

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Направление подготовки  
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Управление в МЧС»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработал:

Доцент кафедры основ экономики  
функционирования РСЧС  
кандидат социологических наук

Л. Ю. Пушина

Эксперты:

Доцент кафедры экономики,  
управления и финансов  
ФГБОУ ВО ИВГПУ  
кандидат социологических наук, доцент

Н. Ю. Челнокова

Профессор кафедры иностранных языков  
и профессиональных коммуникаций  
Ивановской пожарно-спасательной  
академии ГПС МЧС России  
доктор культурологии

Ж. Л. Океанская

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	16
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	18
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6.	Образовательные технологии.....	24
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	25
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу;
- развитие чувства патриотизма и гражданственности, формирование духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы российской государственности», являются:

органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Основы российской государственности»:

- организационно-управленческий;
- коммуникативный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Основы российской государственности», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

коммуникативный тип:

- воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- организация взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Основы российской государственности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению
--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Основы российской государственности».

### Карта компетенций по дисциплине «Основы российской государственности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах							
УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать сущностные характеристики ценностей и различных ценностных систем	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о сущности, социальном значении и различных видах ценностей и ценностных систем	Достаточно прочные знания о сущности, социальном значении и основных видах ценностей и ценностных систем	Общее представление о сущности и основных видах ценностей и ценностных систем	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках ценностей и ценностных систем	ДЗ	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии историческое и этнокультурное своеобразие регионов Российской Федерации	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно строить социальное и профессиональное взаимодействие на основе учета исторического и этнокультурного	Умение самостоятельно учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии наличие исторических и этнокультурных различий между регионами Российской Федерации	Умение при консультационной поддержке учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии наличие важнейших исторических и этнокультурных различий между регионами Российской Федерации	Частично усвоенное умение учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии некоторые исторические и этнокультурные различия между регионами Российской Федерации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		своеобразия регионов Российской Федерации		Федерации			
	Владеть навыком анализа ценностных систем с позиций обеспечения духовной и информационно-идеологической безопасности	Владение устойчивым навыком анализа ценностных систем с позиций обеспечения духовной и информационно-идеологической безопасности	Владение общим навыком анализа ценностных систем с позиций обеспечения духовной и информационно-идеологической безопасности	Владение первоначальным навыком анализа ценностных систем с позиций обеспечения духовной и информационно-идеологической безопасности	Фрагментарное применение первоначального навыка анализа ценностных систем с позиций обеспечения духовной и информационно-идеологической безопасности		
УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Знать сущностные характеристики мировых религий	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о сущности, различных функциях, типах религиозных систем и их особенностях, об основах	Достаточно прочные знания о сущности, основных функциях и типах религиозных систем, основах вероучения и нравственных заповедях мировых религий	Общее представление о сущности, функциях, типах религиозных систем, основах вероучения и нравственных заповедях мировых религий	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках мировых религий	ДЗ	КО ПО УО КТ ТЗ



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		вероучения и нравственных заповедях мировых религий	религий				
	Уметь учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии духовные потребности и религиозные убеждения его участников	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии различные духовные потребности и религиозные убеждения его участников	Умение самостоятельно учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии важнейшие духовные потребности и религиозные убеждения его участников	Умение при консультационной поддержке учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии важнейшие духовные потребности и религиозные убеждения его участников	Частично усвоенное умение учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии некоторые духовные потребности и/или религиозные убеждения его участников		
	Владеть навыком анализа факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия	Владение устойчивым навыком анализа различных факторов и мотивов, обуславливающих	Владение общим навыком анализа основных факторов и мотивов, обуславливающих социальное	Владение первоначальным навыком анализа основных факторов и мотивов, обуславливающих	Фрагментарное применение первоначального навыка анализа некоторых факторов и мотивов,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		их социальное поведение участников взаимодействия	поведение участников взаимодействия	их социальное поведение участников взаимодействия	обуславливающих их социальное поведение участников взаимодействия		
УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать сущностные характеристики мировоззрения	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о сущности, структуре, функциях мировоззрения, различных видах мировоззрения и отличительных особенностях каждого из них	Достаточно прочные знания о сущности, структуре, основных функциях и видах мировоззрения	Общее представление о сущностных характеристиках мировоззрения	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках мировоззрения	ДЗ	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно строить свое поведение с позиций уважительного	Умение самостоятельно контролировать свое поведение, не допуская неуважительного отношения к историческому наследию и социокультурным	Умение при консультационной поддержке избегать неуважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям	Частично усвоенное умение избегать неуважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	ым традициям различных социальных групп	различных социальных групп	социальных групп		
	Владеть навыком учета в межкультурном взаимодействии особенностей менталитета и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владение устойчивым навыком учета в межкультурном взаимодействии особенностей менталитета и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владение общим навыком учета в межкультурном взаимодействии особенностей менталитета и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Владение первоначальным навыком учета в межкультурном взаимодействии особенностей менталитета и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Фрагментарное применение первоначального навыка учета в межкультурном взаимодействии особенностей менталитета и традиций различных социальных групп, этносов и конфессий		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,	Знать угрозы и вызовы современной российской цивилизации и государственности, их негативные последствия и	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания об угрозах и	Достаточно прочные знания об основных угрозах и вызовах	Общее представление об основных угрозах и вызовах	Фрагментарные знания о некоторых угрозах и вызовах	ДЗ	КО ПО УО КТ ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	меры противодействия им	вызовах современной российской цивилизации и государственности, их негативных последствиях и мерах противодействия им	современной российской цивилизации и государственности, их наиболее опасных последствиях и мерах противодействия им	современной российской цивилизации и государственности, их наиболее опасных последствиях и мерах противодействия им	современной российской цивилизации и государственности, их последствиях и мерах противодействия им		
	Уметь распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации прав и свобод граждан РФ	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации различных прав и свобод граждан РФ	Умение самостоятельно распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации основных прав и свобод граждан РФ	Умение при консультационной поддержке распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации основных прав и свобод граждан РФ	Частично усвоенное умение распознавать отдельные дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации прав и свобод граждан РФ		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть основными понятиями, характеризующими систему национальной безопасности Российской Федерации	Уверенное владение понятиями, характеризующими систему национальной безопасности Российской Федерации	Владение наиболее важными понятиями, характеризующими систему национальной безопасности Российской Федерации	Владение одним-двумя понятиями, характеризующими систему национальной безопасности Российской Федерации	Фрагментарное применение понятий, характеризующих систему национальной безопасности Российской Федерации		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Аргументированно и конструктивно отстаивает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению	Знать фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации и ценностные ориентиры российского цивилизационного развития	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о ценностных принципах российской цивилизации и о перспективных ценностных ориентирах российского цивилизационного развития	Достаточно прочные знания об основных ценностных принципах российской цивилизации и ценностных ориентирах российского цивилизационного развития	Общее представление о ценностных принципах российской цивилизации и/или перспективных ценностных ориентирах российского цивилизационного развития	Фрагментарные знания о ценностных принципах российской цивилизации и/или перспективных ценностных ориентирах российского цивилизационного развития	ДЗ	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь разъяснять значимость правовых норм, действующих в сфере	Прочно усвоенное умение	Умение в целом убедительно разъяснять	Умение при консультационной поддержке и	Частично усвоенное умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма, исходя из нравственного идеала российского государства	убедительно, логично и последовательно разъяснять значимость правовых норм, действующих в сфере борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма, строя свою аргументацию на глубоком понимании нравственного идеала российского государства.	значимость правовых норм, действующих в сфере борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма, строя свою аргументацию на понимании нравственного идеала российского государства.	исходя из нравственного идеала российского государства формулировать аргументы, обосновывающие значимость правовых норм, действующих в сфере борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма	формулировать аргументы, обосновывающие значимость правовых норм, действующих в сфере борьбы с коррупцией, проявлениями экстремизма и терроризма		
	Владеть навыком анализа деятельности органов публичной власти с позиций ее соответствия / несоответствия критериям правового и социального государства	Владение устойчивым навыком анализа деятельности органов публичной власти с позиций ее соответствия /	Владение общим навыком анализа деятельности органов публичной власти с позиций ее соответствия / несоответствия	Владение первоначальным навыком анализа деятельности органов публичной власти с позиций ее соответствия /	Фрагментарное применение первоначального навыка анализа деятельности органов публичной власти с позиций ее		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		несоответствия критериям правового и социального государства	критериям правового и социального государства	несоответствия критериям правового и социального государства	соответствия / несоответствия критериям правового и социального государства		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление в МЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах	История государственного управления	История России, Ознакомительная практика, Философия, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Концепции современного естествознания	Безопасность жизнедеятельности, Экология, Основы гражданской защиты, Организация гражданской обороны, Региональное управление и территориальное планирование, Управление техносферной безопасностью, Тактика сил РСЧС и ГО, Надзор и контроль в сфере безопасности, Государственный надзор, Мониторинг среды обитания, Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита



			выпускной квалификационной работы
3.	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Основы государственного и муниципального управления, Безопасность жизнедеятельности, Этика государственной и муниципальной службы, Государственная и муниципальная служба, Принятие и исполнение государственных решений, Социальная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.	1	10	2	6				2	
2.	Тема 2.	1	10	4	4				2	
3.	Тема 3.	1	18	4	8 (2)				6	
4.	Тема 4.	1	14	4	6 (4)				4	
5.	Тема 5.	1	16	4	8 (4)				4	
6.	Зачет	1	4							4
7.	<b>Итого за 1 семестр:</b>		72	18	32 (10)				18	4
8.	Итого по дисциплине	1	72	18	32 (10)				18	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Что такое Россия

Цель и задачи изучения дисциплины, ее специфика и структура.

Общие природно-географические характеристики современной России: территориальная протяженность, климат, природные богатства.

Регионы Российской Федерации.

Социально-демографические характеристики современной России: население, его этническое, языковое, конфессиональное разнообразие.

Экономическое развитие России: основные отрасли, хозяйственная специализация российских регионов, выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры.

Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Герои, явившие выдающиеся образцы служения и самопожертвования во имя Родины.

Выдающиеся политические и государственные деятели России.  
Выдающиеся российские ученые. Выдающиеся деятели искусства нашей страны.  
Символы России.

## **Тема 2. Российское государство-цивилизация**

Цивилизация: происхождение и смысл термина.

Основные методологические подходы к изучению общества (социальной динамики). Сущность цивилизационного подхода. Различные концепции в рамках цивилизационизма: общее и особенное, представляемые стадии цивилизационного развития.

Определяющие факторы и особенности цивилизационного развития России.

Специфика российской цивилизации, ее ценностные константы.  
Отечественные и зарубежные мыслители о роли и миссии России.

## **Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

Понятие, социальные функции и структура культуры. Роль языка и ценностей в культуре. Особенности российской культуры и национальный менталитет.

Этнокультурная идентичность как базовый компонент «Я-концепции» личности. Потребности и их связь с мировоззрением индивида. Ценностные ориентации и убеждения, их влияние на поведение индивида.

Социологические исследования о ценностных ориентациях россиян.

Понятие, функции и виды мировоззрения. Мировоззрение как функциональная система.

Понятие и значение духовной и информационно-идеологической безопасности. Деятельность российского государства по обеспечению духовной безопасности своих граждан.

## **Тема 4. Политическое устройство России**

Государство как основной социальный институт политической системы общества: сущность, признаки, функции. Формы государства. Ценности и принципы демократии. Правовое государство. Особенности социального государства.

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и структура публичной власти в Российской Федерации.

Институт президентства и его роль в функционировании современного российского государства.

Представительная власть и демократические традиции в истории России.

Институты исполнительной власти в России: историческая трансформация.

Эволюция судебной власти в России. Институт суда присяжных.

Государственные программы, государственные проекты и их значение.

## **Тема 5. Вызовы будущего и развитие России**

Глобальные климатические и экологические проблемы; инициативы России по их разрешению.

Развитие техники и технологий: глобальные тенденции, проблемы. Россия как один из лидеров технологического прогресса.

Суверенитет России и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Документы, юридически закрепляющие содержание и важнейшие характеристики современного состояния национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия, характеризующие систему национальной безопасности Российской Федерации.

Факторы жизнеспособности современного российского общества: геополитический, экономический, историко-культурный и человеческий потенциал страны.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Международная деятельность МЧС России.

#### **4.3. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Что такое Россия	Изучение вопроса «Субъекты Российской Федерации»	2
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Подготовка к занятию «Российская цивилизация в академическом дискурсе»	2
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Изучение вопроса «Роль языка и ценностей в культуре»	2
		Изучение вопроса «Общественное мнение: понятие, особенности, возможности изучения и формирования»	2
		Изучение вопроса «Потребности и их связь с мировоззрением индивида»	2
4.	Тема 4. Политическое устройство России	Изучение вопроса «Институты исполнительной власти в России: историческая трансформация»	2
		Изучение вопроса «Эволюция судебной власти в России. Институт суда присяжных»	2
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Подготовка к занятию «Россия и глобальные вызовы»	2
		Изучение вопроса «Международная деятельность МЧС России»	2
Итого:			18

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6. Примерная тематика рефератов

1. Социально-демографические процессы в современной России.
2. Этноцентризм: сущность, проявления, социальная опасность.
3. Основы вероучения и нравственные заповеди буддизма.
4. Христианство: истоки, основы вероучения, нравственные заповеди.
5. Ислам: основы вероучения и регламентация поведения людей.
6. П. А. Сорокин о социальной динамике.
7. Модель социальной динамики в концепциях Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера.
8. Модель социальной динамики А. Тойнби.
9. Научные дискуссии о цивилизационной принадлежности России.
10. Роль вербального языка в культуре. Гипотеза лингвистической относительности Сепира Уорфа.
11. Ценности как определяющий элемент культуры.
12. Патриотизм в системе ценностных ориентаций россиян (по данным социологических исследований).

13. Специфика отношения к опасности и риску в российской культуре.
14. Место и роль МЧС России в политической системе Российской Федерации.
15. Политические партии и движения в политической системе Российской Федерации.
16. Становление гражданского общества в Российской Федерации: актуальные проблемы.
17. Особенности политической культуры России.
18. Понятие и формы гражданского активизма. Формы социальной активности современной российской молодежи.
19. Сущность и основные проявления глобализации.
20. Социально-политические последствия процесса глобализации.
21. СМИ как социальный институт и их роль в современном обществе.
22. Современная «экранная культура»: возможности, перспективы развития и проблемы.
23. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации.
24. Социальная ответственность: сущность, понятие, значение, формы и виды. Понятие гражданской ответственности.
25. Роль МЧС России в обеспечении гуманитарной безопасности.

#### **4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом

#### **4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Субъекты Российской Федерации.
2. Роль языка и ценностей в культуре.
3. Потребности и их связь с мировоззрением индивида.
4. Общественное мнение: понятие, особенности, возможности изучения и формирования.
5. Институты исполнительной власти в России: историческая трансформация.
6. Эволюция судебной власти в России. Институт суда присяжных.
7. Международная деятельность МЧС России.

#### **5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с. URL: 20458 (samdu.uz)
2. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.
3. Горелов А. А. История российской культуры: учебник для бакалавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с.
4. Политология: учебник / под ред. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2004. – 588 с.
5. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 671 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), подготовка эссе, рефератов, докладов.

В рамках технологий интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий – интерактивные (проблемные) лекции, дискуссии, круглые столы, семинары-конференции; используются методы работы в малых группах;

– в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры.

В ходе осуществления образовательного процесса постоянно применяются информационные технологии. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям и семинарским занятиям у каждого обучающегося есть возможность работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Что такое Россия	Тема 1.3. Испытания и победы России. Семинар-конференция	2
		Тема 1.4. Герои страны, герои народа. Семинар-конференция	2
2.	Тема 2. Российское государство-цивилизация	Тема 2.1. Методологические подходы к изучению общества. Интерактивная (проблемная) лекция	2
		Тема 2.4. Российская цивилизация в академическом дискурсе. Семинарское занятие в форме «круглого стола».	2
3.	Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Тема 3.3. Ценности российской цивилизации. Семинарское занятие: работа в малых группах	2
4.	Тема 4. Политическое устройство России	Тема 4.5. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие. Деловая игра	2
5.	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Тема 5.2. Россия и глобальные вызовы. Семинарское занятие в форме «круглого стола».	2
Итого:			14



## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы российской государственности»**

1. Природно-географические характеристики современной России (УК-5, УК-8).
2. Социально-демографические характеристики современной России (УК-5, УК-8, УК-11).
3. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры (УК-5).
4. Российский федерализм. Субъекты Российской Федерации (УК-5, УК-11).
5. Этноцентризм: сущность, проявления, социальная опасность (УК-5, УК-11).
6. Основы вероучения и нравственные заповеди буддизма (УК-5, УК-11).
7. Христианство: истоки, основы вероучения, нравственные заповеди (УК-5, УК-11).
8. Ислам: основы вероучения и регламентация поведения людей (УК-5, УК-11).
9. Основные методологические подходы к изучению общества (УК-5).
10. Цивилизационный подход в социальных науках. Основные концепции в рамках цивилизационизма (УК-5).
11. Исторические особенности формирования российской цивилизации (УК-5, УК-11).
12. Специфика российской цивилизации, ее ценностные константы (УК-5, УК-8, УК-11).
13. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П. Я. Чаадаев, Н. Я. Данилевский, В. Л. Цымбурский) (УК-5).
14. Понятие, социальные функции и структура культуры (УК-5).
15. Роль языка в культуре (УК-5).
16. Ценности как определяющий элемент культуры. Концепция П. А. Сорокина (УК-5).
17. Этнокультурная идентичность как базовый компонент «Я-концепции» личности (УК-5).
18. Потребности и их связь с мировоззрением индивида (УК-5).
19. Ценностные ориентации и убеждения, их влияние на поведение индивида. Патриотизм в системе ценностных ориентаций россиян (УК-8, УК-11).

20. Особенности российской культуры и национальный менталитет (УК-5, УК-8, УК-11).
21. Понятие, функции и виды мировоззрения (УК-5, УК-11).
22. Мировоззрение как функциональная система (УК-5, УК-11).
23. Духовная и информационно-идеологическая безопасность: сущность и значение (УК-5, УК-8, УК-11).
24. Деятельность современного российского государства по обеспечению духовной безопасности своих граждан (УК-5, УК-8, УК-11).
25. Сущность, структура, функции и виды власти. Особенности политической власти (УК-5, УК-8, УК-11).
26. Легитимность власти: сущность и значение (УК-5, УК-8, УК-11).
27. Государство как основной социальный институт политической системы общества: сущность, признаки, функции (УК-5, УК-8, УК-11).
28. Формы государства (УК-5, УК-11).
29. Ценности и принципы демократии. Правовое государство (УК-5, УК-8, УК-11).
30. Основы конституционного строя России. Форма современного российского государства (УК-5, УК-11).
31. Принцип разделения властей и структура публичной власти в Российской Федерации (УК-5, УК-11).
32. Институт президентства и его роль в функционировании современного российского государства (УК-5, УК-11).
33. Представительная власть и демократические традиции в истории России (УК-5, УК-11).
34. Институты исполнительной власти в России: историческая трансформация (УК-5, УК-11).
35. Эволюция судебной власти в России. Институт суда присяжных (УК-5, УК-11).
36. Факторы жизнеспособности общества (УК-5, УК-8, УК-11).
37. Государственные программы, государственные проекты Российской Федерации и их роль в обеспечении жизнеспособности общества (УК-5, УК-8, УК-11).
38. Основные направления социальной политики современного российского государства (УК-8).
39. Основы российской внешней политики. Концепция внешней политики и Стратегия национальной безопасности (УК-8, УК-11).
40. Россия и ее роль в развитии техники и технологий (УК-5, УК-8).
41. Инициативы России по разрешению глобальных климатических и экологических проблем (УК-5, УК-8, УК-11).
42. Ценностные ориентиры развития и процветания России (УК-5, УК-8, УК-11).
43. Международная деятельность МЧС России как воплощение ценностных ориентиров российской внешней политики (УК-5, УК-8, УК-11).
44. Символы России (УК-5, УК-11).

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины  
«Основы российской государственности»**

1. Охарактеризуйте современное российское государство как правовое (УК-5, УК-8, УК-11).
2. Охарактеризуйте современное российское государство как социальное (УК-5, УК-8, УК-11).
3. Выскажите и аргументируйте собственную точку зрения на цивилизационную принадлежность России (УК-5, УК-8, УК-11).
4. Охарактеризуйте место и роль МЧС России в политической системе Российской Федерации (УК-5, УК-8, УК-11).

**7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Аузан А. А., Никишина Е. Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика – на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. – 200 с. URL: 20458 (library.samdu.uz)

2. Голосов Г. В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. URL: Сравнительная политология: Учебник - Григорий Голосов (litresp.ru)

3. История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 528 с.; История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2004. – 520 с.

4. Пушина Л. Ю. Социология безопасности: учеб. пособие / Л. Ю. Пушина, М. Ю. Цветков, М. В. Чумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 100 с.

5. Хархордин О. В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011. URL: harhordin-o-osnovnye-ponyatiya-rossiyskoj-politiki-m-2011-328-s (yandex.ru)

### **б) дополнительная литература**

6. Багдасарьян Н. Г. Социология: учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.

7. Горелов А. А. История русской культуры: учебник для бакалавров. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 387 с.

8. Жириновский В. В. Этногеополитика: Учебное пособие. – 2-е изд. / Под ред. Доктора исторически наук, профессора Васецкого Н. А. – М.: Издание Либерально-демократической партии России, 2012. – 464 с.

9. Политология: учебник / под ред. М. А. Василика. – М.: Гардарики, 2004. – 588 с.

10. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В. П. Ратникова. – 6-е изд., перераб и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 671 с.

### **в) нормативная литература**

11. Конституция Российской Федерации (www.garant.ru).

12. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 (ред. от 17.02.2023) № 172-ФЗ (www.garant.ru).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

13. Портал госпрограмм РФ  
[https://programs.gov.ru/Portal/government\\_program](https://programs.gov.ru/Portal/government_program).

14. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

15. ЭБС «Юрайт».

16. Национальная электронная библиотека.
17. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов;
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Семинарские занятия:
 

Учебная аудитория (1412):

  - видеопроектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
  - доска аудиторная – 1 шт.;
  - ученических столов – 15 шт.;
  - стол преподавательский – 1 шт.;
  - стульев – 35 шт.;
  - планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.;
3. Прочее:
  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).
4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:
  - операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
  - операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
  - пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
  - операционная система «Альт Образование 9»;
  - программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
  - многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
  - система дистанционного обучения «Прометей»;
  - справочно-правовая система «Гарант».

**Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине**  
**«Основы российской государственности»**

[illegible]