

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработал :

Преподаватель кафедры основ экономики,  
функционирования РСЧС  
кандидат исторических наук

С.П. Коваль

Эксперты:

Доцент кафедры конституционного права  
и прав человека юридического факультета  
Ивановского государственного университета,  
кандидат юридических наук

О.Ю.Таибова

Старший преподаватель кафедры  
иностранных языков  
и профессиональных коммуникаций  
Ивановской пожарно-спасательной  
академии ГПС МЧС России  
кандидат философских наук

А.П. Кружков

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b> |   | <b>Стр.</b> |
|-------------------|---|-------------|
| 1.                | Цели освоения дисциплины.....   | 4           |
| 2.                | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5           |
| 3.                | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....   | 22          |
| 4.                | Объем, структура и содержание дисциплины.....   | 24          |
| 5.                | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....   | 31          |
| 6.                | Образовательные технологии.....   | 33          |
| 7.                | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....  | 35          |
| 8.                | Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....                                 | 42          |
| 9.                | Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....   | 44          |

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конституционное право» являются:

- освоение обучающимися комплекса знаний, необходимых и достаточных для участия в государственно-правовых отношениях, для обеспечения законности и правопорядка в сфере государственного управления Российской Федерации, реализации народовластия, прав и свобод человека и гражданина;
- изучение правовых способов и средств совершенствования и защиты правовой государственности, а также практических умений и навыков, необходимых для профессионального применения в практической деятельности конституционно-правовых норм;
- привитие обучающимся необходимых навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере конституционно-правового регулирования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Конституционное право», являются:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения,
- некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Конституционное право»:

- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Конституционное право», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС»:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>  |
|--|---|--|
| Разработка и реализация проектов                                 | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;<br>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;<br>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>  | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции</b>   |
|---|--|
| ОПК- 1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности      | ОПК-1.1. Соблюдает приоритет прав и свобод человека при реализации миссии государственной и муниципальной службы Российской Федерации;<br>ОПК-1.2. Руководствуется в своей деятельности нравственными принципами государственной и муниципальной службы Российской Федерации и вытекающими из них этическими и правовыми нормами, регламентирующими поведение государственного и муниципального служащего. |
| ОПК -3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику | ОПК-3.1. Анализирует состав и достаточность нормативно-правовой базы, регламентирующей государственную и муниципальную службу;<br>ОПК-3.2. Применяет нормативные правовые  |

| <b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции</b>   |
|--|--|
|  | акты, руководствуясь принципом законности в своей деятельности; ОПК-3.3. Оценивает осуществляемые действия и возникающие в сфере профессиональной деятельности отношения с позиций их соответствия Конституции РФ и действующему законодательству  |
| ОПК-4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК-4.1. Соблюдает правила подготовки нормативных правовых актов органов власти и их государственной регистрации; ОПК-4.2. Анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов; ОПК-4.3. Использует методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов. |

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| <b>Код и наименование профессиональной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b> |
|--|--|
|  |  |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Конституционное право».

### Карта компетенций по дисциплине «Конституционное право»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)  |   |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|---|---|--|---|----------------|--------------------|
|  |  | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |   |   |  |   |                |                    |
| УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними  | Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ  | Дает достаточно полную характеристику процедуре обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ                          | Ориентируется в порядке обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ  | Показывает конкретное знание процедуры обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ                                    | Фрагментарные знания (представления) о порядке обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ   | ДЗ             | КО                 |
|  | Уметь: анализировать источники конституционного права и использовать конкретные конституционно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций | Качественно анализирует источники конституционного права и использует конкретные конституционно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций | Сформировано умение анализировать источники конституционного права и использовать конкретные конституционно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций | Способен анализировать источники конституционного права и использовать конкретные конституционно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций | Частично освоенное умение анализировать источники конституционного права и использовать конкретные конституционно-правовые нормы для разрешения проблемных ситуаций |                |                    |
|  | Владеть : навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять    | Свободно владеет навыками   | Сформированы навыки анализа юридических   | Слабо анализирует юридически   | Фрагментарное применение  |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |   |  |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--|--|----------------|--------------------|
|   |  | отлично  | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |                |                    |
|   | конституционно- правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом                             | анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять конституционные- правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом | фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять конституционные- правовые нормы              | е факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализирует, толкует и правильно применяет конституционные- правовые нормы            | навыков анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений, анализировать, толковать и правильно применять конституционные- правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом |                |                    |
| УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Хорошо ориентируется в конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления   | Ориентируется в конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления | Слабо знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления | Фрагментарные знания (представления) о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления   | ДЗ             | КО                 |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |   |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|---|---|----------------|--------------------|
|  |  | отлично  | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно   |                |                    |
|  |  | ной власти и местного самоуправления в РФ  | я в РФ   | нной власти и местного самоуправления в РФ  | государственной власти и местного самоуправления в РФ   |                |                    |
|  | Уметь: толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы   | Качественно толкует и правильно применяет конституционно - правовые нормы                    | Сформировано умение толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы  | Способен толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы                          | Частично освоенное умение толковать и правильно применять конституционно - правовые нормы                         |                |                    |
|  | Владеть: навыками работы с конституционно - правовыми актами РФ  | Свободно владеет навыками работы с конституционно - правовыми актами РФ                      | Сформированы навыки работы с конституционно - правовыми актами РФ  | Слабые навыки работы с конституционно - правовыми актами РФ                                       | Фрагментарное применение навыков работы с конституционно - правовыми актами РФ                                    |                |                    |
| УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Хорошо ориентируется в системе органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Ориентируется в конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного | Слабые представления о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы | Фрагментарные знания (представления) о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы | ДЗ             | КО                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)  |   |  |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|--|--|----------------|--------------------|
|  |   | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |                |                    |
|  |   |   | самоуправления в РФ   | органов государственной власти и местного самоуправления в РФ  | органов государственной власти и местного самоуправления в РФ  |                |                    |
|  | Уметь: применять процедурные нормы конституционного права   | Качественно применяет процедурные нормы конституционного права  | Сформировано умение применять процедурные нормы конституционного права  | Способен применять процедурные нормы конституционного права  | Частично освоенное умение применять процедурные нормы конституционного права   |                |                    |
|  | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики | Свободно владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики | Сформированы навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики | Слабо владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики | Фрагментарное применение навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики |                |                    |
| ОПК- 1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности |   |   |   |  |  |                |                    |
| ОПК-1.1 Соблюдает приоритет  | Знать: понятие и содержание   | Грамотно  | Достаточно  | Слабые   | Фрагментар-  | ДЗ             | КО                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |   |  |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|---|--|--|----------------|--------------------|
|  |  | отлично  | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |                |                    |
| прав и свобод человека при реализации миссии государственной и муниципальной службы Российской Федерации | основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами | владеет знаниями о понятии и содержании основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами | полно знает понятие и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами | знания об основных правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами | ные знания (представления) о понятии и содержании основных прав и свобод человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации и международными гуманитарными стандартами |                |                    |
|  | Уметь: анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина  | Качественно анализирует и использует практику реализации прав и свобод человека и гражданина   | Сформировано умение анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина  | Способен анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина  | Частично освоенное умение анализировать и использовать практику реализации прав и свобод человека и гражданина   |                |                    |
|  | Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина   | Свободно владеет навыками принятия необходимых мер защиты  | Сформированы навыки принятия необходимых мер защиты прав человека   | Слабо владеет навыками принятия необходимых мер  | Фрагментарное применение навыков принятия необходимых  |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)  |  |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|--|--|---|----------------|--------------------|
|  |   | отлично   | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
|  |   | прав человека и гражданина  | и гражданина   | защиты прав человека и гражданина  | мер защиты прав человека и гражданина   |                |                    |
| ОПК-1.2 Руководствуется в своей деятельности нравственными принципами государственной и муниципальной службы Российской Федерации и вытекающими из них этическими и правовыми нормами, регламентирующими поведение государственного и муниципального служащего | Знать: социальную значимость своей будущей профессии  | Грамотно владеет знаниями о социальной значимости своей будущей профессии                     | Достаточно полно знает социальную значимость своей будущей профессии   | Слабые знания о социальной значимости своей будущей профессии                                | Фрагментарные знания (представления) о социальной значимости своей будущей профессии          | ДЗ             | КО                 |
|  | Уметь: соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения  | Качественно анализирует и соблюдает нормы профессиональной этики и правила делового поведения | Сформировано умение соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения                                  | Способен анализировать и соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения | Частично освоенное умение соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения |                |                    |
|  | Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональной этики | Свободно владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в          | Сформированы навыки добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями профессиональ | Слабо владеет навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в            | Фрагментарное применение навыков добросовестного исполнения профессиональных обязанностей     |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|---|----------------|--------------------|
|   |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
|   |   | соответствии с требованиями профессиональной этики   | ной этики  | соответствии с требованиями профессиональной этики   | в соответствии с требованиями профессиональной этики                          |                |                    |
| ОПК -3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику |   |  |  |  |   |                |                    |
| ОПК-3.1 Анализирует состав и достаточность нормативно-правовой базы, регламентирующей государственную и муниципальную службу  | Знать: особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления | Показывает полное понимание особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления | Показывает существенное понимание особенности конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления | Показывает некоторое понимание особенностей конституционного строя РФ, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления | Фрагментарные знания (представления) о особенностях конституционного строя РФ | ДЗ             | КО                 |
|   | Уметь: правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям   | Успешно анализирует и оценивает итоги толкования норм  | Показывает существенное понимание содержания норм конституционн  | Воспроизводит итоги толкования норм конституционн  | Частично освоенное умение правильно толковать нормы                           |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--|---|----------------|--------------------|
|   |  | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
|   |  | конституционного законодательства и применения их к конкретным практическим ситуациям  | ого законодательства и применения их к конкретным практическим ситуациям   | законодательства и применения их к конкретным практическим ситуациям   | конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям  |                |                    |
|   | Владеть: навыками работы с электронным ресурсом «Консультант Плюс», а также с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Свободно владеет навыками работы с электронным ресурсом «Консультант Плюс», а также с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Сформированы навыки работы с электронным ресурсом «Консультант Плюс», а также с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Демонстрирует основные навыки работы с электронным ресурсом «Консультант Плюс», а также с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Фрагментарное применение навыков толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям |                |                    |
| ОПК-3.2 Применяет нормативные правовые акты, руководствуясь принципом законности в своей деятельности | Знать: порядок обеспечения законности в деятельности органов исполнительной власти в РФ  | Грамотно владеет знаниями о способах обеспечения законности в деятельности   | Достаточно полно знает порядок обеспечения законности в деятельности органов   | Слабые знания о порядке обеспечения законности в   | Фрагментарные знания (представления) о порядке обеспечения законности в деятельности  | ДЗ             | КО                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |   |   |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|---|---|---|----------------|--------------------|
|  |  | отлично  | хорошо  | удовлетворительно   | неудовлетворительно   |                |                    |
|  |  | органов исполнительной власти в РФ   | исполнительной власти в РФ  | деятельность и органов исполнительной власти в РФ   | органов исполнительной власти в РФ  |                |                    |
|  | Уметь: осуществлять процессуальные действия при реализации норм конституционного права   | Успешно анализирует реализацию процессуальных действий при реализации норм конституционного права  | Показывает существенное понимание процессуальных действий при реализации норм конституционного права  | Воспроизводит процессуальные действия при реализации норм конституционного права  | Частично освоенное умение осуществлять процессуальные действия при реализации норм конституционного права             |                |                    |
|  | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Свободно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиона | Сформированы навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной | Демонстрирует основные навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и конституционно-правовых отношений, | Фрагментарное применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения  | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|--|--|--|--|---|----------------|--------------------|
|  |  | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
|  |  | льной деятельности   | деятельности   | являющихся объектами профессиональной деятельности   |   |                |                    |
| ОПК-3.3 Оценивает осуществляемые действия и возникающие в сфере профессиональной деятельности отношения с позиций их соответствия Конституции РФ и действующему законодательству | Знать: конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Грамотно владеет знаниями о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Достаточно полно знает конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Слабые знания о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | Фрагментарные знания (представления) о конституционных основах организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | ДЗ             | КО                 |
|  | Уметь: толковать и правильно применять материальные и процессуальные конституционно -правовые нормы  | Успешно толкует и правильно применяет материальные и процессуальные конституционно -правовые   | Показывает умения толковать и применять материальные и процессуальные конституционно -правовые   | Воспроизводит итоги толкования и правильно применения материальных и процессуальных конституции  | Частично освоенное умение толковать и правильно применять материальные и процессуальные   |                |                    |



| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |  |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
|   |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |                |                    |
|   |   | нормы  | нормы  | онно – правовых норм   | конституционно -правовые нормы   |                |                    |
|   | Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно- правовых норм и конституционно- правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности                  | Свободно владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно- правовых норм и конституционно- правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Сформированы навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно- правовых норм и конституционно- правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Демонстрирует основные навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно- правовых норм и конституционно- правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности | Фрагментарное применение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно- правовых норм |                |                    |
| ОПК- 4 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения |   |  |  |  |  |                |                    |
| ОПК-4.1 Соблюдает правила подготовки нормативных правовых актов органов власти и их государственной   | Знать: теорию правотворческого процесса, принципы и правила юридической техники, систему нормативных правовых актов в РФ, правила законодательной техники; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам | Грамотно владеет знаниями о принципах и  | Достаточно полно знает теорию правотворческ  | Слабые знания о теории правотворче   | Фрагментарные знания (представлен ия) о теории   | ДЗ             | КО                 |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |   |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|---|--|----------------|--------------------|
|  |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |                |                    |
| регистрации  |   | правилах юридической техники, системе нормативных правовых актов в РФ, правилах законодательной техники; требованиях, предъявляемых к нормативным правовым актам | ого процесса, принципы и правила юридической техники, систему нормативных правовых актов в РФ, правила законодательной техники; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам | ского процесса, принципах и правилах юридической техники                                | правотворческого процесса  |                |                    |
|  | Уметь: осуществлять оценку конституционности и законности проектов нормативных правовых актов, анализировать действующее законодательство | Качественно осуществляет оценку конституционности и законности проектов нормативных правовых актов, анализирует действующее законодательство                     | Сформировано умение осуществлять оценку конституционности и законности проектов нормативных правовых актов, анализировать действующее законодательство                                 | Воспроизводит оценку конституционности и законности проектов нормативных правовых актов | Частично освоенное умение осуществлять оценку конституционности и законности проектов нормативных правовых актов, анализировать действующее законодательство |                |                    |
|  | Владеть: навыком составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного                                     | Свободно владеет   | Сформированы навыки  | Слабо анализирует   | Фрагментарное  |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                    | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |  |  |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|--|--|--|----------------|--------------------|
|   |   | отлично  | хорошо   | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |                |                    |
|   | самоуправления в РФ   | навыком составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного самоуправления в РФ       | итоги составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного самоуправления в РФ | применение навыком составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного самоуправления в РФ    |                |                    |
| ОПК-4.2<br>Анализирует регулирующее воздействие проектов правовых актов | Знать: правила законодательной техники; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам                        | Хорошо ориентируется в правилах законодательной техники; требования, предъявляемых к нормативным правовым актам  | Достаточно полно знает правила законодательной техники; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам | Слабо знает правила законодательной техники; требования, предъявляемые к нормативным правовым актам            | Фрагментарные знания (представления) о правилах законодательной техники  | ДЗ             | КО                 |
|   | Уметь: правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям | Успешно толкует нормы конституционного законодательства и применяет их к конкретным практическим ситуациям       | Показывает умение толковать и применять нормы конституционного права к конкретным практическим ситуациям       | Способен правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим  | Частично освоенное умение правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)   |   |  |   | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|--|---|--|---|----------------|--------------------|
|   |   | отлично  | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно   |                |                    |
|   |   |  |   | ситуациям  | ситуациям   |                |                    |
|   | Владеть: навыком подготовки проектов нормативных правовых актов и навыками прогнозирования в правотворчестве                      | Свободно владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и прогнозирования в правотворчестве | Сформированы навыки подготовки проектов нормативных правовых актов и навыками прогнозирования в правотворчестве | Демонстрирует основные навыки подготовки проектов нормативных правовых актов и прогнозирования в правотворчестве | Фрагментарное применение навыков подготовки проектов нормативных правовых актов и прогнозирования в правотворчестве |                |                    |
| ОПК-4.3 Использует методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов | Знать: антикоррупционную компетентность государственных и муниципальных служащих как составляющую профессиональной компетентности | Грамотно владеет знаниями о антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих        | Достаточно полно знает антикоррупционную компетентность государственных и муниципальных служащих                | Показывает некоторое понимание антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих         | Фрагментарные знания (представления) о антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих    | ДЗ             | КО                 |
|   | Уметь: выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения  | Успешно выявляет, дает оценку и содействует пресечению коррупционного поведения                              | Сформировано умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                 | Способен выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения                             | Частично освоенное умение выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения               |                |                    |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)  |   |   |  | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|---|---|---|--|----------------|--------------------|
|  |   | отлично   | хорошо  | удовлетворительно   | неудовлетворительно  |                |                    |
|  |   |   |   |   | поведения  |                |                    |
|  | Владеть: навыками разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих | Свободно владеет навыками разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих | Сформированы навыки разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих | Демонстрирует основные навыки разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих | Фрагментарное применение навыков разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих |                |                    |

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| № п/п                                   | Код и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин)  |
|---|---|---------------------------|--|
| <i>Универсальные компетенции</i>        |   |                           |  |
| 1                                       | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Гражданское право         | Административное право, Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности, Ознакомительная практика, Трудовое право, Маркетинг территорий, Организационно-управленческая практика, Научно-исследовательская работа, Логистика, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> |   |                           |  |
| 2                                       | ОПК- 1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности    | Гражданское право         | Административное право, Этика государственной и муниципальной службы, Государственная и муниципальная служба, Трудовое право, Принятие и исполнение государственных решений, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика,   |

| №<br>п/п | Код и наименование<br>компетенции   | Предшествующие<br>дисциплины | Последующие<br>дисциплины (группы<br>дисциплин)  |
|----------|---|------------------------------|--|
|          |   |                              | Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР   |
| 3        | ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику   | Гражданское право            | Административное право, Ознакомительная практика, Трудовое право, Организационно-управленческая практика, Уголовное право, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР |
| 4        | ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | Гражданское право            | Административное право, Трудовое право, Уголовное право, Организационно-управленческая практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР  |

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                    |   |  |  |     |                        |                          |
|----------|----------------------------|---------|--|--------------------|---|--|--|-----|------------------------|--------------------------|
|          |                            |         | Всего  | Лекционные занятия | Семинарские занятия<br>(из них практ. подготовка) | Практические занятия<br>(из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия<br>(из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1        | Тема 1                     | 2       | 14   | 2                  | 2   | 2  |  |     | 8                      |                          |
| 2        | Тема 2                     | 2       | 14   | 2                  | 2   | 2  |  |     | 8                      |                          |
| 3        | Тема 3                     | 2       | 14   | 2                  |   | 2  |  | 2   | 8                      |                          |
| 4        | Тема 4                     | 2       | 12   | 2                  | 2   |  |  |     | 8                      |                          |
| 5        | Тема 5                     | 2       | 12   | 2                  | 2(2)  |  |  |     | 8                      |                          |
| 6        | Тема 6                     | 2       | 14   | 2                  | 2   |  |  |     | 10                     |                          |
| 7        | Тема 7                     | 2       | 12   |                    | 2(2)  |  |  |     | 10                     |                          |
| 8        | Тема 8                     | 2       | 12   |                    | 2(2)  |  |  |     | 4                      |                          |
| 9        | Зачет                      | 2       | 4  |                    |   |  |  |     | 6                      | 4                        |
| 10       | Итого по дисциплине        | 2       | 108  | 12                 | 14(6)   | 6  |  | 2   | 70                     | 4                        |

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Конституционное право: предмет, методы, основные понятия

Особенность конституционного права как дисциплины. Место конституционного права среди других отраслей права. Роль предмета «Конституционное право РФ» в формировании специалиста в области государственного и муниципального управления.

Предмет конституционного права, его развитие в XX–XXI вв. Методы конституционного права, их сопоставление с методами других отраслей права. Конституционно-правовые нормы, их определение, классификации. Конституционно-правовые институты и отношения. Источники конституционного права. Источники российского конституционного права, их классификация.



## **Тема 2. Конституция РФ**

Классификация конституций. Цели классификации. Временные и постоянные конституции. Классификация по содержанию и характеру конституций. Другие критерии классификации. Формы, виды и структура конституции. Особенности структуры отдельных конституций. Значение преамбулы, переходных (временных, специальных, заключительных) положений и разъяснений. Правовые способы обеспечения стабильности конституции. Жесткий (стойкий) и гибкий (мягкий) тип конституций.

Принятие конституций. Изменение конституций. Внесение поправок в конституцию. Отмена конституций. Российская модель изменения конституции. Конституционно-правовой статус и полномочия Конституционного Собрания Российской Федерации. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации. Нормативная база изменения Конституции России. Субъекты права инициативы предложения о поправке. Порядок рассмотрения и одобрения проекта закона о поправке к Конституции Государственной Думой, рассмотрение закона Советом Федерации и субъектами Российской Федерации, принятия закона РФ о поправке Конституции, подписание и его официальное опубликование, и вступление в силу. Официальное опубликование измененного текста Конституции.

## **Тема 3. Избирательное право как подотрасль конституционного права**

Отражение в нормах конституционного права уровня электоральной культуры. Понятие избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Историческая эволюция избирательного права. Признаки избирательного права. Избирательное право место в системе конституционных норм. Нормы избирательного права: структура, способы изложения, классификация, специфика. Толкование и уяснение норм избирательного права. Формы реализации норм избирательного права.

Понятие источника избирательного права. Нормативные акты регулирующие избирательный процесс. Понятие «избирательное законодательство». Проблемы соответствия избирательного законодательства субъектов Федерации – федеральному законодательству. Правовые обычаи и традиции в избирательном праве. Роль прецедента как источника избирательного права.

Правоотношение в избирательном процессе, основные признаки. Структура избирательных правоотношений. Субъекты и объекты избирательных правоотношений. Содержание избирательных правоотношений. Основание возникновения избирательных правоотношений. Принципы организации и проведения выборов. Понятие и виды избирательных цензов. Правонарушения в избирательной практике, виды и составы правонарушений. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.

## **Тема 4. Институт гражданства и правовое положение иностранцев**

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным

гражданством.

Принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей. Органы, ведающие вопросами гражданства, и производство по делам о гражданстве. Порядок и юридическое значение отмены решения о приеме лица в гражданство.

Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

### **Тема 5. Федеративное устройство РФ**

Понятие и формы государственно-территориального устройства. Федерализм: понятие, сущность, природа. Государственно-правовые признаки федеративного государства.

История развития института территориального устройства в России. Конституционные принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Предметы ведения и полномочия субъектов РФ.

Проблемы конституционного механизма взаимоотношений федерации и ее субъектов. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.

### **Тема 6. Институт президентства в Российской Федерации**

Институт президентства в нормах конституционного права. Конституционный статус Президента в Российской Федерации. Основные этапы развития института. Место и роль президента в российской модели разделения властей. Условия и порядок выборов. Срок полномочий Президента РФ. Замещение должности Президента РФ. Смысл присяги Президента Российской Федерации. Прерогативы в отношении формирования состава Правительства Российской Федерации. Компетенции и полномочия Президента Российской Федерации.

Нормы регулирующие взаимодействие Президента Российской Федерации и Федерального собрания. Права президента в области внешней, политики и международных отношений. Полномочия Президента по обеспечении обороны страны и ее безопасности. Полномочия Президента по вопросам гражданства, помилования и награждения. Юридическая природа указов Президента Российской Федерации. Процедура ограничения полномочий Президента и отрешения его от должности.

Администрация Президента Российской Федерации: структура и компетенции. Вспомогательные общественные органы при Президенте

Российской Федерации.

### **Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти РФ**

Конституционные характеристики Федерального Собрания. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Двухпалатная структура Федерального Собрания.

Правовой статус Совета Федерации. Структура Совета Федерации. Состав верхней палаты. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации. Порядок работы и компетенции Совета Федерации.

Конституционно правовой статус Государственной Думы. Порядок формирования и состав. Структура нижней палаты парламента. Компетенции Государственной Думы. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.

Законодательный процесс в Федеральном собрании. Стадии законодательного процесса. Законодательное предложение и законодательная инициатива. Рассмотрение и принятие закона в Государственной Думе. Прохождение закона в Совете Федерации. Обязательная компетенция Совета Федерации. Преодоление разногласий между палатами Федерального Собрания. Промульгация закона. Особенности процедуры принятия федерального конституционного закона.

Парламентский контроль в Российской Федерации: формы и методы его осуществления. Правовой статус аппарата Федерального Собрания. Служащие аппарата парламента.

Понятие исполнительной власти. Место исполнительной власти в системе разделения властей. Соотношение исполнительной власти с другими «ветвями» государственной власти. Конституционные полномочия правительства России. Структура федеральных органов исполнительной власти. Компетенции и полномочия отдельных структур исполнительной власти.

Порядок формирования и отставки Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства. Нормативные акты Правительства Российской Федерации. Министерства и ведомства Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти в субъектах Федерации. Конституционные принципы взаимоотношений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти в субъектах Федерации.

### **Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации**

Судебная система в Российской Федерации: понятие, сущность. Судебная власть, принципы и формы ее осуществления. Пределы осуществления судебной власти. Конституционно-правовые основы правосудия. Функциональное содержание судебных органов. Конституционный смысл правосудия. Требования, предъявляемые судьям. Нормы независимости и неприкосновенности судей. Понятие несменяемости судей.

Конституционные нормы открытого разбирательства дел в судах и осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия

сторон. Судопроизводство осуществляемое с участием присяжных заседателей. Конституционно-правовой статус Верховного суда Российской Федерации. Назначение арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус отдельных судов. Организация и роль прокуратуры в соответствии с Конституцией Российской Федерации.

### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины                                       | Вид самостоятельной работы   | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1     | Тема 1. Конституционное право: предмет, методы, основные понятия  | Подготовка к семинарскому занятию «Предмет и метод конституционного права».                        | 2                   |
|       |   | Подготовка к практическому занятию «Работа с источниками конституционного права».                  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Система отрасли конституционное право».   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Конституционное право как юридическая наука»                                   | 2                   |
| 2     | Тема 2. Конституция РФ  | Подготовка к семинарскому занятию «Конституция РФ».  | 2                   |
|       |   | Подготовка к практическому занятию «Работа с источниками конституционного права».                  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Классификация конституций и её цели».   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ»                           | 2                   |
| 3     | Тема 3. Избирательное право как подотрасль конституционного права | Подготовка к практическому занятию «Работа с источниками конституционного права».                  | 2                   |
|       |   | Изучение вопросов: «Стадии избирательного процесса в РФ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса «Принципы избирательного права».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Предвыборная агитация».  | 2                   |
| 4     | Тема 4. Институт гражданства и правовое положение иностранцев     | Подготовка к семинарскому занятию «Прекращение гражданства».                                       | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Беженцы и вынужденные переселенцы »   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Органы, ведающие вопросами гражданства, и производство по делам о гражданстве». | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Иностранные граждане в РФ».   | 2                   |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины                               | Вид самостоятельной работы  | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|---|---------------------|
| 5     | Тема 5. Федеративное устройство РФ                        | Подготовка к семинарскому занятию «Конституционно-правовой статус Российской Федерации и ее субъектов».                               | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса «Предметы ведения и полномочия субъектов РФ ».   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Ивановская область- субъект РФ»  | 2                   |
| 6     | Тема 6. Институт президентства в Российской Федерации     | Подготовка к семинарскому занятию «Полномочия Президента РФ».   | 2                   |
|       |   | Самостоятельное решение задач по теме: « Президент РФ - глава государства».   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Администрация Президента РФ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Выборы Президента РФ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Указы и распоряжения Президента РФ»   | 2                   |
| 7     | Тема 7. Органы законодательной и исполнительной власти РФ | Подготовка к семинарскому занятию «Конституционно-правовой статус Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания РФ ». | 2                   |
|       |   | Самостоятельное решение задач по теме: «Исполнительная власть в РФ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Правительство РФ ».   | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: «Правительство Ивановской области ».  | 2                   |
|       |   | Изучение вопроса: « Федеральное министерство ».   | 2                   |
| 8     | Тема 8. Судебная власть в Российской Федерации            | Подготовка к семинарскому занятию «Органы судебной власти РФ ».   | 2                   |
|       |   | Подготовка к семинарскому занятию «Правовой статус высших судебных органов в РФ ».  | 2                   |
|       |   | Подготовка к зачету   | 6                   |
|       |   | Итого:  | 70                  |

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Примерная тематика рефератов

1. Понятие конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения.
3. Структура (система) конституционного права России.
4. Субъекты конституционного права России.

5. Нормы конституционного права России, их классификация.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие и виды.
7. Источники конституционного права России как отрасли права.
8. Этапы конституционного развития России.
9. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
10. Политическая и правовая природа Конституции Российской Федерации.
11. Функции и основные черты Конституции Российской Федерации.
12. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
13. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок.
14. Конституционное Собрание: дискуссия о природе, роль в пересмотре Конституции Российской Федерации (анализ проектов).
15. Понятие и основные характеристики конституционного строя России.
16. Основные принципы конституционного строя РФ.
17. Российское государство: важнейшие характеристики по Конституции 1993 г.
18. Власть в Российской Федерации: сущность, основные организационные формы.
19. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
20. Референдум как институт народовластия.
21. Референдум Российской Федерации.
22. Референдум субъекта Российской Федерации.
23. Референдум и опрос населения: общее и особенное.
24. Народные обсуждения как институт непосредственной демократии.
25. Народные инициативы и петиции как институт непосредственной демократии.
26. Представительная демократия в механизме народовластия в РФ.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Прямое и косвенное голосование.
2. Разновидности выборного процесса.
3. Сущность и свойства представительства.
4. Профессионализм в организации выборов.
5. Нарезка округов и джерримендеринг.
6. Основные этапы избирательного процесса.
7. Понятие «избирательная система».
8. Основные парламентские типы избирательных систем.
9. Классификация современных избирательных систем.
10. Мажоритарная избирательная система и ее основные разновидности.
11. Пропорциональная избирательная система и ее основные разновидности.
12. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в российском законодательстве.
13. Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства.
14. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
15. Принципы российского гражданства.

#### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров/В.Г.Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2014.-316с. (ГРИФ)
- 2.Административное право Российской Федерации: учебник / Ю.И. Мигачёв, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; Под ред. Л.Л.Попова.-2-е изд., испр. и доп.-

М.: Юрайт, 2013.-444с. (ГРИФ).

3.Конституция РФ от 12.12.1993. Пр. система « Консультант плюс»( с учетом поправок от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008№ 7- ФКЗ, от 5.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014.)

4.Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвёртая.- М.: «Омега-Л», 2017. - 478с.

5.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: «Омега-Л», 2017. – 334 с.



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках технологии обучения в сотрудничестве применяются интерактивные лекции, решение ситуационных задач, работа в малых группах и группах переменного состава (совместная работа обучающихся в группе при выполнении групповых практических заданий);

- моделирование правовых ситуаций;

- метод «мозгового штурма»;

- стратегия «Бортовой журнал».

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины  | Наименование занятия и его форма   | Трудоемкость (часы) |
|-------|--|--|---------------------|
| 1     | Тема 2.<br>Конституция РФ  | Тема 2.1 «Конституция РФ». Лекция. Интерактивная лекция. Тема 2.2 «Принятие, изменение и отмена конституций». Семинар. Стратегия «Бортовой журнал».                                | 4                   |
| 2     | Тема 3.<br>Избирательное право как подотрасль конституционного права | Тема 3.1. «Понятие избирательного права». Лекция. Интерактивная лекция. Тема 3.2 «Работа с источниками конституционного права». Практическое занятие. Стратегия «Бортовой журнал». | 4                   |
| 3     | Тема 4. Институт гражданства и правовое положение иностранцев        | Тема 4.1. «Понятие гражданства». Лекция. Проблемная лекция. Тема 4.2. «Прекращение гражданства». Семинарское занятие. Метод «мозгового штурма».                                    | 4                   |
| 4     | Тема 5.<br>Федеративное  | Тема 5.1. «Понятие федерализма». Лекция. Проблемная лекция. Моделирование  | 2                   |

| №<br>п/п | № раздела (темы)<br>дисциплины                                     | Наименование занятия и его форма  | Трудоемкость<br>(часы) |
|----------|--|---|------------------------|
|          | устройство РФ  | правовых ситуаций.  |                        |
| 5        | Тема 7. Органы<br>законодательной и<br>исполнительной<br>власти РФ | Тема 7.1 «Конституционно-правовой статус<br>Совета Федерации и Государственной<br>Думы Федерального Собрания РФ». Семинарское занятие. Решение<br>ситуационных задач. | 2                      |
| Итого    |  |   | 16                     |

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

#### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины « Конституционное право»**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки (УК-2).
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации (ОПК-1).
3. Конституционно-правовые нормы и отношения (ОПК-3).
4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды (ОПК-4).
5. Конституционно-правовая ответственность (УК-2).
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе (ОПК-4).
7. Конституция Российской Федерации - основной источник конституционного права (ОПК-3).
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации (ОПК-4).
9. Структура Конституции Российской Федерации (ОПК-3).
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации (ОПК-4).
11. Толкование Конституции Российской Федерации (ОПК-3).
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра (ОПК-4).
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации (УК-2).
14. Содержание и формы конституционного контроля (ОПК-3).
15. Понятие конституционного строя и его основ (ОПК-3).
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации (ОПК-1).
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства (ОПК-4).
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства (ОПК-3).
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства (ОПК-4).
20. Принцип разделения властей - конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации (ОПК-3).
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства (ОПК-3).

22.Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства (ОПК-4).

23.Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления (ОПК-1).

24.Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основа конституционного строя (ОПК-4).

25.Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти (ОПК-3).

26.Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь (ОПК-3).

27.Виды референдумов и их правовое регулирование (ОПК-4).

28.Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя (ОПК-4).

29.Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации (ОПК-1).

30.Правовой статус политических партий (ОПК-3).

31.Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.

32.Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации (ОПК-1).

33.Конституционные основы социально-экономической деятельности (ОПК-3).

34.Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества (ОПК-4).

35.Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан (ОПК-4).

36.Конституционные основы духовно-культурной деятельности (ОПК-3).

37.Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития Российской Федерации (ОПК-4).

38.Правовой статус религиозных объединений (ОПК-3).

39.Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации (УК-2).

40.Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации (УК-2).

41.Понятие и принципы гражданства Российской Федерации (ОПК-1).

42.Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации (ОПК-4).

43.Гражданство детей при изменении гражданства родителей (ОПК-3).

44.Производство по делам о гражданстве Российской Федерации (УК-2).

45.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации (ОПК-4).

46.Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации (ОПК-3).

47.Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища (ОПК-3).

48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей (ОПК-4).

49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание (ОПК-3) (УК-2).

50. Право на жизнь: содержание и гарантии (ОПК-4).

51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени (ОПК-1).

52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества (ОПК-3).

53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений (УК-2).

54. Право на информацию: содержание и гарантии (ОПК-4).

55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание (ОПК-3).

56. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства (ОПК-1).

57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание (ОПК-4).

58. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации (УК-2).

59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина (ОПК-3).

60. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина (ОПК-4).

61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина (УК-2).

62. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия (ОПК-3).

63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина (ОПК-4).

64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина (ОПК-1).

65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина (ОПК-3).

66. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации (ОПК-4).

67. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства России (ОПК-3).

68. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации (ОПК-4).

69. Государственные символы Российской Федерации (ОПК-1).

70. Предметы ведения Российской Федерации (ОПК-3).

71. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ОПК-4).

72. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации (ОПК-4).

73. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях (ОПК-1).

74. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов (ОПК-4).

75. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации (ОПК-1).

76. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации (ОПК-4).

77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации (ОПК-1).

78. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации (ОПК-3).

79. Предметы ведения субъектов Российской Федерации (ОПК-4).

80. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы (ОПК-4).

81. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации (УК-2).

82. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус (ОПК-3).

83. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем (ОПК-1).

84. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование (ОПК-4).

85. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии (ОПК-1).

86. Равное избирательное право: понятие, гарантии (ОПК-4).

87. Прямое избирательное право (ОПК-3).

88. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права (ОПК-3).

89. Тайное голосование: понятие, гарантии (ОПК-4).

90. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах (ОПК-1).

91. Порядок организации и проведения выборов (ОПК-4).

92. Понятие, участники и стадии избирательного процесса (ОПК-3).

93. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей (ОПК-4).

94. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков (ОПК-1).

95. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус (УК-2).

96. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса (ОПК-3).

97. Назначение выборов (ОПК-4).

98. Выдвижение и регистрация кандидатов (ОПК-1).

99. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов (ОПК-3).

100. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации (УК-2).

101. Статус кандидатов (ОПК-4).

102. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения (ОПК-1).

103. Финансирование выборов (ОПК-3).
104. Порядок голосования и определения результатов выборов (ОПК-1).
105. Повторное голосование, повторные выборы (ОПК-4).
106. Ответственность за нарушение избирательных прав (ОПК-1).
107. Судебная защита избирательных прав граждан (ОПК-4).
108. Президент Российской Федерации — глава государства (ОПК-4).
109. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти (ОПК-3).
110. Полномочия Президента Российской Федерации (ОПК-4).
111. Акты Президента Российской Федерации (ОПК-4).
112. Администрация Президента Российской Федерации (УК-2).
113. Полномочные представители Президента Российской Федерации (ОПК-4).
114. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах (ОПК-3).
115. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия (ОПК-4).
116. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента Российской Федерации (ОПК-3).
117. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации (ОПК-1).
118. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации (ОПК-4).
119. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации (ОПК-1).
120. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи (ОПК-1).
121. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания Российской Федерации и его палат (ОПК-1).
122. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации, ее характерные особенности (ОПК-3).
123. Порядок формирования палат Федерального Собрания Российской Федерации (ОПК-1).
124. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации (УК-2).
125. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы (УК-2).
126. Роспуск Государственной Думы (ОПК-3).
127. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания (ОПК-1).
128. Общий порядок работы палат Федерального Собрания (ОПК-1).
129. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы (ОПК-1).
130. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы (ОПК-3).
131. Законодательный процесс: понятие, стадии (ОПК-3).
132. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты (ОПК-4).

133. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ОПК-1).

134. Участие Совета Федерации в законодательном процессе (ОПК-3).

135. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе (ОПК-4).

136. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти (ОПК-1).

137. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации (ОПК-4).

138. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации (ОПК-4).

139. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации (ОПК-3).

140. Единство судебной системы Российской Федерации (ОПК-4).

141. Конституционные принципы правосудия (УК-2).

142. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации (ОПК-1).

143. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации (ОПК-4).

144. Конституционный Суд Российской Федерации — судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации (ОПК-3).

145. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации (ОПК-1).

146. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации (УК-2).

147. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации (ОПК-1).

148. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства (ОПК-3).

149. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила (ОПК-4).

150. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации (ОПК-4).



### **7.1.2 Перечень типов практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Конституционное право»**

1.Задание на владение навыком составления правоприменительных документов органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (ОПК-3).

2.Задание на умение правильно толковать нормы конституционного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям (ОПК-4).

3.Задание на владение навыками разработки рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционной компетентности государственных и муниципальных служащих (ОПК-4).

4.Задание на владение практическими навыками разрешить правовую ситуацию (ОПК-1).

5.Задание на знание особенностей конституционного строя РФ (УК-2).

6.Задание на умение осуществлять процессуальные действия при реализации норм конституционного права (УК-2).

7.Задание на владение навыками работы с официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления в РФ (ОПК-1).

8.Задание на владение навыками работы с конституционно - правовыми актами РФ (ОПК-3).

9.Задание на понимание сущности правил законодательной техники (ОПК-3).

10.Задание на умение толковать и правильно применять материальные и процессуальные конституционно - правовые норм (ОПК-4).

### **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 316 с. (ГРИФ).

2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / М. В. Баглай. - 11-е изд., изм. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 768 с.

3. Конституционное право России / ред.: А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - 2022.

### **б) дополнительная литература**

4. Авакьян С.А. Конституционное право России / С.А. Авакьян Т.2. - 2022.

5. Черепанов В.А. Конституционное право России / В.А. Черепанов. - 2016.

6. Авакьян С.А. Конституционное право России / С.А. Авакьян Т.1. - 2022.

7. Рассолов, М.М. Теория государства и права: учебник для вузов / М.М. Рассолов. - М.: Юрайт, 2010. - 635 с. (ГРИФ).

8. Волков, А.М. Административное право: учебник / А. М. Волков, А. С. Дугенец. - М.: Форум-Инфра-М, 2017. - 288 с. - (Высшее образование).

### **в) нормативная литература**

9. Конституция Российской Федерации. С гимном России. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - 2015.

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. - М.: «Омега-Л», 2017. - 334 с.

11. Трудовой кодекс Российской Федерации. По состоянию на 25 сентября 2017. - М.: Юрайт. - 227 с.

### **Электронные ресурсы:**

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

13. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

14. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>.

15. Президент РФ: <http://www.kremlin.ru/events>.

16. Государственная Дума ФС РФ: [www.duma.ru](http://www.duma.ru).

17. Совет Федерации ФС РФ: <http://council.gov.ru>.

18. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>.

19. [www.vniipo.ru](http://www.vniipo.ru).

20. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru).

21. [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

22. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

23. ЭБС «Юрайт».

24. Национальная электронная библиотека.
25. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические и семинарские занятия:**

Аудитория (1415)

- парт-скамеек- 10 шт.;
- преподавательский стол -1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- доска аудиторная-1 шт.;
- стенд информационный – 1 шт.;
- кафедра — 1 шт.;
- проектор Optoma ZW 212 ST с экраном - 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110-1 шт.

### **3. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### **4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине

[illegible]