

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность  
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность государства»

Квалификация выпускника  
Специалист

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработали:

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, кандидат культурологии

А.А. Лобова

Эксперты:

Заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал)  
доктор филологических наук, профессор

В.П. Океанский

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, кандидат педагогических наук

С.В. Дмитриева

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	14
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
6. Образовательные технологии .....	25
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	26
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	29

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- овладение обучающимися навыками понимания и выделения профессионально важной информации, относящейся как к сфере деятельности МЧС России, так и к различным областям науки и техники;

- развитие у обучающихся способности к иноязычной речевой деятельности;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются:

- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров.

Тип задач профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Иностранный язык»:

- научно-исследовательский.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

- участие в организации научных исследований и разработок в области управления пожарной безопасностью, самостоятельное (в коллективе исследователей) выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов.;

- подготовка научных публикаций по результатам выполненной научной работы в соответствии с установленными требованиями.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.05.01:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-21. Способен к систематическому изучению	ПК-21.1. Проводит мониторинг научно-технической информации,

	научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности
	ПК-24. Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	ПК-24.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук. ПК-24.2. Применяет способы решения профессиональных задач на основе математических, естественнонаучных, экономических знаний в области пожарной безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

### Карта компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства	Глубокие знания о современных способах представления результатов академической и профессиональной деятельности, а также о факторах, влияющих на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.	Общие знания об особенностях совместной коммуникативной деятельности с учетом стилей общения и форматов представления информации как результат профессиональной деятельности	Общее представление о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональной деятельности	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала.	Полное понимание содержания устной речи с профессиональной терминологией	Понимание (при консультативной поддержке) достаточного содержания устной речи с профессиональной терминологией	Частичное понимание содержания устной речи с профессиональной терминологией	Частично освоенное умение понимать содержание устной речи с профессиональной терминологией		
	Владеть навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах	Владение навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации,	Владение навыками самостоятельной работы по выбору стиля общения и формы	Владение навыками вербальных и невербальных средств коммуникации для	Фрагментарное применение навыков вербальных и невербальных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ведения дискуссии в процессе профессиональных контактов	представления информации различным целевым аудиториям в процессе профессиональных контактов	установления профессиональных контактов	средств коммуникации для установления профессиональных контактов		
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие представления об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Фрагментарные знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в письменной коммуникации	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в письменной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.	Частично освоенное умение использовать менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.		
	Владеть - терминологическим минимумом	Владение в полном объеме различными	Владение способами письменной	Владение некоторыми	фрагментарное применение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	навыков владения некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов	Знание лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке;	фрагментарное знание лексического минимума в объеме менее 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в устной	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в устной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		устной коммуникации.	коммуникации.		устной речи.		
	Владеть - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания	Владение устойчивыми навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение общими навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение первоначальными навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Фрагментарное применение первоначальных навыков выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём		
ПК-21. Способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности							
ПК-21.1. Проводит мониторинг научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Знать - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.	Глубокие знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общие знания о терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общее представление профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	Фрагментарные знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и	Умение самостоятельно вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на	Умение (при консультационной поддержке) вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать	Умение частично вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на	Частично освоенное умение вести поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	резюме иноязычного текста.	иностранным языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	иностранным языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста	иностранным языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста		
	Владеть - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.	Владение устойчивыми навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение общими навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение первоначальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение.. первоначальных навыков использования современных информационных технологий и программных средств.		
ПК-24. Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач							
ПК-24.1. Определяет необходимые для решения профессиональных задач законы и методы математических, естественных, гуманитарных и экономических наук	Знать способы получения и обработки данных из иноязычных источников	Знание не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной информации на иностранном языке	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной информации на иностранном языке	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	Знание не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора, анализа и обработки	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора и анализа	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых	Частично освоенное умение использовать профессиональную терминологию для		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		необходимых данных при решении профессиональных задач	необходимых данных при решении профессиональных задач	данных при решении профессиональных задач	сбора необходимых данных при решении профессиональных задач		
	Владеть навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение устойчивыми навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение общими навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение первоначальными навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение первоначальных навыков самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач		
ПК-24.2. Применяет способы решения профессиональных задач на основе математических, естественнонаучных, гуманитарных и экономических знаний, в том числе, в области пожарной безопасности.	Знать приемы ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Глубокие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Общее представление о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	Фрагментарные знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для получения профессиональной информации	ДЗ, Э	УО, ПО, ТЗ, КО, КР
	Уметь применить навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Умение самостоятельно применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных	Умение (при консультационной поддержке) применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении	Умение частично применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных	Частично освоенное умение применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		задач.	конкретных профессиональных задач	задач	задач		
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение устойчивыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение общими навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение первоначальными навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Фрагментарное применение первоначальных навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ, КР – контрольная работа

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Русский язык и культура речи Профессиональная этика	Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2	ПК-21. Способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности	Физика	Теплофизика Материаловедение и технология материалов Надежность технических систем и техногенный риск Пожарная безопасность технологических процессов История пожарной охраны Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ПК-24. Способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	Русский язык и культура речи Высшая математика Физика, История России	Философия История пожарной охраны Экономика Экономика пожарной безопасности Управление проектами Научно-исследовательская работа

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	22			10 (2)			12	
2	Тема 2	1	22			10			12	
3	Тема 3	1	22			10		2	10	
4	Зачет	1	6						2	4
<b>5</b>	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>1</b>	<b>72</b>			<b>30 (2)</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
6	Тема 4	2	16			8 (1)			8	
7	Тема 5	2	14			6 (1)			8	
8	Тема 6	2	20			8 (1)		2	10	
9	Тема 7	2	16			8 (1)			8	
10	Зачет	2	6						2	4
<b>11</b>	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>2</b>	<b>72</b>			<b>30 (4)</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>4</b>
12	Тема 8	3	12			6 (2)			6	
13	Тема 9	3	16			6 (2)		2	8	
14	Зачет	3	8						4	4
<b>15</b>	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>3</b>	<b>36</b>			<b>12 (4)</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
16	Тема 10	4	10			8 (2)			2	
17	Тема 11	4	11			8 (2)			3	
18	Тема 12	4	11			8 (2)			3	
19	Тема 13	4	13			8 (2)		2	3	
<b>20</b>	<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>4</b>	<b>45</b>			<b>32 (8)</b>		<b>2</b>	<b>11</b>	
21	Экзамен	4	27							27
22	Итого по дисциплине	1-4	252			104 (18)		8	101	39
23										

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Знакомство. Мое учебное заведение

Я и моя семья. Моя биография. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России: история, цели, задачи; отделения, факультеты; дисциплины. Культурные и спортивные мероприятия в академии. Распорядок дня. Внеаудиторная деятельность. В столовой. Спортивные тренировки. Самостоятельная подготовка к занятиям. Мои увлечения.

1. Морфология: имя существительное; глагол (времена группы Indefinite действительного залога).
2. Синтаксис: члены предложения - подлежащее, сказуемое, дополнение, определение, обстоятельство
3. Синтаксис: типы вопросов

### Тема 2 Страна изучаемого языка

Географическое положение; политическое устройство. Столица и её достопримечательности. Города. Культура, обычаи и традиции. Праздники и особые даты

1. Морфология: местоимение; глагол (времена группы Indefinite страдательного залога); наречие;.
3. Синтаксис: обстоятельство; общие вопросы, расчлененные вопросы.
1. Морфология: оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив; глагол (сослагательное наклонение),
2. Синтаксис: сложносочиненные предложения.

### Тема 3 Моя страна. Ориентация в городе

Культурно-исторические особенности родной страны. Родной город и его достопримечательности. Объекты ГПС в городе. Речевой этикет: как спросить дорогу, как объяснить дорогу. Использование городского транспорта.

1. Морфология: предлоги, глагол (времена группы Continuous, Perfect страдательного залога)
2. Синтаксис: стили речи, союз; глагол (последовательность времен).

### Тема 4. Моя будущая профессия

Общие требования к процессу отбора специалистов в области пожарной охраны в России и США (Великобритании). Личные и профессиональные качества, которыми должен обладать спасатель. Особенности комплектования пожарных частей России, США, Великобритании личным составом.

1. Морфология: формы и функции инфинитива; глагол (повелительное наклонение).
2. Синтаксис: альтернативные вопросы.

### **Тема 5. Способы пожаротушения**

Процесс горения. Условия возгорания. Пожарный треугольник, пожарный тетраэдр. Самовозгорание и возгорание от постоянного источника. Способы пожаротушения: охлаждение, изоляция, разбавление, ингибирование.

1. Морфология: оборот «объектный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: сложноподчиненные предложения.

### **Тема 6. Классификация пожаров и огнетушащие вещества**

Виды классификации пожаров. Классификация пожаров в зависимости от вида горящих материалов с целью детального изучения пожаров и разработки тактики борьбы с ними. Сравнительный анализ классификаций пожаров в соответствии с Международной организацией по стандартизации, национальными ассоциациями противопожарной защиты. Воспламеняющиеся материалы.

Огнетушащие вещества, их классификация и использование в соответствии со способом тушения и классом пожара.

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: Прямая и косвенная речь.
1. Морфология: самостоятельный инфинитивный оборот; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: первый тип условных предложений.

### **Тема 7. Пожарно-техническое оборудование. Защитное обмундирование пожарных**

Пожарная машина и ее оснащение. Виды пожарных автомобилей: с бортовым водоснабжением (автонасос, автоцистерна), без бортового водоснабжения (автолестницы и их разновидности), автомобили специального назначения. Пожарно-спасательное техническое вооружение и оборудование. Огнетушитель, его устройство и принцип действия. Типы огнетушителей. Другие виды первичных противопожарных средств. Подручные средства спасателей и пожарных. Боевая и тепло отражательная одежда пожарных. Костюм спасателя. Средства индивидуальной защиты головы, рук и ног.

1. Морфология: причастие действительное и страдательное.
2. Синтаксис: третий тип условных предложений, употребление could и might в главной части условных предложений второго и третьего типов.
3. Морфология: перевод русских причастий и деепричастий на изучаемый иностранный язык.
4. Синтаксис: последовательность времен в сложных предложениях, включающих условные предложения.

### **Тема 8. Пожарная стратегия и тактика**

Приоритеты целей в процессе ликвидации пожаров. Первоочередные действия при тушении пожаров. Различия между стратегическими и тактическими действиями.

1. Морфология: герундий.

2. Синтаксис: второй тип условных предложений.

### **Тема 9. Пожарная профилактика**

Пожарная автоматика: оборудование для автоматического обнаружения и тушения пожара (пожарная сигнализация, дымовые и тепловые пожароизвещатели, спринклерная система). Правила пожарной безопасности и поведения в случае пожара. Направления деятельности кампаний по пожарной профилактике в стране изучаемого языка и их символика. Факты из истории пожарной профилактики и борьбы с пожарами в России и за рубежом.

1. Морфология: самостоятельный причастный оборот.
2. Синтаксис: смешанный тип условных предложений.

### **Тема 10. Виды ЧС. Управление рисками в ЧС**

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Системы управления рисками при ликвидации последствий ЧС. Международные системы мониторинга ЧС.

Согласование времен.

### **Тема 11. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Участие пожарных в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в России и за рубежом (на примере аутентичных материалов хроники пожарных и спасательных операций).

1. знаки препинания.

### **Тема 12. Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ**

Профессиональная терминология. Понятие о публицистическом стиле речи. Основные особенности публицистического стиля. Стилистические особенности интервью, выступления на пресс-конференции.

1. Синтаксис: сложные типы предложений (сложносочиненные, сложноподчиненные, союзные, бессоюзные).

### **Тема 13. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции, технической выставке**

Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (статьи, монографии). Устная профессиональная коммуникация: выступление на конференции, представление технической продукции на выставке.

Грамматика: инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее).

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом».
2. Синтаксис: прямая и косвенная речь.

### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1 Знакомство. Мое учебное заведение	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к занятию «Контрольное занятие по теме»	2
		Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по теме	2
2	Тема 2 Страна изучаемого языка	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к занятию «Контрольное занятие по теме»	2
		Самостоятельное выполнение грамматических упражнений по теме	2
3	Тема 3 Моя страна. Ориентация в городе	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	1
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к занятию «Контрольное занятие по теме»	2
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	2
		Подготовка к зачету	2
4	Тема 4 Моя будущая профессия	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной	2

		речи»	
5	Тема 5 Способы пожаротушения	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Самостоятельное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	2
6	Тема 6 Классификация пожаров и огнетушащие вещества	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	2
7	Тема 7 Пожарно-техническое оборудование Защитное обмундирование пожарных	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к зачету	2
8	Тема 8 Пожарная стратегия и тактика	Подготовка к занятию «Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
9	Тема 9 Пожарная профилактика	Подготовка к занятию «Введение и активизация лексико-грамматического материала по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	2
		Подготовка к зачету	4
10	Тема 10 Виды ЧС. Управление рисками в ЧС	Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
11	Тема 11 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1

	техногенного характера		
12	Тема 12 Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения по теме»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
13	Тема 13 Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции, технической выставке	Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
		Подготовка к занятию «Аннотирование и реферирование текстов по теме»	1
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	1
Итого:			101

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Контроль лексико-грамматического материала тем 1-3
  2. Контроль лексико-грамматического материала тем 4-9
- выполнение лексико-грамматических тестов
  - выполнение переводов технического текста

#### 4.6. Примерная тематика рефератов

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Знакомство. Мое учебное заведение
2. Страна изучаемого языка
3. Моя страна. Ориентация в городе
4. Моя будущая профессия
5. Способы пожаротушения
6. Классификация пожаров и огнетушащие вещества
7. Пожарно-техническое оборудование
8. Защитное обмундирование пожарных
9. Пожарная стратегия и тактика
10. Пожарная профилактика
11. Виды ЧС. Управление рисками в ЧС
12. Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ
13. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции, технической выставке
14. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных
15. Местоимение и его формы
16. Предлоги времени, места, направления. падежные предлоги
17. Степени сравнения прилагательных
18. Глаголы to be и to have.оборот there be.
19. Простое и сложное сказуемое
20. Модальные глаголы.
21. Видовременные формы глаголов.
22. Активный и пассивный залого
23. Инфинитив. Инфинитивные конструкции
24. Отглагольные формы: причастие, герундий, отглагольное существительное
25. Типы придаточных предложений

### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.
2. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. (ГРИФ)
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Учебное пособие по английскому языку для обучающихся по направлению подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. (ГРИФ)

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: практическое занятие, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), выполнение контрольных работ.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работа в малых группах (совместная работа обучающихся в группе при выполнении групповых практических заданий);

– в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 8 Пожарная стратегия и тактика	Отработка навыков устной речи Практическое занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
2	Тема 11 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Отработка навыков устной речи Практическое занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
3	Тема 12 Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ	Отработка навыков устной речи Практическое занятие. Тип занятия: деловая игра	2
4	Тема 13. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции, технической выставке	Отработка навыков устной речи Практическое занятие. Тип занятия: деловая игра	2
Итого			8

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Английский язык

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. (УК-4)
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. (УК-4)
3. Единственное и множественное число существительных. (УК-4)
4. Притяжательный падеж имени существительного. (УК-4)
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”. (УК-4)
6. Количественные и порядковые числительные. (УК-4)
7. Оборот “there be”. (УК-4)
8. Времена группы Simple Active. (УК-4)
9. Степени сравнения прилагательных. (УК-4)
10. Артикли. (УК-4)
11. Времена группы Simple Passive. (УК-4)
12. Предлоги времени, движения. (УК-4)
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот. (УК-4)
14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. (УК-4)
15. Времена группы Progressive Active. (УК-4)
16. Причастие настоящего времени. (УК-4)
17. Предлоги места, направления. (УК-4)
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители. (УК-4)
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения. (УК-4)
20. Страдательное причастие прошедшего времени. (УК-4)
21. Настоящее совершенное время активного залога. (УК-4)
22. Существительное в качестве определения. (УК-4)
23. Прошедшее совершенное время активного залога. (УК-4)
24. Будущее совершенное время активного залога. (УК-4)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)  
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного  
зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем
2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту
3. Устный ответ по теме

### **7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Знакомство. Семья и биография (УК-4)
2. Образование. Жизнь в академии. (УК-4)
3. Иваново. Ориентация в городе (УК-4)
4. Страна изучаемого языка. Общие сведения (УК-4)
5. Страна изучаемого языка. Культура (УК-4)
6. Моя будущая профессия (УК-4, ПК-24)
7. Исторические аспекты развития пожарно-спасательной деятельности (УК-4, ПК-24)
8. Способы пожаротушения (УК-4, ПК-21, ПК-24)
9. Классификация пожаров (УК-4, ПК-21, ПК-24)
10. Огнетушащие вещества (УК-4, ПК-21, ПК-24)
11. Пожарная стратегия и тактика (УК-4, ПК-21, ПК-24)
12. Пожарно-техническое оборудование (УК-4, ПК-21, ПК-24)
13. Защитное обмундирование пожарных (УК-4, ПК-21, ПК-24)
14. Пожарная профилактика (УК-4, ПК-21, ПК-24)
15. Виды ЧС. Управление рисками. (УК-4, ПК-21, ПК-24)
16. Ликвидация последствий ЧС природного характера. (УК-4, ПК-21, ПК-24)
17. Ликвидация последствий ЧС техногенного характера. (УК-4, ПК-21, ПК-24)
18. Сотрудничество подразделений МЧС России со СМИ (УК-4, ПК-21, ПК-24)
19. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на технической выставке (УК-4, ПК-21, ПК-24)
20. Деловая профессиональная коммуникация: выступление на конференции (УК-4, ПК-21, ПК-24)

### **Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем
2. Перевод текста по изученным темам без словаря
3. Устный ответ по теме

### **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116с. с.Агабекян И.П. Английский для технических вузов /И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 280700 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212с.

3. Немчанинова О.Л. Организация пожаротушения в США. Учебное пособие. – Иваново: ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 159с.

### б) дополнительная литература

4. Квасова Л.В. Английский язык в чрезвычайных ситуациях = Professional English in Emergency: учебное пособие/Л.В. Квасова, О.Е. Сафонова, А.А. Болдырева. – М.: КНОРУС, 2011.

5. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

6. Лобова А.А., Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280700.62 «Техносферная безопасность». – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

7. Обрезков А.А., Шишонков С.В. Учебно-методическое пособие по английскому языку для обучающихся по специальности 280104.65 – Пожарная безопасность. Начальный этап. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2011.

8. Субботина И.И. Русско-английский разговорник для спасателей. – М.: Академия гражданской защиты МЧС России, 2014.

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

10. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

11. Национальная электронная библиотека.

12. ЭБС «Юрайт»

13. Электронный словарь [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### 1. Практические занятия:

Кабинет иностранного языка (1307)

- стол ученический – 15 шт.
- стул ученический – 30 шт.
- планшетный компьютер – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 2 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.
- экран -1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (1308)

- стол ученический – 9 шт.
- стул ученический – 18 шт.
- планшетный компьютер – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 3 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.
- экран -1 шт.

### 2. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### 3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине

[illegible]