

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработал:

Доцент кафедры основ экономики функционирования РСЧС
подполковник внутренней службы

А.И. Закинчак

Эксперты:

доцент кафедры экономики, управления и финансов
ФГБОУ ВО ИВГПУ, кандидат экономических наук

М.В. Медведева

Доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России ,
кандидат технических наук, доцент

М.Г. Есина

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	26
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	28
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6. Образовательные технологии.....	33
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	35
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	41

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются:

- формирование теоретических знаний о системе управления проектами;
- развитие навыков организации проектной деятельности в социально-экономических системах, направленных на обеспечение безопасности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Управление проектами» являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны; тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ; системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Управление проектами»:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Управление проектами», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

сервисно-эксплуатационный тип:

- обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению;

организационно-управленческий тип:

- организация деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти;

- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на минимизацию пожарного риска.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости; УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов,

		<p>особенностей поведения и мнений ее членов;</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический тип	ПК-15 Способность проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.	ПК-15.1. Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников). ПК-15.2. Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.
	ПК-16 Способность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	ПК-16.1. Осуществляет мониторинг законодательства в образовательной деятельности. ПК-16.2. Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся.

	ПК-17. Способность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями	ПК-17.1. Организует сотрудничество и взаимодействие участников образовательного процесса ПК-17.2. Применяет современные технологии для проектирования образовательной среды
Проектно-конструкторский тип	ПК-21. Способность идентифицировать процессы с определением входных данных, ресурсов и управления, необходимых для достижения запланированных показателей	ПК-21.1. Идентифицирует процессы ПК-21.2. Определяет входные данные процессов, управленческие регламенты и ресурсы для их осуществления ПК-21.3. Адаптирует процессы для достижения запланированных показателей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Управление проектами».

Карта компетенций по дисциплине «Управление проектами»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетво- рительно		
УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать состав основной поставленной проблемной проектной задачи и способ ее решения	имеет глубокие знания по содержанию разделов проектной документации на мероприятия противопожарной защиты	имеет общие знания по содержанию разделов проектной документации на мероприятия противопожарной защиты	имеет общее представление о содержании разделов проектной документации на мероприятия противопожарной защиты	имеет фрагментарные знания и представления о содержании разделов проектной документации	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь составлять проектную документацию на основе поставленной проблемной проектной задачи и находить пути и способы ее решения	умеет самостоятельно читать проектную документацию на мероприятия противопожарной защиты	умеет самостоятельно (при проектную поддержку) читать конструкторскую документацию на мероприятия противопожарной защиты	умеет частично читать проектную документацию на мероприятия противопожарной защиты	умеет читать фрагментарные разделы проектной документации		
	Владеть навыками составлению проектной документации на основе поставленной проблемной проектной задачи	владеет устойчивыми навыками по разработке проектной документации на проекты в области пожарной безопасности	владеет общими навыками по разработке проектной документации на проекты в области пожарной безопасности	владеет первоначальными навыками по разработке проекторной документации на проекты в области пожарной безопасности	владеет частичными первоначальными навыками по разработке проектной документации		
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Знать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	имеет глубокие знания о концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и	имеет общие знания о концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	имеет общее представление о концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые	имеет фрагментарные знания и представления о концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировать	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
сферы их применения		возможные сферы их применения	сферы их применения	результаты и возможные сферы их применения	цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения		
	Уметь применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты	умеет самостоятельно применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты	умеет самостоятельно (при проектную поддержку) применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты	умеет частично применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты	Умеет фрагментарно применять этапы разработки разделов проектов в рамках обозначенной проблемы и анализировать полученные результаты		
	Владеть методами решения обозначенной проблемы	владеет устойчивыми навыками методами решения обозначенной проблемы	владеет общими навыками методами решения обозначенной проблемы	владеет первоначальными навыками методами решения обозначенной проблемы	владеет частичными первоначальными навыками методами решения обозначенной проблемы		
УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Знать необходимые ресурсы проектирования, в том числе, с учетом их заменяемости	имеет глубокие знания необходимые ресурсы проектирования, в том числе, с учетом их заменяемости	имеет общие знания необходимые ресурсы проектирования, в том числе, с учетом их заменяемости	имеет общее представление о необходимых ресурсах проектирования, в том числе, с учетом их заменяемости	имеет фрагментарные знания и представления о необходимых ресурсах проектирования, в том числе, с учетом их заменяемости	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь применять различные способы и методики расчета	умеет самостоятельно применять различные	умеет самостоятельно (при проектную	умеет частично применять различные	Умеет фрагментарно		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	при разработке проектов	способы и методики расчета при разработке проектов	поддержке) применять различные способы и методики расчета при разработке проектов	способы и методики расчета при разработке проектов	применять различные способы и методики расчета при разработке проектов		
	Владеть навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов	владеет устойчивыми навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов	владеет общими навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов	владеет первоначальными навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов	владеет частичными первоначальными навыками решения различными способами и методиками расчета при разработке проектов		
УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	имеет глубокие знания по реализации проекта с использованием инструментов планирования	имеет общие знания по реализации проекта с использованием инструментов планирования	имеет общее представление о реализации проекта с использованием инструментов планирования	имеет фрагментарные знания по реализации проекта с использованием инструментов планирования	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь применять различные планы реализации проектов с использованием инструментов планирования	умеет самостоятельно применять различные планы реализации проектов с использованием инструментов планирования	умеет самостоятельно (при проектной поддержке) применять различные планы реализации проектов с использованием инструментов планирования	умеет частично применять различные планы реализации проектов с использованием инструментов планирования	умеет читать фрагментарные планы реализации проектов с использованием инструментов планирования		
	Владеть навыками, методами и способами применения различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования	владеет устойчивыми навыками, методами и способами применения различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования	владеет общими навыками, методами и способами применения различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования	владеет первоначальными навыками, методами и способами применения различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования	владеет частичными первоначальными навыками, методами и способами применения различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		инструментов планирования	инструментов планирования	использованием инструментов планирования	различных планов для реализации проектов с использованием инструментов планирования		
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать мониторинг хода реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	имеет глубокие знания по мониторингу для реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	имеет общие знания по мониторингу для реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	имеет общее представление о мониторинге для реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	имеет фрагментарные знания и представления о мониторинге для реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	умеет самостоятельно корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	умеет самостоятельно (при проектную поддержке) корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	умеет частично корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	умеет фрагментарно корректировать отклонения, вносить дополнения и изменения в план реализации проекта		
	Владеть навыками и способами вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	владеет устойчивыми навыками и способами вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	владеет общими навыками и способами вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	владеет первоначальными навыками и способами вносить дополнения и изменения в план реализации проекта	владеет частичными первоначальными навыками и способами вносить дополнения и изменения в план реализации проекта		
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели							
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор	Знать принципы отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные знания о принципах отбора членов команды для достижения	Общие знания о принципах отбора членов команды для достижения	Неполные знания о принципах отбора членов команды для достижения	Фрагментарные знания (представления) о принципах отбора	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
членов команды для достижения поставленной цели		поставленной цели	поставленной цели	поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели		ТЗ
	Уметь выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные умения выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, выполняемые только при консультационной поддержке, умения выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели		
	Владеть навыками выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Успешное владение практическими навыками самостоятельного выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	В целом успешное владение общими навыками самостоятельного выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Несистематическое владение навыками самостоятельного выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Фрагментарное применение выбора стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели		
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать принципы планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Сформированные знания о принципах планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Общие знания о принципах планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Неполные знания о принципах планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Фрагментарные знания (представления) о принципах планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Э	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь планировать и	Сформированные	Сформированные, но	Сформированные,	Частично освоенное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	умения планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	выполняемые при консультационной поддержке, умения планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	выполняемые только при консультационной поддержке, умения планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	умение планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		
	Владеть практическими навыками и методами планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Успешное владение практическими навыками и методами самостоятельного планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	В целом успешное владение общими навыками и методами самостоятельного планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Несистематическое владение навыками и методами планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Фрагментарное применение навыков и методов самостоятельного планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов		
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать природу конфликта	Сформированные знания о природе конфликта	Общие знания о природе конфликта	Неполные знания о природе конфликта	Фрагментарные знания (представления) о природе конфликта	Э	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь применять опыт разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Уметь проводить разрешение конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Сформированные, выполняемые только при консультационной поддержке, умения разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Частично освоенное умение разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
	Владеть практическими навыками разрешения	Успешное владение практическими	В целом успешное владение общими	Несистематическое владение навыками	Фрагментарное применение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	навыками разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	навыков разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон		
УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать принципы организации дискуссии	Сформированные знания об организации дискуссии	Общие знания об организации дискуссии	Неполные знания об организации дискуссии	Фрагментарные знания (представления) об организации дискуссии	Э	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь применять опыт организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уметь проводить дискуссию по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Сформированные, выполняемые только при консультационной поддержке, умения организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Частично освоенное умение организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
	Владеть практическими навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Успешное владение практическими навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	В целом успешное владение общими навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Несистематическое владение навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Фрагментарное применение навыков организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					идеям		
УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать принципы командной работы	Сформированные знания о командной работе	Общие знания о командной работе	Неполные знания о командной работе	Фрагментарные знания (представления) о командной работе	Э	КО ПО УО КТ ТЗ
	Уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Сформированные умения планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Сформированные, выполняемые только при консультационной поддержке, умения планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Частично освоенное умение планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды		
	Владеть практическими навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Успешное владение практическими навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	В целом успешное владение общими навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Несистематическое владение навыками планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды	Фрагментарное применение навыков планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членами команды		
ПК-15 Способность проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.							
ПК-15.1. Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).	Знать критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и методические документы,	Проявляет глубокие знания критериев и показателей оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Достаточно полно знает критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Поверхностно, в общих чертах знает критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Имеет фрагментарные знания о критериях и показателях оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	содержащие требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).						
	Уметь рассчитать показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - составлять обзор требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников) с учетом изменений в нормативно-правовой базе.	Самостоятельно и обосновано определяет показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Достаточно грамотно рассчитывает показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Рассчитывает экономические показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Рассчитывает экономические показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.		
	Владеть навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - навыками отбора актуальной информации для выявления требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Уверенно владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Достаточно владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Владеет фрагментарными навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.		
ПК-15.2. Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в	Знать этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в	Проявляет глубокие знания этапов и критериев эффективности реализации образовательного процесса с учетом	Достаточно полно знает этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований	Поверхностно, в общих чертах знает этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований	Имеет фрагментарные знания о этапах и критериях эффективности реализации образовательного	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Российской Федерации в области образования.	области образования; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и методические документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования	процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.		
	Уметь составлять план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования; - определять комплект документов, необходимых для разработки проекта (элементов проекта) локальных нормативных	Самостоятельно и обосновано составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Достаточно грамотно составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования с небольшими неточностями.	Составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования с существенными ошибками.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	актов и методических документов, регламентирующих реализацию образовательного процесса по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.						
	Владеть навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования; - (в составе группы) навыками разработки УМК дисциплин с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Уверенно владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Достаточно владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования	Владеет фрагментарными навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетво- рительно		
ПК-16 Способность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.							
ПК-16.1. Осуществляет мониторинг законодательства в образовательной деятельности.	Знать - правила осуществления мониторинга системы образования; - приемы отбора информации для осуществления мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Проявляет глубокие знания правил осуществления мониторинга системы образования.	Достаточно полно знает правила осуществления мониторинга системы образования.	Поверхностно, в общих чертах знает правила осуществления мониторинга системы образования	Имеет фрагментарные знания о правила х осуществления мониторинга системы образования.	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь обрабатывать и систематизировать информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности; - отслеживать изменения в нормативно-правовых актах, влияющих на деятельность образовательных учреждений, с использованием сетевых и локальных правовых систем.	Самостоятельно обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Достаточно грамотно обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности с небольшими неточностями.	Обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности с существенными ошибками.		
	Владеть навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности; - методами системного анализа нормативно-правовых актов, характеризующих деятельность образовательного	В совершенстве владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Уверенно владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Достаточно владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности	Владеет фрагментарными навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	учреждения.						
ПК-16.2. Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся.	Знать критерии эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и методические документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса для разных категорий обучающихся.	Проявляет глубокие знания критериев эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся	Достаточно полно знает критерии эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся.	Поверхностно, в общих чертах знает критерии эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся.	Имеет фрагментарные знания о критериях эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь рассчитать основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся; - осуществлять картирование компетенций, разрабатывать оценочные средства и методические рекомендации для обучающихся разных категорий, а также преподавателей.	Самостоятельно и обосновано определяет основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся	Достаточно грамотно рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся.	Рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся с небольшими неточностями.	Рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся с существенными ошибками.		
	Владеть навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы; - навыками командной	В совершенстве владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе	Уверенно владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей	Достаточно владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей	Владеет фрагментарными навыками разработки проектов образовательных программ для		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	работы с лидерами разных типов.	рабочей группы.	группы.	группы.	разных категорий обучающихся в составе рабочей группы.		
ПК-17. Способен проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями							
ПК-17.1. Организует сотрудничество и взаимодействие участников образовательного процесса	Знать принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Глубокие знания о принципах эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Знает на базовом уровне принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Знает на базовом уровне принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Фрагментарное представление о принципах эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь применять принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями	Умеет самостоятельно и целенаправленно применять принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями	умеет самостоятельно применять принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями	умеет частично (при консультационной поддержке) применять принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями	Частично освоенное умение применять принципы эффективного сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса для проектирования образовательной среды в соответствии с современными требованиями		
	Владеть навыками организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного процесса	Владение устойчивыми навыками организации сотрудничества и взаимодействия участников образовательного	Владеет (при консультационной поддержке) организации сотрудничества и взаимодействия участников	Владеет частичными навыками применения организации сотрудничества и взаимодействия участников	Фрагментарное владение навыками организации сотрудничества и взаимодействия участников		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		процесса	образовательного процесса	образовательного процесса	образовательного процесса		
ПК-17.2. Применяет современные технологии для проектирования образовательной среды	Знать современные технологии для проектирования образовательной среды	Глубокие знания о современных технологиях для проектирования образовательной среды	Знает на базовом уровне современные технологии для проектирования образовательной среды	Знает на базовом уровне современные технологии для проектирования образовательной среды	Фрагментарное представление современных технологии для проектирования образовательной среды	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь применять современные технологии для проектирования образовательной среды	Умеет самостоятельно и целенаправленно применять современные технологии для проектирования образовательной среды	Умеет самостоятельно оценивать применять современные технологии для проектирования образовательной среды	Умеет частично (при консультационной поддержке) применять современные технологии для проектирования образовательной среды	Частично освоенное умение применять современные технологии для проектирования образовательной среды		
	Владеть навыками отбора наиболее эффективных современных технологий для проектирования образовательной среды	Владение устойчивыми навыками отбора наиболее эффективных современных технологий для проектирования образовательной среды	Владеет (при консультационной поддержке) отбора наиболее эффективных современных технологий для проектирования образовательной среды	Владеет частичными навыками применения отбора наиболее эффективных современных технологий для проектирования образовательной среды	Фрагментарное владение навыками отбора наиболее эффективных современных технологий для проектирования образовательной среды		
ПК-21. Способность идентифицировать процессы с определением входных данных, ресурсов и управления, необходимых для достижения запланированных показателей.							
ПК-21.1. Идентифицирует процессы.	Знать все входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели результата процесса.	Проявляет глубокие знания всех входных элементов, потребных ресурсов, управляющих воздействий и присущих им показателях (параметров и	Достаточно полно знает все входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели	Поверхностно, в общих чертах знает входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на	Имеет фрагментарные знания о входных элементах, ресурсах, управляющих воздействиях и присущих им показателях	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		характеристик), оказывающих влияние на выходные показатели результата процесса.	результата процесса.	выходные показатели результата процесса.	(параметры и характеристики), оказывающих влияние на выходные показатели результата процесса.		
	Уметь идентифицировать процессы.	Самостоятельно и обосновано определяет все входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели результата процесса.	Достаточно грамотно определяет все входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели результата процесса.	Определяет все входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели результата процесса с небольшими неточностями.	Определяет входные элементы, ресурсы, управляющие воздействия и присущие им показатели (параметры и характеристики), оказывающие влияние на выходные показатели результата процесса с существенными ошибками.		
	Владеть навыками идентификации процессов	В совершенстве владеет навыками идентификации процессов.	Уверенно владеет навыками идентификации процессов.	Достаточно владеет навыками идентификации процессов.	Владеет фрагментарными навыками идентификации процессов.		
ПК-21.2. Определяет входные данные процессов, управленческие регламенты и ресурсы для их осуществления.	Знать входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Проявляет глубокие знания входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Достаточно полно знает входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления	Поверхностно, в общих чертах знает входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Имеет фрагментарные знания о входных данных процессов, управленческих регламентов и	Э	КО ПО УО КТ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					ресурсов для их осуществления.		
	Уметь определять входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Самостоятельно определяет входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Достаточно грамотно определяет входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления	Частично самостоятельно определяет входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Определяет входные данные процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления с существенными ошибками.		
	Владеть навыками определения входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	В совершенстве владеет навыками определения входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Уверенно владеет навыками определения входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления	Достаточно владеет навыками определения входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.	Владеет фрагментарными навыками определения входных данных процессов, управленческих регламентов и ресурсов для их осуществления.		
ПК-21.3. Адаптирует процессы для достижения запланированных показателей.	Знать критерии и показатели уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Проявляет глубокие знания критериев и показателей уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Достаточно полно знает критерии и показатели уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Поверхностно, в общих чертах знает критерии и показатели уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей	Имеет фрагментарные знания о критериях и показателях уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Э	КО ПО УО КТ
	Уметь определить уровень адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Самостоятельно и обосновано определяет уровень адаптации процессов для достижения	Достаточно грамотно определяет уровень адаптации процессов для достижения запланированных	Определяет уровень адаптации процессов для достижения запланированных показателей с	Определяет уровень адаптации процессов для достижения запланированных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		запланированных показателей.	показателей.	небольшими неточностями.	показателей с существенными ошибками.		
	Владеть навыками расчета уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	В совершенстве владеет навыками расчета уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Уверенно владеет навыками расчета уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Достаточно владеет навыками расчета уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.	Владеет фрагментарными навыками расчета уровня адаптации процессов для достижения запланированных показателей.		

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 (Б1.В.01) образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-2- Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Проектирование систем производственной и пожарной автоматики Технические средства систем противопожарной защиты Педагогическая (производственная) практика Научно-исследовательская работа (производственная) практика Государственный экзамен Защита ВКР
2	УК-3. Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС	Педагогическая (учебная) практика Защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
1	ПК-15 Способность проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.		Проектирование образовательного процесса профессионального образования Педагогическая (учебная) практика Государственный экзамен
2	ПК-16 Способность проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.		Проектирование образовательного процесса профессионального образования Педагогическая (учебная) практика

			Государственный экзамен
3	ПК-17. Способность проектировать образовательную среду в соответствии с современными требованиями		Проектирование образовательного процесса профессионального образования Деловое общение Педагогическая (производственная) практика Государственный экзамен
4	ПК-21. Способность идентифицировать процессы с определением входных данных, ресурсов и управления, необходимых для достижения запланированных показателей		Научно-исследовательская работа (производственная) практика Государственный экзамен

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ.)	Практические занятия (из них практ.)	Лабораторные занятия (из них практ.)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	2	10	2	2	2			4	
2	Тема 2	2	10	2	2	2			4	
3	Тема 3	2	10	2	2	2			4	
4	Тема 4	2	10	2	2	2			4	
5	Тема 5	2	8		2	2 (2)			4	
6	Тема 6	2	12	2	2	2 (2)		2	4	
7	Тема 7	2	12		2	2 (2)			8	
8	Тема 8	2	9		2				7	
9	Экзамен	2	27							27
10	Итого:		108	10	16	14 (6)		2	39	27

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика управления проектами.

История развития управления проектами. Понятие и классификация проектов. Сущность системы управления проектами, ее элементы. Цели управления проектами. Принципы и функции управления проектами. Обоснование целесообразности проекта. Участники проекта. Этапы согласования проекта.

Тема 2. Структуризация проекта.

Организация системы управления проектом. Проектирование организационной структуры управления проектами. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры. Понятие структуризации проекта. Основные компоненты структуризации проекта. Методические основы структуризации проекта. Характеристика и значение методологии структуризации проекта. Сочетание структур проекта.

Тема 3. Методические основы планирования и контроля проектов.

Составляющие системы планирования проекта. Методологические подходы к планированию проектов. Система контроля соблюдения параметров проекта. Внесение изменений в выполнение проекта и их комплексный анализ. Методология структуризации проекта: однонаправленная, двунаправленная и трех направленная структура проекта. Методология планирования последовательности работ. Сетевое планирование и сеточная модель. Календарное планирование и диаграмма Ганта. Сетевые графики и направления их оптимизации.

Тема 4. Управление рисками в проектах.

Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков проекта. Причины возникновения и факторы влияния на динамику рисков. Основные методы анализа рисков. Способы снижения рисков проекта. Понятие и классификация рисков. Модель управления рисками. Причины возникновения рисков. Оптимизация недостатка ресурсов, построение кривых интегральной стоимости проекта. Построение гистограммы потребности в ресурсах. Понятие бюджета проекта, схема моего формирования.

Тема 5. Планирование ресурсов и затрат проекта.

Понятие ресурсов проекта. их планирования. Ресурсные гистограммы. Определение источников финансирования проекта. Методологические основы составления инвестиционного плана. Планирование ресурсов. Планирование контрактов. Основы кодирования проектов. Основы понятия планирования проектов, принципы планирования. Интеграция планирования и контроля. Управление изменениями. Формирование команды проекта. Основные стадии жизненного цикла команды проекта. Управление конфликтами в проектах. Классификация конфликтов. Модели управления конфликтом. Лидерство и мотивация в команде. Сравнительная характеристика стилей управления проектом. Методы обучения персонала в проектах. Особенности формирования команды проекта.

Тема 6. Контроль выполнения проекта.

Понятие и виды выполнения проектов. Методические основы составления отчетности в системе контроля. Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта. Основные методы контроля выполнения проекта. Основные задачи бюджетного контроля. Общая характеристика систем управления проектом. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами. Функциональные возможности систем командно-сетевого планирования. Особенности управления проектом с помощью автоматизированных систем управления.

Тема 7. Управление командой проекта.

Развитие команды проекта. Назначение персонала проекта. Управление командой проекта. Оценка эффективности работы команды. Офис управления

проектами. Понятие офиса проекта. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта. Основные принципы организации виртуального офиса проекта. Формирование и развитие команды проекта. Организационная культура команды проекта. Психологические аспекты управления персоналом, задействованном в проекте.

Тема 8. Управление образовательными проектами.

Программа развития образования в Российской Федерации. Этапы подготовки и проведения образовательных проектов. Управление проектированием в системе образования. Классификация проектов в системе образования. Методики определения качества образовательного проекта. Планирование качества. Процессы управления качеством проектов. Обеспечение качества. Контроль качества образовательного процесса. Международная организация по стандартизации (ИСО). Сертификация. Обеспечение соответствия. Международные стандарты ИСО серии 9000. Инструменты и методы управления качеством образовательного проекта.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Общая характеристика управления проектами	Изучение вопроса «Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры».	4
2.	Тема 2. Структуризация проекта	Изучение вопросов «Основы кодирования проектов», «Интеграция планирования и контроля», «Управление изменениями».	4
3.	Тема 3. Методические основы планирования и контроля проектов	Изучение вопросов «Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта», «Основные методы контроля выполнения проекта», «Основные задачи бюджетного контроля».	4
4.	Тема 4. Управление рисками в проектах	Изучение вопросов «Отчетность в системе контроля», «Методы анализа выполнения проекта», «Метод сравнения с плановыми показателями», «Метод скорректированного бюджета».	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
5.	Тема 5. Планирование ресурсов и затрат проекта	Изучение вопросов «Схема формирования команды с учетом цели проекта», «Мероприятия по выбору персонала», «Характеристика требований к руководителям», «Понятие конфликта и методы управления конфликтом», «Лидерство и мотивация в команде.»	4
6.	Тема 6. Контроль выполнения проекта	Изучение вопросов «Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами», «Функциональные возможности систем командно-сетевого планирования», «Особенности управления проектом с помощью автоматизированных систем управления»	4
7.	Тема 7. Управление командой проекта	Изучение вопросов «Организационная культура команды проекта», «Психологические аспекты управления персоналом, задействованном в проекте»	8
8.	Тема 8. Управление образовательными проектами	Изучение вопросов «Контроль качества образовательного процесса», «Международная организация по стандартизации (ИСО)», «Обеспечение соответствия критериям качества образовательного продукта».	7
Итого:			39

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Управление работами на стадии завершения проекта
2. Современная концепция управления проектами
3. Разработка концепции проекта
4. Управление работами на начальной фазе проекта
5. Анализ организационных структур управления проектами
6. Управление разработкой проектной документации
7. Организация экспертизы проекта
8. Организация торгов и контрактов
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов
10. Планирование проекта (системный подход)
11. Сетевое планирование работ по проекту
12. Управление стоимостью проекта

13. Контроль и регулирование проекта
14. Управление работами по проекту (системный подход)
15. Управление качеством проекта
16. Управление ресурсами проекта
17. Управление командой проекта
18. Организация работ по управлению рисками в проекте
19. Управление коммуникациями проекта
20. Организация инновационного проекта
21. Организация проекта реструктуризации предприятия
22. Организация проекта реинжиниринга бизнеса
23. Современная методологическая база управления проектами
24. Информационные технологии в системе управления проектами

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры
2. Основы кодирования проектов
3. Интеграция планирования и контроля
4. Управление изменениями».
5. Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта
6. Основные методы контроля выполнения проекта
7. Основные задачи бюджетного контроля
8. Отчетность в системе контроля
9. Методы анализа выполнения проекта
10. Метод сравнения с плановыми показателями
11. Метод скорректированного бюджета
12. Схема формирования команды с учетом цели проекта
13. Мероприятия по выбору персонала
14. Характеристика требований к руководителям
15. Понятие конфликта и методы управления конфликтом
16. Лидерство и мотивация в команде
17. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами
18. Функциональные возможности систем командно-сетевого планирования
19. Особенности управления проектом с помощью автоматизированных систем управления
20. Организационная культура команды проекта
21. Психологические аспекты управления персоналом, задействованном в

проекте»

22. Контроль качества образовательного процесса
23. Международная организация по стандартизации (ИСО)
24. Обеспечение соответствия критериям качества образовательного продукта.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Управление проектами / А. И. Балашов [и др.]; ред. Е. М. Рогова. - М.: Юрайт, 2016. - 383 с.
2. Горемыкин В.А. Планирование на предприятии /В.А. Горемыкин.-8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013.-696с.
3. Афанасьева, В.А. Теория менеджмента: учебник и практикум /В.А. Афанасьева. -2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. -665 с.
4. Боровкова, Н. В. Основы менеджмента: учебное пособие / Н. В. Боровкова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 148 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, семинарские и практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках технологии обучения в сотрудничестве применяются решение ситуационных задач, работа в малых группах и группах переменного состава (совместная работа обучающихся в группе при выполнении лабораторных работ, выполнении групповых практических заданий);

- решение ситуационных задач.

В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными на образовательном сервере академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к лекциям, семинарским, практическим занятиям; компьютерному тестированию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 2. Структуризация проекта	Проектирование организационной структуры управления проектами. Практическое занятие. Тип занятия: решение ситуационных задач.	2
2.	Тема 3. Методические основы планирования и контроля проектов	Календарное планирование и диаграмма Ганта Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
		Сетевые графики и направления их оптимизации. Практическое занятие. Тип занятия: решение ситуационных задач.	2
3.	Тема 4. Управление рисками в проектах	Способы снижения рисков проекта. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы)
4.	Тема 5. Планирование ресурсов и затрат проекта	Формирование команды проекта. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
		Планирование ресурсов. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
Итого			12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Управление проектами»

1. История развития управления проектами. (УК-2, УК-3)
2. Понятие и классификация проектов. (УК-2, УК-3)
3. Сущность системы управления проектами, ее элементы. (УК-2, УК-3, ПК-21)
4. Цели управления проектами. (УК-2, УК-3)
5. Принципы и функции управления проектами. (УК-2, УК-3, ПК-21)
6. Обоснование целесообразности проекта. (УК-2, УК-3)
7. Участники проекта. (УК-3)
8. Этапы согласования проекта. (УК-2, УК-3)
9. Оценка финансовых показателей проекта. (ПК-21)
10. Оценка экономической оценки проекта. (ПК-21)
11. Системы управления проектом. (УК-2, УК-3)
12. Проектирование организационной структуры управления проектами. (УК-2, УК-3)
13. Управление проектами с использованием внешней организационной структуры проекта, преимущества и недостатки организационной структуры. (УК-2, УК-3)
14. Понятие структуризации проекта. Компоненты структуризации проекта. (УК-2, УК-3)
15. Методические основы структуризации проекта. (УК-2, УК-3)
16. Характеристика и значение методологии структуризации проекта. (УК-2, УК-3)
17. Сочетание структур проекта. (УК-2, УК-3)
18. Составляющие системы планирования проекта. (ПК-21)
19. Методологические подходы к планированию проектов. (ПК-21)
20. Система контроля соблюдения параметров проекта. (ПК-21)
21. Внесение изменений в выполнение проекта и их комплексный анализ. (УК-2, УК-3)
22. Методология структуризации проекта: однонаправленная, двунаправленная и трехнаправленная структура проекта. (ПК-21)
23. Основы понятия планирования проектов, принципы планирования. (ПК-21)
24. Интеграция планирования и контроля. Управление изменениями. (ПК-21)
25. Методология планирования последовательности работ. (ПК-21)

26. Сетевое планирование и сеточная модель. (ПК-21)
27. Календарное планирование и диаграмма Гантта. (ПК-21)
28. Сеточные графики и направления их оптимизации. (ПК-21)
29. Понятие ресурсов проекта. Их планирование. Ресурсные гистограммы. (ПК-21)
30. Определение источников финансирования проекта. (УК-2, УК-3)
31. Методологические основы составления инвестиционного плана. (УК-2, УК-3)
32. Планирование ресурсов. Планирование контрактов. (УК-2, УК-3)
33. Планирование затрат проекта и основы их классификации. (УК-2, УК-3)
34. Составление сметы расходов проекта. (УК-2, УК-3)
35. Сводная калькуляция стоимости проектных работ. Текущие затраты проекта. (УК-2, УК-3)
36. Оптимизация недостатка ресурсов, построение кривых интегральной стоимости проекта.
37. Построение гистограммы потребности в ресурсах. (ПК-21)
38. Понятие бюджета проекта, схема его формирования. (ПК-21)
39. Плановый баланс денежных поступлений и расходов. План прибыли. (ПК-21)
40. Понятие и виды выполнения проектов. (УК-2, УК-3)
41. Методические основы составления отчетности в системе контроля. (ПК-21)
42. Задача контроля за выполнением проекта и анализ показателей выполнения проекта. (ПК-21)
43. Этапы подготовки и проведения образовательных проектов. (ПК-15, ПК-16, ПК-17)
44. Управление проектированием в системе образования. (ПК-15, ПК-16, ПК-17)
45. Классификация проектов в системе образования. (ПК-15, ПК-16, ПК-17)
46. Методики определения качества образовательного проекта. (ПК-15, ПК-16, ПК-17)
47. Основные методы контроля выполнения проекта. (ПК-21)
48. Основные задачи бюджетного контроля. Отчетность в системе контроля. (УК-2, УК-3)
49. Контроль качества образовательного процесса. (ПК-15, ПК-16, ПК-17)
50. Методы анализа выполнения проекта. (ПК-21)
51. Понятие риска и неопределенности. Классификация рисков проекта. (ПК-21)
52. Причины возникновения и факторы влияния на динамику рисков. (ПК-21)
53. Основные методы анализа рисков. (ПК-21)
54. Способы снижения рисков проекта. (ПК-21)
55. Понятие и классификация рисков. (ПК-21)
56. Модель управления рисками. (ПК-21)
57. Причины возникновения рисков.
58. Основные методы анализа рисков. Методы снижения рисков. (ПК-21)
59. Методологические основы управления качеством проектов и средства обеспечения качества проектов. (УК-2, УК-3)
60. Расходы на обеспечение качества проектов. Методы контроля по качеству проекта. (УК-2, УК-3)

61. Формирование команды проекта. (УК-3)
62. Основные стадии жизненного цикла команды проекта. (УК-3)
63. Управление конфликтами в проектах. Классификация конфликтов. (УК-3)
64. Модели управления конфликтом. Лидерство и мотивация в команде. (УК-3)
65. Методы обучения персонала в проектах. (УК-3)
66. Особенности формирования команды проекта. (УК-3)
67. Схема формирования команды с учетом цели проекта. (УК-3)
68. Мероприятия по выбору персонала. (УК-3)
69. Характеристика требований к менеджерам. (УК-3)
70. Понятие конфликта и методы управления конфликтом. (УК-3)
71. Лидерство и мотивация в команде. (УК-3)
72. Общая характеристика систем управления проектом. (УК-2, УК-3)
73. Проблемы внедрения систем автоматизации управления проектами. (УК-2, УК-3)
74. Функциональные возможности систем командно-сетевого планирования. (УК-2, УК-3)
75. Особенности управления проектом с помощью автоматизированных систем управления. (УК-2, УК-3, ПК-21)

7.1.2 Перечень задач для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Управление проектами»

76. Умение определять величину экономической эффективности проекта. (ПК-21)
77. Умение определять затраты на реализацию проекта. (ПК-21)
78. Умение выбирать экономически целесообразный вариант проекта. (ПК-21)
79. Умение определять риски проекта. (ПК-21)
80. Умение определять экономические результаты реализации проекта. (ПК-21)
81. Умение определять социально-экономическую эффективность реализации проекта. (ПК-21)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Управление проектами : учебное пособие / А. И. Закинчак, А. А. Елизарова. - Иваново : ИПСА ГПС МЧС России, 2022. - 189 с.
2. Управление проектом. Основы проектного управления : учебник / Государственный университет управления ; под ред. М. Л. Разу. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 768 с.

б) дополнительная литература

3. Управление проектами : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге ; ред. И. И. Мазур. - 3-е изд. - М. : ОМЕГА-Л, 2006. - 664 с.
4. Управление проектами : учебник и практикум для академ. бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - М. : Юрайт, 2016. - 383 с.
5. Управление инновациями : учебник / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. - М. : Юрайт, 2011. - 711 с.

в) нормативная литература

6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015 "Системы менеджмента качества. Требования" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. N 1391-ст)
7. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9000-2015 "Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь" (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. N 1390-ст)
8. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. www.vniipo.ru.
10. www.gost.ru.
11. www.pravo.ru.
12. www.cntd.ru.
13. www.garant.ru.
14. www.mchs.gov.ru.
15. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
16. ЭБС «Юрайт».
17. Национальная электронная библиотека.
18. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Семинарские занятия:

Учебная аудитория (1412):

- видеопроектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- ученических столов – 15 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.;
- стульев – 35 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab a7 SM-T500 - 1 шт.;

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Управление проектами»

[illegible]