

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №___ от «___»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Старший преподаватель кафедры
основ экономики функционирования РСЧС

С.В. Найденова

Эксперты:

Доцент кафедры «Экономики, управления
и финансов» Ивановского государственного
политехнического университета,
кандидат экономических наук

М.В. Медведева

Старший преподаватель-методист адъюнктуры
Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России
кандидат технических наук,
подполковник внутренней службы

С.Н. Карасева

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	11
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	12
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.	Образовательные технологии.....	21
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	22
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний об экономической безопасности, приобретение практических навыков анализа социально-экономических процессов и оценки их влияния на экономическую безопасность;
- формирование у обучающихся соответствующих профессиональных компетенций в области обеспечения экономической безопасности на различных уровнях экономических систем для профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Экономика», являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Тип задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Экономика»:

- правоохранительный.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Экономика» в соответствии с типом профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- охрана прав и свобод человека, прав и законных интересов организаций;
- обеспечение безопасности общества и государства.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК – 9.1- Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 9.2- Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач профессиональной деятельности ОПК – 9.3- Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Экономика».

Карта компетенций по дисциплине «Экономика»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
УК-10.1- Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать экономические закономерности развития современного общества	Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает экономические закономерности развития современного общества	Твердо знает экономические закономерности развития современного общества	Имеет общее представление об экономических закономерностях развития современного общества	Имеет фрагментарные представления об экономических закономерностях развития современного общества	ДЗ,	КО
	Уметь анализировать экономические закономерности развития современного общества	Самостоятельно и уверенно анализирует экономические закономерности развития современного общества	Самостоятельно (при консультационной поддержке) анализирует экономические закономерности развития современного общества	Испытывает затруднения при самостоятельном анализе экономических закономерностей развития современного общества	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном анализе экономических закономерностей развития современного общества		
	Владеть навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Свободно владеет навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет общими навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет первоначальными навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Фрагментарно и бессистемно выявляет экономические закономерности развития современного общества		
УК-10.2- Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом),	Знать основы финансовой грамотности	Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает основы финансовой грамотности	Твердо знает основы финансовой грамотности	Имеет общее представление об основах финансовой грамотности	Имеет фрагментарные представления об основах финансовой грамотности	ДЗ,	КО
	Уметь принимать финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Самостоятельно и уверенно принимает финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Самостоятельно (при консультационной поддержке) принимает финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Испытывает затруднения при самостоятельном принятии финансово грамотных решений	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном принятии финансово грамотных решений		
	Владеть навыками управления финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых	Свободно владеет навыками выявления экономических закономерностей развития современного	Владеет общими навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет первоначальными навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Фрагментарно и бессистемно выявляет экономические закономерности развития современного общества	ДЗ,	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
контролирует собственные экономические и финансовые риски	инструментов и минимизацией рисков	общества					
ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности							
ОПК-9.1. Проводит систематически мониторинг развития современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные тенденции развития информационных и цифровых технологий в финансовой сфере	Глубоко и прочно усвоил основные тенденции развития информационных и цифровых технологий в финансовой сфере	Твердо знает основные тенденции развития информационных и цифровых технологий в финансовой сфере	Не может дать полный ответ о тенденциях развития информационных и цифровых технологий в финансовой сфере	Не знает значительной части тенденций развития информационных и цифровых технологий в финансовой сфере	ДЗ,	КО
	Уметь: разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации, используя перспективные информационные и цифровые технологии в финансовой сфере.	Самостоятельно и уверенно разрабатывает стратегию решений проблемной ситуации, используя перспективные информационные и цифровые технологии в финансовой сфере	Самостоятельно (при консультационной поддержке) разрабатывает стратегию решения проблемной ситуации, используя перспективные информационные и цифровые технологии в финансовой сфере.	Испытывает затруднения при самостоятельной разработке стратегии решения проблемной ситуации с использованием перспективных информационных и цифровых технологий в финансовой сфере.	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельной разработке стратегии решения проблемной ситуации с использованием информационных и цифровых технологий в финансовой сфере		
	Владеть: навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа экономических данных.	Свободно владеет навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа экономических данных	Владеет общими навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа экономических данных	Владеет первоначальными навыками решения проблемной ситуации, используя информационные технологии анализа экономических данных	Фрагментарно и бессистемно использует информационные технологии анализа экономических данных		
ОПК-9.2. Изучает, в том числе самостоятельно, принципы работы современных информационных технологий и определяет области их применения для решения задач	Знать: принципы работы современных информационных технологий в финансовой сфере	Глубоко и прочно усвоил принципы работы современных информационных технологий в финансовой сфере	Твердо знает принципы работы современных информационных технологий в финансовой сфере	Усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, испытывает затруднения при формулировке принципов работы современных информационных технологий в финансовой	Не знает значительной части принципов работы современных информационных технологий в финансовой сфере	ДЗ,	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
профессиональной деятельности	Уметь: определять области применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Самостоятельно и уверенно определяет области применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Самостоятельно (при консультационной поддержке) определяет области применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Испытывает затруднения при самостоятельном определении областей применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном определении областей применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	ДЗ,	КО
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Свободно владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Владеет общими навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Владеет первоначальными навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Фрагментарно и бессистемно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере		
ОПК-9.3. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: особенности использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Глубоко и прочно усвоил особенности использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Твердо знает основные особенности использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Не может дать полный ответ об особенностях использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	Не знает значительной части особенностей использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере	ДЗ,	КО
	Уметь: использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Самостоятельно и уверенно использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Самостоятельно (при консультационной поддержке) использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Испытывает затруднения при самостоятельном использовании современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном использовании современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
					финансовой сфере.		
	Владеть: навыками адаптации информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Свободно владеет навыками адаптации информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Владеет общими навыками адаптации информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Владеет первоначальными навыками адаптации информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в финансовой сфере.	Фрагментарно и бессистемно использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ДЗ,	КО

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 дисциплин образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Уголовно-правовая.

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Оценка ущерба, Дознание в органах надзорной деятельности, Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК – 9 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		Организация связи с общественностью, Судебная фотография и видеозапись, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Криминалистика, Криминология, Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания, Производственная практика (по профилю профессиональной деятельности) в должности старшего дознавателя, Производственная практика преддипломная Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе	1	20	4	4				12	
2	Тема 2. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.	1	18	2	4				12	
3	Тема 3. Экономическая безопасность предприятия.	1	18	2		2 (2)		2	12	
4	Тема 4. Экономика домохозяйства и личный бюджет	1	18	2	2	2			12	
5	Тема 5. Разумное финансовое поведение		30	4	2	4			20	
6	Зачет	1	4							4
	Итого за 1 семестр	1	108	14	12	8 (2)		2	68	4
	Итого по дисциплине	1	108	14	12	8 (2)		2	68	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономика и ее роль в обществе

Предмет, метод и задачи экономической науки. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Рынки факторов производства Экономическая роль и системная структура рынка. Типы рыночных связей. Классификация типов рынка. Рынок как социальный институт. Виды взаимодействия субъектов рынка. Конкуренция и монополия. Роль конкуренции в рыночной экономике. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Классификация и периодичность кризисов. Показатели уровня социально – экономического развития. Экономический рост и его измерение. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.

Тема 2. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Роль государства в современной экономике. Закономерности функционирования национальной экономики. Банки и банковская система. Особенность правового статуса, место и роль Центрального банка Российской Федерации в создании условий и механизмов обеспечения финансовой безопасности. Денежно-кредитная политика. Государственные финансы. Бюджетно-налоговая политика. Современные денежные средства. Денежная эмиссия. Инфляция. Инфляционное таргетирование. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Система национальных счетов. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики. Социальная функция государства. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. Несовершенство государства как экономического агента («провалы» государства). Цифровизация экономики. Искусственный интеллект в сфере финансов.

Тема 3. Экономическая безопасность предприятия

Предприятие как субъект рыночной экономики. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. Основные и оборотные фонды предприятия. Организация безопасности предприятия. Понятие прибыли и рентабельности. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство.

Тема 4. Экономика домохозяйства и личный бюджет

Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. Структура доходов и расходов домохозяйства. Учет расходов и доходов как фактор устойчивости бюджета домохозяйства, текущее и долгосрочное планирование, формирование личного бюджета. Технологии учета доходов и расходов, программные продукты для ведения личного бюджета. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. Современные платежные средства. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами.

Тема 5 Разумное финансовое поведение

Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. Доходность, риск и

ликвидность сбережений и инвестиций. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни.

Формы сбережений. Характеристики банковских вкладов (депозитов). Простые и сложные проценты. Выбор банка и выбор вклада, недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. Система страхования банковских вкладов. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий), взаимодействие индивида с ними. Виды ценных бумаг. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России. Виды кредитов. Основные параметры кредитного договора и обязанности должника по выполнению условий кредита. Просрочка платежа и неплатежеспособность: пени и штрафы, права и обязанности кредитора, должника и коллектора, реструктуризация и рефинансирование долга. Личное банкротство. Страхование как способ управления рисками. Виды страхования. Выбор страховой компании и страхового продукта. Нарушения прав потребителей финансовых услуг при расчетах и платежах, в сфере сбережений, кредитования, страхования. Способы снижения рисков индивидом. Защита прав пользователя финансовых услуг, законодательство о защите прав потребителя, государственные и общественные институты защиты прав. Мошенничество в сфере личных финансов.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1.	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе	Изучение вопросов: Становление экономической науки и основные этапы ее развития. Деньги и их функции. Принципы принятия экономических решений	3
		Изучение вопросов: Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации. Конкуренция, олигополия, монополия. Эффективность конкуренции. Регулирование рынков.	3
		Изучение вопросов: Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.	3
		Изучение вопросов: Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.	3

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
2.	Тема 2. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты	Изучение вопросов: Типы экономических систем. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов. Экономическое содержание собственности.	4
		Изучение вопросов: Денежная эмиссия. Инфляция. Инфляционное таргетирование. Система национальных счетов	4
		Изучение вопросов: Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. Экономические интересы России. Искусственный интеллект в сфере финансов.	4
3.	Тема 3. Экономическая безопасность предприятия	Изучение вопросов: Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест. Частное и государственное предпринимательство. Риски предпринимательской деятельности	6
		Изучение вопросов: Организация безопасности предприятия. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия	6
4.	Тема 4. Экономика домохозяйства и личный бюджет	Изучение вопросов: Технологии учета доходов и расходов. Программные продукты для ведения личного бюджета.	4
		Изучение вопросов: Иностранная валюта, валютный курс. Использование валютных счетов. «Квазиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя. Криптовалюты, возможности и риски их использования.	4
		Изучение вопросов: Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности	4
5.	Тема 5. Разумное финансовое поведение	Изучение вопросов: Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).	4
		Изучение вопросов: Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды.	4
		Изучение вопросов: Защита прав потребителя финансовых услуг. Система страхования банковских вкладов.	4
		Изучение вопросов: Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»). Закредитованность населения как	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		экономическая и социальная проблема в России. Личное банкротство	
		Изучение вопросов: Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.	4
		Итого	68

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Рыночная координация и распределительная функция рынка.
2. Принцип максимизации полезности и отклонения от него
3. Принятие экономических решений индивидом
4. Влияние культуры и институтов на индивидуальное поведение и взаимодействие экономических агентов
5. Модели современного капитализма.
6. Проблема выбора между эффективностью и равенством.
7. Технический и технологический прогресс при капитализме и рост производительности.
8. Индустриальное производство
9. Экономика знаний
10. Проблема «институциональной колеи».
11. Несовершенство рыночного механизма («провалы» рынка).
12. Сохранение и развитие человеческого капитала общества.
13. Государственный сектор экономики.
14. Частные формы предоставления общественных благ.
15. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной экономики.
16. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий региона
17. Механизм управления экономической безопасностью социально-экономических систем
18. Организационно-методические основы обеспечения системы экономической безопасности предприятия
19. Риски предпринимательской деятельности для семейного бюджета.
20. Сколько и как можно сэкономить на услугах ЖКХ.
21. Диверсификация рисков внутри жизненного цикла.
22. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения.
23. Мошенничество в сфере личных финансов.
24. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.
25. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с

мошенничеством.

26. Цифровые технологии на современном этапе

27. Роль банков в противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и задачи Банка России по регулированию и контролю соответствующей деятельности кредитных организаций

28. Правовые и организационные проблемы совершенствования противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма

29. Регулирование фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности

30. Цифровая экономика. Цифровизация

31. Проблема обеспечения информационной безопасности как вызов XXI века

32. Программы лояльности: благо или ловушка

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.
2. Деньги и их функции.
3. Принципы принятия экономических решений
4. Основные характеристики рынков: количество покупателей и продавцов, свойство продукта, барьеры входа и выхода, полнота информации.
5. Конкуренция, олигополия, монополия.
6. Эффективность конкуренции.
7. Регулирование рынков.
8. Послекризисная реструктуризация и технологическое обновление.
9. Задачи и вызовы государственного антициклического и антикризисного регулирования.
10. Ресурсные и экологические пределы современной модели экономического развития.
11. Проблема устойчивости развития в долгосрочной перспективе.
12. Типы экономических систем.
13. Рыночный, командный и смешанный типы распределения ресурсов и координации деятельности экономических агентов.
14. Экономическое содержание собственности.
15. Денежная эмиссия.
16. Инфляция.
17. Инфляционное таргетирование.
18. Система национальных счетов
19. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности.
20. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

21. Экономические интересы России
22. Искусственный интеллект в сфере финансов.
23. Предпринимательство как фактор экономического роста: инновации и создание рабочих мест.
24. Частное и государственное предпринимательство.
25. Риски предпринимательской деятельности
26. Организация безопасности предприятия.
27. Банкротство как основная угроза экономической безопасности предприятия.
28. Технологии учета доходов и расходов.
29. Программные продукты для ведения личного бюджета.
30. Иностранная валюта, валютный курс.
31. Использование валютных счетов.
32. «Квэзиденьги» (бонусы, баллы, мили), их использование для управления лояльностью потребителя.
33. Криптовалюты, возможности и риски их использования.
34. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности личности.
35. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности
36. Мотивация индивида к инвестициям на фондовом рынке.
37. Посредники и инфраструктура фондового рынка (брокер, биржа, депозитарий).
38. Паевые инвестиционные фонды.
39. Негосударственные пенсионные фонды.
40. Защита прав потребителя финансовых услуг
41. Система страхования банковских вкладов.
42. Риски использования кредита для финансирования текущего потребления и завышенная самооценка кредитоспособности («феномен финансового подростка»).
43. Закредитованность населения как экономическая и социальная проблема в России.
44. Личное банкротство
45. Механизмы и практики снижения риска стать жертвой мошенников.
46. Роль государственных, финансовых и общественных институтов в борьбе с мошенничеством.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 330 с.
2. Экономика: учебник/ И.В. Липсиц. – 8-е изд., стереотип. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 607 с.
3. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов/ В.Ш. Уразгалиев.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 374 с.
4. Экономическая теория: учебник для бакалавров /ред. Е. Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 516 с.
5. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для

академического бакалавриата/ред. В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 363 с. (ГРИФ).

6. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.

7. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862, глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.

8. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.

9. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5.

10. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.

11. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.

12. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» – статьи 1, 3, 5-7, 9-14.

13. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» – статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.

14. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

15. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

16. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>;

17. Сайт Службы финансового омбудсмена, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;

18. <https://fingramota.econ.msu.ru/>

19. <http://вашифинансы.рф/>

20. <http://fincult.info/>

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, практическая работа, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы:

- решение ситуационных задач,
- работа в малых группах,
- интерактивная лекция.

В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к лекциям, практическим занятиям; компьютерному тестированию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Экономика и ее роль в обществе	1.3 Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Лекция. Интерактивная лекция.	2
2	Тема 2. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты	2.3. Конкурентоспособность национальной экономики. Семинарское занятие. Работа в малых группах	2
3	Тема 3. Экономическая безопасность предприятия	3.2. Элементы экономической безопасности предприятия Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
4	Тема 4. Экономика домохозяйства и личный бюджет	4.2 Расчеты и платежи. Семинарское занятие. Работа в малых группах	2
		4.3 Финансовая безопасность. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
5	Тема 5. Разумное финансовое поведение	5.1 Сберегательное и инвестиционное поведение индивида. Лекция. Интерактивная лекция.	2
		5.3 Выбор банка и вклада. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
		5.5 Страхование как способ управления рисками. Практическое занятие. Решение ситуационных задач.	2
Итого			16

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика»

1. Предмет, метод и задачи экономической науки. (УК-10)
2. Экономические категории, законы и модели. (УК-10)
3. Экономические потребности и интересы, цели и средства. (УК-10)
4. Экономические ресурсы и их виды. (УК-10)
5. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. (УК-10)
6. Рынки факторов производства (УК-10)
7. Типы рыночных связей. (УК-10)
8. Классификация типов рынка. (УК-10)
9. Рынок как социальный институт. (УК-10)
10. Виды взаимодействия субъектов рынка. (УК-10)
11. Циклическое развитие как закон рыночной экономики. (УК-10)
12. Периодичность подъемов и спадов. (УК-10)
13. Основные признаки кризиса. (УК-10)
14. Особенности финансовых и экономических кризисов XXI века в мире и в России. (УК-10)
15. Социальные издержки кризисов. (УК-10)
16. Показатели уровня социально – экономического развития. (УК-10)
17. Классификация стран по уровню развития. (УК-10)
18. Источники роста, особенности развития стран со средним уровнем доходов. (УК-10)
19. Проблема «институциональной колеи». (УК-10)
20. Банки и банковская система. (УК-10)
21. Денежно-кредитная политика. (УК-10)
22. Государственные финансы. (УК-10)
23. Бюджетно-налоговая политика. (УК-10)
24. Государственная пенсионная система в России. (УК-10)
25. Особенности правового статуса, место и роль Центрального банка Российской Федерации в создании условий и механизмов обеспечения финансовой безопасности. (УК-10)
26. Современные денежные средства. (УК-10)
27. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. (УК-10)
28. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов (УК-10)
29. Структурная политика и повышение конкурентоспособности национальной

экономики. (УК-10)

30. Социальная функция государства. (УК-10)

31. Система перераспределения доходов: налоги, субсидии, стипендии, пенсионные выплаты. (УК-10)

32. Несовершенство государства как экономического агента («провалы» государства). (УК-10)

33. Цифровизация экономики. (УК-10, ОПК-9)

34. Инвестиции в человеческий капитал как средство снижения рисков безработицы(УК-10)

35. Предприятие как субъект рыночной экономики. (УК-10)

36. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. (УК-10)

37. Финансовые инструменты для создания и развития своего бизнеса. (УК-10)

38. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства. (УК-10)

39. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. (УК-10)

40. Структура средств предприятия, цели и показатели его деятельности. (УК-10)

41. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периоде. (УК-10)

42. Основные и оборотные фонды предприятия. (УК-10)

43. Понятие прибыли и рентабельности. (УК-10)

44. Особенности финансового и экономического поведения на разных этапах жизненного цикла индивида. (УК-10)

45. Структура доходов и расходов домохозяйства. (УК-10)

46. Обязательные и необязательные расходы индивида. (УК-10)

47. Текущее и долгосрочное планирование личного бюджета. (УК-10)

48. Виды расчетов и платежей в повседневной жизни: наличные, безналичные, электронные. (УК-10)

49. Современные платежные средства. (УК-10)

50. Банковские платежные системы, банковские счета, дебетовые и кредитные банковские карты. (УК-10)

51. Электронные платежные системы, «электронные кошельки». (УК-10)

52. Риски мошенничества при расчетах и способы его предотвращения. (УК-10)

53. Правила безопасности при пользовании банковскими картами, интернет-банкингом, мобильным банкингом, электронными денежными средствами. (УК-10, ОПК-9)

54. Необходимость сбережений и инвестиций как условие относительной финансовой устойчивости и независимости индивида. (УК-10)

55. Доходность, риск и ликвидность сбережений и инвестиций. (УК-10)

56. Сберегательное и инвестиционное поведение индивида на различных этапах жизни. (УК-10)

57. Особенности сберегательного и инвестиционного поведения граждан в России. (УК-10)

58. Виды ценных бумаг. (УК-10)

59. Выбор ценных бумаг для инвестирования и риски вложения в ценные бумаги. (УК-10)

60. Принцип диверсификации портфеля ценных бумаг. (УК-10)

61. Финансовые пирамиды: опасности и признаки. (УК-10)

62. Формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и вклады, валюта, драгоценные металлы, недвижимость и др. (УК-10)
63. Характеристики банковских вкладов (депозитов): процентная ставка, срок, порядок начисления процентов, возможность пополнения, условия досрочного изъятия. (УК-10)
64. Простые и сложные проценты. (УК-10)
65. Недобросовестные приемы банков по привлечению клиентов. (УК-10)
66. Роль кредита в достижении финансовых целей индивида. (УК-10)
67. Виды кредитов. (УК-10)
68. Основные параметры кредитного договора. (УК-10)
69. Просрочка платежа и неплатежеспособность. (УК-10)
70. Виды страхования (обязательное и добровольное; личное, имущественное, ответственности). (УК-10)
71. Выбор страховой компании и страхового продукта. (УК-10)

7.1.2 Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме зачета) по итогам освоения дисциплины «Экономика»

1. Задача «Расчет заработной платы и расходов работодателя» (УК-10)
2. Задача «Составление и анализ личного бюджета семьи» (УК-10)
3. Задача «Обмен валюты» (УК-10)
4. Задача «Выбери банковскую карту в зависимости от целей использования» (УК-10)
5. Задачи на понимание начисления процентов, выбор вклада с капитализацией процентов и без (УК-10)
6. Задача «Выбери наименьшую процентную ставку» (УК-10)
7. Задача «Подбери себе кредитное предложение в зависимости от ситуации» (УК-10)
8. Задача «Оцениваем платежеспособность» (УК-10)
9. Задача «Какой кредит надо погасить первым» (УК-10)
10. Задача «Страхование автомобиля с франшизой или без» (УК-10)
11. Задача «Выбери договор страхования жизни и здоровья для выезда зарубеж» (УК-10)
12. Задача «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» (УК-10)
13. Задача «Рассчитай налоговый вычет» (УК-10)
14. Задача «Куда идти защищать нарушенные права» (УК-10)
15. Задача «Операции с ценными бумагами» (УК-10)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний, обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для бакалавров /ред. Е.Н. Лобачева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 516 с.
2. Финансовая грамотность. Учебник для вузов / О.В. Буклемишев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва : Банк России, 2021. – 576 с.

б) дополнительная литература:

3. Экономика: учебник/ И.В. Липсиц. – 8-е изд., стереотип. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. – 607 с.
4. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов/ Г.А. Родина [и др.]; под редакцией Г.А. Родиной. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 330 с.
5. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов/ В.Ш. Уразгалиев.- М.: Издательство Юрайт, 2016.- 374 с.
6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учеб. для магистров / ред.: М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. - М.: Юрайт, 2015. - 551 с

в) нормативная литература:

7. Закон Российской Федерации № 2300-1 «О защите прав потребителей» – преамбула, статьи 1, 4, 8-10, 12-16, 17, 28, 29, 32, 39, 40, 42.3, 45.
8. Гражданский кодекс РФ – глава 44 «Банковский вклад» статьи 834-839, 841, 842, 844.1; Глава 45 «Банковский счет», статьи 845-848, 851, 854, 857-859; Глава 46 «Расчеты», статьи 861, 862 , глава 48 «Страхование», статьи 927-935, 938, 940, 942, 943-945, 947, 954, 957, 958, 961, 963, 964.
9. Налоговый кодекс РФ – глава 23 «Налог на доходы физических лиц», статьи 209, 210, 217, 218-220.
10. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности» – статьи 1, 5.
11. Федеральный закон «О национальной платежной системе» № 161-ФЗ – статьи 5,8.
12. Федеральный закон № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» – статьи 1-5, 6-12, 13.1-13.7.
13. Федеральный закон № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» – статьи 1, 3, 5-7, 9-14.
14. Федеральный закон № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» – статьи 1-3, 5, 9-10, 19-20, 50, 51, 55, 56, 59, 60, 77,78.
15. Федеральный закон № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» – статьи 2, 3, 5, 6.1, 6.2, 10.2-1, 38, 51.2.

16. Федеральный закон № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» – статьи 1, 3-7, 9-12, 14.1, 15, 16.1, 18, 19, 30, 32.

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

17. Сайт Банка России, URL: <https://www.cbr.ru>;
18. Сайт Службы финансового омбудсмана, URL: <https://arb.ru/b2c/abuse/>;
19. <https://fingramota.econ.msu.ru/>
20. <http://вашифинансы.рф/>
21. <http://fincult.info/>
22. Министерство финансов РФ: www.minfin.ru ;
23. Пенсионный фонд Российской Федерации <http://www.pfrf.ru/>
24. Федеральная налоговая служба <https://www.nalog.ru>
25. Федеральная служба государственной статистики <https://www.gks.ru/>
26. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>
27. Эконс: экономический разговор <https://econs.online/>
28. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
29. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.
30. ЭБС «Юрайт».
31. Национальная электронная библиотека.
32. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России. – Режим доступа: <http://192.168.32.105/eduserver/>.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

2. Практические занятия:

Учебная аудитория (1419)

- Стол ученический 2-х местный – 33 шт.,
- стул ученический – 60 шт.,
- стол – 1 шт.,
- стул – 1 шт.,
- видеопроектор Optoma ZX212ST – 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.,
- трибуна – 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value) »;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value) »;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value) »;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине «Экономика»

[illegible]