

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
по организации внеаудиторной работы  
обучающихся по дисциплине  
«Организация связи и оповещения»**

(направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»)

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Организация связи и оповещения» (по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 5 с.

Методические рекомендации содержат материалы по организации самостоятельной работы обучающихся, использованию учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Организация связи и оповещения» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Представлены рекомендации по работе с литературой, подготовке к расчетной работе (в соответствии с учебным планом); советы по подготовке к зачету; разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса.

Предназначено для обучающихся по учебной дисциплине «Организация связи и оповещения», направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **Основные подходы и характеристики самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентов (обучающихся) – это процесс активного, целенаправленного приобретения слушателями и курсантами новых для них знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа слушателей и курсантов должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа студентов (обучающихся) определяется государственным образовательным стандартом, действующими учебными планами по образовательным программам различных форм обучения, рабочими программами учебных дисциплин, средствами обеспечения самостоятельной работы студентов (обучающихся): учебниками, учебными пособиями и методическими руководствами, учебно-программными комплексами и т.д.

### **Требования к организации самостоятельной работы обучающихся**

Для реализации самостоятельной работы каждому студенту должно быть предусмотрено обеспечение:

- рабочими методами при выполнении теоретических (расчетных, графических и т.п.) и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, бланки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.);
- контролирующими материалами (экзаменационные билеты, тесты и т. д.);
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.);
- временными ресурсами;
- консультациями (преподаватели, сотрудники лабораторий и т.д.);
- возможностью публичного обсуждения теоретических или практических результатов, полученных слушателями и курсантами самостоятельно (конференции, олимпиады, конкурсы).

В ходе самостоятельной работы слушатели и курсанты должны:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (освоение лекционного курса, а также освоение отдельных тем, отдельных вопросов тем, отдельных положений и т.д.);
- закрепить знание теоретического материала, используя необходимый инструментарий практическим путем, (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения, (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, «кейс стади», письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

– применить полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение курсового проекта, выпускной квалификационной работы, научно-исследовательской работы обучающихся).

### **Виды самостоятельной работы**

Условно самостоятельную работу студентов (обучающихся) можно разделить на *базовую* и *дополнительную*.

**Базовая самостоятельная работа обучающихся может включать следующие виды работ:**

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и т.п. и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам и к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к зачету и аттестациям.

**Дополнительная самостоятельная работа (ДСР)** может включать следующие виды работ:

- подготовка к дифференцируемому зачету;
- выполнение расчетно-графической работы;
- выполнение курсовой работы или проекта;

Студенты (обучающиеся), приступающие к изучению учебной дисциплины, получают информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

### **Виды заданий для самостоятельной работы.**

Видами заданий для самостоятельной работы могут быть:

– **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

– **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы;

аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект анализ и др.); подготовка рефератов, докладов.

– **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых; экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений, с использованием аудио- и видеотехники и др.

Критерии оценки, предъявляемые к самостоятельной работе слушателей и курсантов:

- уровень освоения курсантами и слушателями учебного материала;
- умения слушателей и курсантов использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.