

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



**Методические рекомендации  
для самостоятельной работы  
обучающихся по дисциплине  
«Уголовный процесс»**

(специальность 40.05.03 «Судебная экспертиза»)

**Солдатов Р.А.**

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Уголовный процесс» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2021. – 51 с.

Методические рекомендации содержат советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины; содержание тем курса; рекомендации по использованию материалов УМКД; рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>4</b>
<b>ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ .....</b>	<b>6</b>
<b>СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНО ЗАПОМИНАНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ .....</b>	<b>37</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Любое государство, будучи важнейшей формой организации цивилизованного общества, возлагает на себя множество социально значимых функций. Одной из них, как известно, является охранительная функция, обусловленная необходимостью защиты интересов общества и государства от противоправных посягательств, создающих опасность для их развития и жизнедеятельности. Несомненно, что современное демократическое правовое государство призвано в первую очередь обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, а также общества в целом, конституционного строя государства и иных значимых социальных благ. Возможность осуществления государством охранительной функции напрямую зависит от наличия эффективной системы материально-правовых норм, предусматривающих юридическую ответственность за совершение противоправных деяний.

Цель изучения дисциплины состоит в подготовке квалифицированных юристов, глубоко знающих уголовно-процессуальное право и умеющих правильно его применять в практической деятельности при производстве по уголовным делам. Формирование гражданской зрелости, профессиональной этики и правовой культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, ответственности за судьбы людей и порученное дело, принципиальности и независимости в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, чувство нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Уголовный процесс», являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Видом профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Уголовный процесс» является экспертная деятельность.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Уголовный процесс», в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

экспертная деятельность:

- производство судебных экспертиз по уголовным, гражданским, административным делам и делам об административных правонарушениях;
- производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

ОПК-1 - способность применять в своей профессиональной деятельности познания в области материального и процессуального права.

ПК-5 - способность применять познания в области уголовного права и уголовного процесса.

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, семинарских и практических занятий. Основное учебное время отводится на проведение практических и семинарских занятий.

## ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Большое значение в процессе обучения имеет самостоятельная работа с учебной литературой, которая позволяет вникнуть в сущность изучаемых вопросов, основательно разобраться в них.

В целях более глубокого и осмысленного усвоения знаний по учебной литературе Вам необходимо:

- отыскивать внутренние связи и взаимоотношения между различными частями в изучаемом тексте, т.е. причины и следствия различных явлений;
- сравнивать изучаемые факты, находя в них сходства и различия;
- связывать ранее полученные знания с вновь запоминаемым материалом;
- продумывать область применения усваиваемых знаний в жизни, на практике;
- находить собственные примеры к общим изучаемым положениям, правилам, законам;
- основательно анализировать помещенные в учебной литературе схемы, таблицы, рисунки, чертежи;
- осуществлять самоконтроль путем пересказа, прочитанного своими словами;
- пользоваться словарями и справочниками для выяснения смыслового значения новых слов и терминов;
- в ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не «зубрежка», а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в сущность изучаемых вопросов. Важно с самого начала изучения учебного материала дисциплины развивать понимание физической сущности явлений, их взаимосвязи, представлять, где эти явления встречаются в практике.

Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в «последние дни» перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые обучающиеся.

Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе изучения данной дисциплины, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Курс дисциплины «Уголовный процесс», как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем

идет диалектический процесс отмирания, устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновации. Учебную литературу невозможно, даже по чисто техническим причинам, не говоря уже о других, ежегодно обновлять и переиздавать. В связи с этим в литературе по курсу обучающимся могут встречаться положения, которые уже не вполне отвечают новым тенденциям развития. В таких случаях следует, проявляя нужную критичность мысли, опираться не на устаревшие идеи того или другого издания, как бы авторитетно оно ни было, а на нормы, вытекающие из современных изданий, имеющих отношение к изучаемому вопросу.

Наконец, обучающийся обязан знать не только литературу, рекомендуемую в данном пособии, но и новые, существенно важные издания по курсу, вышедшие в свет после его публикации.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### а) основная литература:

1. Рыжаков А.П. Уголовный процесс: учебник для вузов (11-е издан. испр. и доп.). - Москва, 2017. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
2. Рабцевич О.И., Раменская В.С., Рябкова О.В., Салтыков Е.В., Соловьева Т.А. Уголовный процесс: учебник (под ред. д.ю.н., проф. В.С. Балакшина, к.ю.н., доц. Ю.В. Козубенко, д.ю.н., проф. А.Д. Прошлякова). - М.: «Инфотропик Медиа», 2016. - 912 с. (электронный ресурс СПС «Гарант»)

### б) дополнительная литература:

3. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие (8-е изд., перераб. и доп.). - М.: «Проспект», 2016. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
4. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности. – «Проспект», 2009. (электронный ресурс СПС «Гарант»)
5. Савельева М.В., Смушкин А.Б. Следственные действия: учебник для магистров (2-е изд., перераб. и доп.) - М.: Издательство Юрайт, 2015. - 293 с.

### в) нормативная литература

6. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993), <http://pravo.gov.ru>.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации», <http://pravo.gov.ru>.

### г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

8. <http://pravo.gov.ru>.
9. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.
10. Электронная библиотека академии [http: // Bibliomchs37.ru](http://Bibliomchs37.ru).
11. Единая ведомственная электронная библиотека МЧС России сеть Интранет по адресу: 10.46.0.45.



## ПРАВИЛА РАЦИОНАЛЬНО ЗАПОМИНАНИЯ

У нашей памяти есть свойство: созданные ассоциации самопроизвольно разрушаются примерно через 40 – 60 минут, если их не закрепить повторением. Точно доказано: чтобы запомнить, как следует, нужно повторять с достаточно большими интервалами. Вот алгоритм, который позволит задержать в голове максимум знаний:

***Если надо запомнить текст:***

- первый раз повторите новую информацию сразу после запоминания (можно проговорить мысленно «про себя», но лучше всего вслух, так как при этом включается не только механизм зрительного запоминания, но и аудиального);

- второй раз – через 15-20 минут;
- третий раз – через 6-8 часов (обязательно в тот же день);
- четвертый раз – на следующий день;

***Если надо запомнить точную информацию (например, формулы):***

- второе повторение – через 40-60 минут;
- третье повторение – через 3-4 часа (в день запоминания);
- четвёртое повторение – в течение следующего дня

### Законы памяти

***Закон 1 – осмысления.*** Чем глубже осмысление запоминаемого, тем лучше (прочнее, легче, подробнее) оно сохраняется в памяти. Пользоваться этим законом – значит максимально приблизить процессы восприятия, запоминания к процессу мышления. Выработайте привычку, читая, выделять смысловые опорные пункты – неделимые, законченные «единицы смысла». При этом на полях можно отмечать: вот первая мысль, вот вторая, вот третья. Можно придумывать каждой мысли названия, привязывать к ним зримые образы, связывать их между собой. Этих «единиц смыслов» может оказаться совсем немного, но они помогут понять и запомнить главное.

***Закон 2 – интереса.*** Легко запоминается интересное. Основа формирования интереса – цель. Когда мы видим: это может понадобиться для будущей работы, становится интересно. Мысль в тексте связывается с конкретной практической необходимостью и таким образом – часто без специальных усилий запоминается.

***Закон 3 – объема знаний.*** Чем больше знаний по определенной теме, тем лучше запоминается все новое. Перед чтением вспомните все, что уже известно по данной теме может быть, нужно не просто вспомнить, но и более активно «приподнять» запятанные в глубинах памяти знания.

Если Вы хотите запомнить что-то совершенно новое, учтите, что при единовременном восприятии память способна удержать в среднем 7 объектов (от 5 до 9). Безразлично, будут ли это отдельные слова, предметы или мысли. Кладите на стол 1, 2, 3 и т. д. различных предметов и запоминайте каждый набор. Где-то после 7 при воспроизведении некоторые предметы начнут «выпадать». А далее Вы вынуждены будете группировать их. То есть,

устанавливая связи внутри запоминаемого материала, Вы так или иначе начнете осмысливать его.

**Закон 4 – готовности к запоминанию.** Давно известно, что готовность к выполнению определенного действия (установка) предопределяет восприятие. На восприятие какого материала Вы настроились, что приготовились увидеть в тексте, то и увидите. Допустим, Вам надо ознакомиться с описанием некоторого технического устройства. Вы должны быть готовы к тому, что в описании встретятся: название устройства, область его применения, принцип действия, техническая и экономическая эффективность, рабочие параметры и т. п. На получение такой информации Вы настраиваетесь – такую и получите из текста.

То же самое относится к установке на время. Опыты показывают следующее. Два человека запоминают одну и ту же информацию в течение одного и того же промежутка времени. Но один – с установкой запомнить надолго, а второй – только на короткое время. При проверке – не только по прошествии длительного времени, но и сразу после запоминания – оказывается, что первый показывает лучшие результаты.

**Закон 5 – одновременных впечатлений.** Он основан на следующем: если Вам трудно вспомнить что-либо, надо вызвать в памяти максимум одновременных (смежных) впечатлений.

**Закон 6 – последовательных впечатлений.** Если Вы должны запомнить что-то целиком и близко к тексту, никогда не учите частями – только все вместе. Заучивание кусками – побочный способ запоминания. В погоне за быстрым результатом (как хочется скорее увидеть хотя бы часть уже сделанной работы!) мы повторяем несколько раз один кусок, пока не запомнится, – за ним следующий и т. д. В результате конец каждого куска – по закону последовательных впечатлений – связывается не с началом следующего, а с началом его же самого. И при воспроизведении происходит то же самое.

**Закон 7 – усиления первоначального впечатления.** Чем сильнее первое впечатление от запоминаемого, чем ярче образ, чем больше каналов, по которым идет информация, тем запоминание прочнее. Отсюда задача – всеми средствами усиливать первоначальное впечатление от запоминаемого. Существует два способа усиления первоначального впечатления: рациональный и эмоциональный. При рациональном способе старайтесь направлять информацию по нескольким каналам: записать то, что надо запомнить, нарисовать, проговорить, пропеть и т. п. Очень полезно обсудить запоминаемую информацию, особенно с лицом, придерживающимся противоположного мнения.

**Закон 8 – торможения.** Всякое последующее запоминание тормозит предыдущее. Лучший способ забыть только что заученное – сразу вслед за этим постараться запомнить сходный материал. Любая информация – чтобы быть запомненной – должна «отстояться».

Из законов памяти вытекают **три основных способа запоминания.**

**Рациональный** – основан на установлении логических, смысловых связей внутри запоминаемого материала, а также между ним и уже накопленными знаниями. Это наиболее эффективный способ.

**Механический** – его мы называем «зубрежкой». Он самый неэффективный, но, бывает, становится необходимым. Ориентируйтесь здесь на законы повторения и усиления первоначального впечатления.

**Мнемотехнический** – способ опосредованного запоминания. То, что необходимо запомнить, по определенным правилам или ассоциативно переводится в другую знаковую систему, в иные образы, которые запоминаются легче.

### **ЗАПОМНИТЕ!**

Печаль, раздражение, неуверенность, страх – враги нам.

Не проработав как следует одного материала, не переходите к следующему, так как в Вашей нервной системе возникает своего рода процесс торможения и одни следы парализуют другие.

Не заставляйте себя работать, когда мозг утомлен – такое состояние мозга влечет лишь неотчетливое припоминание. Лучше поработать два часа на «свежую» голову, чем восемь в состоянии утомления.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Общая характеристика уголовного процесса**

Предмет и основные понятия, назначение и задачи уголовного процесса. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений. Понятие стадий уголовного процесса. Система стадий уголовного процесса.

Уголовно-процессуальные функции. Уголовное преследование и его виды. Уголовно-процессуальное право: предмет, метод. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма. Процессуальные гарантии и их значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

### **Тема 2. Источники уголовного процесса**

Общепризнанные нормы международного права в системе источников уголовно-процессуального права.

Закон – основной источник уголовно-процессуального права. Конституция РФ – источник российского уголовно-процессуального права. Процессуальные нормы Конституции РФ: их отражение в нормах УПК РФ.

Федеральные конституционные законы в системе источников уголовно-процессуального права. Понятие, виды, их роль и значение в системе источников уголовно-процессуального права.

Международные договоры РФ – источники уголовно-процессуальных

Федеральные законы РФ – источники уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальный кодекс РФ, его роль и значение в системе уголовно-процессуального права.

Иные федеральные законы, регулирующие общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства. Их виды и характеристика.

Акты Конституционного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной деятельности. Их место, роль и значение в действующей системе уголовно-процессуальных норм.

Законы субъектов РФ в системе источников уголовно-процессуального права.

Подзаконные нормативные акты – как (внесистемные) источники уголовно-процессуального права России.

Ведомственные нормативные акты (приказы, указания, распоряжения) – в системе «источников» уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

### **Тема 3. Уголовное судопроизводство**

Понятие, цель и задачи уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства. Типология уголовного судопроизводства. Подходы к определению типа уголовного процесса. Понятие типа уголовного процесса. Идеальный, национальный (морфологический) и исторический тип (форма) уголовного процесса. Соотношение интересов личности и государства как

основание типологии уголовного судопроизводства. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий. Тип российского уголовного процесса.

#### **Тема 4. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие принципов уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальных принципов и общих условий производства на отдельных стадиях.

Классификация принципов уголовного процесса. Конституционные и отраслевые принципы уголовного судопроизводства. Системы принципов розыскного и состязательного процессов.

Понятие и содержание отдельных принципов российского уголовного процесса. Законность, публичность уголовного преследования, осуществление правосудия только судом, уважение чести и достоинства личности, неприкосновенность личности, охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, неприкосновенность жилища, тайна сообщений и переговоров, презумпция невиновности, состязательность, обеспечение права на защиту, свобода оценки доказательств, язык уголовного судопроизводства, право на обжалование, гласность.

#### **Тема 5. Участники уголовного судопроизводства**

Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд в уголовном процессе, его полномочия, состав. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Понятие защиты, приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда, полномочия защитника. Обязательное участие защитника, отказ от защитника.

Иные участники уголовного судопроизводства.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.

#### **Тема 6. Доказательства в уголовном процессе**

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств. Транспортировка и хранение вещественных доказательств (в контексте актов конституционного правосудия). Сроки хранения. Оценка вещественных доказательств. Определение окончательной судьбы вещественных доказательств при разрешении уголовного дела по существу.

Показания свидетеля. Предмет свидетельских показаний. Проверка и оценка показаний свидетеля. Правовые способы защиты свидетеля от неправомерного воздействия.

Показания потерпевшего. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания подозреваемого. Виды показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого. Отказ от дачи показаний. Оценка и доказательственное значение показаний обвиняемого, полученных в отсутствие защитника. Доказательственное значение признания вины.

Заключение эксперта и показания эксперта. Показания эксперта как источник доказательств. Предмет показаний эксперта. Правила оценки показаний эксперта.

Заключение специалиста и показания специалиста. Понятие, содержание, порядок использования в доказывании.

Роль и значение в доказывании объяснений, полученных до возбуждения уголовного дела; актов ведомственных исследований, рапорта сотрудника ОВД, протоколов досмотра и т. п.

### **Тема 7. Доказывание в уголовном процессе**

Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны. Элементы процесса доказывания. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Структура предмета доказывания, его виды.

Собирание доказательств: понятие, способы, этапы. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств. Использование доказательств как элемент процесса доказывания. Субъекты доказывания: понятие и виды. Полномочия и участие в доказывании различных субъектов уголовно-процессуальных отношений. Обязанность доказывания. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности, презумпций, преюдиций, общеизвестных фактов и признаний в уголовном процессе.

### **Тема 8. Меры уголовно-процессуального принуждения**

Уголовно-процессуальное принуждение. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.

Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер. Виды мер пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Основания и порядок избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Надзор и контроль над применением мер пресечения.

Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации. Место и правила содержания задержанного. Основания и порядок освобождения задержанного.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Наблюдение командования воинской части и присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие, основания, условия и порядок избрания и применения.

Избрание и применение залога как меры пресечения: понятие, основания и порядок. Домашний арест как мера пресечения: понятие и содержание. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки заключения под стражу и порядок их продления по УПК РФ. Основания и порядок освобождения лиц, содержащихся под стражей.

Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Денежное взыскание. Обращение залога в доход государства.

### **Тема 9. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве России**

Понятие, юридические и фактические основания гражданского иска в уголовном процессе. Основные отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска, разрешаемого в гражданском процессе.

Виды ущерба, которые могут быть возмещены (компенсированы) в порядке уголовного судопроизводства. Порядок их возмещения.

Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Признание гражданским истцом и гражданским ответчиком. Их права и обязанности: порядок реализации на досудебном этапе и в суде.

Порядок и субъекты доказывания гражданского иска на предварительном расследовании и в суде. Права гражданского истца и гражданского ответчика при окончании предварительного расследования, в суде первой инстанции, при обжаловании вынесенных судебных решений.

Последствия неявки гражданского истца и гражданского ответчика в суд первой инстанции. Порядок и виды разрешения гражданского иска в обвинительном и оправдательном приговоре суда. Разрешение гражданского иска при прекращении производства по делу на досудебном этапе.

### **Тема 10. Реабилитация и иное возмещение вреда**

Реабилитация после необоснованного уголовного преследования или незаконного применения мер процессуального принуждения. Понятие и основания. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Понятие производства по возмещению вреда и восстановлению прав в уголовном процессе. Основание его выделения.

Производство по возмещению вреда, причиненного преступлением. Предмет и основание гражданского иска. Виды ущерба, подлежащего возмещению. Возмещение морального вреда в уголовном процессе.

### **Тема 11. Ходатайства. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки**

Ходатайства. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения. Общая характеристика обжалования действий и решений органов, ведущих процесс. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания. Обязательность рассмотрения ходатайств.

### **Тема 12. Обжалование в уголовном судопроизводстве**

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц. Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Понятие жалобы. Предмет обжалования. Форма и структура жалобы. Субъекты обжалования. Рассмотрение жалобы участников уголовного судопроизводства. Инстанции, правомочные рассматривать и разрешать жалобы. Равноправие сторон при реализации права на подачу жалобы. Порядок обжалования действия (бездействие) и решения государственных органов и должностных лиц. Требования, предъявляемые к жалобам. Критерии для определения предмета обжалования. Рассмотрение жалоб руководителем следственного органа. Рассмотрение жалоб судом. Жалоба на решения и действия полиции в рамках оперативно-розыскной деятельности.

### **Тема 13. Возбуждение уголовного дела**

Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Возбуждение уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения. Основания отказа в возбуждении уголовного дела и отказа в возбуждении уголовного преследования. Дополнительная проверка материалов в связи с отказом прокурора дать согласие на возбуждение дела. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

### **Тема 14. Предварительное расследование**

Понятие и сущность предварительного расследования. Система стадии предварительного расследования. Соотношение предварительного расследования с другими стадиями уголовного процесса.

Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Виды общих условий



предварительного расследования.

Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков при соединении и выделении. Начало производства предварительного расследования.

Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия. Предварительное следствие. Срок предварительного следствия и его продление. Расследование уголовного дела группой следователей. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания.

Дознание как упрощенная форма предварительного расследования. Формирование упрощенного досудебного производства.

Порядок и сроки дознания. Продление срока дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Предъявление обвинения при невозможности в десятисуточный срок составить обвинительный акт. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю. Формы и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе расследования. Дознание в сокращенной форме.

## **Тема 15. Следственные действия**

Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств. Цели, основания и общие условия производства следственных действий. Значение следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

Производство неотложных следственных действий. Участие специалиста, переводчика и понятых в процессуальных действиях. Отдельное поручение следователя. Общие правила производства следственных действий.

Судебный порядок разрешения на производство следственных действий. Протокол следственного действия. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола.

Осмотр. Понятие и виды осмотра. Основания, цели и порядок производства осмотра. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальное оформление хода и результатов осмотра.

Освидетельствование. Понятие и виды освидетельствования. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования. Лица, участвующие в его проведении. Гарантии прав личности при освидетельствовании.

Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления. Лица, участвующие в следственном эксперименте. Гарантии прав граждан при его проведении. Понятие и сущность проверки показаний на месте.

Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания и условия для производства обыска. Лица, участвующие в его проведении. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска. Личный обыск. Особенности производства обыска в помещениях, занимаемых лицами, которые обладают иммунитетом. Гарантии конституционных прав граждан при производстве обыска.

Выемка. Понятие выемки и основания ее производства. Отличие выемки от обыска. Лица, участвующие при выемке. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях.

Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.

Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса. Протокол допроса. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Отличие опознания от оперативного отождествления личности. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.

Основания, порядок назначения и производства экспертизы. Обязательное проведение экспертизы. Права обвиняемого и защитника при назначении и производстве экспертизы. Допрос эксперта.

Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения. Понятие и виды обвинения. Основания для привлечения лица в качестве обвиняемого. Их соотношение с основаниями для возбуждения уголовного дела и преследования, составления обвинительного заключения, вынесения приговора.

Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Форма и содержание постановления. Порядок, основания вызова и привода обвиняемого. Понятие, значение и порядок предъявления обвинения. Разъяснение прав обвиняемого. Обеспечение участия защитника. Допрос обвиняемого. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление. Права обвиняемого при даче показаний.

Основания изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения. Порядок изменения и дополнения обвинения при установлении иных фактических обстоятельств преступления и необходимости применения закона о другом преступлении. Частичное прекращение уголовного преследования при не подтверждении обвинения в какой-либо части.

**Тема 16. Приостановление и возобновление предварительного расследования**

Понятие и основания приостановления предварительного расследования. Условия приостановления производства по уголовному делу.

Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Порядок приостановления производства по делу при наличии нескольких обвиняемых. Обжалование решения о приостановлении дела.

Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу. Избрание меры пресечения в отношении разыскиваемого обвиняемого. Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного расследования. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

### **Тема 17. Окончание предварительного расследования**

Понятие и виды окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования. Классификация оснований прекращения уголовного дела и преследования. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования. Особенности прекращения преследования в отношении отдельных обвиняемых и при непричастности обвиняемого или подозреваемого к совершению преступления. Прекращение уголовного дела в связи с примирением с сторон, в связи с изменением обстановки, а также ввиду отсутствия заявления коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.

Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание. Права заинтересованных лиц при прекращении уголовного дела. Обжалование постановления о прекращении дела. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия. Разъяснение им права на ознакомление с материалами дела. Составление протокола об ознакомлении с материалами дела. Рассмотрение и разрешение заявленных ими ходатайств.

Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Участие защитника при окончании предварительного следствия и его процессуальное положение. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела. Разъяснение обвиняемому его право заявления ходатайств о дальнейшем движении дела. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия. Протокол объявления об окончании предварительного следствия и о предъявлении обвиняемому и его защитнику

материалов дела. Рассмотрение и разрешение ходатайств обвиняемого и защитника.

Обвинительное заключение, его понятие и значение. Содержание и форма обвинительного заключения, способы его составления. Приложения к обвинительному заключению. Список свидетелей, специалистов со стороны защиты.

Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта и обвинительного постановления. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта и обвинительного постановления. Основания их вынесения. Ознакомление с материалами дознания обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя. Утверждение обвинительного акта и обвинительного постановления начальником органа дознания и направление дела прокурору.

### **Тема 18. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью**

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Пределы полномочий прокурора. Виды решений, принимаемых прокурором. Сроки принятия решений. Указания прокурора для следователя или дознавателя, порядок действий при несогласии с ними. Обязанность вручения копии обвинительного заключения обвиняемому (его защитнику).

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением. Пределы полномочий прокурора. Виды решений, принимаемых прокурором на этом этапе. Сроки принятия решений. Вручение копии обвинительного акта обвиняемому (его защитнику).

### **Тема 19. Подготовка и назначение судебного заседания**

Понятие и значение подсудности. Соотношение понятий подсудности, компетенции, подследственности уголовных дел.

Виды подсудности. Подсудность дел по территориальному признаку. Подсудность дел по предметному (родовому) признаку. Подсудность дел по персональному признаку. Передача уголовного дела по подсудности. Передача уголовного дела из суда, которому оно подсудно, в другой суд. Разрешение вопроса о подсудности при объединении в одном деле производств о нескольких обвиняемых или нескольких преступлениях.

Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания (предания суду). Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Оценка доказательств при назначении судебного заседания. Рассмотрение ходатайств и заявлений лиц и организаций при назначении судебного заседания. Полномочия судьи при назначении судебного заседания. Содержание, форма и виды решений судьи. Обжалование и опротестование решений судьи.

Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания и порядок проведения. Рассмотрение ходатайств об исключении доказательств.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования.

Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании. Принятие мер обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение возможности ознакомления с материалами уголовного дела. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию и рассмотрения дела в судебном заседании.

## **Тема 20. Общие условия судебного разбирательства**

Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции. Понятие, виды и значение общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, гласность, непрерывность судебного разбирательства, неизменность состава суда как необходимые условия для достижения истины по уголовному делу.

Роль председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве. Регламент судебного заседания. Этические вопросы судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия. Отложение судебного разбирательства, приостановление, прекращение уголовного дела.

Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.

## **Тема 21. Порядок судебного разбирательства**

Структура судебного разбирательства. Понятие, задачи и значение подготовительной части судебного разбирательства. Система подготовительных действий. Открытие судебного заседания и проверка явки участников в суд. Удаление свидетелей из зала судебного заседания и установление личности подсудимого, своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства.

Понятие, задачи и значение судебного следствия. Соотношение судебного и предварительного следствия. Начало судебного следствия. Изложение обвинения и установление порядка исследования доказательств. Система судебных действий. Оглашение и приобщение к делу документов. Окончание судебного следствия.

Понятие и значение судебных прений. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения.

Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.

## **Тема 22. Постановление приговора**

Понятие, значение приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта. Требования законности, обоснованности, мотивированности, справедливости приговора.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок и тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Виды приговоров. Основания для постановления обвинительного и оправдательного приговоров. Содержание и форма приговора, порядок его составления. Вопросы, подлежащие разрешению в резолютивной части приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора осужденному или оправданному. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

## **Тема 23. Особые порядки судебного разбирательства**

Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания проведения судебного разбирательства в особом порядке. Условия проведения судебного разбирательства в особом порядке.

Порядок заявления обвиняемым ходатайства о постановлении приговора в особом порядке. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

Пределы обжалования приговора, который был вынесен в результате судебного разбирательства, проведенного в особом порядке.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Основания и условия применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

## **Тема 24. Производство у мировой судьи**

Понятие производства у мировой судьи как дифференциации процессуальной формы в сторону ее упрощения. Понятие производства по делам частного обвинения. Подсудность дел, рассматриваемых мировыми судьями.

Полномочия мирового судьи по уголовному частному обвинению в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Оказание содействия сторонам в получении доказательств; меры суда к примирению сторон; разъяснение прав и обязанностей сторон; вручение копии заявления частного обвинителя и т. п.

Принятие решения о назначении судебного разбирательства: порядок и сроки самого судебного разбирательства. Изъятия из общего порядка отправления правосудия. Полномочия мирового судьи по делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок рассмотрения дел мировыми судьями. Встречный иск. Порядок поддержания обвинения в суде. Приговор мирового судьи.

Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

## **Тема 25. Производство в суде с участием присяжных заседателей**

Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей. Определение порядка производства по делу при обвинении по нескольким статьям Уголовного кодекса. Определение порядка и формы производства по делу при участии нескольких обвиняемых. Несоблюдение требований закона о возможном выделении уголовного дела в отношении обвиняемых, не заявлявших ходатайство о подобном составе суда.

Ходатайство обвиняемого о рассмотрении его дела судом с участием присяжных. Момент заявления и процессуальный порядок оформления, заявленного обвиняемым ходатайства о рассмотрении его дела судом присяжных. Реакция на указанное ходатайство, заявленное в последующем.

Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных. Обязательность участия государственного обвинителя в рассмотрении дела судом присяжных.

Судебное разбирательство в суде присяжных: процессуальный порядок и части. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Кандидаты в присяжные заседатели. Отбор присяжных заседателей в суде. Самоустранение кандидатов в присяжные заседатели: основания и возможный процессуальный порядок. Мотивированные отводы кандидатов в присяжные заседатели. Немотивированный отвод присяжных заседателей сторонами: основания и процессуальный порядок.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Постановка сторонами вопросов для вердикта присяжных и изложение их в вопросном листе председательствующим.

Обсуждение и вынесение вердикта коллегией присяжных заседателей.

Вынесение вердикта. Понятие и виды вердикта.

Провозглашение вердикта старшиной присяжных заседателей. Действия председательствующего после провозглашения вердикта.

Обязательность оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего. Решение председательствующего в случаях, если коллегией присяжных заседателей вынесен обвинительный вердикт, а председательствующий признал, что по делу имеются достаточные основания для постановления оправдательного приговора в виду того, что не установлено событие преступления, отсутствует состав преступления либо не доказано участие подсудимого в совершении (данного) преступления. Последствия признания подсудимого, заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных.

## **Тема 26. Производство в суде второй инстанции**

Пересмотр судебных решений. Производство в суде второй инстанции. Понятия апелляционного разбирательства. Пределы рассмотрения дела судом второй инстанции. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки. Восстановление пропущенного срока. Извещение о жалобах и представлениях, вручение их копий.

Апелляционный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма апелляционной жалобы или представления. Подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Участники судебного заседания. Особенности судебного следствия. Постановление приговора. Основания отмены или изменения приговора суда первой инстанции. Обжалование решений суда апелляционной инстанции.

## **Тема 27. Исполнение судебных решений**

Понятие стадии исполнения приговора (определения и постановления суда). Ее место в системе стадий уголовного процесса. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора (определения и постановления). Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, разрешаемые судом в ходе исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы в ходе исполнения приговора. Порядок судебного заседания, вынесения и оглашения постановления судьи. Обжалование решений суда.

## **Тема 28. Пересмотр, вступивших в законную силу судебных решений**

Понятие и виды форм пересмотра вступивших в законную силу судебных решений (приговоров, определений, постановлений суда). Признаки их



исключительности. Право обжалования, вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда.

Кассационный порядок рассмотрения дела. Предмет и сроки начала рассмотрения дела. Содержание и форма кассационной жалобы или представления. Суды кассационной инстанции и их полномочия. Участники разбирательства в суде второй инстанции, их права и обязанности. Порядок назначения и рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Особенности рассмотрения уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции.

Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи и значение стадии производства в надзорной инстанции. Соотношение надзорного и кассационного производств. Этапы стадии надзорного производства. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Возбуждение надзорного производства. Должностные лица, уполномоченные приносить ходатайство в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления.

Понятие, значение и система стадии возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие и виды оснований возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства. Сроки возобновления дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Поводы, основания и порядок возбуждения производства по вновь открывшимся обстоятельствам. Отказ в возбуждении производства. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Суды, разрешающие вопросы о возобновлении дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела. Определение и постановление суда, рассматривающего заключение прокурора по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство после возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

## **Тема 29. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Понятие и основания выделения производства по отдельным категориям уголовных дел. Производство по делам в отношении несовершеннолетних как одно из проявлений дифференциации процессуальной формы. Основания применения уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство по делам несовершеннолетних.

Особенности производства по делам несовершеннолетних, относящиеся к общей части уголовного процесса. Предмет доказывания по делам несовершеннолетних. Обязательное участие защитника. Участие в деле законных представителей. Применения мер пресечения к несовершеннолетним. Вызов несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого. Досудебное производство по делам несовершеннолетних. Возбуждение и отказ в возбуждении уголовного дела. Производство следственных действий.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного преследования несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Судебное производство по делам несовершеннолетних. Закрытое судебное разбирательство. Участие в заседании законных представителей. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Обсуждение дополнительных вопросов судом при постановлении приговора. Основания и порядок применения судом к несовершеннолетним принудительным мерам воспитательного воздействия. Освобождение от наказания, несовершеннолетнего осужденного с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

### **Тема 30. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Понятие, задачи и значение производства по применению принудительных мер медицинского характера. Основания для производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Соотношение оснований для производства по применению принудительных мер медицинского характера с основаниями для прекращения и приостановления уголовного дела в связи с психической болезнью обвиняемого, а также с основаниями недобровольной госпитализации.

Досудебное производство по применению принудительных мер медицинского характера. Обязательность предварительного следствия по делам лиц, страдающих психическими расстройствами.

Предмет доказывания. Выделение уголовного дела. Производство следственных действий. Обязательное производство экспертизы.

Помещение в психиатрический стационар. Обязательное участие защитника и законного представителя. Окончание предварительного следствия.

Судебное производство по применению принудительных мер медицинского характера. Подготовительные действия к судебному заседанию. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении постановления. Виды решений суда. Порядок их обжалования. Особенности отмены, изменения принудительных мер медицинского характера и возобновления уголовного дела.

### **Тема 31. Производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Понятие и основания особого производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства.

Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, особенности привлечения их в качестве обвиняемых по делам, возбужденным по факту или по иным основаниям. Порядок рассмотрения в суде представления прокурора о возбуждении уголовного дела. Порядок дальнейшего изменения положения обвиняемого в худшую сторону.

Задержание, избрание меры пресечения и выполнения отдельных

следственных действий в порядке особого производства. Направление дела в суд и рассмотрения дела.

### **Тема 32. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Понятие и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Правовое регулирование оказания помощи по уголовным делам.

Производство отдельных процессуальных действий на территории других государств, вызовы участников процесса, находящихся за пределами Российской Федерации, исполнение запросов (поручений) других государств, направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования, выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача предметов и документов, их доказательственное значение. Предоставление иной информации.

Порядок взаимодействия правоохранительных органов с должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Порядок оказания международной правовой помощи по уголовным делам.

Сотрудничество в сфере выдачи лица, совершившего преступление. Понятие и виды выдачи (экстрадиции). Запрос о выдаче. Передача выдаваемого лица и предметов. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Передача лица, осужденного к лишению свободы. Выдача лиц, обвиняемых в совершении преступлений или осужденных судом иностранного государства. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы. Составление запросов для выдачи и передачи лиц. Передача гражданина РФ, осужденного к лишению свободы судом иностранного государства, для отбывания наказания в РФ.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Выдача иностранного гражданина или лица без гражданства. Отказ в выдаче лица иностранному государству. Порядок передачи выдаваемого лица. Передача лица, осужденного в Российской Федерации к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины «Уголовный процесс», необходимо ознакомиться с рабочей программой, настоящими методическими указаниями и списком рекомендуемой литературы. Список литературы дан как в рабочей программе, так и в данных методических указаниях.

Основная трудность, с которой сталкивается обучающийся при изучении курса, состоит в неумении систематизировать материал, выделять наиболее важные сведения, устанавливать взаимосвязь и взаимообусловленность явлений и процессов. Этому в значительной степени помогает разбор материала каждой темы, а также вопросы для самопроверки. Настоятельно рекомендуется вести подробный конспект лекций, семинаров и практических занятий. Это тем более важно, что материал дисциплины придется изучать по разным литературным источникам.

Следует иметь в виду, что изучение дисциплины «Уголовный процесс» невозможно без знания некоторых разделов таких дисциплин, как «Естественнонаучные методы судебно-экспертных исследований», «Теория судебной экспертизы», «Судебная фотография и видеозапись» и др.

### **Методические рекомендации для обучающимся по подготовке к лекционным занятиям**

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях. Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, ибо специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Устная, свободная, живая речь, точное, образное слово – главное и определяющее оружие преподавателя вуза и лектора, в частности. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по теории государства и права. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы дисциплины отрывочным, смутным и далеко неполным.

### **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим и семинарским занятиям**

Под подготовкой к семинарским и практическим занятиям по дисциплине подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа

обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала занятия.

В процессе подготовки к занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендованную литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские и практические занятия, может быть рекомендована и иная литература. Начинать изучение литературных источников следует с учебников по дисциплине. Далее изучается монографическая, учебная и справочная литература.

При подготовке к занятию обучающиеся могут воспользоваться периодической юридической печатью, для чего ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам судебной экспертизы и криминалистики в юридических журналах. При необходимости обучающиеся вправе получить консультацию у преподавателя.

Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями УПК РФ и рекомендациями криминалистики, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок обучающийся обязан переделать работу полностью или частично.

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в то же время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм.

Важнейшие требования к выступлениям обучающихся - самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения и в то же время не быть слишком «специализированными».

Выступление обучающегося должно соответствовать требованиям логики.

Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Залогом успешной подготовки к практическому и семинарскому занятию являются:

- активная самостоятельная работа обучающихся;
- посещение лекций;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы;
- посещение и активная работа в НОО кафедры.

### **Методические рекомендации обучающимся по осуществлению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная учебная, а также научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной.

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативно-правовые источники, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются:

- выполнение заданий поискового исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической, научной и учебной литературы;
- проработка конспекта лекции;
- дополнение конспекта рекомендованной литературой;
- подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов;
- подготовка схем, фототаблиц, слайдов;

- выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов экспертной практики.

В процессе самостоятельной работы обучающиеся занимаются доработкой конспектов прослушанных лекций с целью дополнения их сведениями из рекомендованной литературы, а также подготовкой контрольных вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия.

Формы руководства самостоятельной работой обучающегося — консультация, задача которой заключается в оказании ему помощи при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

### **Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к контролю самостоятельной работы**

Практическое занятие направлено на контроль самостоятельной работы, выполняемой обучающимися в течение изучения курса.

Эффективность самостоятельной работы может быть оценена с помощью устного/письменного опроса, индивидуального теоретического и практического задания и т.п.

*Рекомендации по подготовке к КСР:*

1. Повторите учебный материал курса с использованием материалов лекций, практических и семинарских занятий, материалов по самостоятельной работе, а также учебной, методической и научной литературы.
2. Заучите и повторите определения основных понятий.
3. Повторите изученный учебный материал.

### **Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме**

Одно из требований Федеральных государственных стандартов высшего образования - использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс освоения учебного материала всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, осуществляется работа на криминалистической технике и с различными источниками информации.

Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется

открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

*Лекция-беседа.* Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удастся каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями.

В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест.

Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы не оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.



*Круглый стол.* Круглый стол – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

*Работа в «малых группах»* позволяет:

- развивать умения принимать самостоятельные решения, решать производственные задачи;
- совершенствовать социально-психологические компетенции студентов, то есть умения работать в коллективе и соотносить свой индивидуальный метод с методом организованного поиска решения;
- использовать коллективный опыт группы каждым индивидуумом;
- совершенствовать лидерские способности студентов.

Каждой из малых групп поручается рассмотреть проблемные ситуации, предложенные преподавателем по изучаемой теме.

Преподаватель дает группе 5-7 минут на обсуждение ответа по проблемной ситуации. После этого каждая малая группа выбирает обучающегося, который, выступая, подводит итог работы группы по проанализированной ею проблеме, со ссылками на законодательство Российской Федерации.

В группе каждый обучающийся должны уметь обосновывать свою позицию, отстаивать свое решение, уважая при этом мнение коллектива. Во время дискуссии каждый член группы высказывает свою точку зрения обязательно. Таким образом, знания каждого обучающегося, принимающего участие в дискуссии и в работе группы, пополняются знаниями остальных.

Малое число участников в подгруппе позволяет за короткий срок изложить свое мнение всем, что практически невозможно при проведении дискуссии со всей группой в целом.

Обучающиеся других групп анализируют ответ своих коллег и дают им оценку.

Успешное освоение курса дисциплины «Уголовный процесс», находится в прямой зависимости от тщательной подготовки обучающегося к каждому занятию.

Она складывается из:

- изучения указанной в планах и рекомендованной преподавателем специальной литературе;
- своевременного выполнения обучающимися всех заданий, даваемых преподавателем на занятиях и в часы самоподготовки.

Семинарские занятия преследуют цель - расширения, углубления, закрепления теоретических знаний, полученных слушателями на лекциях, а также в ходе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, материалов. Они предусматривают всестороннее творческое обсуждение вопросов темы занятий.

Готовясь к семинару обучающийся обязан:

- внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, который выносится на обсуждение;
- изучить рекомендованную литературу;
- составить конспект на каждый из поставленных вопросов.

В процессе практических работ курсанты и студенты решают задачи, исходя из условий следственной ситуации.

При выполнении практических заданий от обучающегося требуется:

- выбрать правильную методику исследования применительно к конкретному объекту и поставленной задаче;
- всесторонне провести исследование, правильно применять имеющиеся методы и технические средства;
- по результатам исследования сделать правильный научно-обоснованный вывод.

Выполнение практических работ не ограничивается временем, предусмотренным расписанием. Большая часть заданий требует дополнительной работы обучающихся в часы самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью подготовки их к занятиям для углубленного изучения вопросов дисциплины. Кроме того, по усмотрению преподавателя на самостоятельную работу для повторения могут быть вынесены отдельные вопросы, излучавшиеся ранее обучающимися в других дисциплинах.

### **Методические рекомендации по выполнению докладов (рефератов, научных проектов)**

Цель подготовки доклада (реферата) – приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, справочного и статистического материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и иных организаций. Выступление с докладом (рефератом) на семинаре, практическом занятии или научной конференции позволяет также формировать навыки публичного выступления с изложением сделанных выводов.

Содержание доклада (реферата) включает краткое введение, 2-3 пункта, раскрывающие тему доклада, заключение и список использованных источников. Во введении доклада (реферата) кратко обозначается актуальность проблемы, излагаемой в докладе (реферате). Введение доклада (реферата) не должно превышать 0,5-1 страницы. В заключении излагаются выводы по проблеме, изложенной в докладе (реферате), в том числе предложения по ее разрешению. В основной части описывается суть проблемы, предлагается ее

оценка, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка.

Учитывая, что доклад (реферата) относится к числу самостоятельных, творческих исследований, при их написании недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (издания), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор доклада обязан сделать ссылку на этот источник.

### **Методические рекомендации к разработке электронной презентации**

Приступая к подготовке работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации, обучающиеся могут представить на USB флэш – носителе.

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 15 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трёх цветов;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ**

### **Методические указания для подготовки к промежуточной аттестации (зачет/экзамен)**

Промежуточная аттестация - форма изучения дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Осуществляется в составе учебной группы по всему курсу дисциплины, либо его части. Для подготовки обучающихся к экзамену (зачету) заранее выдаются вопросы. Экзамен проводится по билетам, разработанных кафедрой.

Цель промежуточной аттестации сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым экзамен содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных, компетентных кадров.

Основными функциями промежуточной аттестации являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических (семинарских) занятиях.

Оценивающая функция экзамена (зачета) состоит в том, что он подводит итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Также экзамен (зачет) имеет и большое воспитательное значение. В этом случае он стимулирует у обучающихся трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

Подготовка к промежуточной аттестации заключается в тщательном изучении и анализе обучающимся учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционных материалов и практических, семинарских занятий.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Уголовный процесс» (4 семестр)**

#### **Теоретическая часть**

1. Уголовный процесс как система уголовно-процессуальных действий и отношений.
2. Понятие стадий уголовного процесса.
3. Источники уголовно-процессуального права.
4. Структура и виды уголовно-процессуальных норм.
5. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.
6. Обвинительный, розыскной, состязательный и смешанный уголовные процессы с позиции идеальной и исторической типологий.
7. Тип российского уголовного процесса.
8. Понятие принципов уголовного процесса.
9. Классификация принципов уголовного процесса.
10. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
11. Суд в уголовном процессе, его полномочия, состав.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
14. Иные участники уголовного судопроизводства.
15. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы.
16. Теория доказательств и доказательственное право в уголовном процессе.
17. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
18. Понятие и значение доказательств в уголовном процессе.
19. Относимость и допустимость доказательств. Элементы допустимости доказательств.
20. Понятие и виды источников доказательств. Классификация доказательств и ее значение.
21. Понятие и цель процесса доказывания. Его познавательная и удостоверительная стороны.
22. Элементы процесса доказывания. Собираение доказательств: понятие, способы, этапы.
23. Понятие и способы проверки доказательств. Оценка доказательств: понятие, направления и способы.
24. Понятие источников (видов) доказательств. Их виды. Классификация источников доказательств.
25. Показания свидетеля. Права, обязанности и ответственность свидетеля.
26. Показания потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевших в связи с участием в процессе доказывания.
27. Показания подозреваемого. Права и обязанности подозреваемого.
28. Показания обвиняемого. Права и обязанности обвиняемого.
29. Заключение эксперта и показания эксперта. Права, обязанности и ответственность эксперта.
30. Заключение специалиста и показания специалиста. Понятие, содержание, порядок использования в доказывании.

31. Отличия показаний специалиста и показаний эксперта – как вида источников доказательств.

32. Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств.

33. Процессуальный порядок обнаружения, получения и приобщения к делу вещественных доказательств.

34. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств.

35. Требования, предъявляемые к протоколу следственных действий.

36. Приложения к протоколам следственных и судебных действий – их доказательственное значение.

37. Роль и значение в доказывании объяснений, полученных до возбуждения уголовного дела; актов ведомственных исследований, рапорта сотрудника ОВД, протоколов досмотра и т. п.

38. Основные отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска, разрешаемого в гражданском процессе.

39. Виды ущерба, которые могут быть возмещены (компенсированы) в порядке уголовного судопроизводства.

40. Порядок их возмещения гражданского иска.

41. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе.

42. Признание гражданским истцом и гражданским ответчиком. Их права и обязанности: порядок реализации на досудебном этапе и в суде.

43. Порядок и виды разрешения гражданского иска в обвинительном и оправдательном приговоре суда.

44. Обеспечение гражданского иска на стадии предварительного расследования и в суде. Порядок и формы реализации.

45. Понятие уголовно-процессуального принуждения.

46. Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, основания их применения.

47. Классификация принудительных мер в уголовном процессе.

48. Задержание лица, подозреваемого в совершении преступления.

49. Цели, основания, мотивы, сроки задержания. Порядок его производства и особенности фиксации.

50. Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер.

51. Виды мер пресечения. Их основная характеристика.

52. Процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения.

53. Сроки заключения под стражу и порядок их продления по УПК РФ.

54. Иные меры процессуального принуждения: понятие, виды и основания применения.

55. Ходатайства. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.

56. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их исчисления, соблюдения и продления.

57. Понятие и виды процессуальных издержек. Порядок их возмещения и взыскания.

58. Реабилитация: понятие, субъекты реабилитации, виды реабилитации и процессуальный порядок применения.

59. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.

60. Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

### **Практическая часть**

1. По предложенной следственной ситуации определите принцип уголовного судопроизводства.

2. По предложенной следственной ситуации определите участников уголовного судопроизводства.

3. По предложенной следственной ситуации определите доказательства и классифицируйте их.

4. По предложенной следственной ситуации определите имеются ли основания для применения меры принуждения.

5. По предложенной следственной ситуации определите обоснованность гражданского иска.

6. По предложенной следственной ситуации определите право на реабилитацию.

### **Примерный перечень вопросов для зачета (5 семестр)**

#### **Теоретическая часть**

1. Общая характеристика обжалования действий и решений органов, ведущих процесс.

2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

3. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

4. Задачи и решения, принимаемые на стадии возбуждения уголовного дела.

5. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок регистрации, учета сообщений о преступлениях и их рассмотрение.

6. Сроки и методы предварительной проверки сообщений о преступлениях.

7. Участники проверки сообщений о преступлениях и их компетенция.

8. Процессуальный порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.

9. Возбуждение уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения.

10. Обжалование решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

11. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

12. Понятие и сущность предварительного расследования.

13. Система стадии предварительного расследования.



14. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия.
15. Дознание как форма предварительного расследования.
16. Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.
17. Порядок и сроки дознания. Продление срока дознания.
18. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, подследственным следователю.
19. Подследственность, ее соотношение с понятиями компетенции, подведомственности. Виды (признаки) подследственности. Передача дела по подследственности.
20. Соединение и выделение уголовных дел, выделение материалов. Исчисление сроков при соединении и выделении.
21. Соблюдение прав и законных интересов участников процесса. Обязательность рассмотрения ходатайств.
22. Предварительное следствие. Срок предварительного следствия и его продление.
23. Отвод следователя. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания.
24. Правила производства следственных действий. Требования к их оформлению.
25. Порядок оформления процессуальных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола.
26. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого и порядок предъявления обвинения. Права обвиняемого при даче показаний.
27. Предмет допроса, порядок и процессуальное оформление.
28. Частичное прекращение уголовного преследования при не подтверждении обвинения в какой-либо части.
29. Понятие, виды и система следственных действий. Их место в системе процессуальных действий и отличия от иных способов собирания доказательств.
30. Осмотр, основания, цели и порядок производства.
31. Лица, участвующие в проведении осмотра. Осмотр предметов и документов.
32. Особенности осмотра трупа, его эксгумация.
33. Основания, цели, условия, процессуальный порядок и фиксация освидетельствования.
34. Следственный эксперимент. Понятие, цели и виды следственного эксперимента, порядок его проведения и процессуального оформления.
35. Обыск. Понятие и виды обыска. Цели, основания, порядок и условия для производства обыска.
36. Процессуальный порядок производства и процессуального оформления обыска.
37. Особенности производства личного обыска.
38. Обжалование действий и решений органа дознания, следователя и прокурора, связанных с производством обыска.

39. Процессуальный порядок производства и оформления результатов выемки. Отличие выемки от обыска.

40. Особенности выемки документов, содержащих государственную тайну, в помещениях дипломатических представительств, а также в банковских учреждениях.

41. Наложение и отмена ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, ее осмотр и выемка.

42. Допрос эксперта. Понятие и сущность получения образцов для сравнительного исследования.

43. Допрос. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила допроса.

44. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

45. Очная ставка. Понятие, цели и основания очной ставки. Лица, участвующие в ее проведении.

46. Порядок производства очной ставки, процессуальная фиксация ее хода и результатов.

47. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте. Отличие опознания от оперативного отождествления личности.

48. Цели, основания, условия, порядок предъявления для опознания. Лица, участвующие в его проведении.

49. Особенности производства различных видов опознания. Условия допустимости его результатов.

50. Процессуальное оформление хода и результатов опознания.

51. Производство судебной экспертизы. Виды, объект и предмет экспертизы.

52. Основания, порядок назначения и производства экспертизы.

53. Обязательное проведение экспертизы.

54. Права обвиняемого и защитника при назначении и производстве экспертизы.

55. Помещение обвиняемого или подозреваемого в медицинское учреждение в связи с производством экспертизы.

56. Понятие и основания приостановления предварительного следствия. Условия приостановления производства по уголовному делу.

57. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

58. Розыск обвиняемого в процессе расследования и по приостановленному делу.

59. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия.

60. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу.

## **Практическая часть**

1. По предложенной следственной ситуации определите процессуальный порядок определите процессуальный порядок проверки сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.

2. По предложенной следственной ситуации определите подследственность уголовного дела.

3. По предложенной следственной ситуации определите процессуальный порядок производства следственного действия.

### **Примерный перечень вопросов для зачета (6 семестр)**

#### **Теоретическая часть**

1. Понятие и виды окончания предварительного расследования.
2. Понятие, основания и условия прекращения уголовного дела и преследования.
3. Процессуальный порядок прекращения дела и преследования.
4. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием.
5. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования, его форма и содержание.
6. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу.
7. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
8. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия.
9. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела.
10. Истечение и продление срока содержания под стражей обвиняемого при его ознакомлении с материалами оконченого следствия.
11. Обвинительное заключение, его понятие и значение.
12. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта.
13. Понятие, содержание, форма и значение обвинительного акта. Основания его вынесения.
14. Утверждение обвинительного акта начальником органа дознания и направление дела прокурору.
15. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.
16. Пределы полномочий прокурора. Виды решений, принимаемых прокурором. Сроки принятия решений.
17. Указания прокурора для следователя или дознавателя, порядок действий при несогласии с ними.
18. Понятие и значение подсудности. Передача уголовного дела по подсудности.

19. Понятие, задачи и формы стадии подготовки судебного заседания.
20. Основания и процессуальный порядок назначения судебного заседания.
21. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
22. Предварительное слушание уголовного дела: понятие, основания и порядок проведения.
23. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.
24. Возвращение уголовного дела прокурору, приостановление и прекращение производства по делу, прекращение уголовного преследования.
25. Решение о назначении судебного заседания. Подготовительные действия к слушанию дела в судебном заседании.
26. Вызовы в судебное заседание и порядок их производства. Процессуальные сроки в стадии подготовки к судебному заседанию и рассмотрения дела в судебном заседании.
27. Понятие, задачи и значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.
28. Роль председательствующего в судебном заседании.
29. Секретарь судебного заседания.
30. Стороны в судебном заседании. Их участие в судебном разбирательстве.
31. Пределы судебного разбирательства.
32. Решения, принимаемые в процессе судебного разбирательства. Их виды, содержание, процессуальная форма и порядок принятия.
33. Протокол судебного заседания. Его форма, содержание и порядок составления.
34. Замечания на протокол судебного заседания, порядок их рассмотрения и разрешения.
35. Объявление состава суда и разъяснение прав и обязанностей участникам судебного заседания.
36. Заявление и разрешение ходатайств. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие не явившихся участников разбирательства.
37. Понятие, задачи и значение судебного следствия.
38. Система судебных действий. Допрос подсудимого, потерпевшего, свидетелей. Оглашение ранее данных показаний.
39. Участники судебных прений и порядок их выступлений. Реплики участников прений. Предложения участников судебного разбирательства по существу обвинения.
40. Понятие и значение последнего слова подсудимого. Его содержание. Условия и процессуальный порядок возобновления судебного следствия после его окончания.
41. Понятие, значение приговора. Соотношение приговора, постановления о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительного заключения, постановления о назначении судебного заседания, вердикта.

42. Виды приговоров. Основания для их постановления.

43. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия.

44. Особенности производства у мировой судьи. Подсудность уголовных дел мировым судьям.

45. Понятие производства по делам частного обвинения. Понятие и возбуждение дел частного обвинения.

46. Основания и правовые последствия возбуждения прокурором уголовного дела частного обвинения.

47. Вступление прокурора в разбирательство дела частного обвинения. Основания и условия производства предварительного расследования по делам частного обвинения.

48. Приговор мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

49. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Подсудность дел суду с участием присяжных заседателей.

50. Состязательность в суде присяжных. Обязательность участия защитника в рассмотрении дела судом присяжных.

51. Судебное разбирательство в суде присяжных: процессуальный порядок и части.

52. Судебное следствие в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики. Особенности судебных прений в суде с участием присяжных заседателей.

53. Последнее слово подсудимого в суде присяжных.

54. Обязательность оправдательного вердикта коллегии присяжных заседателей для председательствующего.

55. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Провозглашение приговора и разъяснение порядка и оснований его кассационного обжалования.

56. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу: субъекты, порядок и сроки.

57. Апелляционный порядок рассмотрения дела.

58. Понятие стадии исполнения приговора (определения и постановления суда). Ее место в системе стадий уголовного процесса.

59. Задачи, решения и участники стадии исполнения приговора. Значение стадии исполнения приговора (определения и постановления).

60. Вступление приговора в законную силу. Исполнение приговора самим судом. Понятие и порядок обращения судебных решений к исполнению.

### **Практическая часть**

1. По предложенной следственной ситуации определите алгоритм действий дознавателя при окончании дознания.

2. По предложенной следственной ситуации определите алгоритм действий следователя при окончании предварительного следствия.

3. По предложенной следственной ситуации определите полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.

4. По предложенной следственной ситуации определите порядок прекращения и возбуждения уголовных дел частного обвинения.

5. По предложенной следственной ситуации определите порядок исполнения приговора.

### **Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины**

#### **«Уголовный процесс»**

#### **Теоретическая часть**

1. Понятие и признаки уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная форма: ее виды. Уголовно-процессуальные гарантии.

2. Уголовно-процессуальные функции: их виды. Уголовное преследование: его виды.

3. Система стадий уголовного судопроизводства. Их классификация.

4. Источники уголовно-процессуального права. Их система. Характеристика источников УПП.

5. Структура и виды уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.

6. Понятие принципа уголовного судопроизводства. Их система. Характеристика принципа законности и состязательности. Тип российского уголовного процесса.

7. Принципы уголовного судопроизводства: презумпции невиновности обвиняемого и обеспечения прав и законных интересов личности.

8. Понятие и признаки участника уголовного судопроизводства. Их классификация.

9. Суд как участник уголовного судопроизводства. Исключительные полномочия суда (ст. 29 УПК).

10. Участники уголовного судопроизводства на стороне обвинения: прокурор, следователь, орган дознания, потерпевший. Характеристика их полномочий.

11. Участники уголовного судопроизводства на стороне защиты. Характеристика их прав и обязанностей.

12. Защитник обвиняемого (подозреваемого). Момент участия в судопроизводстве. Случаи обязательного участия защитника. Характеристика прав и обязанностей защитника.

13. Участники уголовного судопроизводства, привлекаемые к нуждам доказывания: свидетель, эксперт, специалист, понятой. Характеристика их прав и обязанностей.

14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя, эксперта.

15. Гражданский иск в уголовном процессе. Характеристика производства по гражданскому иску на досудебном этапе и в суде.

16. Порядок и виды разрешения гражданского иска в обвинительном и оправдательном приговоре суда.

17. Обеспечение гражданского иска на стадии предварительного расследования и в суде. Порядок и формы реализации.

18. Основные отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска, разрешаемого в гражданском процессе. Виды ущерба, которые могут быть возмещены (компенсированы) в порядке уголовного судопроизводства.

19. Процессуальные документы: понятие, виды. Требования к процессуальным документам.

20. Процессуальные издержки: понятие, виды. Порядок взыскания процессуальных издержек.

21. Процессуальные сроки: понятие, виды. Порядок исчисления и восстановления.

22. Понятие процесса доказывания. Цель доказывания. Характер и содержание истины, устанавливаемой в уголовном процессе. Субъекты доказывания.

23. Предмет и пределы доказывания: понятие и характеристика.

24. Понятие и классификация доказательств. Виды источников доказательств.

25. Процесс доказывания: его элементы. Характеристика элементов процесса доказывания.

26. Виды источников доказательств: показания свидетеля и потерпевшего. Свидетельские иммунитеты и привилегии.

27. Виды источников доказательств: показания обвиняемого и подозреваемого.

28. Заключение эксперта как источник доказательств. Права, обязанности и ответственность эксперта.

29. Заключение специалиста и показания специалиста. Понятие, содержание, порядок использования в доказывании.

30. Отличия показаний специалиста и показаний эксперта – как вид источников доказательств.

31. Вещественные доказательства: понятие, виды. Порядок приобщения к делу. Порядок и сроки хранения.

32. Роль и значение в доказывании объяснений, полученных до возбуждения уголовного дела; актов ведомственных исследований, рапорта сотрудника ОВД, протоколов досмотра и т. п.

33. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Понятие и характеристика.

34. Меры процессуального принуждения: понятие и виды. Характеристика мер процессуального принуждения: принудительный привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество.

35. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Понятие, цель, условия, основания, мотивы, сроки, процессуальное оформление.

36. Меры пресечения: понятие, виды. Основания и обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения. Меры пресечения, не связанные с лишением свободы: подписка о невыезде, домашний арест, личное поручительство.

37. Меры пресечения: залог, отдача несовершеннолетнего под присмотр, наблюдение командования воинской части. Отмена или изменение мер пресечения.

38. Заключение под стражу как мера пресечения. Условия, основания и порядок применения.

39. Ходатайства. Заявление ходатайств, срок рассмотрения, порядок разрешения.

40. Понятие и основания реабилитации. Условия и порядок признания права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.

41. Реабилитация: понятие, субъекты реабилитации, виды реабилитации и процессуальный порядок применения.

42. Общая характеристика обжалования действий и решений органов, ведущих процесс. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц.

43. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Порядок предварительной проверки и возбуждения уголовного дела.

44. Отмена постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по жалобе и по представлению начальника следственного отдела.

45. Система стадии предварительного расследования. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Структура предварительного следствия.

46. Дознание как форма предварительного расследования. Дознание как упрощенная форма предварительного расследования.

47. Предварительное расследование: понятие, этапы, формы предварительного расследования, формы окончания.

48. Общие условия предварительного расследования: подследственность, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовного дела, сроки предварительного следствия.

49. Понятие и система следственных действий: общие условия их производства.

50. Осмотр. Виды осмотра. Порядок производства и фиксации.

51. Порядок оформления процессуальных действий. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола.

52. Обыск. Виды обыска. Порядок производства и оформления.

53. Выемка. Виды выемки. Порядок производства и процессуального оформления.

54. Следственный эксперимент как следственное действие.

55. Наложение ареста, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений.

56. Допрос. Порядок производства и процессуальное оформление.

57. Очная ставка как следственное действие.



58. Предъявление для опознания. Виды. Процессуальный порядок производства.

59. Проверка показаний на месте как следственное действие. Отличия от следственного эксперимента.

60. Назначение и производство экспертизы как следственное действие.

61. Получение образцов для сравнительного исследования как следственное действие.

62. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, этапы, процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения.

63. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу: понятие, основания, условия, процессуальный порядок.

64. Окончание предварительного расследования: порядок действий и решений следователя. Обвинительное заключение.

65. Окончание предварительного расследования прекращением производства по делу: основания и процессуальный порядок.

66. Уведомление потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей об окончании предварительного следствия.

67. Объявление обвиняемому об окончании предварительного следствия и разъяснение ему прав. Ознакомление обвиняемого и защитника с материалами уголовного дела.

68. Основания и порядок возобновления производства по прекращенному делу.

69. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.

70. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству.

71. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному разбирательству. Основания для возвращения дела прокурору.

72. Общие условия судебного разбирательства: понятие и характеристика.

73. Порядок и части судебного разбирательства в суде первой инстанции: понятие и характеристика.

74. Порядок и части судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

75. Особый порядок судебного разбирательства: понятие, условия, части.

76. Понятие, значение приговора. Виды приговоров. Основания для их постановления.

77. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Провозглашение приговора и разъяснение порядка и оснований его кассационного обжалования.

78. Приговор мирового судьи. Обжалование и опротестование приговора или постановления мирового судьи.

79. Апелляционное производство. Порядок и части апелляционного обжалования.

80. Понятие стадии исполнения приговора. Порядок вступления в законную силу решений суда.

81. Кассационное производство: субъекты, порядок и процедуры. Основания к кассационной отмене приговора.

82. Понятия кассационного разбирательства. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

83. Кассационное обжалование судебных решений: субъекты, порядок и сроки.

84. Кассационный порядок рассмотрения дела.

85. Основания к отмене или изменению приговора в кассационном порядке.

86. Порядок надзорного производства. Основные начала надзорного производства. Порядок и части надзорного пересмотра.

87. Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

88. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.

89. Понятие, формы и виды международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

90. Порядок производства в отношении отдельных категорий лиц.

### **Практическая часть**

1. По предложенной следственной ситуации определите принцип уголовного судопроизводства.

2. По предложенной следственной ситуации определите участников уголовного судопроизводства.

3. По предложенной следственной ситуации определите доказательства и классифицируйте их.

4. По предложенной следственной ситуации определите имеются ли основания для применения меры принуждения.

5. По предложенной следственной ситуации определите обоснованность гражданского иска.

6. По предложенной следственной ситуации определите право на реабилитацию.

7. По предложенной следственной ситуации определите процессуальный порядок определите процессуальный порядок проверки сообщения о преступлении и возбуждении уголовного дела.

8. По предложенной следственной ситуации определите подследственность уголовного дела.

9. По предложенной следственной ситуации определите процессуальный порядок производства следственного действия.

10. По предложенной следственной ситуации определите алгоритм действий дознавателя при окончании дознания.

11. По предложенной следственной ситуации определите алгоритм действий следователя при окончании предварительного следствия.

12. По предложенной следственной ситуации определите полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.

13. По предложенной следственной ситуации определите порядок прекращения и возбуждения уголовных дел частного обвинения.

14. По предложенной следственной ситуации определите порядок исполнения приговора.