

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Специальность
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасность государства»

Квалификация выпускника
Специалист

Форма обучения
очная, заочная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол № 9 от «27» апреля 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол № 11 от «25» мая 2023 г.

Программу разработал:

Старший преподаватель кафедры
основ гражданской обороны и управления в ЧС
подполковник внутренней службы,
кандидат химических наук

Е.С. Титова

Эксперты:

Рецензент:

Начальник отделения ФПС ГПС по медицинскому и психологическому обеспечению УМТО Главного управления МЧС России по Ивановской области старший лейтенант внутренней службы

О.А. Вовк

Заместитель начальника кафедры
государственного надзора и экспертизы пожаров
(в составе УНК «Государственный надзор»),
полковник внутренней службы,
кандидат биологических наук, доцент

Т.А. Мочалова

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	24
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	26
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6.	Образовательные технологии.....	33
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	35
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	42

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы первой помощи» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков по спасению и оказанию первой помощи пострадавшим в условиях ЧС;

- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Основы первой помощи», являются:

- организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны;

- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров;

- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Основы первой помощи»:

- производственно-технологический;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;
- педагогический;

Обучающийся, освоивший дисциплину «Основы первой помощи», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

производственно-технологический тип:

- обеспечение выполнения требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности на всех видах транспорта, гражданской обороны.

экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский тип:

- осуществление взаимодействия с Единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и системой гражданской обороны в вопросах обеспечения пожарной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны;

педагогический тип:

- проектирование образовательной деятельности в сфере пожарной безопасности и образовательных программ для разных категорий обучающихся;
- проведение занятий по программам дополнительного образования, профессионального обучения, основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи»

у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	ОПК-2.1 - проводит мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций. ОПК-2.2 - проводит действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.
ОПК-3 – способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-3.1 – определяет область знания фундаментальных наук, необходимую для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности. ОПК-3.2 – планирует и корректирует этапы работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности. ОПК-3.3 – проводит расчеты и эксперименты, используя теорию и методы фундаментальных наук.
ОПК-5 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных	ОПК-5.1 – анализирует достаточность проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации

ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды. ОПК-5.2 – участвует в разработке проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.
--	---

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Основы первой помощи».

Карта компетенций по дисциплине «Основы первой помощи»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях							
ОПК-2.1 - проводит мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций.	Знать основные мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций	В полном объеме знает принципы и алгоритмы спасения, очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных последствий ЧС	Имеет общие знания о принципах и алгоритмах спасения, очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных последствий ЧС	Имеет общее представление о принципах спасения, при консультации преподавателя способен обозначить очередность мероприятий медицинской сортировки	Имеет фрагментарные представления о спасении в ЧС, не знает очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных последствий ЧС	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь осуществлять планирование мероприятий защиты объектов экономики (ОЭ) и населения от ЧС; проводить мероприятия по защите населения и территорий от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций	В полном объеме освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС для	В достаточном объеме освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС для минимизации их медико-	В неполном объеме освоил умение анализировать источники ЧС, затрудняется с выделением ведущих	Частично освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		минимизации их медико-санитарных последствий	санитарных последствий	поражающих факторы ЧС			
	Владеть правовой основой и основными положениями, которыми необходимо руководствоваться при организации защиты населения и территорий от ЧС; навыками по защите населения от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций	Владеет устойчивыми навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи и в условиях чрезвычайной ситуации.	Владеет общими навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайной ситуации.	Владеет первоначальными навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмам и диагностик и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС; приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи владеет	Фрагментарное применение навыков без выделения групп сортировки, способов, алгоритмов диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, неграмотное владение приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи и в условиях чрезвычайной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				в основном.	й ситуации		
ОПК-2.2 - проводит действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Знать этапы действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ; - порядок действий по проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	В полном объеме знает принципы и алгоритмы действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасения людей на объектах различного функционального назначения, особенности возникающих состояний пострадавших в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Имеет общие знания о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасения людей на объектах различного функционального назначения, особенности в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.	Имеет общее представление о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасения людей, затрудняется с дифференциальными особенностями в зависимости от усложняющих условий - на высоте, в сложных климатических условиях.	Имеет фрагментарные представления о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасения людей, затрудняется с дифференциальными особенностями и в зависимости от усложняющих условий - на высоте, в сложных климатических условиях.	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь проводить развертывание сил и средств и спасение людей на объектах различного	В полном объеме	В достаточном объеме освоил	В неполном объеме (при	Бессистемно, фрагментарн		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	функционального значения; организовать проведение аварийно-спасательных работ, спасение людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	освоил умение выделять приоритетные группы для оказания первой помощи, в том числе, при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС	умение выделять группы очередности по жизненным показаниям для оказания первой помощи, в том числе, при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС	консультативной поддержке преподавателя) способен выделить группы очередности и по жизненным показаниям для оказания первой помощи, в том числе, при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС	о продемонстрировал умение выделять группы очередности для оказания первой помощи в ЧС, ошибается в жизненных показателях для оказания первой помощи.		
	Владеть навыками практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике; навыками проведения аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях	Владеет устойчивыми навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и транспортировки, реанимацион	Владеет общими навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и транспортировки, реанимационн	Владеет первоначальными навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и	Фрагментарное, вне нормативов применение навыков, способов щадящего извлечения и транспортировки, реанимацион		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ных мероприятий и остановки кровотечений, методиками наложения различных видов повязок по назначению, в том числе, в усложняющих условиях.	ых мероприятий и остановки кровотечений, методиками наложения различных видов повязок по назначению	транспортировки, реанимационных мероприятий и остановки кровотечений, методиками наложения различных видов повязок по назначению	ных мероприятий и остановки кровотечений, методиками наложения различных видов повязок по назначению		
ОПК-3 – способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы фундаментальных наук							
ОПК-3.1 – определяет область знания фундаментальных наук, необходимую для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.	Знать формы подтверждения соответствия, формы оценки соответствия объектов защиты (продукции) требованиям пожарной безопасности; - теоретические основы материаловедения и технологии материалов в области строения и свойств конструкционных материалов, а также видов технологических процессов их производства и обработки; - основы механики недеформируемого и деформируемого твердого тела; - об областях знания фундаментальных наук, необходимых для решения прикладных задач; - основные законы и способы передачи теплоты теплопроводностью, конвекцией и излучением; - основные понятия, законы и модели механики, электромагнетизма, колебаний и волн, квантовой физики, статистической физики и термодинамики;	В полном объеме знает основы анатомии и физиологии человека, выделяет критичные для жизнеобеспечения поражения по системам организма, алгоритмизировал свои действия по оказанию первой	Имеет общие знания об основах анатомии и физиологии человека, выделяет критичные для жизнеобеспечения поражения по системам организма по алгоритмам первой помощи	Имеет общее представление об основных понятиях анатомии и физиологии человека, при консультации может выделить критичные для жизнеобеспечения	Имеет фрагментарные, бессистемные представления об основных понятиях анатомии и физиологии человека, при консультативной поддержке не может выделить критичные для жизнеобеспечения	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по оптике, атомной и ядерной физике; - механизм воздействия физических факторов на человека и биосферу; - организационные основы осуществления мероприятий по научному исследованию физических явлений; - перспективы развития различных направлений физической науки и практики; - область фундаментальных наук, необходимую для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - понятия линейной и векторной алгебры, основные понятия аналитической геометрии, основных понятия и методы дифференциального и интегрального исчисления, основные типы обыкновенных дифференциальных уравнений и методы их решения, ряды, понятия теории вероятности и математической статистики 	помощи		поражения по системам организма для первой помощи	ения поражения по системам организма для первой помощи		
	<ul style="list-style-type: none"> Уметь подбирать системы добровольной сертификации для конкретных объектов сертификации; - систематизировать и обобщать информацию, использовать научно-техническую и справочную литературу для решения прикладных задач; - составлять рациональные расчетные схемы и расчетные модели необходимые для решения прикладных задач; - определять области знания фундаментальных наук, необходимых для решения прикладных задач; - определять области знания фундаментальных наук, необходимых для решения прикладных задач; - анализировать и систематизировать разнородные 	В полном объеме освоил умение выделять критичную систему организма для оказания первой помощи в ЧС	В достаточном объеме освоил умение выделять критичную систему организма для первоочередного оказания первой помощи в ЧС	Выделить критичную для первоочередного оказания первой помощи в ЧС систему организма пострадавшего может только при консультации	Фрагментарно освоил умение выделять критичную систему организма для первоочередного оказания первой помощи в ЧС, что не позволяет		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<p>данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять фундаментальные науки, необходимые для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - применять математические методы для решения задач и принятия решений в профессиональной деятельности 			вной поддержке преподавателя	оказать первую помощь		
	<p>Владеть навыками сравнительного анализа схем подтверждения соответствия продукции требованиям пожарной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, сбора, анализа информации, касающейся свойств, области применения, технологий обработки и методов защиты материалов от воздействия негативных факторов окружающей среды; - навыками работы с учебной и научной технической литературой при решении прикладных задач; - навыками определения области знания фундаментальных наук, необходимую для решения прикладных задач; - навыками восприятия информации о теплообменных процессах, необходимых при решении прикладных задач; - навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; - методами определения решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - навыками использования математического аппарата для решения общих и профессиональных задач 	Владеет устойчивыми навыками, методами осмотра, опроса пострадавшего в ЧС, в том числе, в усложняющих условиях	Владеет общими навыками, методами осмотра, опроса пострадавшего в ЧС	Владеет первоначальными навыками, методами осмотра, опроса пострадавшего в ЧС, вывод об очередности и действий может сделать только при консультативной поддержке	Фрагментарное, бессистемное применение навыков осмотра, опроса пострадавшего в ЧС, не позволяющих алгоритмизировать оказание первой помощи		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-3.2 – планирует и корректирует этапы работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.	<p>Знать порядок организации обязательной сертификации, декларирования соответствия и добровольной сертификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс мероприятий, направленных на эффективную постановку опытов для проведения исследований физико-механических свойств материалов; - условия равновесия твердых тел и конструкций, способы задания движения точки, виды движения твердого тела, динамические характеристики материальных тел; - об этапах работы по решению прикладных задач; - основные законы, способы и методы теплоотдачи и тепловых процессов при планировании этапов работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - организационные основы осуществления мероприятий по научному исследованию физических явлений; научные принципы проведения экспертизы и анализа физических параметров производственных процессов; - этапы работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - основные понятия математического анализа, теорию дифференциальных уравнений, рядов, теории вероятности и математической статистики 	В полном объеме знает потенциальные риски и опасности профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности	Имеет общие знания о потенциальных рисках и опасностях профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности	Имеет общее представление о потенциальных рисках и опасностях профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	Имеет фрагментарные представления потенциальных рисков и опасности профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	<p>Уметь анализировать результаты проведенных испытаний образцов продукции в целях определения возможности признания соответствия продукции установленным требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эксперименты по определению физико-механических свойств конструкционных материалов с 	В полном объеме освоил умение анализировать, выбирать	В достаточном объеме освоил умение выбирать способы, методы защиты	В неполном объеме освоил умение выбирать способы,	Частично, фрагментарно и бессистемно освоил умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<p>достижением определенной точности измерений и сохранении статистической достоверности результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять реакции опор и связей, координаты центров тяжести простейших тел, скорости и ускорения точек твердого тела, решать простейшие дифференциальные уравнения движения точки и твердого тела; - планировать и корректировать этапы работы по решению прикладных задач; - анализировать результаты в целях дальнейшего планирования и корректировки этапов работы по решению прикладных задач; - планировать проведение выбранных экспериментов для решения поставленной задачи; - применять современные приборы измерения и контроля физических параметров научного исследования и практики, а также вычислительную технику при обработке полученных результатов; - планирование этапов работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - применять математические методы для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности 	<p>способы и методы защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>	<p>от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>	<p>методы защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>	<p>выбирать способы, методы защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности.</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<p>Владеть навыками расчета коэффициента конкордации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы на приборах и оборудовании при исследовании свойств материалов; - навыками определения физических величин, обработки и интерпретирования результатов расчетов; - навыками планирования и корректировки этапов работы по решению прикладных задач; - навыками расчета коэффициента теплопроводности для корректировки этапов работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - приемами решения конкретных физических задач, помогающих в дальнейшем решать задачи пожарной безопасности; - методами анализа экспериментальных данных с позиции глубокого знания основ классической и современной физики-методами принятия решений; - методами корректирования этапов работы по решению прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности; - математическими методами для решения прикладных задач в области обеспечения пожарной безопасности 	Владеет устойчивыми навыками, способами и методами защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности с использованием табельных, подручных средств и медицинских препаратов	Владеет общими навыками, способами и методами защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности с использованием табельных, подручных средств и медицинских препаратов	Владеет первичными навыками защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности с использованием табельных, подручных	Фрагментарное применение навыков защиты от потенциальных рисков и опасностей профессиональной деятельности в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности с использованием табельных средств		
ОПК-3.3 – проводит расчеты и эксперименты, используя теорию и методы фундаментальных наук.	<p>Знать физико-химическую сущность процессов горения и взрыва;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и методы измерений, теорию погрешностей; - стандартные методики проведения экспериментов по исследованию твердости и ударной вязкости материалов; 	В полном объеме знает алгоритм оперативного прогнозирования исхода	Имеет общие знания об алгоритме оперативного прогнозирования исхода	Имеет общее представление об алгоритме оперативно	Имеет фрагментарные представления об алгоритме	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды деформаций и способы проверки прочности и жесткости деталей и элементов конструкций; - порядок расчетов и экспериментов, используя теорию и методы фундаментальных наук; - классификацию и принцип действия теплообменных аппаратов, методики их расчета и исследования процессов переноса теплоты; - возможности физических приборов измерения и контроля физических параметров; - методы анализа экспериментальных данных с позиции глубокого знания основ классической и современной физики; - теорию и методы фундаментальных наук для расчетов и экспериментов; - основные методы высшей математики, используемые для проведения расчетов и экспериментов 	термоингалиционная травмы	термоингалиционной травмы	го прогнозирование исхода термоингалиционной травмы	оперативного прогнозирования исхода термоингалиционной травмы		
	<p>Уметь применять физико-математический аппарат при решении прикладных задач по расчету параметров горения и показателей пожарной опасности веществ и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы, приводящие к возникновению случайных погрешностей и грубых промахов, и устранять их влияние на результат измерений; - применять методики исследования твердости и ударной вязкости материалов с использованием испытательного оборудования, оценивать достоверность результатов исследования; - проводить расчеты; - применять основные методики расчетов на прочность и жесткость деталей и типовых элементов конструкций; - проводить экспериментальные исследования тепловых 	В полном объеме освоил умение определять площадь ожога, прогностические индексы по правилу Бо и Франка	В достаточном объеме освоил умение определять площадь ожога, прогностические индексы по правилу Бо и Франка	В неполном объеме освоил определять площадь ожога, прогностические индексы по правилу Бо и Франка	Частично, поверхностно освоил умение определять площадь ожога, прогностические индексы по правилу Бо		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<p>процессов и обрабатывать результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные приборы измерения и контроля физических параметров научного исследования и практики, а также вычислительную технику при обработке полученных результатов; - использовать методы анализа экспериментальных данных с позиции глубокого знания основ классической и современной физики; - проводить расчеты, используя теорию и методы фундаментальных наук; - применять математический аппарат для проведения расчетов и экспериментов 						
	<p>Владеть навыками постановки, проведения и анализа экспериментальных данных с точки зрения пожаровзрывобезопасности веществ и материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения расчетов значений косвенно определяемых физических величин и погрешностей результатов измерений; - навыками выбора конструкционных материалов и способов поверхностного упрочнения обеспечивающих требуемые показатели прочности изделий; - навыками выбора конструкционных материалов и геометрических параметров деталей, обеспечивающих требуемые показатели прочности; - навыками проведения расчетов; - навыками практического анализа механизма переноса тепла и аргументированного обоснования последствий теплового воздействия на объекты; - приемами работы на современном физическом оборудовании для контроля и измерения физических параметров; 	<p>Владеет устойчивыми навыками сортировки по лечебному признаку и алгоритмами оказания первой помощи в соответствии с полученным расчётным прогнозом на выживание, в том числе, при сочтенных и комбинированных травмах</p>	<p>Владеет общими навыками сортировки по лечебному признаку и алгоритмами оказания первой помощи в соответствии с полученным расчётным прогнозом на выживание, в том числе, при сочтенных и комбинированных травмах</p>	<p>Владеет первоначальными навыками сортировки по лечебному признаку и алгоритмам оказания первой помощи в соответствии с полученными расчётным прогнозом на выживание</p>	<p>Фрагментарное применение навыков и алгоритмов оказания первой помощи в соответствии с полученным расчётным прогнозом на выживание</p>		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа экспериментальных данных с позиции глубокого знания основ классической и современной физики; - приемами решения конкретных физических задач, помогающих в дальнейшем решать задачи пожарной безопасности; - методиками экспериментов, используя теорию и методы фундаментальных наук; - математическими методами для проведения расчетов и экспериментов 						
ОПК-5 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.							
ОПК-5.1 – анализирует достаточность проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Знать порядок и условия (перечень ситуаций) установления особого противопожарного режима не территории субъекта Российской Федерации; - необходимую проектную и распорядительную документацию, а также нормативные правовые акт в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	В полном объеме знает нормативно-правовые акты по оказанию первой помощи в ЧС лицами без медицинского образования, ответственности за неоказание и оставление в беспомощном состоянии при ЧС	Имеет общие знания о нормативно-правовых актах по оказанию первой помощи в ЧС лицами без медицинского образования, ответственности за неоказание и оставление в беспомощном состоянии при ЧС	Имеет общее представление о сути нормативно-правовых актов по оказанию первой помощи в ЧС лицами без медицинского образования, затрудняется в квалификации ответственности за неоказание	Имеет фрагментарные представления о нормативно-правовых актах по оказанию первой помощи в ЧС лицами без медицинского образования	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				и оставление в беспомощном состоянии при ЧС			
	Уметь - проверять факт установления (или не установления) особого противопожарного режима не территории субъекта Российской Федерации, принимать решение в отношении должностных лиц, допустивших нарушение требований по обеспечению пожарной безопасности на территории субъекта Российской Федерации; - анализировать проектную и распорядительную документацию, а также нормативные правовые акты в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды пострадавших в ЧС	В полном объеме освоил умение организации первоначальных мероприятий спасения с точки зрения минимизации медико-социальных последствий и сохранения жизни пострадавших в ЧС	В достаточном объеме освоил умение организовывать первоначальные мероприятия спасения с точки зрения минимизации медико-социальных последствий и сохранения жизни пострадавших в ЧС	В неполном объеме освоил умение организовывать первоначальные мероприятия спасения с точки зрения минимизации медико-социальных последствий и сохранения жизни пострадавших в ЧС	Частично, бессистемно освоил умение организовывать первоначальные мероприятия спасения с точки зрения минимизации медико-социальных последствий и сохранения жизни пострадавших в ЧС		
	Владеть навыками работы с информационными источниками для проверки факта установления (или не установления) особого противопожарного режима не территории субъекта Российской Федерации, принятия решений в отношении должностных лиц, допустивших нарушение требований по обеспечению пожарной безопасности на территории субъекта Российской Федерации;	Владеет устойчивыми навыками, способами шадящего извлечения, транспортировки,	Владеет общими навыками, способами шадящего извлечения, транспортировки,	Владеет первоначальными навыками, способами шадящего извлечения, транспортировки	Фрагментарное применение навыков, способов оказания первой помощи вне		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	- навыками анализа достаточности проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	реанимационного пособия и остановки кровотечений в зависимости от ведущего поражающего фактора ЧС	реанимационного пособия и остановки кровотечений в зависимости от ведущего поражающего фактора ЧС	ровки, реанимационного пособия и остановки кровотечений в зависимости от ведущего поражающего фактора ЧС	зависимости от ведущего поражающего фактора ЧС		
ОПК-5.2 – участвует в разработке проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Знать порядок и условия (перечень ситуаций) установления особого противопожарного режима на территории субъекта Российской Федерации; - порядок разработки проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды;	В полном объеме знает основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС	Имеет общие знания и основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС	Имеет общее представление об основных понятиях, алгоритмах спасения и оказания первой помощи в ЧС, способах защиты от поражающих факторов ЧС	Имеет фрагментарные представления и часть основных способов спасения от поражающих факторов ЧС, алгоритмы спасения и оказания первой помощи знает мозаично	ДЗ	УО, ПО, ТЗ, КТ, КО
	Уметь разрабатывать проектную и распорядительную документацию, а также нормативные правовые акты в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	В полном объеме освоил умение изложить в распорядител	В достаточном объеме освоил умение изложить в распорядительной и	В неполном объеме освоил умение изложить в распорядит	Частично освоил умение включить в распорядительную и		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ьной и проектной документации и основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС	проектной документации основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающих факторов ЧС	ельной и проектной документаци и основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС, способы защиты от поражающи х факторов ЧС	проектную документаци ю основные понятия, алгоритмы спасения и оказания первой помощи в ЧС		
	Владеть навыками работы с информационными источниками и поиска информации для анализа окружающей обстановки и принятия решения о необходимости внесения предложения в органы власти об установлении особого противопожарного режима; - навыками коллективной работы в группе по разработке проектной и распорядительной документации, а также нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками и различными формами ведения конструктивн ого диалога и обучения сторонних лиц способам и методам оказания первой помощи в ЧС	Владеет общими навыками ведения конструктивно го диалога и обучения сторонних лиц способам и методам оказания первой помощи в ЧС	Владеет первоначал ьными навыками ведения и обучения сторонних лиц способам и методам оказания первой помощи в ЧС	Фрагментар- ное, несистемное изложение алгоритмов первой помощи при обучении сторонних лиц, неспособност ь воспроизведен ия заданной к изложению темы		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы первой помощи» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1	ОПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях		Основы гражданской защиты, организация и ведение аварийно-спасательных работ, организация газодымозащитной службы, экстремальная психология, учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части, учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	ОПК-3 – способен решать прикладные задачи в области обеспечения пожарной безопасности, охраны окружающей среды и экологической безопасности, используя теорию и методы		Высшая математика, физика, химия, теория горения и взрыва прикладная механика, теплофизика, метрология, стандартизация и сертификация,

	фундаментальных наук		материаловедение и технология материалов, учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-5 – Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.		Экология, основы гражданской защиты, правовое регулирование в области ПБ, управление проектами, учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору, производственная (организационно-служебная) практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Профессиональные компетенции</i>			

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	10	2	2				6	
2	Тема 2	1	10	2	2	2			4	
3	Тема 3	1	14		2	6(6)			6	
4	Тема 4	1	14		2	4(4)			8	
5	Тема 5	1	15		2	4(4)			9	
6	Зачет	1	9						5	4
7	Итого за 1 семестр		72	4	10	16 (14)			38	4
8	Итого по дисциплине		72	4	10	16(14)			38	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи.

Основы анатомии и физиологии человека. Введение в дисциплину «Основы первой помощи». Опорно-двигательная система. Система органов кровообращения и дыхания. Нервная система - соматическая и вегетативная. Алгоритм оказания первой помощи. Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи. Состояния и мероприятия для оказания первой помощи Система органов пищеварения. Эндокринная система. Мочевыделительная система. Структурные и функциональные подсистемы организма человека.

Тема 2. Термическая травма.

Термоингаляционная травма. Опасные факторы пожара. Ожоги

термические: классификация, клиника, первая помощь. Ожоговая болезнь. Способы прогнозирования выживания при термоингаляционной травме. Обморожения, замерзание. Химические ожоги. Ожоги химические: клиника, первая помощь. Электротравма. Поражение электрическим током. Правила оказания первой помощи при ожогах (термических, химических, лучевых). Правила оказания первой помощи при обморожениях.

Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания. Терминальное состояние.

Общие правила реанимационных мероприятий. Оценка тяжести состояния пострадавшего. Терминальное состояние. Организация реанимационной помощи. Приемы сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности реанимационных мероприятий. Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии. Алгоритм осмотра пострадавшего в ЧС. Условия и основные правила проведения реанимации. Техника сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации и основные ошибки при ее проведении. Техника и алгоритм оценки тяжести состояния пострадавшего. Приемы определения клинической и биологической смерти. Отработка навыка проведения сердечно-легочной реанимации. Острые сосудистые катастрофы. Сердечный приступ, стенокардия, признаки и алгоритм первой помощи. Инфаркт миокарда, признаки и алгоритм первой помощи. Инсульт, признаки и алгоритм первой помощи. Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях. Особенности реанимации при остановке дыхания, при остановке кровообращения, при утоплении и перегревании. Шок: виды, фазы развития.

Тема 4. Основы травматологии

Первая помощь при механической травме. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях. Инфицирование ран. Травматический шок. Синдром длительного сдавливания. Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы. Виды и признаки переломов, первая помощь. Симптомы и техника оказания первой помощи при сотрясении, сдавлении и ушибе головного мозга. Симптомы и техника оказания первой помощи при травме грудной клетки и живота. Имобилизация и транспортировка пострадавших. Организация и техника оказания первой помощи при кровотечениях. Виды кровотечений. Способы и методы остановки кровотечений. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях. Техника наложения жгута, закрутки, давящей повязки – показания, критерии эффективности. Правила имобилизации и щадящей транспортировки пострадавших.

Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции.

Острые отравления химическими соединениями, аллергические реакции. Острые отравления различными химическими соединениями: клиника, первая помощь. Аллергические реакции, анафилактический шок. Коматозные состояния. Организация первой помощи при отравлениях. Симптомы и первая помощь при острых отравлениях различными химическими соединениями. Методы активной детоксикации организма. Виды аллергических реакций. Общие вопросы

неотложной хирургической патологии. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта. Общие вопросы неотложной хирургической патологии. Техника наложение повязки на сустав, голову, живот, груд-ную клетку, руку, выполнение нормативов. Техника выполнения транспортной иммобилизации, норматив наложения шины на предплечье и голень. Практический навык временной остановки кровотечения, сдача норматива наложения жгута.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи.	Подготовка семинарскому занятию «Алгоритм оказания первой помощи».	2
		Изучение вопроса «Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека»	4
2.	Тема 2. Термическая травма.	Подготовка занятию «Химические ожоги. Электротравма».	1
		Самостоятельное решение ситуационных задач	2
		Подготовка к занятию «Расчет прогноза выживания при термоингаляционной травме»	1
3.	Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания. Терминальное состояние.	Изучение вопроса «Терминальное состояние»	1
		Изучение вопроса «Общие правила реанимационных мероприятий»	1
		Изучение вопроса «Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии»	1
		Подготовка к занятию «Острые сосудистые катастрофы»	1
		Изучение вопроса «Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях»	2

4.	Тема 4. Основы травматологии.	Подготовка к занятию «Первая помощь при механической травме»	2
		Подготовка к занятию «Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы»	2
		Изучение вопроса «Организация и техника оказания первой помощи при кровотечениях»	2
		Изучение вопроса «Правила иммобилизации и щадящей транспортировки»	2
5.	Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции.	Изучение вопроса «Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции»	2
		Изучение вопроса «Организация первой помощи при отравлениях. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта»	2
		Подготовка к занятию «Проверочное занятие по усвоению навыков оказания первой помощи»	2
		Подготовка к занятию «Проверочное занятие по усвоению техники наложения повязок и шин»	3
		Подготовка к зачету	5
Итого:			38

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Анатомия и физиология нервной системы.
2. Анатомия и физиология эндокринной системы.
3. Особенности строения скелета мужчины, женщины и ребенка
4. Анатомия и физиология системы органов кровообращения. Инсульт, инфаркт, сердечный приступ. Первая помощь при острых сосудистых реакциях.
5. Особенности отравлений кислотами, щелочами, АХОВ, ядами. Особенности оказания первой помощи при различных отравлениях химическими веществами.
6. Принципы и способы транспортировки пострадавших при механических, термических, химических видах травм к месту оказания первой медицинской помощи.
7. Особенности травм и последовательность оказания первой помощи пострадавшим при ДТП.
8. Принципы и способы транспортировки пострадавших при некоторых болезненных состояниях (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, потери сознания) к месту оказания первой медицинской помощи.
9. Виды и особенности травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях. Последовательность оказания первой помощи пострадавшим при ЧС.
10. Асфиксия, ее причины, признаки, первая помощь при асфиксии.

11. Травмы груди и живота, симптомы, первая помощь при травмах груди и живота.
12. Признаки нарушения состояния здоровья, требующие первой помощи. Проявления клинической и биологической смерти.
13. Травмы позвоночника. Признаки, диагностика, особенности оказания первой помощи.
14. Травмы черепа. Признаки, диагностика, особенности оказания первой помощи.
15. Виды кровотечений, их признаки. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях.
16. Переломы костей, вывихи, ушибы: признаки, диагностика. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах.
17. Синдром длительного сдавливания, признаки, особенности оказания первой помощи.
18. Показания, цель и основной принцип транспортной иммобилизации.
19. Правила проведения транспортной иммобилизации.
20. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Способы проведения транспортной иммобилизации при повреждениях в области головы, шеи, повреждениях позвоночника и переломах ребер.
21. Ожоги: признаки, виды, степень тяжести. Первая помощь при ожогах (термических, химических, лучевых).
22. Травматический шок, ожоговая болезнь. Особенности оказания первой помощи.
23. Отморожения, замерзание, переохлаждение, их признаки, особенности оказания первой помощи.
24. Электротравма, поражение молнией: признаки, диагностика. Особенности оказания первой помощи при электротравме.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Специальные вопросы анатомии и физиологии человека. Функциональные системы организма человека.
2. Решение ситуационных задач.
3. Принципы и методы реанимации при различных неотложных состояниях. Правила иммобилизации и щадящей транспортировки.
4. Организация первой помощи при отравлениях. Инородные тела дыхательных путей и желудочно-кишечного тракта

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.:
2. ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. // <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
3. Базанов С. В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – Иваново: ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.
4. Королева С.В., Пронин А.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 124 с. (электронный ресурс)
5. Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. Основы первой помощи: учебное пособие. / Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 136 с.

6. Шарабанова И. Ю., Базанов С.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 120 с.
7. Королева С. В.. Термические ожоги: Фондовая лекция по учебным дисциплинам «Медицина катастроф», «Первая помощь», «Медико - биологические основы безопасности» / С. В. Королева. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 92 с.
8. Королева С. В.. Медицина катастроф. Курсантская шпаргалка: учебное пособие по дисциплине «Медицина катастроф». - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 92 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения и с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование) решение задач, выполнение контрольных работ, написание рефератов, отработка навыков оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся; используются методы работы в малых группах;
- в рамках имитационных технологий проводится решение ситуационных задач.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Основы анатомии и физиологии человека. Основные понятия первой помощи.	Алгоритм оказания первой помощи. Работа в малых группах	2
2	Тема 2. Термическая травма.	Химические ожоги. Электротравма. Работа в малых группах	2
3.	Тема 3. Первая помощь при нарушениях кровообращения и дыхания.	Общие правила реанимационных мероприятий. Решение ситуационных задач	2
		Алгоритм и техника первой помощи при терминальном состоянии. Решение ситуационных задач	2
		Острые сосудистые катастрофы Решение ситуационных задач	2
4.	Тема 4. Основы травматологии	Первая помощь при травмах. Переломы, вывихи, ушибы. Работа в малых группах	2
		Организация и техника оказания первой помощи при кровотечениях. Работа в малых группах	2

5.	Тема 5. Острые отравления химическими соединениями. Аллергические реакции.	Проверочное занятие по усвоению навыков оказания первой помощи Решение ситуационных задач.	2
			16

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы первой помощи»

1. Анатомия системы органов дыхания (ОПК-1, ОПК-2).
2. Анатомия системы органов пищеварения (ОПК-1, ОПК-2).
3. Опорно-двигательная система. Скелет (ОПК-1, ОПК-2).
4. Анатомия системы органов кровообращения (ОПК-1, ОПК-2).
5. Внутренняя среда организма (ОПК-1, ОПК-2).
6. Нормативно-правовые аспекты ответственности сотрудника Государственной противопожарной службы при неоказании первой помощи лицу (больному), нуждающемуся в ней (УК-8, ОПК-3).
7. Этические аспекты ответственности сотрудника ГПС МЧС России при неоказании первой помощи лицу, нуждающемуся в ней (УК-8, ОПК-3).
8. Основные задачи, цели и понятия дисциплины «Основы первой помощи» (УК-8, ОПК-3).
9. Основные правила и принципы оказания первой помощи (УК-8, ОПК-3).
10. Осмотр пострадавшего на месте происшествия (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
11. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Признаки клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
12. Принципы и методы реанимационных мероприятий (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
13. Принципы и способы транспортировки пострадавших при механических, термических, химических видах травм к месту оказания медицинской помощи (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
14. Принципы и способы транспортировки пострадавших при некоторых состояниях (инфаркт миокарда, нарушение мозгового кровообращения, потеря сознания) (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
15. Аптечка индивидуальная: комплектация, назначение входящих средств (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
16. Виды и особенности механических травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
17. Виды и особенности термических травм на пожарах, авариях и при других чрезвычайных ситуациях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
18. Первая помощь при механических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

19. Первая помощь при химических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
20. Первая помощь при термических видах травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
21. Первая помощь при отравлениях, укусах, утоплении, удушении (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
22. Первая помощь при инфаркте миокарда, нарушении мозгового кровообращения, эпилептическом припадке (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
23. Признаки нарушения состояния здоровья, требующие первой помощи. Проявления клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
24. Виды кровотечений, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
25. Способы остановки кровотечений (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
26. Первая помощь при внешних и внутренних кровотечениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
27. Переломы костей, вывихи, ушибы: признаки, диагностика (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
28. Первая помощь при переломах, вывихах, ушибах (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
29. Показания, цель и основной принцип транспортной иммобилизации (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
30. Правила проведения транспортной иммобилизации (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
31. Способы проведения транспортной иммобилизации при повреждениях в области головы, шеи, повреждениях позвоночника и переломах ребер (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
32. Правила и способы транспортировки пострадавшего (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
33. Ожоги: признаки, виды, степень тяжести (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
34. Первая помощь при ожогах (термических, химических, лучевых) (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
35. Ожоговая болезнь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
36. Отморожения, их признаки, степени (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
37. Первая помощь при отморожениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
38. Замерзание: признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
39. Электротравма, поражение молнией: признаки, диагностика (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
40. Первая помощь при электротравме, поражении молнией (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
41. Тепловой и солнечный удары, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
42. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
43. Утопление: виды утоплений, механизм утопления, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

44. Асфиксия: признаки, причины, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
45. Первая помощь при утоплении, удушении (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
46. Отравление угарным газом и другими продуктами горения, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
47. Первая помощь при отравлении угарным газом и другими продуктами горения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
48. Отравления: пищевые, кислотами, щелочами, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
49. Первая помощь при пищевых отравлениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
50. Первая помощь при отравлении концентрированными кислотами и щелочами (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
51. Укусы животных и насекомых, их признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
52. Первая помощь при укусах животных и насекомых (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
53. Аллергические реакции: виды, признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
54. Кома: признаки, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
55. Инфаркт миокарда, его признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
56. Первая помощь при инфаркте миокарда (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
57. Нарушение мозгового кровообращения, его признаки (УК-8, ОПК-1, ОПК-3).
58. Первая помощь при нарушении мозгового кровообращения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
59. Эпилептический припадок, его признаки (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
60. Первая помощь при эпилептическом припадке (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
61. Особенности транспортировки пострадавших с различными видами травм (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
62. Первая помощь при переломах костей, вывихах, ушибах (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
63. Первая помощь при общем тяжелом состоянии человека (обморок, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность) (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
64. Шок, коллапс, внезапная остановка кровообращения (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
65. Выявление признаков жизни и признаков смерти. Признаки клинической и биологической смерти (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
66. Первая помощь при остановке кровообращения, боли в области сердца, инфаркте миокарда, асфиксии (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
67. Раны: определение, виды ран, клинические проявления раны, инфицирование ран (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

68. Первая помощь при ранениях (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
69. Принципы и методы реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
70. Терминальные состояния (УК-8, ОПК-3).
71. Порядок проведения реанимационных мероприятий (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
72. Непроходимость дыхательных путей и методы ее восстановления (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
73. Методы искусственного дыхания (УК-8, ОПК-3).
74. Наружный массаж сердца (УК-8, ОПК-1, ОПК-2).
75. Основные этапы сердечно-легочной реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
76. Контроль эффективности реанимационных мероприятий (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
77. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
78. Помощь пострадавшим при завалах. Синдром длительного сдавления (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
79. Первая помощь при легкой и тяжелых формах синдрома длительного сдавления (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
80. Травматический шок (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
81. Черепно-мозговая травма: симптомы, виды, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
82. Травма грудной клетки: симптомы, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
83. Травма живота: симптомы, первая помощь (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
84. Первая помощь при повреждениях мягких тканей, суставов и костей (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного
зачета) по итогам освоения дисциплины «Основы первой помощи»**

1. Прогнозирование исхода термоингаляционной травмы по правилу сотни (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
2. Прогнозирование исхода термоингаляционной травмы по индексу Франка (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
3. Решить ситуационную задачу: согласно перечисленным симптомам в условии задачи оценить состояние пострадавшего, поставить предварительный диагноз, перечислить последовательность оказания первой помощи (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
4. Оказать первую помощь при отсутствии признаков жизни у пострадавшего (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
5. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при ранениях (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

6. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при переломах (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).
7. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при травме черепа (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
8. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при проникающем ранении груди (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
9. Продемонстрировать придание пострадавшему устойчивого бокового положения (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3)
10. Продемонстрировать алгоритм оказания первой помощи при травме суставов (УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Дежурный Л.И., Шойгу Ю.С., ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с. // <https://last.mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>
2. Базанов С. В., Шарабанова И.Ю., Потапенко Л.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях. – Иваново: ГКУЗ ИО «ТЦМК ИО», 2016. – 152 с.
3. Королева С.В., Пронин А.В. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 164 с. (электронный ресурс)
4. Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. Основы первой помощи: учебное пособие. / Титова Е.С., Зейнетдинова О.Г., Шарабанова И.Ю. - Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 136 с.

б) дополнительная литература

5. Шарабанова И. Ю., Базанов С.В. Практическое руководство по оказанию первой помощи пострадавшим в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 120 с.
6. Королева С. В.. Термические ожоги: Фондовая лекция по учебным дисциплинам «Медицина катастроф», «Первая помощь», «Медико - биологические основы безопасности» / С. В. Королева. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. - 92 с.
7. Королева С. В.. Медицина катастроф. Курсантская шпаргалка: учебное пособие по дисциплине «Медицина катастроф». - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 92 с.

в) нормативная литература

8. Федеральный закон от 22.08.95 № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателя». www.pravo.gov.ru
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». www.pravo.gov.ru
10. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». www.pravo.gov.ru

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

11. www.vniipo.ru.
12. www.gost.ru.
13. www.pravo.ru.
14. www.mchs.gov.ru.

15. Образовательный сервер Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.106/eduserver/>
16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
17. ЭБС «Юрайт».
18. Национальная электронная библиотека.
19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические и семинарские занятия:

Учебный кабинет первой медицинской помощи (1202)

- проектор – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- тренажер Максим – 2 шт.,
- набор НИЭМП-01.2сс – 1 шт.,
- набор НИЭМП-01.3сс – 1 шт.,
- тренажер с эл.контролером Торс «Парлен» – 1 шт.,
- тренажер ребенка 7лет БРЭД-Манекен – 1 шт.,
- набор муляжей ран и травм – 3 шт.,
- тренажер обструкции дыхательных путей – 1 шт.,
- торс человека (разборная модель) -1 шт.,
- аппарат дыхательный ручной АДР-МП-8 – 1 шт.,
- комплект дыхательный для ручной ИВЛ КД-МП-8 – 1 шт.,
- комплект шин транспортных иммобилизационных складных Кшт И-01 «Медплант» - 1 к-т,
- набор изделий для оказания скорой травматологической помощи в условиях транспортирования пострадавших НИТсп-01 «Мединт-М» – 1 к-т,
- укладка для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП УППдтп 01 «Медплант» – 1 шт.,
- носилки бескаркасные – 3 шт.,
- аптечка «Коллективная для защиты сооружений» (на 100-150 человек) – 1 шт.,
- комплект шин транспортных – 3 к-та,
- комплект шин транспортных лестничных – 1 к-т,
- кушетка мед.смотровая КМС-01-МСК – 2 шт.,
- стол ученический 2-х местный – 18 шт.,
- скамейка 2х местная – 18 шт.,
- стол преподавателя -1 шт.,
- кресло офисное – 1 шт.,
- шкаф книжный – 1 шт.,
- шкаф-стеллаж – 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 – 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда

Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Основы первой помощи»

[illegible]