

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программу разработала:

Доцент кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России, кандидат культурологии

А.А. Лобова

Эксперты:

Заведующий кафедрой культурологии и изобразительного искусства ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет» (Шуйский филиал), доктор филологических наук, профессор

В.П. Океанский

Профессор кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России доктор культурологии, доцент

Н.Ю. Новичкова

**СОДЕРЖАНИЕ****Стр.**

1. Цели освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	15
4. Объем, структура и содержание дисциплины.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
6. Образовательные технологии .....	25
7. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины .....	27
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	29
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	31

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, необходимой для профессионального общения,
- овладение обучающимися навыками понимания и выделения профессионально важной информации, относящейся как к профессиональной сфере деятельности, так и к различным областям науки и права;
- формирование у обучающихся умения соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Иностранный язык», являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение,
- общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Иностранный язык»:

- правоприменительный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Иностранный язык», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

правоприменительный тип:

- работа с процессуальными и служебными документами.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 40.05.01:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Правоприменительный тип	ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-2.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок ПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований ПК-2.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований ПК-2.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

### Карта компетенций по дисциплине «Иностранный язык»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия							
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать современные способы представления результатов профессиональной деятельности с учетом стилей общения и целевой аудитории и в зависимости от целей и условий партнерства	Глубокие знания о современных способах представления результатов академической и профессиональной деятельности, а также о факторах, влияющих на выбор стиля и форм общения с различными аудиториями участников совместной деятельности.	Общие знания об особенностях совместной коммуникативной деятельности с учетом стилей общения и форматов представления информации как результат профессиональной деятельности	Общее представление о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональной деятельности	Фрагментарные представления о стилях общения, основных форматах представления информации как результат профессиональной деятельности	ДЗ,Э	КО, КР
	Уметь понимать речь на иностранном языке в устном диалоге в пределах определяемого программой объема лексического и грамматического материала.	Полное понимание содержания устной речи с профессиональной терминологией	Понимание (при консультативной поддержке) достаточного содержания устной речи с профессиональной терминологией	Частичное понимание содержания устной речи с профессиональной терминологией	Частично освоенное умение понимать содержание устной речи с профессиональной терминологией		
	Владеть навыками сбора и обобщения информации для использования в профессиональных контактах	Владение навыками сбора и обобщения информации, публичной речи, аргументации,	Владение навыками самостоятельной работы по выбору стиля общения и	Владение навыками вербальных и невербальных средств	Фрагментарное применение навыков вербальных и невербальных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ведения дискуссии в процессе профессиональных контактов	формы представления информации различным целевым аудиториям в процессе профессиональных контактов	коммуникации для установления профессиональных контактов	средств коммуникации для установления профессиональных контактов		
УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	Знать - основные произносительные, орфографические, словообразовательные и грамматические нормы иностранного языка, необходимые для корректного построения высказывания на иностранном языке и понимания иноязычной речи в письменном и устном формате.	Глубокие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Общие представления об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	Фрагментарные знания об основных грамматических конструкциях и правилах образования глагольных форм, а также о произносительных, орфографических, словообразовательных нормах иностранного языка	ДЗ,Э	КО, КР
	Уметь понимать и переводить на русский язык текст на иностранном языке общекультурной, бытовой и профессиональной тематики;	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в письменной	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов; правила образования глагольных форм в письменной коммуникации.	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов; основные грамматические конструкции в письменной речи.		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		коммуникации					
	Владеть - терминологическим минимумом на иностранном языке по профилю подготовки, профессиональной, общекультурной и бытовой лексикой; - навыками перевода с иностранного языка на русский язык специального текста; - иностранным языком в объеме, необходимом для общения на бытовые темы, в ситуациях профессионального общения, для получения информации профессионального назначения.	Владение в полном объеме различными способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение способами письменной коммуникации; навыками адекватного реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	Владение некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения	фрагментарное применение навыков владения некоторыми способами письменной коммуникации; навыками реагирования в ситуациях бытового, академического и профессионального общения		
УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать профессиональную терминологию на английском языке; особенности научного стиля речи, типовые фразы и клише для составления научных текстов	Знание лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	Знание лексического минимума в объеме 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке;	фрагментарное знание лексического минимума в объеме менее 1000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; общей профессиональной терминологии на иностранном языке	ДЗ,Э	КО, КР
	Уметь грамматически правильно и логично представлять результаты академической и профессиональной деятельности в письменной и устной речи	Умение использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;	Умение использовать не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов;	Умение использовать не менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов;	Частично освоенное умение использовать не менее 300 терминологических элементов;		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		основные грамматические конструкции и правила образования глагольных форм в устной коммуникации.	терминоэлементов; правила образования глагольных форм в устной коммуникации.	терминоэлементов; основные грамматические конструкции в устной речи.	х единиц и терминоэлементов; основные грамматические конструкции в устной речи.		
	Владеть - приемами аннотирования и реферирования; навыками устной коммуникации и получения информации профессионального содержания	Владение устойчивыми навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение общими навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Владение первоначальными навыками выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём	Фрагментарное применение первоначальных навыков выполнения аннотирования и реферирования, а также навыками устной коммуникации и получения информации из иностранных источников со словарём		
ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов							
ПК-2.2. Анализирует отечественный и зарубежный опыт правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе научных разработок	Знать - профессиональную терминологию на английском языке; - типовые синтаксические структуры английского языка и строй английского предложения.	Глубокие знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общие знания о терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка.	Общее представление профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	Фрагментарные знания о профессиональной терминологии на английском языке, а также типовых синтаксических структурах английского языка	ДЗ, Э	КО, КР
	Уметь - вести поиск иноязычной информации на заслуживающих доверия информационных	Умение самостоятельно вести поиск иноязычной	Умение (при консультационной поддержке) вести	Умение частично вести поиск иноязычной	Частично освоенное умение вести поиск		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ресурсах; - понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке; - составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	поиск иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста.	информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста	иноязычной информации, понимать, анализировать и структурировать информацию на иностранном языке, составлять краткий обзор и резюме иноязычного текста		
	Владеть - современными информационными технологиями и программными средствами, позволяющими представлять собранную иноязычную информацию в наглядном или схематическом виде.	Владение устойчивыми навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение общими навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Владение первоначальными навыками использования современных информационных технологий и программных средств	Фрагментарное применение.. первоначальных навыков использования современных информационных технологий и программных средств.		
ПК-2.4. Осуществляет обработку и анализ результатов прикладных научных исследований	Знать способы получения и обработки данных из иноязычных источников	Знание не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной информации на иностранном языке	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем, особенностей поиска профессиональной	Знание не менее 600 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	Знание менее 300 терминологических единиц и терминологических элементов профессиональной направленности; основных поисковых систем	ДЗ,Э	КО, КР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			информации на иностранном языке				
	Уметь находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора, анализа и обработки необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора и анализа необходимых данных при решении профессиональных задач	Умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать профессиональную терминологию для сбора необходимых данных при решении профессиональных задач		
	Владеть навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение устойчивыми навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение общими навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Владение первоначальными навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач	Фрагментарное применение первоначальных навыков самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач		
ПК-2.5. Оформляет результаты прикладных научных исследований	Знать - основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) профессиональной лексики в рамках изученной тематики.	имеет отличное знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет хорошее знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет слабое знание специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	имеет фрагментарные знания специальной терминологии, используемой в профессиональной сфере.	ДЗ,Э	КО, КР
	Уметь - работать с оригинальной профессионально	умеет понимать информацию при чтении	умеет понимать информацию при чтении	умеет частично понимать информацию при	частично освоенное умение понимать		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	ориентированной литературой (виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю направления подготовки); - использовать способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности при письменном и устном переводах.	профессиональной литературы; лексический запас позволяет добиться полного понимания текста.	профессиональной литературы; лексический запас не позволяет добиться полного понимания текста.	чтении профессиональной литературы; лексический запас достаточен лишь для понимания крайне общего смысла профессионально-ориентированного текста.	информацию при чтении профессиональной литературы; лексический запас не достаточен для понимания общего смысла профессионально-ориентированного текста.		
	Владеть - навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет слабыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет общими навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	владеет устойчивыми навыками поиска и осмысления информации (работа с оригинальной специальной литературой в виде обзоров, технической документации, новых технологий, научных статей)	фрагментарное применение навыков поиска и осмысления информации		
ПК-2.6. Применяет знания и опыт, полученные в результате анализа и научных исследований, для решения профессиональных задач	Знать приемы ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Глубокие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Общие знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Общее представление о приемах ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	Фрагментарные знания о приемах ведения устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач	ДЗ, Э	КО, КР
	Уметь применить навыки устной	Умение	Умение (при	Умение частично	Частично		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	самостоятельно применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач.	консультационной поддержке) применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	освоенное умение применять навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач		
	Владеть навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение устойчивыми навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение общими навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Владение первоначальными навыками устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач	Фрагментарное применение первоначальных навыков устной и письменной коммуникации на иностранном языке при решении конкретных профессиональных задач		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ, КР – контрольная работа.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Профессиональная этика и служебный этикет Русский язык в деловой документации Риторика Организация связи с общественностью Производственная практика преддипломная Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2	ПК-2. Способен анализировать правоприменительную и судебную практику, применять методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов		Судебная медицина Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий Прокурорский надзор Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них прак. подготовка)	Практические занятия (из них прак. подготовка)	Лабораторные занятия (из них прак. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	19			10			9	
2	Тема 2	1	17			8			9	
3	Тема 3	1	17			8			9	
4	Тема 4	1	15			4		2	9	
5	Зачет	1	4							4
6	Итого за 1 семестр	1	72			30		2	36	4
7	Тема 5	2	16			8 (2)			8	
8	Тема 6	2	13			6 (1)			7	
9	Тема 7	2	12			6 (1)			6	
10	Тема 8	2	15			6 (1)			9	
11	Тема 9	2	12			4 (1)		2	6	
12	Зачет	2	4							4
13	Итого за 2 семестр	2	72			30 (6)		2	36	4
14	Тема 10	3	31			6			25	
15	Тема 11	3	33			6 (1)		2	25	
16	Зачет	3	8						4	4
17	Итого за 3 семестр	3	72			12 (1)		2	54	4
18	Тема 12	4	12			10 (1)			2	
19	Тема 13	4	10			8 (1)			2	
20	Тема 14	4	10			8 (1)			2	
21	Тема 15	4	14			8 (2)		2	4	
22	Итого за 4 семестр	4	45			34 (6)		2	9	
23	Экзамен	4	27							27
24	Итого:	4	288			106 (13)		8	135	39

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.



## 4.2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Моя биография. Моя семья

Я и моя семья. Семья моего друга. Моя биография.

1. Морфология: имя существительное; глагол (времена группы Indefinite действительного залога).
2. Синтаксис: подлежащее.

### Тема 2. Родная страна

Географическое положение России; политическое устройство России. Достопримечательности городов России.

1. Морфология: артикль; глагол (времена группы Continuous действительного залога).
3. Синтаксис: сказуемое.

### Тема 3. Страна изучаемого языка

Географическое положение США; политическое устройство США. Достопримечательности городов США.

1. Морфология: имя прилагательное; глагол (времена группы Perfect действительного залога).
3. Синтаксис: дополнение.

### Тема 4. Высшее юридическое образование

Система высшего образования в России, США и Великобритании. Высшее юридическое образование в России и странах изучаемого языка. Институты, университеты и академии в системе высшего юридического образования. Поступление в вуз.

Обучение в вузе. Условия для получения высшего юридического образования.

1. Морфология: имя числительное; глагол (времена группы Perfect Continuous действительного залога).
3. Синтаксис: определение.

### Тема 5. Моя будущая профессия

Общие требования к процессу отбора специалистов в области обеспечения национальной безопасности в России и США (Великобритании). Личные и профессиональные качества, которыми должен обладать юрист. Подготовка юристов.

1. Морфология: местоимение; глагол (времена группы Indefinite страдательного залога); наречие; глагол (времена группы Continuous страдательного залога).
3. Синтаксис: обстоятельство; общие вопросы.

### Тема 6. Преступление. Классификация преступлений

Понятия «правонарушение», «преступление». Элементы преступлений. Категории преступлений. Виды преступлений. Преступления против личности.

Экономические преступления. Преступления против государства и общества. Классификация преступлений в США. (Великобритании).

1. Морфология: предлог; глагол (времена группы Perfect страдательного залога).
2. Синтаксис: расчлененные вопросы.

### **Тема 7. Наказание. Виды наказаний**

История наказания. Виды наказания. Виды тюрем. Исправление и перевоспитание заключенных. Права заключенных. Освобождение из тюрьмы. Реабилитация личности преступника.

1. Морфология: союз; глагол (последовательность времен).
2. Синтаксис: специальные вопросы.

### **Тема 8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности.**

Квалификация преступлений в области обеспечения национальной безопасности. Значение правильной квалификации преступлений. Роль следователя при проведении расследования. Работа следователя на месте происшествия.

1. Морфология: формы и функции инфинитива; глагол (повелительное наклонение).
2. Синтаксис: альтернативные вопросы.

### **Тема 9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса**

Опрос свидетелей. Допрос подозреваемых. Техника допроса. Субъект допроса. Качества, необходимые для успешной работы при проведении допроса.

1. Морфология: оборот for + существительное (местоимение) + инфинитив; глагол (сослагательное наклонение).
2. Синтаксис: сложносочиненные предложения.

### **Тема 10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Задачи МЧС России при обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

1. Морфология: оборот «объектный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: сложноподчиненные предложения.

### **Тема 11. Терроризм и экстремизм**

Терроризм. Экстремизм. Молодежь и экстремизм.

1. Морфология: оборот «именительный падеж с инфинитивом»; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: Прямая и косвенная речь.

## **Тема 12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности**

Суверенитет и территориальная целостность Российской Федерации. Отношения со стратегическими партнерами Российской Федерации. Защита прав и законных интересов российских граждан за рубежом. Деятельность международных организаций, занимающихся проблемами обеспечения безопасности (ОБСЕ, ОДКБ, ШОС, БРИКС). Миротворческая деятельность.

1. Морфология: самостоятельный инфинитивный оборот; глагол (модальные глаголы)
2. Синтаксис: первый тип условных предложений.

## **Тема 13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности**

Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности

1. Морфология: герундий.
2. Синтаксис: второй тип условных предложений.

## **Тема 14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ.**

- Публичные выступления в суде. Интервью представителям СМИ.
2. Синтаксис: третий тип условных предложений.

## **Тема 15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы.**

Понятие научного стиля речи, структура научного текста, термин и его основные характеристики, способы построения научного текста.

1. Морфология: причастие страдательное.
2. Синтаксис: употребление *could* и *might* в главной части условных предложений второго и третьего типов.

### **4.3. Лабораторный практикум**

Не предусмотрено учебным планом.

### **4.4. Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1 Моя биография. Моя семья.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной	2

		речи»	
		Подготовка к занятию «Контрольное занятие по теме»	1
2	Тема 2 Родная страна.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	3
3	Тема 3 Страна изучаемого языка.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	3
4	Тема 4 Высшее юридическое образование.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	4
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к контрольной работе	3
5	Тема 5 Моя будущая профессия.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	2
6	Тема 6 Преступление. Классификация преступлений	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
7	Тема 7 Наказание. Виды наказаний.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения»	2
8	Тема 8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности.	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	3
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	3
		Подготовка к занятию «Обобщение лексико-грамматического материала по теме»	3

9	Тема 9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	2
		Подготовка к КРС	2
10	Тема 10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	4
		Подготовка к занятию «Отработка навыков чтения и устной речи»	4
		Самостоятельное аннотирование и реферирование текстов по теме	17
11	Тема 11. Терроризм и экстремизм	Подготовка к занятию «Введение лексико-грамматического материала»	4
		Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	4
		Самостоятельное аннотирование и реферирование текстов по теме	13
		Подготовка к контролю самостоятельной работы	4
		Подготовка к зачету	4
12	Тема 12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
13	Тема 13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
14	Тема 14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ.	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	1
		Подготовка к занятию «Отработка навыков устной речи»	1
15	Тема 15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы	Подготовка к занятию «Активизация лексико-грамматического материала»	1
		Подготовка к занятию «Обобщение лексико-грамматического материала по теме»	1
		Подготовка к КРС	2
Итого:			135

#### **4.5. Примерная тематика контрольных работ**

1. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу тем 1-4.
2. Контрольная работа по лексико-грамматическому материалу тем 5-11.

#### **4.6. Примерная тематика рефератов**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Моя биография. Моя семья. (УК-4)
2. Родная страна. (УК-4)
3. Страна изучаемого языка. (УК-4)
4. Высшее юридическое образование. (УК-4)
5. Моя будущая профессия. (УК-4, ПК-2)
6. Преступление. Классификация преступлений (УК-4, ПК-2)
7. Наказание. Виды наказаний. (УК-4, ПК-2)
8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности. (УК-4, ПК-2)
9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса (УК-4, ПК-2)
10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (УК-4, ПК-2)
11. Терроризм и экстремизм (УК-4, ПК-2)
12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)
13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)
14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ. (УК-4, ПК-2)
15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (УК-4, ПК-2)

#### **5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы основная**

1. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с.

2. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС Россия [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

#### дополнительная

3. Английский язык для юристов [Текст] = Legal english: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва: Проспект, 2016. – 144 с. // [http://spisok-literaturi.ru/books/angliyskiy-yazyik-dlya-yuristov-learning-legal-english-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata\\_33737369.html](http://spisok-literaturi.ru/books/angliyskiy-yazyik-dlya-yuristov-learning-legal-english-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata_33737369.html)

4. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

5. Томашевская Л. А., Колесникова Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие: Издательство «Флинта», 2017 // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru.

6. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. / Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2004. – 262 с. // [http://spisok-literaturi.ru/books/just-english-angliyskiy-dlya-yuristov-bazovyyi-kurs\\_35192847.html](http://spisok-literaturi.ru/books/just-english-angliyskiy-dlya-yuristov-bazovyyi-kurs_35192847.html)

7. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции [Текст]: учеб. для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

8. Борисенко Е. Н. Английский язык для юристов =English for Law Students: учеб. пособие / Е. Н. Борисенко, О. А. Игнатенко, О. Н. Гринвальд, Т. Н. Сурнина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006. – 192 с. <https://studfiles.net/preview/3300787/>

9. Английский для юристов = English for lawyers: учебное пособие / Шевелёва С. А.-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru)



## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, практическое занятие, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- в рамках неимитационных технологий проводятся работа в малых группах (совместная работа обучающихся в группе, выполнении групповых практических заданий); решение ситуационных задач; проектная работа,
- в рамках имитационных технологий проводится деловая игра.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Моя биография. Моя семья	1.4. Отработка навыков устной речи. проектная работа	2
2	Тема 2. Родная страна	2.4. Отработка навыков устной речи. проектная работа	2
3	Тема 3. Страна изучаемого языка	3.4. Отработка навыков устной речи. проектная работа	2
4	Тема 4 Высшее юридическое образование.	4.2. Активизация лексико-грамматического материала. работа в малых группах	2
5	Тема 5. Моя будущая профессия	5.4. Отработка навыков устной речи. работа в малых группах	2
6	Тема 6. Преступление. Классификация преступлений	6.2. Активизация лексико-грамматического материала. работа в малых группах	2
7	Тема 7. Преступление. Классификация преступлений	7.2. Активизация лексико-грамматического материала. работа в малых группах	2
8	Тема 8. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности.	8.2. Активизация лексико-грамматического материала. работа в малых группах	2

9	Тема 9. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса	9.2. Активизация лексико-грамматического материала. работа в малых группах	2
10	Тема 10. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10.3. Отработка навыков чтения и устной речи. работа в малых группах	2
11	Тема 11. Терроризм и экстремизм	11.3. Отработка навыков чтения и устной речи. работа в малых группах	2
12	Тема 12. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности	12.4. Отработка навыков устной речи. работа в малых группах	2
13	Тема 13. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности	13.4. Отработка навыков устной речи. решение ситуационных задач	2
14	Тема 14. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ	14.4. Отработка навыков устной речи. деловая игра	2
15	Тема 15. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно- исследовательской литературы	15.3. Отработка навыков устной речи. решение ситуационных задач	2
Итого:			30

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

#### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

##### **1. Грамматика**

1. Построение английского предложения. Формальные признаки главных и второстепенных членов предложения. (УК-4)
2. Личные, притяжательные, возвратные местоимения. (УК-4)
3. Единственное и множественное число существительных. (УК-4)
4. Притяжательный падеж имени существительного. (УК-4)
5. Спряжение глаголов “to be” и “to have”. (УК-4)
6. Количественные и порядковые числительные. (УК-4)
- 7.оборот “there be”. (УК-4)
8. Времена группы Simple Active. (УК-4)
9. Степени сравнения прилагательных. (УК-4)
10. Артикли. (УК-4)
11. Времена группы Simple Passive. (УК-4)
12. Предлоги времени, движения. (УК-4)
13. Наречия «much», «far» и сравнительный оборот. (УК-4)
14. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. (УК-4)
15. Времена группы Progressive Active. (УК-4)
16. Причастие настоящего времени. (УК-4)
17. Предлоги места, направления. (УК-4)
18. Модальные глаголы «can», «must», «may», «should» и их заместители. (УК-4)
19. Степени сравнения наречий, другие способы выражения сравнения. (УК-4)
20. Страдательное причастие прошедшего времени. (УК-4)
21. Настоящее совершенное время активного залога. (УК-4)
22. Существительное в качестве определения. (УК-4)
23. Прошедшее совершенное время активного залога. (УК-4)
24. Будущее совершенное время активного залога. (УК-4)
2. Лексический материал по темам:
  1. Моя биография. Моя семья. (УК-4)
  2. Родная страна. (УК-4)
  3. Страна изучаемого языка. (УК-4)
  4. Высшее юридическое образование. (УК-4, ПК-2)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-4, ПК-2)
2. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту (УК-4, ПК-2)
3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-4, ПК-2)

**7.1.2 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Моя будущая профессия. (УК-4, ПК-2)
2. Преступление. Классификация преступлений (УК-4, ПК-2)
3. Наказание. Виды наказаний. (УК-4, ПК-2)
4. Расследование преступления в области обеспечения национальной безопасности. (УК-4, ПК-2)
5. Допрос. Некоторые психологические аспекты допроса (УК-4, ПК-2)
6. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (УК-4, ПК-2)
7. Терроризм и экстремизм (УК-4, ПК-2)
8. Международное сотрудничество в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)
9. Уголовное и гражданское право в области обеспечения национальной безопасности (УК-4, ПК-2)
10. Устная профессиональная коммуникация: выступление в суде, общение со СМИ. (УК-4, ПК-2)
11. Письменная профессиональная коммуникация: составление краткого обзора научно-исследовательской литературы (УК-4, ПК-2)

**Перечень практических заданий (задач, навыков, нормативов и т.п.) для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

1. Перевод текста по изученным темам со словарем (УК-4, ПК-2)
2. Перевод текста по изученным темам без словаря (УК-4, ПК-2)
3. Устный ответ (беседа) по теме (УК-4, ПК-2)

**7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А., Английский язык: профессионально ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России [Гриф МЧС России]. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия МЧС России, 2018. – 116 с.

2. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Английский язык: учебное пособие. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. – 212 с.

### б) дополнительная литература

3. Макарова, Е. А. Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для вузов / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08711-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470723>.

4. Английский язык для юристов [Текст] = Legal english: учебник / П. В. Рыбин, Л. Ф. Милицына. – Москва: Проспект, 2016. – 144 с. // [http://spisok-literaturi.ru/books/angliyskiy-yazyik-dlya-yuristov-learning-legal-english-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata\\_33737369.html](http://spisok-literaturi.ru/books/angliyskiy-yazyik-dlya-yuristov-learning-legal-english-uchebnik-i-praktikum-dlya-akademicheskogo-bakalavriata_33737369.html)

5. Канафиев Р.Н., Лобова А.А., Шишонков С.В. Сборник тестовых заданий по английскому языку. – Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2012.

6. Томашевская Л. А., Колесникова Н. А. Английский язык для юристов: учебное пособие: Издательство «Флинта», 2017 // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru.

7. Just English. Английский для юристов. Базовый курс. Гуманова Ю.Л., Королева-МакАри В.А., Свешникова М.Л., Тихомирова Е.В. / Под ред. Т.Н. Шишкиной. – М.: Зерцало-М, 2004. – 262 с. // [http://spisok-literaturi.ru/books/just-english-angliyskiy-dlya-yuristov-bazovyyiy-kurs\\_35192847.html](http://spisok-literaturi.ru/books/just-english-angliyskiy-dlya-yuristov-bazovyyiy-kurs_35192847.html)

8. Куликова Э.Г. Английский язык в сфере юриспруденции [Текст]: учеб. для бакалавриата / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 208 с.

9. Борисенко Е. Н. Английский язык для юристов =English for Law Students: учеб. пособие / Е. Н. Борисенко, О. А. Игнатенко, О. Н. Гринвальд, Т. Н. Сурнина; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2006. – 192 с. <https://studfiles.net/preview/3300787/>

10. Английский для юристов = English for lawyers: учебное пособие / Шевелёва С. А.-Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 (ЭБС «Университетская библиотека онлайн» BiblioClub.ru)

11. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации (B2–C1) : учебник для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14812-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487655>.

12. Чикнаверова, К. Г. Перевод юридической документации. Практикум (В2—С1): учебное пособие для вузов / К. Г. Чикнаверова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14813-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481966>

в) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

13. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

14. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.

15. ЭБС «Юрайт».

16. Национальная электронная библиотека.

17. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

18. Электронный словарь [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru).

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Практические занятия:**

Кабинет иностранного языка (1307)

- стол ученический – 15 шт.
- стул ученический – 30 шт.
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2GT- P3110) – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 2 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.

-экран -1 шт.,

-доска ученическая – 1 шт.

Кабинет иностранного языка (1308)

- стол ученический– 9 шт.
- стул ученический – 18 шт.
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2GT- P3110 – 1 шт.
- доска аудиторная – 1 шт.
- стенд информационный – 3 шт.
- видеопроектор Optoma ZW 212ST – 1 шт.

-экран -1 шт.

### **2. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### **3. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине

[illegible]