

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
«Инженерно-технические экспертизы»

Квалификация выпускника
Судебный эксперт

Форма обучения
очная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

Программу разработал:

Преподаватель кафедры основ
экономики функционирования РСЧС
кандидат экономических наук,
майор внутренней службы

А.А. Елизарова

Эксперты:

Доцент кафедры экономики
и прикладной информатики
Ивановского филиала Российского
экономического университета им. Г.В. Плеханова
кандидат экономических наук

М.А. Бушуева

Старший преподаватель-методист адъюнктуры
Ивановской пожарно-спасательной
академии ГПС МЧС России
кандидат технических наук,
подполковник внутренней службы

С.Н. Карасева

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	9
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	10
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.	Образовательные технологии.....	20
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	22
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются:

- формирование у обучающихся современных научных знаний по экономической теории и всех ее составных частей: общих основ микроэкономики и макроэкономики, мировой экономики;
- получение знаний о механизме действия экономических законов в конкретно-исторических условиях, явлениях и процессах, имеющих место в экономической жизни общества, методах их изучения и средствах решения экономических проблем.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших дисциплину «Экономика» являются свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации.

Тип профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Экономика»:

- правоприменительный тип:

Обучающийся, освоивший дисциплину «Экономика», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

- выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Экономика» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 40.05.03.

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональных компетенции
Правоприменительный тип	ПК-3 – Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами	ПК-3.1. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Экономика»

Карта компетенций по дисциплине «Экономика»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительн о		
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности							
УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать экономические закономерности развития современного общества	Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает экономические закономерности развития современного общества	Твердо знает экономические закономерности развития современного общества	Имеет общее представление об экономических закономерностях развития современного общества	Имеет фрагментарные представления об экономических закономерностях развития современного общества	Э	ТЗ УО
	Уметь анализировать экономические закономерности развития современного общества	Самостоятельно и уверенно анализирует экономические закономерности развития современного общества	Самостоятельно (при консультационной поддержке) анализирует экономические закономерности развития современного общества	Испытывает затруднения при самостоятельном анализе экономических закономерностей развития современного общества	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном анализе экономических закономерностей развития современного общества		
	Владеть навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Свободно владеет навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет общими навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет первоначальными навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Фрагментарно и бессистемно выявляет экономические закономерности развития современного общества		
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Знать основы финансовой грамотности	Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает основы финансовой грамотности	Твердо знает основы финансовой грамотности	Имеет общее представление об основах финансовой грамотности	Имеет фрагментарные представления об основах финансовой грамотности	Э	ТЗ УО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уметь принимать финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Самостоятельно и уверенно принимает финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Самостоятельно (при консультационной поддержке) принимает финансово грамотные решения во всех областях жизнедеятельности	Испытывает затруднения при самостоятельном принятии финансово грамотных решений	Допускает грубые ошибки, искажающие смысл, при самостоятельном принятии финансово грамотных решений		
	Владеть навыками управления финансами (бюджетом) с использованием различных финансовых инструментов и минимизацией рисков	Свободно владеет навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет общими навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Владеет первоначальными навыками выявления экономических закономерностей развития современного общества	Фрагментарно и бессистемно выявляет экономические закономерности развития современного общества		
ПК-3 – Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами							
ПК-3.1. Анализирует информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Знать информацию по делу о пожаре	Знает верно и в полном объеме информацию по делу о пожаре	Знает с незначительными замечаниями информацию по делу о пожаре	Знает на базовом уровне, с ошибками информацию по делу о пожаре	Не знает на базовом информацию по делу о пожаре	Э	ТЗ УО
	Уметь анализировать информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Умеет верно и в полном объеме анализировать информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Умеет с незначительными замечаниями анализировать информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Умеет на базовом уровне, с ошибками анализировать информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения	Не умеет на базовом уровне анализировать информацию по делу о пожаре, определяет круг вопросов, требующих установления, предлагает варианты их решения		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения	Владеет основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения верно и в полном объеме	Владеет основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения с незначительными замечаниями	Владеет на базовом уровне, с ошибками основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения	Не владеет на базовом уровне основными навыками установления основных вопросов о пожаре для их решения		

Вид аттестации: З –зачет, ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: УО – устный ответ, ПО – письменный ответ, ТЗ – тестовые задания, КТ – компьютерное тестирование, КО – комбинированный ответ

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) блока дисциплин Б1 (Б2) образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Оценка ущерба; Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения; Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<i>Профессиональные компетенции</i>			
2	ПК-3. Способен устанавливать обстоятельства происшествий, связанных с пожарами		Особенности расследования дел по пожарам; Оценка ущерба; Производственная практика в должности дознавателя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

4.1 Примерный тематический план для очного обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практ. подготовка)	Практические занятия (из них практ. подготовка)	Лабораторные занятия (из них практ. подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1	Тема 1.	1	8	2	2				4	
2	Тема 2	1	7	2					5	
3	Тема 3.	1	13	4	4				5	
4	Тема 4.	1	11 (2)	2	2	2 (2)			5	
5	Тема 5.	1	13 (2)	2	2	2 (2)		2	5	
6	Тема 6.	1	9 (2)	2		2 (2)			5	
7	Тема 7.	1	9	2	2				5	
8	Тема 8.	1	13 (2)	2	4	2(2)			5	
9	Тема 9.	1	11 (2)	2	2	2 (2)			5	
10	Тема 10.	1	9	2	2				5	
11	Тема 11.	1	9(2)	2		2(2)			5	
12	Тема 12.	1	5						5	
	Экзамен	1	27							27
	Итого:	1	144 (14)	24	20	12 (12)		2	59	27

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Человек и экономика. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.

Предмет экономической теории в трактовке различных школ. Экономические категории, законы и модели. Экономические потребности и интересы, цели и средства. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика, мировая экономика). Основные направления современной экономической мысли. Экономические ограничения и эффективность. Производственные силы и производственные отношения.

Понятие «судебная экономическая экспертиза». Основные современные направления развития судебно-экономических экспертиз. Методология и организация судебной экономической экспертизы. Субъекты судебно-экономической экспертизы.

Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике.

Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая теория прав собственности. Экономическая и юридическая категории собственности. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Диффузия прав собственности в современном обществе.

Основные формы собственности. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Формы приватизации и национализации.

Тема 3. Рынок: содержание, функции и типология. Механизм функционирования рынка

Основы организации рыночного хозяйства. Исторические условия возникновения рынка. Рынок и его субъекты. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.

Типология рынка. Структура и инфраструктура рынка. Основные этапы становления рынка в современной России. Субъекты и объекты рыночных отношений. Понятия «благо», «товар» и «услуга». Классификация благ. Общественные блага и роль государства в их обеспечении. Экономические блага и их классификация. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар и его свойства.

Механизм рыночной системы. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Эффект дохода и эффект замещения от изменения цены товара. Детерминанты спроса. Эластичность спроса: сущность, виды (ценовая, перекрестная, по доходу). Нормальные товары и товары с понижающимся спросом. Факторы эластичности спроса. Влияние эластичности спроса на выручку производителей. Предложение как экономическая категория. Предложение и величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Детерминанты предложения. Факторы эластичности предложения.

Рыночное равновесие: равновесный объем производства и равновесная цена. Излишек производителя и потребителя. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма. Роль конкуренции в рыночном хозяйстве. Ценовая политика в общественном секторе. Отличительные особенности монопольного ценообразования. Основные направления антимонопольного регулирования.

Тема 4. Рынок факторов производства

Ресурсы и факторы производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Знания и информация как экономические ресурсы. Предельная норма замещения факторов производства.

Рынок труда и его особенности. Безработица и ее виды. Рынок земли как рынок вещественных факторов производства. Земельная рента.

Рынок капитала как рынок вещественных факторов производства. Цена капитала, дисконтирование. Инвестиции и их виды. Понятие неопределенности и

рисков.

Тема 5. Частный сектор в экономике

Основы поведения экономических агентов. Полезность как основа выбора потребителя. Соотношение предельной и совокупной полезности. Кривые безразличия и их свойства. Правило максимизации полезности.

Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда организации. Основные и оборотные фонды. Виды источников финансовых ресурсов предприятия.

Виды издержек. Явные и скрытые издержки производства. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в краткосрочном периоде и в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Условие минимизации издержек производства. Расчет точки безубыточности.

Валовой (общий) продукт и средний продукт. Предельный продукт.

Общая, средняя и предельная выручка. Определение величины прибыли (убытков) методом совокупных величин и методом предельных величин. Формула максимизации прибыли (минимизации убытков). Нормальная прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.

Понятие и сущность, и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование. Виды государственной поддержки предпринимателей.

Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики

Объективные основы целостности национальной экономики. Макроэкономика - особый раздел экономической теории и ее методы. Общественный продукт: сущность, показатели измерения.

Методология исчисления основных макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, валовой национальный располагаемый доход, конечное потребление.

Индексы. Индекс Пааше, индекс Ласпейраса, индекс Фишера. Дефлятор ВВП. Понятие и структура национального богатства.

Тема 7. Экономический рост и циклические колебания.

Экономические циклы: сущность, виды (столетние циклы, длинные волны Н. Д. Кондратьева (50 лет), нормальные или «большие» экономические циклы (8-10 лет), «малые» (2-3 года) циклы). Причины цикличности в трактовке различных экономистов. Фазы цикла. Динамика основных экономических показателей. Кризис как конституирующая фаза цикла. Выход из экономического кризиса. Материальные предпосылки выхода из экономического кризиса. Восстановление экономического равновесия. Виды кризисов. Теории экономического цикла.

Технологические уклады и «длинные волны». «Золотое правило накопления». Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.

Экономический рост и его типы и источники. Теории экономического роста. Показатели и темпы экономического роста. Структурная перестройка экономики.

Тема 8. Банковская система и ее роль в современной рыночной экономике России. Экономическая теория денег

Современные банковские и небанковские расчеты и их роль в экономике. Банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование вклада. Отличие кредита от займа. Основные риски кредитования. Общие подходы к управлению рисками. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчетов. Взаимодействие банков, предприятий и граждан при осуществлении расчетов.

Основные инструменты Центрального банка. Операции на открытом рынке. Дисконтная политика. Структура банковской системы. Банки, их виды и функции. Основные операции и роль коммерческих банков в рыночной экономике. Основные виды расчетов и платежей. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения. Специфика, сравнительные достоинства и недостатки расчетов и платежей с помощью наличных, безналичных и электронных денежных средств. Экономическая сущность и основные принципы организации депозитных операций. Рынок ценных бумаг. Сущность и формы кредита. Создание банками денег.

Деньги: концепции возникновения и сущности, формы стоимости, функции денег. Агрегаты денежной массы. Безналичные расчёты в современной экономике. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Развитие форм стоимости и появление денег. Законы денежного обращения. Денежная политика: цели и инструменты. Монетарная политика, ее сущность и инструменты.

Инфляция, ее причины и виды. Либерализация цен. Инфляция спроса и инфляция издержек. Открытая и подавленная инфляция. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса, её модификации.

Тема 9. Сущность финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства

Финансы и их виды, функции финансов. Структура финансовой системы. Государственный бюджет и его структура. Первичный и вторичный дефицит; циклический, структурный, скрытый дефицит. Финансирование бюджетного дефицита: монетизация, долговое финансирование, «налоговая реформа». Государственный долг. Позитивная и отрицательная роль долга.

Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга. Последствия бюджетного дефицита и государственного долга, проблема эффективности их финансирования.

Налоговая система государства: сущность и значение. Роль и функции налогов в государстве. Происхождение налогов. Принципы налогообложения. Налоги, их виды и функции. Классификация налогов. Федеральные, региональные и местные налоги. Виды налогов. Специальные налоговые режимы. Кривая Лаффера.

Финансовые отношения в цифровой экономике.

Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Методы государственного регулирования экономики: правовые, административные, экономические.

Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 10. Роль государства в современной экономике

Основные цели государственного вмешательства и функции государства: регулирование экономического роста и уровня занятости, поддержание конкуренции, стабилизация кредитно-денежного обращения, управление внешними эффектами, производство общественных благ, перераспределение доходов, правовая стабилизация общества.

Формы и методы государственного воздействия на экономику. Экономическая стратегия и экономическая политика. Прямое и косвенное регулирование. Государственный сектор в экономике. Государственное потребление товаров и услуг. Методы государственного регулирования экономики: правовые, административные, экономические.

Основные финансовые организации и госкорпорации. Взаимодействие с инфраструктурой поддержки предпринимательства (финансовые механизмы государственной поддержки и поддержки от институтов развития, в том числе программы Корпорации МСП, МСП-банк, Фонд «Сколково», Фонд развития промышленности и др.), критерии, предъявляемые к бизнесу/проекту различными контрагентами.

Финансовые механизмы масштабирования бизнеса и пути привлечения финансовых ресурсов (гранты, кредиты, лизинг, субсидии, краудфандинг, венчурное финансирование, микрофинансирование, факторинг, выпуск ценных бумаг и др.).

Тема 11. Пенсионная система России

Пенсионная система: понятие, значение, виды. Этапы развития пенсионной системы Российской Федерации. Структура пенсионной системы России. Пенсионный фонд Российской Федерации: структура и функции. Негосударственные пенсионные фонды и их роль. Виды пенсий: по выслуге лет, по смешанному стажу, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Основы расчета пенсии. Порядок расчета трудового стажа. Планирование пенсионного дохода. Пенсионное обеспечение сотрудника федеральной противопожарной службы. Сбережения — основа финансовой безопасности индивида.

Тема 12. Оценка экономического ущерба в современных условиях

Ущерб от ЧС и пожаров в структуре макроэкономических показателей деятельности государства. Основные навыки установления основных вопросов о пожаре для подготовки специалистов судебной экспертизы. Необходимость оценки ущерба. Основные цели оценки и специфика задач, связанных с оценкой ущерба от ЧС.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Человек и экономика. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.	1.1.1 Общественное производство. 1.1.2 Субъекты судебно-экономической экспертизы.	2 2
2	Тема 2. Экономические институты и собственность в рыночной экономике.	2.1.1 Диффузия прав собственности в современном обществе.	5
3	Тема 3. Рынок: содержание, функции и типология. Структура и инфраструктура рынка. Механизм функционирования рынка	3.1.1 Сущность и основные черты рыночного механизма 3.3.1 Механизм спроса и предложения 3.4.1 Закон спроса. Закон предложения	2 2 1
4	Тема 4. Рынок факторов производства	4.1.1 Основные факторные доходы и взаимосвязь факторов производства.	5
5	Тема 5. Частный сектор в экономике	5.1.1 Краудфандинг, лизинг, факторинг. 5.2.1. Частное предпринимательство.	3 2
6	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	6.1.1. Макроэкономические показатели и индексы 6.2.1 Платежный баланс. Счета платежного баланса.	2 3
7	Тема 7. Экономический рост и циклические колебания.	7.1.1 Экономические циклы. Теории экономического роста. 7.2.1. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.	2 3
8	Тема 8. Банковская система и ее роль в современной рыночной экономике России. Экономическая теория денег	8.1.1. Банки, их виды, функции. 8.2.1. Современные и перспективные платёжные технологии.	2 3
9	Тема 9. Сущность финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства	9.1.1 Государственный долг. Позитивная и отрицательная роль долга. 9.2.1 Особенности подоходного налогообложения на современном этапе.	2 3
10	Тема 10. Роль государства в современной экономике	10.1.1. Государственный сектор в экономике 10.2.1. Экономические функции и методы государства.	2 3
11	Тема 11. Пенсионная система России	11.1.1 Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат. 11.2.1. Этапы развития пенсионной	2

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
		системы Российской Федерации.	3
12	Тема 12. Оценка экономического ущерба в современных условиях	12.1.1 Ущерб от ЧС и пожаров в структуре макроэкономических показателей деятельности государства.	5
Итого:			59

4.5 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Примерная тематика рефератов

1. Методы регулирования рынка.
2. Структура современной кредитной системы.
3. Экономические аспекты глобальных проблем современности и международное сотрудничество.
4. Экономические показатели развития народного хозяйства
5. Рынок: содержание, понятие. Рыночные цены. Законы спроса и предложения.
6. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.
7. Земельная рента: сущность и виды. Рыночная цена земли.
8. Методы государственного регулирования экономики.
9. Деньги и их функции. Виды денег. Спрос на деньги.
10. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг.
11. Банковская система и виды банковских услуг в России в условиях становления рыночных отношений.
12. Сущность и классификация налогов. Кривая Лаффера.
13. Заработная плата: сущность и ее виды.
14. Сущность и формы кредита.
15. Понятие собственности и ее виды.
16. Расчеты и платежи.
17. Занятость и безработица.
18. Ссудный капитал и ссудный процент. Сущность и величина процента.
19. Эффективность производства: показатели и пути повышения.
20. Госбюджет: статьи расходов и доходов. Дефицит бюджета и меры по его снижению
21. Судебная практика экономических преступлений.
22. Судебная экономическая экспертиза: понятие, классификация.
23. Финансовое регулирование экономики.
24. Показатели финансово-экономической деятельности предприятия.
25. Цифровая экономика.
26. Конкуренция и ее экономическая роль.
27. Типы экономического роста. Н.Д. Кондратьев «Теория длинных волн»
28. Объективные основы целостности народного хозяйства.
29. Виды монополистических объединений.
30. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.
31. Основные проблемы в судебно-экономической экспертизе.

- 32. Технические средства для оценки соответствия систем противопожарной защиты
- 33. Роль государства в современной экономике
- 34. Рынок экспертных исследований и услуг в России.
- 35. Риски ущерба основному имуществу семьи и человека.
- 36. Экономическая стратегия и экономическая политика.
- 37. Государственный сектор в экономике. Прямое и косвенное регулирование.
- 38. Государственное потребление товаров и услуг.
- 39. Методы государственного регулирования экономики: правовые, административные, экономические.
- 40. Способы стабилизации государственного долга: сокращение дефицита, сеньораж и инфляционный налог, отказ от долга.
- 41. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных долгосрочных накоплений.
- 42. Платежный баланс. Счета платежного баланса.
- 43. Фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности.
- 44. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.
- 45. Риски гражданской ответственности из-за ущерба жизни, здоровью, имуществу третьих лиц.
- 46. Краудфандинг, лизинг, факторинг.

4.7 Тематика курсовых проектов по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.1 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1.1 Перечень тем для самостоятельной работы

1. Экономические потребности и интересы, цели и средства.
2. Субъекты судебно-экономической экспертизы.
3. Диффузия прав собственности в современном обществе.
4. Формы приватизации и национализации.
5. Сущность и основные черты рыночного механизма
6. Механизм спроса и предложения
7. Закон спроса. Закон предложения
8. Рынок земли как рынок вещественных факторов производства. Земельная рента.
9. Полезность как основа выбора потребителя.
10. Особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование.
11. Макроэкономические показатели и индексы
12. Платежный баланс. Счета платежного баланса.
13. Экономические циклы. Теории экономического роста.
14. Антициклическая политика, ее инструменты и эффективность.
15. Современные и перспективные платёжные технологии.
16. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
17. Современные финансовые инструменты
18. Финансовые отношения в цифровой экономике.
19. Основные финансовые организации. Взаимодействие с инфраструктурой поддержки предпринимательства.
20. Финансовые механизмы масштабирования
21. Основы пенсионного обеспечения и расчета пенсионных выплат.
22. Этапы развития пенсионной системы Российской Федерации.
23. Ущерб от ЧС и пожаров в структуре макроэкономических показателей деятельности государства.
24. Микрофинансирование, лизинг, факторинг, краудфандинг.

4.1.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Закинчак А. И. Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / А. И. Закинчак, С. В. Найденова, А. А. Елизарова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 115 с. Режим доступа: <http://10.46.0.45>.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. для академического бакалавриата/ред. В. В. Поляков, Е. Н. Смирнов, Р. К. Щенин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 363 с. (ГРИФ).
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник / И. В. Липсиц. – 8-е изд., стер. – М.: Магистр: Инфра-М, 2018. – 607 с.
4. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /И. Н. Ильина [и др.]; ред. Ф. Т. Прокопов. – М.: Юрайт, 2016. – 351 с. (ГРИФ).
5. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистров/ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. –М.: Юрайт, 2015. – 551 с. (ГРИФ).
6. Финансовая грамотность. Учебник для вузов / О.В. Буклемишев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва: Банк России, 2021. – 576 с.
7. Экономическая теория: учебник для бакалавров /ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. –516 с.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

Моделирование экономических ситуаций: в процессе аудиторных занятий обучаемые усваивают основные понятия, термины и определения. Преподаватель моделирует различные экономические ситуации и определяет, могут ли обучаемые самостоятельно найти правильное решение.

Разбор конкретных задач и ситуаций: в рамках учебного курса с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся анализируются конкретные экономические ситуации.

Интерактивная лекция: выступление лектора перед аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

В рамках информационной технологии на занятиях и в рамках самостоятельной работы обучающихся применяются работа с учебными материалами, размещенными на образовательном сервере академии, а также в сети Интернет и Интранет при подготовке к лекциям, практическим и семинарским занятиям, компьютерному тестированию.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема 1. Человек и экономика. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.	Подготовка презентаций: 1.2. Основные направления современной экономической мысли.	2
2	Тема 3. Рынок: содержание, функции и типология. Механизм функционирования рынка	3.2 Субъекты и объекты рыночных отношений. 3.4 Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма.	2 2
3	Тема 4. Рынок факторов производства	Метод проектов на тему: 4.2. Рынок труда и его особенности. 4.3 Инвестиции и их виды.	2 2(2)
4	Тема 5. Частный сектор в экономике	5.2. Понятие и сущность, виды предпринимательства 5.3. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический	2 2(2)

		подходы. 5.4. Общая, средняя и предельная выручка.	2(2)
5	Тема 6. Макроэкономическая структура национальной экономики. Основные характеристики функционирования и структуры национальной экономики	Разбор конкретных задач и ситуаций 6.3. Методология исчисления основных макроэкономических показателей.	2 (2)
6	Тема 7. Экономический рост и циклические колебания.	Подготовка презентаций: 7.2 Показатели экономического развития и экономического роста	2
7	Тема 8. Банковская система и ее роль в современной рыночной экономике России. Экономическая теория денег	Кейс-технологии: 8.2 Основные операции банков и роль коммерческих банков в рыночной экономике.	2
		Метод анализа конкретных ситуаций: 8.3 Деньги: сущность, формы стоимости, функции денег.	2 (2)
		Метод анализа конкретных ситуаций: 8.4 Инфляция, ее причины и виды.	2
8	Тема 9. Сущность финансов. Роль финансов в реализации экономической политики государства	Кейс-технологии: 9.2 Роль и место налогов в экономической системе общества. Налоговая система.	2
		Разбор конкретных задач и ситуаций 9.3 Налоговая система государства: сущность и значение.	2(2)
9	Тема 10. Роль государства в современной экономике	Подготовка презентаций на тему: 10.2 Основные финансовые организации и госкорпорации.	2
10	Тема 12. Оценка экономического ущерба в современных условиях	Контроль самостоятельной работы	2
Итого			34 (12)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Экономика»

1. Человек и экономика. (УК-10)
2. Зарождение и этапы развития экономической науки. (УК-10)
3. Общая характеристика и стадии хозяйственной деятельности. Формы и модели общественного хозяйства. (УК-10)
4. Модели рыночной структуры. (УК-10)
5. Понятие рынок и эволюция взглядов на рынок. (УК-10)
6. Сущность рынка: родовые черты, функции и роль в общественном производстве. (УК-10)
7. Типология рынка – неразвитый, регулируемый, свободный и деформированный. (УК-10)
8. Многокритериальный характер системы и структура рынка. (УК-10)
9. Сущность, происхождение и основные элементы инфраструктуры рынка. (УК-10)
10. Общая характеристика рыночного механизма. Спрос и закон спроса. (УК-10)
11. Предложение и закон предложения. Теория рыночного равновесия и правила спроса и предложения. (УК-10)
12. Эластичность. Основные формы эластичности спроса. (УК-10)
13. Конкуренция и монополия в системе рыночного хозяйства. (УК-10)
14. Понятия «благо», «товар», «услуга». Классификация благ. (УК-10)
15. Судебная экономическая экспертиза. Необходимость оценки ущерба. (ПК-3)
16. Понятие «судебная экономическая экспертиза». (ПК-3)
17. Сбережения —основа финансовой безопасности индивида. (УК-10)
18. Деньги – концепции возникновения и сущности, формы стоимости, функции денег. Агрегаты денежной массы. (УК-10)
19. Развитие технологий безналичных платежей в современной экономике. (УК-10)
20. Современные способы обеспечения возвратности банковских кредитов: залог, поручительство, гарантии. (УК-10)
21. Расчёты с использованием наличных денег в современной экономике. Хранение, обмен и перевод денег, основные способы расчетов. (УК-10)
22. Издержки производства и прибыль. (ПК-3)
23. Основные кредитные риски. Виды мошенничеств на кредитном рынке. (УК-10)
24. Издержки производства. Виды постоянных, переменных издержек. (УК-10)
26. Банковский вклад, кредит займы. (УК-10)
27. Капитал и капитальные вложения (инвестиции). Движение инвестиционных ресурсов предприятия: кругооборот капитала. (УК-10)

28. Экономическая теория прав собственности. (УК-10)
29. Финансовые риски и способы их страхования, инструменты хеджирования валютных рисков. (УК-10)
30. Труд и заработная плата. Рынок труда. Стоимость рабочей силы. (УК-10)
31. Виды кредитов. Целевые и нецелевые кредиты. (УК-10)
32. Блага. Ресурсы. Потребности. (УК-10)
33. Потребление и сбережение. Время как ресурс. (УК-10)
34. Общественный продукт: сущность, показатели измерения.
35. Экономические циклы в современной макроэкономической теории. (УК-10)
36. Национальное богатство и чистое экономическое благосостояние. (УК-10)
37. Сущность, цели, основные характеристики экономического роста. Факторы и типы экономического роста. (УК-10)
38. Равновесие и экономический рост. Модели равновесного экономического роста. Теории стадий экономического роста. (УК-10)
39. Таргетирование инфляции. регулируемые и свободные цен. (УК-10)
40. Безработица и ее виды. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена. (УК-10)
41. Система национального счетоводства. Методология исчисления основных макроэкономических показателей. (УК-10)
42. Современная кредитно-банковская система. Создание денег банковской системой. (УК-10)
43. Денежно-кредитная политика: сущность, цели, инструменты. (УК-10)
44. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Таргетирование инфляции. (УК-10)
45. Внешняя и внутренняя среда организации. (УК-10)
46. Понятие государственного бюджета. Консолидированный бюджет. (УК-10)
47. Налоги и налоговая система. Кривая Лаффера. (УК-10)
48. Бюджет и бюджетная система РФ. (УК-10)
49. Внебюджетные фонды. Специальные внебюджетные фонды. (УК-10)
50. Монетарная политика государства.
51. Сущность государственных финансов. Финансовая система РФ.
52. Государственное регулирование распределения доходов. Система социальной защиты.
53. Современная банковская система России. (УК-10)
54. Методы государственного экономического регулирования. (УК-10)
55. Финансовые отношения в цифровой экономике. (УК-10)
56. основные федеральные, региональные и местные налоги. (УК-10)
57. Понятие валюты. Виды валют. (УК-10)
58. Основные цели оценки и специфика задач, связанных с оценкой ущерба от ЧС. (ПК-3)
59. Пенсионная система: понятие, значение, виды. (КУ-10)
60. Пенсионное обеспечение сотрудников и работников МЧС России. (УК-10)
61. Индивидуальные финансовые риски: риски, связанные с покупательной способностью денег; риски, связанные с вложением капитала; криминогенные риски, связанные с финансовыми мошенничествами. (УК-10)

62. Финансовая безопасность и предотвращение финансовых рисков. (УК-10)
63. Безопасность при совершении платежей и расчетов. Регулирование рынка платежных услуг. (УК-10)
64. Финансовые механизмы масштабирования бизнеса и пути привлечения финансовых ресурсов. (УК-10)
65. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. (УК-10)
66. Структура пенсионной системы России. Пенсионный фонд РФ: структура и функции. (УК-10)
67. Негосударственные пенсионные фонды и их роль. (УК-10)
68. Налоговая система государства: сущность и значение. (УК-10)
69. Роль и функции налогов в государстве. Происхождение налогов. (УК-10)
70. Принципы налогообложения. Состав и структура действующих налоговых платежей. (УК-10)

7.1.2 Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Экономика»

1. Задача «Расчет заработной платы и расходов работодателя» (УК-10)
2. Задача «Составление и анализ личного бюджета семьи» (УК-10)
3. Задача «Расчет издержек производства» (ПК-3)
4. Задача «Выбери банковскую карту в зависимости от целей использования» (УК-10)
5. Задачи на понимание начисления процентов, выбор вклада с капитализацией процентов и без (УК-10)
6. Задача «Выбери наименьшую процентную ставку» (УК-10)
7. Задача «Подбери себе кредитное предложение в зависимости от ситуации» (УК-10)
8. Задача «Оцениваем платежеспособность» (УК-10)
9. Задача «Расчет кредитов и займов» (УК-10)
10. Задача «Расчет экономических показателей» (УК-10)
11. Задача «Выбери договор страхования жизни и здоровья для выезда зарубеж» (УК-10)
12. Задача «Диверсификация рисков внутри жизненного цикла» (УК-10)
13. Задача «Расчет налоговых вычетов» (УК-10)
14. Задача «Методы расчета ВВП» (УК-10)
15. Задача «Операции с ценными бумагами» (УК-10)

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний, обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник и практикум для вузов /Е.Ф.Борисов. – М.: Юрайт; ИД Юрайт, 2010. – 596с. (ГРИФ).
2. Финансовая грамотность. Учебник для вузов / О.В. Буклемишев, Е.В. Груздева, Е.А. Зубова и др. – Москва: Банк России, 2021. – 576 с.

б) дополнительная литература:

- 3 Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / ред. Г. А. Родина. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. – 330 с. (ГРИФ)
- 4 Экономическая теория: учебник для бакалавров /ред. Е. Н. Лобачева. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. – 516 с.
- 5 Экономика: учебник / И. В. Липсиц. - 8-е изд., стер. – М.: Магистр: Инфра-М, 2018. - 607 с.
- 6 Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Грета Авагян, Т. М. Ханина, Т. П. Носова. - Москва: Магистр: Инфра-М, 2016. – 416 с.
- 7Налогово-бюджетная система РФ: учебное пособие / И. И. Ледяйкина, А. И. Закинчак. - Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2020. – 117 с.
- 8 Оценка объектов недвижимости: учебник / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, М. А. Асаул, Е. В. Грахова; ред. А. Н. Асаул. – Москва: Проспект, 2022. – 384 с.
- 9 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистров/ред. М. А. Абрамова, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркина. – М.: Юрайт, 2015. – 551 с. (ГРИФ).
- 10Экономика пожарной безопасности: учебное пособие / А. И. Закинчак, А. А. Елизарова, С. В. Найденова. – Иваново: ФГБОУ ВО ИПСА ГПС МЧС России, 2019. –115 с.

в) нормативная литература:

11. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

12. www.vniipo.ru.
13. www.gost.ru.
14. www.pravo.ru.
15. www.cntd.ru.
16. www.garant.ru.
17. www.mchs.gov.ru.
18. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.
19. ЭБС «Юрайт».
20. Национальная электронная библиотека.
21. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические и семинарские занятия:

Учебная аудитория (1406):

- проектор Epson EB-FH 52 с экраном – 1 шт.;
- доска аудиторная – 1 шт.;
- стол ученический – 12 шт.;
- стол преподавательский – 1 шт.
- стул – 23 шт.;
- планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110 - 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний, обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
«Экономика»

[illegible]