

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол № 9 от «28» апреля 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № 6 от «25» мая 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель кафедры основ
экономики функционирования РСЧС,
кандидат экономических наук

М.В. Медведева

Эксперты:

Доцент кафедры организации производства
и городского хозяйства ФГБОУ ВО ИВГПУ,
кандидат социологических наук

Н.Ю. Челнокова

Старший преподаватель-методист адъюнктуры
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России,
кандидат технических наук,
подполковник внутренней службы,

С.Н. Карасева

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели освоения дисциплины | 4 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 5 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы | 40 |
| 4. Объем, структура и содержание дисциплины..... | 43 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 50 |
| 6. Образовательные технологии | 52 |
| 7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 52 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины | 60 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 62 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» являются:

- формирование комплексного представления об основных категориях и содержании современного государственного и муниципального управления, его субъектах и объектах, функциях, методах и технологиях воздействия;
- активное закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин, приобретение новых компетенций и формирование умений и навыков, необходимых для изучения специальных дисциплин и в последующей профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы государственного и муниципального управления», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Основы государственного и муниципального управления»:

- организационно-управленческий;
- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Основы государственного и муниципального управления», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- участие в организации работы по решению задач ресурсного обеспечения в системе МЧС России;
- решение задач в области стратегического и операционного управления.

коммуникативный тип:

- воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.03.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|---|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению; УК-11.2. Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности; УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.1 Анализирует социальные явления и процессы, оценивая их значимость для разработки управленческого решения; ОПК-2.2 Принимает организационно-управленческие решения, меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий; |

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|
| | ОПК-2.3 Применяет современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития; ОПК-2.4 Применяет инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций |

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| Тип профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|--|--|
| Организационно-управленческий тип | ПК-6. Способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | <p>ПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС;</p> <p>ПК-6.2 Оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС;</p> <p>ПК-6.3 Выявляет проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС.</p> |

| Тип профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Организационно-управленческий тип | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | ПК-7.1 Анализирует проблемы и определяет направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы. ПК-7.2 Руководствуется в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента. ПК-7.3 Решает вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов. |
| Коммуникативный тип | ПК-8. Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления | ПК-8.2 Анализирует имидж органа государственной и муниципальной власти; ПК-8.3 Выбирает наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы; ПК-8.5 Осуществляет обоснованный выбор технологии управления общественным мнением. |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления».

Карта компетенций по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | |
| УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению | Знать признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их принципы и методы борьбы в области государственного и муниципального управления | Высокий уровень знаний (представлений) о признаках экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их принципы и методы борьбы в области государственного и муниципального управления | Средний уровень знаний (представлений) о признаках экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их принципы и методы борьбы в области государственного и муниципального управления | Пороговый уровень знаний (представлений) о признаках экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их принципы и методы борьбы в области государственного и муниципального управления | Фрагментарные знания (представления) о признаках экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их принципы и методы борьбы в области государственного и муниципального управления | ДЗ | КО, Кр |
| | Уметь формировать точку зрения на вопрос о невозможности экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в области государственного и муниципального управления | Высокий уровень освоенного умения формировать точку зрения на вопрос о невозможности экстремизма, терроризма, | Средний уровень освоенного умения формировать точку зрения на вопрос о невозможности экстремизма, терроризма, | Пороговый уровень освоенного умения формировать точку зрения на вопрос о невозможности экстремизма, | Частично освоенное умение формирования точки зрения на вопрос о невозможности экстремизма, | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | терроризма, коррупционного поведения в области государственного и муниципального управления | коррупционного поведения в области государственного и муниципального управления | экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в области государственного и муниципального управления | терроризма, коррупционного поведения в области государственного и муниципального управления | | |
| | Владеть навыками распознавания экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и борьбы с ними в области государственного и муниципального управления | Высокий уровень применения навыков распознавания экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и борьбы с ними в области государственного и муниципального управления | Средний уровень применения навыков распознавания экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и борьбы с ними в области государственного и муниципального управления | Пороговый уровень применения навыков распознавания экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и борьбы с ними в области государственного и муниципального управления | Фрагментарное применение навыков распознавания экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и борьбы с ними в области государственного и муниципального управления | | |
| УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также | Знать содержание действующих правовых норм и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | Высокий уровень знаний (представлений) о | Средний уровень знаний (представлений) о содержании действующих | Пороговый уровень знаний (представлений) о | Фрагментарные знания (представления) о содержании | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|---|--|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | | содержании действующих правовых норм и способах профилактики и, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | правовых норм и способах профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | содержании действующих правовых норм и способах профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | действующих правовых норм и способов профилактики и, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявления экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | | |
| | Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | Высокий уровень освоенного умения анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, | Средний уровень освоенного умения анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями | Пороговый уровень освоенного умения анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с | Частично освоенное умение анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | а также проявлениям и экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | проявлениям и экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | | |
| | Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способами профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | Высокий уровень применения навыками анализа действующих правовых норм и способами профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | Средний уровень применения навыками анализа действующих правовых норм и способами профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | Пороговый уровень применения навыками анализа действующих правовых норм и способами профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях | Фрагментарное применение навыками анализа действующих правовых норм и способами профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | | жизнедеятельности | | | |
| УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Знать сущность экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Высокий уровень знаний (представлений) о сущности экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Средний уровень знаний (представлений) о сущности экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Пороговый уровень знаний (представлений) о сущности экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Фрагментарные знания (представления) о сущности экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | ДЗ | КО, Кр |
| | Уметь планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Высокий уровень освоенного умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Средний уровень освоенного умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Пороговый уровень освоенного умения планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Частично освоенное умение планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | | и коррупции в обществе | | | |
| | Владеть навыками планирования, организовывания и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Высокий уровень применения навыков планирования, организовывания и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Средний уровень применения навыков планирования, организовывания и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Пороговый уровень применения навыков планирования, организовывания и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | Фрагментарное применение навыков планирования, организовывания и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе | | |
| ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | | | | | | | |
| ОПК-2.1 Анализирует социальные явления и процессы, оценивая их значимость для разработки управленческого решения | Знать сущность социальных явлений и процессов, методы оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень знаний (представлений) о сущности социальных | Средний уровень знаний (представлений) о сущности социальных явлений и процессов, | Пороговый уровень знаний (представлений) о сущности социальных | Фрагментарные знания (представления) о сущности социальных явлений и | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | явлений и процессов, методах оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | методах оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | явлений и процессов, методах оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | процессов, методах оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | | |
| | Уметь анализировать социальные явления и процессы, оценивать их значимость для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень освоенного умения анализировать социальные явления и процессы, оценивать их значимость для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Средний уровень освоенного умения анализировать социальные явления и процессы, оценивать их значимость для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Пороговый уровень освоенного умения анализировать социальные явления и процессы, оценивать их значимость для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Частично освоенное умение анализировать социальные явления и процессы, оценивать их значимость для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | | ного управления | | | |
| | Владеть навыками анализа социальных явлений и процессов, оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень владения навыками анализа социальных явлений и процессов, оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Средний уровень владения навыками анализа социальных явлений и процессов, оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Пороговый уровень владения навыками анализа социальных явлений и процессов, оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | Фрагментарное владение навыками анализа социальных явлений и процессов, оценки их значимости для разработки управленческого решения в сфере государственного и муниципального управления | | |
| ОПК-2.2 Принимает организационно-управленческие решения, меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий | Знать сущность и виды организационно-управленческих решений, меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень знаний (представлений) о сущности и видах организационно-управленческих решений, мерах регулирующего воздействия с учетом их | Средний уровень знаний (представлений) о сущности и видах организационно-управленческих решений, мерах регулирующего воздействия с учетом их | Пороговый уровень знаний (представлений) о сущности и видах организационно-управленческих решений, мерах | Фрагментарные знания (представления) о сущности и видах организационно-управленческих решений, мерах регулирующего | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | го воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | | |
| | Уметь принимать организационно-управленческие решения и меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень освоенного умения принимать организационно-управленческие решения и меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Средний уровень освоенного умения принимать организационно-управленческие решения и меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Пороговый уровень освоенного умения принимать организационно-управленческие решения и меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Частично освоенное умение принимать организационно-управленческие решения и меры регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | управления | | ного управления | | | |
| | Владеть инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений и мер регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень владения инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений и мер регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Средний уровень владения инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений и мер регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Пороговый уровень владения инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений и мер регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | Фрагментарное владение инструментами разработки и принятия организационно-управленческих решений и мер регулирующего воздействия с учетом их социально-экономических последствий в сфере государственного и муниципального управления | | |
| ОПК-2.3 Применяет современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов | Знать современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Высокий уровень знаний (представлений) о современных методах и технологиях | Средний уровень знаний (представлений) о современных методах и технологиях подготовки, | Пороговый уровень знаний (представлений) о современных методах и технологиях | Фрагментарные знания (представления) о современных методах и технологиях подготовки, | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| развития | | подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | х подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | | |
| | Уметь применять современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Высокий уровень освоенного умения применять современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Средний уровень освоенного умения применять современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Пороговый уровень освоенного умения применять современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Частично освоенное умение применять современные методы и технологии подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | | проектов развития | | | |
| | Владеть навыками применения современных методов и технологий подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Высокий уровень владения навыками применения современных методов и технологий подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Средний уровень владения навыками применения современных методов и технологий подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Пороговый уровень владения навыками применения современных методов и технологий подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | Фрагментарное владение навыками применения современных методов и технологий подготовки, разработки и реализации государственных и муниципальных управленческих решений, программ, планов и проектов развития | | |
| ОПК-2.4 Применяет инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций | Знать инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень знаний (представлений) об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций | Средний уровень знаний (представлений) об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций | Пороговый уровень знаний (представлений) об инструментах и технологиях регулирующего воздействия | Фрагментарные знания (представления) об инструментах и технологиях регулирующего воздействия при реализации | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | сфере государственного и муниципального управления | при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | | |
| | Уметь применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень освоенного умения применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Средний уровень освоенного умения применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Пороговый уровень освоенного умения применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Частично освоенное умение применять инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | | |
| | Владеть инструментами и технологиями регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | Высокий уровень владения инструмента | Средний уровень владения инструментами | Пороговый уровень владения инструментом | Фрагментарное владение инструментами | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | ми и технологиями регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | и технологиями регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | ами и технологиями регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | технологиями регулирующего воздействия при реализации контрольно-надзорных функций в сфере государственного и муниципального управления | | |
| ПК-6. Способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | | | | | | | |
| ПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | Знать методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | Высокий уровень знаний (представлений) методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, | Средний уровень знаний (представлений) методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, | Пороговый уровень знаний (представлений) методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, | Фрагментарные знания (представления) методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|---|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | ной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | | |
| | Уметь осуществлять обоснованный выбор методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | Высокий уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической | Средний уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической | Пороговый уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор методик проведения анализа состояния экономической, социальной, политической | Частично освоенное умение осуществлять обоснованный выбор методик проведения анализа состояния экономической, социальной, | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|--|--|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | кой, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | | |
| | Владеть инструментами выбора методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных | Высокий уровень владения инструментами выбора методики | Средний уровень владения инструментами выбора методики | Пороговый уровень владения инструментами выбора методики | Фрагментарное владение инструментами выбора методики проведения | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | | |
| ПК-6.2 Оценивает состояние экономической, социальной, | Знать элементы экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти | Высокий уровень | Средний уровень знаний | Пороговый уровень | Фрагментарные знания | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | знаний (представлений) об элементах экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | (представлений) об элементах экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | знаний (представлений) об элементах экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | (представлений) об элементах экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | Уметь оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Высокий уровень освоенного умения оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий | Средний уровень освоенного умения оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Пороговый уровень освоенного умения оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Частично освоенное умение оценивать состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | от ЧС | | территорий от ЧС | | | |
| | Владеть инструментами оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Высокий уровень владения инструментами оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты | Средний уровень владения инструментами оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты | Пороговый уровень владения инструментами оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах | Фрагментарное владение инструментами оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | населения и территорий от ЧС | ЧС | защиты населения и территорий от ЧС | территорий от ЧС | | |
| ПК-6.3 Выявляет проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Знать проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Высокий уровень знаний (представлений) о проблемах функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий | Средний уровень знаний (представлений) о проблемах функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Пороговый уровень знаний (представлений) о проблемах функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Фрагментарные знания (представления) о проблемах функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | от ЧС | | территорий от ЧС | | | |
| | Уметь выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Высокий уровень освоенного умения выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Средний уровень освоенного умения выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Пороговый уровень освоенного умения выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Частично освоенное умение выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | Владеть инструментами анализа и выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Высокий уровень владения инструментами анализа и выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Средний уровень владения инструментами анализа и выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Пороговый уровень владения инструментами анализа и выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | Фрагментарное владение инструментами анализа и выявления проблем функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | | | | | | | |
| ПК-7.1 Анализирует проблемы и определяет направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Знать проблемы и направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Высокий уровень знаний (представлений) о проблемах и направлениях совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Средний уровень знаний (представлений) о проблемах и направлениях совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Пороговый уровень знаний (представлений) о проблемах и направлениях совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Фрагментарные знания (представления) о проблемах и направлениях совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | ДЗ | КО, Кр |
| | Уметь анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Высокий уровень освоенного умения анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Средний уровень освоенного умения анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Пороговый уровень освоенного умения анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Частично освоенное умение анализировать проблемы и определять направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | реформы | | реализации административной реформы | | | |
| | Владеть инструментами анализа проблем и определения направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Высокий уровень владения инструментами анализа проблем и определения направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Средний уровень владения инструментами анализа проблем и определения направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Пороговый уровень владения инструментами анализа проблем и определения направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | Фрагментарное владение инструментами анализа проблем и определения направлений совершенствования государственного управления и реализации административной реформы | ДЗ | КО, Кр |
| ПК-7.2 Руководствуется в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента | Знать концепцию нового государственного менеджмента | Высокий уровень знаний (представлений) о концепции нового государственного менеджмента | Средний уровень знаний (представлений) о концепции нового государственного менеджмента | Пороговый уровень знаний (представлений) о концепции нового государственного менеджмента | Фрагментарные знания (представления) о концепции нового государственного менеджмента | ДЗ | КО, Кр |
| | Уметь руководствоваться в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного | Высокий уровень | Средний уровень | Пороговый уровень | Частично освоенное | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | менеджмента | освоенного умения руководствоваться в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента | освоенного умения руководствоваться в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента | освоенного умения руководствоваться в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента | умение руководствоваться в своей профессиональной деятельности концепцией нового государственного менеджмента | | |
| | Владеть инструментами анализа и применения в своей профессиональной деятельности концепции нового государственного менеджмента | Высокий уровень владения инструментами анализа и применения в своей профессиональной деятельности концепции нового государственного менеджмента | Средний уровень владения инструментами анализа и применения в своей профессиональной деятельности концепции нового государственного менеджмента | Пороговый уровень владения инструментами анализа и применения в своей профессиональной деятельности концепции нового государственного менеджмента | Фрагментарное владение инструментами анализа и применения в своей профессиональной деятельности концепции нового государственного менеджмента | ДЗ | КО, Кр |
| ПК-7.3 Решает вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных | Знать содержание вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | Высокий уровень знаний (представлен | Средний уровень знаний (представлений) о содержании | Пороговый уровень знаний (представле | Фрагментарные знания (представлен о | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| и муниципальных органов | | ий) о содержании вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | ний) о содержании вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | содержании вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | | |
| | Уметь решать вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | Высокий уровень освоенного умения решать вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | Средний уровень освоенного умения решать вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | Пороговый уровень освоенного умения решать вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | Частично освоенное умение решать вопросы организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | ДЗ | КО, Кр |
| | Владеть инструментами анализа ситуации и решения вопросов организационно-административного обеспечения | Высокий уровень | Средний уровень | Пороговый уровень | Фрагментарное владение | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | деятельности государственных и муниципальных органов | владения инструментами анализа ситуации и решения вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | владения инструментами анализа ситуации и решения вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | владения инструментами анализа ситуации и решения вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | инструментами анализа ситуации и решения вопросов организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | | |
| ПК-8. Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления | | | | | | | |
| ПК-8.2 Анализирует имидж органа государственной и муниципальной власти | Знать понятие имидж органа государственной и муниципальной власти и инструменты его анализа | Высокий уровень знаний (представлений) об имидже органа государственной и муниципальной власти и инструментах его анализа | Средний уровень знаний (представлений) об имидже органа государственной и муниципальной власти и инструментах его анализа | Пороговый уровень знаний (представлений) об имидже органа государственной и муниципальной власти и инструментах его анализа | Фрагментарные знания (представления) об имидже органа государственной и муниципальной власти и инструментах его анализа | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | Уметь осуществлять обоснованный выбор инструментов анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Высокий уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор инструментов анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Средний уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор инструментов анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Пороговый уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор инструментов анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Частично освоенное умение осуществлять обоснованный выбор инструментов анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | | |
| | Владеть инструментами анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Высокий уровень владения инструментами анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Средний уровень владения инструментами анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Пороговый уровень владения инструментами анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | Фрагментарное владения инструментами анализа имиджа органа государственной и муниципальной власти | | |
| | Знать технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Высокий уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Средний уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Пороговый уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Фрагментарные знания (представления) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | | |
| ПК-8.3 Выбирает наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Знать технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Высокий уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Средний уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Пороговый уровень знаний (представлений) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | Фрагментарные знания (представления) о технологиях, инструментах и методах формирования и продвижения имиджа | ДЗ | КО, Кр |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | государственной и муниципальной службы | формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | имиджа государственной и муниципальной службы | | |
| | Уметь выбирать наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Высокий уровень освоенного умения выбирать наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Средний уровень освоенного умения выбирать наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Пороговый уровень освоенного умения выбирать наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Частично освоенное умение выбирать наиболее результативные технологии, инструменты и методы формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | | |
| | Владеть наиболее результативными технологиями, инструментами и методами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | Высокий уровень владения наиболее результативными технологиями, инструментами и методами формирования | Средний уровень владения наиболее результативными технологиями, инструментами и методами формирования | Пороговый уровень владения наиболее результативными технологиями, инструментами и методами формирования | Фрагментарное владения наиболее результативными технологиями, инструментами и методами | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | методами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | методами формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы | | |
| ПК-8.5 Осуществляет обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | Знать технологии управления общественным мнением | Высокий уровень знаний (представлений) о технологиях управления общественным мнением | Средний уровень знаний (представлений) о технологиях управления общественным мнением | Пороговый уровень знаний (представлений) о технологиях управления общественным мнением | Фрагментарные знания (представления) о технологиях управления общественным мнением | ДЗ | КО, Кр |
| | Уметь осуществлять обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | Высокий уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | Средний уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | Пороговый уровень освоенного умения осуществлять обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | Частично освоенное умение осуществлять обоснованный выбор технологий управления общественным мнением | | |
| | Владеть инструментами обоснованного выбора технологий управления общественным мнением | Высокий уровень владения инструмента | Средний уровень владения инструментами | Пороговый уровень владения инструментом | Фрагментарное владения инструментами | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---------------------------------|--|---|---|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | ми обоснованного выбора технологии управления общественным мнением | обоснованного выбора технологии управления общественным мнением | ами обоснованного выбора технологии управления общественным мнением | обоснованного выбора технологии управления общественным мнением | | |

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ; Кр – контрольная работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--|---|---|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | | |
| 1 | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | Основы российской государственности, Безопасность жизнедеятельности | Административное право, Этика государственной и муниципальной службы, Основы гражданской защиты / Организация гражданской обороны, Государственная и муниципальная служба, Надзор и контроль в сфере безопасности / Государственный надзор, Принятие и исполнение государственных решений, Социальная психология, Уголовное право, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | | |
| 2 | ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально- | нет | Теория управления, Макроэкономическая статистика, Государственное регулирование экономики, Региональное управление и территориальное планирование, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Бизнес-планирование, Принятие |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------------------------------------|--|---|---|
| | экономических процессов | | и исполнение государственных решений, Методы принятия управленческих решений, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | | |
| 3 | ПК-6. Способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС | История государственного управления, Общая теория статистики, Политология, Экономическая теория (микро- и макроэкономика), мировая экономика) Политология | Макроэкономическая статистика, Экономика организации, Государственное регулирование экономики, Демография, Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Организация системы ЖКК, Налоги и налогообложение, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа, Мониторинг среды обитания / Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | ПК-7. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования государственного управления и реализации административной реформы, организационно-административного обеспечения деятельности государственных и муниципальных органов | История государственного управления | Теория управления, Административное право, Региональное управление и территориальное планирование, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|----------|---|------------------------------|--|
| 5 | ПК-8. Способен обеспечивать совершенствование стратегии и концепции открытости органов государственной власти, органов местного самоуправления, поддерживать формирование и продвижение имиджа государственной и муниципальной службы, страны и территории при проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами государственного и муниципального управления | Риторика | Социология, Информационные технологии в управлении, Государственная и муниципальная служба, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Примерный тематический план

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|----------|----------------------------|---------|--|--------------------|---|--|--|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 | 2 | 22 | 2(1) | | 4(2) | | | 16 | |
| 2 | Тема 2 | 2 | 20 | 2(1) | | 2(2) | | | 16 | |
| 3 | Тема 3 | 2 | 24 | 2(1) | | 4(2) | | 2 | 16 | |
| 4 | Тема 4 | 2 | 22 | 2(1) | | 4(2) | | | 16 | |
| 5 | Тема 5 | 2 | 22 | 2(1) | | 4(2) | | | 16 | |
| 6 | Тема 6 | 2 | 32 | 2(1) | | 4(2) | | | 26 | |
| 7 | Зачет | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| 8 | Итого за 2 семестр | | 144 | 12(6) | | 22(12) | | 2 | 106 | 2 |
| 9 | Итого по дисциплине | 2 | 144 | 12(6) | | 22(12) | | 2 | 106 | 2 |

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление

Сущность и общественно-политическая природа государственного и муниципального управления. Анализ базовых понятий науки и практики государственного и муниципального управления. Государство как субъект управления. История возникновения государственного и муниципального управления. История становления государства как субъекта управления. Гражданское общество как объект и участник публичного управления. Основы государственной политики. Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства. Модели разработки и реализации государственной политики. Разработка, реализация, мониторинг, контроль и оценка государственной политики. Эффективность и результативность государственного и муниципального управления. Изучение отечественного и зарубежного опыта проведения государственной политики.

Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука и практика

Становление науки о государственном и муниципальном управлении: этапы и их характеристика. Общинная, хозяйственная и государственная теории местного самоуправления. Современные научные концепции государственного управления: дихотомия политики и администрирования, «new public management», «good governance». Этапы становления науки о государственном и муниципальном управлении и их характеристика. История возникновения общинной, хозяйственной и государственной теории местного самоуправления. Проблемы и перспективы развития политико-административной науки в современных условиях. Теоретические подходы к изучению государственного и муниципального управления. Общенаучные методы изучения государственного и муниципального управления.

Тема 3. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень

Институт главы государства в мировой и российской практике государственного управления. Парламент в системе государственной власти: мировой опыт и российская практика. Современные формы правления. Основные полномочия Президента РФ и Парламента РФ. Правительство и федеральные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Судебная власть и правоохранительные органы России. Формы территориального устройства и соотношения государства и местного самоуправления. Полномочия Правительства РФ и способы их реализации. Структура судебной системы России. Анализ отечественного и зарубежного опыта деятельности органов публичной власти.

Тема 4. Государственное управление в субъектах Российской Федерации

Регионализация как современная тенденция и новая парадигма территориального устройства государств Европы и России. Специфика становления и проблемы развития российского федерализма в современных условиях. Регионализация: сущность, виды и факторы развития. Этапы становления российского федерализма. Организация государственного управления в субъектах РФ. Экономическое районирование и кластеризация российских регионов. Субъекты РФ: понятие и виды. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ. Состав экономических районов Российской Федерации. Анализ деятельности органов государственного управления в субъектах РФ.

Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации

Сущность, принципы, конституционно-правовой статус местного самоуправления. Модели организации местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Муниципальные образования: сущность, состав и нормативные правовые акты. Территориальные, организационные, финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Непосредственное участие граждан в местном самоуправлении.

Типологизация российского муниципального пространства. Способы участия граждан в управлении местными делами. Обобщенный анализ деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 6. Система управления МЧС России

МЧС России – федеральный орган исполнительной власти РФ. Место и роль МЧС России в структуре органов государственной власти. Цель, задачи и функции системы управления МЧС России. Направления деятельности системы управления МЧС России. Изучение и анализ результатов деятельности подразделений системы МЧС России: пожарной охраны, поисково-спасательной службы, авиации, спасательных воинских формирований, военизированных горноспасательных частей, государственной инспекции по маломерным судам. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация. Статистика и прогнозы чрезвычайных ситуаций в России. Силы и средства МЧС России. Анализ динамики за последний 5-летний период: количества ЧС по типам и видам; численности пострадавших; материального ущерба; причин возникновения ЧС. Оценка ущербов, причиненных чрезвычайными ситуациями. Современные (инновационные) направления деятельности системы управления МЧС России. «Система 112» - единая система экстренного вызова.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Тема 1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | Изучение вопросов: «История возникновения государственного и муниципального управления», «История становления государства как субъекта управления». | 8 |
| | | Изучение вопросов: «Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства», «Модели разработки и реализации государственной политики». | 8 |
| 2 | Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука и практика | Изучение вопросов: «Этапы становления науки о государственном и муниципальном управлении и их характеристика», «История возникновения общинной, хозяйственной и государственной теории местного самоуправления». | 8 |
| | | Изучение вопроса: «Общенаучные методы изучения государственного и муниципального управления». | 8 |
| 3 | Тема 3. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | Изучение вопросов: «Современные формы правления», «Основные полномочия Президента РФ и Парламента РФ». | 8 |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|--------|--|---|---------------------|
| | | Изучение вопросов: «Формы территориального устройства и соотношения государства и местного самоуправления», «Полномочия Правительства РФ и способы их реализации», «Структура судебной системы России». | 8 |
| 4 | Тема 4. Государственное управление в субъектах Российской Федерации | Изучение вопросов: «Регионализация: сущность, виды и факторы развития», «Этапы становления российского федерализма». | 8 |
| | | Изучение вопросов: «Субъекты РФ: понятие и виды. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ», «Состав экономических районов Российской Федерации». | 8 |
| 5 | Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | Изучение вопросов: «Конституционные основы местного самоуправления», «Муниципальные образования: сущность, состав и нормативные правовые акты». | 8 |
| | | Изучение вопросов: «Типологизация российского муниципального пространства», «Способы участия граждан в управлении местными делами». | 8 |
| 6 | Тема 6. Система управления МЧС России | Изучение вопросов: «Изучение и анализ результатов деятельности подразделений системы МЧС России: пожарной охраны, поисково-спасательной службы, авиации, спасательных воинских формирований, военизированных горноспасательных частей, государственной инспекции по маломерным судам»; «Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация»; «Статистика и прогнозы чрезвычайных ситуаций в России». | 8 |
| | | Изучение вопросов: «Анализ динамики за последний 5-летний период: количества ЧС по типам и видам; численности пострадавших; материального ущерба; причин возникновения ЧС»; «Оценка ущерба, причиненных чрезвычайными ситуациями»; «Современные (инновационные) направления деятельности системы управления МЧС России. «Система 112» - единая система экстренного вызова». | 8 |
| | | Подготовка к практическому занятию по защите контрольной работы. | 10 |
| Итого: | | | 106 |

4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Государственное и муниципальное управление как синтетическая наука, управленческая практика и сфера искусства.
2. Публичное управление: определение и условия реализации.

3. Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства: представители и основные положения.
4. Определение и структура гражданского общества.
5. Сущность государственной политики. Типы и модели разработки государственной политики.
6. Специфика российской гражданственности и основные направления государственной политики РФ.
7. Современные подходы к трактовке эффективности государственного и муниципального управления.
8. Проблемы и перспективы развития политико-административной науки в современных условиях.
9. Российский парламент как представительный и законодательный орган власти РФ. Этапы законотворческого процесса.
10. Актуальные проблемы развития российского парламентаризма.
11. Роль, основные признаки и структура исполнительной власти в Российской Федерации.
12. Основные проблемы исполнительной власти в России.
13. Регионалистика и регионализация: сущность, экономический и политический аспект изучения понятий.
14. Этапы становления российского федерализма и их специфика.
15. Методы анализа, применяемые в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
16. Система показателей оценки эффективности государственной службы.
17. Модели местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, смешанная, советская).
18. Формы непосредственного участия местного населения в решении вопросов местного значения.
19. Методики анализа деятельности органов местного самоуправления.
20. Силы и средства МЧС России.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Понятие и виды управления. Законы, закономерности и принципы управления.
2. Становление науки о государственном и муниципальном управлении.
3. Методология государственного и муниципального управления.
4. Государственная власть: определение и принципы реализации.
5. Типы государственной власти (классификации Г. Алмонда, С. Вербе и М. Вебера).
6. Определение государства и подходы к пониманию его сущности (теологический, юридический, социологический, системный и многофакторный).
7. Теории государства (социально-классовая, общественно-договорная, элитарная, мультикультурализм и т.д.).

8. Функции государства (внутренние и внешние, основные и дополнительные).
9. Определение, цель и задачи госаппарата.
10. Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства: представители и основные положения.
11. Гражданское общество: определение, цель и импульсы роста.
12. Подходы к пониманию сущности государственной политики. Цели и отличительные признаки государственной политики.
13. Инструменты государственной политики.
14. Принципы и условия реализации эффективной государственной политики.
15. Виды показателей эффективности управления: качественные и количественные; показатели процессов, показатели непосредственного результата и показатели конечного эффекта.
16. Функции главы государства и функции Президента РФ.
17. Избрание Президента РФ и виды его ответственности.
18. Государственный совет: структура и функции.
19. Совет безопасности РФ: структура и функции.
20. Администрация Президента РФ: структура и функции.
21. Институт полномочных представителей главы государства в федеральных округах России: цели, задачи, функции и структура.
22. Парламент: определение и виды. Парламент РФ - Федеральное Собрание РФ, его функции.
23. Государственная Дума как нижняя палата Федерального Собрания РФ: порядок формирования и структура, функции Госдумы.
24. Совет Федерации как верхняя палата Федерального Собрания РФ: порядок формирования и структура, функции Госдумы.
25. Правительство Российской Федерации: статус, состав и структура.
26. Задачи и полномочия Правительства РФ.
27. Функции федеральных органов исполнительной власти РФ.
28. Судебная власть и правоохранительные органы России.
29. Этапы становления российского федерализма и их специфика.
30. Современные цели развития российского федерализма.
31. Субъекты РФ, их состав и особенности управления.
32. Высшее должностное лица субъекта РФ, его функции и полномочия.
33. Территориально-производственный комплекс (ТПК): определение, структура, назначение.
34. Региональная кластеризация и ее характерные черты.
35. Европейская хартия местного самоуправления как инструмент формирования и реализации единой юридической политики в сфере местного самоуправления.
36. Основные принципы организации местного самоуправления.
37. Типы муниципальных образований и их характеристики.
38. МЧС России – федеральный орган исполнительной власти РФ.
39. Определение и типы чрезвычайных ситуаций.

40. Динамика чрезвычайных ситуаций в России и причины их возникновения.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. История возникновения государственного и муниципального управления
2. История становления государства как субъекта управления
3. Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства
4. Модели разработки и реализации государственной политики
5. Этапы становления науки о государственном и муниципальном управлении и их характеристика.
6. История возникновения общинной, хозяйственной и государственной теории местного самоуправления.
7. Общенаучные методы изучения государственного и муниципального управления.
8. Современные формы правления.
9. Основные полномочия Президента РФ и Парламента РФ.
10. Формы территориального устройства и соотношения государства и местного самоуправления
11. Полномочия Правительства РФ и способы их реализации
12. Структура судебной системы России
13. Регионализация: сущность, виды и факторы развития.
14. Этапы становления российского федерализма
15. Субъекты РФ: понятие и виды. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
16. Состав экономических районов Российской Федерации.
17. Конституционные основы местного самоуправления.
18. Муниципальные образования: сущность, состав и нормативные правовые акты.
19. Типологизация российского муниципального пространства.

20. Способы участия граждан в управлении местными делами.
21. Изучение и анализ результатов деятельности подразделений системы МЧС России: пожарной охраны, поисково-спасательной службы, авиации, спасательных воинских формирований, военизированных горноспасательных частей, государственной инспекции по маломерным судам.
22. Чрезвычайные ситуации: понятие, классификация.
23. Статистика и прогнозы чрезвычайных ситуаций в России.
24. Анализ динамики за последний 5-летний период: количества ЧС по типам и видам; численности пострадавших; материального ущерба; причин возникновения ЧС.
25. Оценка ущербов, причиненных чрезвычайными ситуациями.
26. Современные (инновационные) направления деятельности системы управления МЧС России. «Система 112» - единая система экстренного вызова.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / Ю.В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 453 с.
2. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver>
3. Электронная библиотека академии - Режим доступа: <http://Bibliomchs37.ru>.
4. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
5. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое тестирование), выполнение контрольной работы, написание рефератов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся интерактивные (проблемные) лекции, дискуссии; используется метод «мозговой штурм»;
- в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям и практическим занятиям, зачету есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Тема занятия, форма и(или)метод проведения занятия | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Тема 1. Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление | 1.1 «Государственное и муниципальное управление как общественно-политическое явление». Лекция. Интерактивная лекция | 2 |
| 2 | Тема 2. Государственное и муниципальное управление как наука и практика | 2.2 «Теоретические подходы к изучению государственного и муниципального управления». Практическое занятие. Дискуссия и групповое обсуждение с элементами опроса студентов группы | 2 |
| 3 | Тема 3. Публичная власть в Российской Федерации: федеральный уровень | 3.3 «Анализ отечественного и зарубежного опыта деятельности органов публичной власти». Практическое занятие. Метод «мозгового штурма» | 2 |
| 4 | Тема 4. Государственное управление в субъектах Российской Федерации | 4.2 «Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации». Практическое занятие. Деловая игра и групповое обсуждение с элементами опроса студентов группы | 2 |
| 5 | Тема 5. Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации | 5.1 «Местное самоуправление в системе публичной власти Российской Федерации». Лекция. Интерактивная лекция | 2 |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Тема занятия, форма и(или)метод проведения занятия | Трудоемкос ть (часы) |
|----------|--|---|----------------------------|
| 6 | Тема 6. Система управления МЧС России | 6.2 «Анализ динамики ЧС в России и причин их возникновения (за последние 5 лет)». Практическое занятие. Метод «мозгового штурма» | 2 |
| Итого | | | 12 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Понятие и виды управления. Законы, закономерности и принципы управления (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
2. Государственное и муниципальное управление: определения и отличительные признаки (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
3. Государственная власть: определение и принципы реализации (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
4. Типы государственной власти (классификации Г. Алмонда, С. Вербе и М. Вебера) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
5. Государство как субъект управления. Определение государства и подходы к пониманию его сущности (теологический, юридический, социологический, системный и многофакторный) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
6. Теории государства (социально-классовая, общественно-договорная, элитарная, мультикультурализм и т.д.) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
7. Функции государства (внутренние и внешние, основные и дополнительные) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
8. Формы государственного устройства (формы правления, политико-территориального устройства, политический режим) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
9. Формы политико-территориального устройства (простое и сложное унитарное государство, федеративное государство) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
10. Определение, цель и задачи госаппарата (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
11. Структура госаппарата. Органы и ветви государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
12. Государственная должность. Государственные служащие (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
13. Публичное управление: определение и условия реализации (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
14. Концепции взаимоотношения гражданского общества и государства: представители и основные положения (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
15. Гражданское общество: определение, цель и импульсы роста (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
16. Структура гражданского общества (политические партии, негосударственные некоммерческие организации, малый и средний бизнес) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
17. Подходы к пониманию сущности государственной политики. Цели и

отличительные признаки государственной политики (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

18. Модели государственной политики (в зависимости от степени и характера участия в ней политических акторов). Модели разработки и реализации государственной политики (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

19. Уровни, сферы и типы государственной политики. Инструменты государственной политики (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

20. Понятие и этапы политического процесса (цикла государственной политики) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

21. Принципы и условия реализации эффективной государственной политики (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

22. Специфика российской гражданственности и основные направления государственной политики РФ (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

23. Этапы государственно-политической деятельности (разработки, реализации, мониторинга, контроля и оценки) (УК-11, ОПК-2, ПК-8).

24. Современные подходы к трактовке эффективности государственного и муниципального управления ().

25. Виды показателей эффективности управления: качественные и количественные; показатели процессов, показатели непосредственного результата и показатели конечного эффекта (ОПК-2, ПК-6).

26. Концепция «нового государственного управления» и ее основные положения (ОПК-2, ПК-6).

27. Государственное и муниципальное управление как синтетическая наука, управленческая практика и сфера искусства. Методология государственного и муниципального управления (ОПК-2, ПК-6).

28. Становление науки о государственном и муниципальном управлении (ОПК-2, ПК-6).

29. Теория свободной общины: предпосылки возникновения, основные положения. Критика теории свободной общины (ОПК-2, ПК-6).

30. Общественная (или общественно-хозяйственная) теория местного самоуправления: предпосылки возникновения, основные положения. Критика общественной (или общественно-хозяйственной) теории местного самоуправления (ОПК-2, ПК-6).

31. «Государственная» теория местного самоуправления: предпосылки возникновения, основные положения, политический и юридический подходы (Р. Гнейста и Л. Штейна) (ОПК-2, ПК-6).

32. Концепция «государственного менеджеризма» («New public management»): сущность и принципы. Недостатки концепции «государственного менеджеризма» («New public management») (ОПК-2, ПК-6).

33. Концепция «good governance» («governance»). Общие черты и различия концепции «New public management» и концепции «good governance» («governance») (ОПК-2, ПК-6).

34. Общенаучные методы управления: дедукция и индукция, анализ и синтез, сравнение, моделирование, планирование и прогнозирование (ОПК-2, ПК-6).

35. Конкретно-прикладные методы управления: системный, кибернетический, синергетический и функционально-структурный подходы (ОПК-2, ПК-6).

36. Проблемы и перспективы развития политико-административной науки в современных условиях (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

37. Формы правления, их виды и особенности (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

38. Институт и статус Президента как главы государства. Функции главы государства. Основные функции Президента РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

39. Полномочия Президента РФ (в том числе по отношению к законодательной, исполнительной и судебной власти). Избрание Президента РФ и виды его ответственности (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

40. Государственный совет: структура и функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

41. Совет безопасности РФ: структура и функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

42. Администрация Президента РФ: структура и функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

43. Институт полномочных представителей главы государства в федеральных округах России: цели, задачи, функции и структура (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

44. Парламент: определение и виды. Парламент РФ – Федеральное Собрание РФ, его функции (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

45. Внутренняя структура палат парламента по идеологическому (партийные фракции, депутатские блоки) и функциональному (парламентские комитеты, комиссии, рабочие группы) принципам (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

46. Государственная Дума как нижняя палата Федерального Собрания РФ: порядок формирования и структура, функции Госдумы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

47. Совет Федерации как верхняя палата Федерального Собрания РФ: порядок формирования и структура, функции Госдумы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

48. Российский парламент как представительный и законодательный орган власти РФ. Этапы законотворческого процесса (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

49. Актуальные проблемы развития российского парламентаризма (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

50. Роль, основные признаки и структура исполнительной власти в Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

51. Правительство Российской Федерации: статус, состав и структура (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

52. Задачи и полномочия Правительства РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

53. Система федеральных органов исполнительной власти РФ (Федеральное министерство, Федеральная служба, Федеральное агентство) (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

54. Функции федеральных органов исполнительной власти РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

55. Основные проблемы исполнительной власти в России (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

56. Судебная власть и правоохранительные органы России (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

57. Регионалистика и регионализация: сущность, экономический и политический аспект изучения понятий. Факторы развития процессов регионализации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

58. Виды регионализации (активная и пассивная, международная и внутригосударственная). Основные риски регионализации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

59. Содержание основных категорий процесса регионализации «административная автономия», «политическая автономия», «суверенитет», их разновидности. Признаки государственного суверенитета (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

60. Способы формирования федеративного государства (административно-территориальный, национальный, смешанный) и их характеристики (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

61. Этапы становления российского федерализма и их специфика (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

62. Современные цели развития российского федерализма. Федеративные реформы В.В. Путина и их результаты (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

63. Субъекты РФ, их состав и особенности управления. Современные цели и задачи регионов (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

64. Принципы деятельности государственной власти на уровне субъекта РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

65. Система законодательных, исполнительных и иных органов государственной власти субъекта РФ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

66. Высшее должностное лица субъекта РФ, его функции и полномочия (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

67. Политико-административное деление и экономическое районирование регионов. Состав экономических районов Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

68. Территориально-производственный комплекс (ТПК): определение, структура, назначение (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

69. Понятие и виды региональных кластеров. Региональная кластеризация и ее характерные черты (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

70. Методы анализа, применяемые в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

71. Система показателей оценки эффективности государственной службы (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

72. Европейская хартия местного самоуправления как инструмент формирования и реализации единой юридической политики в сфере местного самоуправления (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

73. Система нормативных правовых актов, регулирующих вопросы местного самоуправления в России (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

74. Основные принципы организации местного самоуправления (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

75. Муниципалитеты: определение, структура. Нормативные правовые акты и Устав муниципального образования (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

76. Модели местного самоуправления (англосаксонская, континентальная, смешанная, советская) (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

77. Тип муниципального образования и его характеристики: муниципальные районы (городское поселение, сельское поселение, межселенные территории, внутригородская территория города федерального значения) (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

78. Тип муниципального образования и его характеристики: городской округ (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

79. Полномочия муниципального образования (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

80. Формы непосредственного участия местного населения в решении вопросов местного значения (местный референдум; муниципальные выборы; голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления, вопросам изменения границ и преобразования муниципального образования; сход граждан; правотворческая инициатива граждан; территориальное общественное самоуправление; публичные слушания; собрание граждан; собрание делегатов граждан (конференция); опрос граждан; обращение граждан в органы местного самоуправления) (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

81. Методики анализа деятельности органов местного самоуправления (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).

82. МЧС России – федеральный орган исполнительной власти РФ (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

83. Место и роль МЧС России в структуре органов государственной власти. История создания МЧС (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

84. Цель и задачи системы управления МЧС России (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

85. Функции системы управления МЧС России (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

86. Направления деятельности системы управления МЧС России (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

87. Силы и средства МЧС России (пожарная охрана, авиация, государственная инспекция по маломерным судам) (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

88. Силы и средства МЧС России (поисково-спасательная служба, спасательные воинские формирования, военизированные горноспасательные части) (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

89. Определение и типы чрезвычайных ситуаций (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

90. Динамика чрезвычайных ситуаций в России и причины их возникновения (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

1. Анализ отечественного и зарубежного опыта деятельности органов публичной власти (УК-11, ОПК-2, ПК-8).
2. Анализ деятельности органов государственного управления в субъектах Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).
3. Обобщенный анализ деятельности органов местного самоуправления в Российской Федерации (ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8).
4. Анализ динамики ЧС в России и причин их возникновения (за последние 5 лет) (УК-11, ОПК-2, ПК-6).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Гимазова, Ю.В. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / Ю.В. Гимазова; под общ. ред. Н.А. Омельченко. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 453 с.

2. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И.А. Василенко. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 431 с.

б) дополнительная литература

3. Абросимова, М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / М. А. Абросимова. – М.: КноРус, 2011. – 256 с.

4. Глазунова, Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учебник / Н. И. Глазунова. – М.: Проспект, 2009. – 560 с.

5. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавров / А.В. Кочетков, Г.А. Сульдина, Т.В. Халилова и др.; под общ. ред. Е.В. Охотского. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 556 с.

6. Кузьбожев, Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Световцева. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 540 с.

7. Мокрый, В.С. Государственное и муниципальное управление: реализация реформ: учебное пособие / В. С. Мокрый, А. А. Сапожников, О. С. Семкина; ред. А. А. Сапожников. – М.: КноРус, 2008. – 216 с.

8. Омельченко, Н.А. История государственного управления: учебник / Н.А. Омельченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 575 с.

9. Парахина, В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. аллеев, Л. Н. Ганшина. – М.: КноРус, 2010. – 488 с.

10. Региональная экономика и управление развитием территорий: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; ред. Ф. Т. Прокопов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 351 с.

11. Рой, О.М. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. / О. М. Рой. – 4-е изд. Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2013. – 448 с.

12. Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник / В.Е. Чиркин. – М.: Норма, 2009. – 432 с.

в) нормативная литература

13. Конституция РФ.

14. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы

(электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

15. Национальная электронная библиотека
16. ЭБС «Юрайт»
17. Официальный сайт МЧС России – Режим доступа:
<http://www.mchs.gov.ru/>
18. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России <http://192.168.32.105/eduserver>
20. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия:

Учебная аудитория (1414):

- доска аудиторная – 1 шт.;
- кафедра – 1 шт.;
- преподавательский стол – 1 шт.;
- ученические столы – 9 шт.;
- стулья – 19 шт.
- стенд информационный – 1 шт.;
- проектор Optoma ZW 212 ST с экраном – 1 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 – 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Основы государственного и муниципального управления»

[illegible]