

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГЕОПОЛИТИКА И МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС2

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2021/2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № _____ от «____» _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № _____ от «____» _____ 2023 г.

Программу разработал:

Заведующий кафедрой основ
экономики функционирования РСЧС
кандидат технических наук, доцент

М.В. Чумаков

Эксперты:

Доцент кафедры
«Социологии, социальной работы и
управления персоналом»
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет,
кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Рычихина

Доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин
Ивановской пожарно-спасательной академии
кандидат технических наук, доцент

М.Г. Есина

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	16
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.	Образовательные технологии.....	23
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	25
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Геополитика и мировая экономика» являются:

- формирование у обучающихся углубленных знаний и представлений о геополитике и мировой экономике, позволяющих будущему специалисту в области государственного и муниципального управления определить место страны, региона в общей системе мировой экономики и политики;
- изучение методических приемов разработки линии профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан, с учетом воздействия внешнеполитических и геостратегических факторов в эпоху глобализации.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Геополитика и мировая экономика», являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Геополитика и мировая экономика»:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Геополитика и мировая экономика», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление стратегического планирования и управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Геополитика и мировая экономика» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных

		форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Геополитика и мировая экономика».

Карта компетенций по дисциплине «Геополитика и мировая экономика»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать предметное поле и методологию современной геополитики	Глубокие знания о методологии современной геополитики	Общие знания о методологии современной геополитики	Общее представление о методологию современной геополитики	Фрагментарные представления о современных методологию современной геополитики	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь применять методологию современной геополитики при анализ проблемных ситуаций системы и выявлять составляющие связи между элементами системы	Полное понимание методологии современной геополитики при анализ проблемных ситуаций системы и выявлять составляющи е связи между элементами системы	Понимание (при консультации методологии современной геополитики при анализ проблемных ситуаций системы и выявлять составляющ ие связи между элементами	Частичное понимание методологии современной геополитики при анализ проблемных ситуаций системы и выявлять составляющие связи между элементами системы	Частично освоенное умение понимать методологию современной геополитики при анализ проблемных ситуаций системы и выявлять составляющие связи между элементами системы		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			системы				
	Владеть навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа	Полное владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа	Владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа	Владение общими навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа	Фрагментарное применение навыков сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа		
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать принципы работы с противоречивой информацией из разных источников	Глубокие знания об основных принципах работы с противоречивой информацией из разных источников	Общие знания об основных принципах работы с противоречивой информацией из разных источников	Общие представления об основных , принципах работы с противоречивой информацией из разных источников	Фрагментарные знания об основных принципах работы с противоречивой информацией из разных источников	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников	Самостоятельное определение надежности источников	самостоятельное (при консультации поддержки)	освоенное умение определять надежность источников	частично освоенное умение определять надежность		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		информации	определение надежности источников информации	информации	источников информации		
	Владеть навыками практической работы с информационными источниками	Полное владение практической работой с информационными источниками	Владение практической работой с информационными источниками	Владение общими понятиями работы с информационными источниками	Фрагментарное владение общими понятиями работы с информационными источниками		
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Знать современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Глубокие знания о состоянии мировой экономической системы и ее основные проблемы	Общие знания о состоянии мировой экономической системы и ее основные проблемы	Общие представления о состоянии мировой экономической системы и ее основные проблемы	Фрагментарные представления о состоянии мировой экономической системы и ее основные проблемы	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь применять логико-методологический инструментарий для критической оценки состояния мировой экономической системы	Самостоятельно применять логико-методологический инструментарий для	Самостоятельное (при консультационной поддержке) применять логико-методологический	Освоенное умение применять логико-методологический инструментарий для	Частично освоенное умение применять логико-методологический инструментарий		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		критической оценки состояния мировой экономической системы	еский инструментарий для критической оценки состояния мировой экономической системы	критической оценки состояния мировой экономической системы	для критической оценки состояния мировой экономической системы		
	Владеть логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Полное владение логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владение основными навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной	Владение отдельными навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Фрагментарное применение логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				области			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать сравнительный анализ ведущих геополитических школ	Глубокие знания сравнительного анализа ведущих геополитических школ	Общие знания о сравнительном анализе ведущих геополитических школ	Общие представления о сравнительном анализе ведущих геополитических школ	Фрагментарные знания о - сравнительном анализе ведущих геополитических школ	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Самостоятельно анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Самостоятельно (при консультации) применять сравнительный анализ ведущих геополитических школ	Освоенное умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Частично освоенное умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития		
	Владеть навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	Полное владение навыками анализа важнейших	Владение основными навыками анализа важнейших	Владение отдельными навыками анализа важнейших	Фрагментарное владение навыками анализа важнейших		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития	идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития		
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Глубокие знания интеграционных процессов в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Общие знания об интеграционных процессах в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Общие представления об интеграционных процессах в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	фрагментарные представления об интеграционных процессах в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	Самостоятельно выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	Самостоятельно (при консультации) выстраивает социальное и	Освоенное умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом	фрагментарное освоенное умение выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		особенностей основных форм научного и религиозного сознания	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий	с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий		
	Владеть навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	полное владение навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	владение основными навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания,	владение отдельными навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и	фрагментарное владение навыками взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Геополитика и мировая экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1, образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика управленческих решений, Налогово-бюджетная система РФ, учебная практика - научно-исследовательская	Основы научных исследований, Управление рисками, системный анализ и моделирование, учебная практика - ознакомительная, научно-исследовательская работа, Анализ и диагностика деятельности организаций, производственная практика - профессионально-педагогическая, производственная практика - аналитическая, преддипломная практика, подготовка и защита ВКР
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Межкультурные коммуникации в РСЧС, Управление конфликтами и организация переговорного процесса, Этика персонала РСЧС, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	11	2	4				5	
2	Тема 2	1	11	2	4 (2)				5	
3	Тема 3	1	12	2	4 (2)				6	
4	Тема 4	1	12	2	4				6	
6	Тема 5	1	12	2	4				6	
7	Тема 6	1	10		4 (2)				6	
8	Зачет	1	4							4
	Итого за 1 семестр		72	10	24 (6)				34	4
	Итого по дисциплине		72	10	24 (6)				34	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предметное поле и методология современной геополитики

История геополитических идей: западная и восточная традиции. Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма. Формирование геополитической традиции на Востоке: сакральность духовных символов. Предметное поле и основные категории геополитики. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики. Информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений. Конфликты низкой интенсивности: геополитика "управляемого хаоса". "Цветные революции" как технологии передела власти в современной геополитике. Роль "гибкой власти" в современном геополитическом противоборстве.

Тема 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ

Континентально-европейская школа геополитик. Социокультурная специфика континентально-европейской школы геополитики. Формирование

европейской геополитики: трудный путь становления. Современная континентальная геополитика. Англо-американская геополитика. Социокультурная специфика англо-американской геополитической школы. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики. Русская школа геополитики. Власть пространства: русское "месторазвитие". Власть человека над пространством: антропогеографический детерминизм. Власть цивилизации: закон сохранения геополитических сил. Власть континента: Россия-Евразия. Контроль над пространством: модель "от моря до моря".

Тема 3. Геополитическая карта современного мира

Поствестфальская система геополитических координат. Альтернативные сценарии развития геополитической ситуации. Новые опасности и риски в современной геополитике. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве. Панидеи и их роль в геополитике. Панамериканская идея как символ "нового мирового порядка". Геополитический сценарий панидеи исламского терроризма. Евразийская панидея: континентальный блок. Геополитический сценарий китайской панидеи. Борьба с терроризмом как геополитическая стратегия контроля над пространством. "Мировой хаос": технология глобального управления. Национальные интересы как "общие интересы нации". Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Основные геополитические игроки: борьба без правил.

Тема 4. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы

Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития. Природа кризисов глобальной экономики. Сущность и особенности глобализации. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве. Мировой доход в глобальном мире. Глобальные проблемы и вызовы.

Тема 5. Интернационализация и развитие ее новых форм

Сущность интернационализации в современных концепциях. Измерение уровня интернационализации. Формы интернационализации в глобальной экономике. Риски во внешнеэкономической деятельности. Транснационализация и социализация международного бизнеса. Сущность транснационализации и ее измерение. Стратегии транснационализации бизнеса. Социальная ответственность и бизнес-этика.

Тема 6. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада

Международная экономическая интеграция: сущность и проявления. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе. Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Предметное поле и методология современной геополитики	Изучение вопросов «История геополитических идей: западная и восточная традиции», «Предметное поле и основные категории геополитики»	5
2	Тема 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	Изучение вопросов «Континентально-европейская школа геополитик», «Современная континентальная геополитика»	5
3	Тема 3. Геополитическая карта современного мира	Изучение вопросов «Поствестфальская система геополитических координат», «Новые опасности и риски в современной геополитике»	6
4	Тема 4. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	Изучение вопросов «Мировой доход в глобальном мире», «Глобальные проблемы и вызовы»	6
5	Тема 5. Интернационализация и развитие ее новых форм	Изучение вопросов «Стратегии транснационализации бизнеса», «Социальная ответственность и бизнес-этика»	6

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	Тема 6. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	Изучение вопросов «Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО», «Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг»	6
Итого:			34

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Современная информационная революция и новые задачи геополитики.
2. Стратегическое значение цивилизационного анализа в современной геополитике.
3. Смена парадигм в геополитике и проблема метода.
4. Социокультурный фактор в формировании современной геостратегии.
5. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI в.
6. Эволюция европейской геополитики и современная геостратегия Европейского союза.
7. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики.
8. Европейская геополитика «новых правых».
9. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике.
10. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции.
11. Проблемы европейской безопасности в начале XXI в.
12. Германия в процессе европейской интеграции: геополитические аспекты.
13. Эволюция американской геополитики. Современная геостратегия США
14. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике.
15. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.
16. Идея «морской силы» в американской геополитике.
17. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение.
18. Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики.
19. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.
20. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.
21. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение
22. Геополитика России в XXI в. в эпоху информационной революции.
23. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.
24. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез

25. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.
26. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.
27. Геостратегия современного Китая.
28. Геополитика арабского мира.
29. Геополитика исламской цивилизации.
30. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.
31. Геополитика Латинской Америки.
32. Геополитика современной Африки.
33. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.
34. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.
35. Современные информационные технологии в геополитике.
36. Информационные войны в геополитике. Технология современной информационной войны: новые направления.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. История геополитических идей: западная и восточная традиции.
2. Предметное поле и основные категории геополитики.
3. Континентально-европейская школа геополитик.
4. Современная континентальная геополитика.
5. Поствестфальская система геополитических координат.
6. Новые опасности и риски в современной геополитике.
7. Мировой доход в глобальном мире.
8. Глобальные проблемы и вызовы.
9. Стратегии транснационализации бизнеса.
10. Социальная ответственность и бизнес-этика.
11. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО.
12. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

4. Гурова, И. П. Мировая экономика: учебник /И. П. Гурова. - 4-е изд., перераб. - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 400 с.
5. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник /Р. И. Хасбулатов. - М. : Юрайт, 2013.
6. Политология: учебник и практикум /ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016.- 400 с.
7. Лебедев, С. Г. Политология (базовый курс): учебное пособие /С. Г. Лебедев, Д. Г. Снегирев. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 164 с.
8. Лебедев, С. Г. Политология [Электронный ресурс]: электронное учеб. пособие для обуч. по спец. 20.05.01. "Пожарная безопасность" и направлениям подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" /С. Г. Лебедев, А. А. Обрезков. - Иваново : ИВИ ГПС МЧС России, 2014.
9. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учеб. и практикум В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 164 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, семинарское занятие, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, написание, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

в рамках неимитационных технологий проводятся интерактивные (проблемные) семинары-конференции; используются методы работы в малых группах.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, семинарским занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоёмкость (часы)
1	Тема 1. Предметное поле и методология современной геополитики	1.2 «Предметное поле и основные категории геополитики». Семинар-конференция.	2
2	Тема 2. Сравнительный анализ ведущих геополитических школ	2.2 «Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики». Семинар-конференция.	2
3	Тема 3. Геополитическая карта современного мира	3.2 «Панидеи и их роль в геополитике». Семинар-конференция.	2
5	Тема 4. Современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы	4.2 «Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития». Семинар-конференция.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоёмкость (часы)
6	Тема 5. Интернационализация и развитие ее новых форм	5.2 «Транснационализация и социализация международного бизнеса». Семинар-конференция.	2
7	Тема 6. Интеграционные процессы в условиях формирования нового мирохозяйственного уклада	6.2 «Современные международные валютные и финансово кредитные отношения и институты». Семинар- конференция.	2
Итого:			12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Геополитика и мировая экономика»

1. История геополитических идей: западная и восточная традиции. (УК-1)
2. Становление западной геополитической традиции: вектор географического детерминизма. (УК-1)
3. Формирование геополитической традиции на Востоке сакральность духовных символов. (УК-1, УК-5)
4. Предметное поле и основные категории геополитики. (УК-5)
5. Ведущие геополитические парадигмы и современная методология геополитики. (УК-1, УК-5)
6. Информационная война: стратегия и тактика виртуальных сражений. (УК-1, УК-5)
7. Конфликты низкой интенсивности: геополитика "управляемого хаоса". (УК-1)
8. "Цветные революции" как технологии передела власти в современной геополитике. (УК-1, УК-5)
9. Роль "гибкой власти" в современном геополитическом противоборстве. (УК-1, УК-5)
10. Континентально-европейская школа геополитик. (УК-5)
11. Социокультурная специфика континентально-европейской школы геополитики. (УК-5)
12. Формирование европейской геополитики: трудный путь становления. (УК-5)
13. Современная континентальная геополитика.
14. Англо-американская геополитика. (УК-5)
15. Социокультурная специфика англо-американской геополитической школы. (УК-5)
16. Основные тенденции развития современной англо-американской геополитики. (УК-1, УК-5)
17. Русская школа геополитики. (УК-5)
18. Власть пространства: русское "месторазвитие". (УК-5)
19. Власть человека над пространством: антропогеографический детерминизм. (УК-5)
20. Власть цивилизации: закон сохранения геополитических сил. (УК-5)
21. Власть континента: Россия-Евразия. (УК-5)

22. Контроль над пространством: модель "от моря до моря". (УК-1, УК-5)
23. Поствестфальская система геополитических координат. (УК-1, УК-5)
24. Альтернативные сценарии развития геополитической ситуации. (УК-1, УК-5)
25. Новые опасности и риски в современной геополитике. (УК-1)
26. Геополитика как борьба панидей в информационном пространстве. (УК-1)
27. Панидеи и их роль в геополитике. (УК-1)
28. Панамериканская идея как символ "нового мирового порядка". (УК-1, УК-5)
29. Геополитический сценарий панидеи исламского терроризма. (УК-1, УК-5)
30. Евразийская панидея: континентальный блок. (УК-1, УК-5)
31. Геополитический сценарий китайской панидеи. (УК-1, УК-5)
32. Борьба с терроризмом как геополитическая стратегия контроля над пространством. (УК-1)
33. "Мировой хаос": технология глобального управления. (УК-1)
34. Национальные интересы как "общие интересы нации". (УК-1)
35. Современная стратегия национальной безопасности Российской Федерации. (УК-5)
36. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства. (УК-1)
37. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках. (УК-1, УК-5)
38. Трансформация традиционных концепций теорий мировой экономики на современном этапе ее развития. (УК-1)
39. Природа кризисов глобальной экономики. (УК-1, УК-5)
40. Сущность и особенности глобализации. (УК-1)
41. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве. (УК-1, УК-5)
42. Мировой доход в глобальном мире. (УК-1)
43. Сущность интернационализации в современных концепциях. (УК-5)
44. Измерение уровня интернационализации. (УК-5)
45. Формы интернационализации в глобальной экономике. (УК-5)
46. Риски во внешнеэкономической деятельности. (УК-1)
47. Транснационализация и социализация международного бизнеса. (УК-1, УК-5)
48. Сущность транснационализации и ее измерение. (УК-1)
49. Стратегии транснационализации бизнеса. (УК-1)
50. Социальная ответственность и бизнес-этика. (УК-5)
51. Международная экономическая интеграция: сущность и проявления. (УК-1)
52. Сущность и отличительные особенности интеграционных процессов нового поколения. (УК-5)
53. Социально-экономический потенциал и перспективы интеграционных процессов на примере БРИКС и ШОС. (УК-1, УК-5)

54. Прямые иностранные инвестиции: изменение структуры мирового рынка прямых иностранных инвестиций в условиях глобализации. (УК-1)
55. Современные международные валютные и финансово-кредитные отношения и институты. (УК-1)
56. Современные миграционные потоки и особенности кросс-культурных коммуникаций в международном сотрудничестве. (УК-5)
57. Международная торговля услугами в постиндустриальном обществе. (УК-1)
58. Сущность постиндустриального общества и изменение роли услуг в современную эпоху. (УК-1)
59. Особенности международной торговли услугами в условиях ВТО. (УК-1)
60. Тенденции развития мирового рынка услуг на примере выставочно-ярмарочных услуг. (УК-1, УК-5)

7.1.2 Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Геополитика и мировая экономика»

1. Умение применять современные методологии геополитики. (УК-1, УК-5)
2. Умение понимать сущность и особенности глобализации. (УК-1, УК-5)
3. Разбираться в международной экономической интеграции. (УК-1, УК-5)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Лебедев, С.Г. Геополитика современного мира: учебное пособие /С.Г. Лебедев, Л.Б. Тихановская. - Иваново, 2017 – 187 с.
2. Василенко, И.А. Геополитика современного мира 3-е изд., пер. и доп. Учебник. – М.: Юрайт, 2015. - 420с.
3. Поляков, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения - 2-е изд., перераб. и доп: учебник /В.В. Поляков, Е.Н. Смирнов, Р.К. Щепин. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

б) дополнительная литература:

4. Гурова, И. П. Мировая экономика: учебник /И. П. Гурова. - 4-е изд., перераб. - М.: ОМЕГА-Л, 2011. - 400 с.
5. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика: учебник /Р. И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2013.
6. Политология: учебник и практикум /ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016.- 400 с.
7. Лебедев, С. Г. Политология (базовый курс): учебное пособие /С. Г. Лебедев, Д. Г. Снегирев. - Иваново : ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 164 с.
8. Лебедев, С. Г. Политология [Электронный ресурс] : электронное учеб. пособие для обуч. по спец. 20.05.01. "Пожарная безопасность" и направлениям подготовки 20.03.01 "Техносферная безопасность", 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" /С.Г. Лебедев, А.А. Обрезков. - Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.
9. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики: учеб. и практикум В. П. Васильев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 164 с.

в) нормативная литература

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
11. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура).

д) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>
13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
14. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

Учебная аудитория (1414):

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 9 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 19 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

[illegible]