

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 678 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программу разработали:

Доцент кафедры основ экономики
функционирования РСЧС,
кандидат технических наук, доцент

Л.Б. Тихановская

Эксперт(ы):

Доцент кафедры социологии,
социальной работы и управления персоналом
ФГБОУ ВО Ивановский государственный
университет,
кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Рычихина

Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
кандидат технических наук, доцент

К.В. Семенова

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	33
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	35
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6.	Образовательные технологии.....	43
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	45
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	48
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	49

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория принятия решений» являются:

- изучение методов обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внутренней и внешней среды с учетом факторов неопределенности ситуации и инвестиционных рисков;
- изучение экономических законов, научных подходов и факторов, оказывающих влияние на эффективность принятия управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности;
- изучение технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения;
- изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента;
- получение практических навыков в применении методических приемов разработки управленческого решения при помощи решения реальных ситуационных задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Теория принятия решений» являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Теория принятия решений»:

- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Теория принятия решений», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

сервисно-эксплуатационный тип:

- обеспечение содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроль их использования не по прямому назначению;

организационно-управленческий тип:

- организация деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти;
- участие в решении вопросов рационального размещения новых производств с учетом технико-экономической эффективности мероприятий, направленных на минимизацию пожарного риска;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Теория принятия решений» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 20.04.01:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
-	-

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Сервисно-эксплуатационный тип	ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.	ПК-7.1. Осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты. ПК-7.2. Проводит мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты. ПК-7.3. Планирует порядок привлечения пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		пожаров и аварийно-спасательных работах. ПК-7.4. Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Организационно-управленческий тип	ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение	ПК-8.1. Управляет деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России. ПК-8.2. Осуществляет кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение оперативно-служебной деятельности для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями.
	ПК-9. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	ПК-9.1. Планирует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти. ПК-9.2. Организует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти. ПК-9.3. Координирует и контролирует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти.

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p>ПК-10.1. Осуществляет планирование и организацию боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения.</p> <p>ПК-10.2. Оценивает информацию с учетом складывающейся оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-10.3. Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Теория принятия решений».

Карта компетенций по дисциплине «Теория принятия решений»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворитель-но	неудовлетворительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет общие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет общее представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет фрагментарные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач	Э	КО
	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет проводить глубокий анализ и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет частично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками научного поиска и практической работы с	Владеет профессиональными навыками научного поиска и	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы	Владеет навыками научного поиска и практической работы с	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	информационными источниками; методами принятия решений	практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	с информационными источниками; методами принятия решений	информационным и источниками; методами принятия решений	информационными источниками; методами принятия решений		
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать методы диагностики проблемной ситуации	Имеет глубокие знания методов диагностики проблемной ситуации	Имеет общие знания методов диагностики проблемной ситуации	Имеет общее представление о методах диагностики проблемной ситуации	Имеет фрагментарные знания о методах диагностики проблемной ситуации	Э	КО
	Уметь использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации	Умеет эффективно использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации	Умеет на удовлетворительном уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации	Умеет частично использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации		
	Владеть навыками формулирования концепции и методов решения поставленной задачи из своей профессиональной области	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений		
УК-1.3. Критически оценивает надежность	Знать критерии и ограничения при	Имеет глубокие знания критериев и	Имеет общие знания критериев и	Имеет общее представление о	Имеет фрагментарные знания о критериях и	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	оценке источников информации	ограничений при оценке источников информации	ограничений при оценке источников информации	критериях и ограничениях при оценке источников информации	ограничениях при оценке источников информации		
	Уметь использовать методы диагностики источников информации	Умеет эффективно использовать методы диагностики источников информации	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать методы диагностики источников информации	Умеет на удовлетворительном уровне использовать методы диагностики источников информации	Умеет частично использовать методы диагностики источников информации		
	Владеть инструментами сбора информации	Владеет профессиональными навыками сбора информации	Владеет хорошими навыками сбора информации	Владеет навыками сбора информации	Фрагментарное применение навыков сбора информации		
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать сущность построения сценария развития проблемной ситуации	Имеет глубокие знания сущности построения сценария развития проблемной ситуации	Имеет общие знания сущности построения сценария развития проблемной ситуации	Имеет общее представление о сущности построения сценария развития проблемной ситуации	Имеет фрагментарные знания о сущности построения сценария развития проблемной ситуации	Э	КО
	Уметь строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации	Умеет эффективно строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации	Умеет на достаточно хорошем уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации	Умеет на удовлетворительном уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации	Умеет частично строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть методами моделирования для диагностики проблем	Владеет профессиональными навыками моделирования для диагностики проблем	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений		
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать психологические особенности и эффекты процессов принятия управленческих решений	Имеет глубокие знания психологических особенностей и эффектов процессов принятия управленческих решений	Имеет общие знания психологических особенностей и эффектов процессов принятия управленческих решений	Имеет общее представление о психологических особенностях и эффектах процессов принятия управленческих решений	Имеет фрагментарные знания о психологических особенностях и эффектах процессов принятия управленческих решений	Э	КО
	Уметь критически оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений	Умеет эффективно оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений	Умеет на достаточно хорошем уровне оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений	Умеет на удовлетворительном уровне оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений	Умеет частично оценивать использование на практике основных принципов разработки, принятия и реализации управленческих решений		
	Владеть инструментами сбора информации	Владеет профессиональными навыками сбора информации	Владеет хорошими навыками сбора информации	Владеет навыками сбора информации	Фрагментарное применение навыков сбора информации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать критерии оценивания своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания	Имеет глубокие знания критериев оценивания своих ресурсов и их пределов	Имеет общие знания критериев оценивания своих ресурсов и их пределов	Имеет общее представление о критериях оценивания своих ресурсов и их пределах	Имеет фрагментарные знания о критериях оценивания своих ресурсов и их пределах	Э	КО
	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания	Умеет эффективно оценивать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания	Умеет на достаточно хорошем уровне оценивать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания	Умеет на удовлетворительном уровне оценивать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания	Умеет частично оценивать свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученного задания		
	Владеть навыками оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Владеет профессиональными навыками оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Владеет хорошими навыками оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Владеет навыками оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания	Фрагментарное применение навыков оптимального использования собственных ресурсов для успешного выполнения порученного задания		
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования	Знать критерии самооценки для совершенствования собственной деятельности	Имеет глубокие знания о критериях самооценки для совершенствования собственной деятельности	Имеет общие знания о критериях самооценки для совершенствования собственной деятельности	Имеет общее представление о критериях самооценки для совершенствования собственной деятельности	Имеет фрагментарные знания о критериях самооценки для совершенствования собственной деятельности	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Уметь определять приоритеты профессионального роста	Умеет эффективно определять приоритеты профессионального роста	Умеет на достаточно хорошем уровне определять приоритеты профессионального роста	Умеет на удовлетворительном уровне определять приоритеты профессионального роста	Умеет частично определять приоритеты профессионального роста		
	Владеть способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет профессиональными навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет хорошими навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Владеет навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Фрагментарное применение навыков совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям		
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка	Знать принципы построения профессиональной траектории на базе накопленного опыта, использования имеющихся профессиональных знаний и реализации принципа непрерывного образования	Имеет глубокие знания об основополагающих принципах построения профессиональной траектории	Имеет общие знания принципов построения профессиональной траектории	Имеет общее представление о принципах построения профессиональной траектории	Имеет фрагментарные знания о принципах построения профессиональной траектории	Э	КО
	Уметь применять опыт	Умеет эффективно применять опыт профессиональной	Умеет на достаточно хорошем уровне применять опыт	Умеет на удовлетворительном уровне	Умеет частично применять опыт профессиональной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
труда	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при выстраивании собственной профессиональной траектории	деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при выстраивании собственной профессиональной траектории	профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при выстраивании собственной профессиональной траектории	применять опыт профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при выстраивании собственной профессиональной траектории	деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при выстраивании собственной профессиональной траектории		
	Владеть навыками самосовершенствования, основанных на использовании инструментов непрерывного образования	Владеет профессиональными навыками самосовершенствования, основанными на использовании инструментов непрерывного образования	Владеет хорошими навыками самосовершенствования, основанными на использовании инструментов непрерывного образования	Владеет навыками самосовершенствования основанными на использовании инструментов непрерывного образования	Фрагментарное применение навыков самосовершенствования, основанными на использовании инструментов непрерывного образования		
	ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах						
ПК-7.1. Осуществляет сбор и анализ информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники,	Знать методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-	Имеет глубокие знания о методах сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств	Имеет общие знания о методах сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Имеет общее представление о методах сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной,	Имеет фрагментарные знания о методах сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
средств связи и защиты	спасательной техники, средств связи и защиты	связи и защиты		аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты			
	Уметь применять методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Умеет эффективно применять методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Умеет на достаточном уровне применять методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Умеет на удовлетворительном уровне применять методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Умеет частично применять методы сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты		
	Владеть навыками сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Владеет профессиональными навыками сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Владеет хорошими навыками сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Владеет навыками сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты	Фрагментарное применение навыков сбора и анализа информации, характеризующей техническую и оперативную готовность, состояние пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-7.2. Проводит мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Знать методику проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Имеет глубокие знания о методике проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Имеет общие знания о методике проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Имеет общее представление о методике проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Имеет фрагментарные знания о методике проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Э	КО
	Уметь проводить мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Умеет эффективно проводить мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Умеет на достаточно хорошем уровне проводить мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Умеет на удовлетворительном уровне проводить мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности и пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты	Умеет частично проводить мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их защиты		
	Владеть навыками проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-	Владеет профессиональными навыками проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники	Владеет хорошими навыками проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и средств связи и их	Владеет навыками проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности и пожарной, аварийно-спасательной	Фрагментарное применение навыков проведения мероприятий по поддержанию и восстановлению работоспособности пожарной, аварийно-спасательной техники и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	спасательной техники и средств связи и их защиты	и средств связи и их защиты	защиты	техники и средств связи и их защиты	средств связи и их защиты		
ПК-7.3. Планирует порядок привлечения пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Знать принципы планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Имеет глубокие знания о принципах планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Имеет общие знания о принципах планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Имеет общее представление о принципах планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Имеет фрагментарные знания о принципах планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Э	КО
	Уметь планировать деятельность по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-	Умеет эффективно планировать деятельность по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Умеет на достаточном уровне планировать деятельность по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Умеет на удовлетворительном уровне планировать деятельность по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Умеет частично планировать деятельность по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	спасательных работах			по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах			
	Владеть навыками планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Владеет профессиональными навыками планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Владеет хорошими навыками планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Владеет навыками планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Фрагментарное применение навыков планирования деятельности по привлечению пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах		
ПК-7.4. Принимает управленческие решения по ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и	Знать методы принятия управленческих решений	Имеет глубокие знания о методах принятия управленческих решений	Имеет общие знания о методах принятия управленческих решений	Имеет общее представление о методах принятия управленческих решений	Имеет фрагментарные знания о методах принятия управленческих решений	Э	КО
	Уметь принимать эффективные и качественные управленческие решения	Умеет принимать эффективные и качественные управленческие решения	Умеет на достаточно хорошем уровне принимать эффективные и качественные управленческие решения	Умеет на удовлетворительном уровне принимать эффективные и качественные управленческие решения	Умеет частично принимать эффективные и качественные управленческие решения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Владеть анализа управленческих решений	Владеет профессиональными навыками анализа управленческих решений	Владеет хорошими навыками анализа управленческих решений	Владеет навыками анализа управленческих решений	Фрагментарное применение навыков анализа управленческих решений		
ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение							
ПК-8.1. Управляет деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Знать основные принципы и методы управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Имеет глубокие знания об основных принципах и методах управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Имеет общие знания об основных принципах и методах управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Имеет общее представление об основных принципах и методах управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Имеет фрагментарные знания об основных принципах и методах управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Э	КО
	Уметь управлять деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Умеет эффективно управлять деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Умеет на достаточно хорошем уровне управлять деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Умеет на удовлетворительном уровне управлять деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Умеет частично управлять деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Владеет профессиональными навыками управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Владеет хорошими навыками управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Владеет навыками управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России	Фрагментарное применение навыков управления деятельностью федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России		
ПК-8.2. Осуществляет кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение оперативно-служебной деятельности для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Знать особенности процесса приобретения, пополнения, совершенствования и распределения ресурсов для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Имеет глубокие знания об особенностях процесса приобретения, пополнения, совершенствования и распределения ресурсов для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Имеет общие знания об особенностях процесса приобретения, пополнения, совершенствования и распределения ресурсов для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Имеет общее представление об особенностях процесса приобретения, пополнения, совершенствования и распределения ресурсов для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Имеет фрагментарные знания об особенностях процесса приобретения, пополнения, совершенствования и распределения ресурсов для реализации управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Э	КО
	Уметь анализировать и разрабатывать мероприятия по ресурсному обеспечению управленческой деятельности пожарно-	Умеет эффективно анализировать и разрабатывать мероприятия по ресурсному обеспечению управленческой деятельности пожарно-спасательными	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать и разрабатывать мероприятия по ресурсному обеспечению управленческой деятельности пожарно-	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать и разрабатывать мероприятия по ресурсному обеспечению управленческой деятельности	Умеет частично анализировать и разрабатывать мероприятия по ресурсному обеспечению управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	спасательными подразделениями	подразделениями	спасательными подразделениями	пожарно-спасательными подразделениями			
	Владеть современными формами и методами ресурсного обеспечения управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Владеет на профессиональном уровне современными формами и методами ресурсного обеспечения управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Владеет на достаточно хорошем уровне современными формами и методами ресурсного обеспечения управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Владеет на удовлетворительном уровне современными формами и методами ресурсного обеспечения управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями	Фрагментарное владение современными формами и методами ресурсного обеспечения управленческой деятельности пожарно-спасательными подразделениями		
ПК-9. Способен организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти							
ПК-9.1. Планирует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Знать методы планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-	Имеет глубокие знания методов планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Имеет общие знания методов планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Имеет общее представление о методах планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-	Имеет фрагментарные знания о методах планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
	Уметь планировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет эффективно планировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на достаточно хорошем уровне планировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на удовлетворительном уровне планировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет частично планировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть современными формами и методами планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Владеет профессиональными навыками планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Владеет хорошими навыками планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Владеет навыками планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Фрагментарное применение навыков планирования деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
ПК-9.2. Организует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и	Знать методы организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Имеет глубокие знания методов организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и	Имеет общие знания методов организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом	Имеет общее представление о методах организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных	Имеет фрагментарные знания о методах организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
	Уметь организовывать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет эффективно организовывать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на достаточно хорошем уровне организовывать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на удовлетворительном уровне организовывать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет частично организовывать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
	Владеть современными формами и методами организации деятельности	Владеет профессиональными навыками организации деятельности подразделений по	Владеет хорошими навыками организации деятельности подразделений по обеспечению	Владеет навыками организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной	Фрагментарное применение навыков организации деятельности подразделений по обеспечению пожарной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
ПК-9.3. Координирует и контролирует деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами	Знать методы координации и контроля деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами	Имеет глубокие знания методов координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Имеет общие знания методов координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Имеет общее представление о методах координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Имеет фрагментарные знания о методах координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
исполнительной власти органами исполнительной власти	органами исполнительной власти			власти			
	Уметь координировать и контролировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет эффективно координировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на достаточно хорошем уровне координировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет на удовлетворительном уровне координировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	Умеет частично координировать деятельность подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
	Владеть современными формами и методами координации и контроля деятельности подразделений по	Владеет профессиональными навыками координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности	Владеет хорошими навыками координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия,	Владеет навыками координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-	Фрагментарное применение навыков координации деятельности подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	обеспечению пожарной безопасности предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	предприятия, территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти		
ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций							
ПК-10.1. Осуществляет планирование и организацию боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах,	Знать методы планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах	Имеет глубокие знания методов планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Имеет общие знания методов планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Имеет общее представление о методах планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Имеет фрагментарные знания о методах планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
на объектах различного назначения	различного назначения			пунктах, на объектах различного назначения			
	Уметь планировать и организовывать боевые действия по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Умеет эффективно планировать и организовывать боевые действия по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Умеет на достаточном уровне планировать и организовывать боевые действия по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Умеет на удовлетворительном уровне планировать и организовывать боевые действия по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	Умеет частично планировать и организовывать боевые действия по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения		
	Владеть навыками планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных	Владеет профессиональными навыками планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных	Владеет хорошими навыками планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации	Владеет навыками планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ	Фрагментарное применение навыков планирования и организации боевых действий по тушению пожаров, осуществлению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС в		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	работ по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	по ликвидации последствий ЧС в населенных пунктах, на объектах различного назначения	населенных пунктах, на объектах различного назначения		
ПК-10.2. Оценивает информацию с учетом складывающейся оперативно-тактической обстановки при тушении пожаров, проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет общие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет общее представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач	Имеет фрагментарные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач	Э	КО
	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет проводить глубокий анализ и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности	Умеет частично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками-ми; методами принятия решений	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками-ми; методами принятия решений	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками-ми; методами принятия решений		
ПК-10.3. Принимает управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Знать методы принятия решений в условиях риска и неопределенности	Имеет глубокие знания о методах принятия решений в условиях риска и неопределенности	Имеет общие знания о методах принятия решений в условиях риска и неопределенности	Имеет общее представление о методах принятия решений в условиях риска и неопределенности	Имеет фрагментарные знания о методах принятия решений в условиях риска и неопределенности	Э	КО
	Уметь разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет эффективно разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет на достаточно хорошем уровне разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет на удовлетворительном уровне разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет частично разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность		
	Владеть навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях	Владеет профессиональными навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях	Владеет хорошими навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях риска и	Владеет навыками принятия эффективных управленческих решений в условиях риска и	Фрагментарное применение навыков научного поиска и принятия эффективных управленческих решений в условиях		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	риска и неопределенности	риска и неопределенности	неопределенности	неопределенности	риска и неопределенности решений		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория принятия решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Пожарная безопасность».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Управление рисками, системный анализ и моделирование	Педагогическая (учебная), Информационные системы поддержки принятия решения, защита ВКР
2.	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Планирование научного эксперимента	Научно-исследовательская работа (производственная), защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3.	ПК-7. Способен управлять технической и оперативной готовностью, эксплуатацией пожарной, аварийно-спасательной техники, средств связи и защиты, их применением при ведении боевых действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах	Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС	Проектно-конструкторская (производственная), государственный экзамен, защита ВКР
4.	ПК-8. Способен управлять деятельностью подразделений федеральной противопожарной службы и территориальных органов МЧС России, в том числе организовывать кадровое, психологическое, финансовое, материально-техническое и инфраструктурное обеспечение	Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС, Экономика и менеджмент безопасности	Проектно-конструкторская (производственная), государственный экзамен, защита ВКР
5.	ПК-9. Способен	Экономика и	Обеспечение пожарной

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	организовывать и руководить деятельностью подразделений по обеспечению пожарной безопасности предприятия (организации), территориально-производственных комплексов и регионов с учетом взаимодействия с государственными органами исполнительной власти	менеджмент безопасности	безопасности объектов защиты при их эксплуатации, Организация надзорной деятельности в области безопасности, Организация надзорной деятельности в области ГОЧС, Научно-исследовательская работа (учебная), Научно-исследовательская работа (производственная), государственный экзамен
6.	ПК-10. Способен организовывать тушение пожаров в населенных пунктах, на объектах различного назначения и на основе оценки оперативно-тактической обстановки управлять ведением боевых действий по тушению пожаров, аварийно-спасательными и другими неотложными работами по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Управление силами и средствами на пожарах и при ликвидации последствий ЧС	Информационные системы поддержки принятия решения, Научно-исследовательская работа (производственная), Проектно-конструкторская (производственная), государственный экзамен

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1	1	14	2	2	2			8	
2.	Тема 2	1	20	2	4	4 (4)			10	
3.	Тема 3	1	28			12		2	14	
4.	Тема 4	1	8		2	2			4	
5.	Тема 5	1	11	2		2			7	
6	Экзамен	1	27							27
7.	Итого по дисциплине	1	108	6	8	22(4)		2	43	27

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Управленческие решения в методологии и организации процесса управления.

История развития теории принятия решений. Задачи теории принятия решений. Основные понятия теории принятия решений. Современный этап развития теории принятия решений.

Элементы процесса принятия решений и классификация задач. Классификация моделей и методов принятия решений. Основные функции управления. Роль прогнозирования при принятии решений. Принятие решений при планировании. Управление людьми и принятие решений. Принятие решений на всех стадиях управленческого цикла.

Пирамида планирования в стратегическом менеджменте. Проблема горизонта планирования в стратегическом менеджменте. Некоторые методы принятия решений в стратегическом менеджменте.

Тема 2. Организация и управление процессами разработки и принятия управленческих решений.

Классификация этапов процесса принятия решений. Управленческие действия на стадии подготовки. Процессы разработки решения. Формирование альтернатив. Выработка критериев оценки результатов решений. Выбор альтернатив. Реализация решений. Контроль за исполнением решений.

Научные подходы к разработке решений. Классификация технологий принятия решений. Процессорные и целевые технологии. Применение программно-целевых и инициативно-целевых технологий. Регламентные технологии в управлении техносферной безопасностью.

Подготовка и проведение нововведений – часть работы менеджера. Инструменты инновационного менеджмента. Инвестиционный менеджмент. Дисконт-функция. Характеристики финансовых потоков. Оценки погрешностей характеристик. Практические вопросы реализации инновационных и инвестиционных потоков.

Роль информации при принятии решений. Сущность контроллинга. Реинжиниринг бизнеса. Информационные системы управления организацией. Задачи информационных систем управления. Место информационных систем управления в системе контроллинга и перспективы их совместного развития.

Тема 3. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений.

Оперативные приемы принятия решений. Пример разработки управленческого решения. Декомпозиция задач принятия решения.

Основные шкалы измерения. Инвариантные алгоритмы и средние величины. Средние величины в порядковой шкале. Средние по Колмогорову.

Линейное программирование. Целочисленное программирование. Теория графов и оптимизация.

Вероятностно-статистические методы описания неопределенностей. Анализ интервальных данных. Нечеткие множества.

Эконометрические методы принятия решений в контроллинге. Принятие решений в условиях риска. Оценка рисков для малых предприятий. Принятие решений в условиях рисков инфляции.

Примеры процедур экспертных оценок. Основные стадии экспертного опроса. Организация работы экспертной комиссии. Методы средних рангов. Математические методы анализа экспертных оценок. Экологические экспертизы.

Тема 4. Технологии разработки и реализации управленческих решений.

Сущность, цели, задачи и принципы разработки управленческих решений.

Классификация технологий разработки управленческих решений. Сравнительная характеристика технологий принятия управленческих решений.

Основные инструментарию диагностики и планирования управленческих

решений. Процесс принятия решений и его структура.

Особенности японской модели принятия управленческих решений.

Аппарат управления и процесс принятия решений. Информационное обеспечение процесса разработки УР.

Тема 5. Анализ и контроль реализации управленческих решений.

Сущность и принципы анализа управленческих решений. Методы и приемы анализа: сущность и область применения. Принципы анализа управленческих решений.

Индексный, балансовый и метод цепных подстановок. Основы функционально-стоимостного анализа. Экономико-математические методы анализа управленческих решений. Метод элиминирования.

Понятие качественных решений. Требования к качеству управленческих решений. Факторы качества управленческих решений. Стандарты качества. Методы оценки качества управленческих решений. Критерии оценки качества управленческих решений. Условия принятия качественных управленческих решений. Применение на практике методов оценки качественных решений. Оптимизация качественных решений

Понятие эффективности. Виды эффективности управленческих решений. Методы оценок эффективности управленческих решений. Механизм оценки экономической эффективности управленческих решений. Основные методы поиска супeroптимальных решений. Оценка ожидаемой эффективности управленческих решений. Оценка ожидаемой реализуемости управленческих решений.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Управленческие решения в методологии и организации процесса управления	Подготовка к практическому занятию «Типы и виды принятия управленческих решений». Подготовка к семинарскому занятию «Принятие решений в системе менеджмента». Изучение вопросов: «Отличие управленческого решения от частного выбора», «Принципы и функции системы управления», «Понятие проблемы в теории принятия решений».	8
2	Тема 2. Организация и управление процессами разработки и	Подготовка к практическим занятиям «Основные принципы и методы программирования процессов разработки и реализации управленческих решений», «Принятие решений на основе	10

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	принятия управленческих решений	контроллинга». Подготовка к семинарским занятиям «Диагностика и идентификация проблем», «Планирование и организация управленческих решений». Изучение вопросов: «Критерии и ограничения выбора альтернатив», «Анализ альтернатив действий», «Подходы к планированию управленческих решений», «Условия обеспечения эффективного выполнения программных работ», «Место информационных систем в системе контроллинга».	
3	Тема 3. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений	Подготовка к практическим занятиям «Методы принятия управленческих решений», «Моделирование и модели принятия управленческих решений», «Методы диагностики проблем», «Методы выявления (генерирования альтернатив)», «Методы оценки и выбора альтернатив». Изучение вопросов: «Методы сравнительного и факторного анализа», «Методы прогнозирования», «Методы моделирования», «Методы ситуационного анализа», «Методы многокритериальной оценки».	14
4	Тема 4. Технологии разработки и реализации управленческих решений	Подготовка к практическому занятию «Информационное обеспечение процесса разработки УР». Изучение вопросов: «Основные инструментарию диагностики и планирования управленческих решений», «Аппарат управления и процесс принятия решений».	4
5	Тема 5. Анализ и контроль реализации управленческих решений	Подготовка к практическому занятию «Методы анализа управленческих решений». Изучение вопросов: «Приемы анализа управленческих решений», «Основные методы поиска супероптимальных решений».	7
		Итого:	43

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Современный этап развития теории принятия решений.
2. Системы планирования в России 19 века.
3. Законы Паркинсона.
4. Организация выборочного контроля исполнения решений руководства

фирмы.

5. Пирамида планирования в любой известной фирме.
6. Методы построения оценки проекта по оценкам отдельных факторов.
7. Состав и движение информационных массивов на известном вам предприятии. История развития информационных систем управления предприятием.
8. Обращение бумажных и электронных документов.
9. Эконометрические методы в информационных системах.
10. Использование моделей управления запасами.
11. Роль Интернета и корпоративных компьютерных сетей в управлении предприятием.
12. Изменение роли государства в экономике за последние 200 лет и последствия этих изменений для разработки и принятия управленческих решений.
13. Классификация постановок задач декомпозиции в теории и практике принятия решений.
14. Использование весовых коэффициентов в задачах принятия решений.
15. Показатели разброса, связи, различия в порядковой шкале.
16. Показатели разброса, связи, различия в шкале отношений.
17. Показатели разброса, связи, различия в шкале интервалов.
18. Ранговые методы анализа данных.
19. Классификация оптимизационных задач принятия решений.
20. Парето-оптимальность.
21. Задачи оптимизации и нечеткие переменные.
22. Линейное программирование.
23. Целочисленное программирование.
24. Теория графов и оптимизация.
25. Вероятностно-статистические методы описания неопределенностей.
26. Анализ интервальных данных.
27. Взаимосвязь теории вероятностей и нечеткие множества.
28. Теория нечеткости и интервальная математика.
29. Регрессионный анализ нечетких переменных.
30. Непараметрические оценки плотности распределения вероятностей в пространстве нечетких множеств.
31. Примеры практического использования эконометрических методов.
32. Создание и развитие статистики нечисловых данных в России.
33. Проблема стыковки статистических алгоритмов.
34. Технологии обработки экспертных эконометрических данных в контроллинге.
35. Прогнозирование, планирование и теория риска.
36. Оптимальность по Парето и методы решения многокритериальных задач.
37. Использование в теории риска нечеткого описания неопределенности.
38. Теоремы сложения и умножения для индекса инфляции.
39. Соберите данные о ценах и рассчитайте индекс инфляции для своего региона.

- 40. Роль экспертных оценок в менеджменте.
- 41. Сравнение очных и заочных вариантов работы экспертов.
- 42. Согласование кластеризованных ранжировок.
- 43. Расстояние по Кемени и медиана Кемени в экспертных оценках.
- 44. Законы больших чисел в пространствах нечисловой природы.
- 45. Правовые основы экологической экспертизы.
- 46. Государственная экологическая экспертиза: назначение, требования к проведению, цели.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Отличие управленческого решения от частного выбора.
2. Принципы и функции системы управления.
3. Понятие проблемы в теории принятия решений.
4. Критерии и ограничения выбора альтернатив.
5. Анализ альтернатив действий.
6. Подходы к планированию управленческих решений.
7. Условия обеспечения эффективного выполнения программных работ.
8. Место информационных систем управления в системе контроллинга.
9. Методы сравнительного и факторного анализа.
10. Методы прогнозирования.
11. Методы моделирования.
12. Методы ситуационного анализа.
13. Методы многокритериальной оценки.
14. Основные инструментарии диагностики и планирования управленческих решений.
15. Аппарат управления и процесс принятия решений.
16. Приемы анализа управленческих решений.
17. Основные методы поиска супероптимальных решений.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие /Л.Б. Тихановская, С.В. Найденова, С.В. Горинова, Л.Ю. Пушина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 119 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://bibliomchs37.ru/book/5150>.
2. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. В.И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 279 с.
3. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник /Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2013.
4. Фирсова, И.А. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум /И.А. Фирсова, М.В. Мельник. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 542 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое тестирование), написание эссе, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий проводятся лекции-консультации, интерактивные (проблемные) лекции; используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1.2. «Принятие решений в методологии и организации процесса управления».	Тема 1.2 «Принятие решений в системе менеджмента». Семинарское занятие. Работа в малых группах.	2
2	Тема 2. Организация и управление процессами разработки и принятия управленческих решений	Тема 2.1. «Структура процесса принятия решений». Лекция. Интерактивная лекция. Тема 2.3. «Планирование и организация управленческих решений». Семинарское занятие. Работа в малых группах.	2 2
3	Тема 3. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений.	Тема 3.1. «Методы принятия управленческих решений». Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Тема 3.2. «Моделирование и модели принятия управленческих решений». Практическое занятие. Решение ситуационных задач. Тема 3.3. «Методы диагностики проблем». Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2 2 2
4	Тема 4. Технологии разработки и	Тема 4.1. «Технологии разработки и реализации управленческих решений». Лекция. Лекция-	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
	реализации управленческих решений	консультация.	
5	Тема 5. Анализ и контроль реализации управленческих решений	Тема 5.2 «Методы анализа управленческих решений». Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
Итого:			16

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Теория принятия решений»

1. Возникновение науки об управленческих решениях (УК-1).
2. Понятие и сущность управленческого решения (УК-1).
3. Функции решения в методологии и организации процесса управления (УК-1, УК-6).
4. Требования к управленческим решениям (УК-1, УК-6).
5. Классификация управленческих решений (УК-1, УК-6).
6. Типология управленческих решений (УК-1, УК-6).
7. Природа процесса принятия решения (УК-1, УК-6).
8. Среда принятия решения (УК-1, УК-6).
9. Информационные ограничения (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
8. Условия и факторы качества управленческих решений (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
9. Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
10. Организация и алгоритм процесса разработки управленческого решения. Развитие, анализ и выбор альтернатив принятия управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
11. Обоснование и проверка реализуемости альтернатив (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
12. Процесс согласования, принятия и утверждения управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
13. Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
14. Проблемная ситуация. Задача принятия управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
15. Основные параметры процесса анализа внешней среды для принятия и реализации управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
16. Характеристика методов анализа внешней среды (УК-1).
17. Преимущества и недостатки привлечения консультантов при принятии управленческого решения (УК-1, УК-6).
18. Характеристика подходов к разработке и выбору управленческого решения в условиях риска и неопределенности (УК-1, УК-6).
19. Выбор критерия оценки эффективности управленческого решения в условиях риска и неопределенности (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

20. Понятие «метод», «модель», «алгоритм», «моделирование» (УК-1).
21. Характеристика методов принятия управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
23. Характеристика моделей, используемых при принятии управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
24. Взаимодействие участников выбора управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
25. Организация исполнения принятого управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
26. Мотивация и кадровое обеспечение реализации управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
27. Значение, функции и виды контроля реализации управленческого решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
28. Методы контроля и оценки исполнения решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
29. Ответственность за выполнение решений: сущность и виды (УК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
30. Подходы к оценке эффективности управленческого решения (УК-1).
31. Понятие «качество управленческой деятельности» и «качество управленческого решения» (УК-1).
32. Поддержка принятия управленческих решений: информационная, модельная, экспертная (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
33. Схема жизненного цикла управленческого решения (УК-1, УК-6).
34. Задачи принятия решений в условиях неопределенности. Виды неопределенности. Классификация задач принятия решений в условиях неопределенности (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
35. Основные методы и принципы решения задач в условиях неопределенности (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10) (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
36. Принятие решения в условиях риска. Основные критерии выбора решений в условиях риска (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
37. Построение математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач линейного программирования (УК-1).
38. Информационное обеспечение разработки и реализации управленческих решений (ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

7.1.2 Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Теория принятия решений»

1. Структурирование операций принятия решений (УК-1, УК-6).
2. Построение дерева решений (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
3. Составление платежной матрицы (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
4. Составление матрицы рисков (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

5. Выбор стратегий при принятии решений в условиях риска и неопределенности (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
6. Анализ проблемной ситуации (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
7. Нахождение оптимального по Парето решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
8. Применение схемы выбора оптимальной альтернативы для обоснования решения (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
9. Разработка таблиц компетентности экспертов (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).
10. Принятие коллективных решений на основе индивидуальных предпочтений участников процесса (УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Теория и практика принятия управленческих решений: учебное пособие / Л.Б. Тихановская, С.В. Найденова, С.В. Горинова, Л.Ю. Пушина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 119 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://bibliomchs37.ru/book/5150>.

2. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /под общ. ред. В.И. Бусова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 279 с.

3. Трофимова, Л.А. Методы принятия управленческих решений: учебник /Л.А. Трофимова, В.В. Трофимов. – М.: Издательство Юрайт, 2013.-333 с.

4. Методы принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Фирсова, М. В. Мельник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 539 с.

б) дополнительная литература:

5. Рубчинский, А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.А. Рубчинский. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 526 с.

6. Бусов, В.И. Управленческие решения: учебник /В.И. Бусов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 254 с.

в) нормативная литература отсутствует

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. www.vniipo.ru.

8. www.gost.ru.

9. www.pravo.ru.

10. www.cntd.ru.

11. www.garant.ru.

12. www.mchs.gov.ru.

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

14. ЭБС «Юрайт».

15. Национальная электронная библиотека.

16. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические, лабораторные и семинарские занятия:

Компьютерный класс (1422)

- ученическая парта – 15 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- стул – 3 штуки;
- ПК (Intel 3.3 GHz, 8 Gb, 500Gb HDD, DVD-RW, монитор BENQ 22) - 15 шт.;
- видеопроектор Acer XD1270D;
- экран настенный;
- компьютерный стол – 15 шт.;
- доска аудиторная;
- стенд информационный – 2 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.;
- кондиционер GWCH 24 D5 Nk INA GREE.3.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Теория принятия решений»

[illegible]