

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАЛОГОВО-БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ**

Направление подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль

«Организация управления в РСЧС»

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2021/2022/2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 и основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры основ экономики функционирования РСЧС

С.В. Найденова

Эксперты:

доцент кафедры социологии,  
социальной работы и управления персоналом  
ФГБОУ ВО ИвГУ

кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Рычихина

Доцент кафедры пожарной безопасности  
объектов защиты  
(в составе УНК «Государственный надзор»)

Ивановской пожарно-спасательной  
академии ГПС МЧС России

кандидат технических наук, доцент

К.В. Семенова

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	11
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6.	Образовательные технологии.....	18
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	19
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	24
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	25

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налогово-бюджетная система РФ» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний о функционировании налогово-бюджетной системы Российской Федерации;
- развитие у обучающихся способностей ориентироваться в бюджетной и финансовой политике государственных и местных органов власти, принимать правильные решения, связанные с отдельными финансовыми вопросами;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Налогово-бюджетная система РФ», являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, коммерческие и некоммерческие организации, международные организации и международные органы управления, иные организации, подразделения по связям с государственными и муниципальными органами и гражданами, учебные заведения, научные организации.

Тип задач профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Налогово-бюджетная система РФ»:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Налогово-бюджетная система РФ», в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- осуществление стратегического планирования и управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- осуществление деятельности по организации и ведению гражданской обороны, экстренному реагированию при чрезвычайных ситуациях, в том числе по чрезвычайному гуманитарному реагированию, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций, в том числе осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, организация проведения гуманитарных акций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Налогово-бюджетная система РФ» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), профиль «Организация управления в РСЧС»:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
Разработка и реализация проектов	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.3. – Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Налогово-бюджетная система РФ»

## Карта компетенций по дисциплине «Налогово-бюджетная система РФ»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий							
УК-1.1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: понятия «проблема», «проблемная ситуация», основы системного подхода	имеет глубокие знания о понятиях «проблема», «проблемная ситуация», основах системного подхода	имеет общие знания о понятиях «проблема», «проблемная ситуация», основах системного подхода	имеет общее представление о понятиях «проблема», «проблемная ситуация», основах системного подхода	фрагментарные знания (представления) о понятиях «проблема», «проблемная ситуация», основах системного подхода	ДЗ	КО
	Уметь анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет всесторонне анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет правильно анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	частично освоенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		
	Владеть навыками оперативного анализа проблемной ситуации с позиции системного подхода	владеет на профессиональном уровне навыками оперативного анализа проблемной ситуации с позиции системного подхода	владеет на хорошем уровне навыками оперативного анализа проблемной ситуации с позиции системного подхода	владеет навыками оперативного анализа проблемной ситуации с позиции системного подхода	фрагментарное применение навыков оперативного анализа проблемной ситуации с позиции системного подхода		
УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла							
УК-2.1. – Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее	Знать: понятия «проект», «проектная задача», «проектное управление», способы решения	имеет глубокие знания понятий «проект», «проектная задача»,	имеет общие знания понятий «проект», «проектная задача», «проектное	имеет общее представление о понятиях «проект»,	фрагментарные знания (представления) о понятиях	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
решения через реализацию проектного управления	проектных задач	«проектное управление», о способах решения проектных задач	управление», о способах решения проектных задач	«проектная задача», «проектное управление», о способах решения проектных задач	«проект», «проектная задача», «проектное управление», о способах решения проектных задач		
	Уметь формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет правильно формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу, но затрудняется с выбором способа ее решения	частично освоенное умение формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления		
	Владеть навыками управления проектной задачей	владеет на профессиональном уровне навыками управления проектной задачей	владеет на хорошем уровне навыками управления проектной задачей	владеет навыками управления проектной задачей	фрагментарное применение навыков управления проектной задачей		
УК-2.3. – Планирует необходимые ресурсы, в том числе, с учетом их заменяемости	Знать: понятия «ресурсы», «планирование», «планирование ресурсов», «заменяемость ресурсов»	имеет глубокие знания понятий «ресурсы», «планирование», «планирование ресурсов», «заменяемость ресурсов»	имеет общие знания понятий «ресурсы», «планирование», «планирование ресурсов», «заменяемость ресурсов»	имеет общее представление о понятиях «ресурсы», «планирование», «планирование ресурсов», «заменяемость ресурсов»	фрагментарные знания (представления) о понятиях «ресурсы», «планирование», «планирование ресурсов», «заменяемость ресурсов»	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь планировать необходимые ресурсы, в том числе учитывая их заменяемость	умеет эффективно планировать необходимые ресурсы, в том числе учитывая их заменяемость	умеет правильно планировать необходимые ресурсы, в том числе учитывая их заменяемость	умеет планировать необходимые ресурсы, в том числе учитывая их заменяемость	частично освоенное умение планировать необходимые ресурсы, в том числе учитывая их заменяемость		
	Владеть навыками эффективного планирования необходимых ресурсов, с учетом их замены	владеет на профессиональном уровне навыками эффективного планирования необходимых ресурсов, с учетом их замены	владеет на хорошем уровне навыками эффективного планирования необходимых ресурсов, с учетом их замены	владеет навыками эффективного планирования необходимых ресурсов, с учетом их замены	фрагментарное применение навыков эффективного планирования необходимых ресурсов, с учетом их замены		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование,

КО – комбинированный ответ.



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Налогово-бюджетная система РФ» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организация управления в РСЧС».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Теория и практика принятия управленческих решений; Геополитика и мировая экономика; Учебная практика - научно-исследовательская	Основы научных исследований; Учебная практика – ознакомительная; Управление рисками, системный анализ и моделирование; Научно-исследовательская работа; Анализ и диагностика деятельности организаций; Производственная практика - профессионально-педагогическая; Производственная практика – аналитическая; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР
2	УК-2 - способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Учебная практика - научно-исследовательская	Инновационный менеджмент; Экономика и менеджмент безопасности; Основы организационно-методического обеспечения образовательного процесса; Научно-исследовательская работа; Системы поддержки принятия решений; Производственная практика - профессионально-педагогическая; Управление логистическими процессами;

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
			Управление безопасностью экономики и территорий / Мониторинг безопасности; Производственная практика – аналитическая; Подготовка и защита ВКР

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	21	2	2	2 (2)			15	
2	Тема 2	1	21	2	2	2(2)			15	
3	Тема 3	1	26	2	2	2 (2)			20	
4	Тема 4	1	28	2	2	4 (2)			20	
	Зачет	1	12						8	4
	Итого за 1 семестр		108	8	8	10 (8)			78	4
	Итого по дисциплине		108	8	8	10 (8)			78	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Бюджетная система РФ

Бюджетная система Российской Федерации. Бюджеты: сущность и виды. Социально-экономическая сущность бюджета. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. Классификации доходов и расходов бюджетов. Бюджетный процесс. Межбюджетные отношения. Проблемы развития бюджетной системы РФ.

###### Тема 2. Доходы и расходы бюджетов

Понятие и классификация доходов и расходов бюджетов разных уровней. Резервные фонды. Расходные обязательства РФ. Дефицит бюджета и система его покрытия. Государственные заимствования РФ. Источники финансирования дефицита бюджета. Государственные внебюджетные фонды. Государственный и муниципальный долг. Анализ налоговых доходов и расходных обязательств бюджетов различных уровней

### Тема 3. Налоговая система РФ

Налоговая система РФ. Развитие налогового федерализма в РФ. Налоговая система: понятие и основные параметры. Участники налоговых правоотношений. Система налогов и сборов РФ. Понятие и сущность налогового федерализма. Принципы и функции налогового федерализма. Роль налогового федерализма в формировании эффективной налоговой системы.

Социально-экономическая сущность налогов и основы налогообложения. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам.

Особенности современной налоговой политики в мировой экономике. Анализ системы налогообложения развитых стран. Проблемы современной налоговой системы РФ и пути ее совершенствования.

### Тема 4. Основы законодательства РФ о налогах и сборах

Законодательство РФ о налогах и сборах. Общие принципы построения налоговой системы РФ. Основные федеральные, региональные и местные налоги. Специальные налоговые режимы.

#### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1	Тема 1. Бюджетная система РФ	Изучение вопросов: «Социально-экономическая сущность бюджета», «Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ», «Классификации доходов и расходов бюджетов», «Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ».	4
		Изучение вопросов: «Бюджетный процесс», «Составление, утверждение и порядок исполнения федерального бюджета», «Формирование и исполнение региональных и местных бюджетов».	4
		Изучение вопросов: «Межбюджетные отношения».	4
		Изучение вопросов: «Управление бюджетами различных уровней», «Бюджетная политика России на современном этапе», «Организация бюджетного контроля», «Основы бюджетного учета».	3

2	Тема 2. Доходы и расходы бюджетов	Изучение вопросов: «Доходы федерального бюджета», «Доходы бюджетов субъектов РФ», «Доходы местных бюджетов»,	5
		Изучение вопросов: «Внешние и внутренние заимствования», «Государственные и муниципальные гарантии»,	5
		Изучение вопросов: «Направления укрепления доходов бюджетов», «Финансовое обеспечение публичных нормативных обязательств», «Финансовое обеспечение государственных(муниципальных) услуг», «Бюджетные инвестиции: законодательное регулирование и практические проблемы», «Инвестиционный фонд РФ».	5
3	Тема 3. Налоговая система РФ	Изучение вопросов: «Экономические условия и особенности формирования налоговой системы РФ: 1) налогообложение в советский период; 2) реформы налоговой системы России в 1985 - 1991 г.г.; 3) становление современной налоговой системы РФ».	5
		Изучение вопросов: «Принципы построения налоговой системы. Понятие и сущность налоговой политики», «Права налогоплательщиков», «Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством», «Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов», «Ответственность за неисполнение налогового законодательства».	5
		Изучение вопросов: «Анализ системы налогообложения развитых стран», «Проблемы современной налоговой системы РФ и пути ее совершенствования».	5
		Изучение вопросов: «Уровень налогообложения в мировой экономике», «Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике», «Современная политика налогов и сборов в России: тенденции, проблемы и их решение», «Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств».	5

4	Тема 4. Основы законодательства РФ о налогах и сборах	Изучение вопросов: «Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета», «Региональные налоги и методика их расчета», «Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении», «Специальные налоговые режимы».	4
		Изучение вопросов: «Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета», «Региональные налоги и методика их расчета».	4
		Изучение вопросов: «Налог на добавленную стоимость. Экономическая сущность НДС, его роль в налоговой системе», «Экономическое значение акцизов. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов», «Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе».	4
		Изучение вопросов: «Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении», «Специальные налоговые режимы».	4
		Изучение вопросов: «Значение платы за землю в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система предоставления налоговых льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок», «Единый сельскохозяйственный налог», «Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения и ее роль», «Механизм применения специального налогового режима по налогообложению вмененного дохода».	4
5	Дифференцированный зачет	Подготовка к дифференцированному зачету	8
		Итого	78

#### 4.5 Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Примерная тематика рефератов

1. Основные характеристики федерального бюджета.

2. Сущность государственного бюджета, бюджетный профицит.
3. Дефицит бюджета и его регулирование.
4. Организация налогового контроля.
5. Принципы налогообложения.
6. Особенности современной налоговой системы РФ.
7. Структура органов управления налоговой системой РФ.
8. Налоги как инструмент бюджетного регулирования.
9. Налог на добавленную стоимость.
10. Налог на прибыль организаций.
11. Акцизы и их значение.
12. Экономическая сущность единого налога на вмененный доход.
13. Региональные налоги и их роль в формировании доходов бюджетов субъектов федерации.
14. Налог на доходы физических лиц.
15. Налог на имущество организаций.
16. Транспортный налог.
17. Межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм.
18. Профессиональная подготовка и специфика работы налогового инспектора.
19. Налоговое администрирование.
20. Экономическая сущность государственной пошлины.
21. Местные налоги.
22. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
23. Государственная пошлина.
24. Платежи за пользование природными ресурсами.
25. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.
26. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Социально-экономическая сущность бюджета.
2. Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ.
3. Классификации доходов и расходов бюджетов.
4. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ.
5. Налоги как экономическая основа государства и инструмент бюджетного регулирования.
6. Функции налогов. Классификация налогов по видам и признакам.
7. Система налогового законодательства России.
8. Контроль за соблюдением налогового и бюджетного законодательства.
9. Роль налогов в распределении и перераспределении ВВП.
10. Понятия налога, сбора, пошлины; необходимость налогов, их социальная сущность.
11. Федеральные налоги, налоги субъекта РФ, местные налоги.
12. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения.
13. Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Понятие налогового правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания.
14. Налогообложение в советский период.
15. Реформы налоговой системы России в 1985-1991 г.г.
16. Становление современной налоговой системы РФ.



17. Принципы построения налоговой системы. Понятие и сущность налоговой политики.
18. Права налогоплательщиков. Обеспечение защиты прав налогоплательщиков государством. Обязанности налогоплательщиков и плательщиков сборов. Ответственность за неисполнение налогового законодательства.
19. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике.
20. Современная политика налогов и сборов в России: тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств.
21. Основные федеральные налоги, их виды и методика расчета.
22. Региональные налоги и методика их расчета.
23. Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении.
24. Специальные налоговые режимы.
25. Налог на добавленную стоимость Экономическая сущность НДС, его роль в налоговой системе. Экономическое значение акцизов. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов. Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе. Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формирования бюджетных средств. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).
26. Налог на имущество организаций: плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога; льготы и порядок их применения. Транспортный налог и его значение. Плательщики налога и система льгот. Объект налогообложения, масштаб и единица налога. Механизм расчета транспортного налога, порядок уплаты.
27. Значение платы за землю в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система предоставления налоговых льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок. Порядок расчета и уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и льготы по налогу. Ставки налога на имущество физических лиц, порядок расчета и уплаты налога, сроки уплаты. Направления совершенствования налогообложения имущества граждан.
28. Единый сельскохозяйственный налог. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения и ее роль. Механизм применения специального налогового режима по налогообложению вмененного дохода.

### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Золотарева, Галина Ивановна. Бюджетная система Российской Федерации [Текст] : учебник / Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М. : КНОРУС, 2015.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Текст] : учебное пособие / ред.: Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. – 439 с.
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках технологии интерактивного обучения используются методы работы в малых группах и группах переменного состава (совместная работа обучающихся в группе при выполнении групповых практических заданий), решение ситуационных задач, кейс-метод;

- в рамках имитационных технологий проводятся тренинги.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы/зачетные единицы)
1	Тема 1. Бюджетная система РФ	«Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ»». Практическое занятие. Кейс-метод.	2
2	Тема 2. Доходы и расходы бюджетов	«Формирование налоговых доходов федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, бюджета муниципального района и бюджета поселения», «Расходные обязательства: субъекта РФ; муниципального района; поселения» Практическое занятие. Кейс-метод	2
3	Тема 3. Налоговая система РФ	«Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики». Практическое занятие. Тренинг	2
4	Тема 4. Основы законодательства РФ о налогах и сборах	«Местные налоги и сборы, их роль в местном самоуправлении». Семинар-тренинг.	2
Итого			8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Налогово-бюджетная система РФ»**

1. Социально - экономическая сущность бюджета. Функции бюджета. (УК-1)
2. Структура бюджетной системы РФ Бюджетное устройство и принципы бюджетной системы РФ. (УК-1)
3. Основные характеристики федерального бюджета. Классификации доходов и расходов бюджетов. (УК-1)
4. Дефицит бюджета и его регулирование. (УК-1)
5. Проблемы сбалансированность бюджетов. (УК-1)
6. Межбюджетные отношения. Проблемы развития налогово-бюджетной системы РФ. (УК-1)
7. Понятие налога, сбора, пошлины. Необходимость налогов, их социальная сущность. Функции налогов. (УК-1)
8. Классификация налогов по видам и признакам. (УК-1,2)
9. Система налогового законодательства России. Налоговый кодекс РФ и нормативные акты, регулирующие отношения в области налогообложения. (УК-1)
10. Основные принципы налогообложения. Элементы налогообложения. Методы и способы налогообложения. (УК-1,2)
11. Понятие налоговой системы. Общая характеристика налоговой системы России. Принципы построения налоговой системы, ее составные элементы. (УК-1)
12. Понятия и сущность налоговой политики. Цели и задачи налоговой политики. Государственное регулирование налоговой политики. (УК-1)
13. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за исполнение налогового законодательства. (УК-1,2)
14. Основные этапы реформирования системы налогообложения в экономически развитых странах. Уровень налогообложения в мировой экономике. Сущность и формы гармонизации национальных налоговых систем в мировой экономике. (УК-1)
15. Современная политика налогов и сборов в России, ее тенденции, проблемы и их решение. Налоговый механизм и его воздействие на экономику государств. (УК-1,2)

16. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость (НДС), его роль в налоговой системе. Общая характеристика налога и объекты налогообложения. (УК-1,2)
17. Порядок формирования базы НДС, особенности определения в зависимости от операции и вида деятельности. Операции, освобождаемые от налогообложения. (УК-1,2)
18. Ставки НДС и порядок их применения. Система налоговых вычетов. Налоговый период. (УК-1,2)
19. Методика исчисления НДС. Порядок и сроки уплаты НДС. Методика заполнения налоговой декларации. (УК-1,2)
20. Экономическое значение акцизов. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Порядок определения налоговой базы. (УК-1,2)
21. Система ставок акцизов, дифференциация ставок. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок исчисления акцизов. Налоговый период. (УК-1,2)
22. Порядок и сроки уплаты акцизов. Особенности исчисления акцизов в зависимости от разновидности объектов. (УК-1,2)
23. Сущность налога на прибыль организации, его роль в налоговой системе. Субъекты и объекты налогообложения прибыли. Порядок определения налоговой базы. (УК-1,2)
24. Определение доходов от реализации продукции (работ, услуг), от внереализационных операций и их признание для целей налогообложения. Доходы и расходы, неучитываемые при налогообложении прибыли. (УК-1,2)
25. Ставки налога. Налоговый и отчетный период. Порядок уплаты налога на прибыль. Сроки уплаты налога. Налоговая отчетность и требования к ее оформлению. (УК-1,2)
26. Экономическая и социальная сущность страховых взносов. Плательщики взносов. Объекты обложения. (УК-1,2)
27. Система ставок страховых взносов и порядок их применения. Расчетный и отчетный периоды. Отчетность по страховым взносам и сроки ее представления.
28. Значение налогообложения физических лиц в системе налогообложения и формирования бюджетных средств. Плательщики налога и объект налогообложения. (УК-1,2)
29. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ. Формирование налоговой базы. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные и профессиональные. Порядок их применения. (УК-1,2)
30. Ставки налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты налога налоговыми агентами.
31. Методика расчета налога на доходы физических лиц, полученных от предпринимательской деятельности. Налогообложение доходов иностранных граждан. (УК-1,2)
32. Налоговая декларация о доходах физических лиц и порядок ее заполнения. Ответственность налогоплательщиков за своевременность и полноту уплаты налога. Контроль налоговых органов за налогообложением доходов физических лиц. (УК-1,2)

33. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): налогоплательщики, объекты налогообложения, ставки, сроки и порядок уплаты. (УК-1,2)
34. Государственная пошлина: налогоплательщики, льготы, порядок взимания, размеры, уплата и возврат. (УК-1,2)
35. Таможенная пошлина: значения, виды, ставки и их разновидности, порядок расчета и уплаты, лицензионные сборы и их виды. (УК-1,2)
36. Контроль налоговых органов за уплатой и правильностью расчета федеральных налогов. (УК-1,2)
37. Тенденции совершенствования системы федеральных налогов. (УК-1)
38. Значение и роль налогов в формировании региональных бюджетов. (УК-1)
39. Налог на имущество организаций: его плательщики, объект налогообложения. Определение налоговой базы. Ставка налога, льготы и порядок их применения. (УК-1,2)
40. Порядок расчета и уплаты налога на имущество. Налоговый период. Налоговая декларация. Контроль налоговых органов за правильностью расчета налога на имущество и своевременностью уплаты. (УК-1,2)
41. Транспортный налог и его значение. Плательщики налога и система льгот. Объект налогообложения, масштаб и единица налога. Дифференциация налоговых ставок и их применение. Механизм расчета транспортного налога, порядок уплаты. Сроки представления налоговой отчетности. (УК-1,2)
42. Значение платы за землю в формировании местного бюджета. Плательщики, их состав и система предоставления налоговых льгот. Объект налогообложения, формирование налоговой базы, система ставок. (УК-1,2)
43. Порядок расчета и уплаты земельного налога. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и льготы по налогу.
44. Ставки налога на имущество физических лиц, порядок расчета и уплаты налога, сроки уплаты. Направления совершенствования налогообложения имущества граждан. Налогоплательщики, объект налогообложения. (УК-1,2)
45. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога. Зачисления сумм единого налога. Сроки представления налоговой декларации. (УК-1,2)
46. Значение и роль упрощенной системы налогообложения в общей системе налогов и сборов. Экономическая сущность упрощенной системы налогообложения. (УК-1,2)
47. Механизм применения упрощенной системы, порядок перехода на упрощенный специальный режим и обратно. Плательщики единого налога. (УК-1,2)
48. Механизм и сроки уплаты единого налога. Налоговый и отчетный периоды. Налоговая декларация. Налоговый контроль. Направления совершенствования системы применения упрощенного режима налогообложения. (УК-1,2)
49. Экономическая сущность и место единого налога на вмененный доход (ЕНВД) в региональной системе налогов. Механизм применения специального налогового режима по налогообложению вмененного дохода, сфера применения налога исходя из вида деятельности. (УК-1,2)

50. Плательщики налога ЕНВД. Понятие вмененного дохода как объекта налогообложения. Порядок определения налоговой базы в зависимости от определенных видов деятельности. Размеры базовой доходности, система коэффициентов, порядок их установления и регулирования. (УК-1,2)
51. Методика расчета налога ЕНВД. Ставка налога. Налоговый период. Механизм и сроки уплаты. Налоговый контроль. Тенденции совершенствования специального налогового режима при налогообложении вмененного дохода. (УК-1,2)
52. Понятия, значения и формы налогового контроля. Налоговый учет плательщиков, порядок постановки на учет, снятие с учета. (УК-1,2)
53. Налоговые проверки, их значение, цели и виды. Камеральные налоговые проверки, порядок, сроки и место их проведения. Цели и порядок проведения выездной налоговой проверки, периодичность проведения, оформление результатов. (УК-1,2)
54. Понятие налогового правонарушения. Общие условия привлечения к ответственности. Обстоятельства, освобождающие лицо от ответственности. (УК-1,2)
55. Формы вины при совершении налоговых правонарушений. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение правонарушения. Налоговые санкции и давность их взыскания. (УК-1,2)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)  
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного  
зачета) по итогам освоения дисциплины «Налогово-бюджетная система РФ»**

1. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов, оценить сбалансированность федерального бюджета. (УК-1,2)
2. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов, оценить сбалансированность бюджета субъекта Российской Федерации. (УК-1,2)
3. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов, оценить сбалансированность областного бюджета. (УК-1,2)
4. Проанализировать состав и структуру доходов и расходов, оценить сбалансированность местного бюджета. (УК-1,2)
5. Проанализировать разграничения налоговых доходов бюджетов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. (УК-1,2)
6. Оценить устойчивость и самостоятельность регионального бюджета. (УК-1,2)
7. Оценить устойчивость и самостоятельность местного бюджета. (УК-1,2)
8. Оценить различия в приоритетах расходования средств федерального бюджета и бюджета субъекта РФ. (УК-1,2)
9. Определить сумму налога (по различным видам федеральных, региональных и местных налогов). (УК-1,2)
10. Рассчитать размер налога при применении специальных налоговых режимов. (УК-1,2)

**7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Золотарева, Галина Ивановна. Бюджетная система Российской Федерации: учебник /Г.И. Золотарева, Н.И. Смородинова. – М.: КНОРУС, 2015.
2. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебное пособие /ред.: Б.Х. Алиев, Х.М. Мусаева.– М.: ЮНИТИ-Дана, 2014. – 439 с.
3. Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации: учеб. пособие / А. З. Селезнев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Магистр : Инфра-М, 2018. - 448 с.

### **б) дополнительная литература**

4. Вылкова Е.С. Налоговое планирование: Учебник для магистров /Е.С. Вылкова.— М.: Юрайт, 2012. – 639 с.

### **в) нормативная литература**

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ и часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 22.04.1996 г. 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016).
8. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 09.02.2016).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
11. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
12. ЭБС «Юрайт»



## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Лекционные занятия:
  - комплект электронных презентаций/слайдов;
  - аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
2. Практические и семинарские занятия:
 

Учебная аудитория (1406):

  - проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
  - доска аудиторная – 1 шт.;
  - стол ученический – 12 шт.;
  - стол преподавательский – 1 шт.
  - стул – 23 шт.;
  - планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.

1. Прочее:

  - рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
  - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).
4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:
  - операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
  - операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
  - пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
  - операционная система «Альт Образование 9»;
  - программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
  - многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
  - система дистанционного обучения «Прометей»;

справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Налогово-бюджетная система РФ»

[illegible]