

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель кафедры основ экономики  
функционирования РСЧС  
кандидат юридических наук, доцент

И.Н. Пустовалова

Преподаватель кафедры  
основ экономики функционирования РСЧС  
майор внутренней службы,  
кандидат экономических наук

А.А. Елизарова

Эксперты:

Доцент кафедры теории права и государственно-  
правовых дисциплин Ивановского филиала  
Международного юридического института  
кандидат исторических наук

Д.А. Столяров

Старший преподаватель-методист адъюнктуры  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
кандидат технических наук,  
подполковник внутренней службы

С.Н. Карасева

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	24
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	26
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	32
6.	Образовательные технологии.....	33
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	35
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	42
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	43

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний о правовом регулировании природопользования и охраны окружающей среды, навыков практического применения их в различных сферах жизнедеятельности, в том числе, профессиональной сфере в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта;
- развитие у обучающихся способности к правовой оценке ситуаций и практического применения природоохранного законодательства, навыков аналитической работы с нормативными правовыми документами по экологическому праву;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию, самостоятельному применению норм экологического права в решении профессиональных задач.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Экологическое право»:

- правоприменительный;
- правоохранительный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Экологическое право», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительный тип:

- работа с процессуальными и служебными документами;
- ведение оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов;

– соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий

правоохранительный тип:

- разрешение споров о праве (юридических конфликтов);
- предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер государственного принуждения к лицам, виновным в их совершении;

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета), специализация Уголовно-правовая:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правоприменительная деятельность	ОПК-4 - Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4.1. Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств ОПК-4.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики
	ОПК-6 - Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с	ОПК-6.1. Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права

	<p>правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК-6.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права</p> <p>ОПК-6.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
--	---	--

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Экологическое право».

### Карта компетенций по дисциплине «Экологическое право»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетво- рительно	неудовлетво- рительно		
УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1 - анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: основные понятия и законы общей экологии; концепции развития охраны окружающей среды; методику определения характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Уметь: анализировать и давать экологическую оценку основным факторам вредного влияния элементов окружающей среды	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: методикой анализа и прогнозирования факторов вредного влияния элементов среды обитания	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий			
УК-8.2-идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: основные природные и техногенные опасности, вредные и опасные факторы, характер их воздействия на человека и окружающую среду; методы, используемые для идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		допускает ошибок					
	Уметь: идентифицировать основные вредные и опасные факторы среды обитания человека, прогнозировать риск их возникновения	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: методами идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, в том числе идентификации отравляющих и высокотоксичных веществ, биологических средств и радиоактивных веществ	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	задания, задачи		
УК-8.3 - выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать: государственно-нормативные требования по охране труда в организации; методы предотвращения чрезвычайных ситуаций.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обобщать материал, не допускает ошибок					
	Уметь: применять и соблюдать нормативные требования по вопросам безопасности и охраны труда, разрабатывать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: навыками применять и соблюдать нормативные требования по вопросам безопасности и охраны труда, технологиями предотвращения чрезвычайных ситуаций.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
ОПК-4 –Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам							
ОПК-4.1. Применяет юридическую терминологию при толковании норм права, анализе юридических фактов и обстоятельств	Знать: основные положения отраслевых наук, сущность и содержание основных их понятий, категорий, институтов, правоотношений, правовые статусы субъектов, правила толкования норм права	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок		заданий			
	Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь	обучающийся твердо знает	обучающийся усвоил только	обучающийся не знает значительной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыками применения юридической терминологии.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
ОПК-4.2 Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм и сложившейся судебной практики	Знать: федеральные законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие конкретные правоотношения, классификацию юридических фактов, судебную практику	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	навыками при выполнении практических заданий	испытывает затруднения в выполнении практических заданий			
	Уметь: определить вид правоотношений, квалифицировать конкретные жизненные ситуации основываясь на правовых нормах, сложившейся судебной практике.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: навыками осуществления юридической оценки фактических	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь	обучающийся твердо знает программный	обучающийся усвоил только основной	обучающийся не знает значительной		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	обстоятельств на основе правовых норм и сложившейся судебной практике.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством							
ОПК-6.1. Определяет вид (характер) правоотношений и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать: специфику отраслевого законодательства, правоприменительную практику, способы толкования правовых норм, методы принятия решений, совершения юридических действий.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	навыками при выполнении практических заданий	испытывает затруднения в выполнении практических заданий			
	Уметь: определять, толковать и квалифицировано применять нормы материального и процессуального права позволяющие принять правильное решение в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: навыками выбора, анализа и применения норм материального и	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь	обучающийся твердо знает программный	обучающийся усвоил только основной	обучающийся не знает значительной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	процессуального законодательства с учетом специфики отдельных отраслей права, основными методами принятия и обоснования решений	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
ОПК-6.2 Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права	Знать: отличительные признаки положений нормативных правовых актов, не соответствующих действующему законодательству, способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	практических заданий	выполнении практических заданий			
	Уметь: выявлять правовые проблемы и коллизии действующих нормативных правовых актов с учетом отраслевой специфики норм материального и процессуального права, применять соответствующие способы устранения, восполнения и преодоления пробелов и коллизий в праве.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: навыками анализировать действующее законодательство, определять процессуальные основания назначения судебных пожарно-	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал,	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей,	обучающийся не знает значительной части программного		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	технических экспертиз в гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.	исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
ОПК-6.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать: основы управленческой деятельности, алгоритм принятия решений, установленные законом требования к отражению результатов применения норм материального и процессуального права в процессуальной, служебной и иной документации, правила составления юридических документов.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи	ДЗ	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок		заданий			
	Уметь: принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации при оценке конкретных жизненных обстоятельств, определять вид и форму документа, правильно и полно отражать результаты применения норм материального и процессуального права в юридической и иной документации с учетом требований норм материального и процессуального права, правил делопроизводства.	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		
	Владеть: навыками осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на предмет соответствия их требованиям действующего	обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно,	обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных	обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не	обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	антикоррупционного законодательства используя соответствующую методику.	грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами и деятельностью МЧС России, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать материал, не допускает ошибок	неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий	совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий	существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические задания, задачи		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологическое право» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности, История МЧС России.	Учебная практика: (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1	ОПК-4 – Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Теория государства и права, Гражданское право, Конституционное право, Международное право, Логика.	Административное право, Гражданский процесс, Уголовное право, Уголовный процесс, Финансовое право, Основы теории национальной безопасности, Трудовое право, Страхование право, Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания; Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя; Производственная практика: преддипломная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.



2	ОПК-6 – Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Конституционное право России, Международное право, Гражданское право	Административное право, Гражданский процесс, Уголовное право, Финансовое право, Уголовный процесс, Трудовое право, Страховое право, Оценка ущерба, Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя; Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
---	---	--	---

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	7	11	2(1)	2				7	
2	Тема 2	7	11	2		2			7	
3	Тема 3	7	11	2		2(1)			7	
4	Тема 4	7	11	2	2(1)				7	
5	Тема 5	7	13	2		2		2	7	
6	Тема 6	7	11	2		2			7	
7	Тема 7	7	11	2		2			7	
8	Тема 8	7	9		2				7	
9	Тема 9	7	9		2 (2)				7	
10	Тема 10	7	7		2				5	
	Зачет	7	4							4
	Итого за 7 семестр		108	14(1)	10(3)	10(1)		2	68	4
	Итого по дисциплине		108	14(1)	10(3)	10(1)		2	68	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тема 1. Предмет, метод и источники экологического права

Предмет экологического права. Терминология и цели экологического права. Система экологического права. Состав экологического права. Экологическое и конституционное право. Соотношение с гражданским правом. Экологическое и международное право. Метод экологического права. Экологизация иных отраслей права. Административно-правовой способ. Гражданско-правовой способ. Сочетание административного и гражданского методов. Историко-правовой метод. Прогностический метод.

Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду. Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека. Приоритет

охраны жизни и здоровья человека. Научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды. Приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов. Презумпция экологической опасности, планируемой хозяйственной и иной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Международное сотрудничество Российской Федерации.

Понятие источников экологического права и их общая характеристика. Разнообразие источников права. Нормативность правового акта. Систематизация правовых норм. Контрольные основы регулирования экологических отношений. Конституционные положения в сфере экологии. Конституционные гарантии. Экологическое законодательство в РФ. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» и другие федеральные законы. Нормативные акты Президента РФ, Правительства РФ и другие подзаконные акты. Постановления высших судебных инстанций. Указы Президента РФ. Акты Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Нормативные акты субъектов РФ. Акты предприятий и общественных организаций. Постановления высших судебных инстанций.

## **Тема 2. Право собственности на природные объекты**

Понятие и особенности права собственности на природные объекты.

Право государственной собственности на природные объекты. Субъекты права государственной собственности. Проблема разграничения права государственной собственности на природные объекты между РФ и субъектами РФ. Особенности содержания права государственной собственности на природные объекты.

Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания.

Право частной собственности на природные объекты. Объекты права частной собственности. Приватизация земли. Сделки с землей. Права и обязанности собственников земельных участков. Пределы земельной собственности.

## **Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и состав экологического правонарушения. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.

Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения.

Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.

Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.

Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.

Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды.

#### **Тема 4. Государственные органы экологического контроля**

Экологический контроль. Цель, формы и методы экологического контроля. Объекты экологического контроля. Полномочия контролирующих органов в области охраны окружающей природной среды. Государственные службы наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Система экологического контроля. Экологическая экспертиза: государственная, ведомственная и общественная. Принципы экологической экспертизы. Субъекты и объекты экологической экспертизы. Сущность экспертного процесса. Реализация экологических принципов в хозяйственной деятельности. Экологическое обоснование проекта и его размещения. Строительство и сдача в эксплуатацию объекта. Экологическая паспортизация предприятий.

#### **Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов**

Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. Право лесопользования и его виды. Правовая охрана лесов. Пожарная безопасность и лесопользование. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

#### **Тема 6. Правовая охрана земель**

Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Правовая охрана земель. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства.

#### **Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр**

Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.

#### **Тема 8. Правовое регулирование животного мира**

Животный мир как объект эколого-правового режима. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. Право пользования животным миром и его виды. Правовая охрана животного мира. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.

## **Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Правовой режим зон экологического неблагополучия**

Правовое регулирование обращения с отходами.

Правовое регулирование обращения с радиоактивными веществами и отходами.

Правовое регулирование обращения с пестицидами и агрохимикатами.

Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.

Правовое регулирование обращения с иными опасными химическими и биологическими веществами.

Причины экологического неблагополучия. Виды зон экологического неблагополучия. Зоны экологического бедствия. Зоны чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера

Порядок объявления и правовой режим зон экологического бедствия.

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Национальный проект «Экология» 2018-2024гг.

## **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий**

Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.

Правовой режим государственных природных заповедников.

Правовой режим национальных и природных парков.

Правовой режим государственных природных заказников.

Правовой режим памятников природы.

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.

Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **4.3. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Предмет, метод, источники экологического права	Подготовка к семинарскому занятию: Источники экологического права. Изучение вопросов: Конституционные основы регулирования природопользования и охрана окружающей среды.	7
2	Тема 2. Право собственности на природные объекты.	Подготовка к практическому занятию: Право муниципальной и частной собственности на природные объекты. Изучение вопросов: Право частной собственности на природные объекты. Сделки с землей.	7
3	Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Подготовка к практическому занятию: Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Изучение вопросов: Уголовная и административная ответственность за	7

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		экологические правонарушения. Международная ответственность за экологические правонарушения.	
4	Тема 4. Государственные органы экологического контроля.	Подготовка к семинарскому занятию: Полномочия контролирующих органов в области охраны окружающей природной среды. Изучение вопросов: Экологическая экспертиза. Сущность экспертного процесса	7
5	Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	Подготовка к практическому занятию: Право лесопользования и его виды. Изучение вопросов Правовая охрана лесов. Ответственность за нарушение лесного законодательства.	7
6	Тема 6. Правовая охрана земель.	Подготовка к практическому занятию: Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. Изучение вопросов: Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства. Правовая охрана земель.	7
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр.	Изучение вопросов: Понятие и общая характеристика земель, предоставляемых для разработки недр. Добыча общераспространенных полезных ископаемых недрах Подготовка к семинарским занятиям: Недра как объект эколого-правового режима недропользования	7
8	Тема 8. Правовое регулирование животного мира.	Изучение вопросов: Правовая охрана животного мира. Подготовка к практическим занятиям: Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Выполнение домашнего творческого задания на тему: Исчезающие виды животных и проблемы их правовой охраны.	7
9	Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Правовой режим зон экологического неблагополучия.	Изучение вопросов: Правовой режим зон экологического неблагополучия. Правовое регулирование обращения с пестицидами и агрохимикатами. Подготовка к семинарским занятиям: Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.	7
10	Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	Изучение вопросов: Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Подготовка к семинарским занятиям: Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Написание реферата на тему: Правовые пути и механизмы решения экологических проблем.	5
		Итого:	68

#### **4.5. Примерная тематика контрольных работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.6. Примерная тематика рефератов**

1. Взаимодействие общества и природы.
2. Экологический кризис и пути его преодоления.
3. Правовые пути и механизмы решения экологических проблем.
4. Задачи борьбы с преступностью и их влияние на охрану окружающей среды.
5. Право собственности на недра в Российской Федерации.
6. Особенности правового режима земель, предоставленных для разработки недр.
7. Правовое регулирование распределения и перераспределения водных объектов.
8. Деятельность органов внутренних дел по охране вод от загрязнения.
9. Правило рыболовства и его виды.
10. Участие органов внутренних дел в борьбе с браконьерством.
11. Атмосферный воздух как объект экологических отношений.
12. Охрана зеленых зон.
13. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране государственных заповедников.
14. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране заказников.
15. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране природных национальных парков.
16. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране ботанических садов.
17. Виды ответственности за нарушение законодательства об охране памятников природы.
18. Международные организации в системе защиты окружающей среды.
19. Исчезающие виды животных и проблемы их правовой охраны.
20. Государственная экологическая экспертиза производственно-хозяйственной деятельности.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Источники экологического права. Федеральные министерства, находящиеся в ведении Правительства РФ, федеральные службы и федеральные агентства, им подведомственные.
2. Право частной собственности на природные объекты. Сделки с землей.
3. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.
4. Экологическая экспертиза.
5. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
6. Правовая охрана земель.
7. Правовое регулирование и ответственность за нарушение законодательства о недрах.
8. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами.
9. Правовое регулирование животного мира.
10. Правовой режим зон экологического неблагополучия. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
11. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Крассов О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 528 с.
2. Бялт В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с.
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 253 с.
4. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; ред. В. Е. Курочкин. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с.



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, семинарское занятие самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий проводятся интерактивные лекции, дискуссии; используются кейс-метод;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Предмет, метод и источники экологического права.	1.2 Семинарское занятие. Источники экологического права. Моделирование правовых ситуаций. Работа со справочно-правовыми системами и Интернет-ресурсами	2
2	Тема 2. Право собственности на природные объекты.	2.2 Решение задач по правовым основам охраны окружающей среды. Практическое занятие. Разбор конкретных задач и ситуаций. Работа со справочно-правовыми системами и Интернет-ресурсами:	2
3	Тема 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	3.2 Решение задач по правовым основам охраны окружающей среды. Практическое занятие. Разбор конкретных задач и ситуаций.	2
4	Тема 4. Государственные органы экологического контроля.	4.2 Семинарское занятие. Полномочия контролирующих органов в области охраны окружающей природной среды Моделирование правовых ситуаций. Работа со справочно-правовыми системами и Интернет-ресурсами	2
5	Тема 5. Правовое регулирование использования и охраны лесов.	5.2 Решение задач по правовым основам охраны окружающей среды. Практическое занятие. Разбор конкретных задач и ситуаций.	2
6	Тема 6. Правовая охрана земель.	6.2 Решение задач на тему: предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю,	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
		землевладения, землепользования и аренды Практическое занятие. Разбор конкретных задач и ситуаций.	
7	Тема 7. Правовое регулирование использования и охраны недр.	7.2 Решение задач. Право недропользования и его виды.	2
8	Тема 8. Правовое регулирование животного мира.	8.1 Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. Семинарское занятие. Решение кейсов	2
9	Тема 9. Правовое регулирование обращения с отходами и опасными веществами. Правовой режим зон экологического неблагополучия.	9.1 Правовое регулирование обращения с отходами. Семинарское занятие. Моделирование правовых ситуаций.	2
10	Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	10.1 Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. Семинарское занятие. Моделирование правовых ситуаций.	4
Итого			22

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

#### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экологическое право»**

1. Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды. (ОПК-6)
2. Понятие, принципы и источники международного экологического права. (ОПК-4)
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охрана окружающей среды. (ОПК-6)
4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права. (ОПК-6)
5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, Федеральных министерств и ведомств в системе источников экологического права. (ОПК-6)
6. Система государственного управления в области охраны окружающей среды, формы и методы. (ОПК-4)
7. Право человека на благоприятную окружающую среду. (УК-8)
8. Субъекты правоотношения природопользования. (ОПК-4)
9. Объекты правоотношения природопользования. (ОПК-4)
10. Общее и специальное право природопользования. (ОПК-4)
11. Государственный экологический контроль действующих предприятий. (УК-8)
12. Понятие и виды права природопользования. (ОПК-4)
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты. (ОПК-4)
14. Право государственной собственности на природные объекты. (ОПК-6)
15. Право муниципальной собственности на природные объекты: субъекты, объекты, особенности возникновения и содержания. (ОПК-6)
16. Право частной собственности на природные объекты. (ОПК-6)
17. Объекты права частной собственности. (ОПК-4)
18. Сделки с землей. (ОПК-4)
19. Права и обязанности собственников земельных участков. (ОПК-4)
20. Основания возникновения и прекращения права природопользования. (ОПК-6)
21. Функции органов государственного управления в сфере экологии. (ОПК-6)
22. Классификация органов государственного управления в сфере экологии. (ОПК-4)
23. Общая характеристика экологических прав и обязанностей граждан по пользованию природными объектами. (ОПК-6)

24. Классификация общественных экологических объединений РФ. (ОПК-4)
25. Основные направления деятельности общественных экологических объединений и движений. (ОПК-4)
26. Понятие нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. (ОПК-4)
27. Система экологических нормативов в области охраны окружающей среды.(ОПК-6)
28. Понятие оценки воздействия на окружающую природную среду.(УК-8)
29. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую природную среду.(УК-8)
30. Основные понятия, задачи и структура экологического контроля. (ОПК-4)
31. Общие понятия, задачи и структура экологической экспертизы. (ОПК-4)
32. Понятие экологического механизма охраны окружающей среды.(ОПК-4)
33. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охрана окружающей среды(ОПК-6)
34. Платность природопользования, и ее основные составляющие.(ОПК-6)
35. Экологические фонды и экологическое страхование.(ОПК-6)
36. Общая характеристика правового регулирования особо охраняемых природных территорий. (ОПК-6)
37. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности по экологическому праву.(ОПК-4)
38. Экологические преступления и ответственность за их совершение.(УК-8)
39. Административная, ответственность за экологические правонарушения.(УК-8)
40. Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения. (УК-8)
41. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей природной среде.(УК-8)
42. Понятие, структура и особенности вреда, причиненного природной среде.(УК-8)
43. Принципы и порядок возмещения вреда, причиненного природной среде.(УК-8)
44. Возмещение вреда здоровью граждан, причиненного негативным воздействием окружающей среды.(УК-8)
45. Экологический мониторинг, и его основные ступени.(УК-8)
46. Лицензирование в охране окружающей среды. (УК-8)
47. Оценка воздействия на окружающую природную среду в механизме ее правовой охраны.(УК-8)
48. Право собственности на природные ресурсы.(ОПК-6)
49. Леса как объект эколого-правового режима лесопользования. (УК-8)
50. Особенности государственного управления эколого-правым режимом лесопользования: понятие, органы, функции. (ОПК-4)
51. Право лесопользования и его виды. (ОПК-4)
52. Правовая охрана лесов. (ОПК-6)
53. Ответственность за нарушение лесного законодательства.(ОПК-6)

54. Земля как объект эколого-правового режима собственности, землевладения, землепользования и аренды. (ОПК-6)
55. Особенности государственного управления эколого-правым режимом собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. (ОПК-4)
56. Предприятия, учреждения, организации и граждане как субъекты права собственности на землю, землевладения, землепользования и аренды. (ОПК-4)
57. Правовая охрана земель. (ОПК-6)
58. Особенности ответственности за нарушения земельного законодательства. (ОПК-6)
59. Недра как объект эколого-правового режима недропользования. (УК-8)
60. Особенности государственного управления эколого-правым режимом недропользования: понятие, органы, функции. (ОПК-4)
61. Право недропользования и его виды. (ОПК-4)
62. Ответственность за нарушение законодательства о недрах. (ОПК-6)
63. Животный мир как объект эколого-правового режима. (УК-8)
64. Особенности государственного управления эколого-правым режимом пользования животным миром: понятие, органы, функции. (ОПК-8)
65. Право пользования животным миром и его виды. (ОПК-6)
66. Правовая охрана животного мира. (ОПК-6)
67. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. (ОПК-6)
68. Правовое регулирование обращения с радиоактивными веществами и отходами. (УК-8)
69. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами. (УК-8)
70. Виды зон экологического неблагополучия. (УК-8)
71. Зоны экологического бедствия. (УК-8)
72. Порядок объявления и правовой режим зон экологического бедствия. (УК-8)
73. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (УК-8)
74. Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды. (ОПК-4)
75. Правовой режим государственных природных заповедников. (УК-8)
76. Правовой режим национальных и природных парков. (УК-8)
77. Правовой режим государственных природных заказников. (УК-8)
78. Правовой режим памятников природы. (УК-8)
79. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов. (УК-8)
80. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов. (ОПК-6)

### **7.1.2 Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам освоения дисциплины**

#### **«Экологическое право»**

**Задание.** Объясните свою позицию относительно смысла понятия «благоприятная окружающая (природная) среда»

**Задание.** В разработке проекта закона субъекта «О правах и гарантиях

гражданам при принятии экологически значимых решений» принимала участие группа специально приглашенных экспертов различного профиля, включая юристов. В процессе работы над проектом, в частности при определении основных понятий, используемых в будущем законе, экспертами были поставлены следующие вопросы: имеет ли понятие «экологически значимые решения» легальное определение в российском законодательстве? Каким образом это понятие определяется в специальной литературе? Определяется ли это понятие в международно-правовых документах? Если да, то могут ли такие положения входить в систему российского права? Ответьте на поставленные перед экспертами вопросы.

**Задание.** В условиях рыночной экономики в сферу отношений по использованию природных ресурсов все больше и больше внедряются договоры. Договор, как известно, — это сделка, в которой выражается воля двух или более сторон, направленная на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. В таких договорах стороны выступают как равноправные партнеры. Этого нельзя сказать о договорах, заключенных по поводу пользования природными ресурсами. Найдите такие договоры в природно-ресурсном законодательстве и укажите на их разницу от чисто гражданско-правовых договоров.

**Задание.** Назовите способы защиты права собственности на землю и другие природные ресурсы.

**Задание.** В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции РФ земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности. Что означает «могут»? Существуют ли иные формы собственности? Найдите в природно-ресурсном законодательстве нормы, предусматривающие формы собственности на отдельные природные ресурсы.

**Задание.** Какие природные объекты (ресурсы) находятся в собственности государства, а какие – могут находиться в частной собственности?

Земля, земли отдельных категорий, земельные участки.

Воды, водные объекты, вода.

1. Леса, лесные участки, древесина.

2. Недра, участки недр, полезные ископаемые.

**Задание.** В результате пожара на складе готовой продукции нефтеперерабатывающего предприятия произошел выброс пепла и других продуктов горения на земельные участки садоводческого объединения «Восток», вызвавший гибель урожая. Оцените ситуацию, дайте разъяснение членам садоводческого объединения о возможности возмещения, причиненного им вреда.

**Задание.** Найдите нормы международных правовых актов, устанавливающих ответственность за экологические правонарушения. Кто обладает компетенцией на применение экологических санкций международного права?

**Задание.** В канун Нового года К. срубил канадскую голубую ель на Юбилейной площади, посаженную еще в 1960 году, и был задержан работниками полиции. Определите характер ответственности.

**Задание.** Соотнесите органы экологического управления (Росгидромет, Росприроднадзор, Росрыболовство, Росимущество) и их функции (полномочия)

**Задание.** Обозначьте принципы экологической экспертизы.

**Задание.** По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило протест против строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Объясните с ссылкой на нормы законодательства является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?

**Задание.** Укажите какими документами регламентируются площадные характеристики распределения земель лесного фонда по способам мониторинга пожарной опасности в лесах и зонам осуществления лесоавиационных работ? Перечислите способы и методы осуществления мониторинга пожарной опасности.

**Задание.** Ознакомьтесь с Приказом Рослесхоза от 09.02.2021 N 56 "Об утверждении Перечня нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Федеральным агентством лесного хозяйства в рамках федерального государственного лесного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности в лесах, расположенных на землях обороны и безопасности". Проанализируйте 2-3 НПА на Ваш выбор. Обозначьте требования, связанные с реализацией принципа рационального использования леса, и виды юридической ответственности, предусмотренные за их нарушение.

**Задание.** Перечислите меры охраны защитных лесов и особо защитных участков лесов.

**Задание.** Исходя из законодательных положений определите юридическую судьбу земельных участков, полученных гражданами до 1 января 1991 года и находящихся в их пожизненном наследуемом владении и пользовании (в том числе сверх установленных размеров), и используемых для ведения личного подсобного хозяйства, коллективного садоводства, жилищного либо дачного строительства?

**Задание.** Найдите в Земельном кодексе РФ нормы, устанавливающие порядок прекращения прав на землю в связи с её изъятием для других государственных и муниципальных нужд и за нарушение земельного законодательства.

**Задание.** Разъясните с ссылкой на нормы законодательства и судебную практику. Могут ли быть выданы свидетельства о приватизации земельных участков при имеющихся претензиях садоводов.

**Задание.** Организация получила в установленном порядке лицензию на пользование участком недр, находящимся в государственной собственности. Обязаны ли организация и собственник земельного участка, на котором находится данный участок недр, заключать договор аренды указанного земельного участка?

**Задание.** Горнодобывающее предприятие ООО «Каскад», осуществляя добычу полезных ископаемых, вырубил деревья в лесах первой группы на площади 4 га и систематически загрязняло подземные воды. Дайте общую характеристику правового режима земель лесного фонда. Нормами каких отраслей права регулируются отношения по использованию и охране подземных вод? Назовите основания и условия для начала разработки полезных ископаемых.

**Задание.** Проанализируйте Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире". Изложите свою позицию, основанную на положениях ФЗ от 24.04.1995 N 52-ФЗ о необходимости представления оригиналов разрешений на добычу охотничьих ресурсов и талонов к ним при осуществлении экспортером экспорта косметической продукции российского производства, содержащей субстанцию медвежьего жира и желчи.

**Задание.** Перечислите правовые меры предотвращения аварийных разливов нефти

**Задание.** Поясните с юридической точки зрения:

1. Что понимается под «загрязнением водоемов и атмосферного воздуха»?
2. Каковы юридические критерии, отграничивающие уголовное преступление и административное правонарушение при наличии сброса (выброс) вредных веществ
3. Каковы признаки причинения существенного вреда здоровью людей, обозначенные как квалифицирующие признаки по статье, предусматривающей уголовную ответственность за загрязнение водоемов и атмосферного воздуха?

**Задача.** Группа пчеловодов обратилась в суд с требованием возмещения ущерба, вызванного массовой гибелью пчел. В ходе судебного заседания было доказано, что причиной этого явилось применение ядохимикатов при авиационной обработке полей сельскохозяйственного предприятия «Рассвет», которая проводилась в утренние часы, без предварительного предупреждения. Представитель ответчика пояснил, что им соблюдалась утвержденная технология обработки полей, но ядохимикаты попали на пасеку в результате неожиданной смены направления ветра и ухудшения погодных условий (непредвиденные осадки). Оцените ситуацию.

**Задача.** Лесопарк был объявлен памятником природы. При этом обязанности по его охране были возложены на завод «Электрокабель», на землях которого данный лесопарк находился. Представитель завода против такого решения возражал, мотивируя отказ принять на себя обязанности по охране памятника природы тем, что у него на это нет ни денег, ни специалистов. Какие правовые последствия влечет за собой объявление природного объекта памятником природы? Решите дело.

**Задача.** Организация без соответствующего разрешения построила на территории национального парка жилой дом, который впоследствии стал использоваться для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится самовольный захват земли и самовольное



строительство? Какие меры ответственности можно применить в данном случае?

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература

1. Крассов О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. - 4-е изд. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2017. - 528 с.

б) дополнительная литература

2. Бялт В. С. Правоведение: учеб. пособие для вузов / В. С. Бялт. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 299 с.

3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 253 с.

4. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; ред. В. Е. Курочкин. - М.: Юрайт, 2018. - 304 с.

в) нормативная литература

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.). - Система ГАРАНТ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21.10.94 г. (с посл. изм. и доп.). - Система ГАРАНТ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с посл. изм. и доп.). - Система ГАРАНТ.

8. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (с посл. изм. и доп.). - Система ГАРАНТ.

9. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 N 200-ФЗ (с посл. изм. и доп.). - Система ГАРАНТ.

10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. (с посл. изм. и доп.). - Система ГАРАНТ.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.). – Система ГАРАНТ.

12. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с посл. изм. и доп.). – Система ГАРАНТ.

13. Паспорт национального проекта "Национальный проект "Экология" (официальный сайт Минприроды России, август 2021 г.).

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

14. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

15. ЭБС «Юрайт».

16. Национальная электронная библиотека.

17. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### 1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### 2. Семинарские и практические занятия:

#### Учебная аудитория (1417)

- Стол ученический 2-х местный – 15 шт.,
- стул ученический – 30 шт.,
- стол – 1 шт.,
- стул – 1 шт.,
- стенд – 2 шт.,
- видеопроектор Optoma ZX212ST – 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung GT-P3100 ZWASER 7,0 – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.

### 3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### 4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value) »;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value) »;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value) »;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Экологическое право»

[illegible]