕГО УЧРЕДИТЕЛЬНОМ СОБРАНИЕМ

**ОСНОВНЫМИ МЕРОПРИЯТИЯМИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ОСЕНИ 1917- ЛЕТА 1918 Г. БЫЛИ:**

РЕШЕНИЕ О ПЕРЕХОДЕ ВЛАСТИ В РОССИИ В РУКИ СОВЕТОВ РАБОЧИХ, СОЛДАТСКИХ И КРЕСТЬЯНСКИХ ДЕПУТАТОВ

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ ВЕРХОВНЫМ ОРГАНом ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ ВСЕРОССИЙСКОГО СЪЕЗДА СОВЕТОВ

ПЕРЕДАЧА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СОВЕТУ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ

ПЕРЕДАЧА ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ РСДРП(б)

ОБЪЕДИНЕНИЕ СОВЕТОВ РАБОЧИХ, СОЛДАТСКИХ И КРЕСТЬЯНСКИХ ДЕПУТАТОВ В ЕДИНУЮ СИСТЕМУ

ЗАКОН О ЗАПРЕТЕ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КАКИХ-ЛИБО ПАРТИЙ В СТРАНЕ, КРОМЕ РСДРП(б)

РАЗГОН УчРЕДИТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ

ПЕРЕДАЧА ВЫСШЕЙ ВЛАСТИ В СТРАНЕ УчРЕДИТЕЛЬНОМУ СОБРАНИЮ

ИЗБРАНИЕ НОВОГО СОСТАВА ВЦИК НА II СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РЯДА СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ ПРИ ЧИСЛЕННОМ ПРЕВОСХОДСТВЕ БОЛЬШЕВИКОВ И ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ

ИЗБРАНИЕ НОВОГО СОСТАВА ВЦИК НА II СЪЕЗДЕ СОВЕТОВ ИЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ТОЛЬКО БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ

СОЗДАНИЕ ВЧК

СОЗДАНИЕ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ТРИБУНАЛОВ, СУДИВШИХ В СООТВЕТСТВИИ С "РЕВОЛЮЦИОННОЙ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬЮ"

СОЗДАНИЕ ЧЕТКОЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ БАЗЫ ДЛЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСЕХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ РОССИИ РОССИЙСКОЙ СОВЕТСКОЙ ФЕДЕРАТИВНОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКОЙ

ПРИНЯТИЕ КОНСТИТУЦИИ РСФСР

**Основными мероприятиями советской власти в области аграрной политики осени 1917- лета 1918 г. были: Выделите девять правильных вариантов**

ликвидация общинного землевладения

ЛИКВИДАЦИЯ ПОМЕЩИЧЬЕГО ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЯ

ПЕРЕДАЧА ВСЕЙ ЗЕМЛИ В СОБСТВЕННОСТЬ ГОСУДАРСТВА

ОТМЕНА ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ НА ЗЕМЛЮ

ВВЕДЕНИЕ УРАВНИТЕЛЬНОГО КРЕСТЬЯНСКОГО ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ С ПЕРИОДИЧЕСКИМИ ПЕРЕДЕЛАМИ ЗЕМЛИ

СОХРАНЕНИЕ ХЛЕБНОЙ МОНОПОЛИИ ГОСУДАРСТВА

ВВЕДЕНИЕ СВОБОДНЫХ ЦЕН НА ХЛЕБ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ

ВВЕДЕНИЕ ДИКТАТУРЫ Наркомпрода и наделение наркома продовольствия чрезвычайными полномочиями

СОЗДАНИЕ ПРОДОТЯДОВ

ОБРАЗОВАНИЕ КОМИТЕТОВ КРЕСТЬЯНСКОЙ БЕДНОТЫ

ПРЕВРАЩЕНИЕ КОМБЕДОВ В ОРГАНЫ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ НА МЕСТАХ

СЛИЯНИЕ КОМБЕДОВ С СЕЛЬСКИМИ СОВЕТАМИ

ПОЛИТИКА КОНФИСКАЦИИ ЗЕРНОВЫХ ИЗЛИШКОВ СИЛАМИ АРМЕЙСКИХ СОЕДИНЕНИЙ

**Основными мероприятиями советской власти в области промышленности и финансов осени 1917- весны 1918 г. были: Выделите шесть правильных вариантов**

СОХРАНЕНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ИНОСТРАННЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ- ПОДДАННЫХ ГЕРМАНИИ В ЦЕЛЯХ ОБЛЕГЧЕНИЯ ЗАКЛЮЧЕНИЯ СЕПАРАТНОГО МИРА С ЭТОЙ СТРАНОЙ

КОНФИСКАЦИЯ В ПОЛЬЗУ ГОСУДАРСТВА ВСЕХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ, ПРИНАДЛЕЖАВШИХ ИНОСТРАННОМУ КАПИТАЛУ

ВВЕДЕНИЕ РАБОЧЕГО КОНТРОЛЯ НАД ПРОИЗВОДСТВОМ

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВСЕХ БАНКОВ СТРАНЫ И СЛИЯНИЕ ИХ В ЕДИНЫЙ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ БАНК

ОБЪЯВЛЕНИЕ БАНКОВСКОГО ДЕЛА ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОНОПОЛИЕЙ

СОХРАНЕНИЯ ПРАВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕКОТОРЫХ ИНОСТРАННЫХ БАНКОВ, ПРЕДОСТАВИВШИХ КРУПНЫЕ ЗАЙМЫ СОВЕТСКОМУ ПРАВИТЕЛЬСТВУ

ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО КАПИТАЛИЗМА

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ РЯДА КРУПНЫХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

НАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВСЕХ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

ПЕРЕДАЧА ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОБСТВЕННОСТЬ ИХ РАБОЧИХ КОЛЛЕКТИВОВ

СОЗДАНИЕ ВСНХ, УПРАВЛЯЮЩЕГО ВСЕМИ НАЦИОНАЛИЗИРОВАННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

**Основными мероприятиями советской власти в области внешней политики осени 1917-весны 1918 г. были: Выделите шесть правильных вариантов**

ПРИЗНАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ИНОСТРАННЫМ ДОЛГАМ ЦАРСКОГО И ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВ

ВЫХОД ИЗ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ

ОТКАЗ ОТ ПРИЗНАНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО ИНОСТРАННЫМ ДОЛГАМ ЦАРСКОГО И ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВ

МИРНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ СО СТРАНАМИ АНТАНТЫ

ОТКАЗ ОТ МОНОПОЛИИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ

НАЧАЛО КРУПНОГО НАСТУПЛЕНИЯ НА ФРОНТЕ С ЦЕЛЬЮ СКОРЕЙШЕГО ПОБЕДОНОСНОГО ЗАВЕРШЕНИЯ ВОЙНЫ

НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОЙ ВОЙНЫ С МИРОВЫМ КАПИТАЛОМ

МИРНЫЕ СЕПАРАТНЫЕ ПЕРЕГОВОРЫ С ГЕРМАНИЕЙ

ОБРАЩЕНИЕ К НАРОДАМ И ИХ ПРАВИТЕЛЬСТВАМ ВСЕХ ВОЮЮЩИХ СТРАН С ПРЕДЛОЖЕНИЕМ

**ЗАКЛЮЧИТЬ ВСЕОБЩИЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ МИР**  
**ВВЕДЕНИЕ МОНОПОЛИИ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ**  
 ПОДПИСАНИЕ СЕПАРАТНОГО МИРА С ГЕРМАНИЕЙ

**Основными мероприятиями советской власти в области идеологии осени 1917-весны 1918 г. были: Выделите четыре правильных варианта**

ПРИНЯТИЕ ДЕКРЕТА О ПРЕВРАЩЕНИИ МАРКСИЗМА В ОФИЦИАЛЬНУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ ИДЕОЛОГИЮ  
**ПРИНЯТИЕ ДЕКРЕТА ОБ ОТДЕЛЕНИИ ЦЕРКВИ ОТ ГОСУДАРСТВА И ШКОЛЫ ОТ ЦЕРКВИ**  
**ОБЪЯВЛЕНИЕ ВЕРОВАНИЙ МУСУЛЬМАН СВОБОДНЫМИ И НЕПРИКОСНОВЕННЫМИ**  
**СОЗДАНИЕ КОМСОМОЛА КАК ПОМОЩНИКА И РЕЗЕРВА РСДРП(б)**  
 СОЗДАНИЕ ТАЙНОЙ ПОЛИЦИИ  
 ЗАПРЕТ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РОССИИ  
**ЗАПРЕТ ПАРТИИ КАДЕТОВ И АРЕСТ ЕЕ ЛИДЕРОВ**  
 ЗАКОН О ЗАПРЕТЕ НА ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КАКИХ-ЛИБО ПАРТИЙ В СТРАНЕ, КРОМЕ РСДРП(б)

**Основными мероприятиями советской власти в области национальной политики осени 1917-весны 1918 г. были: Выделите шесть правильных вариантов**

СОХРАНЕНИЕ ЕДИНОЙ И НЕДЕЛИМОЙ БЫВШЕЙ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ  
**ПРОВОЗГЛАШЕНИЕ УНИЧТОЖЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ГНЕТА**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАРОДАМ РОССИИ ПРАВА НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ВПЛОТЬ ДО ОТДЕЛЕНИЯ И СОЗДАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА**  
 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАРОДАМ РОССИИ ТОЛЬКО ПРАВА НА СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНОЙ АВТОНОМИИ  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ ПОЛЬШЕ**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ УКРАИНЕ**  
**ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ ФИНЛЯНДИИ**  
 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НЕЗАВИСИМОСТИ ЭСТОНИИ, ЛАТВИИ И ЛИТВЕ  
**ОБЪЯВЛЕНИЕ ВЕРОВАНИЙ И ОБЫЧАЕВ, НАЦИОНАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МУСУЛЬМАН СВОБОДНЫМИ И НЕПРИКОСНОВЕННЫМИ**

**Основными положениями Брестского мира были: Выделите семь правильных вариантов**

ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ МИР МЕЖДУ ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ  
**СЕПАРАТНЫЙ МИР МЕЖДУ РОССИЕЙ И ГЕРМАНИЕЙ**  
 ВЗАИМНЫЙ ОТКАЗ РОССИИ И ГЕРМАНИИ ОТ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ ПРЕТЕНЗИЙ  
 ОТТОРЖЕНИЕ ОТ ГЕРМАНИИ МЕМЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ В ПОЛЬЗУ РОССИИ  
 ОТТОРЖЕНИЕ В ПОЛЬЗУ ГЕРМАНИИ ОТ РОССИИ ЛИТВЫ, ЛАТВИИ, ЭСТОНИИ И ПОЛЬШИ  
**ГОСУДАРСТВЕННАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ УКРАИНЫ И ФИНЛЯНДИИ**  
**ОТТОРЖЕНИЕ ОТ РОССИИ ПРИБАЛТИКИ**  
**ПЕРЕХОД КАРСА, АРДАГАНА И БАТУМА К ТУРЦИИ**  
**ОККУПАЦИЯ НЕМЕЦКИМИ ВОЙСКАМИ ЧАСТИ БЕЛОРУССИИ, УКРАИНЫ, ПРИБАЛТИКИ**  
**ВОССТАНОВЛЕНИЕ РУССКО-ГЕРМАНСКОГО ТОРГОВОГО ДОГОВОРА 1904 г.**  
**ВЫПЛАТА РОССИЕЙ КРУПНОЙ КОНТРИБУЦИИ ГЕРМАНИИ**  
 ПРИЗНАНИЕ СОВЕТСКИМ ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ДОЛГОВЫМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВАМ ЦАРСКОГО И ВРЕМЕННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА ПЕРЕД ГЕРМАНИЕЙ

**Политич. программа А.И. Деникина состояла из положений: Выделите пять правильных вариантов**

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЕДИНОЙ И НЕДЕЛИМОЙ РОССИИ**  
 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ПРАВА НА САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ФИНЛЯНДИИ, ПОЛЬШЕ, УКРАИНЕ, ЛИТВЕ, ЛАТВИИ

и Эстонии

БЕСПОЩАДНАЯ БОРЬБА С БОЛЬШЕВИКАМИ ДО ПОЛНОГО ИХ УНИЧТОЖЕНИЯ

ЗЕМЕЛЬНАЯ РЕФОРМА, ЗАКЛЮЧАВШАЯСЯ В УСТАНОВЛЕНИИ ДЛЯ КАЖДОЙ МЕСТНОСТИ

ЗЕМЕЛЬНЫХ НОРМ, И ПЕРЕХОД ОСТАЛЬНОЙ ЗЕМЛИ К МАЛОЗЕМЕЛЬНЫМ ДОБРОВОЛЬНО ИЛИ ПРИНУДИТЕЛЬНО, НО ЗА ПЛАТУ

ТРЕБОВАНИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ТРЕТИ УРОЖАЯ ВЛАДЕЛЬЦАМ ЗАХВАЧЕННЫХ КРЕСТЬЯНАМИ ЗЕМЕЛЬ

ПРИЗНАНИЕ ЗАКОНЧЕННОСТИ УЖЕ СОВЕРШЕННЫХ ПЕРЕДЕЛОВ ПОМЕЩИЧЬЕЙ ЗЕМЛИ

ПОПЫТКИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗЕМЕЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ ПРЕЖНИХ ВЛАДЕЛЬЦЕВ

**Причины поражения Белого движения заключались в следующем: Выделите девять правильных вариантов**

ЛИДЕРЫ ДВИЖЕНИЯ НЕ СМОГЛИ ПРЕДЛОЖИТЬ НАРОДУ КОНСТРУКТИВНОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПРИНЦИПИАЛЬНАЯ НЕПРИЕМЛЕМОСТЬ ПРОГРАММЫ БЕЛЫХ ДЛЯ АБСОЛЮТНОГО БОЛЬШИНСТВА НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

СВЯЗЫВАНИЕ БОЛЬШИНСТВОМ НАСЕЛЕНИЯ ПОБЕДЫ БЕЛЫХ С РЕСТАВРАЦИЕЙ МОНАРХИИ И ДОРЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОРЯДКОВ

ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЗАКОНОВ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ НА КОНТРОЛИРУЕМЫХ БЕЛЫМИ ТЕРРИТОРИЯХ

ВОЗВРАЩЕНИЕ СОБСТВЕННОСТИ ПРЕЖНИМ ВЛАДЕЛЬЦАМ НА КОНТРОЛИРУЕМЫХ БЕЛЫМИ ТЕРРИТОРИЯХ

ПОЛИТИКА РАЗВАЛА НАЦИОНАЛЬНОГО И ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ЕДИНСТВА СТРАНЫ

ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ИДЕЕ "ЕДИНОЙ И НЕДЕЛИМОЙ РОССИИ"

АНТИБОЛЬШЕВИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ОКАЗАЛОСЬ РАСКОЛОТЫМ НА ВРАЖДЕБНЫЕ ГРУППИРОВКИ

ОТСУТСТВИЕ ЕДИНСТВА И СОГЛАСОВАННОСТИ В ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЯХ БЕЛЫХ

ПРЕВОСХОДСТВО КРАСНОЙ АРМИИ НАД ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ПО БОЕВОМУ ВООРУЖЕНИЮ И КВАЛИФИЦИРОВАННОСТИ ОФИЦЕРСКИХ КАДРОВ

ОТКАЗ СТРАН АНТАНТЫ ОТ ПОМОЩИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ АРМИИ И БЕЛОМУ ДВИЖЕНИЮ

ДИСКРЕДИТАЦИЯ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ ИЗ-ЗА ТЕСНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С ИНТЕРВЕНТАМИ

ОТСУТСТВИЕ ЕДИНОГО ОБЩЕПРИЗНАННОГО ЛИДЕРА У БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ

МОРАЛЬНОЕ РАЗЛОЖЕНИЕ БЕЛОЙ АРМИИ

ВЫСОКИЕ МОРАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧАСТНИКОВ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ, НЕ ПОЗВОЛЯВШИЕ ИМ ПРИНИМАТЬ РЕШИТЕЛЬНЫЕ КАРАТЕЛЬНЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТВЕТ НА "КРАСНЫЙ ТЕРРОР"

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

**Тема 8. Советский Союз в годы Второй мировой войны (сентябрь 1939 – 1945 гг.) Великая Отечественная война советского народа (1941-1945 гг.)**

**Цель:** Изучить особенности развития России в начале XX века, причины и следствие революционных событий в стране.

**Учебные вопросы:**

1. Международная обстановка в мире в конце 30-х годов. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.
2. Начало Великой Отечественной войны. Военные действия 1941 г.
3. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

4. Разгром гитлеровской Германии и ее союзников в 1944-1945 гг. Завершение второй мировой войны. Значение Победы.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

22 июня 1941 года в 4 часа утра Германия без объявления войны напала на Советский Союз. Началась Великая Отечественная война.

Отечественная война СССР и ее союзников против Германии делится на 3 этапа:

1. 22 июня 1941 – первая половина 1942 г. – начальный этап; отступление Красной Армии, победа под Москвой.
2. Вторая половина 1942 года – конец 1943 г. – коренной перелом; Сталинградская битва, Курская битва, освобождение Киева, партизанское движение.
3. 1944 – 9 мая 1945 г. – освобождение территории СССР, военные действия в Европе, взятие Берлина, победа над Германией.

В первый день войны была объявлена всеобщая мобилизация. 30 июня 1941 года Сталин возглавил Государственный комитет обороны (ГКО). Верховным главнокомандующим был назначен Сталин. Вся страна превратилась в один военный лагерь. Митрополит Сергей 22 июня призвал верующих встать на защиту Родины. Церковь перечислила 200 млн. рублей в фонд станы.

К осени 1941 года немецкие войска продвинулись вглубь советской территории на 800 км – 1200 км, территорию, на которой проживало 40% населения страны (75 млн. чел.), добывалось 70% угля, выплавлялось до 70% стали. Потери Красной Армии составляли до 800 тыс. чел. убиты, выведены из строя 20 тыс. орудий. 28 июля 1941 году нарком обороны Сталин издал приказ № 227 – «Ни шагу назад», запрещающий отступление без распоряжения командования. Виновные объявлялись врагами народа и предателями. Создавались заградотряды, штрафные батальоны. 16 августа 1941 года вышел приказ №270, объявлявший всех солдат, попавших в плен- предателями.

Необходимость выпуска военной техники привела к переносу промышленности на Урал и Сибирь. На восток за 1941-42 годы было эвакуировано более 2000 предприятий – 10 млн.человек. **Лозунг** – «Все для фронта- все для победы». Это помогло перевести экономику на военные рельсы. В кратчайшие сроки были разработаны новые модели танков и самолетов. Для решения проблемы с продовольствием была введена карточная система. Все рабочие были переведены на 11 часовой рабочий день, отменялись отпуска. За уход с работы – тюремный срок от 5 до 8 лет.

Под давлением превосходящих сил противника в середине июля 1941 года немцы оккупировали Литву, Латвию, Белоруссию, Украину и Молдавию.

### **Причины поражения Красной Армии в 1941 – 1942 гг.:**

1. Нападение было внезапным, превосходящими силами.
2. Не было завершено перевооружение и реорганизация Красной Армии.
3. В результате репрессий было уничтожено около 40 тыс. опытных командиров, а у молодых офицеров не было опыта.
4. Склады оружия, боеприпасов, техники, расположенные в приграничной зоне были уничтожены.
5. Военно-промышленный комплекс Германии использовал ресурсы почти всей Европы
6. Командование Красной Армии не изучало опыт наступательных операций с использованием техники; опиралось на кавалерию и пехоту.

Несмотря на тяжелые бои немцы 8 сентября 1941 г. блокировали Ленинград. 20 октября в Москве было объявлено осадное положение. Командующим Западным фронтом был назначен Жуков. В середине ноября немцы нанесли 2 мощных удара, но ценой героизма советских



солдат наступление было остановлено. 5-6 декабря Красная армия перешла в контрнаступление. Потери с советской стороны – до 7млн.убитыми, ранеными, пленными.

*Значение победы под Москвой :*

1. Первое крупное поражение немцев во Второй мировой войне
2. Была ликвидирована угроза Москве.
3. Сорван план Гитлера о молниеносной войне, фашистские войска перешли к обороне.
4. Укрепился авторитет СССР на международной арене. Япония и Турция воздержались от нападения на СССР.

Победа вдохновила советских людей на борьбу против фашизма. Победа в Великой Отечественной войне сохранила национальную независимость и территориальную целостность СССР. В результате победы вырос авторитет СССР на мировой арене. Важнейшим результатом Второй мировой войны стал разгром фашизма. Одним из главных итогов войны стала новая геополитическая ситуация, которая характеризовалась противостоянием капиталистических держав и Советского Союза.

Потери были огромны: погибло 27 миллионов советских людей (из них на фронте – 11,4 млн. чел.). Каждый сутки на советско-немецком фронте погибало 8 тыс. человек. Из мужчин 1923 года рождения остались в живых 3% - один из ста. Материальный ущерб – 3 триллиона рублей – 30% национального богатства. 1700 городов и 70000 сел были разрушены. Общие потери Германии -15 млн. человек (на фронте – 11.5 млн. чел.). Общее число людских потерь во Второй мировой войне составило 55 млн.чел.

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

- 1.Этапы Великой Отечественной войны.
2. Основные сражения Великой Отечественной войны.
3. Организацию борьбы с фашизмом в тылу врага.
4. Значение Победы СССР над Гитлеровской Германией.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. СССР в системе международных отношений в 30-е годы XX века. Борьба советского правительства за создание системы международной безопасности.
2. Первый этап второй мировой войны. Падение Польши и Франции. Советско-германские отношения в 1939 - начале 1941 г.
3. Битва за Москву - великий подвиг советского народа.
4. Сталинградская битва - начало коренного перелома в Великой Отечественной войне.
5. Тегеран, Ялта, Потсдам - рождение Объединенных наций.
6. Подвиг работников тыла в Великой Отечественной войне.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

- 1.Начало второй мировой войны, ее причины и характер.
- 2.Начало Великой Отечественной войны. Причины поражения Красной Армии в 1941 г.
- 3.Битва под Москвой и ее значение.
- 4.Коренный перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Курское сражение.
- 5.Завершающий этап Великой Отечественной войны. Освобождение Европы и капитуляция Германии.

6. Значение и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.  
 7. Восстановление народного хозяйства (1945 - 1949 гг.).

### Контрольные тесты

Отметьте города, захваченные немецкими войсками к 10 июля 1941г

Белосток

Брест

Вильнюс

Киев

Минск

Ровно

Таллинн

Ленинград

Львов

Одесса

Причинами катастрофических неудач Красной Армии в первый месяц Великой Отечественной войны были

численное превосходство немецкой армии в людях и техники над Красной Армией

ослабление Красной Армии массовыми репрессиями среди командного состава

внезапность нападения Германии на советское государство и военное руководство

вывод из строя значительной части советской авиации уже в первый день войны

активная поддержка немецкого наступления населением западных районов СССР

отсутствием развитой дорожной сети, необходимой для снабжения армии

отсутствие связи между войсками и командованием

попытки перейти к наступательным действиям вместо организации обороны и организованного

отступления

расстрел командующего Западным фронтом Д.Г.Павлова

Первая наступательная операция советских войск была проведена под

Киевом

Смоленском

Ленинградом

Ельней

Одессой

Москвой

Значение Смоленского сражения состояло в следующем

Япония отказалась от вступления в войну на стороне Германии

впервые были применены реактивные установки

там состоялось крупное танковое сражение

первым частям было присвоено звание гвардейских

в ходе его было осуществлено первое контрнаступление

впервые командование вермахта отдало приказ о переходе к обороне на основном стратегическом направлении

был нанесен серьезный удар по плану "блицкрига"  
удалось отстоять Смоленск

Восстановите хронологическую последовательность событий

- 5 прекращение активных боевых действий на Западном фронте
- 4 назначение Г.К.Жукова командующим Ленинградским фронтом
- 2 Ельнинская операция
- 1 начало Смоленского сражения
- 3 начало блокады Ленинграда

Итогами и последствиями оборонительных боев за Киев 1941 г были

окружение основных сил Юго-Западного Фронта  
усиление немецких групп армий "Центр" за счет переброшенных из-под Киева частей  
прорыв немцев в Крым  
прорыв немецких войск к среднему течению Дона  
расстрел Сталиным командующего Юго-Западным фронтом М.П.Кирпоноса  
Ставка была вынуждена израсходовать значительную часть резервов для прикрытия  
образовавшегося разрыва в линии фронта  
приказ Ставки о прекращении военных операций под Смоленском  
начало блокады Ленинграда

Отметьте два основных положения плана "Тайфун"

сосредоточение основных сил на центральном направлении с целью прорыва к Москве на кратчайшем расстоянии  
нанесение ударов танковыми "клиньями" с целью окружения основных сил, прикрывших  
Москву, в районе Вязьмы и Брянска  
глубокий охват Москвы танковыми соединениями с севера и юга  
взятие Москвы в ходе крупной десантной операции

Отметьте пять причин катастрофических поражений Красной Армии в первой половине 1942г.

многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой техники  
техническое превосходство вооружения немецкой армии  
перевес немецкой армии в силах и средствах над Красной Армией  
переоценка собственных сил и недооценка возможностей противника  
единоличное решение Сталина  
распыление сил из-за попытки наступать на всех важнейших направлениях  
неправильная оценка Сталиным направление генерального наступления противника  
незавершенность перестройки тыла на военный лад  
превосходство немецкой армии над советской по боевому духу  
внутренний кризис советского режима

Восстановите хронологическую последовательность событий первой половине 1942 г.

- 4 падение Севастополя
- 2 наступление Красной Армии под Харьковом
- 5 выход немецких войск в большую излучину Дона
- 3 Харьковское окружение
- 1 первые попытки прорвать блокаду Ленинграда

Антигитлеровская коалиция-это

военно-политический союз государств и народов, боровшихся в период второй мировой войны против Германии и ее союзников

военно-политический союз Советского Союза, Англии и США, сложившейся в период второй мировой войны

государства, подписавшие Декларацию Объединенных Наций

Ленд-Лиз - это

продажа Соединенными Штатами вооружения и снаряжения своим союзникам в период второй мировой войны

предоставление Соединенными Штатами вооружения и снаряжения взаймы или в аренду тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны

предоставление Соединенными Штатами своей территории в аренду для военных баз и военных складов тем странам, оборона которых являлась жизненно важной для США в период второй мировой войны

Перл Харбор - это

английская военно-морская крепость, оказавшая упорное сопротивление японским войскам бухта, где состоялось морское сражение, ставшее переломным моментом в войне на Тихом океане

американская военно-морская база на Филиппинах, ставшая первым объектом Японской агрессии на Тихом океане

американская военно-морская база на Гавайях, ставшая первым объектом японской агрессии на Тихом океане

Выделите три особенности понятия " Коренной перелом в ходе в ходе второй мировой войны"

окончательный переход стратегической инициативы к странам антигитлеровской коалиции

переход вооруженных сил антигитлеровской коалиции в наступление

достижение превосходства военной экономики стран антигитлеровской коалиции над Германией и ее союзниками

приостановление наступательных действий Германии и ее союзников

исчерпанность людских и сырьевых ресурсов Германии и ее союзников

достижение странами антигитлеровской коалиции численного превосходства в живой силе и военной технике во всех театрах военных действий

Отметьте шесть причин прорыва немцев к Волге и Дону летом 1942 г.

многократное превосходство немецкой армии по численности войск и боевой техники

техническое превосходство вооружений немецкой армии

перевес немецкой армии в силах и средствах над Красной Армией

ряд крупных поражений Красной Армии при попытках перейти в наступление

неблагоприятные географические и климатические условия

единоличное решение Сталина

распыление сил из-за попытки наступать на нескольких важнейших направлениях

неправильная оценка советским руководством направления генерального наступления противника

Харьковское окружение вынудившее израсходовать имевшиеся резервы для прикрытия образовавшегося разрыва в линии фронта  
 превосходство немецкой армии над советской по боевому духу  
 внутренний кризис советского режима

План советского контрнаступления под Сталинградом назывался

"Сатурн"

"Уран"

"Кольцо"

Выделите три основных положения плана "Цитадель"

перехват стратегической инициативы в результате разгрома советских войск ударами с севера и юга по Курскому выступу окружить и уничтожить войска Воронежского и Центрального фронтов

сосредоточение основных сил вермахта в составе группы армий "Центр" с целью взятия Москвы летом 1943 г. и принуждение СССР к капитуляции

в случае успеха операции на Курской дуге предпринять наступление на Москву

в случае успеха операции на Курской дуге предпринять наступление на Кавказ

Выделите пять причин победы советских войск в Курской битве

Италия вышла из войны

вступление Турции в войну на стороне антигитлеровской коалиции

высокое военное искусство советских военачальников

однотипность стратегических и тактических решений немецкого командования

численное превосходство советских войск в живой силе и боевой технике

работа советской разведки обеспечившей точное знание планов противника

открытие второго фронта в Европе оттянувшего крупные немецкие силы

высокие морально-боевые качества и героизм советских войск

неготовность Германии к ведению войны в условиях суровой русской зимы

"Восточный вал"- это

мощный оборонительный рубеж германских войск по берегу Днепра

Мощный оборонительный рубеж советских войск по берегу Волги

мощный оборонительный рубеж советских войск по берегу Днепра

Выделите 4 фактора определивших значение победы советских войск в битве за Днепр

завершение коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны

начало коренного перелома в ходе второй мировой войны

завершение коренного перелома в ходе второй мировой войны

выход к западной границе СССР

освобождение Крыма

освобождение ряда крупных промышленных центров

срыв попытки немецкого командования перехватить стратегические инициативы

срыв попытки вермахта остановить советское наступление на "Восточном валу"

Отметьте дату Тегеранской конференции

конец января - начало февраля 1942г.  
конец февраля 1943г.  
конец ноября - начало декабря 1943

Основным содержанием плана операции "Багратион" было:

нанесение мощных сходящихся ударов по флангам Белорусского выступа  
продвижение советских войск в Прибалтике и на юго-западном направлении с целью взять в кольцо Белорусскую группировку противника  
нанесение мощного танкового удара по линии Могилев-Минск как главного направления наступления

Восстановите хронологическую последовательность событий июня-сентября 1944

4 начало Варшавского восстания  
6 подавление Варшавского восстания  
2 освобождение Минска  
3 вступление Красной Армии на территорию Польши  
1 начало операции "Багратион"  
5 окончание операции "Багратион"

Отметьте время первого выхода советских войск к границе Германии в ходе ВОВ

август 1944г.  
январь 1945г.  
февраль 1945г.

Отметьте 5 значений определивших значение Крымской конференции

была определена послевоенная судьба Германии  
были определены новые границы Германии  
СССР возвратил Польше территории отторгнутые им в 1939г.  
был определен перечень уступок, в обмен на которые СССР соглашался вступить в войну с Японией  
была определена линия на которую должны были выйти войска СССР и его союзников в ходе освобождения Европы  
союзники неофициально согласились на превращение послевоенной Восточной Европы в зону влияния СССР  
произошел разрыв отношений между основными державами антигитлеровской коалиции  
было подтверждено решение о предании военных и нацистских преступников суду международного трибунала  
США объявили об обладании атомным оружием  
были согласованы планы окончательного разгрома Германии  
были согласованы условия на которых союзники соглашались открыть второй фронт в Европе

Восстановите хронологическую последовательность событий периода Берлинской операции

4 самоубийство Гитлера  
3 завершение окружение Берлина, встреча на Эльбе  
2 выход ударных частей Красной Армии на окраину Берлина  
1 штурм Зееловских высот

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

#### Тема 9. Противоборство двух мировых систем.

**Цель:** Изучить особенности внутренней и внешней политики СССР во второй половине 1940-х - 1980-х гг.

#### Учебные вопросы:

1. Социально-экономическое развитие Советского Союза во второй половине 1940-х - 1980-х гг.
2. Общественно-политическая жизнь страны в данный период.
3. Внешняя политика СССР во второй половине 1940-х - середине 1960-х гг.

#### Методические рекомендации по изучению темы

Поворотным этапом в истории страны стал XX съезд КПСС, который состоялся в феврале 1956 года. На съезде Хрущев представил два доклада: публичный отчет о работе ЦК КПСС и закрытый доклад «О культе личности и его последствиях». В нем говорилось о злоупотреблениях Сталина и массовых жертвах репрессий. Было упразднено понятие «враг народа» и началась кампания по реабилитации. политический курс Хрущева получил в истории определение «оттепели» - времени расцвета творческой мысли и дискуссий о дальнейшем развитии страны.

Среди мер частичной либерализации общества в период оттепели прежде всего следует отметить процесс реабилитации жертв политических репрессий. Сотни тысяч человек вернулись домой из лагерей.

Период оттепели – это и период масштабных хозяйственных реформ, прежде всего – сельского хозяйства. Реформа с/х сводилась к следующему:

1. рост закупочных цен на с/х продукцию
2. списание долгов прошлых лет
3. рост гос.расходов на нужды деревни
4. выдача паспортов и пенсий колхозникам
5. освоение целинных земель Казахстана и Западной Сибири.

Результатом стал рост с/х продукции на 34% по сравнению с 4 пятилеткой.

После визита Хрущева в США в 1959 году был выдвинут лозунг «Догнать и перегнать Америку». началась кукурузная кампания. Посевы кукурузы увеличены вдвое за счет пшеницы и ржи. Это привело к обратному результату – снижению сбора зерновых. Начались закупки зерна за границей. Авторитет Хрущева заметно пошатнулся.

Во многом непродуманные реформы Хрущева привели к критике его политике даже в верхних эшелонах власти. В октябре 1964 года пленум ЦК КПСС удовлетворил его «просьбу» об освобождении от занимаемых должностей «в связи с возрастом и состоянием здоровья». Пост первого секретаря ЦК КПСС занял Л. Брежнев.

После окончания второй мировой войны соотношение сил между ведущими державами принципиально изменились. США значительно усилили свои позиции, тогда как европейские страны вышли из войны с подорванной экономикой. В Западной Европе, оккупированной войсками США и Великобритании, стали формироваться государства по модели западных демократий. В восточной Европе, оккупированной советской армией складывалась модель социалистического развития. Европа разделилась на две противостоящие группировки:, основную роль в которых играли СССР и США.

В отношениях между странами союзниками (США, СССР, Великобритания) возник фактор противоборства в отношении будущего Германии. Предложения СССР о нейтрализации Германии не были приняты США, Англией и Францией. В 1949 году были образованы ФРГ и ГДР.

США разработали план помощи послевоенной Европе, который предполагал удаление коммунистов из правительств европейских стран. В 1947 году в США появилась «доктрина» Трумэна», в которой определялись 2 задачи по отношению к СССР:

1. не допустить дальнейшего расширения влияния СССР
2. заставить социализм уйти в прежние границы.

Это было начало холодной войны – системы международных отношений, которая характеризуется конфронтацией двух военно-политических систем, возглавляемых США и СССР – 1947 – 1991г.

В апреле 1949 года был создан военно-политический союз НАТО - организация Североатлантического договора). Ставилась цель разместить у границ СССР сеть военных баз.

СССР в марте 1954 года объявил о готовности вступить в НАТО (организация Североатлантического договора), но получил отказ под предлогом, что СССР выступил против общегерманских выборов. В мае 1955 года СССР и его союзники – страны Восточной Европы подписали в Варшаве договор о дружбе и сотрудничестве между социалистическими странами.

Во внешней политике послевоенного периода выделялось три направления:

1. отношения с социалистическим лагерем
2. отношения со странами капитализма
3. отношения с «третьим миром»

В середине 50-х годов советское руководство заявило, что первоочередной задачей во внешней политике является борьба за мир и разоружение. В связи с этим численность вооруженных сил в СССР с 1956 по 1960 гг сократилась на 4 млн. чел. В 1960 году Хрущев выступает на ассамблее ООН по проблеме всеобщего разоружения. Однако эти предложения не получили поддержку западных держав. В 1961 году в Вене состоялась встреча между главами СССР и США. Хрущев предложил заключить германский мирный договор, но Кеннеди не принял эти условия. В ответ в 1961 году была возведена Берлинская стена и установлены контрольно-пропускные пункты, разделившие Восточный и Западный Берлин.

Кроме германского вопроса серьезнее преткновения между СССР и Западом были в отношениях со странами третьего мира. И СССР и западные страны стремились усилить свое влияние в этих странах. В 1962 году мир был на грани ядерной войны: разразился Карибский кризис.

Причиной его стало решение руководства СССР разместить на Кубе ядерные ракеты средней дальности, что создавало угрозу национальной безопасности США. Представители спецслужб обеих стран смогли организовать телефонные переговоры между Хрущевым и Кеннеди, и был достигнут компромисс. СССР убрал ракеты с Кубы, а США - с территории Турции. Отношения между СССР и западом медленно начали улучшаться.

В августе 1963 года в Москве ядерными державами был подписан договор о запрете испытаний ядерного оружия в атмосфере, космосе и под водой.

**Противостояние между сверхдержавами было экономически невыгодно и отрицательно влияло на уровень жизни граждан. Вместо социальных программ огромные деньги тратились на гонку вооружений, поддержку союзников, пропагандистские цели. СССР тратил значительные средства на поддержку коммунистического движения во всем мире.**

Изучив тему, обучаемый **должен:**

*знать:*

1. Особенности социально-экономического развития Советского Союза в послевоенный период.
2. Изменения в общественной жизни в период «хрущевской оттепели».



### 3. Причины и развитие Карибского кризиса.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### Темы докладов и рефератов

1. Международная обстановка в первые послевоенные годы и ее влияние на внутреннюю жизнь советского общества.
2. Жизнь советского народа в послевоенное время. Эволюция народного хозяйства, политики и культурной жизни.
3. Карибский кризис и мировая политика.

#### Вопросы для самоконтроля:

1. Борьба за власть после смерти Сталина.
2. Роль Н.С. Хрущева в либерализации советского общества. XX съезд КПСС.
3. Экономическое развитие страны в 50-х - начале 60-х гг.
4. Внешняя политика Советского государства. XX съезд КПСС и новые подходы к международным отношениям.
5. Л.И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г. и политика «стабилизации».

#### Контрольные тесты

Кто сменил Сталина на посту Председателя Совета Министров СССР в марте 1953 г.

Маленков

Хрущев

Берия

Молотов

Отметьте 7 событий и важнейших черт внутриполитического и экономического развития СССР в 1953-1955 гг.

амнистия уголовных преступников

приход Хрущева к руководству КПСС

превращение колхозов в государственные сельскохозяйственные предприятия

повышение закупочных цен на с/х продукцию

начало освоения целины

начало пересмотра крупных политических дел периода правления Сталина

публичное разоблачение "культ личности" Сталина в СМИ

арест и казнь Берии

лишение власти Жукова

перевод Жукова на работу в Москву

подавление волнений заключенных в ГУЛАГ

реабилитация сталинских "политических заключенных"

Отметьте 5 основных положений доклада Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС "О культе личности и его последствиях":

Сталин возвысил себя над партией и перестал считаться с партией ЦК

культ личности Сталина коренным образом изменил природу социализма в СССР  
в годы правления Сталина происходили массовые репрессии в отношении невинных людей  
в процессе следствия к арестованным применялись пытки

процессы против троцкистов, бухаринцев, зиновьевцев в 30-е гг. были оправданными

существовало политическое завещание Ленина, в котором он предлагал сместить Сталина с поста генсека

вину за поражения Красной Армии на начальном этапе войны несет Сталин

необоснованные репрессии начались еще в 20-е гг.

тезис Сталина о росте классовой борьбы в процессе строительства социализма является в целом правильным

несмотря на сталинский культ, генеральная линия партии в годы его правления оставалась правильной

Отметьте 5 событий и черт политического развития СССР во второй половине 1950-х гг.

официальное осуждение культа личности Сталина

перенесение критики с личных качеств Сталина на сталинскую систему

волна политических арестов за резкую критику советской политической системы

освобождение политических заключенных из лагерей, арестованных в годы правления Сталина

борьба консервативных сил в партийном руководстве с политикой разоблачения культа личности

ослабление позиций Хрущева в руководстве

ликвидация "антипартийной группы" Маленкова, Молотова, Кагановича

реабилитация некоторых народов, репрессированных в годы правления Сталина

Отметьте 8 черт развития промышленности СССР во второй половине 1950-х - середине 1960-х гг.

децентрализация управления народным хозяйством

отказ от принципов управления и планирования развития промышленности

ликвидация ряда отраслевых министерств

преимущественные капиталовложения в производство товаров народного потребления

преимущественные капиталовложения в производство средств производства

переход от пятилетнего планирования к семилетнему

ликвидация системы долгосрочного планирования

начало развития атомной энергетики

ускоренное развитие угольной промышленности

ускоренное развитие химической промышленности

попытка внедрения достижений НТР в промышленность

развитие системы хозрасчета

более высокие темпы роста промышленного производства по сравнению с США

достижение превосходства над США по производству основных видов промышленной продукции на душу населения

Отметьте 12 черт развития сельского хозяйства СССР в 1953-1964 гг.

повышение закупочных цен на с/х продукцию

рост валовой продукции с/х

сокращение посевных площадей

увеличение подсобного хозяйства колхозников в середине 50-х гг.

укрупнение колхозов

развитие семейных ферм  
принудительное преобразование части колхозов в совхозы  
отказ государства от регулирования цен на с/х продукцию  
ликвидация МТС, насильственная продажа с/х техники колхозам  
частичная замена товарно-денежных отношений натуральным обменом  
принудительное внедрение посевов кукурузы  
принудительная скупка скота, находящегося в личной собственности колхозников  
расцвет хозяйства на освоенных целинных землях в начале 60-х гг.  
начало массовых закупок зерна за границей  
эрозия почв на целинных землях  
массовая ликвидация "неперспективных" деревень  
резкое ускорение темпов прироста с/х продукции в первой половине 60-х гг.  
повышение розничных цен на продукты питания  
распашка целинных земель в первой половине 60-х гг.

Отметьте 7 черт социальной политики СССР в 1953-1964 гг.

сокращение продолжительности рабочей недели  
установление государственных пенсий колхозникам  
снижение окладов работникам промышленности  
повышение окладов работникам промышленности  
увеличение пенсионного возраста  
отмена всех видов платы за образование  
широкомасштабное жилищное строительство  
введение уголовного наказания за опоздания на работу и прогулы  
отмена обязательной подписки на государственные займы  
выдача паспортов колхозникам  
запрет самовольно менять место работы

Отметьте 7 черт внешней политики СССР в 1953-1964 гг.

нормализация отношений с Югославией  
нормализация отношений с Китаем  
установление дипломатических отношений с ГДР  
установление дипломатических отношений с ФРГ  
выдерживание концепции мирного сосуществования и соревнования социалистической и капиталистической систем  
признание неизбежности третьей мировой войны  
предоставление большей самостоятельности во внутренних делах странам Восточной Европы  
произраильская ориентация на Ближнем Востоке  
поддержка национально-освободительного движения в колониальных странах  
ухудшение отношений с Китаем  
экономическая помощь странам "третьего мира"

Отметьте 4 основных черт и постулатов советской идеологии в середине 1950-х - середине 1960-х гг.:

тезис о построении коммунистического общества при жизни "нынешнего поколения советских людей"  
тезис о построении в основном социалистического общества в СССР  
ослабление антирелигиозной пропаганды, фактическое, а не декларативное установление свободы совести

усиление гонений на религию и церковь

тезис об окончательной победе социализма в СССР

выдвижение концепции о скором начале мировой революции

утверждение представлений о неизбежности третьей мировой войны

тезис о мирном сосуществовании и соревновании социалистической и капиталистической систем

Отметьте 6 черт кризиса политики Н.С.Хрущева:

недовольство широких слоев интеллигенции разоблачениями культа личности Сталина

недовольство партийного аппарата нестабильностью своего положения

массовое забастовочное движение в крупнейших городах СССР

расстрел демонстрации в г. Новочеркаске

заговор военных, недовольных слабостью, проявленной в момент Карибского кризиса

ухудшение продовольственного снабжения, распространение карточной системы

намерения Хрущева восстановить частную собственность в СССР

недовольство военных сокращением армии

попытка Хрущева начать новую волну репрессий против руководящих работников

несогласие членов Политбюро ЦК КПСС с тезисом о скором построении коммунизма в СССР

недовольство работников КГБ сокращением заработной платы

недовольство крестьян аграрной политикой Хрущева

Назовите официальную причину ухода Н.С.Хрущева с постов Первого секретаря ЦК КПСС и Председателя Совета Министров СССР:

уход на пенсию по состоянию здоровья

уход на пенсию в связи с рядом допущенных просчетов в руководстве

увольнение в связи с волюнтаристскими методами руководства

Кто занял пост Первого секретаря ЦК КПСС в октябре 1964 г.

М.А.Сулов

Н.В.Подгорный

Л.И.Брежнев

А.И.Микоян

Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.

А.А.Громыко

Н.В.Подгорный

А.Н.Косыгин

Ю.В.Андропов

Отметьте 9 составляющих экономических реформ А.Н.Косыгина

ликвидация системы совнархозов

замена отраслевых министерств системой совнархозов

сокращение числа плановых показателей

ликвидация Госплана СССР, отказ от пятилетнего планирования

попытка перехода к оценке выполнения плана в объеме реализованной продукции, а не валовых показателей

создание на предприятиях фондов материального поощрения

повсеместное внедрение кооперации в промышленности

повышение закупочных цен в сельском хозяйстве

введение фиксированного продналога и права колхозов реализовывать свою продукцию на рынке по свободным ценам

введение стабильных денежных окладов в колхозах

продажа мелких предприятий в частные руки

сокращение сферы товарно-денежного обращения, введение прямого товаро- и продуктообмена

снятие введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

ужесточение введенных при Н.С.Хрущеве ограничений на ведение личного подсобного хозяйства колхозников

освоение целинных земель

введение пятилетних планов закупки продукции колхозов вместо ежегодных

акционирование крупных предприятий

предоставление руководству предприятий большей свободы в распоряжении прибыли

широкомасштабное привлечение иностранного капитала в советскую экономику

увеличение государственных капиталовложений в сельскохозяйственное производство

предоставление концессий иностранным компаниям на добычу полезных ископаемых

### Список рекомендуемой литературы

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

### Тема 10. Россия на пути реформ (1985 – 1990-е гг.).

**Цель:** Изучить особенности экономического развития СССР в 1970-е- 1980-е гг., причины и ход перестройки в стране.

#### Учебные вопросы:

- 1.«Перестройка» в СССР: причины, ход и результаты преобразований. Распад СССР и его последствия.
- 2.Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.
- 3.Основные направления внешней политики СССР и России в 1985 –начале 2000-х гг.

### Методические рекомендации по изучению темы

В середине 80-х годов по инициативе партийно-государственных руководителей началось обновление экономических основ, политического устройства и духовной жизни общества. Коренные изменения условий развития производства и методов руководства экономикой, преобразования в общественно-политической сфере вышли за пределы, намечавшиеся «перестройкой». Они привели к распаду существовавшей на протяжении семи с лишним десятилетий советской системы.

#### *«Перестройка» в общественно-политической жизни*

*Курс на «обновление общества».* В середине 80-х годов к власти в стране пришла группа молодых энергичных работников, ранее тесно сотрудничавших с Ю. В. Андроповым. В марте 1985 г. Генеральным секретарем ЦК КПСС стал М. С. Горбачев. Совет Министров СССР возглавил Н. И. Рыжков. М. С. Горбачев и поддерживавшие его радикально настроенные политические деятели выступили с инициативой «обновления социализма». Суть «обновления общества» его инициатор М. С. Горбачев видел в соединении социализма и демократии, в установлении «лучшего социализма».

Начало новому курсу было положено на апрельском (1985 г.) Пленуме ЦК КПСС. На Пленуме шла речь о необходимости качественного преобразования общества, о неотложности глубоких перемен во всех сферах его жизни. Были намечены направления развития народного хозяйства и социальной сферы.

Главным рычагом преобразований должно было стать ускорение социально-экономического развития страны. Успех ускорения связывался с более активным использованием достижений науки и техники, децентрализацией управления народным хозяйством, расширением прав предприятий, внедрением хозрасчета, укреплении порядка и дисциплины на производстве. На основе реформированной экономики намечалось решить важнейшие социальные вопросы, прежде всего жилищный и продовольственный.

Перемены в общественно-политической сфере начались с проведения политики гласности. Была снята цензура и разрешено издание новых газет. Это вызвало широкий всплеск социальной активности населения. Возникли многочисленные общественные объединения в поддержку «перестройки». Широкое обсуждение нового правительственного курса проходило на массовых митингах граждан. Идея ускорения встречала как одобрение, так и протест в разных слоях населения. Противники нового курса имелись среди работников партийно-государственного аппарата.

XXVII съезд КПСС (февраль 1986 г.) подтвердил правильность избранного руководством страны курса на ускорение преобразований в экономике, на обновление форм и методов работы политических структур.

*Реформа политической системы.* В 1985—1986 гг. развернулась борьба с нарушениями производственной дисциплины и коррупцией.

Демократизации общественно-политической жизни способствовало введение альтернативных выборов партийных секретарей в партийных организациях.

В конце 80-х годов преобразования коснулись структуры государственной власти. Начало им положила XIX Всесоюзная партийная конференция (июнь 1988 г.). На ней развернулась острая борьба мнений сторонников и противников «перестройки» по вопросу о задачах развития страны. Большинство делегатов поддержали точку зрения М. С. Горбачева о назревшей необходимости экономической реформы и преобразовании политической системы общества. Конференция утвердила курс на создание в стране правового государства. Главная роль в его формировании отводилась политической реформе. Суть политической реформы заключалась в четком разделении обязанностей партийных органов и Советов, в передаче власти из рук Коммунистической партии Советам.

Составной частью реформы политической системы, направленной на создание демократического государства, являлось введение в стране президентского поста (первым президентом СССР в марте 1990 г. на III Съезде народных депутатов был избран М. С. Горбачев).

В конце 1988 г. Верховный Совет СССР принял закон об изменении системы выборов в Советы. Отныне избрание народных депутатов должно было проводиться на альтернативной основе. Выборы в высший орган власти на новых избирательных принципах состоялись весной 1989 г. В состав депутатского корпуса вошли многие сторонники продолжения радикальных преобразований, в их числе—Б. Н. Ельцин, Г. Х. Попов, А. Д. Сахаров, А. А. Собчак, Ю. Н. Афанасьев, Ю. Д. Черниченко. I Съезд народных депутатов (1989 г.) сформировал Верховный Совет СССР. Его председателем был избран М. С. Горбачев.

*На пути к рыночной экономике.* На рубеже 80—90-х годов были разрешены индивидуальная трудовая деятельность и создание кооперативов по производству нескольких видов товаров. Широкими правами наделялись предприятия (Закон о государственном предприятии, 1987 г.). На центральные планирующие организации возлагались обязанности по определению контрольных цифр хозяйственного развития и размеров государственного заказа. Предприятия получили возможность продавать самостоятельно сверхплановую продукцию.

*Антикризисные программы.* Летом 1990 г. Верховный Совет СССР принял постановление «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике». Вслед за тем

несколько групп видных экономистов и хозяйственников разработали проекты программ, получивших название антикризисных. Эти программы представляли собой альтернативные планы перехода к рыночной экономике. Авторами одной из них — «Программа 500 дней» — была группа экономистов во главе с С. С. Шаталиным и Г. А. Явлинским. Программа предусматривала децентрализацию экономики, перевод предприятий на аренду и приватизацию. Намечались снятие государственного контроля за ценами и допущение регулируемой безработицы. Программа, по мнению ее составителей, позволила бы в течение 500 дней вывести страну из экономического кризиса. Однако для реализации был выбран более умеренный план, разработка которого велась под руководством директора Института экономики АН СССР Л. И. Абалкина. Участие в работе над программой принимал глава правительства Н. И. Рыжков. Программа Н. И. Рыжкова—Л. И. Абалкина предполагала сохранение на более длительный срок государственного сектора в экономике, а также контроль со стороны государства над складывающимся частным сектором.

Политика реформирования экономики имела значительные социально-экономические издержки. Резко сократилось производство не только промышленной, но и сельскохозяйственной продукции. Уменьшились реальные доходы большинства населения. Оставались нерешенными многие социальные проблемы, в том числе жилищная, продовольственная, экологическая. Обострение проблем труда и быта вызывало различные формы социального протеста. В конце 80-х годов волна забастовок охватила шахты Кузбасса, а затем Донецкого угольного бассейна. Только в Донбассе в борьбу за свои права вступили свыше 300 тыс. шахтеров.

Многообразие форм собственности привело к появлению новых социальных категорий населения. Возникли социальные группы, владеющие средствами производства: члены кооперативов и лица, занимающиеся индивидуальной трудовой деятельностью. Сформировался социальный слой граждан, владеющих значительными финансами (банкиры).

Изучив тему, обучаемый **должен:**  
*знать:*

1. Ключевые проблемы экономики СССР в 80-е годы XX века.
2. Реформу политической системы в СССР в 80-е – 90-е годы XX века.
3. Причины распада СССР.

*уметь:*

- использовать при анализе общественных явлений принципы историзма и объективности,
- объяснить социальные, политические и иные процессы, ставшие достоянием отечественной истории,
- пользоваться источниками, литературой, таблицами, схемами и картами.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. СССР в контексте мировых общественных процессов 60-80-х годов XX века.
2. Распад СССР и его геополитические последствия.

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. М.С. Горбачев. Политика «перестройки» в государственной системе, экономической, социальной и международной сферах: причины, содержание, результаты.
2. События 19-21 августа 1991 года. Распад СССР. Образование Содружества независимых государств.
3. Российская Федерация: становление независимого государства.
4. Основные направления и проблемы внешней политики России.

#### **Контрольные тесты**

Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева

М.С.Горбачев  
К.У.Черненко  
Ю.В.Андропов

Отметьте 4 черты внутривластного курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

смягчение цензуры  
полная преемственность с внутривластным курсом Л.И.Брежнева  
ужесточение мер, направленных на укрепление трудовой дисциплины  
освобождение от должностей некоторых высокопоставленных партийных функционеров  
брежневского периода  
начало политического диалога с инакомыслящими  
борьба с коррупцией в высших эшелонах власти  
возобновление борьбы с "безродным космополитизмом"  
ужесточение борьбы с проявлением инакомыслия  
организация дискуссии в печати о целесообразности сохранения колхозного строя

Отметьте 8 причин, по которым советское высшее руководство приступило в середине 1980-х гг к осуществлению политики перестройки

неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР  
резкое падение объемов промышленного производства в первой половине 80-х гг  
осознанное желание членов Политбюро ЦК КПСС сменить общественно-политический строй СССР  
стойкое замедление темпов роста промышленного производства  
начавшийся процесс утраты конкурентоспособности советской военной промышленности  
нарастание недовольства населения, выражавшегося в стачках и массовых митингах  
невозможность обеспечить уровень материальных потребностей советских людей на прежнем уровне  
потребность в кадровом обновлении органов власти и управления  
падение трудовой дисциплины, заинтересованности работников в результатах своего труда  
необходимость вступления СССР в Совет Европы  
желание советского руководства добиться принятия СССР в НАТО  
падение доходов от экспорта нефти и другого сырья  
крах социализма в странах Восточной Европы  
неспособность советской экономики реализовать достижения нового этапа НТР

Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг

ропуск КПСС  
введение гласности и последующее установление свободы печати  
реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг  
смена руководящих кадров в КПСС  
введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия  
усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины  
появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений  
официальный отказ от социалистической системы  
провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"



превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент  
ликвидация Съезда народных депутатов СССР  
созыв Съезда народных депутатов СССР  
принятие новой Конституции СССР  
введение поста Президента СССР  
 разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС  
 превращение СССР в конфедерацию независимых государств  
проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе  
созыв Съезда народных депутатов РСФСР  
 созыв Государственной Думы РСФСР  
принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР  
отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и направляющей  
силы советского общества  
 демонтаж системы Советов всех уровней  
 ликвидация органов государственной безопасности  
допущение существования различных политических союзов и партий

Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985- 1990 гг

попытка ускорения социально-экономического развития страны путем увеличения  
капиталовложений в машиностроение  
 широкомасштабная приватизация государственной собственности  
 ограничение сферы товарно-денежных отношений  
развитие кооперации  
попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий  
 объединение государственных предприятий в тресты и концерны  
 создание акционерных коммерческих банков  
сокращение числа отраслевых министерств  
 создание системы территориальных совнархозов  
 полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях  
узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР  
 коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения  
фактический отказ от пятилетнего планирования

Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг

осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской  
действительности  
 резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ  
резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий, увеличение тиражей  
газет и журналов  
критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода  
 нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны  
 советского руководства  
ограничение преследования инакомыслящих  
публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие  
периоды  
 проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки  
широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества  
изменений  
нарастание поляризации общественных сил  
 безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского

руководства  
 господство атмосферы массовой истерии и психоза  
резкое усиление влияния националистических движений в союзных республиках  
возникновение широких общественных движений и неформальных организаций  
массовые протесты против введения в СССР частной собственности  
 обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания  
постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся  
М.С.Горбачевым

Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?

I съезд народных депутатов СССР  
 Верховный Совет СССР  
III Съезд народных депутатов СССР

Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?

Г.А.Зюганов  
Б.Н.Ельцин  
 А.Д.Сахаров

Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг

успешное осуществление структурной перестройки в экономике  
общее сокращение объемов производства  
введение нормированного распределения продуктов питания  
 начало приватизации государственной собственности  
усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля  
рост числа убыточных предприятий  
 распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства  
 укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту  
сокращение золотого запаса СССР  
рост внутреннего и внешнего долга СССР  
 расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы  
возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике  
 полная ликвидация командно-административной системы руководства экономикой  
распад традиционных экономических связей между республиками СССР

Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг

возникновение и рост забастовочного движения  
 прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата  
нарастание национального сепаратизма в республиках СССР  
поляризация общественного сознания  
 наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям  
 создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль распадающейся КПСС  
усиление консервативных тенденций в КПСС  
 восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года  
обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР  
выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены

<u>политического курса</u>
----------------------------

**Список рекомендуемой литературы**

Основная [1,2, 3].

Дополнительная [4].

Электронные ресурсы [5-10].

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Экзамены являются формой итогового контроля успеваемости курсантов (слушателей). Они проводятся в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачетов - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки курсантов (слушателей) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Экзамены являются заключительным этапом изучения дисциплины в полном объеме или ее части, определяющим уровень теоретических знаний и умений, приобретенных за курс (семестр), развития творческого мышления, умение синтезировать знания и применять их в практической деятельности пожарной охраны.

Экзамен по дисциплине проводится согласно Положению о зачетах и экзаменах Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

### Перечень вопросов к экзамену

1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественный строй, религия.
2. Образование древнерусского государства.
3. Принятие христианства на Руси.
4. Установление ордынского ига на Руси и его последствия.
5. Начало объединения Русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва.
6. Образование и развитие русского централизованного государства
7. Правление Ивана Грозного. Опричнина.
8. Реформы Избранной рады 1550-х гг.
9. Начало Смутного времени. Лжедмитрий I.
10. Борьба с польско-литовскими и шведскими интервентами. Народное ополчение.
11. Территория и государственный строй России в XVII веке.
12. Русское самодержавие и закрепощение крестьян в середине XVII в. Восстание Степана Разина.
13. Реформы Петра Великого и их влияние на последующую судьбу России.
14. Просвещенный абсолютизм в России во второй половине XVIII в. Царствование Екатерины Великой.
15. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
16. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
17. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
18. Отечественная война 1812 года.
19. Движение декабристов, его цели, задачи и последствия.
20. Великие реформы Александра II.
21. Крестьянская реформа 1861 г. Цели, задачи, итоги.
22. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.
23. Российское общество в 1880-1890-х годах. Контрреформы Александра III.
24. Народнические организации в России и их революционная деятельность.
25. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
26. Русско-японская война.
27. Первая русская революция 1905-1907 гг.
28. Реформы П.А. Столыпина.
29. Первая мировая война и ее влияние на политическую ситуацию в России.
30. Свержение самодержавия. Февральская буржуазно-демократическая революция в России.
31. Великая Октябрьская революция. Взятие власти большевиками.
32. Формирование советской государственно-политической системы в первые годы советской власти (конец 1917-1918 г.). Брестский мир.
33. Гражданская война в России. Причины возникновения. Ход и исход войны.
34. НЭП. Противоречия и «кризисы» НЭПа.

35. Социально-экономическое развитие России и СССР в 20-е гг. XX века.
36. Образование СССР. Структура советского государства.
37. Причины и последствия форсированной индустриализации и коллективизации страны.
38. Социально-экономические преобразования в 30-е годы.
39. Сущность политического режима в СССР конца 20-х -30-х гг. XX века
40. СССР накануне Великой Отечественной войны.
41. Начальный период войны. Причины поражения советских войск на начальном этапе войны.
42. Начало коренного перелома в Великой Отечественной войне. Сталинградская битва.
43. Курская битва и ее значение для развития коренного перелома в Великой Отечественной войне.
44. Завершение коренного перелома в Великой Отечественной войне. Битва за Днепр.
45. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
46. Завершающий этап войны. Взятие Берлина. Капитуляция Германии.
47. Итоги и уроки второй мировой войны. Цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
48. Разгром Японии. Завершение Второй мировой войны.
49. Развитие страны в 1945-1953 гг. Закат сталинизма.
50. Особенности развития страны в 1954-1964 гг. «Хрущевская оттепель».
51. «Холодная война». Особенности внешней политики СССР в 1945-1964 гг.
52. Особенности экономического развития СССР в 1964- 1985 гг. Экономическая реформа А.Н. Косыгина.
53. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг. Попытки «разрядки напряженности».
54. Советский Союз в 1985-1991 гг. Причины неудач политики «перестройки».
55. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. «Новое политическое мышление» и его результаты.
56. Развал СССР: причины распада, ход событий. Последствия расторжения союзного договора.
57. Образование Российской Федерации. Переход к рыночной экономике и его социально-экономические последствия.
58. Внутренняя политика Б.Н. Ельцина. Становление российской государственности.
59. Внешняя политика РФ в 1991-2000 гг.
60. Приход к власти В.В. Путина. Основные направления развития России в начале XXI века.