

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**



# **Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория государства и права»**

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация  
«Инженерно-технические экспертизы»

**Иваново 2023**

**Цветков М.Ю.**

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Теория государства и право» для обучающихся (далее – методические рекомендации) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» – Иваново: ИПСА ГПС МЧС России, 2023.– 70 с.

Методические рекомендации содержат краткое изложение дисциплины «Теория государства и право» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины, пожелания по изучению отдельных тем курса, рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса, рекомендации по работе с литературой; советы по подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации рассмотрены на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Методические рекомендации обсуждены и одобрены на заседании методико-педагогического совета Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Введение	4
2.	Методические рекомендации по изучению тем дисциплины	6
2.1	Тема 1. Теория государства и права как наука: предмет, методология, система	6
2.2	Тема 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин	9
2.3	Тема 3. Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения	11
2.4	Тема 4. Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии	13
2.5	Тема 5. Современное государство: признаки, задачи и функции	15
2.6	Тема 6. Понятие и элементы формы государства	17
2.7	Тема 7. Правовое государство: теория, понятие и признаки	20
2.8	Тема 8. Механизм государства: понятие и элементы	22
2.9	Тема 9. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ	24
2.10	Тема 10. Понятие, признаки и функции права	28
2.11	Тема 11. Система права: понятие и элементы	30
2.12	Тема 12. Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи)	33
2.13	Тема 13. Нормативно-правовой акт как источник права	35
2.14	Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество	37
2.15	Тема 15. Толкование нормативно-правовых актов	39
2.16	Тема 16. Реализация права: понятие и формы	41
2.17	Тема 17. Правоотношения: понятие, виды, структура	44
2.18	Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	46
2.19	Тема 19. Механизм правового регулирования: понятие и структура	50
3.	Методические рекомендации для подготовки к промежуточной аттестации	53
4.	Словарь терминов по дисциплине «Теория государства и право»	59

## ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- комплексное рассмотрение возникновения, становления и развития государства и права как общественных институтов в их взаимосвязи;
- ознакомление обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и методологией изучения государственно-правовых явлений;
- воспитание уважения к государственным и правовым институтам, а также в формировании политико-правовой культуры для практической деятельности в интересах государства и общества.

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части

(обязательная часть/  
часть, формируемая участниками образовательных отношений)

блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая».

При изучении дисциплины планируется проведение лекций, семинарских занятий, контроля самостоятельной работы. Основное учебное время отводится на проведение лекционных и семинарских занятий.

Кроме основной и дополнительной литературы, приведенной ниже, при изучении дисциплины рекомендуется использовать справочную литературу, научные издания, сборники публикаций научных конференций и др.

### Литература

а) основная литература:

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

2. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

3. Теория государства и права: учебник / ред. О. Ю. Рыбаков. - Москва: Юстиция, 2022. - 472 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

в) нормативная литература:

5. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (в последней редакции).

6. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

7. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ «О службе в федеральной

противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

9. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

10. ЭБС «Юрайт».

11. Национальная электронная библиотека.

12. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Теория государства и права как наука: предмет, методология, система

**Цель:** изучить предмет, функции и система теории государства и права как науки.

#### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изложены положения теории государства и права как науки: предмет, методология, система.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте определение науки теории государства и права.
2. Перечислите специфические черты науки теории государства и права.
3. Что такое предмет науки теории государства и права?
4. Раскройте содержание предмета науки теории государства и права.
5. Что такое функции науки теории государства и права?
6. Перечислите функции науки теории государства и права и раскройте их содержание.
7. Что такое метод науки теории государства и права?
8. Дайте определение принципов познания науки.
9. Раскройте содержание принципов познания науки.
10. Перечислите методы теории государства и права и передайте их содержание.
11. Определите роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

#### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Что является предметом теории государства и права?	1. изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали; 2. изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе; 3. исследование определенной сферы государственной жизни и

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		<p>конкретной отрасли права и законодательства;</p> <p>4. изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;</p> <p>5. изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразие, включая случайные государственно-правовые процессы и явления</p>
2.	Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?	<p>1. криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина;</p> <p>2. уголовное право, конституционное право, гражданское право;</p> <p>3. всеобщая история государства и права, теория государства и права;</p> <p>4. криминология, бухгалтерский учет и экспертиза;</p> <p>5. политология, культурология, логика.</p>
3.	Какие из перечисленных явлений непосредственно относятся к государственно-правовым?	<p>1. обычаи, мораль, религия;</p> <p>2. политическое сознание и политическая культура;</p> <p>3. традиции, нравственность, культура;</p> <p>4. законность, нормативно-правовые акты, правосознание, правоотношения, государственный аппарат;</p> <p>5. экономика, производительные силы, способ про-</p>

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		изводства, финансы, налоги.
4.	Какие функции выполняет теория государства и права?	1. теоретико-познавательную (онтологическую, гносеологическую); 2. методологическую; 3. прогностическую; 4. политическую (идеологическую); 5. все перечисленные
5.	Каким образом соотносятся предмет и метод теории права и государства?	1. предмет определяет методы его исследования; 2. методы определяет исследователь независимо от предмета исследования; 3. предмет и метод существуют независимо друг от друга; 4. ориентируясь на соответствующие методы, учёные определяют предмет теории государства и права

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

При помощи материалистического подхода охарактеризуйте развитие предмета теории государства и права.

#### **Задание 2.**

Выявите сходства и различия между теорией государства и права и другими общественными и юридическими науками.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Специальная юридическая теория (догма).

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Предмет теории государства и права.
2. Система теории государства и права.
3. Основные правовые понятия и категории
4. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы.

## Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г.Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

## Тема 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин

**Цель:** изучить классификацию общественных и юридических наук, место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме рассмотрена классификация общественных и юридических наук, определено место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое юридические науки?
2. Раскройте содержание системы юридических наук.
3. Какие разделы предусматривает классификация юридических наук?
4. Определите роль теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	В системе общественных наук теория государства и права тесно взаимосвязана с ...	1. математикой; 2. физической культурой; 3. философией; 4. биологией; 5. химией
2.	К отраслевым юридическим наукам относят ...	1. теорию и историю государства и права; 2. административное право; 3. историю политических и правовых учений;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		4. государственное строительство; 5. финансовое право
3.	Среди теоретико-правовых наук важное место отводится ...	1. социологии права; 2. юридической конфликтологии; 3. философии права; 4. сравнительному правоведению; 5. криминалистике
4.	..., используя методические и теоретические средства из теории государства и права, вырабатывает согласительные процедуры между ветвями власти.	1. Юридическая конфликтология; 2. Философия права; 3. Сравнительное правоведение; 4. Философия права; 5. Социология права
5.	Объектом исследования ... является изучение правовых систем различных стран.	1. философии права; 2. сравнительного правоведения; 3. юридической конфликтологии; 4. криминалистики; 5. социологии права

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Проанализируйте взаимосвязи между теорией государства и права и философией. Выявите различия между ними.

#### **Задание 2.**

Проанализируйте взаимосвязи между теорией государства и права и историей государства и права. Выявите различия между ними.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Теория государства и права как учебная дисциплина.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Определяющее значение теории государства и права для юридических наук.
2. Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, историей, социологией, экономикой

3. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 3. Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения**

**Цель:** изучить догосударственный этап в развитии общества, способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу, предпосылки возникновения государства.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены догосударственный этап в развитии общества, способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу, предпосылки возникновения государства. Даны характеристики этим способам.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Охарактеризуйте догосударственный этап в развитии общества.
2. Перечислите способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу, раскройте их.
3. Раскройте предпосылки возникновения государства.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Как называлась первичная форма организации людей, когда женщина занимала главенствующее место в обществе?	1.матриархат; 2.патриархат; 3.дикость; 4.варварство; 5. цивилизация

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
2.	Как называется устойчивая общность, организация людей, основанная на кровном родстве, совместном проживании и совместной хозяйственной деятельности людей?	1. род; 2. государство; 3. общество; 4. корпорация; 5. союз племен
3.	Каковы особенности общественной власти в первобытнообщинном строе?	1. существует специальный аппарат, состоящий из вооруженных людей, занимающихся управлением и властью; 2. власть основана на авторитете, уважении к старшим, обычаях и традициях. Отсутствует отделенный от общества (род1) аппарат принуждения; 3. власть практически отсутствует, все происходит спонтанно и зависит от случайных обстоятельств; 4. вся жизнь первобытного общества характеризуется хаотичностью, отсутствием организованного порядка; 5. власть в обществе основывается на естественных законах природы
4.	Чьи интересы выражает общественная власть первобытного строя?	1. интересы вождя; 2. интересы определенной части, социальной группы, класса; 3. интересы всего общества, рода; 4. не выражает ничьих интересов; 5. интересы отдельных личностей
5.	Какие социальные нормы в первобытном обществе регулировали поведение людей?	1. юридические нормы; 2. политические нормы; 3. родовые обычаи (мононормы); 4. технические нормы; 5. религиозные нормы

## **Практические задания для самостоятельного выполнения**

### **Задание 1.**

Проанализируйте роль неолитической революции в развитии первобытного общества.

### **Задание 2.**

Проведите сравнительный анализ патриархальной и теологической теорий происхождения государства.

### **Задание 3.**

Дайте анализ марксистско-ленинской теории происхождения государства. Какое влияние данная теория оказала на западную правовую науку и советскую юриспруденцию?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

### **Темы докладов и рефератов**

1. Основные теории происхождения государства.
2. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций).
3. Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный).
4. Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк).

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 4. Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии**

**Цель:** изучить понятие государства, рассмотреть государство как политическое выражение общества и как предмет изучения политологии и теории государства и права: общее и особенное, формационный подход к типологии государств.

### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены понятие государства, рассмотрено государство как политическое выражение общества и как предмет изучения политологии и теории государства и права. Выявлены сходства и различия между данными дисциплинами. Рассмотрен формационный подход к типологии государств.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте различные определения государства.
2. Определите и раскройте признаки государства.
3. Раскройте содержание основных теорий сущности государства.
4. Что такое сущность государства?
5. Что такое тип государства?
6. Определите типы государств и раскройте их содержание.
7. В чем состоят недостатки подходов к типологизации государств?

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... – это организация политической власти, которая способствует преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих, религиозных, национальных и других интересов в пределах определенной территории.	1. Публичная власть; 2. Гражданское общество; 3. Государство; 4. Публичное образование; 5. Общественная сила
2.	... предусматривает, что государство – это совокупность трех элементов: территории, власти, населения.	1. Теория элит; 2. Либертарная теория; 3. Арифметический (классический) подход; 4. Теория плюралистической демократии; 5. Технократическая теория
3.	... – «это основанная на определенных принципах организация суверенной политической власти, официально представляющая и охватывающая все общество в пределах определенной территории».	1. Механизм государства; 2. Структура государства; 3. Сущность государства; 4. Орган государства; 5. Функция государства
4.	Под ... государства понимается его обобщенная характеристика, содержащая наиболее общие черты различных государств в контексте определенной исторической эпохи.	1. видом; 2. типом; 3. признаком; 4. сущностью; 5. свойством
5.	В рамках формационного подхода К. Маркс, Ф. Энгельс и В.И. Ленин классифицировали государства по ... типам.	1. двум; 2. трем; 3. четырем;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		4. пяти; 5. шести

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Охарактеризуйте Российское государство с точки зрения формационного и цивилизационного подходов.

#### **Задание 2.**

Проанализируйте типологические характеристики государств, которые не вписываются в рамки традиционных подходов.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Цивилизационный подход к типологии государств.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты.
2. Рабовладельческое и феодальное государства.
3. Буржуазное (капиталистическое) государство.
4. Социалистическое государство.
5. Основные черты государства и права в период гражданской войны в России (1917 - 1922 гг.).
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.

#### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

3. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
4. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

#### **Тема 5. Современное государство: признаки, задачи и функции**

**Цель:** изучить современные доктрины о понятии и сущности государства, признаки современного государства, суверенитет как основной признак государства, виды суверенитета.

### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены современные доктрины о понятии и сущности государства, признаки современного государства, рассмотрен суверенитет как основной признак государства, даны характеристики видам суверенитета.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Раскройте признаки современного государства.
2. Определите задачи государства на современном этапе.
3. Дайте определение функций государства.
4. Назовите признаки государства.
5. Дайте характеристику функциям государства.
6. Что такое формы осуществления функций государства?
7. Охарактеризуйте формы осуществления функций государства.

#### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Под ... государства понимаются основные направления его деятельности по решению задач, обусловленных сущностью и социальным назначением государства.	1. принципами; 2. признаками; 3. функциями; 4. формами политической деятельности; 5. категориями
2.	... функции определяют стратегические направления деятельности государства.	1. Основные; 2. Неосновные; 3. Постоянные; 4. Временные; 5. Внутренние
3.	... функции государства действуют в обычной жизни.	1. Основные; 2. Неосновные; 3. Постоянные; 4. Временные; 5. Внутренние
4.	... функции подразделяются на политическую, экономическую, социальную, культурную, экологическую функции, а также функции налогообложения и финансового контроля.	1. Основные; 2. Неосновные; 3. Постоянные; 4. Временные; 5. Внутренние
5.	... формы связаны с деятельностью органов государства, которые издают правовые акты.	1. Правовые; 2. Неправовые; 3. Неюридические; 4. Неорганизационные; 5. Негосударственные

## **Практические задания для самостоятельного выполнения**

### **Задание 1.**

В Коста-Рике отсутствуют вооруженные силы. В соответствии с внешней политикой указанного государства правительство провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого Коста-Рика признаки современного государства?

### **Задание 2.**

В чем состоит значение таких признаков государства, как публичная власть, право и суверенитет? Является ли наличие особой государственной идеологии признаком государства?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Разграничение задач и функций государства.
2. Основные задачи современного государства.
3. Связь задач государства с его сущностью.
4. Понятие и классификация функций государства.
5. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

- а) основная литература:
5. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
  6. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.
- б) дополнительная литература:
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 6. Понятие и элементы формы государства**

**Цель:** изучить понятие и элементы формы государства, формы государственного правления, классификацию и признаки монархий.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие и элементы формы государства, раскрыты формы государственного правления, даны классификация и признаки монархий.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Что такое форма государства?
2. От каких факторов зависит существование той или иной формы государства?
3. Определите формы государства.
4. Что такое форма государственного правления?
5. Раскройте содержание форм государственного правления.
6. Дайте определение формы государственного устройства.
7. Раскройте основные формы государственного устройства.
8. Охарактеризуйте политический режим.
9. Перечислите виды политических режимов и охарактеризуйте их.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... – «это способ организации политической власти, охватывающий форму правления, форму государственного устройства и политический режим».	1. Форма государственного устройства; 2. Форма государства; 3. Форма политического режима; 4. Форма организации власти; 5. Форма политического правления
2.	... – это организация верховной (высшей) власти в государстве.	1. Форма государственного устройства; 2. Форма государства; 3. Форма политического режима; 4. Форма организации власти; 5. 5) Форма государственного правления
3.	... – это временный союз государств, образуемый для достижения различных целей.	1. Конфедерация; 2. Федерация; 3. Содружество; 4. Юнион; 5. Союз
4.	... – это сложное государство, которое состоит из государствовподобных образований – субъектов федерации, обладающих государственной самостоятельностью.	1. Конфедерация; 2. Федерация; 3. Содружество; 4. Юнион; 5. Союз

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
5.	К признакам авторитарного режима относят следующий признак: ...	1. отказ от разделения властей; 2. выборность и сменяемость органов власти; 3. политический плюрализм; 4. сохранение суверенитета практически в полном объеме; 5. децентрализация государственной власти

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Какие аспекты в организации государственной власти отражает форма государственно-территориального устройства? Аргументируйте свой ответ.

#### **Задание 2.**

На основе ст. 10 Конституции Российской Федерации охарактеризуйте принцип разделения властей. При ответе используйте теории английских и французских просветителей XVIII века.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Типология политических режимов.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Формы государственного устройства.
2. Унитарные государства.
3. Федеративные государства.
4. Конфедерация как особая форма государственного устройства.
5. Форма государства: понятие, состав.
6. Форма государственного правления: понятие, виды.
7. Форма государственного устройства: понятие, виды.
8. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.

#### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

- а) основная литература:
  1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
  2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.
- б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 7. Правовое государство: теория, понятие и признаки**

**Цель:** изучить теоретические основы правового государства: история и современность, признаки правового государства, права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены теоретические основы правового государства: история и современность. Даны признаки правового государства. Рассмотрены права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте содержание основных концепций правового государства.
2. Что такое правовое государство?
3. В чем состоит сущность правового государства?
4. Раскройте признаки правового государства.
5. Дайте определение гражданского общества.
6. Раскройте признаки гражданского общества.
7. Охарактеризуйте принципы гражданского общества.
8. Определите структуру гражданского общества.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... рассматривал государство как организацию государственной власти, основанной на праве.	1.Маркс; 2.Энгельс; 3.Гегель; 4.Ленин; 5.Спиноза
2.	... означает обязанность государства защищать фундаментальные права и свободы от произвола властей и должностных лиц.	1. Принцип разделения властей; 2. Взаимная ответственность личности и государства; 3. Незыблемость, гарантированность и реальность прав и свобод личности
3.	... – это организация политической власти, которая гарантирует полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, а также	1. Гражданское общество; 2. Правовое государство; 3. Демократическое

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
	связывает с помощью права государственную власть в целях недопущения злоупотреблений.	государство; 4. Социальное государство
4.	... – это система государственных и негосударственных институтов, которые позволяют осуществлять политическую власть и управление обществом.	1. Государственная система общества; 2. Политическая система общества; 3. Социологическая система общества; 4. Общественная система общества; 5. Гражданская система общества
5.	... – это правовая форма организации и функционирования его институтов, а критерием, целью и основными направлениями их деятельности выступает человеческое измерение в рамках существования правового государства и эффективной демократической политической власти.	1. Правовое государство; 2. Социальный институт; 3. Конституционный строй; 4. Система законодательства; 5. Гражданское общество

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Составьте эссе на тему: «Проблемы построения правового государства в России»

#### **Задание 2.**

Как соотносятся правовое государство и гражданское общество? Определите сходства и различия данных институтов.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Гражданское общество и государство.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Разделение властей как основной признак правового государства.
2. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества.
3. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 8. Механизм государства: понятие и элементы**

**Цель:** изучить механизм государства в юридической науке, принципы организации и функционирования механизма государства: единовластие и разделение властей, систему сдержек и противовесов.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены теоретические основы правового государства: история и современность. Даны признаки правового государства. Рассмотрены права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое механизм государства?
2. Раскройте понятие механизма государства в узком и широком смысле.
3. Охарактеризуйте структуру механизма государства.
4. Перечислите принципы механизма государства.
5. Что такое орган государства?
6. Раскройте признаки органа государства.
7. Дайте классификацию органов государства.
8. Что такое политическая система общества?
9. Определите структуру политической системы общества и раскройте его структуру.
10. Охарактеризуйте признаки государства в политической системе общества.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... – это система органов государственной власти, включающая аппарат, учреждения и организации, которые обеспечивают деятельность государственной власти и осуществление ими государственных функций.	1. Устройство государства. 2. Структура государства; 3. Механизм государства; 4. Ядро государства; 5. Центр государства
2.	... – «это политическое учреждение, созданное для осуществления функций государства и наделенное для этого полномочиями публично-властного характера».	1. Структура государства; 2. Механизм государства; 3. Ядро государства; 4. Устройство государства; 5. Орган государства

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
3.	... орган государства делится на выборные, наследуемые и назначаемые органы.	1. По пространственному действию; 2. По порядку возникновения; 3. По времени действия; 4. По объему и содержанию властных полномочий; 5. По объему компетенции
4.	... система общества – это система государственных и негосударственных институтов, которые позволяют осуществлять политическую власть и управление обществом.	1. Политическая; 2. Социальная; 3. Экономическая; 4. Культурная; 5. Гражданская
5.	... органы государства классифицируются на органы «вертикального» подчинения органы «двойного» подчинения.	1. В зависимости от места органа государства; 2. По характеру подчиненности; 3. По объему компетенции; 4. По правовым формам деятельности; 5. По объему и содержанию властных полномочий

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Классифицируйте органы государственной власти в Российской Федерации по различным критериям.

#### **Задание 2.**

Определите место местного самоуправления в структуре органов государственной власти. Аргументируйте свой ответ на основе действующего законодательства.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Органы судебной власти и их задачи.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Система и классификация органов государственной власти.
2. Органы законодательной власти: задачи и типология.
3. Парламенты и их структура
4. Органы законодательной власти в Российской Федерации.
5. Понятие государственного механизма.
6. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.

7. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.

8. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.

9. Законодательная ветвь власти: понятие и развитие профессиональных навыков обучающихся анализируются конкретные задачи по административному праву.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 9. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ**

**Цель:** изучить историю создания, задачи и функции Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, структуру МЧС России.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучена история создания МЧС России, определены ее задачи, функции и структура МЧС России.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Определите задачи и функции МЧС России.
2. Определите роль МЧС России в системе органов исполнительной власти.
3. Раскройте структуру МЧС России.
4. Роль федеральной противопожарной службы МЧС России в обеспечении прав, свобод и обязанностей личности.
5. Направления деятельности сотрудников МЧС России в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Указом Президента Российской Федерации ... утверждено Положение о МЧС России.	1. от 03 января 2000 г. № 349; 2. от 27 марта 2001 г. № 956; 3. от 16 мая 2002 г. № 234;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		4. от 11 июля 2004 г. № 868; 5. от 14 декабря 2003 г. № 123
2.	... является базовой научной организацией государств – участников СНГ в области науки и высоких технологий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1. Всероссийский научно-исследовательский институт противопожарной обороны; 2. Всероссийский центр мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера МЧС России; 3. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций МЧС России; 4. Центр стратегических исследований гражданской защиты
3.	... занимаются аварийно-спасательными работами под землей для спасения шахтеров	1. Военизированные горноспасательные части; 2. Аварийно-спасательные формирования; 3. Поисково-спасательные формирования; 4. Спасательные воинские формирования; 5. Иные учреждения и организации, находящиеся в ведении МЧС России
4.	К задачам МЧС России относятся:	1. выработка и реализация государственной политики в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, а также безопасности людей на водных объектах в пределах компетенции МЧС России; 2. организация подготовки и утверждения в установленном порядке

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		<p>проектов нормативных правовых актов в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;</p> <p>3. осуществление управления в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах, а также управление деятельностью федеральных органов исполнительной власти в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>4. осуществление нормативного регулирования в целях предупреждения, прогнозирования и смягчения последствий чрезвычайных ситуаций и пожаров, а также осуществление специальных, разрешительных, надзорных и контрольных функций по вопросам, отнесенным к компетенции МЧС России;</p> <p>5. все перечисленные задачи</p>
5.	Первым правом граждан в области пожарной безопасности является ...	<p>1. право на защиту жизни, здоровья и имущества граждан в случае пожара;</p> <p>2. право на возмещение ущерба, причиненного пожаром, в порядке,</p>

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		<p>установленном действующим законодательством;</p> <p>3. право на участие в установлении причин пожара, нанесшего ущерб их здоровью и имуществу;</p> <p>4. право на получение информации по вопросам пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке от органов управления и подразделений пожарной охраны;</p> <p>5. право на участие в обеспечении пожарной безопасности, в том числе в установленном порядке в деятельности добровольной пожарной охраны</p>

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Определите статус МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации. Аргументируйте свой ответ на основе действующего законодательства.

#### **Задание 2.**

Раскройте роль и место МЧС России в системе единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Взаимодействие органов системы МЧС России с органами местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности, организации гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

#### **Темы докладов и рефератов**

1. Министр МЧС России: порядок назначения и полномочия.
2. Должностные лица и структурные подразделения МЧС России.
3. Органы системы МЧС в субъектах РФ.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов**

### для самостоятельной подготовки по теме

а) основная литература:

3. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

4. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. -4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### Тема 10. Понятие, признаки и функции права

**Цель:** изучить условия возникновения права, субъективное и объективное право, право как социальный институт и нормативная система.

#### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены условия возникновения права. Дана характеристика субъективному и объективному праву. Право рассмотрено как социальный институт и нормативная система.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### Вопросы для самоконтроля

1. Отраслевые принципы права.
2. Субъективное право.
3. Волевой признак права.
4. Основное назначение социальных норм.
5. Различие между правом и моралью.
6. Взаимодействие права и морали.

#### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	К признакам права не относится ...	1. независимость от государственной власти и отсутствие системности; 2. общеобязательный характер и нормативность; 3. формальная определенность
2.	Какой из данных принципов права является межотраслевым?	1. Состязательность сторон; 2. Принцип охраны труда; 3. Равенство перед законом
3.	... функция имеет первичное значение, носит созидательный характер, так как право с	1. Регулятивная; 2. Гуманистическая;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
	помощью данной функции призвано помогать развитию наиболее ценных для общества и государства социальных контактов	3. Политическая; 4. Охранительная; 5. Коммуникативная
4.	Религиозные нормы представляют собой ...	1. совокупность поведенческих актов, основанных на представлении о добре и зле; 2. правила поведения, которые ввиду своего регулярного применения вошли в привычку; 3. вид социальных норм, которые установлены определенными религиозными конфессиями и имеют обязательный характер для приверженцев данной религии
5.	... – это постепенно вошедшие в привычку людей в силу длительного их использования определенные правила поведения людей.	1. Корпоративные нормы; 2. Обычаи; 3. Нормы морали; 4. Нормы права

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

В чем состоит различие между функцией и функционированием права? Аргументируйте свой ответ.

#### Задание 2.

Проблемы реализации принципов права в России. Определите пути их решения.

#### Задание 3.

Как осуществляется взаимодействие между правом и моралью? Аргументируйте свой ответ.

#### Задание 4.

Определите, к какому виду социальных норм относятся нормы:  
1. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. 2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

### Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Признаки права.
2. Основные типы правопонимания.
3. Теории происхождения права.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

- а) основная литература:
5. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
  6. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.
- б) дополнительная литература:
5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. -4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 11. Система права: понятие и элементы**

**Цель:** изучить понятие системы права: общую характеристику подходов, норму права как базовый элемент системы права, структуру нормы права, гипотезу нормы права и ее виды.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучено понятие системы права. Дана общая характеристика подходов. Рассмотрена норма права как базовый элемент системы права. Раскрыта структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция нормы права и их виды.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и структура системы права.
2. Предмет и метод правового регулирования.
3. Публичное и частное право.
4. Материальное и процессуальное право.
5. Система права и система законодательства.
6. Система права и правовая система.
7. Международное право, как отрасль права.
8. Виды диспозиций нормы права.
9. Примеры охранительных норм права.
10. Нормы-принципы (особенности, примеры).
11. Способы изложения нормы права в статьях нормативного акта.

12. Материальные и процессуальные нормы права (общее, особенное).

13. Признаки нормы права.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Отрасли права, которые относятся к материальному праву: ...	1. Уголовно-процессуальное право; 2. Гражданско-процессуальное право; 3. Уголовное право; 4. Административно-процессуальное право; 5. Гражданское право
2.	Система права – это ...	1. совокупность юридических норм и правовых институтов; 2. отношение к праву; 3. нормы морали и права; 4. нормы общества
3.	Укажите правильное утверждение: ...	1. система права – внутреннее строение права, а система законодательства – внешнее; 2. система права – внешнее строение права, а система законодательства – внутреннее строение права; 3. система права и система законодательства входят в правовую систему Российской Федерации; 4. система права и система законодательства – синонимы
4.	Диспозитивный метод правового регулирования характерен для ...	1. уголовного права; 2. гражданского права; 3. конституционного права; 4. административного права
5.	Критерием деления отраслей права являются ...	1. предметы правового регулирования; 2. принципы правового регулирования; 3. методы правового регулирования;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		4. институты отраслей права

### **Практические задания для самостоятельного выполнения**

#### **Задание 1.**

Охарактеризуйте понятие «система законодательства» на примере ст. ст. 1.1-1.3. КоАП Российской Федерации и ст. ст. 3, 7 Гражданского кодекса Российской Федерации.

#### **Задание 2.**

Ознакомьтесь со статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающими ответственность за нарушение требований пожарной безопасности, уничтожение или повреждение имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем. Определите способ правового регулирования, который применяется в связи с совершением указанных преступлений.

#### **Задание 3.**

Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации «Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, – наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет».

#### **Задание 4.**

Выделите в предложенном нормативном предписании санкцию и определите ее вид в зависимости от различных оснований классификации.

Статья 5.62 КоАП Российской Федерации: «Дискриминация, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до трех тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей».

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие отрасли права.
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права.
3. Классификация основных отраслей российского права.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

- а) основная литература:
1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
  2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.
- б) дополнительная литература:
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 12. Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи)**

**Цель:** изучить понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах, виды источников права, правового обычая как источника права.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучено понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Рассмотрены виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный правовой акт как источники права и др.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое правовая семья?
2. Виды правовых семей.
3. Юридический прецедент
4. Отраслевые принципы права.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Одним из признаков англо-саксонской правовой семьи является ...	1. судебный прецедент как источник права; 2. деление права на материальное и процессуальное; 3. тесное переплетение пра-

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		вовых и религиозных норм; 4. отсутствие деления права на отрасли и институты
2.	Данный признак означает, что юридические (правовые) нормы закрепляются письменно в источниках права: законах, юридических прецедентах, правовых обычаях.	1. Нормативность; 2. Системность; 3. Волевой признак права; 4. Государственная обеспеченность; 5. Формальная определенность
3.	Одним из признаков мусульманского права является ...	1. признание доктрины центральным источником права; 2. слабое влияние римского права; 3. отсутствие кодификации; 4. деление права на частное и публичное; 5. преимущество процессуального права над материальным
4.	... – это признанные государством в качестве общеобязательных отдельные труды авторитетных ученых и практиков, в основном в области юриспруденции	1. Правовая доктрина 2. Правовой прецедент; 3. Нормативный договор; 4. Правовой обычай; 5. Правовая система
5.	... – решение государственного органа по конкретному делу, которое принимается за модель при рассмотрении аналогичных дел	1. Правовая доктрина; 2. Правовой прецедент; 3. Нормативный договор; 4. Правовой обычай; 5. Правовая система

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

Какие источники права используется в российской правовой системе. Приведите примеры.

#### Задание 2.

Выявите сходства и различия между романо-германской и англо-саксонской правовыми системами.

#### Вопрос для самостоятельного изучения:

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Наука юридической компаративистики: предмет, метод, система.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Критерии классификации правовых систем.

1. Романо-германская правовая система.

2. Англо-саксонская правовая система.

4. Иные правовые семьи.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

3. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

4. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 13. Нормативно-правовой акт как источник права**

**Цель:** изучить понятие и признаки нормативно-правового акта, выявить отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права), дать классификацию нормативно-правовых актов по их юридической силе.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие и признаки нормативно-правового акта. Выявлено отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права). Дана классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте понятие и раскройте признаки нормативно-правового акта.
2. В чем заключается отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права)?
3. Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе.

### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... адресованы широкому, точнее –	1. Индивидуальные акты;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
	неопределенному кругу юридических и физических лиц.	2. Акты толкования; 3. Нормативно-правовые акты; 4. Акты-документы; 5. Акты-действия
2.	Какой нормативно-правовой акт выше по юридической силе?	1. указ; 2. положение; 3. декрет; 4. устав; 5. директива
3.	... нормативные акты делятся на: а) нормативные акты, принятые на референдуме; б) акты государственных органов; в) акты иных социальных организаций (профсоюзы, общественные объединения.); г) совместные нормативные правовые акты.	1. По срокам действия; 2. По субъектам правотворчества; 3. По сферам действия; 4. По юридической силе
4.	... – это принятый в особом порядке нормативный правовой акт представительных органов государства либо непосредственно народом страны, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений.	1. Указ; 2. Закон; 3. Постановление; 4. Распоряжение; 5. Приказ
5.	... законы делятся на общефедеральные законы; законы субъектов Российской Федерации	1. По сфере действия; 2. По степени значимости; 3. По срокам действия; 4. По юридической силе; 5. По отраслевой принадлежности

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

В ч. 1 ст. 292 Уголовного кодекса Российской Федерации сказано: «Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или муниципальным служащим, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью первой статьи 292.1 настоящего Кодекса)». Определите способ изложения правовой нормы в статье.

#### Задание 2.

В газете «Рабочий край» был опубликован Указ Президента Российской Федерации по насущному вопросу. Документ содержал указание места издания правового акта, даты принятия, наименование, подпись официального лица. Выясните, будет ли данный Указ считаться вступившим в силу, если он опубликован только в данной газете.

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие муниципальных актов.
2. Законы органов местного самоуправления.
3. Акты главы местного самоуправления.
4. Акты исполнительных органов местного самоуправления.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество**

**Цель:** изучить понятие и виды правотворчества, выявить отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов, рассмотреть законотворчество как вид правотворчества.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие и виды правотворчества. Выявлено отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов. Рассмотрено законотворчество как вид правотворчества.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Что такое систематизация правовых актов?
2. Охарактеризуйте формы систематизации правовых актов.

3. Субъекты, которые наделяются Конституцией Российской Федерации правом законодательной инициативы.

4. Принципы правотворческой деятельности.

5. Действие нормативного правового акта во времени.

6. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации.

7. Виды законов в Российской Федерации.

8. Предпроектный этап законотворческого процесса.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Деятельность, направленная на упорядочение и совершенствование правовых норм, называется ...	1. систематизацией; 2. консолидацией; 3. инкорпорацией; 4. кодификацией; 5. учетом нормативных актов
2.	Подготовка и издание различного рода собраний и сборников нормативных актов называется ...	1. систематизацией; 2. консолидацией; 3. инкорпорацией; 4. кодификацией; 5. учетом нормативных актов
3.	Подготовка и принятие укрупненных актов на базе объединения норм разрозненных актов, изданных по одному вопросу называется ...	1. систематизацией; 2. консолидацией; 3. инкорпорацией; 4. кодификацией; 5. учетом нормативных актов
4.	Право законодательной инициативы – это ...	1. право отклонить закон; 2. право распустить парламент; 3. право внести предложение о принятии закона; 4. 4) право одобрить законопроект
5.	Обычай становится правовым в результате его ...	1. признания государством и наделения его юридической силой; 2. регулярного соблюдения той или иной социальной группой; 3. соответствия нормам общепринятого поведения

### Практические задания для самостоятельного выполнения

**Задание 1.**

Заполните логическую последовательность этапов законотворческого процесса в Российской Федерации: Законодательная инициатива → ..... → принятие закона → .... → преодоление разногласий между Советом Федерации и Государственной думой в связи с отклонением принятого Государственной думой закона → .... → опубликование и вступление в силу.

**Задание 2.**

Сравните законодательный процесс в России и странах Западной Европы. Определите сходства и различия.

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Консолидация нормативно-правовых актов.

**Темы докладов и рефератов**

1. Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов.
2. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов.
3. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов  
для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. -4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

**Тема 15. Толкование нормативно-правовых актов**

**Цель:** изучить понятия толкования нормативно-правовых актов, толкования-разъяснения и толкования-уяснения нормативно-правовых актов, официального и неофициального толкования-разъяснения нормативно-правовых актов, аутентичного и легального толкования нормативно-правовых актов.

**Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие и виды правотворчества. Выявлено отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов. Рассмотрено законотворчество как вид правотворчества.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Дайте понятие толкования нормативно-правовых актов.
2. Объясните, что такое толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов?
3. Раскройте понятие официального и неофициального толкования-разъяснения нормативно-правовых актов.
4. Раскройте понятие аутентичного и легального толкования нормативно-правовых актов.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	С позиции объема результат толкования бывает ...	1. буквальный, ограничительный, расширительный; 2. совпадающий с духом закона; 3. противоречащий принципам права; 4. ожидаемый обществом и государством
2.	Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права: ...	1. понимание; 2. уяснение; 3. узнавание; 4. разъяснение
3.	... толкование дается органом, издавшим соответствующий акт.	1. Аутентичное; 2. Легальное; 3. Нормативное; 4. Обыденное; 5. Профессиональное
4.	... толкование предусматривает установление содержания правовой нормы в том виде, в каком она выражена в тексте.	1. Буквальное; 2. Ограничительное; 3. Распространительное; 4. Логическое; 5. Легальное
5.	... применяется для объяснения значения специфических терминов и понятий лицам, которые не являются специалистами в области юриспруденции	1. Специально-юридический способ толкования; 2. Историко-политическое толкование; 3. Логическое толкование; 4. Систематический способ толкования; 5. Языковой способ толкования

### Практические задания для самостоятельного выполнения

**Задание 1.**

Определите вид и покажите практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.

«В Российской Федерации формируется система пенсионного обеспечения граждан на основе принципов всеобщности, справедливости и солидарности поколений и поддерживается ее эффективное функционирование, а также осуществляется индексация пенсий не реже одного раза в год в порядке, установленном федеральным законом».

**Задание 2.**

Используйте необходимый способ толкования норм права, содержащихся в статьях 167, 168, 219, 261, 219, 205, 281 Уголовного кодекса Российской Федерации.

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

**Темы докладов и рефератов**

1. Способы толкования нормативно-правовых актов.
2. Систематический, грамматический и логический способы толкования.
3. Иные способы толкования.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов  
для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

**Тема 16. Реализация права: понятие и формы**

**Цель:** изучить понятие реализации права, форм реализации права: использование, соблюдение, исполнение, применения норм права как особой формы реализации права.

**Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие реализации права, форм реализации права: использование, соблюдение, исполнение, применения норм права как особой формы реализации права.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Понятие и формы реализации права.
2. Понятие и признаки применения права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве: понятие, причины, виды, способы устранения и преодоления.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Выделите формы реализации права: ...	1. консолидация; 2. соблюдение; 3. кодификация; 4. исполнение
2.	Пробел в праве – это ...	1. «пустота» в законодательстве; 2. отсутствие заголовков к законам; 3. технические ошибки; 4. неграмотный текст закона
3.	Субъектами правоприменения являются ...	1. органы государственной власти 2. органы муниципальной власти 3. должностные лица 4. граждане 5. общественные организации
4.	С помощью данной формы осуществляются запреты, которых лицо должно придерживаться в целях обеспечения баланса между своими правами и интересами и правами, и интересами третьих лиц.	1. Соблюдение; 2. Исполнение; 3. Использование; 4. Применение
5.	Одна из форм государственной деятельности, осуществляемой, в том числе, в процессе властной деятельности компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, с вынесением соответствующего решения индивидуального акта.	1. Соблюдение; 2. Исполнение; 3. Использование; 4. Применение

### Практические задания для самостоятельного выполнения

**Задание 1.**

Соотнесите формы реализации норм права с видом и характером предписания.

использование	Обязывающие нормы права	обязанности
исполнение	Запрещающие нормы права	права
соблюдение	Управомачивающие нормы	запрет

**Задание 2.**

Определите форму реализации правовых норм в представленных правовых отношениях.

Примеры правовых отношений	Форма реализации
а) страхование ответственности владельцами транспортных средств	
б) подписание руководителем приказа о поощрении работника	
в) участие в местном референдуме	
г) проезд на разрешающий сигнал светофора	
д) составление протокола об административном правонарушении сотрудником МЧС России	

**Задание 3.**

Определите форму реализации правовых норм в предложенном ниже правовом отношении: составление протокола об административном правонарушении сотрудником МЧС России.

**Задание 4.**

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?

Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса Российской Федерации: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления).

**Темы докладов и рефератов**

1. Правоприменительная деятельность.
2. Акты применения права.
3. Стадии применения права.
4. Доказывание фактических обстоятельств дела.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов  
для самостоятельной подготовки по теме**

- а) основная литература:

3. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

4. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

### **Тема 17. Правоотношения: понятие, виды, структура**

**Цель:** изучить понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников, состав (структура) правоотношения, понятие субъектов правоотношений, физических и юридических лиц.

#### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников. Рассмотрен состав (структура) правоотношения. Дано понятие субъектов правоотношений, физических и юридических лиц.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1.Правоотношения как особая форма общественных отношений: понятие и признаки.

2.Виды правоотношений.

3.Состав и содержание правоотношения.

4.Понятие и виды субъектов правоотношений.

5.Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

6.Объекты правоотношений: понятие и виды.

7.Юридические факты, презумпции и фикции: место и роль в системе правоотношений.

#### **Тесты для самоконтроля**

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	К элементам правоотношения не относится ...	1. вред; 2. субъект; 3. объект; 4. содержание
2.	Правоспособность юридических лиц возникает с момента ...	1. принятия устава; 2. внесения записи в единый государственный реестр

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
		юридических лиц; 3. начала осуществления уставной деятельности; 4. 4) открытия счета в банке
3.	Правоотношения между страховщиком и страхователем относятся к правоотношениям ...	1. уголовным; 2. административным; 3. гражданским; 4. трудовым
4.	Дееспособность физических лиц в полном объеме наступает ...	1. с рождения; 2. с 14 лет; 3. с достижением совершеннолетия; 4. с достижением пенсионного возраста
5.	Субъективные права и обязанности сторон составляют ...	1. предмет правоотношения; 2. объект правоотношения; 3. содержание правоотношения; 4. условия правоотношения

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

Назовите субъекта правонарушения в приведенной ниже статье.

Статья 331 Уголовного кодекса Российской Федерации: Понятие преступлений против военной службы.

«Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные настоящей главой преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов».

#### Задание 2.

Сидочкин занимал должность начальника 5 пожарно-спасательной части Федерального Государственного Казенного учреждения. Был привлечен к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации. В дальнейшем дело было прекращено в связи с примирением сторон. Приказом начальника Главного управления МЧС России по Самарской области Сидочкин уволен с занимаемой должности в связи с положениями закона о службе в ФПС предусматривающими, что сотрудник ФПС не может находиться на службе в случае прекращения в отношении него уголовного дела по нереабилитирующим основаниям. Какие отношения возникли между ГУ МЧС и Сидоркиным? Подлежит ли Сидочкин восстановлению?

#### Задание 3.

Узоров П. и Жукова Д. обратились в суд в связи с намерением расторгнуть брак и разрешением спора о разделе нажитого во время брака имущества. Определите, какие отношения имеют место? Какие нормы права следует применить для разрешения спора и расторжения брака?

### **Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Должностные лица как особый субъект правоотношений.

### **Темы докладов и рефератов**

1. Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников.
2. Состав (структура) правоотношения.
3. Субъекты правоотношений.
4. Физические лица.
5. Юридические лица.

### **Перечень литературы и учебно-методических материалов для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

5. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
6. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

5. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

## **Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность**

**Цель:** изучить правонарушение: понятие, признаки и виды состав правонарушения и его элементы, материальные и формальные составы правонарушений, классификацию субъектов правонарушения, формы вины.

### **Методические рекомендации по изучению темы**

В данной теме изучены понятие, признаки и виды состав правонарушения и его элементы. Рассмотрены материальные и формальные составы правонарушений. Дана классификация субъектов правонарушения, форм вины.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Понятие и признаки правового поведения.
2. Понятие и виды правомерного поведения.

3. Правонарушение и объективно противоправное деяние.
4. Юридический состав правонарушения (объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона).
5. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
6. Юридическая ответственность: понятие, признаки и основания.
7. Виды юридической ответственности.
8. Функции юридической ответственности в современном обществе.
9. Государственно-правовое принуждение и юридическая ответственность.
10. Позитивная и негативная ответственность.
11. Принципы юридической ответственности.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	Правомерное поведение – это ...	1. поведение, соотносящееся с принципами норм права; 2. веселое поведение; 3. поведение, отвечающее обычаям и традициям; 4. системные действия
2.	Укажите признаки правонарушения: ...	1. компенсационный характер; 2. виновность и наказуемость; 3. правомерность; 4. противоправность
3.	В гражданском праве правонарушение называется ...	1. проступком; 2. преступлением; 3. деликтом; 4. сервитутом
4.	Элементом состава правонарушения не является ...	1. объект; 2. субъект; 3. внутреннее психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию; 4. общественная опасность
5.	К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относятся: ...	1. крайняя необходимость; 2. явка с повинной; 3. добровольное возмещение причиненного вреда; 4. необходимая оборона

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

Назовите субъект, объективную сторону правонарушения и вид ответственности в приведенной ниже норме закона.

«Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации».

### **Задание 2.**

В с. Воскресенское Шуйского района Ивановской области огнём было уничтожено здание клуба сельхозпредприятия «Гигант». К прибытию пожарных подразделений основная часть здания клуба сгорела. В ходе проверки ОНД г. Тейково лейтенант внутренней службы Иванов установил, что после представления местного самоуправления коллектива, заведующий клубом Локтев вместе со знакомым Кирсановым и Михайловым расположились на сцене клуба, где распивали спиртные напитки.

При этом указанные лица курили, а непогашённые окурки бросали на пол сцены в угол, где находился мусор, там же находились горючие декорации и легко воспламеняющиеся предметы. Завклубом Локтев мер к прекращению курения не принял, перед уходом не проверил противопожарное состояние клуба. В результате пожара, произошедшего от непогашенного окурка, предприятию причинён значительный ущерб. Определите состав данного правонарушения.

### **Задание 3.**

Водитель во избежание наезда на пешехода, перебежавшего дорогу в неустановленном месте, резко развернул машину и врезался в стоявшую на обочине машину. После проверки всех обстоятельств дела было признано, что он действовал в условиях крайней необходимости и административное производство в отношении него прекращено.

Что понимается под крайней необходимостью? Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии крайней необходимости? Зависит ли привлечение к гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный в условиях крайней необходимости от привлечения к уголовной или административной ответственности? Обязан ли водитель возместить причиненный вред?

### **Задание 4.**

10-ти летние Саша Козлов и Коля Пронин играли в подвале многоэтажного дома в войну. В качестве «гранат» они использовали зажжённую бумагу. Одна из таких «гранат» попала в секцию хозяйственного сарая, где продолжала гореть. Дети испугались и убежали, не сообщив при этом взрослым. Возникший пожар причинил значительный ущерб, кроме этого, при ликвидации пожара получили телесные повреждения два бойца ПСЧ – 1. Полежат ли Козлов и Пронин уголовной ответственности?

**Задание 5.**

Управлением надзорной деятельности ГУ МЧС России по Ивановской области проведена плановая выездная проверка в ООО «Солнечный», в ходе которой выявлены нарушения требований пожарной безопасности к внутреннему противопожарному водоснабжению, электроустановкам зданий. При повторной проверке должностным лицом ГУ МЧС России было установлено, что ранее выданное ООО предписание не выполнено, нарушения требований пожарной безопасности не устранены.

Можно ли привлечь ООО к ответственности? Если да, то к какому виду юридической ответственности будет привлечено ООО? Какой орган правомочен применить наказание?

**Задание 6.**

Решением районного суда было отменено решение мирового судьи о привлечении к административной ответственности Кустова и дело прекращено в связи с отсутствием состава правонарушения. В результате незаконного привлечения к административной ответственности Кустову причинен моральный вред, связанный с ограничением права на управление транспортным средством, а также убытки в виде расходов на оплату специализированной автостоянки.

Стажер адвоката разъяснил Кустову, что ответственность за судебную ошибку законодательством не установлена. Кто должен понести ответственность за причиненный Кустову вред? Какую норму Гражданского кодекса Российской Федерации следует применить в данном случае?

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него.

**Темы докладов и рефератов**

1. Правомерное поведение, его признаки и виды.
2. Состав правомерного поведения.
3. Типы правомерного поведения.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов  
для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

## Тема 19. Механизм правового регулирования: понятие и структура

**Цель:** изучить понятие и составляющие механизма правового регулирования, порядок правопорядка как цель и результат правового регулирования, рассмотреть соотношения понятий «правопорядок», «общественный порядок» и «законность», понятие и принципы законности.

### Методические рекомендации по изучению темы

В данной теме изучены понятие и составляющие механизма правового регулирования. Определен порядок правопорядка как цель и результат правового регулирования. Рассмотрено соотношение понятий «правопорядок», «общественный порядок» и «законность». Раскрыты понятие и принципы законности.

Изучите данную тему с использованием материала семинарских занятий и учебной литературы.

### Вопросы для самоконтроля

1. Разграничьте понятия правового регулирования и правового воздействия.
2. Раскройте особенности механизма правового регулирования.
3. Что такое механизм правового регулирования?
4. Охарактеризуйте структуру механизма правового регулирования.
5. Перечислите стадии механизма правового регулирования.
6. Что такое эффективность механизма правового регулирования?
7. Охарактеризуйте условия повышения эффективности механизма правового регулирования.
8. В чем состоит основная проблема повышения эффективности механизма правового регулирования?
9. Регулятивная функция правосознания.
10. Основные элементы правовой культуры.
11. Правовая культура социальной группы.
12. Правовая культура сотрудников МЧС России.
13. Профессиональное сознание судебного эксперта
14. Показатели, от которых зависит правовая культура личности.
15. Понятие и признаки законности.
16. Принципы законности.
17. Гарантии законности в современном демократическом государстве.
18. Понятие и структура правопорядка.
19. Соотношение законности и правопорядка.
20. Правопорядок и общественный порядок.

### Тесты для самоконтроля

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
1.	... — это воздействие не только правовыми	1. Правовое регулирование;

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов
	средствами на общественные отношения, но и другими юридическими способами.	2. Правовое влияние; 3. Правовое деяние; 4. Правовое воздействие; 5. Правовое противодействие
2.	... – «это взятая в единстве система правовых средств, с помощью которых осуществляется комплексное регулятивное воздействие на общественные отношения с целью удовлетворения общественно полезных целей».	1. Механизм правового воздействия; 2. Механизм правового регулирования; 3. Механизм правового действия; 4. Механизм правового противодействия; 5. Механизм правового влияния
3.	Первым элементом механизма правового регулирования являются ...	1. объекты; 2. цели механизма правового регулирования; 3. методы правового регулирования; 4. задачи правового регулирования; 5. способы правового регулирования
4.	... зависят от потребностей общества на определенном историческом этапе его развития.	1. Объекты; 2. Методы правового регулирования; 3. Задачи правового регулирования; 4. Цели механизма правового регулирования; 5. Способы правового регулирования
5.	... определяются характером общественных отношений, которые испытывают на себе правовое регулирование.	1. Объекты; 2. Цели механизма правового регулирования; 3. Задачи правового регулирования; 4. Методы правового регулирования; 5. Способы правового регулирования

### Практические задания для самостоятельного выполнения

#### Задание 1.

Определите, какие факторы могут оказать влияние на повышение эффективности правового регулирования в системе МЧС России?

**Задание 2.**

Составьте эссе на тему «Проблемы использования механизмов правового регулирования в современном российском законодательстве».

**Задание 3.**

Составьте эссе на тему «Проблемы формирования правовой культуры сотрудников МЧС России».

**Задание 4.**

Какие факторы влияют на правосознание и правовую культуру граждан России? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 5.**

Как соотносятся понятия «законность», «правопорядок» и «общественный порядок»? Определите сходства и различия данных понятий.

**Задание 6.**

Составьте эссе на тему «Состояние законности и правопорядка в системе МЧС России».

**Вопрос для самостоятельного изучения:**

Используя материал, изложенный [1, 2, 3] изучить вопрос:

1. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации

**Темы докладов и рефератов**

1. Понятие и составляющие механизма правового регулирования.
2. Правопорядок как цель и результат правового регулирования.
3. Соотношения понятий «правопорядок», «общественный порядок» и «законность».
4. Понятие и принципы законности.

**Перечень литературы и учебно-методических материалов**

**для самостоятельной подготовки по теме**

а) основная литература:

3. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
4. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.

б) дополнительная литература:

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов.-4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Критерии оценки устного опроса**

Отметка «5» ставится, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, приводит примеры, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, не допускает ошибок.

Отметка «4» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных ошибок в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допускает неточности в ответе.

Отметка «3» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, не совсем правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### **Критерии оценки тестовых работ**

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

Отметка «3» ставится, если обучающийся выполнил не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится, если обучающийся выполнил менее половины заданий.

### **Критерии оценки расчетно-графической работы**

Расчетно-графическая работа должна быть выполнена в полном объеме и оформлена в соответствии с требованиями стандартов ЕСКД и СПДС. При сдаче расчетно-графической работы рекомендуется индивидуальное собеседование, усвоение изученного материала определяется качеством устного ответа обучающегося на вопросы по выполненной работе.

Отметка «5» ставится, если графическая работа выполнена правильно и в полном объеме, оформлена в соответствии с требованиями стандартов, при собеседовании обучающийся отвечает на все вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов.

Отметка «4» ставится, если графическая работа выполнена верно и в полном объеме, но допущены некоторые недочеты и неточности, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются отдельные мелкие недочеты, при собеседовании обучающийся отвечает на подавляющее большинство вопросов, не допускает существенных неточностей при ответах.

Отметка «3» ставится, если в графической работе обучающийся допустил грубые ошибки или представил неполное решение, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям, но имеет место некачественное графическое оформление, при собеседовании обучающийся отвечает на меньшую часть вопросов, допускает ошибки при ответах.

Отметка «2» ставится, если в графической работе решение оказалось неверным, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям, обучающийся не владеет основным материалом по выполненной работе, не отвечает на поставленные вопросы.

### **Критерии оценки доклада**

Под докладом подразумевается итог самостоятельной исследовательской работы обучающегося. Чтобы его подготовить, необходимо не только познакомиться с определенной научной литературой, но и выдвинуть свою гипотезу, провести сбор эмпирического материала, используя самостоятельные наблюдения, применяя устные опросы, анкеты, тесты, изучить необходимые документы и т.д., проверить гипотезу, прийти к обоснованным выводам, доказать правильность собственного решения проблемы и оформить полученные результаты в виде письменной работы. Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за доклад должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа - 1 балл;
- использование широкой информационной базы, правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл;
- качество устного выступления: умение говорить публично, заинтересовать слушателей, владение речью, ясность, образность, живость речи - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за доклад.

### **Критерии оценки реферата**

Одним из видов текущего контроля по окончании изучения темы является выполнение обучающимися рефератов.

Рефераты изначально направлены на сбор информации о каком-то объекте, явлении, на ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение фактов, предназначенных для широкой аудитории.

Критерии оценки рефератов (примерные):

- четкость поставленных цели и задач;
- тематическая актуальность и объем использованной литературы;

- полнота раскрытия выбранной темы;
- обоснованность выводов и их соответствие поставленным задачам;
- анализ полученных данных;
- наличие в работе вывода или практических рекомендаций;
- качество оформления работы (наличие таблиц, схем, графиков, фотоматериалов, зарисовок, списка используемой литературы и т.д.).

Максимальное количество баллов – 5. При выставлении оценки за реферат должны учитываться следующие критерии:

- полное раскрытие темы и соблюдение логичности изложения – 2 балла;
- наличие собственных выводов и предложений, обобщений, критического анализа – 1 балл;
- использование широкой информационной базы - 1 балл;
- правильность оформления, соблюдение правил цитирования - 1 балл.

По сумме баллов и степени реализации каждого из критериев выставляется отметка за реферат.

### **Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права»**

1. Теория государства и права в системе юридических наук.
2. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками.
3. Предмет и методология теории государства и права.
4. Теория государства и права как учебная дисциплина.
5. Предпосылки возникновения государства.
6. Патриархальная теория происхождения государства.
7. Теологическая теория происхождения государства.
8. Договорная теория происхождения государства.
9. Теория насилия и органическая теория происхождения государства.
10. Марксистско-ленинская теория происхождения государства.
11. Понятие, сущность и признаки государства.
12. Функции современного государства.
13. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства.
14. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
15. Исторические типы государств.
16. Разделение властей: история и современность.
17. Понятие и элементы формы государства.
18. Формы государственного правления.
19. Формы государственного устройства.
20. Типология политических режимов.
21. Теоретические основы правового государства.
22. Признаки современного правового государства.

23. Государство в политической системе общества.
24. Понятие и виды суверенитета.
25. Гражданское общество и государство.
26. Понятие и элементы механизма государства.
27. Классификация органов государственной власти.
28. Система органов законодательной власти в РФ.
29. Система органов исполнительной власти в РФ.
30. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ.
31. Структура органов МЧС России федерального, регионального и местного уровней.
32. Система органов судебной власти в РФ.
33. Система органов государственной власти субъектов РФ.
34. Право как социальный институт.
35. Субъективное и объективное право.
36. Понятие и признаки права.
37. Основные типы правопонимания.
38. Соотношение права и государства.
39. Соотношение права и закона.
40. Основные теории происхождения права.
41. Система права и ее элементы.
42. Классификация отраслей российского права.
43. Материальное и процессуальное право.
44. Частное и публичное право.
45. Понятие и элементы нормы права.
46. Классификация норм права.
47. Понятие и классификация источников права.
48. Виды нормативно-правовых актов.
49. Понятие и виды законов.
50. Понятие и классификация подзаконных актов.
51. Муниципальные и локальные нормативные акты.
52. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
53. Правовые семьи современности: понятие и классификация.
54. Право, мораль и религия: общее и особенное.
55. Предмет и метод правового регулирования.
56. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.
57. Соотношение норм права и статей нормативно-правовых актов.
58. Инкорпорация нормативно-правовых актов.
59. Кодификация нормативно-правовых актов.
60. Консолидация нормативно-правовых актов.
61. Понятие и виды толкования нормативно-правовых актов.
62. Основные способы толкования нормативно-правовых актов.
63. Соотношение системы права и системы законодательства.
64. Понятие и виды правотворчества.

65. Законотворчество: понятие и субъекты. Стадии законодательного процесса.
66. Понятие реализации права и ее формы.
67. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии применения норм права.
68. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
69. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения.
70. Понятие и структура правоотношений.
71. Предпосылки и основания возникновения правоотношений.
72. Субъекты правоотношений.
73. Юридические и физические лица.
74. Понятие и составляющие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность.
75. Объект правоотношений.
76. Фактический (юридический) состав.
77. Содержание правоотношений.
78. Понятие и формы правомерного поведения.
79. Понятие, признаки и виды правонарушений.
80. Понятие коррупции.
81. Порядок предотвращения конфликта интересов.
82. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.
83. Понятие и виды юридической ответственности.
84. Понятие и признаки состава правонарушения.
85. Объект правонарушения.
86. Объективная сторона правонарушения.
87. Субъект правонарушения.
88. Субъективная сторона правонарушения.
89. Понятие механизма правового регулирования.
90. Понятие и принципы законности.
91. Правопорядок и общественный порядок.
92. Понятие и элементы правовой культуры.
93. Понятие и типы правосознания.

**Перечень типов практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины  
«Теория государства и права»**

1. Анализ государственно-правовых явлений на основе конкретной правовой ситуации.
2. Характеристика различных сторон государственно-правовых институтов.
3. Определение элементов нормы права в тексте статьи нормативного правового акта.
4. Сравнение государственно-правовых институтов в России и за рубежом.
5. Определение вида толкования нормы в статье нормативного правового акта.

6. Определение состава правонарушения и вида ответственности в норме закона.
7. Соотношения понятий «законность», «правопорядок» и «общественный порядок»
8. Квалификация действий виновных лиц в различных правовых ситуациях.
9. Подготовка эссе по темам, связанным с основными положениями дисциплины «Теория государства и права».

### **Примерная тематика рефератов**

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.
14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.
15. Законодательная ветвь власти: понятия и развития профессиональных навыков обучающихся анализируются конкретные задачи по административному праву.

## СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1. **Автономия** – это управление некоторой частью территории государства, основанное на принципах самоуправления.
2. **Авторитаризм** – политический режим, при котором политическая власть осуществляется конкретным лицом или органом посредством ограничения политических прав и политического поведения.
3. **Акт применения права** – правовой акт, содержащий индивидуальное государственно-властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела и облекаемое в документальную форму.
4. **Акты толкования (интерпретационные акты)** – акты разъяснения правовых норм с целью их единообразного понимания и применения.
5. **Амнистия** – полное или частичное освобождение от наказания лиц, совершивших преступления, либо замена назначенного наказания более мягким, а также снятие судимости с лиц, уже отбывших наказание.
6. **Аналогия закона** – разрешение конкретной жизненной ситуации на основе норм, регулирующих сходные, аналогичные общественные отношения.
7. **Аналогия права** – способ преодоления пробела в законодательстве путем применения к неурегулированному в конкретной норме спорному отношению общих начал и смысла законодательства.
8. **Аппарат государства** – система государственно-властных органов, с помощью которых осуществляются задачи и функции государства.
9. **Асимметричная федерация** – федерация, территориальные субъекты которой обладают разным государственно-правовым статусом.
10. **Аутентическое толкование** – толкование, которое исходит от государственно-го органа, издавшего толкуемую норму.
11. **Бланкетный способ изложения нормы права** – способ изложения нормы права в статье нормативного правового акта, при котором следует обратиться к нормам, изложенным в другом нормативном правовом акте.
12. **Бюрократизм** – характеристика деятельности государственных служащих, выражающаяся в злоупотреблении государственной властью в личных интересах.
13. **Вина** – внутреннее психическое состояние и отношение лица к совершаемому им противоправному деянию.
14. **Власть** – отношения между властвующими и подвластными, в которых властвующий подчиняет себе волю подвластного.
15. **Вменяемость** – способность лица отдавать себе отчет в своих действиях.
16. **Внешние функции государства** – деятельность государства, направленная на экономическое, политическое, культурное, научно-техническое сотрудничество с другими государствами.
17. **Гарантии** – совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовывать правовые нормы.

18. **Гарантии юридические** – система средств и методов юридического воздействия, при помощи которых обеспечивается строгое и неуклонное соблюдение законности.
19. **Гарантии прав человека и гражданина** – система средств и способов, обеспечивающих всем и каждому равные правовые возможности для реализации своих прав и свобод.
20. **Гипотеза правовой нормы** – структурный элемент нормы права, указывающий на условия, при наличии которых происходит реализация данной нормы.
21. **Глобализм** – современный этап международной интеграции государств в сфере экономики, политики, экологии, протекающий в условиях однополярного мира.
22. **Государственная власть** – это способность государства осуществлять свою волю, оказывая воздействие на сознание и деятельность индивидов, их объединений на основе монопольного права издавать веления.
23. **Государственная служба** – вид трудовой деятельности, заключающийся в практическом осуществлении государственных функций работниками государственного аппарата.
24. **Государственное принуждение (как метод осуществления государственной власти)** – психологическое или физическое воздействие полномочных органов и должностных лиц государства на личность с целью принудить ее действовать по воле властвующего субъекта.
25. **Государственный служащий** – лицо, занимающее в государственном аппарате постоянную или временную должность.
26. **Государственный строй** – представленная в системе органов государства форма существования политической власти.
27. **Государственный суверенитет** – существенное свойство государственной власти, выражающее полноту и самостоятельность государственной власти в осуществлении ею всех своих внутренних и внешних функций.
28. **Гражданские права** – совокупность правомочий, отражающих естественно-правовые начала.
29. **Гражданство** – устойчивая правовая связь человека и государства.
30. **Дееспособность** – закрепленная за субъектом права способность самостоятельно, своими действиями приобретать и осуществлять права.
31. **Деликтоспособность** – предусмотренная нормами права способность субъектов права нести лично юридическую ответственность.
32. **Демократия** – одна из основных форм политической и социальной организации общества, государства и власти.
33. **Дефиниция** – предложение, описывающее существенные и отличительные свойства и признаки явлений, процессов объективной действительности.
34. **Деяние** – действие (бездействие), поступок, свершение.
35. **Диспозитивная норма** – разновидность правовой нормы, позволяющая сторонам отношений самим договариваться по вопросам объема, процесса реализации субъективных прав и обязанностей.
36. **Диспозитивный метод правового регулирования** – метод, при котором субъектам предоставляется свобода выбора вариантов поведения.

37. **Диспозиция** – структурный элемент нормы права, который содержит само правило поведения.
38. **Дисциплина** – определённый порядок, состоящий в соблюдении специальных правил общего характера.
39. **Догма права** – наиболее стабильная, неизменяемая часть общей теории права.
40. **Договор нормативного содержания** – соглашение двух или более субъектов, содержащее правовые нормы.
41. **Дозволение** – предоставление субъекту права на совершение положительных действий.
42. **Доктринальное толкование** – разъяснение научных и практических работников в области правоведения.
43. **Документ** – письменный акт, имеющий юридическое значение.
44. **Должностное лицо** – служащий государственного аппарата, наделённый государственно-властными полномочиями.
45. **Естественное право** – система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества.
46. **Закон** – нормативный правовой акт, принятый в особом процедурном порядке органом законодательной власти или референдумом.
47. **Законность** – требование строгого соблюдения, исполнения норм права всеми участниками общественных отношений.
48. **Законодательная инициатива** – право внесения законопроекта или предложений по совершенствованию действующих законов в законодательные органы.
49. **Законодательный процесс** – система правовых действий субъектов законодательной деятельности по внесению, рассмотрению и обнародованию актов высшей юридической силы – законов.
50. **Законодательство** – система действующих законов и основанных на них подзаконных актов.
51. **Запрет** – обязанность воздерживаться от действий определенного рода.
52. **Идеология** – система взглядов и идей, в которых выражаются отношения людей к окружающей действительности и друг к другу.
53. **Императивная норма права** – разновидность правовой нормы, категорично предписывающая определённый вариант поведения.
54. **Императивный метод правового регулирования** – метод, предписывающий субъектам определённый вариант поведения в категоричной форме.
55. **Империя** – тип политической системы, а также разновидность межгосударственного устройства.
56. **Индивидуальный правовой акт** – властное правовое предписание, обращённое к конкретному субъекту права.
57. **Инкорпорация** – вид систематизации, состоящий в объединении нормативных актов в сборник без изменения их содержания.
58. **Институт права** – совокупность взаимосвязанных норм, образующих обособленную часть отрасли права.
59. **Интерпретационные акты** – правовые акты государственных органов, содержащие результат официального толкования.

60. **Исполнение права** – форма реализации норм права, связанная с выполнением субъектом права строго определенных в законе активных действий.
61. **Использование права** – форма реализации права, при которой субъект использует возможности, предоставляемые ему юридической нормой.
62. **Источник права** – способы внешнего выражения и закрепления содержания правовых предписаний.
63. **Казуальное (индивидуальное) толкование** – официальное разъяснение, обязательное только для конкретного случая, для данного юридического дела.
64. **Класс** – совокупность людей, объединённых общностью экономических интересов.
65. **Классификация** – прием юридической техники, состоящий в подразделении юридических явлений на группы.
66. **Кодекс** – систематизированный единый, юридически цельный, внутренне согласованный нормативный правовой акт.
67. **Кодификация** – вид систематизации нормативных правовых актов, при которой происходит существенная внутренняя переработка нормативного материала, в результате чего создается новый законодательный акт.
68. **Коллизионные нормы** призваны устранять возникающие противоречия между правовыми предписаниями.
69. **Коллизия** – противоречие между юридическими нормами.
70. **Компетенция** – совокупность законодательно закрепленных полномочий.
71. **Консолидация** – особый вид предметной официальной инкорпорации, представляющий собой укрупнение нескольких близких по содержанию нормативных актов в один акт.
72. **Конституционализм** – политико-правовая доктрина и государственно-правовая практика, основанные на идее ограничения произвола власти.
73. **Конституционный закон** – закон, который направлен на установление основ государственного и общественного строя, принимается и изменяется в особом процессуальном порядке.
74. **Конституция** – основной закон государства, закрепляющий основные начала общественного и государственного устройства.
75. **Корпоративные нормы** – правила поведения, создаваемые в организационных обществах, распространяющиеся на его членов.
76. **Коррупция** – подкуп, продажность государственных и муниципальных чиновников, использование ими властных полномочий в целях личного обогащения или в интересах других лиц.
77. **Легитимность государственной власти** – степень доверия и поддержки государственной власти широкими массами населения.
78. **Личность** – социальная характеристика человека, представляющая совокупность социально значимых качеств, характеризующих индивида как члена общества или общности.
79. **Лоббизм** – деятельность официально и неофициально действующих организованных групп давления на субъектов принятия политических решений.

80. **Локальный нормативный правовой акт** – нормативный правовой акт, издаваемый администрацией организации, учреждения или предприятия.
81. **Международное право** – сложный комплекс норм, создаваемых государствами, который функционирует во взаимодействии с правовыми системами государств.
82. **Местное самоуправление** – самостоятельное решение населением какой-либо территориальной общности вопросов местного значения.
83. **Метод правового регулирования** – система взаимосвязанных и взаимообусловленных способов юридического воздействия на общественные отношения.
84. **Мировой правопорядок** – система общественных планетарных отношений, формирующихся на основе общегуманистических и естественно-правовых начал.
85. **Мораль** – форма общественного сознания, выполняющая функцию регулирования поведения людей на основе и с помощью норм, воспроизводимых повседневно силой массовых привычек, воспитываемых в индивиде убеждений и побуждений.
86. **Народ** – совокупность социальных групп, занятых в массовых видах деятельности в системе общественного разделения труда, представляющая единое социальное целое в силу общей исторической судьбы.
87. **Наука** – система знаний о наиболее существенных свойствах изучаемых явлений, закономерностях их существования и развития.
88. **Национальная безопасность Российской Федерации** – безопасность народа России как носителя суверенитета и единственного источника власти.
89. **Национальность** – общество людей, объединённых единством языка, общностью правовых аспектов, обычаев, исторических преданий.
90. **Неофициальное толкование** заключается в актах, которыми разъясняется содержание норм права в форме рекомендаций, не имеющих общеобязательного значения.
91. **Норма права** – общеобязательное правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулирование определенного вида общественных отношений.
92. **Нормативный правовой акт** – изданный в особом порядке официальный акт компетентного правотворческого органа, содержащий нормы права.
93. **Нормативно-правовой договор** – соглашение между равноправными сторонами по поводу деятельности, представляющее их общий интерес и содержащее правовые нормы.
94. **Нормативность** – признак права, выражающий собой общеобязательность, территориальную всеобщность и непрерывность во времени правовых предписаний.
95. **Нормы морали** – правила поведения, сложившиеся в обществе в соответствии с общепринятыми представлениями о добре и зле, выполняемые в силу внутреннего убеждения.
96. **Нормы организаций** – правила поведения, сложившиеся внутри некоторой организации и распространяющиеся только на членов этой организации.

97. **Нотариат** – система государственных и негосударственных органов, в функции которых входит удостоверение имущественных сделок, засвидетельствование документов для придания им юридической достоверности.
98. **Обеспечительные нормы** содержат предписания, гарантирующие осуществление субъективных прав и обязанностей.
99. **Обратная сила закона** – применение закона к фактам и отношениям, возникшим до вступления его в силу.
100. **Общественная организация** – основанное на фиксированном членстве объединение граждан, созданное для реализации и защиты общественных интересов объединившихся лиц.
101. **Общественно-экономическая формация** – исторический тип общества, характеризующийся определенным способом производства.
102. **Общественное движение** – это формирование, состоящее из участников и не имеющее фиксированного членства массовое объединение граждан.
103. **Общественное объединение** – добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.
104. **Общественные отношения** – многообразные связи между социальными группами, нациями, религиозными общинами в процессе экономической, социальной, политической и другой деятельности.
105. **Общественный порядок** – система отношений, складывающаяся на основе различных видов социальных норм.
106. **Общество** – это совокупность индивидов, объединенных историческими, географическими, экономическими, политическими связями и отношениями, и находящиеся в постоянном взаимодействии.
107. **Общие правовые принципы** – основные начала, которые определяют наиболее существенные черты права в целом, его содержание и особенности.
108. **Объект правонарушения** – это общественные отношения, которым причиняется вред в результате совершения правонарушения.
109. **Объективная сторона правонарушения** – внешне выраженное деяние, его последствия, степень общественной опасности.
110. **Объективное право** – система действующих в государстве правовых норм.
111. **Обычай** – правила, возникающие в результате постоянного воспроизводства конкретных образцов поведения и вошедшие в привычку людей.
112. **Обычай правовой** – санкционированное государством исторически сложившееся правило поведения.
113. **Олигархия** – вид государственного правления, при котором государственная власть принадлежит группе наиболее знатных и богатых лиц и осуществляется ими в своих целях.
114. **Отрасль права** – совокупность норм права, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную область общественных отношений.
115. **Официальное толкование** – разъяснение смысла норм права, исходящее от уполномоченного на то органа государства.

116. **Официальное толкование норм права** – разъяснение содержания норм права, данное компетентными государственными органами.
117. **Парламент** – государственный законодательный и представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти.
118. **Плебисцит** – вид всенародного голосования, заключающийся в выявлении общественного мнения, по результатам которого принимаются государственные решения.
119. **Подданство** – политическая и правовая принадлежность лица к конкретному государству, проявляющаяся во взаимоотношениях между государством и лицом, находящимся под его властью.
120. **Подзаконный акт** – нормативный правовой акт, принятый компетентным органом или должностным лицом государства на основании и во исполнение закона.
121. **Подотрасль права** – совокупность родственных институтов правовых норм одной и той же отрасли права.
122. **Позитивное право** – право государства, закрепленное в официальных источниках.
123. **Права человека** – важнейшие фундаментальные права, содержащиеся в конституции государства и основополагающих международно-правовых актах.
124. **Правительство** – высший орган исполнительной власти государства или его субъектов, который осуществляет властные полномочия.
125. **Право (объективное)** – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством.
126. **Правовая аксиома** – положение, которое принимается в юридической науке без доказательств, в силу его истинности.
127. **Правовая доктрина** – взгляды и представления авторитетных ученых на фундаментальные категории юридической науки.
128. **Правовая идеология** – система идей, теорий и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.
129. **Правовая культура** – часть духовной культуры, которая характеризует степень совершенства законодательства, его знания и понимания гражданами и должностными лицами и соблюдения законности в обществе.
130. **Правовая льгота** – правомерное облегчение положения субъекта, позволяющее ему полнее удовлетворять свои интересы и выражающееся как в предоставлении дополнительных прав, так и в освобождении от обязанностей.
131. **Правовая презумпция** – закрепленное в правовых нормах предположение о наличии или отсутствии определенных юридических фактов.
132. **Правовая семья** – совокупность национальных правовых систем, объединенных общностью источников права, основных правовых понятий.
133. **Правовая фикция** – несуществующее положение, признанное законодательством существующим.
134. **Правовое воспитание** – деятельность государства, трудовых коллективов и общественности по формированию и развитию у индивидов и социальных групп должного уровня правосознания и правовой культуры.

135. **Правовое государство** – такое государство, построение и деятельность которого основывается на принципах приоритета права, правовой защищенности человека и гражданина, единства права и закона.
136. **Правовое поощрение** – форма и мера юридического одобрения добровольного заслуженного поведения.
137. **Правовое сознание** – сфера или область сознания, отражающая правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых установок и ценностных ориентаций.
138. **Правовой нигилизм** – вид деформации правового сознания, которая характеризуется открыто отрицательным или безразличным отношением к праву.
139. **Правовой обычай** – один из видов источников права, который представляет собой правило поведения, передающееся из поколения в поколение.
140. **Правовой прецедент** – решение по конкретному делу, которое является обязательным при разрешении сходных дел.
141. **Правовой статус гражданина** – закреплённое юридическими нормами государства фактическое правовое положение его граждан.
142. **Правовые аномалии** – негативные юридические факты, влекущие правоохранительную реакцию.
143. **Правовые понятия** – понятия, которыми оперирует юридическая наука, законодательство и правоприменительная практика.
144. **Правомерное поведение** – деятельность субъектов права, соответствующая правовым нормам.
145. **Правонарушение** – волевое осознанное деяние, противоречащее нормам права, совершенное виновно деликтоспособным субъектом, причиняющее вред интересам общества, государства, личности.
146. **Правоотношение** – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей.
147. **Правопорядок** – это система организации общественных отношений, сложившаяся в результате практической реализации правовых предписаний и выражающая качественное состояние их регулятивного воздействия.
148. **Правоприменительный акт** – это правовой акт, вынесенный компетентным органом при рассмотрении конкретной правовой ситуации для ее разрешения.
149. **Правоспособность** – закреплённая за субъектом права способность обладать субъективными правами и нести юридические обязанности.
150. **Правотворческий процесс** – порядок внесения законопроектов, их рассмотрения, принятия и опубликования законов.
151. **Преамбула** – краткое введение к особо важным нормативным правовым актам, содержащее обоснование их социально-политической и собственно правовой необходимости.
152. **Презумпция невиновности** – закреплённое в праве предположение, согласно которому обвиняемый считается невиновным, пока его вина не будет доказана и признана приговором суда.

153. **Преступление** – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.
154. **Прецедент** – решение компетентного государственного органа, используемое как образец для решения других схожих дел.
155. **Принцип разделения властей** – рациональная организация государственной власти в демократическом государстве, при которой осуществляются гибкий взаимоконтроль и взаимодействие высших органов государства.
156. **Принципы права** – исходные нормативные руководящие начала.
157. **Пробел в законодательстве** – отсутствие конкретной нормы, необходимой для регламентации отношения.
158. **Пробел в праве** – отсутствие конкретного нормативного предписания в отношении фактических обстоятельств, находящихся в сфере правового регулирования.
159. **Публичное право** – часть системы российского права, представляющая собой совокупность правовых отраслей, выражающих общегосударственные интересы.
160. **Реализация права** – претворение предписаний норм права в жизнь.
161. **Религиозные нормы** – правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений.
162. **Референдум** – всенародное волеизъявление по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
163. **Рецепция права** – возрождение и использование в организации и осуществлении правового регулирования отечественного и мирового положительного опыта юриспруденции.
164. **Романо-германская правовая система** – одна из основных правовых систем современности, отличительным признаком которой является ее формирование на основе римского права.
165. **Санкция правовой нормы** – структурный элемент нормы права, предусматривающий вид и меру государственного обеспечения правил поведения.
166. **Светское государство** – государство, в котором существует режим отделения государства от церкви.
167. **Свобода** – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.
168. **Сепарация** – выход из состава государства какой-либо его части.
169. **Система законодательства** – совокупность нормативных правовых актов, которые являются формой выражения правовых норм.
170. **Система права** – объективно обусловленное разделение законодательства на части, связанные между собой.
171. **Состав правонарушения** – система признаков правонарушения, его объективной и субъективной стороны, необходимых и достаточных для возложения юридической ответственности.
172. **Социальная норма** – выработанное той или иной общностью правило поведения, регулирующее отношения между людьми.
173. **Социальное государство** – государство, которое признает и обеспечивает на практике экономические, социальные и культурные права человека и гражданина.

174. **Стадии законодательного процесса** – структурная организация процесса подготовки и принятия законодательного решения.
175. **Стадии применения права** – относительно обособленные, единые по содержанию и задачам группы правоприменительных действий.
176. **Статут (от лат. statuo – постановляю, решаю)** – а) название некоторых законодательных актов парламента Великобритании, конгресса США и ряда других стран англосаксонской системы права; б) в международном праве чаще всего положение о деятельности какого-либо международного органа.
177. **Структура правовой нормы** – логически согласованное внутреннее строение, обусловленное фактическими общественными отношениями, характеризующееся наличием взаимосвязанных и взаимодействующих элементов, реально выраженное в нормативных правовых актах.
178. **Субъект права** – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей.
179. **Субъективная сторона правонарушения** характеризует психическое отношение субъекта к совершенному деянию и его последствиям.
180. **Субъективное право** – мера возможного поведения субъекта правоотношения, обеспеченная обязанностью другой стороны.
181. **Субъекты права** – индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правовых отношений, иметь права и нести юридические обязанности.
182. **Суверенитет государства** – существенное свойство государственной власти, выражающее собой ее независимость от какой-либо иной власти внутри и за пределами страны.
183. **Суд** – орган государства, осуществляющий правосудие в форме разрешения уголовных, гражданских и административных дел в установленном законами процессуальном порядке.
184. **Судебный прецедент** – судебное решение по конкретному юридическому делу.
185. **Теория государства и права (как учебная дисциплина)** – учебная методологическая дисциплина, призванная разработать и изложить в системном, логически последовательном и доступном виде теоретические понятия, принципы и ценности юриспруденции.
186. **Теория** – система научных знаний о внутренней природе явлений.
187. **Территория государственная** – часть земного пространства, которая находится во власти какого-либо государства.
188. **Технические нормы** – правила наиболее целесообразного обращения людей с предметами природы, орудиями труда и различными техническими средствами.
189. **Тип права** – взятые в единстве основные существенные признаки, характеризующие право определённой общественно-экономической формации.
190. **Толкование норм права** – интеллектуально-волевая деятельность субъектов права по уяснению и разъяснению смысла норм права в целях их правильной реализации.

191. **Тоталитаризм** – разновидность авторитарного политического режима, которая характеризуется полным контролем государства над всеми сферами жизни общества.
192. **Указ** – подзаконный акт, издаваемый главой государства.
193. **Управомочивание** – способ правового регулирования, который выражается в комплексе дозволений управомоченному лицу на совершение определенных действий.
194. **Учет** – вид систематизации законодательства, представляющий собой сбор государственными органами нормативных актов, необходимых для их деятельности.
195. **Учредительные нормы** отражают исходные начала правового регламентирования общественных отношений, правового положения человека, пределов действия государства, закрепляют устои социально-экономического и общественно-политического строя, права, свободы и обязанности граждан.
196. **Форма права** – способы внешнего выражения и закрепления права.
197. **Формальная определенность права** – признак права, означающий, что нормы права закреплены в официальных письменных источниках.
198. **Формация** – исторический тип общества, основанный на определённом способе производства.
199. **Формы реализации** – способы претворения норм права в жизнь (исполнение, использование, соблюдение).
200. **Функции права** – основные направления воздействия права на общественные отношения.
201. **Цивилизация** – это страна или группа стран, близких по своим экономическим, политическим и культурным особенностям.
202. **Частное право** – упорядоченная совокупность норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.
203. **Эмансипация** – предоставление несовершеннолетнему, достигшему 16 лет, права быть полностью дееспособным для занятия предпринимательской деятельностью, работы по трудовому договору с согласия родителей или лиц, их заменяющих.
204. **Этатизм** – одно из проявлений политизации общества, проявляющееся в засилении государства в экономической, социальной, культурной жизни общества.
205. **Этикет** – совокупность правил, регулирующих внешние проявления человеческих взаимоотношений.
206. **Юридическая конструкция** – технико-юридическое средство выражения воли законодателя, с помощью которого осуществляется особое построение нормативного материала.
207. **Юридическая обязанность** – вид и мера должного поведения субъекта правоотношения в интересах управомоченной стороны.
208. **Юридическая ответственность (позитивная)** – социально-психологическая ответственность личности, предполагающая добросовестное отношение этой личности к своим юридическим обязанностям, правовому долгу.

209. **Юридическая ответственность (ретроспективная)** – применение к правонарушителю предусмотренных санкцией юридической нормы мер государственного принуждения, выражающихся в форме лишений личного, организационного либо имущественного характера.
210. **Юридическая практика** – деятельность компетентных субъектов и накопленный при этом социально-правовой опыт по созданию, реализации и толкованию нормативных правовых и иных правовых актов.
211. **Юридическая сила** – это способность нормативного правового акта воздействовать на поведение человека.
212. **Юридическая техника** – совокупность правил и приемов разработки, оформления, публикации и систематизации нормативных и индивидуальных правовых актов.
213. **Юридические гарантии законности** – совокупность закрепленных в законодательстве средств, а также организационно-правовая деятельность по их применению, направленная на обеспечение законности.
214. **Юридические коллизии** – противоречие одинаковых по юридической силе правовых актов.
215. **Юридические термины** – словесные обозначения государственно-правовых понятий.
216. **Юридические факты** – конкретные социально значимые обстоятельства, вызывающие в соответствии с нормами права наступление определенных правовых последствий.
217. **Юридический процесс** – урегулированный процессуальными нормами порядок деятельности компетентных государственных органов.
218. **Юридическое дело** – конкретный жизненный случай, в отношении которого осуществляется применение права.
219. **Юридическое лицо** – организация, которая имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.
220. **Юрисдикция** – деятельность компетентных органов, уполномоченных на рассмотрение юридических дел и на вынесение по ним юридически обязательных решений.
221. **Юриспруденция** – система общетраслевых, отраслевых и прикладных юридических знаний.
222. **Юстиция** – (лат. justitia – справедливость) – термин, означающий всю совокупность судебных учреждений.