

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-  
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ  
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника академии  
по учебной работе  
подполковник внутренней службы

\_\_\_\_\_ А.С. Федоринов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация  
«Инженерно-технические экспертизы»

Квалификация выпускника  
Судебный эксперт

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки  
2023

Иваново 2023

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136 (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Программа рассмотрена на заседании кафедры основ гражданской обороны и управления в ЧС

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Программа одобрена на Ученом совете Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России и рекомендована в качестве рабочей программы дисциплины

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

Преподаватель кафедры  
основ гражданской обороны и управления в ЧС  
майор внутренней службы

А.Р. Дашевский

Эксперт(ы):

Начальник Центра управления  
в кризисных ситуациях  
Главного управления  
МЧС России по Ивановской области  
полковник внутренней службы

С.А. Щербаков

Ученый секретарь  
Ивановской пожарно-спасательной академии  
ГПС МЧС России  
полковник внутренней службы,  
кандидат исторических наук

А.К. Кокурин

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели освоения дисциплины.....	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	28
4.	Объем, структура и содержание дисциплины.....	31
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	37
6.	Образовательные технологии.....	39
7.	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	40
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	44
9.	Материально-техническое обеспечение дисциплины, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	46

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- формирование у обучающихся представления о безопасном взаимодействии человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защите от негативных факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека;
- формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», являются:

Свойства и признаки носителей розыскной и доказательственной информации.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, освоившие дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»:

- организационно-управленческий.

Обучающийся, освоивший дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», в соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована дисциплина, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

- организация и руководство работой малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач, выработка командной стратегии для достижения поставленной цели;
- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза и квалификационными требованиями к специальной профессиональной подготовке выпускников образовательных организаций высшего образования МЧС России пожарно-технического профиля по специальности 40.05.03

а) универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями; УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия УК-11.2. Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.3. Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>

в) профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

<b>Тип профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</b>
Организационно-управленческий тип деятельности	ПК-22. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-22.1. Осуществляет выполнение работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан. ПК-22.2. Применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. ПК-22.3. Оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине и критерии оценки уровня выраженности компетенций представлены в карте компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

### Карта компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни							
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать допустимо возможные пределы ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные)	В полном объеме знает допустимо возможные пределы ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные)	Имеет общие знания о допустимо возможных пределах ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные)	Имеет общее представление о допустимо возможных пределах ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные)	Имеет фрагментарные знания (представления) о допустимо возможных пределах ресурсов своего организма (личностные, ситуативные, временные)	ДЗ,З	КО
	Уметь оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Самостоятельно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Самостоятельно о (при помощи частичной консультативной поддержке) оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	При помощи консультативной поддержке оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)	Частично освоенное умение оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные)		
	Владеть навыками оптимально использовать ресурсы своего организма для успешного выполнения порученного задания	Владеет устойчивыми навыками оптимально	Владеет общими навыками оптимально	Владеет первоначальными навыками	Владеет фрагментарными навыками		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		использовать ресурсы своего организма для успешного выполнения порученного задания	использовать ресурсы своего организма для успешного выполнения порученного задания	оптимально использовать ресурсы своего организма для успешного выполнения порученного задания	оптимально использовать ресурсы своего организма для успешного выполнения порученного задания		
УК-7 - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	В полном объеме знает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет общие знания о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет общее представление о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о здоровьесберегающих технологиях для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	ДЗ,З	КО
	Уметь поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Самостоятельно поддерживает	Самостоятельно (при помощи частичной	При помощи консультации	Частично освоенное умение		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ь здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	консультативной поддержке) поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	вной поддержке поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	поддерживать здоровый образ жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		
	Владеть навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет общими навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет первичными навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеет фрагментарными навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				альной деятельности	деятельности		
УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	В полном объеме знает оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки	Имеет общие знания об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки	Имеет общее представление об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки	Имеет фрагментарные знания (представления) об оптимальном сочетании физической и умственной нагрузки	ДЗ,3	КО
	Уметь планировать свое рабочее и свободное время	Самостоятельно планировать свое рабочее и свободное время	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) планировать свое рабочее и свободное время	При помощи консультативной поддержки планировать свое рабочее и свободное время	Частично освоенное умение планировать свое рабочее и свободное время		
	Владеть навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет устойчивыми навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет общими навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности	Владеет первоначальными навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной	Владеет фрагментарными навыками сочетания физической и умственной нагрузки для достижения оптимальной работоспособности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				работоспособности			
УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Знать нормы здорового образа жизни	В полном объеме знает нормы здорового образа жизни	Имеет общие знания о нормах здорового образа жизни	Имеет общее представление о нормах здорового образа жизни	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормах здорового образа жизни	ДЗ,З	КО
	Уметь пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Самостоятельно пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	При помощи консультации поддержки пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
	Владеть навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Владеет устойчивыми навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Владеет общими навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Владеет первичными навыками соблюдения норм здорового образа жизни в	Владеет фрагментарными навыками соблюдения норм здорового образа жизни в различных		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		ситуациях и в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности		
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов							
УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);	Знать негативные влияния факторов среды обитания на человека	В полном объеме знает негативные влияния факторов среды обитания на человека	Имеет общие знания о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет общее представление о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	Имеет фрагментарные знания (представления) о негативных влияниях факторов среды обитания на человека	ДЗ,З	КО
	Уметь анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержки) анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	При помощи консультативной поддержки анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека	Частично освоенное умение анализировать негативное влияние факторов среды обитания на человека		
	Владеть навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	Владеет устойчивыми	Владеет общими	Владеет первоначал	Владеет фрагментарн		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	ьными навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека	ыми навыками анализа влияния негативных факторов среды обитания на человека		
УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	Знать виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	В полном объеме знает виды опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общие знания о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет общее представление о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	Имеет фрагментарные знания (представления) о видах опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности	ДЗ,З	КО
	Уметь идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	При помощи консультативной поддержке идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично освоенное умение идентифицировать и различать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	Владеть навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет устойчивыми навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет общими навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет первоначальными навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека	Владеет фрагментарными навыками предупреждения воздействий опасных и вредных факторов на человека		
УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать нормативно-правовую базу в области охраны труда	В полном объеме знает нормативно-правовую базу в области охраны труда	Имеет общие знания о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет общее представление о нормативно-правовой базе в области охраны труда	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно-правовой базе в области охраны труда	ДЗ,З	КО
	Уметь выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	При помощи консультации поддержки выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте	Частично освоенное умение выявлять проблемы, связанные с нарушениями охраны труда на рабочем месте		
	Владеть навыками предупреждения травматизма и обеспечения охраны труда	Владеет устойчивыми навыками	Владеет общими навыками	Владеет первоначальными	Владеет фрагментарными		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда	навыками предупреждения травматизма и обеспечении охраны труда		
УК-9 - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах							
УК-9.2. Разъясняет основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Знать основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	В полном объеме знает основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Имеет общие знания об основных требованиях по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Имеет общее представление об основных требованиях по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Имеет фрагментарные знания (представления) об основных требованиях по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	ДЗ,З	КО
	Уметь разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Самостоятельно разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц с особыми потребностями	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) Самостоятельно разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц	При помощи консультативной поддержке Самостоятельно разъяснять основные требования по организации	Частично освоенное умение Самостоятельно разъяснять основные требования по организации доступной среды для лиц с		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
			с особыми потребностями	и доступной среды для лиц с особыми потребностями	особыми потребностями		
	Владеть навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет устойчивыми навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет общими навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет первоначальными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет фрагментарными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями		
УК-9.3. Анализирует и предлагает возможные варианты профессионального взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Знать особенности взаимодействия с лицами с особыми потребностями	В полном объеме знает особенности взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет общие знания об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет общее представление об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Имеет фрагментарные знания (представления) об особенностях взаимодействия с лицами с особыми потребностями	ДЗ,З	КО
	Уметь анализировать варианты профессионального взаимодействия с с лицами с особыми потребностями	Самостоятельно анализировать варианты профессионального взаимодействия с с лицами с особыми	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать варианты профессионального	При помощи консультативной поддержке анализировать варианты профессиона	Частично освоенное умение анализировать варианты профессионального взаимодействия с с лицами		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		потребностям и	взаимодействием с лицами с особыми потребностями	ального взаимодействия с лицами с особыми потребностями	с особыми потребностями		
	Владеть навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет устойчивыми навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет общими навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет первоначальными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями	Владеет фрагментарными навыками взаимодействия с лицами с особыми потребностями		
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности							
УК-11.1 Демонстрирует знания угроз и вызовов российской государственности, в том числе, экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ,З	КО
	Уметь демонстрировать знания угроз и вызовов российской	Самостоятель	Самостоятельн	При	Частично		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
	государственности	но демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	о (при помощи частичной консультативной поддержке) демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	помощи консультативной поддержке демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности	освоенное умение демонстрировать знания угроз и вызовов российской государственности		
	Владеть навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет устойчивыми навыками демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет общими навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет первоначальными навыками демонстрации знаний угроз и вызовов российской государственности	Владеет фрагментарными навыками демонстрации и знаний угроз и вызовов российской государственности		
УК-11.2 Анализирует действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Знать нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	В полном объеме знает нормативно правовые акты обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных	Имеет общие знания о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельн	Имеет общее представление о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями	Имеет фрагментарные знания (представления) о нормативно правовых актах обеспечивающих борьбу с коррупцией, а также проявлениями	ДЗ,З	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		областях жизнедеятельности	ости	экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		
	Уметь анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	При помощи консультативной поддержке анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией	Частично освоенное умение анализировать действующие правовые нормы и способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией		
	Владеть навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	Владеет устойчивыми навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с	Владеет общими навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также	Владеет первоначальными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики,	Владеет фрагментарными навыками анализа действующих правовых норм и способов профилактики, обеспечиваю		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		коррупцией, а также проявлениям и экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	обеспечивающие борьбу с коррупцией, а также проявлениями экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности	щие борьбу с коррупцией, а также проявлениям и экстремизма и терроризма в различных областях жизнедеятельности		
УК-11.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Знать понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	В полном объеме знает понятия экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общие знания о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет общее представление о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	Имеет фрагментарные знания (представления) о понятии экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, их последствий и мер противодействия	ДЗ,З	КО
	Уметь планировать мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) планировать	При помощи консультативной поддержке планировать	Самостоятельно планировать мероприятия по профилактике		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		е и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	ь мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе	е и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе		
	Владеть навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет устойчивыми навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет общими навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет первоначальными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции	Владеет фрагментарными навыками проведения мероприятия по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупции в обществе, обеспечивающие формирование гражданской позиции		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
ПК-22 – способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач							
ПК-22.1. Осуществляет выполнение работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан	Знать меры охраны труда при выполнении работ в особых условиях	В полном объеме знает меры охраны труда при выполнении работ в особых условиях	Имеет общие знания о мерах охраны труда при выполнении работ в особых условиях	Имеет общее представление о мерах охраны труда при выполнении работ в особых условиях	Имеет фрагментарные знания (представления) о мерах охраны труда при выполнении работ в особых условиях	ДЗ,З	КО
	Уметь выполнять работы в особых условиях	Самостоятельно выполнять работы в особых условиях	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) выполнять работы в особых условиях	При помощи консультации выполнять работы в особых условиях	Частично освоенное умение выполнять работы в особых условиях		
	Владеть навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан	Владеет устойчивыми навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности	Владеет общими навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением безопасности граждан	Владеет первоначальными навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и	Владеет фрагментарными навыками выполнения работ в особых условиях с соблюдением требований охраны труда и обеспечением		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		граждан		обеспечением безопасност и граждан	безопасности граждан		
ПК-22.2. Применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Знать методы и способы обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	В полном объеме знает методы и способы обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Имеет общие знания о методах и способах обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Имеет общее представление о методах и способах обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Имеет фрагментарные знания (представления) о методах и способах обеспечения защиты граждан при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	ДЗ,З	КО
	Уметь применять методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Самостоятельно применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и	При помощи консультативной поддержки применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки	Частично освоенное умение применяет методы и способы обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении		



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		работ	проведении аварийно-спасательных работ	при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	аварийно-спасательных работ		
	Владеть навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Владеет устойчивыми навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Владеет общими навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Владеет первоначальными навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Владеет фрагментарными навыками применения методов и способов обеспечения защиты граждан и личной защиты в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ		
ПК-22.3. Оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Знать параметры развития и тушения пожара	В полном объеме знает параметры развития и тушения пожара	Имеет общие знания о параметрах развития и тушения пожара	Имеет общее представление о параметрах развития и тушения	Имеет фрагментарные знания (представления) о параметрах развития и	ДЗ,З	КО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
				пожара	тушения пожара		
	Уметь оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Самостоятельно оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Самостоятельно (при помощи частичной консультативной поддержке) оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	При помощи консультативной поддержке оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Частично освоенное умение оценивает и прогнозирует параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ		
	Владеть навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	Владеет устойчивыми навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки	Владеет общими навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной обстановки при	Владеет первоначальными навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях	Владеет фрагментарными навыками оценивать и прогнозировать параметры развития и тушения пожара в условиях оперативной		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Дескрипторы (уровень выраженности компетенции)				Вид аттестации	Оценочные средства
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
		при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	оперативной обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ	обстановки при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ		

Вид аттестации: ДЗ – дифференцированный зачет, Э – экзамен.

Оценочные средства: КО – комбинированный ответ, ПО – письменный ответ, УО – устный ответ, КТ – компьютерное тестирование, ТЗ – тестовые задания, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части блока дисциплин Б1 образовательной программы по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, специализация «Инженерно-технические экспертизы».

Успешное освоение данной дисциплины основывается на изучении предшествующих дисциплин (см. таблицу), а полученные в ходе изучения дисциплины знания и умения способствуют готовности обучающихся к освоению последующих дисциплин (см. таблицу).

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Деловое общение	Теория судебной экспертизы Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения Преддипломная практика Производственная практика в должности дознавателя Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Физическая подготовка Оперативно-розыскная деятельность Адвокатура Преддипломная практика Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Опасные природные процессы Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения Преддипломная практика Производственная практика в должности эксперта судебно-экспертного учреждения Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Деловое общение Профессиональная этика и служебный этикет	Трудовое право Производственная практика в должности дознавателя Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		Уголовное право Правоохранительные органы Оперативно-розыскная деятельность Адвокатура Учебная (ознакомительная) практика в должности инженера судебно-экспертного учреждения Производственная практика в должности дознавателя Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
<i>Профессиональные компетенции</i>			
6	ПК-22. Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и		Физическая подготовка Организация пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

	безопасность граждан в процессе решения служебных задач		
--	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

##### 4.1. Примерный тематический план

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)							
			Всего	Лекционные занятия	Семинарские занятия (из них практическая подготовка)	Практические занятия (из них практическая подготовка)	Лабораторные занятия (из них практическая подготовка)	КСР	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
1.	Тема 1.	1	24	4					20	
2.	Тема 2.	1	46	2	6	2			36	
3.	Тема 3.	1	18	6	4				8	
4.	Тема 4	1	14	2	4				8	
5.	Зачет	1	6						4	2
6.	Итого за 1 семестр:		108	14	14	2			76	2
7.	Тема 5	2	36	2	2	10 (6)			22	
8.	Тема 6	2	24	8	6	2			8	
9.	Тема 7	2	10	2	4				4	
10.	Зачет	2	2							2
11.	Итого за 2 семестр	2	72	12	12	10 (6)		2	34	2
12.	Итого по дисциплине	1,2	180	26	26	18 (6)		2	110	

Тематический план по заочной форме обучения представлен в УМК по дисциплине.

##### 4.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

Предмет, цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные задачи курса. Характеристика системы «человек – среда обитания». Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести

последствий. Перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Понятие об устойчивом развитии. Концепция устойчивого развития России. Структура и организация обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## **Тема 2. Природные и производственные опасности.**

Основные понятия, термины и определения. Среда обитания. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Идентификация опасностей. Пороговый уровень воздействия опасности. Понятие о ПДУ и ПДК. Показатели безопасности технических систем. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Опасные и вредные факторы бытовой среды.

Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита.

Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы.

Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом.

Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации.

Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей.

## **Тема 3. Взаимодействие человека со средой обитания.**

Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Роль современного специалиста в обеспечении безопасности жизнедеятельности, в рациональном природопользовании, в предупреждении чрезвычайных ситуаций, быстрой и эффективной ликвидации их последствий. Чрезвычайные ситуации социального характера. Массовые беспорядки. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.

Современные представления и основные понятия об экосистемах. Стихийные бедствия в литосфере, гидросфере и атмосфере. Опасные инфекционные заболевания сельскохозяйственных животных, поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями

Стихийные бедствия, характерные для территорий страны, их возникновение, протекание, последствия, прогнозирование. Землетрясения, катастрофические затопления, наводнения, ураганы, смерчи, бури, оползни, сели, снежные заносы, лавины. Система государственного мониторинга природных



чрезвычайных ситуаций.

#### **Тема 4. Опасные техногенные и природные факторы.**

Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Глобальные экологические проблемы современности.

Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы тепла. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога и кислотных дождей на объектах добычи и переработки нефти и газа, в т.ч. сероводородсодержащих.

#### **Тема 5. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.**

Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Воздействие негативных факторов на среду обитания. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). Пожаробезопасность. Основные определения. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Основные характеристики ионизирующих излучений. Источники ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений. Экобиозащитная техника.

#### **Тема 6. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. ЧС, вызванные пожарами, ЧС, вызванные взрывами, химические ЧС. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. Гидродинамические аварии. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

## Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.

### 4.3. Лабораторный практикум

Не предусмотрено учебным планом

### 4.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (часы)
1	Тема №1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Изучение вопроса «Основные понятия, термины и определения БЖД.»	10
		Изучение вопроса «Характеристика ЧС военного времени, современные средства поражения»	10
2	Тема №2 Природные и производственные опасности	Изучение вопроса «Организационные основы охраны труда»	10
		Подготовка к занятию «Методика расчета опасных и вредных факторов бытовой и производственной среды»	4
		Изучение вопроса «Характеристика электромагнитных излучений»	10
		Подготовка к занятию «Микроклимат производственных помещений»	4
		Подготовка к занятию «Основные светотехнические характеристики. Шум. Вибрация»	4
		Подготовка к занятию «Энергетические воздействия»	4
3	Тема №3 Взаимодействие человека со средой обитания	Подготовка к занятию «Чрезвычайные ситуации биологического характера»	4
		Подготовка к занятию «Терроризм»	4
4	Тема №4 Опасные техногенные и природные факторы	Подготовка к занятию «Причины и последствия аварий на потенциально опасных производственных объектах»	4
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовое регулирование промышленной безопасности на территории РФ»	4
5	Зачет		4

6	Тема №5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Изучение вопроса: «Обеспечение радиационной и химической безопасности населения»	4
		Подготовка к занятию: «Определение границ и структуры очагов поражения аварийно химически опасными веществами»	2
		Изучение вопроса: «Методика мониторинга гражданской защиты»	4
		Подготовка к занятию «Расчет параметров радиационной обстановки»	2
		Изучение вопроса: «Мероприятия по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций»	4
		Подготовка к занятию «Методика работы с приборами радиационной и химической разведки. Средства специальной обработки»	2
		Подготовка к занятию «Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности при авариях на радиационно и химически опасных объектах»	2
		Повторно-обобщающее занятие по темам 3 - 5.	2
7	Тема №6 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к занятию: «Организация поисково-спасательных работ»	2
		Подготовка к занятию: «Поисково-спасательные работы в зоне выбросов АХОВ и в условиях пожаров»	2
		Подготовка к занятию: «Основы выживания и жизнедеятельности спасателей в полевых условиях»	2
		Подготовка к занятию: «Повторно-обобщающее занятие по теме 6»	2
8	Тема №7 Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к занятию «Оценка устойчивости функционирования объекта»	2
		Подготовка к занятию «Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД»	2
Итого:			110

#### 4.5. Примерная тематика контрольных работ

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Примерная тематика рефератов

1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.
2. Выявление и оценка обстановки при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
3. Мониторинг и прогнозирование ЧС.
4. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера.
5. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах.
6. Карантин и обсервация в противоэпидемических мероприятиях.

7. Оружие массового поражения и защита от него.
8. Проведение АСиДНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге.
9. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа.
10. Концепция устойчивого развития России.
11. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях.
12. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия.
13. Коллективные средства защиты.
14. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
15. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
16. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения.

#### **4.7 Примерная тематика расчетно-графических работ**

Не предусмотрено учебным планом.

#### **4.8 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено учебным планом.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Порядок организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающегося складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и подготовки к занятиям во внеаудиторное время. Для самоподготовки к каждому аудиторному занятию предусматривается проработка темы занятия по учебной литературе. При самостоятельной подготовке к занятиям обучающийся может получить необходимую ему консультацию у преподавателя. Консультирование обучающихся организовано на кафедре в соответствии с графиком проведения консультаций. На аудиторном занятии обучающиеся самостоятельно под контролем преподавателя выполняют индивидуальные задания в соответствии с учебными целями занятия.

### **5.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **5.2.1 Перечень вопросов для самостоятельного изучения**

1. Характеристика ЧС военного времени.
2. Современные средства поражения.
3. Электромагнитные поля и излучения.
4. Электрический ток и электробезопасность.
5. Нормирование производственного освещения.
6. Действие шума на организм.
7. Вибрация. Гигиеническое нормирование.
8. Биологические опасности, опасные инфекционные заболевания.
9. Стихийные бедствия, характерные для территорий страны.
10. Механизмы государственного управления промышленной безопасностью.
11. Требования к эксплуатации промышленных объектов.
12. Лицензирование и страхование в области промышленной безопасности.
13. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
14. Изолирующие костюмы.
15. Медицинские средства защиты.
16. Специальные средства обработки.
17. Мероприятия по повышению надежности инженерно-технического комплекса, управления и материально технического снабжения.

#### **5.2.2. Перечень литературы для самостоятельной работы**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С целью формирования и развития заявленных компетенций используются традиционные образовательные технологии и технологии интерактивного обучения.

В рамках традиционных образовательных технологий ведутся следующие формы занятий: лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа обучающихся, консультирование преподавателем. В ходе обучения с использованием данных технологий проводится контроль знаний (устный опрос, бланковое и компьютерное тестирование), решение задач, рефератов, докладов.

В рамках технологии интерактивного обучения на занятиях применяются следующие формы и методы:

– в рамках неимитационных технологий используются методы работы в малых группах, решение ситуационных задач;

В рамках осуществления образовательного процесса идет постоянное использование информационных технологий. Во время самостоятельной работы при подготовке к лекциям, практическим, семинарским и компьютерному тестированию есть возможность у каждого обучающегося работать с учебными материалами, размещенными в цифровой среде академии, а также в сети Интернет и Интранет.

### Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Тема занятия, форма и (или) метод проведения занятия	Трудоемкость (часы)
1	Тема № 2 Природные и производственные опасности.	Т. 2.3. Микроклимат производственных помещений. Работа в малых группах.	2
2	Тема № 3 Взаимодействие человека со средой обитания	Т 3.4. Терроризм. Работа в малых группах.	2
3	Тема № 4 Опасные техногенные и природные факторы	Т. 4.2. Причины и последствия аварий на потенциально опасных производственных объектах. Работа в малых группах.	2
4	Тема № 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них.	Т 5.3. Расчет параметров радиационной обстановки. Решение ситуационных задач.	2
5	Тема № 6 Защита населения и территорий от опасностей в ЧС	Т 6.4 Организация поисково-спасательных работ. Работа в малых группах.	2
Итого			10

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы по дисциплине**

### **7.1.1 Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации (в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Классификация опасностей, источники опасностей, номенклатура опасностей. (УК-8)
2. Опасные и вредные факторы производственной среды. (УК-8)
3. Опасные и вредные факторы бытовой среды. (УК-8)
4. Понятие о ПДУ и ПДК. (УК-8)
5. Микроклимат производственных помещений. Основные параметры, нормирование. (УК-7)
6. Избыточное тепловое (инфракрасное) излучение на рабочих местах. Основные параметры, нормирование, защита. (УК-8)
7. Основные светотехнические характеристики. Нормирование производственного освещения. Источники света и осветительные приборы. (УК-9)
8. Глобальные экологические проблемы современности. (УК-7)
9. Действие шума на организм. Специфическое и неспецифическое воздействие шума. (УК-7)
10. Гигиеническое нормирование производственного шума. Методы борьбы с шумом. (УК-9)
11. Вибрация. Параметры, характеризующие вибрацию. Виды вибрации и ее источники. (УК-9)
12. Действие вибрации на организм человека. Гигиеническое нормирование вибрации. Защита от вибрации. (УК-8)
13. Характеристики электромагнитных неионизирующих излучений. Классификация электромагнитных волн. Источники электромагнитных полей. (УК-7)
14. Воздействие электромагнитных полей на организм человека. Гигиеническое нормирование электромагнитных полей. Защита от электромагнитных полей. (УК-8)
15. Классификация АХОВ (по характеру и степени воздействия на человека, по агрегатному состоянию). (ПК-22)
16. Гидродинамические аварии. (ПК-22)
17. Пожаробезопасность. Основные определения. (ПК-22)
18. Характеристики пожароопасных веществ. Основные источники возникновения пожаров на промышленных предприятиях. (ПК-22)



19. Чрезвычайные ситуации социального характера. (УК-11)
20. Массовые беспорядки. (УК-11)
21. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. (УК-11)
22. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. (УК-11)
23. Основные характеристики ионизирующих излучений. (ПК-11)
24. Источники ионизирующих излучений. (УК-6, УК-7)
25. Воздействие ионизирующих излучений на организм человека. (УК-7)
26. Гигиеническое нормирование ионизирующих излучений. (УК-7)
27. Защита от ионизирующих излучений. (ПК-5)
28. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. (ПК-5)
29. Методика прогнозирования последствий ЧС на ХОО. (ПК-5)
30. Характеристика системы «человек – среда обитания». (УК-8)
31. Взаимодействие человека со средой обитания. (УК-8)
32. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. (УК-7)
33. Примеры типичных аварий при поисках нефти и газа. (УК-8)
34. Негативное воздействие объектов экономики на природную среду. (УК-7)
35. Воздействие негативных факторов на человека и защита от них. Экобиозащитная техника. (УК-9)
36. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. (УК-11)
37. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. (УК-8)
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (УК-8)
39. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
40. ЧС вызванные пожарами, ЧС вызванные взрывами. (ПК-5)
41. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. (ПК-5)
42. Классификация стихийных бедствий.
43. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). (ПК-5)
44. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности, расчет режимов радиационной защиты населения и производственной деятельности объекта. (ПК-11)
45. Устойчивость функционирования объектов экономики. (ПК-5)
46. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. (УК-9)
47. Способы проведения АСиДНР. (ПК-5)
48. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. (УК-8, УК-9)
49. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД. (УК-9, УК-11)

50. Определение возможных доз радиоактивного облучения на загрязненной территории. (УК-11)
51. Приборы дозиметрического контроля. (УК-7)
52. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. (УК-6, УК-9)
53. Инженерные мероприятия по защите населения и территорий. (УК-8)
54. Мониторинг и прогнозирование ЧС. (УК-7)
55. Терроризм, как чрезвычайная ситуация социального характера. (УК-11)
56. Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности персонала и населения при авариях на радиационно и химически опасных объектах. (УК-8)
57. Карантин и обсервация в противозидемических мероприятиях. (УК-8)
58. Оружие массового поражения и защита от него. (ПК-5)
59. Проведение АСидНР в зоне выброса АХОВ, РВ и в эпидемиологическом очаге. (ПК-22)
60. Коллективные средства защиты. (ПК-22)
61. Мероприятия и способы, повышения устойчивости работы объектов экономики и жизнеобеспечения населения. (ПК-22)
62. Химическое оружие: история создания, боевые свойства и его применение в боевых действиях. (ПК-22)
63. Бактериологическое оружие: боевые свойства и организационные мероприятия по защите населения от его воздействия. (ПК-22)
64. Обучение населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. (ПК-22)
65. Основные функциональные подсистемы АПК «Безопасный город» и их значение для обеспечения безопасности жизнедеятельности населения. (ПК-22)
66. Основные подходы к созданию и обеспечению функционирования АПК «Безопасный город». (ПК-22)

**Перечень практических заданий  
для проведения промежуточной аттестации  
(в форме дифференцированного зачета) по итогам освоения дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

1. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-5В. (УК-8)
2. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ДП-22В. (УК-8)
3. Практический навык: подготовка к работе и работа с прибором ВПХР. (УК-8)
4. Практический навык: решение задач по расчету пылевой нагрузки. (УК-8)
5. Практический навык: решение задач по расчету параметров зоны поражения при аварии на ХОО. (ПК-22)
6. Практический навык: решение задач по определению доз радиоактивного облучения личного состава. (ПК-22)

## **7.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся академии, а также критерии оценки знаний обучающихся установлены локальными нормативными актами академии, регламентирующими проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с Интранет. – режим доступа: 10.24.12.209.

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / М. Г. Оноприенко. - М. : Форум-Инфра-М, 2017. - 400 с

3. Микрюков В.Ю. Безопасность в техносфере: Учебник. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. – 251 с.

### **б) дополнительная литература**

4. Методические рекомендации АПК «Безопасный город» «Построение (развитие), внедрение и эксплуатация» (утв. Межведомственной комиссией по вопросам, связанным с внедрением и развитием систем аппаратно-программного комплекса технических средств «Безопасный город» 22 февраля 2015 г. N 2-4-87-12-14), [www.garant.ru](http://www.garant.ru).

5. Каракеян В.Н. Безопасность жизнедеятельности / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2013. – 455 с.

6. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие/Под общ. Ред. Г.Н. Кириллова.-6-е изд.-М.: Институт риска и безопасности, 2010.-536с.

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. - Новосибирск: АРТА., 2011.-271с

### **в) нормативная литература**

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» №68-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

9. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69-ФЗ от 21.12.1994 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

10. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ от 09.01.1996 ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

11. Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ от 12.02.1998. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

12. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» №116-ФЗ от 21.07.1997. ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

13. ГОСТ Р 22.0.05-94 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные ЧС. Термины и определения».

14. ГОСТ 22.0.03-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

15. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия по гражданской обороне».

г) базы данных, поисковые системы, электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронные образовательные ресурсы:

16. Электронная библиотека академии <http://Bibliomchs37.ru>.

17. ЭБС «Юрайт».

18. Национальная электронная библиотека.

19. Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **1. Лекционные занятия:**

- комплект электронных презентаций/слайдов;
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### **2. Семинарские занятия:**

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

### **3. Практические и лабораторные занятия:**

А) Специальный класс подготовки специалистов в области РСЧС и ГО (ауд. 1221), В аудитории – 30 посадочных мест; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; доска маркерная; телевизор Panasonic – 2 шт.; стол письменный 1800 мм 2-х тумбовый с конференц приставкой; кресло офисное; конференц-стол овальный 5820\*1320\*750; стул офисный – 31 шт.; стол компьютерный 1100мм с подвесной тумбой – 15 шт.; моноблок Lenovo (М. Office 2010, Windows 8.1) – 16 шт.; мультимедийный проектор; интерактивная доска.

Б) лаборатория радиационной и химической защиты методов и средств защиты человека и окружающей среды (ауд. 1219), В аудитории – 30 посадочных мест; доска аудиторная; планшетный компьютер Samsung Galaxy Tab 2 GT-P3110; Мультимедийный проектор; экран для проектора стационарный; телевизор Panasonic; учебные плакаты – 3 шт.; стол для преподавателя, шкаф-стеллаж – 2 шт.; стул офисный; костюм Л-1; костюм КИХ-4М; костюм КИХ-5М; костюм КИХ-6; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Н» - шт.; пожарный костюм добровольца «Шанс» сигнальный; пожарный костюм добровольца «Шанс» камуфлированный; метеокомплект МК-3ЭМ; С-28 сирена 220В; ЛК-100 сирена механическая ручная; ЛК-120 сирена механическая ручная; Комплект знаков ограждения; Пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; УФМС «ШАНС» - 4 шт.; пожарно-спасательный комплект «Шанс-2Ф»; пожарно-спасательный комплект «Шанс-3ФН»; дымозащитный набор «Шанс»; специальная огнезащитная накидка «Шанс» - 2 шт.; газодымозащитный респиратор (ГДЗР) «Шанс» - 2 шт.; камера защитная детская КЗД-6.

### **4. Прочее:**

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, планшетным компьютером;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом в локальную сеть, предназначенными для работы в электронной информационно-образовательной среде – «Цифровая среда Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России» (<http://192.168.32.105>).

### **4. Программное обеспечение и информационные справочные системы:**

- операционная система «Windows 10 Home academic (Open Value)»;

- операционная система «Windows 10 Professional upgrade academic (Open Value)»;
- пакет офисных программ «Office Standart 2019 academic (Open Value)»;
- операционная система «Альт Образование 9»;
- программная система видеоконференцсвязи «TrueConf Server»;
- многоуровневая автоматизированная система обучения, контроля и анализа уровня теоретических знаний обучающихся в образовательных учреждениях высшего образования системы МЧС России «FireTest»;
- система дистанционного обучения «Прометей»;
- справочно-правовая система «Гарант».

Лист регистрации изменений в рабочую программу по дисциплине  
«Безопасность жизнедеятельности»

[illegible]