

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ

Направление подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы практики.

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель – методист отдела
практической подготовки
института профессиональной подготовки
капитан внутренней службы

И.А. Колпаков

Эксперты:

Заведующий кафедрой основ экономики
функционирования РСЧС
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
кандидат технических наук, доцент

М.В. Чумаков

Председатель Комитета
Ивановской области по труду,
содействию занятости населения
и трудовой миграции

Р.А. Соловьев

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения практики.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по итогам практики и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	75
4.	Объем, структура и содержание практики.....	79
5.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.....	85
6.	Учебно-методическое обеспечение практики и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики.....	86
7.	Материально-техническое обеспечение практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	88
8.	Формы отчетности по практике.....	89

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики – ознакомительной (далее практика), является: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися в ходе учебных занятий по общепрофессиональным дисциплинам и предметам специализации, а также формирование у них основ практических профессиональных умений и навыков управления на основе анализа опыта организации управления государственными, муниципальными структурами и организациями или отдельными их структурными подразделениями, получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших практику, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие практику:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший практику, в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована практика, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

- осуществление стратегического планирования и управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- осуществление деятельности по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, организация проведения гуманитарных акций;

- организация образовательной деятельности в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

– организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций безопасной жизнедеятельности; создание условий для формирования и развития профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

		<p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
Коммуникация.	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).	<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с</p>

		учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	ОПК-1.1. Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти. ОПК-1.2. Разъясняет действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. ОПК-1.3. Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного поведения. ОПК-1.4. Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов.
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти ОПК -2.2. Организовывает разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. ОПК-2.3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	ОПК-3.1. Осуществляет мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности. ОПК-3.2. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности. ОПК-3.3. Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов. ОПК-3.4. Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и определяет источники финансирования.
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	ОПК-6.1. Участвует в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях.

	<p>ОПК-6.2. Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления процессной архитектурой организации.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.</p>
<p>ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p>	<p>ОПК-8.1. Организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.</p> <p>ОПК-8.2. Организует взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.</p> <p>ОПК-8.3. Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-8.4. Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения.</p>

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Организационно-управленческий тип	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой.</p>	<p>ПК-1.1. Разрабатывает направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства.</p> <p>ПК-1.2. Организует и координирует деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти.</p>
	<p>ПК-2. Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при</p>	<p>ПК-2.1. Организует взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>

	<p>решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС.</p>	<p>ПК-2.2. Организует взаимодействие общественных и бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления, содействует созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-2.3. Координирует взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС.</p>
	<p>ПК-3. Способен привлекать, рационально использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>ПК-3.1. Анализирует необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-3.2. Рассчитывает величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p>ПК-4. Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий.</p>	<p>ПК-4.1. Проводит анализ и оценку источников опасности объектов защиты.</p> <p>ПК-4.2. Обосновывает состав систем защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.</p> <p>ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия, и управляет системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.</p> <p>ПК-4.4. Оценивает эффективность комплекса мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.</p>

	<p>ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций</p>	<p>ПК-5.1. Формирует задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-5.2. Применяет современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-5.3. Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по практике

Карта компетенций по практике

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.							
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - роль и место экономического анализа в системе управления организацией, - основы системного подхода для анализа проблемной ситуации, - принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет глубокие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет общие знания принципов сбора, отбора и обобщения информации, методик системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет общее представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.	Имеет фрагментарные знания о принципах сбора, отбора и обобщения информации, методиках системного подхода для решения профессиональных задач.	ДЗ	КО
	Уметь: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, - анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности, - анализировать риск на	Умеет проводить глубокий анализ и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет на достаточно хорошем уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном уровне анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.	Умеет частично анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблемных ситуаций и принятия решений в профессиональной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	основе методов системного подхода и вырабатывать стратегию действий.						
	Владеть: - инструментами и методами системного анализа проблемных ситуаций, - навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении анализа, - приемами выработки стратегии действий.	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: - основы информационного поиска, - методы диагностики проблемной ситуации, - методику определения риска для эффективного принятия.	Имеет глубокие знания методов диагностики проблемной ситуации.	Имеет общие знания методов диагностики проблемной ситуации.	Имеет общее представление о методах диагностики проблемной ситуации.	Имеет фрагментарные знания о методах диагностики проблемной ситуации.	ДЗ	КО
	Уметь: - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной	Умеет эффективно использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет частично использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ситуации.						
	<u>Владеть:</u> - навыками информационного поиска для решения проблемной ситуации, - навыками формулирования концепции и методов решения, поставленной задачи из своей профессиональной области.	Владеет профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<u>Знать:</u> - основы информационного поиска, - методы диагностики проблемной ситуации, - методику определения риска для эффективного принятия.	Имеет глубокие знания методов диагностики проблемной ситуации.	Имеет общие знания методов диагностики проблемной ситуации.	Имеет общее представление о методах диагностики проблемной ситуации.	Имеет фрагментарные знания о методах диагностики проблемной ситуации.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - проектировать процессы по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Умеет эффективно использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на достаточно хорошем уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.	Умеет частично использовать доступную информацию для построения математической модели проблемной ситуации.		
	<u>Владеть:</u>	Владеет	Владеет хорошими	Владеет навыками	Фрагментарное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> - инструментами сбора и оценки информации из разных источников, - навыками практической работы с информационными источниками, в том числе, содержащими противоречивую информацию, - анализа статистических данных с целью получения информации для оценки риска. 	профессиональными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<u>Знать:</u> <ul style="list-style-type: none"> - системный и междисциплинарный подходы к решению проблемной научной задачи, - сущность построения сценария развития проблемной ситуации, - методы оценки риска на основе методов системного и междисциплинарного подхода. 	Имеет глубокие знания сущности построения сценария развития проблемной ситуации.	Имеет общие знания сущности построения сценария развития проблемной ситуации.	Имеет общее представление о сущности построения сценария развития проблемной ситуации.	Имеет фрагментарные знания о сущности построения сценария развития проблемной ситуации.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> <ul style="list-style-type: none"> - разработать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации, - строить прогнозы для 	Умеет эффективно строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет на достаточно хорошем уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет на удовлетворительном уровне строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.	Умеет частично строить прогнозы для предвидения развития управленческой ситуации.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	предвидения развития управленческой ситуации, - адекватно оценивать общественные социально-экономические процессы и их влияние на условия работы предприятий и организаций разных типов, - разрабатывать стратегию выбора решений в проблемных ситуациях оценки риска.						
	Владеть: - системным и междисциплинарным подходами к решению проблемной научной задачи, - методами моделирования для диагностики проблем, - приемами использования результатов анализа в планировании деятельности организаций, - навыками системного анализа при определении альтернатив решений по снижению значений риска.	Владеет профессиональными навыками моделирования для диагностики проблем.	Владеет хорошими навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Фрагментарное применение навыков научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<u>Знать:</u> - логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера, - современное состояние мировой экономической системы и ее основные проблемы.	Глубокие знания логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.	Общие знания логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера.	Общие представления о логико-методологическом инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера	Фрагментарные знания о логико-методологическом инструментарии для критической оценки современных концепций философского и социального характера.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области, - применять логико-методологический инструментарий для критической оценки состояния мировой экономической системы.	Умение самостоятельно и критически оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Умение грамотно оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Умение в первом приближении оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.	Частично освоенное умение оценивать современные концепции философского и социального характера в своей предметной области.		
	<u>Владеть:</u> - логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	Полное и профессиональное владение логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций	Владение основными приемами логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и	Владение отдельными элементами логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и	Фрагментарное применение логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	своей предметной области.	философского и социального характера.	социального характера.	социального характера	социального характера.		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.							
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: - приемы создания команды в организации, - основные проблемы формирования и реализации кадровой политики государственного и муниципального управления, государственных учреждений, ее нормативно-правовые основы.	Имеет глубокие знания приемов создания команды в организации.	Имеет общие знания приемов создания команды в организации	Имеет общее представление о приемах создания команды в организации.	Имеет фрагментарные знания о приемах создания команды в организации.	ДЗ	КО
	Уметь: - отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения, - эффективно управлять кадровыми ресурсами организации.	Умеет эффективно отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет на достаточно хорошем уровне отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет на удовлетворительном уровне отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.	Умеет частично отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения.		
	Владеть: - приемами организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных решений, - приемами	Владеет профессиональными навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности	Владеет хорошими навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения	Владеет навыками организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения компромиссных	Фрагментарное применение навыков организации эффективной работы в командах, убеждения, возможности нахождения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	эффективного командного взаимодействия для решения поставленных задач.	нахождения компромиссных решений.	компромиссных решений.	решений.	компромиссных решений.		
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<u>Знать:</u> - командную стратегию, спектр интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, - сущность и основы формирования команд, - сущностные характеристики ценностей как фактора, определяющего потребности, интересы, особенности поведения представителей различных социокультурных групп.	Имеет глубокие знания о командной стратегии, спектре интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методах планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет общие знания о командной стратегии, спектре интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методах планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет общее представление о командной стратегии, спектре интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методах планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Фрагментарные знания (представления) о командной стратегии, спектре интересов, особенностей поведения и мнений членов команды, методах планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей поведения и мнений членов команды,	Умеет эффективно планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей поведения	Умеет правильно планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей поведения	Умеет планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей поведения и мнений	Частично освоенное умение планировать работу команды и ее корректировать с учетом интересов, особенностей		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	принадлежности к разным социокультурным группам, различий в ценностных ориентациях ее членов - применять технологии управления персоналом.	и мнений членов команды.	и мнений членов команды.	членов команды.	поведения и мнений членов команды.		
	<u>Владеть:</u> - навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, - навыками формирования команд на государственной гражданской службе, - навыком применения характерных для различных типов культуры моделей мотивации сотрудников.	Владеет на профессиональном уровне навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет на хорошем уровне навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Владеет навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Фрагментарное применение навыков корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.		
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<u>Знать:</u> - природу конфликтов, способы их разрешения, - сущностные характеристики межкультурных конфликтов, - психологические факторы восприятия конфликтной ситуации, понимания причин и	Имеет глубокие знания о сущности конфликта и причинах возможных конфликтов и противоречий при деловом общении.	Имеет общие знания о сущности конфликта и причинах возможных конфликтов и противоречий при деловом общении.	Имеет общее представление о сущности конфликта и причинах возможных конфликтов и противоречий при деловом общении.	Фрагментарные знания (представления) о сущности конфликта и причинах возможных конфликтов и противоречий при деловом общении.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	поведения в конфликте.						
	Уметь: - применять различные стратегии разрешения межкультурных конфликтов, - выбирать концепцию обеспечения конструктивного управления конфликтами, - применять методы анализа конфликтов.	Умеет эффективно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет правильно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Частично освоенное умение разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.		
	Владеть: -навыками разрешения и управления конфликтами, - навыками управления развитием конфликта на основе учета интересов всех сторон - методами анализа конфликтов.	Владеет на профессиональном уровне навыками предупреждения конфликтов и противоречий в деловом общении на основе знаний и учета интересов всех участников	Владеет на хорошем уровне навыками предупреждения конфликтов и противоречий в деловом общении на основе знаний и учета интересов всех участников.	Владеет навыками предупреждения конфликтов и противоречий в деловом общении на основе знаний и учета интересов всех участников.	Фрагментарное применение навыков предупреждения конфликтов и противоречий в деловом общении на основе знаний и учета интересов всех участников		
УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: - понятие «дискуссия» и методы организации дискуссии по заданной теме, вопросы привлечения оппонентов разработанным идеям, - основные составляющие технологии управления	имеет глубокие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов	имеет общие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов разработанным идеям	имеет общее представление о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов	имеет глубокие знания о сущности дискуссии и методах организации дискуссии по заданной теме, вопросах привлечения оппонентов	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	персоналом организации.	разработанным идеям		разработанным идеям	разработанным идеям		
	Уметь: - организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, - анализировать, планировать и организовывать работу с кадрами организации.	умеет эффективно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет правильно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	умеет эффективно организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям		
	Владеть: - навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме, - методами анализа и планирования профессиональной деятельности в области работы с кадрами организации.	владеет на профессиональном уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет на хорошем уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	владеет на профессиональном уровне навыками согласования и селекции мнений и идей, выдвигаемых в ходе дискуссии по заданной теме	ДЗ	КО
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Знать: - способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - специфику командной работы в различных типах культур и роль руководителя в управлении конфликтами	Имеет глубокие знания способов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Имеет общие знания способов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Имеет общее представление о способах руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	в организации.						
	Уметь: - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - распределять поручения и делегировать полномочия членам команды с учетом их этнокультурных различий и присущих им особенностей восприятия лидерства, - применять технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления конфликтов.	Умеет эффективно руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет на достаточно хорошем уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет на удовлетворительном уровне руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Умеет частично руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.		
	Владеть: - навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, - навыком планирования работы команды на основе присущих ее членам социокультурных особенностей восприятия и использования времени, - навыками применения технологии и алгоритмы решения сложных проблем и преодоления	Владеет профессиональными навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет хорошими навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.	Владеет навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности решений.	Фрагментарное применение навыков руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	конфликтов.						
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.							
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Знать: - потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, - принципы организации информационного процесса управления, - современные коммуникативные технологии, применяемые для профессионального взаимодействия, - сущностные характеристики служебного этикета.	Имеет глубокие знания о современных коммуникативных технологиях, применяемых для профессионального взаимодействия.	Имеет общие знания о современных коммуникативных технологиях, применяемых для профессионального взаимодействия.	Имеет общее представление о современных коммуникативных технологиях, применяемых для профессионального взаимодействия.	Фрагментарные знания (представления) о современных коммуникативных технологиях, применяемых для профессионального взаимодействия.	ДЗ	КО
	Уметь: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, - определять состав и	Умеет эффективно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Умеет правильно устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии	Частично освоенное умение устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	содержание необходимой информации в процессе принятия управленческого решения, - применять вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом требований общегражданского и служебного этикета.	взаимодействия.	взаимодействия.	взаимодействия.	стратегии взаимодействия.		
	<u>Владеть:</u> - навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия, - навыками управления информационной системой коммуникаций, - навыком применения принципов и норм служебного этикета в соответствии с особенностями ситуации взаимодействия.	Владеет на профессиональном уровне навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия.	Владеет на хорошем уровне навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия.	Владеет навыками эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия.	Фрагментарное применение навыков эффективного профессионального взаимодействия и выработки единой стратегии взаимодействия.		
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать требования к представлению результатов научного исследования	Глубокие знания требований к представлению результатов научного исследования	Общие знания требований к представлению результатов научного исследования	Общие представления о требованиях к представлению результатов научного исследования	Фрагментарные знания о требованиях к представлению результатов научного исследования об	ДЗ	КО
	Уметь составлять, переводить и	Умение самостоятельно	Умение грамотно под руководством	Умение составлять, переводить и	Частично освоенное умение составлять,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	ять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) с незначительными погрешностями	переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)		
	Владеть навыками работы с различными академическими текстами	Полное и профессиональное владение навыками работы с различными академическими текстами	Владение основными навыками работы с различными академическими текстами	Владение отдельными навыками работы с различными академическими текстами	Фрагментарное применение навыков работы с различными академическими текстами		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Знать: - форматы различных публичных мероприятий, включая международные, для представления результатов академической и профессиональной деятельности, - понятие «результат академической и профессиональной деятельности», виды результатов академической и профессиональной деятельности, форматы публичных мероприятий (отечественных и международных), - профессиональную терминологию на	Имеет глубокие знания о сущности и видах результатов академической и профессиональной деятельности, о форматах публичных мероприятий (отечественных и международных).	Имеет общие знания о сущности и видах результатов академической и профессиональной деятельности, о форматах публичных мероприятий (отечественных и международных).	Имеет общее представление о сущности и видах результатов академической и профессиональной деятельности, о форматах публичных мероприятий (отечественных и международных).	Фрагментарные знания (представления) о сущности и видах результатов академической и профессиональной деятельности, о форматах публичных мероприятий (отечественных и международных).	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов.						
	Уметь: - грамматически правильно и логично представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умеет эффективно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умеет правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.	Частично освоенное умение представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.		
	Владеть: - навыками публичного представления результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, - навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для	Владеет на профессиональном уровне навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Владеет навыками выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности.	Фрагментарное применение навыков выбора наиболее подходящего формата публичных мероприятий (отечественных и международных) для представления результатов академической и профессиональной деятельности.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	представления результатов академической и профессиональной деятельности, - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания.						
УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	<u>Знать:</u> - правила ведения академических и профессиональных дискуссий, - способы и приемы делового общения в академических и профессиональных дискуссиях, - методы отстаивания собственных позиций и идей, - лексический минимум терминологического характера.	Имеет глубокие знания о сущности и видах дискуссий, методах отстаивания собственных позиций и идей.	Имеет общие знания о сущности и видах дискуссий, методах отстаивания собственных позиций и идей.	Имеет общее представление о сущности и видах дискуссий, методах отстаивания собственных позиций и идей.	Фрагментарные знания (представления) о сущности и видах дискуссий, методах отстаивания собственных позиций и идей.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - использовать технологии делового взаимодействия в академических и профессиональных	Умеет эффективно, аргументированно и конструктивно, отстаивать свои позиции и идеи в академических и	Умеет аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и	Умеет недостаточно аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в	Частично освоенное умение аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	дискуссиях, - аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.	академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.		
	<u>Владеть:</u> - навыками участия в академических и профессиональных дискуссиях, - навыками аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях.	Владеет на профессиональном уровне навыками аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов	Владеет на хорошем уровне навыками аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов.	Владеет недостаточными навыками аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов.	Фрагментарное применение навыков аргументированно и конструктивно отвечать на замечания оппонентов		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.							
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<u>Знать:</u> - методы оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет глубокие знания методов оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет общие знания методов оценки своих ресурсов и их пределов.	Имеет общее представление о методах оценки своих ресурсов и их пределах.	Имеет фрагментарные знания о методах оценки своих ресурсов и их пределах.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет эффективно оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет на достаточно хорошем уровне оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет на удовлетворительном уровне оценивать свои ресурсы и их пределы.	Умеет частично оценивать свои ресурсы и их пределы.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<u>Владеть:</u> - навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет профессиональными навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет хорошими навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Владеет навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.	Фрагментарное применение навыков оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания.		
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<u>Знать:</u> - способы совершенствования собственной деятельности и критерии самооценки.	Имеет глубокие знания о способах совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.	Имеет общие знания о способах совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.	Имеет общее представление о способах совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.	Имеет фрагментарные знания о способах совершенствования собственной деятельности и критериях самооценки.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет эффективно проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет на достаточно хорошем уровне проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет на удовлетворительном уровне проводить самооценку по выбранным критериям.	Умеет частично проводить самооценку по выбранным критериям.		
	<u>Владеть:</u> - навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет профессиональными навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет хорошими навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Владеет навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.	Фрагментарное применение навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности.		
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную	<u>Знать:</u> - Знать инструменты	Имеет глубокие знания об	Имеет общие знания об инструментах	Имеет общее представление об	Имеет фрагментарные	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	непрерывного образования.	инструментах непрерывного образования.	непрерывного образования.	инструментах непрерывного образования.	знания об инструментах непрерывного образования.		
	Уметь: - выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет эффективно выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет на достаточно хорошем уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет на удовлетворительном уровне выстраивать гибкую профессиональную траекторию.	Умеет частично выстраивать гибкую профессиональную траекторию критериям.		
	Владеть: - инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Владеет на профессиональном уровне инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Владеет на хорошем уровне инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Владеет на удовлетворительном уровне инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Частично владеет инструментами непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.		
ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.							
ОПК-1.1. Обеспечивает соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Знать: - сущностные характеристики коррупции. - положения действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения для критической оценки и пресечения	Имеет устойчивые знания положений действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения	Имеет общие знания положений действующего антикоррупционного законодательства и практики его применения для критической оценки и пресечения коррупционного поведения	Имеет общее представление о положениях действующего антикоррупционного законодательства	Не имеет знаний положений действующего антикоррупционного законодательства	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	коррупционного поведения.						
	Уметь: - учитывать при организации деятельности государственных служащих коррупциогенные факторы в целях недопущения коррупционного поведения. - применять положения действующего антикоррупционного законодательства и осуществлять поиск и применение в работе практики его применения.	Умеет самостоятельно применять положения действующего антикоррупционного законодательства и осуществлять поиск и применение в работе практики его применения	Умеет (при консультационной поддержке) применять положения действующего антикоррупционного законодательства и осуществлять поиск и применение в работе практики его применения	Умеет применять положения действующего антикоррупционного законодательства	Не умеет применять положения действующего антикоррупционного законодательства		
	Владеть: - навыком выявления и урегулирования конфликта интересов в системе государственной службы Российской Федерации. - навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством.	Владеет устойчивыми навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Владеет общими навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Владеет первоначальными навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Фрагментарно владеет навыками поиска и практической работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством		
ОПК-1.2.	Разъясняет	Знать:	Имеет устойчивые	Имеет общие знания	Имеет общее	Не имеет знаний	ДЗ КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
действующее антикоррупционное законодательство, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	- положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в нем.	знания положений действующего антикоррупционного законодательства, ориентируется в основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	положений действующего антикоррупционного законодательства, ориентируется в основных терминах и понятиях гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве	представление о положениях действующего антикоррупционного законодательства	положений действующего антикоррупционного законодательства		
	Уметь: - разъяснять значимость применения мер действующего антикоррупционного законодательства, исходя из нравственного идеала государства и миссии государственной службы Российской Федерации.	Умеет самостоятельно применять положения действующего антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Умеет (при консультационной поддержке) применять положения действующего антикоррупционного законодательства основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Умеет применять положения действующего антикоррупционного законодательства	Не умеет применять положения действующего антикоррупционного законодательства		
	Владеть: - терминами и понятиями гражданского права, используемыми в антикоррупционном законодательстве.	Владеет устойчивыми навыками работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Владеет общими навыками работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Владеет первоначальными навыками работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством	Фрагментарно владеет навыками работы с информационными источниками для работы с антикоррупционным законодательством		
ОПК-1.3. Принимает обоснованные решения для пресечения коррупционного	Знать: - порядок действий должностного лица	Глубокие знания правовых мер, направленных на	Общие знания правовых мер, направленных на	Общие представления правовых мер, направленных на	Фрагментарные знания правовых мер, направленных на	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
поведения	надзорного органа в повседневной деятельности, а также в случае коррупционного поведения должностных лиц, принимающих участие в проверке объекта защиты, - правовые меры, направленные на противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.	противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	противодействие злоупотреблению в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд		
	Уметь: - разъяснить подчиненному личному составу о необходимости формирования антикоррупционного поведения, принимать обоснованное решение в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения, - применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд,	Самостоятельно применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд,	Самостоятельно (при консультационной поддержке) применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд,	Освоенное умение применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Частично освоенное умение применять на практике положения законодательства РФ, которые направлены на профилактику коррупции со стороны госслужащих сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд.						
	Владеть: - навыками принятия решений в отношении должностных лиц для пресечения коррупционного поведения, - навыками работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Полное владение навыками работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Общие знания о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Общие представления о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.	Фрагментарные представления о навыках работы с нормативной правовой базой, регламентирующей вопросы закупок товаров, услуг для обеспечения государственных, муниципальных нужд, направленных на повышение открытости закупочной отрасли и минимизацию возможностей применения коррупционных схем.		
ОПК-1.4. Проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупционных факторов	Знать методологические подходы к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления	Полное владение методологическими подходами к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов	Общие знания о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов	Общие представления о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной экспертизы проектов	Фрагментарные представления о методологических подходах к формированию методики антикоррупционной	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	в них коррупциогенных факторов	нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов		
	Уметь проводить антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Полное владение методами проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Общие знания о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Общие представления о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов	Фрагментарные представления о методах проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них коррупциогенных факторов		
	Владеть навыками антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Полное владение навыками антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Общие знания о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Общие представления о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд	Фрагментарные представления о навыках антикоррупционной экспертизы документации о закупке товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд		
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.							
ОПК-2.1. Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти.	Знать: - инструменты снижения рисков в процессе принятия управленческих решений - методологии выявления инновационных	Имеет глубокие знания инструментов снижения рисков в процессе принятия управленческих решений.	Имеет общие знания инструментов снижения рисков в процессе принятия управленческих решений.	Имеет общее представление об инструментах снижения рисков в процессе принятия управленческих решений.	Имеет фрагментарные знания об инструментах снижения рисков в процессе принятия управленческих	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	стратегий при планировании деятельности органа власти.				решений.		
	Уметь: - определять риски в процессе принятия управленческих решений - решать стратегические задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти.	Умеет эффективно определять риски в процессе принятия управленческих решений.	Умеет на достаточно хорошем уровне определять риски в процессе принятия управленческих решений.	Умеет на удовлетворительном уровне определять риски в процессе принятия управленческих решений.	Умеет частично определять риски в процессе принятия управленческих решений.		
	Владеть: - технологиями решения однокритериальных и многокритериальных задач - методами решения стратегических задачи инновационного менеджмента при планировании деятельности органа власти.	Владеет профессиональными навыками решения однокритериальных и многокритериальных задач.	Владеет хорошими навыками решения однокритериальных и многокритериальных задач.	Владеет навыками решения однокритериальных и многокритериальных задач.	Фрагментарное применение навыков решения однокритериальных и многокритериальных задач.		
ОПК-2.2. Организует разработку и реализацию управленческих решений. Обобщает и систематизирует результаты решения профессиональных задач и выбирает оптимальный результат, определяя возможные риски и	Знать: - сущность риска и неопределенности в процессах принятия решений - порядок качественного и количественного анализа, аварийные ситуации и критерии	Имеет глубокие знания сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет общие знания сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет общее представление о сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	Имеет фрагментарные знания о сущности риска и неопределенности в процессах принятия решений.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
предлагая пути их устранения.	выбора оптимального результата, - используемые на практике основные типы математических моделей в условиях риска и неопределенности.						
	Уметь: - разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность, - проводить качественный и количественный анализ аварийных ситуаций, оценивать возможные риски и предлагать пути их снижения, - определять методы и средства эффективного решения прикладных задач в условиях риска и неопределенности.	Умеет эффективно разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет на достаточно хорошем уровне разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет на удовлетворительном уровне разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность	Умеет частично разрабатывать мероприятия по снижению рисков и неопределенности управленческих решений и рассчитывать их эффективность		
	Владеть: - методами диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты,	Владеет профессиональными навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения	Владеет хорошими навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать	Владеет навыками диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые	Фрагментарное применение навыков диагностики при анализе конкретных управленческих ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> - методами проведения качественного и количественного анализа аварийных ситуаций и оценки возможных рисков, - способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях риска и неопределенности. 	и оценивать ожидаемые результаты	ожидаемые результаты	результаты	ожидаемые результаты		
ОПК-2.3. Обеспечивает осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	<u>Знать:</u> - принципы применения риск-ориентированного подхода при оценке риска, - порядок организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода.	Глубокие знания основ управления логистическими процессами	Общие знания основ управления логистическими процессами.	Общее представление об управлении логистическими процессами.	Фрагментарные представления об управлении логистическими процессами.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - проводить оценку рисков функционирования элементов системы при использовании риск-ориентированного подхода, - осуществлять контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС	Полное понимание методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Понимание (при консультативной поддержке) методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Частичное понимание методологии управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.	Частично освоенное умение понимать методологию управления логистическими процессами при планировании необходимых ресурсов.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	России на основе риск-ориентированного подхода.						
	<u>Владеть:</u> - навыками системного анализа оценки риска при функционировании элементов системы, - навыками организации и осуществления контрольно-надзорной деятельности в рамках компетенции МЧС России на основе риск-ориентированного подхода.	Полное владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Владение навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Владение общими навыками сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.	Фрагментарное применение навыков сбора и обобщения информации для использования при проведении расчетов.		
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.							
ОПК-3.1. Осуществляет мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности.	<u>Знать</u> порядок мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ДЗ	КО
	<u>Уметь</u> проводить мониторинг	Умеет самостоятельно и	Умеет самостоятельно (при	Умеет с затруднениями	Частично освоенное умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	целенаправленно проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	консультационной поддержке) проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	анализировать, проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	самостоятельно и целенаправленно проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности		
	Владеть навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Свободно владеет устойчивыми навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Владеет общими навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Владеет, первоначальными навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности		
ОПК-3.2. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности.	Знать процедуру разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Имеет глубокие знания процедуры разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения	Имеет общие знания процедуры разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения	Имеет общее представление о процедуре разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения	Имеет фрагментарные знания о процедуре разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		безопасности	безопасности	безопасности	безопасности		
	Уметь разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	Умеет самостоятельно разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	Умеет самостоятельно разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	Умеет с затруднениями разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	Частично освоенное умение разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности		
	Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Свободно владеет устойчивыми навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Владеет общими навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Владеет первоначальными навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности		
ОПК-3.3. Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов.	Знать порядок проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ДЗ	КО
	Уметь проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке)	Умеет с затруднениями проводить экспертизу, выявлять	Частично освоенное умение самостоятельно и целенаправленно		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов		
	Владеть навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Свободно владеет устойчивыми навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Владеет общими навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Владеет первоначальными навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов		
ОПК-3.4. Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и определяет источники финансирования	Знать порядок расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительно й практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	финансирования	избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	(или) области профессиональной деятельности	избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности		
	Уметь рассчитывать затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Умеет с затруднениями проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Частично освоенное умение самостоятельно и целенаправленно проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов		
	Владеть навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Свободно владеет устойчивыми навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Владеет общими навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Владеет первоначальными навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Фрагментарное применение навыков расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.							
ОПК-6.1. Участвует в осуществлении целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования территорий, организаций и объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях.	<u>Знать:</u> - основы программно-целевого управления.	Глубокие знания основ программно-целевого управления	Общие знания основ программно-целевого управления.	Общие представления об основах программно-целевого управления.	Фрагментарные знания об основах программно-целевого управления	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.	Умение самостоятельно и обдуманно осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.	Умение грамотно и под руководством осуществлять меры и мероприятия, направленные на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.	Умение исполнять распоряжения по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.	Частично освоенное умение исполнять распоряжения по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и повышение устойчивости функционирования объектов в рамках целевых и научно-технических программ.		
	<u>Владеть:</u> - инструментами и методами программно-целевого управления.	Полное и профессиональное владение инструментами и методами программно-целевого управления	Владение основными инструментами и методами программно-целевого управления.	Владение отдельными инструментами и методами программно-целевого управления.	Фрагментарное применение инструментов и методов программно-целевого управления		
ОПК-6.2. Проектирует, разрабатывает и развивает системы процессного управления процессной архитектурой организации.	<u>Знать:</u> - сущность и задачи современной бизнес-аналитики.	Имеет глубокие знания направлений внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	Имеет общие знания направлений внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	Имеет общее представление о направлениях внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	Имеет фрагментарные знания о направлениях внедрения и использования информационных технологий и систем в профессиональной деятельности.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					деятельности.		
	Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет эффективно формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях.	Умеет на достаточном уровне формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях.	Умеет на удовлетворительном уровне формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях.	Умеет частично формировать проектные задания из общих вопросов и задач в организациях.		
	Владеть: - навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	Владеет на профессиональном уровне информационными технологиями обработки данных для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Владеет на хорошем уровне способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности.	Владеет на удовлетворительном уровне способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности.	Частично владеет способностью ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности.		
ОПК-6.3. Осуществляет аудит деятельности в рамках кросс-функционального процесса организации или административного регламента организации на соответствие требованиям и целевым показателям процесса.	Знать: - сущность и задачи современной бизнес-аналитики.	Имеет глубокие знания о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	Имеет общие знания о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	Имеет общее представление о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	Имеет фрагментарные знания о сущности и задачах современной бизнес-аналитики.	ДЗ	КО
	Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет эффективно использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Умеет на достаточном уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет на удовлетворительном уровне использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	Умеет частично использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Владеть:	Владеет	Владеет хорошими	Владеет навыками	Фрагментарное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	профессиональными навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	навыками многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.	применение навыков многокритериальной оценки качества и эффективности альтернативных решений.		
ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.							
ОПК-8.1. Организует внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Знать: - понятия «внутренние (внутриорганизационные) коммуникации», «межведомственные коммуникации» и их виды.	Имеет глубокие знания о сущности и видах внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Имеет общие знания о сущности и видах внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Имеет общее представление о сущности и видах внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	Фрагментарные знания (представления) о сущности и видах внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ДЗ	КО
	Уметь: - организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Умеет эффективно организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Умеет правильно организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Умеет организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.	Частично освоенное умение организовывать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации.		
	Владеть: - навыками оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Владеет на профессиональном уровне навыками оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Владеет на хорошем уровне навыками оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Владеет навыками оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Фрагментарное применение навыков оперативного внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия		
ОПК-8.2. Организует	Знать:	имеет глубокие	имеет общие знания о	имеет общее	фрагментарные	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	-понятия «органы государственной власти», «органы местного самоуправления», «коммерческие организации», «институты гражданского общества», «средства массовой коммуникации» и их виды; способы их взаимодействия.	знания о сущности и видах органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих организаций, институтов гражданского общества, средств массовой информации; о способах их взаимодействия	сущности и видах органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих организаций, институтов гражданского общества, средств массовой информации; о способах их взаимодействия	представление о сущности и видах органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих организаций, институтов гражданского общества, средств массовой информации; о способах их взаимодействия	знания (представления) о сущности и видах органов государственной власти и местного самоуправления, коммерческих организаций, институтов гражданского общества, средств массовой информации; о способах их взаимодействия		
	Уметь: -организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	умеет эффективно организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	умеет правильно организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	умеет организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	частично освоенное умение организовывать взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		
	Владеть:	владеет на	владеет	владеет	фрагментарное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- навыками организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	профессиональном уровне навыками организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	на хорошем уровне навыками организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	навыками организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	применение навыков организации эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		
ОПК-8.3. Обеспечивает воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<u>Знать:</u> -понятия: «аудитория(ии)», «политические группы», «социальные группы», «гражданская оборона», «чрезвычайная ситуация»; способы воздействия на различные аудитории с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет глубокие знания о различных аудиториях и способах воздействия на них с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет общие знания о различных аудиториях и способах воздействия на них с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет общее представление о различных аудиториях и способах воздействия на них с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания (представления) о различных аудиториях и способах воздействия на них с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u>	Умеет эффективно	Умеет правильно	Умеет	Частично освоенное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	умение обеспечивать воздействие на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	Владеть: - навыками влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет на профессиональном уровне навыками влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет на хорошем уровне навыками влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков влияния на различные аудитории, политические и социальные группы с целью вовлечения их в решение проблем гражданской обороны и защиты населений и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	ОПК-8.4. Организует оповещения населения о чрезвычайных ситуациях и информирования населения о чрезвычайных ситуациях, в том числе экстренного оповещения населения.	Знать: - основные формы и средства коммуникации в условиях ЧС.	Уверенные знания основных форм и средств коммуникации в условиях ЧС.	Имеются небольшие пробелы знаний только в особенно сложных вопросах.	проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками.		
					фрагментарные знания (представления) об основных формах и средствах коммуникации в условиях ЧС.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь: - организовать подготовку и проведение публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС, в том числе с использованием современных средств коммуникации.	Способность самостоятельно организовать подготовку и проведение публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Способность под руководством специалиста организовать подготовку и проведение публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Способен организовать сбор информации для подготовки публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Частично освоенное умение подготовки к проведению публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.		
Владеть: - навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Полное и профессиональное владение навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Владение основными навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Владение отдельными навыками организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.	Фрагментарное применение навыков организации, подготовки и проведения публичного обращения, выступления, переговорного процесса в условиях ЧС.			
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах общества и государства, взаимодействия с внешней средой							
ПК-1.1. Разрабатывает направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения	Знать порядок разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения,	Имеет глубокие знания о порядке разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку	Имеет общие знания о порядке разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно	Имеет общее представление о порядке разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку	Имеет фрагментарные знания о порядке разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
максимально возможных результатов в интересах общества и государства	организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства		
	Уметь разрабатывать направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Умеет самостоятельно разрабатывать направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) разрабатывать направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в	Умеет с затруднениями разрабатывать направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Частично освоенное умение самостоятельно разрабатывать направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			интересах общества и государства				
	Владеть навыками разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Свободно владеет устойчивыми навыками разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Владеет общими навыками разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Владеет первоначальными навыками разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства	Фрагментарное применение навыков разработки направления совершенствования стратегического управления и осуществляет постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в интересах общества и государства		
ПК-1.2. Организует и координирует деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Знать порядок организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов	Имеет глубокие знания порядка организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы	Имеет общие знания порядка организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и	Имеет общее представление о порядке организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы	Имеет фрагментарные знания о порядке организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	власти	государственных и муниципальных органов власти	муниципальных органов власти	государственных и муниципальных органов власти	реформы государственных и муниципальных органов власти		
	Уметь организовывать и координировать деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Умеет самостоятельно организовывать и координировать деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) организовывать и координировать деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Умеет с затруднениями организовывать и координировать деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Частично освоенное умение организовывать и координировать деятельность по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти		
	Владеть навыками организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти	Свободно владеет устойчивыми навыками организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и	Владеет общими навыками организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных	Владеет первоначальными навыками организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и	Фрагментарное применение навыков организации и координирования деятельности по реализации направлений совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		муниципальных органов власти	органов власти	муниципальных органов власти	органов власти		
ПК-2. Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС.							
ПК-2.1. Организует взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Знать: - перечень основных нормативных правовых актов и основных положений методических рекомендаций по взаимодействию с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - порядок взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет глубокие знания порядка взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет общие знания порядка взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет общее представление о порядке взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Имеет фрагментарные знания о порядке взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ДЗ	КО
	Уметь:	Умеет	Умеет	Умеет с	Частично освоенное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<p>- организовывать взаимодействие с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций,</p> <p>- разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций.</p>	самостоятельно разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций.	самостоятельно (при консультационной поддержке) разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций	затруднениями разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций.	умение разрабатывать предложения по мероприятиям гражданской обороны, обеспечивающие выполнение мобилизационного плана организаций.		
	<p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками эффективного взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в вопросах гражданской обороны и защиты населения и</p>	Свободно владеет устойчивыми навыками взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и	Владеет общими навыками взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от	Владеет первоначальными навыками взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и	Фрагментарное применение навыков взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	территорий от чрезвычайных ситуаций, - навыками взаимодействия с другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами в вопросах гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	территорий от чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.	территорий от чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуаций.		
ПК-2.2. Организует взаимодействие общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Знать: -понятия «общественные структуры» и «бизнес-структуры», «органы государственной власти» и «органы местного самоуправления», их виды и структура; основные нормативно правовые акты, регламентирующие взаимодействие общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления, - особенности взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами	Имеет глубокие знания особенностей взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления.	Имеет общие знания особенности взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления.	Имеет общее представление об особенностях взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления.	Имеет фрагментарные знания об особенностях взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	государственной власти, и местного самоуправления.						
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и 	<p>Умеет самостоятельно оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Умеет с затруднениями оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Частично освоенное умение оказывать содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	территорий от чрезвычайных ситуаций.						
	<u>Владеть:</u> - навыками эффективного взаимодействия общественных и бизнес-структур с органами государственной власти, и местного самоуправления, содействие созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности коммерческих и некоммерческих организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - навыками поиска механизмов эффективного взаимодействия между органами власти (как по горизонтали, так и по вертикали), государства и бизнеса, государства и институтов гражданского общества.	Свободно владеет устойчивыми навыками поиска механизмов эффективного взаимодействия между органами власти (как по горизонтали, так и по вертикали), государства и бизнеса, государства и институтов гражданского общества.	Владеет общими навыками поиска механизмов эффективного взаимодействия между органами власти (как по горизонтали, так и по вертикали), государства и институтов гражданского общества.	Владеет первоначальными навыками поиска механизмов эффективного взаимодействия между органами власти (как по горизонтали, так и по вертикали), государства и институтов гражданского общества.	Фрагментарное применение навыков поиска механизмов эффективного взаимодействия между органами власти (как по горизонтали, так и по вертикали), государства и институтов гражданского общества.		
ПК-2.3.	Координирует	<u>Знать:</u>	Имеет глубокие	Имеет общие знания	Имеет общее	Имеет	ДЗ КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС.	-перечень основных нормативных правовых актов и основных положений методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	знания об основных положениях методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	об основных положениях методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	представление об основных положениях методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	фрагментарные знания об основных положениях методических рекомендаций по организации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.		
	Уметь: - координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и	Умеет самостоятельно координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и	Умеет с затруднениями координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при	Частично освоенное умение координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	организации проведения гуманитарных акций.	решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.		
	<u>Владеть:</u> - навыками оперативной координации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	Свободно владеет устойчивыми навыками оперативной координации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	Владеет общими навыками оперативной координации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	Владеет первоначальными навыками оперативной координации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.	Фрагментарное применение навыков оперативной координации взаимодействия служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС и организации проведения гуманитарных акций.		
ПК-3. Способен привлекать, рационально использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.							
ПК-3.1. Анализирует необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих	<u>Знать:</u> - структуру ресурсов для реализации управленческих задач в	Глубокие знания о ресурсах для реализации управленческих задач	Общие знания о ресурсах для реализации управленческих задач	Общие представления о ресурсах для реализации управленческих задач	Фрагментарные знания о ресурсах для реализации управленческих задач	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, - механизм функционирования логистических процессов снабжения, - механизм функционирования системы государственных закупок.	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
	Уметь: - определять потребности в материальных ресурсах для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, - анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение самостоятельно и обоснованно анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение грамотно анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Умение анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частично освоенное умение анализировать необходимость и достаточность ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ситуаций.					
	<u>Владеть:</u> - методами определения потребности в ресурсах, - навыками анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Полное и профессиональное владение навыками анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владение основными навыками анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Владение отдельными навыками анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков анализа необходимости и достаточности ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.		
ПК-3.2. Рассчитывает величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.	<u>Знать:</u> - основы управления логистическими процессами снабжения при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите	Глубокие знания методов определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Общие знания методов определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Общие представления о методах определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания о методах определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, - основы управления государственными и муниципальными закупками при ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, - методы определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.						
	Уметь: - рассчитывать необходимую величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций,	Умение самостоятельно и обоснованно рассчитывать величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Умение грамотно рассчитывать величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Умение под руководством рассчитывать величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Частично освоенное умение рассчитывать величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- рассчитывать необходимую величину резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.						
	Владеть: - методами расчёта величины резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций.	Полное и профессиональное владение методами определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Владение основными методами определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Владение отдельными методами определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение методов определения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.		
ПК-4. Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий.							
ПК-4.1. Проводит анализ и оценку источников опасности объектов защиты.	Знать: - основные источники и виды отказов элементов технических систем, - источники опасности объектов защиты.	Глубокие знания в проведении анализа источников опасности объектов защиты.	Общие знания в проведении анализа источников опасности объектов защиты.	Общее представление о проведении анализа источников опасности объектов защиты.	фрагментарные представления о нормативно-правовых документов, устанавливающих	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					требования в области профессиональной деятельности		
	Уметь: - оценивать последствия наступления отказа элементов технической системы, - анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты.	Умение самостоятельно анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты.	Умение самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты.	Умение частично анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты.	Частично освоенное умение анализировать и давать оценку источникам опасности объектов защиты.		
	Владеть: - методами качественного и количественного анализа безотказности элементов технической системы, - практическими навыками проведения анализа и оценки источников опасности объектов защиты.	Владение устойчивыми навыками проводить анализ и оценку источников опасности объектов защиты.	Владение общими навыками проводить анализ и оценку источников опасности объектов защиты.	Владение первоначальными навыками проводить анализ и оценку источников опасности объектов защиты.	Владение фрагментарными навыками проводить анализ и оценку источников опасности объектов защиты.		
ПК-4.2. Обосновывает состав систем защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Знать основные принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Имеет глубокие знания основных принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Имеет общие знания основных принципов защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Имеет общее представление об основных принципах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Имеет фрагментарные знания об основных принципах защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Умеет самостоятельно обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Умеет с затруднениями обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Частично освоенное умение обосновывать объем и содержание мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях		
	Владеть навыками анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Свободно владеет устойчивыми навыками анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Владеет общими навыками анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Владеет первоначальными навыками анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Фрагментарное применение навыков анализа путей повышения устойчивого функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	ПК-4.3. Разрабатывает мероприятия, и управляет системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Имеет глубокие знания порядка разработки мероприятий и управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Имеет общие знания порядка разработки мероприятий и управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на	Имеет общее представление о порядке разработки мероприятий и управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Имеет фрагментарные знания о порядке разработки мероприятий и управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного		
						ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		характера на различных уровнях	различных уровнях	характера на различных уровнях	и техногенного характера на различных уровнях		
	Уметь разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Умеет самостоятельно разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Умеет с затруднениями разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Частично освоенное умение разрабатывать защитные мероприятия по повышению устойчивости функционирования на объекте экономики при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		
	Владеть навыками управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Свободно владеет устойчивыми навыками управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Владеет общими навыками управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Владеет первоначальными навыками управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях	Фрагментарное применение навыков управления системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях		
ПК-4.4. Оценивает эффективность комплекса мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных	Знать: - теоретические основы оценки эффективности защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и	Имеет глубокие знания теоретических основ оценки эффективности защитных мероприятий от	Имеет общие знания теоретических основ оценки эффективности защитных мероприятий от	Имеет общее представление о теоретических основах оценки эффективности защитных	Имеет фрагментарные знания теоретических основ оценки эффективности защитных	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
уровнях.	техногенного характера на различных уровнях, -порядок качественного и количественного анализа, аварийные ситуации и критерии выбора оптимального результата.	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.		
	Уметь: - обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях, - проводить качественный и количественный анализ аварийных ситуаций, оценивать возможные риски и предлагать пути их снижения.	Умеет самостоятельно обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Умеет с затруднениями обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Частично освоенное умение обосновывать осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.		
	Владеть: - навыками обоснования осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях, - методами проведения качественного и количественного анализа аварийных ситуаций и оценки возможных	Свободно владеет устойчивыми навыками обоснования осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Владеет общими навыками обоснования осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Владеет первоначальными навыками обоснования осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.	Фрагментарное применение навыков обоснования осуществление защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	рисков.						
ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций.							
ПК-5.1. Формирует задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	<u>Знать:</u> - тенденции и направления специализации управленческого труда, и их влияние на систему управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - задачи профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий.	Имеет глубокие знания о задачах профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий	Имеет общие знания о задачах профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий.	Имеет общее представление о задачах профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий.	Имеет фрагментарные знания о задачах профессиональной деятельности, связанные с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий	ДЗ	КО
	<u>Уметь:</u> - анализировать и разрабатывать мероприятия по повышению эффективности процессов разработки и реализации управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий	Умеет самостоятельно формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской	Умеет с затруднениями формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и	Частично освоенное умение формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	от чрезвычайных ситуаций, - формировать задачи профессиональной деятельности, связанной с принятием управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий.	территорий	обороны, защиты населения и территорий.	территорий.	территорий		
	Владеть: -современными формами и методами организации планирования, анализа и оперативного управления процессами эффективного и качественного решения проблем в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, - способами принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Свободно владеет устойчивыми навыками принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет общими навыками принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Владеет первоначальными навыками принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарное применение навыков принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
ПК-5.2. Применяет современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности	Знать современные методики и инструменты регулирующего воздействия в финансово-	глубокие знания современных методик и инструментов регулирующего воздействия в	общие знания современных методик и инструментов регулирующего воздействия в	общие представления о методиках и инструментах регулирующего воздействия в	фрагментарные представления о методиках воздействия в финансово-	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	финансово-хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	хозяйственной деятельности организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Уметь анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	самостоятельно анализирует финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	самостоятельно (при консультационной поддержке) анализирует финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	освоенное умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	частично освоенное умение анализировать финансово-хозяйственную деятельность организаций для принятия управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Владеть методами и приемами принятия оптимальных	полное владение методами и приемами принятия	владение основным методами и приемами принятия	владение отдельными методами принятия управленческих	фрагментарное применение методов принятия		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	оптимальных управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций	управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций		
ПК-5.3. Оценивает эффективность принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Знать базовые подходы к оценке эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	глубокие знания существующих подходов к оценке эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	общие знания о существующих подходах к оценке эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	общие представления о существующих подходах к оценке эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	фрагментарные представления о существующих подходах к оценке эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	ДЗ	КО
	Уметь выбирать методы расчета эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	самостоятельно выбирает методы расчета эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской	самостоятельное (при консультационной поддержке) выбирает методы расчета эффективности принимаемых управленческих решений в области	освоенное умение выбирать методы расчета эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской	частично освоенное умение выбирать методы расчета эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ситуаций	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
	Владеть методическими приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	полное владение методическими приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	владение основными методическими приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	владение отдельными методическими приемами оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	фрагментарное применение методов оценки эффективности принимаемых управленческих решений в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное муниципальное управление, (уровень магистратуры) профиль «Организация управления в РСЧС»

Успешное освоение данной практики основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе прохождения практики знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	Основы научных исследований, Теория и практика принятия управленческих решений, Управление рисками, системный анализ и моделирование, Геополитика и мировая экономика, Налогово-бюджетная система РФ, Учебная практика - научно-исследовательская	Анализ и диагностика деятельности организаций, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР.
2.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Теория и практика принятия управленческих решений, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Учебная практика - научно-исследовательская.	Кадровая политика и кадровый аудит организаций, Управление персоналом, Межкультурные коммуникации в РСЧС, Управление конфликтами и организация переговорного процесса, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и защита ВКР.
3.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Основы научных исследований, Теория и практика принятия управленческих решений, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности,	Этика персонала РСЧС, Кадровая политика и кадровый аудит организаций, Управление персоналом, Научно-исследовательская работа, Производственная практика

		Организация связи с общественностью в РСЧС, Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций, Учебная практика - научно-исследовательская	– аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
4.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Экономика общественного сектора, Учебная практика - научно-исследовательская	Кадровая политика и кадровый аудит организаций, Управление персоналом, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1. Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.	Правовое регулирование в области безопасности, Учебная практика - научно-исследовательская	Этика персонала РСЧС, Организация государственных закупок в РСЧС, Организация надзорной деятельности в области безопасности, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
2.	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать разработку и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.	Теория и практика принятия управленческих решений, Инновационный менеджмент, Управление рисками, системный анализ и моделирование, Учебная практика - научно-исследовательская	Организация надзорной деятельности в области безопасности, Системы поддержки принятия решений, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача

			государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
3.	ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики.	Экономика общественного сектора, Правовое регулирование в области безопасности, Управление пожарной безопасностью объектов защиты.	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях), Организация надзорной деятельности в области безопасности, Производственная практика – аналитическая, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
4.	ОПК-6. Способен организовывать проектную деятельность, моделировать административные процессы и процедуры в органах власти.	Экономика и менеджмент безопасности, Учебная практика - научно-исследовательская	Системы поддержки принятия решений, Научно-исследовательская работа, Производственная практика – аналитическая, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
5.	ОПК-8. Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении, Производственная практика - профессионально-педагогическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать направления совершенствования сферы публичного управления, административной реформы государственных и муниципальных органов власти, стратегического управления в интересах	Управление рисками, системный анализ и моделирование, Управление пожарной безопасностью объектов защиты.	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях), Управление безопасностью экономики и территорий, Мониторинг безопасности, Подготовка и

	общества и государства, взаимодействия с внешней средой.		сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.
2.	ПК-2. Способен координировать взаимодействие служб экстренного реагирования и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и органов управления организаций при решении вопросов по предупреждению и ликвидации ЧС.	Организация связи с общественностью в РСЧС	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях). Подготовка и сдача государственного экзамена.
3.	ПК-3. Способен привлекать, рационально использовать и контролировать расходование ресурсов для реализации управленческих задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и задач по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Экономика и менеджмент безопасности,	Управление логистическими процессами, Организация государственных закупок в РСЧС, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена.
4.	ПК-4. Способен обосновывать, разрабатывать и управлять системами защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на различных уровнях и оценивать эффективность комплекса этих мероприятий.	Управление рисками, системный анализ и моделирование, Управление пожарной безопасностью объектов защиты.	Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях), Производственная практика – аналитическая, Подготовка и сдача государственного экзамена.
5.	ПК-5. Способен принимать оптимальные управленческие решения в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций с использованием современных методик и инструментов регулирующего воздействия в финансово-хозяйственной деятельности организаций.	Теория и практика принятия управленческих решений, Экономика и менеджмент безопасности.	Анализ и диагностика деятельности организаций, Системы поддержки принятия решений, Управление безопасностью экономики и территорий, Мониторинг безопасности, Производственная практика – аналитическая, Преддипломная практика, Подготовка и сдача государственного экзамена, Подготовка и защита ВКР.

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел (этап) практики	Виды работы, выполняемые на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Всего часов	Форма текущего контроля
2 семестр				
1.	Подготовительный.	Решение организационных вопросов, связанных с проведением практики. Знакомство с распорядком дня, внутренним уставом и регламентными документами структурного подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Инструктаж по правилам охраны труда.	20	Утверждённый индивидуальный план-задание проведения практики.
2.	Основной.	Изучение нормативно-правовой базы, приказов, инструкций, обзоров и другой документации, регламентирующей деятельность подразделения (организации), на базе которого проводится практика. Сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала	64	Наработанные документы.
3.	Заключительный.	Подготовка и оформление отчётных материалов по прохождению практики.	56	Отчётные материалы, оформленные и заполненные в установленном порядке.
			4	Дифференцированный зачёт.
Итого:			144	

4.2. Содержание практики

Блок, модуль, раздел, тема	Содержание
Индивидуальный план-задание проведения практики.	Индивидуальный план-задание проведения практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося. Индивидуальный план-задание в обязательном порядке должен быть подписан руководителем практики от академии, руководителем практики от профильной организации и обучающимся.
Отчёт о прохождении практики.	Отчёт о прохождении практики включает в себя следующую информацию: место прохождения практики; направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося; структура отчёта включает в себя основные пункты индивидуального плана-задания, а также иные виды работ, выполненные в ходе практики. Отчет о прохождении практики в обязательном порядке должен быть согласован руководителем практики от академии, руководителем практики от профильной организации и подписан обучающимся.
Характеристика	Характеристика включает в себя следующую информацию: направление подготовки обучающегося; вид практики; период прохождения практики; специальное звание, Ф.И.О., факультет и учебная группа обучающегося. При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее: <ul style="list-style-type: none"> - качество выполнения обучающимся программы практики и индивидуального плана; - знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе; - наличие навыков и уровень грамотности составления оперативно-служебных документов; - степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей; - организаторские способности обучающегося; - дисциплинированность, исполнительность; - оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

Организационные вопросы по прохождению практики решаются на собрании, которое проводится руководителем практики от академии.

Организация и контроль прохождения практики обучающимся на территории академии осуществляется руководителем практики от академии.

Организация и контроль прохождения практики обучающимся на базе иной профильной организации осуществляется руководителем практики от профильной организации.

В процессе проведения организационного собрания освещаются следующие

вопросы: цель и задачи практики, содержание программы практики, календарный план, права и обязанности обучающегося, требования к отчёту по практике, а также порядок приёма зачёта.

С руководителем практики от академии обучающийся обязан согласовать порядок оформления отчётных документов, а также перечень рекомендуемой для изучения литературы.

Отчет о прохождении практики оформляется в виде самостоятельной работы.

Качество отчета по практике будет определяться в соответствии с тем, насколько полно и глубоко раскрыто содержание каждого раздела, насколько логичными и правильными являются выводы, какова оценка студентом имеющейся информации, а также в зависимости от степени достижения целей практики.

Объем отчета должен составлять не менее 25-40 страниц машинописного текста (без приложений). Сведения, собранные для выполнения курсовых проектов и научно-исследовательской работы, скрепляются в отдельный том.

Правила оформления отчета по практике и графического материала регламентируется ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научноисследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).

Отчет по практике оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны листа. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для приложений. Работа брошюруется.

Цвет шрифта – черный. Размер шрифта (кегель) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Интервал основного текста – 1,5. Шрифт печати должен быть прямым, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. В тексте работы не допускаются какие-либо выделения полужирным шрифтом или курсивом. Текст обязательно выравнивается по ширине. Сокращения слов в тексте (за исключением общепринятых) не допускаются.

Текст отчета по практике необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется красной строкой. Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных одной мыслью. Размер абзацного отступа – 1,5 см.

Страница с текстом должна иметь левое поле 30 мм (для прошива), правое – 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм.

Страницы работы нумеруются арабскими цифрами (нумерация сквозная по всему тексту). Номер страницы ставится в центре нижнего поля листа без точки. Титульный лист и задание включается в общую нумерацию, но номер на них не ставится. Размер шрифта (кегель) – 14. Тип шрифта – Times New Roman. Страницы приложений включаются общую нумерацию. В тексте используется «длинное тире», его клавиатурное сочетание в MS Word — Ctrl + Alt + минус на дополнительной клавиатуре. Используются только «кавычки-елочки».

Каждая глава, а также такие разделы, как «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников» и «Приложения», начинаются

с нового листа. Текст отдельных пунктов размещается внутри глав последовательно без пробелов. Все заглавия, включая «Содержание», «Введение», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения», нужно располагать в середине строки (выравнивание по центру), и печатать прописными (заглавными, т.е. большими) буквами без точки в конце. Названия пунктов и подпунктов набираются строчными (малыми) буквами, при этом точки по их окончании также не ставятся.

Шрифт заголовков – 14 Times New Roman, полужирный.

Главы нумеруются арабскими цифрами – 1, 2. Слово «Глава» не пишется, номер главы и ее название разделяются пробелом. Главы делятся на пункты. Номер пункта состоит из номера главы и номера пункта в главе (например: 1.2 (1 – номер главы, 2 – номер пункта), 2.3 (2 – номер главы, 3 – номер пункта) и т.д.), разделенных точкой. В конце номера точка не ставится. В нумерации после цифр идет пробел, а не табуляция. Заголовки пунктов и подпунктов следует печатать по центру без абзацного отступа с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая, полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Разрыв слов при переносе не допускается.

Расстояние между заголовком и текстом оставляют равным 15 мм (одна пустая строка при полуторном межстрочном интервале). Расстояние между названием главы и пункта также 15 мм.

Заголовок СОДЕРЖАНИЕ пишется прописными буквами посередине строки.

В содержании перечисляются названия всех разделов, подразделов и последующих структурных элементов работы и указываются номера страниц их начала по тексту отчета по практике. Разделы должны быть сбалансированы по числу и уровням структурных элементов. Наименования разделов отчета, включенные в содержание, записываются прописными буквами, а названия пунктов – строчными буквами, начиная с прописной буквы. Желательно, чтобы содержание помещалось на одной странице.

При формировании содержания рекомендуется использовать автособираемое оглавление (в Microsoft Word: Ссылки – Оглавление). Содержание может быть оформлено как скрытая таблица. Текст должен соответствовать содержанию.

К рисункам относятся все графические изображения (схемы, графики, диаграммы, фотографии, рисунки). На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Рисунки нумеруются арабскими цифрами, при этом нумерация сквозная (1,2,3). Допускается нумеровать рисунки в пределах раздела (главы), в этом случае номер рисунка состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Подпись к рисунку располагается под ним посередине строки, форматирование – как и у обычного текста. Слово «Рисунок» пишется полностью. При ссылках на иллюстрацию следует писать «... в соответствии с рис. 1» или (см. рис. 1). Подпись должна выглядеть так: «Рисунок 2 – Название». Точка в конце названия не ставится. Переносы слов в названиях рисунков не допускается.

Если в работе есть приложения, то рисунки каждого приложения обозначают

отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением впереди обозначения приложения (например: Рисунок А.3).

На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица должна располагаться непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Все таблицы нумеруются, нумерация сквозная (например, Таблица 1) или в пределах раздела (Таблица 1.1). Слово «Таблица» пишется полностью. Наличие у таблицы собственного названия обязательно. Название таблицы следует помещать над таблицей слева, с абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (например: Таблица 2.2 – Динамика доходов организации). Название таблицы записывается тем, же шрифтом, что и основной текст, выделения жирным, курсивом и подчеркивания не допускаются. Точка в конце названия не ставится. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире). Переносы слов в названиях таблиц не допускается.

При переносе таблицы на следующую страницу название помещают только над первой частью, при этом нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую первую часть таблицы, не проводят. Над другими частями также слева пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы (например, Продолжение таблицы 1). При делении таблицы на части допускается ее головку или боковик заменять соответственно номером столбцов и (или) строк. При этом нумеруют арабскими цифрами столбцы и (или) строки первой части таблицы.

Заголовки столбцов и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки столбцов – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков столбцов и строк точки не ставят. Заголовки столбцов, как правило, записывают параллельно строкам таблицы, но при необходимости допускается их перпендикулярное расположение. Разделять заголовки и подзаголовки боковых столбцов и строк диагональными линиями не допускается.

Допускается применять в таблице размер шрифта меньший, чем в тексте, но не меньше 11 кегля. Также допускается сокращение в таблицах межстрочного интервала до одного, если это не приводит к ухудшению визуального восприятия приведенных в них данных.

Формулы и уравнения следует выделять из текста в отдельную строку. Над и под каждой формулой или уравнением нужно оставить по пустой строке. Если нужны пояснения к символам и коэффициентам, то они приводятся сразу под формулой в той последовательности, в которой они идут в формуле. Все формулы нумеруются. Нумерация сквозная или в пределах раздела, номер проставляется арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

По ГОСТ 7.32-2017 список литературы должен называться «Список использованных источников». В него включаются все печатные источники (нормативно-законодательные акты, учебники и учебные пособия, монографии и брошюры, научно-исследовательские отчеты, журнальные статьи, справочные материалы, материалы сети Интернет), которые были изучены, и материал из которых был использован студентом.

Каждая библиографическая запись в списке литературы получает

порядковый номер и начинается с красной строки. Нумерация источников в списке сквозная в порядке появления ссылок на источники в тексте работы.

Электронные ресурсы оформляются ссылками на конкретную страницу соответствующего сайта с обязательным указанием даты обращения.

В списке должны отражаться использованные источники, изданные в последние 3-5 лет, за исключением действующих нормативно-законодательных актов, которые не утратили свою актуальность, а также фундаментальных трудов, которые не переиздавались в указанный период.

В тексте отчета по практике при упоминании какого-либо автора указываются сначала его инициалы, а затем фамилия (например, по мнению О.И. Лаврушина, как подчеркивает Г.С. Панова и т.д.)

В тексте отчета по практике на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова «приложение» следует буква, обозначающая его последовательность (например: ПРИЛОЖЕНИЕ Б). Если в работе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ А». Иллюстрации и таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой буквенного обозначения приложения, например, Рисунок А.3, Таблица Б.1., а ссылки в тексте выглядят так: рисунок А.3; таблица Б.1.

Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения. Нумерация страниц приложений и основного текста должна быть сквозная.

5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль по окончании прохождения практики проводится в виде дифференцированного устного зачета.

При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- соответствие отчета индивидуальному плану-заданию проведения практики – 10 баллов;
- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 15 баллов;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 15 баллов;
- качество и правильность оформления – 20 баллов;
- качество устного выступления: навык публичных выступлений, заинтересовать, владение речью, ясность, образность, живость речи – 15 баллов.
- ответы на вопросы комиссии – 15 баллов;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

85 - 100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Коваль С. П. Административно-правовые основы управленческой деятельности: учеб. пособие / С. П. Коваль, М. Ю. Цветков. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. - 184 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные + Электронные данные.
2. Федотова Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2016. - 336 с. - Текст: непосредственный (Для студентов, магистров, аспирантов, преподавателей вузов)
3. Разводов М. А. Организация работы с кадрами в системе МЧС: инструктивно-методическое издание / М. А. Разводов, Д. Н. Костылев. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. - 129 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Электронные данные.

б) дополнительная литература:

4. Борщевский Г. А. Связи с общественностью в органах власти: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. - М.: Юрайт, 2018. - 267 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). Текст: непосредственный. (ГРИФ УМО ВО)
5. Добренёв В. И. Методология и методы научной работы: учебное пособие / В. И. Добренёв, Н. Г. Осипова; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - 3-е изд. - М.: Книжный дом. Университет, 2013. - 274 с. - Текст: непосредственный. (Для студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантов). ГРИФ
6. Александров О. А. Экономический анализ: учеб. пособие / О. А. Александров, Ю. Н. Егоров. - М.: Инфра-М, 2017. - 288 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Текст: непосредственный. ГРИФ. (Для студентов вузов, руководителей организаций, сотрудников экономических служб)
7. Теория и практика принятия управленческих решений : учебное пособие / Л. Б. Тихановская, С. В. Найденова, С. В. Горинова, Л. Ю. Пушина. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. - 119 с. - Б. ц. - Текст: электронный.
8. Федотова Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: учебное пособие / Е. Л. Федотова; А. А. Федотов. - М.: ИД "ФОРУМ"- ИНФРА-М, 2016. - 336 с.

в) нормативная литература:

9. Гражданской кодекс Российской Федерации (ГК РФ) Часть 2. (действующая редакция).
10. Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации от

29.12.2012 г. N 273-ФЗ.

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

12. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление высшего образования (ВО) (магистратура);

13. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности».

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

15. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

16. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.:

18. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

19. ЭБС «Юрайт».

20. Национальная электронная библиотека.

21. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении практики на базе профильной организации, обучающийся вправе воспользоваться материально-техническим оснащением и программным обеспечением (информационно-справочными системами) структурных подразделений профильной организации.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: _____
(название)

Направление подготовки (с шифром): _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(вид практики)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: _____

Вопросы (задания), подлежащие изучению (анализу результатов):

№ п/п	Наименование выполняемых мероприятий	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			

Руководитель(и) практики:
от Академии*:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

от профильной организации**:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Обучающийся:

(подпись обучающегося)

«__» _____ 20__ г.

* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

** — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

8.2. Форма отчетности «Отчет о прохождении практики (титульный лист)»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Ивановская пожарно-спасательная академия
Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации
по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации
последствий стихийных бедствий»

Кафедра: _____
(название)

Направление подготовки (с шифром): _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(вид практики)

с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Место прохождения практики: _____

Обучающийся: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

Руководитель(и) практики:
от Академии*:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

от профильной организации**:

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

* — в соответствии с приказом ИПСА ГПС МЧС России;

** — для выездной практики, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена ИПСА ГПС МЧС России.

*** к титульному листу прилагается текст отчёта, оформленный в соответствии с правилами, описанными в разделе 4 настоящей программы.

8.3. Форма отчетности «Характеристика»

ХАРАКТЕРИСТИКА

на обучающегося ____ учебной группы по направлению подготовки _____,

проходившего практику в период
с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(должность, ученая степень) (подпись) (Ф.И.О.)
(М.П.)

При составлении характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- качество выполнения обучающимся программы практики и индивидуального плана;
- знание нормативных документов и умение пользоваться ими в работе;
- наличие навыков и уровень грамотности составления оперативно-служебных документов;
- степень подготовленности обучающегося к исполнению должностных обязанностей;
- организаторские способности обучающегося;
- дисциплинированность, исполнительность;
- оценку за практику и рекомендации по улучшению подготовки обучающихся.

[illegible]