

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине  
«Особенности расследования дел  
по пожарам»**

(специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»)

**Иваново**

**Карасев Е.В., Таратанов Н.А.**

Методические рекомендации по изучению учебной дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» для обучающихся по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России.- 24 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» в соответствии с требованиями государственного стандарта и рабочей программы курса «Особенности расследования дел по пожарам», советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; пожелания по изучению отдельных тем курса; рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к экзамену.

## Оглавление

Введение .....	4
Общие рекомендации по работе с литературой .....	5
Логические принципы построения решения задач .....	6
Правила рационального запоминания .....	6
Методические рекомендации по изучению курса .....	9
Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами	11
Тема 2. Проведение проверочных действий по факту пожара .....	12
Тема 3. Уголовно-процессуальная деятельность надзорных органов ФПС .....	12
Тема 4. Доказательства и доказывание по уголовным делам о пожарах .....	14
Тема 5. Деятельность надзорных органов ФПС на стадии возбуждения уголовного дела .....	15
Тема 6. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами ...	15
Тема 7. Дознание в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами .....	16
Тема 8. Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах .....	17
Тема 9. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами .....	18
Тема 10. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами .....	18
Тема 11. Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе пожаров .....	19
Тема 12. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами .....	19
Тема 13. Окончание дознания по делу о пожаре .....	20
Тема 14. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами .....	20
Тема 15. Возмещение вреда, причиненного пожаром .....	21
Перечень литературы и учебно-методических материалов для подготовки к занятиям .....	22

## ВВЕДЕНИЕ

Содержание курса является основой для прохождения преддипломной практики, научно-исследовательской работы, производственной практики и государственной итоговой аттестации.

В результате изучения дисциплины обучаемые должны получить определенные представления об особенностях расследования пожаров, об основных современных научных представлениях о пожарно-технической экспертизе, умениях применять полученные теоретические знания при подготовке материалов дел в различных процессах.

Изучение дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам», помимо лекций и практических занятий, сопровождается выполнением ряда специфических практических работ, предназначенных для углубления и развития представлений о сложности проведения дознания. Усвоение материала контролируется текущими опросами и заданиями. Завершается изучение дисциплины сдачей экзамена.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Особенности расследования дел по пожарам», являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Видом профессиональной деятельности, к которому готовятся обучающиеся, является технико-криминалистическая деятельность.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Особенности расследования дел по пожарам», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать такие профессиональные задачи технико-криминалистической деятельности как «исследование вещной обстановки мест происшествий в целях обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов правонарушения, а также их предварительного исследования».

## Общие рекомендации по работе с литературой

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа с учебной литературой, которая позволяет проникнуть в сущность изучаемых вопросов, основательно разобраться в них.

В целях более глубокого и осмысленного усвоения знаний по учебной литературе Вам необходимо:

- отыскивать внутренние связи и взаимоотношения между различными частями в изучаемом тексте, т.е. причины и следствия различных явлений;
- сравнивать изучаемые факты, находя в них сходства и различия;
- связывать ранее полученные знания с вновь запоминаемым материалом;
- продумывать область применения усваиваемых знаний в жизни, на практике;
- находить собственные примеры к общим изучаемым положениям, правилам, законам;
- основательно анализировать помещенные в учебной литературе схемы, таблицы, рисунки, чертежи;
- осуществлять самоконтроль путем пересказа, прочитанного своими словами;
- пользоваться словарями и справочниками для выяснения смыслового значения новых слов и терминов;
- в ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые учащиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс «Особенности расследования дел по пожарам», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом

инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимися могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

### **Логические принципы построения решения задач**

Приступая к решению задачи, каждый человек воспринимает и обрабатывает в своем сознании информацию, заложенную в условии задачи. Для оптимального выполнения этой деятельности рекомендуем ряд приемов.

1. При прочтении задачи необходимо определить тему, на материале которой построено условие задачи. Это может быть не только материал, включенный, по существу, в вопрос задач, но и скрытый в ее условии, то есть требующий дополнительных знаний уже пройденного ранее материала (что чаще всего и бывает). Таким образом, этим вы отвечаете на вопрос, какие знания потребуются для решения задачи.
2. Содержанием следующего этапа деятельности является выделение конкретных формул, из которых можно найти искомую величину. Далее следует определить, какие величины в конечной формуле оказываются неизвестными, и записать выражения, из которых они могут быть найдены.
3. Далее определяют, какие данные необходимо найти в справочниках, при необходимости привести размерность этих величин к используемым в расчетных формулах.
4. Затем приступайте к решению задачи.

### **Правила рационального запоминания**

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 – 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

#### ***Если надо запомнить текст:***

- первый раз повторите новую информацию сразу после запоминания (можно проговорить мысленно «про себя», но лучше всего вслух, так как при этом включается не только механизм зрительного запоминания, но и аудиального);
- второй раз – через 15-20 минут;

- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день.

***Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):***

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвертое повторение – в течение следующего дня

### **Законы памяти**

**Закон 1 – осмысления.** Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом – значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты – неделимые, законченные «единицы смысла». При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

**Закон 2 – интереса.** Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса – цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом – часто без специальных усилий запоминается.

**Закон 3 – объема знаний.** Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно «приподнять» запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут «выпадать». А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть, устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

**Закон 4 – готовности к запоминанию.** Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь – такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один – с установкой запомнить надолго, а второй – только на короткое время. При проверке – не только по-прошествии длительного времени,

но и сразу после запоминания – оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

**Закон 5 – одновременных впечатлений.** Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

**Закон 6 – последовательных впечатлений.** Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями – только все вместе. Заучивание кусками – побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, – за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска – по закону последовательных впечатлений – связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

**Закон 7 – усиления первоначального впечатления.** Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача - всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном способе старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить запоминаемую информацию, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

**Закон 8 – торможения.** Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное – сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация – чтобы быть запомненной – должна «отстояться».

Из законов памяти вытекают **три основных способа запоминания.**

**Рациональный** – основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

**Механический** – его мы называем «зубрежкой». Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

**Мнемотехнический** – способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

**ЗАПОМНИТЕ!** Печаль, раздражение, неуверенность, страх – враги нам.

Не проработав как следует одного материала, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.

Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен – такое состояние мозга влечет лишь неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на «свежую» голову, чем восемь в состоянии утомления



## Методические рекомендации по изучению курса

Приступая к изучению дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам», необходимо ознакомиться с рабочей программой, настоящими методическими указаниями и списком рекомендуемой литературы. Список литературы дан как в рабочей программе, так и в конце каждой темы данных методических указаний.

Основная трудность, с которой сталкивается обучающийся при изучении курса, состоит в неумении систематизировать материал, выделять наиболее важные сведения, устанавливать взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов, происходящих при пожаре. Этому в значительной степени помогает разбор материала каждой темы, а также вопросы для самопроверки. Настоятельно рекомендуется вести подробный конспект лекций и практических занятий. Это тем более важно, что материал дисциплины придется изучать по разным литературным источникам.

При записи формул необходимо указать принятые обозначения и размерность, входящих в уравнение величин.

Важно с самого начала изучения материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике, какова их роль и значение в деле обеспечения максимальной пожаро- взрывобезопасности промышленных объектов и личного имущества граждан.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» невозможно без знания некоторых разделов химии, физики, термодинамики и теплопередачи, теории горения и взрыва и ряда других дисциплин.

Усвоив основные теоретические положения отдельных тем курса, обучающийся может переходить к решению задач по дисциплине.

В структуре дисциплины «Особенности расследования дел по пожарам» рассматриваются пятнадцать тем:

Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами

Тема 2. Проведение проверочных действий по факту пожара

Тема 3. Уголовно-процессуальная деятельность надзорных органов ФПС

Тема 4. Доказательства и доказывание по уголовным делам о пожарах

Тема 5. Деятельность надзорных органов ФПС на стадии возбуждения уголовного дела

Тема 6. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Тема 7. Дознание в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Тема 8. Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах

Тема 9. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами

Тема 10. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами

Тема 11. Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе пожаров

Тема 12. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами

Тема 13. Окончание дознания по делу о пожаре

Тема 14. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами

Тема 15. Возмещение вреда, причиненного пожаром.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны получить знания об основных современных научных представлений об особенностях расследования дел по пожарам.

## **Тема 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с пожарами**

Материал данного раздела подробно и доступно изложен в [1, 2], обычно его изучение не вызывает у обучающихся затруднений.

Изучите данный раздел с использованием материала лекций и учебной литературы.

Необходимо иметь представление о уголовно-правовом понятие преступления, связанного с пожаром. Элементах состава преступлений, связанных с пожарами и их признаки. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Знать понятие тяжких последствий в преступлениях, связанных с пожарами. Квалификация умышленных преступлений, связанных с пожарами. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога. Умышленное уничтожение или повреждение лесов путем поджога. Квалификация неосторожных преступлений, связанных с пожарами. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности путем неосторожного обращения с огнем. Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем. Квалификация преступлений, связанных с нарушением требований пожарной безопасности. Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению.

### Вопросы для самоконтроля

1. Уголовно-правовое понятие преступления, связанного с пожаром.
2. Элементы состава преступлений, связанных с пожарами и их признаки.
3. Объект преступления.
4. Объективная сторона преступления.
5. Субъект преступления.
6. Субъективная сторона преступления.
7. Понятие тяжких последствий в преступлениях, связанных с пожарами.
8. Квалификация умышленных преступлений, связанных с пожарами.
9. Умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества путем поджога.
10. Умышленное уничтожение или повреждение лесов путем поджога.
11. Квалификация неосторожных преступлений, связанных с пожарами.
12. Уничтожение или повреждение чужого имущества по неосторожности путем неосторожного обращения с огнем.
13. Уничтожение или повреждение лесов в результате неосторожного обращения с огнем.
14. Квалификация преступлений, связанных с нарушением требований пожарной безопасности.
15. Нарушение требований пожарной безопасности, совершенное лицом, на котором лежала обязанность по их соблюдению.

**Опорные термины:** пожар, состав преступления, субъект преступления, объект преступления, объективная и субъективная сторона преступления.

## **Тема 2. Проведение проверочных действий по факту пожара**

Знать задачи, решаемые при проведении проверки по факту пожара. Прием, регистрация и проверка сообщений о преступлениях. Прием, регистрация и проверка сообщений об иных происшествиях. Контроль за соблюдением порядка приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях. Начальный этап собирания информации о пожаре. Действия по получении сообщения о пожаре. Получение объяснений. Истребование документов. Осмотр места происшествия со следами пожара. Правовые основания к проведению осмотра места пожара. Задачи осмотра места происшествия со следами пожара. Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему. Обнаружение и изъятие следов и предметов, связанных с пожаром. Порядок назначения судебной экспертизы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Задачи, решаемые при проведении проверки по факту пожара.
2. Прием, регистрация и проверка сообщений о преступлениях.
3. Прием, регистрация и проверка сообщений об иных происшествиях.
4. Контроль за соблюдением порядка приема, регистрации, проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях.
5. Начальный этап собирания информации о пожаре.
6. Действия по получении сообщения о пожаре. Получение объяснений. Истребование документов.
7. Осмотр места происшествия со следами пожара.
8. Правовые основания к проведению осмотра места пожара.
9. Задачи осмотра места происшествия со следами пожара.
10. Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.
11. Обнаружение и изъятие следов и предметов, связанных с пожаром.
12. Порядок назначения судебной экспертизы.

**Опорные термины:** прием и проверка сообщений о преступлениях и иных сообщениях, подследственность.

## **Тема 3. Уголовно-процессуальная деятельность надзорных органов ФПС**

Знать стадии уголовного процесса, порядок возбуждения уголовного дела. Предварительное расследование. Предание суду. Судебное разбирательство. Кассационное производство. Исполнение приговора. Функции уголовного процесса. Расследование преступления. Обвинение в преступлении. Защита от обвинения. Разрешение уголовного дела. Формы предварительного расследования преступлений.

Предварительное следствие. Дознание. Уголовно-процессуальные полномочия надзорных органов ФПС. Подследственность уголовных дел о преступлениях, связанных с пожарами.

Участники уголовного судопроизводства. Состязательность сторон. Суд. Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель. Сторона защиты: подозреваемый, обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель. Иные участники: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Возбуждение уголовного дела.
2. Дознание.
3. Защита от обвинения.
4. Иные участники: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.
5. Исполнение приговора.
6. Кассационное производство.
7. Обвинение в преступлении.
8. Подследственность уголовных дел о преступлениях, связанных с пожарами.
9. Предание суду.
10. Предварительное расследование.
11. Предварительное следствие.
12. Разрешение уголовного дела.
13. Расследование преступления.
14. Состязательность сторон.
15. Стадии уголовного процесса.
16. Сторона защиты: подозреваемый, обвиняемый, а также его законный представитель, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель.
17. Сторона обвинения: прокурор, следователь, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, его законный представитель и представитель, гражданский истец и его представитель.
18. Суд.
19. Судебное разбирательство.
20. Уголовно-процессуальные полномочия надзорных органов ФПС.
21. Участники уголовного судопроизводства.
22. Формы предварительного расследования преступлений.
23. Функции уголовного процесса.

**Опорные термины:** стадии уголовного процесса, участники уголовного судопроизводства, полномочия органов дознания ФПС.

#### Тема 4. Доказательства и доказывание по уголовным делам о пожарах

Знать определение доказательства. Понятие и классификация доказательств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу. Понятие доказательства. Доказательства - средства доказывания. Относимость доказательств. Пределы доказывания. Допустимые доказательства. Основания признания доказательства недопустимым. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Классификация доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания потерпевшего и свидетеля. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

Уметь различать предмет и пределы доказывания. Уметь определять источники доказательств. Владеть порядком доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Уметь выделять недопустимые доказательства. Знать общую характеристику доказательств.

##### Вопросы для самоконтроля

1. Доказательства. Понятие и классификация доказательств.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
3. Понятие доказательства.
4. Доказательства - средства доказывания.
5. Относимость доказательств.
6. Пределы доказывания.
7. Допустимые доказательства.
8. Основания признания доказательства недопустимым.
9. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
10. Классификация доказательств.
11. Показания подозреваемого и обвиняемого.
12. Показания потерпевшего и свидетеля.
13. Заключение и показания эксперта.
14. Заключение и показания специалиста.
15. Вещественные доказательства.
16. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.
17. Предмет и пределы доказывания.
18. Источники доказательств.
19. Доказывание.
20. Собираение, проверка и оценка доказательств.
21. Недопустимые доказательства.
22. Общая характеристика доказательств.

**Опорные термины:** доказательства, источники доказательств, предмет доказывания, процесс доказывания.

## **Тема 5. Деятельность надзорных органов ФПС на стадии возбуждения уголовного дела**

Знать поводы для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Рапорт об обнаружении признаков преступления. Основание для возбуждения уголовного дела. Достаточные данные, указывающие на признаки преступления. Порядок приема сообщения о преступлении. Содержание проверки сообщения о преступлении: осмотр места пожара, получение объяснений, истребование материалов, направление на исследование. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Передача сообщения по подследственности.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Поводы для возбуждения уголовного дела.
2. Заявление о преступлении.
3. Явка с повинной.
4. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
5. Основание для возбуждения уголовного дела.
6. Достаточные данные, указывающие на признаки преступления.
7. Порядок приема сообщения о преступлении.
8. Содержание проверки сообщения о преступлении: осмотр места пожара, получение объяснений, истребование материалов, направление на исследование.
9. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
10. Возбуждение уголовного дела.
11. Отказ в возбуждении уголовного дела.
12. Передача сообщения по подследственности.

**Опорные термины:** поводы для возбуждения уголовного дела, основание для возбуждения уголовного дела, решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

## **Тема 6. Дознание по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами**

Знать общие условия и порядок производства дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.

Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Порядок и тактика производства по делу о пожаре: осмотра, допроса, обыска, выемки, освидетельствования.

Понимать порядок и тактику производства по делу о пожаре: очной ставки, проверки показаний, предъявления для опознания, следственного эксперимента. Меры процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Подписка о невыезде. Личное поручительство. Залог. Домашний арест. Заклю-

чение под стражу. Иные меры процессуального принуждения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Окончание дознания по делу о пожаре. Окончание дознания составлением обвинительного акта.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Общие условия и порядок производства дознания по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
4. Протокол следственного действия.
5. Порядок и тактика производства по делу о пожаре: осмотра, допроса, обыска, выемки, освидетельствования.
6. Порядок и тактика производства по делу о пожаре: очной ставки, проверки показаний, предъявления для опознания, следственного эксперимента.
7. Меры процессуального принуждения.
8. Задержание подозреваемого.
9. Меры пресечения.
10. Подписка о невыезде.
11. Личное поручительство.
12. Залог.
13. Домашний арест.
14. Заключение под стражу.
15. Иные меры процессуального принуждения.
16. Обязательство о явке.
17. Привод.
18. Временное отстранение от должности.
19. Наложение ареста на имущество.

**Опорные термины:** дознание, сроки дознания, сообщение о пожаре, обвинительный акт, меры пресечения.

### **Тема 7. Дознание в сокращенной форме по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами**

Знать основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Обязанности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме. Окончание дознания в сокращенной форме. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с



обвинительным постановлением. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.
2. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
3. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме.
4. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме.
5. Обязанности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
6. Срок дознания в сокращенной форме.
7. Окончание дознания в сокращенной форме.
8. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.
9. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

**Опорные термины:** дознание в сокращенной форме, сроки, основания, особенности дознания в сокращенной форме.

### Тема 8. Тактика проведения следственных действий по делам о пожарах

Знать общие правила производства следственных действий; тактику проведения отдельных следственных действий; организацию осмотра места пожара. Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара. Виды осмотра при расследовании дел о пожарах. Правовые требования проведения осмотра. Осмотр места пожара в порядке производства по делам об административных правонарушениях. Участники осмотра, права и обязанности. Общие правила производства допроса. Особенности допроса свидетелей и потерпевших по делу о пожаре. Особенности допроса подозреваемого по делу о пожаре. Понятие обыска и его общие тактические положения. Особенности производства выемки. Особенности проведения обыска по делам о пожарах. Общие положения тактики следственного эксперимента. Подготовка к производству следственного эксперимента. Тактика производства следственного эксперимента.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Тактика проведения отдельных следственных действий.
3. Организация осмотра места пожара.
4. Понятие, виды и процессуальные требования к осмотру места пожара.
5. Виды осмотра при расследовании дел о пожарах.
6. Правовые требования проведения осмотра.
7. Осмотр места пожара в порядке производства по делам об административных правонарушениях.

8. Участники осмотра, права и обязанности.
9. Общие правила производства допроса.
10. Особенности допроса свидетелей и потерпевших по делу о пожаре.
11. Особенности допроса подозреваемого по делу о пожаре.
12. Понятие обыска и его общие тактические положения.
13. Особенности производства выемки.
14. Особенности проведения обыска по делам о пожарах.
15. Общие положения тактики следственного эксперимента.
16. Подготовка к производству следственного эксперимента.
17. Тактика производства следственного эксперимента.

**Опорные термины:** виды следственных действий, права участников, оформление результатов следственных действий.

### **Тема 9. Выполнение неотложных следственных действий по уголовным делам о преступлениях, связанных с пожарами**

Знать понятие и круг неотложных следственных действий по делу о пожаре. Порядок и тактика производства неотложных следственных действий по делу о пожаре. Направление уголовного дела следователю. Исполнение поручений следователя органом дознания по делам, связанным с пожарами. Деятельность органов дознания ГПН ФПС в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и круг неотложных следственных действий по делу о пожаре.
2. Порядок и тактика производства неотложных следственных действий по делу о пожаре.
3. Направление уголовного дела следователю.
4. Исполнение поручений следователя органом дознания по делам, связанным с пожарами.
5. Деятельность органов дознания ГПН ФПС в условиях чрезвычайных ситуаций.
6. Окончание предварительного расследования и его виды.

**Опорные термины:** неотложные следственные действия, осмотр места пожара, передача материалов дела следователю.

### **Тема 10. Использование специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с пожарами**

Знать характеристику специальных знаний и формы их использования для получения криминалистически значимой информации. Формы применения специальных знаний при выяснении обстоятельств пожаров. Пожарно-техническая эксперти-

за в системе судебных экспертиз. Предмет ПТЭ, объекты и методы. Расчетные методы и использование компьютерных технологий при расследовании пожаров.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Характеристика специальных знаний и формы их использования для получения криминалистически значимой информации.
2. Формы применения специальных знаний при выяснении обстоятельств пожаров.
3. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
4. Предмет ПТЭ, объекты и методы.
5. Расчетные методы и использование компьютерных технологий при расследовании пожаров.

**Опорные термины:** формы применения специальных знаний при выяснении обстоятельств пожаров, компьютерные технологии расследования пожаров.

### **Тема 11. Современные информационные технологии, используемые при расследовании и экспертизе пожаров**

Уметь применять расчетные методы при экспертном исследовании чрезвычайных ситуаций. Знать сферы применения и существующий уровень использования компьютерной техники в пожарно-технической экспертизе. Ориентироваться в расчете опасных факторов пожара с использованием интегральной, зонной и дифференциальной моделей пожара.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Применение расчетных методов при экспертном исследовании чрезвычайных ситуаций.
2. Сферы применения и существующий уровень использования компьютерной техники в пожарно-технической экспертизе.
3. Расчет опасных факторов пожара с использованием интегральной, зонной и дифференциальной моделей пожара.

**Опорные термины:** интегральная, зонная, дифференциальная модели пожара.

### **Тема 12. Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, сопряженных с пожарами**

Знать методологические основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, сопряженных с пожарами. Современное состояние и проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования криминальных пожаров. Техничко-криминалистическая характеристика криминального пожара. Закономерности формирования следовой картины места пожара. Классификация технико-криминалистических характеристик криминального пожара.

Технико-криминалистические ситуации на стадии предварительного расследования уголовного пожара.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Методологические основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений, сопряженных с пожарами.
2. Современное состояние и проблемы технико-криминалистического обеспечения расследования уголовных пожаров.
3. Технико-криминалистическая характеристика уголовного пожара.
4. Закономерности формирования следовой картины места пожара.
5. Классификация технико-криминалистических характеристик уголовного пожара.
6. Технико-криминалистические ситуации на стадии предварительного расследования уголовного пожара.

**Опорные термины:** технико-криминалистические ситуации на стадии предварительного расследования уголовного пожара.

### Тема 13. Окончание дознания по делу о пожаре

Знать понятие, сущность, основания и условия приостановления производства по уголовному делу. Деятельность дознавателя по приостановленному производству. Деятельность дознавателя по приостановленному производству. Окончание предварительного расследования. Окончание расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела. Окончание дознания составлением обвинительного акта.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Приостановление предварительного расследования уголовного пожара.
2. Понятие, сущность, основания и условия приостановления производства по уголовному делу.
3. Деятельность дознавателя по приостановленному производству.
4. Деятельность дознавателя по приостановленному производству.
5. Окончание предварительного расследования.
6. Окончание расследования составлением постановления о прекращении уголовного дела.
7. Окончание дознания составлением обвинительного акта.

**Опорные термины:** виды окончания дознания по делу о пожаре.

### Тема 14. Административное расследование правонарушений, связанных с пожарами

Уметь квалифицировать административные правонарушения, связанные с пожарами. Знать меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение административного расследования и меры по собиранию доказательств. Иные меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. Орудия совершения административного правонарушения. Предметы административного правонарушения.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Квалификация административных правонарушений, связанных с пожарами.
2. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
3. Возбуждение административного расследования и меры по собиранию доказательств.
4. Иные меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.
5. Орудия совершения административного правонарушения.
6. Предметы административного правонарушения.

**Опорные термины:** административные правонарушения, связанные с пожарами, меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении.

### Тема 15. Возмещение вреда, причиненного пожаром

Знать содержание основных понятий и механизм возмещения вреда от пожаров. Организационно-правовые проблемы возмещения вреда от пожаров. Направления государственной политики в области возмещения вреда от пожаров. Страхование как способ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Содержание основных понятий и механизм возмещения вреда от пожаров.
2. Организационно-правовые проблемы возмещения вреда от пожаров.
3. Направления государственной политики в области возмещения вреда от пожаров.
4. Страхование как способ обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях.

**Опорные термины:** основания ответственности за вред от пожара.

## Перечень литературы и учебно-методических материалов для подготовки к занятиям

### Основная:

1. Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. – 719 с. /электронный ресурс/ СПС «Гарант»
2. Карасев Е.В. Полевые методы исследования объектов пожарно-технической экспертизы: учебное пособие / Карасев Е.В. - Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2013. - 102 с.
3. Карасев Е.В. Расследование и экспертиза пожаров: электронный учебник / Карасев Е.В. - Иваново: ООНИ ИПСА ГПС МЧС России, 2015.
4. Расследование пожаров: Учебник / Галишев М.А., Шарапов С.В., Попов А.В. и др. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2012. - 498 с.

### Дополнительная:

5. Карасев Е.В. Исследование отложений копоти в целях судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2011.
6. Карасев Е.В. Исследование холоднодеформированной проволоки из цветных металлов в целях судебной пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2011.
7. Карасев Е.В. Применение приборов вихретокового и магнитного анализа для решения задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие. – Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010.
8. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. 2-е изд., испр., доп. и перераб. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2010. 784 с.
9. Карасев Е.В. Рентгеноструктурный анализ медных проводников: Учебное пособие - Ивановский институт ГПС МЧС России, 2013.
10. Квалификация преступлений по делам о пожарах: Учебное пособие / Карасев Е.В., Пушмин Д.Ф. - Иваново: ООНИ ИВИ ГПС МЧС России, 2010. - 94 с.
11. Методические рекомендации участникам тушения пожара по сохранению вещной обстановки и вещественных доказательств в ходе ведения боевых действий, направленных на спасение людей, имущества и ликвидацию пожара (утв. ГУГПС МЧС РФ 3 декабря 2003 г.)
12. Fire Research Division: Engineering Laboratory [Электронный ресурс] // URL: <https://www.nist.gov/el/fire-research-division-73300>.
13. NIST Special Publication 1019 Sixth Edition. Fire Dynamics Simulator User's Guide [Электронный ресурс] // McGrattan et al. - 2020. - 397 p. URL: [https://github.com/firemodels/fds/releases/download/FDS6.7.4/FDS\\_User\\_Guide.pdf](https://github.com/firemodels/fds/releases/download/FDS6.7.4/FDS_User_Guide.pdf).

14. User Manual for PyroSim [Электронный ресурс] // URL: <https://support.thunderheadeng.com/docs/pyrosim/2020-2/>.
15. SFPE Handbook of Fire Protection Engineering / Editors: Hurley, M.J., Gottuk, D.T., Hall Jr., Harada, K., Kuligowski, E.D., Puchovsky, M., Torero, J.L., Watts Jr., J.M., Wieczorek, C.J. Springer; 5th ed. 2016 edition. 3546 p.

### **Нормативная:**

16. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
17. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ;
18. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 № 174-ФЗ;
19. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
20. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
21. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
22. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
23. Федеральный закон от 23 мая 2016 № 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
24. Постановление Правительства РФ от 20 июня 2005 г. № 385 «О федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы»;
25. Постановление Правительства РФ от 31 марта 2009 г. № 272 «О порядке проведения расчетов по оценке пожарного риска»;
26. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
27. Приказ Генпрокуратуры РФ № 39, МВД РФ № 1070, МЧС РФ № 1021, Минюста РФ № 253, ФСБ РФ № 780, Минэкономразвития РФ № 353, ФСКН РФ № 399 от 29.12.2005 «О едином учете преступлений» (вместе с «Типовым положением о едином порядке организации приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях», «Положением о едином порядке регистрации уголовных дел и учета преступлений», «Инструкцией о порядке заполнения и представления учетных документов») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 30.12.2005 № 7339);
28. Приказ МЧС России от 02.05.2006 № 270 «Об утверждении инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»;
29. Совместный приказ МЧС России и МВД России от 31.03.2003 г. № 163/208 «О порядке взаимодействия органов управления и подразделений ГПС МЧС Рос-

- сии с ОВД РФ при раскрытии и расследовании преступлений, связанных с пожарами»;
30. Совместный приказ МЧС России и МВД России от 17.09.2012 г. № 549/866 «Об организации взаимодействия органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы и органов внутренних дел Российской Федерации в использовании экспертно-криминалистических средств и методов в раскрытии и расследовании преступлений»;
31. Приказ МЧС России от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»;
32. Приказ МЧС России от 19.08.2005 № 640 «Об утверждении Инструкции по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы»;
33. Приказ МЧС России от 25.12.2008 № 820 «О внесении изменений в приказ МЧС России от 14.10.2005 № 745 «О создании судебно-экспертных учреждений и экспертных подразделений федеральной противопожарной службы»»;
34. Приказ МЧС России от 21 июля 2008 г. № 400 «Об утверждении инструкции о порядке оформления, учета и оперативного (временного) хранения в органах государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы приостановленных и прекращенных уголовных дел, материалов об отказе в возбуждении уголовных дел»;
35. Приказ МЧС России от 21.11.2008 № 714 «Об утверждении Порядка учета пожаров и их последствий»;
36. Приказ МЧС РФ от 31 декабря 2003 № 784 «Об утверждении Порядка привлечения подразделений Государственной противопожарной службы и (или) поисково-спасательных формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий для обеспечения работы следственно-оперативных групп, осуществляющих производство осмотра места происшествия, сопряженного с проведением раскопок, разбором завалов и освещением в темное время суток места пожара»;
37. Приказ Генеральной прокуратуры РФ, МВД России, ФСБ России, Следственного комитета РФ, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной таможенной службы, Федеральной службы исполнения наказаний, Министерства обороны РФ, Федеральной службы судебных приставов, МЧС России от 26 марта 2014 г. № 147/209/187/23/119/596/149/196/110/154 «Об усилении прокурорского надзора и ведомственного контроля за законностью процессуальных действий и принимаемых решений об отказе в возбуждении уголовного дела при разрешении сообщений и преступлениях».