

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии по  
учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (УЧЕБНАЯ)**

Направление подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработал:

Преподаватель-методист отдела практической подготовки  
института профессиональной подготовки  
капитан внутренней службы

И.А. Колпаков

Эксперты:

Начальник кафедры пожарно-строевой, физической  
подготовки и ГДЗС (в составе УНК «Пожаротушение»)  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы  
кандидат педагогических наук, доцент

В.А. Смирнов

Начальник Центра управления  
в кризисных ситуациях Главного управления  
МЧС России по Ивановской области  
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения практики.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	25
4.	Объем, структура и содержание практики.....	26
5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	28
6.	Учебно-методическое обеспечение практики и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики.....	29
7.	Материально-техническое обеспечение практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	33
8.	Формы отчетности по практике.....	34

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения педагогической практики (учебной) (далее – практика), является – развитие профессиональной компетентности будущего преподавателя и подготовка его к самостоятельной педагогической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, получение первичного представления о педагогическом процессе, изучение структуры деятельности образовательных учреждений в области обеспечения пожарной безопасности, формирование умения наблюдать за учебным процессом и анализировать его результаты, формирование профессиональных умений и навыков обучающегося в практической работе.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших практику являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие практику:

- педагогический.

Обучающийся, освоивший практику в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована практика, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

педагогический тип:

- проектирование образовательной деятельности с учетом требований работодателей;

- проектирование образовательных программ для разных категорий обучающихся;

- проведение занятий по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования;

- проведение практических занятий с персоналом организации по действиям при возникновении пожара и эвакуации людей, изучению средств защиты органов дыхания и правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 20.04.01:

а) универсальные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов <b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Командная работа и лидерство.	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. <b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. <b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех

		<p>сторон.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	<p><b>ОПК-2.1.</b> Анализирует отечественный и зарубежный опыт обеспечения техносферной безопасности.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p>

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Педагогический тип	<b>ПК-15</b> Способен проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.	<p><b>ПК-15.1.</b> Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).</p> <p><b>ПК-15.2.</b> Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.</p>
	<b>ПК-16</b> Способен проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	<p><b>ПК-16.1.</b> Осуществляет мониторинг законодательства в образовательной деятельности.</p> <p><b>ПК-16.2.</b> Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных программ для разных категорий обучающихся.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по практике.

### Карта компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать принципы применения системного подхода при проведении анализа риска; - принципы применения системного подхода при проведении анализа проблемных ситуаций в процедурах поддержки принятия решений; - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет общие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет общее представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет фрагментарные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.	ДЗ	КО
	Уметь анализировать риск на основе методов системного подхода; - анализировать процедуры принятия решений на основе методов системного подхода; - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет проводить глубокий анализ и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет частично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.		
	Владеть навыками по идентификации и анализу риска при разработке мероприятий по его снижению; - навыками по идентификации результатов анализа проблемных ситуаций в процедурах поддержки принятия решений; - навыками научного поиска и практической работы с	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	информационными источниками; методами принятия решений.						
<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать методику определения риска для эффективного принятия решений; - методику определения достаточности информации для эффективного принятия решений; - методы диагностики проблемной ситуации.	Имеет глубокие знания методов диагностики проблемной ситуации	Имеет общие знания методов диагностики проблемной ситуации	Имеет общее представление о методах диагностики проблемной ситуации	Имеет фрагментарные знания о методах диагностики проблемной ситуации	ДЗ	КО
	Уметь применять методы оценки и расчёта случайных величин для принятия решений на основе математического моделирования и экспертных процедур; - разрабатывать процессы по восполнению недостающей информации для принятия решений на основе математического моделирования и экспертных процедур; - использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет эффективно использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет частично использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.		
	Владеть навыками оценки и анализа результатов математического моделирования и обработки полученных данных при оценке риска; - навыками анализа результатов математического моделирования и обработки экспертных оценок в процедурах поддержки принятия решений; - навыками формулирования	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	концепции и методов решения, поставленной задачи из своей профессиональной области.						
<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать принципы установления противоречий в информации, полученной из различных источников; - принципы установления противоречий в информации, полученной из различных источников; - критерии и ограничения при оценке источников информации.	Имеет глубокие знания критериев и ограничений при оценке источников информации.	Имеет общие знания критериев и ограничений при оценке источников информации.	Имеет общее представление о критериях и ограничениях при оценке источников информации.	Имеет фрагментарные знания о критериях и ограничениях при оценке источников информации.	ДЗ	КО
	Уметь оценивать достоверность статистических моделей как источника информации для оценки риска; - оценивать достоверность статистических моделей как источника информации для поддержки принятия решений; - использовать методы диагностики источников информации.	Умеет эффективно использовать методы диагностики источников информации.	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать методы диагностики источников информации.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать методы диагностики источников информации.	Умеет частично использовать методы диагностики источников информации.		
	Владеть навыками по анализу статистических данных с целью получения информации для оценки риска; - навыками по анализу рядов данных с целью получения информации для принятия решений; - инструментами сбора информации.	Владеет профессиональными навыками сбора информации.	Владеет хорошими навыками сбора информации.	Владеет навыками сбора информации.	Фрагментарное применение навыков сбора информации.		
<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения	Знать методы оценки риска на основе методов системного и междисциплинарного подхода; - методы формализации проблем	Имеет глубокие знания сущности построения сценария развития проблемной	Имеет общие знания сущности построения сценария развития проблемной	Имеет общее представление о сущности построения сценария развития	Имеет фрагментарные знания о сущности построения сценария	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	принятия решений на основе методов системного и междисциплинарного подхода; - сущность построения сценария развития проблемной ситуации.	ситуации.	ситуации.	проблемной ситуации.	развития проблемной ситуации.		
	Уметь разрабатывать стратегию выбора решений в проблемных ситуациях оценки риска; - разрабатывать стратегию выбора решений в проблемных ситуациях поддержки принятия решений; - строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет эффективно строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет на достаточно хорошем уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет на удовлетворительном уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет частично строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.		
	Владеть навыками системного анализа при определении альтернатив решений по снижению значений риска; - навыками по определению альтернатив решений и расчету их предпочтительности на основе математических моделей и экспертных оценок; - методами моделирования для диагностики проблем.	Владеет профессиональными навыками моделирования для диагностики проблем.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		
<b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Знать основы методологии оценки и прогнозирования риска в социально-экономических системах; - основы методологии формализации процедур принятия решений в социально-экономических системах; - психологические особенности и эффекты процессов принятия управленческих решений.	Имеет глубокие знания психологических особенностей и эффектов процессов принятия управленческих решений.	Имеет общие знания психологических особенностей и эффектов процессов принятия управленческих решений.	Имеет общее представление о психологических особенностях и эффектах процессов принятия управленческих решений.	Имеет фрагментарные знания о психологических особенностях и эффектах процессов принятия управленческих решений.	ДЗ	КО
	Уметь интерпретировать результаты критической оценки и	Умеет эффективно оценивать	Умеет на достаточно хорошем уровне	Умеет на удовлетворительном	Умеет частично оценивать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	прогнозирование риска при управлении риском; - интерпретировать результаты критической оценки стратегий поведения человека в процессе принятия решений; - критически оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	уровне оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений.	использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений.		
	Владеть основами дедуктивного подхода в процедурах оценивания риска и его философского начала; - основами дедуктивного подхода в процедурах принятия решений и его философского начала; - инструментами сбора информации.	Владеет профессиональными навыками сбора информации.	Владеет хорошими навыками сбора информации.	Владеет навыками сбора информации.	Фрагментарное применение навыков сбора информации.		
<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.							
<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать принципы организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС и муниципальных образований при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принципы организации взаимодействия команды проекта.	Глубокие знания принципов организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС	Общие знания принципов организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС	Общее представление о принципах организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС ситуаций	Фрагментарные знания о принципах организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС	ДЗ	КО
	Уметь анализировать и систематизировать особенности организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС;	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать, и систематизировать особенности	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать и систематизировать	Умеет частично анализировать и систематизировать особенности организации взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и систематизировать особенности организации взаимодействия		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- анализировать и систематизировать особенности организации взаимодействия команды проекта для достижения поставленной цели.	организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с территориальными подсистемами РСЧС.	особенности организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с территориальными подсистемами РСЧС.	пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС.	пожарно-спасательных подразделений с подразделениями территориальных подсистем РСЧС.		
	Владеть навыками по организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями различных министерств и ведомств при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками по организации взаимодействия команды проекта для достижения поставленной цели.	Владеет устойчивыми навыками по организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями различных министерств и ведомств при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет общими навыками по организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями различных министерств и ведомств при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет первоначальными навыками по организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями различных министерств и ведомств при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков по организации взаимодействия пожарно-спасательных подразделений с подразделениями различных министерств и ведомств при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать методику организации и проведение пожарно-тактических учений; - методику организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Глубокие знания методики организации и проведение пожарно-тактических учений.	Общие знания методики организации и проведение пожарно-тактических учений.	Общее представление о методике организации и проведение пожарно-тактических учений.	Фрагментарные знания о методике организации и проведение пожарно-тактических учений.	ДЗ	КО
	Уметь анализировать и систематизировать особенности	Умеет самостоятельно и	Умеет самостоятельно (при	Умеет частично анализировать и	Частично освоенное умение анализировать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	организации и проведение пожарно-тактических учений; - применять методику организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	целенаправленно анализировать, и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений.	консультационной поддержке) анализировать и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений.	систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений.	и систематизировать особенности организации и проведение пожарно-тактических учений.		
	Владеть навыками по применению методики подготовки руководителя пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации; - навыками по применению методики организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет устойчивыми навыками по применению методики подготовки руководителя пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.	Владеет общими навыками по применению методики подготовки руководителя пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.	Владеет первоначальными навыками по применению методики подготовки руководителя пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.	Фрагментарное применение навыков по использованию методики подготовки руководителя пожарно-тактических учений, а также разработке соответствующей документации.		
<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Знать принципы функционирования оперативного штаба на месте пожара, особенности взаимодействия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принципы делового общения для разрешения конфликтов и противоречий.	Глубокие знания принципов функционирования оперативного штаба на месте пожара, особенностей взаимодействия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Общие знания принципов функционирования оперативного штаба на месте пожара, особенностей взаимодействия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Общее представление о принципах функционирования оперативного штаба на месте пожара, особенностях взаимодействия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания о принципах функционирования оперативного штаба на месте пожара, особенностях взаимодействия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь анализировать действия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - анализировать действия членов проектной команды с позиций делового общения для разрешения конфликтов и противоречий.	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать действия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать действия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умеет частично анализировать действия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частично освоенное умение анализировать действия сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Владеть навыками по моделированию деятельностью сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - навыками по разрешению конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Владеет устойчивыми навыками по моделированию деятельностью сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет общими навыками по моделированию деятельностью сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет первоначальными навыками по моделированию деятельностью сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков по моделированию деятельностью сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать методы и алгоритмы действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - методы и алгоритмы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов	Глубокие знания методов и алгоритмов действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий	Общие знания методов и алгоритмов действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий	Общее представление о методах и алгоритмах действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий	Фрагментарные знания о методах и алгоритмах действий сотрудников оперативного штаба на месте пожара при тушении пожаров и ликвидации последствий	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	разработанным идеям.	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.		
	Уметь анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС; - организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.	Умеет частично анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.	Частично освоенное умение анализировать действия руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара по управлению пожарно-спасательными подразделениями при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС.		
	Владеть навыками по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара; - навыками организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Владеет устойчивыми навыками по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара.	Владеет общими навыками по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара.	Владеет первоначальными навыками по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара.	Фрагментарное применение навыков по оценке действий руководителя тушения пожара и сотрудников оперативного штаба на месте пожара.		
<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать методики расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - методики организации командной работы и делегирования полномочий членам команды.	Глубокие знания методики расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных	Общие знания методики расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных	Общее представление о методике расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных	Фрагментарные знания о методике расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ситуаций.	ситуаций.	ситуаций.	ситуаций.		
	Уметь анализировать оперативную обстановку на пожаре (при чрезвычайных ситуациях) с использованием методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - планировать командную работу и делегировать полномочия членам команды.	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать оперативную обстановку на пожаре (при чрезвычайных ситуациях) с использованием методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать оперативную обстановку на пожаре (при чрезвычайных ситуациях) с использованием методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Умеет частично анализировать оперативную обстановку на пожаре (при чрезвычайных ситуациях) с использованием методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Частично освоенное умение анализировать оперативную обстановку на пожаре (при чрезвычайных ситуациях) с использованием методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Владеть методиками расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций; - методиками планирования командной работы и делегирования полномочий членам команды.	Владеет методиками расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет общими навыками по применению методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Владеет первоначальными навыками по применению методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков по использованию методик расчета сил и средств на тушение пожаров и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций.		
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.							
ОПК-2.1. Анализирует отечественный и зарубежный опыт обеспечения техносферной безопасности.	Знать классификацию, номенклатуру и причины основных источников аварий и катастроф; - источники информации об опыте обеспечения техносферной безопасности; средства обеспечения	Глубокие знания практических примеров системы поддержки принятия решений в обеспечении задач	Общие знания практических примеров системы поддержки принятия решений в обеспечении задач	Общее представление о практических примерах системы поддержки принятия решений в обеспечении задач	Фрагментарные знания (представления) о практических примерах системы поддержки принятия	ДЗ	КО



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	техносферной безопасности; - источники информации в области обеспечения техносферной безопасности; - практические примеры системы поддержки принятия решений в обеспечении задач техносферной безопасности.	техносферной безопасности.	техносферной безопасности.	техносферной безопасности.	решений в обеспечении задач техносферной безопасности.		
	Уметь проводить статистический анализ аварий и катастроф в мире и РФ; - выбирать требуемые источники информации об опыте обеспечения техносферной безопасности исходя из поставленных профессиональных задач; - осуществлять поиск и анализ информации в области обеспечения техносферной безопасности; - применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности.	Умеет самостоятельно и целенаправленно применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности.	Умеет частично применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности.	Частично освоенное умение применять теоретические положения принятия решений при решении отдельных задач обеспечения безопасности.		
	Владеть методами качественного и количественного анализа причин возникновения и основные источники аварий и катастроф; - навыками анализа источников информации об опыте обеспечения техносферной безопасности и систематизации полученных данных; - навыками поиска и анализа информации в области обеспечения техносферной безопасности; - навыками анализа проблемных	Владеет устойчивыми навыками анализа проблемных ситуаций возникающих при решении задач безопасности.	Владеет общими навыками анализа проблемных ситуаций возникающих при решении задач безопасности.	Владеет первоначальными навыками по анализу проблемных ситуаций возникающих при решении задач безопасности.	Фрагментарное применение навыков анализа проблемных ситуаций возникающих при решении задач безопасности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ситуаций возникающих при решении задач безопасности.						
<b>ОПК-2.2.</b> Применяет теоретические знания и опыт для решения профессиональных задач.	Знать причины аварийности на производстве; - средства и способы решения профессиональных задач, нормативно-правовую базу, необходимую для решения профессиональных задач; - методы решения профессиональных задач; - принципы формализованного представления практических задач принятия решений.	Глубокие знания принципов формализованного представления практических задач принятия решений.	Общие знания принципов формализованного представления практических задач принятия решений.	Общее представление о принципах формализованного представления практических задач принятия решений.	Фрагментарные знания (представления) о принципах формализованного представления практических задач принятия решений.	ДЗ	КО
	Уметь проводить анализ технического состояния системы и оценивать риск; - соотносить имеющиеся теоретические знания с целями, условиями и способами профессиональной деятельности; - выбирать рациональные пути решения профессиональных задач на основе теоретических знаний и опыта; - обосновано выбирать методы решения практических задач управления.	Умеет самостоятельно и целенаправленно обосновано выбирать методы решения практических задач управления.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) обосновано выбирать методы решения практических задач управления.	Умеет частично обосновано выбирать методы решения практических задач управления.	Частично освоенное умение обосновано выбирать методы решения практических задач управления.		
	Владеть методами качественного и количественного анализа технического состояния системы и оценки риска для решения профессиональных задач; - навыками применения теоретических знаний и опыта для решения профессиональных задач; - навыками применения	Владеет устойчивыми навыками анализа результатов применения методов решения практических задач управления.	Владеет общими навыками анализа результатов применения методов решения практических задач управления.	Владеет первоначальными навыками анализа результатов применения методов решения практических задач управления.	Фрагментарное применение навыков анализа результатов применения методов решения практических задач управления.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	теоретических знаний и опыта для решения профессиональных задач; - навыками анализа результатов применения методов решения практических задач управления.						
<b>ОПК-2.3.</b> Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать порядок качественного и количественного анализа, аварийные ситуации и критерии выбора оптимального результата; - способы и методы решения профессиональных задач, возможные риски при различных способах решения, пути устранения возможных рисков; - критерии выбора оптимальных путей решения профессиональных задач; - принципы анализа результатов применения теоретических положений при решении практических задач поддержки принятия решений.	Глубокие знания принципов анализа результатов применения теоретических положений при решении практических задач поддержки принятия решений.	Общие знания принципов анализа результатов применения теоретических положений при решении практических задач поддержки принятия решений.	Общее представление о принципах анализа результатов применения теоретических положений при решении практических задач поддержки принятия решений.	Фрагментарные знания (представления) о принципах анализа результатов применения теоретических положений при решении практических задач поддержки принятия решений.	ДЗ	КО
	Уметь проводить качественный и количественный анализ аварийных ситуаций, оценивать возможные риски и предлагать пути их снижения; - обобщать и систематизировать результаты решения профессиональных задач и выбирать оптимальный результат, определять возможные риски и предлагать пути их устранения; - обобщать и систематизировать результаты решения профессиональных задач и выбирать оптимальный результат, определять возможные риски и предлагать пути	Умеет самостоятельно и целенаправленно анализировать опыт применения система поддержки принятия решений в практической деятельности.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать опыт применения система поддержки принятия решений в практической деятельности.	Умеет частично анализировать опыт применения система поддержки принятия решений в практической деятельности.	Частично освоенное умение анализировать опыт применения система поддержки принятия решений в практической деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	их устранения; - анализировать опыт применения система поддержки принятия решений в практической деятельности.						
	Владеть методами проведения качественного и количественного анализа аварийных ситуаций и оценки возможных рисков; - навыками обобщения и систематизации результатов решения профессиональных задач и выбора оптимального результата, определения возможных рисков и путей их устранения; - навыками обобщения и систематизации результатов решения профессиональных задач и выбора оптимального результата, определения возможных рисков и путей их устранения; - навыками оценки качества использования систем поддержки принятия решений.	Владеет устойчивыми навыками оценки качества использования систем поддержки принятия решений.	Владеет общими навыками оценки качества использования систем поддержки принятия решений.	Владеет первоначальными навыками оценки качества использования систем поддержки принятия решений.	Фрагментарное применение навыков анализа оценки качества использования систем поддержки принятия решений.		
<b>ПК-15</b> Способен проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.							
<b>ПК-15.1.</b> Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).	Знать критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и методические документы, содержащие требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).	Проявляет глубокие знания критериев и показателей оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Достаточно полно знает критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Поверхностно, в общих чертах знает критерии и показатели оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	Имеет фрагментарные знания о критериях и показателях оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников).	ДЗ	КО
	Уметь рассчитать показатели уровня	Самостоятельно и	Достаточно грамотно	Рассчитывает	Рассчитывает		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - составлять обзор требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников) с учетом изменений в нормативно-правовой базе.	обосновано определяет показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	рассчитывает показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	экономические показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	экономические показатели уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.		
	Владеть навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя; - навыками отбора актуальной информации для выявления требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Уверенно владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Достаточно владеет навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.	Владеет фрагментарными навыками интерпретации результатов оценки уровня подготовки обучающихся (выпускников) со стороны работодателя.		
<b>ПК-15.2.</b> Разрабатывает план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Знать этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и методические документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с учетом требований	Проявляет глубокие знания этапов и критериев эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Достаточно полно знает этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Поверхностно, в общих чертах знает этапы и критерии эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования	Имеет фрагментарные знания о этапах и критериях эффективности реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.						
	Уметь составлять план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования; - определять комплект документов, необходимых для разработки проекта (элементов проекта) локальных нормативных актов и методических документов, регламентирующих реализацию образовательного процесса по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Самостоятельно и обосновано составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Достаточно грамотно составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	Составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования с небольшими неточностями.	Составляет план реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования с существенными ошибками.		
	Владеть навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования; - (в составе группы) навыками разработки УМК дисциплин с учетом требований работодателей и законодательства в Российской Федерации в области образования.	В совершенстве владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в	Уверенно владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в	Достаточно владеет навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и законодательства в	Владеет фрагментарными навыками интерпретации результатов планирования реализации образовательного процесса с учетом требований работодателей и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		Российской Федерации в области образования.	Российской Федерации в области образования.	Российской Федерации в области образования	законодательства в Российской Федерации в области образования.		
<b>ПК-16</b> Способен проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.							
<b>ПК-16.1.</b> Осуществляет мониторинг законодательства в образовательной деятельности.	Знать - правила осуществления мониторинга системы образования; - приемы отбора информации для осуществления мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Проявляет глубокие знания правил осуществления мониторинга системы образования.	Достаточно полно знает правила осуществления мониторинга системы образования.	Поверхностно, в общих чертах знает правила осуществления мониторинга системы образования	Имеет фрагментарные знания о правилах осуществления мониторинга системы образования.	ДЗ	КО
	Уметь обрабатывать и систематизировать информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности; - отслеживать изменения в нормативно-правовых актах, влияющих на деятельность образовательных учреждений, с использованием сетевых и локальных правовых систем.	Самостоятельно обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Достаточно грамотно обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности с небольшими неточностями.	Обрабатывает и систематизирует информацию, полученную в ходе мониторинга законодательства в образовательной деятельности с существенными ошибками.		
	Владеть навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности; - методами системного анализа нормативно-правовых актов, характеризующих деятельность образовательного учреждения.	В совершенстве владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Уверенно владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.	Достаточно владеет навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности	Владеет фрагментарными навыками организации мониторинга законодательства в образовательной деятельности.		
<b>ПК-16.2.</b> Разрабатывает в составе рабочей группы проекты образовательных	Знать критерии эффективности образовательных программ для разных категорий обучающихся; - федеральные, ведомственные, локальные нормативные акты и	Проявляет глубокие знания критериев эффективности образовательных программ для разных	Достаточно полно знает критерии эффективности образовательных программ для разных	Поверхностно, в общих чертах знает критерии эффективности образовательных	Имеет фрагментарные знания о критериях эффективности образовательных	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
программ для разных категорий обучающихся.	методические документы, регламентирующие реализацию образовательного процесса для разных категорий обучающихся.	категорий обучающихся	категорий обучающихся.	программ для разных категорий обучающихся.	программ для разных категорий обучающихся		
	Уметь рассчитать основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся; - осуществлять картирование компетенций, разрабатывать оценочные средства и методические рекомендации для обучающихся разных категорий, а также преподавателей.	Самостоятельно и обосновано определяет основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся	Достаточно грамотно рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся.	Рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся с небольшими неточностями.	Рассчитывает основные параметры проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся с существенными ошибками.		
	Владеть навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы; - навыками командной работы с лидерами разных типов.	В совершенстве владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы.	Уверенно владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы.	Достаточно владеет навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы.	Владеет фрагментарными навыками разработки проектов образовательных программ для разных категорий обучающихся в составе рабочей группы.		

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.



### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Успешное освоение данной практики основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Управление рисками, системный анализ и моделирование, Теория принятия решений.	Информационные системы поддержки принятия решения, Защита ВКР.
2.	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Управление проектами, Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС.	Защита ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
3.	<b>ОПК-2.</b> Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности.	Управление рисками, системный анализ и моделирование, Компьютерное моделирование пожаров и ЧС.	Расчет и проектирование систем обеспечения пожарной безопасности, Информационные системы поддержки принятия решения, Государственный экзамен, Защита ВКР.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
4.	<b>ПК-15</b> Способен проектировать образовательный процесс с учетом требований работодателей.	Проектирование образовательного процесса профессионального образования, Управление проектами.	Государственный экзамен.
5.	<b>ПК-16</b> Способен проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся.	Проектирование образовательного процесса профессионального образования, Управление проектами.	Государственный экзамен.

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Всего часов	Форма текущего контроля
2 семестр				
1.	Подготовительный.	Решение организационных вопросов, связанных с проведением практики. Знакомство с распорядком дня, внутренним уставом и регламентными документами структурного подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Инструктаж по правилам охраны труда.	20	Утверждённый индивидуальный план-задание проведения практики.
2.	Основной.	Изучение нормативно-правовой базы, приказов, инструкций, обзоров и другой документации, регламентирующей деятельность подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала	64	Наработанные документы.
3.	Заключительный.	Подготовка и оформление отчётных материалов по прохождению практики.	56	Отчётные материалы, оформленные и заполненные в установленном порядке.
			4	Дифференцированный зачёт.
Итого:			144	

##### 4.2. Содержание практики

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Индивидуальный план-задание проведения практики.	Индивидуальный план-задание проведения практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося. Индивидуальный план-задание в обязательном порядке должен быть подписан руководителем практики от

	академии, руководителем практики от профильной организации и обучающимся.
Отчёт о прохождении практики.	Отчёт о прохождении практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося; структура отчёта включает в себя основные пункты индивидуального плана-задания, а также иные виды работ, выполненные в ходе практики. Отчет о прохождении практики в обязательном порядке должен быть согласован руководителем практики от академии, руководителем практики от профильной организации и подписан обучающимся.
Характеристика	<p>Характеристика включает в себя следующую информацию: направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося.</p> <p>При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполнения обучающимся программы практики и индивидуального плана;</li> <li>- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;</li> <li>- наличие навыков и уровень грамотности составления оперативно-служебных документов;</li> <li>- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;</li> <li>- организаторские способности обучающегося;</li> <li>- дисциплинированность, исполнительность;</li> <li>- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.</li> </ul>

Организационные вопросы по прохождению практики решаются на собрании, которое проводится руководителем практики от академии.

Организация и контроль прохождения практики обучающимся на территории академии осуществляется руководителем практики от академии.

Организация и контроль прохождения практики обучающимся на базе иной профильной организации осуществляется руководителем практики от профильной организации.

В процессе проведения организационного собрания освещаются следующие вопросы: цель и задачи практики, содержание программы практики, календарный план, права и обязанности обучающегося, требования к отчёту по практике, а также порядок приёма зачёта.

С руководителем практики от академии обучающийся обязан согласовать порядок оформления отчётных документов, а также перечень рекомендуемой для изучения литературы.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль по окончании прохождения практики проводится в виде дифференцированного устного зачета.

При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- соответствие отчета индивидуальному плану-заданию проведения практики – 10 баллов;
- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 15 баллов;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 15 баллов;
- качество и правильность оформления – 20 баллов;
- качество устного выступления: навык публичных выступлений, заинтересовать, владение речью, ясность, образность, живость речи – 15 баллов.
- ответы на вопросы комиссии – 15 баллов;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

85 - 100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

1. Шварев Евгений Анатольевич. Компьютерное моделирование пожаров и ЧС: практикум / Е. А. Шварев, А. М. Мочалов. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - on-line. - Б. ц. - Текст: электронный.
2. Каменчук Василий Николаевич. Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС: учебное пособие / В. Н. Каменчук, Е. С. Титова, Д. Н. Костылев. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 133 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные. (По направлению подготовки магистра 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профилю подготовки «Организация управления в РСЧС», направлению подготовки магистра 20.04.01 «Техносферная безопасность»
3. Чеснокова Любовь Николаевна. Физико-химические методы исследования пожарной опасности веществ и материалов: электрон. учеб. пособие / Л. Н. Чеснокова, Е. В. Карасев, Н. А. Таратанов. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - on-line. - Систем. требования: Windows XP-10; двух ядерный процессор Intel или Amd ; 2 Гб ОЗУ. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.
4. Бубнов Андрей Германович. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учеб. пособие / А. Г. Бубнов, В. Ю. Курочкин. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - on-line. - Систем. требования: IBM PC 300 и выше, 128 Мб RAM, CD-ROM или DVD-ROM, SVGA, Windows 98/ME/NT/XP/2000/Vista/7/8/8.1/10, Adobe Flash Player 9. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные. Никифоров Александр Леонидович.
5. Организация и планирование научного эксперимента в технических науках: учеб. пособие / А. Л. Никифоров, С. Н. Ульева, А. Г. Азовцев. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 143 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.

б) дополнительная литература:

6. Сутягин Владимир Михайлович. Физико-химические методы исследования полимеров: учеб. пособие / В. М. Сутягин, А. А. Ляпков. - 3-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2018. - 140 с. - (Бакалавриат и магистратура). - ISBN 978-5-8114-2712-3: 760.10 р. - Текст: непосредственный.
7. Арбузова Анна Андреевна. Информационные технологии в сфере безопасности: электрон. учеб. пособие / А. А. Арбузова, Н. Е. Егорова. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.
8. Федотова Елена Леонидовна. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-011015-8: 1182.00 р. - Текст: непосредственный. ГРИФ. (Для студентов, магистров, аспирантов, преподавателей вузов)

9. Физико-химические методы исследования пожарной опасности веществ и материалов: учеб. пособие для обуч. по напр. подготовки магистра 20.04.01 "Техносферная безопасность" (профиль "Пожарная безопасность") / Д. В. Батов [и др.]. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 68 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.
10. Лабораторный практикум по дисциплине «Физико-химические методы исследования пожарной опасности веществ и материалов» / Д. В. Батов [и др.]. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 44 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.
11. Терещев Владимир Васильевич. Пожарно-тактические расчеты: учеб. пособие / В. В. Терещев. - Екатеринбург: Калан, 2017. - 100 с. - ISBN 978-5-904915-17-1: 380.00 р. - Текст: непосредственный.
12. Ушаков Евгений Владимирович. Философия и методология науки: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02637-5: 937.38 р. - Текст: непосредственный.
13. Афанасьев Владимир Васильевич. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02890-4: 345.78 р. - Текст: непосредственный. ГРИФ
14. Орелов Николай Афанасьевич. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00421-2: 580.38 р. - Текст: непосредственный. ГРИФ
15. Булгаков Владислав Васильевич. Управление безопасностью технологических процессов: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 20.04.01 "Техносферная безопасность" (уровень магистратуры) / А. Х. Салихова, Л. П. Вогман. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 122 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.
16. Рубчинский Александр Анатольевич. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. и практикум для академ. бакалавриата / А. А. Рубчинский. - М.: Юрайт, 2016. - 526 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6033-4: 1115.16 р. - Текст: непосредственный. (Для студентов бакалавриата, магистратуры). ГРИФ
17. Системы поддержки принятия решений: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / ред.: В. Г. Халин, Г. В. Чернова. - М.: Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5201-8: 1053.70 р. - Текст: непосредственный. (Для студентов, аспирантов, преподавателей вузов). ГРИФ
18. Мокий Михаил Стефанович. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; ред. М.С. Мокий. - М.: Юрайт, 2015. - 255 с. - ISBN 978-5-9916-4853-0: 410.97 р. - Текст: непосредственный. (Для студентов аспирантуры и магистратуры). ГРИФ
19. Рузавин Георгий Иванович. Методология научного познания: учебное

пособие для вузов / Г. П. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2013. - 287 с. - ISBN 978-5-238-00920-9: 285.00 р. - Текст: непосредственный.

20. Добренёв Владимир Иванович. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с. - ISBN 978-5-98227-945-3: 299.00 р. - Текст: непосредственный. (Для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов). ГРИФ

21. Старжинский Валерий Павлович. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - М.: Инфра-М, 2013. - 327 с. - ISBN 978-5-16-006464-2: 555.00 р. - Текст: непосредственный.

22. Физико-химические основы горения: учебное пособие / Т. А. Мочалова [и др.]. - Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. - 170 с. - Б. ц. - Электронные данные.

в) нормативная литература:

23. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

24. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности».

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

26. Приказ МЧС России от 09.01.2013 № 3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде».

27. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

28. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

29. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

30. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

31. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

32. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 05.08.2013 г. Москва.

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

34. Приказ МЧС России № 737 от 01.10.2020 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.:

37. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

38. ЭБС «Юрайт».

39. Национальная электронная библиотека.

40. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.



## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении практики на базе профильной организации, обучающийся вправе воспользоваться материально-техническим оснащением и программным обеспечением (информационно-справочными системами) структурных подразделений профильной организации.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: \_\_\_\_\_  
(название)

Направление подготовки (с шифром): \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_

(вид практики)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Обучающийся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Вопросы (задания), подлежащие изучению (анализу результатов):

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			

Руководитель(и) практики:

от Академии\*:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

от профильной организации\*\*:

\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Обучающийся:

\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

\*\* — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

## 8.2. Форма отчетности «Отчет о прохождении практики (титульный лист)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: \_\_\_\_\_  
(название)

Направление подготовки (с шифром): \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (вид практики)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Обучающийся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

Руководитель(и) практики:  
от Академии\*:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

от профильной организации\*\*:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

\*\* — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

\*\*\* к титульному листу прилагается текст отчёта, оформленный в соответствии с правилами, описанными в разделе 4 настоящей программы.

### 8.3. Форма отчетности «Характеристика»

#### ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося \_\_\_\_ учебной группы по направлению подготовки \_\_\_\_\_

проходившего практику в период  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень) (подпись) (Ф.И.О.)  
(М.П.)

При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- качество выполнения обучающимся программы практики и индивидуального плана;
- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- наличие навыков и уровень грамотности составления оперативно-служебных документов;
- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;
- организаторские способности обучающегося;
- дисциплинированность, исполнительность;
- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

Лист регистрации изменений в рабочую программу по педагогической практике  
(учебной)

[illegible]