

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программу разработал:

Заведующий кафедрой основ
экономики функционирования РСЧС
кандидат технических наук, доцент

М.В. Чумаков

Эксперты:

Доцент кафедры
социологии, социальной работы и
управления персоналом
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»,
кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Рычихина

Доцент кафедры
естественнонаучных дисциплин
Ивановской пожарно-спасательной академии
кандидат технических наук, доцент

М.Г. Есина

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6.	Образовательные технологии.....	21
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	23
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» являются:

- формирование у обучающихся углубленных знаний в области теоретических основ и практических умений, и навыков для управления прогрессивными технико-экономическими изменениями, приводящими через использование новых знаний, идей, изобретений к созданию конкурентных продуктов, процессов или социальных услуг;
- изучение технологии разработки и реализации качественного управленческого решения в управлении инновациями;
- изучение научных подходов и факторов, оказывающих влияние на эффективность принятия управленческих решений в области инновационного управления.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Инновационный менеджмент», являются:

- научные организации;
- учебные заведения.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Инновационный менеджмент»:

- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Инновационный менеджмент», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- поиск и отбор актуальной информации и усвоение необходимого знания;
- определение проблемного поля, формулирование ведущей проблемы и постановка задач, для решения научной проблемы;
- целеполагание и планирование содержательной деятельности;
- проведение научного исследования (анализ, синтез, детализация, обобщение), самоанализ и рефлексия;
- практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 – способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК.-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-9 – способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения безопасности ПК-9.5. Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент».

Карта компетенций по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать методологию управления инновационным проектом	Глубокие знания методологии управления инновацион- ным проектом	Общие знания об управление инновацион- ным проектом	Общее представление об управление инновацион- ным проектом	Фрагментарные представления об управление инновационным проектом	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способен ее решать через реализацию проектного управления	Полное понимание методологии проектного управления	Понимание (при консультати вной поддержке) методологии проектного управления	Частичное понимание методологии проектного управления	Частично освоенное умение понимать методологию проектного управления		
	Владеть навыками сбора и обобщения информации для использования при проведения проектного управления инновационным проектом	Полное владение навыками сбора и обобщения информации для использова- ния при проведении проектного управления инновационным проектом	Владение навыками сбора и обобщения информации для использован- ия при проведении проектного управления инновацион	Владение общими навыками сбора и обобщения информации для использования при использовании при проведении проектного управления	Фрагментарное применение навыков сбора и обобщения информации для использования при проведении проектного управления инновационным проектом		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			ным проектом	инновационным проектом			
УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать методологию мониторинга хода реализации проекта	Глубокие знания методологии мониторинга хода реализации проекта	Общие знания о методологии мониторинга хода реализации проекта	Общие представления о методологии мониторинга хода реализации проекта	Фрагментарные знания о методологии мониторинга хода реализации проекта	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Самостоятельно корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Самостоятельно (при консультации поддержки) корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Освоенное умение корректировки отклонений, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта	Частично освоенное умение корректировать отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта		
	Владеть методами корректировки отклонений в плане реализации проекта	Самостоятельно корректировать отклонения в плане реализации проекта	Самостоятельно (при консультации поддержки) корректиров	Освоенное умение корректировать отклонения в плане реализации	Частично освоенное умение корректировать отклонения в плане		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			ать отклонения в плане реализации проекта	проекта	реализации проекта		
ОПК-2 – Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода							
ОПК. -2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	Знать методологии выявления инновационных стратегий при планирование деятельности органа власти	Глубокие знания методологии выявления инновационных стратегий при планирование деятельности органа власти	Общие знания о методологии выявления инновационных стратегий при планирование деятельности органа власти	Общие представления о методологии выявления инновационных стратегий при планирование деятельности органа власти	Фрагментарные знания о методологии выявления инновационных стратегий при планирование деятельности органа власти	ДЗ	КО, ТЗ
	Уметь решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планирование деятельности органа власти	Самостоятельно решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планирование деятельности органа власти	Самостоятельно (при консультационной поддержке) решать стратегические задачи инновационного	Освоенное умение решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планирование деятельности органа власти	Частично освоенное умение решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планирование деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
				менеджмен- та при планирова- нии деятельност и органа власти		органа власти	
	Владеть методами решения стратегических задачи инновационного менеджмента при планирование деятельности органа власти	Полное владение методами решения стратегических задачи инновационного менеджмента при планирова- нии деятельности органа власти	Владение основными методами решения стратегическ их задачи инновацион- ного менеджмен- та при планирова- нии деятельност и органа власти	Владение отдельными методами решения стратегических задачи инновационно- го менеджмента при планировании деятельности органа власти	Фрагментарное владение методами решения стратегических задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти		
ПК-9 – Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций							
ПК-9.1. Определяет проблемное поле, формулирует научную проблему и осуществляет постановку задач для решения научной проблемы в области обеспечения	Знать систему комплексного анализа инноваций для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Глубокие знания системы комплексно-го анализа инноваций для решения	Общие знания о системе комплексно-го анализа инноваций	Общие представления о системе комплексного анализа инноваций для	Фрагментарные знания о системе комплексного анализа инноваций для	ДЗ	КО, ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
безопасности		научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Уметь формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Самостоятельно формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных	Самостоятельно (при консультации) формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской	Освоенное умение формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от	Частично освоенное умение формулировать научную проблему и осуществлять постановку задач для решения научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ситуаций	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	чрезвычайных ситуаций	территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Владеть навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Полное владение навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение основными навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Владение отдельными навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Фрагментарное владение навыками формулирования научной проблемы в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
ПК-9.5. Обеспечивает практическое применение результатов научного исследования в различных ситуациях	Знать роль информации в инновационной деятельности и тенденции развития инноваций	Глубокие знания роли информации в инновационной деятельности и тенденций	Общие знания роли информации в инновационной	Общие представления о роли информации в инновационной	Фрагментарные знания о - роли информации в инновационной деятельности и тенденциях	ДЗ	КО, ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		развития инноваций	деятельности и тенденций развития инноваций	деятельности и тенденциях развития инноваций	развития инноваций		
	Уметь анализировать инновационные стратегии	Самостоятельно анализировать инновационные стратегии	Самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать инновационные стратегии	Освоенное умение анализировать инновационные стратегии	Частично освоенное умение анализировать инновационные стратегии		
	Владеть методологией выявления инновационных стратегий	Полное владение методологией выявления инновационных стратегий	Владение основными методами выявления инновационных стратегий	Владение отдельными методами выявления инновационных стратегий	Фрагментарное владение методологией выявления инновационных стратегий		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Налогово-бюджетная система РФ, Учебная практика – научно-исследовательская, Экономика и менеджмент безопасности, Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса	Система поддержки принятия решений, Мониторинг безопасности, Управление безопасностью экономики и территорий, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – профессионально-педагогическая, Производственная практика – аналитическая, подготовка и защита ВКР
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-2 – Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск ориентированного подхода	Теория и практика принятия управленческих решений, Учебная практика - научно-исследовательская, Учебная практика – ознакомительная,	Научно-исследовательская работа, Производственная практика – профессионально-педагогическая, Производственная практика – аналитическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
			защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
3	ПК-9 – Способен осуществлять научно-техническое обеспечение и руководить научными исследованиями в области обеспечения безопасности, проводить анализ их результатов, подготовку данных для составления научных обзоров, отчетов и научных публикаций	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Основы научных исследований, Организация связи с общественностью в РСЧС, Учебная практика – научно-исследовательская, Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций,	Научно-исследовательская работа, Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, Мониторинг безопасности, Управление безопасностью экономики и территорий, Производственная практика – аналитическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, подготовка и защита ВКР

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	2	18	2	2				14	
2	Тема 2	2	16	2	2				12	
3	Тема 3	2	20	2	2	4 (4)			12	
4	Тема 4	2	18	2	4 (2)				12	
6	Тема 5	2	16	2	2				12	
7	Тема 6	2	18	2	4				12	
8	Зачет	2	2							2
	Итого за 2 семестр		108	12	16 (2)	4 (4)			74	2
	Итого по дисциплине		108	12	16	4 (4)			74	2

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента

Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ. Классификации, свойства и функции инноваций. Инновационный процесс. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. Жизненный цикл инновации. Длинные волны в экономике. Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента. Функции управления инновациями. Приемы инновационного менеджмента: бенчмаркинг, маркетинговый подход, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтирование рынка, мэрджер. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции.

Тема 2. Управление инновационным проектом

Маркетинг инноваций. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. Анализ спроса на нововведения. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. Оценка инновационного потенциала организации. Понятие инновационного проекта. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта. Источники инновационных идей. Управление рисками в инновационном менеджменте. Риск и доход. Классификация рисков инновационной деятельности и методы их снижения: распределение и диверсификация, страхование и хеджирование, лимитирование.

Тема 3. Оценка эффективности инноваций

Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. Коммерческая, бюджетная эффективность. Методы экспертизы. Методы оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рискованные. Показатели оценки инновационной деятельности организации. Методы выбора инновационного проекта для реализации. Методы учета и отчетности инновационной деятельности.

Тема 4. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы

Содержание процесса венчурного инвестирования. Методология образования и функционирования венчурного капитала. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития. Основные эффекты воздействия венчурного капитала на общественное воспроизводство. Структура и основные направления формирования национальной системы венчурного инвестирования. Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования. Особенности современного рынка венчурного капитала. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими.

Тема 5. Связь инновационного и стратегического менеджмента

Иерархия уровней взаимодействия стратегического и инновационного менеджмента. Фазы реализации инновационного менеджмента. Решение стратегических задач инновационного менеджмента. Международные стандарты «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло» и их связь с тенденциями развития и классификацией инноваций. Форсайт в инновационном менеджменте. Определение инновационной стратегии. Основные фазы инновационной стратегии. Типы инновационных стратегий. Тенденции развития инноваций и выбор инновационных стратегий. Методологии выявления инновационных стратегий: структурно-

морфологическая; метод патентов-аналогов; терминологический и лексический анализ.

Тема 6. Информационное обеспечение инноваций

Место и роль информации в инновационной деятельности. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. Франчайзинг. Авторское право. Защита инновационных продуктов. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	Изучение вопросов «Длинные волны в экономике», «Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента», «Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции»	14
2	Тема 2. Управление инновационным проектом	Изучение вопросов «Фронтирование рынка и продвижение товара», «Риск и доход», «Источники инновационных идей»	12
3	Тема 3. Оценка эффективности инноваций	Изучение вопросов «Методы выбора инновационного проекта для реализации», «Методы учета и отчетности инновационной деятельности»	12
4	Тема 4. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной венчурной системы	Изучение вопросов «Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования», «Особенности современного рынка венчурного капитала», «Инновационные риски венчурного капитала и управление ими»	12
5	Тема 5. Связь инновационного и стратегического менеджмента	Изучение вопросов «Международные стандарты «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло» и их связь с тенденциями развития и классификацией инноваций», «Форсайт в инновационном менеджменте»	12

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
6	Тема 6. Информационное обеспечение инноваций	Изучение вопросов «Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности», «Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента»	12
Итого:			74

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Основные понятия нововведений: прогресс, регресс, кризис, стагнация, дефолт.
2. Создание благоприятных условий нововведений. Российская практика государственной поддержки инновационных разработок.
3. Методология Дж. Шумпетера.
4. Методология Н.Д.Кондратьева.
5. Движущие силы нововведений.
6. Стимулирование нововведений и организационная поддержка их реализации.
7. Методы анализа временных лагов между поколениями продуктов: структурно-морфологический; по характеристикам публикационной активности; терминологически-лексический анализ; метод показателей.
8. Нормирование труда в инновационной деятельности.
9. Координация инновационной деятельности.
10. Источники инноваций.
11. Разработка инновационных стратегий.
12. Особенности рынка инноваций.
13. Пути совершенствования маркетинга инноваций.
14. Информационное обеспечение и организационная поддержка стратегии нововведений.
15. Виоленты, эксплеренты, коммутанты, пациенты.
16. Инновации организационно - технического направления: обновление, модернизация, реконструкция производственного потенциала; перепрофилирование, диверсификация деятельности.
17. Современные организационные формы инновационной деятельности.
18. Метод Райта. Построение кривых освоения.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Длинные волны в экономике.
2. Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента.
3. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции.
4. Фронтирование рынка и продвижение товара.
5. Риск и доход.
6. Источники инновационных идей.
7. Методы выбора инновационного проекта для реализации.
8. Методы учета и отчетности инновационной деятельности.
9. Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования.
10. Особенности современного рынка венчурного капитала.
11. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими.
12. Международные стандарты «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло» и их связь с тенденциями развития и классификацией инноваций.
13. Форсайт в инновационном менеджменте.
14. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности.
15. Экономическая разведка как часть инновационного менеджмента.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник / А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2013. – 476 с.
2. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев.- М.: Юрайт, 2015. - 247 с. (ГРИФ)
3. Инновационный менеджмент: учебник / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Пападюк. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. - 391 с.
4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др.; Под ред. проф. М.Л. Разу.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС. 2011.- 768с. (ГРИФ).-20 экз.
5. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент предприятия: учебник / В.Г. Медынский. – М.: Инфра-М. 2011. – 295 с.
6. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник / Э.М. Коротков.- М.: Юрайт, 2011.-640с. (ГРИФ)-20 экз.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, написание докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

в рамках неимитационных технологий проводятся семинары-конференции; используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоёмкость (часы)
1	Тема 1. Основные понятия инноваций, инновационного менеджмента	1.2 «Приемы инновационного менеджмента: бенчмаркинг, маркетинговый подход, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтирование рынка, мэрджер». Семинарское занятие. Семинар-конференция.	2
2	Тема 2. Управление инновационным проектом	2.2 «Маркетинг инноваций». Семинарское занятие. Семинар-конференция.	2
3	Тема 3. Оценка эффективности инноваций	3.3 «Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рисковые». Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
5	Тема 4. Венчурное финансирование инноваций, формирование и развитие национальной	4.3 «Методология образования и функционирования венчурного капитала». Семинарское занятие. Семинар-конференция.	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоёмкость (часы)
	венчурной системы		
6	Тема 5. Связь инновационного и стратегического менеджмента	5.2 «Форсайт в инновационном менеджменте». Семинарское занятие. Семинар-конференция.	2
7	Тема 6. Информационное обеспечение инноваций	6.2 «Информационная, нормативно- правовая база инновационной деятельности». Семинарское занятие. Семинар-конференция.	2
Итого:			12

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень теоретических вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»

1. Понятие и сущность инноваций, инновационных процессов. ОПК-2
2. Инновационная деятельность как базовый элемент экономической науки, инструмент приобретения и сохранения конкурентных преимуществ. ОПК-2
3. Классификации, свойства и функции инноваций. ОПК-2
4. Инновационный процесс. ПК-9
5. Факторы, влияющие на развитие инновационного процесса. ПК-9
6. Жизненный цикл инновации. УК-2
7. Длинные волны в экономике. ОПК-2
8. Цели и основные направления, научно-методические основы инновационного менеджмента. ПК-9
9. Функции управления инновациями. УК-2
10. Приемы инновационного менеджмента: бенчмаркинг, маркетинговый подход, инжиниринг, бренд-стратегия, ценовой прием, фронтинг рынка, мэрджер. ПК-9
11. Современный системный подход к роли инноваций в конкуренции. УК-2
12. Маркетинг инноваций. ПК-9
13. Мотивация создания, продажи и покупки инноваций. ОПК-2
14. Анализ спроса на нововведения. ПК-9
15. Решение дилеммы: необходимость разработки новых товаров – минимальные шансы на успех. ПК-9
16. Оценка инновационного потенциала организации. УК-2
17. Фронтинг рынка и продвижение товара. ПК-9
18. Понятие инновационного проекта. УК-2
19. Структура, основные этапы создания (фазы разработки) и реализации инновационного проекта. УК-2
20. Источники инновационных идей. ОПК-2
21. Управление рисками в инновационном менеджменте. ОПК-2
22. Риск и доход. ОПК-2

23. Классификация рисков инновационной деятельности и методы их снижения: распределение и диверсификация, страхование и хеджирование, лимитирование. УК-2

24. Система комплексного анализа инноваций, инновационного проекта. УК-2

25. Коммерческая, бюджетная эффективность. ПК-9

26. Методы экспертизы. ПК-9

27. Методы оценки эффективности инновационного проекта, инновационной деятельности. ПК-9

28. Показатели оценки инновационных проектов: традиционные (финансовые), дисконтные, рискованные. ПК-9

29. Показатели оценки инновационной деятельности организации. ПК-9

30. Методы выбора инновационного проекта для реализации. УК-2

31. Методы учета и отчетности инновационной деятельности. УК-2

32. Содержание процесса венчурного инвестирования. ОПК-2

33. Методология образования и функционирования венчурного капитала. ОПК-2

34. Анализ отечественной и зарубежной практики венчурного инвестирования инновационного развития. ОПК-2

35. Основные эффекты воздействия венчурного капитала на общественное воспроизводство. ОПК-2

36. Структура и основные направления формирования национальной системы венчурного инвестирования. ОПК-2

37. Задачи и механизм государственного воздействия на развитие системы высокорискового инвестирования. УК-2

38. Особенности современного рынка венчурного капитала. ОПК-2

39. Инновационные риски венчурного капитала и управление ими. УК-2

40. Иерархия уровней взаимодействия стратегического и инновационного менеджмента. ОПК-2

41. Фазы реализации инновационного менеджмента. УК-2

42. Решение стратегических задач инновационного менеджмента. ОПК-2

43. Международные стандарты «Руководство Фраскати» и «Руководство Осло» и их связь с тенденциями развития и классификацией инноваций. ОПК-2

44. Форсайт в инновационном менеджменте. УК-2

45. Определение инновационной стратегии. ОПК-2

46. Основные фазы инновационной стратегии. ОПК-2

47. Типы инновационных стратегий. ОПК-2

48. Тенденции развития инноваций и выбор инновационных стратегий. ОПК-2

49. Методологии выявления инновационных стратегий: структурно-морфологическая; метод патентов-аналогов; терминологический и лексический анализ. ПК-9

- 50. Место и роль информации в инновационной деятельности. ОПК-2
- 51. Понятие патента, ноу-хау, лицензии, товарного знака. ОПК-2
- 52. Франчайзинг. ОПК-2
- 53. Авторское право. ОПК-2
- 54. Защита инновационных продуктов. ОПК-2
- 55. Информационная, нормативно-правовая база инновационной деятельности. ОПК-2

7.1.2 Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Инновационный менеджмент»

- 1. Умение рассчитывать показатели оценки инновационных проектов. УК-2
- 2. Уметь рассчитывать риски венчурного финансирования инновационных проектов. УК-2

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Тебекин А.В. Инновационный менеджмент: учебник / А.В. Тебекин. – М.: Юрайт, 2013. – 476 с.

2. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Алексеев.- М.: Юрайт, 2015. - 247 с. (ГРИФ)

3. Инновационный менеджмент: учебник / ред.: В. Я. Горфинкель, Т. Г. Пападюк. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2015. - 391 с.

б) дополнительная литература:

4. Управление проектом. Основы проектного управления: учебник / М.Л. Разу, А.М. Лялин, Т.М. Бронникова и др.; Под ред. проф. М.Л. Разу.-3-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС. 2011.- 768с. (ГРИФ).-20 экз.

5. Медынский В.Г. Инновационный менеджмент предприятия: учебник / В.Г. Медынский. – М.: Инфра-М. 2011. – 295 с.

6. Коротков Э.М. Менеджмент: учебник / Э.М. Коротков.- М.: Юрайт, 2011.-640с. (ГРИФ)-20 экз.

в) нормативная литература:

7. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

8. ГОСТ ISO 9000-2011 Системы менеджмента качества (с изменениями и дополнениями).

9. Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

12. ЭБС «Юрайт.

13. Национальная электронная библиотека.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

Учебная аудитория (1414):

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 9 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 19 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.

3. Прочее

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Инновационный менеджмент»

[illegible]