

Аннотация к рабочей программе дисциплины по специальности  
40.05.03 Судебная экспертиза,  
специализация «Инженерно-технические экспертизы»  
Б1.О.02 «ФИЛОСОФИЯ»

<b>Цели освоения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся теоретической формы мировоззрения, понимание места человека в мире, общей логики исторического процесса;</li> <li>- овладение системным мышлением и навыками целостного подхода к анализу проблем природы и общества;</li> <li>- освоение законов и методологии познавательной деятельности;</li> <li>- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (Б1.О.02) учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.
<b>Формируемые компетенции</b>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Тема 1. Предмет философии, круг ее проблем и роль в обществе.</p> <p>Тема 2. Философия Древнего мира и философия Средневековья.</p> <p>Тема 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p>Тема 4. Русская философия.</p> <p>Тема 5. Современная западная философия</p> <p>Тема 6. Бытие. Материя и ее атрибуты.</p> <p>Тема 7. Сознание, его происхождение и сущность.</p> <p>Тема 8. Диалектика как теория и метод.</p> <p>Тема 9. Познание как предмет философского анализа.</p> <p>Тема 10. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Тема 11. Социальное бытие как объект философского</p>

	<p>анализа. Общество в историческом развитии.</p> <p>Тема 12. Человек как философская проблема.</p> <p>Тема 13. Личность и общество.</p> <p>Тема 14. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Дифференцированный зачет.