

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
кандидат культурологии

А.А. Лобова

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций,
кандидат педагогических наук

С.В. Дмитриева

Эксперты:

Заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал)
доктор филологических наук, профессор

В.П. Океанский

Старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
кандидат филологических наук

Ю.В. Шмелева

СОДЕРЖАНИЕ**Стр.**

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	18
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Образовательные технологии	27
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	29
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины	31
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» являются:

- овладение обучающимися навыками устной и письменной профессиональной коммуникации, понимания и выделения профессионально значимой информации, относящейся как к сфере деятельности МЧС России, так и к различным областям науки в сфере государственного и муниципального управления;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», являются:

- научные организации,
- учебные заведения.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»:

- организационно-управленческий,
- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

научно-исследовательский тип:

- выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования;

- проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия;

- поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;

- представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип	ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Карта компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие представления об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Фрагментарные знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	ДЗ,Э	КО
	Уметь понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в письменной коммуникации	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в письменной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.		
	Владеть - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой	Владение в полном объеме различными способами письменной коммуникации; навыками	Владение способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в	Владение некоторыми способами письменной коммуникации; навыками	фрагментарное применение навыков владения некоторыми способами письменной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	ситуациях бытового, академического и профессионального общения	реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов	Знание лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке;	фрагментарное знание лексического минимума в объеме менее 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	ДЗ, Э	УО, ПО, КО
	Уметь грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной речи.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		коммуникации.					
	Владеть - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания	Владение устойчивыми навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение общими навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение первоначальными навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Фрагментарное применение первоначальных навыков выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём		
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать - лексический минимум в объеме 1000-1500 учебных лексических единиц терминологического характера; - основы проведения выступлений, дискуссий, занятий.	имеет широкий диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий	имеет достаточный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий	имеет ограниченный диапазон языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий с использованием чрезвычайно упрощенных языковых средств	фрагментарное знание ограниченного диапазона языковых средств при обсуждении определенной тематики/проблематики и проведения дискуссий;	ДЗ, Э	УО, ПО, КО
	Уметь - создавать следующие виды речевых произведений: доклад, сообщения, письмо; - участвовать в диалогической и монологической речи с использованием наиболее	умеет грамотно и логично составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном	умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, допуская	умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном	Частично освоенное умение умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	языке, составлять тезисы к презентациям, к проектам научных исследований на иностранном языке; демонстрировать хорошие знания грамматики, синтаксиса, языка	незначительные ошибки	языке, допуская как в устной, так и в письменной форме неточности и ошибки	деловые письма на иностранном языке, допуская как в устной, так и в письменной форме неточности и ошибки		
	Владеть - лексическим материалом в следующих ситуациях иноязычного общения: при поиске и осмыслении информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, описаний к техническому оборудованию, экспериментов, научных статей); при устных контактах (устный обмен информацией по специальной тематике (производственной или научной) в процессе деловых встреч и конференций; работа на выставке (беседа у стенда).	владеет навыками устного обмена информацией по специальной тематике, способен грамотно выражать свои мысли и мнения в деловом общении на иностранном языке	владеет навыками устного обмена информацией по специальной тематике, допуская не значительные лексико-грамматические ошибки	владеет слабыми навыками выражения своих мыслей в деловом общении на иностранном языке	Фрагментарное применение навыков выражения своих мыслей в деловом общении на иностранном языке		
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей	Знать - основные правила и нормы русского и иностранного языков, необходимые для межкультурной коммуникации - общекультурную лексику, научно - популярную,	знает правила, стратегии письменной речи, специфику русского и иностранного языка, значимость коммуникации на	знает правила и стратегии, приемы письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач	знает основные правила современного русского и иностранного языков и культуры речи;	Фрагментарные знания основных правил современного русского и иностранного языков и культуры	ДЗ,Э	УО, ПО, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	профессиональную терминологию, фундаментальные грамматические категории и структуры	иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности; общекультурную лексику, научно - популярную, профессиональную терминологию, фундаментальные грамматические категории и структуры	профессиональной деятельности; общекультурную лексику, научно - популярную терминологию, фундаментальные грамматические категории и структуры	общекультурную лексику, научно - популярную терминологию, фундаментальные грамматические категории и структуры	речи; общекультурной лексики		
	Уметь грамотно и логично выстроить письменное и устное высказывание для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также при решении задач профессиональной деятельности;	Умеет грамотно и логично строить монологическое высказывание в устной форме, а также писать письма делового характера, заполнять формуляры, документы; составлять тезисы к презентациям, к проектам научных исследований на иностранном языке; демонстрировать хорошие знания грамматики, синтаксиса, языка	умеет составлять монологические и диалогические высказывания; писать эссе, деловые письма на иностранном языке, допуская незначительные ошибки	умеет применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации, допуская как в устной, так и в письменной форме неточности и ошибки	частично умеет применять основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные свойства русского и иностранного языков как средства общения и передачи информации с большим количеством грамматических ошибок, препятствующих пониманию речи		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками межкультурной коммуникации на иностранном языке с учетом особенностей построения устной и письменной речи согласно языковым нормам	владеет стабильными навыками грамотного письма и образцами оформления официальных писем и документов, моделями деловой речи, а также способностям к коммуникациям в реальной межкультурной и деловой сфере в процессе профессиональной деятельности, способностью к спонтанной, адекватной реакции в коммуникации при профессиональной деятельности; эталоном культуры речи на русском и иностранном языках	владеет навыками целесообразного использования знаний русского и иностранного языков, культуры речи и общения в профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки	владеет навыками письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке, но допускает ошибки	фрагментарное применение навыков письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языке, с большим количеством грамматических и лексических ошибок, препятствующих пониманию речи		
ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций							
ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности	Знать - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики.	имеет отличное знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет хорошее знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет слабое знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет фрагментарные знания специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	ДЗ, Э	УО, ПО, КО
	Уметь - работать с оригинальной профессионально	умеет понимать информацию при чтении	умеет понимать информацию при чтении	умеет частично понимать информацию при	частично освоенное умение понимать информацию при		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах.	профессиональной литературы; лексический запас позволяет добиться полного понимания текста.	профессиональной литературы; лексический запас не позволяет добиться полного понимания текста.	чтении профессиональной литературы; лексический запас достаточен лишь для понимания крайне общего смысла профессионально-ориентированного текста.	чтении профессиональной литературы; лексический запас не достаточен для понимания общего смысла профессионально-ориентированного текста.		
	Владеть - навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет слабыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет общими навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет устойчивыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	фрагментарное применение навыков поиска и осмысления информации		
	Знать - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.	Глубокие знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общие знания о терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общее представление профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	Фрагментарные знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка		
ПК-9.2. Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности	Уметь - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных	Умение самостоятельно вести поиск иноязычной	Умение (при консультационной поддержке) вести	Умение частично вести поиск иноязычной	Частично освоенное умение вести поиск		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста	иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста		
	Владеть - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.	Владение устойчивыми навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение общими навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение первоначальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение.. первоначальных навыков использования современных информационных технологий и программных средств.		
	ПК-9.3. Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования	Знать: - приемы ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Глубокие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общее представление о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	ДЗ,Э	УО, ПО, КО
	Уметь: - применить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Умение самостоятельно применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Умение (при консультационной поддержке) применять навыки устной и письменной коммуникации на	Умение частично применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке	Частично освоенное умение применять навыки устной и письменной коммуникации на		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		при проведении исследования.	иностранном языке при проведении исследования	при проведении исследования	иностранном языке при проведении исследования		
	Владеть: - навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Владение устойчивыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Владение общими навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Владение первоначальными навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Фрагментарное применение первоначальных навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования		
ПК-9.7. Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ	Знать: - способы получения и обработки данных из иноязычных источников	Знание не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной информации на иностранном языке	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной информации на иностранном языке	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	Знание не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	ДЗ,Э	УО, ПО, КО
	Уметь: - находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора, анализа и обработки необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора и анализа необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач		
	Владеть:	Владение	Владение общими	Владение	Фрагментарное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	устойчивыми навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	первоначальными навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	применение первоначальных навыков самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач		
ПК-9.8. Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Знать: - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие представления об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Фрагментарные знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	ДЗ,Э	УО, ПО, КО
	Уметь: - понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в письменной коммуникации	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в письменной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть: - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	Владение в полном объеме различными способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	фрагментарное применение навыков владения некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения		

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Основы научных исследований Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Учебная практика - научно-исследовательская	Организация связи с общественностью в РСЧС Управление персоналом Кадровая политика и кадровый аудит организаций Учебная практика - ознакомительная Научно-исследовательская работа Производственная практика - аналитическая Производственная практика - профессионально-педагогическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР
2	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Геополитика и мировая экономика	Этика персонала РСЧС Межкультурные коммуникации в РСЧС Управление конфликтами и организация переговорного процесса Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена

			Подготовка и защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-9. Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Основы научных исследований Деловые коммуникации в профессиональной деятельности Учебная практика - научно-исследовательская	Инновационный менеджмент Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении Управление безопасностью экономики и территорий Мониторинг безопасности Научно-исследовательская работа Производственная практика - аналитическая Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена Подготовка и защита ВКР

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.	1	16			6			10	
2	Тема 2.	1	18			8			10	
3	Тема 3.	1	16			6 (2)			10	
4	Тема 4.	1	18			8 (2)			10	
5	Зачет	1	4							4
6	Итого за 1 семестр	1	72			28 (4)			40	4
7	Тема 5.	2	22			10 (2)			12	
8	Тема 6.	2	18			8 (2)			10	
9	Тема 7.	2	23			10 (2)			13	
10	Тема 8.	2	18			8 (2)			10	
11	Итого за 2 семестр	2	81			36 (8)			45	
12	Экзамен	2	27							27
13	Итого:	1,2	180			64 (12)			85	31

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Английский язык

Тема 1. Сферы профессиональной коммуникации в области государственного и муниципального управления.

Особенности профессии пожарного и спасателя. Формы проведения профориентационной работы. Публичные выступления на иностранном языке по профессиональной тематике.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, монологической и диалогической речи.

Грамматика: инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее).

1. Морфология: оборот «объектный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы).

2. Синтаксис: сложноподчиненные предложения.

Тема 2. Устная профессиональная коммуникация: система управления в системе МЧС.

Управление США в чрезвычайных ситуациях: структура работы и технологии.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее).

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом».

2. Синтаксис: прямая и косвенная речь.

Тема 3. Устная профессиональная коммуникация: деловой визит.

Знакомство с фирмой, обсуждение планов дальнейшей работы. Деловой этикет.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.

1. Морфология: самостоятельный инфинитивный оборот; глагол (модальные глаголы).

2. Синтаксис: первый тип условных предложений.

Тема 4. Устная профессиональная коммуникация: специфика общения с пострадавшими в результате ЧС.

Обработка вызовов на пожары, ДТП, для оказания экстренной спасательной помощи, неотложной медицинской помощи и др., телефонный этикет.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: герундий, действительное причастие и отглагольное существительное (отличия).

1. Морфология: герундий.

2. Синтаксис: второй тип условных предложений.

Тема 5. Устная профессиональная коммуникация: проведение пресс-конференций, общение со СМИ.

Публичные выступления на пресс-конференциях, брифингах. Интервью представителям СМИ.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Participle II.

1. Морфология: действительное причастие.

2. Синтаксис: третий тип условных предложений.

Тема 6. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (статьи, монографии).

Понятие научного стиля речи, структура научного текста, термин и его основные характеристики, способы построения научного текста.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, диалогической речи.

Грамматика: Participle I, Participle II.

1. Морфология: страдательное причастие.

2. Синтаксис: употребление *could* и *might* в главной части условных предложений второго и третьего типов.

Тема 7. Письменная профессиональная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью.

Составление и перевод пресс-релизов, текстов интервью по профессиональной тематике.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, письменной речи.

Грамматика: Conditional Tenses.

1. Морфология: самостоятельный причастный оборот.

2. Синтаксис: смешанный тип условных предложений.

Тема 8. Письменная профессиональная коммуникация: деловая корреспонденция.

Деловое письмо. Особенности составления деловой документации в странах ЕС и в США.

Формирование и закрепление навыков аудирования, ознакомительного и изучающего чтения, письменной речи.

Грамматика:

1. Морфология: перевод русских причастий и деепричастий на изучаемый иностранный язык.

2. Синтаксис: последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Сферы профессиональ-	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой,	10

	ной коммуникации в области государствен- ного и муниципального управления	текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	
2	Тема 2. Устная профессиональ- ная коммуникация: система управления в системе МЧС	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	10
3	Тема 3. Устная профессиональ- ная коммуникация: деловой визит	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	10
4	Тема 4. Устная профессиональ- ная коммуникация: специфика общения с пострадавшими в результате ЧС	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	10
5	Тема 5. Устная профессиональ- ная коммуникация: проведение пресс- конференций, общение со СМИ	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	12
6	Тема 6. Письменная профессиональ- ная коммуникация: составление краткого обзора научно- исследовательск ой литературы (статьи, монографии)	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	10
7	Тема 7. Письменная профессиональ-	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью.	13

	ная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью	Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения.	
8	Тема 8. Письменная профессиональ- ная коммуникация: деловая корреспонден- ция	Подготовка к практическим занятиям темы по аспектам работы с лексикой, грамматикой, текстами и устной речью. Изучение вопросов на обобщение и применение изучаемого материала в конкретной речевой ситуации профессионального общения. Подготовка к экзамену.	10
Итого:			85

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее).
2. Оборот «объектный падеж с инфинитивом», глагол (модальные глаголы).
3. Сложноподчиненные предложения.
4. Оборот «именительный падеж с инфинитивом».
5. Прямая и косвенная речь.
6. Особенности употребления модальных глаголов и их эквивалентов.
7. Самостоятельный инфинитивный оборот.
8. Первый тип условных предложений.
9. Герундий, действительное причастие и отглагольное существительное.
10. Второй тип условных предложений.
11. Participle I, Participle II.
12. Действительное причастие.
13. Третий тип условных предложений.
14. Страдательное причастие.
15. Употребление could и might в главной части условных предложений второго и третьего типов.
16. Conditional Tenses.
17. Самостоятельный причастный оборот.
18. Смешанный тип условных предложений.
19. Перевод русских причастий и деепричастий на изучаемый иностранный язык.
20. Последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

Английский язык

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.
2. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие/Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева.- М.: КНОРУС, 2011.-152 с.
3. Агабекян И.П. Английский язык для технических вузов: Учебник / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 347 с. (ГРИФ)
4. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности (на английском языке) / О.Л. Немчанинова. – 2-е изд., стер. – Иваново: Ивановский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. – 159 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий проводится поиск и обзор иноязычных источников; используются методы работы в малых группах, кейс-метод;

- в рамках имитационных технологий проводятся ролевые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет. В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными на образовательном сервере академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к практическим занятиям

6.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Сферы профессиональной коммуникации в области государственного и муниципального управления	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
2	Тема 2. Устная профессиональная коммуникация: система управления в системе МЧС	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
3	Тема 3. Устная профессиональная коммуникация: деловой визит	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
4	Тема 4. Устная профессиональная коммуникация:	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2

	специфика общения с пострадавшими в результате ЧС		
5	Тема 5. Устная профессиональная коммуникация: проведение пресс-конференций, общение со СМИ	Отработка навыков устной речи. Практическое занятие. Ролевая игра.	2
6	Тема 6. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (статьи, монографии)	Отработка навыков чтения. Практическое занятие. Кейс-метод.	2
7	Тема 7. Письменная профессиональная коммуникация: составление пресс-релизов, текстов интервью	Отработка навыков чтения. Практическое занятие. Кейс-метод.	2
8	Тема 8. Письменная профессиональная коммуникация: деловая корреспонденция	Отработка навыков чтения и устной речи. Практическое занятие. Кейс-метод.	2
Итого			16

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Перевод текстов и выполнение устных и письменных заданий к ним по следующим темам:

1. Сферы профессиональной коммуникации в области государственного и муниципального управления (УК-4, УК-5, ПК-9)
2. Устная профессиональная коммуникация: система управления в системе МЧС (УК-4, УК-5, ПК-9)
3. Устная профессиональная коммуникация: деловой визит (УК-4, УК-5, ПК-9)
4. Устная профессиональная коммуникация: специфика общения с пострадавшими в результате ЧС (УК-4, УК-5, ПК-9)

7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

1. Особенности профессии пожарного и спасателя. (УК-4, УК-5, ПК-9)
2. Публичные выступления на иностранном языке по профессиональной тематике. (УК-4, ПК-9)
3. Управление США в чрезвычайных ситуациях: структура работы и технологии. (УК-4, УК-5, ПК-9)
4. Деловой этикет. (УК-4, УК-5, ПК-9)
5. Обработка вызовов на пожары, ДТП, для оказания экстренной спасательной помощи, неотложной медицинской помощи и др., телефонный этикет. (УК-4, ПК-9)
6. Публичные выступления на пресс-конференциях, брифингах. Интервью представителям СМИ. (УК-4, УК-5, ПК-9)
7. Понятие научного стиля речи, структура научного текста, термин и его основные характеристики, способы построения научного текста. (УК-4, ПК-9)
8. Составление и перевод пресс-релизов, текстов интервью по профессиональной тематике. (УК-4, ПК-9)
9. Деловое письмо. Особенности составления деловой документации в странах ЕС и в США. (УК-4, УК-5, ПК-9)

Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

1. Чтение и выборочный перевод текста по профилю вуза (без словаря), объем 1500-2000 печатных знаков. Беседа с преподавателем по содержанию текста и затронутым в нем проблемам.
2. Выполнение ситуативных заданий по пройденной тематике (развернуть предложенный тезис, принять участие в обсуждении его содержания на иностранном языке – без подготовки).
3. Подготовка кратких аннотаций не менее 5 статей по теме научно-исследовательской работы.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Лобова А. А. Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций: практикум / А. А. Лобова. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. – 84 с.

б) дополнительная литература

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности (на английском языке) / О.Л. Немчанинова. – 2-е изд., стер. – Иваново: Ивановский институт Государственной противопожарной службы МЧС России, 2014. – 159 с.

4. Англо-русский, русско-английский словарь: 80000 слов. – М., 2014.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

5. www.vniipo.ru.

6. www.gost.ru.

7. www.pravo.ru.

8. <https://www.researchgate.net/>

9. www.garant.ru.

10. www.mchs.gov.ru

11. www.neicon.ru

12. www.iprbookshop.ru/

13. <https://www.multitrans.com/>

14. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

15. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>

16. ЭБС «Юрайт».

17. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Практические занятия:

Кабинет иностранного языка (1308)

- стол ученический– 9 шт.
- стул ученический – 18 шт.
- планшетный компьютер – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 3 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.
- экран -1 шт.

2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине

[illegible]