

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

Специальность

20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль

«Пожарная безопасность государства»

Квалификация выпускника

Специалист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Программа рассмотрена на заседании кафедры пожарной тактики и основ аварийно-спасательных и других неотложных работ (в составе УНК «Пожаротушение»)

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработал:

Преподаватель кафедры
пожарной тактики и основ
аварийно-спасательных
и других неотложных работ
(в составе УНК «Пожаротушение»)
старший лейтенант внутренней службы

В.В. Анисимов

Эксперт(ы):

Заместитель начальника управления –
начальник отдела организации
пожаротушения УОПТ и ПАСР
ГУ МЧС России по Ивановской области
полковник внутренней службы

С.В. Дудин

Начальник кафедры
Пожарно-строевой, физической подготовки и ГДЗС
(в составе УНК «Пожаротушение»)
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
кандидат педагогических наук, доцент

В.А. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	23
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	25
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Образовательные технологии.....	33
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	34
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	38
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Охрана труда» являются:

- формирование у обучающихся теоретических знаний о сохранении жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности и об организации охраны труда;
- развитие у обучающихся практических основ обеспечения безопасности и выполнение требований охраны труда при организации и проведении работ профессиональной деятельности;
- решение типовых и научно-исследовательских задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Охрана труда», являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны; системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Тип профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Охрана труда»:

- сервисно-эксплуатационный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Охрана труда», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- организация эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи, умение практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- организация деятельности подразделений пожарной охраны для обеспечения готовности личного состава, мобильных, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и аварийно-спасательного инструмента, снаряжения средств связи и огнетушащих веществ подразделений к действиям по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ОПК-1.1. Разрабатывает профилактические мероприятия в области безопасности и по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты ОПК-1.2. Оценивает требования безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагает способы устранения нарушений требований безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты ОПК-1.3. Анализирует последствия применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные

	и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	ОПК-4.1. Проводит сбор, систематизацию и анализ информации о современных тенденциях развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, об опыте решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Применяет современные достижения в области развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности ОПК-4.3. Применяет прикладное программное обеспечение для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ОПК-11.1. Осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды ОПК-11.2. Разрабатывает научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Охрана труда».

Карта компетенций по дисциплине «Охрана труда»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать факторы производственной среды	Глубокие систематические знания о негативных факторах производственной среды	Общие знания о негативных факторах производственной среды, при классификации могут быть ошибки	Знания сформированы, но не систематические о негативных факторах производственной среды	Фрагментарные знания (представления) о негативных факторах производственной среды	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь идентифицировать (определять) негативные и вредные производственные факторы	Сформированные систематические умения самостоятельного и целенаправленного определения негативного и вредного влияния производственных факторов	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения самостоятельного и целенаправленного определения негативного и вредного влияния производственных факторов	Умения определения негативного и вредного влияния производственных факторов только при консультационной поддержке	Частично освоенное умение по распознаванию уровней опасности и вредности выявленных производственных факторов		
	Владеть практическими навыками анализа производственных факторов	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельного анализа производственных	Успешное владение навыками самостоятельного (при консультационной поддержке)	В целом успешное, но не систематическое владение навыками анализа	Фрагментарные навыки анализа производственных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		факторов	анализа производственных факторов	производственных факторов, выполняемых только при консультационной поддержке			
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать опасные и вредные производственные факторы	Сформированные систематические знания об опасных и вредных производственных факторах	Общие знания об опасных и вредных производственных факторах	Неполные знания об опасных и вредных производственных факторах	Фрагментарные знания (представления) об опасных и вредных производственных факторах	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь распознать уровень опасности и вредности выявленных негативных производственных факторов	Сформированные систематические умения самостоятельного и целенаправленного распознавания уровня опасности и вредности выявленных негативных производственных факторов	Сформированные, но выполняемые при консультационной поддержке, умения распознавания уровня опасности и вредности выявленных негативных производственных факторов	Сформированные умения, выполняемые только при консультационной поддержке, распознавания уровня опасности и вредности, выявленных негативных производственных факторов	Сформированные систематические умения самостоятельного и целенаправленного распознавания уровня опасности и вредности выявленных негативных производственных факторов		
	Владеть практическими навыками и методами идентификации уровня опасности и вредности производственных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Успешное и систематическое владение практическими навыками и методами самостоятельной идентификации уровня опасности и вредности	В целом успешное владение общими навыками и методами самостоятельной идентификации, но выполняемое при	Несистематическое владение навыками и методами идентификации уровня опасности и вредности производственных факторов в	Фрагментарные навыки и методы идентификации уровня опасности и вредности производственных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		производственных факторов в рамках осуществляемой деятельности	консультационной поддержке, уровня опасности и вредности производственных факторов в рамках осуществляемой деятельности	рамках осуществляемой деятельности			
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать требования охраны труда на рабочем месте, профилактические мероприятия по предотвращению несчастных случаев на производстве	Сформированные и систематические знания требований охраны труда на рабочем месте и профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве	Сформированные общие знания требований охраны труда на рабочем месте, профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве	Неполные знания о требованиях охраны труда на рабочем месте, профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве	Фрагментарные знания (представления) о требованиях охраны труда на рабочем месте, предлагаемые мероприятия не относятся к профилактическим	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушением охраны труда на рабочем месте	Сформированные успешные умения самостоятельного и целенаправленного выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте	Сформированные умения самостоятельного (при консультационной поддержке) выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте	Несистематические умения выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение по проблемам, связанным с нарушением охраны труда на рабочем месте		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
	Владеть навыками выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владение эффективными самостоятельными навыками выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; успешно самостоятельно предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владение рациональными навыками самостоятельного (при консультационной поддержке) выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; успешно предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владение первоначальными навыками выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; при консультационной поддержке предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Нерациональные навыки выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; имеются затруднения при формулировке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности							
ОПК-1.1. Разрабатывает профилактические мероприятия в области безопасности и по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Знать профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные и систематические знания профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные общие знания профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Неполные знания профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные	Фрагментарные знания (представления) профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				объекты			
	Уметь применить профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	Сформированные успешные умения самостоятельной разработки профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	Сформированные умения самостоятельной (при консультационной поддержке) разработки профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	Несистематические умения выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение по проблемам, связанным с нарушением охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками разработки профилактических мероприятий в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Владение эффективными самостоятельными навыками выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; успешно самостоятельно предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владение рациональными навыками самостоятельного (при консультационной поддержке) выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; успешно предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных	Владение первоначальными навыками выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; при консультационной поддержке предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных	Нерациональные навыки выявления проблем, связанных с нарушением охраны труда на рабочем месте; имеются затруднения при формулировке мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			ситуаций	ситуаций			
ОПК-1.2. Оценивает требования безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагает способы устранения нарушений требований безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Знать требования безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты и способы устранения нарушений	Сформированные и систематические знания требований безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные общие знания требований безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Неполные знания требований безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Фрагментарные знания (представления) требований безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь предложить способы устранения нарушений требований безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения	Сформированные умения самостоятельно проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные умения самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Несистематические умения проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Частично освоенное умение проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками оценки требований безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагая способы устранения их нарушений на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Владение устойчивыми навыками самостоятельной оценки требований безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагая способы устранения их нарушений на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Владение навыками самостоятельной (при консультационной поддержке) оценки требований безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагая способы устранения их нарушений на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Владение первоначальными навыками оценки требований безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагая способы устранения их нарушений на объектах различного функционального назначения	Нерациональные навыки оценки требований безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагая способы устранения их нарушений на объектах различного функционального назначения		
ОПК-1.3. Анализирует последствия применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Знать цели и задачи мероприятий по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Глубокие знания четко сформированных целей и задач организуемых мероприятий по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные	Общие знания целей и задач организуемых мероприятий по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Неполные знания целей и задач организуемых мероприятий по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и	Фрагментарные знания (представления) целей и задач организуемых мероприятий по охране труда для объектов различного функционального назначения	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
		объекты		особо опасные объекты			
	Уметь проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные умения самостоятельно проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Сформированные умения самостоятельно (при консультационной поддержке) проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Несистематические умения проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Частично освоенное умение проводить оценку реализованных мероприятий по охране труда и анализ их последствий на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		
	Владеть навыками анализа последствий, применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области охране труда	Владение устойчивыми навыками самостоятельного анализа последствий, применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области охраны труда	Владение навыками самостоятельного (при консультационной поддержке) анализа последствий, применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо	Владение первоначальными навыками анализа последствий, применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в	Нерациональные навыки анализа последствий, применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в области охране труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
			опасные объекты в области охране труда	области охране труда			
ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды							
ОПК-4.1. Проводит сбор, систематизацию и анализ информации о современных тенденциях развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий, об опыте решения задач профессиональной деятельности	Знать методы сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Сформированные глубокие знания методов сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Сформированны е общие знания методов сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Неполные знания методов сбора, систематизаци и и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Фрагментарные знания (представления) методов сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь проводить сбор, систематизацию и анализ информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Сформированные умения самостоятельного сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Сформированны е умения самостоятельн о (при консультационн ой поддержке) сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Несистематиче ские умения сбора, систематизаци и и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Частично освоенное умение сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Владение устойчивыми навыками самостоятельного сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Владение навыками самостоятельного (при консультационной поддержке) сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Владение первоначальными навыками сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда	Нерациональные навыки сбора, систематизации и анализа информации современных тенденций развития техники и технологий в области охраны труда		
ОПК-4.2. Применяет современные достижения в области развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении задач в области профессиональной деятельности	Знать современные достижения развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Сформированные глубокие знания современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Сформированные общие знания современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Неполные знания современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Фрагментарные знания (представления) современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
	Уметь применять современные достижения развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Сформированные умения самостоятельного применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Умения самостоятельного (при консультационной поддержке) применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Несистематические умения применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Частично освоенное умение применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда		
	Владеть навыками применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Владение устойчивыми навыками самостоятельного применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Владение навыками самостоятельного (при консультационной поддержке) применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Владение первоначальными навыками применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда в области профессиональной деятельности	Нерациональные навыки применения современных достижений развития техники и технологий, измерительной и вычислительной техники, применяемой при решении задач охраны труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		деятельности	задач охраны труда в области профессиональной деятельности	области профессиональной деятельности			
ОПК-4.3. Применяет прикладное программное обеспечение для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	Знать прикладное программное обеспечение для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Сформированные глубокие знания прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Сформированные общие знания прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Неполные знания прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Фрагментарные знания (представления) прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь применять прикладное программное обеспечение для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Сформированные умения самостоятельного применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Умения самостоятельного (при консультационной поддержке) прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Несистематические умения применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	Частично освоенное умение применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда		
	Владеть навыками применения прикладного программного обеспечения для выполнения	Владение устойчивыми навыками	Владение навыками самостоятельного	Владение первоначальными навыками	Нерациональные навыки применения прикладного		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	самостоятельного применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	о (при консультационной поддержке) применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	применения прикладного программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда	программного обеспечения для выполнения проектных решений, связанных с обеспечением безопасных условий и охраны труда		
ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды							
ОПК-11.1. Осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Знать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека	Сформированные глубокие знания научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Сформированные общие знания научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Неполные знания научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Фрагментарные знания (представления) научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь ставить научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации	Сформированные умения самостоятельной постановки	Умения самостоятельной (при консультационной	Несистематические умения постановки научно-	Частично освоенное умение постановки научно-технических задач по обеспечению		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
	последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека	научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	ой поддержке) постановки научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	безопасных условий и охраны труда		
	Владеть навыками постановки научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека	Владение устойчивыми навыками постановки научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Владение навыками самостоятельной (при консультационн ой поддержке) постановки научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Владение первоначальны ми навыками постановки научно - технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Частичные навыки применения постановки научно-технических задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-11.2. Разрабатывает научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Знать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Сформированные глубокие знания научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Сформированные общие знания научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Неполные знания научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Фрагментарные знания (представления) научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	ДЗ	КО ПО КТ ТЗ КР
	Уметь разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека	Сформированные умения самостоятельной разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Умения самостоятельной (при консультационной поддержке) разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	Несистематические умения разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Частично освоенное умение разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда		
	Владеть навыками разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека	Владение устойчивыми навыками разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению	Владение навыками самостоятельной (при консультационной поддержке) разработки научно-	Владение первоначальными навыками разработки научно-обоснованных решений задач по	Частичные навыки разработки научно-обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
		безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	обоснованных решений задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий ЧС, спасения человека	обеспечению безопасных условий и охраны труда			

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – контрольная работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Охрана труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	Радиационная, химическая и биологическая защита, Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части, Производственная (организационно-служебная) практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2.	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Безопасность жизнедеятельности	Экология, Надежность технических систем и техногенный риск, Федеральный государственный пожарный надзор, учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору,

			производственная (организационно-служебная) практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-4. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды	Информатика, Начертательная геометрия. Инженерная графика	Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники, Детали машин, Компьютерная графика, Пожарная безопасность электроустановок, Пожарная техника, Физико-химические основы развития и тушения пожаров, Производственная (организационно-служебная) практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4.	ОПК-11. Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Безопасность жизнедеятельности	Экология, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.	2	10	2					8	
2.	Тема 2.	2	16	2	6(3)				8	
3.	Тема 3.	2	26	2	8(4)	2 (2)		4	10	
4.	Тема 4	2	16		8(4)				8	
5.	Зачет	2								4
6.	Итого за 2 семестр:		72	6	22(11)	2 (2)		4	34	4
7.	Итого по дисциплине	2	72	6	22(11)	2 (2)		4	34	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Охрана труда в МЧС России

Тема 1. Организация и управление охраной труда в МЧС России

Законодательство по организации и управлению охраной труда в МЧС России. Основные задачи и функции Управления стратегического планирования и организационной работы в области организации работы по охране труда в системе МЧС России. Обязанности руководителей в области охраны труда. Основные задачи и функции подразделений по охране труда в территориальных органах, организациях и учреждениях МЧС России. Обучение и проверка знаний требований охраны труда личного состава подразделений пожарной охраны. Инструктаж личного состава подразделений пожарной охраны по охране труда: виды, сроки проведения, ответственность. Правила охраны труда для подразделений пожарной охраны

Тема 2. Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны

Общие положения правил охраны труда в подразделениях пожарной охраны. Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест при эксплуатации: караульного помещения (помещения дежурной смены), помещения для приготовления (разогрева) и приема пищи, помещения центральных пунктов пожарной связи подразделений пожарной охраны, помещения гаража и аккумуляторной, помещения рукавной базы, огневого полигона (тренажера) и огневой полосы психологической подготовки пожарных, учебной башни и теплодымокамеры, складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка.

Тема 3. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники и оборудования

Общие требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании: пожарных автоцистерн, пожарных автоцистерн с лестницами, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей, пожарных насосно-рукавных автомобилей, пожарных автомобилей порошкового тушения, пожарных автомобилей газового и газодымяного тушения, автомобилей пожарных многоцелевых, пожарных автолестниц и пожарных коленчатых автоподъемников, пожарных аварийно-спасательных автомобилей, автомобилей газодымозащитной службы, пожарных автомобилей связи и освещения, пожарных автомобилей дымоудаления, переносных и прицепных пожарных мотопомп.

Тема 4. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов подразделениями пожарной охраны

Общие требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов в подразделениях пожарной охраны. Требования охраны труда при организации технологических процессов подразделениями пожарной охраны. Требования охраны труда при организации аварийно-спасательных и спасательных работ подразделениями пожарной охраны. Охрана труда при организации пожаротушения, аварийно-спасательных и других работ подразделениями пожарной охраны. Требования охраны труда при работе на пожарных судах и при эксплуатации робототехнического имущества подразделениями пожарной охраны.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1 Организация и управление охраной труда в МЧС России	Изучение вопроса «Государственное регулирование в сфере охраны труда МЧС России» Изучение вопроса «Обязанности руководителей в области охраны труда» Изучение вопроса «Обучение и проверка знаний требований охраны труда личного состава подразделений пожарной охраны»	8
2.	Тема 2 Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны	Изучение вопроса «Охрана труда в подразделениях пожарной охраны» Изучение вопроса «Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест при эксплуатации: караульного помещения (помещения дежурной смены), помещения для приготовления (разогрева) и приема пищи, помещения центральных пунктов пожарной связи подразделений пожарной охраны, помещения гаража и аккумуляторной, помещения рукавной базы, огневого полигона (тренажера) и огневой полосы психологической подготовки пожарных, учебной башни и теплодымокамеры, складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка.»	8
3.	Тема 3 Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники и оборудования	Изучение вопроса «Восстановление боеготовности пожарной техники после возвращения с пожара» Изучение вопроса «Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании: пожарных автоцистерн, пожарных автоцистерн с лестницей, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей, пожарных насосно-рукавных автомобилей, пожарных автомобилей порошкового тушения, пожарных автомобилей	10

		газового и газоводяного тушения, автомобилей пожарных многоцелевых, пожарных автолестниц и пожарных коленчатых автоподъемников, пожарных аварийно-спасательных автомобилей, автомобилей газодымозащитной службы, пожарных автомобилей связи и освещения, пожарных автомобилей дымоудаления, переносных и прицепных пожарных мотопомп».	
4.	Тема №4 Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов подразделениям и пожарной охраны	Изучение вопроса «Правила охраны труда при боевом развертывании» Изучение вопроса «Требования охраны труда при организации технологических процессов подразделениями пожарной охраны». Изучение вопроса «Требования охраны труда при организации аварийно-спасательных и спасательных работ подразделениями пожарной охраны».	8
Итого:			34

4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Организация и управление охраной труда в МЧС России
2. Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны
3. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники и оборудования
4. Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов подразделениям и пожарной охраны

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Современные подходы к повышению работоспособности у персонала предприятий и преодолению утомления.
2. Современные формы обучения персонала по охране труда, виды инструктажа, средства и способы при организации и проведении работ в различных условиях (экстремальные, тяжелые, сложные, т.д.).
3. Административные и уголовные санкции к руководителю за нарушение законодательства об охране труда: административная практика.
4. Практика экономических затрат в области охраны труда, их структура и влияние на безопасность труда на предприятии (производстве).
5. Служба охраны труда в организации (предприятии): задачи, функции,

структура и содержание деятельности.

6. Практика учета и расследования профессиональных заболеваний персонала организации.

7. Несчастные случаи на производстве, их причины.

8. Принципы, требования и порядок расследования и оформления документов при несчастных случаях.

9. Профилактические мероприятия травматизма личного состава.

10. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.

11. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда: виды органов надзора и содержание их деятельности.

12. Нормативные документы, регламентирующие показатели напряженности трудового процесса (по интеллектуальной, сенсорной, эмоциональной, монотонности нагрузок и режиму работы).

13. Показатели тяжести трудового процесса (по физической динамической нагрузке, масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза, стереотипным рабочим движениям, рабочей позе, наклонам и перемещение в пространстве).

14. Требования к условиям труда на рабочем месте (микроклимат производственных помещений, вредные вещества в воздухе рабочей зоны, освещенность, шум и вибрация, психофизиологические производственные факторы).

15. Обеспечение безопасности труда работников в России.

16. Оценка выполнения требований охраны труда при осуществлении тушения пожаров нормы отклонения от них.

17. Влияние пожароопасных свойств веществ и материалов на трудовую деятельность сотрудника.

18. Ответственность за нарушение требований охраны труда при проведении тушения пожара.

19. Требования к технологическому оборудованию, используемого в профессиональной деятельности.

20. Современные формы эффективного управления охраной труда.

21. Система социальной защиты и снижения уровней профессиональных рисков.

22. Роль государства в управлении охраной труда.

23. Современные механизмы управления, организации и контроля охраной труда в МЧС России.

24. Оценка эффективности работы личного состава по нормативным требованиям охраны труда.

25. Организация охраны труда в МЧС России: уровни, механизм управления, система организации и контроля.

26. Расследование несчастного случая при выполнении служебных обязанностей и учет несчастных случаев в подразделениях пожарной охраны.

27. Обучение личного состава подразделений пожарной охраны профессиональной безопасности и охране труда: цели, задачи, современные

методы и технологии.

28. Контролирующие органы профессиональной безопасности и охраны труда в МЧС России.

29. Виды и методы контроля соблюдения требований охраны труда личным составом подразделений пожарной охраны.

30. Оценка эффективности подразделений пожарной охраны по соблюдению профессиональной безопасности и охраны труда личным составом.

31. Анализ технического состояния современных пожарных автомобилей: профессиональная безопасность и охрана труда.

32. Оценка профессиональной безопасности при эксплуатации пожарной техники (снаряжения пожарного, оборудования).

33. Превентивные мероприятия профессиональной безопасности и охраны труда в МЧС России.

34. Условия труда личного состава подразделений пожарной охраны: анализ и обзор практики.

35. Управление охраной труда в подразделениях МЧС России: уровни, система управления, оценка эффективности.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Правовые основы и методы регулирования в области охраны труда.
2. Государственное управление охраной труда.
3. Государственный и общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.
4. Государственная экспертиза условий труда.
1. Принципы обеспечения охраны труда.
2. Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда.
3. Права и гарантии права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.
4. Источники негативных, опасных и вредных факторов на производстве.
2. Последствия воздействия на работника негативных, опасных и вредных факторов.
3. Опасность излучений (ультрафиолетовое, лазерное, ионизирующее) в профессиональной деятельности.
4. Средства индивидуальной защиты работников.
5. Тяжесть и напряженность трудовой деятельности.
6. Снижение уровня вредности и опасности производственных факторов.
7. Опасные сочетания параметров микроклимата.
8. Снижение уровня вредности и опасности производственных факторов.
9. Требования охраны труда при погрузочно-разгрузочных работах.
10. Знаки безопасности при производстве опасных работ.
11. Требования безопасности по содержанию производственных

территорий и помещений.

12. Требования безопасности при эксплуатации производственных территорий и помещений.

13. Требования охраны труда при эксплуатации подъемных механизмов.

14. Требования безопасности при эксплуатации транспортных средств.

15. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок.

16. Специфика поражающего действия электрического тока.

17. Пороговый осязаемый, неосязаемый фибрилляционный ток.

18. Требования охраны труда при эксплуатации электроустановок.

19. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения.

20. Опасные факторы пожара и классификация пожаров.

21. Системы обеспечения пожарной безопасности.

22. Противопожарная защита объектов.

23. Предотвращение пожаров.

24. Документирование и документация по охране труда.

25. Инструкции по охране труда и безопасному выполнению работ.

26. Порядок проведения специальной оценки условий труда.

27. Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов.

28. Классификация условий труда.

29. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.

30. Человеческий фактор безопасного труда.

31. Психологические методы обеспечения безопасного труда.

32. Комитет (комиссия) по охране труда: задачи, функции, права.

33. Профилактика профессиональных заболеваний.

34. Несчастные случаи на производстве: виды и причины, предупреждение.

35. Профотбор и медосмотры.

36. Технические и организационные мероприятия по профилактике травматизма.

37. Определение частоты и тяжести травматизма.

38. Формы статистической отчетности по травматизму и порядок их заполнения.

39. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию

40. Права и обязанности субъектов обязательного социального страхования.

41. Порядок извещения о несчастных случаях.

42. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев.

43. Сроки расследования несчастных случаев.

44. Организация охраны труда в МЧС России.

45. Правила охраны труда для подразделений пожарной охраны.

46. Требования к помещениям, отвечающих нормам охраны труда и безопасной рабочей зоны.

47. Методы контроля (надзора) соблюдения требований охраны труда в

подразделениях пожарной охраны.

48. Организация охраны труда и условия профессиональной деятельности подразделений пожарной охраны.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под. ред. А.В. Фролова. - Москва: КНОРУС, 2020. - 424 с.
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / под ред. Г.К. Ивахнюка. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.: ил.
3. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. - Москва: Высшая школа, 2004. - 319 с.
4. Михнюк Т.Ф. Охрана труда: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих высшее образование / Т.Ф. Михнюк. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 320 с. [Электронный ресурс] <http://booksee.org/book/1351577> (доступ свободный).
5. Зернов А.Н. Управление охраной труда. Учебное пособие. / А.Н. Зернов. Москва, 2017. - 149 с. [Электронный ресурс] <http://okhrana-truda.com/skachat.html> (доступ свободный).
6. Охрана труда. Практикум / Н. А. Кропотова, В. В. Киселев, П. В. Пучков. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 93 с.
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, практические занятия (включая семинарские занятия), лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках технологии обучения в сотрудничестве применяются решение ситуационных задач, работа в малых группах и группах переменного состава.

В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными на образовательном сервере академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, компьютерному тестированию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Наименование занятия и его форма	Трудоемкость (часы)
1	Тема № 2 Требования охраны труда в подразделениях пожарной охраны	Требования охраны труда при эксплуатации объектов подготовки личного состава подразделения пожарной охраны. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
2	Тема № 3 Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники и оборудования	Требования охраны труда при эксплуатации основных пожарных автомобилей общего и целевого применения. Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
3	Тема №4 Требования охраны труда при организации и осуществлении технологических процессов подразделениями пожарной охраны	Правила охраны труда при тушении пожаров Семинарское занятие. Тип занятия: работа в малых группах.	2
Итого			6

7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Охрана труда»

1. Законодательство России в области охраны труда (УК-8.3).
2. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда (ОПК 1.1).
3. Обязанности работодателя по выполнению государственных нормативных требований охраны труда (УК 8.3).
4. Требования охраны труда к зданиям, производственным и служебным помещениям и организации рабочих мест (ОПК 1.2, ОПК 1.3).
5. Общие требования охраны труда при эксплуатации караульного помещения (помещения дежурной смены) (УК-8).
6. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещения для приготовления (разогрева) и приема пищи (УК-8).
7. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещения центральных пунктов пожарной связи подразделений пожарной охраны (УК-8).
8. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещения гаража (УК-8).
9. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещения аккумуляторной (УК-8).
10. Общие требования охраны труда при эксплуатации помещения рукавной базы (УК-8).
11. Общие требования охраны труда при эксплуатации огневого полигона (тренажера) и огневой полосы психологической подготовки пожарных (УК-8).
12. Общие требования охраны труда при эксплуатации учебной башни (УК-8).
13. Общие требования охраны труда при эксплуатации теплодымокамеры (УК-8).
14. Общие требования охраны труда при эксплуатации складов горючих и смазочных материалов, пенообразователей и порошка (УК-8).
15. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарной техники (УК-8).
16. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн (УК-8).
17. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автоцистерн с лестницей, пожарных автоцистерн с коленчатым подъемником, автомобилей пожарно-спасательных с лестницей, пожарно-спасательных автомобилей (УК-8).

18. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных насосно-рукавных автомобилей, пожарных автомобилей порошкового тушения (УК-8.2).
19. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газового и газовойдяного тушения (УК-8.3).
20. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей пожарных многоцелевых (УК-8).
21. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автолестниц и пожарных коленчатых автоподъемников (УК-8.3).
22. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных аварийно-спасательных автомобилей (УК-8).
23. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарных автомобилей газодымозащитной службы, пожарных автомобилей связи и освещения, пожарных автомобилей дымоудаления (УК-8).
24. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании переносных и прицепных пожарных мотопомп (УК-8).
25. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании бронежита (УК-8).
26. Требования охраны труда при эксплуатации ручных пожарных лестниц (УК-8).
27. Специальная защитная одежда (УК-8).
28. Пояса пожарные спасательные и карабины пожарные (УК-8).
29. Вербки спасательные пожарные (УК-8).
30. Индивидуальные канатно-спусковые пожарные устройства (УК-8).
31. Рукава спасательные (УК-8).
32. Устройства спасательные прыжковые пневматические (УК-8).
33. Приборы освещения (УК-8).
34. Установки компрессорные высокого давления для наполнения сжатым воздухом и кислородом дыхательных аппаратов (УК-8).
35. Насосы, рукава (шланги) и стволы, работающие под высоким давлением (УК-8).
36. Ранцевые установки импульсного пожаротушения. Теплозащитные экраны. Пожарные напорные рукава (УК-8).
37. Требования охраны труда при несении службы в дежурных караулах (сменах) (УК-8).
38. Требования охраны труда при выезде и следовании к месту пожара (вызова) (УК-8).
39. Требования охраны труда при проведении разведки пожара (УК-8).
40. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ в зоне разрушений (УК-8, ОПК-1).
41. Требования охраны труда при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ на сетях электроснабжения (УК-8, ОПК-4).
42. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ на сетях водоснабжения и газоснабжения (ОПК-1).
43. Требования охраны труда при разворачивании сил и средств (УК-8)

44. Требования охраны труда при ликвидации горения (УК-8, ОПК-1).
45. Требования охраны труда при вскрытии и разборке строительных конструкций (ОПК-1)
46. Требования охраны труда при подъеме (спуске) на высоту (с высоты) (УК-8, ОПК-4)
47. Требования охраны труда при сборе личного состава пожарной охраны и возвращении в подразделение пожарной охраны (ОПК-1).
48. Требования охраны труда при работе на пожарных судах (ОПК-1).
49. Требования охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании робототехнических средств, вспомогательной техники и робототехнического имущества (ОПК-4).
50. Требования охраны труда при проведении аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях (ОПК- 1, УК-8).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного
зачета) по итогам освоения дисциплины «Физическая подготовка»**

1. Определите показатели частоты и тяжести производственного травматизма, если в подразделении пожарной охраны за отчетный период произошло 2 несчастных случая. Дни нетрудоспособности составили 90 дней. Среднесписочное количество работающих 80 человек (ОПК-1).
2. Рассчитайте допустимое время работы сотрудника в электромагнитном поле промышленной частоты напряженностью 15 кВ/м (ОПК-4).
3. Для выполнения проверки объекта в зоне действия переменного электромагнитного поля промышленной частоты сотруднику требуется 1,5 часа времени. До какой величины необходимо уменьшить уровень электрической напряженности поля с помощью защитного экрана? (ОПК-4).
4. Определите риск Кир гибели сотрудника в Центральном Федеральном округе за один год, если известно, что ежегодно погибает в среднем 6 человек, а численность всех сотрудников и работников составляет 25 тыс (УК-8, ОПК-1).
5. Проверьте возможность выполнения работ средней точности сотрудником МЧС России в помещении с боковым естественным освещением, если при наружной освещенности 5000 лк, минимальная освещенность в помещении составляет 120 лк. (УК-8).
6. При работе на пожарной автоцистерне шум имеет стабильный характер на протяжении всей работы пожарного насоса: при заборе воды и тушении пожара. Данные измерения шума на рабочем месте составляют от 31,5 до 93 дБА. Оцените уровень шума и опасность его вредного воздействия (ОПК-1, ОПК-4)
7. При обследовании зимой рабочего места слесаря пожарного депо получены следующие показатели микроклимата: температура воздуха - 170С, относительная влажность воздуха - 69%, скорость движения воздуха 0,2 м/с, интервал температур термометра составил 3,20С. Категория работ 11-б. Определите класс условий труда слесаря пожарного депо по показателям микроклимата (ОПК-4).

8. Мощность эквивалентной дозы рентгеновского излучения в пункте связи, организованном при чрезвычайной ситуации, при работе рентгеновского аппарата без защиты составляет 720 мкЗв/ч, при применении защитного экрана - 6 мкЗв/ч. Определите коэффициент ослабления защитного экрана. Оцените условия работы сотрудника пожарной охраны (ОПК-4).

9. Определите необходимый объем притока воздуха для системы вентиляции помещения. Длина помещения 14 м, ширина 10 м, высота 4 м. В помещении работают 22 человека. Источников тепла, влаги и вредных веществ нет (ОПК-11).

10. Определите, достаточно ли количество воздуха, подаваемого в гараж пожарного депо существующей системой вентиляции? Существующая приточная система вентиляции имеет суммарную площадь сечения выходных отверстий воздуховода 2,6 м². Скорость движения воздуха на выходных отверстиях 1,4 м/с, если известно, что необходимый приток воздуха в гараж пожарного депо 28800 м³/ч. (ОПК-11).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Корж В.А. Охрана труда: учебное пособие / В.А. Корж, А.В. Фролов, А.С. Шевченко; под. ред. А.В. Фролова. - Москва: КНОРУС, 2020. - 424 с.
2. Охрана труда. Практические интерактивные занятия: Учебное пособие / под ред. Г.К. Ивахнюка. - СПб.: Лань, 2019. - 280 с.: ил.

б) дополнительная литература

3. Кукин П.П. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда. - Москва: Высшая школа, 2004. - 319 с.
4. Михнюк Т.Ф. Охрана труда: учебное пособие для студентов учреждений, обеспечивающих высшее образование / Т.Ф. Михнюк. - Минск: ИВЦ Минфина, 2007. - 320 с. [Электронный ресурс] <http://booksee.org/book/1351577> (доступ свободный).
5. Зернов А.Н. Управление охраной труда. Учебное пособие. / А.Н. Зернов. Москва, 2017. - 149 с. [Электронный ресурс] <http://okhrana-truda.com/skachat.html> (доступ свободный).
6. Охрана труда. Практикум / Н.А. Кропотова, В.В. Киселев, П.В. Пучков. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. - 93 с.

в) нормативная литература

7. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).
8. Федеральный закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ «Трудовой Кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.).
9. Федеральный закон от 28.12.2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 30.03.1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп.).
11. Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон Российской федерации от 21.12.1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с изм. и доп.).
13. Приказ МЧС России от 14 сентября 2020 г. N 681 «Об организации работы по охране труда в системе Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 декабря 2020 г. N 881н «Об утверждении Правил по охране труда в подразделениях пожарной охраны».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

15. www.garant.ru.

16. www.mchs.gov.ru.

17. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

18. ЭБС «Юрайт».

19. Национальная электронная библиотека.

20. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические занятия:

Учебный кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ (2418)

- парта ученическая – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.;
- проектор «Mitsubishi – 1 шт.;
- ноутбук Sony с мышью – 1 шт., планшетный компьютер Samsung GalaxyTab 2 GT-P3110 TSASER – 1 шт.;
- доска интерактивная SMARTBoard 660 диаг. 64 – 1 шт.;
- доска настенная 1-одноэлементная (150*100) (б/н) – 2 шт.;
- панорама города «По тушению пожаров на промышленных объектах» – 1 шт.;
- диорама «Боевые действия на пожаре» – 1 шт.;
- макет текстильного предприятия – 1 шт.;
- макет театра – 1 шт.;
- макет элеватора – 1 шт.
- макет металлообрабатывающего цеха
- макет нефтеперегонного завода – 1 шт.
- макет деревообрабатывающего цеха – 1 шт.
- макет центральная часть города – 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и

анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;

- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

[illegible]