

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Уголовно-правовая»

Иваново 2023

Лобова А.А.

Методические для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся (далее – методические рекомендации) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 29 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Иностранный язык» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалист по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры Иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол № _14_ от «_28_» __апреля__ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _14_ от «_10_» __мая__ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	9
2.1	Тема 1. Моя биография. Моя семья.	9
2.2	Тема 2. Родная страна.	10
2.3	Тема 3. Страна изучаемого языка.	11
2.4	Тема 4. Высшее юридическое образование.	12
2.5	Тема 5. Моя будущая профессия.	13
2.6	Тема 6. Преступление. Классификация преступлений	15
2.7	Тема 7. Наказание. Виды наказаний.	16
2.8	Тема 8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности.	17
2.9	Тема 9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса	18
2.10	Тема 10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	19
2.11	Тема 11. Терроризм и экстремизм	20
2.12	Тема 12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности	21
2.13	Тема 13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности	22
2.14	Тема 14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ.	23
2.15	Тема 15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы	25
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	28

ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины являются формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, необходимой для профессионального общения, овладение обучающимися навыками понимания и выделения профессионально важной информации, относящейся как к профессиональной сфере деятельности, так и к различным областям науки и права; а также формирование у обучающихся умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

При изучении дисциплины планируется проведение практических занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических занятий.

Основные требования заключаются в достижении коммуникативной компетенции, необходимой для изучения зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также для профессионально ориентированного общения.

Для достижения этих целей на начальном этапе обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта у обучающихся должны быть сформированы

а) понятие об обиходно-литературном стиле речи и стиле художественной литературы, а также о правилах речевого этикета;

б) знания в области культуры и традиций стран изучаемого языка.

Особое внимание уделяется овладению практическими навыками

в области фонетики (специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; чтение транскрипции);

в области лексики (лексический минимум в объеме 2000 – 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования);

в области грамматики (грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера);

в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

в области аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой коммуникации);

в области чтения (чтение несложных прагматических текстов);

в области письма (виды речевых произведений: частное письмо, деловое письмо, биография).

На завершающем этапе в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта у обучающихся должны быть сформированы

представления об официально-деловом стиле речи, а также основных особенностях научного стиля.

Особое внимание уделяется овладению практическими навыками

в области фонетики (основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации);

в области лексики (лексический минимум в объеме 1500 – 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая);

в области грамматики (основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи);

в области говорения (диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад);

в области аудирования (понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации);

в области чтения (чтение текстов по широкому и узкому профилю специальности);

в области письма (виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения).

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;

- следующий грамматический материал:

Для чтения	Для устной речи
Английский язык	
<p>1. Усложненные конструкции в составе предложения:</p> <p>1.1. Формальные признаки сказуемого, группы определений в составе именной группы (наличие левых определений).</p> <p>1.2. Формальные признаки сложного дополнения, подлежащего.</p> <p>1.3. Формальные признаки причастий 1 и 2, независимого причастного оборота (наличие запятой, отсутствие сказуемого).</p> <p>2. Формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы, союзные слова, клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы).</p> <p>3. Формальные признаки бессоюзного придаточного предложения (отсутствие союза, союзного слова).</p>	<p>Грамматические формы и конструкции, обозначающие:</p> <p>1. Субъект действия – указательное местоимение (this, that и др.), местоимения “some, any, no” и их производные, герундий.</p> <p>2. Действие (процесс), состояние – глагол в различных временных и залоговых формах.</p> <p>3. Объект действия – существительное в единственном (множественном) числе, личное местоимение в косвенном падеже в сочетании с неопределенной формой глагола / причастием 1 (Complex Object).</p> <p>4. Характеристику явления (предмета), лица – причастие 1 и 2, степени сравнения прилагательных.</p> <p>5. Характеристику действия (процесса), состояния – наречие в сравнительной и превосходной степени.</p> <p>6. Предложение (необходимость, желательность, возможность действия),</p>

	<p>безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола, типа 'it is necessary (for you to...)', модальные глаголы.</p> <p>7. Условные действия – условное (уступительное) придаточное предложение.</p> <p>8. Логико-смысловые связи – союзы, союзные слова, клишированные словосочетания (in this connection, in particular, in addition, that's why и др.).</p> <p>9. Лексико-грамматические связи предложений и абзацев.</p>
--	---

уметь применять:

1) изученный лексический материал в следующих ситуациях иноязычного общения:

- поиске и осмыслении информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, описаний к техническому оборудованию, экспериментов, научных статей);

- устных контактах (устный обмен информацией по специальной тематике (производственной или научной) в процессе деловых встреч и конференций; работа на выставке (беседа у стенда);

2) усвоенный грамматический материал с целью обеспечения коммуникации без искажения смысла при письменном и устном общении общего, а также профессионального характера.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны получить навыки:

1) в области формирования навыков чтения – владеть всеми видами чтения оригинальной литературы (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности), в том числе:

а) ознакомительным чтением со скоростью 180 слов в минуту (количество неизвестных слов не превышает 4-5% по отношению к общему количеству слов в тексте);

б) изучающим чтением (количество неизвестных слов не превышает 8% по отношению к общему количеству слов в тексте);

2) в области устной речи (говорение):

а) уметь участвовать в диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

б) владеть основами публичной речи: уметь сделать устное сообщение, доклад в объеме не менее 15-18 фраз за 5 минут в нормальном темпе речи;

3) в области аудирования – уметь понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации длительностью до 5 минут в нормальном темпе речи;

4) в области письма – уметь написать следующие виды речевых произведений: аннотацию, реферат, тезисы, сообщения, частное/деловое письмо, биографию.

Процесс изучения данной дисциплины предусматривает выполнение различных заданий на развитие навыков всех видов речевой деятельности:

- чтение;

- аудирование;
- письмо;
- устная речь.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций, базы данных статей на иностранных языках и др.

Литература

а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с.

б) дополнительная литература

3. Макарова Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>.
4. Английский язык для юристов [Текст] = Legal english: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. — Москва: Проспект, 2016. — 144 с. // http://spisok-literaturi.ru/books/angliyskiy-yazyik-dlya-yuristov-learning-legal-english-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata_33737369.html
5. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
6. Томашевская Л. А., Колесникова Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие: Издательство «Флинта», 2017 // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru.
7. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. / Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2004. – 262 с. // http://spisok-literaturi.ru/books/just-english-angliyskiy-dlya-yuristov-bazovyyiy-kurs_35192847.html
8. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции [Текст]: учеб. для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.
9. Борисенко Е. Н. Английский язык для юристов =English for Law Students: учеб. пособие / Е. Н. Борисенко, О. А. Игнатенко, О. Н. Гринвальд, Т. Н. Сурнина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006. – 192 с. // <https://studfiles.net/preview/3300787/>

10. Английский для юристов = English for lawyers: учебное пособие / Шевелёва С. А. - Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru)
11. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К.Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14812-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487655>.
12. Чикнаверова К.Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / К.Г. Чикнаверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481966>

в) электронные ресурсы

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
14. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
15. ЭБС «Юрайт».
16. Национальная электронная библиотека.
17. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
18. Электронный словарь www.multitrans.ru.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык» включает два тематических блока: на начальном этапе изучаются темы повседневно-бытовой и страноведческой тематики, на завершающем этапе – профессионально ориентированной тематики. Изучение каждой темы сопровождается введением, активизацией и обобщением лексико-грамматического материала. После изучения каждой темы обучающимся предлагаются следующие **контрольные задания**:

1. Прочтите и переведите текст по теме (со словарем / без словаря).
2. Выполните лексико-грамматический анализ текста по теме.
3. Прослушайте аутентичную информацию по теме, передайте ее основное содержание на иностранном / русском языке (устно / письменно).
4. Составьте устное монологическое / диалогическое высказывание на основе переведенного текста и прослушанной информации.

Внимание! Для оптимизации процесса повторения грамматических аспектов тем обучающимся рекомендуются следующие онлайн источники для повторения грамматики:

1. Электронный словарь www.multitran.ru.
2. <http://www.alleng.ru>
3. <http://azenglish.ru>
4. <http://engblog.ru>
5. <http://www.correctenglish.ru>

Тема 1. Моя биография. Моя семья.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Я и моя семья», «Семья моего друга», «Моя биография». Скорректировать базовые грамматические навыки.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Я и моя семья», «Семья моего друга», «Моя биография». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. This man is a fire engineer.	a) This men are fire engineers. b) These man are fire engineers. c) These men are a fire engineers. d) Those men are fire engineers. e) These men are fire engineers. f) These mans are fire engineers. g) These men is fire engineers.
2. Sorry, ___ I come in?	a) –

	b) may c) might
3. ___ any women in the room?	a) there is b) are there c) is there
4. What colour ___ your new car?	a) does b) has c) is
5. Chery's marks are ___ than mine.	a) bad b) the worst c) worse

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Единственное и множественное число существительных.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Спряжение глаголов «to be» и «to have».
6. Количественные и порядковые числительные.
- 7.оборот «there be».

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
3. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 2. Родная страна.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Моя страна», «Мой родной город», «Ориентация в городе». Скорректировать базовые грамматические навыки. Активизировать разговорные навыки по бытовой тематике.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Город Иваново»; «История города»; «Достопримечательности»; «Ориентация в городе».

При работе по обозначенной теме следует обратить особое внимание на использование иноязычных формул речевого этикета: как спросить и объяснить дорогу, как воспользоваться городским транспортом и т.д.

Тесты для самоконтроля

1. Usually I read many books.	a) Сейчас я читаю книги.
-------------------------------	--------------------------

	b) Обычно я читаю много книг. c) На прошлой неделе я прочел много книг.
2. I read many books last week.	a) Сейчас я читаю книги. b) Обычно я читаю много книг. c) На прошлой неделе я прочел много книг.
3. Кто был вчера на тренировке?	a) Who was at the training yesterday? b) Who be at the training yesterday? c) Who did was at the training yesterday?
4. Что она обычно делает вечером?	a) What did she usually do in the evening? b) What she usually does in the evening? c) What does she usually do in the evening?
5. Traffic is so dangerous today. Everybody tells me I__drive slower.	a) can b) – c) should

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Предлоги места, направления.
2. Настоящее длительное время активного залога.
3. Настоящее простое время пассивного залога.
4. Прошедшее простое время пассивного залога.
5. Причастие I.
6. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
3. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 3. Страна изучаемого языка.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Географическое положение США», «Климат страны», «Ландшафт страны», «Основные отрасли экономики». Скорректировать базовые грамматические навыки.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Географическое положение США (Великобритании)», «Климат страны», «Ландшафт страны», «Основные отрасли экономики». При работе над темой работу над монологическим высказыванием рекомендуется совместить с проектной работой.

Тесты для самоконтроля

1. I can speak English__ than you	a) good b) better c) the best
2. Chery's marks are __ than mine.	a) bad b) the worst c) worse
3. I am as __ as a lion	a) strong b) stronger c) the strongest
4. Equipment was repaired by mechanics very quickly.	a) Механики отремонтировали оборудование очень быстро. b) Оборудование было отремонтировано очень быстро. c) Механики ремонтируют оборудование очень быстро.
5. Mechanics repair equipment by very quickly.	a) Механики отремонтировали оборудование очень быстро. b) Оборудование было отремонтировано очень быстро. c) Механики ремонтируют оборудование очень быстро.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Степени сравнения прилагательных.
2. Другие способы выражения сравнения.
3. Степени сравнения наречий.
4. Прошедшее длительное время активного залога.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с.
2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
3. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 4. Высшее юридическое образование.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», «История академии», «Цели обучения», «Учебные дисциплины», «Особенности высшего юридического образования». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России», «История академии», «Цели обучения», «Учебные дисциплины», «Особенности высшего юридического образования». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. He ____ in physics.	a) is interested b) is interesting c) interests
2. I ____ at physics maths school, if I pass the exam.	a) will study b) study c) studied
3. This course (last) four years? – Yes, it (...).	a) will this course last/is b) will this course last/does c) will this course last/will
3. He (to apply) for a position of a station officer in the rank of second lieutenant.	a) applied b) applied
4. This bachelor course (last) four years? - Yes, it (...).	a) do this course last/do b) does this course last/does c) does this course last/is

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Времена группы Simple Active.
2. Степени сравнения прилагательных.
3. Артикли.

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 5. Моя будущая профессия.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: ««Профессия», «Отбор специалистов», «Личные и профессиональные качества юриста», «Особенности деятельности юриста», «Особенности деятельности следователя». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Профессия», «Отбор специалистов», «Личные и профессиональные качества юриста», «Особенности деятельности юриста». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые

грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. I recently (to enter) the fire academy.	a) Recently I entered b) I has recently entered c) I recently have entered d) I have recently entered e) I have recently enter
2. You already (graduate) fire recruit class?	a) have you already graduated b) have you already graduate c) you have already graduated d) did you already graduate e) has you already graduated
3. New Jersey's largest city has spent the past few years actively recruiting veterans of the wars in Iraq and Afghanistan to serve in its fire department, ...?	a) has it b) hasn't he c) didn't it d) has not it e) has it not
4. They have brought that life experience, the camaraderie, the teamwork, and already knowing a quasi-military structure, ...?	a) have they b) didn't they c) haven't they
5. They (not know) rank and how to take orders yet.	a) not have known b) don't know c) haven't knew d) haven't know e) haven't know

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Настоящее свершенное время (Present Perfect Tense).
2. Существительное в качестве определения.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 6. Преступление. Классификация преступлений.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Преступление и его виды», «Особенности видов преступлений». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Преступление и его виды», «Особенности видов преступлений». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. Governor (to appoint) fire wardens by that time.	a) appointed b) was appointed c) has appointed d) had appointed
2. Fire wardens (to inspect) all chimneys by the end of 1648 year.	a) had inspect b) had inspected c) has inspected d) inspected
3. Boston's Governor (to outlaw) wooden chimneys and thatched roofs by 1631.	a) has outlawed b) had outlaw c) outlawed d) had outlawed
4. Boston (to suffer) a series of arson fires and finally a conflagration by 1676.	a) suffers b) has suffered c) suffered d) had suffered

Вопросы для самостоятельного изучения

Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense).

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 7. Наказание. Виды наказаний.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Определение наказания», «Виды наказаний», «Вынесение приговора». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Определение наказания», «Виды наказаний», «Юридические особенности наказаний». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. We dislike (, как они заботятся) of fire safety.	a) how they care b) them to care c) they to care
2. Firemen want (, чтобы каждый был спасен).	a) that everyone would be saved b) everyone to be saved c) to save everyone
3. The firemen declared (, что защита соседних зданий проведена).	a) that exposure to be well-done b) exposure to be well-done c) that exposure had been well-done
4. We know (, что он спасатель).	a) he to be a rescuer b) he is a rescuer c) him to be a rescuer
5. We thought (, что действия по ограничению распространения пожара закончены).	a) confinement to be over b) confinement be over c) that confinement to be over

Вопросы для самостоятельного изучения

Объектный инфинитивный оборот.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Деятельность юриста во время расследования», «Особенности преступлений в области обеспечения национальной безопасности». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Деятельность юриста во время расследования», «Особенности преступлений в области обеспечения национальной безопасности». На практических занятиях рекомендуется отработать базовые грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. Direct attack (to be) sufficient to extinguish this fire.	a) Future Simple	c) will have been
	b) Future Perfect	d) will be
2. You need to stand at least for 2 hours. The heli-buckets (supply) water by that time.	a) Future Simple	c) will have supplied
	b) Future Perfect	d) will supply
3. Firemen (to construct) a fire line in the path of the fire by noon.	a) Future Simple	c) will have constructed
	b) Future Perfect	d) will construct
4. Firemen (to remove) the fuel in front of the approaching fire by burning it out from the fire line towards the fire.	a) Future Simple	c) will have removed
	b) Future Perfect	d) will remove

Вопросы для самостоятельного изучения

Временные формы глагола Future Perfect Tense.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Допрос», «Деятельность следователя во время допроса», «Психологические особенности ведения допроса». Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Допрос», «Деятельность следователя во время допроса», «Психологические особенности ведения допроса». На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. When polling stations (to open) on Election Day in America? — They (to open) at 06.30.	a) do polling stations open/open b) are polling stations opening/are opening
2. Where the presidential couple (to be) the whole evening yesterday? -They (to host) diplomats in the State Dining Room. – One hundred and forty guests (to have) dinner.	a) was/were hosting/were having b) was/hosted/had c) is/are hosting/are having
3. I (to write) a letter to my pen-friend who lives in Washington just at that time when she rang me up.	a) was writing b) wrote c) am writing
4. Weather forecaster predicts that the liner (experience) a storm in the Atlantic Ocean from 7 am till 11 pm tomorrow.	a) will experience b) will experiencing c) will be experiencing
5. It (snow) the whole day tomorrow.	a) will snow b) will be snowing c) snows

Вопросы для самостоятельного изучения

Временные формы глагола: Present Perfect Progressive.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации», «Задачи МЧС России при обеспечении национальной безопасности Российской Федерации». Активизировать базовые грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации», «Задачи МЧС России при обеспечении национальной безопасности Российской Федерации». На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки развернутого монологического с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. The Russian MFA's activities prioritize the issue of ____	a) protecting the rights of Russian citizens abroad b) countries around the world can be singled out c) their detention and politically motivated persecution
2. Incidentally, monitoring the situation of the rights of Russians becomes extremely acute in places of detention, where they often ____	a) face pressure, abuses by prison officers, refusal to provide the necessary medical care or communication with a lawyer b) "hunting" our citizens worldwide c) are also persecuted
3. Many cases of obstructing the activities of Russian journalists or representatives of the Russian media by the authorities of foreign countries	a) are recorded b) are registered c) are said
4. For its part, the Russian MFA is taking all possible diplomatic steps ____ the rights of Russian citizens deprived of their liberty abroad.	a) to protect b) to defend c) to fight
5. ____ provide, within their powers, consular support to the arrested Russians, insisting on the unconditional observance of their legitimate rights and interests.	a) Diplomats b) Ministers c) Attorneys

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: оборот «объектный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: сложноподчиненные предложения.

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 11. Терроризм и экстремизм.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Терроризм», «Экстремизм», «Молодежь и экстремизм». Активизировать грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Терроризм», «Экстремизм», «Молодежь и экстремизм». На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки развернутого монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. to have sentenced	a) Indefinite (Simple) Active
2. to sentence	b) Perfect Passive
3. to be sentenced	c) Perfect Active
4. to be sentenced	d) Perfect Continuous Active
5. to have been sentenced	e) Continuous Active
6. to have been sentencing	f) Indefinite (Simple) Passive

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: Прямая и косвенная речь.

Перечень литературы и учебно-методических материалов

для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с

2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации», «Отношения со стратегическими партнерами Российской Федерации», «Защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом», «Деятельность международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности», «Миротворческая деятельность». Активизировать грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации», «Отношения со стратегическими партнерами Российской Федерации», «Защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом», «Деятельность международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности», «Миротворческая деятельность». На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. It could become a component part of a new agreement, if confidence-building measures and other arrangements ___ with observers.	a) are complemented b) complemented c) complement
2. I believe that it could be a useful measure, if all the parties ___ to it.	a) agree b) agreed c) have agreed
3. If you ___ to include and consider all their interests, nothing is going to work out.	a) try b) tried c) are trying
4. As practice shows, in very diverse conflicts and in different regions, if the five reach a consensus, the rest ___ it.	a) welcome b) welcomes c) welcomed
5. If someone ___ they are ready to cooperate with Assad, they put forward many impracticable	a) says b) say

prerequisites.

c) said

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: самостоятельный инфинитивный оборот; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: первый тип условных предложений.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitrans.ru.

Тема 13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности». Активизировать грамматические навыки. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности». На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Тесты для самоконтроля

1. United Nations	a) An autonomous intergovernmental organization under the aegis of the UN, works for the safe and peaceful uses of atomic energy.
2. UNESCO	b) Coordinates programmes aimed at <u>solving</u> health problems and the attainment by all people of the highest possible level of health. It works in areas such as immunization, health education and the provision of essential drugs.
3. ILO	c) Facilitates international monetary cooperation and financial stability and provides a permanent forum for consultation, advice and assistance on financial issues.

4. WHO	d) Formulates policies and programmes to improve working conditions and employment opportunities, and sets labour standards used by countries around the world.
5. IMF	e) Its purposes are <u>maintaining</u> international peace and security, <u>developing</u> friendly relations among nations on the principle of equal rights and self-determination, and <u>encouraging</u> international cooperation in solving international economic, social, cultural, and humanitarian problems
6. IAEA	f) It was established to accelerate economic growth, social progress, and cultural development and to promote peace and security in the Southeast Asia region.
7. NATO	g) Promotes education for all, cultural development, protection of the world's natural and cultural heritage, international cooperation in science, press freedom and communication.
8. ASEAN	h) Security organization whose primary purpose was to unify and strengthen the western Allies' military response in case the Soviet Union invaded Western Europe in an effort to extend communism there. After the end of the Cold War it adhered more strongly to its original purpose of <u>maintaining</u> international stability in Europe.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: герундий.
2. Синтаксис: второй тип условных предложений.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Публичные выступления в суде», «Интервью представителям СМИ». Активизировать грамматические навыки продвинутого уровня. Совершенствовать навыки развернутого монологического и диалогического высказывания.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с изучения лексического материала следующих семантических (смысловых) групп: «Публичные выступления в суде», «Интервью представителям СМИ». На практических занятиях рекомендуется

отработать грамматические навыки, а также навыки монологического и диалогического высказывания с использованием лексико-грамматического материала темы.

Задания для самоконтроля

Раскройте скобки, поставив глагол в нужную форму (видовременную или инфинитивную) или преобразовав в необходимую отглагольную форму (причастие, герундий).

The correct mode of address to a Judge in the County Court (be) ‘Your Honour’. Here there is no difference in expression between (use) the vocative case (i.e. addressing the Judge as if by name) and the accusative case (i.e. instead of ‘you’).

Higher value cases (hear) in the High Court, where a Judge should (refer) to as ‘My Lord / Lady’ or ‘Your Lordship / Ladyship’. Here there is a difference between the vocative and the accusative case. In particular, ‘My Lord / Lady’ is the equivalent of the Judge’s name ((represent) the vocative case), whereas ‘Your Lordship / Ladyship’ is the equivalent of ‘you’ (i.e. the accusative case). It is however permissible (combine) both modes of address in one statement or sentence. For example: ‘My Lady, my client (appear) before your ladyship previously.’ In addition, when (refer) to the Judge in the third person the expressions ‘His Lordship / Her Ladyship’ and ‘His Honour / Her Honour’ (use). Thus an advocate would (say) to a witness: ‘Please indicate to His Honour using this diagram where you (stand) when you (witness) the assault.’

A barrister (address) or (refer) to a fellow barrister in court as ‘My learned friend’ and to a solicitor as ‘My friend’ (vocative case).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: причастие действительное.
2. Синтаксис: третий тип условных предложений.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487655>.
5. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (B2—C1): учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481966>

6. Электронный словарь www.multitran.ru.

Тема 15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы.

Цель: ознакомить обучающихся с лексическим и грамматическим материалом следующих семантических (смысловых) групп: «Письменная профессиональная коммуникация», «Аннотация», «Краткий обзор». Активизировать грамматические навыки продвинутого уровня. Совершенствовать навыки письменной научной речи на английском языке.

Методические рекомендации по изучению темы

Работу над темой рекомендуется начать с особенностей научного стиля речи, структуры научного текста, термина и его основных характеристик, способов построения научного текста изучения по профессиональной тематике. На практических занятиях рекомендуется отработать грамматические навыки, а также навыки составления научного текста на английском языке по профессионально-ориентированной тематике.

Задания для самоконтроля

1. Замените причастные обороты придаточными предложениями.

1. Memorial Day is a legal holiday, observed annually on the last Monday in May in most of the United States,
2. Independence Day is an annual holiday commemorating the formal adoption of the Declaration of Independence.
3. The component focuses on tools used by the Dutch to fight fire in New Netherlands.
4. The section examines the many technological advances of this time period, including the changes in firefighting gear.
5. The exhibit also includes two examples of steam powered fire pumpers manufactured by Clapp and Jones.

2. Замените страдательное причастие придаточным предложением, внося необходимые дополнения.

1. The New York City Fire Museum houses a collection of fire related art and artifacts.
2. Among its holdings are hand pumped fire engines, horse drawn vehicles.

3. Образуйте из причастий глаголы и перефразируйте предложения таким образом, чтобы эти глаголы играли роль сказуемого.

1. Displayed as if on parade are striking examples of engines.
2. Accompanying the engines are three examples of hose reels.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Морфология: причастие страдательное.
2. Синтаксис: употребление *could* и *might* в главной части условных предложений второго и третьего типов.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с
2. Макарова, Е.А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>
3. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.
4. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (В2–С1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487655>.
5. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (В2—С1): учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481966>
6. Электронный словарь www.multitran.ru.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НАД НАПИСАНИЕМ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вопросы и задания для самостоятельной работы

В качестве задания для самостоятельной работы предлагается написание тестовой работы по содержанию курса дисциплины.

Английский язык

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения.
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения.
3. Единственное и множественное число существительных.
4. Притяжательный падеж имени существительного.
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”.
6. Количественные и порядковые числительные.
7. Оборот “there be”.
8. Времена группы Simple Active.
9. Степени сравнения прилагательных.
10. Артикли.
11. Времена группы Simple Passive.
12. Предлоги времени, движения.
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот.

14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные.
15. Времена группы Progressive Active.
16. Причастие настоящего времени.
17. Предлоги места, направления.
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители.
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения.
20. Страдательное причастие прошедшего времени.
21. Настоящее совершенное время активного залога.
22. Существительное в качестве определения.
23. Прошедшее совершенное время активного залога.
24. Будущее совершенное время активного залога.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дифференцированный зачет и экзамен являются формой промежуточного контроля успеваемости студентов (курсантов). Он проводится в объеме рабочих программ по дисциплине.

Цель зачета - выявить и оценить теоретические знания, практические умения и навыки студентов (курсантов) за полный курс или часть (раздел) дисциплины.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Уровень знаний и умений обучающихся по иностранному языку определяется в ходе текущего, промежуточного и рубежного видов контроля.

Текущий контроль включает в себя:

- контроль выполнения обучающимися заданий на самостоятельную подготовку;
- контрольные работы (письменные и устные) по окончании каждого цикла занятий;
- контроль самостоятельной работы (два раза в год, объем аутентичного иноязычного текстового материала не должен быть менее 5000 печатных знаков).

Промежуточный контроль проводится в виде зачета и экзамена по итогам текущей успеваемости или в форме письменной контрольной работы.

Рубежный контроль осуществляется в форме **дифференцированного зачета**.

Промежуточный (итоговый) контроль осуществляется по завершении полного курса иностранного языка в форме **экзамена**, который включает в себя:

а) чтение со словарем оригинального текста профессиональной направленности объемом 1500 печатных знаков за 45 минут, выбранного из подборки аналогичных текстов; беседа с преподавателем по прочитанному тексту;

б) чтение без словаря оригинального текста по специальности объемом 2000 печатных знаков за 10 минут; передача содержания на русском языке;

в) беседа на иностранном языке по темам устной речи.

В рамках контроля уровня развития практических умений в области коммуникации на иностранном языке (пункт «в») обучающимся предлагается подготовить на экзамене устное высказывание по одной из следующих тем:

1. Моя будущая профессия. (УК-4, ПК-2)
2. Преступление. Классификация преступлений (УК-4, ПК-2)
3. Наказание. Виды наказаний. (УК-4, ПК-2)
4. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности. (УК-4, ПК-2)
5. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса (УК-4, ПК-2)
6. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской

Федерации (УК-4, ПК-2)

7. Терроризм и экстремизм (УК-4, ПК-2)

8. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)

9. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)

10. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ. (УК-4, ПК-2)

11. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (УК-4, ПК-2)

Полный перечень разговорных тем, выносимых на экзамен, предоставляется обучающимся за 15–20 дней до окончания курса.

Проведение всех видов контроля на начальном и завершающем этапе обучения осуществляется с учетом государственного стандарта высшего профессионального образования в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников высших специальных учебных заведений по иностранному языку по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.