

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль  
«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника  
Магистр

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработал:

Доцент кафедры  
основ экономики функционирования РСЧС,  
кандидат экономических наук, доцент  
подполковник внутренней службы

А. И. Закинчак

Эксперты:

Доцент кафедры социологии,  
социальной работы и управления персоналом  
ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»  
кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Рычихина

Доцент кафедры  
естественнонаучных дисциплин  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
кандидат технических наук, доцент

М.Г. Есина

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	18
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	20
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	25
6. Образовательные технологии.....	27
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	28
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о функционировании экономики общественного сектора в Российской Федерации;
- развитие у обучающихся способностей ориентироваться в бюджетной и финансовой политике государственных и местных органов власти, принимать правильные решения, связанные с отдельными финансовыми вопросами;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Экономика общественного сектора», являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Типом задач профессиональной деятельности, к которому готовится обучающийся, освоивший дисциплину «Экономика общественного сектора», является педагогический.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Экономика общественного сектора», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- разработка предложений по развитию образовательной деятельности;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение компетенций, необходимых для безопасной жизнедеятельности;
- организационно-методическое сопровождение основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ: разработка учебно-методического обеспечения основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, выбор технических средств обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью образовательной программы;
- контроль и оценка освоения образовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации, анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения образовательной программы.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по направлению подготовки 38.04.04 6

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ОПК-3.1. Осуществляет мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности ОПК-3.2. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности ОПК-3.3. Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов ОПК - 3.4. Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их

	применения и определяет источники финансирования
ОПК-5 - способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. – Осуществляет выбор методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами; ОПК-5.2. – Оценивает эффективность бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом; ОПК-5.3. – Планирует и осуществляет рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

<b>Тип профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Педагогический тип	ПК-6. Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов	ПК-6.2. Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора»

### Карта компетенций по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки							
УК-6.3. – Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать понятия «профессиональная карьера», «профессиональная траектория», «рынок труда»; инструменты непрерывного образования, требования рынка труда	имеет глубокие знания понятий «профессиональная карьера», «профессиональная траектория», «рынок труда»; об инструментах непрерывного образования, о требованиях рынка труда	имеет общие знания понятий «профессиональная карьера», «профессиональная траектория», «рынок труда»; об инструментах непрерывного образования, о требованиях рынка труда	имеет общее представление о понятиях «профессиональна я карьера», «профессиональна я траектория», «рынок труда»; об инструментах непрерывного образования, о требованиях рынка труда	фрагментар-ные знания (представле- ния) о понятиях «профессиональная карьера», «профессиональная траектория», «рынок труда»; об инструментах непрерывного образования, о требованиях рынка труда	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	умеет эффективно выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	умеет правильно выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	умеет выстраивать гибкую профессиональну ю траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	частично освоенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками эффективного выстраивания профессиональной карьеры	владеет на профессиональном уровне навыками эффективного выстраивания профессиональной карьеры	владеет на хорошем уровне навыками эффективного выстраивания профессиональной карьеры	владеет навыками эффективного выстраивания профессиональной карьеры	фрагментарное применение навыков эффективного выстраивания профессиональной карьеры		
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики							
ОПК-3.1. Осуществляет мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Знать порядок мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение	Умеет с затруднениями анализировать, проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой	Частично освоенное умение самостоятельно и целенаправленно проводить мониторинг правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		(или) области профессиональной деятельности	необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности		
	Владеть навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Свободно владеет устойчивыми навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Владеет общими навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Владеет, первоначальными навыками мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Фрагментарное применение навыков мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности		
ОПК-3.2. Разрабатывает нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	Знать процедуру разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Имеет глубокие знания процедуры разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Имеет общие знания процедуры разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Имеет общее представление о процедуре разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Имеет фрагментарные знания о процедуре разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь разрабатывать нормативно-правовое обеспечение в области	Умеет самостоятельно разрабатывать нормативно-правовое	Умеет самостоятельно разрабатывать	Умеет с затруднениями разрабатывать	Частично освоенное умение разрабатывать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	обеспечения безопасности	обеспечение в области обеспечения безопасности	нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности	нормативно-правовое обеспечение в области обеспечения безопасности		
	Владеть навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Свободно владеет устойчивыми навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Владеет общими навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Владеет первоначальными навыками разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности	Фрагментарное применение навыков разработки нормативно-правового обеспечения в области обеспечения безопасности		
ОПК-3.3. Проводит экспертизу, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Знать порядок проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить экспертизу,	Умеет самостоятельно (при	Умеет с затруднениями проводить	Частично освоенное умение самостоятельно и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	консультационной поддержке) проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	целенаправленно проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов		
	Владеть навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Свободно владеет устойчивыми навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Владеет общими навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Владеет первоначальными навыками проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Фрагментарное применение навыков проведения экспертизы, выявляет недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализирует регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК - 3.4. Рассчитывает затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществляет социально-экономический прогноз последствий их применения и определяет источники финансирования	Знать порядок расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Имеет глубокие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общие знания порядка мониторинга правоприменительной практики поиск, анализ и обобщение необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет общее представление о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания о порядке мониторинга правоприменительной практики поиск, анализе и обобщении необходимой нормативно-правовой документации в избранной сфере и (или) области профессиональной деятельности	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь рассчитывать затраты на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Умеет самостоятельно и целенаправленно проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Умеет с затруднениями проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	Частично освоенное умение самостоятельно и целенаправленно проводить экспертизу, выявлять недостатки нормативно-правовой документации в области безопасности, анализировать регулирующее воздействие проектов нормативных правовых актов	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Свободно владеет устойчивыми навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Владеет общими навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Владеет первоначальными навыками расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	Фрагментарное применение навыков расчета затрат на реализацию проектов нормативных правовых актов, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и определять источники финансирования	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом							
ОПК-5.1. – Осуществляет выбор методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	Знать: понятия «финансовое планирование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»; методы финансового планирования	имеет глубокие знания понятий «финансовое планирование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»; методов финансового планирования	имеет общие знания понятий «финансовое планирование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»; методов финансового планирования	имеет общее представление о понятиях «финансовое планирование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»; о методах финансового планирования	фрагментарные знания (представления) о понятиях «финансовое планирование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»; о методах финансового планирования	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь осуществлять выбор методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	умеет эффективно осуществлять выбор методов финансового планирования в управлении	умеет правильно осуществлять выбор методов финансового планирования в	умеет осуществлять выбор методов финансового планирования в	частично освоенное умение осуществлять выбор методов финансового	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		государственными и муниципальными ресурсами	управлении государственными и муниципальными ресурсами	управлении государственными и муниципальными ресурсами	планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами		КО
	Владеть навыками оптимального выбора методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	владеет на профессиональном уровне навыками оптимального выбора методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	владеет на хорошем уровне навыками оптимального выбора методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	владеет навыками оптимального выбора методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	фрагментарное применение навыков оптимального выбора методов финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
ОПК-5.2. – Оценивает эффективность бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	Знать: понятия «имущество», «управление имуществом», «бюджетные расходы», «эффективность бюджетных расходов»; виды имущества, способы управления имуществом	имеет глубокие знания понятий «имущество», «управление имуществом», «бюджетные расходы», «эффективность бюджетных расходов»; видов имущества, способы управления имуществом	имеет общие знания понятий «имущество», «управление имуществом», «бюджетные расходы», «эффективность бюджетных расходов»; видов имущества, способы управления имуществом	имеет общее представление о понятиях «имущество», «управление имуществом», «бюджетные расходы», «эффективность бюджетных расходов»; виды имущества, способы управления имуществом	фрагментарные знания (представления) о понятиях «имущество», «управление имуществом», «бюджетные расходы», «эффективность бюджетных расходов»; виды имущества, способы управления имуществом	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь оценивать эффективность бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	умеет оперативно и правильно оценивать эффективность	умеет правильно оценивать эффективность бюджетных расходов	умеет оценивать эффективность бюджетных расходов	частично освоенное умение оценивать эффективность бюджетных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	в процессе принятия решений по управлению имуществом	в процессе принятия решений по управлению имуществом	расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом		
	Владеть навыками применения различных методик оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	владеет на профессиональном уровне навыками применения различных методик оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	владеет на хорошем уровне навыками применения различных методик оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	владеет навыками применения различных методик оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом	фрагментарное применение навыков применения различных методик оценки эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом		
ОПК-5.3. – Планирует и осуществляет рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	Знать: понятия «планирование», «план», «рациональное использование», «целевое использование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»	имеет глубокие знания понятий «планирование», «план», «рациональное использование», «целевое использование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»	имеет общие знания понятий «планирование», «план», «рациональное использование», «целевое использование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»	имеет общее представление о понятиях «планирование», «план», «рациональное использование», «целевое использование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»	фрагментарные знания (представления) о понятиях «планирование», «план», «рациональное использование», «целевое использование», «государственные ресурсы», «муниципальные ресурсы»	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь планировать и осуществлять рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов	умеет эффективно планировать и осуществлять рациональное и целевое использование государственных и	умеет правильно планировать и осуществлять рациональное и целевое использование	умеет планировать и осуществлять рациональное и целевое использование	частично освоенное умение планировать и осуществлять рациональное и целевое	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		муниципальных ресурсов	государственных и муниципальных ресурсов	государственных и муниципальных ресурсов	использование государственных и муниципальных ресурсов		
	Владеть навыками эффективного планирования и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов	владеет на профессиональном уровне навыками эффективного планирования и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов	владеет на хорошем уровне навыками эффективного планирования и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов	владеет навыками эффективного планирования и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов	фрагментарное применение навыков эффективного планирования и рационального использования государственных и муниципальных ресурсов	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
ПК-6 – Способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов							
ПК-6.2. – Выявляет требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	Знать: понятия «работодатель», «требования работодателя», «рынок труда»; субъекты трудовых отношений	имеет глубокие знания понятий «работодатель», «требования работодателя», «рынок труда»; о субъектах трудовых отношений	имеет общие знания понятий «работодатель», «требования работодателя», «рынок труда»; о субъектах трудовых отношений	имеет общее представление о понятиях «работодатель», «требования работодателя», «рынок труда»; субъекты трудовых отношений	фрагментарные знания (представления) о понятиях «работодатель», «требования работодателя», «рынок труда»; субъекты трудовых отношений	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	умеет эффективно выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	умеет правильно выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	умеет выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	частично освоенное умение выявлять требования работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками прогнозирования тенденций) работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	владеет на профессиональном уровне навыками прогнозирования (выявления тенденций) требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	владеет на хорошем уровне навыками прогнозирования (выявления тенденций) требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	владеет навыками прогнозирования (выявления тенденций) требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)	фрагментарное применение навыков прогнозирования (выявления тенденций) требований работодателей к уровню подготовки обучающихся (выпускников)		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		Учебная практика - научно-исследовательская; Учебная практика – ознакомительная; Научно-исследовательская работа; Управление персоналом; Кадровая политика и кадровый аудит организаций; Производственная практика - профессионально-педагогическая; Производственная практика – аналитическая; Преддипломная практика; Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита ВКР
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-3 – способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять	Правовое регулирование в области безопасности	Управление пожарной безопасностью объектов защиты; Учебная практика – ознакомительная; Устойчивость функционирования объектов экономики и территорий в ЧС (Защита населения в кризисных ситуациях);

	социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики		Организация надзорной деятельности в области безопасности; Производственная практика – аналитическая; Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита ВКР
3	ОПК-5 – способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	-	Управление логистическими процессами; Анализ и диагностика деятельности организаций РСЧС; Организация государственных закупок в РСЧС; Преддипломная практика; Подготовка и сдача государственного экзамена; Подготовка и защита ВКР
<i>Профессиональные компетенции</i>			
4	ПК-6 – способен разрабатывать и координировать реализацию образовательных программ и курсов	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса; Управление персоналом; Кадровая политика и кадровый аудит организаций; Производственная практика - профессионально-педагогическая; Управление конфликтами и организация переговорного процесса, Межкультурные коммуникации в РСЧС Подготовка и сдача государственного экзамена

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

##### 4.1 Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	16	2	2	2 (2)			10	
2	Тема 2	1	16	2	2	2 (2)			10	
3	Тема 3	1	16	2	2	2 (2)			10	
4	Тема 4	1	16	2	2	2 (2)			10	
	Зачет	1	8						4	4
	Итого за 1 семестр		72	8	8	8 (8)			44	4
	Итого по дисциплине		72	8	8	8 (8)			44	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2 Содержание дисциплины

###### Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике

Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.

Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства.

Парето-эффективность.

Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.

Масштабы общественного сектора. Методики оценки масштабов общественного сектора. Масштабы общественного сектора в РФ.

###### Тема 2. Формирование доходов общественного сектора

Источники государственных доходов. Система налогообложения. Типология и классификация налогов. Современные проблемы налогообложения.

Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных

уровней. Формирование доходной части бюджетов. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.

Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.

### **Тема 3. Формирование расходов общественного сектора**

Расходы общественного сектора: понятие, структура, источники финансирования.

Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней. Формирование расходной части бюджетов. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.

Методы финансового планирования в управлении расходами государственных и муниципальных ресурсов.

Эффективность бюджетных расходов. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом.

Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.

### **Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе**

Общественные расходы и производство в государственном секторе. Типы организаций. Партнерство государственного и частного секторов.

Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование, наука, здравоохранение, экономика жилья.

Доходы субфедеральных (региональных) бюджетов. Расходы субфедеральных (региональных) бюджетов. Межбюджетные трансферты.

Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор.

Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом.

Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

#### **4.3 Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.4 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Общественный сектор и его роль	Подготовка к семинарскому занятию «Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства».	10

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
	в современной экономике	Изучение вопросов: Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства. Парето-эффективность. Подготовка к практическому занятию «Масштабы общественного сектора». Изучение вопросов: Масштабы общественного сектора. Методики оценки масштабов общественного сектора. Масштабы общественного сектора в РФ.	
2	Тема 2. Формирование доходов общественного сектора	Подготовка к семинарскому занятию «Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней». Изучение вопросов: Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней. Формирование доходной части бюджетов. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами. Подготовка к практическому занятию «Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год». Изучение вопросов: Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов.	10
3	Тема 3. Формирование расходов общественного сектора	Подготовка к семинарскому занятию «Формирование расходной части бюджетов». Изучение вопросов: Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней. Формирование расходной части бюджетов. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней. Методы финансового планирования в управлении расходами государственных и муниципальных ресурсов. Подготовка к практическому занятию «Эффективность бюджетных расходов». Изучение вопросов: Эффективность бюджетных расходов. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом. Планирование и реализация	10

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.	
4	Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	Подготовка к семинарскому занятию «Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе». Изучение вопросов: Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование, наука, здравоохранение, экономика жилья. Доходы субфедеральных (региональных) бюджетов. Расходы субфедеральных (региональных) бюджетов. Межбюджетные трансферты. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор. Подготовка к практическому занятию «Эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе». Изучение вопросов: Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.	10
5	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	4
		Итого:	44

#### 4.5 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Примерная тематика рефератов

1. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Масштабы общественного сектора: методики оценки.
3. Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней.
4. Формирование доходной части бюджетов.

5. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.
6. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.
7. Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов.
8. Формирование расходной части бюджетов.
9. Эффективность бюджетных расходов.
10. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом.
11. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
12. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
13. Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование.
14. Введение в экономику отраслей общественного сектора: наука.
15. Введение в экономику отраслей общественного сектора: здравоохранение.
16. Введение в экономику отраслей общественного сектора: экономика жилья.
17. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.
18. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор.
19. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом.
20. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.



## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства.
2. Масштабы общественного сектора: методики оценки.
3. Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней.
4. Формирование доходной части бюджетов.
5. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней.
6. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами.
7. Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов.
8. Формирование расходной части бюджетов.
9. Эффективность бюджетных расходов.
10. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом.
11. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов.
12. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
13. Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование.
14. Введение в экономику отраслей общественного сектора: наука.
15. Введение в экономику отраслей общественного сектора: здравоохранение.
16. Введение в экономику отраслей общественного сектора: экономика жилья.
17. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты.

18. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор.
19. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом.
20. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе.

### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.
2. Хасбулатов, Р.И. Мировая экономика: учебник / Р.И. Хасбулатов. - М.: Юрайт, 2013. – 884 с. (ГРИФ).
3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин.- 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с. (ГРИФ).
4. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с. (ГРИФ).

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках технологии обучения в сотрудничестве применяются решение ситуационных задач, кейс-метод.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим и семинарским занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1	Тема 1. Общественный сектор и его роль в современной экономике	«Масштабы общественного сектора». Практическое занятие. Кейс-метод.	2
2	Тема 2. Формирование доходов общественного сектора	«Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год». Практическое занятие. Применение статистических методов исследования.	2
3	Тема 3. Формирование расходов общественного сектора	«Эффективность бюджетных расходов». Практическое занятие. Кейс-метод.	2
4	Тема 4. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе	«Эффективность использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе». Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
Итого			8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

#### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»**

1. Рынок и государство. Провалы рынка и меры государственного вмешательства (ОПК-3).
2. Масштабы общественного сектора: методики оценки (УК-6).
3. Законодательство Российской Федерации о принятии бюджетов различных уровней (ОПК-3).
4. Формирование доходной части бюджетов (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
5. Прогноз социально-экономического развития при исполнении бюджетов различных уровней (ОПК-3)
6. Методы финансового планирования в управлении государственными и муниципальными ресурсами (ОПК-3, ПК-6).
7. Доходы федерального бюджета РФ на текущий финансовый год: статьи и источники доходов (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
8. Формирование расходной части бюджетов (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
9. Эффективность бюджетных расходов (ОПК-3, ПК-6).
10. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению имуществом (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
11. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов (ОПК-3, ПК-6).
12. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе (ОПК-3, ОПК-5, ПК-6).
13. Введение в экономику отраслей общественного сектора: образование (ПК-6).
14. Введение в экономику отраслей общественного сектора: наука (ПК-6).
15. Введение в экономику отраслей общественного сектора: здравоохранение (ОПК-3, ОПК-5).
16. Введение в экономику отраслей общественного сектора: экономика жилья (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
17. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Межбюджетные трансферты (ОПК-3, ОПК-5).
18. Финансовое планирование в управлении государственными и муниципальными ресурсами: сущность, методы и их выбор (ОПК-3, ОПК-5, ПК-6).
19. Оценка эффективности бюджетных расходов в процессе принятия решений по управлению государственным и муниципальным имуществом (ОПК-3, ОПК-5, ПК-6).

20. Планирование и реализация рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов при производстве товаров и услуг в общественном секторе (ОПК-3, ОПК-5, ПК-6).

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»**

1. Определение эффективности бюджетных расходов на основе изученных методик (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
2. Составление межотраслевого баланса по заданным параметрам (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
3. Расчет показателей на основе зависимости «затраты-объем-прибыль» (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
4. Расчет суммы амортизационных отчислений различными способами (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
5. Расчет показателей стоимостной оценки основных фондов организации (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
6. Расчет показателей движения основных фондов организации (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
7. Расчет показателей эффективности использования основных фондов организации (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
8. Определение оптимального объема производства продукции (выполнения работ, оказания услуг) (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
9. Расчет себестоимости продукции (работ, услуг) (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).
10. Расчет влияния различных факторов на себестоимость продукции (УК-6, ОПК-3, ОПК-5).

**7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Закинчак А.И. Экономика и менеджмент безопасности: учебное пособие/ А.И. Закинчак, С.В. Горинова, И.И. Ледяйкина, С.В. Найденова - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 132 с.

2. Исследование операций в экономике: учебное пособие для вузов / Н.Ш. Кремер, Б.А. Путко, И.М. Тришин и др.; под ред. Н.Ш. Кремера.-3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 438 с. (ГРИФ).

### **б) дополнительная литература**

3. Горемыкин, В.А. Планирование на предприятии: учебник / В.А. Горемыкин.- 8-е изд., перераб. и доп.- М: Юрайт, 2013. – 696 с. (ГРИФ).

4. Экономика общественного сектора: учебник / ред. Л. И. Якобсон. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с.

### **в) нормативная литература**

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 01.10.2020).

6. Налоговый кодекс Российской Федерации 31 июля 1998 года N 146-ФЗ.

7. Федеральный закон от 15.10.2020 N 327-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации и установлении особенностей исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в 2021 году".

8. Постановление Правительства РФ от 30.09.2014 N 999 (ред. от 27.07.2020) "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (вместе с "Правилами формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации").

9. Приказ Минфина РФ от 30 сентября 2008 г. N 104н "О Порядке доведения бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при организации исполнения федерального бюджета по расходам и источникам финансирования дефицита федерального бюджета и передачи бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств при реорганизации участников бюджетного процесса федерального уровня".

10. Приказ МЧС России от 15 января 2020 г. N 24 "Об утверждении Перечня регламентирующих документов по организации планирования и управления деятельностью в системе МЧС России"

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.

12. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

13. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
14. ЭБС «Юрайт».
15. Национальная электронная библиотека.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Практические и семинарские занятия:**

#### **Учебная аудитория (1406):**

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 12 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 23 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.

### **3. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### **4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».



Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Экономика общественного сектора»

[illegible]