

Аннотация к рабочей программе дисциплины по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Уголовно-правовая»
Б1.В.11 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся системы теоретических знаний о педагогических и психологических основах построения служебной деятельности в аспектах межличностного и коллективного общения, а также взаимодействия в социуме в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Развитие у обучающихся способности выявлять психолого-педагогическую сущность проблем, возникающих в процессе решения профессионально-ориентированных задач, привлекать для их решения соответствующий психолого-педагогический аппарат (инструментарий).</p> <p>Формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.</p>
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.11) учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.</p>
Формируемые компетенции	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами.</p>

Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Психология как наука.</p> <p>Тема 2. Деятельность как основа развития личности.</p> <p>Тема 3. Познавательная сфера личности.</p> <p>Тема 4. Эмоционально-волевая сфера личности.</p> <p>Тема 5. Общение и речь.</p> <p>Тема 6. Психология социальных групп.</p> <p>Тема 7. Предмет педагогики и ее основные категории.</p> <p>Тема 8. Методы педагогики. Влияние образования на развитие личности.</p> <p>Тема 9. Обучение в целостном педагогическом процессе.</p> <p>Тема 10. Воспитание в целостном педагогическом процессе.</p> <p>Тема 11. Педагогика и психология инклюзивного образования.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет