

Аннотация к рабочей программе дисциплины по специальности
40.05.03 Судебная экспертиза
специализация «Инженерно-технические экспертизы»
Б1.В.04 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у обучающихся знаний об основных этических концепциях и категориях профессиональной этики.</p> <p>Выработка базовых нравственных ориентиров для принятия морального решения в ситуации возникающих в процессе профессиональной деятельности морального конфликта и морального выбора.</p> <p>Формирование осознанного отношения к гражданскому и служебному долгу и установки на безусловное соблюдение этических норм в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 (Б1.В.04) учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.
Формируемые компетенции	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-14. Способен оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства инженерно-технических экспертиз, современным возможностям использования инженерно-технических знаний в судопроизводстве.</p> <p>ПК-19. Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p> <p>ПК-20. Способен организовывать комиссионные и комплексные экспертизы, руководить деятельностью экспертов с учетом требований профессиональной этики и этикета.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Профессиональная этика как отрасль знания</p> <p>Тема 2. Мораль как регулятор социального поведения</p>

	<p>Тема 3. Этические проблемы государственной службы Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Моральная ответственность государственного служащего</p> <p>Тема 5. Этические проблемы в профессиональной деятельности судебного эксперта</p> <p>Тема 6. Служебный этикет</p>
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет