

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Преподаватель кафедры
основ гражданской обороны и управления в ЧС
майор внутренней службы

В.Е. Горский

Эксперты:

Начальник Центра управления в кризисных ситуациях
Главного управления МЧС России по Ивановской области
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь ученого совета
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы,
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	13
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	15
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6.	Образовательные технологии.....	24
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	26
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	30
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» являются:

- формирование у обучающихся представления о военной доктрине Российской Федерации; овладение комплексом теоретических и практических знаний в области военной безопасности;
- совершенствование готовности к выполнению конституционного долга во время вооруженных конфликтов и войн;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Специальная профессиональная подготовка», являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Специальная профессиональная подготовка»:

- правоохранительный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Специальная профессиональная подготовка», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

правоохранительный тип:

- охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций;
- обеспечение безопасности общества и государства;
- разрешение споров о праве (юридических конфликтов);
- предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер государственного принуждения к лицам, виновным в их совершении.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правоохранительная деятельность	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.	ОПК-7.1. Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; ОПК-7.2. Принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства; ОПК-7.3. Формирует нетерпимость к противоправному поведению.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоохранительный тип	ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать	ПК-6.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени; ПК-6.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в

	личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	процессе решения служебных задач; ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка».

Карта компетенций по дисциплине «Специальная профессиональная подготовка»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.							
ОПК-7.1. Соблюдает нормы права при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.	Знать комплексную систему имеющихся ресурсов управления и ограничений, оценивать и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач	имеет глубокие знания о правовом статусе участников служебных правоотношений, регламентирующих служебные отношения в Российской Федерации	имеет общие знания о правовом статусе участников служебных правоотношений, регламентирующих служебные отношения в Российской Федерации	имеет общее представление о правовом статусе участников служебных правоотношений, регламентирующих служебные отношения в Российской Федерации	фрагментарные знания (представления) о правовом статусе участников служебных правоотношений, регламентирующих служебные отношения	ДЗ	КО
	Уметь соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина при выполнении должностных обязанностей	умеет самостоятельно анализировать свою деятельность в категории права и свободы человека, устанавливать толерантные и уважительные отношения с правопользователями	умеет использовать методы анализа своей деятельности в категории права и свободы человека, устанавливать толерантные и уважительные отношения с правопользователями	умеет частично анализировать свою деятельность в категории права и свободы человека, устанавливать толерантные и уважительные отношения с правопользователями	частично освоенное умение анализировать свою деятельность в категории права и свободы человека, устанавливать толерантные и уважительные отношения с правопользователями		
	Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	владеет устойчивыми навыками и способами поиска необходимой информации для эффективной организации своей профессиональной деятельности	владеет общими навыками и способами поиска необходимой информации для эффективной организации своей профессиональной деятельности	владеет исходными навыками и способами поиска необходимой информации для эффективной организации своей профессиональной деятельности	фрагментарное применение навыков и способов поиска необходимой информации для эффективной организации своей профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-7.2. Принимает необходимые меры к восстановлению нарушенных прав личности, граждан, общества и государства.	Знать международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина; основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации	имеет глубокие знания о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности	имеет общие знания о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности	имеет общее представление о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности	фрагментарные знания (представления) о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности	ДЗ	КО
	Уметь выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации	умеет самостоятельно анализировать систему нормативно правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, для решения практических задач	умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) анализировать систему нормативно правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, для решения практических задач	умеет частично анализировать систему нормативно правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, для решения практических задач	частично освоенное умение идентификации и анализа системы нормативно правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, для решения практических задач		
	Владеть методами обеспечения и навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей	владеет устойчивыми навыками и способностью соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина	владеет общими навыками и способностью соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина	владеет первоначальными навыками и способностью соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина	фрагментарное применение навыков и способностей соблюдать и защищать общественные интересы, права и свободы человека и гражданина		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ОПК-7.3. Формирует нетерпимость к противоправному поведению.	Знать систему государственных органов, ответственных за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, и компетенции соответствующих должностных лиц	имеет глубокие знания о системе обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	имеет общие знания о системе обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	имеет общее представление о системе обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	фрагментарные знания (представления) о системе обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ДЗ	КО
	Уметь выявлять проблемы, связанные с основными функциями и назначением государственно-правовых аспектов, как структуры в целом, и деятельности основных юридических институтов и правовой системы в целом	умеет самостоятельно анализировать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических лиц и юридических лиц	умеет на достаточном уровне анализировать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических лиц и юридических лиц	умеет частично анализировать нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов, физических лиц и юридических лиц	частично освоенное умение анализировать нормативные правовые акты и иные источники права; обеспечивать соблюдение законности в деятельности государственных органов и иных лиц		
	Владеть навыками поиска, осуществления критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач	владеет устойчивыми навыками и способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет общими навыками и способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	владеет первоначальными навыками и способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные решения, исходя из действующих правовых норм, ресурсов и ограничений	фрагментарное применение навыков и способностей определять круг задач в рамках поставленной цели, выбора оптимальных решений, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия.							
ПК-6.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени.	Знать алгоритмы действий и деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени	имеет глубокие знания и в полном объеме понимает военные опасности и военные угрозы Российской Федерации	имеет общие знания о военных опасностях и военных угрозах Российской Федерации	имеет общее представление о военных опасностях и военных угрозах Российской Федерации	фрагментарные знания (представления) о военных опасностях и военных угрозах Российской Федерации	ДЗ	КО
	Уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	умеет самостоятельно действовать во время вооруженных конфликтов и войн	умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) использовать полученные знания во время вооруженных конфликтов и войн	умеет частично действовать во время вооруженных конфликтов и войн	частично освоенное умение идентификации угроз во время вооруженных конфликтов и войн		
	Владеть навыками профессиональной деятельности в условиях режима чрезвычайного положения, военного времени, в том числе с использованием оружия	владеет устойчивыми навыками и способностью применения огнестрельного оружия, индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	владеет общими навыками и способностью применения огнестрельного оружия, индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	владеет первоначальными навыками применения огнестрельного оружия, индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	фрагментарное применение навыков огнестрельного оружия, индивидуальных и коллективных средств защиты, приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-6.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач	Знать основные законодательные акты и нормативные документы в области обеспечения личной и общественной безопасности	имеет в полном объеме знания основных требований по разработке оперативно-тактической документации	имеет общие знания основных требований по разработке оперативно-тактической документации	имеет общее представление основных требований по разработке оперативно-тактической документации	фрагментарные знания (представления) об основных требованиях по разработке оперативно-тактической документации	ДЗ	КО
	Уметь осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени	умеет самостоятельно и целенаправленно осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени	умеет самостоятельно (при консультационной поддержке) осуществлять меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени	умеет частично осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени	частично освоенное умение осуществлять необходимые меры по разработке оперативно-тактической документации военного времени		
	Владеть навыками применения оперативно-тактической документации военного времени в процессе решения служебных задач	владеет устойчивыми навыками работы с оперативно-тактической документацией военного времени	владеет общими навыками работы с оперативно-тактической документацией военного времени	владеет первоначальными навыками работы с оперативно-тактической документацией военного времени	фрагментарное применение навыков работы с оперативно-тактической документацией военного времени		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	Знать комплексную систему и универсальный алгоритм по оказанию первой помощи пострадавшим	имеет глубокие знания и практический опыт принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, используя знания и алгоритмы, по оказанию первой помощи	имеет общие знания об основных алгоритмах, по оказанию первой помощи пострадавшим, в стандартных и нестандартных ситуациях	имеет начальный практический опыт принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, используя алгоритмы, по оказанию первой помощи	фрагментарные знания (представления) об алгоритмах, по оказанию первой помощи пострадавшим, в стандартных и нестандартных ситуациях	ДЗ	КО
	Уметь идентифицировать травмы, отравления и другие состояния и заболевания, угрожающие жизни и здоровью человека	умеет самостоятельно и в полном объеме применять навыки оказания помощи пострадавшим, получившим травмы, учитывая факторы внешней среды, влияющие на здоровье	умеет использовать полученные знания при применении навыков оказания помощи пострадавшим, получившим травмы, учитывая факторы внешней среды, влияющие на здоровье	умеет частично применять навыки оказания помощи пострадавшим, получившим травмы, учитывать факторы внешней среды, влияющие на здоровье	частично освоенное умение по оказанию помощи пострадавшим, получившим травмы, учитывая факторы внешней среды, влияющие на здоровье		
	Владеть методами оказания первой помощи при различных состояниях	владеет устойчивыми навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при заболеваниях и травмах	владеет общими навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при заболеваниях и травмах	владеет исходными навыками по оказанию первой помощи пострадавшим при заболеваниях и травмах	фрагментарное применение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при заболеваниях и травмах		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Специальная профессиональная подготовка» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
1	ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению.		«Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Государственный пожарный надзор», «Правовые основы надзорной деятельности», «Прокурорский надзор», «Дознание в органах надзорной деятельности», «Оперативно-розыскная деятельность», учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания; учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя; производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя; производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания; подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2	ПК-6. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в	«Безопасность жизнедеятельности»	«Первая помощь», «Физическая подготовка», учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания; производственная практика (по профилю профессиональной

	военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия.		деятельности) в должности старшего дознавателя; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	48	4	6				38	
2	Тема 2	1	34	2	2 (1)	12 (8)			18	
3	Тема 3	1	30	2	6				22	
4	Тема 4	1	28	2		4 (4)		2	20	
5	Зачет	1	4							4 (2)
6	Итого за 1 семестр:		144	10	14 (1)	16 (14)		2	98	4
7	Тема 5	2	28	2	4	8 (2)			14	
8	Тема 6	2	6			2			4	
9	Тема 7	2	34	2	6	6 (2)		2	18	
10	Зачет	2	4							4
11	Итого за 2 семестр:		72	4	10	16 (6)		2	36	4
12	Итого по дисциплине	1,2	216	14	24 (1)	32 (20)		4	134	8 (2)

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Вооруженные силы Российской Федерации.

Задачи, стоящие перед Вооруженными силами России на современном этапе. Структура Вооруженных сил России. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Специальные войска. Военные округа. Техника и вооружение Российской Армии. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации.

В ходе изучения темы обучаемым необходимо овладеть основным терминологическим аппаратом дисциплины, определить её место в обязательной части дисциплин (модуля), роль стратегических вопросов в области обеспечения национальной и международной безопасности Российской Федерации.

Тема 2. Стрелковое оружие Российской Армии.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и понятие о работе автомата Калашникова. Неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство, работа частей и механизмов автомата. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Чистка и смазка автомата.

Назначение, боевые свойства, устройство 9-мм пистолета Макарова (ПМ), обращение с ним, уход и сбережение. Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов пистолета. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Проверка правильности работы частей и механизмов пистолета после сборки. Полная разборка и сборка пистолета. Назначение и устройство частей и механизмов пистолета, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов пистолета.

Задержки при стрельбе и способы их устранения. Перспективы перевооружения Российской Армии стрелковым оружием.

Тема 3. Виды ОМП.

Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге ядерного поражения.

Химическое оружие. Классификация химических отравляющих веществ. Боевые свойства химического оружия. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге химического поражения.

Бактериологическое оружие. Классификация бактериологических отравляющих веществ. Боевые свойства бактериологического оружия. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге бактериологического поражения.

Зажигательное оружие. Классификация, назначение зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Мероприятия по защите от зажигательного оружия.

Воздействие оружия массового поражения на войска и промышленные объекты.

Тема 4. Защита от ОМП.

Виды и средства специальной обработки. Организация проведения специальной обработки. Дезактивирующие, дегазирующие и дезинфицирующие вещества и растворы. Средства специальной обработки.

Химическое обеспечение. Организация и мероприятия по химическому обеспечению.

Назначение, устройство общевойскового фильтрующего противогаза (ОФП), общевойскового защитного комплекта (ОЗК), легкого защитного костюма (Л-1). Коллективные средства защиты. Общие сведения о коллективных средствах защиты. Использование ОФП и ОЗК.

Устройство и оборудование убежищ и легких противорадиационных

укрытий. Защитные и маскирующие свойства местности и техники. Рассредоточение подразделений и эвакуация населения. Первая медицинская помощь при поражении ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Приборы радиационной и химической разведки. Назначение, устройство, проверка работоспособности и порядок работы с прибором ДП-5В. Назначение, устройство и порядок работы с прибором ДП-22В. Назначение, устройство и порядок работы с прибором ВПХР.

Тема 5. Основы современного общевойскового боя, обеспечение боя.

Организация, структура и вооружение мотострелковой роты. Организация, структура и вооружение мотострелкового взвода. Организация, структура и вооружение мотострелкового отделения. Характерные черты общевойскового боя. Основные принципы современного общевойскового боя. Виды общевойскового боя и их краткая характеристика.

Сущность управления и требования, предъявляемые к нему. Работа командира отделения по организации боя. Работа командира взвода по организации боя.

Действие солдата в оборонительном бою. Действие солдата в наступательном бою. Передвижение солдата в бою, преодоление зараженной местности. Атака переднего края обороны противника. Выбор, занятие, инженерное оборудование и маскировка окопа. Изучение местности в секторе наблюдения.

Действия личного состава при применении противником оружия массового поражения. Подготовка к атаке. Способы передвижения на поле боя. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Оборона в особых условиях. Наступление в особых условиях.

Роль разведки в служебно-боевой деятельности подразделения. Способы ведения разведки. Ведение разведки в особых условиях. Расположение подразделения на месте. Подразделение в сторожевом охранении.

Основы марша и походного охранения. Подразделение на марше. Подразделение в походном охранении.

Тема 6. Ориентирование на местности без карты.

Сущность и способы ориентирования на местности. Определение сторон горизонта. Определение расстояния на местности. Ориентиры и их использование при выполнении служебно-боевых задач. Способы целеуказания. Магнитный азимут. Движение по азимутам.

Тема 7. Топографическая карта.

Форма и размеры Земли. Сущность картографических проекций. Классификация, назначение и характеристика топографических карт. Местность, как элемент боевой обстановки. Рельеф местности. Почвенно-грунтовый покров.

Сущность изображения рельефа горизонталями. Чтение рельефа по горизонталям. Виды условных знаков. Масштабы топографических карт. Измерение расстояний и площадей на топографических картах.

Географические координаты и их измерение. Плоские прямоугольные координаты. Измерение плоских прямоугольных координат. Приближенное указание объектов и ориентирование на карте.

Общие правила составления боевых графических документов. Рабочая карта командира. Карточка огня отделения.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1 Вооруженные силы Российской Федерации	Самостоятельная проработка вопроса: «Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Техника и Вооружение Вооруженных сил Российской Федерации»	2
		Подготовка к семинару: «Войска, не входящие в виды войск Вооруженных сил»	2
		Подготовка к семинару: «Основные виды воинской деятельности»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Статус военнослужащего»	4
		Подготовка к семинару: «Общевоинские уставы»	2
2	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	Самостоятельная проработка вопроса: «Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации»	4
		Подготовка к семинару: «Автоматы и пистолеты Российской Армии»	2
		Подготовка к ПЗ: «5.45 мм Автомат Калашникова АК-74М»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Приемы и правила стрельбы из автомата»	4
		Подготовка к ПЗ: «Огневая подготовка (стрельба из автомата)»	2
		Подготовка к ПЗ: «9 мм пистолет Макарова ПМ»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Приемы и правила стрельбы из пистолета»	4
3	Тема №3	Подготовка к семинару: «Огневая подготовка (стрельба из пистолета)»	2
		Подготовка к семинару: «Ядерное оружие»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Защита от ядерного оружия»	4
		Подготовка к семинару: «Химическое оружие»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Защита от химического оружия»	4

	Виды ОМП	Подготовка к семинару: «Бактериологическое оружие»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Защита от бактериологического оружия»	4
		Самостоятельная проработка вопроса: «Защита от поражающих факторов ОМП»	4
4	Тема №4 Защита от ОМП	Подготовка к ПЗ: «Индивидуальные средства защиты»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Обслуживание индивидуальных средств защиты»	4
		Подготовка к ПЗ: «Приборы радиационного контроля ДП-5В и ДП-22В и химической разведки ВПХР»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Обслуживание приборов ДП-5В и ДП-22В»	4
		Самостоятельная проработка вопроса: «Обслуживание войскового прибора химической разведки (ВПХР)»	4
		Подготовка к ПЗ: «Контроль самостоятельной работы»	2
		Подготовка к ПЗ: «Зачет»	4
5	Тема №5 Основы современного общевойскового боя, обеспечение боя	Самостоятельная проработка вопроса: «Боевые возможности мотострелковой роты»	2
		Подготовка к семинару: «Мотострелковая рота на марше»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Походное охранение на марше»	2
		Подготовка к семинару: «Расположение подразделения на месте»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Боевые порядки мотострелкового взвода в сторожевом охранении»	2
		Подготовка к ПЗ: «Оборона»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Основы оборонительного боя»	2
		Подготовка к ПЗ: «Наступление»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Основы наступательного боя»	2
		Подготовка к ПЗ: «Ведение боя в особых условиях»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Ведение боя в сложных условиях»	2
		Подготовка к ПЗ: «Основы оказания первой помощи в полевых условиях»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Правила иммобилизации и щадящей транспортировки»	2
6	Тема №6 Ориентирование на местности без карты	Подготовка к ПЗ: «Ориентирование на местности без карты»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Ориентирование на местности без карты (движение по азимуту)»	2

7	Тема №7 Топографическая карта	Подготовка к семинару: «Подготовка топографической карты к работе»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Классификация и назначение топографических карт»	2
		Подготовка к семинару: «Изображение рельефа местности и местных предметов на топографической карте»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Топографические знаки»	1
		Подготовка к ПЗ: «Географические координаты и их измерения»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Топографические знаки»	1
		Подготовка к ПЗ: «Методика измерения по топографической карте»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Топографические знаки»	1
		Подготовка к ПЗ: «Методика оформления боевых графических документов»	2
		Самостоятельная проработка вопроса: «Топографические знаки»	1
		Подготовка к семинару: «Измерения по топографической карте»	2
		Подготовка к ПЗ: «Контроль самостоятельной работы»	2
		Подготовка к ПЗ: «Зачет»	4
Итого:		134	

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. История развития отечественного ручного огнестрельного оружия.
2. Выдающиеся конструкторы отечественного оружия.
3. Автомат Калашникова: история создания.
4. Отечественные пистолеты - пулемёты: перспективы развития.
5. Легендарный ППП.
6. Винтовка М – 16: история создания, боевые свойства и опыт боевого использования.
7. История создания пистолета Макарова.
8. Патроны для ручного огнестрельного оружия.
9. Создание снайперской винтовки Драгунова.
10. В поисках идеального оружия.
11. Оружие под безгильзовый патрон.
12. Разведка целей наблюдением.
13. Определение расстояний до целей
14. Опыт ведения служебно-боевых действий в горах.

15. Преодоление водных преград.
16. Инженерное оборудование позиции и её маскировка (из опыта ведения служебно-боевых действий российских и зарубежных подразделений).
17. Подразделения специального назначения России.
18. Подразделения специального назначения зарубежных стран.
19. Вооружение спецназа России.
20. Вооружение спецназа зарубежных стран.
21. Ядерное оружие: история создания и боевого применения.
22. Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.
23. Организационные мероприятия по защите населения от поражающих факторов ядерного оружия.
24. Ядерное, термоядерное и нейтронное оружие.
25. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
26. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
27. Химическое оружие: угроза применения на современном этапе.
28. Химическое оружие: проблемы утилизации.
29. Средства защиты органов дыхания.
30. Средства защиты кожных покровов.
31. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля.
32. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
33. Зажигательное оружие: разновидности, боевые свойства, опыт боевого применения и способы защиты.
34. Ориентирование на местности без карты.
35. Средства индивидуальной бронезащиты.
36. Признаки и виды ран. Первая помощь при ранениях.
37. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вторичных факторов ОМП.
38. Правила иммобилизации и щадящей транспортировки пострадавших.
39. Права и свободы военнослужащих.
40. Социальные гарантии военнослужащих.
41. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием.
42. Порядок выполнения воинского приветствия.
43. Строи подразделений и в/ч в пешем порядке и на машинах.
44. Основные виды воинской деятельности.

4.7. Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.
2. Техника и Вооружение Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Статус военнослужащего.
4. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.
5. Приемы и правила стрельбы из автомата.
6. Приемы и правила стрельбы из пистолета.
7. Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.
8. Защита от поражающих факторов химического оружия.
9. Защита от поражающих факторов бактериологического оружия.
10. Оказание первой помощи пострадавшим от воздействия вторичных факторов ОМП.
11. Обслуживание индивидуальных средств защиты.
12. Обслуживание приборов ДП-5В и ДП-22В.
13. Обслуживание войскового прибора химической разведки (ВПХР).
14. Боевые возможности мотострелковой роты.
15. Основы оборонительного боя.
16. Основы наступательного боя.
17. Ведение боя в сложных условиях.
18. Правила иммобилизации и щадящей транспортировки.
19. Походное охранение на марше.
20. Боевые порядки мотострелкового взвода в сторожевом охранении.
21. Ориентирование на местности без карты (движение по азимуту).
22. Классификация и назначение топографических карт.
23. Топографические знаки.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов (высшее образование) / И.Б. Кардашова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с.
2. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов (высшее образование) / Т.В. Вербицкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 196 с.
3. Военная топография: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.А. Софронов, В.В. Углянский. - Москва: КНОРУС, 2022. - 164 с.
4. Федотова Ю.Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов (высшее образование) / Ю.Г. Федотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с.
5. Туганов Ю.Н. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов (высшее образование) / Ю.Н. Туганов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.
6. Эриашвили Н.Д., Миронова О.А., Хазов Е.Н., Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» /; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с.
7. Пронин А.В., Королева С.В. Сборник ситуационных задач по дисциплинам «Основы первой помощи», «Первая помощь», «Медицина катастроф»: задачник для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». – - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 91 с.
8. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 350 с.
9. И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие / И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011г. – 224 с.
10. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Учебное пособие / под общ. Ред. Г.Н. Кириллова – 6-е изд. – М.: Институт риска и безопасности, 2010г. – 536 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, написание эссе, рефератов, докладов, выполнение нормативов, отработка навыков выполнения учебной стрельбы из пистолета Макарова, из автомата Калашникова АК-74М.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий проводятся видео-лекции, интерактивные (проблемные) лекции, лекции-консультации, вебинары, дебаты, диспуты, дискуссии, семинары-конференции, просмотр и обсуждение учебных фильмов и т.д.; используются методы работы в малых группах, кейс-метод, мозговой штурм, решение ситуационных задач, метод обратной связи и т.д.;

– в рамках имитационных технологий проводятся деловые игры, имитационные игры, тренинги, ролевые игры.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	Автоматы и пистолеты Российской Армии. Семинар-конференция.	1
2	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	5.45 мм Автомат Калашникова АК-74М. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
3	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	Огневая подготовка (стрельба из автомата). Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
4	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	9 мм пистолет Макарова ПМ	2
5	Тема №2 Стрелковое оружие Российской Армии	Огневая подготовка (стрельба из пистолета)	2

6	Тема №4 Защита от ОМП	Индивидуальные средства защиты. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
7	Тема №4 Защита от ОМП	Приборы радиационного контроля ДП-5В и ДП-22В и химической разведки ВПХР. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
8	Тема №5 Основы современного общевойскового боя, обеспечение боя	Основы оказания первой помощи в полевых условиях. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
9	Тема №7 Топографическая карта	Географические координаты и их измерения. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
Итого			17

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Специальная профессиональная подготовка»

1. Назначение и боевые свойства пистолета Ярыгина (ПК-6).
2. Основные части пистолета Ярыгина (ПК-6).
3. Назначение и боевые свойства ПМ (ПК-6).
4. Основные части пистолета ПМ (ПК-6).
5. Порядок неполной разборки ПМ и сборки после неполной разборки (ПК-6).
6. Устройство 9 мм патрона (ПК-6).
7. Задержки при стрельбе и порядок их устранения (ПК-6).
8. Назначение, устройство и боевые свойства гранаты Ф-1 (ПК-6).
9. Назначение, устройство и боевые свойства гранаты РГД-5 (ПК-6).
10. Назначение, устройство и боевые свойства гранаты РГ-42 (ПК-6).
11. Назначение и боевые свойства АК-74М (ПК-6).
12. Основные части и механизмы АК-74М (ПК-6).
13. Цель наступления и чем она достигается? Способы наступления на обороняющегося противника и их краткая характеристика (ПК-6).
14. Цель обороны и требования к ней, условия перехода к обороне (ПК-6).
15. Действие солдата в наступательном бою, передвижение, выбор места для стрельбы, приемы уничтожения противника в ходе атаки (ОПК-7).
16. Действие солдата в оборонительном бою, выбор места для окопов, его отрывка и маскировка, ведение оборонительного боя (ОПК-7).
17. Солдат – наблюдатель. Схема наблюдения (ПК-6).
18. Структура, численность и вооружение МСО, МСВ (ПК-6).
19. Предбоевые и боевые порядки отделения и взвода при проведении наступательной и оборонительной операции (ПК-6).
20. Сущность управления и требования предъявленные к нему (ОПК-7).
Последовательность и содержание работы командира взвода по организации боя.
21. Разведка, требования, предъявляемые к ней, способы получения разведывательных данных (ПК-6).
22. Марш, цели марша, условия совершения марша, скорость движения, дистанция между подразделениями и машинами, назначение привалов (ПК-6).
23. Походное охранение, построение походного порядка походным охранением, скорость движения и действия походного охранения при встрече с противником (ПК-6).

24. Расположение на месте и сторожевое охранение (ПК-6).
25. Виды ядерных взрывов и их характеристика (ПК-6).
26. Ударная волна ядерного взрыва. Общая характеристика. Воздействие на людей, технику, сооружения. Способы защиты от ударной волны (ПК-6).
27. Световое излучение ядерного взрыва. Общая характеристика светового излучения. Воздействие на людей, технику, сооружения. Способы защиты от светового излучения (ПК-6).
28. Проникающая радиация ядерного взрыва. Общая характеристика проникающей радиации. Воздействие на людей, технику, сооружения. Способы защиты от проникающей радиации (ПК-6).
29. Радиоактивное заражение местности. Общая характеристика. Воздействие на людей, технику, сооружения. Способы защиты от радиоактивного заражения местности (ПК-6).
30. Электромагнитный импульс (ЭМИ), его поражающее действие, защита от ЭМИ (ПК-6).
31. Боевые свойства химического оружия, классификация ОВ по действию на организм человека (ПК-6).
32. Первые признаки поражения человека ОВ и первая помощь (ПК-6).
33. Биологическое оружие (БО). Боевые свойства БО. Признаки применения БО. Карантин и обсервация (ПК-6).
34. Приготовление пищи, хранение продовольствия и воды на зараженной местности (ПК-6).
35. Радиометр-рентгенометр ДП-5В. назначение, состав, проверка работоспособности и порядок работы с прибором (ПК-6).
36. Войсковой прибор химической разведки ВПХР. Назначение, устройство, порядок работы с прибором (ПК-6).
37. Комплект измерителей дозы ДП-22В. Назначение, устройство, порядок работы с комплектом (ПК-6).
38. Общевойсковой фильтрующий противогаз (ОФП). Назначение, устройство, подгонка, порядок использования ОФП (ПК-6).
39. Средства защиты кожи (ОЗК, Л-1). Назначение, состав и порядок использования (ПК-6).
40. Частичная специальная обработка. Общая характеристика. Средства проведения частичной специальной обработки (ОПК-7).
41. Полная специальная обработка. Общая характеристика. Средства проведения полной специальной обработки (ОПК-7).
42. Убежища. Оборудование убежищ и требования предъявляемые к ним (ПК-6).
43. Противорадиационные укрытия (ПК-6).
44. Сущность и способы ориентирования на местности (ПК-6).
45. Способы определения сторон горизонта (ПК-6).
46. Определение сторон горизонта по различным местным признакам (ПК-6).
47. Способы определения расстояний на местности. Определение расстояния по угловым размерам (ПК-6).

48. Способы определения расстояний на местности. Определение расстояния по линейным размерам (ПК-6).
49. Способы определения расстояний на местности. Определение расстояния по звуку (ПК-6).
50. Ориентиры. Выбор и использование ориентиров (ПК-6).
51. Способы целеуказания на местности (ПК-6).
52. Компас Адрианова, его устройство порядок работы с ним, магнитный азимут и его назначение (ПК-6).
53. Порядок движение по азимутам (ПК-6).
54. Форма и размеры Земли. Горизонтальное проложение. Сущность картографических проекций (ПК-6).
55. Разграфка и номенклатура топографических карт (ПК-6).
56. Классификация и назначение топографических карт (ПК-6).
57. Сущность изображения рельефа местности с помощью горизонталей. Виды горизонталей (ПК-6).
58. Определение взаимной видимости точек местности построением треугольника (ПК-6).
59. Определение взаимной видимости точек местности вычислением (ПК-6).
60. Масштабы топографических карт. Точность измерения расстояний по карте (ПК-6).
61. Измерение расстояний по топографической карте (ПК-6).
62. Измерение длины маршрута по топографической карте (ПК-6).
63. Измерение площадей по топографической карте (ПК-6).
64. Целеуказание по карте (ПК-6).
65. Географические координаты и порядок их измерения (ПК-6).
66. Плоские прямоугольные координаты и порядок их измерения (ПК-6).
67. Определение дирекционных углов по топографической карте (ПК-6).
68. Определение магнитных азимутов по топографической карте (ПК-6).
69. Виды боевых графических документов и требования предъявляемые к ним (ПК-6).
70. Карточка огня МСО. Требования предъявляемые к ней (ПК-6).

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.)
для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного
зачета) по итогам освоения дисциплины «Специальная профессиональная
подготовка»**

1. Практический навык: выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении (ОПК-7).
2. Практический навык: строевые приемы и движение без оружия и с оружием (ОПК-7).
3. Практический навык: неполная разборка автомата АК-74 (ПК-6).
4. Практический навык: сборка после неполной разборки автомата АК-74 (ПК-6).

5. Практический навык: снаряжение магазина автомата АК-74 30-ю патронами (ПК-6).
6. Практический навык: Стрельба на точность и меткость по неподвижной цели из автомата АК-74 (ПК-6).
7. Практический навык: неполная разборка ПМ (ПК-6).
8. Практический навык: сборка ПМ после неполной разборки (ПК-6).
9. Практический навык: снаряжение магазина ПМ 8-ю патронами (ПК-6).
10. Практический навык: стрельба на точность и меткость по неподвижной цели из ПМ (ПК-6).
11. Практический навык: одевание общевойскового защитного фильтрующего противогаза, одиночным исполнителем (ПК-6).
12. Практический навык: надевание общевойскового защитного комплекта и фильтрующего противогаза индивидуально (ПК-6).
13. Практический навык: надевание специальной защитной одежды и противогаза (ПК-6).
14. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В (ПК-6).
15. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В (ПК-6).
16. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР (ПК-6).
17. Практический навык: тактические нормативы МСО, МСВ в обороне (ОПК-7).
18. Практический навык: тактические нормативы МСО, МСВ в наступлении (ОПК-7).
19. Практический навык: оказание первой помощи при внутреннем кровотечении (ПК-6).
20. Практический навык: оказание первой помощи при наружном кровотечении (ПК-6).
21. Практический навык: ориентирование на местности без карты (ПК-6).
22. Практический навык: определение направлений на стороны горизонта по небесным светилам (ПК-6).
23. Практический навык: определение направления на местности (ПК-6).
24. Практический навык: ориентирование по карте (ПК-6).
25. Практический навык: нанесение элементов боевого порядка на карту со слов (по радио, с магнитофонной записи) (ПК-6).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Кардашова И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов (высшее образование) / И.Б. Карташова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 332 с.

2. Вербицкая Т.В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации: учебное пособие для вузов (высшее образование) / Т.В. Вербицкая. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 196 с.

3. Эриашвили Н.Д., Миронова О.А., Хазов Е.Н., Национальная безопасность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность» /; под ред. Н.Д. Эриашвили, О.А. Мироновой, Е.Н. Хазова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 287 с.

4. Тактика: батальон, рота, взвод, отделение: учебное пособие / П.А. Дульнев. - Москва: КНОРУС, 2022. - 678 с.

5. Защиты войск от оружия массового поражения: учебное пособие / В.И. Литвиненко, В.П. Герасимов. - Москва: КНОРУС, 2021. - 278 с.

б) дополнительная литература

6. Федотова Ю.Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов (высшее образование) / Ю.Г. Федотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 321 с.

7. Туганов Ю.Н. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов (высшее образование) / Ю.Н. Туганов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.

8. Военная топография: учебное пособие / Л.С. Шульдешов, В.А. Родионов, В.А. Софронов, В.В. Углянский. - Москва: КНОРУС, 2022. - 164 с.

9. Пронин А.В., Королева С.В. Сборник ситуационных задач по дисциплинам «Основы первой помощи», «Первая помощь», «Медицина катастроф»: задачник для обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность, по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность». - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2017. – 91 с.

10. Кокин А.В. Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза» / А.В. Кокин, К.В. Ярмач. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 350 с.

11. И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров, Основы обороны государства и военной службы: учебное пособие для вузов / И.В. Булыгин, А.Д. Корощенко, С.В. Петров. – Новосибирск; Москва: АРТА, 2011. - 223 с.

12. Мазурин Е.П., Айзман Р.И. Гражданская оборона: учебное пособие. Новосибирск: АРТА, 2011 – 263 с.

13. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Учебное пособие/под общ. Ред. Г.Н. Кириллова – 6-е изд. – М.: Институт риска и безопасности, 2010 – 536 с.

14. Потапов А.А., Приёмы стрельбы из пистолета. М., ФАИР-ПРЕСС, 2008. – 576 с.

15. Лазарев А.А., Зейнетдинова О.Г., Ориентирование на местности, ИВИ ГПС МЧС России, 2007 г.

в) нормативная литература

16. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне».

17. Приказ МЧС России от 27 мая 2003 г. № 285 «Об утверждении и введении в действие правил использования и содержания средств индивидуальной защиты, приборов радиационной, химической разведки и контроля».

18. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»).

19. Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 N 111 «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

20. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

21. ЭБС «Юрайт».

22. Национальная электронная библиотека.

23. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

а) Кабинет огневой подготовки (ауд. 1224):

- проектор – 1 шт.;
- стол ученический – 15 шт.;
- стул ученический – 30 шт.;
- стол преподавателя – 1 шт.;
- кресло офисное – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стенд информационный – 3 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 – 1 шт.

б) Тир (ауд. 4003) – электронный тир.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Специальная профессиональная подготовка»

[illegible]