

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации
для самостоятельной работы
обучающихся по дисциплине
«Иностранный язык»
(специальность 20.05.01 «Пожарная безопасность»)**

Иваново

Орлова Е.В., Дмитриева С.В., Лоскутова Т.Г. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»). – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 43 с.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Иностранный язык» для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» содержат краткое изложение курса «Иностранный язык», его рабочей программы, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение курса; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к зачету.

Предназначены для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НАД НАПИСАНИЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	31
Вопросы и задания для самостоятельной работы.....	32
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	34
СЛОВАРЬ-МИНИМУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕМАТИКЕ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в федеральный компонент и основывается на требованиях государственного стандарта высшего образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высших специальных учебных заведений по иностранному языку по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность».

Цель изучения иностранного языка в Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России – практическое владение иностранным языком, заключающееся в умении работать с оригинальной литературой по специальности (владение ознакомительным, просмотровым и изучающим видами чтения) и участвовать в устном профессионально ориентированном общении, а также пользоваться иностранным языком для дальнейшего образования и самообразования.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- а) продолжить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе;
- б) развить навыки практического использования иностранного языка в своей специальности для достижения уровня коммуникативной компетенции, под которой понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами профессионального общения.

Владение иностранным языком занимает важное **место** среди обязательных компонентов профессиональной подготовки специалиста пожарной безопасности. Иностранный язык является средством расширения профессиональных знаний через изучение иноязычных аутентичных текстов по специальности, а также средством совершенствования профессионального опыта через ознакомление с деятельностью пожарной охраны и спасательных служб зарубежных стран. Все это **актуализирует**, наряду с образовательными целями, воспитательный и культурологический потенциал иностранного языка, т.е. готовность обучающихся содействовать налаживанию межкультурных и профессиональных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, приобщаться к духовным ценностям других стран и народов.

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» взаимосвязан с такими учебными предметами как «История пожарной охраны», «Пожарная тактика», «Пожарная техника», «Пожарная профилактика».

Основные **требования** заключаются в достижении коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для профессионально ориентированного общения.

Для достижения этих целей **на начальном этапе обучения** в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта у обучающихся должны быть сформированы

- а) понятие об обиходно-литературном стиле речи и стиле художественной литературы, а также о правилах речевого этикета;
 - б) знания в области культуры и традиций стран изучаемого языка.
- Особое внимание уделяется овладению практическими навыками

в области фонетики (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции);

в области лексики (лексический минимум в объеме 2000 – 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования);

в области грамматики (грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера);

в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

в области аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации);

в области чтения (чтение несложных прагматических текстов);

в области письма (виды речевых произведений: частное письмо, деловое письмо, биография).

На завершающем этапе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта у обучающихся должны быть сформированы представления об официально-деловом стиле речи, а также основных особенностях научного стиля.

Особое внимание уделяется овладению практическими навыками

в области фонетики (основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации);

в области лексики (лексический минимум в объеме 1500 – 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

в области грамматики (основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи);

в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

в области аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации);

в области чтения (чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности);

в области письма (виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения).

В результате изучения курса обучающиеся должны
знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- следующий грамматический материал:

Для чтения	Для устной речи
Английский язык	
<p>1. Усложненные конструкции в составе предложения:</p> <p>1.1. Формальные признаки сказуемого, группы определений в составе именной группы (наличие левых определений).</p> <p>1.2. Формальные признаки сложного дополнения, подлежащего.</p> <p>1.3. Формальные признаки причастий 1 и 2, независимого причастного оборота (наличие запятой, отсутствие сказуемого).</p> <p>2. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы).</p> <p>3. Формальные признаки бессоюзного придаточного предложения (отсутствие союза, союзного слова).</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1. Субъект действия – указательное местоимение (this, that и др.), местоимения “some, any, no” и их производные, герундий.</p> <p>2. Действие (процесс), состояние – глагол в различных временных и залоговых формах.</p> <p>3. Объект действия – существительное в единственном (множественном) числе, личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределенной формой глагола / причастием 1 (Complex Object).</p> <p>4. Характеристику явления (предмета), лица – причастие 1 и 2, степени сравнения прилагательных.</p> <p>5. Характеристику действия (процесса), состояния – наречие в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>6. Предложение (необходимость, желательность, возможность действия), безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола, типа ‘it is necessary (for you to...)’, модальные глаголы.</p> <p>7. Условные действия – условное (уступительное) придаточное предложение.</p> <p>8. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова, клишированные словосочетания (in this connection, in particular, in addition, that’s why и др.).</p> <p>9. Лексико-грамматические связи предложений и абзацев.</p>
Для чтения	Для устной речи
Немецкий язык	
<p>1. Усложненные конструкции в предложении:</p> <p>1.1. Формальные признаки распространенного определения (нарушение последовательности элементов в составе левого или правого определения).</p> <p>1.2. Формальные признаки инфинитивного оборота, группы (позиция в предложении и наличие частицы zu в сочетании с инфинитивом).</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1. Субъект действия – неопределенные и отрицательные местоимения (niemand, keiner, jemand и др.).</p> <p>2. Действие (процесс), состояние – глагол в Imperfekt Aktiv, Futurum Aktiv, Zustandspassiv.</p> <p>3. Характеристику действия (процесса), состояния – прилагательное в</p>

<p>2. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).</p>	<p>положительной, сравнительной и превосходной степени.</p> <p>4. Характеристику действия (процесса), состояния – наречие (наречие в сравнительной и превосходной степени).</p> <p>5. Предположение (необходимость), желательность действия – безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой (es ist notwendig... zu Infinitiv).</p> <p>6. Условия действия – придаточное условное (уступительное).</p> <p>7. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова, клишированные словосочетания (also, ausserdem, abschliessend, einleitend, zusammenfassend).</p> <p>8. Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.</p>
Для чтения	Для устной речи
Французский язык	
<p>1. Усложненные конструкции в предложении:</p> <p>1.1. Формальные признаки двусоставных и односоставных предложений.</p> <p>1.2. Формальные признаки инфинитивного оборота (предлоги à или de в сочетании с инфинитивом).</p> <p>2. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной (местоимения) и перспективной (наречия) связи).</p> <p>3. Формальные признаки сложного предложения (наличие и отсутствие союза, союзного слова).</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1. Субъект действия – неопределенные и отрицательные местоимения (on, chaque personne, rien и др.), указательное местоимение (celui и др.)</p> <p>2. Действие (процесс), состояние – глагол в различных временных и залоговых формах: Présent, Futur simple, Imparfait, Conditionnel и др.</p> <p>1. Объект действия – существительное в единственном (множественном) числе, личное местоимение в косвенном падеже.</p> <p>4. Характеристику действия (процесса), состояния – прилагательное в положительной, сравнительной и превосходной степени.</p> <p>5. Характеристику действия (процесса), состояния – наречие (наречие в сравнительной и превосходной степени).</p> <p>6. Предположение (необходимость), желательность действия – безличный оборот в сочетании с инфинитивной группой, типа (il est nécessaire de).</p> <p>7. Условия действия – придаточное условное.</p> <p>8. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова, клишированные словосочетания (donc, sauf, c'est-à-dire, au contraire и др.)</p> <p>9. Лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.</p>

уметь применять:

1) изученный лексический материал в следующих ситуациях иноязычного общения:

- поиске и осмыслении информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, описаний к техническому оборудованию, экспериментов, научных статей);

- устных контактах (устный обмен информацией по специальной тематике (производственной или научной) в процессе деловых встреч и конференций; работа на выставке (беседа у стенда);

2) усвоенный грамматический материал с целью обеспечения коммуникации без искажения смысла при письменном и устном общении общего, а также профессионального характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны получить навыки:

1) в области формирования навыков чтения – владеть всеми видами чтения оригинальной литературы (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности), в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 слов в минуту (количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте);

2) в области устной речи (говорение):

а) уметь участвовать в диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

б) владеть основами публичной речи: уметь сделать устное сообщение, доклад в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном темпе речи;

3) в области аудирования – уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации длительностью до 5 минут в нормальном темпе речи;

4) в области письма – уметь написать следующие виды речевых произведений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное/деловое письмо, биографию.

Согласно государственному образовательному стандарту по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» на изучение дисциплины «Иностранный язык» отводится не менее 324 часов, включающих как аудиторные занятия, так и самостоятельную работу обучающихся.

Основными **видами занятий** по иностранному языку являются:

а) практические занятия;

б) консультации по текущему лексико-грамматическому материалу, предусмотренному тематическим планом;

в) индивидуальные консультации по внеаудиторному чтению;

г) самостоятельная подготовка.

Процесс изучения данной дисциплины предусматривает выполнение различных заданий на **развитие навыков всех видов речевой деятельности:**

- чтение;
- аудирование;
- письмо;
- устная речь.

Организационно-методические указания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Основные формы изучения дисциплины – практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

В течение преподавания курса «Иностранный язык» в качестве форм текущей аттестации студентов используются такие формы, как заслушивание и оценка диалогического и монологического высказывания по теме практического занятия, лексическое и грамматическое тестирование, написание доклада и реферата. Контроль самостоятельной работы проводится по окончании изучения курсы дисциплины перед сдачей зачета (экзамена) и представляет собой итоговое тестирование по всем темам курса, в том числе и по предназначенным для самостоятельного изучения. По итогам обучения в конце 1-3 семестров проводится зачет в форме письменной контрольно-проверочной работы и собеседования в конце изучения курса – экзамен в форме письменной работы и устного монологического высказывания..

Перечень основной литературы

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с. Агабекян И.П. Английский для технических вузов /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013.
3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014.
4. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
5. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)
6. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

7. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с..

Перечень дополнительной литературы

1. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие/Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева. – М.: КНОРУС, 2011.
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
3. Лобова А.А., Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280104.65 – Пожарная безопасность. Начальный этап. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2011.
5. Лытаева М.А. Немецкий язык для делового общения: учебник для бакалавров/ М.А. Лытаева, Е.С. Ульянова. – М.: Юрайт, 2013.
6. Туманов В.И. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для курсантов, студентов и слушателей первого года обучения в ИВИ ГПС МЧС России / В.И. Туманов, Е.Л. Холостов. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2010.
7. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.
8. Субботина И.И. Русско-английский разговорник для спасателей. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014.
9. Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык DEUTSCH под ред. А.Ф.Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 348 с.
10. Холостов Е.Л. Немецкий язык: учебное пособие для формирования грамматических навыков чтения и устной речи на основе мини-текстов для обучающихся по специальности 280705.65 «Пожарная безопасность», направлениям подготовки 280700 «Техносферная безопасность» и 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» /Е.Л. Холостов. – Иваново: ООНИ ЭКО ФГБОУ ВПО ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 74 с.

Перечень баз данных, информационно-программного обеспечения дисциплины, поисковых систем и пр.

1. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
2. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
3. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
4. ЭБС «Юрайт»
5. Электронный словарь www.multitran.ru.
6. <http://www.alleng.ru>

7. <http://azenglish.ru>
8. <http://engblog.ru>
9. <http://www.correctenglish.ru>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по работе над темами курса

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает два тематических блока: на начальном этапе изучаются темы повседневно-бытовой и страноведческой тематики, на завершающем этапе – профессионально ориентированной тематики. Изучение каждой темы сопровождается введением, активизацией и обобщением лексико-грамматического материала. После изучения каждой темы обучающимся предлагаются следующие **контрольные задания**:

1. Прочтите и переведите текст по теме (со словарем / без словаря).
2. Выполните лексико-грамматический анализ текста по теме.
3. Прослушайте аутентичную информацию по теме, передайте ее основное содержание на иностранном / русском языке (устно / письменно).
4. Составьте устное монологическое / диалогическое высказывание на основе переведенного текста и прослушанной информации.

Смысловое содержание тем дисциплины по языкам (английскому, немецкому, французскому) информационно унифицировано и отличается грамматическим наполнением.

Внимание! Для оптимизации процесса повторения грамматических аспектов тем обучающимся рекомендуются следующие онлайн источники для повторения грамматики:

1. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Английский язык

2. <http://www.alleng.ru>
3. <http://azenglish.ru>
4. <http://engblog.ru>
5. <http://www.correctenglish.ru>

Тема 1: Знакомство. Семья и биография

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Я и моя семья», «Семья моего друга», «Моя биография».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Единственное и множественное число существительных.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Спряжение глаголов «to be» и «to have».
6. Количественные и порядковые числительные.

7.оборот «there be».

по немецкому языку:

1. Структура простого предложения.
2. Прямой и обратный порядок слов.
3. Подлежащее и сказуемое.
4. Личные и притяжательные местоимения.

по французскому языку:

1. Структура простого предложения.
2. Прямой и обратный порядок слов.
3. Подлежащее и сказуемое.
4. Артикли.
5. Множественное число существительных и прилагательных.
6. Местоимения.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Обратите внимание! Для оптимизации процесса изучения дисциплин повседневно-бытовой тематики и выделения дополнительного времени на изучение дисциплин профессионального цикла с набора 2020 года темы 2 и 3 объединены в одну тему 2. «Образование. Жизнь в академии».

Тема 2: Образование. Жизнь в академии

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», «История академии», «Цели обучения», «Основные подразделения, факультеты академии», «Учебные дисциплины».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Времена группы Simple Active.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Артикли.

по немецкому языку:

1. Глагол, основные формы глаголов.
2. Отделяемые и неотделяемые приставки.
3. Временные формы глаголов: Präsens.
4. Числительные.
5. Степени сравнения.

по французскому языку:

1. Глаголы 1 – 3 групп.
2. Временные формы глаголов: Présent.
3. Количественные и порядковые числительные.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Тема 3: Жизнь в академии: рабочий день и увлечения

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Распорядок дня», «Обязанности курсанта», «Спортивные тренировки», «Учебные занятия и подготовка к ним», «Мои увлечения».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Времена группы Simple Passive.
2. Предлоги времени, движения.
3. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот.
4. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.

по немецкому языку:

1. Возвратные глаголы.
2. Временные формы глаголов: Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt Futurum.

по французскому языку:

1. Возвратные глаголы.

2. Временные формы Futur immédiat.

глаголов: Futur simple,

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Тема 4 Иваново. Ориентация в городе

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп:

- «Город Иваново»;
- «История города»;
- «Достопримечательности»;
- «Ориентация в городе».

При работе по обозначенной теме следует обратить особое внимание на использование иноязычных формул речевого этикета: как спросить и объяснить дорогу, как воспользоваться городским транспортом и т.д.

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Предлоги места, направления.
2. Настоящее длительное время активного залога.
3. Настоящее простое время пассивного залога.
4. Прошедшее простое время пассивного залога.
5. Причастие I.
6. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители.

по немецкому языку:

1. Местоимения «man», «es».
2. Модальные глаголы.
3. Предлоги.

по французскому языку:

1. Местоимение «on».
2. Временные формы глаголов: Сложное прошедшее время.

При изучении данной темы

используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Обратите внимание! Для оптимизации процесса изучения дисциплин повседневно-бытовой тематики и выделения дополнительного времени на изучение дисциплин профессионального цикла с набора 2020 года темы 5 и 6 объединены в одну тему 4. «Страна изучаемого языка. Общие сведения».

Тема 5: Страна изучаемого языка. Географическое положение. Политическое устройство

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Географическое положение», «Политическое устройство».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Другие способы выражения сравнения.
3. Степени сравнения наречий.
4. Прошедшее длительное время активного залога.

по немецкому языку:

1. Предлоги.
2. Сложноподчиненные предложения.
3. Союзы.
4. Придаточные определительные.

по французскому языку:

1. Простое прошедшее время.
2. Давно прошедшее время.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62

«Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Тема 6: Страна изучаемого языка. Столица и города

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Общие сведения об истории столицы», «Достопримечательности», «Города».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Особенности употребления длительных времен глагола.
2. Причастие II.

по немецкому языку:

1. Парные союзы.

по французскому языку:

1. Степени сравнения наречий.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Тема 7 Страна изучаемого языка. Культура

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Культура», «Обычаи и традиции», «Праздники и особые даты».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Длительные времена (Progressive Tenses).
2. Страдательное причастие (Participle II).

по немецкому языку:

Виды пассивного залога (Passiv).

по французскому языку:

Пассивная форма глаголов.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

Тема 8 Моя будущая профессия

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Профессия», «Отбор специалистов», «Личные и профессиональные качества пожарного», «Деятельность специалиста пожарной охраны».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

1. Настоящее свершенное время (Present Perfect Tense).
2. Существительное в качестве определения.

по немецкому языку:

1. Времена Aktiv.
2. Сложноподчиненные предложения.

по французскому языку:

Сложносочиненные предложения.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 9 Исторические аспекты развития отечественной и зарубежной пожарной охраны

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Открытие огня», «История пожарной профилактики», «История борьбы с пожарами».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Прошедшее свершенное время (Past Perfect Tense).

по немецкому языку:

Придаточные причины, условия.

по французскому языку:

Сложноподчиненные предложения

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 10 Способы пожаротушения

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Процесс горения», «Пожарный треугольник/тетраэдр», «Способы прекращения горения», «Воспламеняющиеся материалы».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Временные формы глагола Future Perfect Tense.

по немецкому языку:

Инфинитив: группы, обороты, сочетания.

по французскому языку:

Инфинитив, формы и обороты.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 11 Классификация пожаров

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Классификация пожаров», «Способы борьбы с различными классами пожаров».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Временные формы глагола: Present Perfect Progressive

по немецкому языку:

Причастия. Partizip I с «zu».

по французскому языку:

Причастия *participe présent*, *participe passé*.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных

организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 12 Огнетушащие вещества

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Огнетушащие вещества», «Способы тушения различных типов горючих материалов», «Типы огнетушителей».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Инфинитив, его формы и функции.

по немецкому языку:

Повторение: *tan, es*; модальные глаголы, времена Aktiv и Passiv.

по французскому языку:

Союзы, союзные слова, клишированные словосочетания.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США: Учебное пособие для инженеров пожарной безопасности (на английском языке). Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2007. – С. 22 – 27.

2. Торбан И.Е.. Мини-грамматика английского языка. М.: «Высшая школа», 1992. – С. 61.

3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М.: Книжный дом «Университет», 2003. – С. 176 – 179.

по немецкому языку:

1. Овчинникова А. В. Грамматический справочник к сборнику «Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка». – М.: «Лист Нью», 2002. – С. 112 – 123.

2. Туманов В. И. Обучение чтению пожарно-технической литературы. Сборник текстов. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС РФ, 2004. – С. 8 – 10.

по французскому языку:

1. Сорокина О.М. Французский язык: Основы фонетики и грамматики. – М.: Издат-школа, 1997. – С. 46 – 47.

2. Лоскутова Т.Г. Сборник текстов на французском языке по пожарной тематике для курсантов и слушателей ФЗО (специальности 3203, 330400 «Пожарная безопасность»). – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2004. – С. 11 – 12.

Тема 13 Этапы боевого развертывания

пожарно-спасательных работ (Пожарная стратегия и тактика)

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Пожарная тактика», «Стратегия боевых действий при тушении пожаров».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Объектный инфинитивный оборот.

по немецкому языку:

Распространенное определение.

по французскому языку:

Условное наклонение Conditionnel.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Обратите внимание! Для оптимизации процесса изучения дисциплин профессиональной тематики содержательно темы 14 и 15 для набора 2020 года объединены в тему 12. Пожарно-техническое оборудование

Тема 14: Первичные средства пожарно-спасательных подразделений

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Типы огнетушителей», «Работа с огнетушителем».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Субъектный инфинитивный оборот (сложное подлежащее).

по немецкому языку:

Обособленный причастный оборот.

по французскому языку:

Деепричастие Gérondif.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку.– Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 15: Пожарные автомобили

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Пожарный автомобиль», «Бортовое оборудование».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Придаточные предложения условия (союзные, бессоюзные).

по немецкому языку:

Указательные местоимения в функции существительного.

по французскому языку:

Простые и сложные предлоги, предложные выражения.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС Россия [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку.– Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 16 Пожарная профилактика

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Пожарная профилактика», «Оборудование для автоматического обнаружения и тушения пожара», «Правила пожарной безопасности», «Поведение в случае пожара».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом

по английскому языку:

Согласование времен.

по немецкому языку:

Konjunktiv.

по французскому языку:

Косвенная речь Style indirect.

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку.– Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 17 Защитное обмундирование пожарных

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Одежда пожарного», «Средства индивидуальной защиты», «Боевое снаряжение пожарных».

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом:

по английскому языку:

Особенности перевода грамматических конструкций в профессионально ориентированных текстах.

по немецкому языку:

Инфинитив (повторение).

по французскому языку:

Сложносочиненные предложения (повторение).

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку.– Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Внимание! В связи с объединением отдельных тем, близких по содержанию, для обучающихся набора 2020 года в целях расширения профессионально ориентированной тематики тема 18 «Ликвидация последствий ЧС» делится на две темы – «Виды ЧС. Управление рисками» и «Ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера».

Тема 18 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Чрезвычайная ситуация», «Участие пожарных в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций»

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом:

по английскому языку:

Особенности перевода грамматических конструкций в профессионально ориентированных текстах.

по немецкому языку:

Сложноподчиненные предложения (повторение).

по французскому языку:

Сложноподчиненные предложения (повторение).

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62

«Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

Тема 19 Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Деловое общение. Приветствие», «Деловое общение. Сведения о профессии. Резюме» «Пресс-конференция», «Пресс-релиз», «Сообщение о ЧС»

Изучение данной темы предполагает практическое владение следующим грамматическим материалом:

по английскому языку:

Особенности перевода грамматических конструкций в профессионально ориентированных текстах и деловом языке.

по немецкому языку:

Сложноподчиненные предложения (повторение).

по французскому языку:

Сложноподчиненные предложения (повторение).

При изучении данной темы используйте следующую литературу

по английскому языку:

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)

3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62

«Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

по немецкому языку:

1. Коплякова Е.С. Немецкий язык для студентов технических специальностей: учебное пособие/Е.С. Коплякова, Ю.В. Максимов, Т.В. Веселова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.

2. Лоскутова Т.Г. Немецкий язык: учебное пособие по немецкому языку для обучающихся образовательных организаций МЧС России. Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. –152 с. (ГРИФ)

3. Кравченко А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие/ А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015.

по французскому языку:

1. Лоскутова Т.Г. Учебное пособие по французскому языку для обучающихся в общеобразовательных учреждениях пожарно-технического профиля – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2012 - 221 с.

2. Попова И.Н. и др. Французский язык: учебник для 1 курса институтов и факультетов иностранных языков, М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2010 – 576 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НАД НАПИСАНИЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Для обучающихся по очной форме обучения

Основным методом глубокого и творческого изучения курса является самостоятельная работа слушателя. Она складывается из изучения рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, а также анализа иноязычных источников по профессиональной тематике.

Учебным планом по дисциплине «Иностранный язык» предусмотрено написание одной контрольной работы в 1 и 3 семестрах, которая служит средством проверки усвоения материала и способности самостоятельного приобретения лексико-грамматических знаний.

Работа выполняется на практическом занятии по вариантам. Преподаватель вправе самостоятельно выбрать форму контрольной работы с учетом необходимости контроля усвоения основных лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Работа также может носить и реферативный характер с привлечением аутентичных иноязычных источников по профессионально-ориентированной тематике. Основная задача обучающихся при написании контрольной работы – верно понять и применить профессиональную терминологию при переводе текстов по профессиональной тематике.

2. Для обучающихся по заочной форме обучения

Наиболее оптимальной формой при работе над контрольной работой, эффективным средством коррекции и повышения знаний слушателей является консультация с преподавателем. Она позволяет преподавателю дифференцировать работу с каждым слушателем, контролировать ход усвоения курса. В процессе индивидуальных консультаций слушатель может задавать преподавателю вопросы, касающиеся изучаемой темы, высказывать свою точку зрения. В результате диалога у слушателя должно сложиться четкое понимание обсуждаемого вопроса. Консультация заканчивается краткой оценкой работы слушателя и рекомендациями по дальнейшему написанию работы.

Своевременно и качественно выполненная контрольная работа, имеющая положительную рецензию, является основанием допуска слушателя к зачету по учебной дисциплине «Иностранный язык».

1. Контрольные работы №1 и №2 предлагаются слушателям в нескольких вариантах. Свой вариант контрольной работы можно получить у ведущего преподавателя в соответствии с последней цифрой шифра зачетной книжки.

2. Контрольные работы выполняются в отдельной тонкой тетради в линейку или в клетку ручкой с черными, фиолетовыми или синими чернилами четким почерком. На обложке тетради пишутся фамилия, имя, отчество слушателя, курс, номер группы, номер контрольной работы и вариант её выполнения.

3. Контрольные задания следует выполнять четким почерком (или в напечатанном виде) с соблюдением полей, оставленных для замечаний, комментариев и методических указаний преподавателя.

4. Текст или его фрагменты, предназначенные для письменного перевода, располагайте на левой стороне развернутой тетради, а на правой представьте его перевод на русском языке. При этом следуйте следующему образцу:

	Левая страница	Правая страница	
Поля	Английский текст или предложение	Русский перевод	Поля

5. В конце работы поставьте свою личную подпись.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, возвращается без проверки и не засчитывается.

6. Выполненные контрольные работы направляются на заочное отделение в установленные сроки для проверки и рецензирования.

7. Полученная от преподавателя проверенная контрольная работа с замечаниями и методическими указаниями должна быть переработана (только та часть, где содержатся ошибки или неточности перевода).

8. Контрольные работы с исправлениями и дополнениями необходимо сохранять до зачета и экзамена, т.к. они являются важными учебными документами. Кроме того, они дают возможность повторить учебный материал, т.к. во время итогового контроля производится проверка усвоения материала, вошедшего в контрольные работы.

9. Чтобы правильно выполнить контрольную работу №1, Вам необходимо ознакомиться с грамматическими пояснениями и образцами выполнения каждого задания.

10. Каждый вариант контрольной работы №2 включает в себя перевод профессионально-ориентированного текста и выполнение ряда лексических заданий, помогающих анализировать содержание того или иного текста. Для снятия лексических трудностей перед текстом дана наиболее сложная терминология, а в конце разработки представлен словарь-минимум, содержащий терминологию словаря активной лексики, который следует запомнить и уметь практически им пользоваться.

Вопросы и задания для самостоятельной работы

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание тестовой работы по содержанию курса дисциплины.

Английский язык

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Единственное и множественное число существительных.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”.
6. Количественные и порядковые числительные.
- 7.оборот “there be”.
8. Времена группы Simple Active.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Артикли.
11. Времена группы Simple Passive.

12. Предлоги времени, движения.
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот.
14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.
15. Времена группы Progressive Active.
16. Причастие настоящего времени.
17. Предлоги места, направления.
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители.
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения.
20. Страдательное причастие прошедшего времени.
21. Настоящее совершенное время активного залога.
22. Существительное в качестве определения.
23. Прошедшее совершенное время активного залога.
24. Будущее совершенное время активного залога.

Немецкий язык

1. Структура простого предложения.
2. Прямой и обратный порядок слов.
3. Подлежащее и сказуемое.
4. Личные местоимения.
5. Притяжательные местоимения.
6. Глагол.
7. Отделяемые и неотделяемые приставки, основные формы глаголов.
8. Временные формы глаголов: Präsens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt Futurum.
9. Числительные.
10. Степени сравнения.
11. Возвратные глаголы.
12. Местоимения man, es.
13. Модальные глаголы.
14. Предлоги.
15. Сложноподчиненные предложения, союзы.
16. Придаточные определительные.
17. Сложноподчиненные предложения.
18. Придаточные условия и другие.
19. Парные союзы.
20. Passiv, его виды.

Французский язык

1. Структура простого предложения.
2. Прямой и обратный порядок слов.
3. Подлежащее и сказуемое.
4. Артикли.
5. Множественное число существительных и прилагательных.
6. Местоимения.
7. Глаголы 1 – 3 групп.
8. Временные формы глаголов: Présent.

9. Количественные и порядковые числительные.
10. Возвратные глаголы.
11. Временные формы глаголов: Futur simple, Futur immédiat.
12. Местоимение «on».
13. Временные формы глаголов: Сложное прошедшее время.
14. Простое прошедшее время.
15. Давно прошедшее время.
16. Степени сравнения наречий.
17. Пассивная форма глаголов.
18. Сложносочиненные предложения.
19. Сложноподчиненные предложения
20. Инфинитив, формы и обороты.
21. Причастия *participe présent*, *participe passé*.
22. Союзы, союзные слова, клишированные словосочетания.
23. Условное наклонение *Conditionnel*.
24. Деепричастие *Gérondif*.
25. Косвенная речь *Style indirect*.
26. Простые и сложные предлоги, предложные выражения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет и экзамен являются формой промежуточного контроля успеваемости студентов (слушателей). Он проводится в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачета - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки студентов (слушателей) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Зачет по дисциплине проводится согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Уровень знаний и умений обучающихся по иностранному языку определяется в ходе текущего, промежуточного, рубежного и итогового видов контроля.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль выполнения обучающимися заданий на самостоятельную подготовку;
- контрольные работы (письменные и устные) по окончании каждого цикла занятий;
- контроль самостоятельной работы (два раза в год, объем аутентичного иноязычного текстового материала не должен быть менее 5000 печатных знаков).

Промежуточный контроль проводится в виде зачета и экзамена по итогам текущей успеваемости или в форме письменной контрольной работы.

Рубежный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Итоговый промежуточный контроль осуществляется по завершении полного курса иностранного языка в форме **экзамена**, который включает в себя:

а) чтение со словарем оригинального текста профессиональной направленности объемом 1500 печатных знаков за 45 минут, выбранного из подборки аналогичных текстов; беседа с преподавателем по прочитанному тексту;

б) чтение без словаря оригинального текста по специальности объемом 2000 печатных знаков за 10 минут; передача содержания на русском языке;

в) беседа на иностранном языке по темам устной речи.

В рамках контроля уровня развития практических умений в области коммуникации на иностранном языке (пункт «в») обучающимся предлагается подготовить на экзамене устное высказывание по одной из следующих **тем**:

1. Моя семья и биография.
2. Мое учебное заведение.
3. Рабочий день курсанта.
4. Мои увлечения.
5. Иваново.
6. Географическое положение страны изучаемого языка.
7. Политическое устройство страны изучаемого языка.
8. Столица страны изучаемого языка.
9. Обычаи и традиции страны изучаемого языка.
10. Моя будущая профессия.
11. Подготовка пожарных в стране изучаемого языка.
12. Исторические аспекты развития отечественной и зарубежной пожарной охраны.
13. Структура пожарных подразделений в стране изучаемого языка.
14. Способы пожаротушения.
15. Классификация пожаров.
16. Огнетушащие вещества.
17. Этапы боевого развертывания пожарно-спасательных работ.
18. Первичные средства пожаротушения.
19. Пожарные автомобили.
20. Пожарная профилактика.
21. Организация пожарной профилактики в стране изучаемого языка.
22. Защитное обмундирование пожарных.
23. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Полный перечень разговорных тем, выносимых на экзамен, предоставляется обучающимся за 15–20 дней до окончания курса.

Проведение всех видов контроля на начальном и завершающем этапе обучения осуществляется с учетом государственного стандарта высшего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высших специальных учебных заведений по иностранному языку по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (см. страницы 4-10 данных рекомендаций).

СЛОВАРЬ – МИНИМУМ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТЕМАТИКЕ

А

acceptance of orders - принятие приказов
 acquire - приобретать, получать
 allow - позволять
 appliance - пожарная машина
 arrive - прибывать

В

background - происхождение, истоки
 band - отряд
 battalion - пожарная часть из нескольких выездов
 blanket - тушить пожар нанесением покрытия (пенного слоя)
 breathing apparatus - дыхательный аппарат
 brick - кирпич
 building construction - строительство зданий и сооружений
 burn (burnt, burnt) - гореть
 by-product - побочный продукт

С

carbon dioxide - двуокись углерода
 carbon monoxide - окись углерода, угарный газ
 cause - причина; вызывать, причинять
 capacity - способность
 carry out - осуществлять
 cease - прекращать(ся)
 circuit - цепь
 cloth - ткань
 collapse - разрушение
 combine - сочетать(ся)
 combustible - горючее, топливо; горючий, воспламеняющийся
 combustion - горение, возгорание
 command structure - структура управления (командования)
 communications - средства связи
 component - компонент
 compound - соединение; состав
 conduct - проводить (электричество, тепло)
 conducting - токопроводящий
 contain - содержать
 cool - охлаждать
 courage - смелость

D

date back - относиться (к какой либо дате)
 decomposition - разложение, распад
 de-energize - обесточить
 define - определять; устанавливать значение
 determine - определять; устанавливать
 drill - отработка приемов; упражнение; тренировка
 drill ground - тренировочная площадка

driving - вождение

Е

effective - эффективный

effort - усилие; действие; программа или объект работ

emerge - появиться

emergency - авария, чрезвычайное положение

emergency call - сигнал аварии

emergency situation - аварийная обстановка, чрезвычайная ситуация

energize - включать ток; создать поле

energized electrical equipment - электрическое оборудование, находящееся под напряжением

equipment - оборудование

extinguishing agents - огнетушащие вещества

Ф

field of knowledge - область знаний

fire alarms - сигналы пожарной тревоги

fire department - управление пожарной охраны; пожарная команда

fire-fighting equipment - пожарное оборудование

fire-fighting forces - подразделения пожарной охраны

fire prevention officer - должностное лицо, ответственное за пожарную профилактику

fire protection - борьба с пожарами, пожарная защита

fire service - пожарная служба

fire service law - пожарное законодательство

fire station - пожарная часть

first-aid appliances - первичные средства пожаротушения

fuel - топливо

flammable - воспламеняемый, (легко) воспламеняющийся

Г

gas - газ

gasoline - газولين, бензин

grease - жир; смазка

Н

hazard - опасность

hazardous materials - опасные материалы

heat - тепло

honesty - честность

hose - пожарный рукав

human lives - человеческие жизни

И

ignition - зажигание

include - заключать, соержжать в себе

increase - увеличивать(ся)

ingredient - составная часть, ингредиент, компонент

involve - включать в себя; подразумевать, предполагать

K

knowledge - знания

L

ladder - пожарная лестница

law - закон

legislation - законодательство

light - свет

liquid - жидкость; жидкий

M

machinery - машины; машинное оборудование

magnesium - магний

matter - материал, вещество

modern - современный

N

night time - ночное время

non-conducting - непроводящий, изолирующий

O

occupation - профессия, род занятий

oil - нефть

ordinary - обычный

overcome - преодолевать

oxygen - кислород

P

paint - краска

paper - бумага

participate - принимать участие

possess - иметь, владеть чем-либо

potassium - калий

practical qualifications - практические характеристики
(квалификация, подготовленность)

principles - основы

probationer - стажер

pump supervisor - ответственный за работу насоса

Q

qualification - квалификация

qualify - определять точнее; приобретать какую-либо
специальность

R

rapid - быстрый

reaction - реакция

recognize - распознать

reduce - уменьшать, сокращать

reduction - уменьшение, сокращение

regard - относиться, рассматривать, считать

release - освобождать, выпускать

reliability - надежность
 remain - оставаться
 removal - устранение, удаление
 remove - устранить
 routine - обычный, рутинный (по заведенному порядку)
 repairing - ремонт
 require - требовать
 rescue - спасение; спасать
 respond (to) - отвечать; реагировать; выезжать по сигналу
 тревоги
 responsibility - ответственность
 rubber - резина; каучук

S

safe - безопасный, надежный
 shift - смена
 skill - мастерство, умение; ловкость, сноровка
 smoke - дым
 smother - тушить пожар с прекращением доступа кислорода
 к пламени
 sodium - натрий
 solid - твердое тело; твердый
 squad - отделение, группа, команда
 substance - вещество
 sufficient - достаточный
 supervise - наблюдать (за чем-либо), надзирать, заведовать
 supervising officer - ответственное должностное лицо
 sympathy - сочувствие, симпатия

T

task - задача, задание, работа
 thick - толстый
 thickness - толщина
 titanium - титан
 treat - обращаться с чем-либо
 triangle - треугольник

U

undergo - подвергаться, претерпевать
 unquestioning - полный, абсолютный, без вопросов
 unsafe - опасный, ненадежный

V

victim - жертва
 voltage - напряжение
 volunteer - доброволец

W

watch - караул, дежурство, наблюдение; наблюдать, следить
 water carrier - носильщик воды
 wide range of subjects - широкий ряд предметов
 wiring - электропроводка
 wood - древесина