

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программу разработал:

Преподаватель кафедры
основ гражданской обороны и управления в ЧС
майор внутренней службы

А.Р. Дашевский

Эксперт(ы):

Начальник Центра управления
в кризисных ситуациях
Главного управления
МЧС России по Ивановской области
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы,
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	26
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
6. Образовательные технологии.....	37
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	38
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	42
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	44

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся представления о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»:

– организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- участие в организации работы по решению задач ресурсного обеспечения в системе МЧС России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.03.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.

		УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Анализирует состояние доступной среды для лиц с особыми потребностями в учреждениях и организациях. УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями. УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями.
Гражданская позиция	УК-11 – способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий тип	ПК-5 – способен выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности	ПК-5.1. Анализирует методы и системы обеспечения техносферной безопасности. ПК-5.2. Выбирает оптимальный вариант защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Карта компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	В полном объеме знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет общие знания о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет общее представление о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Э	КО
	Уметь поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Самостоятельно поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических	При помощи консультативной поддержке поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических	Частично освоенное умение поддерживает здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		условий реализации профессиональной деятельности	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	еских особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности		
	Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет общими навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет первоначальными навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет фрагментарными навыками выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной	Знать оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	В полном объеме знает оптимальное сочетание	Имеет общие знания об оптимальном сочетании	Имеет общее представление об	Имеет фрагментарные знания (представлен	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
нагрузки и обеспечения работоспособности		физической и умственной нагрузки	физической и умственной нагрузки	оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки	ия) об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки		
	Уметь планировать свое рабочее и свободное время	Самостоятельно планировать свое рабочее и свободное время	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) планировать свое рабочее и свободное время	При помощи консультативной поддержки планировать свое рабочее и свободное время	Частично освоенное умение планировать свое рабочее и свободное время		
	Владеть навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет устойчивыми навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет общими навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет первоначальными навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет фрагментарными навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности		
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной	Знать нормы здорового образа жизни	В полном объеме знает нормы здорового образа жизни	Имеет общие знания о нормах здорового образа жизни	Имеет общее представление о нормах здорового образа	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормах здорового	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
деятельности				жизни	образа жизни		
	Уметь пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Самостоятельно пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	При помощи консультации поддержки пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет общими навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет первоначальными навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет фрагментарными навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				деятельность и			
УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека	В полном объеме знает негативные влияния факторов среды обитания на человека	Имеет общие знания о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет общее представление о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Э	КО
	Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	При помощи консультативной поддержки анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека		
	Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	Владеет устойчивыми навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет общими навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет первоначальными навыками анализа влияния негативных факторов	Владеет фрагментарными навыками анализа влияния негативных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обитания на человека	обитания на человека	среды обитания на человека	среды обитания на человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Э	КО
	Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При помощи консультативной поддержки идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет устойчивыми навыками предупреждения	Владеет общими навыками предупреждения воздействий	Владеет первичными навыками предупреждения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		воздействий опасных и вредных факторов на человека	опасных и вредных факторов на человека	ения воздействий опасных и вредных факторов на человека	ния воздействий опасных и вредных факторов на человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда	В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда	Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Э	КО
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	При помощи консультативной поддержки выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечения	Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет первоначальными навыками предупреждения травматизма и	Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		охраны труда		обеспечени и охраны труда	обеспечении охраны труда		
УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.							
УК-9.1. Анализирует состояние доступной среды для лиц с особым потребностями в учреждениях и организациях.	Знать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	В полном объеме знает состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Имеет общие знания о состоянии доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Имеет общее представление о состоянии доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Имеет фрагментарные знания (представления) о состоянии доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Э	КО
	Уметь анализировать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Самостоятельно анализировать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	При помощи консультативной поддержке анализировать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Частично освоенное умение анализировать состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками анализа состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Владеет устойчивыми навыками анализа состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Владеет общими навыками анализа состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Владеет первоначальными навыками анализа состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Владеет фрагментарными навыками анализа состояние доступной среды в учреждениях и организациях для лиц с особыми потребностями	Э	КО
УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями	Знать особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	В полном объеме знает особенности осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Имеет общие знания об особенностях осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Имеет общее представление об особенностях осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Имеет фрагментарные знания (представления) об особенностях осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Э	КО
	Уметь планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями	Самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать и осуществлять	При помощи консультативной поддержке планировать и	Частично освоенное умение планировать и осуществлять профессиона	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		деятельность с лицами с особыми потребностями и	профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с особыми потребностями	льную деятельность с лицами с особыми потребностями		
	Владеть навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Владеет устойчивыми навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Владеет общими навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Владеет первичными навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Владеет фрагментарными навыками планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с особыми потребностями	Э	КО
УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с особыми потребностями.	Знать особенности взаимодействия с лицами с особыми потребностями	В полном объеме знает особенности взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет общие знания об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет общее представление об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет фрагментарные знания (представления) об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь взаимодействовать с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	Самостоятельно взаимодействовать с лицами с особыми потребностями и в социальной и профессиональной сферах	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) взаимодействовать с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	При помощи консультативной поддержке взаимодействовать с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	Частично освоенное умение взаимодействовать с лицами с особыми потребностями и в социальной и профессиональной сферах	Э	КО
	Владеть навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	Владеет устойчивыми навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями и в социальной и профессиональной сферах	Владеет общими навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	Владеет первичными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями в социальной и профессиональной сферах	Владеет фрагментарными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями и в социальной и профессиональной сферах	Э	КО
УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма,	Имеет общие знания о понятии экстремизма,	Имеет общее представление о	Имеет фрагментарные знания (представлен	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
терроризма, коррупционному поведению.		терроризма, коррупционн ого поведения, их последствий и мер противодейств ия	терроризма, коррупционн ого поведения, их последствий и мер противодейств ия	понятии экстремизм а, терроризма, коррупцион ного поведения, их последстви й и мер противодей ствия	ия) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционн ого поведения, их последствий и мер противодей ствия		
	Уметь демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятель но демонстриров ать знания угроз и вызовов российской государствен ности	Самостоятельн о (при помощи частичной консультативн ой поддержке) демонстрирова ть знания угроз и вызовов российской государственно сти	При помощи консультати вной поддержке демонстрир овать знания угроз и вызовов российской госуdarстве нности	Частично освоенное умение демонстриро вать знания угроз и вызовов российской государствен ности		
	Владеть навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет устойчивыми навыками демонстраци и знаний угроз и вызовов российской государствен ности	Владеет общими навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственно сти	Владеет первоначал ьными навыками демонстрац ии знаний угроз и вызовов российской госуdarстве нности	Владеет фрагментарн ыми навыками демонстраци и знаний угроз и вызовов российской государствен ности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общие знания о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общее представление о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Э	КО
	Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	При помощи консультативной поддержке анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие	Частично освоенное умение анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				борьбу с коррупцией			
	Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет устойчивыми навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет общими навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет первоначальными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет фрагментарными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		
УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма,	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционн	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		последствий и мер противодействия	и мер противодействия	коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ого поведения, их последствий и мер противодействия		
	Уметь планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	При помощи консультативной поддержки планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Частично освоенное умение планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе		
	Владеть навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятия по профилактике и	Владеет общими навыками проведения мероприятия по профилактике и	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятия по профилактике и	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятия по профилактике и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	ке и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	е и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции		
ПК-5 – способен выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности							
ПК-5.1. Анализирует методы и системы обеспечения техносферной безопасности.	Знать методы обеспечения техносферной безопасности	В полном объеме знает методы обеспечения техносферной безопасности	Имеет общие знания о методах обеспечения техносферной безопасности	Имеет общее представление о методах обеспечения техносферной безопасности	Имеет фрагментарные знания (представления) о методах обеспечения техносферной безопасности	Э	КО
	Уметь анализировать методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Самостоятельно анализировать методы и системы обеспечения техносферной безопасности	Самостоятельно (при помощи консультативной поддержки) анализировать методы и системы обеспечения техносферной	При помощи консультативной поддержки анализировать методы и системы обеспечения	Частично освоенное умение анализировать методы и системы обеспечения техносферной безопасности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			безопасности	техносферной безопасност и			
	Владеть навыками анализа методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Владеет устойчивыми навыками анализа методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Владеет общими навыками анализа методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Владеет первоначальными навыками анализа методов и систем обеспечения техносферной безопасности	Владеет фрагментарными навыками анализа методов и систем обеспечения техносферной безопасности		
ПК-5.2. Выбирает оптимальный вариант защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать способы защиты объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В полном объеме знает способы защиты объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Имеет общие знания о способах защиты объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Имеет общее представление о способах защиты объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Имеет фрагментарные знания (представления) о способах защиты объектов от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Э	КО
	Уметь выбирать оптимальные варианты защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Самостоятельно выбирать оптимальные варианты защиты объекта от	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) выбирать	При помощи консультативной поддержке выбирать	Частично освоенное умение выбирать оптимальные варианты		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	оптимальные варианты защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	оптимальные варианты защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
	Владеть навыками выбора оптимальных вариантов защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владеет устойчивыми навыками выбора оптимальных вариантов защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владеет общими навыками выбора оптимальных вариантов защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владеет первоначальными навыками выбора оптимальных вариантов защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Владеет фрагментарными навыками выбора оптимальных вариантов защиты объекта от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Элективные курсы по физической культуре и спорту Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика Физическая культура и спорт Организация работы с кадрами в МЧС России Основы кадровой политики в МЧС России Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Концепции современного естествознания Основы российской государственности	Экология Основы гражданской защиты Организация гражданской обороны Региональное управление и территориальное планирование Управление техносферной безопасностью Тактика сил РСЧС и ГО Надзор и контроль в сфере безопасности Государственный надзор Мониторинг среды

			обитания Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.		Элективные курсы по физической культуре и спорту Этика государственной и муниципальной службы Ознакомительная практика Организационно-управленческая практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы российской государственности	Основы государственного и муниципального управления Административное право Этика государственной и муниципальной службы Основы гражданской защиты Организация гражданской обороны Государственная и муниципальная служба Надзор и контроль в сфере безопасности Государственный надзор Принятие и исполнение государственных решений Социальная психология Уголовное право Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
5	ПК-5 – способен выбирать и применять методы и системы обеспечения безопасности		Экология Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности Основы гражданской защиты Организация гражданской

			<p>обороны</p> <p>Управление техносферной безопасностью</p> <p>Тактика сил РСЧС и ГО</p> <p>Надзор и контроль в сфере безопасности</p> <p>Государственный надзор</p> <p>Пожарная безопасность объектов защиты</p> <p>Пожарная безопасность в строительстве</p> <p>Мониторинг среды обитания</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	2	8	2	2	-	-	-	4	
2	Тема 2	2	14	2	2	4	-	-	6	
3	Тема 3	2	14	4	2	2	-	-	6	
4	Тема 4	2	9	2	2	-	-	-	5	
5	Тема 5	2	12	2	-	6(4)	-	-	4	
6	Тема 6	2	12	4	2	-	-	-	6	
7	Тема 7	2	12	2	2	-	-	2	6	
8	Экзамен	2	27	-	-	-	-	-		27
9	Итого:		108	18	12	12(4)	-	2	37	27

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Природные и производственные опасности.

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Опасные и вредные факторы бытовой среды.

Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита.

Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом.

Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации.

Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Современные представления и основные понятия об экосистемах. Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере и атмосфере. Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями

Стихийные бедствия, характерные для территорий страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Землетрясения, катастрофические затопления, наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни, сели, снежные заносы, лавины. Система государственного мониторинга природных чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы.

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Глобальные экологические проблемы современности.

Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). Пожаробезопасность. Основные определения. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные характеристики ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Экобиозащитная техника.

Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Гидродинамические аварии. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Подготовка к занятию «Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1
		Изучение вопроса «Общие представления о ЧС военного времени»	3
2	Тема №2. Природные и производственные опасности	Изучение вопроса «Организационные основы охраны труда»	3
		Подготовка к занятию «Методика расчета опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды и их влияние на продолжительность жизни человека»	1
		Подготовка к занятию «Воздействие микроклимата производственных помещений на человека»	1
		Подготовка к занятию «Расчет основных светотехнических характеристик.»	1
3	Тема №3. Взаимодействие человека со средой обитания	Подготовка к занятию «Терроризм и способы защиты от него»	1
		Изучение вопроса: «Чрезвычайные ситуации криминального характера»	4
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по темам 1-3»	1
4	Тема №4. Опасные техногенные и природные факторы	Подготовка к занятию «Аварии на потенциально опасных производственных объектах»	1
		Изучение вопроса: «Причины и последствия аварий на гидрологически опасных объектах»	4
5	Тема №5. Воздействие негативных факторов на человека и	Подготовка к занятию: «Расчет параметров радиационной обстановки»	1
		Изучение вопроса: «Обеспечение радиационной и химической безопасности населения»	2
		Подготовка к занятию «Определение границ и	1

	защита от них.	структуры очагов поражения аварийно химически опасными веществами»	
6	Тема №6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Изучение вопроса: «Поисково-спасательные работы в сложных условиях»	5
		Подготовка к занятию: «Особенности обеспечения безопасности при ЧС с обрушением зданий и автомобильных авариях»	1
7	Тема №7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Изучение вопроса: «Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД»	5
		Подготовка к занятию «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики»	1
Итого:			37

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
4. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера.
5. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
6. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях.
7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Проведение АСиДНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге.
9. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа.
10. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
11. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
12. Коллективные средства защиты.
13. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
14. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
15. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Характеристика ЧС военного времени.
2. Современные средства поражения.
3. Электромагнитные поля и излучения.
4. Электрический ток и электробезопасность.
5. Нормирование производственного освещения.
6. Действие шума на организм.
7. Вибрация. Гигиеническое нормирование.
8. Биологические опасности, опасные инфекционные заболевания.
9. Стихийные бедствия, характерные для территорий страны.
10. Механизмы государственного управления промышленной безопасностью.
11. Требования к эксплуатации промышленных объектов.
12. Лицензирование и страхование в области промышленной безопасности.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Изолирующие костюмы.
15. Медицинские средства защиты.
16. Специальные средства обработки.
17. Мероприятия по повышению надежности инженерно-технического комплекса, управления и материально технического снабжения.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1.2. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Работа в малых группах.	2
2	Тема 2. Природные и производственные опасности.	Т. 2.3. Воздействие микроклимата производственных помещений на человека. Работа в малых группах.	2
3	Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания	Т 3.3. Терроризм и способы защиты от него. Работа в малых группах.	2
4	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т. 4.2. Аварии на потенциально опасных производственных объектах. Работа в малых группах.	2
5	Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Т 6.3. Особенности обеспечения безопасности при ЧС с обрушением зданий и автомобильных авариях. Работа в малых группах.	2
Итого			10

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (УК-7)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (УК-8)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (УК-9)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (УК-7)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (УК-7)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (УК-9)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (УК-9)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (УК-8)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (УК-7)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-5)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-5)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-5)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-5)

19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (УК-7)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (УК-7)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (УК-7)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-5)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ПК-5)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-5)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)
31. Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-8)
32. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. (УК-7)
33. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. (УК-8)
34. Негативное воздействие объектов экономики на природную среду. (УК-7)
35. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Экобиозащитная техника. (УК-9)
36. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. (УК-11)
37. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. (УК-8)
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (УК-8)
39. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
40. ЧС вызванные пожарами, ЧС вызванные взрывами. (ПК-5)
41. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. (ПК-5)
42. Классификация стихийных бедствий.
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). (ПК-5)
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. (ПК-11)
45. Устойчивость функционирования объектов экономики. (ПК-5)
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. (УК-9)
47. Способы проведения АСиДНР. (ПК-5)
48. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. (УК-8, УК-9)
49. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. (УК-9, УК-11)

50. Определение возможных доз радиоактивного облучения на загрязненной территории. (УК-11)
51. Приборы дозиметрического контроля. (УК-7)
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. (УК-9)
53. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий. (УК-8)
54. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (УК-7)
55. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера. (УК-11)
56. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. (УК-8)
57. Карантин и обсервация в противозидемических мероприятиях. (УК-8)
58. Оружие массового поражения и защита от него. (ПК-5)
59. Проведение АСидНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге. (ПК-5)
60. Коллективные средства защиты. (ПК-5)
61. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. (ПК-5)
62. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях. (ПК-5)
63. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия. (ПК-5)
64. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (ПК-5)
65. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. (ПК-5)
66. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». (ПК-5)

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность
жизнедеятельности»**

1. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В. (УК-7)
2. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В. (УК-7)
3. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР. (УК-7)
4. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)
5. Практический навык: решение задач по расчету параметров зоны поражения при аварии на ХОО. (ПК-5)
6. Практический навык: решение задач по определению доз радиоактивного облучения личного состава. (ПК-5)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

б) дополнительная литература

4. Методические рекомендации АПК «Безопасный город» «Построение (развитие), внедрение и эксплуатация» (утв. Межведомственной комиссией по вопросам, связанным с внедрением и развитием систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город» 22 февраля 2015 г. N 2-4-87-12-14), www.garant.ru.

5. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

6. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие/Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова.-6-е изд.-М.: Институт риска и безопасности, 2010.-536с.

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск: АРТА., 2011.-271с

в) нормативная литература

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 (www.garant.ru).

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 (www.garant.ru).

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 (www.garant.ru).

11. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998. (www.garant.ru).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997. (www.garant.ru).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (www.garant.ru).

13. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС. Термины и определения».

14 .ГОСТ 22.0.03-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

15. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Семинарские занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

3. Практические и лабораторные занятия:

А) Специальный класс подготовки специалистов в области РСЧС и ГО (ауд. 1221), В аудитории – 30 посадочных мест; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; доска маркерная; телевизор Panasonic – 2 шт.; стол письменный 1800 мм 2-х тумбовый с конференц приставкой; кресло офисное; конференц-стол овальный 5820*1320*750; стул офисный – 31 шт.; стол компьютерный 1100мм с подвесной тумбой – 15 шт.; моноблок Lenovo (М. Office 2010, Windows 8.1) – 16 шт.; мультимедийный проектор; интерактивная доска.

Б) лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды (ауд. 1219), В аудитории – 30 посадочных мест; доска аудиторная; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; Мультимедийный проектор; экран для проектора стационарный; телевизор Panasonic; учебные плакаты – 3 шт.; стол для преподавателя, шкаф-стеллаж – 2 шт.; стул офисный; костюм Л-1; костюм КИХ-4М; костюм КИХ-5М; костюм КИХ-6; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Н» - шт.; пожарный костюм добровольца «Шанс» сигнальный; пожарный костюм добровольца «Шанс» камуфлированный; метеокомплект МК-3ЭМ; С-28 сирена 220В; LK-100 сирена механическая ручная; LK-120 сирена механическая ручная; Комплект знаков ограждения; Пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; УФМС «ШАНС» - 4 шт.; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»; пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; дымозащитный набор «Шанс»; специальная огнезащитная накидка «Шанс» - 2 шт.; газодымозащитный респиратор (ГДЗР) «Шанс» - 2 шт.; камера защитная детская КЗД-6.

4. Прочее:

– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open

Value)»;

- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

[illegible]