

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А. С. Федоринов

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработал:

Профессор кафедры
основ экономики функционирования РСЧС
доктор экономических наук, профессор

С.В. Горинова

Эксперты:

Заведующий кафедрой экономики
и прикладной информатики
Ивановского филиала ФГБОУ ВО Российского
экономического университета им. Г.В.Плеханова
доктор экономических наук, доцент

С.М. Степанова

Доцент кафедры естественнонаучных дисциплин
Ивановской пожарно-спасательной академии
кандидат технических наук

М. Г. Есина

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	31
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	33
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	41
6. Образовательные технологии.....	43
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	45
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	50
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	52

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы научных исследований» являются:

- систематизация и закрепление первоначальных сведений о научном исследовании,
- развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;
- приобщение к научным знаниям,
- обеспечение готовности к научно-исследовательской деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы научных исследований» являются:

- научные организации,
- учебные заведения.

Типом задач профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, освоивший дисциплину «Основы научных исследований» является научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Основы научных исследований», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- определение проблемного поля, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, для решения научной проблемы;
- целеполагание и планирование содержательной деятельности;
- поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;
- практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях;
- выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования;
- проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия;
- представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта;
- организация научного коллектива.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное мышление критическое	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с

	технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.1 Анализирует внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность ОПК-7.6 Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в

	<p>области обеспечения безопасности</p> <p>ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования</p> <p>ПК-9.4. Организует научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность</p> <p>ПК-9.5. Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях</p> <p>ПК-9.6. Проводит экспертизу и анализ научных результатов</p> <p>ПК-9.7 Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ</p> <p>ПК-9.8 Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>
--	---

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Основы научных исследований».

Карта компетенций по дисциплине «Основы научных исследований»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать основы системного подхода для анализа проблемной ситуации	Глубокие знания основ системного подхода для анализа проблемной ситуации	Общие знания основ системного подхода для анализа проблемной ситуации	Общие представления об основах системного подхода для анализа проблемной ситуации	Фрагментарные знания об основах системного подхода для анализа проблемной ситуации	ДЗ, Э	КО
	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умение самостоятельно и обоснованно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умение грамотно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с незначительными погрешностями и	Частично освоенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
	Владеть инструментами и методами системного анализа	Полное и профессиональное владение инструментами и методами системного	Владение основными навыками системного анализа	Владение отдельными навыками системного анализа	Фрагментарное применение навыков системного анализа		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		анализа					
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать основы информационного поиска	Глубокие знания основ информационного поиска	Общие знания основ информационного поиска	Общие представления об информационном поиске	Фрагментарные знания об информационном поиске	ДЗ, Э	КО
	Уметь проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Умение самостоятельно и точно проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Умение грамотно проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Умение проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации		
	Владеть навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации	Полное и профессиональное владение навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации	Владение основными навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации	Владение отдельными навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации	Фрагментарное применение навыков информационного поиска для решения проблемной ситуации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать критерии оценки надежности источников информации	Глубокие знания критериев оценки надежности источников информации	Общие знания критериев оценки надежности источников информации	Общие представления об оценке надежности источников информации	Фрагментарные знания об оценке надежности источников информации	ДЗ, Э	КО
	Уметь критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Умение самостоятельно и обоснованно оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Умение грамотно оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Умение оценивать надежность источников информации с незначительными погрешностями, работать с противоречивой информацией из разных источников	Частично освоенное умение оценивать надежность источников информации		
	Владеть навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Полное и профессиональное владение навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Владение основными навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Владение отдельными навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Фрагментарное применение навыков работы с противоречивой информацией из разных источников		
УК-1.4. Разрабатывает и	Знать системный и	Глубокие знания	Общие знания	Общие	Фрагментарны	ДЗ,	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	междисциплинарный подходы к решению проблемной научной задачи	системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	представления об использовании системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	е знания об использовании системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	Э	
	Уметь разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации	Умение самостоятельно и аргументировано разработать стратегию решения проблемной ситуации	Умение грамотно разработать стратегию решения проблемной ситуации	Умение разработать стратегию решения проблемной ситуации с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение разработать стратегию решения проблемной ситуации		
	Владеть системным и междисциплинарным подходами к решению проблемной научной задачи	Полное и профессиональное владение системным и междисциплинарными подходами к решению проблемной научной задачи	Владение основными приемами системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	Владение отдельными приемами системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи	Фрагментарное применение системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				научной задачи	задачи		
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Глубокие знания логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Общие знания логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Общие представления о логико-методологическом инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Фрагментарные знания о логико-методологическом инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера	ДЗ, Э	КО
	Уметь критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Умение самостоятельно и критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Умение грамотно оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Умение в первом приближении оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области	Частично освоенное умение оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области		
	Владеть логико-методологическим	Полное и профессионально	Владение основными	Владение отдельными	Фрагментарное применение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера	е владение логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера	приемами логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера	элементами логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера	логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Глубокие знания потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Общие знания потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Общие представления о потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Фрагментарные знания о потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	ДЗ, Э	КО
	Уметь устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с	Умение самостоятельно и обоснованно	Умение грамотно устанавливать и	Умение устанавливать и развивать	Частично освоенное умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия с незначительными погрешностями	устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности		
	Владеть навыками выработки единой стратегии взаимодействия	Полное и профессиональное владение навыками выработки единой стратегии взаимодействия	Владение основными навыками выработки единой стратегии взаимодействия	Владение отдельными навыками выработки единой стратегии взаимодействия	Фрагментарное применение навыков выработки единой стратегии взаимодействия		
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе,	Знать требования к представлению результатов научного исследования	Глубокие знания требований к представлению результатов	Общие знания требований к представлению результатов	Общие представления о требованиях к	Фрагментарные знания о требованиях к представлению	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
обзоры, статьи и т.д.)		научного исследования	научного исследования	представлению результатов научного исследования	результатов научного исследования об		
	Уметь составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умение самостоятельно составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умение грамотно под руководством составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)		
	Владеть навыками работы с различными академическими текстами	Полное и профессиональное владение навыками работы с различными академическими текстами	Владение основными навыками работы с различными академическими текстами	Владение отдельными навыками работы с различными академическими текстами	Фрагментарное применение навыков работы с различными академическими текстами		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	Знать форматы различных публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и	Полное доскональное представление о форматах различных	Правильное представление о форматах различных публичных	Общие отрывочные представления о форматах различных	Фрагментарные знания о форматах различных публичных	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	профессиональной деятельности	публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности	мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности	публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности	мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности		
	Уметь представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Умение самостоятельно и профессионально представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Умение грамотно представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Умение представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат с незначительны	Частично освоенное умение представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				ми погрешностям и	формат		
	Владеть навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Полное и профессиональное владение навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Владение основными навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Владение отдельными навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Фрагментарное применение навыков публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях		
УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать правила ведения академических и профессиональных дискуссий	Глубокие знания правил ведения академических и профессиональных дискуссий	Общие знания правил ведения академических и профессиональных дискуссий	Общие представления о правилах ведения академических и профессиональных дискуссий	Фрагментарные знания о правилах ведения академических и профессиональных дискуссий	ДЗ, Э	КО
	Уметь аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Умение самостоятельно отстаивать свои позиции и идеи в академических и	Умение отстаивать свои позиции и идеи в академических	Умение представить свои позиции и идеи в академических	Частично освоенное умение представить свои позиции и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		профессиональных дискуссиях	и профессиональных дискуссиях при поддержке руководителя	и профессиональных дискуссиях	идеи в академических и профессиональных дискуссиях		
	Владеть навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях	Полное и профессиональное владение навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях	Владение основными навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях	Владение отдельными навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях	Фрагментарное применение навыков участия в академических и профессиональных дискуссиях		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере							
ОПК-7.1 Анализирует внутренние и внешние условия развития образования организации, осуществляющей образовательную деятельность	Знать внутренние и внешние условия развития образовательной деятельности	Глубокие знания внутренних и внешних условий развития образовательной деятельности	Общие знания внутренних и внешних условий развития образовательной деятельности	Общие представления о внутренних и внешних условиях развития образовательной деятельности	Фрагментарные знания о внутренних и внешних условиях развития образовательной деятельности	ДЗ, Э	КО
	Уметь анализировать внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Умение самостоятельно и обоснованно анализировать внутренние и внешние условия	Умение грамотно анализировать внутренние и внешние условия	Умение анализировать внутренние и внешние условия развития	Частично освоенное умение анализировать внутренние и внешние		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность с незначительными погрешностями	условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	Владеть навыками проведения анализа внутренних и внешних условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Полное и профессиональное владение навыками проведения анализа внутренних и внешних условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Владение основными навыками проведения анализа внутренних и внешних условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Владение отдельными навыками проведения анализа внутренних и внешних условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Фрагментарное применение навыков проведения анализа внутренних и внешних условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
ОПК-7.6 Передает личный профессиональный опыт	Знать основы педагогики и методики преподавания	Глубокие знания основ педагогики и методики	Общие знания основ педагогики и	Общие представления об основах	Фрагментарные знания об основах	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
на основе знаний основ педагогики и методики преподавания		преподавания	методики преподавания	педагогики и методики преподавания	педагогики и методики преподавания		
	Уметь распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	Умение самостоятельно распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	Умение передавать личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания при поддержке руководителя	Умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения	Частично освоенное умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения		
	Владеть педагогическими навыками и методикой преподавания	Полное и профессиональное владение педагогическими навыками и методикой преподавания	Владение основными педагогическими навыками и методикой преподавания	Владение отдельными педагогическими навыками и методикой преподавания	Фрагментарное применение педагогических навыков и методикой преподавания		
ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций							
ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной	Знать проблемное поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Глубокие знания проблемного поля для решения научных задач в области гражданской	Общие знания проблемного поля для решения научных задач в области	Общие представления о проблемном поле для решения научных задач	Фрагментарные знания о проблемном поле для решения научных задач	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
проблемы в области обеспечения безопасности		обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Уметь сформулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Умение самостоятельно и обоснованно формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Умение грамотно формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Умение формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	Полное и профессиональное владение навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	Владение основными навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	Владение отдельными навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	Фрагментарное применение навыков формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения		
ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности	Знать основы информационного поиска и анализа	Глубокие знания основ информационного поиска и анализа	Общие знания основ информационного поиска и анализа	Общие представления об основах информационного поиска и анализа	Фрагментарные знания об основах информационного поиска и анализа	ДЗ, Э	КО
	Уметь найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Умение самостоятельно и эффективно осуществить подбор актуальной информации, провести подробный сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по	Умение грамотно найти и отобрать актуальную информацию, провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны,	Умение найти актуальную информацию, провести анализ отечественного по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций под	Частично освоенное умение найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	руководством	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Владеть навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Полное и профессиональное владение навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение основными навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение отдельными навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное применение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при	Знать инструменты, методы и технологии проведения научного исследования	Глубокие знания инструментов, методов и технологий проведения научного исследования	Общие знания инструментов, методов и технологий проведения научного исследования	Общие представления об инструментах, методах и технологиях проведения	Фрагментарные знания об инструментах, методах и технологиях проведения научного	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
проведении исследования				научного исследования	исследования		
	Уметь выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	Умение самостоятельно и обоснованно выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	Умение грамотно выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	Умение выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования с незначительными погрешностями и	Частично освоенное умение выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования с незначительными погрешностями и		
	Владеть инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	Полное и профессиональное владение инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	Владение основными инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	Владение отдельными инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	Фрагментарное применение инструментов, методами и технологиями проведения научного исследования		
ПК-9.4.	Организует	Знать принципы и правила	Глубокие знания	Общие знания	Общие	Фрагментарны	ДЗ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность	организации исследовательской деятельности научного коллектива	организации исследовательской деятельности научного коллектива	организации исследовательской деятельности научного коллектива	представления об организации исследовательской деятельности научного коллектива	е знания об организации исследовательской деятельности научного коллектива	Э	
	Уметь организовать научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность	Умение самостоятельно организовать научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность	Умение организовать научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность при условии помощи руководителя	Умение осуществить подбор научного коллектива для проведения научно-исследовательских работ под руководством	Частично освоенное умение осуществить подбор научного коллектива для проведения научно-исследовательских работ под руководством		
	Владеть навыками целеполагания и планирования содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного	Полное и профессиональное владение навыками целеполагания и планирования	Владение основными навыками целеполагания и планирования содержательной	Владение отдельными навыками целеполагания и планирования	Фрагментарное применение навыков целеполагания и планирования		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	коллектива	содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива	деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива	содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива	содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива		
ПК-9.5. Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях	Знать области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Глубокие знания области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Общие знания области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Общие представления об области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Фрагментарные знания об области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	ДЗ, Э	КО
	Уметь практически применять результаты научного исследования в различных ситуациях	Умение самостоятельно и обоснованно обеспечивать практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях	Умение обеспечивать практическое применение результатов научного исследования	Умение подготовить результаты научного исследования для практического применения	Частично освоенное умение подготовить результаты научного исследования для практического применения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Полное и профессиональное владение навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Владение основными навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Владение отдельными навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях	Фрагментарное применение навыков практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях		
ПК-9.6. Проводит экспертизу результатов	Знать критерии оценки результатов научного исследования	Глубокие знания критериев оценки результатов научного исследования	Общие знания критериев оценки результатов научного исследования	Общие представления об оценке результатов научного исследования	Фрагментарные знания об оценке результатов научного исследования	ДЗ, Э	КО
	Уметь оценивать результаты научного исследования	Умение самостоятельно, критично и обоснованно оценивать результаты научного исследования	Умение правильно оценивать результаты научного исследования	Умение оценивать результаты научного исследования с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение оценивать результаты научного исследования		
	Владеть навыками проведения экспертизы научных результатов	Полное и профессиональное владение навыками	Владение основными навыками проведения	Владение отдельными навыками проведения	Фрагментарное применение навыков проведения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		проведения экспертизы научных результатов	экспертизы научных результатов	экспертизы научных результатов	экспертизы научных результатов		
ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Знать правила и нормы оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	Глубокие знания правил и норм оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	Общие знания правил и норм оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	Общие представления о правилах и нормах оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	Фрагментарные знания о правилах и нормах оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	ДЗ, Э	КО
	Уметь оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Умение самостоятельно, аккуратно и эффективно оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Умение правильно оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Умение оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Частично освоенное умение оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ		
	Владеть оформлением	Полное и	Владение	Владение	Фрагментарно		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	промежуточных и конечных результатов научного исследования	профессиональное владение навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	основными навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	отдельными навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	е применение навыков оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования		
ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать способы и формы представления результатов научного исследования	Глубокие знания способов и форм представления результатов научного исследования	Общие знания способов и форм представления результатов научного исследования	Общие представления о способах и формах представления результатов научного исследования	Фрагментарные знания о способах и формах представления результатов научного исследования	ДЗ, Э	КО
	Уметь представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	Умение самостоятельно и эффективно представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	Умение правильно представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	Умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах с незначительными замечаниями	Частично освоенное умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах		
	Владеть навыками	Полное и	Владение	Владение	Фрагментарно		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	представления результатов научного исследования	профессиональное владение навыками представления результатов научного исследования	основными навыками представления результатов научного исследования	отдельными навыками представления результатов научного исследования	с применением навыков представления результатов научного исследования		

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика принятия управленческих решений, Управление рисками, системный анализ и моделирование, Геополитика и мировая экономика, Налогово-бюджетная система РФ, Учебная практика - научно-исследовательская	Анализ и диагностика деятельности организаций РСЧС, Учебная практика – ознакомительная, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Теория и практика принятия управленческих решений Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Организация связи с общественностью в РСЧС Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Учебная практика -	Этика персонала РСЧС Управление персоналом / Кадровая политика и кадровый аудит организаций Учебная практика - ознакомительная Учебная практика - научно-исследовательская Научно-исследовательская работа Производственная практика - аналитическая Производственная практика - профессионально-педагогическая Преддипломная практика Подготовка и сдача

		научно-исследовательская	государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Учебная практика - научно-исследовательская	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса Научно-исследовательская работа Производственная практика - аналитическая Производственная практика - профессионально-педагогическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2	ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Учебная практика - научно-исследовательская Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Инновационный менеджмент Организация связи с общественностью в РСЧС Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении Управление безопасностью экономики и территорий/ Мониторинг безопасности Научно-исследовательская работа Производственная практика - аналитическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	10	2					8	
2	Тема 2	1	10	2	2				6	
3	Тема 3	1	12		4				8	
4	Тема 4	1	10	2		2 (2)			6	
5	Тема 5	1	10		2 (2)				8	
6	Зачет	1	2							2
7	Итог за 1 семестр	1	54	6	8 (2)	2 (2)			36	2
8	Тема 6	2	14	2	2	4			6	
9	Тема 7	2	10	2	2	2			4	
10	Тема 8	2	14	2	4	2			6	
11	Тема 9		10	2	2	2			4	
12	Тема 10	2	15	2	4 (2)	4 (4)			5	
13	Итог за 2 семестр	2	63	10	14 (2)	14 (4)			25	
14	Экзамен		27							27
15	Итого по дисциплине		144	16	22 (4)	16 (6)			61	29

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности

Наука как производительная сила в современном обществе: Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований». Понятие науки. Классификация наук. Классификация экономических наук. Уровни научного исследования.

Выбор области научного исследования: Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.

Тема 2. Методологическая основа исследований

Понятие методологии в системе философских знаний: Методы научного исследования. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция. Философские методы исследований. Диалектический метод познания. Системный подход. Интеграционный подход. Маркетинговый подход. Инновационный подход. Нормативный подход. Поведенческий подход.

Целеполагание в научном исследовании: Цели научного исследования. Использование агрегированных критериев в научных исследованиях.

Научное исследование магистранта Выбор темы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Построение опорной схемы исследования реальной проблемы. Выделение целей. Определение критериев. Агрегирование критериев. Согласование интересов.

Выбор подходов к научной проблеме и методов исследования: Теоретические подходы: Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование. Обще логические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия.

Тема 3. Поиск, сбор и обработка научной информации

Поиск, сбор и обработка научной информации: Информация как источник научных знаний. Последовательность поиска документальных источников информации. Поисковые системы. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК).

Изучение источников информации по теме научного исследования: Поиск литературных источников. Библиографические указатели. Ознакомление с библиотечно-библиографической классификаций (ББК).

Библиографические обзоры в научных исследованиях: Определение УДК для научной публикации. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант). Поиск статистической информации.

Работа с библиографическими материалами: Изучение специальной экономической литературы. Изучение статистических материалов. Поиск информации в Интернете. Интернет-ресурсы.

Тема 4. Представление результатов научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы

Особенности реализации различных форм представления результатов НИР: Формы представления результатов НИР. Выступления на научных

конференциях. Особенности подготовки рефератов и докладов. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ.

Представление схемы научного исследования, ориентированного на результат: Структура исследовательской работы. Методы (методика) и организация исследования. Процессуально-методологические схемы исследования.

Применение средств Microsoft Office для иллюстрации результатов: Подготовка доклада о результатах научного исследования. Создание презентации с использованием редактора Power Point. Подготовка к выступлению. Ошибки, допускаемые в процессе представления результатов НИР.

Тема 5. Проблемы оценки научно-исследовательской деятельности

Критерии оценки результатов научного исследования: Критерии научного знания. Формы организации научного знания. Прямая содержательная оценка научного результата. Опосредованная оценка научного результата

Оценка актуальности темы научного исследования: Актуальность и острота проблемы: противоречия и вызовы. Прямая и опосредованная оценка промежуточных результатов научного исследования.

Основные направления экспертизы результатов научного исследования: Требования к представлению результатов исследования. Оценка актуальности исследования. Оценка научной новизны. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования.

Самооценка результатов научного исследования: Актуальность и значимость темы научного исследования. Формулирование ожидаемой научной новизны ожидаемых результатов магистерской диссертации.

Тема 6 Развитие научного исследования магистранта

Логика научного исследования: Диссертационное исследование магистранта. Построение логической структуры исследования. Первоначальная постановка проблемы. Определение терминов. Актуальные проблемы исследований. Развитие и проверка гипотезы. Структура научной новизны.

Конструирование логики исследования: Логика научного исследования. Формулирование гипотезы научного исследования. Обоснование ожидаемой научной новизны.

Результативность научно-исследовательской работы: Характеристика научных достижений. Определение эффектов научного изыскания. Методики оценки результатов научного труда. Социально-экономическая эффективность. Внешняя и внутренняя экспертиза результатов научно-исследовательской работы.

Тема 7 Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность

Интеллектуальная собственность: Понятие об интеллектуальной собственности. Авторское право. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Охрана программ для ЭВМ и баз данных. Личные имущественные и неимущественные права авторов

Правовая защита интеллектуальной собственности: Законодательная база. Объекты авторского права. Виды произведений.

Патентное право: Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента. Характеристика объектов изобретения: устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных; применение известных ранее устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению.

Основы патентных исследований: Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость. Критерии охраноспособности полезной модели: новизна и промышленная применимость.

Патентное право: Решения не признаваемые изобретениями. Промышленный образец как объект патентного права, критерии его патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость.

Тема 8. Обработка и анализ практических исходных данных, предварительные выводы по результатам анализа

Экономический анализ: Сущность и принципы экономического анализа, его виды. Горизонтальный и вертикальный анализ. Компонентный анализ финансовых результатов. Трендовый анализ для прогнозирования будущего состояния объекта исследования. Анализ относительных показателей. Сравнительный анализ.

Исследование и проектирование функций управления: Система управления как объект исследования. Методы анализа внешней и внутренней среды. Виды и распределение управленческих функций. Основы функционально-стоимостного анализа. Исследование архитектуры управленческих систем. Использование IDF0 и SADT – технологий в научных исследованиях.

Технологии бизнес-проектирования: Исследование архитектуры управленческих систем. Использование IDF0 и SADT – технологий в научных исследованиях.

Исследование и проектирование структур управления: Организационное проектирование систем управления. Методы организационного проектирования. Задачи организационного проектирования. Оценка структуры управления.

Тема 9. Прикладные направления исследования систем управления

Исследование социально-экономической системы: Организация как социально-экономическая система. Методы исследования рыночной конъюнктуры. Экономико-математическое моделирование в менеджменте.

Системное проектирование: Особенности и отличия современного системного проектирования от традиционного инженерного. Определение объекта проектирования. Процесс проектирования. Сфера проектирования. Сфера приложения. Прикладные аспекты системного проектирования.

Методы исследований в менеджменте: Методы научного прогнозирования. Объект прогнозирования. Сценарный метод прогнозирования. Сущность экспертных методов и их классификация.

Содержание экспертных методов и технологии их применения: Содержание экспертных методов. Сбор эмпирической информации путем опроса. Контент-анализ документов. Социологические исследования.

Эмпирические исследования: SWOT-анализ. PEST –анализ. Метод Делфи. Ранжирование.

Тема 10. Оформление результатов научного исследования

Организация научно-исследовательской работы: Организация рабочего места. Пространственно-временные аспекты научно-исследовательского труда. Портфолио магистранта. Проектная деятельность.

Методика работы над рукописью исследования: Композиция научного произведения. Рубрикация текста научной работы. Повествовательные и описательные тексты. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы. Приемы изложения научных материалов.

Формулирование терминов и определений в научном исследовании: Применение правил формулирования определений. Использование научных терминов в исследованиях.

Оформление иллюстративного материала в научных работах обучающихся: Графический способ изложения иллюстративного материала. Правила составления таблиц. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов. Оформление таблиц. Виды диаграмм.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Научное исследование как разновидность творческой деятельности	Изучение вопроса «Наука как производительная сила в современном обществе»	8
2.	Тема 2. Методологическая основа исследований	Изучение вопроса «Научное исследование магистранта» Подготовка к семинарскому занятию: «Выбор направления и методов	6

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		исследования» Изучение вопроса «Выбор направления и методов исследования»	
3.	Тема 3. Поиск, сбор и обработка научной информации	Изучение вопроса «Источники информации по теме научного исследования» Подготовка к семинару-кейсу «Библиографические обзоры в научных исследованиях», Работа с библиографическими материалами	8
4.	Тема 4. Представление результатов научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы	Подготовка к деловой игре «Презентация научного исследования» Работа над докладом о результатах НИР	6
5.	Тема 5. Проблемы оценки научно-исследовательской деятельности	Подготовка к семинарскому занятию «Критерии оценки результатов научного исследования», Изучение вопроса «Оценка актуальности темы научного исследования». Подготовка к деловой игре «Основные направления экспертизы результатов научного исследования».	8
6.	Тема 6. Развитие научного исследования магистранта	Изучение вопроса «Конструирование логики исследования». Подготовка к практическому занятию «Результативность научно-исследовательской работы». Изучение вопроса «Результативность научно-исследовательской работы».	6
7.	Тема 7. Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность	Изучение вопроса «Правовая защита интеллектуальной собственности». Подготовка к семинарскому занятию «Патентное право». Подготовка к практическому занятию «Основы патентных исследований».	4
8.	Тема 8. Обработка и анализ практических исходных данных, предварительные выводы по результатам анализа	Подготовка к семинарскому занятию «Исследование и проектирование функций управления». Изучение вопроса «Технологии бизнес-проектирования». Подготовка к деловой игре «Исследование и проектирование структур управления».	6
9.	Тема 9 Прикладные направления исследования систем управления	Подготовка к семинарскому занятию «Системное проектирование». Изучение вопроса «Формулирование терминов и определений в научном	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		исследовании». Подготовка к деловой игре «Построение опорной схемы исследования реальной проблемы». Изучение вопроса «Целеполагание в научном исследовании». Подготовка к практическому занятию «Системное проектирование»	
10.	Тема 10. Оформление результатов научного исследования	Подготовка к семинарскому занятию: «Аналитические исследования в научно-исследовательских работах» Изучение вопроса «Организация научно-исследовательской работы» Подготовка к семинару «Методика работы над рукописью исследования» Изучение вопроса «Оформление иллюстративного материала в научных работах обучающихся»	5
Итого			61

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Современные методы исследований социально-экономических процессов.
2. Типология и специфика объектов исследования: общество, политика, бизнес.
3. Типология мышления в практике исследовательской деятельности.
4. Клиометрия в современных исследованиях.
5. Методология междисциплинарного синтеза.
6. Анализ и синтез в исследованиях социально-экономических систем (управленческих ситуаций).
7. Специфические особенности исследований управленческих ситуаций.
8. Специфические особенности маркетинговых исследований.
9. Основные принципы и методология системного анализа.
10. Моделирование социальных процессов и управленческих ситуаций.
11. Методология и принципы эмпирических исследований.
12. Планирование исследования социально-экономических процессов.
13. Планирование маркетингового исследования.
14. Статистические методы в исследованиях: процесс выборки и методы статистического анализа.

15. Методы анализа данных в прикладных исследованиях.
16. Метод анализа документов в маркетинговом исследовании.
17. Метод анализа документов в исследовании управленческих ситуаций.
18. Анкетные методы в исследованиях.
19. Социометрический метод изучения социальных процессов в микросоциумах: сущность, особенности реализации.
20. Метод экспертных оценок: область применения и основные разновидности.
21. Методы личного интервью и фокус-группы: области применения и порядок проведения.
22. Методы оценки эффективности принятия управленческих решений.
23. Методология оценки информационных систем менеджмента.
24. Методология исследования качества трудовой жизни.
25. Методология проведения исследования потребителей.
26. Исследование товарных рынков и оценка имеющихся возможностей для предприятия.
27. Исследование внешней среды развития города.
28. Выявление и оценка факторов конкурентоспособности региона.
29. Аутсорсинг в сфере исследований систем управления: современные тенденции развития.
30. Методы исследования бизнес-процессов в логистике (маркетинге, управлении персоналом, производственном процессе).

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

При освоении дисциплины по заочной форме обучения и при обучении с применением дистанционных образовательных технологий используется система Прометей, а так же консультирование путем привлечения информационных инструментов удаленного доступа.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований (УК-1, ОПК-7).
2. Объекты и субъекты научных исследований (УК-1).
3. Выбор темы научного исследования (УК-1).
4. Планирование научно-исследовательской работы (ОПК-7, ПК-9).
5. Магистерская диссертация (УК-1).
6. Индивидуальный план магистранта (УК-1).
7. Составление планов научно-исследовательских работ (УК-4, ПК-9).
8. Научное руководство и консультирование (УК-4, ОПК-7).
9. Методологический и процедурный разделы программы (ПК-9).
10. Поиск литературных источников (УК-4, ОПК-7).
11. Библиографические указатели (УК-4, ОПК-7).
12. Ознакомление с библиотечно-библиографической классификацией (ББК) (УК-4, ОПК-7).
13. Изучение специальной экономической литературы (УК-4, ОПК-7).
14. Изучение статистических материалов (УК-4, ОПК-7, ПК-9).
15. Поиск информации в Интернете (УК-4, ОПК-7).
16. Интернет-ресурсы (УК-4, ОПК-7).
17. Системный, интеграционный, маркетинговый, инновационный, нормативный и поведенческий подходы в научных исследованиях (УК-1, ПК-9).
18. Графический способ изложения иллюстративного материала (УК-4,

ОПК-7).

19. Правила составления таблиц (УК-4, ОПК-7).
20. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов. Оформление таблиц. Виды диаграмм (УК-4, ОПК-7).
21. Составление списка библиографических источников для научного исследования (УК-4, ОПК-7).
22. Изучение стандартов библиографического описания (УК-4, ОПК-7).
23. Актуальность и острота проблемы: противоречия и вызовы (ПК-9).
24. Прямая и опосредованная оценка промежуточных результатов научного исследования (ПК-9).
25. Актуальность и значимость темы научного исследования (УК-4, ОПК-7).
26. Формулирование ожидаемой научной новизны ожидаемых результатов НИР (УК-1, ПК-9).
27. Логика научного исследования (УК-1, ПК-9).
28. Формулирование гипотезы научного исследования (УК-1, ПК-9).
29. Обоснование ожидаемой научной новизны (УК-1, ПК-9).
30. Социально-экономическая эффективность (УК-1, ПК-9)..
31. Внешняя и внутренняя экспертиза результатов научно-исследовательской работы (УК-1, ПК-9).
32. Методики оценки результатов научного труда (УК-1, ПК-9).
33. Объекты авторского права (УК-1, ПК-9)..
34. Виды произведений (УК-1, ПК-9).
35. Решения не признаваемые изобретениями (УК-1, ПК-9).
36. Промышленный образец как объект патентного права, критерии его патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость (УК-1, ПК-9).
37. Исследование архитектуры управленческих систем (УК-1, ПК-9).
38. Использование IDF0 и SADT – технологий в научных исследованиях(УК-4).
39. Применение правил формулирования определений (УК-1, ПК-9).
40. Использование научных терминов в исследованиях (УК-1, ПК-9).
41. Использование агрегированных критериев в научных исследованиях (УК-1, ПК-9).

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров /Н.И. Сидняев.- М.: Юрайт, 2015.
2. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.
3. Добренев, В.И Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие / В. И. Добренев, Н. Г. Осипова ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М. : Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекции, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, работа в команде, кейс-метод.
- в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры.

В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к лекциям, практическим занятиям, компьютерному тестированию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 2. Методологическая основа исследований	«Выбор направления и методов исследования» Работа в малой группе	2
2.	Тема 3. Поиск, сбор и обработка научной информации	«Библиографические обзоры в научных исследованиях». Семинар- Case-study	4
3.	Тема 4. Оформление результатов научного исследования	«Методика работы над рукописью исследования» Работа в малой группе	4
4.	Тема 5. Представление результатов научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы	«Представление схемы научного исследования, ориентированного на результат» Работа в малой группе	2
5.	Тема 6. Проблемы оценки научно-исследовательской деятельности	«Критерии оценки результатов научного исследования» Семинар- Case-study «Основные направления экспертизы результатов научного исследования» Деловая игра	4
6.	Тема 7. Развитие научного	«Результативность научно-исследовательской работы» Работа в команде	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
	исследования магистранта		
7.	Тема 8 Основы патентных исследований. Интеллектуальная собственность	«Основы патентных исследований» Работа в команде	2
8.	Тема 9. Обработка и анализ практических исходных данных, предварительные выводы по результатам анализа	«Исследование и проектирование функций управления». Работа в команде «Исследование и проектирование структур управления» Деловая игра	8
9.	Тема 10. Прикладные направления исследования систем управления	«Системное проектирование». Работа в команде «Построение опорной схемы исследования реальной проблемы» Деловая игра «Системное проектирование» Работа в команде	6
Итого			34

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Понятие науки (УК-1, ОПК-7).
2. Классификация наук (УК-1, ОПК-7).
3. Уровни научного исследования (УК-1, ОПК-7).
4. Объекты и субъекты научных исследований (УК-1, ОПК-7).
5. Методы научного исследования. Классификация методов, используемых в исследованиях (УК-1, ОПК-7).
6. Вопрос, проблема, гипотеза, теория, концепция (УК-1, ОПК-7).
7. Методы, используемые на этапе выявления проблемы (УК-1, ОПК-7).
8. Общенаучные и междисциплинарные методы исследования (УК-1, ОПК-7).
9. Социометрические методы исследования (УК-1, ОПК-7).
10. Теоретические подходы: Аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа (УК-1, ОПК-7).
11. Наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент, моделирование (УК-2, ПК-9).
12. Обще логические методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия (УК-1, ОПК-7).
13. Информация как источник научных знаний (УК-1, ОПК-7).
14. Последовательность поиска документальных источников информации (УК-1, ОПК-7).
15. Поисковые системы (УК-1, ОПК-7).
16. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК) (УК-1, ОПК-7).
17. Библиографические указатели (УК-1, ОПК-7).
18. Определение УДК для научной публикации (УК-1, ОПК-7).
19. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант) (УК-1, ОПК-7).
20. Поиск статистической информации (УК-1).
21. Научно-исследовательская работа студентов и ее формы (УК-1, ОПК-7).
22. Портфолио магистранта (УК-1, ОПК-7).
23. Композиция научного произведения (УК-1, УК-4).
24. Рубрикация текста научной работы (УК-1, УК-4).

25. Повествовательные и описательные тексты (УК-1, УК-4).
26. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы (УК-1, ОПК-7).
27. Приемы изложения научных материалов (УК-1, ОПК-7).
28. Графический способ изложения иллюстративного материала (УК-1, УК-4).
29. Правила составления таблиц (УК-1, ОПК-7).
30. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов.
Оформление таблиц (УК-1, ОПК-7).
31. Виды диаграмм (УК-1, ОПК-7).
32. Формы представления результатов НИР (УК-1, ОПК-7).
33. Выступления на научных конференциях (УК-1, ОПК-7).
34. Особенности подготовки рефератов и докладов (УК-1, ОПК-7).
35. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных
квалификационных работ (УК-1, УК-4).
36. Создание презентации с использованием редактора Power Point (УК-1, УК-4).
37. Составление и оформление библиографического списка использованных источников (УК-1, УК-4).
38. Критерии научного знания (УК-1, ПК-9).
39. Формы организации научного знания (ПК-9, ОПК-7).
40. Прямая содержательная оценка научного результата (ПК-9, ОПК-7).
41. Опосредованная оценка научного результата (ПК-9, ОПК-7).
42. Актуальность и значимость темы научного исследования (ПК-9, ОПК-7).
43. Ожидаемая научная новизна результатов магистерской диссертации (ПК-9, ОПК-7).
44. Требования к представлению результатов исследования (ПК-9, ОПК-7).
45. Оценка актуальности (ПК-9, ОПК-7).
46. Оценка научной новизны (ПК-9, ОПК-7).
47. Теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования (ПК-9, ОПК-7)

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Формулирование объекта и предмета собственного научного исследования (УК-1, ОПК-7).
2. Формулирование проблемы и гипотезы собственного научного исследования (УК-1, ОПК-7).
3. Определение кода для научной публикации по универсальной десятичной классификации (УДК) (УК-4, ОПК-7).
4. Оценка правильности определения УДК для предложенного примера научной публикации (УК-1, ОПК-7).
5. Поиск статистической информации (УК-4, ОПК-7).

6. Составление таблиц для анализа информации по предложенному заданию (УК-4, ПК-9).
7. Построение диаграмм различного вида (УК-4, ПК-9).
8. Создание презентации с использованием редактора Power Point (УК-4, ПК-9).
9. Оформление библиографического списка использованных источников (УК-4, ОПК-7).

7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Роль научных исследований в современном государственном и муниципальном управлении (УК-1, ОПК-7).
2. Типология исследований и логическая схема проведения исследования (УК-1, ОПК-7).
3. Классификация разновидностей исследования. Выбор исследования, отвечающего потребностям конкретной ситуации (УК-1, ОПК-7).
4. Проблема выбора объекта и предмета исследования (УК-1, ОПК-7).
5. Исследование как функция современного менеджмента (УК-1, ОПК-7).
6. Необходимость исследования управленческих ситуаций (УК-1, ОПК-7).
7. Методология исследования и ее главные признаки (УК-1, ОПК-7).
8. Особенности диалектического подхода к исследованию. Преимущества подхода (УК-1, ОПК-7).
9. Гипотеза, проблема и цель исследования. Интерпретация понятий (УК-1, ОПК-7)..
10. Основные научные методы исследований (УК-1, ОПК-7).
11. Типология и фактология исследования (УК-4, ОПК-7).
12. Последовательность поиска документальных источников информации (УК-4, ОПК-7).
13. Поисковые системы (УК-4, ОПК-7).
14. Универсальная десятичная классификация (УДК) (УК-1, ОПК-7).
15. Взаимосвязь методологии и организации проведения исследования (ОПК-7, ПК-9).
16. Сущность системного подхода к исследованию (УК-1, ОПК-7).
17. Особенности индуктивных и дедуктивных методов исследования (УК-1, ОПК-7).
18. Основные виды качественных методов исследований и их характеристика (УК-1, ОПК-7).
19. Определение УДК для научной публикации (УК-4, ОПК-7).
20. Справочно-правовые системы (Консультант, Гарант) (УК-4, ОПК-7).
21. Поиск статистической информации (УК-1, ОПК-7).
22. Организация проведения исследования (УК-1, ПК-9).
23. Особенности исследования макроэкономической среды бизнеса на

- конкурентном рынке сбыта (УК-1),
24. Оценка результатов исследования, диагностика ситуаций и презентация отчета о проведенном исследовании (УК-1, ПК-9).
 25. Композиция научного произведения (УК-4, ПК-9).
 26. Рубрикация текста научной работы (УК-4, ПК-9).
 27. Повествовательные и описательные тексты (УК-4, ПК-9).
 28. Процедуры разбивки материалов на главы и параграфы (УК-4, ПК-9).
 29. Приемы изложения научных материалов (УК-4, ОПК-7).
 30. Графический способ изложения иллюстративного материала (УК-4, ПК-9).
 31. Правила составления таблиц (УК-4, ПК-9).
 32. Использование табличного редактора Excel для обработки результатов (УК-4, ПК-9).
 33. Оформление таблиц (УК-4, ПК-9).
 34. Виды диаграмм (УК-4, ПК-9).
 35. Формы представления результатов НИР (УК-4, ПК-9).
 36. Выступления на научных конференциях (УК-4, ПК-9).
 37. Особенности подготовки рефератов и докладов (УК-4, ПК-9).
 38. Особенности подготовки и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ (УК-4, ПК-9).
 39. Создание презентации с использованием редактора Power Point (УК-1, ОПК-7).
 40. Оформление библиографического аппарата (УК-4, ПК-9).
 41. Составление и оформление библиографического списка использованных источников (УК-4, ПК-9).
 42. Группировка источников в библиографических ссылках (УК-4, ПК-9).
 43. Критерии научного знания. Формы организации научного знания (УК-1).
 44. Прямая содержательная оценка научного результата. Опосредованная оценка научного результата (УК-1, ПК-9).
 45. Диссертационное исследование магистранта (УК-1, ОПК-7).
 46. Построение логической структуры исследования. Актуальные проблемы исследований. Развитие и проверка гипотезы. Структура научной новизны (УК-1, ОПК-7).
 47. Понятие об интеллектуальной собственности (УК-1, ПК-9).
 48. Авторское право. Субъекты авторского права (УК-1, ПК-9).
 49. Служебные произведения (УК-1, ПК-9).
 50. Охрана программ для ЭВМ и баз данных (УК-1, ПК-9).
 51. Личные имущественные и неимущественные права авторов (УК-1, ПК-9).
 52. Объекты авторского права. Виды произведений (УК-1, ПК-9).
 53. Решения не признаваемые изобретениями (УК-1, ПК-9).
 54. Промышленный образец как объект патентного права, критерии его патентоспособности: новизна, оригинальность, промышленная применимость (УК-1, ПК-9).
 55. Критерии охраноспособности изобретений: новизна, изобретательский уровень и промышленная применимость (УК-1, ПК-9).

56. Критерии охраноспособности полезной модели: новизна и промышленная применимость (УК-1, ПК-9).
57. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы (УК-1, ПК-9).
58. Сущность патента (УК-1, ПК-9).
59. Характеристика объектов изобретения: устройство; способ; вещество; штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных; применение известных ранее устройств, способов, веществ, штаммов по новому назначению (УК-1, ПК-9).

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Основы научных исследований»

1. Интерпретация понятий на примерах (УК-4, ОПК-7).
2. Использование поисковых систем для анализа заданной научной проблемы (УК-1, ПК9).
3. Выявление ошибок рубрикации текста научной работы (УК-4, ОПК-7).
4. Использование табличного редактора Excel для построения таблиц, диаграмм и расчета экономических и статистических показателей (УК-4, ОПК-7).
5. Графическое представление материалов исследования (УК-4, ОПК-7).
6. Подготовка реферата и доклада по заданной проблеме (УК-4, ОПК-7).
7. Прямая содержательная оценка научного результата на примере авторефератов научных исследований (УК-4, ПК-9).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М.: Юрайт, 2017. - 154 с.
2. Горелов Н. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов; Д.В. Круглов. - М.: Юрайт, 2017. - 290 с.
3. Горинова С.В. Основы научных исследований: Учебное пособие – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. – 124 с.
4. Мокий, М.С. Методология научных исследований [Текст] : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М.С. Мокий. - М. : Юрайт, 2015. - 255 с.
5. Басовский Л. Е. История и методология экономической науки: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Инфра-М, 2018.
6. Добренков, В.И Методология и методы научной работы [Текст] : учебное пособие / В. И. Добренков, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М. : Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с.

б) дополнительная литература

7. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита / ред. В. И. Беляев. - 2-е изд., перераб. - М.: Кнорус, 2014. - 262 с. (ГРИФ).
8. Сидняев, Н.И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных: учебное пособие для магистров /Н.И. Сидняев.- М.: Юрайт, 2015.
9. Евдокимов, В. И. Наукометрический анализ отечественных и зарубежных научных статей в сфере чрезвычайных ситуаций (2005-2014 гг.) [Текст] : монография / В. И. Евдокимов ; Всерос. центр экстрен. и радиац. медицины им. А.М. Никифорова МЧС России. - М. : Политехника сервис, 2015. – 110 с.
10. Методика и методология научных исследований. Методы анализа [Текст] : учебное пособие по дисциплине "Методика и методология научных исследований" / Д. А. Ульев [и др.]. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 99 с.
11. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017. - 288 с.
12. Орлова И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование: учеб. пособие / И. В. Орлова, В. А. Половников. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 389 с.

13. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"-ИНФРА-М, 2016. - 336 с.

в) нормативная литература

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 2. (действующая редакция).
15. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.
16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
17. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура);
18. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ О пожарной безопасности, 1994 г.

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

19. www.vniipo.ru.
20. www.gost.ru.
21. www.mchs.gov.ru
22. www.samoucka.ru/ - Портал иллюстрированных самоучителей.
23. www.interface.ru/sysmod/arena.htm Modeler, Имитационное моделирование коммерческой деятельности.
24. www.itshop.ru/level4.asp?ItemId=37819 - Курс «Анализ и моделирование бизнес-процессов с СА Process Modeler (BPwin) (стандарт IDEF0, IDEF3, DFD). Реинжиниринг бизнес-процессов».
25. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
26. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
27. ЭБС «Юрайт».
28. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, планшетный компьютер SAMSUNG GALAXY TAB 2 GT-3110).

2. Практические занятия:

Учебная аудитория (1415):

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 15 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 31 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.

3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

4. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Основы научных исследований»

[illegible]