

Аннотация к рабочей программе дисциплины по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность  
профиль «Пожарная безопасность»  
**Б1.О.08 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<p>Формирование готовности обучающихся к проектированию и реализации эффективного образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и знаниями научных основ педагогической деятельности.</p> <p>Практическое освоение магистрантами инновационной педагогической деятельности, реализуемой на основе современных образовательных технологий.</p> <p>Формирование и развитие профессионально-педагогических умений обучающихся в условиях имитации будущей деятельности как преподавателя профессионального образования.</p>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.08) учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.</p> <p>ПК-15. Способен проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.</p> <p>ПК-16. Способен проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся</p> <p>ПК-17. Способен проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями.</p> <p>ПК-18. Способен проводить занятия по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Нормативно-правовое регулирование проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования</p> <p>Тема 2. Тенденции развития образования в глобальном и региональном измерении. Программные документы</p>

	<p>Тема 3. Методологические основы проектирования и реализации образовательных программ общего и профессионального образования</p> <p>Тема 4. Современные образовательные технологии общего и профессионального образования</p> <p>Тема 5. Оценивание в образовании: от образовательных результатов до принятия управленческих решений</p> <p>Тема 6. Формирование проектировочных и конструктивных умений будущего преподавателя. Педагогическое мастерство</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен