

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ МЧС РОССИИ

Специальность

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

«Уголовно-правовая»

Квалификация выпускника

Юрист

Форма обучения

очная, заочная

Год начала подготовки

2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая».

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Профессор кафедры, доктор культурологии
кандидат исторических наук

Н.Ю. Новичкова

Эксперты:

Заведующий кафедрой истории, географии и экологии,
доцент Шуйского филиала ФГБОУ ВО
«Ивановский государственный университет»
кандидат исторических наук, доцент

Т.А. Красницкая

Ученый секретарь
Ивановской пожарно-спасательной академии
ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	18
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	19
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6.	Образовательные технологии.....	28
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	29
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	31
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	32

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История МЧС России» являются:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний об историческом процессе создания и развития МЧС России, развитии государственной политики в области пожарной безопасности, задачах и стратегических направлениях деятельности МЧС России на современном этапе;
- формирование у обучающихся основ научного мышления в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Объектами профессиональной деятельности выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России, освоивших программу специалитета, являются события и действия, имеющие юридическое значение, общественные отношения в сфере реализации правовых норм, в том числе в сфере деятельности МЧС России, правового обеспечения национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «История МЧС России»:

профилактический.

Обучающийся, освоивший дисциплину «История МЧС России», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактический тип:

- выявление на основе анализа и обобщения судебной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «История МЧС России» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном	ОПК-1.1. Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях исторического развития Российского государства ОПК-1.2. Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	отношении к выполнению профессионального долга	базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «История МЧС России».

Карта компетенций по дисциплине «История МЧС России»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать принципы анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	В полном объеме имеет знания о принципах анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	На достаточном уровне имеет знания о принципах анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	На допустимом уровне имеет знания о принципах анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Имеет фрагментарные знания о принципах анализа вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	ДЗ,	УО, КО, ПО
	Уметь анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий	В полном объеме умеет анализиро	На достаточном уровне умеет	На допустимом уровне	Частично умеет анализиро		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	жизнедеятельности	вать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	умеет анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	вать факторы вредного влияния элементов среды обитания для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности		
	Владеть навыками критического анализа вредного влияния элементов среды обитания для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	В полном объеме владеет навыками критического анализа вредного влияния элементов среды обитания для	На достаточном уровне владеет навыками критического анализа вредного влияния элементов среды обитания для	На допустимом уровне владеет всеми навыками критического анализа вредного влияния элементов	Фрагментарно владеет навыками критического анализа вредного влияния элементов среды обитания для сохранения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	среды обитания для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	На достаточном уровне знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	На допустимом уровне знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ДЗ,	УО, КО
	Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	В полном объеме умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	На достаточном уровне умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	На допустимом уровне умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	Частично умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	альной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества		
	Владеть навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме владеет навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	На достаточном уровне владеет навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	На допустимом уровне владеет навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой	Частично владеет навыками анализа результатов, полученных в процессе идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				деятельности			
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	Знать принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	В полном объеме знает принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На достаточном уровне знает принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На допустимом уровне знает принципы организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Имеет фрагментарные представления о принципах организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	ДЗ,	УО, КО
	Уметь использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	В полном объеме умеет использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На достаточном уровне умеет использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На допустимом уровне умеет использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Частично умеет использовать методы обеспечения безопасности для организации мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				ых ситуаций			
	Владеть организационными навыками контроля за соблюдением техники безопасности и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	В полном объеме владеет организационными навыками контроля за соблюдением техники безопасности и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На достаточном уровне владеет организационными навыками контроля за соблюдением техники безопасности и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	На допустимом уровне владеет организационными навыками контроля за соблюдением техники безопасности и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Частично владеет организационными навыками контроля за соблюдением техники безопасности и проведения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций		
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на основе гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга							
ОПК-1.1. Анализирует исторические условия формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей и закономерностях	Знать методы исторической науки для анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	В полном объеме знает методы исторической науки для анализа	На достаточном уровне знает методы исторической науки для	На допустимом уровне знает методы историческ	Имеет фрагментарные представления о методах исторической	ДЗ	УО, КО, ПО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
исторического развития Российского государства.		условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	ой науки для анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.	науки для анализа условий формирования морально-этических норм, основанных на признании общечеловеческих ценностей для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности.		
	Уметь использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.	В полном объеме умеет использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности	На достаточном уровне умеет использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности в	На допустимом уровне умеет использовать исторический опыт развития	Частично умеет использовать исторический опыт развития системы обеспечения безопасности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.	Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.	системы обеспечения безопасности и в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.	в Российской Федерации для формирования устойчивой мотивации к профессиональной деятельности.		
	Владеть навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности	В полном объеме владеет навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов	На достаточном уровне владеет навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов	На допустимом уровне владеет навыками этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования	Частично владеет навыками анализа этапов и закономерностей исторического развития Российского государства для формирования устойчивых внутренних мотивов профессиона		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		профессионально-служебной деятельности	профессионально-служебной деятельности	устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности	льно-служебной деятельности		
ОПК-1.2 Принимает решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме,	Знать способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России	В полном объеме знает способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России	На достаточном уровне знает способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России	На допустимом уровне знает способы решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России	Имеет фрагментарные знания о способах решения профессиональных задач в рамках служебной деятельности, используя исторический опыт развития системы обеспечения безопасности России	ДЗ,	УО, КО, КР
	Уметь принимать решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	В полном объеме умеет принимать решения в	На достаточном уровне умеет принимать	На допустимом уровне умеет	Частично умеет принимать решения в		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	принимать решения в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	рамках профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.		
	Владеть навыками принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	В полном объеме владеет навыками принятия решений в рамках профессиона	На достаточном уровне владеет навыками анализа целей и задач развития МЧС России для принятия	На допустимом уровне владеет навыками анализа целей и задач развития	Частично владеет навыками анализа целей и задач развития МЧС России для принятия решений в		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		льно-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	МЧС России для принятия решений в рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	рамках профессионально-служебной деятельности, базирующихся на сформированной гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		

Вид аттестации: З – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ, КР – контрольная работа.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История МЧС России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), специализация «Уголовно-правовая».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности,	Экологическое право, Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания, Производственная практика: преддипломная, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	История России Основы российской государственности	Теория государства и права, История государства и права России, История государства и права зарубежных стран, Учебная практика (ознакомительная) в должности секретаря судебного заседания. Учебная практика (правоприменительная) в должности дознавателя, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1	1	8	2	2				4	
2	Тема 2	1	14	2		4 (1)			8	
3	Тема 3	1	14	2		4		2	6	
4	Тема 4	1	10	2	2				6	
5	Тема 5	1	10	2	2				6	
6	Тема 6	1	12	2	2	2(2)			6	
	Зачет	1	4							4
	Итого по дисциплине	1	72	12	8	10 (3)		2	36	4

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Исторические особенности развития российской государственности и проблема обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Введение: Задачи дисциплины «История МЧС России».

Понятия о чрезвычайной ситуации и пожарной безопасности.

Географический и климатический фактор в истории России и проблема пожарной безопасности сел и городов Древней Руси.

Геополитические условия становления российской государственности.

Демографический фактор в развитии российского общества и проблема хронической нехватки людских ресурсов для потребностей экономики и обороны страны. Отношение населения Древней Руси к пожарам.

Традиции крестьянской общины как условие для становления общественной пожарной охраны. Древнерусские летописи о стихийных бедствиях

- пожарах. Зарождение организованной борьбы с этими бедствиями и ее основные направления и силы.

Тема 2. Защита населения и территорий Российского государства от пожаров в XVI -XIX вв.

Первые предупредительные меры для защиты населения от пожаров.

Учреждение пожарно-сторожевой охраны в Московской Руси. Указы князя Ивана III и Ивана IV об усилении охраны Москвы от пожаров.

Специальные формирования для защиты от пожаров в годы царствования первых государей из Дома Романовых. Основопологающие документы для дальнейшего развития предупредительных мер в борьбе с пожарами в годы правления царя Алексея Михайловича.

Положение дел с пожарами в дореволюционной России. Хроника крупнейших пожаров на Руси. Пожары в Москве. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. Появление службы решеточных приказчиков. Зарождение государственных мер по организации борьбы с пожарами. Русские законы о борьбе с огнем: «Наказ о Градском Благодении» Алексея Михайловича Романова и «Соборное уложение» 1649 года.

Преобразования Петра Великого в области пожарной безопасности. Привлечение военных к тушению огня. Зарождение профессиональной пожарной охраны и пожарного добровольчества. Пожарная охрана в период Великих реформ. Развитие системы комплектования пожарных частей («Нормальная табель составу пожарной части в городах» 1853г.). Основные типы пожарных подразделений в дореволюционной России. Условия труда и быта пожарных. Финансирование пожарных частей. Борьба с пожарами на железнодорожном и водном транспорте в Российской империи.

Движение пожарного добровольчества. Создание Соединенного Российского пожарного общества и общества «Голубого креста».

Тема 3. История развития пожарной техники и средств спасения людей при чрезвычайных ситуациях.

Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. Использование церковных колоколов для извещения населения о начавшемся пожаре. Использование ревунов. Совершенствование систем сигнализации о пожарах. Пожарная каланча.

Применение электричества в системах пожарной сигнализации и оповещения населения о пожарах. Появление и совершенствование пожарного телеграфа и телефона. Возникновение автоматических пожарных извещателей.

История создания и развития пожарных насосов и пожарных автомобилей. Совершенствование ручных водоливных труб (насосов) в XVIII-XIX столетиях.

Появление первых центробежных пожарных насосов. Первый пожарный паровой насос Брайтуайта-Эриксона. Первые попытки использования автомобиля для перевозки пожарного насоса и пожарных с необходимыми

инструментами и оборудованием. Зарождение первых пожарных частей с механизированными средствами движения.

История создания пожарных лестниц и устройств подачи воды для тушения пожаров на высоте. Проблема безопасности использования лестниц на пожарах и ее историческое решение. Изобретение российским мастером П. Дальгреном первой в мире пожарной механической выдвижной лестницы. Пожарная лестница Сергеева как лучшая модель лестницы 1895 г. Изобретение и совершенствование пожарных лестниц за границей.

Первые средства спасения и индивидуальной защиты при пожаре. Методика применения спасательного мешка.

История развития противопожарного водоснабжения. Совершенствование средств подачи воды на пожар. Состояние системы водоснабжения России в XIX веке. Вклад русского инженера Н.П. Зимина в решение проблемы противопожарного водоснабжения.

Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в период становления и развития советского государства.

Состояние пожарной охраны России накануне 1917 года. Причины значительного увеличения количества пожаров в России начала XX века.

Новый этап организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций разного характера после Октябрьской революции 1917 года.

Декрет СНК от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем», определивший комплекс предупредительных и оборонительных мер по защите от огненных бедствий.

Пожарный Совет Народного Комиссариата страхования и борьбы с огнем, его состав и принятые решения по ограждению населения и территорий от катастрофических пожаров.

Постановление СНК РСФСР от 12 июля 1920 года «О сосредоточении пожарного дела в НКВД».

Проблема централизации управления пожарной охраной в 1930-х годах.

Реорганизация противопожарной службы в предвоенный период.

Государственные меры по перестройке жизни в условиях войны и действие служб МПВО в чрезвычайных условиях. Постановление СНК СССР от 2 июня 1941 года «О всеобщей обязательной подготовке населения к противовоздушной обороне».

Советская пожарная охрана в Великой Отечественной войне. Взаимодействие подразделений пожарной охраны с формированиями МПВО. Участие пожарных подразделений в обороне Москвы. Героизм пожарных в период блокады Ленинграда. Подвиги сотрудников Ивановской пожарной охраны в годы войны.

Советская пожарная охрана в первые послевоенные годы. Роль сотрудников ГПН в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства. Учреждение медали «За отвагу на пожаре».

Укрепление и развитие пожарной охраны в 80-х годах XX в. Героические действия сотрудников пожарной охраны в период ликвидации последствий катастрофы на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС.

Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.

Пожарно-техническое образование в России до Октябрьской революции 1917 года. Создание и работа Курсов пожарных техников в Санкт-Петербурге. Структура и задачи курсов.

Организация пожарного техникума на базе Курсов пожарных техников.

Создание Факультета инженеров противопожарной обороны в Ленинградском институте коммунального хозяйства (ЛИИКС). Работа факультета в довоенные годы и в годы войны. Участие слушателей ФИПО в боевых действиях по обороне Ленинграда и в тушении пожаров в блокадном Ленинграде. Эвакуация факультета и его работа в Баку.

Деятельность выпускников ФИПО в пожарной охране СССР.

Высшие пожарно-технические курсы МВД СССР (1948-1957 годы).

Создание факультета инженеров противопожарной техники и безопасности (ФИПТиБ) в Высшей Школе МВД СССР. Преобразование ФИПТиБ в ВИПТШ МВД СССР. Структура, задачи и деятельность ВИПТШ. Преобразование ВИПТШ МВД СССР в МИПБ МВД России. Создание Академии ГПС МВД РФ, ее структура и задачи.

История создания Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Тема 6. Образование и развитие МЧС России.

Постановление Совета Министров РСФСР от 27 декабря 1990 года «Об образовании Российского корпуса спасателей». Направления деятельности корпуса спасателей. Преобразование Корпуса Спасателей в Государственный Комитет по чрезвычайным ситуациям. Основные направления государственной политики, положенные в основу деятельности ГКЧС РСФСР на период его становления. Создание Государственного Комитета по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Формирование Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и его значение в области предупреждения чрезвычайных ситуаций и в вопросах ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

Создание СПАСР МВД РФ. Преобразование Службы противопожарных и аварийно-спасательных работ МВД РФ в Государственную противопожарную службу (ГПС) МВД РФ.

Федеральный закон № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (с поправками и дополнениями): структура, основные положения и цели.

Создание Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности». Передача Государственной противопожарной службы из МВД в МЧС России и создание единой пожарно-спасательной службы. Возложение на Государственную противопожарную службу задач по организации и осуществлению мер нормативного регулирования в области пожарной безопасности, государственного пожарного надзора на территории России, охраны населенных пунктов и предприятий от пожаров, тушение пожаров, координации деятельности всех видов пожарной охраны на территории России, осуществление единой научно-технической политики и подготовки кадров. Создание авиации МЧС России.

Задачи МЧС России на современном этапе.

Федеральный закон от 22 июля № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Основные положения закона.

Создание современной системы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации в целом и системы Государственной противопожарной службы МЧС России.

Приоритетные направления деятельности МЧС России на современном этапе развития.

4.3 Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Исторические особенности развития российской государственности и проблема обеспечения безопасности населения и территорий от чрезвычайных	Подготовка к семинарскому занятию 1.2 «Борьба со стихийными бедствиями в древности»	2
		Изучение вопроса «Проблема безопасности жизни в городах Древней Руси»	2

	ситуаций.		
2	Тема 2. Защита населения и территорий Российского государства от пожаров в XVI - XIX вв.	Подготовка к практическому занятию 2.2 «Организация противопожарной службы в дореволюционной России»	4
		Изучение вопроса «Формирование пожарных частей в Ивановском крае»	4
3	Тема 3. История развития пожарной техники и средств спасения людей при чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к практическому занятию 3.2 «История развития и совершенствования технического обеспечения пожарных частей»	2
		Изучение вопроса «История развития установок водяного пожаротушения.»	4
4	Тема 4. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в период становления и развития советского государства.	Подготовка к семинарскому занятию 4.2 «Противопожарная служба в 60-80-е гг. XX в.».	2
		Изучение вопроса «Государственная система защиты населения и территорий СССР в 90-е годы XX в.».	4
5	Тема 5. Становление системы пожарно-технического образования в России.	Подготовка к занятию 5.2 Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в России в XX в.	2
		Изучение вопроса «История создания Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России»	4
6	Тема 6. Образование и развитие МЧС России.	Подготовка к практическому занятию 6.2 Организация деятельности МЧС России в XXI веке.	2
		Изучение вопроса «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): основные задачи и функции»	2
Подготовка к зачету			2
Итого:			36

4.5. Примерная тематика контрольных работ

1. Особенности организации пожарной охраны Петербурга в XVIII в.
2. Устройство пожарной части в России в имперский период.
3. Распорядок дня пожарной части и условия найма на службу в пожарную охрану в России в имперский период.
4. Борьба с пожарами на железнодорожном транспорте в России до 1917 г.
5. Борьба с пожарами на водном транспорте в России до 1917 г.
6. История развития средства спасения людей на пожаре.
7. Деятельность добровольных пожарных дружин в России до 1917 г.
8. Создание Государственного пожарного надзора в России.
9. Вклад пожарной охраны в Победу в Великой Отечественной войне.
10. Развитие формирований МПВО в условиях военного времени (июнь 1941-май 1945 г.)
11. Создание Государственной противопожарной службы МЧС России.
12. Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий.

4.6 Примерная тематика рефератов

1. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями на Руси.
2. Крупнейшие пожары в истории Москвы.
3. Указы Ивана III об усилении охраны Москвы от чрезвычайных ситуаций разного характера.
4. Основопологающие документы для развития предупредительных и оборонительных мер в борьбе со стихийными бедствиями в годы царствования Алексея Михайловича.
5. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация профессиональной пожарной охраны.
6. Жизнь и быт пожарных в дореволюционной России.
7. Указы Александра I о формировании специальных штатных подразделений для борьбы с пожарами в городах Российской империи.
8. Устройство пожарной части в XIX в.
9. История средств оповещения о пожарах.
10. История средств защиты органов дыхания при чрезвычайных ситуациях.
11. История государственных наград за мужество, проявленное при спасении людей.
12. Советская военизированная пожарная охрана в 1920-1930 е годы.
13. Советские пожарные на защите Отечества.
14. МПВО страны в годы Великой Отечественной войны.
15. Вклад пожарных в Победу над фашистской Германией.
16. Героические подвиги пожарных Ленинграда в период блокады.

17. Гражданская оборона СССР в 1961-1980 гг.
18. Трагедия Чернобыля. Роль пожарной охраны в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС.
19. Становление и развитие спасательной службы МЧС России.
20. ГПС МЧС России на современном этапе развития российского государства.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1) Проблема безопасности жизни в городах Древней Руси.
- 2) Формирование пожарных частей в Ивановском крае.
- 3) История средств защиты органов дыхания. Противогаз Н.Д. Зелинского.
- 4) Государственная система защиты населения и территорий СССР в 90-е годы XX в.
- 5) Развитие учебных заведений пожарно-технического профиля в период Великой Отечественной войны.
- 6) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): основные задачи и функции.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Терещенков В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2019.
2. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие: Иваново, 2019. – 130 с.
3. Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИвИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.
4. Абрамов В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний: устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение контрольных работ, написание рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий проводится просмотр и обсуждение учебных фильмов; используются методы работы в малых группах.

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и лабораторным занятиям; компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 2. Защита населения и территорий Российского государства от пожаров в XIV-XIX вв.	2.2. Организация противопожарной службы в дореволюционной России (просмотр и обсуждение учебного фильма «Устройство пожарной части в имперской России»)	2
2	Тема 6. Образование и развитие МЧС России.	6.3. Правовая база деятельности ГПС МЧС России в современный период (работа в малых группах с нормативными документами)	2
Итого			4

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «История МЧС России»

1. Русские летописи о пожарах в Древней Руси. (УК-8)
2. Зарождение организованной борьбы со стихийными бедствиями в Древнерусском государстве. (ОПК-1)
3. Русские законы о борьбе с огнем. (IX – XVII вв.).
4. «Наказ о Градском Благодении» 1649 года и его значение в укреплении пожарной безопасности в России.
5. Преобразования Петра Великого в городском самоуправлении и организация мер по обеспечению безопасности.
6. Зарождение профессиональной пожарной охраны в России. (УК-8)
7. Зарождение пожарного добровольчества в России. (ОПК-1)
8. Соединенное Российское пожарное общество и его значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности. (УК-8)
9. История создания пожарных насосов. (ОПК-1)
10. История развития пожарных лестниц. (ОПК-1)
11. Устройство пожарных частей в России в XIX в. (ОПК-1)
12. Зарождение и развитие службы обнаружения пожаров и оповещения о них. (ОПК-1)
13. История развития противопожарного водоснабжения в России. (ОПК-1)
14. Пожарная охрана России в начале XX века (накануне 1917 г.) (УК-8)
15. Декрет СНК «Об организации государственных мер борьбы с огнем» и его роль в развитии советской пожарной охраны (ОПК-1).
16. Создание Пожарного Совета. Структура Пожарного Совета и основные направления деятельности. (ОПК-1)
17. Переход пожарной службы в ведение НКВД. Централизация пожарной охраны. (ОПК-1)
18. Пожарная охрана в годы Великой Отечественной войны. (ОПК-1)
19. Пожарно-техническое образование в России до 1917 г. Курсы пожарных техников в Петербурге. (УК-8)
20. Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС и ее вклад в подготовку кадров для ГПС МЧС России. (УК-8)
21. История образования МЧС России. (УК-8)
22. История создания и деятельность ВНИИПО МЧС России. (ОПК-1)

- 23.Создание Государственной противопожарной службы МЧС России. (ОПК-1)
- 24.Федеральный закон Российской Федерации «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 годы и его роль в обеспечении защиты и территорий страны от стихийных бедствий. (ОПК-1)
- 25.Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности». Задачи, определившие разработку нового Технического регламента. (ОПК-1)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Новичкова Н.Ю. Организация противопожарной службы в дореволюционной России: учебное пособие/ Н.Ю.Новичкова. -Иваново, ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. -130 с. (электронный ресурс)

2.Теребнев В.В. Пожарная тактика. Кн.7. История. 3-е издание. Екатеринбург: Калан, 2013. – 262 с.

3.Новичкова Н.Ю. История пожарной охраны (курс лекций): учебное пособие: Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2014 – 103 с.

б) дополнительная литература

4. Абрамов. В.А. История пожарной охраны. Ч.I. М., 2005. – 284 с.

5. Пожарно-техническая энциклопедия. – М., 2004.

в) нормативная литература

6. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» /Сборник документов по пожарной безопасности. М., 2004.

7.Указ Президента РФ В.В. Путина от 9 ноября 2001 года № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности»./ Сборник документов по пожарной безопасности. М. 2004.

8.Федеральный закон от 22.07.08 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10. ЭБС «Юрайт».

11. Национальная электронная библиотека.

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Практические, лабораторные и семинарские занятия:

Кабинет истории (1314)

- проектор Optoma ZW 212ST с экраном – 1 шт.;
- доска настенная 3х-элементная ДМ 53М – 1 шт.;
- стол письменный – 16 шт.;
- стул – 31 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.;

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
История МЧС России

[illegible]