

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол №____ от «____»_____2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы.

Протокол №____ от «____»_____2023 г.

Программу разработал:

Преподаватель кафедры
основ экономики функционирования РСЧС
кандидат политических наук, доцент

С.Г. Лебедев

Эксперты:

Доцент кафедры организации производства
и городского хозяйства
ФГБОУ ВО ИВГПУ,
кандидат экономических наук

М.В. Медведева

Доцент кафедры иностранных языков и
профессиональных коммуникаций
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
кандидат исторических наук, доцент

С.Л. Воронцов

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы...	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..	23
6. Образовательные технологии.....	25
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	27
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Политология» являются:

- формирование у будущих специалистов комплекса универсальных и профессиональных компетенций в области системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения;

- углубление знаний о политической деятельности, политических процессах и политических системах.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Политология», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения,

- некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Политология»:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Политология», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- решение задач в области стратегического и операционного управления.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.03.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
Организационно-управленческий тип	ПК-6. Способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС	<p>ПК-6.1. Осуществляет обоснованный выбор методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС</p> <p>ПК-6.2. Оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС</p> <p>ПК-6.3. Выявляет проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Политология»

Карта компетенций по дисциплине «Политология»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде							
УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать основные категории и понятия политической науки	полное понимание основных категорий и понятий политической науки	общие знания основных категорий и понятий политической науки	общие представления об основных категориях и понятиях политической науки	фрагментарные представления об основных категориях и понятиях политической науки	ДЗ	КО
	Уметь применять полученные знания для анализа и оценки современных социально-политических процессов	самостоятельно применять полученные знания для анализа и оценки современных социально-политических процессов	самостоятельное (при консультационной поддержке) применение полученных знаний для анализа и оценки современных социально-политических процессов	освоенное умение применять полученные знания для анализа и оценки со-временных социально-политических процессов	частично освоенное умение применять полученные знания для анализа и оценки современных социально-политических процессов		
	Владеть навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	полное владение навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	владение навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	владение общими навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	фрагментарное владение навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире		
УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать культуру общения на политические темы при реализации своей роли в социальном	глубокие знания в области культуры общения на политические темы при реализации	общие знания о культуре общения на политические темы при реализации своей роли в	общие представления о культуре общения на политические темы при	фрагментарные представления о культуру общения на политические темы при	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
учитывает особенности поведения и интересы других участников	взаимодействии и командной работе	своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	социальном взаимодействии и командной работе	реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
	Уметь применять принципы культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	самостоятельно применяет принципы культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	самостоятельно (при консультационной поддержке) применяет принципы культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	освоенное умение применять принципы культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	частично освоенное умение применять принципы культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
	Владеть принципами культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	полное владение принципами культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	владение основными принципами культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	владение отдельными принципами культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	фрагментарное применение принципов культуры общения на политические темы при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и	Знать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	глубокие знания возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	общие знания о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	общие представления о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	фрагментарные представления о возможных последствиях личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе	Уметь анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	самостоятельно анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	освоенное умение анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе	фрагментарное освоенное умение анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе		
	Владеть навыками сбора и обобщения информации	полное владение навыками сбора и обобщения информации	владение основными навыками сбора и обобщения информации	владение отдельными навыками сбора и обобщения информации	фрагментарное владение навыками сбора и обобщения информации		
ПК-6 - способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС							
ПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор методики проведения анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной	Знать методы проведения анализа состояния политической среды	глубокие знания методов проведения анализа состояния политической среды	общие знания основных методов проведения анализа состояния политической среды	общие представления о методах проведения анализа состояния политической среды	фрагментарные представления о методах проведения анализа состояния политической среды	ДЗ	КО
	Уметь обоснованно выбирать оптимальную методику проведения анализа состояния политической среды	самостоятельно выбирать оптимальную методику проведения анализа состояния политической среды	самостоятельное (при консультационной поддержке) выбирать оптимальную методику проведения анализа	освоенное умение выбирать оптимальную методику проведения анализа состояния политической среды	фрагментарно выбирать оптимальную методику проведения анализа состояния политической среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений по защите населения и территорий от ЧС			состояния политической среды				
	Владеть навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	полное владение навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	владение основными навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	владение отдельными навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире	фрагментарное владение навыками анализа и мониторинга политической ситуации в мире		
ПК-6.2 Оценивает состояние экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС	Знать методы оценки состояния политической среды	глубокие знания методов оценки состояния экономической политической среды	общие знания основных методов оценки состояния политической среды	общие представления о методах оценки состояния политической среды	фрагментарные представления о методах оценки состояния политической среды	ДЗ	КО
	Уметь обоснованно выбирать оптимальный метод оценки состояния политической среды	самостоятельно выбирать оптимальный метод оценки состояния политической среды	самостоятельное (при консультационной поддержке) выбирать оптимальный метод оценки состояния политической среды	освоенное умение выбирать оптимальный метод оценки состояния политической среды	фрагментарно выбирать оптимальный метод оценки состояния политической среды		
	Владеть навыками практической работы с методами оценки состояния политической среды	полное владение навыками практической работы с методами оценки состояния политической среды	владение основными навыками практической работы с методами оценки состояния политической среды	владение отдельными навыками практической работы с методами оценки состояния политической среды	фрагментарное владение навыками практической работы с методами оценки состояния политической среды		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-6.3 Выявляет проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС	Знать международный опыт и российскую практику организации функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	глубокие знания международного опыта и российской практики организации функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	общие знания международного опыта и российской практики организации функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	общие представления о международном опыте и российской практики организации функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	фрагментарные представления о международном опыте и российской практики организации функционирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений	ДЗ	КО
	Уметь выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты	самостоятельно выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений в вопросах защиты	самостоятельное (при консультационной поддержке) выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных	освоенное умение выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	фрагментарно выявлять проблемы функционирования органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	населения и территорий от ЧС	населения и территорий от ЧС	предприятий и учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС	учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС	учреждений в вопросах защиты населения и территорий от ЧС		
	Владеть методологией выявления проблем функционирования органов государственной власти	полное владение методологией выявления проблем функционирования органов государственной власти	владение основными методами выявления проблем функционирования органов государственной власти	владение отдельными методами выявления проблем функционирования органов государственной власти	фрагментарное владение методами выявления проблем функционирования органов государственной власти		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Политология» относится к обязательной части блока дисциплин Б1, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Социология, Основы управления персоналом, Ознакомительная практика, Организационно-управленческая практика, Социальная психология, Научно-исследовательская работа, Деловые коммуникации, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-6 - способен выбирать и применять методы оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и	История государственного управления, Общая теория статистики, Экономическая теория (микро- и макроэкономика, мировая экономика), Основы государственного и муниципального управления	Макроэкономическая статистика, Экономика организации, Государственное регулирование экономики, Демография, Региональное управление и территориальное планирование, Маркетинг территорий, Основы математического моделирования социально-экономических процессов, Организация системы ЖКК, Налоги и налогообложения, Организационно-

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	учреждений по защите населения и территорий от ЧС		управленческая практика, Научно-исследовательская работа, Мониторинг среды обитания, Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Предмет и метод политологии.	2	12	2	2				8	
2	Тема 2. Формирование и развитие политической науки	2	16	2	4				10	
3	Тема 3. Политическая власть как основная проблема политологии	2	10	2	2 (2)				6	
4	Тема 4. Политическая система общества и ее закономерности	2	12	2	2 (2)				8	
5	Тема 5. Государство в политической системе.	2	8	2					6	
6	Тема 6. Партии в политической системе общества. Общественно-политические организации.	2	10	2	2				6	
7	Тема 7. Политическое сознание и политическая культура.	2	12	2	2			2	6	
8	Тема 8. Политическое лидерство.	2	10	2	2				6	
9	Тема 9. Основные политико-идеологические течения современности.	2	4	2					2	
10	Тема 10. Международный политический процесс. Внешняя политика государства.	2	4		2				2	
	Зачет	2	10						4	6
	Итого за семестр		108	18	18 (4)			2	64	6
	Итого по дисциплине	2	108	18	18 (4)			2	64	6

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод политологии

Объект и предмет политологии. Основные категории и понятия политической науки. Специфика политических закономерностей, их связь с другими сферами социальной жизни. Место и роль политологии в системе социально-гуманитарных наук. Соотношение ее с философией, историей, социологией, экономическими науками, другими отраслями знаний. Структура, методы и функции политической науки. Состояние политической науки в России и в современном мире. Американская, европейская политологические школы, учебные и исследовательские центры. Политика, как реализация потребностей и интересов больших и малых социальных групп. Характер зависимости и обратного воздействия политики на другие сферы социальной жизни. Взаимная обусловленность политики, общественного сознания, идеологических ценностей, экономической базы и социальной структуры. Соотношение политики и морали, политики и культуры. Учет национального фактора в политике. Основные виды политики: внутренняя, внешняя, мировая. Их взаимосвязь и взаимодействие. Направления и методы политики. Сущность и содержание научно-технической, экономической, социальной, национальной, демографической, культурной, религиозной, экологической, военной политики.

Тема 2. Формирование и развитие политической науки

Формирование и развитие политической науки. Становление и институционализация политологии. Генезис политической мысли в Древнем мире (Аристотель, Конфуций, Платон, Цицерон, Сенека). Политическая мысль средневековья и эпохи Возрождения. (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Лютер, Мор, Мюнцер, Макиавелли). Политические учения Нового Времени (Гоббс, Локк, Монтескье, Руссо, Кант, Гегель, Сен-Симон, Фурье, Оуэн). Развитие общественно-политической мысли в России. Многообразие направлений и теорий в современной науке о политике.

Тема 3. Политическая власть как основная проблема политологии

Происхождение и сущность власти. Основные формы проявления власти - господство, руководство, управление, организация, контроль. Виды власти: а) по политическим субъектам - носителям власти - государственная власть; власть организации, власть коллектива; личная власть; б) по сферам общественной жизни - политическая власть, экономическая, идеологическая, военная, нравственная и др. Функции власти. Разделение властей - атрибут демократического общества. Власть центра и власть мест. Критерии эффективности власти. Понятие и типы легитимной власти. Власть бюрократии в современном обществе. Кризис власти и пути выхода из него. Политическая власть и государственное управление, как средство реализации политики. Монополизация и демонаполизация, централизация и децентрализация управления.

Тема 4. Политическая система общества и ее закономерности

Общее понятие политической системы: ее структура и функции, соотношение с другими системами общества. Политическая жизнь общества. Функционирование политических систем. Механизмы управления в различных политических системах. Типы политических систем. Буржуазные, социалистические, постколониальные политические системы. Человек в политической системе. Права и свободы человека, гарантии их обеспечения. Понятие политического режима. Типология политических режимов и их признаки: тоталитарный, авторитарный, демократический, смешанные. Военные, гражданские и клерикальные режимы. Понятие диктаторских, деспотических, абсолютистских, авторитарных, тиранических, либеральных и либерально-демократических режимов. Трансформация политических режимов. Понятие «гражданское общество», его генезис, структура и развитие. Современные представления о гражданском обществе.

Тема 5. Государство в политической системе

Государство, как основная и универсальная политическая организация общества. Происхождение государства и признаки государственной власти. Структура государственного механизма и характеристика его компонентов. Формы государственного правления (монархия, республика и т.д.). Государственный аппарат и его функции. Демократизм и бюрократизм в государственном аппарате. Демократизация государственного механизма в России. Проблема создания правового государства и обеспечения полновластия выборных органов. Институт президентства. Реформа избирательной системы. Будущее государства. Государство и анархизм. Понятие социального государства. Права человека и проблема их обеспечения. Государство и нации. Унитарное, федеративное государство. Понятие конфедерации.

Тема 6. Партии в политической системе. Общественно-политические организации

Генезис политических партий. Сущность политических партий. Типология политических партий. Роль партий в политической системе общества. Социальная база и состав политических партий, политическая платформа, идеологическая ориентация, электоральный корпус. Понятие "партийная система". Типология партийных систем: многопартийные, двухпартийные, однопартийные; блоковые, коалиционные, биполярные и т.д. Борьба партий за политическое лидерство в условиях развивающейся демократии и политического плюрализма: отечественный и зарубежный опыт. Проблема департизации некоторых государственных структур. Особенности становления многопартийности в России. Общественные организации и самодеятельные объединения. Социальные потребности и способы возникновения общественных негосударственных объединений. Понятие "групп интересов" и "групп давления". Виды и формы общественных движений.

Тема 7. Политическое сознание и политическая культура

Понятия «политическое сознание» и «политическая культура»: объем, соучаствующие явления, политическое поведение, субъекты политической культуры. Знания, эмоциональная сторона, образцы политического поведения. Политическая культура как элемент политической системы, как элемент общественно-политической базы общества. Политические культуры, их типы. Зависимость политической культуры от биологических характеристик общества и географических факторов. Традиционная и светская политические культуры. Политическая культура и идеология.

Тема 8. Политическое лидерство

Понятие лидерства. Формальное и неформальное лидерство. Природа политического лидерства. Основные политологические теории лидерства. Функции и качества политического лидера. Проблема харизматического лидерства. Принципы власти и руководства. Проблема культ личности.

Тема 9. Основные политико-идеологические течения современности

Понятие и уровни политической идеологии. Политические ценности и политические интересы. Идеология и мировоззрение. Идеология и религия. Идеология и государство. Отличительные характеристики феномена идеологии Нового и Новейшего времени. Классический спектр идеологий и течений: либерализм, консерватизм, коммунизм, социал-демократия, анархизм, фашизм и национал-социализм. Эволюция политических идеологий. Динамика современных идеологических течений. Неоконсервативная волна на Западе. Постсоветская Россия: поиск идеологии.

Тема 10. Международный политический процесс. Внешняя политика государства

Международная и внешняя политика. Анализ места и роли политики на уровне международных отношений. Национальный и государственный интерес как главная доминирующая сила внешнеполитической деятельности. Механизм формирования и функционирования международных политических отношений и его основные элементы. Субъекты международных политических отношений. Процесс принятия внешнеполитических решений и способы разрешения международно-политических конфликтов. Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Предмет и метод политологии.	Изучение вопросов: «Место и роль МЧС и пожарной охраны в политической системе России», «Основные категории и понятия политической науки», «Структура, методы и функции политической науки». Подготовка к семинарскому занятию: «Политология как наука».	8
2	Тема 2. Формирование и развитие политической науки.	Изучение вопросов: «Американская политологическая школа, учебные и исследовательские центры», «Европейская политологическая школа, учебные и исследовательские центры», «Политические идеи Древней Руси», «Политические и правовые учения в России 17-18 в.в.». Подготовка к семинарскому занятию: «История политических учений».	10
3	Тема 3. Политическая власть как основная проблема политологии.	Изучение вопросов: «Нравственные отношения в коллективе сотрудников ГПС МЧС России», «Понятие и природа политического лидерства», «Основные политологические теории лидерства. Функции и качества политического лидера. Принципы власти и руководства». Подготовка к семинарскому занятию: «Политическая власть как основная проблема политологии».	6
4	Тема 4. Политическая система общества и ее закономерности.	Изучение вопросов: «Основные типы взаимоотношений государства и общества», «Особенности современной политической системы». Подготовка к семинарскому занятию: «Политическая жизнь общества».	8
5	Тема 5. Государство в политической системе.	Изучение вопросов: «Государство и нации», «Унитарное, федеративное государство», «Понятие конфедерации», «Генезис и сущность политических партий», «Государство и анархизм», «Понятие социального государства».	6
6	Тема 6. Партии в политической системе.	Изучение вопросов: «Понятие «партийная система», «Типология партийных систем», «Особенности становления многопартийности в России». Подготовка к семинарскому занятию: «Партии в политической системе общества. Общественно-политические организации».	6

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
7	Тема 7. Политическое сознание и политическая культура.	Изучение вопросов: «Понятия «политическое сознание» и «политическая культура», «Политическая культура как элемент политической системы, как элемент общественно-политической базы общества». Подготовка к семинарскому занятию: «Основные политические идеологии современности».	6
8	Тема 8. Политическое лидерство.	Изучение вопросов: «Политическое лидерство и политический маркетинг», «Типология политических лидеров». Подготовка к семинарскому занятию: «Политическое лидерство».	6
9	Тема 9. Основные политико-идеологические течения современности	Изучение вопроса «Основные политико-идеологические течения современности».	2
10	Тема 10. Международный политический процесс. Внешняя политика государства	Изучение вопросов: «Внешняя политика государства. Типы, виды, уровни международных отношений». Подготовка к семинарскому занятию: Международный политический процесс. Внешняя политика государства	2
	Подготовка к зачету		4
Итого			64

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Социально-политические учения в древнем мире: Конфуций, Гаутано (Будда), Платон, Аристотель.
2. Социально-политические воззрения в период средневековья и возрождения: Ф. Аквинский, Т. Мюнцер и др. ранние социалистические утопии.
3. Социально-политические концепции общественного развития эпохи возрождения и буржуазных революций XVII-первой половины XIX вв.
4. Политические идеи древней Руси и русского централизованного государства.
5. Просветительские и либеральные идеи в России.
6. Современный капитализм, его социальная и политическая структуры.
7. Марксизм как новый этап в истории социально-политической мысли.

8. Политическая система современного общества.
 9. Современные представления о правовом государстве.
 10. Основные тенденции в становлении современной российской государственности.
 11. Контуры мира на рубеже третьего тысячелетия и альтернативы мирового общественного развития.
 12. Общественно-политические процессы и тенденции в мировой цивилизации.
 13. Политическая культура.
 14. Сущность, структура и функции политической системы.
 15. Политические режимы.
 16. Современная цивилизация и разнообразие ее общественных систем.
 17. Противоречивый характер развития национальных отношений в России (современный период).
 18. Перспективы построения гражданского общества в России.
 19. Практика воплощения идей «демократического социализма» в современных буржуазных странах.
 20. Проблема человечества в современной социально-политической мысли.
 21. Взаимосвязь научно-технического и социального прогресса в современном мире.
- Человек и техника.
22. Складывание взаимозависимого мира и возрастание приоритета общечеловеческих проблем, интересов и ценностей.
 23. Современные представления о гражданском обществе.
 24. Угрозы гибели цивилизации и социально-политические аспекты глобальных проблем.
 25. Классы, другие социальные группы и слои в современном обществе.
 26. Духовно-нравственные основы жизни общества.
 27. Политическая оппозиция в России. Современный период.
 28. Формирование современного облика мировой цивилизации. Место в ней различных политических систем.
 29. Проблемы перехода к правовому государству и гражданскому обществу.
 30. Воспитание политической культуры и развитие политической активности граждан.
 31. Партийные системы. Их классификация.
 32. Демократизация российского общества.
 33. Общественно-политические организации и движения.
 34. Человек в современном мире. Его социальный статус в различных общественных системах.
 35. Социальная структура общества.
 36. Сущность и основные направления в социальной политике в условиях перехода к рыночным отношениям.
 37. Партии в механизме политической власти.
 38. Современные представления о гражданском обществе.

39. Структура и характер противоречий современного мира. Многообразие путей и форм его социально-политического развития.

40. Власть как общественное явление.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Место и роль МЧС и пожарной охраны в политической системе России.
2. Основные категории и понятия политической науки.
3. Структура, методы и функции политической науки.
4. Американская политологическая школа, учебные и исследовательские центры.
5. Европейская политологическая школа, учебные и исследовательские центры.
6. Политические идеи Древней Руси.
7. Политические и правовые учения в России 17-18 в.в.
8. Нравственные отношения в коллективе сотрудников ГПС МЧС России.
9. Понятие и природа политического лидерства.
10. Основные политологические теории лидерства. Функции и качества политического лидера. Принципы власти и руководства.
11. Основные типы взаимоотношений государства и общества.
12. Особенности современной политической системы.
13. Государство и нации.
14. Унитарное, федеративное государство.
15. Понятие конфедерации.
16. Генезис и сущность политических партий.
17. Государство и анархизм.
18. Понятие социального государства.
19. Понятие «партийная система».
20. Типология партийных систем».
21. Особенности становления многопартийности в России.

22. Понятия «политическое сознание» и «политическая культура».
23. Политическая культура как элемент политической системы, как элемент общественно-политической базы общества.
24. Политическое лидерство и политический маркетинг.
25. Типология политических лидеров.
26. Основные политико-идеологические течения современности.
27. Внешняя политика государства. Типы, виды, уровни международных отношений.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Лебедев С.Г., Снегирёв Д.Г. Политология: учебное пособие для обучающихся по специальностям: 20.05.01 «Пожарная безопасность», 20.03.01 «Защита в чрезвычайных ситуациях», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново, 2015.
2. Лавриненко В.Н. Политология: учебник и практикум для студентов вузов /В.Н. Лавриненко. 5-е издание перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 400 с.
3. Политология: эл. учеб. пособие / С. Г. Лебедев, А. А. Обрезков. - Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
5. ЭБС «Юрайт».
6. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.
7. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
8. Национальная электронная библиотека.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся семинары-конференции; используются методы работы в малых группах.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, семинарским занятиям есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 2. Формирование и развитие политической науки.	История политических учений. Семинар-конференция.	2
2	Тема 4. Политическая система общества и ее закономерности.	Политическая жизнь общества Семинар-конференция.	2
3	Тема 5. Государство в политической системе	Основные типы государственного устройства. Семинар-конференция.	2
4	Тема 6. Партии в политической системе.	Партии в политической системе общества. Общественно-политические организации. Семинар-конференция.	2
5	Тема 7 Политическое сознание и политическая культура.	Основные политические идеологии современности. Работа в малых группах.	2
6	Тема 8. Политическое лидерство.	Политическое лидерство. Семинар-конференция.	2
7	Тема 9. Основные политико-	Динамика современных идеологических течений. Семинар-конференция.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
	идеологические течения современности		
Итого			14

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Политология»

1. Предмет политологии как науки (УК-3, ПК-6).
2. Основные методы политологии. Политология и другие науки об обществе (УК-3, ПК-6).
3. Социально политические знания в античном мире (УК-3, ПК-6).
4. Социально-политическая мысль Западной Европы в средние века (УК-3, ПК-6).
5. Западноевропейская политическая мысль в эпоху нового времени (УК-3, ПК-6).
6. Общественно-политические идеи в России (XI-XVIII вв.) (УК-3, ПК-6).
7. Развитие российского либерализма (конец XVIII - XIX вв.) (УК-3, ПК-6).
8. Политическая система общества: понятие, структура, механизм функционирования (УК-3, ПК-6).
9. Типология политических режимов (УК-3, ПК-6).
10. Государство, его основные институты и функции (УК-3, ПК-6).
11. Типы государств (УК-3, ПК-6).
12. Основные черты правового государства (УК-3, ПК-6).
13. Выборы в органы власти и избирательные системы (УК-3, ПК-6).
14. Основные принципы современной демократии (УК-3, ПК-6).
15. Перспективы российской государственности (УК-3, ПК-6).
16. Политические партии и их роль в обществе (УК-3, ПК-6).
17. Политические партии современной России (УК-3, ПК-6).
18. Классификация партий. Партийные системы (УК-3, ПК-6).
19. Общественно-политические организации и движения (УК-3, ПК-6).
20. Гражданское общество, его основные характеристики (УК-3, ПК-6).
21. Проблема становления гражданского общества в России (УК-3, ПК-6).
22. Политическая культура: структура, функции (УК-3, ПК-6).
23. Основные модели политической культуры (УК-3, ПК-6).
24. Средства массовой информации и их роль в политике (УК-3, ПК-6).
25. Политический процесс в России на современном этапе (УК-3, ПК-6).
26. Глобальные проблемы человечества (УК-3, ПК-6).

27. Основные тенденции международных отношений (УК-3, ПК-6).
28. Российская Федерация в современных международных отношениях (УК-3, ПК-6).
29. Проблемы межнациональных отношений в России (УК-3, ПК-6).
30. Роль личности в политике (УК-3, ПК-6).
31. Марксистская теория классов (УК-3, ПК-6).
32. Теория социальной стратификации и мобильности (УК-3, ПК-6).
33. Социальная стратификация современного российского общества (УК-3, ПК-6).
34. Соотношение эволюции и революции в развитии общества (УК-3, ПК-6).
35. Причины и функции социальных конфликтов (УК-3, ПК-6).
36. Стадии развития социальных конфликтов (УК-3, ПК-6).
37. Социальные конфликты в современной России (УК-3, ПК-6).

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Политология»

1. Умение определить черты правового государства (УК-3, ПК-6).
2. Умение определить типологию политических режимов (УК-3, ПК-6).
3. Умение определить основные институты и функции государства (УК-3, ПК-6).
4. Умение определить основные тенденции международных отношений (УК-3, ПК-6).
5. Умение определить проблемы межнациональных отношений в России (УК-3, ПК-6).
6. Умение определять причины и функции социальных конфликтов (УК-3, ПК-6).
7. Умение определять стадии развития социальных конфликтов (УК-3, ПК-6).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлен локальным нормативным актом академии, регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Лавриненко В.Н. Политология: учебник / ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2010. - 591 с.
2. Политология: эл. учеб. пособие / С. Г. Лебедев, А. А. Обрезков. - Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.

б) дополнительная литература:

3. Лебедева М.М. Мировая политика: учебник для вузов. – М., 2013.
4. Марченко М.Н. Политология: курс лекций. – М., 2014.
5. Пудовина Е.И. Государственные праздники Российской Федерации: метод. пособие. – М., 2012.
6. Хейвуд Э. Политология. – М., 2012. <http://www.mos.ru/> – сайт правительства Москвы.

в) нормативная литература.

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
8. Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.

10. ЭБС «Юрайт».
11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.
12. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
13. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические и семинарские занятия:

Учебная аудитория (1415):

- видеопроектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- парта 3-х местная со скамейкой – 10 шт.;
- стол – 1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.;

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (□pen Value)»;
- операционная система «Windows 10 □rofessional upgrade academic (□pen Value)»;
- пакет офисных программ «□ffice Standart 2019 academic (□pen Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «True□onf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Политология»

[illegible]