

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры
иностраных языков и
профессиональных коммуникаций

К.А. Новожилова

Эксперты:

Заведующий кафедрой культурологии и
изобразительного искусства ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»
(Шуйский филиал)
доктор филологических наук, профессор

В.П. Океанский

Доцент кафедры иностранных языков и
профессиональных коммуникаций
Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС
МЧС России,
кандидат педагогических наук

С.В. Дмитриева

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	19
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6.	Образовательные технологии.....	27
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	29
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	32
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение навыками устной и письменной профессиональной коммуникации,
- овладение навыками понимания и выделения профессионально значимой информации, относящейся как к сфере деятельности МЧС России, так и к различным областям науки и техники.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Иностранный язык»:

- организационно-управленческий;
- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- участие в организации работы по решению задач ресурсного обеспечения в системе МЧС России;

- решение задач в области стратегического и операционного управления;

коммуникативный тип:

- воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Иностранный язык».

Карта компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач							
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке	Сформированное систематическое знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке	Неполное знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке	Фрагментарное знание принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном языке	ДЗ,Э	КО
	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	Сформированное умение анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа	Неполное умение анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и	Фрагментарное умение анализа и систематизации разнородных данных, оценки эффективности процедур анализа проблем и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		решений в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	принятия решений в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке	решений в профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке		
	Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке; методами принятия решений; работы с иноязычным словарем.	Сформированное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке; методами принятия решений; работы с иноязычным словарем.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке; методами принятия решений; работы с иноязычным словарем.	Неполное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке; методами принятия решений; работы с иноязычным словарем.	Фрагментарное владение навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, в том числе на иностранном языке; методами принятия решений; работы с иноязычным словарем.		
УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать -особенности современных достижений в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке; - основные принципы поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на	Сформированное систематическое знание особенностей	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы,	Неполное знание особенностей современных	Фрагментарное знание особенностей современных достижений в	ДЗ,Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	иностранном языке.	современных достижений в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке; основных принципов поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на иностранном языке.	знание особенностей современных достижений в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке; основных принципов поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на иностранном языке.	х достижений в профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке; основных принципов поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на иностранном языке.	профессиональной сфере, в том числе на иностранном языке; основных принципов поиска, анализа и работы с профессиональной информацией, в том числе на иностранном языке.		
	Уметь осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Сформированное умение осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения	Неполное умение осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения	Фрагментарное умение осуществлять поиск, критический анализ и оценку информации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			профессиональных задач	профессиональных задач			
	Владеть -способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе. в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках; необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками.	Сформированное владение способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе. в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках; необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе. в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках; необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками.	Неполное владение способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе. в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках; необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками.	Фрагментарное владение способностью к генерированию новых идей по решению профессиональных, исследовательских и практических задач, в том числе. в междисциплинарных областях, на русском и иностранном языках; необходимым лексическим минимумом для работы с иноязычными источниками.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать - особенности работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; - основные принципы работы с иноязычным словарем.	Сформированное систематическое знание особенностей работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, знание особенностей работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Неполное знание особенностей работы с источниками профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Фрагментарное знание особенностей работы с источниками профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	ДЗ,Э	КО
	Уметь - работать с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; - работать с иноязычным словарем. - подготовить в письменной форме сообщение или доклад по профессиональной проблематике на иностранном языке.	Сформированное умение работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, умение работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Неполное умение работы с источниками профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.	Фрагментарное умение работы с источниками профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; основных принципов работы с иноязычным словарем.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; работы с иноязычным словарем; самостоятельной подготовки в письменного сообщения или доклада по профессиональной проблематике на иностранном языке.	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; работы с иноязычным словарем; самостоятельной подготовки в письменного сообщения или доклада по профессиональной проблематике на иностранном языке.	поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; работы с иноязычным словарем; самостоятельной подготовки в письменного сообщения или доклада по профессиональной проблематике на иностранном языке.	задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; работы с иноязычным словарем; самостоятельной подготовки в письменного сообщения или доклада по профессиональной проблематике на иностранном языке.		
	Владеть - навыками работы с источниками поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; - навыками работы с иноязычным словарем; - письменной и устной речью на иностранном языке (составление плана /конспекта, изложение содержания прочитанного в форме резюме, подготовка доклада, устного сообщения на иностранном языке и т.д.)	Сформированное владение навыками работы с источниками поиска профессиональной информации	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с источниками	Неполное владение навыками работы с источниками и поиска профессиональной информации	Фрагментарное владение навыками работы с источниками поиска профессиональной информации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; навыками работы с иноязычным словарем; письменной и устной речью на иностранном языке	поиска профессиональной информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; навыками работы с иноязычным словарем; письменной и устной речью на иностранном языке	и для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; навыками работы с иноязычным словарем; письменной и устной речью на иностранном языке	для решения поставленной задачи по различным типам запросов, в том числе на иностранном языке; навыками работы с иноязычным словарем; письменной и устной речью на иностранном языке		
УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)							
УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.	Знать - особенности стиля делового общения на иностранном языке; -информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске необходимой информации; - особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; - социокультурные различия в формате корреспонденции. - основные орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате.	Знает особенности стиля делового общения на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске	Знает особенности стиля делового общения на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии, используемые при поиске	Знает особенность и стиля делового общения на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии, используемые при	Фрагментарно знает особенности стиля делового общения на иностранном языке; информационно-коммуникационные технологии, используемые	ДЗ,Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; социокультурные различия в формате корреспонденции; основные орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате.	информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; социокультурные различия в формате корреспонденции; основные орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате. Допускает незначительные ошибки, не	поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; социокультурные различия в формате корреспонденции; основные орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате.	е при поиске необходимой информации; особенности стилистики официальных и неофициальных писем на иностранном языке; социокультурные различия в формате корреспонденции; основные орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			нарушающие коммуникацию	ия на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате. Часто допускает ошибки, не нарушающие коммуникацию	формате. Допускает серьезные ошибки, часто нарушающие коммуникацию.		
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач; - вести деловую переписку на иностранном языке; - выполнять перевод текстов профессиональной тематики с иностранного языка на государственный язык, и с государственного на иностранный. 	<p>Умеет</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения и создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты на иностранном языке.</p> <p>Умеет</p>	<p>Умеет</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения и создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты на иностранном языке, содержащие минимальные ошибки.</p> <p>Умеет</p>	<p>Умеет</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения и создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию.</p> <p>Умеет</p> <p>выполнять перевод профессионал</p>	<p>Частично</p> <p>умеет</p> <p>выбирать на иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения и создает устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию.</p> <p>Умеет</p> <p>выполнять перевод профессионал</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		выполнять грамотный перевод профессиональных текстов.	выполнять перевод профессиональных текстов с незначительными ошибками, не нарушающими понимание смысла текста.	ю информацию. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с ошибками, не нарушающими понимание смысла текста.	ьных текстов, но часто допускает серьезные ошибки.		
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками деловой переписки и ведения деловых переговоров на иностранном языке; - навыками перевода текстов профессиональной тематики с иностранного языка на государственный язык, и с государственного на иностранный. - лексическим минимумом необходимым для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном формате. 	<p>Владеет лексическим минимумом необходимым для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи по профессиональной тематике в полном объеме; навыками перевода</p>	<p>Владеет лексическим минимумом необходимым для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи по профессиональной тематике с незначительными пробелами; навыками перевода профессиональ</p>	<p>Владеет лексически м минимумом необходимым для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи по профессиональн</p>	<p>Фрагментарно владеет лексическим минимумом необходимым для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи по профессиональной тематике; навыками перевода профессионал</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		профессиональных текстов и ведения деловой переписки, построения собственных, хорошо структурированных и логичных, текстов на иностранном языке.	ных текстов и ведения деловой переписки, построения собственных, хорошо структурированных и логичных, текстов на иностранном языке, но допускает незначительные ошибки.	перевода профессиональных текстов и ведения деловой переписки, построения собственных, хорошо структурированных и логичных, текстов на иностранном языке, но допускает ошибки, редко влияющие на смысл и содержание текста.	ных текстов и ведения деловой переписки, построения собственных текстов на иностранном языке, но допускает ошибки, часто влияющие на смысл и содержание текста.		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	История России, Концепции современного естествознания, Общая теория статистики	Философия, Социология, Демография, Ознакомительная практика, Научно-исследовательская работа, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	-	Основы делопроизводства, Ознакомительная практика, Иностранный язык в профессиональной сфере, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа, Деловые коммуникации, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита

			выпускной квалификационной работы
--	--	--	--------------------------------------

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ.)	Лабораторные занятия (из них практ.)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.	1	36			8			28	
2	Тема 2.	1	32			6		2	24	
3	Зачет за 1 семестр	1	4							4
4	Итого за 1 семестр		72			14		2	52	4
5	Тема 3.	2	12			8			4	
6	Тема 4.	2	15			10			5	
7	Тема 5.	2	19			10			9	
8	Тема 6.	2	22			10		2	10	
9	Зачет за 2 семестр	2	4							4
10	Итого за 2 семестр		72			38		2	28	4
11	Тема 7.	3	2			2				
12	Тема 8.	3	14			8			6	
13	Тема 9.	3	14			6			8	
14	Тема 10.	3	19			8 (2)			11	
15	Тема 11.	3	22			10			12	
16	Тема 12.	3	10			2		2	6	
17	Экзамен	3	27							27
18	Итого за 3 семестр		108			36 (2)		2	43	27
19	Итого по дисциплине	1-3	252			88 (2)		6	123	35

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения

Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности. Возможности и способы изучения иностранного языка. Преимущества, которые дает знание иностранного языка специалисту.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: построение английского предложения; формальные признаки главных и второстепенных членов предложения; личные, притяжательные, возвратные местоимения; единственное и множественное число существительных; притяжательный падеж имени существительного; спряжение глаголов “to be” и “to have”; количественные и порядковые числительные; оборот “there be”.

1. Морфология: имя существительное; глагол (времена группы Indefinite действительного залога).

2. Синтаксис: подлежащее.

Тема 2. Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия

Анкетные данные студента. Составление резюме и биографии. Дом, квартира, мебель, коммунальные удобства.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: времена группы Indefinite Active; степени сравнения прилагательных; артикли.

Морфология: артикль; глагол (времена группы Continuous действительного залога).

Синтаксис: сказуемое.

Тема 3. Досуг студента и способы его проведения

Виды и формы организации досуга в институте и в домашних условиях. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в институте.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: времена группы Indefinite Passive; предлоги времени, движения; наречия “much”, “far” и сравнительный оборот; неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

Морфология: имя прилагательное; глагол (времена группы Perfect действительного залога).

Синтаксис: дополнение.

Тема 4. Международный туризм

Посещение туристического агентства. Страны и столицы. Виды транспорта. Отели.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Progressive Tenses; повторение: а) предлоги места, направления; б) Present & Past Indefinite Passive; в) модальные глаголы “can”, “must”, “may”, “should” и их заместители.

Морфология: имя числительное; глагол (времена группы Perfect Continuous действительного залога); употребление выражения “to be going to”.

Синтаксис: определение.

Тема 5. Страна изучаемого языка

Общие сведения о стране. Экономика. Внешняя политика. Формы сотрудничества с Российской Федерацией.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: повторение степеней сравнения, другие способы выражения сравнения; особенности употребления времен группы Progressive; Participle II (образование).

Морфология: местоимение; глагол (времена группы Indefinite страдательного залога). Синтаксис: обстоятельство.

Тема 6. Культурные достижения человечества

Шедевры мирового искусства в области живописи, музыки, литературы, архитектуры.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Participle II (употребление, отличие от Past Simple Active).

Морфология: наречие; глагол (времена группы Continuous страдательного залога). Синтаксис: общие вопросы.

Тема 7. Обобщение лексико-грамматического материала

Обобщение лексико-грамматического материала в конкретной речевой ситуации.

Тема 8. Институт, в котором я учусь

Цели и задачи, решаемые институтом. Научная работа. Структура управления в институте. Инфраструктура.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Present, Past Indefinite Passive, Participle I, Participle II.

1. Морфология: предлог; глагол (времена группы Perfect страдательного залога).

2. Синтаксис: расчлененные вопросы.

Тема 9. Факультет, на котором я учусь

Учебные дисциплины, преподаваемые на факультете. Морально-психологический климат в группе. Перспективы последующего трудоустройства.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Perfect, Perfect Continuous Tenses.

1. Морфология: союз; глагол (последовательность времен).

2. Синтаксис: специальные вопросы.

Тема 10. Современные технологии коммуникации офисной работы

Сотовая, кабельная, спутниковая связь. Компьютеры. Предметы офисной техники и аксессуаров.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: инфинитив, его формы и функции; объектный и субъектный инфинитивный обороты, герундий (употребление, отличие от инфинитива и Participle I).

Морфология: формы и функции инфинитива; глагол (повелительное наклонение). Синтаксис: альтернативные вопросы.

Тема 11. Моя будущая профессия

Сфера ответственности специалиста государственного и муниципального управления. Личностные и профессиональные качества эффективного специалиста.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: придаточные предложения места, времени, причины, следствия, условия; определительные (союзные, бессоюзные); согласование времен; особенности перевода грамматических конструкций в профессионально-ориентированных текстах.

1. Морфология: оборот for + существительное(местоимение) + инфинитив; глагол (сослагательное наклонение).

2. Синтаксис: сложносочиненные предложения.

Тема 12. Обобщение лексико-грамматического материала курса

Обобщение изученного материала курса в конкретной речевой ситуации.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1 Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения	Изучение лексического и грамматического материала темы	4
		Активизация лексического и грамматического материала темы	4
		Чтение текста по теме	4
		Подготовка устного сообщения по теме	4
		Обобщение лексического материала темы	4
		Обобщение грамматического материала темы	4
		Выполнение грамматических упражнений	4

2	Тема №2 Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия.	Изучение лексического и грамматического материала темы	4
		Активизация лексического и грамматического материала темы	4
		Чтение текста по теме	4
		Особенности построения монологического высказывания	4
		Обобщение грамматического материала темы	4
		Обобщение лексического и грамматического материала темы	4
3	Тема №3 Досуг студента и способы его проведения.	Изучение лексического и грамматического материала темы	1
		Активизация лексического и грамматического материала темы	1
		Чтение текста по теме	1
		Подготовка устного сообщения по теме	1
4	Тема №4 Международный туризм.	Изучение лексического и грамматического материала темы	1
		Активизация лексического и грамматического материала темы	1
		Чтение текста по теме	1
		Подготовка устного сообщения по теме	1
		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	1
5	Тема №5 Страна изучаемого языка.	Изучение лексического и грамматического материала темы	1
		Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Подготовка устного сообщения по теме	2
		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2
6	Тема №6 Культурные достижения человечества.	Изучение лексического и грамматического материала темы	2
		Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Подготовка устного сообщения по теме	2

		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2
7	Тема №8 Институт, в котором я учусь.	Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Обобщение лексического материала темы	2
8	Тема №9 Факультет, на котором я учусь.	Изучение лексического и грамматического материала темы	2
		Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Обобщение лексического материала темы	2
9	Тема №10 Современные технологии коммуникации и офисной работы.	Изучение лексического и грамматического материала темы	2
		Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Подготовка устного сообщения по теме	2
		Обобщение лексического материала темы	3
10	Тема №11 Моя будущая профессия.	Изучение лексического и грамматического материала темы	2
		Активизация лексического и грамматического материала темы	2
		Чтение текста по теме	2
		Подготовка устного сообщения по теме	2
		Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2
		Обобщение лексического материала темы	2
11	Тема №12 Обобщение лексико-грамматического материала курса.	Обобщение лексического материала темы	4

		Подготовка к экзамену	2
Итого:			123

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения.
2. Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия.
3. Досуг студента и способы его проведения. Анализа.
4. Международным туризм.
5. Страна изучаемого языка.
6. Культурные достижения человечества.
7. Институт, в котором я учусь.
8. Факультет, на котором я учусь.
9. Современные технологии коммуникации и офисной работы.
10. Моя будущая профессия.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся круглые столы; используются методы работы в малых группах, проектирования;
- в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям, тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема № 1 Иностранный язык как средство межкультурного и делового общения.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Проектирование.	2
2	Тема № 2 Личные данные. Дом, жилищные и бытовые условия.	Отработка навыков чтения. Практическое занятие. Проектирование.	2
3	Тема №3 Досуг студента и способы его проведения.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Проектирование.	2
4	Тема №4 Международный туризм.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Деловая игра.	2
5	Тема №5 Страна изучаемого языка.	Контрольное занятие. Практическое занятие. Деловая игра.	2

6	Тема №6 Культурные достижения человечества.	Отработка навыков чтения. Практическое занятие. Круглый стол.	2
7	Тема №8 Институт, в котором я учусь.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Проектирование.	2
8	Тема №9 Факультет, на котором я учусь.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Проектирование.	2
9	Тема №10 Современные технологии коммуникации и офисной работы.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Деловая игра	2
10	Тема №11 Моя будущая профессия.	Отработка навыков устной речи. Круглый стол.	2
Итого			20

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. (УК-1, УК-4)
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. (УК-1, УК-4)
3. Единственное и множественное число существительных. (УК-1, УК-4)
4. Притяжательный падеж имени существительного. (УК-1, УК-4)
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”. (УК-1, УК-4)
6. Количественные и порядковые числительные. (УК-1, УК-4)
7. Оборот “there be”.(УК-1, УК-4)
8. Времена группы Simple Active. (УК-1, УК-4)
9. Степени сравнения прилагательных. (УК-1, УК-4)
- 10.Артикли. (УК-1, УК-4)
- 11.Времена группы Simple Passive. (УК-1, УК-4)
- 12.Предлоги времени, движения. (УК-1, УК-4)
- 13.Наречия «much», «far» и сравнительный оборот. (УК-1, УК-4)
- 14.Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. (УК-1, УК-4)
- 15.Времена группы Progressive Active. (УК-1, УК-4)
- 16.Причастие настоящего времени. (УК-1, УК-4)
- 17.Предлоги места, направления. (УК-1, УК-4)
- 18.Модальные глаголы «can», «must», «may», «should»и их заместители. (УК-1, УК-4)
- 19.Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения. (УК-1, УК-4)
- 20.Страдательное причастие прошедшего времени. (УК-1, УК-4)
- 21.Настоящее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)
- 22.Существительное в качестве определения. (УК-1, УК-4)
- 23.Прошедшее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)
- 24.Будущее совершенное время активного залога. (УК-1, УК-4)

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-1, УК-4)
2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту (УК-1, УК-4)

3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-1, УК-4)

7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Место иностранного языка в бытовой и трудовой сфере жизни личности. (УК-1, УК-4)
2. Возможности и способы изучения иностранного языка. (УК-1, УК-4)
3. Преимущества, которые дает знание иностранного языка специалисту. (УК-1, УК-4)
4. Анкетные данные студента. (УК-1, УК-4)
5. Составление резюме и биографии. (УК-1, УК-4)
6. Дом, квартира, мебель, коммунальные удобства. (УК-1, УК-4)
7. Виды и формы организации досуга в институте и в домашних условиях. (УК-1, УК-4)
8. Участие студентов в мероприятиях, проводимых в институте. (УК-1, УК-4)
9. Посещение туристического агентства. (УК-1, УК-4)
10. Страны и столицы. (УК-1, УК-4)
11. Виды транспорта. (УК-1, УК-4)
12. Отели. (УК-1, УК-4)
13. Общие сведения о стране изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
14. Экономика страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
15. Внешняя политика страны изучаемого языка. (УК-1, УК-4)
16. Формы сотрудничества с Российской Федерацией. (УК-1, УК-4)
17. Шедевры мирового искусства в области живописи, музыки, литературы, архитектуры. (УК-1, УК-4)
18. Цели и задачи, решаемые институтом. (УК-1, УК-4)
19. Научная работа в институте. (УК-1, УК-4)
20. Структура управления в институте. (УК-1, УК-4)
21. Инфраструктура института. (УК-1, УК-4)
22. Учебные дисциплины, преподаваемые на факультете. (УК-1, УК-4)
23. Морально-психологический климат в группе. (УК-1, УК-4)
24. Перспективы последующего трудоустройства. (УК-1, УК-4)
25. Сотовая, кабельная, спутниковая связь. Компьютеры. Предметы офисной техники и аксессуаров. (УК-1, УК-4)
26. Сфера ответственности специалиста государственного и муниципального управления. (УК-1, УК-4)
27. Личностные и профессиональные качества эффективного специалиста. (УК-1, УК-4)

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-1, УК-4)

2. Перевод текста по изученным темам без словаря (УК-1, УК-4)
3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-1, УК-4)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

б) дополнительная литература

2. Лобова А.А., Канафиев Р.Н. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Иваново: ООНИ ЭКО ИПСА ГПС МЧС России, 2015.- 103 с.

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

4. Субботина И.И. Русско-английский разговорник для спасателей. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014. – 166 с.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

5. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

6. ЭБС «Юрайт».

7. Национальная электронная библиотека.

8. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. Электронный словарь www.multitran.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические и семинарские занятия:

Кабинет криминалистики (2402)

- ПК (монитор АОС 23,6, системный блок) – 11 шт.;
- проектор Optoma ZW 212ST с экраном – 1 шт.;
- доска настенная 5ти-элементная ДМ 53М – 1 шт.;
- стол письменный – 16 шт.;
- стул – 31 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.;
- стенд «Криминалистическая трасология» - 1 шт.,
- схема «Следы транспортных средств и животных» - 1 шт.,
- схема «Следы других частей тела человека» - 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине

[illegible]