

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА В ДОЛЖНОСТИ
ПОЖАРНОГО ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ**

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность государства»

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Программа рассмотрена на заседании отдела практической подготовки института профессиональной подготовки.

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы.

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель-методист отдела практической подготовки
института профессиональной подготовки
капитан внутренней службы

Г.А. Лобанов

Эксперты:

Начальник кафедры пожарно-строевой,
физической подготовки и ГДЗС
(в составе УНК «Пожаротушение») Ивановской пожарно-
спасательной академии ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
кандидат педагогических наук, доцент

В.А. Смирнов

Начальник 1 пожарно-спасательного отряда
ФПС ГПС Главного управления
МЧС России по Ивановской области
подполковник внутренней службы

А.Ю. Сергеев

| СОДЕРЖАНИЕ | | Стр. |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Цели освоения практики..... | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 6 |
| 3. | Место практики в структуре образовательной программы..... | 29 |
| 4. | Объем, структура и содержание практики..... | 32 |
| 5. | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения практики..... | 53 |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение практики и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения практики..... | 59 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 61 |
| 8. | Формы отчетности по практике..... | 62 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями учебной (ознакомительной) практики в должности пожарного пожарно-спасательной части (далее – практика) являются: адаптация обучающихся к гарнизонной и караульной службе, формирование знаний, умений и навыков, позволяющих работать с пожарным инструментом и аварийно-спасательным оборудованием, выполнять обязанности пожарного при несении караульной службы, выполнять действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, усвоение первоначальных знаний служебной деятельности, изучение правил охраны труда в подразделениях ФПС ГПС МЧС России.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших практику, являются:

- организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны;
- системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на обеспечение пожарной безопасности, включая профилактику пожаров;
- тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие практику:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный.

Обучающийся, освоивший практику, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на который ориентирована практика, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

проектно-конструкторский тип:

- разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации в части касающейся вопросов обеспечения пожарной безопасности;
- организация внесения изменений в проектную документацию по результатам проведения экспертизы проектной документации по разработке решений по противопожарной защите организаций, объектов защиты;
- подготовка предложений о внесении изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства.

сервисно-эксплуатационный тип:

- организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- участие в планировании, обосновании и утверждении номенклатуры, объемов поставок пожарно-технической продукции, подготовка технической документации на ремонт и (или) списание, организация и контроль мероприятий по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования;

– организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения, средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.05.01:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | <p>ОПК-2.1. Проводит мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от поражающих факторов, и воздействия источников чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОПК-2.2. Проводит действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях.</p> |

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов. | <p>ПК-1.1. Оценивает условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва.</p> <p>ПК-1.2. Анализирует характер изменения параметров пожара во время его развития.</p> <p>ПК-1.3. Предлагает способы применения огнетушащих составов на основе анализа их номенклатуры, механизмов действия и экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожаров.</p> |
| ПК-6 Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах. | <p>ПК-6.1. Соотносит классификационные признаки пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты различным заданным режимам и условиям применения.</p> <p>ПК-6.2. Применяет пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и снаряжение, средства связи и защиты при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах.</p> |

Перечень планируемых результатов обучения по практике и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по практике

Карта компетенций по практике

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. | Знать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | Глубокие знания системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | Общие знания системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | Общее представление системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | Фрагментарные представления о системе практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств | ДЗ | УО |
| | Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | Умеет самостоятельно и целенаправленно использовать | Умеет самостоятельно использовать физкультурно-оздоровительную | Умеет частично использовать физкультурно-оздоровительную | Частично освоенное умение использовать физкультурно-оздоровительную | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | ную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | | |
| | Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности | Владеет устойчивыми навыками использования системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, | Владеет общими навыками использования системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, | Владеет первоначальными навыками использования системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических | Фрагментарное применение системы практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление собственного здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | качеств и свойств личности | качеств и свойств личности | ких способностей, качеств и свойств личности | свойств личности | | |
| УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. | Знать оптимальное сочетание труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности | Глубокие знания оптимального сочетания труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности | Общие знания оптимального сочетания труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности | Общее представление оптимального сочетания труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности | Фрагментарные знания об оптимальном сочетании труда и отдыха для поддержания необходимого уровня работоспособности | ДЗ | УО |
| | Уметь сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности | Умеет самостоятельно и целенаправленно сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности | Умеет самостоятельно сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности | Умеет (при консультации) сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности | Частично освоенное умение сочетать физическую и умственную деятельность для поддержания необходимого уровня работоспособности | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | работоспособности | | работоспособности | ности | | |
| | Владеть практическими навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности | Владеет устойчивыми навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности | Владеет общими навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности | Владеет первоначальными навыками оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности | Фрагментарное применение навыков оптимального сочетания физической и умственной деятельности для поддержания необходимого уровня работоспособности | | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | Знать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и на работе | Глубокие знания норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и на работе | Общие знания норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и на работе | Общее представление норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и на работе | Фрагментарные знания о нормах здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и на работе | ДЗ | УО |
| | Уметь выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий | Умеет самостоятельно и | Умеет самостоятельно выполнять | Умеет (при консультации) | Частично освоенное умение | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | или фрагментов занятий по физической подготовке | целенаправленно выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке | задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке | поддержке) выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке | выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением занятий или фрагментов занятий по физической подготовке | | |
| | Владеть навыками проведения практических занятий по физической подготовке | Владеет устойчивыми навыками проведения практических занятий по физической подготовке | Владеет общими навыками проведения практических занятий по физической подготовке | Владеет первоначальными навыками проведения практических занятий по физической подготовке | Фрагментарное применение навыков проведения практических занятий по физической подготовке | | |
| | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | | | | | | |
| УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды | Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека | В полном объеме знает негативные | Имеет общие знания о негативных | Имеет общее представление о | Имеет фрагментарные знания | ДЗ | УО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). | | влияния факторов среды обитания на человека | влияния факторов среды обитания на человека | негативных влияний факторов среды обитания на человека | (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека | | |
| | Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека | Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека | Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека | При помощи консультативной поддержки анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека | Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека | | |
| | Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека | Владеет устойчивыми навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека | Владеет общими навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека | Владеет первичными навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека | Владеет фрагментарными навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | | человека | человека | | |
| УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. | Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности | ДЗ | УО |
| | Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | При помощи консультативной поддержки идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека | Владеет устойчивыми навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека | Владеет общими навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека | Владеет первоначальными навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека | Владеет фрагментарными навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека | | |
| УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. | Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда | В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда | Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда | Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда | Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда | ДЗ | УО |
| | Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте | Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте | Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) выявлять проблемы, связанные с нарушениями | При помощи консультативной поддержки выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда | Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | | охраны труда на рабочем месте | на рабочем месте | месте | | |
| | Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда | Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда | Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда | Владеет первоначальными навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда | Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда | | |
| ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | | | | | | | |
| ОПК-2.1. Проводит мероприятия, направленные на защиту населения и территорий от поражающих факторов и воздействия источников чрезвычайных ситуаций. | Знать принципы и алгоритмы спасения пострадавших в условиях ЧС с учетом ведущего поражающего фактора ЧС для минимизации медико-санитарных потерь | В полном объеме знает принципы и алгоритмы спасения, очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных последствий | Имеет общие знания о принципах и алгоритмах спасения, очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных последствий | Имеет общее представление о принципах спасения, при консультативной поддержке преподавателя способен обозначить очередность мероприятий медицинской сортировки | Имеет фрагментарные представления о спасении в ЧС, не знает очередность мероприятий медицинской сортировки, направленных на минимизацию медико-санитарных | ДЗ | УО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | ЧС | ЧС | | последствий ЧС | | |
| | Уметь анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС для обоснованной минимизации их медико-санитарных последствий. | В полном объеме освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС для минимизации их медико-санитарных последствий | В достаточном объеме освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС для минимизации их медико-санитарных последствий | В неполном объеме освоил умение анализировать источники ЧС, затрудняется с выделением ведущих поражающих факторы ЧС | Частично освоил умение анализировать источники ЧС и выделять ведущие поражающие факторы ЧС | | |
| | Владеть навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях ЧС | Владеет устойчивыми навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм | Владеет общими навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии на организм | Владеет первоначальными навыками медицинской сортировки, способами, алгоритмами диагностики и оказания первой помощи при воздействии | Фрагментарное применение навыков без выделения групп сортировки, способов, алгоритмов диагностики и оказания первой помощи при воздействии | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайной ситуации. | человека поражающих факторов различных ЧС, приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайной ситуации. | на организм человека поражающих факторов различных ЧС; приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи и владеет в основном. | на организм человека поражающих факторов различных ЧС, неграмотное владение приемами первой помощи для спасения пострадавших в порядке само- и взаимопомощи в условиях чрезвычайной ситуации | | |
| ОПК-2.2. Проводит действия по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, спасению людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных | Знать принципы и алгоритм действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ, особенности спасения людей на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | В полном объеме знает принципы и алгоритмы действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных | Имеет общие знания о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных | Имеет общее представление о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных | Имеет фрагментарные представления о принципах и алгоритмах действий по тушению пожаров и проведению | ДЗ | УО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| климатических условиях. | | работ, спасения людей на объектах различного функционального назначения, особенности возникающих состояний пострадавших в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | работ, спасения людей на объектах различного функционального назначения, особенности в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | работ, спасения людей, затрудняется с дифференциальными особенностями и в зависимости от усложняющих условий - на высоте, в сложных климатических условиях. | аварийно-спасательных работ, спасения людей, затрудняется с дифференциальными особенностями и в зависимости от усложняющих условий - на высоте, в сложных климатических условиях. | | |
| | Уметь определять группы очередности для оказания первой помощи в усложняющих условиях ЧС на объектах различного назначения при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторов ЧС | В полном объеме освоил умение выделять приоритетные группы для оказания первой помощи, в том числе, при | В достаточном объеме освоил умение выделять группы очередности по жизненным показаниям для оказания первой | В неполном объеме (при консультативной поддержке преподавателя) способен выделить группы очередности | Бессистемно, фрагментарно продемонстрировал умение выделять группы очередности для оказания первой помощи в ЧС, | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС | помощи, в том числе, при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС | по жизненным показаниям для оказания первой помощи, в том числе, при комбинированном и сочетанном действии поражающих факторах ЧС | ошибается в жизненных показателях для оказания первой помощи. | | |
| | Владеть навыками спасения людей и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного функционального назначения в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях | Владеет устойчивыми навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и транспортировки, реанимационных мероприятий и остановки кровотечений, | Владеет общими навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и транспортировки, реанимационных мероприятий и остановки кровотечений, | Владеет первоначальными навыками с выполнением нормативов, способами щадящего извлечения и транспортировки, реанимационных мероприятий и остановки | Фрагментарно, вне нормативов применение навыков, способов щадящего извлечения и транспортировки, реанимационных мероприятий и остановки кровотечений, | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | методиками наложения различных видов повязок по назначению, в том числе, в усложняющих условиях. | методиками наложения различных видов повязок по назначению | кровотечений, методиками наложения различных видов повязок по назначению | методиками наложения различных видов повязок по назначению | | |
| ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов. | | | | | | | |
| ПК-1.1. Оценивает условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения и взрыва. | Знать теоретические основы процессов возникновения и распространения пожаров, механизмы прекращения процессов горения | В полном объеме способен структурировать знания процессов возникновения и распространения пожаров, механизмов прекращения процессов горения | Имеет общие знания о процессах возникновения и распространения пожаров, механизмах прекращения процессов горения | Имеет общее представление о процессах возникновения и распространения пожаров, механизмах прекращения процессов горения | Имеет фрагментарные представления о процессах возникновения и распространения пожаров, механизмах прекращения процессов горения | ДЗ | УО |
| | Уметь прогнозировать условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения | Умеет самостоятельно и целенаправленно | Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) | Умеет частично прогнозировать условия возникновения | Осуществляет частичный, фрагментарный прогноз условий | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | прогнозировать условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения | прогнозировать условия возникновения, механизмы распространения и прекращения процессов горения | я, механизмы распространения и прекращения процессов горения | возникновения, механизмов распространения и прекращения процессов горения | | |
| | Владеть навыками расчета условий и параметров прекращения горения | Владеет устойчивыми навыками расчета условий и параметров прекращения горения | Владеет общими навыками расчета условий и параметров прекращения горения | Владеет первоначальными навыками расчета условий и параметров прекращения горения | Фрагментарное применение навыков расчета условий и параметров прекращения горения | | |
| ПК-1.2. Анализирует характер изменения параметров пожара во время его развития. | Знать общие закономерности развития открытых и внутренних пожаров | В полном объеме способен структурировать знания закономерностей развития открытых и внутренних пожаров | Имеет общие знания закономерностей развития открытых и внутренних пожаров | Имеет общее представление о закономерностях развития открытых и внутренних пожаров | Имеет фрагментарные представления о закономерностях развития открытых и внутренних пожаров | ДЗ | УО |
| | Уметь прогнозировать изменения | Умеет | Умеет | Умеет | Осуществляет | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | параметров пожара в зависимости от различных факторов | самостоятельно и целенаправленно прогнозировать изменения параметров пожара в зависимости от различных факторов | самостоятельно (при консультационной поддержке) прогнозировать изменения параметров пожара в зависимости от различных факторов | частично прогнозировать изменения параметров пожара в зависимости от различных факторов | частичный, фрагментарный прогноз изменения параметров пожара в зависимости от различных факторов | | |
| | Владеть навыками расчета параметров пожара во время его свободного развития | Владеет устойчивыми навыками расчета параметров пожара во время его свободного развития | Владеет общими навыками расчета параметров пожара во время его свободного развития | Владеет первоначальными навыками расчета параметров пожара во время его свободного развития | Фрагментарное применение навыков расчета параметров пожара во время его свободного развития | | |
| | | | | | | | |
| ПК-1.3. Предлагает способы применения огнетушащих составов на основе анализа их номенклатуры, механизмов действия и экологических характеристик горючих | Знать номенклатуру, способы применения и механизм действия огнетушащих составов | В полном объеме способен структурировать знания номенклатуры, способов применения и | Имеет общие знания номенклатуры, способов применения и механизма действия огнетушащих | Имеет общее представление о номенклатуре, способах применения и механизме действия | Имеет фрагментарные представления о номенклатуре, способах применения и | ДЗ | УО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожаров. | | механизма действия огнетушащих составов | составов | огнетушащих составов | механизме действия огнетушащих составов | | |
| | Уметь рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения | Умеет самостоятельно рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения | Умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения | Умеет частично рассчитывать параметры прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбирать оптимальные способы их подачи в зону горения | Осуществляет частичный, фрагментарный расчет параметров прекращения горения различными огнетушащими веществами, выбор оптимальных способов их подачи в зону горения | | |
| | Владеть методами выбора способов и средств прекращения горения на пожаре в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения | Владеет устойчивыми навыками выбора способов и средств прекращения горения на | Владеет общими навыками выбора способов и средств прекращения горения на | Владеет первоначальными навыками выбора способов и средств прекращения | Фрагментарное применение навыков выбора способов и средств прекращения горения на | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | пожаре в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения | пожаре в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения | горения на пожаре в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения | пожаре в зависимости от параметров пожара, вида горючего и условий горения | | |
| ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах. | | | | | | | |
| ПК-6.1. Соотносит классификационные признаки пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты различным заданным режимам и условиям применения. | Знать оптимальный режим работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | Имеет обширные знания оптимального режима работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | Имеет глубокие знания оптимального режима работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | Имеет устойчивые знания оптимального режима работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | Имеет фрагментарные знания оптимального режима работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | ДЗ | УО |
| | Уметь анализировать оптимальный режим работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | Умеет самостоятельно анализировать оптимальный режим работы водолазного | Умеет самостоятельно (при частичной консультационной поддержке) анализировать | Умеет при консультационной поддержке анализировать | Частично умеет при консультационной поддержке анализировать | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | оптимальный режим работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | оптимальный режим работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | ь оптимальный режим работы водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы | | |
| | Владеть навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы в оптимальном режиме | Владеет устойчивыми навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы в оптимальном режиме | Владеет общими навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы в оптимальном режиме | Владеет первоначальными навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы в оптимальном режиме | Фрагментарное применение навыков эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотной авиационной системы в оптимальном режиме | | |
| ПК-6.2. Применяет пожарную и аварийно-спасательную технику, оборудование и снаряжение, средства | Знать приемы и способы эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | Имеет знания о приемах и способах эксплуатации водолазного | Имеет общие знания о приемах и способах эксплуатации | Имеет частичные знания о приемах и способах | Фрагментарные знания о приемах и способах эксплуатации | ДЗ | УО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| связи и защиты при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах. | | снаряжения, оборудование и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | водолазного снаряжения, оборудование и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | эксплуатации водолазного снаряжения, оборудование и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | водолажного снаряжения, оборудование и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | | |
| | Уметь эксплуатировать водолазное снаряжение, оборудование и беспилотные авиационные системы при проведении аварийно-спасательных работ | Умеет самостоятельно эксплуатировать водолазное снаряжение, оборудование и беспилотные авиационные системы при проведении аварийно-спасательных работ | Умеет (при консультационной поддержке) эксплуатировать водолазное снаряжение, оборудование и беспилотные авиационные системы при проведении аварийно-спасательных работ | Умение частично эксплуатировать водолазное снаряжение, оборудование и беспилотные авиационные системы при проведении аварийно-спасательных работ | Частично освоенное умение эксплуатировать водолазное снаряжение, оборудование и беспилотные авиационные системы при проведении аварийно-спасательных работ | | |
| | Владеть навыками приемов и способов | Владеет | Владеет | Владеет | Фрагментарно | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | устойчивыми навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | общими навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | первоначальными навыками эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | не применение навыков эксплуатации водолазного снаряжения, оборудования и беспилотных авиационных систем при проведении аварийно-спасательных работ | | |

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика относится к обязательной части блока Б2 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Успешное освоение данной практики основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе прохождения практики знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Универсальные компетенции</i> | | | |
| 1. | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Физическая подготовка. | Физическая подготовка, Пожарно-спасательная подготовка, Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
| 2. | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Безопасность жизнедеятельности, Охрана труда. | Радиационная, химическая и биологическая защита, Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Производственная (организационно-служебная) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | | |
| 3. | ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите | Основы первой помощи. | Основы гражданской защиты, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, |

| | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, тушению пожаров и спасению людей, в том числе в непригодной для дыхания среде, на высоте, в сложных климатических условиях. | | Организация газодымозащитной службы, Экстремальная психология, Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. |
| <i>Профессиональные компетенции</i> | | | |
| 4. | ПК-1. Способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения, особенности динамики пожаров, механизмы действия, номенклатуру и способы применения огнетушащих веществ и составов. | Химия. | Химия, Теория горения и взрыва, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Пожарная тактика, Пожарно-спасательная подготовка, Пожарная техника, Пожарно-техническая экспертиза, Планирование и организация тушения пожаров, Прогнозирование опасных факторов пожара, Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы. |
| 5. | ПК-6. Способен к классификации пожарной и аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения, средств связи и защиты, их применению при ведении действий по тушению пожаров и аварийно-спасательных работах. | Профессиональная подготовка. | Пожарная тактика, Пожарно-спасательная подготовка, Организация и ведение аварийно-спасательных работ, Организация газодымозащитной службы, Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Пожарная техника, Автоматизированные системы управления и связь, Надежность технических систем и техногенный риск, Учебная (ознакомительная) практика в должности |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>начальника караула пожарно-спасательной части, Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части, Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

4.1. Примерный тематический план

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. Организация деятельности пожарной охраны | | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1.1. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 2. | Тема 1.1.2. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 3. | Тема 1.2. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 4. | Тема 1.2.1. | 1 | 4 | | | | | | 4 | |
| 5. | Тема 1.3. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 6. | Тема 1.4. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 7. | Тема 1.5. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 8. | Зачет по разделу | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| Итого | | | 18 | | 8 | 2 | | | 6 | 2 |
| Раздел 2. Охрана труда и электробезопасность в электроустановках | | | | | | | | | | |
| 9. | Тема 2.1. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 10. | Тема 2.2. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 11. | Тема 2.3. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 12. | Тема 2.4. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 13. | Тема 2.5. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 14. | Тема 2.6. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 15. | Тема 2.7. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 16. | Тема 2.8. | 1 | 4 | | | | | | 4 | |
| 17. | Тема 2.9. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 18. | Тема 2.10. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 19. | Тема 2.11. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| Итого | | | 24 | | 6 | | | | 18 | |
| Раздел 3. Пожарная техника | | | | | | | | | | |
| 20. | Тема 3.1. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 21. | Тема 3.2. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 22. | Тема 3.3. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 23. | Тема 3.4. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 24. | Тема 3.5. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 25. | Тема 3.6. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 26. | Тема 3.7. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 27. | Тема 3.8. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 28. | Тема 3.9. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 29. | Тема 3.10. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 30. | Зачет по разделу | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| 31. | Тема 3.11. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 32. | Тема 3.12. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 33. | Тема 3.13. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 34. | Тема 3.14. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 35. | Тема 3.15. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| Итого | | | 34 | | 18 | 10 | | | 4 | 2 |
| Раздел 4. Пожарная тактика | | | | | | | | | | |
| 36. | Тема 4.1. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 37. | Тема 4.2. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 38. | Тема 4.3. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 39. | Тема 4.4. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 40. | Тема 4.5. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 41. | Тема 4.6. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 42. | Тема 4.7. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 43. | Тема 4.8. | 1 | 2 | | 2 | | | | | |
| 44. | Зачет по разделу | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| 45. | Тема 4.9. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 46. | Тема 4.10. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 47. | Тема 4.11. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 48. | Тема 4.12. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 49. | Тема 4.13. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 50. | Тема 4.14. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 51. | Тема 4.15. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 52. | Тема 4.16. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 53. | Тема 4.17. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 54. | Тема 4.18. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 55. | Тема 4.18.1. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 56. | Тема 4.19. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 57. | Тема 4.20. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|----------------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 58. | Тема 4.20.1. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 59. | Тема 4.20.2. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 60. | Тема 4.21. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 61. | Тема 4.22. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 62. | Тема 4.23. | 2 | 2 | | | | | | | 2 |
| Итого | | | 60 | | 44 | | | | 12 | 4 |
| Раздел 5. Пожарно-строевая подготовка | | | | | | | | | | |
| 63. | Тема 5.1. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 64. | Тема 5.2. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 65. | Тема 5.3. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 66. | Тема 5.4. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 67. | Тема 5.5. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 68. | Тема 5.6. | 1 | 4 | | | 4(4) | | | | |
| 69. | Тема 5.7. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 70. | Тема 5.8. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 71. | Тема 5.9. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 72. | Тема 5.10. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 73. | Тема 5.11. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 74. | Тема 5.12. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 75. | Тема 5.13. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 76. | Тема 5.14. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 77. | Тема 5.15. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 78. | Тема 5.16. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 79. | Тема 5.17. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 80. | Тема 5.18. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 81. | Тема 5.19. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 82. | Тема 5.20. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 83. | Тема 5.21. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 84. | Тема 5.22. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 85. | Тема 5.23. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 86. | Тема 5.24. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 87. | Тема 5.25. | 1 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 88. | Зачет по разделу | 1 | 2 | | | | | | | 2 |

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|------------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 89. | Тема 5.26. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 90. | Тема 5.27. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 91. | Тема 5.28. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 92. | Тема 5.29. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 93. | Тема 5.30. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 94. | Тема 5.31. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 95. | Тема 5.32. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 96. | Тема 5.33. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 97. | Тема 5.34. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 98. | Тема 5.35. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 99. | Тема 5.36. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 100. | Тема 5.37. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 101. | Тема 5.38. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 102. | Тема 5.39. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 103. | Тема 5.40. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 104. | Тема 5.41. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 105. | Тема 5.42. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 106. | Тема 5.43. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 107. | Тема 5.44. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 108. | Тема 5.45. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| Итого | | | 94 | | | 92 | | | | 2 |
| Раздел 6. Газодымозащитная служба | | | | | | | | | | |
| 109. | Тема 6.1. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 110. | Тема 6.2. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 111. | Тема 6.3. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 112. | Тема 6.3.1. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 113. | Тема 6.4. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 114. | Тема 6.4.1. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 115. | Тема 6.5. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 116. | Тема 6.6. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 117. | Тема 6.6.1. | 2 | 4 | | | | | | 4 | |
| 118. | Тема 6.7. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 119. | Тема 6.8. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---------------------------------------------|-------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 120. | Тема 6.9. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 121. | Тема 6.10. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 122. | Тема 6.11. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 123. | Тема 6.12. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 124. | Тема 6.13. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 125. | Тема 6.14. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 126. | Тема 6.15. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 127. | Тема 6.16. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 128. | Тема 6.17. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 129. | Тема 6.18. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 130. | Тема 6.19. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 131. | Тема 6.20. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 132. | Тема 6.21. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 133. | Тема 6.22. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 134. | Тема 6.23. | 2 | 2 | | 2 | | | | | |
| 135. | Тема 6.24. | 2 | 2 | | | 2(2) | | | | |
| 136. | Тема 6.25. | 2 | 6 | | | 6(6) | | | | |
| 137. | Зачет по разделу | 2 | 4 | | | | | | | 4 |
| Итого | | | 70 | | 22 | 32 | | | 12 | 4 |
| Раздел 7. Психологическая подготовка | | | | | | | | | | |
| 138. | Тема 7.1. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 139. | Тема 7.2. | 1 | 4 | | | | | | 4 | |
| 140. | Тема 7.3. | 1 | 2 | | | | | | 2 | |
| 141. | Тема 7.4. | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| 142. | Тема 7.5. | 2 | 2 | | | | | | 2 | |
| Итого | | | 12 | | | | | | 12 | |
| 143. | Зачет по практике | 2 | 12 | | | | | | 4 | 8 |
| Итого за год | | | 324 | | 98 | 136 | | | 68 | 22 |

4.2. Содержание практики

Тема 1.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации.

1. Виды и основные задачи пожарной охраны в РФ.
2. Порядок комплектования и прохождения службы в ФПС ГПС.

3. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС.

Тема 1.1.2. Порядок и условия прохождения службы в ГПС. Профессиональная подготовка личного состава ГПС.

1. Порядок комплектования и прохождения службы (работы) в ФПС ГПС.
2. Обязанности, права и льготы личного состава ФПС. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

Тема 1.2. Организация и несение караульной службы.

1. Основные задачи караульной службы.
2. Должностные лица караула, их подчиненность.
3. Обязанности пожарного. Распорядок дня.

Тема 1.2.1. Организация и несение гарнизонной службы.

1. Понятия, термины и определения.
2. Образование гарнизонов, их границы. Основные задачи гарнизонной службы.
3. Нештатные службы гарнизона. Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.

Тема 1.3. Размещение личного состава и техники.

1. Производственные и служебные помещения УПСЧ.
2. Порядок смены караулов.
3. Проведение развода караулов.

Тема 1.4. Организация и несение караульной службы.

1. Обязанности пожарного. Зачет.
2. Распорядок дня. Зачет.
3. Внутренний наряд в подразделении.
4. Порядок допуска на территорию подразделения.

Тема 1.5. Табель боевого расчета на пожарном автомобиле.

1. Внутренний наряд. Зачет.
2. Табель боевого расчета отделения, караула на пожарном автомобиле.
3. Обязанности номеров боевого расчета.

Тема 2.1. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещений подразделений пожарной охраны.

1. Общие требования охраны труда при эксплуатации караульного помещения, помещения для приготовления и приема пищи, гаража, рукавной базы, ЦППС и др.
2. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах (сменах).
3. Инструктаж.

Тема 2.2. Правила по охране труда в подразделениях пожарной охраны.

1. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц.
2. Общие требования охраны труда при эксплуатации учебной башни.

3. Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты)

Тема 2.3. Требования охраны труда при выполнении различных видов боевых действий по тушению пожаров.

1. Требования охраны труда при разворачивании сил и средств.
2. Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении АСР на сетях электроснабжения.

Тема 2.4. Основы электротехники.

1. Основные термины и определения. Общие вопросы получения, распределения, преобразования и использования электрической энергии.
2. Основные электрические величины и способы их измерения. Условия существования электрического тока. Элементы электрической цепи и схематическое их обозначение.

Тема 2.5. Нормативные документы, регламентирующие эксплуатацию электроустановок.

1. Перечень и требования нормативных документов, регламентирующих эксплуатацию электроустановок потребителей. Государственный энергетический надзор.

Тема 2.6. Требования к персоналу организации в области электробезопасности.

1. Классификация персонала организаций. Подбор электротехнического и электротехнологического персонала. Подготовка и проверка знаний электротехнического и электротехнологического персонала. Виды проверок знаний.
2. Требования к комиссии для проверки знаний электротехнического и электротехнологического персонала.
3. Порядок назначения ответственного за электрохозяйство и его заместителя, их обязанности. Порядок присвоения электротехническому и электротехнологическому персоналу группы по электробезопасности.

Тема 2.7. Основные сведения об электроустановках и электрических сетях.

1. Основные термины и определения. Классификация электроустановок. Классификация помещений по условиям окружающей среды. Классификация помещений в отношении опасности поражения электрическим током.
2. Категории электроприемников.
3. Обозначения шин в электроустановках переменного и постоянного тока.

2.8. Аварийно-спасательные работы в электроустановках.

1. Требования правил охраны труда при выполнении личным составом пожарно-спасательных подразделений работ по тушению пожара, ликвидации последствий аварий и техногенных катастроф, при проведении аварийно-спасательных работ в действующих электроустановках, на сетях электроснабжения.
2. Действия персонала при аварийных ситуациях в электроустановках.

Тема 2.9. Аварийные режимы работы электроустановок.

1. Аварийные режимы работы электроустановок. Тепловое действие тока. Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы.
2. Аварийные режимы работы в электроустановках, приводящие к пожарам: короткое замыкание, перегрузка электрической сети, переходное сопротивление, токи утечки, искрение и электрические дуги, вихревые токи. Мероприятия по профилактике аварийных режимов.

Тема 2.10. Пожаровзрывобезопасность в электроустановках.

1. Пожароопасные и взрывоопасные зоны, их обозначения. Требования к электрооборудованию, размещенного в пожароопасных и взрывоопасных зонах.
2. Классификация электрооборудования, эксплуатируемого в пожароопасных и взрывоопасных зонах. Причины пожаров от электроустановок.

Тема 2.11. Средства защиты в электроустановках.

1. Классификация средств защиты. Использование средств защиты и приспособлений. Порядок содержания, контроля за состоянием и применением средств защиты. Требования к средствам защиты и приспособлениям.
2. Периодичность и нормы испытаний диэлектрических средств защиты. Требования к электролабораториям. Средства защиты от электрических полей повышенной напряженности. Средства индивидуальной защиты. Правила применения средств защиты

Тема 3.1. Специальная защитная одежда пожарных.

1. Средства самоспасения пожарного.
2. Знаки различия на касках (шлемах).

Тема 3.2. Виды специальной защитной одежды пожарного.

1. Специальная защитная одежда пожарных от повышенных тепловых воздействий
2. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа.
3. Приемы дегазации.

Тема 3.3. Вербки пожарные спасательные.

1. Вербка пожарная. Назначение, виды характеристики.
2. Эксплуатация веревки. Порядок проверки веревки

Тема 3.4. Первичные средства пожаротушения.

1. Классификация огнетушителей.
2. Назначение и виды первичных средств пожаротушения.
3. Устройство, область применения, состав заряда, принцип действия огнетушителей.

Тема 3.5. Ручные пожарные лестницы.

1. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц.

2. Приемы работы с ручными пожарными лестницами.

Тема 3.6. Мобильные средства пожаротушения.

1. Классификация мобильных средств пожаротушения.
2. Устройство автоцистерны.
3. Классификация насосов.
4. Устройство и принцип действия струйного и центробежного насоса.

Тема 3.7. Классификация пожарного оборудования.

1. Назначение, устройство всасывающих и напорных рукавов.
2. Рукавное оборудование. Виды, назначение и устройство пожарных стволов.

Тема 3.8. Техническое обслуживание пожарных рукавов.

1. Техническое обслуживание пожарных напорных рукавов.
2. Перекатка напорных рукавов.
3. Навязка соединительных головок на пожарный рукав.

Тема 3.9. Пожарный инструмент.

1. Инструмент для проведения специальных работ.
2. Требования охраны труда при вскрытии и разборке строительных конструкций.

Тема 3.10. Пожарные насосы и установки высокого давления.

1. Устройство и принцип комбинированных центробежных насосов.
2. Катушки рукавные высокого давления.

Тема 3.10. Связь в пожарной охране

1. Организация связи пожарной охраны.
2. Радиосвязь. Правила радиообмена.
3. Подача сигнала бедствия.

Тема 3.11. Правила приема и передачи информации с помощью радиосвязи.

1. Приемы ведения радиообмена (по шаблонам).
2. Радиообмен постового на посту безопасности и командира звена ГДЗС.

Тема 3.13. Способы получения ВМП низкой, средней, высокой кратности.

1. Подача воздушно-механической пены с помощью пенных стволов и генераторов.

Тема 3.14. Работа с ГАСИ.

1. Подготовка к работе ГАСИ и перекусывание арматуры с помощью разжим-кусачек.
2. Перерезание металлического прута с помощью бензореza.

Тема 3.15. Основы противопожарного водоснабжения. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.

1. Назначение и виды первичных средств пожаротушения.

2. Классификация огнетушителей.
3. Назначение, устройство, область применения, состав заряда, принцип действия и техническая характеристика ручных и передвижных.
4. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики, пожарного гидрата.
5. Назначение, устройство, тактико-технические характеристики, пожарной колонки.
6. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными колонками и гидрантами.

Тема 4.1. Пожар и его развитие. Прекращение горения.

1. Общее понятие о процессе горения, «треугольник пожара».
2. Виды и классификация пожаров.
3. Условия, способы и приёмы прекращения горения.

Тема 4.2. Этапы боевых действий по тушению пожара.

1. Основная боевая задача на пожаре. Виды (этапы) действий по тушению пожаров.
2. Порядок и последовательность приема и обработки сообщения о пожаре (вызове).

Тема 4.3. Порядок выезда и следования к месту вызова.

1. Обязанности номеров боевого расчета. Зачет.
2. Порядок выезда и следования к месту пожара (вызова).
3. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара (вызова).

Тема 4.4. Этапы боевого развертывания сил и средств.

1. Боевое развертывание сил и средств. Этапы.
2. Условные обозначения. Схемы боевого развертывания сил и средств.

Тема 4.5. Способы прокладки рукавных линий.

1. Способы прокладки рукавных линий
2. Прокладка рукавных линий через шоссе и дороги и ж/д пути, заборы и другие препятствия
3. Подъем рукавной линии на высоту.

Тема 4.6. Этапы и схемы боевого развертывания сил и средств. Контроль знаний.

1. Этапы и схемы боевого развертывания сил и средств. Зачет
2. Требования охраны труда при развертывании сил и средств. Способы прокладки рукавных линий.

Тема 4.7. Проведение спасательных работ.

1. Организация спасения людей.
2. Способы и средства проведения спасательных работ.

Тема 4.8. Проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других

специальных работ.

1. Проведение АСР, связанных с тушением пожара, и других специальных работ.
2. Виды основных специальных работ.

Тема 4.9. Основные принципы управления действиями подразделений по тушению пожаров.

1. Основы управления силами и средствами на пожаре.

Тема 4.10. Разведка места пожара и зоны ЧС.

1. Разведка пожара, ее цель и задачи, порядок ее организации.
2. Круговая разведка (разведка 360).
3. Требования охраны труда при проведении разведки пожара

Тема 4.11. Расчет сил и средств для тушения пожара.

1. Основы расчета сил и средств для тушения пожара.

Тема 4.12. Ликвидация горения.

1. Тушение пожаров электрооборудования, находящегося под напряжением.
2. Требования охраны труда при ликвидации горения

Тема 4.13. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения.

1. Сбор и возвращение к месту постоянного расположения: понятие, проводимые мероприятия, порядок убытия с места пожара.
2. Требования охраны труда при сборе и возвращении в подразделение.

Тема 4.14. Чрезвычайные ситуации природного характера.

1. Чрезвычайные ситуации природного характера.
2. Тушение пожаров и проведение АСР на открытой местности.

Тема 4.15. Особенности тушения пожаров и проведение АСР в жилых зданиях.

1. Тушение пожаров и проведение АСР в жилых зданиях и зданиях повышенной этажности.

Тема 4.16. Тушение пожаров и проведение АСР в общественных зданиях.

1. Тушение пожаров и проведение АСР в общественных зданиях.
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в различных объектах.

Тема 4.17. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах с наличием взрывчатых материалов.

1. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах с наличием взрывчатых материалов, аварийно химически опасных веществ (АХОВ) и радиоактивных веществ.

Тема 4.18. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на

нефтехимических и энергетических объектах.

1. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на нефтехимических объектах
2. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на энергетических объектах.

Тема 4.18.1. Тушение пожаров и проведение АСДНР на различных промышленных объектах.

1. Оперативно-тактическая характеристика основных промышленных объектов, возможная обстановка при пожарах.
2. Особенности ведения действий по тушению пожаров на энергетических, машиностроительных предприятиях, предприятиях деревообрабатывающей промышленности.
3. Правила охраны труда при тушении пожаров на различных промышленных объектах.

Тема 4.19. Тушение пожаров и проведение АСР в условиях особой опасности для личного состава.

1. Тушение пожаров и проведение АСР в условиях особой опасности для личного состава.
2. Тушение пожаров и проведение АСР в сложных условиях.

Тема 4.20. Особенности тушения пожаров и проведение АСР на транспорте.

1. Тушение пожаров и проведение АСР на железнодорожном транспорте.
2. Тушение пожаров и проведение АСР на автомобильном транспорте.

Тема 4.20.1. Основные принципы и технологии ведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Вторичные поражающие факторы при ДТП, их классификация и способы устранения.

1. Общие понятия и принципы ликвидации последствий ДТП
2. Особенности проведения АСР при ликвидации последствий ДТП в темное время суток, на железнодорожном переезде, а также с участием автотранспорта, перевозящего АХОВ, радиоактивные вещества, пожаровзрывоопасные вещества.
3. Мероприятия по локализации и ликвидации возгораний ТС, утечек (пролива) или выбросов АХОВ, биологического заражения, радиоактивного загрязнения местности при ДТП.

Тема 4.20.2. Организация и технология выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета).

1. Организация выполнения АСР при ликвидации последствий ДТП. Обязанности членов спасательной группы (пожарного расчета) при ликвидации последствий ДТП.
2. Отключение системы зажигания автомобиля. Мероприятия по стабилизации ТС.
3. Средства, применяемые для стабилизации ТС и возможные места их установки.

Тема 4.21. Виды ДТП и причины их возникновения.

1. Виды ДТП и причины их возникновения.
2. Организация проведения АСР при ликвидации последствий ДТП. Требования охраны труда при проведении АСР при ДТП.

Тема 4.22. Анализ тушения крупных пожаров в Ивановской области.

1. Анализ тушения крупных пожаров в Ивановской области.
2. Обзор случаев гибели пожарных в Ивановской области.

Тема 4.23. Итоговое занятие по разделу «Пожарная тактика».

1. Зачет по разделу

Тема 5.1. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных.

1. Надевание боевой одежды пожарного и снаряжения пожарного (индивидуально).

Тема 5.2. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных.

1. Надевание БОП и снаряжения пожарного (индивидуально). Зачет
2. Надевание БОП и снаряжения пожарного (в составе отделения)

Тема 5.3. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных.

1. Надевание БОП и снаряжения пожарного (в составе отделения).
2. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» за ворота пожарного депо (в составе отделения/ караула).

Тема 5.4. Контроль навыков по работе со средствами индивидуальной защиты пожарных.

1. Надевание БОП и снаряжения пожарного (в составе отделения). Зачет.
2. Сбор и выезд по сигналу «Тревога!» за ворота пожарного депо (в составе отделения) Зачет.

Тема 5.5. Работа со средствами индивидуальной защиты пожарных.

1. Надевание СЗО пожарного от ПТВ без использования ДАСВ.
2. Надевание СЗО пожарного ИТ костюмов с наружным и внутренним расположением ДАСВ.

Тема 5.6. Работа с веревкой пожарной спасательной.

1. Бухтование веревки пожарной спасательной
2. Сматывание веревки пожарной спасательной в клубок.
3. Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИИА»).

Тема 5.7. Организация страховки и подъем оборудования на высоту.

1. Подъем инструмента на высоту.
2. Приемы организации страховки и самостраховки.

Тема 5.8. Контроль навыков работы с веревкой пожарной спасательной.

1. Упаковка ВПС в чехол. Бухтование ВПС.
2. Сматывание ВПС в клубок.
3. Связывание специальных узлов (Карабинная удавка, «Восьмерка», «Стремя», «УИАА») Зачет.

Тема 5.9. Подготовка к самоспасанию.

1. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина.

Тема 5.10. Вязка двойной спасательной петли.

1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.

Тема 5.11. Контроль навыков работы с веревкой пожарной спасательной.

1. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина. Зачет.
2. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего. Зачет.

Тема 5.12. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Переноска и подвеска ЛШ в окно 2-го этажа учебной башни.
2. Подъем по подвешенной ЛШ на 2-й этаж учебной башни.

Тема 5.13. Упражнения по забору воды различными способами.

1. Способы забора воды из открытых водоисточников и водопроводной сети: Установка пожарной автоцистерны на пожарный водоем, гидрант.
2. Забор воды с помощью гидроэлеватора.

Тема 5.14. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Переноска и подвеска ЛШ в окно 2-го этажа учебной башни. Зачет.
2. Подъем по ЛШ на 2-й этаж учебной башни.

Тема 5.15. Этапы боевого развертывания сил и средств.

1. Формирование навыков об этапах развертывания сил и средств.
2. Подготовка к развертыванию, предварительное и полное развертывание.

Тема 5.16. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ на 2-й этаж учебной башни. Зачет.
2. Подвеска ЛШ со 2-го на 3-й этаж учебной башни.

Тема 5.17. Подача ствола первой помощи.

1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии.

Тема 5.18. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подвеска ЛШ со 2-го на 3-й этаж учебной башни. Зачет
2. Подъем по ЛШ со 2-го на 3-й этаж учебной башни.

Тема 5.19. Упражнения по прокладке магистральных линий.

1. Прокладка магистральной рукавной линии на 3 рукава одним исполнителем.
2. Прокладка магистральной рукавной линии на 6 рукавов двумя исполнителями.

Тема 5.20. Упражнения по прокладке магистральных линий.

1. Открепление и снятие ручных пожарных лестниц и всасывающих рукавов с крыши и отсеков ПА.
2. Способы переноски ручных пожарных лестниц и всасывающих рукавов.

Тема 5.21. Упражнения по работе с выдвижной пожарной лестницей.

1. Переноска и установка ВПЛ в этажи учебной башни.
2. Подъем по ВПЛ на 3-й этаж учебной башни.

Тема 5.22. Мероприятия по обеспечению работоспособности пожарно технического вооружения.

1. Восстановление работоспособности напорных рукавов. Установка ленточных и карсетных рукавных зажимов.
2. Способы утепления рукавных линий и пожарного оборудования.

Тема 5.23. Подача ствола первой помощи от катушки высокого давления.

1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления.

Тема 5.24. Упражнения по забору воды различными способами

1. Установка пожарной автоцистерны на пожарный водоем.
2. Установка пожарной автоцистерны на пожарный гидрант.

Тема 5.25. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии.

Тема 5.26. Вязка двойной спасательной петли.

1. Вязка универсальной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.

Тема 5.27. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной автоцистерны с подачей 2 ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии.

Тема 5.28. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной АЦ с установкой на пожарный гидрант и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии.

Тема 5.29. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной АЦ с установкой на пожарный водоем и подачей 2-х ручных комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии.

Тема 5.30. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной АЦ с установкой на пожарный водоем и с подачей 4 ручных комбинированных пожарных стволов от двух магистральных рукавных линий.

Тема 5.31. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание от пожарной АЦ с подачей пеногенератора с диаметром соединительной головки 51 мм.

Тема 5.32. Упражнения по отработке схем боевого развертывания.

1. Боевое развертывание от АЦ с подачей переносного лафетного ствола по двум магистральным рукавным линиям.

Тема 5.33. Упражнения по работе с гидроэлеватором.

1. Забор воды с помощью 1-го и двух гидроэлеваторов.
2. Удаление воды с использованием гидроэлеватора.

Тема 5.34. Упражнения по работе с выдвижной пожарной лестницей.

1. Переноска, установка и подъем по ВПЛ на 3-й этаж УБ.
2. Подъем по ВПЛ с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж УБ.

Тема 5.35. Упражнения по работе с выдвижной пожарной лестницей.

1. Переноска, установка и подъем по ВПЛ на 3-й этаж УБ. Зачет.
2. Подъем по ВПЛ с «сухой» рабочей рукавной линией с присоединенным ручным пожарным стволом на 3-й этаж УБ.

Тема 5.36. Упражнения по отработке схем боевого развертывания с подачей воды.

1. Боевое развертывание от пожарной АЦ с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии с подачей воды.

Тема 5.37. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ на 2-й этаж учебной башни Зачет.
2. Подъем по ЛШ со 2-го на 3-й этаж учебной башни.

Тема 5.38. Упражнения по отработке схем боевого развертывания с подачей воды.

1. Боевое развертывание отделения от пожарной АЦ с подачей 2 ручных

комбинированных пожарных стволов от одной магистральной рукавной линии с подачей воды.

Тема 5.39. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ со 2-го на 3-й этаж учебной башни. Зачет.
2. Подъем по ЛШ с 3-го на 4-й этаж учебной башни.

Тема 5.40. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по подвешенной ЛШ на 3-й этаж учебной башни. Зачет.
2. Подъем по ЛШ с 2-го на 4-й этаж учебной башни.

Тема 5.41. Упражнения по отработке схем боевого развертывания с подачей воды.

1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием катушки высокого давления с подачей воды.

Тема 5.42. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по подвешенной ЛШ на 4-й этаж учебной башни. Зачет.

Тема 5.43. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ на 4-й этаж учебной башни.

Тема 5.44. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ на 4-й этаж учебной башни.

Тема 5.45. Упражнения по работе со штурмовой лестницей.

1. Подъем по ЛШ на 4-й этаж учебной башни. Зачет.

Тема 6.1. Организация деятельности ГДЗС.

1. Цели, задачи, состав и структура ГДЗС.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС.

Тема 6.2. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности.

1. Состав должностных лиц ГДЗС их права и обязанности.
2. Обязанности газодымозащитника и командира звена.

Тема 6.3. Принцип работы СИЗОД.

1. Принцип действия и схема работы ДАСВ и ДАСК.
2. Назначение, устройство и принцип действия основных узлов ДАСВ.

Тема 6.3.1. Принцип действия и схема работы ДАСВ и ДАСК. Основные технические характеристики ДАСК и ДАСВ.

1. Отличия и сравнительная характеристика различных типов СИЗОД.
3. Назначение, устройство и принцип действия основных узлов ДАСК.

Тема 6.4. Особенности работы в СИЗОД. Требования безопасности при работе в СИЗОД на пожаре.

1. Правила использования СИЗОД и требования безопасности при ведении боевых действий по тушению пожаров и проведении АСР в непригодной для дыхания среде.

Тема 6.4.1. Организация звена ГДЗС.

1. Общие требования к организации ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ.
2. Звено ГДЗС: определение, задачи, состав и порядок формирования. Оснащение звена ГДЗС. Порядок продвижения звена ГДЗС к месту ведения действий и обратно.

Тема 6.5. Техническое обслуживание СИЗОД.

1. Назначение, сроки и порядок проведения технического обслуживания дыхательных аппаратов в объеме проверок: боевой, № 1.

Тема 6.6. Обязанности постового на посту безопасности ГДЗС.

1. Порядок проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Тема 6.6.1. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

1. Методика расчета времени пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде: назначение, параметры и переменные значения методики расчета.
2. Основные формулы для расчета параметров пребывания звеньев ГДЗС в непригодной для дыхания среде.

Тема 6.7. Итоговое занятие.

1. Зачет по ранее изученному материалу.

Тема 6.8. Техническое обслуживание СИЗОД.

1. Формирование навыков выполнения неполной разборки и сборки, чистки, дезинфекции, сушки.
2. Формирование навыков проведения технического обслуживания (проведении проверок) ДАСВ.

Тема 6.9. Порядок включения в СИЗОД.

1. Отработка порядка включения и выключения из СИЗОД индивидуально и в составе звена ГДЗС.

Тема 6.10. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления.

Тема 6.11. Боевая проверка.

1. Проведение боевой проверки ДАСВ. Зачет.

Тема 6.12. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Отработка порядка включения и выключения из ДАСВ.
2. Отработка упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, развитие внимания и оперативного мышления.

Тема 6.13. Порядок включения в СИЗОД.

1. Надевание и включение в СИЗОД. Зачет.

Тема 6.14. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Надевание и включение в СИЗОД
2. Особенности дыхания газодымозащитника при выполнении работ легкой, средней и тяжелой степени тяжести.

Тема 6.15. Культура и принципы проведения разведки звеном ГДЗС в условиях НДС.

1. Проведение разведки звеном ГДЗС в условиях НДС.

Тема 6.16. Отработка упражнений в СИЗОД.

1. Вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего
2. Подготовка к самоспасанию с помощью веревки пожарной спасательной и карабина.

Тема 6.17. Способы и алгоритмы проведения разведки звеном ГДЗС в условиях НДС.

1. Связь звена ГДЗС с постом безопасности.
2. Действий звена ГДЗС по проведению разведки пожара в условиях ограниченной видимости.

Тема 6.18. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Отработка действий звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде по проведению разведки пожара в условиях ограниченной видимости.
2. Работа со спасательным устройством в звене.

Тема 6.19. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Действий звена ГДЗС по проведению разведки пожара в условиях ограниченной видимости.

Тема 6.20. Тренировка газодымозащитников на свежем воздухе.

1. Действия газодымозащитников звена в случаях нарушения работы СИЗОД, плохого самочувствия (потере сознания).

Тема 6.21. Средства защиты.

1. Средства защиты.
2. Самоспасатели изолирующие пожарные.

Тема 6.22. Работа со средствами спасения.

1. Подготовка и надевание спасательного устройства на пострадавшего.
2. Вязка универсальной спасательной петли с надеванием ее на пострадавшего.

Тема 6.23. Тренировочные комплексы ГДЗС в ИПСА ГПС МЧС России.

1. Теплодымокамеры, ОПППП, учебно-тренировочные комплексы для подготовки газодымозащитников и требования к ним.

Тема 6.24. Отработка упражнений в СИЗОД.

1. Боевое развертывание от пожарной автоцистерны с подачей ствола первой помощи с использованием рукавной линии с подачей воды.

Тема 6.25. Тренировка в теплодымокамере.

1. Тренировка в УТСК «Грот К».
2. Тренировка в задымляемом модуле МФТК подготовки газодымо-защитников.
3. Техническое обслуживание СИЗОД.

Тема 6.26. Зачет по разделу.

1. Надевание и включение в СИЗОД.
2. Задача.
3. Теоретический вопрос.

Тема 7.1. Психологическая подготовка пожарного.

1. Психическая готовность. Общая психологическая готовность пожарного.
2. Профессионально важные качества пожарных и профессиональная пригодность.
3. Факторы, влияющие на психическое состояние и поведение специалистов в режиме повседневной деятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций.

Тема 7.2. Стресс в профессиональной деятельности.

1. Стресс как естественная реакция организма. Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс.
2. Хронический стресс. Последствия хронического стресса. Эмоциональное выгорание. Стратегии противодействия хроническому стрессу.
3. Ресурсы для поддержания и сохранения профессионального здоровья специалиста.

Тема 7.3. Методы и приемы психологической саморегуляции.

1. Методы саморегуляции. Дыхательные методы саморегуляции. Приемы концентрации внимания.
2. Нервно-мышечная релаксация. Визуализация. Аутогенная тренировка. Самовнушение. Идеомоторная тренировка. Медитация.

Тема 7.4. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

1. Специфика работы пожарных при большом скоплении людей. Понятие толпы, виды толпы. Правила безопасного поведения в толпе.
2. Информационная работа с пострадавшими как профилактика образования толпы.
3. Массовые реакции и способы предупреждения возникновения массовых неблагоприятных последствий ЧС.

Тема 7.5. Травматический стресс. Оказание психологической поддержки пострадавшим.

1. Травматический стресс и причины возникновения. Последствия травматического стресса для человека. Симптоматика состояния и поведения пострадавших, переживающих утрату, нуждающихся в помощи специалиста.
2. Определение и виды острых стрессовых реакций (ОСР). Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных ОСР.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по практике

5.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения практики

1. Основные понятия и термины, применяемые в охране труда. ОПК-2, ПК-1
2. Законодательные документы, определяющие правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Нормативные документы по охране труда. ОПК-2, ПК-1
3. Ответственность за нарушения законодательных актов и нормативных документов по охране труда. ОПК-2, ПК-1
4. Вредные вещества. Классификация вредных веществ, применяемых в ГПС МЧС России и образующихся на пожарах. Предельно-допустимая концентрация. Воздействие вредных веществ на человека. ОПК-2, ПК-1
5. Оценка условий труда. ОПК-2, ПК-1
6. Основные положения приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.12.2020 № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны». ОПК-2, ПК-1
7. Требования охраны труда при эксплуатации рабочей зоны, вспомогательного оборудования и инструмента. ОПК-2, ПК-1
8. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
9. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов. ОПК-2, ПК-1
10. Общие вопросы обеспечения безопасности проведения работ на высоте. ОПК-2, ПК-1
11. Организация работ и требования к работникам при работе на высоте. ОПК-2, ПК-1
12. Требования по охране труда, предъявляемые к производственным помещениям и производственным площадкам. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
13. Требования к применению систем обеспечения безопасности работ на высоте. ОПК-2, ПК-1
14. Специальные требования по охране труда, предъявляемые к производству работ на высоте. ОПК-2, ПК-1
15. Основы техники эвакуации и спасения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
16. Определение и значение электротехники. Нормативные документы, определяющие требования по устройству электроустановок и обеспечению электробезопасности и пожарной безопасности: ПУЭ, ПТЭЭП, ПОТЭЭ. ОПК-2, ПК-

1

17. Основные термины и определения. Общие вопросы получения, распределения, преобразования и использования электрической энергии. ОПК-2, ПК-1

18. Аварийные режимы работы электроустановок. ОПК-2, ПК-1

19. Тепловое действие тока. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

Способы защиты электрических цепей при аварийных режимах работы. ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

20. Основные положения Федерального Закона «О пожарной безопасности». ОПК-2, ПК-1

21. Особенности организации несения службы при введении особого противопожарного режима. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

22. Виды отпусков. ОПК-2, ПК-1

23. Понятие о пожарно-спасательном гарнизоне, гарнизонной службе, виды гарнизонов. Основные задачи. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

24. Нештатные службы пожарно-спасательных гарнизонов, должностные лица гарнизона. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

25. Порядок присвоения очередных специальных званий. ОПК-2, ПК-1

26. Понятие пожарной охраны. Задачи пожарной охраны. Основной нормативный документ. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

27. Развитие пожарной охраны в Российской Федерации. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

28. Виды пожарной охраны. Основные руководящие документы, регламентирующие деятельность Государственной противопожарной службы. ОПК-2, ПК-1

29. Понятие караула, караульной службы, основные задачи караульной службы Государственной противопожарной службы. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

30. Пожар и его признаки: понятие о пожаре и его признаках; основа горения; условия, способствующие возникновению горения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

31. Опасные факторы пожара и их сопутствующие проявления. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

32. Зоны на пожаре и их краткая характеристика. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

33. Стадии развития пожара и их краткая характеристика. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

34. Классификация пожаров по условиям массо - и теплообмена и характеру распространения горения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

35. Классификация пожаров по виду горящих материалов. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

36. Условия и принципы прекращения горения на пожаре (способы тушения). ОПК-2, ПК-1, ПК-6

37. Огнетушащие вещества: понятие, их классификация по доминирующему принципу прекращения горения, требования, предъявляемые к огнетушащим веществам. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

38. Вода как огнетушащее вещество: положительные и отрицательные свойства воды. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

39. Пена как огнетушащее вещество: виды пен; кратность пены, положительные и отрицательные свойства пены ОПК-2, ПК-1, ПК-6
40. Тактические возможности пожарных подразделений: понятие; показатели, от которых они зависят. Первичное и основное тактические подразделения пожарной охраны. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
41. Виды боевых действий по тушению пожаров. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
42. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые до прибытия к месту пожара. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
43. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые на месте пожара. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
44. Боевые действия по тушению пожаров, проводимые после тушения пожара. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
45. Правила прокладки рукавных линий. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
46. Ликвидация горения. Понятие о локализации и ликвидации пожара. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
47. Действия пожарного при работе с пожарными стволами. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
48. Решающее направление действий по тушению пожаров: понятие, основные принципы его определения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
49. Специальные работы на пожаре: понятие, виды и краткая характеристика каждого вида специальных работ. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
50. Требования к специальной защитной одежде пожарного. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
51. Техническое обслуживание рукавов Требования, для постановки рукавов в расчёт. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
52. Требования правил по охране труда к снаряжению. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
53. Гидравлический аварийно-спасательный инструмент: виды, цели и задачи. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
54. Немеханизированный пожарный инструмент: определение, назначение, виды. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
55. Огнетушители: назначение, устройство, техническая характеристика. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
56. Снаряжение пожарного: назначение, характеристики. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
57. Теплоотражательные и теплозащитные костюмы: назначение, устройство, характеристика. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
58. Спасательная верёвка: назначение, устройство, хранение. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
59. Пожарный инструмент и оборудование, вывозимое на АЦ. Техника безопасности при развёртывании. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
60. Механизированный пожарный инструмент: определение, назначение, виды. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
61. Ручной немеханизированный инструмент: назначение, виды, хранение. Техника безопасности при использовании. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
62. Электрозащитные средства: назначение, устройство, техническая характеристика. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

63. Комплект для резки электропроводов: назначение, устройство. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
64. Назначение, виды, устройство и технические характеристики ручных пожарных лестниц. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
65. Лестница-палка: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
66. Лестница-штурмовая: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
67. Трёх коленная выдвижная лестница: назначение, устройство, техническая характеристика, сроки и порядок испытания. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
68. Всасывающие рукава: назначение, устройство. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
69. Соединительные рукавные головки, рукавные зажимы, рукавные мостики: назначение, устройство, виды, область применения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
70. Порядок содержания СИЗОД на базах, постах ГДЗС и пожарных автомобилях. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
71. Служебная документация ГДЗС: состав и порядок ведения. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
72. Обслуживающий пост ГДЗС: назначение, функции, порядок работы, нормы положенности. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
73. Цели и периодичность медицинского освидетельствования газодымозащитников. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
74. Порядок проведения степ - теста. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
75. Основные требования к аттестации газодымозащитников. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
76. Подготовка и допуск газодымозащитников к использованию СИЗОД. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
77. Продолжительность и периодичность тренировочных занятий в СИЗОД. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
78. Обязанности командира звена ГДЗС. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
79. Обязанности газодымозащитника при ведении действий в НДС. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
80. Обязанности газодымозащитника при осуществлении своей деятельности ОПК-2, ПК-1, ПК-6
81. Требования к СИЗОД пожарных. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
82. Основные задачи и цели организации тушения пожаров в НДС. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
83. Основные регламентирующие документы ГДЗС. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
84. Структура ГДЗС. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
85. Боевая одежда пожарного. Порядок укладки и надевания боевой одежды пожарного ОПК-2, ПК-1, ПК-6
86. Средства защиты рук, ног, головы пожарных. Средства самоспасания пожарного: пожарный пояс, пожарный карабин. ОПК-2, ПК-1, ПК-6
87. Специальная защитная одежда от повышенных тепловых воздействий. Порядок надевания СЗО ПТВ ОПК-2, ПК-1, ПК-6

88. Специальная защитная одежда пожарных изолирующего типа. Порядок надевания СЗО ИТ. Проведение дегазации СЗО ИТ ОПК-2, ПК-1, ПК-6

89. Пожарные фонари. Сигнализаторы неподвижного состояния. Пожарные газоанализаторы ОПК-2, ПК-1, ПК-6

90. Универсальные спасательные (пожарные) петли. Вспомогательное снаряжение. Индивидуальные страховочные системы. Спасательные косынки. Спусковые (тормозные) устройства. Зажимы ОПК-2, ПК-1, ПК-6

91. Виды, характеристики и классификация веревок. Веревка пожарная спасательная. Прочность и эксплуатация веревки. Сматывание спасательной веревки. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

92. Узлы для проведения спасательных работ. Выбор точек крепления. Локальные и компенсационные петли. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

93. Организация самостраховки и страховки. Фактор рывка. Амортизаторы рывка. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

94. Общие положения применения полиспастов. Устройство полиспаста. Оборудование для организации полиспаста. Основные правила полиспастов. ОПК-2, ПК-1, ПК-6

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме
дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины**

1. Упражнение «Надевание боевой одежды и снаряжения». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

2. Упражнение «Прокладка магистральной рукавной линии одним исполнителем на 3 рукава». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

3. Упражнение «Вязка двойной спасательной петли без надевания её на спасаемого». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

4. Упражнение «Вязка двойной спасательной петли с надеванием её на спасаемого». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

5. Упражнение «Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

6. Упражнение «Подъём по подвешенной штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

7. Упражнение «Подъём по штурмовой лестнице в 4-й этаж учебной башни». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

8. Упражнение «Подъём по установленной выдвижной лестнице в 3-й этаж учебной башни». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

9. Упражнение «Установка выдвижной лестницы в окно 3-го этажа учебной башни без использования АЦ». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

10. Упражнение «Установка автоцистерны на водоём». ОПК-2, ПК-1, ПК-6.

11. Упражнение «Боевое развёртывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б». ОПК-2, ПК-1, ПК-6

12. Задача:

Определите параметры безопасной работы звена ГДЗС, если при входе в

задымленную зону давление в дыхательных аппаратах со сжатым воздухом АП-2000 (воздушный баллон вместимостью 6,8 л) было:

Рвкл = 290 атм
 = 280 атм
 = 300 атм

Время включения: Твкл = 18ч.20мин.

Место работы звена – трюм корабля.

Определить:

- 1) При каком давлении звено ГДЗС должно возвратиться из НДС, если очаг пожара не обнаружен?
- 2) Когда постовому на посту безопасности необходимо передать информацию командиру звена о начале выхода на свежий воздух, если очаг пожара (место работы) не найден?

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточный контроль по окончании прохождения практики проводится в виде дифференцированного устного зачёта.

При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- соответствие отчета индивидуальному плану-заданию проведения практики – 10 баллов;
- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 15 баллов;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 15 баллов;
- качество и правильность оформления – 20 баллов;
- качество устного выступления: навык публичных выступлений, заинтересовать, владение речью, ясность, образность, живость речи – 15 баллов.
- ответы на вопросы комиссии – 15 баллов;
- заслушивание характеристики по итогам прохождения практики – 10 баллов.

Максимальное количество баллов – 100.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за защиту отчета.

85 - 100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50 - 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Чистяков И.М. Организация газодымозащитной службы. Эксплуатация средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения: электронное учебное пособие / И.М. Чистяков, Д.Ю. Захаров, О.Г. Волков, В.А. Смирнов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020.- 211 с. (электронный ресурс)

2. Чистяков И.М. Практическая подготовка пожарных и спасателей в современных учебно-тренировочных комплексах и тренажерах: учебное пособие/ И.М. Чистяков, С.Н. Никишов, Р.М. Шипилов - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2018. (электронный ресурс)

3. Баканов, М.О. Тактика тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ: терминологический словарь. / М.О. Баканов, О.Н. Белорожев - Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2018. - 92 с. (электронный ресурс)

4. Моисеев Ю.Н. Профессиональная подготовка пожарного. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение. Учебное пособие / Ю.Н. Моисеев, В.С. Еловский, Е.В. Полякова, С.В. Гладков – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012. – 233с.

б) дополнительная литература:

5. Пожарная и аварийно-спасательная техника. (Справочник) / В.В. Терещёв, А.О. Семёнов, Моисеев Ю.Н. и др.- Екатеринбург: Калан, 2009.-376с.

6. Терещёв В.В. Пожаротушение (Справочник) /В.В. Терещёв, В.А. Смирнов, А.О. Семёнов. - Екатеринбург: Калан, 2009.- 486с.

7. Терещёв В.В. Специальная профессионально-прикладная подготовка пожарных/В.В. Терещёв, В.А. Грачёв, М.А. Шурыгин.-Екатеринбург: ООО «Калан», 2013.-216с.

8. Баканов М.О., Смирнов В.А, Ермилов А.В., Никишов С.Н. Организация пожаротушения: учебное пособие по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность». – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 75 с.

9. Ермилов А. В., Баканов М. О., Никишов С. Н. Пожарная тактика. Решение пожарно-тактических задач на местности: практикум. – Иваново: Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 90 с.

10. Грачев В.А., Собурь С.В., Коршунов И.В., Маликов И.А. Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД): Учебное пособие.–2-е изд.; перераб. - М.: - Пож.Книга 2012-190 с. ил.

11. Грачев В.А., Терещёв В.В., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба. – М.: Калан, 2012. – 280 с., ил.

12. Чистяков И.М., Никишов С.Н., Соколов Е.Е., Легошин М.Ю., Маслов А.В. Организация газодымозащитной службы на пожарах: Учебное пособие для курсантов и слушателей всех форм обучения по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность; по направлению подготовки бакалавра 20.03.01

Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»). – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014. – 113 с., ил.

13. Чистяков И.М., Никишов С.Н., Соколов Е.Е., Легошин М.Ю. Организация деятельности газодымозащитной службы: Учебно-методическое пособие для курсантов и слушателей всех форм обучения по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность; по направлению подготовки бакалавра 20.03.01 Техносферная безопасность (профиль «Пожарная безопасность»).– Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015. – 172 с., ил.

14. Терещев В.В. Пожарная тактика. Книга 1. Основы. Екатеринбург; ООО издательство «Калан» 2014. - 268с.

в) нормативная литература:

15. Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123 - ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

16. Федеральный закон от 21 декабря 1994 № 69 - ФЗ «О пожарной безопасности».

17. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы».

18. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны».

19. Приказ МЧС России от 21.04.2016 № 204 «О техническом обслуживании, ремонте и хранении средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения».

20. Приказ МЧС России от 16.10.2017 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».

21. Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. № 452 «Об утверждении Устава подразделений пожарной охраны».

22. Приказ МЧС России от 25.10.2017 г. № 467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».

23. Приказ МЧС России от 26.10.2017 г. № 472 «Об утверждении Порядка подготовки личного состава пожарной охраны».

24. Методические указания по проведению расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Утверждены заместителем Министра МЧС России генерал-полковником внутренней службы А.П. Чуприяном 05.08.2013 г. Москва.

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

26. Приказ МЧС России № 737 от 01.10.2020 «Об утверждении руководства по организации материально-технического обеспечения Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

г) базы данных, информационно-программное обеспечение дисциплины, поисковые системы и пр.:

28. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
29. ЭБС «Юрайт».
30. Национальная электронная библиотека.
31. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

При прохождении практики на базе профильной организации, обучающийся вправе воспользоваться материально-техническим оснащением и программным обеспечением (информационно-справочными системами) структурных подразделений профильной организации.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

8.1. Форма отчетности «Индивидуальный план-задание проведения практики»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ЗАДАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: _____
(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

| № п/п | Наименование выполняемых мероприятий | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|----------|--------------------------------------|---------------------|-------------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Руководитель практики
от Академии:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О)

Согласовано:

Руководитель практики

от профильной организации:

_____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О)

Ознакомлен: _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося)

8.2. Форма отчетности «Отчет о прохождении практики»

ОТЧЕТ о прохождении практики

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Наименование подразделения: _____

Руководитель практики от профильной организации: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии: _____

(должность, специальное звание, Ф.И.О.)

Сведения о подразделении:

1. Состояние оперативной обстановки;
2. Организация оперативно-служебной деятельности;
3. Организация профессиональной подготовки;
4. Организация воспитательной работы с личным составом.

Сведения о прохождении практики:

1. Номер и дата издания приказа об организации практики обучающегося в профильной организации;
2. Выполнение индивидуального плана;
3. Перечень проведенных основных и дополнительных работ и мероприятий;
4. Анализ и решение практических ситуаций.

[illegible]

Обучающийся: _____ (должность) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« 20 Г.

Согласовано

Руководитель практики

от профильной организации: _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« » 20 Г.

Зачет по практике принят в профильной организации с оценкой:

Члены комиссии от профильной организации:

 (должность, специальное звание)

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

 (должность, специальное звание)

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

(должность, специальное звание) _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

« » 20 г.

Выводы и предложения по итогам прохождения практики:

[illegible]

Руководитель

профильной организации: _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

8.3. Форма отчетности «Характеристика»

СЛУЖЕБНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся: _____

(специальное звание, Ф.И.О., факультет, учебная группа)

Вид практики: _____

(учебная, производственная, преддипломная)

Период проведения практики: с «__» _____ 20__ года по «__» _____ 20__ года

Руководитель практики
от профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель
профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

При составлении служебной характеристики руководителю практики от профильной организации рекомендуется отразить следующее:

- номер и дата издания приказа об организации практики обучающегося в профильной организации;
- сведения о выполнении обучающимся программы практики, индивидуального задания и индивидуального плана;
- уровень теоретической подготовки обучающегося, в том числе знания основных нормативных актов;
- степень овладения обучающимся профессиональными навыками, умением применять на практике полученные теоретические знания;
- качество выполнения функциональных обязанностей по должности;
- дисциплинированность, исполнительность обучающегося;
- наиболее типичные черты характера обучающегося;
- сведения о его поощрениях или взысканиях;
- рекомендуемая оценка обучающемуся по итогам практики.

Лист регистрации изменений в рабочую программу учебной (ознакомительной) практики в должности пожарного пожарно-спасательной части

[illegible]