

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол № 9 от « 28 » апреля 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № 6 от « 25 » мая 2023 г.

Программу разработала:

Доцент кафедры основ экономики
функционирования РСЧС
кандидат экономических наук, доцент

Н.В. Боровкова

Эксперт(ы):

Доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин,
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России,
кандидат технических наук, доцент

М.Г. Есина

Доцент кафедры «Экономической теории,
экономики и предпринимательства»,
Института социально-экономических наук,
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный
университет»,
кандидат экономических наук, доцент

С.Г. Езерская

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	17
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	19
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6.	Образовательные технологии.....	28
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	30
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	39
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» являются:

- изучение компьютерных технологий, необходимых при управлении организацией;
- получение практических навыков в применении компьютерных технологий при разработке управленческого решения при помощи решения реальных ситуационных задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении», являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»:

- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип:

- поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;
- выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования;
- представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), профиль «Организация управления в РСЧС» и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	ОПК-4.1. Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. ОПК-4.2. Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	ОПК-7.4. Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы. ОПК-7.6 Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания.
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.1. Организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации ОПК-8.2. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации ОПК-8.3. Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с

	<p>целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-8.4. Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения</p>
--	--

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип	ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	<p>ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности</p> <p>ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности</p> <p>ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования</p> <p>ПК-9.6. Проводит экспертизу и анализ научных результатов</p> <p>ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ</p> <p>ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций</p>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении».

Карта компетенций по дисциплине «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти							
ОПК-4.1 Организовывает внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности	Знать основные методы и средства применения информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ в целях решения различных проблемных ситуаций	глубокие знания о способах, методах и средствах применения информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ в целях решения различных проблемных ситуаций	общие знания о способах, методах и средствах применения информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ	общее представление о назначении и возможностях информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ	фрагментарные знания (представления) о возможностях информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ.	ДЗ, Э	КО
	Уметь решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.	умение самостоятельно решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.	умение под руководством специалиста решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.	умение решать легкие профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.	частично освоенное умение использования ПО для решения профессиональных задач		
	Владеть навыками использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	применение навыков использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	применение навыков использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий для решения типовых задач.	владение отдельными навыками использования ПО	фрагментарное применение навыков использования ПО.		
ОПК-4.2 Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных	Знать основные информационные системы и технологии в области государственного и	уверенные знания информационных систем и технологии в области ГМУ	общие знания об информационных системах и технологиях в области ГМУ	общие представления об информационных системах и технологиях в области ГМУ	фрагментарные знания (представления) об информационных системах и технологиях в области ГМУ	ДЗ, Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	муниципального управления						
	Уметь применять информационные технологии для решения управленческих задач.	умение самостоятельно применять информационные технологии для решения управленческих задач.	умение под руководством специалиста использовать информационные технологии для решения управленческих задач.	умение самостоятельно решать легкие задачи с использованием информационных технологий	частично освоенное умение применять информационные технологии для решения управленческих задач.		
	Владеть навыками использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений.	владение основными навыками использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений.	владение отдельными навыками использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений. для решения типовых задач.	владение начальными навыками использования современных информационно-аналитических систем для решения задач характеризующихся низким уровнем сложности.	фрагментарное применение навыков использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений.		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере							
ОПК-7.4 Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной	Знать способы и методы применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ	глубокие знания о способах и методах применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ.	общие знания о способах и методах применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ	общее представление о методах применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ	фрагментарные знания (представления) о каналах коммуникации	ДЗ,Э	КО
	Уметь использовать ПО при разработке и реализации образовательных программ	умение самостоятельно применять специализированное ПО для решения практических задач характеризующимися высоким уровнем	умение применять стандартное ПО для моделирования для решения практических задач среднего уровня сложности	применяет стандартное ПО для решения практических задач начального уровня	частично освоенное умение использования ИТ в профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
программы		сложности					
	Владеть навыками использования компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации при организации научно-исследовательской и педагогической деятельности	владение устойчивыми навыками использования компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации для решения проблем характеризующимися высоким уровнем сложности	владение общими знаниями навыками использования компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации	владение начальными знаниями о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации	фрагментарное применение навыков использования ИТ в профессиональной деятельности		
	ОПК-7.6. Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	Знать основы педагогики и методики преподавания	глубокие знания основ педагогики и методики преподавания	общие знания основ педагогики и методики преподавания	общие представления об основах педагогики и методики преподавания		
	Уметь распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	Уметь самостоятельно распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	умение передавать личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания при поддержке руководителя	умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения	частично освоенное умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения		
	Владеть педагогическими навыками и методикой преподавания	полное и профессиональное владение педагогическими навыками и методикой преподавания	владение основными педагогическими навыками и методикой преподавания	владение отдельными педагогическими навыками и методикой преподавания	фрагментарное применение педагогическими навыками и методикой преподавания		
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.							
ОПК-8.1. Организует внутриорганизационные и межведомственные	Знать основы организации внутриорганизационные и межведомственные	глубокие знания о процессах организации внутриорганизационные и межведомственные	общие знания о процессах организации внутриорганизационные и межведомственные	общие представления об организации внутриорганизационные и межведомственные	фрагментарные знания об организации внутриорганизационные и межведомственные	ДЗ,Э	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
коммуникации	коммуникаций	коммуникаций	коммуникаций	коммуникаций	коммуникаций		
	Уметь организовать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	умение самостоятельно организовать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации	умение грамотно организовать внутриорганизационное взаимодействие	умение наладить внутриорганизационное взаимодействие	частично освоенное умение организовать внутриорганизационное взаимодействие		
	Владеть навыками организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	полное и профессиональное владение навыками организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	владение основными навыками организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	владение отдельными навыками организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	фрагментарное применение навыков организации внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций		
ОПК-8.2. Организовывает взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	Знать основные методы и инструменты организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	глубокие знания в области организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	общие знания методов и инструментов организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	общие представления о методах и инструментах организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	фрагментарные знания (представления) о методах и инструментах организации взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью		
	Уметь организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	умение самостоятельно организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	умение способен под руководством специалиста организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	Умение организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью	частично освоенное умение организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с общественностью		
	Владеть навыками деловой коммуникации	полное и профессиональное владение навыками деловой коммуникации	владение основными навыками деловой коммуникации	владение отдельными навыками деловой коммуникации	фрагментарное применение навыков деловой коммуникации		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-8.3. Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать основные методы и инструменты воздействия на различные аудитории с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны	глубокие знания методов и инструментов воздействия на различные аудитории с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны	общие знания методов и инструментов воздействия на различные аудитории с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны	общие представления о методах и инструментах воздействия на различные аудитории	фрагментарные знания (представления) о методах и инструментах воздействия на различные аудитории		
	Уметь организовать деятельность различных групп населения в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	умение самостоятельно организовать деятельность различных групп населения в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	умение способен под руководством специалиста организовать деятельность различных групп населения в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	умение организовать деятельность различных групп населения в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	частично освоенное умение организовать деятельность различных групп населения в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС		
	Владеть навыками организации различных групп населения для решения проблем в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	полное и профессиональное владение навыками организации различных групп населения для решения проблем в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	владение основными навыками организации различных групп населения для решения проблем в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	владение отдельными навыками организации различных групп населения для решения проблем в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС	фрагментарное применение навыков организации различных групп населения для решения проблем в области ГО и защиты населения и территорий от ЧС		
ОПК-8.4. Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения	Знать: основные формы и средства коммуникации в условиях ЧС	глубокие знания основных форм и средств коммуникации в условиях ЧС	общие знания основных форм и средств коммуникации в условиях ЧС	общие представления об основных формах и средствах коммуникации в условиях ЧС	фрагментарные знания (представления) об основных формах и средствах коммуникации в условиях ЧС		
	Уметь организовать подготовку и проведение публичного обращения, выступления,	умение самостоятельно организовать подготовку и проведение публичного обращения,	умение под руководством специалиста организовать подготовку и	умение организовать сбор информации для подготовки публичного обращения, выступления,	частично освоенное умение подготовки к проведению публичного обращения, выступления,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	переговорного процесса в условиях ЧС, в том числе с использованием современных средств коммуникации	выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	проведение публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	переговорного процесса в условиях ЧС	переговорного процесса в условиях ЧС		
	Владеть навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	полное и профессиональное владение навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	владение основными навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	владение отдельными навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС	фрагментарное применение навыков организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС		
ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций							
ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности	Знать проблемное поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	глубокие знания проблемного поля для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	общие знания проблемного поля для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	общие представления о проблемном поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	фрагментарные знания о проблемном поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ДЗ,Э	КО
	Уметь сформулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение самостоятельно и обоснованно формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение грамотно формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с незначительными	частично освоенное умение формулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ситуаций		погрешностями			
	Владеть навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	полное и профессиональное владение навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	владение основными навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	владение отдельными навыками формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения	фрагментарное применение навыков формулирования научной проблемы и осуществление постановки задач для её решения		
ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности	Знать основы информационного поиска и анализа	глубокие знания основ информационного поиска и анализа	общие знания основ информационного поиска и анализа	общие представления об основах информационного поиска и анализа	фрагментарные знания об основах информационного поиска и анализа		
	Уметь найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение самостоятельно и эффективно осуществить подбор актуальной информации, провести подробный сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение грамотно найти и отобрать актуальную информацию, провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	умение найти актуальную информацию, провести анализ отечественного по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций под руководством	частично освоенное умение найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Владеть навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	полное и профессиональное владение навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	владение основными навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	владение отдельными навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	фрагментарное применение навыков анализа отечественного и зарубежного опыта по вопросам гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования		ситуаций					
	Знать инструменты, методы и технологии проведения научного исследования	глубокие знания инструментов, методов и технологий проведения научного исследования	общие знания инструментов, методов и технологий проведения научного исследования	общие представления об инструментах, методах и технологиях проведения научного исследования	фрагментарные знания об инструментах, методах и технологиях проведения научного исследования		
	Уметь выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	умение самостоятельно и обоснованно выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	умение грамотно выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	умение выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования с незначительными погрешностями	частично освоенное умение выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования с незначительными погрешностями		
	Владеть инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	полное и профессиональное владение инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	владение основными инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	владение отдельными инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования	фрагментарное применение инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования		
ПК-9.6. Проводит экспертизу и анализ научных результатов	Знать критерии оценки результатов научного исследования	глубокие знания критериев оценки результатов научного исследования	общие знания критериев оценки результатов научного исследования	общие представления об оценке результатов научного исследования	фрагментарные знания об оценке результатов научного исследования		
	Уметь оценивать результаты научного исследования	умение самостоятельно, критично и обоснованно оценивать результаты научного исследования	умение правильно оценивать результаты научного исследования	умение оценивать результаты научного исследования с незначительными погрешностями	частично освоенное умение оценивать результаты научного исследования		
	Владеть навыками проведения экспертизы научных результатов	полное и профессиональное владение навыками	владение основными навыками проведения экспертизы научных	владение отдельными навыками проведения экспертизы научных	фрагментарное применение навыков проведения экспертизы		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		проведения экспертизы научных результатов	результатов	результатов	научных результатов		
ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Знать правила и нормы оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	глубокие знания правил и норм оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	общие знания правил и норм оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	общие представления о правилах и нормах оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	фрагментарные знания о правилах и нормах оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования		
	Уметь оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	умение самостоятельно, аккуратно и эффективно оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	умение правильно оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	умение оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	частично освоенное умение оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ		
	Владеть оформлением промежуточных и конечных результатов научного исследования	полное и профессиональное владение навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	владение основными навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	владение отдельными навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования	фрагментарное применение навыков оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования		
ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать способы и формы представления результатов научного исследования	глубокие знания способов и форм представления результатов научного исследования	общие знания способов и форм представления результатов научного исследования	общие представления о способах и формах представления результатов научного исследования	фрагментарные знания о способах и формах представления результатов научного исследования		
	Уметь представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	умение самостоятельно и эффективно представлять результаты научного исследования, использует презентации	умение правильно представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах с незначительными	частично освоенное умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		в различных формах		замечаниями			
	Владеть навыками представления результатов научного исследования	полное и профессиональное владение навыками представления результатов научного исследования	владение основными навыками представления результатов научного исследования	владение отдельными навыками представления результатов научного исследования	фрагментарное применение навыков представления результатов научного исследования		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1	ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Учебная практика - научно-исследовательская Организация связи с общественностью в РСЧС Научно-исследовательская работа	Производственная практика - профессионально-педагогическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
2	ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	Основы научных исследований Учебная практика - научно-исследовательская Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса Научно-исследовательская работа	Производственная практика - профессионально-педагогическая Производственная практика - аналитическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
3	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Производственная практика - профессионально-педагогическая

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
	местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Учебная практика – ознакомительная	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
4	ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Основы научных исследований Учебная практика - научно-исследовательская Инновационный менеджмент Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций Научно-исследовательская работа	Управление безопасностью экономики и территорий Мониторинг безопасности Производственная практика - аналитическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1	2	12	2	4				6	
2.	Тема 2	2	24	2	4 (2)	4 (4)			14	
3.	Тема 3	2	12	2	2	2 (2)			6	
4.	Тема 4	2	18		4 (2)	4 (4)			10	
5.	Зачет		6						2	4
6.	Итого за 2 семестр		72	6	14 (4)	10 (10)			38	4
7.	Тема 5	3	11	2	2	2 (2)			5	
8.	Тема 6	3	18	2	4 (2)	6 (4)			6	
9.	Тема 7	3	16	2	4 (2)	4(2)			6	
10.	Итого за 3 семестр		72	6	10 (4)	12 (8)			17	
11.	Экзамен	3	27							27
12.	Итого по дисциплине		144	12	24 (8)	22 (18)			55	31

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.

Понятие управленческого решения в государственном управлении и концепция информационно-аналитического обеспечения этого процесса. Задачи управления в контексте использования информационных технологий. Структура системы управления. Информационное обеспечение задач государственного управления. Экономические законы развития информационных технологий. Закон

Гордона Мура. Закон Роберта Метклафа. Закон Фотона. Понятие управленческой информации. Источники информации. Виды управленческой информации. Формы представления информации. Показатели качества управленческой информации. История информатизации государственного управления. Истоки и этапы развития информационных технологий. Направления информатизации государственного управления. Государственные информационные ресурсы России и возможности их использования.

Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления.

Автоматизированные информационные системы в управлении. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных информационных систем. Информатизация и автоматизация управленческих процессов. Основные, глобальные цели и задачи государственной политики в области информатизации и информатики. Технологии информационно аналитической поддержки процедуры принятия управленческих решений. Технологии баз данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Инфологическое проектирование баз данных. Сетевые и интернет технологии. Классификация и принципы построения локальных сетей. Структура глобальной сети - Интернет. Сервисы и ресурсы глобальной сети. Технологическое обеспечение информационных систем. Структура базовой информационной технологии. Информационная система как элемент информационной технологии. Системы коллективного использования информации. Распределенная обработка данных. Хранилища данных. Системы коллективной работы. использование геоинформационных технологий. Геоинформация и ее описание. Структура геоинформационной системы. Применение геоинформационных систем.

Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией.

Компьютерные технологии в управлении организацией. Виды информационных систем в организации и принципы их создания. Состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем в организации. Защита информации в информационных системах. Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота. Виды информационных систем управления документационным обеспечением. Функции и классификация систем документооборота. Системы электронного документооборота. Использование систем автоматизации документооборота. Использование приложений для организации документационного обеспечения управления.

Тема 4. Экспертные системы и базы знаний.

Экспертные системы. Назначение экспертной системы. Структура экспертной системы. Средства построения экспертных систем. Компьютерные информационные технологии в инновационном менеджменте. Проектирование инноваций и компьютерных информационных технологий, используемых в

инновационном менеджменте. Компьютерные информационные технологии организации календарного планирования инновационных проектов. Системы поддержки принятия решений. Виды систем поддержки принятия решения. Системы поддержки принятия делового решения. Ситуационные центры. Средства обеспечения и режимы работы. Классификация ситуационных центров. Системы моделирования и прогнозирования. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Тема 5. Основы построения инструментальных средств информационных технологий.

Информационные технологии на разных уровнях управления в организации. Информационные технологии в масштабе организации. Сервис-ориентированные технологии. Объектно-ориентированные технологии. Автоматизированная подготовка управленческих решений. Особенности формирования решений при управлении организациями. Информационные технологии интеллектуального анализа данных. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе. Электронные формы реализации государственных и муниципальных услуг. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях.

Тема 6. Технологии телекоммуникаций.

Коммуникационные сети организации. Коммуникационные каналы в организации. Критерии оценки качества коммуникационных каналов. Распределительные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы. Высокопроизводительные вычислительные системы. Принципы организации параллельных вычислительных систем. Телеобработка данных. Структура комплексов для телеобработки данных. Использование телеобработки данных как форма идентификации источника информации. Каналы передачи информации. Создание и анализ канала передачи дискретной и аналоговой информации. Региональные и локальные сети. Использование локальных и региональных сетей для организации обмена информацией. Создание защищенного канала обмена в локальных и региональных сетях передачи данных.

Тема 7. Компьютерные информационные системы в государственном управлении.

Автоматизированные информационные системы в государственном управлении. Структура информационно-телекоммуникационной системы Российской Федерации. Функциональные элементы государственной информационной системы. Автоматизированные системы управления организаций государственного и частного сектора. Информационные технологии менеджмента. Информационные технологии финансовой деятельности. Информационные технологии страхования. Информационные технологии управления персоналом. Инструментальные средства проектирования

автоматизированных информационных систем. Инструментальные средства и среды CASE-систем. Визуальные средства моделирования систем. Автоматизированные информационные системы в сфере государственных закупок. Концепция осуществления государственных закупок в современном информационном пространстве. Современные информационные технологии осуществления государственных закупок. Автоматизированные информационные системы муниципального управления. Функциональные задачи государственных автоматизированных информационных систем.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.	Изучение вопроса: Понятие управленческого решения в государственном управлении и концепция информационно-аналитического обеспечения этого процесса	1
		Изучение вопроса: Экономические законы развития информационных технологий	2
		Изучение вопроса: Понятие управленческой информации	1
		Изучение вопроса: История информатизации государственного управления	2
2	Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления	Изучение вопроса: Автоматизированные информационные системы в управлении.	2
		Изучение вопроса: Информатизация и автоматизация управленческих процессов	2
		Изучение вопроса: Технологии баз данных	2
		Изучение вопроса: Сетевые и интернет технологии	2
		Изучение вопроса: Технологическое обеспечение информационных систем.	2
		Изучение вопроса: Системы коллективного использования информации	2
		Изучение вопроса: Использование геоинформационных технологий.	2
3	Тема 3. Компьютерные технологии в управлении организацией	Изучение вопроса: Защита информации в информационных системах	2
		Изучение вопроса: Виды информационных систем управления документационным обеспечением	2
		Изучение вопроса: Использование приложений для организации документационного обеспечения управления	2
4	Тема 4. Экспертные системы и базы знаний	Изучение вопроса: Экспертные системы	2
		Изучение вопроса: Компьютерные информационные технологии организации календарного планирования инновационных проектов.	2
		Изучение вопроса: Системы поддержки принятия решений	2
		Изучение вопроса: Ситуационные центры	2
		Изучение вопроса: Системы моделирования и прогнозирования	2
		Подготовка к зачету	2
Итого за 2 семестр:			38
5	Тема 5. Основы построения инструментальных средств	Изучение вопроса: Особенности формирования решений при управлении организациям Автоматизированная подготовка управленческих решений .	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	информационных технологий	Изучение вопроса: Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе.	1
		Изучение вопроса: Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях	2
6	Тема 6. Технологии телекоммуникаций	Изучение вопроса: Распределительные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы	2
		Изучение вопроса: Телеобработка данных.	1
		Изучение вопроса: Каналы передачи информации	1
		Изучение вопроса: «Региональные и локальные сети»	2
7	Тема 7. Компьютерные информационные системы в государственном управлении	Изучение вопроса: Автоматизированные системы управления организаций государственного и частного сектора	2
		Изучение вопроса: Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем	1
		Изучение вопроса: Автоматизированные информационные системы в сфере государственных закупок	1
		Изучение вопроса: Автоматизированные информационные системы муниципального управления	2
Итого за 3 семестр:			17
Итого			55

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Автоматизированные системы управления в ГПС МЧС России.
2. Базы данных в области решения задач предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Геоинформационная система мониторинга потенциально опасных объектов.
4. Информационно-справочные системы в ГПС МЧС России.
5. Информационные системы на службе МЧС.
6. Информационные технологии в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
7. Информационные технологии в образовании.

8. Информационные технологии поддержки принятия решений.
9. Использование автоматизированных рабочих мест в ГПС МЧС России.
10. История и основные направления развития искусственного интеллекта
11. Коллективные решения.
12. Методики прогнозирования.
13. Национальный центр управления в кризисных ситуациях как сосредоточение информационных технологий.
14. Организация мониторинга и прогнозирования в МЧС России.
15. Основные задачи государственной политики в области информатизации государственной службы.
16. Политические сети и их роль в государственном управлении.
17. Понятие информационной услуги в государственном и муниципальном управлении.
18. Правовое обеспечение информатизации государственного и муниципального управления.
19. Правовые информационные системы.
20. Применение геоинформационных систем в МЧС.
21. Проблема многокритериальности выбора управленческого решения.
22. Программная поддержка деятельности подразделений МЧС России.
23. Программные средства мониторинга и прогнозирования ЧС.
24. Решение задач математического моделирования в области ГПС МЧС России.
25. Роль информации и информационных технологий в государственном и муниципальном управлении.
26. Системный анализ как методология информатизации организационного управления.
27. Специфика процессов подготовки и принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении.
28. Статистические методы оценки обстановки для принятия управленческого решения.
29. Сущность и содержание Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации.
30. Экспертные методы в подготовке управленческого решения.
31. Электронные таблицы при решении задач статистической обработки данных.
32. Электронный документооборот в подразделениях МЧС России.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Понятие управленческого решения в государственном управлении и концепция информационно-аналитического обеспечения этого процесса
2. Экономические законы развития информационных технологий
3. Понятие управленческой информации
4. История информатизации государственного управления
5. Автоматизированные информационные системы в управлении
6. Технологии баз данных.
7. Сетевые и интернет технологии
8. Технологическое обеспечение информационных систем.
9. Сетевые и интернет технологии.
10. Технологическое обеспечение информационных систем.
11. Системы коллективного использования информации
12. Использование геоинформационных технологий
13. Защита информации в информационных системах
14. Виды информационных систем управления документационным обеспечением
15. Использование приложений для организации документационного обеспечения управления
16. Экспертные системы
17. Компьютерные информационные технологии в инновационном менеджменте
18. Системы поддержки принятия решений
19. Ситуационные центры
20. Системы моделирования и прогнозирования
21. Автоматизированная подготовка управленческих решений

- 22. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе
- 23. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях
- 24. Распределительные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы
- 25. Телеобработка данных
- 26. Каналы передачи информации
- 27. Региональные и локальные сети
- 28. Автоматизированные системы управления организаций государственного и частного сектора
- 29. Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем
- 30. Автоматизированные информационные системы в сфере государственных закупок
- 31. Автоматизированные информационные системы муниципального управления

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

- 1. Гаврилов М В Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с.
- 2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник /под ред. Проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 512 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	1.2. Понятие управленческой информации. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
2	Тема 2. Информатизация государственного и муниципального управления	2.2. Технологии баз данных. Практическое занятие. Решение ситуационных задач. 2.4. Системы коллективного использования информации. Семинарское занятие. Решение ситуационных задач 2.5. Использование геоинформационных технологий. Практическое занятие. Решение ситуационных задач	6
3	Тема 3. Компьютерные технологии в	3.4. Использование приложений для организации документационного обеспечения управления. Практическое занятие. Решение ситуационных	2

	управлении организацией	задач.	
4	Тема 4. Экспертные системы и базы знаний	4.3 Ситуационные центры. Практическое занятие. Решение ситуационных задач. 4.4. Системы моделирования и прогнозирования. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	4
5	Тема 5. Основы построения инструментальных средств информационных технологий	5.3. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
6	Тема 6. Технологии телекоммуникаций	6.2. Телеобработка данных. Семинарское занятие. Работа в малых группах. 6.3. Каналы передачи информации. Практическое занятие. Решение ситуационных задач. 6.4 Региональные и локальные сети. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	6
7	Тема 7. Компьютерные информационные системы в государственном управлении	7.2. Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем. Семинарское занятие. Работа в малых группах. 7.3. Автоматизированные информационные системы в сфере государственных закупок. Семинарское занятие. Работа в малых группах 7.4. Автоматизированные информационные системы муниципального управления. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	6
Итого			28

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

1. Автоматизированная подготовка управленческих решений. Особенности формирования решений при управлении организациями (ПК-9).
2. Автоматизированное рабочее место специалиста ГПС МЧС России. Программно-техническое обеспечение АРМ специалиста (ОПК-4).
3. Автоматизированные информационные системы (АИС). Правовые информационные системы. Практика применения информационных систем в подразделениях МЧС России (ОПК-4).
4. Автоматизированные информационные системы в управлении. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных информационных систем (ОПК-4).
5. Базы данных. Системы управления базами данных. Назначение, основные понятия. Порядок создания баз данных. Применение баз данных и СУБД в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОПК-4; ПК-9).
6. Виды информационных систем управления документационным обеспечением. Функции и классификация систем документооборота (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).
7. Задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выполнения прогнозов. Организация реагирования на прогнозы. Методы прогнозирования (ПК-9).
8. Задачи региональных и территориальных центров мониторинга. Техническая основа мониторинга. Задачи анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций. Программные средства мониторинга и прогнозирования ЧС (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).
9. Информационные технологии поддержки принятия решений (ОПК-4; ПК-9).
10. Информационные технологии управления. Роль информационных технологий в оперативном управлении силами и средствами МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).
11. Использование геоинформационных технологий. Геоинформация и ее описание. Структура геоинформационной системы. Применение геоинформационных систем (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

12. История информатизации государственного управления. Истоки и этапы развития информационных технологий (ОПК-4 ОПК-8; ПК-9).

13. Компьютерные информационные технологии в инновационном менеджменте. Проектирование инноваций и компьютерных информационных технологий, используемых в инновационном менеджменте (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

14. Компьютерные информационные технологии организации календарного планирования инновационных проектов (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

15. Компьютерные технологии в управлении организацией. Виды информационных систем в организации и принципы их создания (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

16. Локальные компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть подразделения МЧС. Особенности использования локальных сетей в системе МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

17. Назначение и классификация компьютерных сетей. Цели и задачи компьютерных сетей в профессиональной деятельности (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

18. Организация мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Деятельность по мониторингу и прогнозированию ЧС. Структура построения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Сбор информации о ЧС (ПК-9).

19. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

20. Понятие геоинформационной системы (ГИС). Характеристика и функциональные возможности ГИС. Технология создания ГИС (ПК-9).

21. Понятие информационных технологий. Виды информационно-аналитических технологий (ОПК-7).

22. Понятие управленческого решения в государственном управлении и концепция информационно-аналитического обеспечения этого процесса. Задачи управления в контексте использования информационных технологий. Структура системы управления (ОПК-7; ПК-9).

23. Понятие управленческой информации. Источники информации. Виды управленческой информации. Формы представления информации. Показатели качества управленческой информации (ОПК-7; ПК-9).

24. Понятия документооборота и электронного документооборота. Программные и технические средства поддержки систем электронного документооборота (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

25. Примеры и область применения ГИС. Применение геоинформационных систем в МЧС. Геоинформационная система мониторинга потенциально опасных объектов. Практика применения ГИС для решения ситуационных задач (ОПК-4; ПК-9).

26. Сетевые и интернет технологии. Классификация и принципы построения локальных сетей (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

27. Системы коллективного использования информации. Распределенная обработка данных. Хранилища данных. Системы коллективной работы (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

28. Системы моделирования и прогнозирования. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности (ОПК-4; ПК-9).

29. Системы поддержки принятия решений. Виды систем поддержки принятия решения. Системы поддержки принятия делового решения (ОПК-4; ПК-9).

30. Системы электронного документооборота. Использование систем автоматизации документооборота (ОПК-4; ОПК-8).

31. Ситуационные центры. Средства обеспечения и режимы работы. Классификация ситуационных центров (ОПК-7; ОПК-8).

32. Технологии баз данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Инфологическое проектирование баз данных (ОПК-4; ПК-9).

33. Технологии информационно аналитической поддержки процедуры принятия управленческих решений (ОПК-4; ПК-9).

34. Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Метклафа. Закон Фотона (ОПК-7).

35. Экспертные системы. Назначение экспертной системы. Структура экспертной системы. Средства построения экспертных систем (ОПК-4; ОПК-7).

36. Экспертные системы: понятие, классификация и сфера применения (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

1. Поиск и работа с документами в справочно-правовой системе «Гарант» www.garant.ru (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

2. Поиск и работа с документами в справочно-правовой системы «Консультант Плюс (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

3. Разработка модели предметной области (ПК-9).

4. Составление зональной карты города на основе геоинформационных систем (ПК-9).

5. Определение координат размещения центра технического обслуживания (ПК-9).

7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении»

1. Автоматизированная подготовка управленческих решений. Особенности формирования решений при управлении организациями (ПК-9).

2. Автоматизированное рабочее место специалиста ГПС МЧС России. Программно-техническое обеспечение АРМ специалиста (ОПК-4).

3. Автоматизированные информационные системы (АИС). Правовые информационные системы. Практика применения информационных систем в подразделениях МЧС России (ОПК-4).

4. Автоматизированные информационные системы в государственном управлении (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

5. Автоматизированные информационные системы в сфере государственных закупок. Концепция осуществления государственных закупок в современном информационном пространстве (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

6. Автоматизированные информационные системы в управлении. Основные компоненты автоматизированных информационных систем. Классификация автоматизированных информационных систем (ОПК-4).

7. Автоматизированные информационные системы муниципального управления. Функциональные задачи государственных автоматизированных информационных систем (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

8. Автоматизированные системы управления в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: назначение, состав, техническая поддержка, решаемые задачи, перспективы развития (ОПК-8; ПК-9).

9. Автоматизированные системы управления организаций государственного и частного сектора (ОПК-8; ПК-9).

10. Аппаратная поддержка информационных технологий в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОПК-8).

11. Базы данных. Системы управления базами данных. Назначение, основные понятия. Порядок создания баз данных. Применение баз данных и СУБД в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОПК-4; ПК-9).

12. Виды информационных систем управления документационным обеспечением. Функции и классификация систем документооборота (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

13. Визуальные средства моделирования систем (ПК-9).

14. Высокопроизводительные вычислительные системы. Принципы организации параллельных вычислительных систем (ОПК-7).

15. Задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Порядок выполнения прогнозов. Организация реагирования на прогнозы. Методы прогнозирования (ПК-9).

16. Задачи региональных и территориальных центров мониторинга. Техническая основа мониторинга. Задачи анализа и прогнозирования рисков чрезвычайных ситуаций. Программные средства мониторинга и прогнозирования ЧС (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

17. Защита информации в информационных системах. Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности. Проблемы обеспечения безопасности электронного документооборота (ОПК-7; ПК-9).

18. Инструментальные средства и среды CASE-систем (ОПК-7).

19. Инструментальные средства проектирования автоматизированных информационных систем (ОПК-4; ПК-9).

20. Информатизация и автоматизация управленческих процессов. Основные, глобальные цели и задачи государственной политики в области информатизации и информатики (ОПК-8; ПК-9).

21. Информационная и аппаратная поддержка Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС) (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

22. Информационное обеспечение задач государственного управления (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

23. Информационные сервисы Internet: назначение, основы использования. Поиск информации в сети Internet. Информационные сайты ГПС и МЧС (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

24. Информационные технологии в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

25. Информационные технологии интеллектуального анализа данных (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

26. Информационные технологии менеджмента (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

27. Информационные технологии на разных уровнях управления в организации. Информационные технологии в масштабе организации (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

28. Информационные технологии поддержки принятия решений (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

29. Информационные технологии страхования (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

30. Информационные технологии управления персоналом (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

31. Информационные технологии управления. Роль информационных технологий в оперативном управлении силами и средствами МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

32. Информационные технологии финансовой деятельности (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

33. Использование геоинформационных технологий. Геоинформация и ее описание. Структура геоинформационной системы. Применение геоинформационных систем (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

34. История информатизации государственного управления. Истоки и этапы развития информационных технологий (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

35. Каналы передачи информации. Создание и анализ канала передачи дискретной и аналоговой информации (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

36. Коммуникационные сети организации. Коммуникационные каналы в организации. Критерии оценки качества коммуникационных каналов (ОПК-8; ПК-9).

37. Компьютерные информационные технологии в инновационном менеджменте. Проектирование инноваций и компьютерных информационных технологий, используемых в инновационном менеджменте (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

38. Компьютерные информационные технологии организации календарного планирования инновационных проектов (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

39. Компьютерные технологии в управлении организацией. Виды информационных систем в организации и принципы их создания (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

40. Локальные компьютерные сети. Локальная компьютерная сеть подразделения МЧС. Особенности использования локальных сетей в системе МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

41. Многопользовательские информационные системы. Технология «Клиент-Сервер» (ОПК-4; ОПК-8).

42. Моделирование в практике ГПС и МЧС. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Решение задач статистики, анализа, прогнозирования, оценки рисков в области пожарной безопасности (ОПК-7; ПК-9).

43. Моделирование как метод научного познания. Основные понятия моделирования. Классификация моделей и решаемых на их базе задач. Математическое моделирование и вычислительный эксперимент (ОПК-7; ПК-9).

44. Мультимедийные информационные технологии. Роль мультимедийных технологий в деятельности подразделений и служб ГПС и МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

45. Мультимедийные технологии при решении задач анализа чрезвычайных ситуаций (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

46. Назначение и классификация компьютерных сетей. Цели и задачи компьютерных сетей в профессиональной деятельности (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

47. Направления информатизации государственного управления. Государственные информационные ресурсы России и возможности их использования (ОПК-8; ПК-9).

48. Национальный Центр управления в кризисных ситуациях (НЦУКС): история, назначение, решаемые задачи, аппаратное обеспечение (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

49. Объектно-ориентированные технологии (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

50. Организация мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Деятельность по мониторингу и прогнозированию ЧС. Структура построения системы мониторинга и прогнозирования ЧС. Сбор информации о ЧС (ПК-9).

51. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

52. Понятие географической информационной системы (ГИС). Характеристика и функциональные возможности ГИС. Технология создания ГИС (ПК-9).

53. Понятие информационных технологий. Виды информационно-аналитических технологий (ОПК-7).

54. Понятие управленческого решения в государственном управлении и концепция информационно-аналитического обеспечения этого процесса. Задачи

управления в контексте использования информационных технологий. Структура системы управления (ОПК-7; ПК-9).

55. Понятие управленческой информации. Источники информации. Виды управленческой информации. Формы представления информации. Показатели качества управленческой информации (ОПК-7; ПК-9).

56. Понятия документооборота и электронного документооборота. Программные и технические средства поддержки систем электронного документооборота (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

57. Примеры и область применения ГИС. Применение геоинформационных систем в МЧС. Геоинформационная система мониторинга потенциально опасных объектов. Практика применения ГИС для решения ситуационных задач (ОПК-4; ПК-9).

58. Распределительные информационно-вычислительные и телекоммуникационные комплексы (ОПК-7; ПК-9).

59. Региональные и локальные сети. Использование локальных и региональных сетей для организации обмена информацией (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

60. Сервис-ориентированные технологии (ОПК-7).

61. Сетевые и интернет технологии. Классификация и принципы построения локальных сетей (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

62. Системы искусственного интеллекта в управлении организацией (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

63. Системы коллективного использования информации. Распределенная обработка данных. Хранилища данных. Системы коллективной работы (ОПК-4; ОПК-8; ПК-9).

64. Системы моделирования и прогнозирования. Системы моделирования и прогнозирования в профессиональной деятельности (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

65. Системы поддержки принятия решений. Виды систем поддержки принятия решения. Системы поддержки принятия делового решения (ОПК-4; ПК-9).

66. Системы электронного документооборота. Использование систем автоматизации документооборота (ОПК-4; ОПК-8).

67. Ситуационные центры. Средства обеспечения и режимы работы. Классификация ситуационных центров (ОПК-7; ОПК-8).

68. Современные информационные технологии осуществления государственных закупок (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

69. Состав информационных систем. Жизненный цикл информационных систем в организации (ОПК-7).

70. Структура базовой информационной технологии. Информационная система как элемент информационной технологии (ОПК-7).

71. Структура глобальной сети - Интернет. Сервисы и ресурсы глобальной сети. Технологическое обеспечение информационных систем (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

72. Структура информационно-телекоммуникационной системы Российской Федерации. Функциональные элементы государственной информационной системы (ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

73. Телеобработка данных. Структура комплексов для телеобработки данных. Использование телеобработки данных как форма идентификации источника информации (ОПК-7; ОПК-8).

74. Технологии баз данных. Классификация баз данных. Системы управления базами данных. Инфологическое проектирование баз данных (ОПК-4; ПК-9).

75. Технологии видеоконференцсвязи: порядок организации, аппаратное и программное обеспечение, применение в подразделениях МЧС (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8).

76. Технологии информационно аналитической поддержки процедуры принятия управленческих решений (ОПК-4; ПК-9).

77. Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Метклафа. Закон Фотона (ОПК-7).

78. Экспертные системы. Назначение экспертной системы. Структура экспертной системы. Средства построения экспертных систем (ОПК-4; ОПК-7).

79. Экспертные системы: понятие, классификация и сфера применения (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

80. Электронное правительство как концепция государственного управления в информационном обществе (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

81. Электронные формы реализации государственных и муниципальных услуг. Особенности применения информационных технологий и автоматизированных информационных систем в организациях (ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ПК-9).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)
по итогам освоения дисциплины «Информационно-аналитические
технологии в государственном и муниципальном
управлении»**

1. Поиск и работа с документами в справочно-правовой системе «Гарант» www.garant.ru (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

2. Поиск и работа с документами в справочно-правовой системы «Консультант Плюс (ОПК-4; ОПК-7; ПК-9).

3. Разработка модели предметной области (ПК-9).

4. Составление зональной карты города на основе геоинформационных систем (ПК-9).

5. Определение координат размещения центра технического обслуживания (ПК-9).

6. Расчет наиболее целесообразного варианта технологий обеспечения связи в регионах на основании данных экспертных оценок (ПК-9).

7. Построение диаграммы Ганта (ПК-9).

8. Построение сетевого графика (ПК-9).

9. Построение модели коммуникационной сети организации (ОПК-8; ПК-9).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Гаврилов М В Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 355 с.

2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник /под ред. Проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 512 с.

б) дополнительная литература

3. Информационные системы и технологии управления: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Менеджмент» и «Экономика», специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» /под ред. Г.А. Титоренко. – 3-е изд. Перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ-ДАН, 2014. -591 с.

в) нормативная литература

4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (в последней редакции).

5. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" (в последней редакции).

6. Постановление Правительства РФ от 24 мая 2010 г. N 365 "О координации мероприятий по использованию информационно-коммуникационных технологий в деятельности государственных органов" (в последней редакции).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. Официальный сайт органов государственной власти Российской Федерации: <http://www.gov.ru>.

8. Официальный сайт МЧС России www.mchs.gov.ru.

9. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок <http://zakupki.gov.ru>

10. Официальный сайт портала государственных услуг в Российской Федерации <http://gosuslugi.ru>

11. Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант» www.garant.ru.

12. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

14. ЭБС «Юрайт».

15. Национальная электронная библиотека.

16. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические и семинарские занятия:

Учебная аудитория 1422

- ПК (монитор BENQ, системный блок) – 14 шт.;
- проектор ACER XD 1270D с экраном – 1 шт.;
- доска настенная – 1 шт.;
- стол письменный – 15 шт.;
- стул – 29 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.;

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

[illegible]