

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника академии
по учебной работе
подполковник внутренней службы

_____ А.С. Федоринов

« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Специальность
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация
«Инженерно-технические экспертизы»

Квалификация выпускника
Судебный эксперт

Форма обучения
очная

Год начала подготовки
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ экономики функционирования РСЧС

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы

Протокол №__ от «__»_____ 2023 г.

Программу разработали:

Старший преподаватель кафедры
основ экономики функционирования РСЧС
подполковник внутренней службы
кандидат философских наук

М.Ю. Цветков

Эксперты:

Доцент кафедры гражданского права и
процесса Международного
юридического института
кандидат юридических наук

О.Ю. Тайбова

Старший преподаватель кафедры иностранных языков
и профессиональных коммуникаций
Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС
кандидат философских наук

А.П. Кружков

| СОДЕРЖАНИЕ | | Стр. |
|-------------------|---|-------------|
| 1. | Цели освоения дисциплины..... | 4 |
| 2. | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 5 |
| 3. | Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 12 |
| 4. | Объем, структура и содержание дисциплины..... | 13 |
| 5. | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 22 |
| 6. | Образовательные технологии..... | 24 |
| 7. | Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины..... | 27 |
| 8. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 31 |
| 9. | Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 32 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются:

- комплексное рассмотрение возникновения, становления и развития государства и права как общественных институтов в их взаимосвязи;
- ознакомление обучающихся с понятийно-категориальным аппаратом современной юридической науки и методологией изучения государственно-правовых явлений;
- воспитание уважения к государственным и правовым институтам, а также в формировании политико-правовой культуры для практической деятельности в интересах государства и общества.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Теория государства и права», являются свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся освоившие дисциплину «Теория государства и права»:

- правоприменительный тип;
- профилактический.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Теория государства и права», в соответствии с типами профессиональной деятельности, на который ориентирована дисциплина, готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительный тип:

- выработка юридической оценки фактов и обстоятельств; анализ и толкование норм; оперирование основными общеправовыми понятиями и категориями;
- работа с процессуальными и служебными документами;
- применение норм материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права;
- ведение оперативно-розыскной деятельности правоохранительных органов;
- использование криминалистических средств и методов при проведении следственных и иных процессуальных действий на основе знания порядка, организации и тактики их применения;
- соблюдение прав и свобод граждан (организаций) при производстве процессуальных действий.

профилактический тип:

- выявление на основе анализа и обобщения экспертной практики причин и условий, способствующих совершению правонарушений, разработка предложений, направленных на их устранение.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Теория государства и права» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза:

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|--|--|
| | | |

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|--|
| Правоприменительная деятельность | ОПК-3 – способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | ОПК-3.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. ОПК-3.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм. |
| Правоприменительная деятельность | ОПК-5 – способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | ОПК-5.1. Анализирует нормы материального и процессуального права. ОПК-5.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права. ОПК-5.3. Оформляет результаты применения норм материального и процессуального права. |

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

| Тип профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|-----------------------------------|---|---|
| | | |

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Теория государства и права»

Карта компетенций по дисциплине «Теория государства и права»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|---|--|----------------|----------------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам | | | | | | | |
| ОПК-3.1. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Знать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | В полном объеме способность структурировать знания о технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Общие знания о технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Общее представление о технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Фрагментарные знания (представления) о технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Э | КО ПО УО КТ ТЗ |
| | Уметь правильно давать оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношениям | Самостоятельное и целенаправленное умение правильно давать оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними прав- | Самостоятельно (при консультационной поддержке) умение правильно давать оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними | Частичное умение правильно давать оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отношен- | Частично освоенное умение правильно давать оценку юридическим фактам и возникающим в связи с ними правовым отно- | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|---|--|---|----------------|----------------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | овым отношениям | правовым отношениям | иям | шениям | | |
| | Владеть навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Владение первоначальными навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Владение общими навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Владение устойчивыми навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Фрагментарное владение анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Э | КО ПО УО КТ ТЗ |
| ОПК-3.2. Дает юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм | Знать порядок дачи оценки действиям и событиям на основе правовых норм | В полном объеме способность структурировать знания о порядке дачи оценки действиям и событиям на основе правовых норм | Общие знания о порядке дачи оценки действиям и событиям на основе правовых норм | Общее представление о порядке дачи оценки действиям и событиям на основе правовых норм | Фрагментарные знания (представления) о порядке дачи оценки действиям и событиям на основе правовых норм | Э | КО ПО УО КТ ТЗ |
| | Уметь давать юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм | Самостоятельное и целенаправленное умение давать юридическую оценку действиям и событиям на основе | Самостоятельное (при консультационной поддержке) умение давать юридическую оценку действиям и событиям на | Частичное умение давать юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм | Частично освоенное умение давать юридическую оценку действиям и событиям на основе правовых норм умение | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|--|---|--|---|---|----------------|----------------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | правовых норм | основе правовых норм | | | | |
| | Владеть навыками анализа действий и событий на основе правовых норм | Владение первоначальными навыками анализа действий и событий на основе правовых норм | Владение общими навыками анализа действий и событий на основе правовых норм | Владение устойчивыми навыками анализа действий и событий на основе правовых норм | Фрагментарное применение навыков анализа действий и событий на основе правовых норм | | |
| ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права | | | | | | | |
| ОПК-5.1. Анализирует нормы материального и процессуального права | Знать нормы материального и процессуального права | В полном объеме способность структурировать знания о нормах материального и процессуального права | Общие знания о нормах материального и процессуального права | Общее представление о нормах материального и процессуального права | Фрагментарные знания (представления) о нормах материального и процессуального права | Э | КО ПО УО КТ ТЗ |
| | Уметь анализировать нормы материального и процессуального права | Самостоятельное и целенаправленное умение анализировать нормы материального и процессуального права | Самостоятельно (при консультационной поддержке) умение анализировать нормы материального и процессуального права | Частичное умение использовать анализировать нормы материального и процессуального права | Частично освоенное умение анализировать нормы материального и процессуального права | | |
| | Владеть навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Владение первоначальными навыками приме- | Владение общими навыками применения приме- | Владение устойчивыми навыками при- | Фрагментарное применение при- | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|---|--|----------------|----------------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | нения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ния норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | менения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности | | |
| ОПК-5.2. Разрешает конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Знать о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | В полном объеме способность структурировать знания о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Общие знания о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Общее представление о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Фрагментарные знания (представления) о конфликтах и противоречиях действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Э | КО ПО УО КТ ТЗ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|---|---|---|--|---|---|----------------|----------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | Уметь разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Самостоятельное и целенаправленное умение разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Самостоятельно (при консультационной поддержке) умение разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Частичное умение разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Частично освоенное умение разрешать конфликты и противоречия действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | | |
| | Владеть навыками преодоления конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Владение первоначальными навыками преодоления конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Владение общими навыками преодоления конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Владение устойчивыми преодоления конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | Фрагментарное применение преодоления конфликтов и противоречий действующих нормативных правовых актов с учетом специфики отдельных отраслей права | | |
| ОПК-5.3. Оформляет результаты применения норм материального и процессуального права | Знать порядок оформления результатов применения норм материального и процессуального права | В полном объеме способность структурировать знания о | Общие знания о порядке оформления результатов применения | Общее представление о порядке оформления ре- | Фрагментарные знания (представления) о порядке оформле- | Э | КО ПО УО КТ |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Дескрипторы (уровень выраженности компетенции) | | | | Вид аттестации | Оценочные средства |
|--|---|--|--|--|---|----------------|--------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | | |
| | | порядке оформления результатов применения норм материального и процессуального права | норм материального и процессуального права | зультатов применения норм материального и процессуального права | ния результатов применения норм материального и процессуального права | | ТЗ |
| | Уметь оформлять результаты применения норм материального и процессуального права | Самостоятельное и целенаправленное умение оформлять результаты применения норм материального и процессуального права | Самостоятельное (при консультационной поддержке) умение оформлять результаты применения норм материального и процессуального права | Частичное умение оформлять результаты применения норм материального и процессуального права | Частично освоенное умение оформлять результаты применения норм материального и процессуального права | | |
| | Владеть навыками оформления результатов применения норм материального и процессуального права | Владение первоначальными навыками оформления результатов применения норм материального и процессуального права | Владение общими навыками оформления результатов применения норм материального и процессуального права | Владение устойчивыми навыками оформления результатов применения норм материального и процессуального права | Фрагментарное применение навыков оформления результатов применения норм материального и процессуального права | | |

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

| № п/п | Код и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|--|--|---|
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | | |
| 1 | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам. | Конституционное право, гражданское право | Уголовное право, административное право, производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права. | Гражданское право | Уголовное право, уголовный процесс, гражданский процесс, административное право, трудовое право, производственная практика в должности дознавателя, производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1. Примерный тематический план

| № п/п | Раздел дисциплины, тема | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|----------|----------------------------|---------|--|--------------------|---|--|--|-----|------------------------|--------------------------|
| | | | Всего | Лекционные занятия | Семинарские занятия (из них практ. подготовка) | Практические занятия (из них практ. подготовка) | Лабораторные занятия (из них практ. подготовка) | КСР | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
| 1 | Тема 1 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 2 | Тема 2 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 3 | Тема 3 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 4 | Тема 4 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 5 | Тема 5 | 2 | 4 | 2 | 2 (1) | | | | | |
| 6 | Тема 6 | 2 | 4 | 2 | 2 (1) | | | | | |
| 7 | Тема 7 | 2 | 4 | 2 | 2 (1) | | | | | |
| 8 | Тема 8 | 2 | 4 | 2 | 2 (1) | | | | | |
| 9 | Тема 9 | 2 | 6 | 2 (1) | 2 (1) | | | 2 | | |
| 10 | Тема 10 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 11 | Тема 11 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 12 | Тема 12 | 2 | 5 | 2 (1) | 2 (1) | | | | 1 | |
| 13 | Тема 13 | 2 | 5 | 2 (1) | 2 (1) | | | | 1 | |
| 14 | Тема 14 | 2 | 5 | 2 | 2 (1) | | | | 1 | |
| 15 | Тема 15 | 2 | 4 | 2 | 2 (1) | | | | | |
| 16 | Тема 16 | 2 | 4 | 2 (1) | 2 (1) | | | | | |
| 17 | Тема 17 | 2 | 2 | | 2 (1) | | | | | |
| 18 | Тема 18 | 2 | 2 | | 2 (1) | | | | | |
| 19 | Тема 19 | 2 | 2 | | 2 (1) | | | | | |
| 20 | Экзамен | 2 | 27 | | | | | | | 27 |
| 21 | Итого за 2 семестр | 2 | 108 | 32 (4) | 38 (19) | | | 2 | 9 | 27 |
| 22 | Итого по дисциплине | 2 | 108 | 32 (4) | 38 (19) | | | 2 | 9 | 27 |

4.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория государства и права как наука: предмет, методология, система

Понятие и признаки науки. Предмет теории государства и права. Функции теории государства и права как науки. Классификация методов научного

познания. Общенаучные методы. Частнонаучные (специальные) методы. Специальные юридические методы. Система теории государства и права. Теория государства. Теория права. Основные правовые понятия и категории. Единая юридическая терминология. Философия права. Социология права. Специальная юридическая теория (догма).

Тема 2. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин

Классификация наук. Классификация общественных и юридических наук. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, историей, социологией, экономикой. Определяющее значение теории государства и права для юридических наук.

Теория государства и права как учебная дисциплина.

Тема 3. Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения

Догосударственный этап в развитии общества. Способы регулирования общественных отношений в догосударственный период: обычаи, традиции, табу. Предпосылки возникновения государства. Основные теории происхождения государства. Патриархальная теория (Аристотель, Конфуций). Теологическая теория (Фома Аквинский, Августин Блаженный). Договорная теория (Т. Гоббс, Дж. Локк). Теория насилия (Л. Гумплович, К. Каутский). Органическая теория (Платон, Герберт Спенсер). Марксистско-ленинская теория (Ф.Энгельс, К. Маркс, В.И. Ленин). Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.).

Тема 4. Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии

Понятие государства. Государство как политическое выражение общества. Государство как предмет изучения политологии и теории государства и права: общее и особенное. Формационный подход к типологии государств. Теория общественно-экономических формаций: сущность, основоположники, адепты. Цивилизационный подход к типологии государств: сущность, основоположники, трансформация. Цивилизации восточного и западного типа. Типология Н.Я. Данилевского. Типология О. Шпенглера. Исторические типы государств. Понятие охлократии, демократии, олигархии, плутократии, аристократии и т. д. Платон и Аристотель о государстве.

Тема 5. Современное государство: признаки, задачи и функции.

Современные доктрины о понятии и сущности государства. Признаки современного государства. Суверенитет как основной признак государства. Виды суверенитета. Разграничение задач и функций государства. Основные задачи современного государства. Связь задач государства с его сущностью. Понятие и классификация функций государства. Внутренние функции и их разновидности.

Внешние функции и их разновидности. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства, реализуемая внутри страны и на международной арене.

Тема 6. Понятие и элементы формы государства

Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Классификация и признаки монархий. Республика как форма правления: признаки и классификация. Смешанные республики. Нетрадиционные формы правления. Формы государственного устройства. Унитарные государства. Федеративные государства. Конфедерация как особая форма государственного устройства. Типология политических режимов. Отличия авторитаризма от тоталитаризма. Демократический политический режим. Централизация и децентрализация. Деконцентрация. Понятие политической системы общества. Государство в политической системе общества.

Тема 7. Правовое государство: теория, понятие и признаки.

Теоретические основы правового государства: история и современность. Признаки правового государства. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность в правовом государстве. Разделение властей как основной признак правового государства. Теории разделения властей в политико-правовой мысли человечества. Принцип разделения властей в современных государственно-правовых системах. Разделение властей и конституционализм. Гражданское общество и государство: идеи, концепции и формы взаимодействия. Институты гражданского общества на современном этапе. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в России.

Тема 8. Механизм государства: понятие и элементы

Определения механизма государства в юридической науке. Принципы организации и функционирования механизма государства: единовластие и разделение властей. Система сдержек и противовесов. Система и классификация органов государственной власти. Органы законодательной власти: задачи и типология. Парламенты и их структура. Органы законодательной власти в Российской Федерации. Органы исполнительной власти: основные задачи и классификация. Понятие правительства и его состав. Статус главы государства и его функции. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы судебной власти и их задачи. Конституционное правосудие. Органы судебной власти в Российской Федерации. Органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Тема 9. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций: история создания, задачи и функции. Структура МЧС России. Министр МЧС России: порядок назначения и полномочия. Должностные

лица и структурные подразделения МЧС России. Органы системы МЧС в субъектах РФ. Территориальные органы системы МЧС России: порядок формирования и деятельности. Взаимодействие органов системы МЧС России с органами местного самоуправления по обеспечению пожарной безопасности, организации гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 10. Понятие, признаки и функции права

Возникновение права. Субъективное и объективное право. Право как социальный институт и нормативная система. Признаки права. Основные типы правопонимания. Теории происхождения права. Современные правовые доктрины. Соотношение права и государства. Соотношение права и закона. Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное. Взаимосвязь права с иными сферами общественной жизни. Понятие права с точки зрения современной юридической науки.

Тема 11. Система права: понятие и элементы

Понятие системы права: общая характеристика подходов. Норма права как базовый элемент системы права. Структура нормы права. Гипотеза нормы права и ее виды. Диспозиция нормы права и ее виды. Санкция нормы права и ее виды. Классификация норм права. Понятие отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии выделения отраслей права. Классификация основных отраслей российского права. Материальные и процессуальные отрасли права. Отрасли публичного и частного права. Отрасль права и отрасль законодательства: общее и особенное. Подотрасли права. Институты права (правовые институты).

Тема 12. Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи)

Понятие источника права в материальном, идеологическом и юридическом смыслах. Виды источников права. Правовой обычай как источник права. Юридический (административный и судебный) прецедент как источник права. Нормативный договор (межгосударственный и внутригосударственный) как источник права. Правовой обычай как источник права. Нормативно-правовой акт как источник права. Критерии классификации правовых систем. Юридическая компаративистика.

Тема 13. Нормативно-правовой акт как источник права

Понятие и признаки нормативно-правового акта. Отличие нормативно-правовых актов от актов применения права (правоприменительных) актов и от интерпретационных актов (актов толкования права). Классификация нормативно-правовых актов по их юридической силе. Законы и подзаконные акты. Понятие закона и виды законов. Конституция как законодательный акт. Подзаконные нормативно-правовые акты. Акты главы государства. Акты правительства. Нормативно-правовые акты отраслевых органов исполнительной власти общего и ведомственного характера. Местные нормативно-правовые акты. Локальные

нормативно-правовые акты. Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Утрата нормативно-правовым актом юридической силы. Обратная сила закона (нормативно-правового акта).

Тема 14. Систематизация нормативно-правовых актов. Правотворчество и законотворчество

Понятие и виды правотворчества. Отличие правотворчества от систематизации нормативно-правовых актов. Законотворчество как вид правотворчества. Стадии законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Юридическая техника. Инкорпорация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Официальная и неофициальная инкорпорация нормативно-правовых актов. Кодификация как вид систематизации нормативно-правовых актов. Кодексы в Российской Федерации. Основы законодательства Российской Федерации. Консолидация нормативно-правовых актов. Отличие консолидации нормативно-правовых актов от их кодификации.

Тема 15. Толкование нормативно-правовых актов.

Понятие толкования нормативно-правовых актов. Толкование-разъяснение и толкование-уяснение нормативно-правовых актов. Официальное и неофициальное толкование-разъяснение нормативно-правовых актов. Аутентичное и легальное толкование нормативно-правовых актов. Нормативное и казуальное официальное толкование нормативно-правовых актов. Судебное толкование нормативно-правовых актов. Доктринальное, профессиональное и обыденное толкование нормативно-правовых актов. Способы толкования нормативно-правовых актов. Систематический грамматический и логический способы толкования нормативно-правовых актов. Результаты толкования нормативно-правовых актов (толкование нормативно-правовых актов по объему).

Тема 16. Реализация права: понятие и формы

Понятие реализации права. Формы реализации права: использование, соблюдение, исполнение. Применение норм права как особая форма реализации права. Правоприменительная деятельность. Акты применения права. Стадии применения права. Доказывание фактических обстоятельств дела. Относимые и допустимые доказательства. Прямые и косвенные доказательства. Пробелы в праве и средства их преодоления (восстановления). Аналогия права и аналогия закона. Юридические коллизии и способы их разрешения.

Тема 17. Правоотношения: понятие, виды, структура

Понятие и виды правоотношений: по отраслям права, по характеру осуществляемых функций, по количеству участников. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Должностные лица как особый субъект правоотношений. Органы государства и органы местного самоуправления. Государство и муниципальные образования как субъекты правоотношений. Правосубъектность: понятие и

составляющие. Объект правоотношений. Содержание правоотношений и его элементы. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношения (юридические факты). Классификация юридических фактов. Правомерные и неправомерные действия. Юридические акты и юридические поступки как правомерные действия. Относительные и абсолютные события. Юридические составы.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Правомерное поведение, его признаки и виды. Состав правомерного поведения. Типы правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Состав правонарушения и его элементы. Материальные и формальные составы правонарушений. Классификация субъектов правонарушения. Формы вины. Дополнительные признаки правонарушений. Преступление как наиболее опасный вид правонарушений и уголовная ответственность за него. Правоохранительные органы и их система в РФ. Понятие коррупции. Порядок предотвращения конфликта интересов. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

Понятие, основания, цели, принципы юридической ответственности.

Тема 19. Механизм правового регулирования: понятие и структура

Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Правопорядок как цель и результат правового регулирования. Соотношения понятий «правопорядок» «общественный порядок» и «законность». Понятие и принципы законности. Органы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации как орган надзора за законностью. Правовая культура и правовое сознание как юридические средства механизма правового регулирования. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовой нигилизм. Правосознание, его структура и типы. Правовая идеология и правовая психология. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Обыденное, профессиональное и научное (теоретическое) правосознание. Профессиональное правосознание юриста.

4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|----------|--|---|------------------------|
| 1 | Тема №1 Теория государства и права как наука: предмет, методология, система | Изучение вопроса «Специальная юридическая теория (догма)». | 1 |
| 2 | Тема №2 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин | Изучение вопроса «Теория государства и права как учебная дисциплина». | 1 |
| 3 | Тема №3 Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения | Изучение вопроса «Иные теории происхождения государства (психологическая, ирригационная и т. д.)». | 1 |
| 4 | Тема №4 Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и основные подходы к их типологии | Изучение вопроса «Иные теории происхождения государства». | 1 |
| 5 | Тема 10. Понятие, признаки и функции права | Изучение вопроса «Право, мораль и религия в регулировании общественных отношений: общее и особенное». | 1 |
| 6 | Тема №11 Система права: понятие и элементы | Изучение вопроса «Подотрасли права. Институты права (правовые институты)» | 1 |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Вид самостоятельной работы | Трудоемкость (часы) |
|----------|--|--|------------------------|
| 7 | Тема №12 Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи) | Изучение вопроса «Наука юридической компаративистики: предмет, метод, система». | 1 |
| 8 | Тема №13 Нормативно- правовой акт как источник права | Изучение вопроса «Другие нормативно-правовые акты». | 1 |
| 9 | Тема №14 Систематизация нормативно- правовых актов. Правотворчество и законотворчес- тво | Изучение вопроса «Инкорпорация и кодификация». | 1 |
| Итого: | | | 9 |

4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Примерная тематика рефератов

1. Теория государства и права как наука. Ее предмет и методы
2. Функции теории государства и права. Теория государства и права и другие социальные науки.
3. Понятие и признаки государства. Государство и государственная власть.
4. Исторические предпосылки государства. Основные концепции происхождения и сущности государства.
5. Функции государства. Генеральная функция государства.
6. Типологии (типы) государств. Демократия. Автаркия.
7. Форма государства: понятие, состав.
8. Форма государственного правления: понятие, виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды, формы.
11. Понятие государственного механизма.
12. Государственные органы: понятие, виды. Государственные учреждения.
13. Понятие государственного аппарата. Государственные служащие: понятие, виды.

14. Средства и методы (формы) осуществления государственной власти.

15. Законодательная ветвь власти: понятия и развития профессиональных навыков обучающихся анализируются конкретные задачи по административному праву.

4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ

Не предусмотрено учебным планом.

4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Предпосылки возникновения государства.
4. Понятие, сущность и признаки государства.
5. Функции современного государства.
6. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства.
7. Разделение властей: история и современность.
8. Понятие и элементы формы государства.
9. Формы государственного правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Признаки современного правового государства.
12. Государство в политической системе общества.
13. Понятие и виды суверенитета.
14. Понятие и элементы механизма государства.
15. Система органов исполнительной власти в РФ.
16. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ.
17. Право как социальный институт.
18. Субъективное и объективное право.
19. Понятие и признаки права.
20. Основные типы правопонимания.
21. Основные теории происхождения права.
22. Система права и ее элементы.
23. Классификация отраслей российского права.

24. Понятие и элементы нормы права.
25. Классификация норм права.
26. Соотношение норм права и статей нормативно-правовых актов.
27. Соотношение системы права и системы законодательства.
28. Понятие и виды правотворчества.
29. Законотворчество: понятие и субъекты. Стадии законодательного процесса.
30. Понятие и структура правоотношений.
31. Предпосылки и основания возникновения правоотношений.
32. Содержание правоотношений.
33. Понятие и формы правомерного поведения.
34. Понятие и виды юридической ответственности.
35. Понятие и элементы правовой культуры.
36. Понятие и типы правосознания.

5.2.2 Перечень литературы для самостоятельной работы

1. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.
2. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013.
3. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. -4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).
4. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (в последней редакции). - Система ГАРАНТ.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии, технология интерактивного обучения, информационная технология.

В рамках традиционной образовательной технологии на занятиях используются следующие формы: лекция, семинарское занятие самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем, контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование).

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий проводятся интерактивные лекции, дискуссии; используется кейс-метод;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским занятиям есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|---|---------------------|
| 1 | Тема №1 Теория государства и права как наука: предмет, методология, система | Понятие и признаки науки. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Система теории государства и права. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 2 | Тема №2 Теория государства и права в системе общественных и юридических наук и дисциплин | Классификация наук. Интерактивная лекция.. | 2 |
| | | Взаимосвязь теории государства и права с философией, политологией, историей, социологией, экономикой. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 3 | Тема №3 Предпосылки возникновения государства и теории его происхождения | Догосударственный этап в развитии общества. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Основные теории происхождения государства. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 4 | Тема №4 Понятие и сущность государства. Исторические типы государств и | Понятие государства. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Формационный подход к типологии государств. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия | Трудоемкость (часы) |
|-------|---|--|---------------------|
| | основные подходы к их типологии | | |
| 5 | Тема №5 Современное государство: признаки, задачи и функции | Современные доктрины о понятии и сущности государства. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Разграничение задач и функций государства. Семинарское занятие. Кейс-метод. | 2 |
| 6 | Тема №6 Понятие и элементы формы государства | Понятие и элементы формы государства. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Формы государственного устройства. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 7 | Тема №7 Правовое государство: теория, понятие и признаки | Теоретические основы правового государства: история и современность. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Разделение властей как основной признак правового государства. Семинарское занятие. Кейс-метод. | 2 |
| 8 | Тема №8 Механизм государства: понятие и элементы | Определения механизма государства в юридической науке. Интерактивная лекция. | 2 |
| | | Система и классификация органов государственной власти. Дискуссия. | 2 |
| 9 | Тема №9 Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти Российской Федерации | Структура МЧС России. Министр МЧС России: порядок назначения и полномочия. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 10 | Тема №10 Понятие, признаки и функции права | Теории происхождения права. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 11 | Тема №11 Система права: понятие и элементы | Понятие отрасли права. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 12 | Тема №12 Источники права. Основные правовые системы (правовые семьи) | Критерии классификации правовых систем. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 13 | Тема №13 Нормативно-правовой акт как источник права | Нормативно-правовые акты органов местного самоуправления. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| | Тема №14 | Инкорпорация как вид систематизации | 2 |

| № п/п | № раздела (темы) дисциплины | Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия | Трудоемкость (часы) |
|----------|---|---|------------------------|
| 14 | Систематизация нормативно- правовых актов. Правотворчество и законотворчество | нормативно-правовых актов. Семинарское занятие. Кейс-метод. | |
| 15 | Тема №15 Толкование нормативно- правовых актов | Способы толкования нормативно-правовых актов. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 16 | Тема №16 Реализация права: понятие и формы | Стадии применения права. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 17 | Тема №17 Правоотношения: понятие, виды, структура | Понятие и виды правоотношений. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 18 | Тема №18 Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность | Правомерное поведение, его признаки и виды. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| 19 | Тема №19 Механизм правового регулирования: понятие и структура | Понятие и составляющие механизма правового регулирования. Семинарское занятие. Дискуссия. | 2 |
| Итого: | | | 54 |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине

7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права»

1. Теория государства и права в системе юридических наук (ОПК-3).
2. Взаимосвязь теории государства и права с другими общественными науками (ОПК-3).
3. Предмет и методология теории государства и права (ОПК-3).
4. Теория государства и права как учебная дисциплина (ОПК-3).
5. Предпосылки возникновения государства (ОПК-3).
6. Патриархальная теория происхождения государства (ОПК-3).
7. Теологическая теория происхождения государства (ОПК-3).
8. Договорная теория происхождения государства (ОПК-3).
9. Теория насилия и органическая теория происхождения государства (ОПК-3).
10. Марксистско-ленинская теория происхождения государства (ОПК-3).
11. Понятие, сущность и признаки государства (ОПК-3).
12. Функции современного государства (ОПК-3).
13. Обеспечение пожарной безопасности, организация гражданской обороны и защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций как функция государства (ОПК-3).
14. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств (ОПК-3).
15. Исторические типы государств (ОПК-3).
16. Разделение властей: история и современность (ОПК-3).
17. Понятие и элементы формы государства (ОПК-3).
18. Формы государственного правления (ОПК-3).
19. Формы государственного устройства (ОПК-3).
20. Типология политических режимов (ОПК-3).
21. Теоретические основы правового государства (ОПК-3).
22. Признаки современного правового государства (ОПК-3).
23. Государство в политической системе общества (ОПК-3).
24. Понятие и виды суверенитета (ОПК-3).
25. Гражданское общество и государство (ОПК-3).
26. Понятие и элементы механизма государства (ОПК-3).
27. Классификация органов государственной власти (ОПК-3).

28. Система органов законодательной власти в РФ (ОПК-3).
29. Система органов исполнительной власти в РФ (ОПК-3).
30. Органы системы МЧС России в системе органов исполнительной власти РФ (ОПК-3).
31. Структура органов МЧС России федерального, регионального и местного уровней (ОПК-3).
32. Система органов судебной власти в РФ (ОПК-3).
33. Система органов государственной власти субъектов РФ (ОПК-3).
34. Право как социальный институт (ОПК-3).
35. Субъективное и объективное право (ОПК-3).
36. Понятие и признаки права (ОПК-3).
37. Основные типы правопонимания (ОПК-3).
38. Соотношение права и государства (ОПК-3).
39. Соотношение права и закона (ОПК-3, ОПК-5).
40. Основные теории происхождения права (ОПК-3).
41. Система права и ее элементы (ОПК-3).
42. Классификация отраслей российского права (ОПК-3).
43. Материальное и процессуальное право (ОПК-3).
44. Частное и публичное право (ОПК-3).
45. Понятие и элементы нормы права (ОПК-3).
46. Классификация норм права (ОПК-3).
47. Понятие и классификация источников права (ОПК-3, ОПК-5).
48. Виды нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
49. Понятие и виды законов (ОПК-3, ОПК-5).
50. Понятие и классификация подзаконных актов (ОПК-3, ОПК-5).
51. Муниципальные и локальные нормативные акты (ОПК-3, ОПК-5).
52. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц (ОПК-3, ОПК-5).
53. Правовые семьи современности: понятие и классификация (ОПК-3).
54. Право, мораль и религия: общее и особенное (ОПК-3).
55. Предмет и метод правового регулирования (ОПК-3).
56. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды (ОПК-3, ОПК-5).
57. Соотношение норм права и статей нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
58. Инкорпорация нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
59. Кодификация нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
60. Консолидация нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
61. Понятие и виды толкования нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
62. Основные способы толкования нормативно-правовых актов (ОПК-3, ОПК-5).
63. Соотношение системы права и системы законодательства (ОПК-3, ОПК-5).
64. Понятие и виды правотворчества (ОПК-3, ОПК-5).

65. Законотворчество: понятие и субъекты. Стадии законодательного процесса (ОПК-3, ОПК-5).
66. Понятие реализации права и ее формы (ОПК-3).
67. Правоприменение как особая форма реализации права. Стадии применения норм права (ОПК-3).
68. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права (ОПК-3).
69. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения (ОПК-3).
70. Понятие и структура правоотношений (ОПК-3).
71. Предпосылки и основания возникновения правоотношений (ОПК-3).
72. Субъекты правоотношений (ОПК-3).
73. Юридические и физические лица (ОПК-3).
74. Понятие и составляющие правосубъектности. Правоспособность и дееспособность (ОПК-3).
75. Объект правоотношений (ОПК-3).
76. Фактический (юридический) состав (ОПК-3).
77. Содержание правоотношений (ОПК-3).
78. Понятие и формы правомерного поведения (ОПК-3).
79. Понятие, признаки и виды правонарушений (ОПК-3).
80. Понятие коррупции (ОПК-3).
81. Порядок предотвращения конфликта интересов (ОПК-3).
82. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения (ОПК-3).
83. Понятие и виды юридической ответственности (ОПК-3).
84. Понятие и признаки состава правонарушения (ОПК-3).
85. Объект правонарушения (ОПК-3).
86. Объективная сторона правонарушения (ОПК-3).
87. Субъект правонарушения (ОПК-3).
88. Субъективная сторона правонарушения (ОПК-3).
89. Понятие механизма правового регулирования (ОПК-3).
90. Понятие и принципы законности (ОПК-3).
91. Правопорядок и общественный порядок (ОПК-3).
92. Понятие и элементы правовой культуры (ОПК-3).
93. Понятие и типы правосознания (ОПК-3).

Перечень практических заданий для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена) по итогам освоения дисциплины «Теория государства и права»

1. Анализ государственно-правовых явлений на основе конкретной правовой ситуации (ОПК-3).
2. Характеристика различных сторон государственно-правовых институтов (ОПК-3).
3. Определение элементов нормы права в тексте статьи нормативного правового акта (ОПК-3, ОПК-5).
4. Сравнение государственно-правовых институтов в России и за рубежом

(ОПК-3).

5. Определение вида толкования нормы в статье нормативного правового акта (ОПК-3, ОПК-5).

6. Определение состава правонарушения и вида ответственности в норме закона (ОПК-3, ОПК-5).

7. Соотношения понятий «законность», «правопорядок» и «общественный порядок» (ОПК-3).

8. Квалификация действий виновных лиц в различных правовых ситуациях (ОПК-3).

9. Подготовка эссе по темам, связанным с основными положениями дисциплины «Теория государства и права» (ОПК-3).

7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Волков А.М. Основы права: учебник для бакалавров / А.М. Волков, Е.А. Лютлина и др. - М.: Юрайт, 2013. – 335 с.

б) дополнительная литература:

2. Рассолов М. М. Теория государства и права: учебник / М. М. Рассолов. - Москва: ЮНИТИ-Дана, 2020. - 575 с.

3. Теория государства и права: учебник / ред. О. Ю. Рыбаков. - Москва: Юстиция, 2022. - 472 с.

4. Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров / В.Г. Стрекозов. - 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юрайт, 2013. - 316с. (ГРИФ).

в) нормативная литература:

3. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года (в последней редакции).

4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

5. Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. N 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 23.05.2016 N 141-ФЗ «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

7. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

8. ЭБС «Юрайт».

9. Национальная электронная библиотека.

10. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

2. Семинарские занятия:

Учебная аудитория (1415)

- Парта-скмейка 3-х местная – 10 шт.,
- стол – 1 шт.,
- стул – 1 шт.,
- стенд – 1 шт.,
- видеопроектор Epson H978B – 1 шт.,
- планшетный компьютер Samsung SM-T500 – 1 шт.,
- экран – 1 шт.,
- доска ученическая – 1 шт.

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;
- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине
Теория государства и права

[illegible]