

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы.

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Программу разработал:

Доцент кафедры основ экономики
функционирования РСЧС
кандидат социологических наук

Л. Ю. Пушина

Эксперты:

Доцент кафедры экономики,
управления и финансов
ФГБОУ ВО ИВГПУ
кандидат социологических наук, доцент

Н. Ю. Челнокова

Профессор кафедры иностранных языков
и профессиональных коммуникаций
доктор культурологии

Ж. Л. Океанская

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	14
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
6.	Образовательные технологии.....	23
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	24
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	28
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	29

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- формирование у обучаемых теоретических знаний об обществе как целостной динамичной системе;
- овладение обучающимися методами и приемами получения, обработки, анализа и обобщения социальной информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- воспитание в обучающихся таких личностных качеств, как самостоятельность, креативность, стремление к инновационным мышлению и деятельности, социальная ответственность, активная гражданская позиция, способность к продуктивному взаимодействию с другими людьми и преодолению конфликтов, толерантность.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Социология», являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Социология»:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Социология», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительный тип:

- соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий;

правоохранительный тип:

- охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Социология» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Социология»

Карта компетенций по дисциплине «Социология»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства	
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно			
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий								
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать принципы организации и проведения социального исследования в целях получения необходимой для решения задачи информации	Глубокие систематизирован ные знания о принципах организации и проведения различных видов социальных исследований в целях получения необходимой для решения задачи информации	Достаточно прочные знания об основных принципах организации и проведения прикладных социальных исследований в целях получения необходимой для решения задачи информации	Общее представление о принципах организации и проведения социального исследования	Фрагментарные знания о принципах организации либо принципах проведения социального исследования	ДЗ	КО ТЗ	
	Уметь разработать программу социального исследования	Прочно усвоенное умение самостоятельно и в полном объеме разработать программу социального исследования	Умение самостоятельно разрабатывать основные компоненты программы социального исследования	Умение при консультационной поддержке разрабатывать основные компоненты программы социального исследования	Частично освоенное умение разрабатывать отдельные компоненты программы социального исследования			
	Владеть навыками разработки инструментария социального исследования	Владение устойчивыми навыками разработки инструментария социального исследования	Владение общими навыками разработки инструментария социального исследования	Владение первоначальными навыками разработки инструментария социального исследования	Фрагментарное применение первоначальных навыков разработки инструментария социального исследования			
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует	Знать источники социальной информации, необходимой для решения проблемной ситуации	Глубокие систематизирован ные знания о различных видах	Достаточно прочные знания о различных видах источников	Общее представление об источниках социальной	Фрагментарные знания об источниках социальной	ДЗ	КО ТЗ	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
процессы по их устранению		источников социальной информации, о целесообразности использования тех или иных видов источников для решения проблемной ситуации	социальной информации, о целесообразности использования некоторых из них для решения проблемной ситуации	информации и возможности их использования для решения проблемной ситуации	информации		
	Уметь выбирать адекватные решаемой проблеме методы получения социальной информации	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно выбирать наиболее адекватные решаемой проблеме методы получения социальной информации	Умение самостоятельно выбирать методы получения социальной информации в соответствии с решаемой проблемой	Умение при консультационной поддержке выбирать методы получения социальной информации в соответствии с решаемой проблемой	Частично усвоенное умение выбирать методы получения социальной информации для решения проблемы		
	Владеть основными методами сбора социальной информации	Уверенное владение различными методами сбора социальной информации	Владение основными количественными методами сбора социальной информации	Владение одним-двумя методами сбора социальной информации	Фрагментарное применение приемов сбора социальной информации		
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать принципы и процедуры работы с социальной информацией	Глубокие систематизированные знания о принципах и различных процедурах работы с социальной информацией	Достаточно прочные знания о базовых принципах и процедурах работы с социальной информацией	Общее представление о базовых принципах и процедурах работы с социальной информацией	Фрагментарные знания о принципах и процедурах работы с социальной информацией	ДЗ	КО ТЗ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
	Уметь осуществлять первичную обработку данных социального исследования	Прочно усвоенное умение самостоятельно, целенаправленно и поэтапно осуществлять первичную обработку данных социального исследования	Умение самостоятельно осуществлять основные процедуры первичной обработки данных социального исследования	Умение при консультационной поддержке осуществлять основные процедуры первичной обработки данных социального исследования	Частично освоенное умение осуществлять некоторые процедуры первичной обработки данных социального исследования		
	Владеть навыками анализа и интерпретации данных социального исследования	Владение устойчивыми навыками анализа и интерпретации данных социального исследования	Владение общими навыками анализа и интерпретации данных социального исследования	Владение первоначальными навыками анализа и интерпретации данных социального исследования	Фрагментарное применение первоначальных навыков анализа и интерпретации данных социального исследования		
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия							
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать сущностные характеристики ценностей	Глубокие исчерпывающие систематизирован ные знания о сущности, социальном значении и различных видах ценностей	Достаточно прочные знания о сущности, социальном значении и основных видах ценностей	Общее представление о сущности и основных видах ценностей	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках ценностей	ДЗ	КО ТЗ
	Уметь учитывать в социальном и профессиональном взаимодействии духовные потребности и ценностные ориентации его участников	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно учитывать в социальном и профессионально м взаимодействии различные духовные	Умение самостоятельно учитывать в социальном и профессионально м взаимодействии важнейшие духовные потребности и ценностные	Умение при консультационной поддержке учитывать в социальном и профессионально м взаимодействии важнейшие духовные потребности и	Частично усвоенное умение учитывать в социальном и профессионально м взаимодействии некоторые духовные потребности и / или ценностные		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		потребности и ценностные ориентации его участников	ориентации его участников	ценностные ориентации его участников	ориентации его участников		
	Владеть навыком анализа факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия	Владение устойчивым навыком анализа различных факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия	Владение общим навыком анализа основных факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия	Владение первоначальным навыком анализа основных факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия	Фрагментарное применение первоначального навыка анализа некоторых факторов и мотивов, обуславливающих социальное поведение участников взаимодействия		
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать сущностные характеристики социального взаимодействия	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о сущности, признаках и видах социального взаимодействия	Достаточно прочные знания о сущности, основных признаках и видах социального взаимодействия	Общее представление о сущности и основных характеристиках социального взаимодействия	Фрагментарные знания о сущностных характеристиках социального взаимодействия	ДЗ	КО ТЗ
	Уметь учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к различным социокультурным общностям в целях предупреждения конфликтов	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к различным социокультурным общностям в	Умение самостоятельно учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к социокультурным общностям, между которыми возможен конфликт, в целях	Умение при консультационной поддержке учитывать при выстраивании социального и профессионального взаимодействия принадлежность его участников к социокультурным общностям, между которыми возможен	Частично усвоенное умение учитывать в социальном взаимодействии принадлежность его участников к социокультурным общностям, между которыми возможен конфликт, в целях его предупреждения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		целях предупреждения конфликтов	его предупреждения	конфликт, в целях его предупреждения			
	Владеть навыками управления развитием социального конфликта	Владение устойчивыми навыками управления развитием социального конфликта	Владение общими навыками управления развитием социального конфликта	Владение первоначальными навыками управления развитием социального конфликта	Фрагментарное применение первоначальных навыков управления развитием социального конфликта		
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Знать ценности и принципы демократии, права и свободы человека и гражданина РФ, сущностные характеристики социального государства	Глубокие исчерпывающие систематизированные знания о ценностях и принципах демократии, правах и свободах человека и гражданина РФ, сущности и отличительных особенностях социального государства	Достаточно прочные знания о ценностях и принципах демократии, правах и свободах человека и гражданина РФ, сущности и признаках социального государства	Общее представление о ценностях и принципах демократии, правах и свободах человека и гражданина РФ, сущностных характеристиках социального государства	Фрагментарные знания о ценностях и принципах демократии, правах и свободах человека и гражданина РФ, сущностных характеристиках социального государства	ДЗ	КО ТЗ
	Уметь распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации прав и свобод граждан РФ	Прочно усвоенное умение самостоятельно и целенаправленно распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации основных прав и свобод граждан РФ	Умение самостоятельно распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации основных прав и свобод граждан РФ	Умение при консультационной поддержке распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации основных прав и свобод граждан РФ	Частично усвоенное умение распознавать дисфункции социальных институтов и организаций, препятствующие реализации некоторых прав и свобод граждан РФ		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		свобод граждан РФ		РФ			
	Владеть навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения прав и свобод участников взаимодействия	Владение устойчивым навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения различных прав и свобод всех участников взаимодействия	Владение общим навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения основных прав и свобод всех участников взаимодействия	Владение первоначальным навыком анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения некоторых прав и свобод участников взаимодействия	Фрагментарное применение первоначального навыка анализа социальной ситуации с точки зрения соблюдения / несоблюдения некоторых прав и свобод участников взаимодействия		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Логика	Криминология; Основы теории национальной безопасности; Первая помощь; Концепции современного естествознания; Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания; Производственная практика преддипломная; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Основы российской государственности; Философия; История России	История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	2	12	2	2				8	
2	Тема 2	2	20	4	4				12	
3	Тема 3	2	18	2	4 (2)				12	
4	Тема 4	2	14	2	2 (2)			2	8	
5	Тема 5	2	12	2	2				8	
6	Тема 6	2	12	2	2				8	
7	Тема 7	2	18	2	4 (4)				12	
8	Зачет	2	2							2
9	Итого за 2 семестр		108	16	20 (8)			2	68	2
10	Итого по дисциплине	2	108	16	20 (8)			2	68	2

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

Специфика социального познания. Особенности и задачи социального познания. Понятие социального закона. Понятие социального факта, виды социальных фактов.

Социология как наука: объект, предмет, структура. Место социологии в системе социального знания; социология как методологическое основание других наук об обществе. Функции социологии. Социология в системе профессиональной подготовки юриста.

Социальные и теоретико-методологические предпосылки становления социологии как самостоятельной отрасли научного знания. Классические и современные социологические теории.

Тема 2. Общество как социальная система

Сущность общества с позиций различных социологических парадигм. Понятие социальной системы; системные характеристики общества. Элементы социальной структуры.

Социальное неравенство: генезис и функции; иерархическая (стратификационная) и дихотомическая модели неравенства. Власть как одно из проявлений социального неравенства, ее сущность, структура, виды.

Понятия «социальный процесс» и «социальное изменение»: различные теоретические подходы. Типологии социальных процессов; концепции линейного и циклического развития общества. Исторические типы обществ, их характеристики.

Факторы социальных изменений в современном мире. Социальная мобильность и миграция: сущность, предпосылки, виды, параметры, значение. Процесс глобализации: теоретические интерпретации, социальные последствия.

Тема 3. Социальные общности и социальные институты

Сущность и типологии социальных общностей. Социальная группа: признаки, функции, виды. Социальная организация: понятие, характерные особенности. Понятие, отличительные черты и дисфункции бюрократической организации.

Сущность, признаки и функции (дисфункции) социальных институтов.

Основные социальные институты общества.

Государство как основной институт политической подсистемы общества: понятие, признаки, функции. Ценности и принципы демократии. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Правовое государство. Особенности социального государства.

Религия как социальный институт. Мировые религии: понятие, основы вероучения, нравственные заповеди.

МЧС России как социальный институт.

Тема 4. Социальные действия и отношения. Социальные конфликты

Понятие и структура социального действия. Зависимость как предпосылка социальной связи. Социальная связь: сущность, виды.

Социальное взаимодействие: понятие, структура, виды. Теории межличностного взаимодействия: социального обмена, рационального выбора, символический интеракционизм. Межличностные взаимодействия в социальной группе: типы, виды, характер. Групповые влияния на поведение индивида.

Сущность, признаки и виды социальных отношений.

Социальный конфликт как тип социального взаимодействия: природа и функции. Структура социального конфликта. Типы социальных конфликтов. Динамика социального конфликта. Управление развитием социального конфликта.

Тема 5. Личность, социальное поведение и социальный контроль

Социальные нормы: сущность, признаки, функции. Виды социальных норм и соответствующие им механизмы социального контроля.

Социальное поведение: понятие, внешние и внутренние механизмы регуляции. Специфика права как регулятора социального поведения. Факторы,

определяющие особенности социального поведения. Конформность и девиация. Причины, формы и типы девиантного поведения. Героизм как позитивная девиация.

Личность как субъект социального поведения и деятельности. Структура потребностей и ценностные ориентации личности. Формирование личности: сущность, содержание и механизмы процесса социализации. Различные социологические теории о механизмах социализации. Агенты и институты социализации.

Тема 6. Социология культуры

Культура как основа социальной жизни: сущность, социальные функции, структура.

Ценности как определяющий элемент культуры: понятие, типология, социальное значение. Роль языка в культуре.

Понятие субкультуры. Социальная группа как творец и носитель субкультуры.

Культурные изменения в современном мире: глобализация и культурная универсализация; культурный релятивизм. Становление информационного общества и его признаки. Современное общество как общество потребления.

Тема 7. Методология и методика организации социологического исследования

Понятие и источники социальной информации. Количественные и качественные методы сбора социальной информации.

Этапы и виды эмпирических социальных исследований. Программа прикладного социального исследования.

Основные принципы работы с социальной информацией; выборка в социальном исследовании, типы выборки.

Анализ и интерпретация данных социального исследования.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Социология как наука	Изучение вопросов: «Место социологии в системе социальных наук», «Особенности познания социальной реальности. Понятие социального закона», «Понятие и виды социальных фактов», «Протосоциология», «Классическая социология», «Неоклассическая социология», «Постклассическая социология», «Постмодернистская социология».	8
2	Тема 2. Общество как социальная система	Изучение вопросов: «Критерии типологизации обществ», «Исторические типы обществ, их особенности», «Социальные слои современного российского общества», «Проблема становления «среднего класса» в России», «Социальная мобильность и миграция», «Глобализация: сущность, социальные последствия», «Понятие и критерии классификации социальных движений», «Этапы развития социального движения».	12
3	Тема 3. Социальные общности и социальные институты	Изучение вопросов: Сущность и характерные черты социальной организации», «Типы социальных организаций», «Сущность, признаки и функции социальных институтов», «Основные социальные институты общества», «Сущность институционализации», «Этапы институционализации».	12
4	Тема 4. Социальные действия и отношения. Социальные конфликты	Изучение вопросов: «Теория социального обмена»; «Теория рационального выбора», «Символический интеракционизм», «Социологическая теория о природе и функциях социального конфликта», «Структура социального конфликта», «Виды конфликтов», «Управление конфликтной ситуацией».	8
5	Тема 5. Личность, социальное поведение и социальный контроль	Изучение вопросов: «Сущность, значение, этапы процесса социализации», «Критерии успешности социализации», «Интерииоризация социальных норм и механизмы регуляции социального поведения», «Понятие, структура, формы и виды социальной ответственности», «Мера ответственности», «Специфика юридической ответственности».	8
6	Тема 6. Социология культуры	Изучение вопросов: «Субкультуры: понятие, функции; многообразие субкультур в	8

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		современном мире», «Проблема культурного диалога: этноцентризм и культурный релятивизм», «Современное общество как общество потребления», «Понятие и признаки информационного общества», «Теории информационного общества».	
7	Тема 7. Методология и методика организации социологического исследования	Изучение вопросов: «Источники социологической информации», «Основные методы сбора социологической информации», «Структура программы социологического исследования», «Выборка в социологическом исследовании; типы выборки», «Социологическое онлайн-исследование», «Игровые методы в прикладной социологии».	12
		Итого:	68

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

- 1) Социальные и теоретико-методологические предпосылки возникновения социологии.
- 2) Роль и место социологии в современном обществе.
- 3) История развития отечественной социологии.
- 4) Социологический позитивизм: концепции О. Конта и Г. Спенсера.
- 5) Социологическая теория М. Вебера.
- 6) Социология П. А. Сорокина: теория и современность.
- 7) Вклад в социологическую науку Э. Дюркгейма.
- 8) Социология Г. Зиммеля.
- 9) Социологический реализм и социологический номинализм.
- 10) Социология как методологическая основа наук об обществе.
- 11) Факторы социальных изменений.
- 12) Современные социологические концепции общественного развития.
- 13) Теории социальной стратификации и мобильности.
- 14) Социально-стратификационные процессы в современной России.
- 15) Современные тенденции развития социально-демографических процессов.
- 16) Качество жизни населения: сущность и показатели.
- 17) Социологические подходы к пониманию сущности и значения социального неравенства.
- 18) «Новые русские» как социальная общность.

- 19) Маргиналы и маргинализация.
- 20) Проблемы формирования гражданского общества в России.
- 21) Понятие и типология малых социальных групп.
- 22) Социальные проблемы детства.
- 23) Социологические исследования проблем современной молодежи.
- 24) Государство как социальный институт.
- 25) СМИ как социальный институт.
- 26) Социологические проблемы современного образования.
- 27) Семья и брак в зеркале социологии.
- 28) Религия как социальный институт.
- 29) Наука как социальный институт.
- 30) МЧС России как социальный институт.
- 31) Теория социального действия М. Вебера.
- 32) Социальная зависимость и социальная связь.
- 33) Власть как социальное отношение.
- 34) Учение о социальном взаимодействии П. А. Сорокина.
- 35) К. Маркс о роли конфликтных взаимодействий в жизни общества.
- 36) Л. Козер о социальном конфликте.
- 37) Учение о социальном конфликте Р. Дарендорфа.
- 38) Политический конфликт как разновидность социального конфликта.
- 39) Рефлексивное управление конфликтом.
- 40) Эмоциональные и рациональные конфликты.
- 41) Социальное поведение: сущность, уровни, определяющие факторы.
- 42) Признаки и функции социальных норм.
- 43) Сущность и виды социальных ценностей.
- 44) Тенденции изменения ценностей в современном российском обществе.
- 45) Ценностные ориентации личности.
- 46) Социологические проблемы отклоняющегося (девиантного) поведения.
- 47) Современная преступность: социологический аспект.
- 48) Социология и статистика о наркомании.
- 49) Формы девиантного поведения современной молодежи.
- 50) Суицид как форма девиации (по Э. Дюркгейму).
- 51) Социальные функции культуры.
- 52) П. А. Сорокин о социокультурной динамике.
- 53) Модель социокультурной динамики в концепциях Н. Я. Данилевского и О. Шпенглера.
- 54) Модель социокультурной динамики А. Тойнби.
- 55) Субкультура: сущность, признаки, функции.
- 56) Система норм и ценностей молодежной субкультуры.
- 57) Мода как объект социологического изучения.
- 58) Контркультура в современном обществе.
- 59) Роль языка в культуре.
- 60) Проблема духовной безопасности современного российского общества.
- 61) Социологическое наблюдение: сущность, особенности, виды.
- 62) Особенности и ограничения социального эксперимента.

- 63) Документ как источник социологической информации. Виды документов.
- 64) Социологическая анкета: назначение, структура, правила составления и оформления.
- 65) Типы и виды социологических вопросов.
- 66) Социологическое интервью: сущность, виды, особенности реализации.
- 67) Фокус-группа как метод социологического исследования.
- 68) Социометрия как метод социологического исследования.
- 69) Принципы формирования и функционирования общественного мнения.
- 70) Применение социологических методов в управлении коллективом.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Место социологии в системе социальных наук.
2. Особенности познания социальной реальности. Понятие социального закона.
3. Понятие и виды социальных фактов.
4. Протосоциология.
5. Классическая социология.
6. Неоклассическая социология.
7. Постклассическая социология.
8. Постмодернистская социология.
9. Критерии типологизации обществ.
10. Исторические типы обществ, их особенности.
11. Социальные слои современного российского общества.
12. Проблема становления «среднего класса» в России.
13. Социальная мобильность и миграция.
14. Глобализация: сущность, социальные последствия.
15. Понятие и критерии классификации социальных движений.
16. Этапы развития социального движения.
17. Сущность и характерные черты социальной организации.
18. Типы социальных организаций.
19. Сущность, признаки и функции социальных институтов.
20. Основные социальные институты общества.
21. Сущность институционализации.
22. Этапы институционализации.
23. Теория социального обмена.

24. Теория рационального выбора.
25. Символический интеракционизм.
26. Социологическая теория о природе и функциях социального конфликта.
27. Структура социального конфликта.
28. Виды конфликтов.
29. Управление конфликтной ситуацией.
30. Сущность, значение, этапы процесса социализации.
31. Критерии успешности социализации.
32. Интериоризация социальных норм и механизмы регуляции социального поведения.
33. Понятие, структура, формы и виды социальной ответственности.
34. Мера ответственности.
35. Специфика юридической ответственности.
34. Субкультуры: понятие, функции; многообразие субкультур в современном мире.
35. Проблема культурного диалога: этноцентризм и культурный релятивизм.
36. Современное общество как общество потребления.
37. Понятие и признаки информационного общества.
38. Теории информационного общества.
39. Источники социологической информации.
40. Основные методы сбора социологической информации.
41. Структура программы социологического исследования.
42. Выборка в социологическом исследовании; типы выборки.
43. Социологическое онлайн-исследование.
44. Игровые методы в прикладной социологии.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 536 с.
3. Пушина, Л. Ю. Социология безопасности: учеб. пособие / Л. Ю. Пушина, М. Ю. Цветков, М. В. Чумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 100 с.
4. Социология: учебник / Ю. Г. Волков, В. И. Добренчиков, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. – М.: Гардарики, 2002. – 512 с.
5. Социология: учебник / ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. – 448 с.
6. Социология для юристов: учеб. пособие для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий занятия проводятся в следующих формах: лекция, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), подготовка эссе, рефератов и докладов.

В рамках технологий интерактивного обучения (неимитационных) на занятиях применяются следующие формы и методы:

- интерактивные (проблемные) лекции,
- «круглые столы»,
- семинары-конференции,
- работа в малых группах.

В ходе осуществления образовательного процесса постоянно применяются информационные технологии. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям и семинарским занятиям у каждого обучающегося есть возможность работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 2. Общество как социальная система	Тема 2.1. Общество как объект социологии. Интерактивная (проблемная) лекция	2
2	Тема 3. Социальные общности и социальные институты	Тема 3.1. Социальные общности. Интерактивная (проблемная) лекция	2
3	Тема 3. Социальные общности и социальные институты	Тема 3.3. Основные социальные институты общества. Семинарское занятие в форме «круглого стола».	2
4	Тема 5. Личность, социальное поведение и социальный контроль	Тема 5.2. Право и социальный контроль. Семинарское занятие: работа в малых группах.	2
5	Тема 6. Социология культуры	Тема 6.2. Культура как многоуровневая система. Семинар-конференция.	2
6	Тема 7. Методология и методика организации социологического исследования	Тема 7.2. Методы социологических исследований. Семинарское занятие: работа в малых группах.	2
7	Тема 7. Методология и методика организации социологического исследования	7.3. Подготовка и реализация социологического исследования. Семинарское занятие в форме «круглого стола».	2
Итого			14

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Социология»

1. Социология как наука. Объект и предмет социологии (УК-1).
2. Основные этапы развития социологии (УК-1).
3. Структура социологического знания (УК-1).
4. Функции социологии (УК-1).
5. Источники социологической информации (УК-1).
6. Методы сбора социологической информации: анализ документов (сущность, виды, основные приемы) (УК-1).
7. Методы сбора социологической информации: наблюдение и эксперимент (основные виды и специфика их применения в социологии) (УК-1).
8. Методы сбора социологической информации: опрос (назначение, виды) (УК-1).
9. Инструментарий прикладного социологического исследования. Анкета как средство реализации социологического опроса (УК-1).
10. Методы сбора социологической информации: социометрия (сущность и назначение) (УК-1).
11. Виды социологических исследований (УК-1).
12. Программа прикладного социологического исследования (УК-1).
13. Общественное мнение: сущность, структура, характеристики и функции (УК-1).
14. Изучение общественного мнения: задачи, формы и методы (УК-1).
15. Общество: различные подходы к интерпретации понятия (УК-1).
16. Понятие социальной системы. Системные характеристики общества (УК-1).
17. Понятие и элементы социальной структуры. Социальный статус: сущность, виды (УК-5).
18. Понятие и признаки социального института. Процесс институционализации (УК-1, УК-5).
19. Виды, функции и дисфункции социальных институтов (УК-1, УК-5).
20. Государство как социальный институт: сущность, признаки, функции (УК-5).
21. Социальная общность. Виды общностей и их отличительные особенности (УК-5).
22. Социальная группа как тип социальной общности: признаки, функции, виды (УК-5).

23. Социальная организация как социальная общность (организованная группа): признаки, виды (УК-5).
24. Типы структур социальной организации. Феномен бюрократии; дисфункции бюрократической организации (УК-1, УК-5).
25. Семья как социальный институт и малая группа: основные функции (УК-5).
26. Исторические модели семьи (УК-5).
27. Социальные факторы кризиса семьи и брака в современной России (УК-1, УК-5).
28. Социальное неравенство: сущность, предпосылки, значение (УК-1, УК-5).
29. Дихотомическая модель неравенства. Сущность классовой теории К. Маркса (УК-1, УК-5).
30. Иерархическая модель неравенства. Страты (УК-1, УК-5).
31. Исторические типы стратификации (УК-5).
32. Социальная стратификация в современном обществе (ук-1, УК-5).
33. Социальная мобильность: сущность, виды (УК-1, УК-5).
34. Каналы и параметры социальной мобильности (УК-1, УК-5).
35. Миграция: сущность, виды. Предпосылки и условия миграции, взаимосвязь с другими социальными процессами (УК-1, УК-5).
36. Понятия «социальные изменения» и «социальные процессы». Типы социальных процессов (УК-1, УК-5).
37. Типологии обществ. Особенности доиндустриального общества (УК-1, УК-5).
38. Типологии обществ. Особенности индустриального общества (УК-1, УК-5).
39. Типологии обществ. Признаки постиндустриального общества (УК-1, УК-5).
40. Общество потребления: основные особенности (УК-1, УК-5).
41. Глобализация: предпосылки, сущность, значение (УК-1, УК-5).
42. Человек как биосоциальное существо, биологические и социальные предпосылки человеческого поведения (УК-1, УК-5).
43. Культура как основа социальной жизни: сущность и функции (УК-1, УК-5).
44. Культура как система. Структура культуры (УК-1, УК-5).
45. Понятие «ценность». Типологии ценностей (УК-5).
46. Социальные нормы: сущность, функции, виды (УК-5).
47. Деятельность: понятие, структура, виды (УК-1, УК-5).
48. Потребности и интересы как мотивы деятельности: сущность, виды, функции (УК-1, УК-5).
49. Понятие социального поведения. Конформность и девиация (УК-1, УК-5).
50. Формы, причины и типы девиантного поведения (УК-1, УК-5).
51. Механизмы регуляции социального поведения (УК-1, УК-5).

52. Социологическое понимание личности. Индивидуальность и групповая идентичность (УК-1, УК-5).
53. Социальная роль личности: понятие, сущностные характеристики, влияние на социальное поведение. Ролевой конфликт (УК-1, УК-5).
54. Социализация индивида: сущность и содержание (УК-1, УК-5).
55. Социализация: уровни, этапы, агенты и институты (УК-1, УК-5).
56. Механизмы социализации: различные точки зрения (УК-1, УК-5).
57. Социальная ответственность: понятие, структура, виды, значение (УК-1, УК-5).
58. Понятие и структура социального действия, виды социальных действий (УК-1, УК-5).
59. Социальная связь: понятие, виды. Сущностные характеристики социального взаимодействия (УК-1, УК-5).
60. Социальные отношения: сущность, признаки, типы (УК-1, УК-5).
61. Социологические теории социального взаимодействия (УК-5).
62. Природа социальных конфликтов: различные точки зрения (УК-1, УК-5).
63. Функции социального конфликта (УК-1, УК-5).
64. Структура социального конфликта (УК-1, УК-5).
65. Типологии социальных конфликтов (УК-1, УК-5).
66. Стадии социального конфликта (УК-1, УК-5).
67. Управление развитием социального конфликта (УК-1, УК-5).
68. Методы урегулирования социального конфликта (УК-1, УК-5).

**Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Социология»**

1. Продемонстрировать умение применять анализ единиц счета как метод сбора социальной информации (УК-1).
2. Продемонстрировать умение применять анализ смысловых единиц как метод сбора социальной информации (УК-1).
3. Продемонстрировать умение в соответствии с необходимыми требованиями сформировать анкету для проведения массового опроса (УК-1).
4. Продемонстрировать умение провести теоретическую интерпретацию понятий в целях разработки анкеты для проведения массового опроса (УК-1).
5. Продемонстрировать умение составить программу прикладного социологического исследования (УК-1).
6. Охарактеризовать современное российское государство как социальное (УК-5).
7. Охарактеризовать современное российское государство как правовое (УК-5).
8. Графически представить соотношение понятий «социальная связь», «социальный контакт», «социальное взаимодействие», «социальные

отношения» (УК-5).

9. Охарактеризовать коллектив Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России как социальную общность (УК-1, УК-5).

10. Охарактеризовать МЧС России как социальный институт (УК-1, УК-5).

7.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2010. – 588 с.
2. Кравченко, А. И. Социология: учебник / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2008. – 536 с.
3. Пушина, Л. Ю. Социология безопасности: учеб. пособие / Л. Ю. Пушина, М. Ю. Цветков, М. В. Чумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 100 с.

б) дополнительная литература:

4. Социология: учебник / Ю. Г. Волков, В. И. Добренев, В. Н. Нечипуренко, А. В. Попов. – М.: Гардарики, 2002. – 512 с.
5. Социология: учебник / ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана, 2008. – 448 с.
6. Социология для юристов: учеб. пособие для студентов вузов / [В. Ю. Бельский и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 311 с.

в) нормативная литература

6. Конституция Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

8. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
9. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
10. ЭБС «Юрайт».
11. Национальная электронная библиотека.
12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Семинарские занятия:

Учебная аудитория (1412):

- видеопроектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- ученических столов – 15 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.;
- стульев – 35 шт.;

планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab Ф7 SM-T500 - 1 шт.;

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Социология»

[illegible]