

Аннотация к рабочей программе дисциплины по специальности
20.05.01 Пожарная безопасность
профиль «Пожарная безопасность государства»
Б1.О.13 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о педагогических и психологических основах построения служебной деятельности в аспектах межличностного и коллективного общения, а также взаимодействия в социуме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Развитие у обучающихся способности выявлять психолого-педагогическую сущность проблем, возникающих в процессе решения профессионально-ориентированных задач, привлекать для их решения соответствующий психолого-педагогический аппарат (инструментарий).</p> <p>Формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.13) учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ПК-8. Способен осуществлять кадровое и психологическое обеспечение оперативно-служебной деятельности подразделений федеральной противопожарной службы.</p> <p>ПК-26. Способен к преподавательской деятельности по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>ПК-27. Способен руководить разработкой и реализацией программ дополнительного образования, профессионального обучения, основным</p>

	образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Деятельность как основа развития личности.</p> <p>Тема 3. Познавательная сфера личности.</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности.</p> <p>Тема 5. Общение и речь.</p> <p>Тема 6. Психология социальных групп.</p> <p>Тема 7. Предмет педагогики и ее основные категории.</p> <p>Тема 8. Методы педагогики. Влияние образования на развитие личности.</p> <p>Тема 9. Обучение в целостном педагогическом процессе.</p> <p>Тема 10. Воспитание в целостном педагогическом процессе.</p> <p>Тема 11. Педагогика и психология инклюзивного образования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет