

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
кандидат культурологии

А.А. Лобова

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
кандидат педагогических наук

С.В. Дмитриева

Эксперты:

Заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал)
доктор филологических наук, профессор

В.П. Океанский

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
кандидат филологических наук

Ю.В. Шмелева

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	17
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.	Образовательные технологии.....	23
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	25
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	28

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» являются:

- овладение обучающимися навыками устной и письменной профессиональной коммуникации, понимания и выделения профессионально значимой информации, относящейся как к сфере деятельности МЧС России, так и к различным областям науки и техники;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», являются:

- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»:

- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип:

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов;

- подготовка научных публикаций по результатам выполненной научной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 20.04.01:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-3.3. Применяет знания в профессиональной области при оформлении научно-технической документации и результатов научных исследований, в том числе на иностранном языке
--	--

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип	ПК-19. Способен ориентироваться в существующих научных проблемах в области пожарной безопасности	ПК-19.1. Проводит мониторинг научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Карта компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства	Глубокие знания о современных способах представления результатов академической и профессиональной деятельности, а также о факторах, влияющих на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности	Общие знания об особенностях совместной коммуникативно й деятельности с учетом стилей общения и форматов представления информации как результат профессиональн ой деятельности	Общее представление о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональ ной деятельности	Фрагментар- ные представления о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональ ной деятельности	ДЗ	УО, ПО, КО
	Уметь понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала.	Полное понимание содержания устной речи с профессиональной терминологией	Понимание (при консультативной поддержке) достаточного содержания устной речи с профессиональн ой терминологией	Частичное понимание содержания устной речи с профессиональ ной терминологией	Частично освоенное умение понимать содержание устной речи с профессиональ ной терминологией		
	Владеть навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах	Владение навыками сбора и обобщения информации, публичной речи,	Владение навыками самостоятельной работы по выбору стиля	Владение навыками вербальных и невербальных средств	Фрагментар- ное применение навыков вербальных и невербальных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		аргументации, ведения дискуссии в процессе профессиональных контактов	общения и формы представления информации различным целевым аудиториям в процессе профессиональных контактов	коммуникации для установления профессиональных контактов	средств коммуникации для установления профессиональных контактов		
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие представления об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Фрагментарные знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	ДЗ	УО, ПО, КО
	Уметь понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		конструкции и правила образования глагольных форм в письменной коммуникации	глагольных форм в письменной коммуникации.	конструкции в письменной речи.	тов; основные грамматические конструкции в письменной речи.		
	Владеть - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	Владение в полном объеме различными способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	фрагментарное применение навыков владения некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов	Знание лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном	Знание лексического минимума в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной	фрагментарное знание лексического минимума в объеме менее 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональ	ДЗ	УО, ПО, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			языке	терминологии на иностранном языке;	ной терминологии на иностранном языке		
	Уметь грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной коммуникации.	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной речи.		
	Владеть - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания	Владение устойчивыми навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение общими навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение первоначальными навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Фрагментарное применение первоначальных навыков выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать - лексический минимум в объеме 1000-1500 учебных лексических единиц терминологического характера; - основы проведения выступлений, дискуссий, занятий.	имеет широкий диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий	имеет достаточный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий	имеет ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий с использованием чрезвычайно упрощенных языковых средств	фрагментарное знание ограниченного диапазона языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий;	ДЗ	УО, ПО, КО
	Уметь - создавать следующие виды речевых произведений: доклад, сообщения, письмо; - участвовать в диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	умеет грамотно и логично составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, составлять тезисы к презентациям, к проектам научных исследований на иностранном языке; демонстрировать хорошие знания грамматики, синтаксиса, языка	умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, допуская как в устной, так и в письменной форме неточности и ошибки	Частично освоенное умение умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, допуская как в устной, так и в письменной форме неточности и ошибки		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть - лексическим материалом в следующих ситуациях иноязычного общения: при поиске и осмыслении информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, описаний к техническому оборудованию, экспериментов, научных статей); при устных контактах (устный обмен информацией по специальной тематике (производственной или научной) в процессе деловых встреч и конференций; работа на выставке (беседа у стенда).	владеет навыками устного обмена информацией по специальной тематике, способен грамотно выражать свои мысли и мнения в деловом общении на иностранном языке	владеет навыками устного обмена информацией по специальной тематике, допуская незначительные лексико-грамматические ошибки	владеет слабыми навыками выражения своих мыслей в деловом общении на иностранном языке	Фрагментарное применение навыков выражения своих мыслей в деловом общении на иностранном языке		
ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями							
ОПК-3.3. Применяет знания в профессиональной области при оформлении научно-технической документации и результатов научных исследований, в том числе на иностранном языке	Знать - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики.	имеет отличное знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет хорошее знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет слабое знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет фрагментарные знания специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	ДЗ	УО, ПО, КО
	Уметь - работать с оригинальной профессионально ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах.	умеет понимать информацию при чтении профессиональной литературы; лексический запас позволяет добиться полного понимания текста.	умеет понимать информацию при чтении профессиональной литературы; лексический запас не позволяет добиться полного понимания текста.	умеет частично понимать информацию при чтении профессиональной литературы; лексический запас достаточен лишь для понимания крайне общего	частично освоенное умение понимать информацию при чтении профессиональной литературы; лексический запас не достаточен для понимания		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				смысла профессионально-ориентированного текста.	общего смысла профессионально-ориентированного текста.		
	Владеть - навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет слабыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет общими навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет устойчивыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	фрагментарное применение навыков поиска и осмысления информации		
ПК-19 – Способен ориентироваться в существующих научных проблемах в области пожарной безопасности							
ПК-19.1. Проводит мониторинг научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.	Глубокие знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общие знания о терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общее представление профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	Фрагментарные знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	ДЗ	УО, ПО, КО
	Уметь - вести поиск иноязычной информации на	Умение	Умение (при	Умение	Частично		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	самостоятельно вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	консультационной поддержке) вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	частично вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста	освоенное умение вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста		
	Владеть - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.	Владение устойчивыми навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение общими навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение первоначальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение.. первоначальных навыков использования современных информационных технологий и программных средств.		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность»

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		Информационные технологии в сфере безопасности Деловое общение Научно-исследовательская работа (учебная) Научно-исследовательская работа (производственная) Государственный экзамен
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-3 – Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	Физико-химические методы исследования пожарной опасности веществ и материалов Планирование научного эксперимента	Изобретательская деятельность и патентование Методы обработки экспериментальных данных Организация научно-технической деятельности Научно-исследовательская работа (учебная) Научно-исследовательская работа (производственная) Защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-19 – Способен ориентироваться в существующих научных проблемах в области пожарной безопасности	Планирование научного эксперимента	Организация научно-технической деятельности Проектирование систем производственной и пожарной автоматики Технические средства систем противопожарной защиты

			Научно-исследовательская работа (учебная) Научно-исследовательская работа (производственная) Государственный экзамен Защита ВКР
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						
				Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	14			4			10	
2	Тема 2	1	18			6			12	
3	Тема 3	1	18			6			12	
4	Тема 4	1	18			6 (2)			12	
5	Тема 5	1	16			6 (2)			10	
6	Тема 6	1	20			6 (2)		2	12	
7.	Зачет	1	4							4
8	Итого по дисциплине	1	108			34 (6)		2	68	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Устная профессиональная коммуникация: система пожарной безопасности в странах ЕЭС.

Международное сотрудничество в области пожарной безопасности.

Формирование и закрепление навыков изучающего чтения на базе профессионально-ориентированных текстов.

Грамматика: Имя существительное. Образование множественного числа.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения.

Тема 2. Устная профессиональная коммуникация: пожарная охрана Лондона в СМИ.

Особенности организации пожарной охраны Лондона и ее связи с общественностью.

Формирование и закрепление навыков ознакомительного чтения,

монологической речи на базе профессионально-ориентированных текстов.

Грамматика: Глагол. Личные формы глагола.

Тема 3. Устная профессиональная коммуникация: пожарная безопасность в общественной среде.

Статус профессии пожарного. Особенности профессиональной этики.

Формирование и закрепление навыков поискового чтения, монологической речи на базе профессионально-ориентированных текстов.

Грамматика: особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов

Тема 4. Устная профессиональная коммуникация: проведение пресс-конференций, общение со СМИ.

Публичные выступления на пресс-конференциях, брифингах. Интервью представителям СМИ.

Формирование и закрепление навыков просмотрового чтения, диалогической речи на базе профессионально-ориентированных текстов,

Грамматика: Система глагольных времен по группам Indefinite, Continuous, Perfect, Active Voice.

Тема 5. Письменная профессиональная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью.

Составление и перевод пресс-релизов, текстов интервью по профессиональной тематике.

Формирование и закрепление навыков ознакомительного и изучающего чтения, письменной речи на базе профессионально-ориентированных текстов.

Грамматика: Образование Passive Voice

Тема 6. Письменная профессиональная коммуникация: деловая корреспонденция.

Деловое письмо. Особенности составления деловой документации в странах ЕС и в США.

Формирование и закрепление навыков ознакомительного и изучающего чтения, письменной речи на базе профессионально-ориентированных текстов .

Грамматика: Порядок слов в простом предложении (повествовательном, вопросительном, отрицательном).

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Устная профессиональная коммуникация: система пожарной безопасности в странах ЕЭС	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	10
2	Тема 2. Устная профессиональная коммуникация: пожарная охрана Лондона в СМИ	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	12
3	Тема 3. Устная профессиональная коммуникация: пожарная безопасность в общественной среде.	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	12
4	Тема 4. Устная профессиональная коммуникация: проведение пресс-конференций, общение со СМИ	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	12
5	Тема 5. Письменная профессиональная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	10
6	Тема 6. Письменная профессиональная коммуникация: деловая корреспонденция	Изучение вопроса «Анализ информации из различных источников в профессиональной области для изучения зарубежного опыта работы пожарно-спасательных подразделений в стране изучаемого языка.	12
Итого:			68

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Английский язык

1. Инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее).
2. Оборот «объектный падеж с инфинитивом», глагол (модальные глаголы).
3. Сложноподчиненные предложения.
4. Оборот «именительный падеж с инфинитивом».
5. Прямая и косвенная речь.
6. Особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.
7. Самостоятельный инфинитивный оборот.
8. Первый тип условных предложений.
9. Герундий, действительное причастие и отглагольное существительное.
10. Второй тип условных предложений.
11. Participle I, Participle II.
12. Действительное причастие.
13. Третий тип условных предложений.
14. Страдательное причастие.
15. Употребление could и might в главной части условных предложений второго и третьего типов.
16. Conditional Tenses.
17. Самостоятельный причастный оборот.
18. Смешанный тип условных предложений.
19. Перевод русских причастий и деепричастий на изучаемый иностранный язык.
20. Последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

Английский язык

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие/Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева.- М.: КНОРУС, 2011.-152 с.

3. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)

4. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности (на английском языке) / О.Л. Немчанинова. – 2-е изд., стер. – Иваново: Ивановский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. – 159 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий используются методы: кейс-метод;
- в рамках имитационных технологий проводятся ролевые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Устная профессиональная коммуникация: система пожарной безопасности в странах ЕЭС	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
2	Тема 2. Устная профессиональная коммуникация: пожарная охрана Лондона в СМИ	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
3	Тема 3. Устная профессиональная коммуникация: пожарная безопасность в общественной среде.	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
4	Тема 4. Устная профессиональная коммуникация: проведение пресс-конференций, общение со СМИ	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2

5	Тема 5. Письменная профессиональная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
6	Тема 6. Письменная профессиональная коммуникация: деловая корреспонденция	Отработка навыков чтения. Практическое занятие. Кейс-метод.	2
Итого:			12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

Перевод текстов и выполнение устных и письменных заданий к ним по следующим темам:

1. Международное сотрудничество в области пожарной безопасности. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
2. Особенности организации пожарной охраны Лондона и ее связи с общественностью. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
3. Статус профессии пожарного. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
4. Особенности профессиональной этики. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
5. Публичные выступления на пресс-конференциях, брифингах. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
6. Интервью представителям СМИ. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
7. Составление и перевод пресс-релизов, текстов интервью по профессиональной тематике. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
8. Деловое письмо. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)
9. Особенности составления деловой документации в странах ЕС и в США. (УК-4, ОПК-3, ПК-19)

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем 1500-2000 печатных знаков.
2. Перевод текста (со словарем).
3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным с содержанием текста, обсуждение этой информации с экзаменатором на иностранном языке.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а

также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Лобова А. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: практикум / А. А. Лобова. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 84 с.

б) дополнительная литература

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности (на английском языке) / О.Л. Немчанинова. – 2-е изд., стер. – Иваново: Ивановский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. – 159 с.

4. Англо-русский, русско-английский словарь: 80000 слов. – М., 2014.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

5. www.vniipo.ru.

6. www.gost.ru.

7. www.pravo.ru.

8. <https://www.researchgate.net/>

9. www.garant.ru.

10. www.mchs.gov.ru

11. www.neicon.ru

12. www.iprbookshop.ru/

13. <https://www.multitrans.com/>

14. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

15. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>

16. ЭБС «Юрайт».

17. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Практические занятия:

Кабинет иностранного языка (1308)

- стол ученический– 9 шт.
- стул ученический – 18 шт.
- планшетный компьютер – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 3 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.
- экран -1 шт.

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

[illegible]