

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ**

Направление подготовки  
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль  
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы практики.

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель – методист отдела  
практической подготовки  
института профессиональной подготовки  
капитан внутренней службы

И.А. Колпаков

Эксперты:

Заведующий кафедрой основ экономики  
функционирования РСЧС  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
кандидат технических наук, доцент

М.В. Чумаков

Председатель Комитета  
Ивановской области по труду,  
содействию занятости населения  
и трудовой миграции

Р.А. Соловьев

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения практики.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по итогам практики и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	55
4.	Объем, структура и содержание практики.....	59
5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	65
6.	Учебно-методическое обеспечение практики и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики.....	66
7.	Материально-техническое обеспечение практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	68
8.	Формы отчетности по практике.....	69

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики – научно – исследовательской (далее-практика), является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе аудиторных занятий, приобретение опыта научно-исследовательской работы в сфере государственного и муниципального управления, апробирование конкретных методов, методик и технологий исследования проблем государственного и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших практику, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие практику:

- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший практику, в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована практика, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательский тип:

- определение проблемного поля, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, для решения научной проблемы;
- целеполагание и планирование содержательной деятельности;
- поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;
- практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях;
- выбор, освоение и использование подходящих инструментов, методов и технологий при проведении исследования;
- проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия;
- представление результатов научного исследования, презентации в различных формах, с использованием специально подготовленного продукта;
- организация научного коллектива.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. <b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. <b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. <b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. <b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов.	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. <b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает

		<p>актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости.</p> <p><b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p><b>УК-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
Командная работа и лидерство.	<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p><b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p><b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p><b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p><b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p><b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
Коммуникация.	<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p><b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).</p> <p><b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных</p>

		мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. <b>УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение).	<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. <b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	<b>ОПК-1.1.</b> Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. <b>ОПК-1.2.</b> Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. <b>ОПК-1.3.</b> Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения. <b>ОПК-1.4.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов.
<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной	<b>ОПК -2.1.</b> Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти. <b>ОПК -2.2.</b> Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты

<p>деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>	<p>решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.  <b>ОПК -2.3.</b> Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.</p>
<p><b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b> Организует внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.  <b>ОПК-4.2.</b> Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> Участвует в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях.  <b>ОПК-6.2.</b> Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления процессной архитектурой организации.  <b>ОПК-6.3</b> Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.</p>
<p><b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> Анализирует внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.  <b>ОПК-7.2.</b> Координирует и контролирует работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.  <b>ОПК-7.3.</b> Определяет педагогические цели и задачи, осуществляет планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности.  <b>ОПК-7.4.</b> Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью</p>



	<p>образовательной программы.</p> <p><b>ОПК-7.5.</b> Разрабатывает предложения по развитию образовательной деятельности.</p> <p><b>ОПК-7.6.</b> Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания.</p>
--	--

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский тип	<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	<p><b>ПК-9.1.</b> Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности.</p> <p><b>ПК-9.2.</b> Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности.</p> <p><b>ПК-9.3.</b> Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования.</p> <p><b>ПК-9.4.</b> Организует научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность.</p> <p><b>ПК-9.5.</b> Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях.</p> <p><b>ПК-9.6.</b> Проводит экспертизу научных результатов.</p> <p><b>ПК-9.7.</b> Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ.</p> <p><b>ПК-9.8.</b> Осуществляет подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.</p>

Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по практике

### Карта компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> - роль и место экономического анализа в системе управления организацией, - основы системного подхода для анализа проблемной ситуации, - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Глубокие знания основ системного подхода для анализа проблемной ситуации.	Общие знания основ системного подхода для анализа проблемной ситуации.	Общие представления об основах системного подхода для анализа проблемной ситуации.	Фрагментарные знания об основах системного подхода для анализа проблемной ситуации.	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности, - анализировать риск на основе методов системного подхода и вырабатывать стратегию действий.	Умение самостоятельно и обоснованно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умение грамотно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.		
	<b>Владеть:</b> - инструментами и методами системного анализа проблемных	Полное и профессиональное владение инструментами	Владение основными навыками системного анализа.	Владение отдельными навыками системного	Фрагментарное применение навыков системного анализа.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ситуаций, - навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа, - приемами выработки стратегии действий.	и методами системного анализа.		анализа.			
<b>УК-1.2.</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	<b><u>Знать:</u></b> - основы информационного поиска, - методы диагностики проблемной ситуации, - методику определения риска для эффективного принятия.	Глубокие знания основ информационного поиска.	Общие знания основ информационного поиска.	Общие представления об информационном поиске.	Фрагментарные знания об информационном поиске.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Умение самостоятельно и точно проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Умение грамотно проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Умение проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации, - навыками формулирования концепции и методов решения, поставленной задачи из своей профессиональной области.	Полное и профессиональное владение навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации.	Владение основными навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации.	Владение отдельными навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации.	Фрагментарное применение навыков информационного поиска для решения проблемной ситуации.		
<b>УК-1.3.</b> Критически оценивает надежность источников	<b><u>Знать:</u></b> - основы информационного поиска, - методы диагностики	Глубокие знания критериев оценки надежности источников информации	Общие знания критериев оценки надежности источников	Общие представления об оценке надежности источников информации	Фрагментарные знания об оценке надежности источников	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	проблемной ситуации, - методику определения риска для эффективного принятия.		информации		информации		
	<b>Уметь:</b> - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Умение самостоятельно и обоснованно оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Умение грамотно оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Умение оценивать надежность источников информации с незначительными погрешностями, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Частично освоенное умение оценивать надежность источников информации.		
	<b>Владеть:</b> - инструментами сбора и оценки информации из разных источников, - навыками практической работы с информационными источниками, в том числе, содержащими противоречивую информацию, - анализа статистических данных с целью получения информации для оценки риска.	Полное и профессиональное владение навыками работы с противоречивой информацией из разных источников	Владение основными навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.	Владение отдельными навыками работы с противоречивой информацией из разных источников.	Фрагментарное применение навыков работы с противоречивой информацией из разных источников.		
<b>УК-1.4.</b> Разрабатывает и содержит аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать:</b> - системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной научной задачи, - сущность построения сценария развития проблемной ситуации, - методы оценки риска на основе методов системного и междисциплинарного подхода.	Глубокие знания системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	Общие знания системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	Общие представления об использовании системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	Фрагментарные знания об использовании системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b>Уметь:</b> - разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, - строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации, - адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние на условия работы предприятий и организаций разных типов, - разрабатывать стратегию выбора решений в проблемных ситуациях оценки риска.	Умение самостоятельно и аргументировано разработать стратегию решения проблемной ситуации.	Умение грамотно разработать стратегию решения проблемной ситуации.	Умение разработать стратегию решения проблемной ситуации с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение разработать стратегию решения проблемной ситуации.		
	<b>Владеть:</b> - системным и междисциплинарным подходами к решению проблемной научной задачи, - методами моделирования для диагностики проблем, - приемами использования результатов анализа в планировании деятельности организаций, - навыками системного анализа при определении альтернатив решений по снижению значений риска.	Полное и профессиональное владение системным и междисциплинарным подходами к решению проблемной научной задачи.	Владение основными приемами системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	Владение отдельными приемами системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.	Фрагментарное применение системного и междисциплинарного подходов к решению проблемной научной задачи.		
<b>УК-1.5.</b> Использует логико-методологический	<b>Знать:</b> - логико-методологический инструментарий для критической	Глубокие знания логико-методологического инструментария для	Общие знания логико-методологического инструментария для	Общие представления о логико-методологическом	Фрагментарные знания о логико-методологическом	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	оценки современных концепций философского и социального характера, - современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.	критической оценки современных концепций философского и социального характера.	критической оценки современных концепций философского и социального характера.	инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера	инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера.		
	<b>Уметь:</b> - критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, - применять логико-методологический инструментарий для критической оценки состояния мировой экономической системы.	Умение самостоятельно и критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Умение грамотно оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Умение в первом приближении оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Частично освоенное умение оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.		
	<b>Владеть:</b> - логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Полное и профессиональное владение логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера.	Владение основными приемами логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.	Владение отдельными элементами логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Фрагментарное применение логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.							
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	<b>Знать:</b> - основы проектного управления, - круг задач в рамках поставленной цели и способы их решения через реализацию	Имеет глубокие знания методов проектирования систем поддержки принятия решений с учетом особенностей	Имеет общие знания методов проектирования систем поддержки принятия решений с учетом	Имеет общее представление о методах проектирования систем поддержки	Имеет фрагментарные знания о методах проектирования систем поддержки	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
решения через реализацию проектного управления.	проектного управления, - методы проектирования систем поддержки принятия решений с учетом особенностей области применения и проблемы, - способы решения проектных задач.	области применения и проблемы.	особенностей области применения и проблемы.	принятия решений с учетом особенностей области применения и проблемы	принятия решений с учетом особенностей области применения и проблемы.		
	<b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, - сформулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, - анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения, - формулировать проектную задачу обучающимся.	Умеет профессионально анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения.	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения.	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения.	Умеет частично анализировать поставленную задачу и выбрать пути её решения.		
	<b>Владеть:</b> - навыками постановки проектной задачи и выбора способа ее решения через реализацию проектного управления, - методологией разработки проектов СППР, - навыками управления проектом, - способами оптимального решения проектных задач исходя из действующих правовых норм.	Владеет на профессиональном уровне методологией разработки проектов.	Владеет на хорошем уровне методологией разработки проектов.	Владеет на удовлетворительном уровне методологией разработки проектов.	Частично владеет методологией разработки проектов.		
<b>УК-2.2.</b>	<b>Знать:</b>	Глубокие знания	Общие знания	Общие представления	Фрагментарные	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	- концептуальные основы разработки проекта в рамках обозначенной проблемы.	концептуальных основ разработки образовательного проекта в образовательной среде.	концептуальных основ разработки образовательного проекта в образовательной среде.	о концептуальных основах разработки образовательного проекта в образовательной среде.	знания о концептуальных основах разработки образовательного проекта в образовательной среде.		
	<b>Уметь:</b> - формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта в рамках обозначенной проблемы, - разрабатывать концепцию образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умение самостоятельно и обоснованно разрабатывать концепцию образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умение грамотно с методической поддержкой разрабатывать концепцию образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умение разрабатывать концепцию образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение разрабатывать концепцию образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.		
	<b>Владеть:</b> - навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Полное и профессиональное владение навыками разработки концепции образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые	Владение основными навыками разработки концепции образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Владение отдельными навыками разработки концепции образовательного проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	Фрагментарное применение навыков разработки концепции образовательного проекта.		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		результаты и возможные сферы их применения.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.			
<b>УК-2.3.</b> Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости.	<b><u>Знать:</u></b> - инструменты и методы планирования потребности в ресурсах, - структуру ресурсного обеспечения образовательного процесса.	Глубокие знания основ управления логистическими процессами	Общие знания основ управления логистическими процессами.	Общее представление об управлении логистическими процессами.	Фрагментарные представления об управлении логистическими процессами.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - планировать необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости, - определять потребность в необходимых ресурсах для обеспечения образовательного процесса.	Полное понимание методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Понимание (при консультативной поддержке) методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Частичное понимание методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Частично освоенное умение понимать методологию управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами планирования потребности в ресурсах с учетом их заменяемости.	Полное владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Владение общими навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Фрагментарное применение навыков сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.		
<b>УК-2.4.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<b><u>Знать:</u></b> - инструменты планирования для эффективной реализации образовательного проекта.	Имеет глубокие знания общей методологии и схемы процесса выработки решений.	Имеет общие знания методологии и схемы процесса выработки решений.	Имеет общее представление о методологии и схеме процесса выработки решений.	Имеет фрагментарные знания о методологии и схеме процесса выработки решений.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать план реализации образовательного проекта с	Умеет эффективно строить на основе описания ситуаций	Умеет на достаточно хорошем уровне строить на основе	Умеет на удовлетворительном уровне строить на	Умеет частично строить на основе описания ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	использованием инструментов планирования.	формальные модели прикладных задач принятия решений.	описания ситуаций формальные модели прикладных задач принятия решений.	основе описания ситуаций формальные модели прикладных задач принятия решений.	формальные модели прикладных задач принятия решений.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - инструментами планирования для эффективной реализации образовательного проекта.	Владеет профессиональными навыками принятия эффективных проектных решений.	Владеет хорошими навыками принятия эффективных проектных решений.	Владеет навыками принятия эффективных проектных решений.	Фрагментарное применение навыков принятия эффективных проектных решений.		
<b>УК-2.5.</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b><u>Знать:</u></b> - процедуры выделения критериев для анализа принимаемых решений, - инструменты и методы проведения мониторинга хода реализации проекта, - особенности мониторинга хода реализации проекта и зоны ответственности участников.	Имеет глубокие знания процедур выделения критериев для анализа принимаемых решений.	Имеет общие знания процедур выделения критериев для анализа принимаемых решений.	Имеет общее представление о процедурах выделения критериев для анализа принимаемых решений.	Имеет фрагментарные знания о процедурах выделения критериев для анализа принимаемых решений.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений, - вести мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения и уточнять зоны ответственности участников.	Умеет эффективно использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений.	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений.	Умеет частично использовать алгоритмы выбора эффективных альтернатив решений ситуации.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами проведения мониторинга хода реализации образовательного	Владеет на профессиональном уровне способностью применять современные	Владеет на хорошем уровне способностью применять современные научные	Владеет на удовлетворительном уровне способностью применять	Частично владеет способностью применять современные научные		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	проекта, - осуществлять мониторинг хода реализации проекта, вносить дополнительные изменения в план, уточнять зоны ответственности.	научные методы анализа проблем и задач.	методы анализа проблем и задач.	современные научные методы анализа проблем и задач.	методы анализа проблем и задач.		
<b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.							
<b>УК-3.1.</b> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<b><u>Знать:</u></b> - приемы создания команды в организации, - основные проблемы формирования и реализации кадровой политики государственного и муниципального управления, государственных учреждений, ее нормативно-правовые основы.	Имеет глубокие знания приемов создания команды в организации.	Имеет общие знания приемов создания команды в организации	Имеет общее представление о приемах создания команды в организации.	Имеет фрагментарные знания о приемах создания команды в организации.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, - эффективно управлять кадровыми ресурсами организации.	Умеет эффективно отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет на достаточном уровне отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет на удовлетворительном уровне отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет частично отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений, - приемами эффективного командного взаимодействия для решения поставленных задач.	Владеет профессиональными навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений.	Владеет хорошими навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений.	Владеет навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений.	Фрагментарное применение навыков организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
<b>УК-3.2.</b> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b><u>Знать:</u></b> - приемы создания команды в организации на основе стратегии сотрудничества.	Глубокие знания о социокультурных, общественно-политических, экономических, психологических факторов конфликтов	Общие знания о социокультурных, общественно-политических, экономических, психологических факторов конфликтов	Общие представления о социокультурных, общественно-политических, экономических, психологических факторов конфликтов	Фрагментарные знания о социокультурных, общественно-политических, экономических, психологических факторов конфликтов	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - выстраивать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Самостоятельное оценивает значение видов конфликтов для практической деятельности	Самостоятельное (при консультационной поддержке) оценивает значение видов конфликтов для практической деятельности	освоенное умение оценивать значение видов конфликтов для практической деятельности	частично освоенное умение оценивать значение видов конфликтов для практической деятельности		
	<b><u>Владеть:</u></b> - приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений, - приемами командного взаимодействия для решения поставленных задач.	Полное владение навыками оценки видов конфликтов для практической деятельности	Владение навыками оценки видов конфликтов для практической деятельности	Владение общими навыками оценки видов конфликтов для практической деятельности	Фрагментарное владение навыками оценки видов конфликтов для практической деятельности		
<b>УК-3.3.</b> Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b><u>Знать:</u></b> - природу конфликтов, способы их разрешения, - сущностные характеристики межкультурных конфликтов, - психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте.	Глубокие знания о психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте	Общие знания о психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте	Общие представления о психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте	Фрагментарные представления о психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и поведения в конфликте	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - применять различные стратегии	Самостоятельно применять методы	Самостоятельное (при консультационной	Освоенное умение применять методы	Частично освоенное умение применять		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	разрешения межкультурных конфликтов, - выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами, - применять методы анализа конфликтов.	анализа конфликтов	поддержке) применять методы анализа конфликтов	анализа конфликтов	методы анализа конфликтов		
	<b><u>Владеть:</u></b> -навыками разрешения и управления конфликтами, - навыками управления развитием конфликта на основе учета интересов всех сторон - методами анализа конфликтов.	Полное владение методами анализа конфликтов	Владение основными методами анализа конфликтов	Владение отдельными методами анализа конфликтов	Фрагментарное применение методов анализа конфликтов		
<b>УК-3.4.</b> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b><u>Знать:</u></b> - понятие «дискуссия» и методы организации дискуссии по заданной теме, вопросы привлечения оппонентов разработанным идеям, - основные составляющие технологии управления персоналом организации.	имеет глубокие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов разработанным идеям	имеет общие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов разработанным идеям	имеет общее представление о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов разработанным идеям	имеет глубокие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов разработанным идеям	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, - анализировать, планировать и организовывать работу с кадрами организации.	умеет эффективно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет правильно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет эффективно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b>Владеть:</b> - навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме, - методами анализа и планирования профессиональной деятельности в области работы с кадрами организации.	владеет на профессиональном уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет на хорошем уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет на профессиональном уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме		
<b>УК-3.5.</b> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	<b>Знать:</b> - способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - специфику командной работы в различных типах культур и роль руководителя в управлении конфликтами в организации.	Глубокие знания роли руководителя в управлении конфликтами в организации	Общие знания роли руководителя в управлении конфликтами в организации	Общие представления о роли руководителя в управлении конфликтами в организации	Фрагментарные знания о роли руководителя в управлении конфликтами в организации	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом их этнокультурных различий и присущих им особенностей восприятия лидерства, - применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов.	Самостоятельно применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов	Самостоятельное (при консультационной поддержке) применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов	Освоенное умение применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов	Частично освоенное умение применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов		
	<b>Владеть:</b> - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	Полное владение навыками применения технологии и алгоритмов решения сложных	Владение основными навыками применения технологии и алгоритмов решения	Владение отдельными навыками применения технологии и	Фрагментарное владение навыками применения технологии и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком планирования работы команды на основе присущих ее членам социокультурных особенностей восприятия и использования времени,</li> <li>- навыками применения технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов.</li> </ul>	проблем и преодоления конфликтов	сложных проблем и преодоления конфликтов	алгоритмов решения сложных проблем и преодоления конфликтов	алгоритмами решения сложных проблем и преодоления конфликтов		
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.							
<b>УК-4.1.</b> Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия,</li> <li>- принципы организации информационного процесса управления,</li> <li>- современные коммуникативные технологии, применяемые для профессионального взаимодействия,</li> <li>- существенные характеристики служебного этикета.</li> </ul>	Глубокие знания потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Общие знания потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Общие представления о потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Фрагментарные знания о потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия,</li> <li>- определять состав и содержание необходимой информации в</li> </ul>	Умение самостоятельно и обоснованно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Умение грамотно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и	Умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен	Частично освоенное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	процессе принятия управленческого решения, - применять вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом требований общегражданского и служебного этикета.	выработку единой стратегии взаимодействия.	выработку единой стратегии взаимодействия.	информацией и выработку единой стратегии взаимодействия с незначительными погрешностями.			
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия, - навыками управления информационной системой коммуникаций, - навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия.	Полное и профессиональное владение навыками выработки единой стратегии взаимодействия.	Владение основными навыками выработки единой стратегии взаимодействия.	Владение отдельными навыками выработки единой стратегии взаимодействия.	Фрагментарное применение навыков выработки единой стратегии взаимодействия.		
<b>УК-4.2.</b> Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	<b><u>Знать:</u></b> - требования к представлению результатов научного исследования, - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания требований к представлению результатов научного исследования.	Общие знания требований к представлению результатов научного исследования.	Общие представления о требованиях к представлению результатов научного исследования.	Фрагментарные знания о требованиях к представлению результатов научного исследования.	ДЗ	КО



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b>Уметь:</b> - составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), - понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики.	Умение самостоятельно составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	Умение грамотно под руководством составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	Умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).		
	<b>Владеть:</b> - навыками работы с различными академическими текстами, - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста, - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	Полное и профессиональное владение навыками работы с различными академическими текстами	Владение основными навыками работы с различными академическими текстами	Владение отдельными навыками работы с различными академическими текстами	Фрагментарное применение навыков работы с различными академическими текстами		
<b>УК-4.3.</b> Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	<b>Знать:</b> - форматы различных публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности,	Полное доскональное представление о форматах различных публичных мероприятий, включая международные, для представления	Правильное представление о форматах различных публичных мероприятий, включая международные, для представления	Общие отрывочные представления о форматах различных публичных мероприятий, включая международные, для	Фрагментарные знания о форматах различных публичных мероприятий, включая международные, для	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	- понятие «результат академической и профессиональной деятельности», виды результатов академической и профессиональной деятельности, форматы публичных мероприятий (отечественных и международных), - профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов.	результатов академической и профессиональной деятельности.	результатов академической и профессиональной деятельности.	представления результатов академической и профессиональной деятельности.	представления результатов академической и профессиональной деятельности.		
	<b>Уметь:</b> - грамматически правильно и логично представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умение самостоятельно и профессионально представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умение грамотно представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умение представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.		
	<b>Владеть:</b> - навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных	Полное и профессиональное владение навыками публичного представления результаты	Владение основными навыками публичного представления результаты академической и профессиональной	Владение отдельными навыками публичного представления результаты академической и профессиональной	Фрагментарное применение навыков публичного представления результаты академической и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	мероприятиях, - навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности, - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания.	академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.	деятельности на различных публичных мероприятиях.	деятельности на различных публичных мероприятиях.	профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях.		
<b>УК-4.4.</b> Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<b><u>Знать:</u></b> - правила ведения академических и профессиональных дискуссий, - способы и приемы делового общения в академических и профессиональных дискуссиях, - методы отстаивания собственных позиций и идей, - лексический минимум терминологического характера.	Глубокие знания правил ведения академических и профессиональных дискуссий.	Общие знания правил ведения академических и профессиональных дискуссий.	Общие представления о правилах ведения академических и профессиональных дискуссий.	Фрагментарные знания о правилах ведения академических и профессиональных дискуссий.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - использовать технологии делового взаимодействия в академических и профессиональных дискуссиях, - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	Умение самостоятельно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Умение отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях при поддержке руководителя.	Умение представить свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.	Частично освоенное умение представить свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях		
	<b><u>Владеть:</u></b>	Полное и	Владение основными	Владение отдельными	Фрагментарное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, - навыками аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях - лексическим материалом в следующих ситуациях иноязычного общения.	профессиональное владение навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях.	навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях.	навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях	применение навыков участия в академических и профессиональных дискуссиях.		
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.							
<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует их для успешного выполнения порученного задания.	<b><u>Знать:</u></b> - методы оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет глубокие знания методов оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет общие знания методов оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет общее представление о методах оценки своих ресурсов и их пределах.	Имеет фрагментарные знания о методах оценки своих ресурсов и их пределах.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет эффективно оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет на достаточно хорошем уровне оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет на удовлетворительном уровне оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет частично оценивать свои ресурсы и их пределы.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет профессиональными навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет хорошими навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Фрагментарное применение навыков оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.		
<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального	<b><u>Знать:</u></b> - способы совершенствования собственной деятельности и	Имеет глубокие знания о способах совершенствования	Имеет общие знания о способах совершенствования	Имеет общее представление о способах	Имеет фрагментарные знания о способах	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	критерии самооценки.	собственной деятельности и критериях самооценки.	собственной деятельности и критериях самооценки.	совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.	совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.		
	<b>Уметь:</b> - проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет эффективно проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет на достаточно хорошем уровне проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет на удовлетворительном уровне проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет частично проводить самооценку по выбранным критериям.		
	<b>Владеть:</b> - навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет профессиональными навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет хорошими навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Фрагментарное применение навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.		
<b>УК-6.3.</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<b>Знать:</b> - Знать инструменты непрерывного образования.	Имеет глубокие знания об инструментах непрерывного образования.	Имеет общие знания об инструментах непрерывного образования.	Имеет общее представление об инструментах непрерывного образования.	Имеет фрагментарные знания об инструментах непрерывного образования.	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет эффективно выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет на достаточно хорошем уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет на удовлетворительном уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет частично выстраивать гибкую профессиональную траекторию критериям.		
	<b>Владеть:</b> - инструментами непрерывного образования, с учетом	Владеет на профессиональном уровне инструментами	Владеет на хорошем уровне инструментами непрерывного	Владеет на удовлетворительном уровне	Частично владеет инструментами непрерывного		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.		
<b>ОПК-1. – Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти</b>							
<b>ОПК-1.1.</b> Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	<b><u>Знать:</u></b> - сущностные характеристики коррупции, - положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения.	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о сущности, различных предпосылках, признаках и формах проявления коррупции	Достаточно прочные знания о сущности, основных предпосылках, признаках и формах проявления коррупции	Общее представление о сущности, предпосылках и основных характеристиках коррупции	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках коррупции	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - учитывать при организации деятельности государственных служащих коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения, - применять положения действующего антикоррупционного законодательства и осуществлять поиск и применение в работе практики его применения.	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно учитывать при организации деятельности государственных служащих различные коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения.	Умение самостоятельно учитывать при организации деятельности государственных служащих основные коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения.	Умение при консультационной поддержке учитывать при организации деятельности государственных служащих основные коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения.	Частично усвоенное умение учитывать при организации деятельности государственных служащих некоторые коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыком выявления и урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации, - навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством.	Владение устойчивым навыком выявления и урегулирования различных форм конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации.	Владение общим навыком выявления и урегулирования основных форм конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации.	Владение первоначальным навыком выявления и урегулирования реальных конфликтов интересов в системе государственной службы Российской Федерации.	Частично усвоенное умение выявлять некоторые формы конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации.		
<b>ОПК-1.2.</b> Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	<b><u>Знать:</u></b> общественно-опасные последствия коррупции	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания об опасных для функционирования различных сфер жизни общества последствиях коррупции.	Достаточно прочные знания о наиболее опасных для функционирования различных сфер жизни общества последствиях коррупции.	Общее представление о наиболее опасных для функционирования общества последствиях коррупции.	Фрагментарные знания о социально опасных последствиях коррупции.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, исходя из нравственного идеала государства и миссии государственной службы Российской Федерации	Прочно усвоенное умение убедительно, логично и последовательно разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, строя свою аргументацию на глубоком понимании нравственного идеала государства, миссии государственной службы Российской Федерации,	Умение в целом убедительно разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, строя свою аргументацию на понимании нравственного идеала государства, миссии государственной службы Российской Федерации, ее	Умение при консультационной поддержке и с опорой на базовые моральные принципы и нормы государственной службы Российской Федерации формулировать аргументы, обосновывающие значимость применения мер действующего антикоррупционного	Частично усвоенное умение с опорой на базовые моральные принципы и нормы государственной службы Российской Федерации формулировать аргументы, обосновывающие значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		вытекающих отсюда моральных принципов и норм.	основных принципов и норм.	законодательства.			
	<b>Владеть:</b> навыком ведения дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета.	Владение устойчивым навыком ведения дискуссии на основе сознательного и последовательного соблюдения принципов и норм морали и требований этикета.	Владение общим навыком ведения дискуссии на основе соблюдения основных принципов и норм морали и требований этикета.	Владение первоначальным навыком ведения дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета.	Фрагментарное применение первоначального навыка ведения дискуссии в соответствии с требованиями норм морали и этикета.		
<b>ОПК-1.3.</b> Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения.	<b>Знать:</b> - порядок действий должностного лица надзорного органа в повседневной деятельности, а также в случае коррупционного поведения должностных лиц, принимающих участие в проверке объекта защиты, - правовые меры, направленные на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	Глубокие знания правовых мер, направленных на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Общие знания правовых мер, направленных на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Общие представления правовых мер, направленных на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Фрагментарные знания правовых мер, направленных на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - разъяснить подчиненному личному составу о необходимости формирования антикоррупционного поведения, принимать обоснованное решение в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения,	Самостоятельно применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ,	Самостоятельно (при консультационной поддержке) применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере	Освоенное умение применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок	Частично освоенное умение применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд,	закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд,	товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд		
	<b>Владеть:</b> - навыками принятия решений в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения, - навыками работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Полное владение навыками работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Общие знания о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Общие представления о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Фрагментарные представления о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.		
<b>ОПК-1.4.</b> Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных	<b>Знать</b> методологические подходы к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Полное владение методологическими подходами к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых	Общие знания о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов	Общие представления о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов	Фрагментарные представления о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
факторов		актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов		
	Уметь проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Полное владение методами проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Общие знания о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Общие представления о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Фрагментарные представления о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов		
	Владеть навыками антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Полное владение навыками антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Общие знания о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Общие представления о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Фрагментарные представления о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.							
ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти.	Знать: - методы стратегического планирования деятельности органа власти, - инструменты снижения рисков в процессе принятия управленческих решений.	Глубокие знания методологии выявления инновационных стратегий при планировании деятельности органа власти	Общие знания о методологии выявления инновационных стратегий при планировании деятельности органа	Общие представления о методологии выявления инновационных стратегий при планировании деятельности органа	Фрагментарные знания о методологии выявления инновационных стратегий при планировании деятельности органа	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			власти	власти	власти		
	<b>Уметь:</b> - осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти.	Самостоятельно решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Самостоятельно (при консультационной поддержке) решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Освоенное умение решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Частично освоенное умение решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти		
	<b>Владеть:</b> - методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти.	Полное владение методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Владение основными методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Владение отдельными методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти	Фрагментарное владение методами решения стратегических задач инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти		
<b>ОПК-2.2.</b> Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	<b>Знать:</b> - сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений - порядок качественного и количественного анализа, аварийные ситуации и критерии выбора оптимального результата, - используемые на практике основные типы математических моделей в условиях риска и неопределенности.	Имеет глубокие знания сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет общие знания сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет общее представление о сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет фрагментарные знания о сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - разрабатывать мероприятия по	Умеет эффективно разрабатывать	Умеет на достаточно хорошем уровне	Умеет на удовлетворительном	Умеет частично разрабатывать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность, - проводить качественный и количественный анализ аварийных ситуаций, оценивать возможные риски и предлагать пути их снижения, - определять методы и средства эффективного решения прикладных задач в условиях риска и неопределенности.	мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность.	разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность.	уровне разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность.	мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность.		
	<b>Владеть:</b> - методами диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, - методами проведения качественного и количественного анализа аварийных ситуаций и оценки возможных рисков, - способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях риска и неопределенности.	Владеет профессиональными навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	Владеет хорошими навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Владеет навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.	Фрагментарное применение навыков диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты		
<b>ОПК-2.3.</b> Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	<b>Знать:</b> - принципы применения риск-ориентированного подхода при оценке риска, - порядок организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках	Имеет устойчивые знания о порядке организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС	Имеет общие знания о порядке организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-	Имеет общее представление знания о порядке организации и осуществления контрольно-надзорной	Не имеет знаний о порядке организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ориентированного подхода.	компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода.	России на основе риск-ориентированного подхода	ориентированного подхода	деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	МЧС России на основе риск-ориентированного подхода		
	<b>Уметь:</b> - проводить оценку рисков функционирования элементов системы при использовании риск-ориентированного подхода, - осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода.	Умеет самостоятельно осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	Умеет (при консультационной поддержке) осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	Умеет осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода на низком уровне	Не умеет осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода		
	<b>Владеть:</b> - навыками системного анализа оценки риска при функционировании элементов системы, - навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода.	Владеет устойчивыми навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	Владеет общими навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	Владеет первоначальными навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода	Не владеет навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода		
ОПК-4. Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.							
ОПК-4.1. Организует внедрение современных	<b>Знать:</b> - понятия «информационно-коммуникационные технологии», «внедрение информационно-	Глубокие знания потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и	Общие знания потребности совместной деятельности, включая	Общие представления о потребности совместной деятельности,	Фрагментарные знания о потребности совместной деятельности,	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	коммуникационных технологий», «информационная безопасность»; виды современных информационно-коммуникационных технологий, требования информационной безопасности, - основные методы и средства применения информационно-аналитических технологий для автоматизации управленческих решений в ГМУ в целях решения различных проблемных ситуаций.	выработку единой стратегии взаимодействия.	обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.		
	<b>Уметь:</b> - организовать на основе знаний внедрение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности, - решать профессиональные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий.	Умение самостоятельно и обоснованно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Умение грамотно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности.		
	<b>Владеть:</b> - навыками выбора современных информационно-коммуникационных технологий	Полное и профессиональное владение навыками выработки единой	Владение основными навыками выработки единой стратегии взаимодействия.	Владение отдельными навыками выработки единой стратегии взаимодействия.	Фрагментарное применение навыков выработки единой стратегии		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	для решения профессиональных задач, с учетом требований информационной безопасности, - навыками использования программного обеспечения для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	стратегии взаимодействия.			взаимодействия.		
<b>ОПК-4.2.</b> Обеспечивает развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.	<b><u>Знать:</u></b> - технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, - основные информационные системы и технологии в области государственного и муниципального управления.	Глубокие знания требований к представлению результатов научного исследования.	Общие знания требований к представлению результатов научного исследования.	Общие представления о требованиях к представлению результатов научного исследования.	Фрагментарные знания о требованиях к представлению результатов научного исследования.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> -обеспечивать на основе современных знаний развитие государственных и муниципальных информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, - применять информационные технологии для решения управленческих задач.	Умение самостоятельно составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	Умение грамотно под руководством составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).	Умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с незначительными погрешностями.	Частично освоенное умение составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками выбора наиболее эффективного направления развития государственных и муниципальных	Полное и профессиональное владение навыками работы с различными академическими	Владение основными навыками работы с различными академическими текстами	Владение отдельными навыками работы с различными академическими текстами	Фрагментарное применение навыков работы с различными академическими текстами		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	информационных систем, в том числе технологий электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг, - навыками использования современных информационных технологий для принятия управленческих решений.	текстами					
<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.							
<b>ОПК-6.1</b> Участвует в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях	<b>Знать:</b> - методы проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Глубокие знания методов проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Общие знания методов проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Общие представления о методах проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания о методах проектного анализа для разработки и реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> -применять методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и на уровне организаций.	Умение самостоятельно и обоснованно применять методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на федеральном, региональном,	Умение грамотно применять методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на федеральном,	Умение применять назначенные руководством методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от чрезвычайных	Частично освоенное умение применять назначенные руководством методы проектного анализа для реализации социально-экономических программ, направленных на защиту населения и территорий от		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		муниципальном уровнях и на уровне организаций	региональном, муниципальном уровнях и на уровне организаций	ситуаций	чрезвычайных ситуаций		
	<b><u>Владеть:</u></b> - Владеть методами проектного анализа.	Полное и профессиональное владение методами проектного анализа	Владение основными методами проектного анализа	Владение отдельными методами проектного анализа	Фрагментарное применение методов проектного анализа		
<b>ОПК-6.2.</b> Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления архитектурой организации.	<b><u>Знать:</u></b> - основы программно-целевого управления.	Глубокие знания основ программно-целевого управления	Общие знания основ программно-целевого управления	Общие представления об основах программно-целевого управления	Фрагментарные знания об основах программно-целевого управления	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.	Умение самостоятельно и обдуманно осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ	Умение грамотно и под руководством осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ	Умение исполнять распоряжения по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ	Частично освоенное умение исполнять распоряжения по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ		
	<b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами программно-целевого управления.	Полное и профессиональное владение инструментами и методами программно-целевого управления	Владение основными инструментами и методами программно-целевого управления	Владение отдельными инструментами и методами программно-целевого управления	Фрагментарное применение инструментов и методов программно-целевого управления		
<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-	<b><u>Знать:</u></b> - сущность и задачи современной бизнес-аналитики.	Имеет глубокие знания о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	Имеет общие знания о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	Имеет общее представление о сущности и задачах современной бизнес-	Имеет фрагментарные знания о сущности и задачах современной	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.				аналитики.	бизнес-аналитики.		
	<b>Уметь:</b> - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет эффективно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет частично использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	<b>Владеть:</b> - навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	Владеет профессиональными навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	Владеет хорошими навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	Владеет навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	Фрагментарное применение навыков многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.		
ОПК-7. Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.							
ОПК-7.1. Анализирует внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	<b>Знать:</b> - внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Глубокие знания внутренних и внешних условий развития образовательной деятельности.	Общие знания внутренних и внешних условий развития образовательной деятельности.	Общие представления о внутренних и внешних условиях развития образовательной деятельности.	Фрагментарные знания о внутренних и внешних условиях развития образовательной деятельности.	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - анализировать внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей	Умение самостоятельно и обоснованно анализировать внутренние и внешние условия развития	Умение грамотно анализировать внутренние и внешние условия развития образования в	Умение анализировать внутренние и внешние условия развития образования	Частично освоенное умение анализировать внутренние и внешние условия развития образования		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	образовательную деятельность.	образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	организации, осуществляющей образовательную деятельность.	в организации, осуществляющей образовательную деятельность с незначительными погрешностями.	в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками анализа внутренних и внешних условий развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Полное и профессиональное владение навыками проведения анализа внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Владение основными навыками проведения анализа внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Владение отдельными навыками проведения анализа внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Фрагментарное применение навыков проведения анализа внутренние и внешние условия развития образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность.		
<b>ОПК-7.2.</b> Координирует и контролирует работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	<b><u>Знать:</u></b> - принципы и методы контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Глубокие знания принципов и методов контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Общие знания принципов и методов контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Общие представления о принципах и методах контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Фрагментарные знания о принципах и методах контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - координировать работу педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Умение самостоятельно и грамотно координировать работу педагогических работников и объединений	Умение грамотно с методической поддержкой координировать работу педагогических работников и	Умение координировать работу педагогических работников и объединений	Частично освоенное умение координировать работу педагогических работников и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность с незначительными погрешностями	объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
	<b><u>Владеть:</u></b> - инструментами и методами контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Полное и профессиональное владение инструментами и методами контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Владение основными инструментами и методами контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Владение отдельными инструментами и методами контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Фрагментарное применение инструментов и методов контроля деятельности педагогических работников и объединений обучающихся		
<b>ОПК-7.3.</b> Определяет педагогические цели и задачи, осуществляет планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности.	<b><u>Знать:</u></b> - педагогические цели и задачи проведения занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности.	Глубокие знания педагогических целей и задач проведения занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Общие знания педагогических целей и задач проведения занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Общие представления о педагогических целях и задачах проведения занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Фрагментарные знания о педагогических целях и задачах проведения занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - определить педагогические цели и задачи, осуществить планирование занятий и (или)	Умение самостоятельно и обоснованно определить педагогические цели и	Умение грамотно с методической поддержкой определить	Умение в общем определить педагогические цели и задачи, осуществить	Частично освоенное умение определить педагогические цели и задачи,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности.	задачи, осуществить планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	педагогические цели и задачи, осуществить планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	осуществить планирование занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками построения педагогических целей и задач планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности.	Полное и профессиональное владение навыками построения педагогических целей и задач планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Владение основными навыками построения педагогических целей и задач планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Владение отдельными навыками построения педагогических целей и задач планирования занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности	Фрагментарное применение навыков построения педагогических целей и задач планирования занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности		
<b>ОПК-7.4.</b> Разрабатывает содержание и методику реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с	<b><u>Знать:</u></b> - способы и методы применения интернет-технологий при организации научно-исследовательской и практической работы в ГМУ, - методологические основы реализации образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и	Глубокие знания методологических основ реализации образовательных программ, уверенный выбор технических средств обучения и ИКТ для использования на занятиях в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Общие знания методологических основ реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях в соответствии с целями образовательной программы	Общие представления о методологических основах реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования в соответствии с целями и направленностью образовательной	Фрагментарные знания о методологических основах реализации образовательных программ, неуверенный выбора технических средств обучения	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
целями и направленностью образовательной программы.	направленностью образовательной программы.			программы			
	<b>Уметь:</b> - использовать ПО при разработке и реализации образовательных программ, - разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы.	Умение самостоятельно и обоснованно разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Умение грамотно с методической поддержкой разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Умение с незначительными погрешностями разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Частично освоенное умение разработать содержание и методику реализации образовательных программ, выбрать технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы		
	<b>Владеть:</b> навыками использования компьютерных сетей и сетевых технологий обработки информации технологий при организации научно-исследовательской и педагогической деятельности, - навыками разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и	Полное и профессиональное владение навыками разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Владение основными навыками разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Владение отдельными навыками разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и направленностью образовательной программы	Фрагментарное применение навыков разработки содержания и методики реализации образовательных программ, выбора технических средств обучения, включая ИКТ, в соответствии с целями и направленностью образовательной программы		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	направленностью образовательной программы.						
<b>ОПК-7.5.</b> Разрабатывает предложения по развитию образовательной деятельности.	<b><u>Знать:</u></b> - перспективы и направления развития образовательной деятельности.	Глубокие знания перспектив и направлений развития образовательной деятельности	Общие знания перспектив и направлений развития образовательной деятельности	Общие представления о перспективах и направлениях развития образовательной деятельности	Фрагментарные знания о перспективах развития образовательной деятельности	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - разрабатывать предложения по развитию образовательной деятельности.	Умение самостоятельно и обоснованно предлагать меры по развитию образовательной деятельности	Умение грамотно с методической поддержкой разрабатывать предложения по развитию образовательной деятельности	Умение с незначительными погрешностями разрабатывать предложения по развитию образовательной деятельности	Частично освоенное умение разрабатывать предложения по развитию образовательной деятельности		
	<b><u>Владеть:</u></b> - навыками разработки предложений по развитию образовательной деятельности.	Полное и профессиональное владение навыками разработки предложений по развитию образовательной деятельности	Владение основными навыками разработки предложений по развитию образовательной деятельности	Владение отдельными навыками разработки предложений по развитию образовательной деятельности	Фрагментарное применение навыков разработки предложений по развитию образовательной деятельности		
<b>ОПК-7.6.</b> Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания.	<b><u>Знать:</u></b> - основы педагогики и методики преподавания.	Глубокие знания основ педагогики и методики преподавания.	Общие знания основ педагогики и методики преподавания.	Общие представления об основах педагогики и методики преподавания.	Фрагментарные знания об основах педагогики и методики преподавания.	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания.	Умение самостоятельно распространять личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания.	Умение передавать личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания при	Умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения.	Частично освоенное умение обобщить свой личный профессиональный опыт для передачи и распространения.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			поддержке руководителя.				
	<b>Владеть:</b> - педагогическими навыками и методикой преподавания.	Полное и профессиональное владение педагогическими навыками и методикой преподавания.	Владение основными педагогическими навыками и методикой преподавания.	Владение отдельными педагогическими навыками и методикой преподавания.	Фрагментарное применение педагогическими навыками и методикой преподавания.		
<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.							
<b>ПК-9.1.</b> Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности.	<b>Знать:</b> - проблемное поле для решения научных задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - систему комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности.	Глубокие знания системы комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Общие знания о системе комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Общие представления о системе комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Фрагментарные знания о системе комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - сформулировать научную проблему и осуществить постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности.	Самостоятельно формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельно (при консультационной поддержке) формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Освоенное умение формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Частично освоенное умение формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			ситуаций		ситуаций		
	<b>Владеть:</b> - навыками формулирования научной проблемы в области обеспечения безопасности.	Полное владение навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение основными навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение отдельными навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
<b>ПК-9.2.</b> Осуществляет поиск и отбор актуальной информации, проводит анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности.	<b>Знать:</b> - основы информационного поиска и анализа. - методы отбора актуальной информации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности.	Глубокие знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общие знания о терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общее представление профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	Фрагментарные знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - найти и отобрать актуальную информацию, провести анализ отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности.	Умение самостоятельно вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	Умение (при консультационной поддержке) вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	Умение частично вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста	Частично освоенное умение вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b>Владеть:</b> - навыками отбора актуальной информации и анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности - навыками анализа отечественного и зарубежного опыта в области обеспечения безопасности.	Владение устойчивыми навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение общими навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение первоначальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение первоначальных навыков использования современных информационных технологий и программных средств.		
<b>ПК-9.3.</b> Осуществляет научно-техническое обеспечение исследований, выбирает адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования.	<b>Знать:</b> - инструменты, методы и технологии проведения научного исследования.	Глубокие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общее представление о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Фрагментарные знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - выбирать, оценивать и применять адекватные задачам инструменты, методы и технологии при проведении исследования.	Умение самостоятельно применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования.	Умение (при консультационной поддержке) применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Умение частично применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Частично освоенное умение применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования		
	<b>Владеть:</b> - инструментами, методами и технологиями проведения научного исследования.	Владение устойчивыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Владение общими навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Владение первоначальными навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении исследования	Фрагментарное применение первоначальных навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке при проведении		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					исследования		
<b>ПК-9.4.</b> Организует научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, руководит ими, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность.	<b><u>Знать:</u></b> - основы научно-исследовательской деятельности, - принципы и правила организации исследовательской деятельности научного коллектива.	Глубокие знания роли информации в инновационной деятельности и тенденций развития инноваций	Общие знания роли информации в инновационной деятельности и тенденций развития инноваций	Общие представления о роли информации в инновационной деятельности и тенденциях развития инноваций	Фрагментарные знания о - роли информации в инновационной деятельности и тенденциях развития инноваций	ДЗ	КО
	<b><u>Уметь:</u></b> - организовывать научный коллектив для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность.	Самостоятельно анализировать инновационные стратегии	Самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать инновационные стратегии	Освоенное умение анализировать инновационные стратегии	Частично освоенное умение анализировать инновационные стратегии		
	<b><u>Владеть:</u></b> - - навыками эффективной организации научного коллектива для проведения научно-исследовательских работ, применяя целеполагание и планируя содержательную деятельность, - навыками целеполагания и планирования содержательной деятельности при организации исследовательской деятельности научного коллектива.	Полное владение методологией выявления инновационных стратегий	Владение основными методами выявления инновационных стратегий	Владение отдельными методами выявления инновационных стратегий	Фрагментарное владение методологией выявления инновационных стратегий		
<b>ПК-9.5.</b> Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях.	<b><u>Знать:</u></b> - области практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях.	Глубокие знания роли информации в инновационной деятельности и тенденций развития инноваций	Общие знания роли информации в инновационной деятельности и тенденций развития инноваций	Общие представления о роли информации в инновационной деятельности и тенденциях развития инноваций	Фрагментарные знания о - роли информации в инновационной деятельности и тенденциях развития инноваций	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<b>Уметь:</b> - практически применять результаты научного исследования в различных ситуациях.	Самостоятельно анализировать инновационные стратегии	Самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать инновационные стратегии	Освоенное умение анализировать инновационные стратегии	Частично освоенное умение анализировать инновационные стратегии		
	<b>Владеть:</b> - навыками практического применения результатов научного исследования в различных ситуациях.	Полное владение методологией выявления инновационных стратегий	Владение основными методами выявления инновационных стратегий	Владение отдельными методами выявления инновационных стратегий	Фрагментарное владение методологией выявления инновационных стратегий		
<b>ПК-9.6.</b> Проводит экспертизу и анализ научных результатов.	<b>Знать:</b> - критерии оценки результатов научного исследования.	Глубокие знания критериев оценки результатов научного исследования	Общие знания критериев оценки результатов научного исследования	Общие представления об оценке результатов научного исследования	Фрагментарные знания об оценке результатов научного исследования	ДЗ	КО
	<b>Уметь:</b> - оценивать результаты научного исследования.	Умение самостоятельно, критично и обоснованно оценивать результаты научного исследования	Умение правильно оценивать результаты научного исследования	Умение оценивать результаты научного исследования с незначительными погрешностями	Частично освоенное умение оценивать результаты научного исследования		
	<b>Владеть:</b> - навыками проведения экспертизы научных результатов.	Полное и профессиональное владение навыками проведения экспертизы научных результатов	Владение основными навыками проведения экспертизы научных результатов	Владение отдельными навыками проведения экспертизы научных результатов	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы научных результатов		
<b>ПК-9.7.</b> Оформляет промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ.	<b>Знать:</b> - правила и нормы оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования, - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в	Знание не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	Знание менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	рамках изученной тематики.	профессиональной информации на иностранном языке	профессиональной информации на иностранном языке				
	<b>Уметь:</b> - оформлять промежуточные и конечные результаты научного исследования в соответствии с требованиями стандартов и научных сообществ, - работать с оригинальной профессионально ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах.	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора, анализа и обработки необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора и анализа необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач		
	<b>Владеть:</b> - навыками оформления промежуточных и конечных результатов научного исследования.	Владение устойчивыми навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение общими навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение первоначальными навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение первоначальных навыков самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач		
<b>ПК-9.8.</b> Осуществляет подготовку данных	<b>Знать:</b> - различные инструменты и методы подготовки данных для	Глубокие знания способов и форм представления	Общие знания способов и форм представления	Общие представления о способах и формах представления	Фрагментарные знания о способах и формах	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.	составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.	результатов научного исследования	результатов научного исследования	результатов научного исследования	представления результатов научного исследования		
	<b>Уметь:</b> - подготавливать данные для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.	Умение самостоятельно и эффективно представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	Умение правильно представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах	Умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах с незначительными замечаниями	Частично освоенное умение представлять результаты научного исследования, использует презентации в различных формах		
	<b>Владеть:</b> - инструментами и методами подготовки данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.	Полное и профессиональное владение навыками представления результатов научного исследования	Владение основными навыками представления результатов научного исследования	Владение отдельными навыками представления результатов научного исследования	Фрагментарное применение навыков представления результатов научного исследования		

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление, (уровень магистратуры) профиль «Организация управления в РСЧС»

Успешное освоение данной практики основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе прохождения практики знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Основы научных исследований, теория и практика принятия управленческих решений, геополитика и мировая экономика, налогово-бюджетная система РФ.	Управление рисками, системный анализ и моделирование; анализ и диагностика деятельности организаций, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и защита ВКР.
2.	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Налогово-бюджетная система РФ.	Инновационный менеджмент, экономика и менеджмент безопасности, системы поддержки принятия решений, основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса, управление безопасностью экономики и территорий, мониторинг безопасности, управление логистическими процессами, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, подготовка и защита ВКР.
3.	<b>УК-3.</b> Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория и практика принятия управленческих решений, деловые коммуникации в	Кадровая политика и кадровый аудит организаций, управление персоналом, межкультурные коммуникации в РСЧС, управление конфликтами и

		профессиональной деятельности.	организация переговорного процесса, учебная практика – ознакомительная, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и защита ВКР.
4.	<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Основы научных исследований, теория и практика принятия управленческих решений, деловые коммуникации в профессиональной деятельности, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций,	Этика персонала РСЧС, организация связи с общественностью в РСЧС, кадровая политика и кадровый аудит организаций, управление персоналом, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая; преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
5.	<b>УК-6.</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Экономика общественного сектора.	Кадровая политика и кадровый аудит организаций, управление персоналом, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1.	<b>ОПК-1.</b> Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Правовое регулирование в области безопасности.	Этика персонала РСЧС, организация государственных закупок в РСЧС, организация надзорной деятельности в области безопасности, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика –



			аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
1.	<b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Теория и практика принятия управленческих решений.	Инновационный менеджмент, управление рисками, системный анализ и моделирование; организация надзорной деятельности в области безопасности, системы поддержки принятия решений, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
2.	<b>ОПК-4.</b> Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности.	Организация связи с общественностью в РСЧС, информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, научно-исследовательская работа, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
3.	<b>ОПК-6.</b> Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.		Экономика и менеджмент безопасности, системы поддержки принятия решений, учебная практика – ознакомительная, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена,

			подготовка и защита ВКР.
4.	<b>ОПК-7.</b> Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.	Основы научных исследований.	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, производственная практика - профессионально-педагогическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций.	Основы научных исследований, деловые коммуникации в профессиональной деятельности, иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций.	Инновационный менеджмент, организация связи с общественностью в РСЧС, информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, управление безопасностью экономики и территорий, мониторинг безопасности, научно-исследовательская работа, производственная практика – аналитическая, преддипломная практика, подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР.

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Всего часов	Форма текущего контроля
1 семестр				
1.	Подготовительный.	Решение организационных вопросов, связанных с проведением практики. Знакомство с распорядком дня, внутренним уставом и регламентными документами структурного подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Инструктаж по правилам охраны труда.	20	Утверждённый индивидуальный план-задание проведения практики.
2.	Основной.	Изучение нормативно-правовой базы, приказов, инструкций, обзоров и другой документации, регламентирующей деятельность подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала	64	Наработанные документы.
3.	Заключительный.	Подготовка и оформление отчётных материалов по прохождению практики.	56	Отчётные материалы, оформленные и заполненные в установленном порядке.
			4	Дифференцированный зачёт.
Итого:			144	

## 4.2. Содержание практики

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Индивидуальный план-задание проведения практики.	Индивидуальный план-задание проведения практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося. Индивидуальный план-задание в обязательном порядке должен быть подписан руководителем практики от академии, руководителем практики от профильной организации и обучающимся.
Отчёт о прохождении практики.	Отчёт о прохождении практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося; структура отчёта включает в себя основные пункты индивидуального плана-задания, а также иные виды работ, выполненные в ходе практики. Отчет о прохождении практики в обязательном порядке должен быть согласован руководителем практики от академии, руководителем практики от профильной организации и подписан обучающимся.

Организационные вопросы по прохождению практики решаются на собрании, которое проводится руководителем практики от академии.

Организация и контроль прохождения практики обучающимся на территории академии осуществляется руководителем практики от академии.

В процессе проведения организационного собрания освещаются следующие вопросы: цель и задачи практики, содержание программы практики, календарный план, права и обязанности обучающегося, требования к отчёту по практике, а также порядок приёма зачёта.

С руководителем практики от академии обучающийся обязан согласовать порядок оформления отчётных документов, а также перечень рекомендуемой для изучения литературы.

Отчет о прохождении практики оформляется в виде самостоятельной работы.

Качество отчета по практике будет определяться в соответствии с тем, насколько полно и глубоко раскрыто содержание каждого раздела, насколько логичными и правильными являются выводы, какова оценка студентом имеющейся информации, а также в зависимости от степени достижения целей практики.

Объем отчета должен составлять не менее 25-40 страниц машинописного текста (без приложений). Сведения, собранные для выполнения курсовых проектов и научно-исследовательской работы, скрепляются в отдельный том.

Правила оформления отчета по практике и графического материала регламентируется ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны листа. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для приложений. Работа брошюруется.

Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Интервал основного текста – 1,5. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. В тексте работы не допускаются какие-либо выделения полужирным шрифтом или курсивом. Текст обязательно выравнивается по ширине. Сокращения слов в тексте (за исключением общепринятых) не допускаются.

Текст отчета по практике необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется красной строкой. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных одной мыслью. Размер абзацного отступа – 1,5 см.

Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм (для прошива), правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Титульный лист и задание включается в общую нумерацию, но номер на них не ставится. Размер шрифта (кегель) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Страницы приложений включаются общую нумерацию. В тексте используется «длинное тире», его клавиатурное сочетание в MS Word — Ctrl + Alt + минус на дополнительной клавиатуре. Используются только «кавычки-елочки».

Каждая глава, а также такие разделы, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения», начинаются с нового листа. Текст отдельных пунктов размещается внутри глав последовательно без пробелов. Все заглавия, включая «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения», нужно располагать в середине строки (выравнивание по центру), и печатать прописными (заглавными, т.е. большими) буквами без точки в конце. Названия пунктов и подпунктов набираются строчными (малыми) буквами, при этом точки по их окончании также не ставятся.

Шрифт заголовков – 14 Times New Roman, полужирный.

Главы нумеруются арабскими цифрами – 1, 2. Слово «Глава» не пишется, номер главы и ее название разделяются пробелом. Главы делятся на пункты. Номер пункта состоит из номера главы и номера пункта в главе (например: 1.2 (1 – номер главы, 2 – номер пункта), 2.3 (2 – номер главы, 3 – номер пункта) и т.д.), разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. В нумерации после цифр идет пробел, а не табуляция. Заголовки пунктов и подпунктов следует печатать по центру без абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Разрыв слов при переносе не допускается.

Расстояние между заголовком и текстом оставляют равным 15 мм (одна пустая строка при полуторном межстрочном интервале). Расстояние между

названием главы и пункта также 15 мм.

Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется прописными буквами посередине строки.

В содержании перечисляются названия всех разделов, подразделов и последующих структурных элементов работы и указываются номера страниц их начала по тексту отчета по практике. Разделы должны быть сбалансированы по числу и уровням структурных элементов. Наименования разделов отчета, включенные в содержание, записываются прописными буквами, а названия пунктов - строчными буквами, начиная с прописной буквы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

При формировании содержания рекомендуется использовать автособираемое оглавление (в Microsoft Word: Ссылки – Оглавление). Содержание может быть оформлено как скрытая таблица. Текст должен соответствовать содержанию.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная (1,2,3). Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела (главы), в этом случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, форматирование – как и у обычного текста. Слово «Рисунок» пишется полностью. При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рис. 1» или (см. рис. 1). Подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 – Название». Точка в конце названия не ставится. Переносы слов в названиях рисунков не допускается.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная (например, Таблица 1) или в пределах раздела (Таблица 1.1). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 2.2 – Динамика доходов организации). Название таблицы записывается тем, же шрифтом, что и основной текст, выделения жирным, курсивом и подчеркивания не допускаются. Точка в конце названия не ставится. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Переносы слов в названиях таблиц не допускается.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, Продолжение таблицы 1). При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и (или) строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и (или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов и строк диагональными линиями не допускается.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте, но не меньше 11 кегля. Также допускается сокращение в таблицах межстрочного интервала до одного, если это не приводит к ухудшению визуального восприятия приведенных в них данных.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Над и под каждой формулой или уравнением нужно оставить по пустой строке. Если нужны пояснения к символам и коэффициентам, то они приводятся сразу под формулой в той последовательности, в которой они идут в формуле. Все формулы нумеруются. Нумерация сквозная или в пределах раздела, номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

По ГОСТ 7.32-2017 список литературы должен называться «Список использованных источников». В него включаются все печатные источники (нормативно-законодательные акты, учебники и учебные пособия, монографии и брошюры, научно-исследовательские отчеты, журнальные статьи, справочные материалы, материалы сети Интернет), которые были изучены, и материал из которых был использован студентом.

Каждая библиографическая запись в списке литературы получает порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная в порядке появления ссылок на источники в тексте работы.

Электронные ресурсы оформляются ссылками на конкретную страницу соответствующего сайта с обязательным указанием даты обращения.

В списке должны отражаться использованные источники, изданные в последние 3-5 лет, за исключением действующих нормативно-законодательных актов, которые не утратили свою актуальность, а также фундаментальных трудов, которые не переиздавались в указанный период.

В тексте отчета по практике при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, а затем фамилия (например, по мнению О.И. Лаврушина, как подчеркивает Г.С. Панова и т.д.)

В тексте отчета по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Если в работе одно приложение, оно обозначается

«ПРИЛОЖЕНИЕ А». Иллюстрации и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Б.1., а ссылки в тексте выглядят так: рисунок А.3; таблица Б.1.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.



## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль по окончании прохождения практики проводится в виде дифференцированного устного зачёта.

При выставлении оценки за доклад (отчёт) должны учитываться следующие критерии:

- наличие публикаций в сборниках, журналах различного уровня 10 баллов;
- наличие положительных отзывов о внедрении результатов НИР в практику 15 баллов;
- доклады и сообщения на научных мероприятиях 15 баллов;
- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 15 баллов;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 15 баллов;
- качество устного выступления: навык публичных выступлений, заинтересовать, владение речью, ясность, образность, живость речи – 15 баллов.
- ответы на вопросы комиссии – 15 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

85 - 100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

а) основная литература:

1. Коваль С. П. Административно-правовые основы управленческой деятельности: учеб. пособие / С. П. Коваль, М. Ю. Цветков. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 184 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные + Электронные данные.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Текст: непосредственный (Для студентов, магистров, аспирантов, преподавателей вузов)
3. Разводов М. А. Организация работы с кадрами в системе МЧС: инструктивно-методическое издание / М. А. Разводов, Д. Н. Костылев. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 129 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.

б) дополнительная литература:

4. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - М.: Юрайт, 2018. - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Текст: непосредственный. (ГРИФ УМО ВО)
5. Добренёв В. И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с. - Текст: непосредственный. (Для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов). ГРИФ
6. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст: непосредственный. ГРИФ. (Для студентов вузов, руководителей организаций, сотрудников экономических служб)
7. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Л. Б. Тихановская, С. В. Найденова, С. В. Горинова, Л. Ю. Пушина. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 119 с. - Б. ц. - Текст: электронный.
8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2016. - 336 с.

в) нормативная литература:

9. Гражданской кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 2. (действующая редакция).
10. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура);

13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

15. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

16. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.:

18. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

19. ЭБС «Юрайт».

20. Национальная электронная библиотека.

21. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

При прохождении практики на базе профильной организации, обучающийся вправе воспользоваться материально-техническим оснащением и программным обеспечением (информационно-справочными системами) структурных подразделений профильной организации.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

### 8.1. Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: \_\_\_\_\_  
(название)

Направление подготовки (с шифром): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ (вид практики)

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Обучающийся: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Вопросы (задания), подлежащие изучению (анализу результатов):

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			

Руководитель(и) практики:  
от Академии\*:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

от профильной организации\*\*:

\_\_\_\_\_ (должность) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Обучающийся: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося)

\* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

\*\* — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

## 8.2. Форма отчетности «Отчет о прохождении практики (титульный лист)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия  
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации  
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации  
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: \_\_\_\_\_  
(название)

Направление подготовки (с шифром): \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

\_\_\_\_\_ *(вид практики)*

с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Обучающийся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)*

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Обучающийся: \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(подпись обучающегося)*

Руководитель(и) практики:  
от Академии\*:

\_\_\_\_\_ *(должность)* \_\_\_\_\_ *(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

от профильной организации\*\*:

\_\_\_\_\_ *(должность)* \_\_\_\_\_ *(подпись)* \_\_\_\_\_ *(Ф.И.О.)*

\* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

\*\* — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

\*\*\* к титульному листу прилагается текст отчёта, оформленный в соответствии с правилами, описанными в разделе 4 настоящей программы.

Лист регистрации изменений в рабочую программу по учебной практике – научно – исследовательской

[illegible]