

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История МЧС России»

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация
«Уголовно-правовая»

Иваново 2023

Новичкова Н.Ю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины «История МЧС России» для обучающихся (далее – методические рекомендации) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023. – 23 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «История МЧС России» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций.

Протокол № _14_ от «_28_» __апреля__ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол № _14_ от «_10_» __мая__ 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Исторические особенности развития российской государственности и проблема обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	6
2.2	Тема 2. Защита населения и территорий Российского государства от пожаров в XIV-XIX вв.	7
2.3	Тема 3. История развития пожарной техники и средств спасения людей при чрезвычайных ситуациях	8
2.4	Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в период становления и развития советского государства	9
2.5	Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России	11
2.6	Тема 6. Образование и развитие МЧС России	13
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	15
4.	Словарь терминов по дисциплине «История МЧС России»	20

Введение

Целями освоения дисциплины «История МЧС России» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний об историческом процессе создания и развития МЧС России, развитии государственной политики в области пожарной безопасности, задачах и стратегических направлениях деятельности МЧС России на современном этапе;
- формирование у обучающихся основ научного мышления в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Дисциплина «История МЧС России» относится к части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, практических и семинарских занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

Литература

а) основная литература

1.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие/ Н.Ю.Новичкова. -Иваново, ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. -130 с. (электронный ресурс)

2.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2013.

3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

в) нормативная литература

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» /Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.

7.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.

8.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10. ЭБС «Юрайт».
11. Национальная электронная библиотека.
12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Исторические особенности развития российской государственности и проблема обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Цель: ознакомить обучающихся с географическим и климатическим факторами в истории России и проблемой обеспечения пожарной безопасности сел и городов Древней Руси.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены геополитические условия становления российской государственности, особенности менталитета россиян и отношение населения Древней Руси к пожарам. Отмечается преобладание деревянной застройки в русских поселениях, что создавало повышенную пожарную опасность.

Рассматриваются традиции взаимовыручки у горожан в Древней Руси, которые предполагали самоорганизацию посадского населения в случае возникновения ЧС, и первые примитивные меры пожарной безопасности.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Безопасность – это ... (дайте определение)
2. Как влиял климатический фактор на безопасность поселений в древней Руси?
3. Почему древесина была главным строительным материалом на Руси?
4. Какими способами в древней Руси жители старались обезопасить свои жилища?
5. Как относились к огню древние славяне?
6. В каком веке на Руси начали топить печи «по-белому»?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Проблема безопасности жизни в городах Древней Руси».

Темы докладов и рефератов

1. Отношение населения Древней Руси к пожарам.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.

2.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

3. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.

4. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 2. Защита населения и территорий Российского государства от пожаров в XVI -XIX вв.

Цель: ознакомить обучающихся с основополагающими документами для защиты населения от пожаров в годы правления Ярослава Мудрого, Ивана III, царя Алексея Михайловича Романова, Петра Великого, Александра І.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложена хроника крупнейших пожаров на Руси. Дается оценка первым русским законам о борьбе с огнем («Русская правда», «Наказ о Градском Благочинии» Алексея Михайловича Романова и «Соборное уложение» 1649 года). Рассматривается процесс зарождения профессиональной пожарной охраны и пожарного добровольчества.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда на Руси были приняты первые противопожарные меры и в чем они заключались?
2. В каких законодательных документах эти меры были закреплены?
3. Назовите дату принятия «Наказа о градском благочинии»?
4. Какую роль сыграл этот документ в истории пожарного дела в России?
5. Какие преобразования в области пожарной безопасности были проведены в период правления Петра І?
6. Как были организованы в России ночные караулы?
7. Когда в России была отменена пожарная повинность?
8. Когда в России появились первые профессиональные пожарные команды?
9. Назовите основные типы пожарных команд в дореволюционной России.
10. Когда в России появилось первое добровольное пожарное общество?
11. Каков был девиз этого общества?
12. Кто стал первым председателем Российского Соединенного пожарного общества?
13. Какие техническими средствами пожаротушения были оснащены пожарные команды в дореволюционной России?
14. Почему по техническому оснащению российские пожарные команды уступали европейским?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Формирование пожарных частей в Ивановском крае».

Темы докладов и рефератов

1. Устройство пожарной части в Российской империи.
2. История общества «Голубого креста».
3. Граф А.Д. Шереметев – председатель Соединенного Российского пожарного общества.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Тербнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 3. История развития пожарной техники и средств спасения людей при чрезвычайных ситуациях.

Цель: ознакомить обучающихся с историей создания и совершенствования пожарной сигнализации и технических средств пожаротушения.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложена история создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей; история создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте; история развития противопожарного водоснабжения и установок автоматического пожаротушения.

Представлена информация о первых попытках использования автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми инструментами и оборудованием и о создании первых средств спасения и индивидуальной защиты при пожаре.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Кто и когда изобрел ручной пожарный насос?
2. Когда и кем были изобретены системы автоматического водяного пожаротушения?
3. Когда и кем были изобретены системы автоматического газового пожаротушения?
4. Когда и кем были изобретены системы автоматического пенного пожаротушения?
5. Когда и кем были изобретены системы автоматического порошкового пожаротушения?
6. Когда был сконструирован первый пожарный паровой насос?
7. Кто изобрел первую в мире механическую выдвижную пожарную лестницу?
8. Какой русский инженер внес большой вклад в развитие системы противопожарного водоснабжения?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. История средств защиты органов дыхания. Противогаз Н.Д. Зелинского.

Темы докладов и рефератов

1. История создания парового пожарного насоса.
2. История развития пожарных лестниц.
3. Н.П. Зимин – основатель противопожарного водоснабжения в России.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Терещенков В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в период становления и развития советского государства.

Цель: ознакомить обучающихся с историей становления и развития советской пожарной охраны.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложено состояние пожарной охраны России накануне 1917 года, указаны причины значительного увеличения количества пожаров в России начала XX века.

Рассматривается Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», определивший комплекс предупредительных и оборонительных мер по защите от огненных бедствий.

Представлены государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. (Постановление СНК СССР от 2 июня 1941 года «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».)

Особое внимание уделено героизму пожарных в году Великой отечественной войны и их вкладу в Великую Победу.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Как оценивали специалисты состояние пожарной охраны России до 1917 года ?
2. Какие губительные последствия имели пожары на территории Российской империи?
3. Когда и кем был подписан декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем»? Каково значение этого документа?
4. Какие обязанности были возложены на Пожарный совет? Из каких отделов он состоял?
5. Когда СНК издал постановление №100 «О сосредоточении пожарного дела в НКВД»?
6. Когда было официально утверждено положение «Об органах государственного пожарного надзора РСФСР»?
7. Какими причинами была обусловлена централизация управления пожарной охраной?
8. В каких направлениях проходила работа ГУПО НКВД СССР в начале Великой Отечественной войны?
9. Какой вклад несли пожарные Москвы и Ленинграда в оборону городов?
10. В чем заключалась сложность работы сотрудников Государственного пожарного надзора в годы Великой отечественной войны?

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. Государственная система защиты населения и территорий СССР в 90-е годы XX в.

Темы докладов и рефератов

1. Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны.
2. Героизм пожарных Ленинграда в годы Великой отечественной войны.
3. Подвиг пожарных Чернобыля.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

1. Терещев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.1. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.

Цель: ознакомить обучающихся с историей развития пожарно-технического образования в России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложено состояние пожарно-технического образования в России до Октябрьской революции 1917 года; рассматривается работа Курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге, структура и задачи курсов.

Отмечается создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС) и его работа факультета в довоенные годы и в годы войны; создание факультета инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР, его преобразование в ВИПТШ МВД СССР. Представлена история создания Академии ГПС МВД РФ и Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда были открыты Курсы пожарных техников в Петербурге?
2. Какие дисциплины изучали курсанты?
3. Кто был назначен заведующим курсами?
4. Почему пожарный институт, созданный в в 1919 году был закрыт?

5. Как велась подготовка профессиональных пожарных в период Гражданской войны?
6. Когда был открыт Факультет инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте инженеров коммунального строительства?
7. Как проходила реорганизация пожарно-технических учебных заведений в годы войны?
8. Когда были открыты Высшие пожарно-технические курсы (ВПТК)?
9. Когда на базе ВПТК в г. Москве при Высшей школе МВД СССР открылся «Факультет инженеров противопожарной техники и безопасности» (ФИПТиБ ВШ МВД СССР)?
10. Когда система подготовки специалистов для пожарной охраны в России вышла на качественно новый уровень?
11. Когда МИПБ МВД России был реорганизован в Академию ГПС МВД России?
12. Какие высшие учебные заведения готовят специалистов пожарной безопасности в России?

Тесты для самоконтроля

1. Курсы пожарных техников в Петербурге были открыты в:

а) 1901 г.	б) 1906 г.
в) 1914 г.	г) 1917 г.
2. Первым заведующим Курсами пожарных техников в Петербурге был назначен:

а) А. Кривошеев	б) М. Елизаров
в) А. Бородин	г) Ф. Ландезен
3. Срок обучения на Курсах пожарных техников составлял:

а) 1 год	б) 2 года
в) 2, 5 года	г) 4 года
4. Первый пожарно-технический институт в России был открыт в:

а) 1914 г.	б) 1919 г.
в) 1920 г.	г) 1925 г.
5. История ИПСА ГПС МЧС России началась в:

а) 1960 г.	б) 1966 г.
в) 1976 г.	г) 1980 г.
6. ИВИ ГПС МЧС России был преобразован в ИПСА ГПС МЧС России в:

а) 1980 г.	б) 2004 г.
в) 1998 г.	г) 2015 г.

Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный в лекции, изучить вопрос:

1. «Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в России в XIX – XX вв.»

Темы докладов и рефератов

1. История создания ИПСА ГПС МЧС России.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.І. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

Тема 6. Образование и развитие МЧС России.

Цель: ознакомить обучающихся с историей образования и развития МЧС России.

Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены основные направления деятельности корпуса Спасателей, история преобразования корпуса Спасателей в Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям и основы государственной политики в области деятельности ГКЧС РСФСР на период его становления и реорганизации в МЧС России. Рассматривается формирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Изучите данную тему с использованием материала практических занятий и учебной литературы.

Вопросы для самоконтроля

1. Когда в России отмечается День спасателя?
2. Когда ГКЧС России был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)?
3. Когда главой МЧС России назначен Шойгу С.К.?
4. Когда был принят закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?
5. Когда Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера («Центр Антистихия»)?
6. С какой целью был создан Национальный центр управления в кризисных ситуациях?

7. Определите основное направление деятельности ГИМС МЧС России?
8. Когда Совет Министров РФ преобразовал СПАСР в Государственную противопожарную службу МВД России?
9. Когда был принят Федеральный закон Российской Федерации № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»?
10. В соответствии с каким правовым документом в ведение МЧС передана Государственная противопожарная служба МВД России?
11. Когда был осуществлен переход Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС России?
12. Какие задачи были поставлены при разработке нового Технического регламента?
13. Когда он вступил в силу?
14. Расшифруйте аббревиатуру РСЧС?
15. Определите цель создания РСЧС?
16. Кто осуществляет непосредственное организационно-методическое руководство планированием действий РСЧС?
17. Назовите основные задачи функционирования РСЧС?

Темы докладов и рефератов

1. История создания корпуса спасателей России
2. История создания авиации МЧС России.
3. Перспективы развития МЧС России в XXI веке.

Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература

- 1.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
- 2.Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
- 3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.
5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Критерии оценки устного опроса

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Критерии оценки тестовых работ

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

Критерии оценки решения задач

Ситуационные и практические задачи представляют собой ситуации из реальных событий, которые обучающийся должен решить правильно и грамотно. Решение задачи оценивается максимально в 5 баллов.

Отметка «5» ставится, если обучающийся дал полное и правильное решение задачи.

Отметка «4» ставится, если обучающийся при выполнении задачи допустил неточности в расчетах, формулировках.

Отметка «3» ставится, если обучающийся представил неполное решение, допустил грубые ошибки, или не полностью решил задачу.

Отметка «2» ставится, если обучающийся представил последовательность решения, но решение оказалось неправильным.

Критерии оценки доклада

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

Критерии оценки реферата (научного проекта)

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов (научных проектов).

Научные проекты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (научного проекта) по планированию научного эксперимента (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;
- полнота раскрытия выбранной темы проекта;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 100.

При выставлении оценки за проект должны учитываться следующие критерии:

1. Четкость поставленной цели и задач – максимальное количество баллов 10;
2. Актуальность и объем использованной литературы - максимальное количество баллов 15;
3. Полнота раскрытия выбранной темы - максимальное количество баллов 15;
4. Логичность построения - максимальное количество баллов 15;
5. Обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам - максимальное количество баллов 15;

6. Наличие в работе вывода или практических рекомендаций - максимальное количество баллов 10;
7. Качество оформления работы - максимальное количество баллов 10;
8. Представление результатов - максимальное количество баллов 10.

Оценку представления рефератов преподаватель проводит, суммируя результаты в баллах: 85-100 баллов – оценка «5»

70 - 84 балла – оценка «4»

50- 69 баллов – оценка «3»

Менее 50 баллов – оценка «2».

Критерии оценки контрольной работы

1. Отметка «5» ставится при условии, что обучающийся полностью выполнил задание контрольной и проявил отличные знания учебного материала. При этом работа оформлена в соответствии с требованиями и ГОСТом, к ней можно предъявить минимум замечаний.
2. Отметка «4» ставится тогда, когда обучающийся выполнил все задания, показал хорошие знания по пройденному материалу, но не сумел обосновать предложенные решения задач, когда есть недочеты в оформлении контрольной работы и общие небольшие замечания, не влияющие на ее качество.
3. Отметку «3» обучающийся получает за полностью выполненное задание контрольной при наличии в ней существенных неточностей и недочетов, в оформлении работы есть нарушения ГОСТ, не аргументированные ответы, неактуальные или ненадежные источники информации.
4. Отметку «2» обучающийся получает в том случае, когда он не полностью выполнил задание, проявил недостаточный уровень знаний, не смог объяснить полученные результаты. Такая контрольная работа не отвечает требованиям, содержит противоречивые сведения, задачи в ней решены неверно.

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История МЧС России»

1. Русские летописи о пожарах в Древней Руси. (УК-8)
2. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями в Древнерусском государстве. (ОПК-1)
3. Русские законы о борьбе с огнем. (IX – XVII вв.).
4. «Наказ о Градском Благочинии» 1649 года и его значение в укреплении пожарной безопасности в России.
5. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация мер по обеспечению безопасности.
6. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России. (УК-8)
7. Зарождение пожарного добровольчества в России. (ОПК-1)
8. Соединенное Российское пожарное общество и его значение для обеспечения

безопасности жизнедеятельности. (УК-8)

9. История создания пожарных насосов. (ОПК-1)

10. История развития пожарных лестниц. (ОПК-1)

11. Устройство пожарных частей в России в XIX в. (ОПК-1)

12. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. (ОПК-1)

13. История развития противопожарного водоснабжения в России. (ОПК-1)

14. Пожарная охрана России в начале XX века (накануне 1917 г.) (УК-8)

15. Декрет СНК «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны (ОПК-1).

16. Создание Пожарного Совета. Структура Пожарного Совета и основные направления деятельности. (ОПК-1)

17. Переход пожарной службы в ведение НКВД. Централизация пожарной охраны. (ОПК-1)

18. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. (ОПК-1)

19. Пожарно-техническое образование в России до 1917 г. Курсы пожарных техников в Петербурге. (УК-8)

20. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС и ее вклад в подготовку кадров для ГПС МЧС России. (УК-8)

21. История образования МЧС России. (УК-8)

22. История создания и деятельность ВНИИПО МЧС России. (ОПК-1)

23. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России. (ОПК-1)

24. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий. (ОПК-1)

25. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Задачи, определившие разработку нового Технического регламента. (ОПК-1)

Примерная тематика рефератов

1. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями на Руси.
2. Возникновение и развитие карательных мер за деяния, приводимые к пожарам.
3. Крупнейшие пожары в истории г. Москва.
4. Указы Ивана III об усилении охраны г. Москвы от чрезвычайных ситуаций разного характера.
5. Основополагающие документы для развития предупредительных и оборонительных мер в борьбе со стихийными бедствиями в годы царствования Алексея Михайловича.
6. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация профессиональной пожарной охраны.
7. Жизнь и быт пожарных в дореволюционной России.
8. Указы Александра I о формировании специальных штатных подразделений для борьбы с пожарами в городах Российской империи.
9. Устройство пожарной части в XIX в.

10. История средств оповещения о пожарах.
11. История средств защиты органов дыхания при чрезвычайных ситуациях.
12. История государственных наград за мужество, проявленное при спасении людей.
13. Советская военизированная пожарная охрана в 1920-1930 е годы.
14. Советские пожарные на защите Отечества.
15. МПВО страны в годы Великой Отечественной войны.
16. Вклад пожарных в Победу над фашистской Германией.
17. Гражданская оборона СССР в 1961-1980 гг.
18. Трагедия Чернобыля.
19. Становление и развитие спасательной службы МЧС России.
20. ГПС МЧС России на современном этапе развития российского государства.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ МЧС РОССИИ»

1. Аварийная ситуация - сочетание условий и обстоятельств, создающих аварийную обстановку. Причинами могут быть транспортные аварии, отказы технических устройств, экстремальные природные явления (удары молнии, землетрясения, ураганы, обвалы, наводнения и пр.), человеческий фактор

2. Анализ риска - процесс количественного и качественного определения показателей угроз и вызовов безопасности технических систем и их отдельных компонентов; сводится преимущественно к определению вероятностей возникновения аварийных или катастрофических состояний в процессе функционирования технических систем и математического ожидания ущерба людям, окружающей среде и самим техническим системам.

3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях - состояние защищённости населения, объектов экономики и окружающей среды от опасностей в чрезвычайных ситуациях. различают безопасность по видам (промышленная, радиационная, химическая, сейсмическая, пожарная, биологическая, экологическая), по объектам (население, экономические объекты, окружающая среда) и основным источникам чрезвычайных ситуаций.

4. Брандмейстер – начальник пожарной команды, входившей в состав полицейской части. современным аналогом брандмейстеру является начальник пожарной части.

5. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России (центр «Антистихия» - государственное учреждение, созданное для решения научных, организационных, экономических, практических и других вопросов мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, осуществления организационно-методического руководства, координации и контроля деятельности организаций, решающих задачи в области мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

6. Гуманитарная помощь – мероприятия, осуществляемые в целях облегчения тягот мирного населения в условиях войн, конфликтов и различных бедствий путем обеспечения населения жизненно необходимыми предметами потребления, которые проводят как в рамках операции по восстановлению и поддержанию мира, так и в виде самостоятельной программы в виде гуманитарной операции.

7. Добровольная пожарная охрана – форма участия граждан в организации предупреждения пожаров и их тушении в населенных пунктах и на предприятиях.

8. Добровольный пожарный – гражданин, непосредственно участвующий на добровольной основе в деятельности подразделений пожарной охраны по предупреждению и тушению пожаров.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) - система объединяющая органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и

организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий (акваторий) от чрезвычайных ситуаций.

10.Локализация пожара – действия, направленные на предотвращение возможности дальнейшего распространения горения и создание условий для его успешной ликвидации имеющимися силами и средствами.

11.Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций – совокупность мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения чрезвычайных ситуаций, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей среде и материальных потерь в случае их возникновения

12.Меры пожарной безопасности – действия по обеспечению пожарной безопасности, в том числе по выполнению требований пожарной безопасности.

13.Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) - федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах.

14.Очаг пожара – место первоначального возникновения пожара.

15.Пожарная безопасность – состояние защищённости личности, имущества, общества и государства от пожаров. обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства.

16.Пожарная каланча – наблюдательная башня при пожарной (полицейской) части.

17.Пожарная команда – специализированное подразделение для тушения пожаров и спасения людей.

18.Пожарная наука – система научных знаний о пожарной безопасности, характере и законах процессов горения, способах их ликвидации, о подготовке государства и его противопожарных служб к профилактике пожаров и к ведению боевых действий по их тушению.

19.Пожарная опасность – возможность возникновения или развития пожара.

20.Пожарная охрана – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, подразделений и организаций, предназначенных для организации профилактики пожаров и их тушения.

21.Пожарная сигнализация – совокупность технических средств, предназначенных для обнаружения пожара, обработки, передачи в заданном виде извещения о пожаре, специальной информации и (или) выдачи команд на включение автоматических установок пожаротушения и включение исполнительных установок систем противоподымной защиты, технологического и инженерного оборудования, а также других устройств противопожарной защиты.

22.Пожарная техника – технические средства, предназначенные для спасания людей, защиты материальных ценностей и природных богатств от пожара.

23. Пожарное дело (журнал) – ежемесячный орган соединенного российского пожарного общества, издаваемый в С.Петербурге с июля 1894 г. главным советом общества под редакцией князя А.Д. Львова.

24. Пожарное подразделение – структурная единица противопожарной службы.

25. Пожарный гидрант – устройство для отбора воды из водопроводной сети для тушения пожара.

26. Пожарный извещатель – техническое средство, предназначенное для формирования сигнала о пожаре.

27. Пожарный обоз – вереница подвод или повозок, перевозящих пожарное оборудование.

28. Пожарный рукав – гибкий трубопровод, оборудованный соединительными головками и служащий для подачи воды к месту пожара.

29. Пожарный служащий – нижний чин в пожарной охране, имевший специальную подготовку по тушению пожаров

30. Противопожарная служба – совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения, проведения связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ.

31. Противопожарное водоснабжение – комплекс инженерно-технических сооружений, предназначенных для забора и транспортировки воды, хранения ее запасов и использования их для пожаротушения.

32. Противопожарный разрыв (противопожарное расстояние) – нормированное расстояние между зданиями, строениями и (или) сооружениями, устанавливаемое для предотвращения распространения пожара.

33. Режим чрезвычайной ситуации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации – порядок функционирования РСЧС, её отдельных подсистем или звеньев, вводимый при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

34. Система обеспечения пожарной безопасности – совокупность сил и средств, мер юридического, организационного, социального, экономического, социального, а также научно-технического характера, для борьбы с пожарами.

35. Средства пожаротушения первичные – устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития (огнетушители, песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и др.).

36. Технологическая катастрофа – катастрофа, возникшая вследствие нарушения технологического процесса и повлекшая за собой гибель людей и угрозу здоровью персонала, нанеся существенный прямой или косвенный ущерб материальным ценностям и окружающей природной среде.

37. Ущерб от пожара – жертвы пожара и материальные потери, являющиеся следствием пожара.

38. Чрезвычайная ситуация природная – обстановка на определённой территории или акватории, сложившаяся в результате стихийного природного

бедствия, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей. Различают природные чрезвычайные ситуации по характеру источника и масштабам.

39. Чрезвычайная ситуация техногенная – обстановка, при которой в результате возникновения аварии или катастрофы на объекте, определённой территории или акватории нарушаются нормальные условия жизни и деятельности людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей среде. Различают ЧС т. по месту их возникновения и по характеру основных поражающих факторов источника чрезвычайной ситуации. ЧС т. создаются взрывами, пожарами, крушениями, выбросами химических и радиоактивных веществ, разрушениями, падениями, обвалами на объектах техносферы.