

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль  
«Пожарная безопасность государства»

Квалификация выпускника  
Специалист

Форма обучения  
очная, заочная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № 679 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель кафедры  
основ гражданской обороны и управления в ЧС  
майор внутренней службы

А.Р. Дашевский

Эксперт(ы):

Начальник Центра управления  
в кризисных ситуациях  
Главного управления  
МЧС России по Ивановской области  
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы,  
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	32
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	35
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6.	Образовательные технологии.....	44
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	46
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	51
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	53

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся представление о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- формирование у обучающихся представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», являются организация и осуществление функционирования совокупности сил и средств пожарной охраны, системы мер правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»:

- организационно-управленческий;

Обучающийся, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий тип:

– участие в осуществлении государственной политики в области пожарной безопасности и контроль ее выполнения, в ведении государственных систем информационного обеспечения в сфере пожарной безопасности, а также систем статистического учета пожаров и их последствий;

– организация деятельности пожарно-спасательных гарнизонов для выполнения основных задач пожарной охраны, координация деятельности пожарной охраны в части полномочий федеральной противопожарной службы, организация и проведение теоретической и практической подготовки к действиям в условиях пожара и при ведении аварийно-спасательных работ;

– организация и осуществление тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в населенных пунктах, на объектах, критически важных для национальной безопасности страны, других особо важных пожароопасных объектах, особо ценных объектах культурного наследия народов Российской Федерации, при проведении мероприятий федерального уровня с массовым сосредоточением людей, в закрытых административно-территориальных образованиях, а также в особо важных и режимных организациях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 20.05.01

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных

		областях жизнедеятельности УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции
--	--	---

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	ОПК – 1.1 Разрабатывает профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты; ОПК-1.2 Оценивает требования безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагает способы устранения нарушений требований безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты; ОПК-1.3 Анализирует последствия применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности
ОПК-10 – Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	ОПК-10.1 Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания; ОПК-10.2 Разрабатывает учебно-методическую документацию по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; ОПК-10.3 Анализирует результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ОПК-11 – Способен формулировать и решать	ОПК-11.1 Осуществляет постановку

научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды; ОПК-11.2 Разрабатывает научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.
--	---

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

<b>Тип профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческий тип	ПК-13. Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	ПК-13.1. Осуществляет мероприятия правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ ПК-13.2. Систематизирует требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### Карта компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека	В полном объеме знает негативные влияния факторов среды обитания на человека	Имеет общие знания о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет общее представление о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	При помощи консультативной поддержке анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека		
	Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	Владеет устойчивыми навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет общими навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет первичными навыками анализа влияния негативных факторов	Владеет фрагментарными навыками анализа влияния негативных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обитания на человека	обитания на человека	среды обитания на человека	среды обитания на человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При помощи консультативной поддержки идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет устойчивыми навыками предупреждения воздействий	Владеет общими навыками предупреждения воздействий опасных и	Владеет первоначальными навыками предупреждения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		опасных и вредных факторов на человека	вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда	В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда	Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	При помощи консультативной поддержке выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет первичными навыками предупреждения травматизма и обеспечения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и обеспечения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				и охраны труда	охраны труда		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	При помощи консультативной поддержки демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Частично освоенное умение демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности		
	Владеть навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет устойчивыми навыками	Владеет общими навыками	Владеет первоначальными	Владеет фрагментарными		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности	демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности		
УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общие знания о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общее представление о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно анализировать действующие правовые нормы и	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать действующие	При помощи консультативной поддержке анализировать	Частично освоенное умение анализировать действующие правовые		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	действующее правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией		
	Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет устойчивыми навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет общими навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет первоначальными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет фрагментарными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	При помощи консультативной поддержки планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Частично освоенное умение планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет общими навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции		
ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.							
ОПК-1.1 Разрабатывает профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для объектов различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Знать виды профилактических мероприятий по обеспечению безопасности для особо опасных объектов	В полном объеме знает виды профилактических мероприятий по обеспечению безопасности для особо опасных объектов	Имеет общие знания о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности для особо опасных объектов	Имеет общее представление о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности для особо опасных объектов	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах профилактических мероприятий по обеспечению безопасности для особо опасных объектов	ДЗ, Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				опасных объектов	опасных объектов		
	Уметь разрабатывать профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для особо опасных объектов	Самостоятельно разрабатывать профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для особо опасных объектов	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) разрабатывать профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для особо опасных объектов	При помощи консультации в области безопасности по охране труда для особо опасных объектов	Частично освоенное умение разрабатывать профилактические мероприятия в области безопасности по охране труда для особо опасных объектов		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	Владеет первоначальными навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда		
ОПК-1.2 Оценивает требования безопасности к объектам различного функционального назначения, предлагает способы устранения нарушений требований безопасности на	Знать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	В полном объеме знает требования безопасности к объектам различного функционального	Имеет общие знания о требованиях безопасности к объектам различного функционального	Имеет общее представление о требованиях безопасности	Имеет фрагментарные знания (представления) о требованиях безопасности	ДЗ, Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		ного назначения, включая опасные и особо опасные объекты	го назначения, включая опасные и особо опасные объекты	и к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		
	Уметь оценивать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Самостоятельно оценивать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) оценивать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	При помощи консультативной поддержки оценивать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Частично освоенное умение оценивать требования безопасности к объектам различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		
	Владеть навыками анализа нарушений требований безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Владеет устойчивыми навыками анализа нарушений требований безопасности	Владеет общими навыками анализа нарушений требований безопасности	Владеет первоначальными навыками анализа нарушений требований	Владеет фрагментарными навыками анализа нарушений требований		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	безопасность и на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		
ОПК-1.3 Анализирует последствия применяемых мер на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Знать меры по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	В полном объеме знает меры по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Имеет общие знания о мерах по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Имеет общее представление о мерах по обеспечению безопасности и на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	Имеет фрагментарные знания (представления) о мерах по обеспечению безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности	ДЗ, Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		безопасности		ческой работы и охраны труда, экологической безопасност и	труда, экологическо й безопасности		
	Уметь анализировать последствия мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Самостоятельно анализировать последствия мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать последствия мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты	При помощи консультативной поддержке анализировать последствия мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая	Частично освоенное умение анализировать последствия мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				опасные и особо опасные объекты			
	Владеть навыками проведения мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда	Владеет общими навыками проведения мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятий в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда		
ОПК-10 – Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.							
ОПК - 10.1 Передает личный профессиональный опыт на основе знаний основ педагогики и методики преподавания	Знать основы педагогики и методики преподавания	В полном объеме знает основы педагогики и методики преподавания	Имеет общие знания об основах педагогики и методики преподавания	Имеет общее представление об основах педагогики и методики преподавания	Имеет фрагментарные знания (представления) об основах педагогики и методики преподавания	ДЗ,Э	КО, К
	Уметь проводить занятия в области обеспечения безопасности личного состава и населения	Самостоятельно проводить занятия в области	Самостоятельно (при помощи частичной консультативн	При помощи консультативной	Частично освоенное умение проводить		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обеспечения безопасности личного состава и населения	ой поддержке) проводить занятия в области обеспечения безопасности личного состава и населения	поддержке проводить занятия в области обеспечения безопасности и личного состава и населения	занятия в области обеспечения безопасности личного состава и населения		
	Владеть навыками передачи профессионального опыта	Владеет устойчивыми навыками передачи профессионального опыта	Владеет общими навыками передачи профессионального опыта	Владеет первоначальными навыками передачи профессионального опыта	Владеет фрагментарными навыками передачи профессионального опыта		
ОПК - 10.2 Разрабатывает учебно-методическую документацию по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Знать принципы обеспечения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	В полном объеме знает принципы обеспечения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общие знания о принципах обеспечения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет общее представление о принципах обеспечения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о принципах обеспечения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь разрабатывать учебно-методическую документацию	Самостоятельно разрабатывает	Самостоятельно (при помощи частичной	При помощи консультации	Частично освоенное умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ь учебно-методическую документацию	консультативной поддержке) разрабатывать учебно-методическую документацию	вной поддержке разрабатывать учебно-методическую документацию	разрабатывать учебно-методическую документацию		
	Владеть навыками составления учебно-методической документации по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками составления учебно-методической документации и по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет общими навыками составления учебно-методической документации по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет первоначальными навыками составления учебно-методической документации по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет фрагментарными навыками составления учебно-методической документации по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
ОПК - 10.3 Анализирует результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в	Знать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	В полном объеме знает результаты обучения по вопросам пожарной	Имеет общие знания о результатах обучения по вопросам пожарной	Имеет общее представление о результатах обучения по	Имеет фрагментарные знания (представления) о результатах	ДЗ,Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.		безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	вопросам пожарной безопасности и, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Уметь анализировать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно анализировать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	При помощи консультативной поддержки анализировать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности и, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Частично освоенное умение анализировать результаты обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Владеть навыками анализа результатов обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками анализа результатов обучения по	Владеет общими навыками анализа результатов обучения по	Владеет первоначальными навыками анализа результатов	Владеет фрагментарными навыками анализа результатов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	обучения по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
ОПК-11 – способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.							
ОПК-11.1 Осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Знать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	В полном объеме знает научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Имеет общие знания о научно-технических задачах по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Имеет общее представление о научно-технических задачах по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Имеет фрагментарные знания (представления) о научно-технических задачах по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ДЗ, Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				спасения человека, защиты окружающей среды			
	Уметь осуществлять постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности	Самостоятельно осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности	При помощи консультативной поддержки осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности	Частично освоенное умение осуществляет постановку научно-технической задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности		
	Владеть навыками постановки научно-технических задач	Владеет устойчивыми навыками постановки научно-технических задач	Владеет общими навыками постановки научно-технических задач	Владеет первичными навыками постановки научно-технических задач	Владеет фрагментарными навыками постановки научно-технических задач		
ОПК -11.2 Разрабатывает научно-обоснованные решения задач по обеспечению	Знать задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,	В полном объеме знает задачи по	Имеет общие знания о задачах по	Имеет общее представле	Имеет фрагментарные знания	ДЗ,Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	защиты окружающей среды	обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	ие о задачах по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	(представлен ия) о задачах по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды		
	Уметь разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	Самостоятельно разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности,	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в	При помощи консультативной поддержке разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и	Частично освоенное умение разрабатывать научно-обоснованные решения задач по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды		
	Владеть навыками принятия научно-обоснованные решения по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	Владеет устойчивыми навыками принятия научно-обоснованные решения по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,	Владеет общими навыками принятия научно-обоснованные решения по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,	Владеет первоначальными навыками принятия научно-обоснованные решения по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,	Владеет фрагментарными навыками принятия научно-обоснованные решения по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		защиты окружающей среды	защиты окружающей среды	последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды	человека, защиты окружающей среды		
ПК-13 – Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты							
ПК-13.1 Осуществляет мероприятия правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Знать мероприятия направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	В полном объеме знает мероприятия направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Имеет общие знания о мероприятиях направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Имеет общее представление о мероприятиях направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Имеет фрагментарные знания (представления) о мероприятиях направленных на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	ДЗ, Э	КО, К
	Уметь осуществлять мероприятия правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера	Самостоятельно осуществлять мероприятия правового, организационного, экономического	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) осуществлять мероприятия правового,	При помощи консультативной поддержке осуществлять мероприятия	Частично освоенное умение осуществлять мероприятия правового, организационного,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		го, социального и научно-технического характера	организационного, экономического, социального и научно-технического характера	я правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера	экономического, социального и научно-технического характера		
	Владеть навыками осуществления мероприятий правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Владеет устойчивыми навыками осуществления мероприятий правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Владеет общими навыками осуществления мероприятий правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Владеет первичными навыками осуществления мероприятий правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ	Владеет фрагментарными навыками осуществления мероприятий правового, организационного, экономического, социального и научно-технического характера, направленные на профилактику пожаров, их тушение и проведение аварийно-спасательных работ		
ПК-13.2 Систематизирует требования пожарной	Знать требования пожарной безопасности	В полном объеме знает	Имеет общие знания о	Имеет общее	Имеет фрагментарн	ДЗ,Э	КО, К

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		требования пожарной безопасности	требованиях пожарной безопасности	представление о требованиях пожарной безопасности	ые знания (представления) о требованиях пожарной безопасности		
	Уметь систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Самостоятельно систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	При помощи консультативной поддержке систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Частично освоенное умение систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		
	Владеть навыками разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	Владеет устойчивыми навыками разработки комплекса мероприятий, направленных	Владеет общими навыками разработки комплекса мероприятий, направленных	Владеет первоначальными навыками разработки комплекса мероприятий,	Владеет фрагментарными навыками разработки комплекса мероприятий,		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		х на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты	направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ, К – контрольная работа.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, профиль «Пожарная безопасность государства».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Охрана труда Учебная (ознакомительная) практика в должности пожарного пожарно-спасательной части	Радиационная, химическая и биологическая защита Учебная (ознакомительная) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Производственная (технологическая) практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Производственная (организационно-служебная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основы российской государственности Профессиональная этика	Правоведение Правовое регулирование в области ПБ Экстремальная психология Учебная (ознакомительная) практика в должности заместителя начальника пожарно-спасательной части Учебная

			(ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Производственная (организационно- служебная) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
3	ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Охрана труда	Экология Надежность технических систем и техногенный риск Федеральный государственный пожарный надзор Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Производственная (организационно-служебная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-10 – Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.		Физическая подготовка Проектирование образовательного процесса в профессиональном образовании Профилактическая деятельность надзорных органов МЧС России Научно-исследовательская работа Учебная (ознакомительная) практика в должности государственного инспектора по пожарному надзору Производственная (технологическая)

			практика в должности начальника караула пожарно-спасательной части Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	ОПК-11 – Способен формулировать и решать научно-технические задачи по обеспечению безопасных условий и охраны труда в областях пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, спасения человека, защиты окружающей среды.	Охрана труда	Экология Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-13 – Способен участвовать в реализации основных функций системы обеспечения пожарной безопасности государства, способен систематизировать требования пожарной безопасности для разработки комплекса мероприятий, направленных на достижение цели обеспечения пожарной безопасности объектов защиты и обосновывать системы обеспечения пожарной безопасности объектов защиты		Экономика пожарной безопасности, Пожарная безопасность в строительстве, Управление в МЧС России, Организация управленческого труда в пожарной охране, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	16	4					12	
2	Тема 2	1	28	2	6	10			10	
3	Тема 3	1	24	4	4	2		2	12	
4	Зачет	1	4							4
5	Итого за 1 семестр	1	72	10	10	12		2	34	4
6	Тема 4	2	20	2	10				8	
7	Тема 5	2	30	2	6	14 (12)			8	
8	Тема 6	2	23	2	12			2	7	
9	Тема 7	2	8	2	2	2			2	
10	Экзамен	2	27							27
	Итого за 2 семестр		108	8	30	16		2	25	27
11	Итого по дисциплине		180	18	40	28 (12)		4	59	31

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Структура и

организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **Тема 2. Природные и производственные опасности.**

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Опасные и вредные факторы бытовой среды.

Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита.

Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом.

Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации.

Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей.

## **Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.**

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Современные представления и основные понятия об экосистемах. Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере и атмосфере. Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями

Стихийные бедствия, характерные для территорий страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Землетрясения, катастрофические затопления, наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни, сели, снежные заносы, лавины. Система государственного мониторинга природных чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы.**

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Глобальные экологические проблемы современности.

Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

#### **Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.**

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). Пожаробезопасность. Основные определения. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные характеристики ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Экобиозащитная техника.

#### **Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Гидродинамические аварии. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

## Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Самостоятельная проработка вопроса «Основные понятия, термины и определения БЖД.»	6
		Изучение вопроса «Характеристика ЧС военного времени, современные средства поражения.»	6
2	Тема №2. Природные и производственные опасности	Подготовка к занятию «Методика расчета опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды.»	1
		Изучение вопроса «Организационные основы охраны труда»	2
		Подготовка к занятию «Энергетические воздействия»	1
		Подготовка к занятию «Микроклимат производственных помещений»	1
		Подготовка к занятию «Расчет основных светотехнических характеристик»	1
		Подготовка к занятию «Защита от акустических колебаний и вибрации»	1
		Изучение вопроса «Общая характеристика и классификация электромагнитных излучений»	2
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по темам №1 и №2.»	1
3	Тема №3. Взаимодействие человека со средой обитания	Изучение вопроса: «Стихийные бедствия»	4
		Подготовка к занятию «Чрезвычайные ситуации биологического характера»	1
		Подготовка к занятию «Терроризм»	4
		Изучение вопроса: «Чрезвычайные ситуации криминального характера»	2
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по теме 3»	1

4	Тема №4. Опасные техногенные и природные факторы	Изучение вопроса: «Особенности ЧС на территории РФ»	2
		Изучение вопроса: «Природные и техногенные катастрофы в мире»	1
		Подготовка к занятию «Радиационноопасные объекты»	1
		Подготовка к занятию «Химически-опасные объекты»	1
		Подготовка к занятию «Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Аварии на гидродинамически опасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности на территории РФ»	1
5	Тема №5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Подготовка к занятию: «Определение границ и структуры очагов поражения аварийно химически опасными веществами»	1
		Изучение вопроса: «Обеспечение радиационной и химической безопасности населения»	1
		Подготовка к занятию «Расчет параметров радиационной обстановки»	1
		Подготовка к занятию «Методика работы с приборами радиационной и химической разведки. Средства специальной обработки»	1
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах»	1
		Подготовка к занятию «Инженерная защита населения в ЧС»	1
		Подготовка к занятию «Эвакуация и рассредоточение»	1
		Подготовка к занятию «Повторно-обобщающее занятие по темам 4 - 5»	1
6	Тема №6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию: «Организация защиты населения при ЧС в мирное и военное время»	1
		Подготовка к занятию: «Организация поисково-спасательных работ»	1
		Изучение вопроса: «Поисково-спасательные работы в сложных условиях»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в условиях завалов и на транспорте»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ и в условиях пожаров»	1
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения»	1
		Подготовка к занятию: «Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в полевых условиях»	1

7	Тема №7. Управление безопасностью жизнедеятельнос ти	Подготовка к занятию «Оценка устойчивости функционирования объекта экономики»	1
		Подготовка к занятию «Контрольная работа по темам 6 – 7»	1
Итого:			59

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Деятельность государства в области защиты населения от ЧС.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Гражданская оборона: структура и задачи.
4. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. По каким признакам классифицируются убежища ГО.
6. Методика разработки плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации ЧС.
7. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.
8. Коллективные средства защиты.
9. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения
10. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
11. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
12. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий.
13. Органы повседневного управления РСЧС.
14. ЕДДС.
15. Основные задачи ГО в мирное время.
16. Основные задачи ГО в военное время.
17. Эвакуация. Как и кем осуществляется.
18. Эвакуация в военное время.
19. Рассредоточение. Цели рассредоточения, как осуществляется.
20. Средства индивидуальной защиты, классификация и применение.
21. ПСР в зоне выбросов АХОВ и радиоактивного загрязнения.
22. ПСР на транспорте.
23. Основы выживания: разбивка лагеря в лесу, полноценное питание, сигнализация.
24. Ориентирование на местности.

#### **4.6. Примерная тематика рефератов**

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
4. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера.
5. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
6. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях.
7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Проведение АСиДНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге.
9. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа.
10. Концепция устойчивого развития России.
11. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
12. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
13. Коллективные средства защиты.
14. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
15. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
16. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Характеристика ЧС военного времени.
2. Современные средства поражения.
3. Электромагнитные поля и излучения.
4. Электрический ток и электробезопасность.
5. Нормирование производственного освещения.
6. Действие шума на организм.
7. Вибрация. Гигиеническое нормирование.
8. Биологические опасности, опасные инфекционные заболевания.
9. Стихийные бедствия, характерные для территорий страны.
10. Механизмы государственного управления промышленной безопасностью.
11. Требования к эксплуатации промышленных объектов.
12. Лицензирование и страхование в области промышленной безопасности.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Изолирующие костюмы.
15. Медицинские средства защиты.
16. Специальные средства обработки.
17. Мероприятия по повышению надежности инженерно-технического комплекса, управления и материально технического снабжения.

#### **5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах,

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 2. Природные и производственные опасности.	Т 2.3. Энергетические воздействия. Работа в малых группах.	2
2	Тема 2. Природные и производственные опасности.	Т. 2.4. Микроклимат производственных помещений. Работа в малых группах.	2
3	Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания	Т 3.3. Терроризм. Работа в малых группах.	2
4	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т. 4.2. Радиационноопасные объекты. Работа в малых группах.	2
5	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т 4.3. Химически-опасные объекты Работа в малых группах.	2
6	Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы	Т 4.4. Особенности аварий и катастроф на пожароопасных объектах. Работа в малых группах.	2
7	Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Т 5.7. Эвакуация и рассредоточение. Работа в малых группах.	2
8	Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в	Т 6.2 Организация защиты населения при ЧС в мирное и военное время. Работа в малых группах.	2

	чрезвычайных ситуациях		
9	Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Т 6.6 Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного загрязнения. Работа в малых группах.	2
10	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Т. 7.2. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики.. Работа в малых группах.	2
Итого			20

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (ОПК-1)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (ОПК-1)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (ОПК-1)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (ОПК-10)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (ОПК-1)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (ОПК-1)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (ОПК-1)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (ОПК-1)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (ОПК-1)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-13)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-13)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-3)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-3)

19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (ОПК-11)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (ОПК-11)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (ОПК-11)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-13)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ОПК-10)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-13)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)

**7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации  
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (ОПК-1)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (ОПК-1)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (ОПК-1)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (ОПК-10)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (ОПК-1)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (ОПК-1)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (ОПК-1)

12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (ОПК-1)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (ОПК-1)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-13)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-13)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-13)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-13)
19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (ОПК-11)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (ОПК-11)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (ОПК-11)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-13)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ОПК-10)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-13)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)
31. Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-8)
32. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. (ОПК-11)
33. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. (ОПК-10)
34. Негативное воздействие объектов экономики на природную среду. (ОПК-2)
35. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Экобиозащитная техника. (ОПК-10)
36. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. (УК-11)
37. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. (УК-8)
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (УК-8)
39. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
40. ЧС вызванные пожарами, ЧС вызванные взрывами. (ПК-13)
41. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. (ПК-13)

42. Классификация стихийных бедствий.
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). (ПК-13)
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. (ПК-13)
45. Устойчивость функционирования объектов экономики. (ПК-13)
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. (ОПК-10)
47. Способы проведения АСидНР. (ПК-13)
48. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. (УК-8)
49. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. (УК-11)
50. Определение возможных доз радиоактивного облучения на загрязненной территории. (УК-11)
51. Приборы дозиметрического контроля. (ОПК-1)
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. (ОПК-1)
53. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий. (УК-8)
54. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (ОПК-1)
55. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера. (УК-11)
56. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. (УК-8)
57. Карантин и обсервация в противозидемических мероприятиях. (УК-8)
58. Оружие массового поражения и защита от него. (ПК-13)
59. Проведение АСидНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге. (ПК-13)
60. Коллективные средства защиты. (ПК-13)
61. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. (ПК-13)
62. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях. (ПК-13)
63. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия. (ПК-13)
64. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (ПК-13)
65. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. (ПК-13)
66. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». (ПК-13)

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации  
(в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Безопасность  
жизнедеятельности»**

1. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В. (ОПК-1)
2. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В. (ОПК-1)
3. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР. (ОПК-1)
4. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)
5. Практический навык: решение задач по расчету параметров зоны поражения при аварии на ХОО. (ПК-13)
6. Практический навык: решение задач по определению доз радиоактивного облучения личного состава. (ПК-13)

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

### **б) дополнительная литература**

4. Методические рекомендации АПК «Безопасный город» «Построение (развитие), внедрение и эксплуатация» (утв. Межведомственной комиссией по вопросам, связанным с внедрением и развитием систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город» 22 февраля 2015 г. N 2-4-87-12-14), [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

6. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие/Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова.-6-е изд.-М.: Институт риска и безопасности, 2010.-536с.

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск: АРТА., 2011.-271с

### **в) нормативная литература**

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

11. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

13. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС. Термины и определения».

14 .ГОСТ 22.0.03-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

15. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### 2. Семинарские занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### 3. Практические и лабораторные занятия:

А) Специальный класс подготовки специалистов в области РСЧС и ГО (ауд. 1221), В аудитории – 30 посадочных мест; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; доска маркерная; телевизор Panasonic – 2 шт.; стол письменный 1800 мм 2-х тумбовый с конференц приставкой; кресло офисное; конференц-стол овальный 5820\*1320\*750; стул офисный – 31 шт.; стол компьютерный 1100мм с подвесной тумбой – 15 шт.; моноблок Lenovo (М. Office 2010, Windows 8.1) – 16 шт.; мультимедийный проектор; интерактивная доска.

Б) лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды (ауд. 1219), В аудитории – 30 посадочных мест; доска аудиторная; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; Мультимедийный проектор; экран для проектора стационарный; телевизор Panasonic; учебные плакаты – 3 шт.; стол для преподавателя, шкаф-стеллаж – 2 шт.; стул офисный; костюм Л-1; костюм КИХ-4М; костюм КИХ-5М; костюм КИХ-6; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Н» - шт.; пожарный костюм добровольца «Шанс» сигнальный; пожарный костюм добровольца «Шанс» камуфлированный; метеокомплект МК-3ЭМ; С-28 сирена 220В; ЛК-100 сирена механическая ручная; ЛК-120 сирена механическая ручная; Комплект знаков ограждения; Пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; УФМС «ШАНС» - 4 шт.; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»; пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; дымозащитный набор «Шанс»; специальная огнезащитная накидка «Шанс» - 2 шт.; газодымозащитный респиратор (ГДЗР) «Шанс» - 2 шт.; камера защитная детская КЗД-6.

### 4. Прочее:

– рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### 4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;

- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

[illegible]