

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Преподаватель кафедры
основ гражданской обороны и управления в ЧС
майор внутренней службы

А.Р. Дашевский

Эксперт(ы):

Начальник Центра управления
в кризисных ситуациях
Главного управления
МЧС России по Ивановской области
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы,
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	22
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	24
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6.	Образовательные технологии.....	32
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	33
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	37
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	39

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся представления о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», являются:

События и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»:

- правоохранительный;

Обучающийся, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

правоохранительный тип:

- охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций;
- обеспечение безопасности общества и государства;
- разрешение споров о праве (юридических конфликтов);
- предупреждение и пресечение правонарушений, применение мер государственного принуждения к лицам, виновным в их совершении;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 40.05.01

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
Гражданская позиция	УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия УК-11.2. Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и

		терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции
--	--	--

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правоохранительная деятельность	ОПК-8 – способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях. ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия. ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоохранительный	ПК-6 – способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать	ПК-6.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями, условиями режима чрезвычайного положения, военного времени; ПК-6.2. Обеспечивает личную и

	первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	общественную безопасность в процессе решения служебных задач; ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Карта компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека	В полном объеме знает негативные влияния факторов среды обитания на человека	Имеет общие знания о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет общее представление о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	ДЗ	КО, ПО
	Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	При помощи консультативной поддержке анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека		
	Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	Владеет устойчивыми навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет общими навыками анализа влияния негативных факторов среды	Владеет первичными навыками анализа влияния негативных факторов	Владеет фрагментарными навыками анализа влияния негативных факторов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		обитания на человека	обитания на человека	среды обитания на человека	среды обитания на человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ДЗ	КО, ПО
	Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При помощи консультативной поддержки идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		
	Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет устойчивыми навыками предупреждения воздействий	Владеет общими навыками предупреждения воздействий опасных и	Владеет первоначальными навыками предупреждения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		опасных и вредных факторов на человека	вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека	воздействий опасных и вредных факторов на человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда	В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда	Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда	ДЗ	КО, ПО
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	При помощи консультативной поддержке выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет устойчивыми навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет общими навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет первичными навыками предупреждения травматизма и обеспечения	Владеет фрагментарными навыками предупреждения травматизма и обеспечения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				и охраны труда	охраны труда		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ	КО, ПО
	Уметь демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	При помощи консультативной поддержке демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	Частично освоенное умение демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности		
	Владеть навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет устойчивыми навыками	Владеет общими навыками	Владеет первоначальными	Владеет фрагментарными		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности	демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	навыками демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности		
УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общие знания о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет общее представление о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	ДЗ	КО, ПО
	Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно анализировать действующие правовые нормы и	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать действующие	При помощи консультативной поддержке анализировать	Частично освоенное умение анализировать действующие правовые		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	действующее правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией		
	Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет устойчивыми навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет общими навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет первоначальными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет фрагментарными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ	КО, ПО
	Уметь планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	При помощи консультативной поддержки планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Частично освоенное умение планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет общими навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции		
ОПК-8 – способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами							
ОПК-8.1. Применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности, а также в сложных, экстремальных условиях	Знать основные методы саморегуляции	В полном объеме знает основные методы саморегуляции	Имеет общие знания об основных методах саморегуляции	Имеет общее представление об основных методах саморегуляции	Имеет фрагментарные знания (представления) об основных методах саморегуляции	ДЗ	КО, ПО
	Уметь применять методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	Самостоятельно применяет	Самостоятельно (при помощи)	При помощи	Частично освоенное		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		методы саморегуляции и в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	частичной консультативной поддержке) применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	консультативной поддержке применяет методы саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	умение применяет методы саморегуляции и в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности		
	Владеть навыками применения методов саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками применения методов саморегуляции и в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	Владеет общими навыками применения методов саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	Владеет первичными навыками применения методов саморегуляции в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности	Владеет фрагментарными навыками применения методов саморегуляции и в процессе реализации повседневной профессиональной деятельности		
ОПК-8.2. Использует актуальные методы и приемы бесконфликтного общения в процессе профессионального взаимодействия	Знать методы и приемы бесконфликтного общения	В полном объеме знает методы и приемы бесконфликтного общения	Имеет общие знания о методах и приемах бесконфликтного общения	Имеет общее представление о методах и приемах	Имеет фрагментарные знания (представления) о методах и приемах	ДЗ	КО, ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				бесконфликтного общения	бесконфликтного общения		
	Уметь применять методы и приемы бесконфликтного общения	Самостоятельно применять методы и приемы бесконфликтного общения	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) применять методы и приемы бесконфликтного общения	При помощи консультации поддержки применять методы и приемы бесконфликтного общения	Частично освоенное умение применять методы и приемы бесконфликтного общения		
	Владеть навыками применения методов и приемов бесконфликтного общения	Владеет устойчивыми навыками применения методов и приемов бесконфликтного общения	Владеет общими навыками применения методов и приемов бесконфликтного общения	Владеет первоначальными навыками применения методов и приемов бесконфликтного общения	Владеет фрагментарными навыками применения методов и приемов бесконфликтного общения		
ОПК-8.3. Проводит социально-психологический анализ профессиональной среды для принятия управленческих решений и продуктивного выполнения поставленных задач	Знать особенности проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	В полном объеме знает особенности проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Имеет общие знания об особенностях проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Имеет общее представление об особенностях проведения социально-психологического анализа профессиональной	Имеет фрагментарные знания (представления) об особенностях проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	ДЗ	КО, ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				среды			
	Уметь проводить социально-психологический анализ профессиональной среды	Самостоятельно проводит социально-психологический анализ профессиональной среды	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) проводит социально-психологический анализ профессиональной среды	При помощи консультации проводите социально-психологический анализ профессиональной среды	Частично освоенное умение проводить социально-психологический анализ профессиональной среды		
	Владеть навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Владеет устойчивыми навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Владеет общими навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Владеет первичными навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды	Владеет фрагментарными навыками проведения социально-психологического анализа профессиональной среды		
ПК-6 – способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия							
ПК-6.1. Адаптирует алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями, чрезвычайными обстоятельствами, чрезвычайными ситуациями,	Знать алгоритмы профессиональной деятельности	В полном объеме знает алгоритмы профессиональной деятельности	Имеет общие знания об алгоритмах профессиональной деятельности	Имеет общее представление об алгоритмах профессиональной	Имеет фрагментарные знания (представления) об алгоритмах профессиона	ДЗ	КО, ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
условиями режима чрезвычайного положения, военного времени				деятельност и	льной деятельности		
	Уметь адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Самостоятельно адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	При помощи консультативной поддержки адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Частично освоенное умение адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями		
	Владеть навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Владеет устойчивыми навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Владеет общими навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Владеет первоначальными навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями	Владеет фрагментарными навыками адаптировать алгоритмы профессиональной деятельности в соответствии с особыми условиями		
ПК-6.2. Обеспечивает личную и общественную безопасность в процессе решения служебных задач	Знать методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности	В полном объеме знает методы и способы обеспечения личной и	Имеет общие знания о методах и способах обеспечения личной и	Имеет общее представление о методах и способах	Имеет фрагментарные знания (представления) о методах и способах	ДЗ	КО, ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		общественной безопасности	общественной безопасности	обеспечения личной и общественной безопасности	обеспечения личной и общественной безопасности		
	Уметь применять методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач	Самостоятельно применяет методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач	Самостоятельно (при помощи консультативной поддержки) применяет методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач	При помощи консультативной поддержки применяет методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач	Частично освоенное умение применяет методы и способы обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач		
	Владеть навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных задач	Владеет устойчивыми навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения	Владеет общими навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе решения служебных	Владеет первоначальными навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в	Владеет фрагментарными навыками применения методов и способов обеспечения личной и общественной безопасности в процессе		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		служебных задач	задач	процессе решения служебных задач	решения служебных задач		
ПК-6.3. Применяет алгоритмы первой помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Знать алгоритмы первой помощи	В полном объеме знает алгоритмы первой помощи	Имеет общие знания об алгоритмах первой помощи	Имеет общее представление об алгоритмах первой помощи	Имеет фрагментарные знания (представления) об алгоритмах первой помощи	ДЗ	КО, ПО
	Уметь оказывать первую помощь	Самостоятельно оказывать первую помощь	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) оказывать первую помощь	При помощи консультативной поддержки оказывать первую помощь	Частично освоенное умение оказывать первую помощь		
	Владеть навыками оказания первой помощи	Владеет устойчивыми навыками оказания первой помощи	Владеет общими навыками оказания первой помощи	Владеет первоначальными навыками оказания первой помощи	Владеет фрагментарными навыками оказания первой помощи		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	История МЧС России	Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания Производственная практика преддипломная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Экологическое право
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Уголовное право Правоохранительные органы Дознание в органах надзорной деятельности Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя Производственная практика

			(правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания Производственная практика преддипломная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
3	ОПК-8 – способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	Деловое общение	Первая помощь Организация работы с кадрами в МЧС России Теория управления Психология и педагогика Риторика Ораторское искусство Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя Производственная практика (правоприменительная) в должности начальника подразделения дознания Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
4	ПК-6 – Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач, в том числе с использованием оружия	Специальная профессиональная подготовка	Физическая подготовка Первая помощь Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.	1	24	4					20	
2.	Тема 2.	1	46	2	6	2			36	
3.	Тема 3.	1	18	6	4				8	
4.	Тема 4	1	14	2	4				8	
5.	Зачет	1	6						4	2
6.	Итого за 1 семестр:		108	14	14	2			76	2
7.	Тема 5	2	36	2	2	10 (6)			22	
8.	Тема 6	2	24	8	6	2			8	
9.	Тема 7	2	10	2	4				4	
10.	Зачет	2	2							2
11.	Итого за 2 семестр	2	72	12	12	10 (6)		2	34	2
12.	Итого по дисциплине	1,2	180	26	26	18 (6)		2	110	

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести

последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Природные и производственные опасности.

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Опасные и вредные факторы бытовой среды.

Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита.

Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом.

Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации.

Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей.

Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Современные представления и основные понятия об экосистемах. Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере и атмосфере. Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями

Стихийные бедствия, характерные для территорий страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Землетрясения, катастрофические затопления, наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни, сели, снежные заносы, лавины. Система государственного мониторинга природных

чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы.

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Глобальные экологические проблемы современности.

Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). Пожаробезопасность. Основные определения. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные характеристики ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Экобиозащитная техника.

Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Гидродинамические аварии. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучение вопроса «Основные понятия, термины и определения БЖД.»	10
		Изучение вопроса «Характеристика ЧС военного времени, современные средства поражения»	10
2	Тема №2 Природные и производственные опасности	Изучение вопроса «Организационные основы охраны труда»	10
		Подготовка к занятию «Методика расчета опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды»	4
		Изучение вопроса «Характеристика электромагнитных излучений»	10
		Подготовка к занятию «Микроклимат производственных помещений»	4
		Подготовка к занятию «Основные светотехнические характеристики. Шум. Вибрация»	4
		Подготовка к занятию «Энергетические воздействия»	4
3	Тема №3 Взаимодействие человека со средой обитания	Подготовка к занятию «Чрезвычайные ситуации биологического характера»	4
		Подготовка к занятию «Терроризм»	4
4	Тема №4 Опасные техногенные и природные факторы	Подготовка к занятию «Причины и последствия аварий на потенциально опасных производственных объектах»	4
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности на территории РФ»	4
5	Зачет		4

6	Тема №5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Изучение вопроса: «Обеспечение радиационной и химической безопасности населения»	4
		Подготовка к занятию: «Определение границ и структуры очагов поражения аварийно химически опасными веществами»	2
		Изучение вопроса: «Методика мониторинга гражданской защиты»	4
		Подготовка к занятию «Расчет параметров радиационной обстановки»	2
		Изучение вопроса: «Мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций»	4
		Подготовка к занятию «Методика работы с приборами радиационной и химической разведки. Средства специальной обработки»	2
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности при авариях на радиационно и химически опасных объектах»	2
		Повторно-обобщающее занятие по темам 3 - 5.	2
7	Тема №6 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию: «Организация поисково-спасательных работ»	2
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ и в условиях пожаров»	2
		Подготовка к занятию: «Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в полевых условиях»	2
		Подготовка к занятию: «Повторно-обобщающее занятие по теме 6»	2
8	Тема №7 Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию «Оценка устойчивости функционирования объекта»	2
		Подготовка к занятию «Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД»	2
Итого:			110

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
4. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера.
5. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
6. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях.

7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Проведение АСиДНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге.
9. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа.
10. Концепция устойчивого развития России.
11. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
12. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
13. Коллективные средства защиты.
14. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
15. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
16. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Характеристика ЧС военного времени.
2. Современные средства поражения.
3. Электромагнитные поля и излучения.
4. Электрический ток и электробезопасность.
5. Нормирование производственного освещения.
6. Действие шума на организм.
7. Вибрация. Гигиеническое нормирование.
8. Биологические опасности, опасные инфекционные заболевания.
9. Стихийные бедствия, характерные для территорий страны.
10. Механизмы государственного управления промышленной безопасностью.
11. Требования к эксплуатации промышленных объектов.
12. Лицензирование и страхование в области промышленной безопасности.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Изолирующие костюмы.
15. Медицинские средства защиты.
16. Специальные средства обработки.
17. Мероприятия по повышению надежности инженерно-технического комплекса, управления и материально технического снабжения.

5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема № 2 Природные и производственные опасности.	Т. 2.3. Микроклимат производственных помещений. Работа в малых группах.	2
2	Тема № 3 Взаимодействие человека со средой обитания	Т 3.4. Терроризм. Работа в малых группах.	2
3	Тема № 4 Опасные техногенные и природные факторы	Т. 4.2. Причины и последствия аварий на потенциально опасных производственных объектах. Работа в малых группах.	2
4	Тема № 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Т 5.3. Расчет параметров радиационной обстановки. Решение ситуационных задач.	2
5	Тема № 6 Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Т 6.4 Организация поисково-спасательных работ. Работа в малых группах.	2
Итого			10

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (ОПК-8)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (УК-8)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (УК-9)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (ОПК-8)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (ОПК-8)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (ОПК-8)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (ОПК-8)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (УК-8)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (ОПК-8)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-6)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-6)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-6)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-6)

19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ОПК-8)
24. Источники ионизирующих излучений. (ОПК-8)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (ОПК-8)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (ОПК-8)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-6)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ПК-6)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-6)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)
31. Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-8)
32. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. (ОПК-8)
33. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. (УК-8)
34. Негативное воздействие объектов экономики на природную среду. (ОПК-8)
35. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Экобиозащитная техника. (ОПК-8)
36. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. (УК-11)
37. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. (УК-8)
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (УК-8)
39. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
40. ЧС вызванные пожарами, ЧС вызванные взрывами. (ПК-6)
41. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. (ПК-6)
42. Классификация стихийных бедствий.
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). (ПК-6)
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. (ПК-11)
45. Устойчивость функционирования объектов экономики. (ПК-6)
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. (ОПК-8)
47. Способы проведения АСиДНР. (ОПК-8)
48. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. (УК-8)
49. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. (УК-11)

50. Определение возможных доз радиоактивного облучения на загрязненной территории. (УК-11)
51. Приборы дозиметрического контроля. (УК-8)
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. (УК-8)
53. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий. (УК-8)
54. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (УК-8)
55. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера. (УК-11)
56. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. (УК-8)
57. Карантин и обсервация в противозидемических мероприятиях. (УК-8)
58. Оружие массового поражения и защита от него. (ПК-6)
59. Проведение АСидНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге. (ПК-6)
60. Коллективные средства защиты. (ПК-6)
61. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. (ПК-6)
62. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях. (ПК-6)
63. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия. (ПК-6)
64. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (ПК-6)
65. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. (ПК-6)
66. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». (ПК-6)

**Перечень практических заданий
для проведения промежуточной аттестации
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В. (УК-8)
2. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В. (УК-8)
3. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР. (УК-8)
4. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)
5. Практический навык: решение задач по расчету параметров зоны поражения при аварии на ХОО. (ПК-6)
6. Практический навык: решение задач по определению доз радиоактивного облучения личного состава. (ПК-6)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

б) дополнительная литература

4. Методические рекомендации АПК «Безопасный город» «Построение (развитие), внедрение и эксплуатация» (утв. Межведомственной комиссией по вопросам, связанным с внедрением и развитием систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город» 22 февраля 2015 г. N 2-4-87-12-14), www.garant.ru.

5. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

6. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие/Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова.-6-е изд.-М.: Институт риска и безопасности, 2010.-536с.

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск: АРТА., 2011.-271с

в) нормативная литература

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 (www.garant.ru).

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 (www.garant.ru).

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 (www.garant.ru).

11. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998. (www.garant.ru).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997. (www.garant.ru).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ (www.garant.ru).

13. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС. Термины и определения».

14 .ГОСТ 22.0.03-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

15. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Семинарские занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

3. Практические и лабораторные занятия:

А) Специальный класс подготовки специалистов в области РСЧС и ГО (ауд. 1221), В аудитории – 30 посадочных мест; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; доска маркерная; телевизор Panasonic – 2 шт.; стол письменный 1800 мм 2-х тумбовый с конференц приставкой; кресло офисное; конференц-стол овальный 5820*1320*750; стул офисный – 31 шт.; стол компьютерный 1100мм с подвесной тумбой – 15 шт.; моноблок Lenovo (М. Office 2010, Windows 8.1) – 16 шт.; мультимедийный проектор; интерактивная доска.

Б) лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды (ауд. 1219), В аудитории – 30 посадочных мест; доска аудиторная; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; Мультимедийный проектор; экран для проектора стационарный; телевизор Panasonic; учебные плакаты – 3 шт.; стол для преподавателя, шкаф-стеллаж – 2 шт.; стул офисный; костюм Л-1; костюм КИХ-4М; костюм КИХ-5М; костюм КИХ-6; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Н» - шт.; пожарный костюм добровольца «Шанс» сигнальный; пожарный костюм добровольца «Шанс» камуфлированный; метеокомплект МК-3ЭМ; С-28 сирена 220В; ЛК-100 сирена механическая ручная; ЛК-120 сирена механическая ручная; Комплект знаков ограждения; Пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; УФМС «ШАНС» - 4 шт.; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»; пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; дымозащитный набор «Шанс»; специальная огнезащитная накидка «Шанс» - 2 шт.; газодымозащитный респиратор (ГДЗР) «Шанс» - 2 шт.; камера защитная детская КЗД-6.

4. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;

- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

[illegible]